



Obchodní akademie
a Hotelová škola
Havlíčkův Brod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014



Havlíčkův Brod 2014

Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II.	OBORY VZDĚLÁNÍ NA ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2013-2014	5
III.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	6
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU	10
V.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013-2014	15
VI.	MATURITNÍ ZKOUŠKY – JARNÍ TERMÍN	21
VII.	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)	28
VIII.	ÚČAST ŠKOLY VE STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMECH	35
IX.	ÚDAJE O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	68
X.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	69
XI.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	73
XII.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	78
XIII.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	90
XIV.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013	91
XV.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	94
XVI.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	98
XVII.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	100
XVIII.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	102
XIX.	KONCEPČNÍ CÍLE ŠKOLY V OBDOBÍ 2012-2016	105

I. Základní údaje o škole

- *Název školy:* Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
- *Sídlo školy:* Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod
- *Odloučené pracoviště:* Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187
- *Zřizovatel školy:* Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava
- *Vedení školy:*
Mgr. Jiří Forman – ředitel školy
Mgr. Karel Sedlák – zástupce ředitele
Ing. Radka Svatošová – zástupce ředitele pro obory vzdělání s maturitní zkouškou
Ing. Marie Mrázová – zástupce ředitele pro obory vzdělání s výučním listem a praktické vyučování
Ing. Jana Dubnová – zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

- *Charakteristika školy:*

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod je příspěvkovou organizací, která vznikla 1. 7. 2004 sloučením tří havlíčkobrodských škol – Obchodní akademie, Havlíčkův Brod, U Trojice 2005 a Integrované střední školy, Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187 s Integrovanou střední školou podnikání a služeb, Havlíčkův Brod, Bratříků 851. Škola nabízí obory vzdělání zaměřené na ekonomiku a gastronomii. OA a HŠ Havlíčkův Brod je právnickou osobou zřízenou Krajem Vysočina dne 17. 6. 2003. V souladu se zřizovací listinou, schválenou usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 045/05/01/ZK ze dne 18. 9. 2001, ve znění dodatků schválených příslušnými usneseními Zastupitelstva Kraje Vysočina, a v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení je předmětem činnosti OA a HŠ Havlíčkův Brod zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Předmětem činnosti je dále zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování, ubytovacích služeb, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky.

- *Adresa pro dálkový přístup:* web: www.oahshb.cz
e-mail: oahshb@oahshb.cz

- *Školská rada:*

Školská rada pracuje při škole od 16. ledna 2005.

Složení školské rady ve školním roce 2013-2014:

Členové Školské rady jmenovaní zřizovatelem (usnesením 0231/05/2012/RK ze dne 31. 1. 2012):

Marie Bohuslavová, vedoucí krajského střediska Českého svazu žen Kraje Vysočina

Ing. Čeněk Jůzl, místostarosta města Havlíčkův Brod

Bc. Jiří Vondráček, člen Zastupitelstva Kraje Vysočina

Členové Školské rady zvolení pedagogickými pracovníky dne 16. 11. 2011:

Ing. Hana Kopicová, učitelka odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

Ing. Bohuslav Musil, učitel odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

Mgr. Pavlína Rosenkranzová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů na OA a HŠ Havlíčkův Brod

Členové Školské rady zvolení zákonnými zástupci a zletilými žáky dne 23. 11. 2011:

Lenka Perliková, administrativní pracovnice, Věznice Světlá nad Sázavou

Tomáš Sedláček, pracovník Hasičského záchranného sboru Havlíčkův Brod

Petra Švecová, zdravotní sestra, Poliklinika Havlíčkův Brod

II. Obory vzdělání na škole ve školním roce 2013-2014

- Obory vzdělání s maturitní zkouškou:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2013
63-41-M/02	Obchodní akademie	123
65-42-M/01	Hotelnictví	121
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	109
Celkem	-----	353

- Obory vzdělání s výučním listem:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2013
65-51-H/01	Kuchař - číšník	131
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	25
29-54-H/01	Cukrář	42
Celkem	-----	198

- Obory nástavbového studia:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2013
65-41-L/51	Gastronomie	36
Celkem	-----	36

- Celkem za školu

Obory vzdělání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2012
střední s maturitní zkouškou	16	353
střední s výučním listem	11	198
nástavbové	2	36
Celkem	<u>29</u>	<u>587</u>

III. Přehled pracovníků školy

Učitelé:

Příjmení a jméno, titul	Vystudovaná aprobace	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2013	Poznámka
Adam Václav, Mgr.	tělesná výchova	FTVS Praha	14	
Běloušková Iva, Mgr.	čeština – základy společenských věd	PF UJEP Ústí nad Labem	3	
Dolejší Vlasta, Bc.	odborné předměty cukrář, pekař	SPŠPT Pardubice, DPS – PF UK Praha učitelství PV – ČZU Praha	35	
Drápelová Marie, Mgr.	ruština – dějepis němčina	PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové	21	
Drinka Marian, Ing.	odborné předměty	PEF VŠZ Brno DPS – VUT Brno	18	
Doležalová Lucie, Mgr.	matematika – zeměpis speciální pedagogika	PF JU České Budějovice PF MU Brno	8	
Fiala Josef	tělesná výchova – branná výchova	FTVS UK Praha – učitelství	28	
Flores Salazar, Henry Daniel	španělský jazyk	PF Univerzita Arturo Prat, Chile	2	
Forman Jiří, Mgr.	ruština-dějepis čeština	PF Hradec Králové FF MU Brno	27	ředitel školy
Hladík Josef, PaedDr.	ruština-dějepis angličtina	PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové	30	
Holubová Ivana, RNDr.	matematika-chemie	PřF UJEP Brno - učitelství	29	
Hvozdecká Jarmila, Mgr.	čeština-angličtina	FF UJEP Brno	37	
Janča Zdeněk, Ing.	ekonomické předměty informatika pro SŠ	VEF VŠE Praha; DPS – FFÚ Praha ČZU Praha	26	metodik ICT
Janovská Lenka, Ing.	ekonomické předměty	PHF VŠE Praha; DPS – FFÚ Praha	27	
Ježek Miroslav, Mgr.	tělesná výchova-branná výchova	FTVS UK Praha – učitelství	36	
Klímová Květa, Mgr.	matematika-výpočetní technika	MFF UK Praha - učitelství	22	koordinátor ICT
Klupalová Jitka, Mgr.	učitelství odb. předmětů – obchod a služby	PF Ostravské univerzity Ostrava	13	
Königsmark Jaroslav, PaedDr.	strojírenské předměty	PF UK Praha	37	
Kopicová Hana, Ing.	ekonomické předměty, technika administrativy	NHF VŠE Praha, DPS ÚÚPVPP Praha	31	
Koumarová Marie, Ing.	odb. tech. předměty pís. e el. komunikace	TF VŠST Liberec, DPS – PF VŠST Liberec OA a VOŠ Val. Meziříčí	23	
Krajhanzlová Vladimíra, Mgr.	učitelství odb. předmětů – obchod a služby	PF Ostravské univerzity Ostrava, DPS pro MOV – PF UK Praha	19	MD od 22.6.2014
Králová Irena, RNDr.	matematika-fyzika výpočetní technika	MFF UK Praha – učitelství VŠP Hradec Králové	22	
Kvačková Jaromíra, PhDr.	čeština – pedagogika	FF UK Praha	29	škol. metodik prevence

Lajnerová Jana, Ing.	ekonomické předměty	VEF VŠE Praha, DPS – PF UP Olomouc	22	
Lupačová Miroslava, Mgr.	ruština-dějepis angličtina	PF Hradec Králové PF JU České Budějovic	26	
Melechovská Miroslava, Mgr.	učitelství odb. předmětů – obchod a služby	PF Ostravské univerzity Ostrava, učitelství prakt. vyuč. – PF UP Olomouc	8	
Merclová Hana, Ing.	nauka o výrobě -chemie	VŠCHT Pardubice; DPS – ČVUT, NHF VŠE Praha	32	
Mrázová Marie, Ing.	ekonomické předměty	OF VŠE Praha, DPS – FFÚ VŠE Praha	28	ZŘ pro OVVLPV
Musil Bohuslav, Ing.	ekonomické předměty	NHF VŠE Praha - učitelství	31	
Myslivec Jan, Ing.	odborné předměty – textil	TF VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha	31	metodik ICT
Pertlová Hana, Mgr. Ing.	odborné předměty obchod a služby	PF Ostravské univerzity ČZU Praha DPS pro MOV – VŠP HK	16	
Plíhalová Martina, Mgr.	čeština - dějepis	PF MU Brno	0	
Pospíšilová Tereza, Mgr.	angličtina	PF MU Brno	7	
Rokos Milan, Ing.	ekonomické předměty, výpočetní technika	VŠE Praha – učitelství	34	metodik ICT
Rosenkranzová Pavlína, Mgr.	němčina	PF MU Brno	13	
Sedlák Karel, Mgr.	matematika-základy techniky	PF Hradec Králové PF UP Olomouc (5-12)	35	ZŘ
Slavíková Alena, Mgr.	ruština-němčina	FF UJEP Brno	39	
Sobotková Iva, Mgr.	čeština-občanská nauka	PF VŠP Hradec Králové	24	
Sobotová Věra, Mgr.	odborné předměty – obchod a služby, rodinná výchova	PF UK Praha studium pro MOV – PF HK	32	výchovný poradce
Stará Etela, PhDr.	němčina-angličtina	FF UPJŠ Prešov	36	
Stehno Pavel, Mgr.	historie výpočetní technika angličtina	FF MU Brno, DPS, PF U Hradec Králové	8	
Svatošová Radka, Ing.	ekonomické předměty	FFÚ VŠE Praha, DPS	21	ZŘ pro OVMZ koordinátor ŠVP
Vozábová Jana, Mgr.	němčina angličtina	PF MU Brno	26	
Wiche Hubert, Ing.	ekonomické předměty	VEF VŠE Praha, DPS, SJZ z NEJ	28	koordinátor EV
Zrnová Jarmila, Mgr.	čeština – občanská nauka	FF UK Praha	32	

Asistent pedagoga:

Příjmení a jméno, titul	Příjmení a jméno žáka/žákyně, třída	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2013	Poznámka
Drašnarová Veronika	Skala David, S2.	ISŠ Havlíčkův Brod Vysočina Education – studium pro AP	9	MD od 17. 2. 2014
Nováková Eliška, Bc.	Skala David, S2.	PF UP Palackého – angličtina, výchova ke zdraví	1	od 6. 1. 2014

Vychovatelé:

Příjmení a jméno, titul	Funkce	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2013	Poznámka
Bořilová Jana	vychovatelka	Gymnázium HB, DPS – MU Brno - vychovatelství	22	
Dočkal Petr	vychovatel	SPŠ Jihlava DPS – PF Hradec Králové	36	
Kašparovská Monika, Bc.	vedoucí vychovatelka	Gymnázium HB, SPŠ Litomyšl – vychovatelství PF UK Praha - vychovatelství	28	
Pavličková Helena, RNDr.	vychovatelka	PřF UJEP Brno - učitelství	35	
Prokopová Jindřiška	vychovatelka	Gymnázium HB, SPŠ Litomyšl - vychovatelství	25	
Švecová Jarmila, Ing.	vychovatelka	VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha OA a VOŠ Val. Mez. ČZV – učitel SŠ	29	

Učitelé odborného výcviku:

Příjmení a jméno, titul	Funkce	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2013	Poznámka
Čáповá Marie	UOV – Kuchař – číšník	SŠ spol. stravování Velké Meziříčí, PC Jihlava – pedagogika	36	
Kletečková Iva, Bc.	UOV – Kuchař – číšník	SOU Chrudim-servírka, DPS pro vychovatele, ČZU Praha - učitelství prakt. vyuč.	17	
Klupalová Jitka, Mgr.	UOV – Cukrář	SPŠPT Pardubice, DPS – PF UK Praha	17	
Lišková Vladimíra	UOV – Kuchař – číšník	VL kuchař – SŠOS Jihlava, SPŠT Jihlava, DPS pro UOV – PF HK	30	
Neubauerová Miriam	UOV – Cukrář UPV – Hotelnictví	VL cukrářka – SOU Nová Paka, SOU Libušín (mat. zk.), DPS pro UOV – PF U HK	13	
Šeredová Klára, Bc.	UOV – Kuchař-číšník, Stravovací a ubytovací služby, Cukrář	VL cukrářka – SOU Batelov, VL kuchař-číšník – VOŠ a SŠ hot. Pelhřimov, ISŠ HB – spol. strav. (MZ), DPS pro UOV – učitelství prakt. vyuč. - ČZU Praha	11	
Štroblová Alena	UOV – Kuchař – číšník UPV – Hotelnictví	SŠ spol. strav. Velké Meziříčí, DPS pro UOV IOV HK	37	

Vrublová Vladimíra	UOV – Stravovací a ubytovací služby	VL prodavač, MZ – ISŠ HB, DPS pro UOV – vychovatel a pedagog volného času – PF HK, VL kuchař-číšník – VOŠ a SŠ hot. Pelhřimov	29	
Zajíčková Jaroslava	UOV – Cukrář	VL cukrář	33	
Žáčková Naděžda	vedoucí UOV	SPŠT Jihlava (MZ), DPS pro UOV – PF MU Brno, VL krejčí SOU Chrudim, VL servírka – SŠOS Jihlava	29	

Provozní zaměstnanci:

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Bártová Renata	kuchařka (BR)	
Brožová Zdeňka	uklízečka (BR)	
Brtnická Jitka	kuchařka (BR)	
Burda Vladimír	správce počítačové sítě	
Coufalová Ivana	uklízečka (KY)	
Čechová Dana	vedoucí školní jídelny	
Dočkal Petr	vedoucí doplňkové činnosti (KY)	
Dubnová Jana, Ing.	zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz	
Forgáčová Eva, Ing.	projektový manažer, vedoucí ŠSIC	
Grečnárová Alena	mzdová účetní	
Iževská Věra	uklízečka (KY)	
Jand'ourková Jana	uklízečka (BR)	
Krčálová Jindra	uklízečka (KY)	
Kučerová Monika	kuchařka (BR)	
Musilová Jitka	administrativní pracovnice OP Kyjovská	
Nová Ludmila	uklízečka (BR)	
Orest Jaroslav	údržbář - topič, referent BOZP a PO (BR)	
Pešková Iveta	sekretářka ředitele školy a pracovnice spisové služby	
Poslušná Milena	pracovnice ŠSIC	
Provazníková Monika	uklízečka (BR)	
Rychlý Milan	správce budov (BR)	
Satrapová Ivana	účetní	
Sedlmajerová Zdeňka	uklízečka (BR)	
Staňková Helena	pomocná kuchařka (BR)	
Šauflová Helena	rozpočtářka	
Tesař Petr	údržbář – topič (KY)	
Žák Jaroslav	správce budov, referent BOZP a PO (KY)	
Žáková Jaroslava	kuchařka – provozářka (KY)	

IV. Přijímací řízení do 1. ročníku

A) Počty přihlášených a přijatých studentů a počty odevzdaných zápisových lístků v jednotlivých kolech

1. kolo - 22. dubna 2014 a 23. dubna 2014

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Obchodní akademie	63-41-M/02	56	48	25
Hotelnictví	65-42-M/01	58	46	28
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	44	42	19
Gastronomie	65-41-L/51	23	21	--
Kuchař-číšník	65-51-H/01	51	51	29
Cukrář	29-54-H/01	23	23	10
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	13	13	8
Prodavač	66-51-H/01	4	0	--
CELKEM	--	272	244	119

2. kolo - 26. května 2014

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Obchodní akademie	65-41-M/02	1	1	1
Gastronomie	65-41-L/51	3	3	--
Cukrář	29-54-H/01	1	1	1
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	1	1
CELKEM	--	6	6	3

B) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2014 – 2015 v prvním kole přijímacího řízení

1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou a obor nástavbového studia:

1.1. Prvním kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

1.1.1. Obory vzdělání s maturitní zkouškou

a) Hodnotí se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

b) Hodnotí se prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze základní školy: 60 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární, stejně tak i závislost přidělených bodů na prospěchu z vybraných předmětů.

1.1.2. Obor nástavbového studia

a) Hodnotí se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- 1. pololetí 2. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 2. pololetí 2. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 1. pololetí 3. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

b) Hodnotí se prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze střední školy: 60 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze SŠ v daném rozpětí je lineární, stejně tak i závislost přidělených bodů na prospěchu z vybraných předmětů.

1.2. Druhým kritériem přijímacího řízení je přijímací zkouška.

Všichni uchazeči o čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou budou skládat **přijímací zkoušku z českého jazyka**, uchazeči o obor nástavbového studia budou skládat **přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury**.

Forma a obsah přijímací zkoušky:

- obory vzdělání Ekonomické lyceum, Hotelnictví, Obchodní akademie: **písemný test z českého jazyka** v rozsahu učiva pro základní školy
- obor vzdělání Gastronomie: **písemný test z českého jazyka a literatury** v rozsahu učiva pro základní školy a pro obory vzdělání s výučním listem

Bodování přijímací zkoušky: **max. 120 bodů**

1.3. Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku **úspěšně** složí žáci, kteří v testu z českého jazyka získají alespoň **30 bodů**. Uchazeči, kteří této hodnoty nedosáhnou, nesplní kritéria přijímacího řízení.

1.4. Pořadí uchazečů

Uchazeči, kteří splní kritéria přijímacího řízení, budou přijati v pořadí **podle celkového počtu bodů** v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení ze základní školy, a bodů za přijímací zkoušku z českého jazyka.

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

1.5. Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

- a) lepší výsledek z přijímací zkoušky
- b) lepší prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na základní (střední) škole
- c) lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní (střední) škole

2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem:

2.1. Kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotí se **průměrný prospěch na vysvědčení za:**

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární.

Přijímací zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem uchazeči nekonají.

2.2. Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v tomto pořadí:

- a) prospěch z matematiky ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ
- b) prospěch z českého jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ

2.3. Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení.

Počet přijatých uchazečů je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

C) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2013 – 2014 v druhém kole přijímacího řízení

1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou a obor nástavbového studia ve 2. kole přijímacího řízení

1.1. Kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

1.1.1 Obory vzdělání s maturitní zkouškou

- a) Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**
- 1. pololetí 8. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
 - 2. pololetí 8. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
 - 1. pololetí 9. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- b) Hodnotí se prospěch z **českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka** ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze základní školy:
60 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární, stejně tak i závislost přidělených bodů na prospěchu z vybraných předmětů.

1.1.2 Obor nástavbového studia

- a) Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**
- 1. pololetí 2. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
 - 2. pololetí 2. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
 - 1. pololetí 3. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- b) Hodnotí se prospěch z **českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka** ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze střední školy:
60 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze SŠ v daném rozpětí je lineární, stejně tak i závislost přidělených bodů na prospěchu z vybraných předmětů.

1.2 Přijímací zkouška

Podle rozhodnutí ředitele školy uchazeči nebudou konat ve 2. kole přijímacího řízení přijímací zkoušku.

1.3 Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení.

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů (viz bod 6).

1.4 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

- a) lepší prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na základní (střední) škole
- b) lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní (střední) škole

2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem

2.1 Kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární.

Přijímací zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem uchazeči nekonají.

2.2 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v tomto pořadí:

- a) prospěch z matematiky ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ
- b) prospěch z českého jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ

2.3 Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení. Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

V. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2013-2014

1. Rozdělení do tříd

a) Obory vzdělání s maturitní zkouškou

- | | | |
|----|--------------|--------------------------|
| 1. | 63-41-M/02 | Obchodní akademie |
| | <i>třídy</i> | A1.; A2; A3.; A4.A; A4.B |
| 2. | 65-42-M/01 | Hotelnictví |
| | <i>třídy</i> | H1.; H2.; H3.; H4. |
| 3. | 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum |
| | <i>třídy</i> | E1.; E2.; E3.; E4. |
| 4. | 65-41-L/51 | Gastronomie |
| | <i>třídy</i> | N1.; N2. |

b) Obory vzdělání s výučním listem

- | | | |
|----|--------------|--------------------------------------|
| 1. | 65-51-H/01 | Kuchař - číšník |
| | <i>třídy</i> | C1.K; K1.; K2.A; K2.B; K3.A; K3.B |
| 2. | 29-54-H/01 | Cukrář |
| | <i>třídy</i> | C1.K; C2.; C3. |
| 3. | 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby |
| | <i>třídy</i> | S1; S2. |

2. Výsledky tříd za 1. pololetí školního roku 2013 - 2014

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Absence žáka	
			"V"	"P"	"5"	"N"	Průměr	"2"	"3"	celkem	neoml.
A1.	24	Jan	3	20	1	0	2,135	0	0	39,28	0,00
E1.	29	Běl	1	27	1	0	2,320	0	0	23,76	0,00
H1.	27	Kli	0	23	2	2	2,287	0	0	44,52	0,00
N1.	20	Dra	0	13	4	3	2,902	1	0	97,10	1,60
A2.	32	Zrn	1	25	5	1	2,723	2	0	70,91	0,31
E2.	20	Pos	2	14	4	0	2,276	0	0	50,00	0,00
H2.	30	Sbk	1	28	1	0	2,473	0	0	66,23	0,00
N2.	12	Dri	0	8	0	4	2,575	0	0	102,67	0,00
A3.	27	Lup	1	21	2	3	2,478	0	0	84,04	1,26
E3.	30	Wi	5	24	0	1	1,915	0	0	62,57	0,00
H3.	34	Krj	0	25	7	2	2,669	0	0	64,03	0,00
A4.A	19	Ste	2	17	0	0	2,144	0	0	41,95	0,00
A4.B	19	Jež	0	10	7	2	2,917	0	1	73,84	3,00
E4.	30	Kop	10	17	3	0	1,938	0	0	57,60	0,27
H4.	30	Mel	0	25	5	0	2,825	0	0	67,30	0,00
Celkem BRA	383	--	26	297	42	18	2,419	3	1	61,54	0,37
C1.K	28	Mer	1	23	1	3	2,409	0	0	62,61	0,64
K1.	25	Hla	1	18	0	6	2,439	3	4	89,24	19,52
S1.	14	Kva	0	8	0	6	2,511	3	0	102,64	8,00
C2.	12	Doš	2	8	0	2	2,287	0	0	49,67	0,00
K2.A	21	Ros	1	14	2	4	2,498	2	1	94,91	5,76
K2.B	23	Sob	0	20	0	3	2,452	0	0	73,52	1,61
S2.	10	Dlž	2	8	0	0	2,101	0	0	48,50	1,20
C3.	14	Ada	2	10	1	1	2,342	0	0	62,14	0,00
K3.A	17	Sta	0	15	0	2	2,564	3	0	89,71	8,00
K3.B	27	Per	0	20	5	2	2,649	2	0	91,33	2,93
Celkem KYJ	191	--	9	144	9	29	2,452	13	5	78,78	5,25
CELKEM škola	574	--	35	441	51	47	2,430	16	6	67,28	1,99

3. Výsledky tříd za 2. pololetí školního roku 2013 – 2014
(po opravných zkouškách)

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Absence žáka	
			"V"	"P"	"5"	"N"	Průměr	"2"	"3"	celkem	neoml.
A1.	25	Jan	3	22	0	0	2,158	0	0	55,04	0,00
E1.	29	Běl	1	27	1	0	2,433	0	0	50,93	0,00
H1.	26	Kli	0	24	2	0	2,477	0	0	72,46	0,00
N1.	17	Dra	0	12	5	0	2,733	0	1	165,53	2,94
A2.	33	Zrn	2	27	4	0	2,696	1	0	81,79	0,97
E2.	20	Pos	2	16	2	0	2,166	0	0	68,20	0,00
H2.	30	Sbk	1	29	0	0	2,468	0	0	58,73	0,07
N2.	12	Dri	0	9	3	0	2,474	0	0	79,75	0,00
A3.	28	Lup	1	24	3	0	2,581	0	0	100,25	0,25
E3.	30	Wi	5	25	0	0	1,952	0	0	48,37	0,00
H3.	34	Krj	0	34	0	0	2,771	1	0	74,91	0,77
A4.A	19	Ste	3	16	0	0	2,250	0	0	32,16	0,00
A4.B	18	Jež	0	17	1	0	2,796	0	0	41,72	0,00
E4.	30	Kop	8	22	0	0	2,054	0	0	35,73	0,00
H4.	30	Mel	0	28	2	0	2,774	0	0	37,80	0,13
Celkem BRA	381	--	26	332	23	0	2,452	2	1	66,89	0,34
C1.K	27	Mer	1	24	2	0	2,314	0	0	61,04	0,37
K1.	22	Hla	1	21	0	0	2,598	1	1	88,14	2,91
S1.	10	Kva	0	10	0	0	2,667	2	1	145,10	5,40
C2.	12	Doš	3	9	0	0	2,232	0	0	72,58	0,00
K2.A	20	Ros	2	18	0	0	2,548	2	1	91,90	2,85
K2.B	23	Sob	4	18	1	0	2,276	1	1	76,78	5,96
S2.	9	Dlž	2	7	0	0	2,163	0	0	156,11	0,00
C3.	13	Ada	3	9	1	0	2,058	0	1	63,62	4,23
K3.A	16	Sta	0	16	0	0	2,691	0	0	92,94	1,06
K3.B	26	Per	1	25	0	0	2,583	0	0	69,27	1,19
Celkem KYJ	178	--	17	157	4	0	2,413	6	5	91,75	2,397
CELKEM škola	559	--	43	489	27	0	2,440	8	6	74,81	0,99

<u>Vysvětlivky:</u>	TU	=	třídní učitel
	V	=	počet žáků s vyznamenáním
	P	=	počet žáků, kteří prospěli
	5	=	počet žáků, kteří celkově neprospěli
	N	=	počet nehodnocených žáků
	Ch – 2	=	počet žáků s méně uspokojivým chováním
	Ch – 3	=	počet žáků s neuspokojivým chováním

4. Prospěch s vyznamenáním na konci školního roku 2013-14

a) Pracoviště Bratříků : 26 žáků

Třída	Počet	Jména žáků
A1.	3	Hrabovská Barbora ; Škarydová Lucie; Tišlová Kateřina
E1.	1	Žáková Kamila
A2.	2	Tůmová Dominika; Urbanová Romana
E2.	2	Kotrčová Markéta; Kubátová Barbora
H2.	1	Prchalová Michaela
A3.	1	Hudcová Renata
E3.	5	Jelínková Markéta; Kubátová Pavlína; Milichovská Jana; Mrtková Michaela; Nepovímová Karolína
A4.A	3	Kasalová Daniela; Müllerová Lucie; Štěpánková Markéta
E4.	8	Havlíková Marie; Němcová Petra; Pálková Barbora; Peldová Michaela; Růžičková Nikola; Shestak Vira; Vavříčka Jakub; Žáčková Kateřina
CELKEM	26	-----

b) Pracoviště Kyjovská: 17 žáků

Třída	Počet	Jména žáků
C1.	1	Sokalová Martina
K1.	1	Čechová Zuzana
C2.	3	Kubátová Veronika; Miksová Kristýna; Suchá Anna
K2.A	2	Pavlasová Hana; Svobodová Veronika
K2.B	4	Burdová Tereza; Havlová Tereza; Kasal Pavel; Nováková Kristýna
S2.	2	Kissová Rozálie; Kuželová Kateřina
C3.	3	Burdová Lenka; Mazurková Monika; Mottlová Veronika
K3.B	1	Kaiser Jaroslav
CELKEM	17	-----

5. Prospěch nedostatečný k 31. 8. 2014 po opravných zkouškách a zkouškách v náhradních termínech

a) Pracoviště Bratříků : 23 žáků

Třída	Počet	Výčet žáků s nedostatečným prospěchem v předmětech	Výčet nehodnocených žáků s počtem předmětů
E1.	1	1 žákyně – ČJK, ANJ, DEJ, FYZ, MAT, LIV, PEK	--
H1.	2	1 žákyně – ANJ, MAT, LIV	1 žákyně – 12 př.
N1.	5	--	2 žáci – 15 př. 2 žáci – 14 př. 1 žák – 9 př.
A2.	4	1 žák – DEJ, LIV, EKO, UCE 1 žákyně - MAT	1 žák – 14 př. 1 žák – 12 př.
E2.	2	1 žák – MAT 1 žák – ČJK	--
N2.	3	1 žákyně – ČJK, JAK 1 žák – MAS	1 žákyně – 15 př.
A3.	3	1 žák – MAT	2 žáci – 15 př.
A4.B	1	1 žák – LIV	--
H4.	2	1 žákyně – MAT, LIV	1 žák – 10 př.
CELKEM	23	-----	-----

b) Pracoviště Kyjovská: 4 žáků

Třída	Počet	Výčet žáků s nedostatečným prospěchem v předmětech	Výčet nehodnocených žáků s počtem předmětů
C1.K	2	--	1 žákyně – 8 př. 1 žákyně – 1 př.
K2.B	1	--	1 žákyně – 8 př.
C3.	1	--	1 žák – 7 př.
CELKEM	4	-----	-----

VI. Maturitní zkoušky

1. Termíny maturitních zkoušek

Třída	A4.A	N2.	E4.	A4.B	H4.
Přihlášky žáků k MZ	do 2. prosince 2013				
Praktická zkouška Profilové části MZ	24. – 25. dubna 2014				
Ukončení 2. pololetí	30. dubna 2014				
DT a PP společné části MZ (dle JZS)	2. – 7. května 2014				
ÚZ společné části, ÚZ profilové části a obhajoby MP	19. – 23. května 2014			26. května – 30. 2014	

2. Složení maturitních komisí

Třída	A4.A	
Obor	Obchodní akademie	
Počet žáků	19	
Předseda komise	Mgr. Martin Sekerka učitel MAT + ICT - VOŠ a OA Chotěboř	
Místopředseda	Mgr. Iva Sobotková	
Třídní učitel	Mgr. Pavel Stehno	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel - zkoušející	Hodnotitel - přísedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Iva Běloušková	Mgr. Iva Sobotková
Anglický jazyk	Mgr. Pavel Stehno	Mgr. Tereza Pospíšilová
Španělský jazyk	Henry Daniel Flores Salazar	Mgr. Šárka Radová
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přísedící
Ekonomika	Ing. Jana Lajnerová	Ing. Lenka Janovská
Účetnictví	Ing. Lenka Janovská	Ing. Jana Lajnerová

Třída	A4.B	
Obor	Obchodní akademie	
Počet žáků	16	
Předseda komise	Ing. Bohumila Sýkorová učitelka ekonomických předmětů – OA a JŠ Jihlava	
Místopředseda	Mgr. Jarmila Zrnová	
Třídní učitel	Mgr. Miroslav Ježek	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel - zkoušející	Hodnotitel - přísedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Jarmila Zrnová	PhDr. Jaromíra Kvačková
Anglický jazyk	Mgr. Miroslav Ježek	Mgr. Tereza Pospíšilová
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přísedící
Ekonomika	Ing. Bohuslav Musil	Ing. Hana Kopicová
Účetnictví	Ing. Hana Kopicová	Ing. Jana Lajnerová

Třída	H4.	
Obor	Hotelnictví a turismus	
Počet žáků	26 + 2 opr. zk.	
Předseda komise	Mgr. Hana Konečná Učitelka ANJ – HŠ Třebíč	
Místopředseda	Mgr. Lenka Janovská	
Třídní učitel	Mgr. Miroslava Melechovská	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel – zkoušející	Hodnotitel - přísedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Iva Sobotková	Mgr. Iva Běloušková
Anglický jazyk	Mgr. Alena Slavíková	Mgr. Jarmila Hvozdecká Mgr. Tereza Pospíšilová
Německý jazyk	Mgr. Marie Drápelová	Ing. Hubert Wiche
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přísedící
Ekonomika	Ing. Lenka Janovská	Ing. Jana Lajnerová
Hotelnictví a cestovní ruch	Mgr. Miroslava Melechovská	Ing. Hubert Wiche
Odborné předměty – obhajoba MP	Vedoucí maturitní práce	Oponent maturitní práce

Třída	E4.	
Obor	Ekonomické lyceum	
Počet žáků	28	

Předseda komise	Ing. Eva Kujalová učitelka odborných ekonomických předmětů SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou	
Místopředseda	PhDr. Jaromíra Kvačková	
Třídní učitel	Ing. Hana Kopicová	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel - zkoušející	Hodnotitel - přísedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Iva Běloušková	Mgr. Jarmila Zrnová
Anglický jazyk	Mgr. Jarmila Hvozdecká Mgr. Tereza Pospíšilová	Mgr. Tereza Pospíšilová Mgr. Miroslava Lupačová
Německý jazyk	Mgr. Marie Drápelová	Ing. Hubert Wiche
Španělský jazyk	Henry Daniel Flores Salazar	Mgr. Šárka Radová
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přísedící
Ekonomika	Ing. Hana Kopicová	Ing. Radka Svatošová
Účetnictví	Ing. Lenka Janovská	Ing. Hana Kopicová
Anglický jazyk	Mgr. Jarmila Hvozdecká Mgr. Tereza Pospíšilová	Mgr. Miroslava Lupačová
Německý jazyk	Mgr. Marie Drápelová	Ing. Hubert Wiche
Základy společenských věd a psychologie	Mgr. Iva Běloušková	PhDr. Jaromíra Kvačková
Společenskovední předměty – obhajoba MP	Vedoucí maturitní práce	Oponent maturitní práce

Třída	N2.	
Obor	Gastronomie	
Počet žáků	8	
Předseda komise	Ing. Jana Šimurdová učitelka odborných ekonomických předmětů SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou	
Místopředseda	Mgr. Vladimíra Krajhanzlová	
Třídní učitel	Ing. Marian Drinka	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel - zkoušející	Hodnotitel - přísedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Iva Běloušková	Mgr. Jarmila Zrnová
Anglický jazyk	Mgr. Tereza Pospíšilová	Mgr. Miroslav Ježek Mgr. Alena Slavíková
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přísedící
Ekonomika	Ing. Marian Drinka	Ing. Hubert Wiche
Hotelový provoz	Mgr. Vladimíra Krajhanzlová	Mgr. Věra Sobotová

3. Výsledky maturitních zkoušek

3.1. Statistika maturitních zkoušek po třídách za jarní i podzimní období 2014

POČTY ŽÁKŮ - POLOŽKY	A4.A	A4.B	E4.	H4.	N2.	H4.II N2.II	Celkem	%
POČTY ŽÁKŮ								
Celkem ve třídě	19	18	30	30	12	5	114	100,0
- ukončili úspěšně poslední ročník	19	17	30	28	9	5	108	94,7
- neukončili poslední ročník	0	1	0	2	3	0	6	5,3
VÝSLEDKY ŽÁKŮ								
Prospěli s vyznamenáním	1	0	8	0	0	0	9	8,3
Prospěli	18	15	20	26	5	2	86	79,6
Neprospěli	0	2	2	2	4	3	13	12,0
NEÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ								
Ve společné části MZ	0	2	2	1	4	3	12	11,1
- v didaktickém testu	0	1	1	0	2	2	6	--
- v písemné práci	0	0	2	0	2	1	5	--
- u ústní zkoušky	0	1	1	1	0	1	4	--
V profilové části MZ	0	0	0	1	0	0	1	0,9
Konajících MZ na jaře 2015	0	2	2	2	4	0	10	--
ÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ								
- v absolutních hodnotách (vydáno vysvědčení)	19	15	28	26	5	2	95	
- v procentech (k počtu žáků ve třídě / škole)	100,0	83,3	93,3	86,7	41,7	40,0	87,96 %	

3.2. Prospěch s vyznamenáním

A4.A – 1 : Štěpánková Markéta

E4. – 8 : Danko Branislav, Havlíková Marie, Němcová Petra, Pálková Barbora, Růžičková Nikola, Smejkalová Lucie, Špinar Martin, Vavříčka Jakub

3.3. Prospěch nedostatečný

Třída	Počet žáků	Předmět
Didaktické testy		
A4.B	1	MAT
E4.	1	ŠPJ
N2.	2	MAT ČJL
N2.II	2	MAT
Celkem	6	--
Písemné práce		
E4.	2	ČJL ŠPJ
N2.	2	ANJ
N2.II	1	ČJL
Celkem	5	--
Ústní zkoušky SČ a profilové zkoušky		
A4.B	1	ČJL
E4.	1	ŠPJ
H4.	2	ČJL MP
N2.II	1	ČJL EKO HOP
Celkem	5	--

4. Předsedové maturitních komisí na jiných školách

Termín	23. – 27. 5. 2014
Škola	SŠ obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou
Obor	Ekonomické lyceum
Označení třídy	4.EL
Počet žáků	16
Předseda komise	Mgr. Miroslava Lupačová

Termín	28. – 30. 5. 2014
Škola	SŠ obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou
Obor	Obchodní akademie
Označení třídy	4.OA
Počet žáků	18
Předseda komise	Ing. Marian Drinka

Termín	19. – 22. 5. 2014
Škola	HŠ Třebíč
Obor	Cestovní ruch
Označení třídy	CR4.
Počet žáků	27
Předseda komise	Mgr. Jana Vozábová

Termín	19. – 21. 5. 2014
Škola	OA Jihlava
Obor	Obchodní akademie
Označení třídy	4.A
Počet žáků	25
Předseda komise	Ing. Marie Koumarová

Termín	19. – 22. 5. 2014
Škola	OA a VOŠ Chotěboř
Obor	Obchodní akademie
Označení třídy	4.A
Počet žáků	26
Předseda komise	Mgr. Květa Klímová

VII. Závěrečné zkoušky

1. Termíny závěrečných zkoušek

Třída	C3.	K3.A	K3.B
Kód oboru	29-54-H/01	65-51-H/01	65-51-H/01
Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	Kuchař - číšník
Počty žáků	12	11	24
Klasifikační porada	28. 5. 2014		
Ukončení školní docházky	30. 5. 2014		
Písemná zkouška	2. 6. 2014		
Praktická zkouška	3. – 10. 6. 2014	3. – 12. 6. 2014	3. – 12. 6. 2014
Poskytnutí volna	11. – 17. 6. 2014	13. – 19. 6. 2014	13. – 19. 6. 2014
Ústní zkouška	18. 6. 2014	19. 6. 2014	20. 6. 2014

2. Složení zkušebních komisí

Obor vzdělání	29-54-H/01 Cukrář	
Třída	C3.	
Termín ústní části ZZ	18. 6. 2014	
Předseda	Radka Poláková <i>učitelka odborného výcviku</i> Hotelová škola Třebíč	
Místopředseda	Ing. Bohuslav Musil <i>učitel</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	
Třídní učitel	Mgr. Václav Adam	
Členové zkušební komise:		
Mgr. Jitka Klubalová <i>učitelka odborných předmětů</i>	Jaroslava Zajíčková <i>učitelka odborného výcviku</i>	Zdeňka Vopěnková <i>odborník z praxe</i>
Odborný učitel otázky „Svět práce“	Ing. Bohuslav Musil	

Obor vzdělání	65-51-H/01 Kuchař - číšník		
Třída	K3.A		
Termín ústní části ZZ	19. 6. 2014		
Předseda	Mgr. Alena Hamáčková <i>učitelka odborného výcviku</i> Střední škola obchodu a služeb Jihlava		
Místopředseda	Mgr. Věra Sobotová <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod		
Třídní učitel	PhDr. Etela Stará		
Členové zkušební komise:			
	Kuchař – číšník	Zaměření Kuchař	Zaměření Číšník
Odborný učitel	Mgr. Ing. Hana Pertlová	Mgr. Miroslava Melechovská	Mgr. Věra Sobotová
Odborný učitel otázky „Svět práce“	Ing. Bohuslav Musil		
Učitel ODV	Vladimíra Lišková, Alena Štroblová		
Odborník z praxe	Monika Svobodová		

Obor vzdělání	65-51-H/01 Kuchař – číšník		
Třída	K3.B		
Termín ústní části ZZ	20. 6. 2014		
Předseda	Hana Kloudová <i>učitelka odborného výcviku</i> SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou, s. r. o.		
Místopředseda	Mgr. Pavlína Rosenkranzová <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod		
Třídní učitel	Mgr. Ing. Hana Pertlová		
Členové zkušební komise:			
	Kuchař – číšník bez zaměření	Zaměření Kuchař	Zaměření Číšník
Odborný učitel	Mgr. Ing. Hana Pertlová	Mgr. Miroslava Melechovská	Mgr. Věra Sobotová
Odborný učitel otázky „Svět práce“	Ing. Bohuslav Musil		
Učitel ODV	Marie Čápková, Alena Štroblová		
Odborník z praxe	Monika Svobodová		

3. Výsledky závěrečných zkoušek

3.1 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání:

Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	Celkem
Počet žáků	12	35	47
Průměrný prospěch	2,39	2,55	2,51
Prospěli s vyznamenáním	3	7	10
Prospěli	7	22	29
Neprospěli	2	5	7
Nehodnoceni	0	1	1

3.2 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle zaměření oborů vzdělání:

Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník			Celkem
Zaměření	-	Kuchař	Číšník	Kuchař - číšník	-
Počet žáků	12	17	11	7	47
Průměrný prospěch	2,39	2,98	2,00	2,35	2,51
Prospěli s vyznamenáním	3	1	4	2	10
Prospěli	7	13	7	2	29
Neprospěli	2	3	0	2	7
Nehodnoceni	0	0	0	1	1

3.3 Prospěch za jednotlivé části závěrečné zkoušky

Písemná závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	12	2,42	3	3	4	2	0
Kuchař - číšník	35	2,74	7	8	11	5	4
Celkem	47	2,66	10	11	15	7	4

Praktická závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	12	2,50	5	2	1	2	2
Kuchař - číšník	35	2,28	11	11	6	6	1
Celkem	47	2,34	16	13	7	8	3

Ústní závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	12	2,25	3	4	4	1	0
Kuchař - číšník	34	2,32	7	14	8	5	0
Celkem	46	2,30	10	18	12	6	0

Poznámka: Jedna žákyně oboru vzdělání Kuchař – číšník nekonala ze zdravotních důvodů ústní ZZ a nebyla hodnocena.

3.4 Celkové výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu

Počet žáků celkem	47	
prospěli s vyznamenáním:	10	21,28 %
prospěli:	29	61,70 %
neprospěli:	7	14,89 %
nehodnoceni:	1	2,13 %

Průměrný prospěch za školu: **2,51**

Celkové hodnocení závěrečné zkoušky „prospěl/a s vyznamenáním“:

Cukrář – 3 žákyně:
 Badurová Lenka
 Mazurková Monika
 Mottlová Veronika

Kuchař – číšník – 10 žáků:

Coufal Josef
Jelínková Nikola
Kaiser Jaroslav
Šimůnková Jana

Indreiová Pavlína
Juhásová Jitka
Samková Adriana

Celkové hodnocení závěrečné zkoušky „neprospěl/a“

Cukrář: 2 žákyně

Kuchař – číšník – 5 žáků

Náhradní termín ZZ:

Kuchař – číšník: 8 žáků

3.5 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání – opravný a náhradní termín:

Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	Celkem
Počet žáků	2	13	15
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0
Prospěli	2	10	12
Neprospěli	0	3	3
Nehodnoceni	0	0	0

1. Předsedové zkušebních komisí ZZ na jiných školách

Termín ústní ZZ	18. 6. 2014
Škola	Hotelová škola Třebíč
Obor vzdělání	Cukrář
Označení třídy	C 3
Předseda komise	Bc. Klára Šeredová

Termín ústní ZZ	18. 6. 2014
Škola	Střední škola obchodu a služeb Jihlava
Obor vzdělání	Kuchař - číšník
Označení třídy	3. KC
Předseda komise	Marie Čápková

Termín ústní ZZ	23. 6. 2014
Škola	Střední škola obchodní a služeb SČMŠD, Žďár nad Sázavou, s. r. o.
Obor vzdělání	Kuchař - číšník
Označení třídy	3. B
Předseda komise	Mgr. Miroslava Melechovská (Klimešová)

Hodnocení výsledků vzdělávání v oborech vzdělání s výučním listem podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s výučním listem je příprava odborných pracovníků pro všechny typy stravovacích zařízení. Závěrečná zkouška prověřuje odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti absolventů. Žáci konali závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání, které připravil NÚV Praha v rámci projektu Nová závěrečná zkouška 2. Jednotné zadání ZZ zaručuje srovnatelnost nároků kladených na žáky daného oboru vzdělání v rámci ČR.

V oboru vzdělání Cukrář konalo závěrečnou zkoušku 12 žáků. Šesti žákyním byl navýšen časový limit jednotlivých částí závěrečných zkoušek vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám, dvě z nich neprospěly při praktické závěrečné zkoušce. Tři žákyně prospěly s vyznamenáním s průměrným prospěch 1,00. Ostatní žákyně prokázaly dobré znalosti, při ústní zkoušce velmi dobře komunikovaly se zkoušející učitelkou a využívaly poznatků z odborného výcviku. Při opravné zkoušce obě žákyně prospěly.

V oboru vzdělání Kuchař – číšník konalo závěrečnou zkoušku 35 žáků. Osmi žákům byl navýšen časový limit jednotlivých částí závěrečných zkoušek vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám, z toho jedna žákyně neprospěla z písemné a jedna z praktické závěrečné zkoušky. Žáci konali závěrečné zkoušky podle zaměření, které si pro třetí ročník vzdělávání zvolili. 17 žáků si zvolilo zaměření kuchař, závěrečnou zkoušku konali s průměrným prospěchem 2,98, jeden žák prospěl s vyznamenáním, dva žáci neprospěli z písemné zkoušky a jedna žákyně z praktické zkoušky. Zaměření číšník si zvolilo 11 žáků, závěrečnou zkoušku konali s průměrným prospěchem 2,0, 4 žáci prospěli s vyznamenáním, ostatní prospěli. V oboru Kuchař – číšník bez zaměření konalo závěrečnou zkoušku 7 žáků, průměrný prospěch 2,35, dva žáci prospěli s vyznamenáním, dva žáci neprospěli z písemné zkoušky. Jedna žákyně nekonala ze zdravotních důvodů ústní závěrečnou zkoušku. Většina absolventů oboru vzdělání Kuchař – číšník dosáhla průměrných výsledků. Zlepšila se úroveň komunikace v cizím jazyce, úroveň samostatných odborných prací byla průměrná.

Při ústní závěrečné zkoušce žáci využívali znalosti z praxe, ústní komunikace jim nečinila problémy. Součástí zkoušky byly i otázky ze světa práce. V této oblasti žáci se žáci poměrně dobře orientují.

V náhradním termínu konalo závěrečnou zkoušku 10 žáků, dva neprospěli při praktické závěrečné zkoušce a jedna žákyně při písemné zkoušce. Opravnou závěrečnou zkoušku konali 3 žáci, všichni prospěli.

Členy zkušebních komisí závěrečných zkoušek byli odborníci z praxe, kteří navrhli 3 žáky oboru vzdělání Cukrář a 4 žáky oboru vzdělání Kuchař – číšník na udělení Osvědčení Hospodářské komory ČR. Osvědčení může být uděleno pouze žákům, kteří vykazovali v průběhu vzdělávání výborné výsledky a u závěrečné zkoušky prospěli s vyznamenáním.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou plněny. Oblastem vzdělávání, ve kterých byly zjištěny nedostatky, bude věnována zvýšená pozornost pedagogických pracovníků.

VIII. Účast školy ve standardizovaných průzkumech

VEKTOR

Projekt VEKTOR zajišťuje středním školám základ dlouhodobé autoevaluace. Je založen na testování žáků hned na počátku studia a poté v závěrečném ročníku studia. Takto nastavený systém umožňuje stanovit relativní posun žáka i školy. Je to jedna z velmi objektivních metod, která přispívá ke stanovení kvality vzdělávání, jež daná škola poskytuje.

Projekt VEKTOR umožňuje:

- vstupní testování (tzv. Modul 1) na začátku 1. ročníku,
- výstupní testování (tzv. Modul 4) na začátku 4. ročníku,
- testování znalostí, dovedností a studijních předpokladů,
- testování Modulu 4 v souladu se státní maturitou,
- porovnání s ostatními středními školami,
- vyhodnocení relativního posunu - objektivní a nestranné posouzení přínosu školy,
- systematické zmapování výsledků z obou modulů,
- tvorbu vlastních výstupů v internetové aplikaci,
- způsob zadávání odpovědí formou **on-line** (odpovědi žáci zapisují přímo do počítače).



Sada 1A se skládá z:

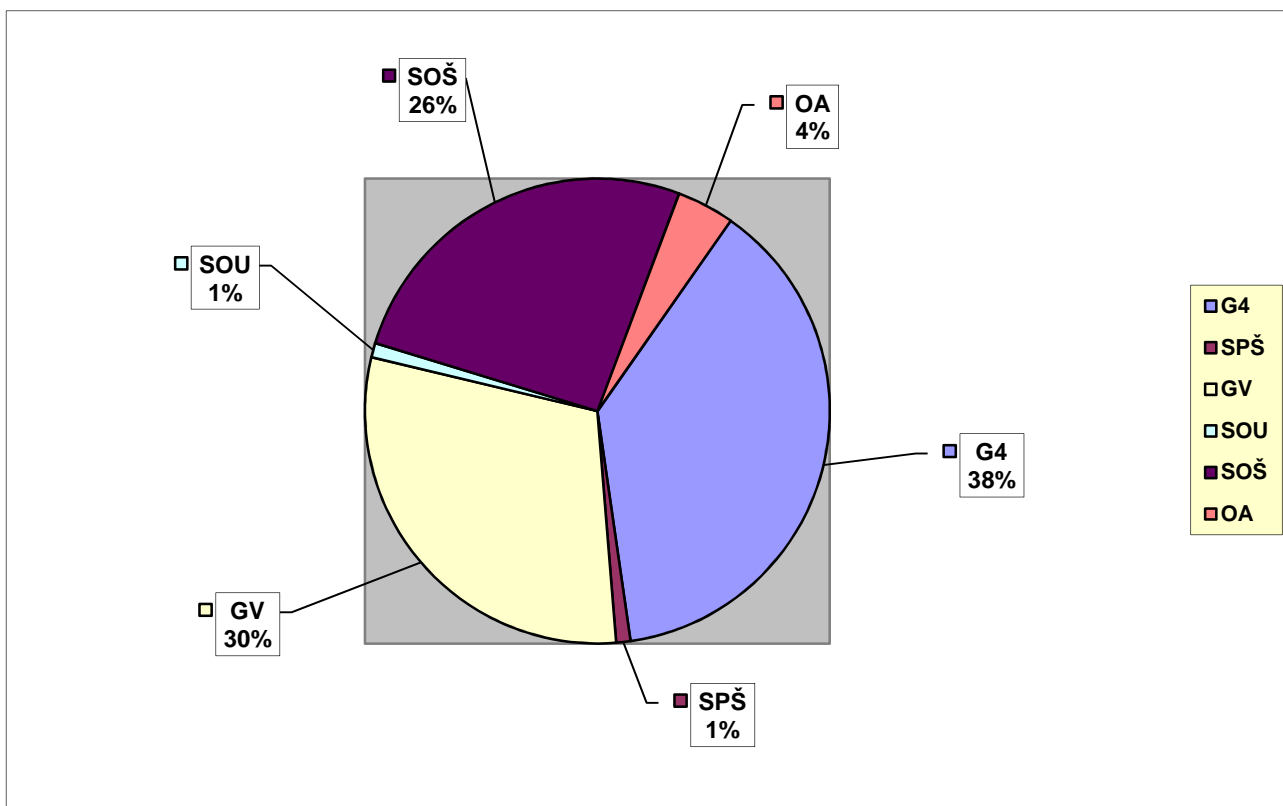
- testu z českého jazyka a literatury = ČJL;
čas/obsah: 45 minut - 40 úloh
- testu z matematiky = MAT;
čas/obsah: 60 minut - 18 úloh
- testu SCATE = ANJ;
čas/obsah: 45 minut - 40 úloh
- testu obecných studijních předpokladů = OSP;
čas/obsah: 60 minut - 60 úloh
- dotazníku učebních stylů
čas: 30 minut
- testu učebních stylů
čas: 30 minut

VEKTOR 2013 – modul 1

A. Účast v projektu

1. Počty zúčastněných škol, tříd a žáků						
<i>(řazeno podle počtu zapojených škol v roce 2013)</i>						
Kraj	Školy		Třídy		Žáci	
Rok	2013	2012	2013	2012	2013	2012
Hlavní město Praha	19	19	39	41	971	1000
Jihomoravský	17	21	39	43	926	992
Středočeský	13	15	28	30	649	584
Olomoucký	11	13	27	30	736	808
Královéhradecký	9	10	19	23	473	617
Jihočeský	6	6	11	11	256	219
Vysočina	6	5	15	15	406	402
Karlovarský	5	8	8	13	189	333
Ústecký	4	5	10	12	228	292
Liberecký	3	7	5	11	120	267
Moravskoslezský	3	3	7	6	196	178
Pardubický	3	2	4	3	84	54
Zlínský	3	4	8	12	194	274
Plzeňský	2	1	5	4	130	98
CELKEM	104	119	225	254	5558	6118
Rozdíly	-15 = -12,6 %		-29 = -11,4 %		-560 = -9,2 %	

2. Podíl testovaných žáků dle typu školy



3. Vysvětlivky - základní pojmy

Čistá úspěšnost = vyjadřuje v procentech poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným ziskem bodů, kterého by bylo možné v testu dosáhnout. Čistá úspěšnost může nabývat ale i záporných hodnot, a to v případě, že je dosaženo záporného skóre (tj. při velkém počtu chybných odpovědí).

Percentil = pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 50 = přesný střed, 100 = nejlepší). Jeho hodnota uvádí, kolik procent ostatních účastníků testování student svým výsledkem předstihl; např. percentil 70 znamená, že žák v testu předstihl 70 % všech účastníků testování a zbylých 30% testovaných bylo lepších než on.

Skupinový percentil = percentil, který se vztahuje jen ke studentům stejného typu školy, např. gymnázia, obchodní akademie, střední odborné školy, apod.

Kladný extrém = nadprůměrný až špičkový výsledek - 15% nejlepších v rámci škol stejného typu (OA,...)

Záporný extrém = podprůměrný až velice slabý výsledek - 15% nejhorších v rámci škol stejného typu

B. Souhrnné výsledky za školu v roce 2013

(řazeno podle percentilu)

1. Výsledky v ČJL

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
1.E	29	45	53	64	
1.A	25	40	48	56	
1.H	26	32	41	55	
Průměry (počty žáků)	Škola	80	39,2	47,5	58,6
	OA	214	33,2	42,4	--
	SOŠ	1400	25,3	34,7	--
	ČR	Σ 5307	49,2	54,4	--

2. Výsledky v OSP

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
1.E	29	52	57	68	
1.A	24	36	46	55	
1.H	25	24	34	51	
Průměry (počty žáků)	Škola	78	38,1	46,2	58,6
	OA	200	33,2	42,3	--
	SOŠ	1325	24,3	34,1	--
	ČR	Σ 5098	49,6	54,9	--

4. Výsledky v MAT

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
1.E	29	60	60	70	
1.A	25	38	38	45	
1.H	27	30	30	45	
Průměry (počty žáků)	Škola	81	43,2	43,2	54,0
	OA	214	40,8	40,2	--
	SOŠ	1173	31,9	31,2	--
	ČR	Σ 2864	48,8	48,1	--

C. Přehled extrémních výsledků po třídách

Třída A1.

Obecné studijní předpoklady – A1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Tišlová Kateřina	93	1 žákyně	13
Fiedler Daniel	92		
Škarydová Lucie	90		
Kudrnáč Jakub	87		
Lorenc Tomáš	86		

Matematika – A1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Tišlová Kateřina	92	1 žák	8

Český jazyk – A1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Nováková Petra	95	1 žák	7
Kudrnáč Jakub	93		
Tišlová Kateřina	93		
Fiedler Daniel	92		
Christová Jana	90		
Lorenc Tomáš	88		

Třída E1.

Obecné studijní předpoklady – E1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Dubnová Tereza	100	1 žák	12
Jelínek Vojtěch	97		
Kalenský Matěj	97		
Maštalířová Nikol	97		
Žáková Kamila	97		
Staráčková Zdenka	96		
Vašek Radim	96		
Koubková Kristýna	94		
Lecjaksová Martina	90		
Musilová Iveta	90		
Kubíková Simona	87		

Český jazyk – E1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Žáková Kamila	100	3 žáci	8 - 11
Jelínek Vojtěch	95		
Maštalířová Nikol	95		
Smutníková Kristýna	95		
Kalenský Matěj	92		
Čeloudová Adéla	88		
Vašek Radim	88		

Matematika – E1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Kalenský Matěj	100		
Koubková Kristýna	100		
Jelínek Vojtěch	98		
Krauček Jakub	97		
Žáková Kamila	97		
Čeloudová Adéla	92		
Bencová Šárka	87		
Blažková Kristýna	87		
Krtková Jana	87		
Křišťová Nikola	87		
Kubíková Simona	87		
Vašek Radim	86		

Třída H1.

Obecné studijní předpoklady – H1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Vejdělková Jana	97	4 žáci	2 - 10
Pazdera Jan	89		

Český jazyk – H1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Vejdělková Jana	100	4 žáci	12 - 14
Dlouhý Jakub	99		
Pátková Helena	97		
Lazorčaková Nikola	91		
Rakušanová Daniela	91		
Komárková Tereza	87		
Pazdera Jan	87		

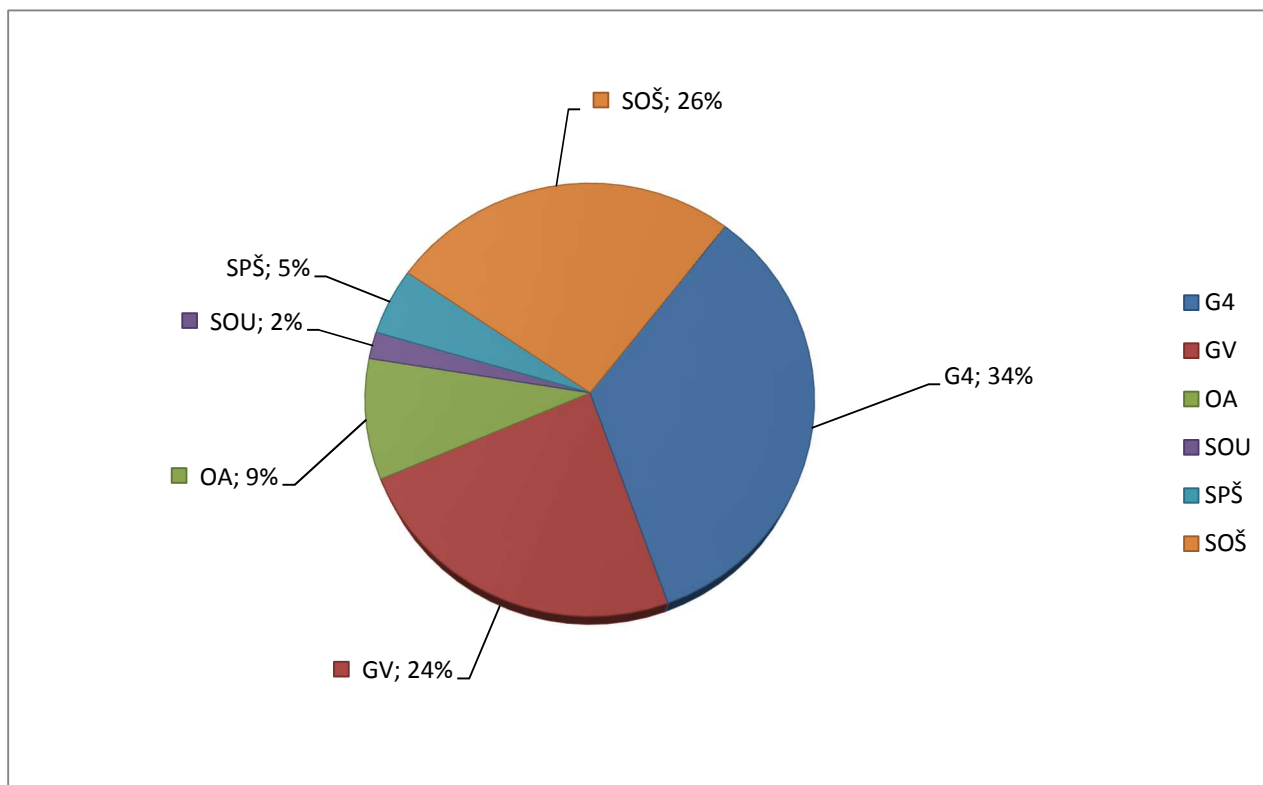
Matematika – H1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Pazdera Jan	97	4 žáci	5 - 11
Pátková Helena	91		
Vejdělková Jana	91		

VEKTOR 2013 – modul 4

A. Účast v projektu

1. Počty zúčastněných škol, tříd a žáků						
<i>(řazeno sestupně podle počtu škol v roce 2013)</i>						
Kraj	Školy		Třídy		Žáci	
Rok	2013	2012	2013	2012	2013	2012
Hlavní město Praha	18	23	38	58	954	1277
Jihomoravský	18	16	40	34	848	772
Olomoucký	16	19	32	39	795	1011
Karlovarský	13	15	29	44	584	892
Středočeský	12	24	28	53	567	1220
Královéhradecký	11	17	29	47	677	1050
Jihočeský	7	9	12	19	278	455
Ústecký	7	6	13	11	265	248
Liberecký	5	5	7	8	168	195
Vysočina	4	7	15	25	329	598
Zlínský	4	9	12	32	329	790
Pardubický	3	4	6	6	124	148
Plzeňský	3	4	12	12	259	296
Moravskoslezský	2	2	5	6	148	155
CELKEM	123	160	278	394	6325	9107
Rozdíly	-37 = - 23,1%		-116 = - 29,4%		-2782 = -30,5%	

2. Podíl testovaných žáků dle typu školy



3. Vysvětlivky - základní pojmy

Relativní posun = údaj v procentech, který udává míru zlepšení nebo zhoršení v daném testu. Je to podíl zlepšení (zhoršení) studenta vůči jeho maximálnímu možnému zlepšení (zhoršení). Porovnávají se percentily dosažené studentem v testech ze stejného předmětu v různých časových úsecích.

a) zlepšení – porovnává se jeho výsledek s maximálním možným zlepšením (na percentil 100):

$$\text{zlepšení} \equiv \frac{\text{výstupní percentil} - \text{vstupní percentil}}{100 - \text{vstupní percentil}} \times 100 \quad [\%]$$

b) zhoršení - porovnává se jeho výsledek s maximálním možným zhoršením (na percentil 0), nabývá záporných hodnot:

$$\text{zhoršení} \equiv \frac{\text{výstupní percentil} - \text{vstupní percentil}}{\text{vstupní percentil}} \times 100 \quad [\%]$$

Skupinový relativní posun = údaj v procentech vypočítán stejným způsobem jako relativní posun, ale vychází ze skupinového vstupního a výstupního percentilu. Vztahuje se pouze na skupinu studentů stejného typu školy (OA,..)

Relativní (skupinový) posun třídy = údaj v procentech, který se počítá jako aritmetický průměr relativních (skupinových relativních) posunů všech studentů dané třídy.

B. Souhrnné výsledky za školu v roce 2013

(řazeno podle percentilu)

1. Výsledky v ČJL

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
E4.	30	77	67	91	
H4.	29	54	53	77	
A4.A	19	47	48	60	
A4.B	17	27	34	35	
Průměry (počty žáků)	Škola	95	55,0	53,0	70,5
	OA	509	38,5	41,4	--
	SOŠ	1539	28,4	34,0	--
	ČR	5947	49,2	48,4	--

2. Výsledky v OSP

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
E4.	30	49	48	74	
H4.	30	36	39	61	
A4.A	18	34	39	46	
A4.B	17	22	30	28	
Průměry (počty žáků)	Škola	95	37,2	40,2	56,4
	OA	493	37,7	41,1	--
	SOŠ	1358	26,2	32,0	--
	ČR	5610	49,9	48,6	--

3. Výsledky v MAT

Třída		Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil
E4.		30	55	27	71
A4.A		19	43	18	51
A4.B		18	32	11	39
H4.		30	32	11	46
Průměry (počty žáků)	Škola	97	41,3	17,3	53,4
	OA	456	41,8	18,7	--
	SOŠ	1240	32,9	12,5	--
	ČR	5369	48,4	23,9	--

4. Výsledky v ANJ

Třída		Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil
E4.		26	50	44	74
A4.A		17	35	28	49
H4.		21	30	22	61
A4.B		17	24	17	31
Průměry (počty žáků)	Škola	81	36,2	29,3	56,4
	OA	452	35,6	28,4	--
	SOŠ	1141	25,5	18,0	--
	ČR	5267	49,4	42,9	--

5. Výsledky v NEJ

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
E4.	4	72	47	90	
A4.A	2	62	36	69	
H4.	8	55	32	78	
Průměry (počty žáků)	Škola	14	60,9	36,9	80,1
	OA	163	43,7	24,6	--
	SOŠ	383	31,4	13,7	--
	ČR	1518	49,5	29,8	--

C. Přehled extrémních výsledků po třídách

Třída A4.A

Obecné studijní předpoklady – A4.A			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Šrámek Radim	92	1 žákyně	11
Štěpánková Markéta	91		

Český jazyk – A4.A			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Šrámek Radim	87		
Špačková Aneta	87		

Anglický jazyk – A4.A			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Štěpánková Markéta	100	2 žákyně	13
Pavlovičová Lenka	86		

Matematika – A4.A			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Pavlovičová Lenka	85	1 žákyně	7

Třída A4.B

Matematika – A4.B			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
		2 žáci	9

Český jazyk – A4.B			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Tišl Radek	87	3 žáci	2 - 10

Obecné studijní předpoklady – A4.B			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Tišl radek	87	6 žáků	1 - 13

Anglický jazyk – A4.B			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Poutoire Nicolas	100	9 žáků	1 - 14

Třída E4.

Obecné studijní předpoklady – E4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Havlíková Marie	98	2 žáci	8 - 11
Pálková Barbora	98		
Venc Tomáš	98		
Špinar Martin	97		
Vavříčka Jakub	97		
Zelinger Aleš	96		
Peldová Michaela	93		
Niederle zdeněk	92		
Matějková Andrea	91		
Danko Branislav	90		
Růžičková Nikola	90		
Kubíková Kristýna	89		
Šimková Adéla	87		
Klementová Gabriela	86		

Matematika – E4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Havlíková Marie	98	1 žákyně	14
Frühbauerová Jana	92		
Pálková Barbora	92		
Peldová Michaela	92		
Klementová Gabriela	91		
Hájková Hana	88		
Matějková Andrea	88		
Pometlová Ludmila	88		
Růžičková Nikola	88		
Zelinger Aleš	88		
Žáčková Kateřina	88		

Český jazyk – E4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Růžičková Nikola	100		
Špinar Martin	100		
Havlíková Marie	99		
Klementová Gabriela	99		
Kubíková Kristýna	99		
Pálková Barbora	99		
Peldová Michaela	99		
Němcová Petra	99		
Šindelářová Kristýna	99		
Šimková Adéla	98		
Venc Tomáš	98		
Smejkalová Lucie	98		
Žáčková Kateřina	98		
Danko Branislav	97		
Pelikánová Pavla	97		
Pometlová Ludmila	97		
Štědrý Ondřej	97		
Matějková Andrea	95		
Frühbauerová Jana	95		
Vavříčka Jakub	93		
Hájková Hana	93		
Špačková Lucie	91		
Zvolenská Nancy	91		

Anglický jazyk – E4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Danko Branislav	99		
Špinar Martin	99		
Havlíková Marie	98		
Pálková Barbora	98		
Vavříčka Jakub	97		
Peldová Michaela	95		
Růžičková Nikola	95		
Shestak Věra	95		
Zvolenská Nancy	95		
Niederle Zdeněk	91		
Klementová Gabriela	90		
Zelinger Aleš	88		

Německý jazyk – E4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Smejkalová Lucie	96		
Žáčková Kateřina	92		
Koumar Pavel	90		

Třída H4.

Obecné studijní předpoklady – H4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Žila Jan	99	1 žákyně	7
Novotná Dominika	95		
Palán Lukáš	94		
Nováková Linda	92		
Krajcigr Radek	91		
Mokrá Denisa	89		
Fejtová Kristýna	88		
Rokosová Lucie	87		
Mach Vladimír	86		

Český jazyk – H4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Cvejnová Markéta	100		
Havlíková Šárka	100		
Bartůňková Vladěna	99		
Krajcigr Radek	99		
Palán Lukáš	98		
Sedláková Aneta	98		
Pospíchalová Lucie	97		
Rokosová Lucie	93		
Čepl Roman	91		
Pejzlová Tereza	91		
Fejtová Kristýna	88		
Sychrová Michaela	88		

Matematika – H4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Bartůňková Vladěna	97	6 žákyň	3 - 14
Čepl Roman	92		

Anglický jazyk – H4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Gramanová Tereza	93	1 žákyně	11
Mach Vladimír	87		

Německý jazyk – H4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Krajcigr Radek	96		
Pospíchalová Kateřina	90		
Novotná Dominika	86		

D. Porovnání výsledků tříd v období 2010 – 2013 na základě dosažených skupinových percentilů „spárovaných“ žáků

Třída A4.A

Třída	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2010	Výstup 2013	Relativní posun
OSP	18	31,5	32,6	-5,7
ČJL	19	27,7	45,6	22,1
MAT	19	36,0	42,2	2,6
ANJ	17	30,4	33,8	1,0
NEJ	2	35,2	61,2	31,0
P r ů m ě r (třída)		31,5	39,4	5,9

Třída A4.B

Třída	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2010	Výstup 2013	Relativní posun
OSP	13	26,7	21,6	-16,3
ČJL	12	21,4	31,2	1,9
MAT	14	39,4	33,7	-14,8
ANJ	14	25,7	21,8	-16,0
NEJ	2	35,2	61,2	31,0
P r ů m ě r (třída)		28,8	28,3	-10,2

Třída E4.

Třída	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2010	Výstup 2013	Relativní posun
OSP	25	35,8	49,9	19,9
ČJL	25	41,1	77,7	58,8
MAT	26	41,4	54,8	18,9
ANJ	22	39,3	47,3	9,9
NEJ	4	74,6	71,2	-0,7
P r ů m ě r (třída)		40,8	58,2	26,2

Třída H4.

Třída	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2010	Výstup 2013	Relativní posun
OSP	21	14,6	30,4	7,7
ČJL	21	21,2	56,3	39,8
MAT	24	32,2	32,0	-15,6
ANJ	15	30,8	27,8	-15,7
NEJ	7	52,1	53,4	2,8
P r ů m ě r (třída)		26,7	38,4	4,6

E. Nejvýraznější skupinové relativní zlepšení žáků
(2 zástupci ze třídy)

Třída A4.A

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Šrámek Radim	49
	Venc Martin	41
ČJL	Špačková Aneta	62
	Šrámek Radim	62
MAT	Fikarová Eva	56
	Mrkosová Růžena	55
ANJ	Štěpánková Markéta	95
	Doležalová Lucie	31
NEJ	Mrkosová Růžena	54
	Kubátová Dominika	8

Třída A4.B

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Svoboda Vojtěch	13
	Tumová Jitka	12
ČJL	Poutoire Nicolas	44
	Vlčková Lucie	36
MAT	Ulrichová Andrea	39
	Prchalová Ivana	34
ANJ	Poutoire Nicolas	92
	Tišl Radek	13

Třída E4.

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Venc Tomáš	82
	Peldová Michaela	69
ČJL	Němcová Petra	97
	Šindelářová Kristýna	96
MAT	Peldová Michaela	73
	Zelinger Aleš	72
ANJ	Danko Branislav	86
	Havlíková Marie	85
NEJ	Koumar Pavel	33
	--	

Třída H4.

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Novotná Dominika	76
	Krajcigr Radek	65
ČJL	Havlíková Šárka	96
	Krajcigr Radek	94
MAT	Bartůňková Vladěna	89
	Čepl Roman	70
ANJ	Palán Lukáš	37
	Kendrová Andrea	30
NEJ	Krajcigr Roman	70
	Pospíchalová Kateřina	47

KLIKA

Testování KLIKA bylo určeno žákům 3. ročníků oborů vzdělání s výučním listem a probíhalo ve vybraných středních odborných školách a učilištích. Testování probíhalo on-line a připravilo jej firma Scio, s. r. o.

Do testování se zapojila i Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod, účastnili se žáci třídy C3. (14 žáků), K3.A (16 žáků) a K3.B (27 žáků). Byly prověřovány základní kompetence žáků ve třech oblastech:

- Porozumění textu a práce s informacemi
- Matematické a finanční myšlení pro praxi
- Pracovní kompetence.

Žáci se rovněž zúčastnili testování obecných studijních předpokladů. Celkem se testování se účastnilo asi 1 500 žáků z 23 středních odborných škol a učilišť, z toho 20 škol bylo z Kraje Vysočina.

A) Vysvětlivky – základní pojmy

Percentil

Vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (čím vyšší, tím lepší: 0 = nejhorší, 50 = přesný střed, 100 = nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků ve stejném ročníku, které účastník předstihl. Jde o základní hodnotu, kterou ve zprávě používáme pro vyjádření výsledků.

Čistá úspěšnost

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (odpovídá počtu úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot, pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí).

Skóre

Je dáno součtem bodů v testu. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získává 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečítá bod nebo část bodu: u úloh se čtyřmi možnostmi (A) až (D) jedna třetina bodu. Pokud žák úlohu vynechá, nic se nepřičítá ani neodečítá.

Směrodatná odchylka

Vyjadřuje, nakolik se sledovaná hodnota vzdaluje od průměru. Proto čím je větší, tím jsou větší rozdíly mezi výsledky žáků. Avšak ani když je hodnota směrodatné odchylky nízká a mezi výsledky žáků jsou malé rozdíly, nevypovídá to o jejich kvalitě – mohou být jak dobré, tak špatné. Proto se často udává ve spojitosti s průměrem.

B) Souhrnné výsledky za školu

1. Porozumění textu a práce s informacemi (PTPI)

PTPI		Celkový průměrný výsledek				
Třída	Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.	14	56	57	41	12	6,9
K3.A	16	71	71	55	17	7,7
K3.B	27	68	69	52	16	6,2
Průměr	-	66	67	50	15	6,9

2. Matematické a finanční myšlení pro praxi (MFMP)

MFMP		Celkový průměrný výsledek				
Třída	Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.	14	52	53	49	12	7,4
K3.A	16	51	52	49	12	6
K3.B	27	40	41	37	9	5,4
Průměr	-	46	47	43	11	6,2

3. Pracovní kompetence (PK)

PK		Celkový průměrný výsledek				
Třída	Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.	14	80	82	65	19	4,7
K3.A	16	70	72	56	17	6,8
K3.B	27	56	58	45	13	7,8
Průměr	-	66	68	53	16	7,2

4. Obecné studijní předpoklady (OSP)

OSP		Celkový průměrný výsledek				
Třída	Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.	9	63	63	26	15	6,2
K3.A	12	67	67	28	17	6,9
K3.B	18	45	45	17	10	10
Průměr	-	56	56	23	14	8,7

C) Přehled extrémních výsledků po třídách

Kladný extrémní výsledek je uváděn u žáků, kteří dosáhli v dané oblasti vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších), záporný extrémní výsledek naopak u žáků, kteří dosáhli podprůměrného až velice slabého výsledku (15 % nejhorších).

Třída C3.

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Monika Mazurková	97	--	
Tereza Růžičková	87		

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnoty
Andrea Součková	99		
Lenka Badurová	98		
Veronika Mottlová	95		
Monika Mazurková	94		
Lucie Vacková	93		
Miroslava Smolíková	90		
Marcela Němcová	88		
Lucie Kučerová	85		

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Lenka Badurová	88	3 žáci	4 - 14
Monika Mazurková	87		

Obecné studijní předpoklady			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Monika Mazurková	90	--	

Třída K3.A

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Jitka Juhásová	98	---	
Táňa Juhásová	98		
Jakub Spilka	95		
Nell Fendrychová	94		
Viktor Lengyel	94		
Jakub Flégr	93		
Martin Dvořák	92		

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
--		3 žáci	9 - 14

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Jakub Flégr	95	1 žák	11
Táňa Juhásová	95		
Jitka Juhásová	93		
Lukáš Burjetka	90		
Josef Coufal	90		
Nell Fendrychová	88		
Kristýna Horáková	88		
Nikola Jelínková	83		
Jakub Spilka	82		

Obecné studijní předpoklady			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Adriana Samková	95	1 žákyně	15
Nell Fendrychová	89		

Třída K3.B

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Jaroslav Kaiser	97	2 žáci	8 - 14
Aneta Rokosová	97		
Nikola Jelínková	93		
Jakub Orišek	87		
Antonín Šefčík	87		
Josef Novotný	86		
Barbora Davidová	85		

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
--		6 žáků	1 - 13

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Jaroslav Kaiser	97	1 žák	13
Jakub Orišek	97		
Nikola Jelínková	94		
Jiří Simonides	91		
Dominik Čaloud	88		
Josef Novotný	88		
PetrZadina	88		
Tereza Adamcová	87		

Obecné studijní předpoklady			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Jaroslav Kaiser	95	4 žáci	2 - 10
Jiří Simonides	91		
Karolina Wagnerová	88		

Přehled extrémních výsledků – shrnutí

Název testu	Počet žáků OAHŠHB, kteří dosáhli	
	kladný extrém	záporný extrém
PTPI	16	3
MFMP	2	12
PK	25	2
OSP	6	5

D) Relativní postavení školy v testu

Porozumění textu a práce s informacemi - školy			
Počet zúčastněných škol celkem	22	Počet škol z Kraje Vysočina	19
Pořadí OAHŠHB	7. místo	Pořadí OAHŠHB	4. místo

Porozumění textu a práce s informacemi - třídy			
Počet zúčastněných tříd celkem	61	Počet tříd z Kraje Vysočina	53
K3.A	11. místo	K3.A	8. místo
K3.B	17. místo	K3.B	12. místo
C3.	25. místo	C3.	19. místo

Matematické a finanční myšlení pro praxi - školy			
Počet zúčastněných škol celkem	23	Počet škol z Kraje Vysočina	20
Pořadí OAHŠHB	13. místo	Pořadí OAHŠHB	12. místo

Matematické a finanční myšlení pro praxi - třídy			
Počet zúčastněných tříd celkem	64	Počet tříd z Kraje Vysočina	56
C3.	26. místo	C3.	23. místo
K3.A	27. místo	K3.A	24. místo
K3.B	46. místo	K3.B	42. místo

Pracovní kompetence - školy			
Počet zúčastněných škol celkem	23	Počet škol z Kraje Vysočina	20
Pořadí OAHŠHB	5. místo	Pořadí OAHŠHB	4. místo

Pracovní kompetence - třídy			
Počet zúčastněných tříd celkem	61	Počet tříd z Kraje Vysočina	53
C3.	2. místo	C3.	1. místo
K3.A	10. místo	K3.A	7. místo
K3.B	27. místo	K3.B	22. místo

Obecné studijní předpoklady byly ověřovány pouze v 8 školách Kraje Vysočina.

Obecné studijní předpoklady - školy	
Počet zúčastněných škol celkem	8
Pořadí OAHŠHB	2. místo

Obecné studijní předpoklady - třídy	
Počet zúčastněných tříd celkem	14
K3.A	2. místo
C3.	4. místo
K3.B	9. místo

VÝBĚROVÉ ŠETŘENÍ ČŠI

A) Úvod

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod byla zařazena do vzorku cca 400 škol, ve kterých bylo provedeno v termínu 2. – 6. června 2014 výběrové ověřování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování – iSET. Testování organizovala Česká školní inspekce a týkalo se žáků 4. a 8. ročníku ZŠ a žáků 2. ročníků SOŠ. Na základních školách se ověřovaly výsledky v oblasti Člověk a jeho svět (4. třída) a přírodovědná gramotnost (8. třída). Na středních školách pak jazyková gramotnost – cizí jazyk.

Cílem výběrového šetření bylo ověřit aktuální míru dosažení požadovaného standardu podle výstupů rámcových vzdělávacích programů a mělo rovněž poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání.

Na naší škole byla do testování určena Českou školní inspekcí třída H2 – obor 65-42-M/01 Hotelnictví v počtu 30 žáků. Vlastního testování se zúčastnilo 27 studentů, kteří absolvovali test z anglického jazyka.

B) Základní informace k vlastnímu testování:

- Realizace prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování – iSET.
- Místo - počítačová učebna.
- Instalace testovací aplikace z modulu certifikovaného testování na každý počítač.
- Vstup do aplikace po zadání vygenerovaného jedinečného kódu každého žáka.
- Čas na vypracování - 60 minut.
- Vlastní individuální tempo každého žáka – lze skončit i dříve.
- Úvodní poslechová část testu z anglického jazyka - 12 minut; zbývající čas na vypracování otázek.
- Za každou správně vyřešenou otázku získá příslušného počtu bodů pro žáka.
- Za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu se body neodečítají.
- Podíl počtu bodů získaných bodů a počtu otázek v celém testu = průměrná úspěšnost žáka v testu.
- Dělení úloh do tematických částí: čtení s porozuměním, gramatika, slovní zásoba, poslech.
- Okamžité stručné vyhodnocení testu pro žáka (podíl správných odpovědí) ihned po ukončení testu.
- Konečné výsledky pro školu k dispozici po 10. 6. 2014 na adrese <https://portal.niqes.cz/vysledky>.

C) Výsledky testování:

1. Přehled úspěšnosti všech žáků

Rozpětí úspěšnosti	Počet žáků	
	v absolutních hodnotách	v procentech
0 % - 20 %	74	3,49
21 % - 40 %	349	16,48
41 % - 60 %	515	24,32
61 % - 80 %	725	34,23
81 % - 100 %	455	21,48
Celkem	2118	100,00 %

Testu z anglického jazyka se zúčastnilo celkem 2118 studentů středních odborných škol. V tabulce jsou zachyceny relativní i absolutní podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v dvacetiprocentních rozpětích (0 – 20%, 21 – 40%,...). Celková průměrná úspěšnost žáků třídy H2. byla **64 %**. – velmi dobrá.

2. Přehled úspěšnosti třídy H2.

TEST – ANGLICKÝ JAZYK	Třída H2.	ČR celkem
Vyhodnocených testů	27	2118
Čtení s porozuměním	70 %	66 %
Gramatika	45 %	45 %
Slovní zásoba	72 %	66 %
Poslech	63 %	58 %
Celý test	64 %	61%

Tabulka shrnuje počty vyhodnocených testů v anglickém jazyce pro třídu a pro všechny testované žáky a také jejich průměrné úspěšnosti v jednotlivých tematických částech. Ve třech oblastech (poslech, slovní zásoba a čtení s porozuměním) byla průměrná úspěšnost žáků třídy H2. vyšší než byl republikový průměr, pouze v gramatice byla úspěšnost totožná s průměrem republikovým.

IX. Údaje o uplatnění absolventů školy

1. Zdroj: třídní učitelé, žáci – k 30. září 2014 (absolventi ve školním roce 2013-14)

Třída	Obor	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium-nástavba (OAHŠHB+jiné školy)
E4.	Ekonomické lyceum	28	24	1	0	0
A4. A	Obchodní akademie	19	14	1	0	1
A 4. B	Obchodní akademie	17	7	0	0	2
H4	Hotelnictví	26	6	3	0	1
N2.	Gastronomie	5	1	0	0	0
C3.	Cukrář	12	0	0	2	6
K3.A	Kuchař-číšník	16	0	0	0	10
K3.B	Kuchař-číšník	26	0	0	3	14

Třída	Obor	Zaměstnání v oboru	Zaměstnání mimo obor	Nezaměstnání	Nezjištěno
E4.	Ekonomické lyceum	1	2	0	0
A4. A	Obchodní akademie	2	1	0	0
A 4. B	Obchodní akademie	0	4	3	1
H4	Hotelnictví	5	5	6	0
N2.	Gastronomie	1	1	2	0
C3.	Cukrář	1	0	3	0
K3.A	Kuchař-číšník	4	1	1	0
K3.B	Kuchař-číšník	2	2	5	0

2. Zdroj: Úřad práce ČR, KRp Jihlava – Absolventi vybraných oborů vzdělání v evidenci ÚP ČR, KrP v Jihlavě – údaje k 20. 9. 2014:

Obor vzdělání	Počet absolventů OA a HŠ HB v evidenci ÚP JI	z toho žen
Ekonomické lyceum	3	2
Obchodní akademie	3	3
Hotelnictví	5	4
Gastronomie	1	1
Cukrář	2	2
Kuchař-číšník	6	4

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Aktuální stav

Školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog) ve spolupráci s vedením školy pravidelně vyhodnocuje situaci v oblasti rizikového chování a zároveň sleduje dopad minimálního preventivního působení.

Hlavní náplní pracoviště je co nejširší pomoc žákům ve zvládnání učebních nároků školy s ohledem na jejich individuální možnosti, poradenství pro volbu dalších vzdělávacích možností (profesní orientace), ale také poradenství při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů. Poradenská činnost je také směřována k zákonným zástupcům, učitelům, vychovatelům a veřejnosti.

Ve školním poradenském pracovišti:

- psycholog Mgr. Tereza Lapešová, DiS
- metodik prevence PhDr. Jaromíra Kvačková
- výchovný poradce Mgr. Věra Sobotová

Silné stránky poradenské činnosti ve školním roce 2013-14:

- rozšíření důvěry v ŠPP mezi žáky i učiteli
- navázání účinné spolupráce s třídními učiteli 1. ročníků učebních a studijních oborů, ta se kladně promítla ve využívání služeb ŠPP a v práci se třídou
- zvýšení počtu konzultací žáků a třídních učitelů, rodiče sami vyhledávali pomoc ŠPP,
- přednášky školní psycholožky na témata: Styly učení, Efektivní komunikace, Profesní orientace,
- vyhledávání znevýhodněných a ohrožených žáků ve spolupráci s učiteli odborného výcviku a vychovatelů,
- cílená psychologická činnost na toleranci v kolektivu, která významně pomohla při vedení třídního kolektivu a řešení problémů mezi žáky N1. a H1.,
- zvládnutí problémů souvisejících s nárůstem žáků se vzdělávacími i výchovnými potížemi, žáků s nedostatečným sociálním zázemím a zdravotním znevýhodněním v prvních ročnících,
- zpřístupnění nových poznatků z oblasti primární prevence a výchovného poradenství na disku „O“ pedagogickým pracovníkům,
- důsledné projednání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se všemi vyučujícími,
- naplnění plánu minimálního preventivního programu a jeho rozšíření o aktivity třídních učitelů a školní psycholožky.

Slabé stránky:

- dodržování stanoveného postupu při řešení problémů,
- podceňování nebezpečí drog (je nutné nepřehlížet projevy),
- sledování aktivit žáků se sníženými rozumovými schopnostmi (E obory),
- podceňování nebezpečí hrožící na internetu ve vyučování a DM,
- spolupráce všech pedagogických pracovníků při odhalování a hlášení krádeží,
- spolupráce u učitelů ODV (absence) a vychovatelů při řešení problémů, vzájemná informovanost,
- komunikace a zpětná vazba ve všech úrovních výchovné činnosti.

2. Základní cíle školní preventivní strategie

Na základě zjištěných skutečností byly stanoveny základní cíle prevence rizikového chování (včetně šikanování).

Cílem školního programu prevence rizikového chování je:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu (pocitu bezpečí), zejména v nově utvořených třídách (1. ročníky);
- posilování komunikačních dovedností;
- zvyšování právního vědomí žáků (i v oblasti rizikového chování);
- zvyšování odpovědnosti za sebe a své jednání (nepodceňovat užívání tzv. lehkých drog; včasné řešení problému; včasné vyhledání pomoci);

- zvyšování povědomí o nebezpečí extremismu, kyberšikany, zneužívání informací (i na sociálních sítích), ale i o bezpečném internetu;
- zvyšování odpovědnosti za zdraví (mentální anorexie, bulimie, přetěžování organismu, podceňování nebezpečí);
- volit aktivity, které vycházejí z potřeb žáků a třídních kolektivů;
- zvyšovat vzdělání učitelů a vychovatelů DM v oblasti rizikového chování žáků.

3. Zaměření Minimálního preventivního programu

MPP je zaměřen na:

- předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - záškoláctví,
 - šikaně, kyberšikaně, rasismu, xenofobii, vandalismu,
 - kriminalitě, delikvenci,
 - užívání návykových látek (tabáku, alkoholu, omamných a psychotropních látek – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalším infekčním nemocem souvisejícím s užíváním návykových látek,
 - závislostem na politickém a náboženském extremismu,
 - netolismu (virtuální drogy) a patologickému hráčství (gamblingu);
- rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácího násilí,
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
 - ohrožování mravní výchovy mládeže,
 - poruch příjmu potravy (bulimie, mentální anorexie).

4. Používané prostředky

Vedle primární prevence rizikového chování – výchovy žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti (zabránit výskytu nebo omezit škody rizikového chování) – škola podporuje i nespecifickou primární prevenci – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování (viz plán činnosti školy na jednotlivé měsíce, plán domova mládeže na jednotlivé měsíce, plány exkurzí).

Zařazována je i specifická primární prevence (dle potřeb a aktuální situace) – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků (všeobecná prevence, selektivní prevence, indikovaná prevence; viz Metodický pokyn k primární prevenci...).

Vždy bude upřednostňována efektivní primární prevence, a to kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

5. Primární prevence rizikového chování (i šikanování) ve výchovně-vzdělávací oblasti

Učitelé jednotlivých předmětů posuzují obsah učiva z hlediska jeho využití pro primární prevenci a zapracovávají prevenci rizikového chování do tematických plánů (v poznámkách uvádějí zkratku MPP u příslušného učiva).

Jednotlivé oblasti, jichž se prevence sociálně patologických jevů u žáků dotýká:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- oblast rodinné a občanské výchovy,
- oblast sociálně-právní.

6. Primární prevence rizikového chování (včetně šikanování) v sociální oblasti

- realizují ji učitelé teoretického i praktického vyučování, třídní učitelé, vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, vychovatelé DM i ostatní zaměstnanci školy;
- opírá se o spolupráci se zákonnými zástupci žáků;
- je založena na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosteí forem preventivní práce se žáky;
- aktivity pro jednotlivé třídy (metody a prostředky):
 - adaptační kurzy (celodenní) pro všechny třídy prvních ročníků,
 - adaptační kurzy (dvoudenní; na základě projektů),
 - zážitkové techniky pro třídní kolektivy (selektivní prevence; techniky k posilování sebepojetí, techniky startující pozitivní vztahy, zpětnovazební techniky; psycholog a PPP);
 - třídní program pro řešení zárodečného stádia šikanování (indikovaná prevence ve spolupráci PPP),
 - nejméně dva komunitní kruhy pro všechny třídy na škole (zabezpečují třídní učitelé, ti stanovují téma kruhu podle konkrétních podmínek ve třídě),
 - tři aktivity efektivní primární prevence pro všechny třídy na škole (vyberou třídní učitelé na základě svých zkušeností a po posouzení atmosféry ve třídě, aktivity by měly vycházet z potřeb žáků) dle konkrétní programové nabídky:
 - Úvod do studia I (styly učení)
 - Úvod do světa práce I (beseda na Úřadu práce Havlíčkův Brod),
 - Úvod do světa práce II (test profesní a zájmové orientace – volba dalšího studia),
 - Úvod do světa práce III (Průvodce světem povolání),
 - Zodpovědný vztah muž – žena I (intimní hygiena, sexuální výchova),
 - Zodpovědný vztah muž – žena II (muž, žena, vývoj dítěte, pohlavně přenosné choroby),
 - Zodpovědný vztah muž – žena III (sexuální výchova, komunikace, výběr partnera),
 - Zodpovědný vztah muž – žena IV (exkurze; bezpečný porod a péče o dítě),
 - Program primární prevence I (kolektiv, koheze kolektivu, adaptace na změnu prostředí),
 - Program primární prevence II (drogy, právní vědomí a trestní odpovědnost),
 - Program primární prevence III (komunikace, řešení konfliktů),
 - Program primární prevence IV (ubližování, sebeobrana, sebepoznání),
 - Program primární prevence V (sekty),
 - Program primární prevence VI (xenofobie, soužití s menšinami, extremismus),
 - Zdravý životní styl I (kultura stolování, chování při různých příležitostech),
 - Zdravý životní styl II (aktivní trávení volného času),
 - Zdravý životní styl III (zdraví, zdravá výživa, duševní hygiena, zvládání stresu a úzkosti),
 - Zdravý životní styl IV (anorexie, bulimie),
 - Zdravý životní styl V (nebezpečné závislosti),
 - Zdravý životní styl VI (rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů).
 - tyto aktivity jsou uvedeny v plánech primárních aktivit jednotlivých tříd

MPP dále podrobně rozpracovává:

- aktivity metodika prevence pro žáky učebních oborů (uplatňuje princip návaznosti, selektivní prevence)
- aktivity výchovné poradkyně pro třídy
- aktivity školního psychologa pro třídy, žáky a rodiče

7. Zjišťování aktuálního stavu rizikových jevů

- ve škole jsou využívány základní psychologické metody (dotazník, pozorování, rozhovor...), komunikační a simulační hry, informace z práce třídních učitelů a analýza dotazů ze schránky důvěry;
- na základě informací pedagogických i nepedagogických pracovníků;
- na základě sdělení žáků a zákonných zástupců.

8. Spolupráce s odborníky

- PPP Havlíčkův Brod – Mgr. Stloukalová
- Speciální pedagogické centrum Havlíčkův Brod, Jihlava,
- Nemocnice Havlíčkův Brod – MUDr. Weberová
- Úřad práce Havlíčkův Brod – Mgr. Šachová
- Městská policie Havlíčkův Brod a Policie ČR – p. Trňák, poručík Šteidl, praporčík Janek
- sociální úřad (OSPOD) a sociální kurátor – pí Kopecká, p. Kafka
- mediační a probační služba
- praktický a odborný lékař – MUDr. Radosová
- psycholog - Dr. Sojka, Dr. Veselá
- specialistka na závislosti - Dr. Holendová
- vedoucí chráněné dílny v Havlíčkově Brodě – pí Pleskačová

XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků (všechny vzdělávací akce ve školním roce 2013/2014)

Příjmení, jméno, titul	Datum	Název semináře	Školící instituce
Čápová Marie	3.3.2014	Školení – ochrana veřejného zdraví	DW Hygiena s.r.o. Rajhrad
Doležalová Lucie, Mgr.	22.11.2013	Počítač jako pomocník při výuce matematiky	NIDV Jihlava
	11.2.2014	Využití programu GeoGebra ve výuce matematiky	NIDV Praha
Drápelová Marie, Mgr.	27. – 29. 9 2013	Mezinárodní seminář eTwinning, Palanga, Litva	DZS, Národní podpůrné středisko pro eTwinning European Schoolnet
	17.10.2014	eTwinning	DZS Praha
	16.1.2014	e-Twinning II	DZS Praha
	13.2.2014	Rusistický seminář	Ruské středisko vědy a kultury Praha
Drinka Marian, Ing.	12.12.2013	Aktuality ve výuce ekonomiky	Eduko Praha
	26. 2. 2014	Seminář pro předsedy ZMK	NIDV Jihlava
	27.3.-28.3. 2014	Projekt UNIV 3	
Forman Jiří, Mgr.	27. 8. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	20. 9. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	21. 10. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	26. 11. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	7. 1. 2014	Seminář CAF	Vysočina Education
	16. 1. 2014	Školení lektorů pro předsedy ZMK	Cermat
	13. 2. 2014	Seminář CAF - software	Vysočina Education
	21. 2. 2014	Seminář CAF – metodické setkání s pracovníky Kraje Vysočina	Vysočina Education
	20. – 21. 3. 2014	Seminář CAF – návštěva COP Sezimovo Ústí	Vysočina Education
	24. 4. 2014	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES)	ČŠI
Holubová Ivana, RNDr.	9. 12. 2014	Matematika ve světle výsledků MZ 2013	Cermat
	24. 4. 2014	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES)	ČŠI
Hvozdecká Jarmila, Mgr.	17. 10. 2013	Seminář LCCI Chrudim	JŠ Jany Trubákové Pardubice
	13.2.2014	Konzultační semináře k ústní zkoušce z AJ	NIDV Jihlava
	24. 4. 2014	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES)	ČŠI

Janovská Lenka, Ing.	10.-11.9.2013	Inovace vzdělávání ped.pracovníků SOŠ	Mgr. Halda (projekt HK Jihlava Inovace vzdělávání ped. prac. SŠ)
	3.12.2013	Účetní a daňový seminář	Ing. Štohl
	27.1.-30.1.2014	Mzdy v roce 2014	Ing. Štohl
	27.3.-28.3. 2014	Projekt UNIV 3	
	24. 4. 2014	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES)	ČŠI
Kašparovská Monika, Bc.	27. 8. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	20. 9. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	21. 10. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	26. 11. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	7. 1. 2014	Seminář CAF	Vysočina Education
	13. 2. 2014	Seminář CAF - software	Vysočina Education
Klímová Květa, Mgr.	9/2013-5/2014	Kurz ANJ roční	Prof. Jadranka Malcová
	15.10.2014	Projekt CCL	DZS Praha
	5. 3. 2014	Seminář pro předsedy ZMK	NIDV Jihlava
	24. 4. 2014	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES)	ČŠI
Klupalová, Mgr.	15.5.2014	Čokoládové dorty a dorty s ovocným pyré	Asociace kuchařů a cukrářů ČR
Kopicová Hana, Ing.	26.3.2014	Interaktivní výuka účetnictví	Ing. Pavel Štohl
Koumarová Marie, Ing.	27. 8. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	10.-11.9.2013	Inovace vzdělávání ped.pracovníků SOŠ	Mgr. Halda (projekt HK Jihlava Inovace vzdělávání ped. prac. SŠ)
	20. 9. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	21. 10. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	26. 11. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	7. 1. 2014	Seminář CAF	Vysočina Education
	6.2.2014	Praktická práce s ASPI	KÚ Jihlava
	13. 2. 2014	Seminář CAF - software	Vysočina Education
	5. 3. 2014	Seminář pro předsedy ZMK	NIDV Jihlava
Krajhanzlová Vlad., Mgr.	10.-11.9.2013	Inovace vzdělávání ped.pracovníků SOŠ	Mgr. Halda (projekt HK Jihlava Inovace vzdělávání ped. prac. SŠ)
	27.11.2013	Kuchař jako Manažer úspěchu svého týmu	Asociace KC ČR
Kvačková Jaromíra, PhDr.	18.10.2013	Rozvoj čtenářství na SŠ	Descartes Svratouch
	21.2.-22.2.2014	6. moravský regionální kongres k sexuální výchově	Společnost pro plánování rodiny a... Olomouc
Lajnerová Jana, Ing.	3.12.2014	Účetní a daňový seminář	Ing. Pavel Štohl
Lupačová Miroslava, Mgr.	26. 2. 2014	Seminář pro předsedy ZMK	NIDV Jihlava
Melechovská Mir., Mgr.	27. – 28. 9. 2013	Seminář k projektu CLIL	Vysočina Education
	29.11.2013	Seminář CLIL	
	30.1.2014	Molekulární mixologie – kurz	Shake Club 66 s.r.o. Liberec
	15. 3. 2014	Moderní studená kuchyně a příprava pokrmů z alternativních zdrojů	Asociace KC ČR

Merclová Hana, Ing.	10.-11.9.2013	Inovace vzdělávání ped.pracovníků SOŠ	Mgr. Halda (projekt HK Jihlava Inovace vzdělávání ped. prac. SŠ)
	1.10. 2013	Energie pro budoucnost	Občanská iniciativa pro ochranu životního prostředí
Mrázová Marie, Ing.	10.-11.9.2013	Inovace vzdělávání ped.pracovníků SOŠ	Mgr. Halda (projekt HK Jihlava Inovace vzdělávání ped. prac. SŠ)
	28.11.2013	Vzděláváme se praxí pro konkurenceschopnost na trhu práce v EU	IGP Praha
	24. 4. 2014	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES)	ČŠI
Musil Bohuslav, Ing.	10.-12.1.2014	Doškolovací kurz pro instruktory škol. lyžování	Jihlavská instituce s.r.o.
	27.3.-28.3. 2014	Projekt UNIV 3	
Pertlová Hana, Mgr. Ing.	10.-11.9.2013	Inovace vzdělávání ped.pracovníků SOŠ	Mgr. Halda (projekt HK Jihlava Inovace vzdělávání ped. prac. SŠ)
	15. 3. 2014	Moderní studená kuchyně a příprava pokrmů z alternativních zdrojů	Asociace KC ČR
Plíhalová Martina, Mgr.	4.11.2013	Integrované dítě v hodinách ČJ	Descartes Svratouch
	3.12.2013	Hodnotitel písemných prací ČJL	NIDV Jihlava
	5.12.2013	Hodnotitel ústní zkoušky ČJL	NIDV Jihlava
	13.12.2013	Hodnotitel písemných prací ČJL	NIDV Jihlava
	8.4.2014	Československo a naše země ve 20. st.	Descartes Svratouch
Pospíšilová, Mgr.	21.2.2014	Zvýšení kvalifikace	Masarykova univerzita Brno
Rosenkranzová Pavlína, Mgr.	10.-11.9.2013	Inovace vzdělávání ped.pracovníků SOŠ	Mgr. Halda (projekt HK Jihlava Inovace vzdělávání ped. prac. SŠ)
	14.1.2014	Grammatikvermittlung und Spiele	Vysočina Education Jihlava
	8.4.2014 29.5.2014	Web und Computer-basierte Aktivitäten	Vysočina Education Jihlava
Salazar Flores H.D., Mgr.	7.2.2014	Hodnotitel ústní zkoušky ŠPJ	NIDV České Budějovice
	13.2.2014	Hodnotitel ústní zkoušky ŠPJ	NIDV České Budějovice
Sedlák Karel, Mgr.	17. 10. 2013	Seminář LCCI Chrudim	JŠ Jany Trubákové Pardubice
	21. 10. 2013	Seminář pro management škol k MZ	NIDV Jihlava
	4.3. 2014	Seminář pro praktické využití elektronického systému iSET	ČŠI
	24. 4. 2014	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES)	ČŠI

Sobotková Iva, Mgr.	7.2.2014	Konzultační semináře k pís. práci z ČLJ	NIDV Jihlava
	24. 4. 2014	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES)	ČŠI
Sobotová Věra, Mgr.	24.6.2014	Seminář – příprava a podávání míchaných nápojů	Asociace číšníků ČR Jižní Morava a Vysočina
Stará Etela, PhDr.	14.1.2014	Grammatikvermittlung und Spiele	Vysočina Education Jihlava
	8.4.2014 29.5.2014	Web und Computer-basierte Aktivitäten	Vysočina Education Jihlava
Stehno Pavel, Mgr.	27. – 28. 9. 2013	Seminář k projektu CLIL	Vysočina Education
	10.-11.9.2013	Inovace vzdělávání ped.pracovníků SOŠ	Mgr. Halda (projekt HK Jihlava Inovace vzdělávání ped. prac. SŠ)
	9/2013 – 5/014	Kurz ANJ roční	Šablony
	29.11.2013	Seminář CLIL	Vysočina Education
	18.12.2013	Projekt Šablony	Polyglot Jihlava
	8.1.2014	Projekt Šablony	Polyglot Jihlava
	13.2.2014	Konzultační semináře k ústní zkoušce z AJ	NIDV Jihlava
Svatošová Radka, Ing.	27. 8. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	20. 9. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	21. 10. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	26. 11. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	7. 1. 2014	Seminář CAF	Vysočina Education
	13. 2. 2014	Seminář CAF - software	Vysočina Education
	21. 2. 2014	Seminář CAF – metodické setkání s pracovníky Kraje Vysočina	Vysočina Education
	20. – 21. 3. 2014	Seminář CAF – návštěva COP Sezimovo Ústí	Vysočina Education
	24. 4. 2014	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES)	ČŠI
Štroblová Alena	24.6.2014	Seminář – příprava a podávání míchaných nápojů	Asociace číšníků ČR Jižní Morava a Vysočina
Vozábová Jana, Mgr.	27. – 28. 9. 2013	Seminář k projektu CLIL	Vysočina Education
	1.9.-15.9.2013	Metodický kurz ANJ	Šablony
	17. 10. 2013	Seminář LCCI Chrudim	JŠ Jany Trubákové Pardubice
	19.11.2013	eTwinning	DZS Praha
	29.11.2013	Seminář CLIL	Vysočina Education
	16.1.2014	e-Twinning II	DZS Praha
	28. 1. 2014	Seminář CLIL	Vysočina Education
	26. 2. 2014	Seminář pro předsedy ZMK	NIDV Jihlava
Wiche Hubert, Ing.	10.-11.9.2013	Inovace vzdělávání ped.pracovníků SOŠ	Mgr. Halda (projekt HK Jihlava Inovace vzdělávání ped. prac. SŠ)
	12.11.2013	Odpady a obaly	EKO-KOM Praha
	19.11.2013	Čína a Indie – budoucí světová centra	Descartes Svatouch
	24.3.2014	Konzultační semináře k ústní	NIDV Jihlava

		zkoušce z NJ	
Zrnová Jarmila, Mgr.	28.2.2014	Konzultační semináře k ústní zkoušce z ČLJ	NIDV Jihlava
	4.3. 2014	Seminář pro praktické využití elektronického systému iSET	ČŠI
	24. 4. 2014	Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES)	ČŠI
Šeredová Klára, Bc.	10.-11.9.2013	Inovace vzdělávání ped.pracovníků SOŠ	Mgr. Halda (projekt HK Jihlava Inovace vzdělávání ped. prac. SŠ)
Žáčková Nad'a	12. 6. 2013	Seznámení s metodou výuky cizích jazyků Clil	Vysočina Education
	27. 8. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	20. 9. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	21. 10. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	26. 11. 2013	Seminář CAF	Vysočina Education
	7. 1. 2014	Seminář CAF	Vysočina Education
	13. 2. 2014	Seminář CAF - software	Vysočina Education
	21. 2. 2014	Seminář CAF – metodické setkání s pracovníky Kraje Vysočina	Vysočina Education
	24.6.2014	Seminář – příprava a podávání míchaných nápojů	Asociace číšníků ČR Jižní Morava a Vysočina

Celkem bylo na vzdělávání (dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jde o tzv. průběžné vzdělávání 3.1) ve školním roce 2013/2014 vynaloženo: **111.275,- Kč**, z toho bylo 61.702,- Kč financováno z projektu Šablony a 49.573,- Kč z prostředků školy. Projektové prostředky byly spotřebovány na úhradu nákladů na jazykové kurzy pro 2 učitele jazyků.

Z hlediska Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo cca 93 % nákladů, tj. 103.275,- Kč vynaloženo na průběžné vzdělávání k prohloubení kvalifikace. Pouze cca 7 % vynaložených nákladů, tj. 8.000,- Kč bylo vynaloženo na studium ke splnění kvalifikace. Část seminářů byla zaměřena na společnou část maturitní zkoušky, další na metodiku výuky.

Ve srovnání se školním rokem 2012/2013 a předchozími pokračoval trend nárůstu objemu prostředků vynakládaných na další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to zejména díky zapojení projektových prostředků (šablony). Meziročně se náklady vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků zvýšily o 20 %.

XII. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Sportovní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
9. – 13. 9.	Sportovní kurz	E2., A2.	39	--
16. – 20. 9.	Sportovní kurz	H2., K2.B	25	--
16. 9.	Lehká atletika – okresní kolo	Chlapci	12	2. místo
16. 9.	Lehká atletika – okresní kolo	Dívky	10	3. místo
25. 9.	Kopaná – okrskové kolo	Chlapci	15	2. místo
16. 10.	Kopaná – okresní kolo	Chlapci	15	1. místo
25. 10.	Stolní tenis – okresní kolo	Chlapci	4	4. místo
25. 10.	Stolní tenis – okresní kolo	Dívky	3	5. místo
21. 11.	Volejbal – okresní kolo	Chlapci	9	5. místo
28. 11.	Košíková – okresní kolo	Chlapci	5	1. místo
29. 11.	Košíková – krajské kolo	Chlapci	5	3. místo
26. – 31. 1.	LVZ	E1.	27	--
9. – 14. 2.	LVZ	H1.	26	--
2. – 7. 3.	LVZ	A1.	17	--
6. 2.	Silový víceboj -okresní kolo	Chlapci	4	3. místo
18. 3.	Florbal – okresní kolo	Chlapci	10	3. místo
19. 3.	Florbal - okresní kolo	Dívky	10	4. místo
20. 3.	Košíková – okresní kolo	Chlapci	8	2. místo
20. 3.	Košíková - okresní kolo	Dívky	8	3. místo
10. 4.	Volejbal – Memoriál M. Jirákové	Chlapci, Dívky	8	5. místo
15.4.	Kopaná – krajské kolo	Chlapci	13	5. místo
26. 6.	Sportovní den školy	Třídy Bra	--	--

2. Kulturní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
4. 10.	Vystoupení taneční skupiny Soul of Dancers	H3.	--	--
16. 10.	Divadelní představení: V. Havel: Audience, Verznisáž	Třídy Bra	--	--
5. 12.	Mikulášská nadílka	A4.B, K1.	--	--
19. 12.	Vánoční koledy třídy E4.	Třídy Kyj	--	--
20. 12.	Vánoční koledy třídy E4.	Třídy Bra	--	--
20. 12.	Filmové představení Křídla Vánoc	Třídy Bra, Kyj	--	--
31. 1.	Maturitní ples	N2.	--	--
3. 2.	ART project 2014	E1.	--	--
14. 2.	Maturitní ples	A4.A, E4.	--	--
28. 2.	Maturitní ples	A4.B, H4.	--	--
3. – 7. 3.	Týden čtení	Bra, Kyj	--	--
23. 4.	Filmové představení Hořící keř	Třídy Bra	--	--

3. Akce z oblasti odborného výcviku a odborných předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
1. – 13. 9.	Odborná praxe	H4.	--	--
7. 9.	Dny evropského historického dědictví	H3.	11	--
9. – 20. 9.	Odborná praxe	A4.A, A4.B	--	--
20. 9.	Prohlídka Havlíčkova Brodu s průvodcem	H3.	--	--
26. 9.	Veletrh FOR GASTRO&HOTEL	N1., K2.B, C2.	--	--
3. 10.	Exkurze Coca- Cola Praha	H2., E2.	--	--
9. 10.	Vyšší sommeliérský kurz	zájemci	8	--
10. 10.	Soutěž O pohár blanických rytířů	K3.A, K3.B	Lengyel Viktor, Kaiser Jaroslav	1. místo dovednosti

				číšníka, 6. místo slavnostní tabule
11. 10.	Soutěž O bramborovou pochoutku Vysočiny	H2., C3.	Nováková Gabriela, Badurová Lenka	2. místo v soutěži družstev, Nováková 2. místo za bramborový salát, Badurová 3. místo za moučník a 3. místo v soutěži zručnosti
11. 10.	Exkurze do pekárny Vilém	C1.	--	--
14. – 15. 10.	Kurz Barista	zájemci	15	--
17. 10.	Talentovka – soutěž pro žáky ZŠ	26 žáků	7 ZŠ	--
21. – 23. 10.	Vyšší barmanský kurz flair	zájemci	8	--
23. 10.	Koncert Havlíčkova gymnázia – příprava občerstvení	výběr	--	--
31. 10. – 11. 11.	Školní kolo soutěže Finanční gramotnost	A3., E4., A4.A, A4.B, H4.	93	1. Danko B.(E4.); 2. Růžičková N. (E4.); 3. Němcová B. (E4.)
3. – 16. 11.	Zahraněční stáž v Londýně – 1. běh	Výběr ze 4. Ročníku	10	--
5. 11.	Školní kolo soutěže Sapere – vědět jak žít	A2., A3., H2., H3., C3., K3.A, K3.B	148	1. Kolářová M. (H3.); 2. Krausová A. (H3.); 3. Mayová V. (H3.)
22. 11.	Soutěž Mladé víno 2013	H4.	Gramanová Tereza	2. místo
25. – 29. 11.	Projektový týden	A4.A, A4.B, E4.	--	--
28. 11.	Exkurze Coca-cola	N2., E3.	--	--
25. 11. – 5. 12.	Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici	12 tříd Bra	--	--
27. 11.	Malá knihovnická slavnost – raut	výběr	--	--
28. 11.	Soutěž O nejlepší český knedlík	K2.A	Doležal Jan	3. místo
30. 11.	Raut pro ČSŽ Úsobí	výběr	--	--
2. 12.	Soutěž Brněnský vánoční pohár	H4., E4.	Sychrová Michaela, Špinar Martin, Gramanová Tereza	12., 13. a 29. místo
10. 12.	Soutěž Svačina roku s Rio Mare	N1.	Osztatní Josef	--
12. 12.	Soutěž MMT Jihlava – míchaní nápojů	H4., K2.A	Mach Vladimír, Burdová Tereza, Kasal Pavel	2. a 5. místo
13. 12.	Vyšší sommeliérský kurz	zájemci	8	--

17. 12.	Exkurze Praha – podnikatelský záměr	A1.	--	--
23. 1.	Exkurze Sushi bar	N1.	--	--
23. – 24. 1.	Kurz dekorace ovoce a zeleniny	zájemci	12	--
27. – 28. 1.	Soutěž MD-Dal Znojmo	A4.A	2	22. Pavlovičová L. 115. Kasalová D. 37. místo v pořadí škol
29. 1.	Přednáška státního zástupce JUDr. Kadrnky Kriminalita na Havlíčkovobrodsku	A4.A, A4.B, H4., E4. A N2.	--	--
30. 1.	Exkurze ČNB Praha	H4.	--	--
30. 1.	Kurz molekulární mixologie	zájemci	11	--
5. 2.	Okresní kolo soutěže Sapere – vědět jak žít	vítězové školního kola	Kolářová M., Krausová A. (H3.); Šolcová E.(A3.)	3. místo v okrese
5. 2.	Okresní kolo soutěže Finanční gramotnost	vítězové školního kola	Danko B., Růžičková N., Němcová B. (E4.)	3. místo v okrese
10. – 12. 2.	Exkurze Úřad práce HB	A4.A, A4.B, E4., H4. A N2.	--	--
12. 2.	Exkurze ČNB Praha	A3.	--	--
17. 2.	Exkurze Hotel InterContinental Praha	N1., H2.	--	--
20. 2.	Veletrh profesní gastronomie Praha	K3.A, K3.B	--	--
25. – 27. 2.	Sommeliérský kurz	zájemci	15	--
3. – 7. 3.	Projektový týden	N2.	--	--
4. 3.	Východ Arabského poloostrova Sultanát Omán	1. – 3. r. Bra, E4.	--	--
17. 3.	Jeden svět	A1., H1. E1.	--	--
18. 3.	Kurz italské gastronomie	zájemci	10	--
18. 3.	Exkurze ČNB Praha	N1., N2.	--	--
18. 3.	Krajská soutěž v grafických disciplínách	výběr	Nováková M. (E2.) Beránková M. (E3.) Kovandová Z. (E3.)	3. Kovandová Z. (E3.)
19. 3.	Exkurze ČNB a Obecní dům Praha	E3.	--	--
31. 3. – 2. 4.	Kurz cukrářské technologie	zájemci	20	--
2. 4.	Exkurze Muzeum čokolády a marcipánu	C1.K, K3.B	--	--
3. 4.	Soutěž Gastro Hradec Vitana Cup	C1.K	Škodová Michéle (cukrář kadet – kategorie dort a restaurační dezerty)	2 x stříbrná medaile
3. 4.	Exkurze Gastro Hradec	H1., H3.	--	--
7. 4. 9. 4. 11. 4.	Exkurze Komerční banka Havlíčkův Brod	E3., A3., H3.	--	--

14. – 15. 4.	Mistrovství ČR v grafických disciplínách	výběr	Kovandová Z. (E3.)	8. místo
14. – 18. 4.	Barmanský kurz	zájemci	18	--
16. 4.	Indonésie – po stopách lidojedů	A1., A2., E3., C1.K	--	--
22. – 25. 4.	Projektový týden	H4.	--	--
28. 4. 29. 4.	Školní kolo soutěže Ekonomický tým	E3., A3.	--	--
6. 5.	Soutěž Birell Cup Brno	K2.B, K3.A	Novotná, Kasal, Flégr	Novotná 1. místo za recepturu, Flégr 5. místo
13. – 14. 5.	Exkurze Liberecko a Jizerské hory (MPR)	H2., H3.	--	--
14. 5.	Soutěž Labský pohár Pardubice	K2.B	Novotná, Kasal	--
15. – 16. 5.	Exkurze Jizerské hory a Harachovsko (MPR)	E2., H3.	--	--
19. – 30. 5.	Odborná praxe	A3., E3., N1.	--	--
Květen - červen	Soutěž v psaní na klávesnici INTERSTENO	zájemci	70	67 žáků získalo certifikát o svém umístění 20. Kovandová Z. (E3.)
3. 6.	Talenti Jihlava	výběr	Jůzlová A. (A1.) Lecjaksová M. (E1.) Vašek R. (E1.) Lazorčáková L. (H1.)	2. Lecjaksová M. (E1.) - korektura 3. Lazorčáková L. (H1.) – opis 3. místo družstvo
10. 6.	Exkurze Měšťanský pivovar Havlíčkův Brod	H1.	--	--
10. 6.	Ekonomický tým junior Pelhřimov	výběr	6	2. Milichovská J., Kubátová P., Danielka F. (E3.) 4. Hudcová R., Zadinová K., Fikar Z. (A3.)
12. 6.	Junior Carving Cup Třebíč	K2.B	Pavel Blažek	--
13. 6.	Finále soutěže Filuta	výběr	Adamová M., Láníková A. (E3.), Fikar Z. (A3.)	--
17. 6.	Zkouška ze sommeliérství	zájemci	2	--
18. – 19. 6.	Vyšší kurz carvingu	zájemci	8	--
19. 6.	Raut Jihlava	výběr	8	--
21. 6.	Gastronomický festival Love Food	výběr	6	--
25. 6.	Exkurze Pleas Havlíčkův Brod	A2., E2.	--	--
Září – červen	Soutěž škol, tříd a jednotlivců v rámci výuky ZAV	--	--	11. místo v poř. škol (ze 115) 1. místo A1. 2. místo E1. Ze všech 250 tříd 1.

				ročníku 5. místo A2. A E2. ze všech tříd 2. ročníku
--	--	--	--	--

4. Charitativní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
10. 9.	Světluška	K3.B	6	--
16. 9.	Srdíčkový den	H3.	--	--
2. 12.	Srdíčkový den	E3.	--	--
24. 3.	Sbírka s Emilem	A3.	--	--
26. 3.	Srdíčkový den	K2.A, K2.B	6	--
1. 4.	Rozum a cit	H3.	--	--
14. 5.	Květinkový den	E3.	--	--

5. Přednášky

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
26. – 28. 8.	Adaptační kurzy 1. ročníku	A1., E1., H1.	--	--
29. 8. – 4. 9.	Adaptační kurzy 1.ročníku	C1.K, K1., S1.	--	--
10. 9.	Drogy	A1., E1., H1.	--	--
17. 9.	Drogy	C1.K, S1.	--	--
17. 9.	Estetická výchova – Oriflame	A1., E1., H1. – dívky	--	--
20. 9.	Sekty	C3. K3.A, K3.B	--	--
1. 10.	Zodpovědný vztah muž – žena	E1. dívky	--	--
2. 10. 7. 10.	Dobrovolnictví, Týden pro duševní zdraví (FOKUS)	E3. (sk. Svs) A3., H3. (svs) H2.	--	--
9.10.	Drogy	K1.	--	--
9. 10.	Sex a paragrafy	S2.	--	--
9. 10.	První pomoc do škol	C2., K2.A	--	--
10. 10.	První pomoc do škol	A2., E2., H2.	--	--

10. 10.	Jak se učit cizí jazyk (přednáška školní psycholožky)	E2.	--	--
11. 10.	První pomoc do škol	K2.B, S2.	--	--
17. 10.	Zodpovědný vztah muž – žena	C1.K	--	--
24. 10.	Profesní orientace	A4.A, A4.B, E4., H4. A N2.	--	--
1. 11.	Trendy v cestovním ruchu	H3., H4.	--	--
6. 11.	Ubližování, sex a paragrafy	A2., E2., H2.	--	--
13. 11.	Prezentace Provozně ekonomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně	Zájemci ze 4. ročníku	10	--
19. 11.	Informační schůzka s ředitelem školy k MZ 2014	A4.A, A4.B, E4., H4. A N2.	--	--
20. 11.	Sex a paragrafy	K2.A, K2.B, C2.	--	--
22. 11. 25. 11.	Projektový den k psaní MP	E4., H4.	--	--
4. 12.	Šikana	K1.	--	--
9. 12.	Kyberšikana	S2.	--	--
13. 12.	Učební styly	A1.	--	--
16. 12.	Sekty	A3., E3., H3.	--	--
17. 12.	Nápojová gastronomie	K2.B	--	--
19. 12.	Zodpovědný vztah muž- žena	K1.	--	--
7. 1.	S tebou o tobě	Dívky A1., E1. a H1.	--	--
20. 1.	Nízkoprahové centrum	S1., C1.K	--	--
23. 1.	Učební styly	E1., H1.	--	--
24. 1.	Gin a jeho využití v baru	H4.	--	--
30. 1.	BOZP	H2.	--	--
4. 2.	Do Německa na zkušenou	Němčináři z 3. A 4. ročníku	--	--
7. 2.	Možnosti příjmů, získání praxe a hospodaření s finančními prostředky	A4.A, A4.B, E4. A H4.	--	--
10. 2.	BOZP	C2., K2.A	--	--
11. 2.	BOZP	S2., K2.B	--	--
12. 2.	BOZP	A2.	--	--
13. 2.	Francouzská vína	N1.	--	--
14. 2.	BOZP	E2.	--	--
24. 2.	Zodpovědný vztah muž-žena	Dívky H1.	--	--
26. 2.	S tebou o tobě	C2., K2.A, K2.B, S2.	--	--
3. 3.	Zodpovědný vztah muž – žena	S1.	--	--

6. 3.	Kriminalita a právní vědomí	C1.K, S1.	--	--
6. 3.	Gin a jeho využití v baru	N2.	--	--
25. 3.	Kriminalita a právní vědomí	K1.	--	--
8. 4.	Kriminalita a právní vědomí	E2., A1., E1., H1.	--	--
25. 4.	Exkurze Hasičský záchranný sbor	H3.	--	--
30. 4.	„2 x zachráněné dítě vypráví svůj příběh“ – beseda s Tomášem Graumannem	1. – 3. R. Bra	--	--
5. 5.	Zodpovědný vztah muž – žena	Dívky A1.	--	--
23. 5.	BESIP – Šťastný návrat domů	A2., E2., H2., H3.	--	--
23. 5.	Poruchy příjmu potravy	K1. + druhé ročníky KY	--	--
3. 6.	Zodpovědný vztah muž – žena	chlapci KY	--	--
10. 6.	Poruchy příjmu potravy	C1.K, S1.	--	--
11. 6.	Zdravotnictví není zadarmo	A2., E2., A3., E3.	--	--
11. 6.	Integrace cizinců a předsudky	E1., H2.	--	--
16. 6.	Poruchy příjmu potravy	A2., E2.	--	--
17. 6.	Podané ruce – protidrogová prevence	K1., S2., K2.A, K2.B	--	--
18. 6.	Integrace cizinců a předsudky	E2.	--	--
23. 6.	Energie pro budoucnost	A1., A2., S1., C1.K	--	--

6. Akce z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
6. 9.	Vyhodnocení soutěže Spotřeba pro život	A3., vybraní žáci H3., A4.A	32	Návštěva europoslankyně MUDr. Sehnalové, družstvo na 2. Místě obdrželo zájezd do Bruselu
18. 9.	Exkurze Česká televize Praha	E2.	--	--
24. 9.	Exkurze Historická Praha	E3.	--	--
25. – 30. 9.	Zahraniční exkurze Paříž – Londýn	zájemci	32	--
30. 9.	Testování Vektor 1 – český jazyk	A1., E1., H1.	--	--

1. 10.	Testování Vektor 1 – matematika	A1., E1., H1.	--	--
2. 10.	Testování Vektor 1 – anglický jazyk	A1., E1., H1.	--	--
2. 10.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	C1.K	--	--
8. 10.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	A1., H1.	--	--
9. 10.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	K1.	--	--
10. 10.	Exkurze Barrandovské ateliéry, Pražský hrad	H3.	--	--
11. 10.	Environmentální výchovný pořad Nakupování pod drobnohledem	A3., E3., H3.	--	--
11. 10.	Exkurze HZS Havlíčkův Brod	K1.	--	--
14. 10.	Testování Vektor 4 – matematika	A4.A, A4.B, E4., H4.	--	--
14. 10. 2013 – 6. 1. 2014	Soutěž S Vysočinou do Evropy	zájemci	28	Celková účast: 416 studentů Kraje Vysočina; Perliková (E3.) na 77. místě pod postupovou čarou do finále
15. 10.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	E1.	--	--
15. 10.	Testování Vektor 4 – OSP	A4.A, A4.B, E4., H4.	--	--
16. 10.	Testování Vektor 4 – český jazyk	A4.A, A4.B, E4., H4.	--	--
17. 10.	Exkurze Poslanecká sněmovna Praha	A3.	--	--
18. 10.	Testování Vektor 4 – cizí jazyk	A4.A, A4.B, E4., H4.	--	--
22. 10.	Testování Vektor 1 – OSP	A1., E1., H1.	--	--
5. 11.	Burza škol Havlíčkův Brod	výběr	18	--
8. 11.	Přehlídka středních škol Jihlava	výběr	2	--
12. 11.	Bobřík informatiky	E1.	--	--
14. 11.	Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou	výběr	2	--
20. 11.	Projekt Prázdninové školy Lipnice THINK BIK INTRODUCTION	E3., E4.		1. místo – video družstva E4.
25. – 29. 11.	Testování KLIKA 2013	C3., K3.A, K3.B	--	--
1. – 5. 12.	Exkurze Brusel	Výběr A4.A	Odměna soutěžícím za 2. místo v soutěži Spotřeba pro život	Kubátová D. Mrkosová R. Rudolfová K. Ing. Merclová
11. 12.	Den otevřených dveří	výběr	--	--
12. 12.	Exkurze Vídeň	C3., K3.A, K3.B	--	--
17. 12.	Exkurze Dům Karla Havlíčka Borovského	H2.	--	--

18. 12.	Školní kolo Olympiády v ČJL	výběr	23	1. Kubátová P. (E3.) 2. Růžičková N. (E4.) 3. Fiedler D. (A1.), Jelínková M. (E3.)
19. 11.	Exkurze Vánoční Vídeň	zájemci	46	--
19. 12.	Exkurze Dům Karla Havlíčka Borovského	E2.	--	--
19. 12.	Exkurze Muzeum Vysočiny	A2.	--	--
8. 1.	Školní kolo Mladý Demosthenes	výběr		1. Havlíková M. (E4.) 2. Findová S. (A2.) 3. Frůhbauer L. (E2.)
16. 1.	Školní kolo Olympiády v ANJ	výběr	11	1. Vašek R. (E1.) 2. Kment P. (H3.) 3. Kalenský M. (E1.)
23. 1.	Návštěva z partnerského francouzského kraje Champagne-Ardenne	výběr	10	--
28. 1.	Soutěž Angličtinář roku 2014	výběr	17	Nicolas Poutoire (A4.B) na 22. Místě z 3870 soutěžících
30. 1.	Regionální kolo soutěže Mladý Demoshenes Jihlava	výběr	M. Havlíková (E4.)	Postup do krajského kola
3. 2.	Školní kolo Olympiády v NEJ	výběr	4	1. Milichovská J. (E3.) 2. Svobodová K. (E3.) 3. Hospodková P. (E3.)
3. 2. 7. 2.	Exkurze Úřad práce Havlíčkův Brod	C3., K3.B K3.A	--	--
3. 2.	Exkurze – novorozenecké oddělení nemocnice	K3.A	--	--
5. 2.	Okresní kolo Olympiády v NEJ	výběr	2	--
13. 2.	Okresní kolo Olympiády v ANJ	výběr	4 žáci z naší školy, celkem 13 účastníků	4. Fiedler D. (A1.)
17. 2.	Exkurze – novorozenecké oddělení nemocnice	C3., S1.	--	--
4. 3.	Pohodáři – Sultanát Omán	třídy Bra, Kyj	--	--
26. 3.	Šetření studijních intelektových předpokladů, tzv. Amthauerův test	A4.A, A4.B, N2.	--	--
7. 4.	Zkoušky LCCI	zájemci	9 x ANJ, 4 x NEJ	Všichni žáci složili zkoušky úspěšně.

10. 4.	Soutěž JUNIOR LINGUA Třebíč	C1.K, K1.	Morávek Michal, Culková Adéla	1. Morávek M.
22. 4.	Exkurze Okresní nemocnice Havlíčkův Brod	E4.	--	--
24. 4.	Němčinář roku	výběr	14	44. místo škola
30. 4.	Exkurze – novorozenecké oddělení nemocnice	K3.B	--	--
29. 5.	Závěrečná exkurze Lasercentrum Jihlava	H3.	--	--
30. 5.	Exkurze Poslanecká sněmovna Praha	A2.	--	--
3. 6.	Exkurze Jihlava	S2.	--	--
4. 6.	Exkurze Česká televize Praha	A1., E1.	--	--
4. 6.	Testování jazykové gramotnosti ČŠI (ANJ)	H2.	--	--
5. 6.	Závěrečná exkurze Praha	H1., E3.	--	--
18. 6.	Závěrečná exkurze Jihlava	A3.	--	--
18. 6.	Baroko na Havlíčkobrodsku	E1.	--	--
18. 6.	Baroko na Havlíčkobrodsku, technický dvůr	K2.B	--	--
19. 6.	Fyzikální exkurze Hradec Králové	E2.	--	--
19. 6.	Dotazníkové šetření Mladí lidé a společnost	E1., A1.	--	--
20. 6.	Exkurze Muzeum knihy Žďár nad Sázavou	N1.	--	--
20. 6.	Závěrečná exkurze Jihlava	E2.	--	--
20. 6.	Baroko na Havlíčkobrodsku	A1.	--	--
18. 6.	Baroko na Havlíčkobrodsku, technický dvůr	K2.A, S2.	--	--
23. 6.	Závěrečná exkurze Jihlava	N1.	--	--
24. 6.	Závěrečná exkurze Slatiňany	A1.	--	--
24. – 25. 6.	Dějepisná exkurze Praha	E1.	--	--
25. 6.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	S1.	--	--
26. 6.	Závěrečná exkurze Jihlava	S1.	--	--

7. Akce domova mládeže

Datum (od-do)	Název akce	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
2.9	Proškolení bezpečnosti, řád a režim DM	46	--
3. 9.	Úvodní beseda o DM pro žáky 1. ročníků a nově ubytované	20	--

9. 9.	Informativní vycházka po Havlíčkově Brodě – orientace – 1.roč.	8	--
19. 9.	Dotazník – nabídka zájmové činnosti v DM	46	--
24. 9.	Informativní schůzka klubu Oriflame - snaha o získání nových členů	15	--
30. 9.	Seznámení s možnostmi využití tělocvičny a posilovny, nabídka sportovních her a cvičení	46	--
9. 10.	Informativní schůzka pro zájemce o kroužek s výtvarným zaměřením	20	--
15. 10.	Oriflame – péče o problematickou pleť v době dospívání	9	--
17. 10.	Zásady slušného chování, soužití v kolektivu, kamarádství, vzájemná pomoc spolubydlících, tolerance	43	--
22. 10.	Batikování triček a šátků, metody batikování	7	--
12. 11.	Turnaj ve vybíjené – smíšená družstva	10	--
19. 11.	Oriflame – čas plesů - večerní líčení	8	--
9. 12.	Vánoční výzdoba DM a pokojů – soutěž o nejhezčí pokoj	27	--
12. 12.	Výroba vánočních taštiček a ukázka dárkového balení	9	--
17. 12.	Pečení vánočních perníčků	9	--
8. 1.	Jak získat štíhlou postavu – správná životospráva, cvičení	12	--
15.1.	Jóga – ukázky cvičení	6	--
16. 1.	Ubrousková technika a její využití	8	--
4. 2.	Oriflame – novinky ve firemním katalogu, otázky módy	8	--
3. 3.	Svět korálek – módní bižuterie	7	--
25. 3.	Malba na sklo a její využití	7	--
10.4.	Pečení velikonočního pečiva	5	--
15. 4.	Oriflame – typologie, kolekce moderních barevných odstínů	9	--
24. 4.	Stolní tenis – chlapecký turnaj	5	--
27. 5.	Úklid kolem DM	21	--
3.6.	Oriflame – předprázdninová schůzka – letní líčení, ochrana před slunečními paprsky	6	--

XIII. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět inspekční činnosti: Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, která se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období roku 2013.

Termín: 2. září 2013

Kontrolní zjištění:

1. Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. a) školského zákona.
V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
2. Kontrola jmenování hodnotitelů písemných prací z českého jazyka a literatury a zadavatelů podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. b) školského zákona.
V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
3. Kontrola jmenování členů zkušebních maturitních komisí podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. c) a § 80a odst. 1 školského zákona.
V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Předmět inspekční činnosti: Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky, zejména kontrola ustanovení § 80 odst. 5 písm. a), b) a c). Kontrola vybraných ustanovení § 80a školského zákona a případně dalších ustanovení prováděcích předpisů.

Termín: 27. květen 2014

Kontrolní zjištění:

1. Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. a) školského zákona.
V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
2. Kontrola jmenování členů zkušebních maturitních komisí podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona.
V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
3. Kontrola průběhu ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky podle ustanovení § 16 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění platném v kontrolovaném období.
V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
4. Kontrola hodnocení profilové části maturitní zkoušky podle ustanovení § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění platném v kontrolovaném období.
V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2013

Právní forma: *příspěvková organizace*

zřízena na základě zřizovací listiny schválené Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 17. 6. 2003, ve znění pozdějších dodatků

Hlavní činnost: *výchova a vzdělání (střední škola)*

Doplňková činnost:

Rozsah doplňkové činnosti má škola zakotvený ve zřizovací listině v dodatku č. 3 z 29. 9. 2004, ve znění dodatku č. 16:

Hostinská činnost

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 živnostenského zákona, a to pouze:

- *Ubytovací služby*
- *Pronájem a půjčování věcí movitých*
- *Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti*
- *Výroba a rozvod tepelné energie (ukončeno 9/2013)*
- *Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor*

Náklady a výnosy roku 2013

Výnosy 2013 (v tis. Kč)

Provozní dotace celkem	41 171
- z toho	
příspěvek na běžný provoz	7 829
přímé výdaje	31 869
z toho MP celkem	23 336
další dotace a projekty	1 437
Poplatky od rodičů a zák. zástupců (ubytování, stravování)	3 238
Výnosy doplňkové činnosti	2 094
Ostatní výnosy (tržby za výrobky, úroky, zúčtování fondů)	2 187
Výnosy celkem	49 690
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	0

Náklady 2013 (v tis. Kč)

Náklady na platy	23 342
Odvody ZP a SP	8 060
OPPP	1 045
Náklady na učební pomůcky	617
Náklady na energie	3 191

Náklady na školení a vzdělávání	78
Náklady na opravy	553
Ostatní náklady	7 898
Náklady doplňkové činnosti	1 722
Náklady celkem	46 506

Hospodářský výsledek 2013 (v tis. Kč)

Hlavní činnost	+92
Doplňková činnost:	+372
Celkem:	+464

Tvorba a čerpání fondů v roce 2013

Tvorba a čerpání rezervního fondu (v tis. Kč)

- určen na úhradu ztráty, dokrytí nákladů běžného roku, převod do jiných fondů

Tvorba	193
Čerpání	800
Stav k 31. 12. 2013	329

V roce 2013 čerpání = převod do investičního fondu.

Tvorba a čerpání fondu odměn (v tis. Kč)

- určen na dokrytí mzdových prostředků běžného roku.

Tvorba	191
Čerpání	134
Stav k 31. 12. 2013	846

Finanční prostředky fondu odměn byly v roce 2013 použity na dokrytí mezd v hlavní činnosti.

Tvorba a čerpání investičního fondu (v tis. Kč)

- určen na realizaci investičních akcí, zejména na pořízení movitých věcí

Tvorba	2 683
Čerpání	3 227
z toho:	
Pořízení věcí movitých	133
Oprava a údržba nemovitého majetku	2 117
Odvod zřizovateli	977
Stav k 31. 12. 2013	406

Finanční prostředky investičního fondu byly v roce 2013 použity na pořízení elektrické smažící pánve do ŠJ BRA (133 tis.) a na vybudování školního hřiště na pracovišti Bratříků (2.117 tis.).

Stav jednotlivých fondů k 31. 12. 2013 a celkový kladný hospodářský výsledek je dobrým výchozím předpokladem financování provozu i investičních akcí v roce 2014.

Rozbor HV v doplňkové činnosti:

Škola se v doplňkové činnosti zabývala touto činností

- pořádáním odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí
- hostinskou činností
- pronájmem a půjčováním věcí movitých
- pronájmem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
- výrobou a rozvodem tepelné energie (ukončeno 9/2013)

Druh činnosti	Náklady 2013	Výnosy 2013	HV po zdanění
Odborné kurzy	79 954,27	100.050,88	20.096,61
Hostinská činnost	270.633,77	327.919,54	57.285,77
Ubytovací činnost	982.655,64 (+DPPO 21.124,-)	1.206.882,54	203.102,90
Pronájmy	262.089,-	343.759,01	81.670,01
Výroba a rozvod tep. energie	105.544,-	115.150,-	9.606,-
Celkem	1.700.876,68 (+DPPO 21.124,-)	2.093.761,97	371.761,29

Doplňková činnost zůstala na úrovni předchozích let, meziročně došlo k poklesu zisku po zdanění o cca 7 %. Ziskové byly všechny provozované činnosti.

XV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Vzdělávání pro konkurenceschopnost

▪ Individuální projekt „Inovace a individualizace výuky na OA a HŠ“

- žadatelem je Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
- doba realizace: 2. 7. 2012 – 1. 7. 2014
- cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu vzdělávání žáků ekonomických a gastronomických oborů vzdělávaných na naší škole
- cíl projektu bude zajištěn tvorbou nových vzdělávacích materiálů, jejich začleněním do výuky a zlepšením materiálního vybavení školy především v oblasti informačních a komunikačních technologií. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním v cizích jazycích, jazykovými a odbornými kurzy pedagogických pracovníků.
- pro zvýšení odbornosti a provázání s praxí se učitelé zúčastní stáží u zaměstnavatelů zaměřených na cestovní ruch a gastronomii.
- zvýšení efektivity práce s žáky učebních oborů bude probíhat formou individualizace výuky ČJ a matematiky prostřednictvím dělení hodin.

Výstupy projektu:

- individualizace výuky – odučeno 128 hod.
- metodický kurz pro učitele cizího jazyka – 2 učitelé
- roční jazykový kurz pro učitele cizích jazyků – 1 učitel
- jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v zahraničí – 2 učitelé (2 týdny - AJ)
- inovace výuky – 33 sad výukových materiálů (všeobecné, odborné ekonomické a gastronomické předměty)
- stáže pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů – 2 učitelé
- vzdělávání pedagogických pracovníků (finanční gramotnost) – 2 učitelé

▪ Individuální projekt „UNIV 2 – Kraje, UNIV 3 - Kraje“

- žadatelem je Národní ústav odborného vzdělávání
- škola je partnerem žadatele projektu
- doba realizace: 1. 8. 2009 – 31. 7. 2014
- projekt je zaměřen na podporu dalšího rozvoje vzdělávání dospělých ve středních školách v jednotlivých krajích ČR, působnost je směřována do oblasti zákona č. 179/2006, cílem je rozšířit nabídku dalšího vzdělávání a rekvalifikace pro jedince, resp. malé skupiny účastníků. V projektu UNIV 3 probíhá podpora rekvalifikací, kterými se lidé připravují na zkoušky PK a propojuje se s procesem „uznávání“. V období 2013/2014 se v rámci projektu začaly připravovat vzděl. programy a zkoušky PK pro maturitní obory vzdělávání.
- v rámci projektu vzniklo celkem 325 center celoživotního učení, z nichž každé připravilo ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně tři programy dalšího vzdělávání
- do projektu je zapojeno 22 středních škol z kraje Vysočina
- ze školy bylo do projektu UNIV 2 Kraje zapojeno 11 pedagogických pracovníků, kteří v rámci projektu připravili 3 vzdělávací programy, všechny byly pilotně ověřeny
- v rámci projektu UNIV 3 kraje byl připraven rekvalifikační vzdělávací program Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty (příprava na zkoušku profesní kvalifikace).
- v 1. pololetí 2014 škola pilotně ověřila vzdělávací program „Mzdové účetnictví“ včetně zkoušky profesní kvalifikace. Při pilotáži využila vzorové zadání. Na základě praktického ověření přispěla k určité revizi vytvořeného vzděl. programu a navrženého hodnotícího standardu pro zkoušku PK „Mzdové účetnictví“. V neposlední řadě zapojení do této

vzděl. aktivity přineslo pro zúčastněné ped. pracovníky - učitele odborných ekonomických předmětů - rozšíření odborných znalostí, z nichž některé využijí v počátečním vzdělávání ..

- **Projekt „NZZ_2 – Nová závěrečná zkouška 2“**
 - národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav pro vzdělávání, je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky
 - tříletý projekt (4/12 – 6/14)
 - navazuje na projekt Kvalita 1 – Jednotné zadání závěrečných zkoušek (systémový projekt MŠMT financovaný ESF a SR ČR, probíhal v období 2005-2008) a projekt Nová závěrečná zkouška (probíhal v období 2009 – 2012)
 - výstupem projektu je standardizovaná závěrečná zkouška v oborech vzdělání s výučním listem
 - cílem je implementace nové závěrečné zkoušky do systému odborného vzdělávání v ČR
 - ve školním roce 2013/2014 konalo v Obchodní akademii a Hotelové škole Havlíčkův Brod v řádném termínu závěrečnou zkoušku v rámci projektu 12 žáků oboru vzdělání Cukrář a 35 žáků oboru vzdělání Kuchař – číšník.

- **Grantový projekt „Ředitel – manažer učící se organizace“**
 - projekt realizuje Vysočina Education, školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
 - realizace projektu v období v duben 2013 – leden 2015
 - škola je zapojena do klíčové aktivity 4 – Zavádění CAF na školách Kraje Vysočina
 - specifickým cílem této projektové aktivity je podpořit profesní rozvoj vedoucích pracovníků škol Kraje Vysočina prostřednictvím zavádění modelu CAF a nastavit institucionalizované procesy stálého sebehodnocení a sebezlepšování
 - do projektu jsou zapojeny 3 střední školy Kraje Vysočina, 6 pracovníků Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod

- **Projekt „Inovace vzdělávání pedagogických pracovníků středních odborných škol“**
 - projekt realizuje Okresní hospodářská komora Jihlava
 - realizace projektu v období v březen 2012 – leden 2015
 - cílem je podpora vzdělávání pedagogických pracovníků středních odborných škol a školských zařízení v oblasti využívání inovativních vyučovacích metod, firem a způsobů organizace výuky
 - do projektu je zapojeno 12 pedagogických pracovníků Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod

- **Projekt „Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – VIP III“**
 - realizátorem je NÚV a MŠMT
 - doba realizace: leden 2012 – prosinec 2013
 - Projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Ve vybraných školách a školských poradenských zařízeních zajišťují školní psychologové a speciální pedagogové široké spektrum služeb žákům, pedagogům a rodičům. Těmto pracovníkům je poskytována metodická podpora a několikastupňové odborné vzdělávání
 - Hlavním cílem projektu je podpora školních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

- škola se zavázala vytvořit podmínky pro poskytování služeb školního poradenského pracoviště v souladu se schválenou Konceptí práce školního poradenského pracoviště v oblasti práce s různými typy rizik ovlivňujících průběh vzdělávání
 - z prostředků projektu je financována pracovní pozice školního psychologa ve škole
- **Evropský projekt Creative Classrooms Lab**
 - realizátorem je Dům zahraniční spolupráce
 - projekt je podpořen grantem Evropské komise - Program celoživotního učení a je do něj zapojeno 9 evropských zemí
 - doba realizace: 2013 – 2015
 - cílem projektu je vytvoření modelových výukových modulů pro tablety a jejich následné vyzkoušení ve výuce
 - přínos pro zapojené učitele: metodická podpora využívání tabletů ve výuce, zapojení do mezinárodní komunity škol využívající tablety, sdílení příkladů dobré praxe na národní i evropské úrovni
 - do projektu je zapojeno 22 škol z ČR, školu zastupuje Mgr. Květa Klímová, učitelka MAT a ICT

LEONARDO

- **Projekt „Zahraníční praxí ke zdokonalení profesních i jazykových dovedností,, (žádost 2012)**
 - žadatelem je Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
 - doba realizace: 1. 7. 2013 – 31. 5. 2014
 - cílem projektu bylo umožnit žákům školy odbornou praxi v zahraničním prostředí, prohloubit jejich odborné znalosti a dovednosti a zlepšit jejich jazykové a komunikační dovednosti. V neposlední řadě bylo naším cílem posílit kulturní a sociální zkušenosti mladých lidí a vhodně prezentovat naši zemi v zahraničí.
 - v rámci projektu se realizovaly dva běhy čtrnáctidenní odborné stáže v organizacích a společnostech v Londýně. Stáže se zúčastnilo 18 žáků 3. a 4. ročníku se zaměřením na ekonomiku, hotelnictví a cestovní ruch. Tito žáci využili své teoretické znalosti z předchozího studia v reálných situacích, získali neocenitelné praktické zkušenosti ve svém oboru a osvojili si též schopnosti pracovat v mezinárodním prostředí, včetně schopnosti komunikovat v cizím jazyce. Získané zkušenosti zúročí při dalším studiu a následném vstupu na trh práce. Odborná praxe je součástí školních vzdělávacích programů. Stážisté obdrželi osvědčení EUROPASS- MOBILITY a účastnický certifikát ADC College.
- **Projekt „Zahraníční praxí ke zdokonalení profesních i jazykových dovedností“ (žádost 2013)**
 - žadatelem je Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
 - doba realizace: 22. 7. 2013 – 18. 12. 2014
 - cílem projektu je umožnit žákům školy odbornou praxi v zahraničním prostředí, prohloubit jejich odborné znalosti a dovednosti a zlepšit jejich jazykové a komunikační dovednosti. V neposlední řadě je naším cílem posílit kulturní a sociální zkušenosti mladých lidí a vhodně prezentovat naši zemi v zahraničí.

- v rámci projektu budou realizovány čtrnáctidenní odborné stáže v organizacích a společnostech v Londýně. Stáže se zúčastní vybraní žáci 3. ročníku se zaměřením na ekonomiku, hotelnictví a cestovní ruch. Využijí své teoretické znalosti z předchozího studia v reálných situacích, získají neocenitelné praktické zkušenosti ve svém oboru a osvojí si též schopnosti pracovat v mezinárodním prostředí, včetně schopnosti komunikovat v cizím jazyce. Získané zkušenosti zúročí při dalším studiu a následném vstupu na trh práce. Odborné stáže se zúčastní 18 žáků školy. Odborná praxe je součástí školních vzdělávacích programů, stážisté obdrží osvědčení EUROPASS-MOBILITY a účastnický certifikát ADC College.

XVI. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola má ve vzdělávací nabídce v rámci dalšího vzdělávání připraveno široké portfolio vzdělávacích kurzů, které vycházejí ze zaměření vzdělávání v hlavní činnosti (kurzy účetnictví, asistentka podnikatele, základy podnikání, kurzy ICT, kuchařské práce, prodavačské práce, aj.). Nabídka kurzů byla v předchozím období významně rozšířena díky zapojení do projektů UNIV2 a UNIV3 (Základy podnikání, Příprava ke zkoušce PK v oborech kuchař a číšník, Příprava na ECDL Start), v letošním roce je to díky pilotnímu ověření vzděl. programu a zkoušky PK „Mzdové účetnictví“ v rámci projektu UNIV 3, také vzděl. kurz v oblasti mezd. Vytvořené personální a materiálně technické předpoklady umožňují reagovat na poptávku po konkrétní vzdělávací aktivitě.

Ve spolupráci s Republikovým centrem vzdělávání, s.r.o., Praha jsme se během školního roku 2013/2014 podíleli na rekvalifikačním kurzu Výroba zákusků a dortů. Pro kurz realizovaný v 11. – 12. / 2013 jsme zajišťovali praktickou přípravu v plném rozsahu 160 hodin, v kurzu v období 4. -5. / 2014 to byla už jenom část praktické přípravy – 40 hodin. Toto zapojení se ukázalo jako nedostatečné, protože zbývající část praxe účastnice absolvovali na cukrářských provozovnách, kde nebyla zajištěna dostatečná odborná úroveň a potřebný rozsah činností.

V období 4. 6. / 2014 jsme realizovali pilotní ověření vzděl. programu Mzdové účetnictví v rámci projektu UNIV 3, v rozsahu 160 hodin přípravy + 5 hodinová pilotáž zkoušky profesní kvalifikace. Zapojení do pilotáže bychom rádi zúročili v případě, že bude hodnotící standard pro zkoušku Mzdové účetnictví schválen a zkouška bude zařazena do NSK. Určitě bychom potom žádali o autorizaci pro tuto profesní kvalifikaci. Vzhledem k tomu, že byl kurz pro účastníky zdarma podařilo se bez problémů získat požadovaný počet zájemců – část byla z ÚP, část z veřejnosti. Realizace vzděl. programu byla úspěšná a přispěla k dobrému obrazu školy v řadách veřejnosti.

Nadále se ale nedaří prosadit s jakýmkoliv vzdělávacími aktivitami mimo projekty, kdy by účastníci museli za vzdělávání zaplatit. Důvodem je jednak velké množství projektových peněz v rukou jak škol, tak soukromých vzdělávacích institucí, trvalý převis nabídky vzdělávání nad poptávkou i systém zadávání vzdělávacích aktivit úřady práce.

V rámci zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání škola nabízí složení těchto **zkoušek profesní kvalifikace** uchazečům z praxe:

- Příprava teplých pokrmů (65-001-H)
- Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H)
- Příprava minutek (65-004-H)
- Složitá obsluha hostů (65-008-H)
- Výroba zákusků a dortů (29-007-H)

Rozhodnutím Ministerstva zemědělství č.j. 65950/2013-MZE z 4. 11. 2013 byla škole nově udělena autorizace pro profesní kvalifikaci Výroba zákusků a dortů (29-007-H), autorizovanými zástupci jsou Mgr. Jitka Klubalová, Miriam Neubauerová a Bc. Klára Šeredová.

Projektová manažerka školy během roku poskytovala řadu informací případným uchazečům o složení zkoušky profesní kvalifikace. Zkoušku PK ve školním roce 2013/2014 konalo celkem 30 uchazečů, z čehož 1 uchazeč nesplnil požadovaná kritéria a nezískal tak osvědčení. Zkoušky se konaly v těchto profesních kvalifikacích:

4x Příprava teplých pokrmů

4x Příprava pokrmů studené kuchyně

4x Příprava minutek

2x Složitá obsluha hostů (1x neúspěšně)

16x Výroba zákusků a dortů

Zkoušku profesní kvalifikace Výroba zákusků a dortů konaly výhradně absolventky 2 rekvalifikačních kurzů, které organizovala vzděl. agentura Republikové centrum vzdělávání, s.r.o. (RCV). Škola pro ně zajistila v rámci rekvalifikace praktickou přípravu a následně také zkoušku ve školní cukrářské dílně. Výuku praxe organizovala a vedla Miriam Neubauerová. Škola zde těží z exkluzivity, na rozdíl od dalších škol s cukrářskými obory je schopná realizovat přípravu na zkoušku a zajistit vykonání zkoušky PK. Bohužel při 2. rekvalifikačním kurzu RCV z finančních důvodů škole zadalo realizaci pouze části praxe – výsledkem byla nedostatečná příprava uchazeček, která se projevila zvýšenou neúspěšností u zkoušky (z 9 přihlášených uchazeček se 1 nedostavila a 3 zkoušku konaly neúspěšně). Vzhledem k tomu, že škola klade na 1. místo úroveň poskytovaného vzdělávání, nebude v budoucnu participovat na vzdělávacích projektech soukromých vzdělavatelů, pokud nebude mít jistotu, že je zajištěna požadovaná úroveň vzdělávání.

XVII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Grant/projekt	OP VK
Vyhlašovatel	MŠMT
Datum podání (čerpání)	2. 7. 2012 – 1. 7. 2014
Celková částka	Kč 1 950 625
Obdržená dotace	Kč 1 950 625
Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost	<p>Inovace a individualizace výuky na OA a HŠ</p> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu vzdělávání žáků ekonomických a gastronomických oborů vzdělávaných na naší škole <p>Podpořená činnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualizace výuky - metodický kurz pro učitele cizího jazyka - roční jazykový kurz pro učitele cizích jazyků - jazykový kurz pro učitele cizího jazyka v - inovace výuky – 33 sad výukových materiálů (všeobecné, odborné ekonomické a gastronomické předměty) - stáže pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů <p>vzdělávání pedagogických pracovníků (finanční gramotnost)</p>
Grant/projekt	Leonardo da Vinci – Mobility
Vyhlašovatel	NAEP
Datum podání (čerpání)	1. 7. 2013 – 31. 5. 2014
Celková částka	Kč 1 019 360
Obdržená dotace	Kč 1 019 360
Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost	<p>Zahraniční praxí ke zdokonalení profesních i jazykových dovedností (žádost 2012)</p> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umožnit žákům školy odbornou praxi v zahraničním prostředí, prohloubit jejich odborné znalosti a dovednosti a zlepšit jejich jazykové a komunikační dovednosti. V neposlední řadě je naším cílem posílit kulturní a sociální zkušenosti mladých lidí a vhodně prezentovat naši zemi v zahraničí. <p>Podpořená činnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - účast 18 žáků, kteří vykonávali odbornou čtrnácti-denní praxi v organizacích v Londýně
Grant/projekt	Leonardo da Vinci – Mobility
Vyhlašovatel	NAEP
Datum podání (čerpání)	22. 7. 2013 – 18. 12. 2014

Celková částka	Kč 1 035 600
Obdržená dotace	Kč 1 035 600
Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost	<p>Zahraniční praxí ke zdokonalení profesních i jazykových dovedností (žádost 2013)</p> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umožnit žákům školy odbornou praxi v zahraničním prostředí, prohloubit jejich odborné znalosti a dovednosti a zlepšit jejich jazykové a komunikační dovednosti. V neposlední řadě je naším cílem posílit kulturní a sociální zkušenosti mladých lidí a vhodně prezentovat naši zemi v zahraničí. <p>Podpořená činnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - účast 18 žáků, kteří vykonávají odbornou čtrnácti-denní praxi v organizacích v Londýně

XVIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla na škole založena dne 5. října 2010. Po kolektivním vyjednávání byla uzavřena mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací kolektivní smlouva. Vedle všeobecných a závěrečných ustanovení obsahuje články týkající se zaměstnanosti a pracovních podmínek, platových nároků a ostatních peněžitých plnění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a péče o zaměstnance. Kolektivní smlouva nabyla platnosti a účinnosti dne 30. března 2012 a byla uzavřena na dobu neurčitou.

Při vzdělávání žáků oborů vzdělání s výučním listem je důraz kladen na odborné vědomosti a dovednosti žáků. V této oblasti je nezbytná úzká spolupráce s majiteli a provozovateli hotelů, restaurací a cukráren, kteří smluvně zajišťují odborný výcvik žáků a jsou zároveň potencionálními zaměstnavateli absolventů školy. V oboru vzdělání Kuchař – číšník, Kuchařské práce a Stravovací a ubytovací služby škola spolupracovala s 33 provozovny (z toho v Havlíčkově Brodě 21 provozoven, Chotěboř 4, Světlá nad Sázavou 3, ostatní 5). V oboru vzdělání Cukrář probíhal odborný výcvik v 11 provozovnách (z toho v Havlíčkově Brodě 5, Světlá nad Sázavou 2, ostatní 4). 39 žáků druhých a třetích ročníků absolvovalo dva týdny odborného výcviku v hotelu Horizont v Peci pod Sněžkou.

Odborné vzdělávání bylo doplňováno a prohlubováno odbornými kurzy: kurz studené kuchyně (Soukromé kuchařské studio, Mistr kuchař Vladimír Picka); kurz cukrářské technologie (Pavlína Berziová, viceprezidentka AKC ČR), barmanský kurz (1. Česká barmanská akademie, Miloš Tretter); vyšší barmanský kurz „Workong flair“ (Česká barmanská škola, David Smolný), základní a vyšší sommeliérské kurzy (Akademie Sommeliérů ČR, Petr Doležal, DiS.); kurz molekulární mixologie (Achim Šipl), baristický kurz, kurz dekorace ovoce a zeleniny (Carvingová akademie, Luděk Procházka), kurz italské gastronomie (Mgr. Kopecká, Italy Gastro Promotion, s.r.o.).

Ve spolupráci s Ústředním svazem bramborářským škola uspořádala šestý ročník soutěže „O bramborovou pochoutku Vysočiny“, které se zúčastnilo 12 soutěžících ze 6 gastronomicky zaměřených středních škol. Ve spolupráci se Sommeliérskou akademií uspořádala škola soutěž „Mladé víno 2013“, které se zúčastnilo 15 soutěžících z 5 gastronomicky zaměřených středních škol.

Žáci gastronomických oborů reprezentovali školu na odborných soutěžích pořádaných odbornými školami, Asociací kuchařů a číšníků ČR, Asociací číšníků ČR a Asociací barmanů ČR. K nejvýznamnějším úspěchům patřily dvě stříbrné medaile ze soutěže Gastro Vitana Cup, které získala Michéle Škodová, žákyně 1. ročníku oboru vzdělání Cukrář, za slavnostní dort a dezerty. Třetí místo v soutěži O nejlepší český knedlík získal Jan Doležal, žák 2. ročníku oboru vzdělání Kuchař, do celostátního finále soutěže Svačina roku s Rio Mare se probojoval Josef Osztatni, žák 1. ročníku oboru vzdělání Gastronomie.

Žáci oborů vzdělání s výučním listem a oboru vzdělání Hotelnictví zabezpečovali pod vedením učitelů odborného výcviku a odborných učitelů slavnostní rauty objednané firmami z Havlíčkova Brodu a okolí (Město Havlíčkův Brod, Krajská knihovna Vysočiny, Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s., Pleas a.s., ČSOB, a. s., základní a střední školy regionu atd.). Tyto akce mají vysokou profesionální úroveň a jsou veřejností přijímány velmi pozitivně.

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod se zúčastnila gastronomického festivalu Love Food v Havlíčkově Brodě, kde žáci oborů vzdělání s výučním listem nabízeli cukrářské výrobky a prezentovali se pódiovým vystoupením barmanů.

Ve školním roce 2013/2014 škola připravila pro žáky základních škol gastrokroužek, který navštěvovalo 22 žáků 7., 8. a 9. tříd základních škol. Učitelé odborného výcviku a odborní učitelé připravili 12 setkání, na kterých se žáci seznámili se základy studené kuchyně, cukrářské výroby i stolničení.

Kromě rodičů žáků a jednotlivých majitelů a provozovatelů restaurací, hotelů a prodejen škola spolupracuje s cechem hostinských v Havlíčkově Brodě, jehož představitelé pracují jako členové odborné komise v soutěžích pořádaných školou. Prohlubuje se spolupráce školy s Hospodářskou

komorou České republiky, jejíž zástupci jsou členy zkušebních komisí při závěrečných zkouškách žáků. Nejlepší žáci třetích ročníků, kteří absolvovali učební obor s vyznamenáním, obdrželi „Osvědčení HK ČR“, a škola čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy žáků. Škola je členem Hospodářské komory ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace obchodních akademií, Asociace číšníků, spolupracuje s Českou barmanskou asociací, 1. Českou barmanskou akademií a Sommelierskou akademií ČR.

Za významného sociálního partnera OA a HŠ Havlíčkův Brod je možné považovat město Havlíčkův Brod. Škola připravuje rauty na společenské akce města a spolupracuje s informačním centrem města.

Cílem spolupráce s Úřadem práce v Havlíčkově Brodě je, aby žáci třetích ročníků oborů vzdělání s výučním listem a žáci čtvrtých ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou, resp. žáci druhého ročníku nástavbového studia získali informace o situaci na trhu práce a informace, které potřebují při vzniku jejich pracovního poměru.

Odborná praxe je také nedílnou součástí vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. V oborech vzdělání s ekonomickým zaměřením a v nástavbovém studiu je realizována většinou ve firmě dle vlastního výběru – především v různých obchodních společnostech, případně v neziskových organizacích, poměrně často probíhá v rodinných firmách nebo ve firmách, v nichž jsou zaměstnání rodiče žáka. Cílem odborné praxe je především seznámení s reálným pracovním prostředím a praktické využití znalostí a dovedností získaných v odborných předmětech. Mezi podniky, které poskytují velmi kvalitní praxi patří např. Pleas Havlíčkův Brod, Tiskárny Havlíčkův Brod a. s., Jednota OVD Havlíčkův Brod, ČSOB Havlíčkův Brod, Městský úřad Havlíčkův Brod, Česká spořitelna, Nemocnice Havlíčkův Brod, Měšťanský pivovar Havlíčkův Brod a řada dalších. Do učebního plánu oborů Ekonomické lyceum a Obchodní akademie je zařazen projektový týden, kdy žáci řeší souvislý účetní příklad, zaměřují se na rozvíjení podnikatelských dovedností a finanční gramotnost. Na rozvíjení podnikatelských a informačních dovedností je zaměřen projektový týden v oboru nástavbového studia Gastronomie.

V oboru vzdělání Hotelnictví je zařazena odborná i učební praxe, jejichž cílem je prohloubení a doplnění vědomostí a dovedností získaných v odborných předmětech. Žáci ji konají ve výrobních, odbytových, ubytovacích a turistických střediscích. Smluvně byla v minulém školním roce zajištěna v hotelích, restauracích a penzionech nejen v regionu kraje Vysočina, ale také například v okolí Krkonoš, Pece pod Sněžkou, Prahy, Brna, Jeseníků, Sečské přehrady a Mariánských Lázní. Žáci pracovali převážně v odbytových a výrobních střediscích, kde se seznámili s přípravnými pracemi před zahájením provozu, s postupy při provádění základní i speciální techniky obsluhy a služeb, s postupy přípravy základních i složitějších pokrmů i nápojů, seznámili se s činností a službami recepce a s úklidovými pracemi po skončení provozu. Měli možnost se podílet na přípravě rautů a jiných společenských akcích. Při zajišťování turistických služeb v cestovních kancelářích si žáci prohloubili znalosti z výpočetní techniky, naučili se komunikovat se zákazníky, osvojili si průvodcovské činnosti. Při výkonu odborné praxe dodržovali zásady společenského a profesního chování a jednání, což bylo pozitivně hodnoceno od vedoucích a provozních daných středisek.

Pro žáky druhého až čtvrtého ročníku oboru vzdělání Hotelnictví a pro žáky oborů vzdělání s výučním listem, kteří projeví zájem o zahraniční brigádu, škola zprostředkovala praxi v Řecku, dále ve Švédsku, v Tunisku a v Itálii. Zahraniční praxe se zúčastnilo celkem 57 žáků a byla pozitivně hodnocena jak ze strany žáků, tak samotných majitelů penzionu a agentur, hotelů i hostů. Praxi v Řecku, v hotelu Lindos Princes na Rhodosu, vykonávala 1 žákyně. Ve známém letovisku Caorle v Itálii pracovalo v hotelu Al Capitano 29 žáků. Jejich pracovní náplň spočívala převážně v přípravě snídaní, obědů a večeří pro české delegáty, v úklidu penzionu a v úklidu lůžkové části penzionu. Ve Švédsku, v penzionu Annenberg pracovali 4 žáci, kteří vykonávali především přípravné práce v kuchyni a v odbytu a úklidové práce v okolí penzionu. Žáci měli možnost též shlédnout spolu s českými turisty řadu zajímavých památek a zúčastnit se částečně průvodcovské činnosti organizovanou CK Scandia Czech tour, se kterou spolupracujeme v zajištění praxe ve Švédsku. Letos podruhé vykonávalo 23 žáků praxi i v Tunisku, v hotelu Club El Bousten. Žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku se podle možností zúčastňovali také rautů pořádaných školou a dalšími hotely pod vedením odborných učitelů nebo pod vedením p. Žáčkové, vedoucí učitelky OV.

Učební praxe byla realizována pro žáky třetího ročníku oboru Hotelnictví. Praxi plnili průběžně v prvním a druhém pololetí školního roku 2013/2014 v délce trvání 14 dní. Střídali se podle předem stanoveného harmonogramu v hotelu Horizont v Peci pod Sněžkou. Žáci oboru Hotelnictví se podíleli i na přípravě Vánočního gastrodne a v rámci projektového týdne čtvrtého ročníku připravili raut pro rodiče, který byl součástí praktické maturitní zkoušky z gastronomických předmětů.

Díky spolupráci s Jazykovou školou Jany Trubákové v Pardubicích měli žáci 4. ročníku oborů vzdělání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum možnost složit ve školním roce 2013/2014 jazykové zkoušky LCCL z obchodní angličtiny a obchodní němčiny. Všech 13 přihlášených žáků složilo zkoušky úspěšně.

Kromě soutěží gastronomických reprezentují naši žáci školu i v soutěžích v grafických předmětech, odborných ekonomických soutěžích, např. Ekonomický tým junior Pelhřimov, Ekonomický tým v Praze a soutěž Má dáti – Dal ve Znojmě, Spotřeba pro život, Finanční gramotnost, Sapere – vědět jak žít, S Vysočinou do Evropy, Filuta a dále i v soutěžích sportovních.

Mezi sociální partnery patří i podniky a ostatní instituce, které umožňují realizaci odborných exkurzí, jimiž je doplňována výuka v odborných předmětech, k nejvýznamnějším patří Pleas Havlíčkův Brod, Coca Cola Praha, Česká národní banka v Praze, Úřad práce Havlíčkův Brod, Česká spořitelna a Komerční banka v Havlíčkově Brodě, pro gastronomické obory jsou to dále Hotel InterContinental Praha, Měšťanský pivovar Havlíčkův Brod, veletrhy s gastronomickou tematikou atd.

XIX. Koncepční cíle školy v období 2012-2016

Hlavní cíle školy v oblasti výchovně vzdělávací:

▪ Udržet stávající vzdělávací nabídku.

Předpoklad počtu tříd a žáků v roce 2016:

- obor vzdělání Ekonomické lyceum (1 třída v ročníku)
- obor vzdělání Obchodní akademie (1 třída v ročníku)
- obor vzdělání Hotelnictví (1 třída v ročníku)

celkem cca 300 – 360 žáků

- obory vzdělání Kuchař – číšník, Cukrář, Stravovací a ubytovací služby, příp. Prodavač nebo Operátor skladování (2 – 3 třídy v ročníku)

celkem cca 150 – 180 žáků

- obor nástavbového studia Gastronomie (1 třída v ročníku)

cca 50 žáků

celkem 500 – 590 žáků

Jako částečně nestabilní se jeví v podmínkách nové maturitní zkoušky především obor nástavbového studia. K jeho udržení bude nutné provést revizi obsahu vzdělávání v souvislosti s tvorbou ŠVP, akcentovat přípravu k úspěšnému složení maturitní zkoušky a zároveň zachovat vysokou kvalitu odborného vzdělávání. Podobně nestabilní může být obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby, byť obecně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přibývá. Podle poptávky je možné v následujících letech znovu nabídnout obor Prodavač, případně obor vzdělání Operátor skladování (muselo by dojít ke změně zápisu ve školském rejstříku) ze stejné oborové skupiny. Ten by navíc vhodně doplnil ekonomické obory vzdělání s maturitní zkouškou.

▪ Zvyšovat kvalitu a efektivitu vzdělávání:

- podporovat vzdělávání učitelů v oblasti moderních vyučovacích metod a používání moderních technologií ve výuce, k tomu v maximální míře využít vzdělávací potenciál projektů z prostředků EU
- monitorovat vzdělávací výsledky školy, k tomu využívat interní i externí evaluační nástroje (standardizované zkoušky, šetření VEKTOR apod.) a na zjištěné výsledky reagovat přijetím příslušných opatření a změn
- motivovat žáky k vlastnímu vzdělávání, k dosahování vynikajících výsledků, bojovat s průměrností – k tomu využívat rozličné prostředky: zavádět inovativní metody výuky, zkvalitňovat materiálně technické vybavení školy, posilovat partnerské vztahy mezi žáky a učiteli, oceňovat vynikající žáky,
- vést žáky k zapojení do mimoškolních aktivit, účasti na soutěžích, olympiádách, přehlídkách
- individuálně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky

▪ Aktivně pracovat na zlepšení klimatu školy:

- prosazovat korektní vztahy mezi učiteli a žáky založené na vzájemné úctě, slušnosti a toleranci
- neustále rozvíjet dialog mezi učiteli a žáky na všech úrovních (výchovná, odborná, lidská)
- organizovat školní a mimoškolní akce, které napomohou soudržnosti a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, žáky a učiteli i učiteli samotnými

▪ Pokračovat v aktivním zapojení školy do projektů a grantů v rámci města, Kraje Vysočina, České republiky i ESF. Tyto aktivity dále prohlubují vzdělávání žáků i učitelů, rozšiřují mezinárodní spolupráci školy a také přinášejí nemalé mimorozpočtové prostředky pro další rozvoj školy.

▪ Rozvíjet oblast celoživotního vzdělávání, prohlubovat nabídku dílčích kvalifikací v rámci národní soustavy kvalifikací jako cesty k získání uplatnění na trhu práce, spolupracovat se sociálními partnery, maximálně školu otevřít veřejnosti.

Hlavní cíle v oblasti ekonomické a personální:

- Pokračovat ve zlepšování materiálního zabezpečení školy, ve spolupráci s Krajem Vysočina smysluplně plánovat investiční akce. V následujících letech škola plánuje realizovat:
 - výměnu oken, zateplení budov a opravu rovných střech na Kyjovské (z prostředků kraje a ESF)
 - zateplení Domova mládeže Bratříků
 - rekonstrukci venkovního hřiště
 - modernizaci školní kuchyně Bratříků
 - modernizaci zabezpečení budov
 - vybudování bezbariérového přístupu do budovy Bratříků – instalování osobního výtahu
 - modernizaci didaktické techniky, především počítačového vybavení
- V souvislosti s poklesem žáků bude pravděpodobně možné do tří let **soustředit veškeré teoretické vyučování** v budově Bratříků, což odstraní celou řadu komplikací spojených především s přecházením učitelů mezi pracovišti. V budově Kyjovská by probíhalo pouze praktické vyučování žáků. Před realizací této změny je třeba zvážit všechny její dopady.
- **Řešit perspektivu ubytování žáků školy** v souvislosti s klesajícím počtem žáků a po vyjasnění celkové koncepce ubytování žáků středních škol v Havlíčkově Brodě. Pokud nebude dostatek zájemců o ubytování, dojde k útlumu DM Kyjovská a jeho následnému využití pro komerční účely.
- V **personální oblasti** je třeba reagovat na vývoj počtu žáků a struktury oborů. Předpokládané snížení výkonů se bude prioritně řešit přirozenou cestou (odchody zaměstnanců do důchodu), nicméně je pravděpodobné, že pokles žáků a principy financování škol budou vytvářet silný tlak na snížení stavu zaměstnanců ve všech úsecích.
- Docílit **stoprocentní kvalifikovanosti** učitelů, podporovat jejich další vzdělávání, sledovat a analyzovat úroveň jejich práce. Výrazně morálně i finančně oceňovat učitele, kteří jsou ochotni se dále vzdělávat, zdokonalovat své profesní návyky a tvůrčím způsobem pracovat. Je nutné vyžadovat plně profesionální přístup učitelů ke své práci, budovat přátelské vztahy uvnitř učitelského sboru, podporovat iniciativu učitelů a posilovat v nich pocit zodpovědnosti, loajality a hrdosti na svou školu.
- S pokračující modernizací a elektronizací výuky i provozu školy je nutné personálně posílit správu informačních technologií. Variantou je přenesení některých činností IT na současné metody ICT.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 14. října 2014.

V Havlíčkově Brodě dne 15. října 2014

Mgr. Jiří Forman
ředitel školy