



Obchodní akademie  
a Hotelová škola  
Havlíčkův Brod

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016



Havlíčkův Brod 2016

## Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	3
II.	OBORY VZDĚLÁNÍ NA ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2015-2016 .....	5
III.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....	6
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU .....	11
V.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015-2016 .....	17
VI.	MATURITNÍ ZKOUŠKY .....	22
VII.	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN) .....	29
VIII.	ÚČAST ŠKOLY VE STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMECH .....	36
IX.	ÚDAJE O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY .....	57
X.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	58
XI.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	62
XII.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	65
XIII.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	76
XIV.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2015 .....	77
XV.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....	80
XVI.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	81
XVII.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....	82
XVIII.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	83
XIX.	KONCEPČNÍ CÍLE ŠKOLY V OBDOBÍ 2012-2017 .....	86

## I. Základní údaje o škole

- *Název školy:* Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
- *Sídlo školy:* Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod
- *Odloučené pracoviště:* Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187
- *Zřizovatel školy:* Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava
- *Vedení školy:*  
Mgr. Jiří Forman – ředitel školy  
Mgr. Karel Sedlák – zástupce ředitele  
Ing. Radka Svatošová – zástupce ředitele pro obory vzdělání s maturitní zkouškou  
Ing. Marie Mrázová – zástupce ředitele pro obory vzdělání s výučním listem a praktické vyučování  
Ing. Jana Dubnová – zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

- *Charakteristika školy:*

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod je příspěvkovou organizací, která vznikla 1. 7. 2004 sloučením tří havlíčkobrodských škol – Obchodní akademie, Havlíčkův Brod, U Trojice 2005 a Integrované střední školy, Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187 s Integrovanou střední školou podnikání a služeb, Havlíčkův Brod, Bratříků 851. Škola nabízí obory vzdělání zaměřené na ekonomiku a gastronomii. OA a HŠ Havlíčkův Brod je právnickou osobou zřízenou Krajem Vysočina dne 17. 6. 2003. V souladu se zřizovací listinou, schválenou usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 045/05/01/ZK ze dne 18. 9. 2001, ve znění dodatků schválených příslušnými usneseními Zastupitelstva Kraje Vysočina, a v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení je předmětem činnosti OA a HŠ Havlíčkův Brod zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Předmětem činnosti je dále zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování, ubytovacích služeb, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky.

- *Adresa pro dálkový přístup:* web: [www.oahshb.cz](http://www.oahshb.cz)  
e-mail: [oahshb@oahshb.cz](mailto:oahshb@oahshb.cz)

- *Školská rada:*

Školská rada pracuje při škole od 16. ledna 2005.

Složení školské rady ve školním roce 2015-2016:

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem (schváleno usnesením RK-05-2015-52 ze dne 10. 2. 2015):

**Luboš Beránek**, referent nákupu, Pleas, a. s., Havlíčkův Brod

**Ing. Čeněk Jůzl**, místostarosta města Havlíčkův Brod

**Ivana Mojžyšková**, místostarostka města Havlíčkův Brod

Členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky dne 19. 11. 2014:

**Ing. Hana Kopicová**, učitelka odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

**Ing. Bohuslav Musil**, učitel odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

**Mgr. Pavlína Rosenkranzová**, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů na OA a HŠ  
Havlíčkův Brod

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci a zletilými žáky dne 19. 11. 2014:

**Jan Pfeffer**, zaměstnanec Policie ČR

**Ladislav Plesl**, zaměstnanec Pleas, a.s., Havlíčkův Brod

**Renata Smažíková**, invalidní důchodce

## II. Obory vzdělání na škole ve školním roce 2015-2016

- Obory vzdělání s maturitní zkouškou:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2015
63-41-M/02	Obchodní akademie	107
65-42-M/01	Hotelnictví	113
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	82
<b>Celkem</b>	-----	<b>302</b>

- Obory vzdělání s výučním listem:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2015
65-51-H/01	Kuchař - číšník	113
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	23
29-54-H/01	Cukrář	38
<b>Celkem</b>	-----	<b>174</b>

- Obory nástavbového studia:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2015
65-41-L/51	Gastronomie	32
<b>Celkem</b>	-----	<b>32</b>

- Celkem za školu

Obory vzdělání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2015
střední s maturitní zkouškou	12	302
střední s výučním listem	9	174
nástavbové	2	32
<b>Celkem</b>	<b><u>23</u></b>	<b><u>508</u></b>

### III. Přehled pracovníků školy

Učitelé:

Příjmení a jméno, titul	Vystudovaná aprobace	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2015	Poznámka
Adam Václav, Mgr.	tělesná výchova	FTVS Praha	16	
Adamová Martina, Mgr.	sociální pedagogika angličtina	PF UHK MÚVS ČVUT Praha	15	
Bohuslavová Marie, Mgr.	francouzština- španělština němčina	FF UJEP Brno FF MU Brno	32	DPP
Běloušková Iva, Mgr.	čeština – základy společenských věd	PF UJEP Ústí nad Labem	5	
Drápelová Marie, Mgr.	ruština – dějepis němčina	PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové	23	
Drinka Marian, Ing.	odborné předměty	PEF VŠZ Brno DPS – VUT Brno	20	
Doležalová Lucie, Mgr.	matematika – zeměpis speciální pedagogika	PF JU České Budějovice PF MU Brno	10	studium ped. pro SŠ
Fiala Josef	tělesná výchova – branná výchova	FTVS UK Praha – učitelství	30	
Flores Salazar, Henry Daniel	španělština	PF Univerzita Arturo Prat, Chile	4	
Forman Jiří, Mgr.	ruština-dějepis čeština	PF Hradec Králové FF MU Brno	29	ředitel školy
Hladík Josef, PaedDr.	ruština-dějepis angličtina	PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové	32	
Holubová Ivana, RNDr.	matematika-chemie	PřF UJEP Brno - učitelství	31	
Hvozdecká Jarmila, Mgr.	čeština-angličtina	FF UJEP Brno	39	
Janča Zdeněk, Ing.	ekonomické předměty informatika pro SŠ	VEF VŠE Praha; DPS – FFÚ Praha ČZU Praha	28	metodik ICT
Janovská Lenka, Ing.	ekonomické předměty	PHF VŠE Praha; DPS – FFÚ Praha	29	
Ježek Miroslav, Mgr.	tělesná výchova-branná výchova	FTVS UK Praha – učitelství	38	
Klímová Květa, Mgr.	matematika-výpočetní technika	MFF UK Praha - učitelství	24	koordinátor ICT
Klupalová Jitka, Mgr.	učitelství odb. předmětů – obchod a služby	PF Ostravské univerzity Ostrava	15	
Kopicová Hana, Ing.	ekonomické předměty, technika administrativy	NHF VŠE Praha, DPS ÚÚPVPP Praha	33	
Koumarová Marie, Ing.	odb. tech. předměty pís. e el. komunikace	TF VŠST Liberec, DPS – PF VŠST Liberec OA a VOŠ Val. Meziříčí	25	
Králová Irena, RNDr.	matematika-fyzika výpočetní technika	MFF UK Praha – učitelství VŠP Hradec Králové	24	
Kvačková Jaromíra, PhDr.	čeština – pedagogika	FF UK Praha	31	škol. metodik prevence
Lajnerová Jana, Ing.	ekonomické předměty	VEF VŠE Praha, DPS – PF UP Olomouc	24	
Lupačová Miroslava, Mgr.	ruština-dějepis angličtina	PF Hradec Králové PF JU České Budějovic	28	
Merclová Hana, Ing.	nauka o výrobě -chemie	VŠCHT Pardubice;	34	

		DPS – ČVUT, NHF VŠE Praha		
<b>Marková Anna, Ing. Bc.</b>	finance management organizací	BIVŠ Praha SVŠES Praha	11	
<b>Mrázová Marie, Ing.</b>	ekonomické předměty	OF VŠE Praha, DPS – FFÚ VŠE Praha	30	ZŘ pro OVVLPV
<b>Musil Bohuslav, Ing.</b>	ekonomické předměty	NHF VŠE Praha - učitelství	33	
<b>Myslivec Jan, Ing.</b>	odborné předměty – textil	TF VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha	33	metodik ICT
<b>Pertlová Hana, Mgr. Ing.</b>	odborné předměty obchod a služby	PF Ostravské univerzity ČZU Praha DPS pro MOV – VŠP HK	18	
<b>Rokos Milan, Ing.</b>	ekonomické předměty, výpočetní technika	VŠE Praha – učitelství	36	metodik ICT
<b>Rosenkranzová Pavlína, Mgr.</b>	němčina	PF MU Brno	15	
<b>Sedlák Karel, Mgr.</b>	matematika-základy techniky	PF Hradec Králové PF UP Olomouc (5-12)	37	ZŘ
<b>Sobotková Iva, Mgr.</b>	čeština-občanská nauka	PF VŠP Hradec Králové	25	
<b>Sobotová Věra, Mgr.</b>	odborné předměty – obchod a služby	PF UK Praha studium pro MOV – PF HK	34	výchovný poradce
<b>Stehno Pavel, Mgr.</b>	historie výpočetní technika angličtina	FF MU Brno, DPS, PF U Hradec Králové	10	
<b>Svatošová Radka, Ing.</b>	ekonomické předměty	FFÚ VŠE Praha, DPS	23	ZŘ pro OVMZ koordinátor ŠVP
<b>Vozábová Jana, Mgr.</b>	němčina-angličtina	PF MU Brno	28	
<b>Wiche Hubert, Ing.</b>	ekonomické předměty	VEF VŠE Praha, DPS, SJZ z NEJ	30	koordinátor EV
<b>Zrnová Jarmila, Mgr.</b>	čeština – občanská nauka	FF UK Praha	34	

#### Učitelé praktického vyučování:

Příjmení a jméno, titul	Vystudovaný obor	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2015	Poznámka
<b>Staničková Michaela, DiS.</b>	hotelnictví ekonomika a management	OA a HŠ Havlíčkův Brod VOŠ Ledec nad Sázavou	0	UPV studium ped. pro UPV

#### Učitelé odborného výcviku:

Příjmení a jméno, titul	Funkce	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2015	Poznámka
<b>Čápková Marie</b>	UOV – Kuchař – číšník UPV - Gastronomie	SŠ spol. stravování Velké Meziříčí, PC Jihlava – pedagogika	38	
<b>Kletečková Iva, Bc.</b>	UOV – Kuchař – číšník	SOU Chrudim-servírka, DPS pro vychovatele, ČZU Praha - učitelství prakt. vyuč.	19	
<b>Lišková Vladimíra</b>	UOV – Kuchař – číšník	VL kuchař – SŠOS Jihlava, SPŠT Jihlava, DPS pro UOV – PF HK	32	

<b>Neubauerová Miriam</b>	UOV – Cukrář	VL cukrářka – SOU Nová Paka, SOU Libušín (mat. zk.), DPS pro UOV – PF U HK	15	
<b>Šeredová Klára, Bc.</b>	UOV – Kuchař-číšník, Stravovací a ubytovací služby, Cukrář	VL cukrářka – SOU Batelov, VL kuchař-číšník – VOŠ a SŠ hot. Pelhřimov, ISŠ HB – spol. strav. (MZ), DPS pro UOV – učitelství prakt. vyuč. - ČZU Praha	13	
<b>Štroblová Alena</b>	UOV – Kuchař – číšník	SŠ spol. strav. Velké Meziříčí, DPS pro UOV IOV HK	39	
<b>Vrublová Vladimíra</b>	UOV – Stravovací a ubytovací služby	VL prodavač, MZ – ISŠ HB, DPS pro UOV – vychovatel a pedagog volného času – PF HK, VL kuchař-číšník – VOŠ a SŠ hot. Pelhřimov	31	
<b>Žáčková Naděžda</b>	vedoucí UOV	SPŠT Jihlava (MZ), DPS pro UOV – PF MU Brno, VL krejčí SOU Chrudim, VL servírka – SŠOS Jihlava	31	

Vychovatelé:

<b>Příjmení a jméno, titul</b>	<b>Funkce</b>	<b>Vzdělání</b>	<b>Počet let praxe v r. 2015</b>	<b>Poznámka</b>
<b>Bořilová Jana</b>	vychovatelka	Gymnázium HB, DPS – MU Brno - vychovatelství	24	
<b>Dočkal Petr</b>	vychovatel	SPŠ Jihlava DPS – PF Hradec Králové	38	zároveň prov. zam.
<b>Kašparovská Monika, Bc.</b>	vedoucí vychovatelka	Gymnázium HB, SPŠ Litomyšl PF UK Praha - vychovatelství	30	
<b>Pavličková Helena, RNDr.</b>	vychovatelka	PřF UJEP Brno - učitelství	37	
<b>Prokopová Jindřiška</b>	vychovatelka	Gymnázium HB, SPŠ Litomyšl - vychovatelství	27	
<b>Švecová Jarmila, Ing.</b>	vychovatelka	VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha OA a VOŠ Val. Mez. ČŽV – učitel SŠ	31	

Asistenti pedagoga:

<b>Příjmení a jméno, titul</b>	<b>Příjmení a jméno žáka/žákyně, třída</b>	<b>Vzdělání</b>	<b>Počet let praxe v r. 2015</b>	<b>Poznámka</b>
<b>Caklová Hana</b>	Šefčíková Anna, S1.	SOU Havlíčkův Brod VEdu – studium pro AP	3	
<b>Rudolfová Zdeňka</b>	Bohuněk David, S2.	Gymnázium HB VEdu – studium pro AP	1	
<b>Prchalová Monika, Ing.</b>	žáci se sociálním znevýhodněním	ČZÚ – učitelství odborných předmětů	1	
<b>Vágner Petr, Bc.</b>	Zápotočný Filip, C1.K	PF MU Brno – speciální pedagogika	8	



Školní psycholog:

Příjmení a jméno, titul	Vystudovaný obor	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2015	Poznámka
Hájková Monika, Mgr.	psychologie	FF UP Olomouc	0	

Provozní zaměstnanci:

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Bártová Renata	kuchařka (BR)	
Brožová Zdeňka	uklízečka (BR)	
Brtnická Jitka	kuchařka (BR)	
Burda Vladimír	správce počítačové sítě	
Čechová Dana	vedoucí školní jídelny	
Dočkal Petr	vedoucí doplňkové činnosti (KY)	zároveň vych.
Dubnová Jana, Ing.	zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz	
Forgáčová Eva, Ing.	projektový manažer, vedoucí ŠSIC	
Grečnářová Alena	mzdová účetní	
Iževská Věra	uklízečka (KY)	
Jandůrková Jana	uklízečka (BR)	
Krčálová Jindra	uklízečka (KY)	
Křemínský Zdeněk	vrátný (BR)	
Kučerová Monika	kuchařka (BR)	
Musilová Jitka	administrativní pracovnice OP Kyjovská	
Nová Ludmila	uklízečka + prádlena (BR)	
Nový Josef	správce budov, referent BOZP a PO (KY)	
Orest Jaroslav	údržbář - topič, referent BOZP a PO (BR)	
Pešková Iveta	sekretářka ředitele školy a pracovnice spisové služby	
Poslušná Milena	pracovnice ŠSIC	
Provazníková Monika	uklízečka (BR)	
Rychlý Milan	správce budov (BR)	
Satrapová Ivana	účetní	
Sedlmajerová Zdeňka	uklízečka (BR)	

<b>Staňková Helena</b>	pomocná kuchařka (BR)	
<b>Šauflová Helena</b>	rozpočtářka	
<b>Špásová Hana</b>	vrátná (KY)	
<b>Tesař Petr</b>	údržbář – topič (KY)	
<b>Žák Jaroslav</b>	správce budov, referent BOZP a PO (KY)	do 30. 9. 2015
<b>Žáková Jaroslava</b>	kuchařka – provozářka (KY)	
<b>Žáková Ludmila</b>	uklízečka (BRA, KY)	

## IV. Příjímací řízení do 1. ročníku

### A) Počty přihlášených a přijatých studentů a počty odevzdaných zápisových lístků v jednotlivých kolech

#### 1. kolo - 22. dubna 2016

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Obchodní akademie	63-41-M/02	36	34	15
Obchodní akademie se sportovním zaměřením	63-41-M/02	31	28	19
Hotelnictví	65-42-M/01	38	29	15
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	34	33	15
Gastronomie	65-41-L/51	21	20	--
Kuchař-číšník	65-51-H/01	42	42	25
Cukrář	29-54-H/01	28	28	13
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	6	6	3
<b>CELKEM</b>	--	<b>236</b>	<b>220</b>	<b>105</b>

#### 2. kolo - 17. května 2016

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	5	5	4
Obchodní akademie se sportovním zaměřením	63-41-M/02	3	3	2
Gastronomie	65-41-L/51	3	3	--
Cukrář	29-54-H/01	1	1	1
Kuchař-číšník	65-51-H/01	3	3	3
<b>CELKEM</b>	--	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

## **B) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2016 – 2017 v prvním kole přijímacího řízení**

### **1. Kritéria přijímacího řízení pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou:**

#### **1.1. Prvním kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.**

a) Hodnotí se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy:  
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy:  
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy:  
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

b) Hodnotí se prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze základní školy:  
40 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární, stejně tak i závislost přidělených bodů na prospěchu z vybraných předmětů.

#### **1.2 Druhým kritériem přijímacího řízení jsou výsledky v centrálně zadávaných jednotných testech.**

Všichni uchazeči o čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou budou skládat centrálně zadávané jednotné testy z českého jazyka a literatury a z matematiky v rámci pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou.

Pozvánky k jednotným testům budou zaslány po 31. březnu 2016 uchazečům, kteří školu uvedli v přihlášce jako první v pořadí, a těm, kteří ji uvedli jako druhou v pořadí za podmínky, že škola, kterou uvedli jako první v pořadí, se pilotního ověřování neúčastní.

Termín jednotných testů: 15. duben 2016, náhradní termín: 13. květen 2016

Zkušební místo: Obchodní akademie a Hotelová škola, Havlíčkův Brod, Bratříků 851

#### **Informace k jednotlivým předmětům přijímací zkoušky:**

##### **a) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 60 minut

Typy úloh: otevřené, uzavřené, přiřazovací, uspořádací

Povolené pomůcky: modře či černě píšící propisovací tužka

##### **b) MATEMATIKA**

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 60 minut

Typy úloh: otevřené, uzavřené, přiřazovací, uspořádací

Povolené pomůcky: rýsovací potřeby, modře či černě píšící propisovací tužka (užívání kalkulatoru a tabulek není povoleno).

#### **Vyhodnocení jednotných testů**

Záznamové archy s odpověďmi uchazečů budou po ukončení administrace zkoušky v učebně digitalizovány a elektronicky odeslány k centrálnímu vyhodnocení. Uzavřené úlohy jsou vyhodnoceny automaticky informačním systémem Centra podle klíče správných odpovědí. Otevřené úlohy budou vyhodnocovat určení hodnotitelé otevřených úloh podle metodiky pro

hodnotitele. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání po vyhodnocení poskytne výsledky uchazečů školám.

### 1.3 Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku úspěšně složí žáci, kteří v testu z českého jazyka a v testu z matematiky získají v každém z nich minimálně 10 bodů. Uchazeči, kteří získají v testu z českého jazyka nebo v testu z matematiky méně než 10 bodů, nesplní kritéria přijímacího řízení.

### 1.4 Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího studia, a bodů získaných za výsledky v jednotných testech.

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

### 1.5 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

- a) lepší výsledek z jednotného testu z matematiky
- b) lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka a literatury
- c) lepší prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na základní škole
- d) lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní škole

## 2. Kritéria přijímacího řízení pro dvouletý obor nástavbového studia

### 2.1 Prvním kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

a) Hodnotí se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- 1. pololetí 2. ročníku střední školy:  
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 2. pololetí 2. ročníku střední školy:  
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 1. pololetí 3. ročníku střední školy:  
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80

b) Hodnotí se prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze střední školy:

40 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze SŠ v daném rozpětí je lineární, stejně tak i závislost přidělených bodů na prospěchu z vybraných předmětů.

### 2.2 Druhým kritériem přijímacího řízení jsou výsledky v přijímací zkoušce.

Uchazeči o obor nástavbového studia budou skládat přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury.

Forma a obsah přijímací zkoušky: písemný test z českého jazyka a literatury v rozsahu učiva pro základní školy a pro obory vzdělání s výučním listem

Celkový počet bodů: max. 100 bodů

Termíny přijímací zkoušky

1. termín přijímací zkoušky: pátek 22. dubna 2016 v 8.15 hodin

2. termín přijímací zkoušky: pondělí 25. dubna 2016 ve 13.00 hodin

### 2.3 Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku úspěšně složí žáci, kteří v testu z českého jazyka získají alespoň 20 bodů. Uchazeči, kteří této hodnoty nedosáhnou, nesplní kritéria přijímacího řízení.

#### **2.4 Pořadí uchazečů**

Uchazeči, kteří splní kritéria přijímacího řízení, budou přijati v pořadí podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího studia, a bodů za přijímací zkoušku z českého jazyka. Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

#### **2.5 Stanovení dodatkových kritérií**

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

- a) lepší výsledek z přijímací zkoušky
- b) lepší prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na střední škole
- c) lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní střední škole

### **3. Kritéria přijímacího řízení pro tříleté obory vzdělání s výučním listem:**

#### **3.1 Kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.**

Hodnotí se průměrný prospěch na vysvědčení za:

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:  
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:  
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:  
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární. Přijímací zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem uchazeči nekonají.

#### **3.2 Stanovení dodatkových kritérií**

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v tomto pořadí:

- a) prospěch z matematiky ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ
- b) prospěch z českého jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ

#### **3.3 Pořadí uchazečů**

Uchazeči budou přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení.

Počet přijatých uchazečů je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

### **C) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2016 – 2017 v druhém kole přijímacího řízení**

#### **1. Kritéria přijímacího řízení pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou – II. kolo**

##### **1.1 Prvním kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.**

- a) Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy:  
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy:  
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy:  
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

b) Hodnotí se prospěch z **českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka** ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze základní školy:  
40 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární, stejně tak i závislost přidělených bodů na prospěchu z vybraných předmětů.

### 1.2 Druhým kritériem přijímacího řízení jsou výsledky v centrálně zadávaných jednotných testech.

Uchazeči o čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou doloží výpisy výsledků didaktických testů z českého jazyka a literatury a matematiky pokusného ověřování přijímací zkoušky.

Český jazyk a literatura – celkový počet bodů: 50

Matematika – celkový počet bodů: 50

### 1.3 Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku **úspěšně** složili žáci, kteří v testu z českého jazyka a v testu z matematiky získali minimálně 10 bodů. Uchazeči, kteří získali v testu z českého jazyka nebo v testu z matematiky méně než 10 bodů, nesplnili kritéria přijímacího řízení.

### 1.4 Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí **podle celkového počtu bodů** v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího studia, a bodů získaných za výsledky v jednotných testech.

### 1.5 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

- a) lepší výsledek z jednotného testu z matematiky
- b) lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka a literatury
- c) lepší prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na střední škole
- d) lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní střední škole

## 2. Kritéria přijímacího řízení pro dvouletý obor nástavbového studia – II. kolo

### 2.1 Prvním kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

a) Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí 2. ročníku střední školy:  
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 2. pololetí 2. ročníku střední školy:  
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 1. pololetí 3. ročníku střední školy:  
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80

b) Hodnotí se prospěch z **českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka** ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze střední školy:

60 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

## 2.2 Druhým kritériem přijímacího řízení jsou výsledky v přijímací zkoušce

Uchazeči o obor nástavbového studia budou skládat přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury.

Forma a obsah přijímací zkoušky: písemný test z českého jazyka a literatury v rozsahu učiva pro základní školy a pro obory vzdělání s výučním listem. Celkový počet bodů: max. 100 bodů

Termín přijímací zkoušky: úterý 17. května 2016 v 8.30 hodin

## 2.3 Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku úspěšně složí žáci, kteří v testu z českého jazyka získají alespoň 20 bodů. Uchazeči, kteří této hodnoty nedosáhnou, nesplní kritéria přijímacího řízení.

## 2.4 Pořadí uchazečů

Uchazeči, kteří splní kritéria přijímacího řízení, budou přijati v pořadí podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího studia, a bodů za přijímací zkoušku z českého jazyka.

## 2.5 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

- a) lepší výsledek z přijímací zkoušky
- b) lepší prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na střední škole
- c) lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní střední škole

## 3. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem – II. kolo

### 3.1 Kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:  
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:  
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:  
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární. Přijímací zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem uchazeči nekonají.

### 3.2 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v tomto pořadí:

- a) prospěch z matematiky ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ
- b) prospěch z českého jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ

### 3.3 Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení. Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.



## V. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2015-2016

### 1. Rozdělení do tříd

#### *a) Obory vzdělání s maturitní zkouškou*

- |    |              |                          |
|----|--------------|--------------------------|
| 1. | 63-41-M/02   | <b>Obchodní akademie</b> |
|    | <i>třídy</i> | A1.; A2; A3.; A4.        |
| 2. | 65-42-M/01   | <b>Hotelnictví</b>       |
|    | <i>třídy</i> | H1.; H2.; H3.; H4.       |
| 3. | 78-42-M/02   | <b>Ekonomické lyceum</b> |
|    | <i>třídy</i> | E1.; E2.; E3.; E4.       |
| 4. | 65-41-L/51   | <b>Gastronomie</b>       |
|    | <i>třídy</i> | N1.; N2.                 |

#### *b) Obory vzdělání s výučním listem*

- |    |              |                                      |
|----|--------------|--------------------------------------|
| 1. | 65-51-H/01   | <b>Kuchař - číšník</b>               |
|    | <i>třídy</i> | C1.K; K1.; C2.K; K2.; C3.K; K3.      |
| 2. | 29-54-H/01   | <b>Cukrář</b>                        |
|    | <i>třídy</i> | C1.K; C2.K; C3.K                     |
| 3. | 65-51-E/01   | <b>Stravovací a ubytovací služby</b> |
|    | <i>třídy</i> | S1; S2.; S3.                         |

## 2. Výsledky tříd za 1. pololetí školního roku 2015 – 2016

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Absence žáka	
			"V"	"P"	"5"	"N"	Průměr	"2"	"3"	celkem	neoml.
A1.	25	Kra	0	20	3	2	2,393	-	-	71,72	-
E1.	18	Ste	2	12	4	0	2,323	-	-	26,83	0,06
H1.	30	Adm	0	25	5	0	2,535	-	-	35,97	-
N1.	13	Kop	0	7	5	1	2,994	-	-	81,54	-
A2.	23	Rok	1	18	1	3	2,514	1	-	79,39	2,78
E2.	17	Hol	1	15	1	0	2,396	-	-	58,94	-
H2.	30	Mus	1	23	5	1	2,520	1	-	66,03	2,30
N2.	15	Jnč	0	7	7	1	3,371	-	-	92,27	0,13
A3.	26	Jan	2	20	4	0	2,580	-	-	63,27	-
E3.	29	Běl	1	27	1	0	2,275	-	-	45,55	0,17
H3.	22	Kli	0	20	2	0	2,536	-	-	59,00	0,23
A4.	33	Zrn	1	25	5	2	2,601	-	-	66,52	-
E4.	18	Dri	2	16	0	0	1,972	-	-	61,11	0,72
H4.	30	Sbk	0	16	14	0	2,868	-	-	73,53	0,13
<b>Celkem BRA</b>	<b>329</b>	<b>--</b>	<b>11</b>	<b>251</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>2,546</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>61,92</b>	<b>0,49</b>
C1.K	30	Dlž	0	24	1	5	2,223	-	-	65,07	0,40
K1.	28	Ros	0	14	6	8	2,523	4	1	83,46	18,00
S1.	9	Sob	0	3	0	6	2,061	-	-	63,89	0,33
C2.K	23	Klu	0	19	0	4	2,378	-	1	66,57	4,78
K2.	18	Ada	0	10	6	2	3,039	2	-	83,38	5,11
S2.	8	Per	0	6	1	1	2,113	1	-	90,63	5,00
C3.K	26	Mer	1	15	6	4	2,515	2	-	64,96	3,42
K3.	22	Hla	0	15	5	2	2,700	1	4	111,00	7,23
S3.	7	Kva	0	3	1	3	2,465	-	-	123,29	-
<b>Celkem KYJ</b>	<b>171</b>	<b>--</b>	<b>1</b>	<b>109</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>2,481</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>79,62</b>	<b>5,90</b>
<b>CELKEM škola</b>	<b>500</b>	<b>--</b>	<b>12</b>	<b>360</b>	<b>83</b>	<b>45</b>	<b>2,533</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>67,98</b>	<b>2,34</b>

### 3. Výsledky tříd za 2. pololetí školního roku 2015 – 2016

(po opravných zkouškách k 31. 8. 2016)

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Absence žáka	
			"V"	"P"	"5"	"N"	Průměr	"2"	"3"	celkem	neoml.
A1.	26	Kra	1	23	2	0	2,303	-	-	91,88	0,12
E1.	18	Ste	3	15	0	0	2,343	-	-	65,50	-
H1.	31	Adm	0	28	3	0	2,565	-	-	52,64	0,16
N1.	11	Kop	0	7	4	0	2,776	-	-	108,63	-
A2.	22	Kou	2	20	0	0	2,417	-	-	99,04	0,09
E2.	18	Hol	1	16	1	0	2,251	-	-	83,61	-
H2.	28	Mus	3	22	3	0	2,404	-	-	74,35	-
N2.	14	Jnč	0	9	5	0	3,323	-	-	58,42	-
A3.	26	Jan	2	23	1	0	2,544	-	-	73,42	0,23
E3.	29	Běl	2	26	1	0	2,210	-	-	62,62	0,17
H3.	22	Kli	0	22	0	0	2,450	-	-	55,59	0,36
A4.	33	Zrn	1	32	0	0	2,741	-	-	45,09	0,21
E4.	18	Dri	2	16	0	0	1,996	-	-	38,77	-
H4.	30	Sbk	1	26	3	0	2,835	-	-	51,60	-
<b>Celkem BRA</b>	<b>326</b>	<b>--</b>	<b>18</b>	<b>285</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2,501</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66,66</b>	<b>0,11</b>
C1.K	29	Diž	1	26	2	0	2,270	-	1	72,51	2,41
K1.	26	Ros	0	22	4	0	2,700	2	3	111,15	7,92
S1.	9	Sob	0	8	1	0	2,616	1	1	107,88	6,00
C2.K	22	Klu	2	20	0	0	2,332	2	-	73,22	1,86
K2.	20	Ada	0	20	0	0	2,876	5	-	144,90	8,35
S2.	7	Per	0	7	0	0	2,352	-	-	88,85	-
C3.	24	Mer	1	21	2	0	2,622	-	-	85,04	1,17
K3.	21	Hla	0	21	0	0	2,842	3	3	77,71	8,76
S3.	6	Kva	0	4	2	0	2,395	-	-	188,00	-
<b>Celkem KYJ</b>	<b>164</b>	<b>--</b>	<b>4</b>	<b>149</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2,572</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>96,92</b>	<b>4,57</b>
<b>CELKEM škola</b>	<b>490</b>	<b>--</b>	<b>22</b>	<b>434</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2,521</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>76,83</b>	<b>1,60</b>

**Vysvětlivky:**

<b>TU</b>	=	třídní učitel
<b>V</b>	=	počet žáků s vyznamenáním
<b>P</b>	=	počet žáků, kteří prospěli
<b>5</b>	=	počet žáků, kteří celkově neprospěli
<b>N</b>	=	počet nehodnocených žáků

Ch – 2 = počet žáků s méně uspokojivým chováním  
 Ch – 3 = počet žáků s neuspokojivým chováním

#### 4. Prospěch s vyznamenáním na konci školního roku 2015-16

a) Pracoviště Bratříků : 18 žáků

Třída	Počet	Jména žáků
A1.	1	Běhounková Lucie
A2.	2	Mrkvičková Iva; Radilová Michaela
A3.	2	Škarydová Lucie; Tišlová Kateřina
A4.	1	Tůmová Dominika
E1.	3	Klimešová Michaela; Mašková Vladěna; Mikšů Michaela
E2.	1	Adamcová Lucie
E3.	2	Čeloudová Adéla; Žáková Kamila
E4.	2	Kotrčová Markéta; Kubátová Barbora
H2.	3	Hladíková Martina; Musilová Kateřina; Uhlířová Hana
H4.	1	Prchalová Michaela
<b>CELKEM</b>	<b>18</b>	-----

b) Pracoviště Kyjovská: 4 žáci

Třída	Počet	Jména žáků
C1.K	1	Šimková Michaela
C2.K	2	Boudová Ludmila; Janiczaková Martina
C3.K	1	Sokalová Martina
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	-----

**5. Prospěch nedostatečný k 31. 8. 2016 po opravných zkouškách a zkouškách v náhradních termínech**

a) Pracoviště Bratříků : 23 žáků

Třída	Počet	Výčet žáků s nedostatečným prospěchem v předmětech (případně žáci v předmětech nehodnoceni)
A1.	2	1 – ČJK 1 – 11 předmětů N
H1.	3	1 – ČJK; ANJ; LIV; MAT + 1 předmět N 1 – LIV + 1 předmět N 1 – MAT
N1.	4	1 – ČJK; LIV; MAS 1 – KAJ; LIV; MAT 1 – MAS 1 – 8 předmětů N
E2.	1	1 – 15 předmětů N
H2.	3	1 – LIV; ANJ; MAT + 1 předmět N 1 – LIV; MAT 1 – LIV
N2.	5	1 – LIV; ČJK; ICT; MAM + 1 předmět N 1 – LIV; ČJK; MAM 1 – LIV; ČJK 1 – LIV 1 – KAJ; MAT; MAS
A3.	1	1 – LIV; ANJ
E3.	1	1 – MAS
H4.	3	1 – CER; LIV; ANJ; KAJ 1 – 7 předmětů N 1 – MAS
<b>CELKEM</b>	<b>23</b>	-----

b) Pracoviště Kyjovská: 11 žáků

Třída	Počet	Výčet žáků s nedostatečným prospěchem v předmětech (případně žáci v předmětech nehodnoceni)
C1.K	2	1 – ANJ 1 – 7 předmětů N
K1.	4	1 – ANJ; MAT 1 – POV 1 – MAT 1 – 8 předmětů N
S1.	1	1 – 1 předmět N
C3.K	2	1 – MAT 1 – 13 předmětů N
S3.	2	2 – 11 předmětů N
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	-----

## VI. Maturitní zkoušky

### 1. Termíny maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu

Třída	A4.	N2.	E4.	H4.
Přihlášky žáků k MZ	do 1. prosince 2015 do 25. června 2016			
Praktická zkouška profilové části MZ	21. – 22. dubna 2016 8. – 9. září 2016			
Ukončení 2. pololetí	29. dubna 2016			
DT a PP společné části MZ (dle JZS)	2. - 5. května 2016 1. – 5. září 2016			
Poskytnutí volna	16. – 20. května 2016	9. – 13. května 2016		16. – 20. května 2016
ÚZ společné části, ÚZ profilové části a obhajoby MP	23. – 26. května 2016 14. září 2016	19. – 20. května 2016 13. září 2016	16. – 18. května 2016 15. září 2016	23. – 27. května 2016 13. září 2016

### 2. Složení maturitních komisí

Třída	A4.	
Obor	Obchodní akademie	
Počet žáků	30 + 3 opr. zk.	
Předseda komise	Ing. Marcela Sedláková učitelka odborných ekonomických předmětů OZS Jihlava	
Místopředseda	Mgr. Miroslava Lupačová	
Třídní učitel	Mgr. Jarmila Zrnová	
<b>ČLENOVÉ</b>		
Společná část maturitní zkoušky		
<b>Předmět</b>	<b>Hodnotitel - zkoušející</b>	<b>Hodnotitel - přísedící</b>
Český jazyk a literatura	Mgr. Jarmila Zrnová	Mgr. Iva Běloušková
Anglický jazyk	Mgr. Miroslava Lupačová	Mgr. Jarmila Hvozdecká Mgr. Jana Vozábová
Německý jazyk	Ing. Hubert Wiche	Mgr. Marie Drápelová
Ruský jazyk	Mgr. Marie Drápelová	Mgr. Miroslava Lupačová
Španělský jazyk	Henry Daniel Flores Salazar	Mgr. Šárka Radová
Profilová část maturitní zkoušky		
<b>Předmět</b>	<b>Zkoušející</b>	<b>Přísedící</b>
Ekonomika	Ing. Marian Drinka	Ing. Hana Kopicová
Účetnictví	Ing. Hana Kopicová	Ing. Marian Drinka
Německý jazyk	Ing. Hubert Wiche	Mgr. Marie Drápelová
Občanská nauka	Mgr. Jarmila Zrnová	Mgr. Iva Běloušková

Třída	H4.	
Obor	Hotelnictví	
Počet žáků	23 + 2 opr. zk.	
Předseda komise	Mgr. Tomáš Nováček Učitel odborných předmětů OA, HŠ a Jazyková škola Třebíč	
Místopředseda	Ing. Bohuslav Musil	
Třídní učitel	Mgr. Iva Sobotková	
<b>ČLENOVÉ</b>		
Společná část maturitní zkoušky		
<b>Předmět</b>	<b>Hodnotitel – zkoušející</b>	<b>Hodnotitel - přísedící</b>
Český jazyk a literatura	Mgr. Iva Běloušková	Mgr. Iva Sobotková
Anglický jazyk	Mgr. Jana Vozábová Mgr. Pavel Stehno	Mgr. Pavel Stehno Mgr. Jana Vozábová
Německý jazyk	Ing. Hubert Wiche	Mgr. Marie Drápelová
Profilová část maturitní zkoušky		
<b>Předmět</b>	<b>Zkoušející</b>	<b>Přísedící</b>
Ekonomika	Ing. Bohuslav Musil	Ing. Hana Kopicová
Hotelnictví a cestovní ruch	Ing. Anna Marková	Ing. Hubert Wiche
Odborné předměty – obhajoba MP	Vedoucí maturitní práce	Oponent maturitní práce

Třída	N2.	
Obor	Gastronomie	
Počet žáků	9 + 2 opr. zk.	
Předseda komise	Ing. Věra Smažilová učitelka odborných ekonomických předmětů + ICT SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou	
Místopředseda	Ing. Lenka Janovská	
Třídní učitel	Ing. Zdeněk Janča	
<b>ČLENOVÉ</b>		
Společná část maturitní zkoušky		
<b>Předmět</b>	<b>Hodnotitel - zkoušející</b>	<b>Hodnotitel - přísedící</b>
Český jazyk a literatura	Mgr. Iva Běloušková	Mgr. Iva Sobotková
Anglický jazyk	Mgr. Miroslav Ježek	Mgr. Martina Adamová
Německý jazyk	Ing. Hubert Wiche	Mgr. Marie Drápelová
Profilová část maturitní zkoušky		
<b>Předmět</b>	<b>Zkoušející</b>	<b>Přísedící</b>
Ekonomika	Ing. Jana Lajnerová	Ing. Lenka Janovská
Hotelový provoz	Mgr. Věra Sobotová	Ing. Anna Marková

Třída	E4.	
Obor	Ekonomické lyceum	
Počet žáků	18	
Předseda komise	Ing. Radoslav Kučera učitel odborných ekonomických předmětů Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov	
Místopředseda	PhDr. Jaromíra Kvačková	
Třídní učitel	Ing. Marian Drinka	
<b>ČLENOVÉ</b>		
Společná část maturitní zkoušky		
<b>Předmět</b>	<b>Hodnotitel - zkoušející</b>	<b>Hodnotitel - přisedící</b>
Český jazyk a literatura	Mgr. Iva Sobotková	Mgr. Jarmila Zrnová
Anglický jazyk	Mgr. Martina Adamová	Mgr. Jarmila Hvozdecká
Profilová část maturitní zkoušky		
<b>Předmět</b>	<b>Zkoušející</b>	<b>Přisedící</b>
Ekonomika	Ing. Marian Drinka	Ing. Lenka Janovská
Účetnictví	Ing. Lenka Janovská	Ing. Marian Drinka
Základy společenských věd a psychologie	Mgr. Jarmila Zrnová	PhDr. Jaromíra Kvačková
Společenskovední předměty – obhajoba MP	Vedoucí maturitní práce	Oponent maturitní práce



### 3. Výsledky maturitních zkoušek

#### 3.1. Statistika maturitních zkoušek po třídách za jarní i podzimní období 2016

POČTY ŽÁKŮ - POLOŽKY	A4.	E4.	H4.	N2.	Opravné	Celkem	%
<b>Počty žáků</b>							
<b>Celkem ve třídě / škole</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>110</b>	100,0
- konali MZ	33	18	27	9	12	<b>99</b>	90,0
- nekonali MZ	0	0	0	0	3	<b>3</b>	2,7
- neukončili poslední ročník	0	0	3	5	0	<b>8</b>	7,3
<b>Výsledky žáků konajících MZ</b>							
Prospěli s vyznamenáním	1	3	0	0	0	<b>4</b>	4,0
Prospěli	28	15	24	5	5	<b>77</b>	77,8
Neprospěli	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	18,2
<b>Neúspěšnost žáků</b>							
<b>Ve společné části MZ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	14,1
- v didaktickém testu	3	0	3	3	5	14	14,1
- v písemné práci	0	0	0	2	1	3	3,0
- u ústní zkoušky	1	0	1	2	3	7	7,1
<b>V profilové části MZ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	5,1
<b>Konající MZ na jaře 2017</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	11,1
<b>Úspěšnost žáků</b>							
- v absolutních hodnotách (vydáno vysvědčení)	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>81</b>	
- v procentech (k počtu žáků ve třídě / škole)	87,9	100,0	80,0	35,7	33,3	<b>73,6 %</b>	
- v procentech (k počtu konajících MZ)	87,9	100,0	88,9	55,6	41,7	<b>81,8 %</b>	

### 3.2. Prospěch s vyznamenáním

A4. – 1 : Tůmová Domika

E4. – 3 : Kotrčová Markéta; Kubátová Barbora; Suchý Dominik

### 3.3. Prospěch nedostatečný

Třída	Počet žáků	Předměty
A4.	4	1 žákyně – EKO 1 žákyně – EKO; ANJ_DT 1 žákyně – ANJ_DT; ANJ_UZ 1 žák – MAT_DT
H4.	3	1 žákyně – ČJL_UZ; MAT_DT; EKO; ODP_MP; HCR 1 žákyně – MAT_DT 1 žákyně – NEJ_DT
N2.	4	1 žákyně – NEJ_UZ; NEJ_DT; NEJ_PP 1 žákyně – ČJL_UZ; ČJL_DT; ANJ_UZ; ANJ_PP 1 žák – ČJL_UZ; MAT_DT 1 žákyně – MAT_DT
Opravné	7	1 žákyně – NEJ_UZ 1 žákyně – NEJ_DT 1 žákyně – ŠPJ_UZ; ŠPJ_DT; ŠPJ_PP 3 žákyně – MAT_DT 1 žákyně – ČJL_UZ; MAT_DT
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	-----

Celkem 11 žáků má možnost podat přihlášky k opravným maturitním zkouškám v jarním termínu 2017; zbývajících 7 studentů již vyčerpalo všechny 3 možnosti pro úspěšné zvládnutí MZ.

#### 4. Předsedové maturitních komisí na jiných školách

Termín	16. – 20. 5. 2016
Škola	Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov
Obor	Ekonomické lyceum; Obchodní akademie
Označení třídy	4. L; 4. A
Počet žáků	9; 12
Předseda komise	Mgr. Květa Klímová

Termín	23. – 25. 5. 2016
Škola	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.
Obor	Obchodní akademie
Označení třídy	OA4
Počet žáků	21
Předseda komise	Ing. Lenka Janovská

Termín	16. – 18. 5. 2016
Škola	Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč
Obor	Obchodní akademie
Označení třídy	OA4A
Počet žáků	18
Předseda komise	Ing. Hubert Wiche

Termín	16. – 19. 5. 2016
Škola	OZS Jihlava
Obor	Obchodní akademie
Označení třídy	4. B
Počet žáků	28
Předseda komise	Ing. Marie Koumarová

Termín	25. - 27. 5. 2016
Škola	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.

Obor	Podnikání
Označení třídy	2.P
Počet žáků	15
Předseda komise	Ing. Jana Lajnerová

## VII. Závěrečné zkoušky

### 1. Termíny závěrečných zkoušek

Třída	C3.K	C3.K	K3.	S3.
Kód oboru	29-54-H/01	65-51-H/01	65-51-H/01	65-51-E/01
Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	Kuchař - číšník	Stravovací a ubytovací služby
Počty žáků	11	11	16	4
Klasifikační porada	26. 5. 2016			
Ukončení školní docházky	31. 5. 2016			
Písemná zkouška	1. 6. 2016			
Praktická zkouška	2. – 10. 6. 2016	2. – 10. 6. 2016	2. – 13. 6. 2016	7. 6. 2016
Poskytnutí volna	13. – 16. 6. 2016	13. – 16. 6. 2016	14. – 17. 6. 2016	8. – 15. 6. 2016
Ústní zkouška	17. 6. 2016	17. 6. 2016	20. 6. 2016	16. 6. 2016

### 2. Složení zkušebních komisí

Obor vzdělání	<b>29-54-H/01 Cukrář</b>		
Třída	<b>C3.K</b>		
Termín ústní části ZZ	17. 6. 2016		
Předseda	Radka Poláková <i>učitelka odborného výcviku</i> OA Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola Třebíč		
Místopředseda	Ing. Marie Mrázová <i>ZŘ OVVL a PV</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod		
Třídní učitel	Ing. Hana Merclová		
Členové zkušební komise:			
Mgr. Jitka Klubalová <i>učitelka odborných předmětů</i>	Miriám Neubauerová <i>učitelka odborného výcviku</i>	Zdeňka Vopěnková <i>odborník z praxe</i>	
Odborný učitel otázky „Svět práce“	Ing. Marie Mrázová		

Obor vzdělání	<b>65-51-H/01 Kuchař - číšník</b>	
Třída	<b>C3.K</b>	
Termín ústní části ZZ	17. 6. 2016	
Předseda	Mgr. Alena Hamáčková <i>učitelka odborných předmětů</i> OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	
Místopředseda	Mgr. Věra Sobotová <i>Učitelka odborných předmětů</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	
Třídní učitel	Ing. Hana Merclová	
<b>Členové zkušební komise:</b>		
	Zaměření Kuchař	Zaměření Číšník
Odborný učitel	Mgr. Ing. Hana Pertlová	Mgr. Věra Sobotová
Odborný učitel otázky „Svět práce“	Ing. Bohuslav Musil	
Učitel ODV	Marie Čápková, Alena Štroblová	
Odborník z praxe	Monika Svobodová	

Obor vzdělání	<b>65-51-H/01 Kuchař – číšník</b>	
Třída	<b>K3.</b>	
Termín ústní části ZZ	20. 6. 2016	
Předseda	Bc. Jaroslava Novotná <i>učitelka</i> OA Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola Třebíč	
Místopředseda	Naděžda Žáčková <i>vedoucí učitelka ODV</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	
Třídní učitel	PaedDr. Josef Hladík	
<b>Členové zkušební komise:</b>		
	Zaměření Kuchař	Zaměření Číšník
Odborný učitel	Mgr. Ing. Hana Pertlová	Mgr. Věra Sobotová
Odborný učitel otázky „Svět práce“	Ing. Bohuslav Musil	
Učitel ODV	Vladimíra Lišková, Naděžda Žáčková	
Odborník z praxe	Monika Svobodová	

Obor vzdělání	<b>65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby</b>	
Třída	<b>S3.</b>	
Termín ústní části ZZ	16. 6. 2016	
Předseda	Bc. Radomíra Pospíchalová <i>ZŘ pro praktické vyučování</i> SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou, s.r.o.	
Místopředseda	Mgr. Ing. Hana Pertlová <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	
Třídni učitel	PhDr. Jaromíra Kvačková	
Členové zkušební komise:		
Mgr. Ing. Hana Pertlová <i>učitelka odborných předmětů</i>	Vladimíra Vrublová <i>učitelka odborného výcviku</i>	Monika Svobodová <i>odborník z praxe</i>

### 3. Výsledky závěrečných zkoušek

#### 3.1 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání:

Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	SUS	Celkem
Počet žáků	11	27	4	42
Průměrný prospěch	<b>2,344</b>	<b>2,531</b>	<b>1,417</b>	<b>2,376</b>
Prospěli s vyznamenáním	3	3	2	8
Prospěli	7	22	2	31
Neprospěli	0	2	0	2
Nehodnoceni	1	0	0	1

#### 3.2 Prospěch za jednotlivé části závěrečné zkoušky

##### Písemná závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	11	<b>2,182</b>	4	2	4	1	0
Kuchař - číšník	27	<b>2,370</b>	5	8	5	7	2
SUS	4	<b>1,00</b>	4	0	0	0	0
Celkem	42	<b>2,190</b>	13	10	9	8	2

**Praktická závěrečná zkouška:**

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	11	2,636	2	3	3	3	0
Kuchař - číšník	27	2,630	4	8	9	6	0
SUS	4	1,500	2	2	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>42</b>	<b>2,523</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

**Ústní závěrečná zkouška:**

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	10	2,200	3	3	3	1	0
Kuchař - číšník	27	2,593	3	11	7	6	0
SUS	4	1,750	1	3	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>41</b>	<b>2,137</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

**Poznámka:**

Jedna žákyně oboru vzdělání Cukrář nekonala ze zdravotních důvodů ústní závěrečnou zkoušku.

**3.3 Celkové výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu**

Počet žáků celkem	42	
prospěli s vyznamenáním:	8	19,05 %
prospěli:	31	73,81 %
neprospěli:	2	4,76 %
nehodnoceni:	1	2,38 %

Průměrný prospěch za školu: **2,376**

**Celkové hodnocení závěrečné zkoušky „prospěl/a s vyznamenáním“:**

**Cukrář – 3 žákyně:**  
 Hlínová Zuzana  
 Najserová Anna  
 Sokalová Martina



**Kuchař – číšník – 3 žáci:** Culková Adéla  
Dangová Adéla  
Pálková Nela

**Celkové hodnocení závěrečné zkoušky „neprospěl/a“**

Kuchař – číšník – 2 žáci

**Náhradní termín ZZ:**

Kuchař – číšník: 5 žáků

Cukrář – 1 žákyně

**3.5 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání – opravný a náhradní termín:**

Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	SUS	Celkem
Počet žáků	1	7	0	8
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0
Prospěli	1	4	0	5
Neprospěli	0	3	0	3
Nehodnoceni	0	0	0	0

Poznámka: 1 žák neprospěl zve všech částech závěrečné zkoušky, jedna žákyně neprospěla z praktické a ústní ZZ, jedna žákyně neprospěla z praktické ZZ.

#### 4. Předsedové zkušebních komisí ZZ na jiných školách

Termín ústní ZZ	20. 6. 2016
Škola	OA Dr. A. Bráfa, Hotelová škola a JŠ Třebíč
Obor vzdělání	Cukrář
Označení třídy	C3
Předseda komise	<b>Mgr. Jitka Klubalová</b>

Termín ústní ZZ	20. 6. 2016
Škola	OA Dr. A. Bráfa, Hotelová škola a JŠ Třebíč
Obor vzdělání	Aranžér
Označení třídy	A3
Předseda komise	<b>Vladimíra Vrublová</b>

Termín ústní ZZ	22. - 23. 6. 2016
Škola	OZS Jihlava
Obor vzdělání	Kuchař - číšník
Označení třídy	3 KCP, 3 KCH
Předseda komise	<b>Vladimíra Lišková</b>

#### **Hodnocení výsledků vzdělávání v oborech vzdělání s výučním listem podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s výučním listem je příprava odborných pracovníků pro všechny typy stravovacích zařízení. Závěrečná zkouška prověřuje odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti absolventů. Žáci konali závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání, které připravil NÚV Praha. Jednotné zadání ZZ zaručuje srovnatelnost nároků kladených na žáky daného oboru vzdělání v rámci ČR.

V oboru vzdělání Cukrář konalo závěrečnou zkoušku v řádném termínu 11 žáků. Třem žákyním byl navýšen časový limit jednotlivých zkoušek vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Tři žákyně prospěly s vyznamenáním, z toho dvě s průměrným prospěch 1,00. Ostatní žákyně prokázaly dobré znalosti, při ústní zkoušce dobře komunikovaly se zkoušející učitelkou a využívaly poznatků z odborného výcviku. Při praktické zkoušce chyběla větší kreativita.

V oboru vzdělání Kuchař – číšník konalo závěrečnou zkoušku v řádném termínu 27 žáků. Šesti žákům byl navýšen časový limit jednotlivých částí závěrečných zkoušek vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Žáci konali závěrečné zkoušky podle zaměření, které si pro třetí ročník vzdělávání zvolili. 18 žáků

si zvolilo zaměření kuchař, z toho dvě žákyně prospěly s vyznamenáním, jedna žákyně neprospěla z písemné zkoušky, 15 žáků prospělo. Zaměření číšník si zvolilo 9 žáků, 1 žákyně prospěla s vyznamenáním, jeden neprospěl, 7 žáků prospělo. Většina absolventů oboru vzdělání Kuchař – číšník dosáhla průměrných výsledků. Úroveň komunikace v cizím jazyce byla nízká, úroveň samostatných odborných prací byla průměrná. V praktické zkoušce chyběla větší kreativita při přípravě pokrmů ze samostatné odborné práce. Při ústní závěrečné zkoušce žáci využívali znalosti z praxe, ústní komunikace jim nečinila problémy. Součástí zkoušky byly i otázky ze světa práce. V této oblasti žáci se žáci poměrně dobře orientovali.

V oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby konali závěrečnou zkoušku 4 žáci, jednomu byl navýšen časový limit všech částí ZZ vzhledem k jeho speciálním vzdělávacím potřebám. Dva žáci prospěli s vyznamenáním, dva žáci prospěli. Žáci prokázali velmi dobré dovednosti při praktické závěrečné zkoušce, dobře komunikovali i při ústní závěrečné zkoušce.

V náhradním termínu konalo závěrečnou zkoušku 6 žáků, jeden neprospěl při ústní zkoušce a dva byli hodnoceni stupněm nedostatečný, neboť se ke zkoušce nedostavili bez omluvy. Opravnou písemnou závěrečnou zkoušku konali 2 žáci, oba prospěli.

Členy zkušebních komisí závěrečných zkoušek byli odborníci z praxe, kteří navrhli 2 žáky oboru vzdělání Cukrář, 2 žáky oboru vzdělání Kuchař – číšník a 2 žáky oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby na udělení Osvědčení Hospodářské komory ČR. Osvědčení může být uděleno pouze žákům, kteří vykazovali v průběhu vzdělávání výborné výsledky a u závěrečné zkoušky prospěli s vyznamenáním.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou plněny. Znalosti a dovednosti žáků odpovídají nárokům jednotného zadání závěrečných zkoušek. Oblastem vzdělávání, ve kterých byly zjištěny nedostatky, bude věnována zvýšená pozornost pedagogických pracovníků a učitelů odborného výcviku. Škola zahájila výuku podle moderního elektronického výukového programu Kulinářské umění. Předpokládáme, že absolventi tohoto způsobu výuky prokáží u závěrečných zkoušek větší samostatnost a kreativitu.

## VIII. Účast školy ve standardizovaných průzkumech

### VEKTOR 2015 – MODUL 4

Projekt VEKTOR zajišťuje středním školám základ dlouhodobé autoevaluace. Je založen na testování žáků hned na počátku studia a poté v závěrečném ročníku studia. Takto nastavený systém umožňuje stanovit relativní posun žáka i školy. Je to jedna z velmi objektivních metod, která přispívá ke stanovení kvality vzdělávání, jež daná škola poskytuje.

**Projekt VEKTOR umožňuje:**

- vstupní testování (tzv. Modul 1) na začátku 1. ročníku,
- výstupní testování (tzv. Modul 4) na začátku 4. ročníku,
- testování znalostí, dovedností a studijních předpokladů,
- testování Modulu 4 v souladu se státní maturitou,
- porovnání s ostatními středními školami,
- vyhodnocení relativního posunu - objektivní a nestranné posouzení přínosu školy,
- systematické zmapování výsledků z obou modulů,
- tvorbu vlastních výstupů v internetové aplikaci,
- způsob zadávání odpovědí formou **on-line** (odpovědi žáci zapisují přímo do počítače).



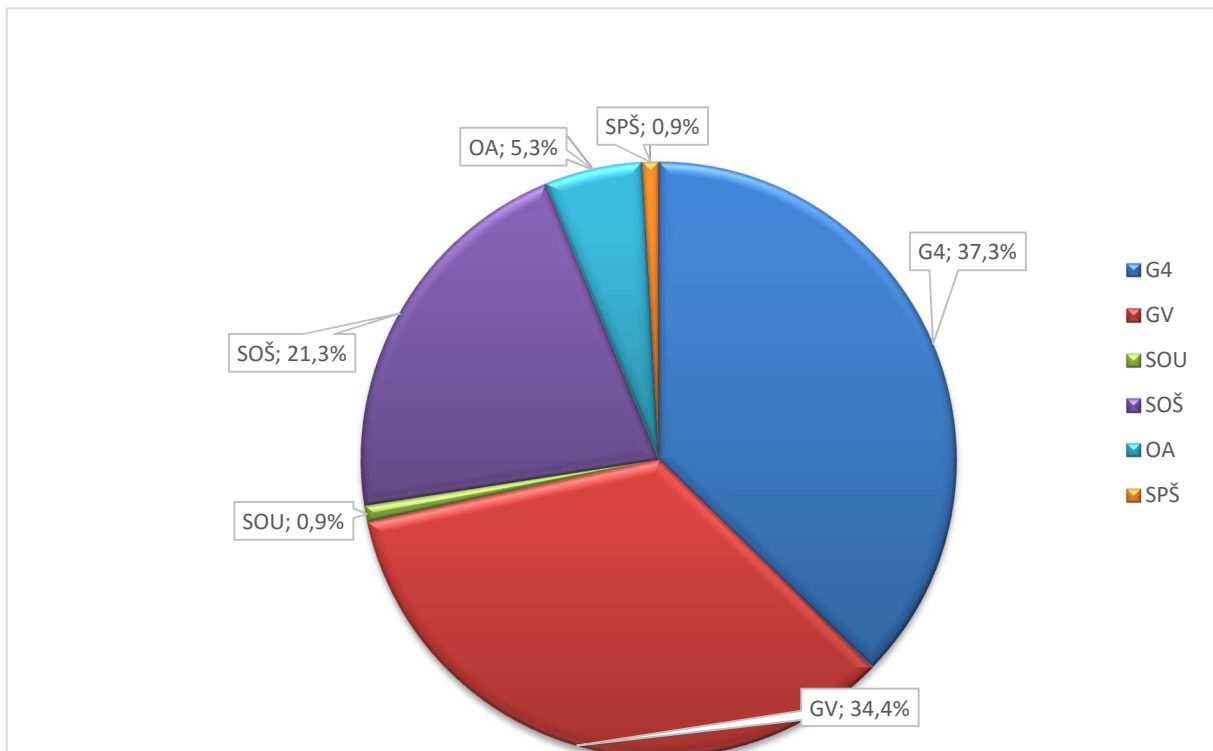
**Testovací sada se skládá z:**

- testu z českého jazyka a literatury = ČJL;  
*čas/obsah:* 45 minut - 40 úloh
- testu z matematiky = MAT;  
*čas/obsah:* 60 minut - 18 úloh
- testu SCATE = ANJ;  
*čas/obsah:* 45 minut - 40 úloh
- testu obecných studijních předpokladů = OSP;  
*čas/obsah:* 60 minut - 60 úloh
- dotazníku učebních stylů  
*čas:* 30 minut

## A. Účast v projektu

1. Počty zúčastněných škol, tříd a žáků						
<i>(řazeno abecedně podle krajů)</i>						
Kraj / Rok	Školy		Třídy		Žáci	
	2015	2014	2015	2014	2015	2014
Hlavní město Praha	15	17	32	38	732	846
Jihočeský	5	7	9	14	155	248
Jihomoravský	17	20	37	42	797	880
Karlovarský	8	8	13	20	279	383
Královéhradecký	8	8	16	15	362	333
Liberecký	2	3	5	6	112	125
Moravskoslezský	2	3	5	8	144	213
Olomoucký	12	13	28	32	750	838
Pardubický	3	4	5	8	90	120
Plzeňský	1	2	4	7	95	175
Středočeský	10	11	22	26	429	515
Ústecký	4	7	9	18	208	353
Vysočina	4	5	10	14	230	344
Zlínský	2	5	7	13	160	246
<b>CELKEM</b>	<b>93</b>	<b>113</b>	<b>202</b>	<b>261</b>	<b>4543</b>	<b>5619</b>
<b>Rozdíly</b>	<b>- 20</b>		<b>- 59</b>		<b>-1076</b>	

## 2. Podíl testovaných žáků dle typu školy



## 3. Vysvětlivky - základní pojmy

**Čistá úspěšnost** = vyjadřuje v procentech poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným ziskem bodů, kterého by bylo možné v testu dosáhnout. Čistá úspěšnost může nabývat ale i záporných hodnot, a to v případě, že je dosaženo záporného skóre (tj. při velkém počtu chybných odpovědí).

---

**Percentil** = pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 50 = přesný střed, 100 = nejlepší). Jeho hodnota uvádí, kolik procent ostatních účastníků testování student svým výsledkem předstihl; např. percentil 70 znamená, že žák v testu předstihl 70 % všech účastníků testování a zbylých 30% testovaných bylo lepších než on.

---

**Skupinový percentil** = percentil, který se vztahuje jen ke studentům stejného typu školy, např. gymnázia, obchodní akademie, střední odborné školy, apod.

---

**Kladný extrém** = nadprůměrný až špičkový výsledek - 15% nejlepších v rámci škol stejného typu (OA,...)

---

**Záporný extrém** = podprůměrný až velice slabý výsledek - 15% nejhorších v rámci škol stejného typu

---

**Relativní posun**= údaj v procentech, který udává míru zlepšení nebo zhoršení v daném testu. Je to podíl zlepšení (zhoršení) studenta vůči jeho maximálnímu možnému zlepšení (zhoršení). Porovnávají se percentily dosažené studentem v testech ze stejného předmětu v různých časových úsecích.

**a) zlepšení** – porovnává se jeho výsledek s maximálním možným zlepšením (na percentil 100):

$$zlepšení \equiv \frac{výstupnípercentil - vstupnípercentil}{100 - vstupnípercentil} \times 100 \quad [ \% ]$$

**b) zhoršení** - porovnává se jeho výsledek s maximálním možným zhoršením (na percentil 0), nabývá záporných hodnot:

$$zhoršení \equiv \frac{výstupnípercentil - vstupnípercentil}{vstupnípercentil} \times 100 \quad [ \% ]$$

**Skupinový relativní posun** = údaj v procentech vypočítán stejným způsobem jako relativní posun, ale vychází ze skupinového vstupního a výstupního percentilu. Vztahuje se pouze na skupinu studentů stejného typu školy (OA,..)

**Relativní (skupinový) posun třídy** = údaj v procentech, který se počítá jako aritmetický průměr relativních (skupinových relativních) posunů všech studentů dané třídy.

## B. Souhrnné výsledky za školu v roce 2015

### 1. Výsledky v ČJL

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
E4.		17	59	87
H4.		30	36	69
A4.		30	42	65
Průměry (počty žáků)	Škola	<b>77</b>	<b>43,4</b>	<b>71,4</b>
	OA	227	30,1	--
	SOŠ	869	23,4	--
	ČR	<b>4224</b>	<b>49,4</b>	--

## 2. Výsledky v OSP

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
E4.		18	47	81
A4.		29	33	52
H4.		30	19	49
Průměry (počty žáků)	Škola	<b>77</b>	<b>30,8</b>	<b>57,6</b>
	OA	207	29,9	--
	SOŠ	802	21,2	--
	ČR	<b>4054</b>	<b>49,9</b>	--

## 3. Výsledky v MAT

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
E4.		18	88	97
A4.		29	37	52
H4.		29	20	34
Průměry (počty žáků)	Škola	<b>76</b>	<b>42,6</b>	<b>55,8</b>
	OA	219	32,3	--
	SOŠ	786	31,0	--
	ČR	<b>2252</b>	<b>48,6</b>	--



## C. Přehled extrémních výsledků po třídách

### Třída A4.

Obecné studijní předpoklady			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Červenka Martin	95	3 žákyně	4 - 12
Kovaříková Kristýna	94		
Findová Soňa	92		
Tůmová Dominika	89		
Český jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Tesař Karel	100	1 žákyně	14
Adam Jakub	98		
Urbanová Romana	98		
Kovaříková Kristýna	99		
Tůmová Dominika	96		
Findová Soňa	95		
Červenka Martin	91		
Mikulínek Adam	90		
Moravcová Žaneta	87		
Matematika			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Lehká Michaela	98	4 žákyně	3 - 15
Krupičková Miroslava	96		
Venc Miloš	96		
Červenka Martin	92		
Tůmová Dominika	92		
Tesař Ondřej	91		
Kubát Jaroslav	86		

## Třída E4.

Obecné studijní předpoklady			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Háčka Roman	99		
Kašpárková Tereza	98		
Kotrčová Markéta	98		
Kubátová Barbora	96		
Suchý Dominik	95		
Teclová Štěpánka	94		
Major Jan	92		
Frühbauer Lukáš	91		
Český jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Suchý Dominik	100		
Karásková Simona	99		
Kubátová Barbora	99		
Kašpárková Tereza	97		
Frühbauer Lukáš	96		
Gora Jan	96		
Hoskovcová Lucie	96		
Major Jan	96		
Matematika			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
<b>Všichni žáci třídy E4. se dostali do pásma kladných extrémů!!!</b>	<b>100 - 87</b>		
Blažková Dana	100		
Kotrčová Markéta	100		
Slavíková Jitka	100		
Teclová Štěpánka	100		
Karásková Simona	99		
Kašpárková Tereza	99		
Novotná Jana	99		
Strašilová Jitka	99		

## Třída H4.

Obecné studijní předpoklady			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Adam Jiří	99	3 žákyně	2 - 14
Dostálová Ivana	90		
Vebrová Veronika	86		
Český jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Hampl Daniel	94	1 žákyně	15
Adam Jiří	91		
Hladík František	91		
Machová Kateřina	91		
Novotný Vít	91		
Svobodová Simona	88		
Augustinová Tereza	87		
Dostálová Ivana	87		
Setničková Pavlína	87		
Matematika			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
		7 žákyň	4 - 15

**D. Porovnání výsledků tříd v období 2012 – 2015 na základě dosažených skupinových percentilů „spárovaných“ žáků**

**Třída A4.**

Předmět	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2012	Výstup 2015	Relativní posun
OSP	23	48	51	2
ČJL	27	54	64	24
MAT	25	41	50	14
Průměr (třída)		<b>47,8</b>	<b>55,3</b>	<b>13,9</b>

## 2. Třída E4.

Předmět	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2012	Výstup 2015	Relativní posun
OSP	18	81	81	11
ČJL	17	73	87	46
MAT	18	81	96	57
Průměr (třída)		<b>78,4</b>	<b>88,0</b>	<b>37,8</b>

## 3. Třída H4.

Předmět	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2012	Výstup 2015	Relativní posun
OSP	25	65	50	-20
ČJL	26	51	70	29
MAT	25	61	30	-48
Průměr (třída)		<b>58,9</b>	<b>50,3</b>	<b>-12,4</b>

## E. Nejvýraznější skupinové relativní zlepšení žáků

### Třída A4.

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Kovaříková Kristýna	89
	Jäckelová Kristýna	83
ČJL	Tesař Ondřej	100
	Adam Jakub	94
MAT	Krupičková Mirosl	88
	Tůmová Dominika	87

### Třída E4.

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Kašpárková Tereza	89
	Novotná Jana	67
ČJL	Karásková Simona	94
	Frühbaauer Lukáš	90
MAT	Teclová Štěpánka	100
	Slavíková Jitka	99

### Třída H4.

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Dostálová Ivana	54
	Radilová Tereza	23
ČJL	Machová Kateřina	87
	Novotný Vít	83
MAT	Tesařová Veronika	49
	Pospíšilová Iva	9

**Testování KLIKA** 2015/2016 bylo určeno žákům 1. a 3. ročníků oborů vzdělání s výučním listem a probíhalo ve vybraných středních odborných školách a učilištích. Testování probíhalo on-line a připravila ho firma Scio, s. r. o.

Do testování se zapojila i Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod, účastnili se žáci prvních ročníků (58 žáků) a 3. ročníků (47 žáků) oborů vzdělání Cukrář a Kuchař – číšník.

Byly prověřovány základní kompetence žáků ve třech oblastech:

- Porozumění textu a práce s informacemi
- Matematické a finanční myšlení pro praxi
- Pracovní kompetence.

Testování žáků prvních ročníků proběhlo v 8 středních odborných školách a 12 středních odborných učilištích, testování žáků třetích ročníků proběhlo v 6 středních odborných školách a 14 středních odborných učilištích.

Počet respondentů testování:

Ročník studia	Počet respondentů v oblastech testování		
	PTPI	MFMP	PK
první	1108	1117	1069
třetí	1011	1007	875

## Vysvětlivky – základní pojmy

### Percentil

Vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (čím vyšší, tím lepší: 0 = nejhorší, 50 = přesný střed, 100 = nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků ve stejném ročníku, které účastník předstihl. Jde o základní hodnotu, kterou ve zprávě používáme pro vyjádření výsledků.

### Čistá úspěšnost

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (odpovídá počtu úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot, pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí).

### Skóre

Je dáno součtem bodů v testu. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získává 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečítá bod nebo část bodu: u úloh se čtyřmi možnostmi (A) až (D) jedna třetina bodu. Pokud žák úlohu vynechá, nic se nepřičítá ani neodečítá.

### Směrodatná odchylka

Vyjadřuje, nakolik se sledovaná hodnota vzdaluje od průměru. Proto čím je větší, tím jsou větší rozdíly mezi výsledky žáků. Avšak ani když je hodnota směrodatné odchylky nízká a mezi výsledky žáků jsou malé rozdíly, nevypovídá to o jejich kvalitě – mohou být jak dobré, tak špatné. Proto se často udává ve spojitosti s průměrem.

## B) Souhrnné výsledky za školu

### 1. Porozumění textu a práce s informacemi (PTPI)

PTPI		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C1.K	30	71	49	15	5,7
K1.	28	66	44	13	5,1
Průměr 1. r. škola	-	<b>69</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>5,4</b>
Průměr 2014/15		<b>48</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>5,4</b>
Průměr celkem	-	<b>49</b>			

PTPI		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.K	25	65	51	15	7,1
K3.	22	58	44	13	6,3
Průměr 3. r. škola	-	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>6,7</b>
Průměr 2014/15		<b>56</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>6,3</b>
Průměr celkem	-	<b>49</b>			-

### 2. Matematické a finanční myšlení pro praxi (MFMP)

MFMP		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C1.K	30	45	17	4	4,3
K1.	28	47	12	5	4,9
Průměr 1. r. škola	-	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>4,6</b>
Průměr 2014/15		<b>39</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>4,2</b>
Průměr celkem	-	<b>48</b>			



MFMP		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.K	25	68	41	10	4,2
K3.	22	55	32	8	4,2
Průměr 3. r. škola	-	<b>62</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>4,2</b>
Průměr 2014/15		<b>52</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
Průměr celkem	-	<b>48</b>			-

### 3. Pracovní kompetence (PK)

PK		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C1.K	30	65	33	10	4
K1.	28	74	40	12	4
Průměr 1. r. škola	-	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>4,3</b>
Průměr 2014/15		<b>53</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>4,3</b>
Průměr celkem	-	<b>50</b>			

PK		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.K	25	66	45	13	4,8
K3.	22	74	52	15	5
Průměr 3. r. škola	-	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>4,9</b>
Průměr 2014/12		<b>52</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>5,4</b>
Průměr celkem	-	<b>50</b>			

## B) Přehled extrémních výsledků po třídách

Kladný extrémní výsledek je uváděn u žáků, kteří dosáhli v dané oblasti vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších), záporný extrémní výsledek naopak u žáků, kteří dosáhli podprůměrného až velice slabého výsledku (15 % nejhorších).

### Třída C1.K

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Vanc Jakub	99	1 žákyně	7
Brigant David	97		
Zápotočný Filip	94		
Balgová Michaela	93		
Král Matěj	92		
Jambor Milan	91		
Nováková Eliška	87		

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Vanc Jakub	95	7 žáků	2 - 12
Zápotočný Filip	93		7

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
Vanc Jakub	93		
Danko Jakub	89		
Fichtnerová Lenka	88		
Král Matěj	88		
Brigant David	87		
Coufalová Bára	87		
Bořilová Jana	85		

## Třída K1.

<b>Porozumění textu a práce s informacemi</b>			
<b>Kladný extrém</b>		<b>Záporný extrém</b>	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
VIčková Vendula	100		
Vraspír Zdeněk	93		
Kročil Martin	90		
Brož Jakub	88		
Mášová Barbora	87		
Vávra Michal	87		

<b>Matematické a finanční myšlení pro praxi</b>			
<b>Kladný extrém</b>		<b>Záporný extrém</b>	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Kročil Martin	96	8 žáků	2 - 13
Varlamovič Dav	95		
Brož Jakub	94		
Francuch Martin	89		
Liška Tomáš	89		
Pelcl Jiří	89		

<b>Pracovní kompetence</b>			
<b>Kladný extrém</b>		<b>Záporný extrém</b>	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
VIčková Vendula	97		
Mášová Barbora	93		
Francuch Martin	91		
Liška Tomáš	91		
Štěpánová Barbora	90		
Brož Jakub	90		
Bláhová Veronika	89		
Kročil Martin	87		
Posekaná Monika	87		
Šimůnková Anna	87		

## Třída C3.K

<b>Porozumění textu a práce s informacemi</b>			
<b>Kladný extrém</b>		<b>Záporný extrém</b>	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Sokalová Martina	99	2 žákyně	6 - 11
Musil Pavel	98		
Havránková Tereza	95		
Drinková Klára	93		
Culková Adéla	94		
Exnerová Andrea	84		

<b>Matematické a finanční myšlení pro praxi</b>			
<b>Kladný extrém</b>		<b>Záporný extrém</b>	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Havránková Tereza	96	1 žákyně	12
Musil Pavel	95		
Culková Adéla	91		
Drinková Klára	91		
Dáňa Martin	88		
Dangová Adéla	88		
Exnerová Adéla	88		
Koudelka Jakub	88		

<b>Pracovní kompetence</b>			
<b>Kladný extrém</b>		<b>Záporný extrém</b>	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
Sokalová Martina	95		
Najserová Anna	91		
Kawik Daniel	90		
Škodová Michéle	88		

### Třída K3.

<b>Porozumění textu a práce s informacemi</b>			
<b>Kladný extrém</b>		<b>Záporný extrém</b>	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Nováková Gabriela	94	2 žákyně	1 - 6
Róthová Sabina	92		
Smaženka Petr	90		
Morávek Michal	86		

<b>Matematické a finanční myšlení pro praxi</b>			
<b>Kladný extrém</b>		<b>Záporný extrém</b>	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Smaženka Petr	93	2 žákyně	6
Gažák Lukáš	88		
Kadlec Matěj	88		
Neubauer David	88		

<b>Pracovní kompetence</b>			
<b>Kladný extrém</b>		<b>Záporný extrém</b>	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
Nováková Gabriela	97		
Neubauer David	95		
Róthová Sabina	95		
Kadlec Matěj	91		
Morávek Michal	91		
Čechová Zuzana	90		

## Přehled extrémních výsledků – shrnutí

Název testu	Počet žáků OAHŠHB, kteří dosáhli					
	kladný extrém			záporný extrém		
	1. r.	3. r.	celkem	1. r.	3. r.	celkem
<b>PTPI</b>	13	10	23	1	4	5
<b>MFMP</b>	8	12	20	15	3	18
<b>PK</b>	17	10	27	0	0	0

### C) Relativní postavení školy v testu

Pořadí školy a jednotlivých tříd je dáno průměrným celkovým percentilem škol a tříd.

#### 1. ročníky

	<b>PTPI</b>	<b>MFMP</b>	<b>PK</b>
Počet zúčastněných škol	20	20	20
Pořadí OAHŠHB	1. místo	10. místo	2. místo
Pořadí OAHŠHB 2014/15	7. místo	12. místo	3. místo

	<b>PTPI</b>	<b>MFMP</b>	<b>PK</b>
Počet zúčastněných tříd	59	59	59
C1.K	7. místo	33. místo	11. místo
K1.	9. místo	28. místo	5. místo

#### 3. ročníky

	<b>PTPI</b>	<b>MFMP</b>	<b>PK</b>
Počet zúčastněných škol	20	19	19
Pořadí OAHŠHB	4. místo	3. místo	7. místo
Pořadí OAHŠHB 2014/15	7. místo	12. místo	7. místo

	<b>PTPI</b>	<b>MFMP</b>	<b>PK</b>
Počet zúčastněných tříd	61	59	56
C3.K	11. místo	5. místo	13. místo
K3.	22. místo	18. místo	5. místo

# VÝBĚROVÉ ŠETŘENÍ ČŠI

## A) Úvod

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod byla ve školním roce 2015-16 zařazena do vzorku 1320 škol, ve kterých bylo provedeno v termínu 9. – 20. května 2016 výběrové ověřování výsledků žáků zaměřené na matematickou, čtenářskou nebo sociální gramotnost. Testování organizovala Česká školní inspekce prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Cílem výběrového šetření bylo ověřit aktuální míru dosažení požadovaného standardu podle výstupů rámcových vzdělávacích programů a mělo rovněž poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání.

Výběrové zjišťování na naší škole bylo zaměřeno na ověření výsledků žáků 1. ročníků oborů vzdělání s výučním listem v oblasti sociální gramotnosti, kterého se zúčastnilo celkem 6238 žáků z celé republiky. Do testování byly Českou školní inspekcí zařazeny třídy C1.K a K1. Tedy žáci oboru vzdělání 29-54-H/01 Cukrář a 65-51-H/01 Kuchař-číšník. Vlastního testování se ve dnech 12. 5. a 19. 5. 2016 zúčastnilo celkem 49 studentů naší školy

## B) Základní informace k vlastnímu testování:

- Realizace prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování – InspIS SET.
- Místo - počítačová učebna P3.
- Instalace testovací aplikace z modulu certifikovaného testování na každý počítač.
- Vstup do aplikace po zadání vygenerovaného jedinečného kódu každého žáka.
- Čas na vypracování - 75 minut.
- Vlastní individuální tempo každého žáka – lze skončit i dříve.
- Za každou správně vyřešenou otázku získá příslušného počtu bodů pro žáka.
- Za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu se body neodečítají.
- Pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami byly otázky přizpůsobeny
- Okamžité stručné vyhodnocení testu pro žáka (podíl správných odpovědí) ihned po ukončení testu.
- Konečné výsledky pro školu k dispozici po 31. 5. 2016 na adrese <https://portal.niqes.cz/vysledky>.

## C) Výsledky testování:

### 1. Přehled úspěšnosti testovaných žáků v ČR

Rozpětí úspěšnosti	Počet žáků	
	v absolutních hodnotách	v procentech
0 % - 20 %	98	1,57 %
21 % - 40 %	530	8,50 %
41 % - 60 %	2244	35,97 %
61 % - 80 %	2954	47,35 %
81 % - 100 %	412	6,61 %
<b>Celkem</b>	<b>6238</b>	<b>100,00 %</b>

Průměrná úspěšnost žáků naší školy vzhledem k celkovému počtu zúčastněných škol byla **66 %**.

## 2. Tabulka detailních výsledků v jednotlivých ukazatelích

Test	C1.K	K1.	Škola	ČR
Vyhodnocených testů	25	24	49	6238
Celý test	67%	65%	66%	61%
Chování	72%	63%	68%	56%
Situace	83%	76%	80%	75%
Komunikace	51%	53%	52%	45%
Charakter	65%	68%	66%	64%
Krizové situace	63%	65%	64%	64%

Ve všech 5 základních tematických oblastí daného testování byla průměrná úspěšnost obou tříd vyšší než byl republikový průměr.



## IX. Údaje o uplatnění absolventů školy

### 1. Zdroj: třídní učitelé, žáci – k 30. září 2016 (absolventi ve školním roce 2015-16)

Třída	Obor	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium-nástavba (OAHŠHB+jiné školy)
E4.	Ekonomické lyceum	18	15	0	1	0
A4.	Obchodní akademie	29	18	3	2	1
H4	Hotelnictví	24	10	0	1	0
N2.	Gastronomie	5	0	0	0	0
C3.	Cukrář	11	0	0	3	1
C3.K	Kuchař-číšník	12	0	0	0	7
K3.	Kuchař-číšník	21	0	0	0	10
S3.	Stravovací a ubytovací služby	4	0	0	0	0

Třída	Obor	Zaměstnaní v oboru	Zaměstnaní mimo obor	Nezaměstnaní	Nezjištěno
E4.	Ekonomické lyceum	0	0	2	0
A4.	Obchodní akademie	1	3	1	0
H4	Hotelnictví	7	2	0	4
N2.	Gastronomie	3	2	0	0
C3.	Cukrář	2	4	1	0
C3.K	Kuchař-číšník	3	2	1	0
K3.	Kuchař-číšník	8	0	3	0
S3.	Strav. a ubyt. služby	2	2	0	0

### 2. Zdroj: Úřad práce ČR, KRp Jihlava – Absolventi vybraných oborů vzdělání v evidenci ÚP ČR, KrP v Jihlavě – zařazení do evidence v r. 2015:

Obor vzdělání	Počet absolventů OA a HŠ HB v evidenci ÚP JI	z toho žen
Ekonomické lyceum	0	0
Obchodní akademie	1	1
Hotelnictví	2	2
Gastronomie	0	0
Cukrář	1	1
Kuchař-číšník	6	3

## X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 1. Aktuální stav

Školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog) ve spolupráci s vedením školy pravidelně vyhodnocuje situaci v oblasti rizikového chování a zároveň sleduje dopad minimálního preventivního působení.

Hlavní náplní pracoviště je co nejširší pomoc žákům ve zvládnání učebních nároků školy s ohledem na jejich individuální možnosti, poradenství pro volbu dalších vzdělávacích možností (profesní orientace), ale také poradenství při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů. Poradenská činnost je také směřována k zákonným zástupcům, učitelům, vychovatelům a veřejnosti.

Ve školním poradenském centru pracovaly:

- výchovný poradce Mgr. Věra Sobotová – vedoucí ŠPP
- metodik prevence PhDr. Jaromíra Kvačková
- psycholog Mgr. Monika Hájková
- asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky Ing. Monika Prchalová

#### Silné stránky poradenské činnosti ve školním roce 2015-16:

- navázání účinné spolupráce s třídními učiteli 1. ročníků učebních a studijních oborů (C1K, K1., S1., A1., N1. a H1.), ta se kladně promítla ve využívání služeb ŠPP a v práci se třídou,
- zvýšení počtu konzultací žáků a třídních učitelů, rodiče sami vyhledávali pomoc ŠPP,
- díky úzké spolupráci s PPP, SPC a rodiči byla zajištěna potřebná individuální integrace žáků učebních i studijních oborů, popřípadě jejich přestup na méně náročný obor studia (A2., H2., H1.),
- vyhledávání znevýhodněných a ohrožených žáků ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a vychovateli,
- ve třídách K1 a S1 a S2. probíhala cílená psychologická a speciálně-pedagogická činnost na toleranci v kolektivu, která významně pomohla při vedení třídního kolektivu a řešení problémů mezi žáky, ve druhém pololetí se řešily problémy v kolektivu H2.,
- řešení problémů souvisejících s nárůstem žáků se vzdělávacími i výchovnými potížemi, žáků s nedostatečným sociálním zázemím a zdravotním znevýhodněním v prvních ročnících,
- zpřístupnění nových poznatků z oblasti primární prevence a výchovného poradenství na disku „O“,
- naplnění plánu MPP a jeho rozšíření o aktivity třídních učitelů, školní psychologů a asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky.

#### Slabé stránky:

- dodržování stanoveného postupu při řešení problémů (včasné nahlášení a řešení),
- podceňování nebezpečí drog (nepřehlížet projevy a ihned se poradit, informovat),
- identifikování neobvyklých aktivit žáků se sníženými rozumovými schopnostmi (E obory),
- podceňování nebezpečí hrozící na internetu ve vyučování a DM,
- spolupráce všech pedagogických pracovníků při odhalování a hlášení krádeží, podezření na zneužívání drog a znaků šikany,
- spolupráce u učitelů ODV (absence) a vychovatelů při řešení problémů, vzájemná informovanost,
- komunikace a zpětná vazba ve všech úrovních výchovné činnosti.

#### Doporučení a cíle ŠPP v následujícím období:

- více sledovat ohrožené žáky na DM a odborném výcviku a vzájemně se informovat, dodržovat diskretnost a mlčenlivost,
- pro zkvalitnění práce poradenského pracoviště zvážit cílené anonymní šetření pro žáky, anketu pro pedagogické pracovníky,
- 1x za čtvrtletí setkání s TU s cílem projednání důvěrných informací a postupů,

- 2 x za rok schůzka s vedením školy,
- sociometrického šetření ve všech prvních ročnících (ve vyšších ročnících podle zájmu TU),
- věnovat se nebezpečím podceňování drogové problematiky, tolerance menšin,
- aktualizovat dokumentaci u problémových žáků - projednání včetně dopsání následných kroků a řešení (jednoduchý přehled, kdykoliv k nahlédnutí, obdrží každý vyučující),
- zavést přehled individuálně integrovaných žáků včetně doporučeného individuálního přístupu, se kterým se seznámí všichni vyučující ve školním roce (IVP je třeba podepsat a stručně vyhodnotit),
- získat pro spolupráci většinu pedagogických pracovníků (nabídkou služeb a zachováním důvěrnosti),
- podporovat aktivity nadaných žáků, jejich zájmovou činnost, soutěživost, další možnosti studia apod.,
- informovat a zapojit rodiče do spolupráce se školou již v náznamech problémů žáků (TU, UOV, požádat ŠPP),
- navázat spolupráci s nastávajícími prvními ročníky a jejich TU, zajistit zpětnou vazbu,
- realizovat adaptační kurzy s cílem nastartování pozitivních vztahů ve třídách,
- seznámit se s novelou školského zákona - změny ve vzdělávání dětí a žáků s SPU, vypracovat přehled pro všechny pedagogické pracovníky školy.

## 1. Základní cíle školní preventivní strategie

Na základě zjištěných skutečností byly stanoveny základní cíle prevence rizikového chování (včetně šikanování).

### Cílem školního programu prevence rizikového chování je:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu (pocitu bezpečí), zejména v nově utvořených třídách (1. ročníky);
- posilování komunikačních dovedností;
- zvyšování právního vědomí žáků (i v oblasti rizikového chování);
- zvyšování odpovědnosti za sebe a své jednání (nepodceňovat užívání tzv. lehkých drog; včasné řešení problému; včasné vyhledání pomoci);
- zvyšování povědomí o nebezpečí extremismu, kyberšikany, zneužívání informací (i na sociálních sítích), ale i o bezpečném internetu;
- zvyšování odpovědnosti za zdraví (mentální anorexie, bulimie, přetěžování organismu, podceňování nebezpečí);
- volit aktivity, které vycházejí z potřeb žáků a třídních kolektivů;
- zvyšovat vzdělání učitelů a vychovatelů DM v oblasti rizikového chování žáků.
- 

## 2. Zaměření Minimálního preventivního programu

MPP je zaměřen na:

- předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
  - záškoláctví,
  - šikaně, kyberšikaně, rasismu, xenofobii, vandalismu,
  - kriminalitě, delikvenci,
  - užívání návykových látek (tabáku, alkoholu, omamných a psychotropních látek – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalším infekčním nemocem souvisejícím s užíváním návykových látek,
  - závislostem na politickém a náboženském extremismu,
  - netolismu (virtuální drogy) a patologickému hráčství (gamblingu);
- rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
  - domácího násilí,
  - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
  - ohrožování mravní výchovy mládeže,
  - poruch příjmu potravy (bulimie, mentální anorexie).

### 3. Používané prostředky

Vedle primární prevence rizikového chování – výchovy žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti (zabránit výskytu nebo omezit škody rizikového chování) – škola podporuje i nespecifickou primární prevenci – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování (viz plán činnosti školy na jednotlivé měsíce, plán domova mládeže na jednotlivé měsíce, plány exkurzí).

Zařazována je i specifická primární prevence (dle potřeb a aktuální situace) – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků (všeobecná prevence, selektivní prevence, indikovaná prevence; viz Metodický pokyn k primární prevenci...).

Vždy bude upřednostňována efektivní primární prevence, a to kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

### 4. Primární prevence rizikového chování (i šikanování) ve výchovně-vzdělávací oblasti

Učitelé jednotlivých předmětů posuzují obsah učiva z hlediska jeho využití pro primární prevenci a zapracovávají prevenci rizikového chování do tematických plánů (v poznámkách uvádějí zkratku MPP u příslušného učiva).

Jednotlivé oblasti, jichž se prevence sociálně patologických jevů u žáků dotýká:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- oblast rodinné a občanské výchovy,
- oblast sociálně-právní.

### 5. Primární prevence rizikového chování (včetně šikanování) v sociální oblasti

- realizují ji učitelé teoretického i praktického vyučování, třídní učitelé, vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, vychovatelé DM i ostatní zaměstnanci školy;
- opírá se o spolupráci se zákonnými zástupci žáků;
- je založena na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky;
- aktivity pro jednotlivé třídy (metody a prostředky):
  - adaptační kurzy (celodenní) pro všechny třídy prvních ročníků,
  - adaptační kurzy (dvoudenní; na základě projektů),
  - zážitkové techniky pro třídní kolektivy (selektivní prevence; techniky k posilování sebepojetí, techniky startující pozitivní vztahy, zpětnovazební techniky; psycholog a PPP);
  - třídní program pro řešení zárodečného stádia šikanování (indikovaná prevence ve spolupráci PPP),
  - nejméně dva komunitní kruhy pro všechny třídy na škole (zabezpečují třídní učitelé, ti stanovují téma kruhu podle konkrétních podmínek ve třídě),
  - tři aktivity efektivní primární prevence pro všechny třídy na škole (vyberou třídní učitelé na základě svých zkušeností a po posouzení atmosféry ve třídě, aktivity by měly vycházet z potřeb žáků) dle konkrétní programové nabídky:
    - Úvod do studia I (styly učení)

- Úvod do světa práce I (beseda na Úřadu práce Havlíčkův Brod),
  - Úvod do světa práce II (test profesní a zájmové orientace – volba dalšího studia),
  - Úvod do světa práce III (Průvodce světem povolání),
  - Zodpovědný vztah muž – žena I (intimní hygiena, sexuální výchova),
  - Zodpovědný vztah muž – žena II (muž, žena, vývoj dítěte, pohlavně přenosné choroby),
  - Zodpovědný vztah muž – žena III (sexuální výchova, komunikace, výběr partnera),
  - Zodpovědný vztah muž – žena IV (exkurze; bezpečný porod a péče o dítě),
  - Program primární prevence I (kolektiv, koheze kolektivu, adaptace na změnu prostředí),
  - Program primární prevence II (drogy, právní vědomí a trestní odpovědnost),
  - Program primární prevence III (komunikace, řešení konfliktů),
  - Program primární prevence IV (ubližování, sebeobrana, sebepoznání),
  - Program primární prevence V (sekty),
  - Program primární prevence VI (xenofobie, soužití s menšinami, extremismus),
  - Zdravý životní styl I (kultura stolování, chování při různých příležitostech),
  - Zdravý životní styl II (aktivní trávení volného času),
  - Zdravý životní styl III (zdraví, zdravá výživa, duševní hygiena, zvládání stresu a úzkosti),
  - Zdravý životní styl IV (anorexie, bulimie),
  - Zdravý životní styl V (nebezpečné závislosti),
  - Zdravý životní styl VI (rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů).
- tyto aktivity jsou uvedeny v plánech primárních aktivit jednotlivých tříd

MPP dále podrobně rozpracovává:

- aktivity metodika prevence pro žáky učebních oborů (uplatňuje princip návaznosti, selektivní prevence)
- aktivity výchovné poradkyně pro třídy
- aktivity školního psychologa pro třídy, žáky a rodiče

## 6. Zjišťování aktuálního stavu rizikových jevů

- ve škole jsou využívány základní psychologické metody (dotazník, pozorování, rozhovor...), komunikační a simulační hry, informace z práce třídních učitelů a analýza dotazů ze schránky důvěry;
- na základě informací pedagogických i nepedagogických pracovníků;
- na základě sdělení žáků a zákonných zástupců.

## 7. Spolupráce s odborníky

- PPP Havlíčkův Brod – Mgr. Stloukalová
- Speciální pedagogické centrum Havlíčkův Brod, Jihlava,
- Nemocnice Havlíčkův Brod – MUDr. Weberová
- Úřad práce Havlíčkův Brod – Mgr. Šachová
- Městská policie Havlíčkův Brod a Policie ČR – p. Trňák, poručík Šteidl, praporčík Janek
- sociální úřad (OSPOD) a sociální kurátor – pí Kopecká, p. Kafka
- mediační a probační služba
- praktický a odborný lékař – MUDr. Radosová
- psycholog - Dr. Sojka, Dr. Veselá
- specialista na závislosti - Dr. Holendová
- vedoucí chráněné dílny v Havlíčkově Brodě – pí Pleskačová

## XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků (všechny vzdělávací akce ve školním roce 2015/2016)

Příjmení, jméno, titul	Datum	Název semináře	Školící instituce
Adamová Martina, Mgr.	15. 10.	Setkání LCCI center v Chrudimi	JŠ Jany Trubákové Pardubice
	24.2.	Konzultační seminář k ústní zkoušce z AJ	NIDV Jihlava
Čáповá Marie	17. 2.	Kurz hygienického minima	DW Hygiena s.r.o. Rajhrad
Doležalová Lucie, Mgr.	20. – 26. 9.	Projekt stínování Nitra (šablona Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí)	Škola gastronomie a cestovního ruchu SOŠ potravinářska
	1. 6.	Matematika pro život	NIDV
Drápelová Marie, Mgr.	21. 10.	Židé, dějiny a kultura	Židovské muzeum v Praze
	3. 11. a 23.11.	Seminář Moderní dějiny	Občanské sdružení PANT
	30. 3.	Škola dotykem AKADEMIE	EDULAB
	19.6.-2.7.	Vstupenka do Evropy – metodický jazykový kurz NJ	Erasmus+
Forman Jiří, Mgr.	15. 10.	Setkání LCCI center v Chrudimi	JŠ Jany Trubákové Pardubice
	23.11.	Moderní dějiny pro život	PANT o.s. Praha
Hájková Monika, Mgr.	12.11.	Změny v postavení školních psychologů a školních speciálních pedagogů	Pedagogicko psychologická poradna, Praha
	10.3.	Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu	Descartes Svratouch
	15.6.	Konference pomáhajících profesí v Kraji Vysočina	KÚ Jihlava
Holubová Ivana, RNDr.	8.12.	Rozvíjíme matematickou gramotnost	NIDV Praha
	1. 6.	Matematika pro život	NIDV
Hvozdecká Jarmila, Mgr.	15. 10.	Setkání LCCI center v Chrudimi	JŠ Jany Trubákové Pardubice
Janča Zdeněk, Ing.	26. 10.	Roadshow Praha	Microsoft
Janovská Lenka, Ing.	30. 3.	Škola dotykem AKADEMIE	EDULAB
	30.8.	Firma, mimi – firma, podnikatel	Junior Achievement, o.p.s. Praha
Kletečková Iva, Bc.	19.11.2015	Kurz Barista . Junior	GCX, s.r.o. Valašské Meziříčí
Klímová Květa, Mgr.	20. – 26. 9.	Projekt stínování Nitra (šablona Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a	Škola gastronomie a cestovního ruchu SOŠ potravinářska

		technických předmětů v zahraničí)	
	4.-6. 11. 2015	Tři dny s matematikou	Jednota českých matematiků a fyziků, Pardubice
	26. 1.	World Café	Bit cz training
	23.2.	Didaktika využití tabletů ve výuce	Vysočina Education Jihlava
	30. 3.	Škola dotykem AKADEMIE	EDULAB
	1.5.-14.5.	Vstupenka do Evropy – jazykový kurz AJ	Erasmus+
Klupalová Jitka, Mgr.	23. 9.	Kurz Práce s čokoládou a výroba pralinek	AKC ČR
Kopicová Hana, Ing.	4.12.	Účetní a daňový seminář	Ing. Pavel Štohl, Znojmo
Koumarová Marie, Ing.	14.12.	Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva	EDUKO Praha
Králová Irena, RNDr.	22.3.-24.3.	Počítač ve škole	Gymnázium V. Makovského Nové Město na Moravě
Kvačková Jaromíra, PhDr.	7. 3. 2016	Konzultační seminář k písemné práci z ČJL	NIDV Jihlava
	14. 3. 2016	Práce s chybou v českém jazyce	Descartes v.o.s.
	1. 4. 2016	Sebereflexe a sebekoučink učitele	Descartes, v.o.s.
Lajnerová Jana, Ing.	3.12.	Účetní a daňový seminář	Ing. Pavel Štohl, Znojmo
	26. 1.	World Café	Bit cz training
	30.8.	Firma, mimi – firma, podnikatel	Junior Achievement, o.p.s. Praha
Lišková Vladimíra	6. 4. 2016	Seminář Kulinářské umění	RŠB Gastronomy s.r.o.
	17. 2.	Kurz hygienického minima	DW Hygiena s.r.o. Rajhrad
Marková Anna, Ing.	30. 9. – 1. 10.	Konference Wellness gastronomie	Střední škola hotelová a služeb Kroměříž
Mrázová Marie, Ing.	30. 11. 2015	Novely právních předpisů od 1. 1. 2016	Pavel Zeman, Radka Šlégrová
	6. 4. 2016	Seminář Kulinářské umění	RŠB Gastronomy s.r.o.
	21. – 24. 6.	Závěrečná mobilita projektu Vaříme společně	KÚ Kraje Vysočina, Vysočina Education
Musil Bohumil, Ing..	14. 12.	Ekonomika pro OA	EDUKO Praha
Pertlová Hana, Mgr. Ing.	6. 4.	Seminář Kulinářské umění	RŠB Gastronomy s.r.o.
	27.6.	Valná hromada a seminář pro číšníky	Asociace číšníků ČR
Prchalová Monika, Ing.	30. 9.	Konference „Autismus z pohledu sociálních, školských a zdravotnických služeb“	APLA-Vysočina, o.s.
Rosenkranzová Pavlína, Mgr.	19.6.-2.7.	Vstupenka do Evropy – metodický jazykový kurz NJ	Erasmus+
Sobotková Iva, Mgr.	25.11.	Kvalita nebo kvantita?	
	7. 3.	Konzultační seminář k ústní zkoušce z ČJ	NIDV Jihlava
Sobotová Věra, Mgr.	6. 4.	Seminář Kulinářské umění	RŠB Gastronomy s.r.o.

	27.6.	Valná hromada a seminář pro číšníky	Asociace číšníků ČR
Staníčková Michaela, DiS.	19.11.	Kurz Barista – Junior	GCX, s.r.o. Valašské Meziříčí
Stehno Pavel, Mgr.	20. – 26. 9.	Projekt stínování Nitra (šablona Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí)	Škola gastronomie a cestovního ruchu SOŠ potravinářska
	23.11.	Moderní dějiny pro život	PANT o.s. Praha
Šeredová Klára, Bc.	17. 2.	Kurz hygienického minima	DW Hygiene s.r.o. Rajhrad
	11. – 17. 10.	Projekt Vaříme společně	DZS Erasmus+, Kraj Vysočina
Vozábová Jana, Mgr.	20. – 26. 9.	Projekt stínování Nitra (šablona Stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí)	Škola gastronomie a cestovního ruchu SOŠ potravinářska
Vrublová Vladimíra	17. 2.	Kurz hygienického minima	DW Hygiene s.r.o. Rajhrad
Wiche Hubert, Ing.	20. 10.	Mezinárodní migrace. Výhra či prohra pro ČR?	Descartes
	5. 11.	Krajská konference EVVO Havlíčkův Brod	
	1.3.	Konzultační seminář k ústní zkoušce z NJ	NIDV Jihlava
	17. 3.	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	NIDV Jihlava
Zrnová Jarmila, Mgr.	22.2.	Konzultační seminář k didaktickému testu z ČJ	NIDV Jihlava
Žáková Jaroslava	1.pololetí 2016	Studium pedagogiky pro učitele OV SŠ	Soukromá SŠ pedagogiky a soc. služeb Obrataň

Celkem bylo na vzdělávání ve školním roce 2014/2015 vynaloženo **35.035,- Kč z prostředků školy a 328.967,34 Kč projektových prostředků.**

Z hlediska Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo cca 85 % nákladů financovaných z prostředků školy vynaloženo na průběžné vzdělávání k prohloubení kvalifikace. 15 % vynaložených nákladů, bylo vynaloženo na studium ke zvýšení kvalifikace. Část seminářů byla zaměřena na společnou část maturitní zkoušky, další na metodiku výuky.

Ve srovnání se školním rokem 2014/2015 došlo ještě k mírnému snížení celkového objemu prostředků školy vynakládaných na další vzdělávání pedagogických pracovníků (o cca 15 %). **Značné prostředky se ale podařilo získat v rámci projektů (ERASMUS+) a díky nim se zvýšila metodická vybavenost pedagogických pracovníků.**



## XII. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 1. Sportovní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
7. - 11. 9.	Sportovní kurz	E2., A2, H2	58	--
17. 9.	Lehká atletika – okr. přebor	Chlapci	12	5. místo
17. 9.	Lehká atletika – okr. přebor	Dívky	12	4. místo
23. 9.	Košíková 3x3 – okr. kolo	Chlapci	4	4. místo
23.9.	Košíková 3x3 – okr. kolo	Dívky	4	2. místo
21.10.	Kopaná – okr. kolo	Chlapci	15	2. místo
15. 10.	Pohár J. Masopusta – okr. kolo	Chlapci	15	2. místo
27.10.	Stolní tenis- okr. přebor	Chlapci	3	2. místo
27.10.	Stolní tenis- okr. přebor	Dívky	2	2. místo
19. 11.	Futsalová liga – 1. kolo	Chlapci	12	2. místo
20. 11.	Košíková – okr. kolo	Chlapci	10	3. místo
20. 11.	Košíková – okr. kolo	Dívky	6	2. místo
3. 12	Volejbal- okr. kolo	Chlapci	10	4. místo
17. 12.	Futsalová liga – 2. kolo	Chlapci	12	3. místo
8. 1.	Florbal – okr. kolo	Chlapci	12	2. místo
21.1.	Florbal – okr. kolo	Dívky	12	4. místo
24. – 29. 1.	LVZ - H1.	Chl., Dív.	27	--
21. – 27. 2.	LVZ - A1., E1.	Chl., Dív	24	--
25. 2.	Silový víceboj – okr. kolo	Chlapci	4	2. místo
16. 3.	Silový víceboj – krajské kolo	Chlapci	4	3. místo
7. 4.	Memoriál M. Jirákové	Chl. Dív.	10	3. místo

## 2. Kulturní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
15. 10.	Filmové představení Nicholas Winton – Síla lidskosti	11 tříd Bra	--	--
26. 10.	Divadelní představení Rod Glentayu (Divadlo Na Vinohradech)	A4., E4.	--	--
3. 11.	Divadelní představení Romeo a Julie (Horácké divadlo Jihlava)	zájemci	40	--
4. 12.	Mikulášská nadílka	A4.	--	--
18. 12.	Vánoční koledy	Kyj	--	--
22. 12.	Vánoční koledy třídy E3. Filmové představení Život je život	Všechny třídy	--	--
22. 1.	Maturitní ples	A4., E4.	--	--
5. 2.	Maturitní ples	H4., N2.	--	--
1. 4.	Návštěva Senátu, vernisáž výstavy Doteky jinakosti	C1.K, C2.K	--	--
27. 5.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	E4., N2.	--	--
1. 6.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	A4., H4.	--	--
8. 6.	Divadelní představení Romeo a Julie (Horácké divadlo Jihlava)	A3., E3.	--	--
10. 6.	Projekt Den s Karlem IV.	výběr	50	--
22. 6.	Slavnostní předání výučních listů	K3., C3.K, S3.	--	--

## 3. Akce z oblasti odborného výcviku a odborných předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
1. – 11. 9.	Odborná praxe	H4.	--	--
7. – 18. 9.	Odborná praxe	A4.	--	--
12. 9.	Dny evropského historického dědictví	H3.	5	--
16. 9.	Koncert k 280. výročí GHB – občerstvení	výběr	10	--

1. 10.	Slavnostní otevření restaurace Pod Starou radnicí	výběr	12	--
8. 10.	Soutěž O pohár blanických rytířů Vlašim	N2., C2.K	Kaiser J., Coufal J., Břejšová L., Šulistová M.	1. Kaiser J. (N2.), ostatní bronzové pásmo
10. 10.	Soutěž profesionálů o nejlepší guláš k pivu Chotěboř	výběr	Spilka J. (N1.) Parůžková E. (H2.)	1. místo
12. 10.	Vyšší barmasnký kurz working flair	7	--	--
16. 10.	Exkurze firma Dvořák – svahové sekačky, s. r. o.	E1.	--	--
20. 10.	Soutěž Talentovka	28 žáků z 8 ZŠ	--	--
23. 10.	Soutěž O bramborovou pochoutku Vysočiny	N1., K3.	Pavlasová H. (N1.), Gažák L (K3.)	1. místo
4. 11.	Muzeum čokolády Tábor	H2., C2.K, S2.	--	--
4. 11.	Exkurze firma Dvořák – svahové sekačky, s. r. o.	A1.	--	--
4. 11.	Burza škol Havlíčkův Brod	výběr	32	--
12. 11.	Dýňový šampionát České Budějovice	H2.	Čechová Z., Knettigová M., Koumarová M.	--
12. 11.	Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou	2	--	--
13. 11.	Přehlídka středních škol Jihlava	2	--	--
18. – 19. 11.	Baristický kurz	zájemci	20	--
23. – 27. 11.	Projektový týden	A4., E4.	--	--
25. 11.	Malá knihovnická slavnost – raut	výběr	--	--
25. 11.	Gin a jeho využití v baru	H4.	--	--
30. 11.	Raut pro Český červený kříž	výběr	--	--
listopad	Školní kolo celostátní soutěže „Sapere – vědět jak žít“	A2., H2., H3., C3.K, K3.	85 žáků	Okresní kolo: Ptáčník L. (A2.) Kynclová B. (H2.), Med M. (A2.)
1. 12.	Soutěž pro ZŠ Rozumíte penězům?	--	75 žáků z 9 ZŠ	--
7. 12.	Vánoční cukroví do Brielle	výběr	--	--
8. 12.	Exkurze ČNB Praha	A3.	--	--
17. 12.	Exkurze ČNB Praha	N2.	--	--
21. 12.	Žižkovská věž Praha	H4., N1.	--	--
prosinec	Školní kolo celostátní soutěže „Finanční gramotnost“	A4., E4., H4.	76 žáků	Okresní kolo: Major J., Setničková P., Mikulínek A.
prosinec	Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici	Třídy Bra s výukou předmětu PEK	--	--

12. 1.	Vinný coctail Cup 2016	C3.K, N2.	Musil P., Dáňa M., Flégr J.	--
21. 1.	2. den otevřených dveří	26	--	--
25. 1.	Okresní kolo celostátní soutěže „Finanční gramotnost“	E4., H4., A4.	Major J. (E4.), Setničková P. (H4.), Mikulínek A. (A4.)	2.místo
26. 1.	Nakupování pod drobnohledem	A2.,A3., H3.	--	--
26. – 27. 1.	Soutěž Má dáti – Dal Znojmo	výběr A4.	53. Findová S. 71. Tůmová D.	31. škola
28. 1.	Úřad práce Havlíčkův Brod	A4.	--	--
28. – 29. 1.	Večer se sushi	N2.	--	--
1. 2.	Úřad práce Havlíčkův Brod	N2.	--	--
2. 2.	Úřad práce Havlíčkův Brod	E2.	--	--
2. 2.	Bankovní služby – Fio banka	A3., E3.	--	--
4. 2.	Vyšší sommeliérský kurz	zájemci	8	--
4. 2.	Úřad práce Havlíčkův Brod	H4.	--	--
5. 2.	Okresní kolo celostátní soutěže „Sapere – vědět jak žít“	A2.; H2.	Ptáčnick L. (A2.), Kynclová B. (H2.), Med M. (A2.)	4. místo
22. 2.	Úřad práce Havlíčkův Brod	K3.	--	--
29. 2. – 4. 3.	Projektový týden	N2.	--	--
2. 3.	Exkurze – Nové vinařství Čejkovice a Sonnentor	H1., H2., S2.	--	--
3. 3.	Úřad práce Havlíčkův Brod	S3.	--	--
3. – 4. 3	Večer míchaných nápojů	H2.	8	--
7. 3.	Úřad práce Havlíčkův Brod	C3.K	--	--
8. 3.	Exkurze Škoda Mladá Boleslav	E1., A2., E2.	--	--
8. – 10. 3.	Základní sommeliérský kurz	zájemci	10	--
16. 3.	Soutěž „Srdce na talíři“ Městec Králové	S3.	--	--
16. 3.	Raut v klubu Oko	výběr	12	--
17. 3.	Veletrh FIF Praha	A3., E3.	--	--
17. 3.	Prezentace firmy Gastroflek	H3., H4., N2.	--	--
22. 3.	Krajská soutěž v grafických předmětech Jihlava	výběr	4	2. Lecjaksová M. (E3.) – korektura 5. Nováková M. (E4.) – opis 9. Lecjaksová M. (E3.) – opis 11. Vašek R. (E3.) - opis
23. 3.	Prezentace firmy Gastroflek	C3.K, K3.	--	--

30. – 31. 3	Školní kolo soutěže Ekonomický tým	A3., E3.	--	--
31. 3.	Soutěž Kuchař Vysočina Junior 2016	K3.	Gažák L., Pálková N.	1. místo
březen - duben	Soutěž o nejlepší cukrářský výrobek (Gastroflek.cz)	zájemci	Koumarová M. (H2.) Nedvěd T. (H3.)	Výhra v podobě letní stáže v 5* hotelu v Mar. Lázních
18. – 22. 4.	Barmanský kurz	zájemci	28	--
18. – 22. 4.	Projektový týden	H4.	--	--
26. – 28. 4.	Prezentace školy na výstavě Mladý tvorca v Nitře	výběr	4	--
26. 4.	Soutěž Tvorivý cukrář Nitra	C2.K	Šulistová M.	3. místo
2. – 5. 5.	Kurz studené kuchyně	výběr	--	--
11. 5.	Birell Cup Brno	C2.K, K2.	Pleslová – 5. místo Fiala, Bárta, Podhorský – 10. místo Fišerová – 11. místo	--
12. 5.	Projekt Vaříme společně – prezentace školy	výběr	8	--
24. 5.	Exkurze Mikulov	H3.	--	--
30. – 31. 5.	Exkurze Pleas a. s. Havlíčkův Brod	A2., E2,	--	--
2. 6.	Talenti Jihlava	výběr	4	6. místo škola
3. 6.	Den s Krajem Vysočina	výběr	5	--
6. 6.	Státní zkoušky ze zpracování textu na počítači	zájemci	--	Z 56 uchazečů uspělo 52 žáků.
8. – 9. 6.	Exkurze Pleas Havl. Brod	C2.K, K2.	--	--
9. 6.	Soutěž Ekonomický tým junior Pelhřimov	A3., E3.	6	1. Lorenc T., Škarydová L., Žáčková M. (A3.) 2. Jelínek V., Lecjaksová M., Žáková K. (E3.)
16. 6.	Junior Carving Cup	výběr	Koumarová M. (H2.) Čechová Z. (K3.)	Koumarová – bronzová medaile A i B, Čechová – bronzová medaile A

#### 4. Charitativní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
24. 9.	Srdíčkový den	E3.	--	--
15. 3.	Srdíčkový den	C2.K	--	--
14. 4.	Regionální potravinová sbírka	E2.	--	--
11. 5.	Květinový den	H3.	--	--

#### 5. Přednášky

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
24. – 25. 8. 27. – 28. 9. 31. 8. – 1. 9.	Adaptační kurzy	A1., E1., H1.,	--	--
2. – 4. 9.	Adaptační kurzy	C1.K, K1., S1.	--	--
15. 9.	Preventivní vlak	A1.	--	--
22. 9.	Den pro zdraví našich nejmenších	H2.	--	--
1. 10.	Drogy	K1., S1.	--	--
7. 10.	Sekty	A3., E3., H3.	--	--
2. 10.	Sekty	K3., C3.K	--	--
8. 10.	Energetika ve světě, ve kterém žijete a budete žít	A2., E2., H2., C2.K, K2., S2.	--	--
13. 10.	Estetická výchova Oriflame	Dívky A1., E1., H1.	--	--
14. 10.	Drogy	A1., E1., H1.	--	--
16. 10.	Poruchy příjmu potravy	A1.	--	--
22. 10.	Do Německa na zkušenou	němčináři 4. ročník	--	--
23. 10.	Drogy	C1.K, S2.	--	--
5. – 6. 11.	První pomoc do škol	K2., C2.K, S2., A2.	--	--
9. 11.	Kdo jsou oni? Kdo jsme my? Jak můžeme pomáhat? (Přednáška o uprchlictví)	A3., E3.	--	--
11. 11.	Ublíživání, sex a paragrafy	A2., E2., H2.	--	--

12. 11.	Zodpovědný vztah muž – žena	Dívky A1., E1.	--	--
13. 11.	První pomoc do škol	E2., H2.	--	--
19. 11.	Ubližování, sex a paragrafy	C2.K, K2., S2., S3.	--	--
24. 11.	Učební styly	N1.	--	--
30. 11.	Holky z Venuše, kluci z Marsu	A1., E1., H1.	--	--
17. 12.	Zodpovědný vztah muž – žena	Dívky H1.	--	--
21. 12.	Dobrovolnictví (FOKUS)	A4., E4., A3., E3.	--	--
27. 1.	Domácí násilí	A3., E3., H3., N1.	--	--
22. – 23. 2	BOZP a PO – Ing. Forgáčová	A2., E2., H2	--	--
29. 2.	Přednáška MUDr. Weberové	C1.K	--	--
1. 3.	BOZP a PO – Ing. Forgáčová	C2.K, K2., S2.	--	--
16. 3.	Kriminalita a právní vědomí	A1., E1., H1.	--	--
31. 3.	Kriminalita a právní vědomí	C1.K, S2.	--	--
13. 4.	Přednáška o EU	A3., E3., H3.	--	--
19. 4.	Učební styly	H1.	--	--
19. 4.	Finanční gramotnost na internetu	A3.	--	--
20. 4.	Extremismus	A2., E2., H2.	--	--
21. 4.	Kriminalita a právní vědomí	K1., S1.	--	--
22. 4.	Domácí násilí	C3.K, K3., S3.	--	--
11. 5.	Ukázka výcviku služebních psů	H1., H2.	--	--
18. 5.	Ukázka práce neziskové organizace – protidrogová tematika (Spektrum)	H1., H2.	--	--
24. 5.	Česká krajina – území s jedinečnými kulturně historickými a estetickými hodnotami	A2.	--	--
25. 5.	Reklamní smog v historických centrech	E2.	--	--
25. 5.	Ohrožené památky – sakrální a světské	H2.	--	--
26. 5.	Extremismus	K2., C2.K, S2.	--	--
26. a 31. 5.	Poruchy příjmy potravy	C1.K, K1., S1.	--	--
2. 6.	Poruchy příjmy potravy	A2., E2., H2.	--	--

## 6. Akce z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
22. 9.	Exkurze Terezín	E3., E4.	--	--
22. 9.	Den bez aut	A1.	--	--
6. 10.	Exkurze do Krajské knihovny Vysočiny	C1.K	--	--
7. 10.	I. setkání středoškolských parlamentů Kraje Vysočina	výběr	Čejka A. (E1.) Novotná V. (E2.) Lorenc T. (A3.)	--
9. 10.	Beseda s ukrajinskými studenty bohemistiky	E1., E2.	--	--
11. 10. – 17. 10.	Studijní a pobytový zájezd Anglie	2. a 3. ročník Bra – výběr	60 žáků	--
12. 10.	Testování Vektor 4 – Matematika	A4., E4., H4.	80 žáků	--
13. 10.	Testování Vektor 4 – Český jazyk a literatura	A4., E4., H4.	78 žáků	--
14. 10.	Testování Vektor 4 – Anglický jazyk	A4., E4., H4.	79 žáků	--
15. 10.	Testování Vektor 4 – Obecné studijní předpoklady	A4., E4., H4.	80 žáků	--
říjen - leden	Krajská soutěž „S Vysočinou do Evropy“	Zájemci E1.; E2.	9 studentů	z 341 soutěžících se umístily Polívková S. na 38. a Holasová I. na 57. místě
2. – 27. 11.	Testování Klika 2015	C1.K, K1., C3.K, K3.	106 žáků	--
6. 11.	Autorské čtení	E3.	--	--
10. 11.	Exkurze do Krajské knihovny Vysočiny	K1., E1.	--	--
10. 11.	Bobřík informatiky	A1, E1.	--	--
4. – 25. 11.	Testování Klika	C1.K, K1. C3.K, K3.	105 žáků	--
24. 11.	Exkurze do Krajské knihovny Vysočiny	A1., H1.	--	--
24. 11.	Výzkumné šetření Masarykovy univerzity Brno	A3., E3.	--	--
30. 11.	Adventní Vídeň	E2., H2.	50	--
1. 12.	Exkurze Muzeum Kampa Praha	H3., sk. dek	--	--
8. 12.	Exkurze do Krajské knihovny Vysočiny	S1.	--	--
10. 12.	Školní kolo Olympiády z ČJL	výběr	21	1. Dubnová T. (E3.) 2. Peřinová A. (E2.) 3. Kalenský M. (E3.)



11. 12.	Divadelní představení Peter Black	2. – 3. ročník Bra	--	--
11. 12.	Exkurze - vánoční trhy Vídeň	výběr	50 žáků	--
16. 12.	Exkurze Technické muzeum Brno	S3.	--	--
2. 2.	Přijímačky nanečisto	Žáci 9. tříd ZŠ	80 žáků (93 přihlášek)	--
3. 2.	Školní kolo Olympiády v ANJ	výběr	16	1. Vašek R. (E3.) 2. Fiedler D. (A3.) 3. Kalenský M. (E3.)
16. 2.	Přípravný kurz pro žáky ZŠ na přijímací zkoušky z ČJL	Žáci 9. tříd ZŠ	34	--
23. 2.	Přípravný kurz pro žáky ZŠ na přijímací zkoušky z MAT	Žáci 9. tříd ZŠ	38	--
25. 2.	Okresní kolo Olympiády v ANJ	3	Celkem 13 účastníků	6. Vašek R. (E3.)
Únor – březen	TLAK 2016	Všechny třídy	Pořádáno ve spolupráci s SZŠ a VOŠZ Havl. Brod	--
29. 2. – 4. 3.	Týden čtení	Bra	--	--
2. 3.	Srí Lanka – zářivá země s temnými zákoutími (Pohodáři)	A1, E1., A2., E2., A3., E3.	--	--
3. 3.	Přípravný kurz pro žáky ZŠ na přijímací zkoušky z ČJL	Žáci 9. tříd ZŠ	29	--
11. 3.	Filipíny – za obry a trpaslíky (Planeta Země 3000)	H1., H2.	--	--
10. 3.	Přípravný kurz pro žáky ZŠ na přijímací zkoušky z MAT	Žáci 9. tříd ZŠ	31	--
15. 3.	Pilotní testování SCIO – OSP a ZSV	A3., E3., A4., E4.	--	--
18. 3.	Návštěva novorozeneckého oddělení Nemocnice Havl. Brod	E4., N1.	--	--
18. 3.	Matematický klokan	A1., E1.	--	--
4. 4.	Exkurze Poslanecká sněmovna Praha	A2., E2.	--	--
5. 4.	Co se nenosí (projekt Jeden svět)	A1., E1.	--	--
7. 4.	Soutěž Junior Lingua Třebíč	K3.	--	--
7. 4.	Jazykové zkoušky LCCI	zájemci	--	Celkem 19 žáků, všichni uspěli
8. 4.	Návštěva novorozeneckého oddělení Nemocnice Havl. Brod	C3.K	--	--
12. 4.	Exkurze Vila Tugendhat Brno	H3., sk. dek	--	--
12. 4.	Krajské kolo soutěže Eurorebus Jihlava	E3.	3	--
13. – 14. 4.	Exkurze Solnohradsko	zájemci	48	--
18. 4.	Projekt Čistá Vysočina	1. ročník Bra	--	--
22. 4.	Projekt Čistá Vysočina	K1., S1.	--	--
11. 5.	Vyhlášení soutěže O nejlepší esej	A3.	2. – 4. místo D. Fiedler	--
12. a 19. 5.	Testování ČŠI (sociální gramotnost)	K1., C1.K	--	--

7. 6.	Návštěva novorozeneckého oddělení Nemocnice Havl. Brod	C2.K	--	--
8. 6.	Exkurze Po stopách J. Haška	C1.K, C2.K	--	--
15. – 16. 6.	Fyzikální exkurze Hradec Králové	E2.	--	--
28. 6.	Exkurze Praha	E1.	--	--
28. 6.	Exkurze Jihlava	N1.	--	--
28. – 29. 6.	Závěrečná exkurze Jižní Morava	A3., E3.	--	--
28. – 29. 6.	Závěrečná exkurze Dalešice	A2.	--	--
29. 6.	Exkurze ZOO Jihlava	E2.	--	--

## 7. Akce domova mládeže

Datum (od-do)	Název akce	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
2. 9.	Proškolení bezpečnosti, řád a režim DM	45	--
3. 9.	Úvodní beseda o DM pro žáky 1. ročníků a nově ubytované	15	--
14. 9.	Informace o možnostech zájmové činnosti v DM – dotazník – 1.ročník	13	--
17. 9.	Seznámení s možnostmi využívání tělocvičny a posilovny, venkovního hřiště – nabídka sportovních her a cvičení – ve skupinách	všichni ubytovaní	--
30. 9.	Zahájení činnosti Klubu Oriflame – informativní schůzka pro zájemce z 1.ročníků	7	--
5. 10.	Besedy ve skupinách na téma soužití v DM, chování, tolerance, vzájemná pomoc	všichni ubytovaní	--
15. 10.	Ubrousková technika – využití na různé materiály ( sklo, dřevo, keramika,..)	5	--
22. 10.	Vybíjená – 2 dívčí družstva - soutěž	10	--
3. 11.	Oriflame – péče o problematickou pleť v době dospívání	8	--
12. 11.	Dárkové balení, výroba dárkových taštiček, krabiček –vánoční tematika	4	--
23. 11.	Malování na sklo a porcelán	5	--
3. 12.	Motivace k vánoční výzdobě pokojů – ve skupinách	všichni ubytovaní	--
8. 12.	Oriflame – večerní líčení, čas plesů	9	--
15. 12.	Pečení vánočních perníčků	12	--
17. 12.	Zdobení vánočních perníčků	12	--
6. 1.	Nabídka cvičení jógy s lektorkou	3	--
14. 1.	Stolní tenis – chlapci – soutěž jednotlivců	5	--

26. 1.	Oriflame – typologie, kolekce moderních barevných odstínů – praktické ukázky	7	--
17. 2.	Svět korálek – návrhy a výroba korákové bižuterie (náramky, přívěsky na řetízky, naušnice,..)	3	--
17. 3.	Pečení velikonočního pečiva	8	--
22. 3.	Neformální rozhovory ve skupinách – škodlivost kouření, požívání alkoholu a drog na lidský organismus	všichni ubytovaní	--
12. 4.	Oriflame – novinky z firemního katalogu, nabídka nových vůní pro letní sezónu	7	--
21. 5.	Člověče, nezlob se! – zábavná hra - soutěž	8	--
7. 6.	Batikování – seznámení se s různými technikami batikování, letní šátky	3	--

### **XIII. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2015-2016 ČŠI inspekční činnost na škole neprováděla.

## XIV. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015

### Právní forma: *příspěvková organizace*

zřízena na základě zřizovací listiny schválené Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 17. 6. 2003, ve znění pozdějších dodatků

### Hlavní činnost: *výchova a vzdělání (střední škola)*

#### Doplňková činnost:

Rozsah doplňkové činnosti má škola zakotvený ve zřizovací listině v dodatku č. 3 z 29. 9. 2004, ve znění dodatku č. 16:

#### *Hostinská činnost*

*Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 živnostenského zákona, a to pouze:*

- *Ubytovací služby*
- *Pronájem a půjčování věcí movitých*
- *Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti*
- *Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor*

### Náklady a výnosy roku 2015

Výnosy 2015 (v tis. Kč)

Provozní dotace celkem	40 319
- z toho	
příspěvek na běžný provoz	9 164
přímé výdaje	29 954
z toho MP celkem	21 911
další dotace a projekty	1 201
Poplatky od rodičů a zák. zástupců (ubytování, stravování)	3 248
Výnosy doplňkové činnosti	2 246
Ostatní výnosy (tržby za výrobky, úroky, zúčtování fondů)	3 543
<b>Výnosy celkem</b>	<b>49 356</b>
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	94

Náklady 2015 (v tis. Kč)

Náklady na platy	23 538
Odvody ZP a SP	8 175
OPPP	1 113
Náklady na učební pomůcky	484
Náklady na energie	2 261
Náklady na školení a vzdělávání	31

Náklady na opravy	735
Ostatní náklady	10 816
Náklady doplňkové činnosti	1 868
<b>Náklady celkem</b>	<b>49 021</b>

Hospodářský výsledek 2015 (v tis. Kč)

Hlavní činnost	- 42
Doplňková činnost:	+377
<b>Celkem:</b>	<b>+335</b>

### Tvorba a čerpání fondů v roce 2015

Tvorba a čerpání rezervního fondu (v tis. Kč)

- určen na úhradu ztráty, dokrytí nákladů běžného roku, převod do jiných fondů

Tvorba	244
Čerpání	366
<b>Stav k 31. 12. 2015</b>	<b>521</b>

Finanční prostředky RF byly použity: nákup inventáře na SPV restaurace (169 tis.), jednorázový odpis vyřazeného majetku (60 tis.), oprava kotle v kotelně – havárie (137 tis.)

Tvorba a čerpání fondu odměn (v tis. Kč)

- určen na dokrytí mzdových prostředků běžného roku.

Tvorba	244
Čerpání	460
<b>Stav k 31. 12. 2015</b>	<b>524</b>

Finanční prostředky fondu odměn byly v roce 2015 použity na dokrytí překročení limitu prostředků na platy a odměny v hlavní činnosti.

Tvorba a čerpání investičního fondu (v tis. Kč)

- určen na realizaci investičních akcí, zejména na pořízení movitých věcí

Tvorba	2 283
Čerpání	2 054
z toho:	
Pořízení věcí movitých	630
Oprava a údržba nemovitého majetku	73
Odvod zřizovateli	1351
<b>Stav k 31. 12. 2015</b>	<b>892</b>

Finanční prostředky investičního fondu byly v roce 2015 použity na pořízení hardware pro NAS – datové úložiště KYJ (175 tis.), konvektomat (199 tis.), robot (61 tis.), objednávkový systém do ŠJ Bra (141 tis.) , elektronický evidenční systém do SPV restaurace (54 tis.) Oprava bran, automatický systém otvírání (73 tis.)

Stav jednotlivých fondů k 31. 12. 2015 a celkový kladný hospodářský výsledek je dobrým výchozím předpokladem financování provozu i investičních akcí v roce 2016.

#### Rozbor HV v doplňkové činnosti:

Škola se v doplňkové činnosti zabývala touto činností

- pořádáním odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí
- hostinskou činností
- pronájmem a půjčováním věcí movitých
- pronájmem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
- výrobou a rozvodem tepelné energie (ukončeno 9/2013)

Druh činnosti	Náklady 2015	Výnosy 2015	HV po zdanění
Odborné kurzy	19.292,67	68.978,00	49.685,33
Hostinská činnost	444.560,45	459.459,79	14.899,34
Ubytovací činnost	1 216.684,95 + DPPO 3.636,-	1.347.796,15	127.475,20
Pronájmy nemovitostí	187.272,50	367.134,40	179.861,90
Pronájmy movitých věcí	0	2.009,04	2.009,04
<b>Celkem</b>	<b>1 867.810,57</b> ++ DPPO 3.636,-	<b>2 245.377,38</b>	<b>377.566,81</b>

Rozsah doplňkové činnosti zůstal na úrovni předchozích let, všechny provozované činnosti se podařilo udržet v zisku. Meziročně se ale celkový zisk snížil o 32 %. Důvod - v roce 2014 jsme zajišťovali několik větších jednorázových akcí (např. olympiáda mládeže), které se v roce 2015 nekonaly, výpadek v tržbách se nepodařilo nahradit.

## XV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### OPERAČNÍ PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST

- **Zahraniční pobyty – jazyková i odborná příležitost**
  - žadatelem i realizátorem je Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
  - doba realizace: 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015
  - projekt je podpořen z OP VK, Výzva 56
  - cílem je podpora kurikulární reformy a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích
  - v rámci projektu se naši 4 učitelé zúčastnili „stínování“ na partnerských školách v Nitře a další aktivitou projektu byl zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro 60 žáků naší školy ve Velké Británii, kde absolvovali 12 hodin výuky na jazykové škole a dále se seznámili s význačnými reáliemi

### ERASMUS+

- **Vstupenka do Evropy**
  - žadatelem i realizátorem je Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
  - doba realizace: 1. 6. 2015 – 1. 6. 2017
  - projekt je podpořen z programu Erasmus+ - Vzdělávací mobilita jednotlivců
  - cílem je zvýšení jazykových kompetencí učitelů a členů managementu školy a tím zvýšení kvality vzdělání našich žáků a možnost mezinárodní spolupráce
  - v rámci projektu se uskutečnily dvoutýdenní zahraniční jazykové kurzy pro 5 pracovníků školy – 3x kurz AJ, 2x metodický kurz NJ

### STRATEGICKÉ PARTNERSTVÍ

- **Projekt „Vaříme společně“**
  - žadatelem je Kraj Vysočina
  - partnerské instituce: OZS Jihlava, OA a HŠ Havlíčkův Brod, HŠ Světlá a OA Velké Meziříčí, Hotelová škola Třebíč, Vysočina Education
  - doba realizace: 1. 9. 2014 – 30. 8. 2016
  - Hlavním cílem je zvyšování kvality vzdělávání a podpora strukturované spolupráce v partnerských regionech Vysočina a Champagne-Ardenne prostřednictvím zvýšeného zapojení obou regionálních úřadů a škol, rozvoje nových vzdělávacích přístupů, podpory šíření PDP ze zapojených škol a vzájemné výměny zkušeností především v oblasti odborného školství zaměřeného na gastronomii.
  - v rámci projektu proběhnou 4 setkání v Kraji vysočina a 4 setkání v Champagne Ardenne. Zapojené školy z ČR vyšlou své zástupce na pracovní stáž do partnerského kraje a naopak francouzští učitelé gastronomických předmětů se zúčastní stáží ve školách Kraje Vysočina. Výstupem bude trojjazyčná didaktická příručka pro výuku gastronomických oborů, která bude obsahovat recepty českých a francouzských pokrmů včetně metodických postupů, slovníčku pojmů z gastronomie a ilustračních fotografií pořízených v průběhu stáží. Všechny recepty prezentované v kuchařce budou společně vyzkoušené během jednotlivých mobilit.



## XVI. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola má ve vzdělávací nabídce v rámci dalšího vzdělávání připraveno široké portfolio vzdělávacích kurzů, které vycházejí ze zaměření vzdělávání v hlavní činnosti (kurzy účetnictví, asistentka podnikatele, základy podnikání, kurzy ICT, kuchařské práce, prodavačské práce, aj.). Nabídka kurzů byla v předchozích letech rozšířena díky zapojení do projektu UNIV 2 a UNIV3 (Základy podnikání, Příprava ke zkoušce PK v oborech kuchař a číšník, Příprava na ECDL Start, Mzdové účetnictví, aj.).

Vytvořené personální a materiálně technické předpoklady umožňují reagovat na poptávku po konkrétní vzdělávací aktivitě. Nadále se ale nedaří prosadit s jakýmkoliv vzdělávacími aktivitami mimo projekty, kdy by účastníci museli za vzdělávání zaplatit. Důvodem je jednak velké množství projektových peněz v rukou jak škol, tak soukromých vzdělávacích institucí, trvalý převis nabídky vzdělávání nad poptávkou i systém zadávání vzdělávacích aktivit úřady práce.

Manažerka dalšího vzdělávání zpracovala a škola následně podala nabídku zajištění vzdělávacích aktivit do VZ „Rekvalifikace Vysočina 2015 – 2018“, jejímž zadavatelem byl Úřad práce ČR. Nabídka byla podána společně s dalšími SŠ do částí Kurzy pro obsluhu PC, Účetnictví a Základy podnikání – tato společná cenová nabídka ve veřejné zakázce neuspěla. Cenová nabídka podaná do části č. 7 Gastronomie – Havlíčkův Brod, samostatně, byla ÚP vybrána jako nejvýhodnější a vedla k uzavření Rámcové smlouvy o realizaci rekvalifikačních kurzů pro přípravu na složení zkoušky PK

- Příprava teplých pokrmů (65-001-H)
- Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H)
- Příprava minutek (65-004-H)

Škola by měla zjišťovat jak přípravu, tak vykonání zkoušky PK. Předpokládáme tedy, že se množství vzdělávacích aktivit v následujícím školním roce zvýší.

V rámci zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání škola nabízí složení těchto **zkoušek profesní kvalifikace** uchazečům z praxe:

- Příprava teplých pokrmů (65-001-H)
- Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H)
- Příprava minutek (65-004-H)
- Složitá obsluha hostů (65-008-H)
- Výroba zákusků a dortů (29-007-H)

Zkoušku PK ve školním roce 2015/2016 nekonal žádný uchazeč. Důvodem je zejména relativní nasycení poptávky po kuchařských a číšnických profesních kvalifikacích. Úřad práce v této době realizoval veřejnou zakázku na dodavatele vzdělávání pro období 2015 – 2018 a přípravné kurzy k PK prakticky neprobíhaly.

## XVII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

<b>Grant/projekt</b>	OP VK
<b>Vyhlašovatel</b>	MŠMT
<b>Datum podání (čerpání)</b>	1. 7. – 31. 12. 2015
<b>Celková částka</b>	Kč 999 212
<b>Obdržená dotace</b>	Kč 999 212
<b>Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost</b>	<p><b>Zahraniční pobyty – jazyková i odborná příležitost</b></p> <p><b>Cíl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ podpora kurikulární reformy a podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích.</li> </ul> <p><b>Podpořená činnost:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naši 4 učitelé se zúčastnili „stínování“ na partnerských školách v Nitře a další aktivitou projektu byl zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro 60 žáků naší školy ve Velké Británii, kde absolvovali 12 hodin výuky na jazykové škole a dále se seznámili s význačnými reáliemi.</li> </ul>

<b>Grant/projekt</b>	Erasmus+ - Vzdělávací mobilita jednotlivců
<b>Vyhlašovatel</b>	DZS
<b>Datum podání (čerpání)</b>	1. 6. 2015 – 1. 6. 2017
<b>Celková částka</b>	Kč 332 505
<b>Obdržená dotace</b>	Kč 332 505
<b>Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost</b>	<p><b>Vstupenka do Evropy</b></p> <p><b>Cíl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvýšení jazykových kompetencí učitelů a členů managementu školy a tím zvýšení kvality vzdělání našich žáků a možnost mezinárodní spolupráce.</li> </ul> <p><b>Podpořená činnost:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v rámci projektu se uskutečnily dvoutýdenní zahraniční jazykové kurzy pro 5 pracovníků školy – 3x kurz AJ, 2x metodický kurz NJ.</li> </ul>

## XVIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

**Odborová organizace** byla na škole založena dne 5. října 2010. Po kolektivním vyjednávání byla uzavřena mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací kolektivní smlouva. Vedle všeobecných a závěrečných ustanovení obsahuje články týkající se zaměstnanosti a pracovních podmínek, platových nároků a ostatních peněžitých plnění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a péče o zaměstnance. Kolektivní smlouva nabyла platnosti a účinnosti dne 30. března 2012 a byla uzavřena na dobu neurčitou. Vzhledem k legislativním změnám byla kolektivní smlouva v roce 2016 aktualizována, obě smluvní strany ji podepsaly dne 4. ledna 2016.

Při vzdělávání žáků oborů vzdělání s výučním listem je důraz kladen na odborné vědomosti a dovednosti žáků. V této oblasti je nezbytná úzká **spolupráce s majiteli a provozovateli hotelů, restaurací a cukráren**, kteří smluvně zajišťují odborný výcvik žáků a jsou zároveň potencionálními zaměstnavateli absolventů školy. V oboru vzdělání Kuchař – číšník, Kuchařské práce a Stravovací a ubytovací služby škola spolupracovala s 26 provozovny (z toho v Havlíčkově Brodě 17 provozoven, Chotěboř 3, Světlá nad Sázavou 2, ostatní 4). V oboru vzdělání Cukrář probíhal odborný výcvik v 7 provozovnách (z toho v Havlíčkově Brodě 3, Světlá nad Sázavou 2, ostatní 2).

Žáci oboru vzdělání Kuchař – číšník konali odborný výcvik rovněž v Restauraci pod Starou radnicí, kterou škola ve školním roce 2015/16 provozovala. Podíleli se na přípravě pokrmů i na obsluze hostů.

Odborné vzdělávání bylo doplňováno a prohlubováno **odbornými kurzy**: kurz studené kuchyně (Soukromé kuchařské studio, Mistr kuchař Vladimír Picka); barmanský kurz (1. Česká barmanská akademie, Miloš Tretter); vyšší barmanský kurz „Working flair“ (Česká barmanská škola, David Smolný), základní a vyšší sommeliérské kurzy (Akademie Sommeliérů ČR, Petr Doležal, DiS.), kurz dekorace ovoce a zeleniny (Carvingová akademie, Luděk Procházka).

Ve spolupráci s Ústředním svazem bramborářským škola uspořádala osmý ročník soutěže „O bramborovou pochoutku Vysočiny“, které se zúčastnilo 10 soutěžících z 5 gastronomicky zaměřených středních škol. První místo obsadil tým Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod ve složení Lukáš Gažák (K3.) a Hana Pavlasová (N1.)

Pod záštitou Ing. Jany Fialové, radní Kraje Vysočina škola uspořádala první ročník soutěže Kuchař Vysočiny Junior. Soutěže se zúčastnilo 8 dvoučlenných týmů ze středních odborných škol a učilišť Kraje Vysočina. V porotě zasedli významní odborníci z praxe. První místo obsadil tým Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod ve složení Lukáš Gažák a Nela Pálková (oba K3.).

Jakub Flégr (N2.) a Adéla Dangová (K3.) reprezentovali školu na mezinárodní soutěži v Remeši O trofej Pholippa Milla a obsadili čtvrté místo.

V soutěži O pohár Blanických rytířů vyhrál v kategorii „Teplá kuchyně“ Jaroslav Kaiser (N2.) a obdržel zlatou medaili za nejlepší výrobek.

Na mezinárodní přehlídce cukrářů v Nitře Tvorivý cukrář obsadila se svým dortem na téma „Čaro vidieka“ třetí místo Michaela Šulistová (C2.K)

Žáci gastronomických oborů reprezentovali školu na dalších soutěžích pořádaných odbornými školami, Asociací kuchařů a číšníků ČR, Asociací číšníků ČR a Asociací barmanů ČR - Brněnský vánoční pohár, vinný cocktail Cup 2015, Birell Cup Brno, Gastro Vitana Cup, Dýňový šampionát). V soutěžích v carvingu se Martina Koumarová (H3.) umístila ve zlatém nebo stříbrném pásmu,

Žáci oborů vzdělání s výučním listem a oboru vzdělání Hotelnictví zabezpečovali pod vedením učitelů odborného výcviku a odborných učitelů slavnostní rauty objednané firmami z Havlíčkova Brodu a okolí (Město Havlíčkův Brod, Krajská knihovna Vysočiny, Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s., Pleas a.s., ČSOB, a. s., základní a střední školy regionu atd.). Tyto akce mají vysokou profesionální úroveň a jsou veřejností přijímány velmi pozitivně.

V červnu 2016 se uskutečnil v prostorách Horáckého zimního stadionu v Jihlavě Den s Krajem Vysočina pod mottem „Řemeslo má zlaté dno“. Žáci školy prezentovali praktické dovednosti kuchařů a cukrářů.

**Pro žáky základních škol** jsme opět připravili tradiční soutěž Talentovka v psaní na klávesnici. Nově proběhl 1. ročník soutěže Rozumíte penězům? zaměřený na tematiku finanční gramotnosti. I o účast v této soutěži projevíly základní školy velký zájem.

Kromě rodičů žáků a jednotlivých majitelů a provozovatelů restaurací, hotelů a prodejen škola spolupracuje s cechem hostinských v Havlíčkově Brodě, jehož představitelé pracují jako členové odborné komise v soutěžích pořádaných školou. Prohlubuje se spolupráce školy s Hospodářskou komorou České republiky, jejíž zástupci jsou členy zkušebních komisí při závěrečných zkouškách žáků. Nejlepší žáci třetích ročníků, kteří absolvovali učební obor s vyznamenáním, obdrželi „Osvědčení HK ČR“, a škola čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy žáků. Škola je členem Hospodářské komory ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace obchodních akademií, Asociace číšníků, spolupracuje s Českou barmanskou asociací, 1. Českou barmanskou akademií a Sommeliérskou akademií ČR.

Za významného sociálního partnera OA a HŠ Havlíčkův Brod je možné považovat město Havlíčkův Brod. Škola připravuje rauty na společenské akce města a spolupracuje s informačním centrem města.

Cílem spolupráce s Úřadem práce v Havlíčkově Brodě je, aby žáci třetích ročníků oborů vzdělání s výučním listem a žáci čtvrtých ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou, resp. žáci druhého ročníku nástavbového studia získali informace o situaci na trhu práce a informace, které potřebují při vzniku jejich pracovního poměru.

**Odborná praxe** je také nedílnou součástí vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. V oborech vzdělání s ekonomickým zaměřením a v nástavbovém studiu je realizována většinou ve firmě dle vlastního výběru – především v různých obchodních společnostech, případně v neziskových organizacích, poměrně často probíhá v rodinných firmách nebo ve firmách, v nichž jsou zaměstnáni rodiče žáka. Cílem odborné praxe je především seznámení s reálným pracovním prostředím a praktické využití znalostí a dovedností získaných v odborných předmětech. Mezi podniky, které poskytují velmi kvalitní praxi patří např. Pleas Havlíčkův Brod, Tiskárny Havlíčkův Brod a. s., Jednota OVD Havlíčkův Brod, ČSOB Havlíčkův Brod, Městský úřad Havlíčkův Brod, Česká spořitelna, Nemocnice Havlíčkův Brod, Měšťanský pivovar Havlíčkův Brod a řada dalších. Do učebního plánu oborů Ekonomické lyceum a Obchodní akademie je zařazen projektový týden, kdy žáci řeší souvislý účetní příklad, zaměřují se na rozvíjení podnikatelských dovedností a finanční gramotnost. Na rozvíjení podnikatelských a informačních dovedností je zaměřen projektový týden v oboru nástavbového studia Gastronomie.

V oboru vzdělání Hotelnictví je zařazena odborná i učební praxe, jejichž cílem je prohloubení a doplnění vědomostí a dovedností získaných v odborných předmětech. Žáci ji konají ve výrobních, odbytových, ubytovacích a turistických střediscích. Smluvně byla v minulém školním roce zajištěna v hotelích, restauracích a penzionech nejen v regionu kraje Vysočina, ale také například v okolí Krkonoš, Pece pod Sněžkou, Prahy, Brna, Jeseníků, Sečské přehrady a Mariánských Lázní. Žáci pracovali převážně v odbytových a výrobních střediscích, kde se seznámili s přípravnými pracemi před zahájením provozu, s postupy při provádění základní i speciální techniky obsluhy a služeb, s postupy přípravy základních i složitějších pokrmů i nápojů, seznámili se s činností a službami recepce a s úklidovými pracemi po skončení provozu. Měli možnost se podílet na přípravě rautů a jiných společenských akcích. Při zajišťování turistických služeb v cestovních kancelářích si žáci prohloubili znalosti z výpočetní techniky, naučili se komunikovat se zákazníky, osvojili si průvodcovské činnosti. Při výkonu odborné praxe dodržovali zásady společenského a profesního chování a jednání, což bylo pozitivně hodnoceno od vedoucích a provozních daných středisek, dále i od klientů a zákazníků zařízení, v nichž byla praxe vykonávána.

Pro žáky druhého až čtvrtého ročníku oboru vzdělání Hotelnictví a pro žáky oborů vzdělání s výučním listem, kteří projevíli zájem o zahraniční brigádu, škola zprostředkovala praxi v Řecku a ve Švédsku. Zahraniční praxe se zúčastnilo celkem 9 žáků a byla pozitivně hodnocena jak ze strany žáků, tak samotných majitelů penzionu a agentur, hotelů i hostů. Praxi v Řecku, v hotelu Lindos Princes na Rhodosu, vykonávali 3 žáci. Ve Švédsku, v penzionu Annenberg pracovalo 6 žáků, kteří vykonávali

především přípravné práce v kuchyni a v odbytu a úklidové práce v okolí penzionu. Žáci měli možnost též shlédnout spolu s českými turisty řadu zajímavých památek a zúčastnit se částečně průvodcovské činnosti organizovanou CK Scandia Czech tour, se kterou spolupracujeme v zajištění praxe ve Švédsku. Žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku se podle možností zúčastňovali také rautů pořádaných školou a dalšími hotely pod vedením odborných učitelů nebo pod vedením p. Žáčkové, vedoucí učitelky OV, a p. Staničkové, učitelky praktického vyučování.

Učební praxe byla realizována pro žáky třetího ročníku oboru Hotelnictví. Praxi plnili průběžně v prvním a druhém pololetí školního roku 2015/2016 v délce trvání 14 dní. Střídali se podle předem stanoveného harmonogramu ve školní restauraci Pod Starou radnicí. Žáci oboru Hotelnictví se podíleli i na přípravě Vánočního gastrodne a v rámci projektového týdne čtvrtého ročníku připravili raut pro rodiče, který byl součástí praktické maturitní zkoušky z gastronomických předmětů.

Díky spolupráci s Jazykovou školou Jany Trubákové v Pardubicích měli žáci 4. ročníku možnost složit ve školním roce 2015/2016 jazykové zkoušky LCCI z obchodní angličtiny. Všech 19 přihlášených žáků složilo zkoušky úspěšně.

Kromě soutěží gastronomických reprezentují naši žáci školu i v soutěžích v grafických předmětech, odborných ekonomických soutěžích, např. Ekonomický tým junior Pelhřimov a soutěž Má dáti – Dal ve Znojmě, Spotřeba pro život, Finanční gramotnost, Sapere – vědět jak žít, S Vysočinou do Evropy, a dále i v soutěžích sportovních. Ve školním roce 2015/16 složilo státní zkoušku ze zpracování textu na počítači 52 žáků.

Mezi **sociální partnery** patří i podniky a ostatní instituce, které umožňují realizaci odborných exkurzí, jimiž je doplňována výuka v odborných předmětech, k nejvýznamnějším patří Pleas Havlíčkův Brod, Coca Cola Praha, Česká národní banka v Praze, Úřad práce Havlíčkův Brod, firma Dvořák – svahové sekačky, s. r. o., pro gastronomické obory jsou to dále Hotel InterContinental Praha, Měšťanský pivovar Havlíčkův Brod, Nové vinařství Čejkovice, Sonnentor, cestovní kanceláře M TOUR a ADA TOUR v Havlíčkově Brodě a veletrhy s gastronomickou tematikou atd.

Škola na základě nájemní smlouvy s městem Havlíčkův Brod provozovala od 1. října 2015 **restauraci Pod Starou radnicí** jako své středisko praxe. Chtěli jsme tak více provázat teorii gastronomických oborů s jejich praxí. Na obsluze hostů i přípravě jídel se kromě zaměstnanců restaurace podíleli žáci a učitelé školy. Jednalo se o experiment, jehož cílem bylo si provozování restaurace vyzkoušet za podmínky vyrovnaného hospodaření, tak aby byly pokryty veškeré náklady, které s provozem souvisejí. To se bohužel za rok provozu nepodařilo, hospodaření bylo schodkové a škola musela k 30. září 2016 smlouvu o pronájmu restaurace Pod Starou radnicí vypovědět, protože náklady musela dofinancovat z rozpočtu na provoz školy, což bylo dlouhodobě neudržitelné. I přesto si z této zkušenosti odnášíme celou řadu praktických poznatků, které bychom chtěli využít především ke zlepšení praktické přípravy našich žáků.

V průběhu školního roku 2015-16 vznikl na škole **studentský parlament**. Jedná se o dobrovolné uskupení studentů, kteří zastupují stanoviska a názory svých spolužáků. Tento orgán má výrazně usnadnit komunikaci s vedením školy a zlepšit způsob, jak prosazovat názory a myšlenky studentů. Na 1. schůzi studentského parlamentu byl zvolen jeho předsedou Tomáš Lorenc (třída A3.) a byly schváleny stanovy.

## XIX. Koncepční cíle školy v období 2012-2017

### Hlavní cíle školy v oblasti výchovně vzdělávací:

#### ▪ Udržet stávající vzdělávací nabídku.

Předpoklad počtu tříd a žáků v roce 2017:

- obor vzdělání Ekonomické lyceum (1 třída v ročníku)
- obor vzdělání Obchodní akademie (1 třída v ročníku)
- obor vzdělání Hotelnictví (1 třída v ročníku)  
**celkem cca 270 – 300 žáků**
- obory vzdělání Kuchař – číšník, Cukrář, Stravovací a ubytovací služby (2 – 3 třídy v ročníku)  
**celkem cca 140 – 160 žáků**
- obor nástavbového studia Gastronomie (1 třída v ročníku)  
**cca 30 – 50 žáků**  
**celkem 440 – 510 žáků**

Jako částečně nestabilní se jeví v podmínkách státní maturitní zkoušky především obor nástavbového studia. K jeho udržení bude nutné provést revizi obsahu vzdělávání v souvislosti s tvorbou ŠVP, akcentovat přípravu k úspěšnému složení maturitní zkoušky a zároveň zachovat vysokou kvalitu odborného vzdělávání. Podobně nestabilní může být obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby, byť obecně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přibývá. Vzhledem ke stoupajícímu počtu aktivních sportovců ve třídách nabídnout sportovní zaměření oboru vzdělání Obchodní akademie.

#### ▪ Zvyšovat kvalitu a efektivitu vzdělávání:

- podporovat vzdělávání učitelů v oblasti moderních vyučovacích metod a používání moderních technologií ve výuce, k tomu v maximální míře využít vzdělávací potenciál projektů z prostředků EU
- monitorovat vzdělávací výsledky školy, k tomu využívat interní i externí evaluační nástroje (standardizované zkoušky, šetření VEKTOR apod.) a na zjištěné výsledky reagovat přijetím příslušných opatření a změn
- motivovat žáky k vlastnímu vzdělávání, k dosahování vynikajících výsledků, bojovat s průměrností – k tomu využívat rozličné prostředky: zavádět inovativní metody výuky (Kulinářské umění), zkvalitňovat materiálně technické vybavení školy, posilovat partnerské vztahy mezi žáky a učiteli, oceňovat vynikající žáky,
- vést žáky k zapojení do mimoškolních aktivit, účasti na soutěžích, olympiádách, přehlídkách
- individuálně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky

#### ▪ Aktivně pracovat na zlepšení klimatu školy:

- prosazovat korektní vztahy mezi učiteli a žáky založené na vzájemné úctě, slušnosti a toleranci
- neustále rozvíjet dialog mezi učiteli a žáky na všech úrovních (výchovná, odborná, lidská)
  - organizovat školní a mimoškolní akce, které napomohou soudržnosti a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, žáky a učiteli i učiteli samotnými

#### ▪ Pokračovat v aktivním zapojení školy do projektů a grantů v rámci města, Kraje Vysočina, České republiky i ESF. Tyto aktivity dále prohlubují vzdělávání žáků i učitelů, rozšiřují mezinárodní spolupráci školy a také přinášejí nemalé mimorozpočtové prostředky pro další rozvoj školy.

#### ▪ Rozvíjet oblast celoživotního vzdělávání, prohlubovat nabídku profesních kvalifikací v rámci národní soustavy kvalifikací jako cesty k získání uplatnění na trhu práce, spolupracovat se sociálními partnery, maximálně školu otevřít veřejnosti.

### Hlavní cíle v oblasti ekonomické a personální:

- Pokračovat ve zlepšování materiálního zabezpečení školy, ve spolupráci s Krajem Vysočina smysluplně plánovat investiční akce. V následujících letech škola plánuje realizovat:

- výměnu oken, zateplení budov a opravu rovných střech na Kyjovské (z prostředků kraje a ESF)
- zateplení Domova mládeže Bratříků
- rekonstrukci venkovního hřiště
- modernizaci školní kuchyně Bratříků
- modernizaci zabezpečení budov
- vybudování bezbariérového přístupu do budovy Bratříků – instalování osobního výtahu
- modernizaci didaktické techniky, především počítačového vybavení
- vybudovat moderní gastrostudio pro praktickou výuku žáků gastronomických oborů
- **Řešit perspektivu ubytování žáků školy** v souvislosti s klesajícím počtem žáků a po vyjasnění celkové koncepce ubytování žáků středních škol v Havlíčkově Brodě. Pokud nebude dostatek zájemců o ubytování, dojde k útlumu DM Kyjovská a jeho následnému využití pro komerční účely.
- V **personální oblasti** je třeba reagovat na vývoj počtu žáků a struktury oborů. Předpokládané snížení výkonů se bude prioritně řešit přirozenou cestou (odchody zaměstnanců do důchodu), nicméně je pravděpodobné, že pokles žáků a principy financování škol budou vytvářet silný tlak na snížení stavu zaměstnanců ve všech úsecích.
- Docílit **stoprocentní kvalifikovanosti** učitelů, podporovat jejich další vzdělávání, sledovat a analyzovat úroveň jejich práce. Výrazně morálně i finančně oceňovat učitele, kteří jsou ochotni se dále vzdělávat, zdokonalovat své profesní návyky a tvůrčím způsobem pracovat. Je nutné vyžadovat plně profesionální přístup učitelů ke své práci, budovat přátelské vztahy uvnitř učitelského sboru, podporovat iniciativu učitelů a posilovat v nich pocit zodpovědnosti, loajality a hrdosti na svou školu.
- S pokračující modernizací a elektronizací výuky i provozu školy je nutné personálně posílit správu informačních technologií. Variantou je přenesení některých činností IT na současné metodiky ICT.

**Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 13. října 2016.**

V Havlíčkově Brodě dne 14. října 2016

Mgr. Jiří Forman  
ředitel školy