



Obchodní akademie
a Hotelová škola
Havlíčkův Brod

Školní vzdělávací program **Hotelnictví a cestovní ruch**

RVP: 65–42–M/01 Hotelnictví

Platnost: od 1. 9. 2017



Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Úvodní identifikační údaje

Název a adresa školy:

**Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
Bratříků 851
580 02 Havlíčkův Brod**

Zřizovatel:

Kraj Vysočina

Název ŠVP:

Hotelnictví a cestovní ruch

Kód a název oboru vzdělání :

65 – 42 – M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání:

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání:

4 roky v denní formě vzdělávání

Jméno ředitele:

Mgr. Jiří Forman

Kontakty pro komunikaci se školou:

Telefon: 569 421 182, 569 423 620

Fax: 569 428 813

E-mail: oahshb@oahshb.cz

www. oahshb.cz

Platnost ŠVP:

od 1. září 2017

Podpis ředitele školy, razítko:

Datum a číslo jednací:

1. září 2017, OAHS/0453/2017

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

OBSAH

ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	2
PROFIL ABSOLVENTA.....	7
ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ A POTVRZENÍ DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ, STUPEŇ DOSAZENÉHO VZDĚLÁNÍ	10
CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
ZPŮSOB HODNOCENÍ ŽÁKŮ.....	13
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE ŠVP A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH.....	15
REALIZACE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ PREVENCE.....	18
PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ	19
ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ	20
TABULKA SOULADU	21
UČEBNÍ PLÁN.....	22
PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ.....	23
ČESKÝ JAZYK A KOMUNIKACE.....	24
1. CIZÍ JAZYK – ANGLICKÝ	41
FRANCOUZSKÝ JAZYK (2. CIZÍ JAZYK)	57
NĚMECKÝ JAZYK (2. CIZÍ JAZYK)	69
RUSKÝ JAZYK (2. CIZÍ JAZYK).....	81
ŠPANĚLSKÝ JAZYK (2. CIZÍ JAZYK)	92
KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE.....	104
DĚJEPIS.....	114
OBČANSKÁ NAUKA	119
ZÁKLADY PŘÍRODNÍCH VĚD.....	129
MATEMATIKA	141
MATEMATICKÝ SEMINÁŘ	154
LITERÁRNÍ VÝCHOVA.....	162
TĚLESNÁ VÝCHOVA.....	176
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE.....	193
PÍSEMNÁ A ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE.....	200
EKONOMIKA.....	206
MARKETING.....	216
ÚČETNICTVÍ.....	223
PRÁVO	229

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

TECHNIKA OBSLUHY A SLUŽEB	236
TECHNOLOGIE PŘÍPRAVY POKRMŮ	246
NAUKA O VÝŽIVĚ	260
SPECIÁLNÍ OBSLUHA A TECHNOLOGIE	266
ŘÍZENÍ HOTELOVÉHO PROVOZU	274
METODIKA PRŮVODCE CESTOVNÍHO RUCHU	284
CESTOVNÍ RUCH	289
ZEMĚPIS CESTOVNÍHO RUCHU	294
CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA	299
CVIČENÍ Z MATEMATIKY	303
MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	307
PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	310
CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI REALIZACI ŠVP	311
PŘÍLOHY	313

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Profil absolventa

Název a adresa školy:	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod Bratříků 851 580 02 Havlíčkův Brod
Zřizovatel:	Kraj Vysočina
Rámcový vzdělávací program:	65-42-M/01 Hotelnictví
Školní vzdělávací program:	Hotelnictví a cestovní ruch

Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru vzdělání Hotelnictví se uplatní jako odborný pracovník v nejrozmanitějších oblastech hotelového průmyslu a služeb cestovního ruchu. Jedná se především o služby stravovací, ubytovací a informační, o činnosti provozní, marketingové a také řídicí ve všech organizačně právních formách podnikání. Uplatnění absolventa v tomto odvětví je možné jak v pozici zaměstnanecké, tak i v pozici zaměstnavatelské a podnikatelské, absolvent může také pokračovat ve vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách.

Důraz je kladen především na vzdělávání a komunikaci ve dvou cizích jazycích a na odborné vzdělávání v oblasti gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu.

Výčet kompetencí absolventa

Klíčové kompetence

Absolvent je veden tak, aby:

- měl pozitivní vztah k učení a vzdělávání, získal potřebu celoživotně se vzdělávat a pečovat o svůj fyzický a duševní rozvoj,
- byl schopen se správně rozhodovat a jednat v běžných pracovních i životních situacích za využití vhodných prostředků a způsobů řešení problémů,
- řešil samostatně, pohotově a zodpovědně úkoly na svěřeném pracovišti,
- ovládal zásady písemné i ústní komunikace, vystupoval kultivovaně, prezentoval vhodným způsobem výsledky své práce a vyjadřoval se přiměřeně danému účelu ústní i písemnou formou,
- využíval cizí jazyk jako prostředek dorozumění a předávání informací, porozuměl tématům pojednávajících o otázkách osobního, společenského i pracovního života, dokázal se vyjadřovat v běžných řečových situacích, osvojil si odbornou terminologii potřebnou k výkonu svého povolání,
- měl vhodnou míru sebevědomí, odhadoval reálně své odborné a osobní kvality, přijímal kritiku a odstraňoval nedostatky své práce,
- akceptoval požadavky nadřízených osob, pracoval svědomitě a pečlivě a snažil se dosáhnout co nejlepších výsledků,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uměl pracovat v týmu i samostatně, aktivně se podílel na řešení společných úkolů,
- jednal v souladu s normami společenského chování a vystupoval profesionálně ve vztahu k zákazníkům, podřízeným, nadřízeným a k obchodním partnerům,
- pečoval o svůj zevnějšek, znal zásady správné životosprávy, relaxace a regenerace duševních a fyzických sil a uměl poskytnout první pomoc,
- uplatňoval morální principy a demokratické hodnoty,
- respektoval estetická kritéria a měl pozitivní vztah ke kulturním hodnotám
- uvažoval a jednal v souladu s environmentálními principy,
- uvažoval a jednal ekonomicky v osobním i pracovním životě,
- efektivně hospodařil se svými finančními prostředky,
- se orientoval na trhu práce, reagoval na jeho požadavky, posuzoval možnosti svého pracovního uplatnění a adaptoval se na nové pracovní prostředí,
- znal práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců,
- rozuměl podstatě a principům podnikání, měl představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání, dokázal vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi,
- rozvíjel logické myšlení při řešení konkrétních problémů ve své profesi i v běžných životních situacích,
- používal prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, získávání a zpracování informací a při řešení úkolů nejen při výkonu profese, ale i v soukromém a občanském životě.

Odborné kompetence

Absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi:

- ovládá moderní poznatky o výživě člověka a uplatňuje zásady zdravé výživy v gastronomické praxi,
- zná základní sortiment potravin, surovin a nápojů, gastronomické využití a manipulaci s nimi,
- ovládá technologické postupy při výrobě pokrmů v souladu s racionální výživou, dbá na kvalitu výrobků a jejich správné uchovávání, využívá netradičních surovin při přípravě pokrmů a uplatňuje nové trendy ve stravování,
- vykonává odborné činnosti na úseku stravování, ovládá gastronomická pravidla, zásady a pravidla obsluhy,
- zná funkce strojního zařízení pro výrobu i odbytu,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- správně sestavuje jídelní a nápojové lístky pro různé kategorie gastronomických zařízení a různé druhy společenských akcí,
- ekonomicky naplňuje a organizačně zajistí přípravu, průběh i ukončení společenských akcí,
- využívá odborné vědomosti a dovednosti k zabezpečování ubytovacích služeb,
- ovládá řízení na úseku hotelového provozu a cestovních kanceláří,
- aplikuje obecné poznatky z ekonomiky, marketingu a managementu při řešení ekonomických problémů v oblasti gastronomie,
- dodržuje veškeré zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární prevence a ochrany životního prostředí,
- organizuje a koordinuje provoz jednotlivých úseků a činnost pracovních týmů ve výrobě a odbytu,
- se orientuje v činnostech podniků, hotelů, organizací a finančních institucí, v oblasti fungování trhu a způsobů podnikání v ČR a zemích EU,
- zvažuje při plánování činností hospodářský výsledek, vliv na životní prostředí a sociální dopady,
- efektivně hospodaří s finančními prostředky,
- chápe kvalitu jako nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku, dodržuje normy a předpisy řízení jakosti,
- účtuje běžné účetní operace, vede daňovou evidenci a vypočítává daňovou povinnost,
- zná práva a povinnosti zaměstnance i zaměstnavatele, orientuje se v zákoníku práce,
- má přehled o turisticky zajímavých oblastech v České republice i ve světě,
- na základě zeměpisných znalostí o regionu, České republice a světě sestaví nabídku služeb cestovního ruchu různým skupinám klientů,
- orientuje se v organizačně-institucionálním uspořádání cestovního ruchu v ČR, EU a ve významných destinacích světa,
- vytvoří jednoduchý produkt pro CK a připraví propagační materiál,
- respektuje zákonná ustanovení v cestovním ruchu v ČR a ve významných světových destinacích,
- je schopen aktivně komunikovat v cizím jazyce v různých pracovních situacích v rámci svého oboru, vyřizovat běžnou agendu a korespondenci,
- efektivně, rychle a přesně ovládá klávesnici počítače,
- používá běžně dostupnou kancelářskou techniku,
- samostatně stylizuje a vyhotovuje písemnosti obchodního, právního i osobního charakteru v normalizované úpravě, věcně a jazykově správně,
- používá prezentační program jako nástroj pro prezentaci výsledků své práce,
- samostatně vyhledává na internetu potřebné informace,
- pracuje s programem pro hotelový provoz a provoz restaurace.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání se ukončuje maturitní zkouškou, dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Charakteristika vzdělávacího programu

Popis celkového pojetí vzdělávání

Cílem vzdělávacího programu Hotelnictví a cestovní ruch je příprava odborných pracovníků pro rozsáhlou oblast hotelových služeb a cestovního ruchu. Charakteristickým rysem programu je proto různorodost předmětů všeobecného a odborného vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových a odborných kompetencí. Ve vyučovacích hodinách je uplatňováno široké spektrum vyučovacích metod, které vedou u žáka k rozvoji všech klíčových kompetencí. Důraz je kladen především na využití samostatné a skupinové práce žáků a kooperativní výuky, dále je zařazována problémová a projektová výuka a výuka podporovaná počítačem. Vyučovací hodiny jsou realizovány v moderně vybavených učebnách za využití vhodné didaktické techniky (počítačová technika, audiovizuální technika, interaktivní tabule, výukové programy).

Důraz je kladen především na vzdělávání a komunikaci v cizích jazycích a na odborné vzdělávání.

Po celou dobu vzdělávání si žáci osvojují jazykové vědomosti a dovednosti v mateřském jazyce a dvou cizích jazycích. Výuka prvního cizího jazyka probíhá napříč všemi studijními obory, v nichž se tvoří skupiny studentů, což umožňuje přizpůsobit tempo a obsah výuky různým vstupním jazykovým znalostem a dovednostem žáků ze základních škol. Ve 3. a 4. ročníku je cizojazyčné vzdělávání doplněno předmětem Konverzace v cizím jazyce.

Odborné vzdělávání ve vzdělávací oblasti Gastronomie předává žákům nutné znalosti a potřebné dovednosti týkající se výživy, potravin, přípravy pokrmů a nápojů, odbytu výrobků a služeb ve stravovacích zařízeních, technického vybavení výrobních zařízeních, bezpečnosti a hygieny práce v gastronomickém provozu.

Vzdělávací oblast Hotelnictví poskytuje žákům soustavu poznatků o provozech hotelů a dalších ubytovacích zařízeních. Obsahem je struktura hotelových služeb, aplikace znalostí marketingu a managementu na podmínky ubytovacích služeb, využití informačních technologií, praktické vykonávání hotelové administrativy, právní a majetkové postavení hotelu a jeho vybavení.

Obsah vzdělávání v Cestovním ruchu je zaměřen na celý komplex služeb v této oblasti. Cílem je naučit žáky technice zajišťování a provádění těchto služeb,

posuzování jejich kvality, vedení příslušné dokumentace, poskytování informací s využitím prostředků ICT.

Po celou dobu studia se prolínají jednotlivými předměty průřezová témata „Občan v demokratické společnosti“, „Člověk a životní prostředí“, „Člověk a svět práce“, „Informační a komunikační technologie“ a „Finanční gramotnost“. Tato témata vedou k rozvoji klíčových kompetencí žáka.

Průřezové téma **Občan v demokratické společnosti** prolíná celým vyučovacím procesem. Témata výchovy k demokratickému občanství se nejvíce realizují ve společenskovědní oblasti vzdělávání. Jsou zařazena do předmětů Občanská nauka, Společenskovědní seminář, Dějepis, Právo. Protože by žáci měli mít dostatečně rozvinuté komunikační kompetence, personální a sociální kompetence, kompetence k řešení problémů a k práci s informacemi, týká se zařazení tohoto průřezového tématu i estetické výchovy, komunikační výchovy, odborného vzdělávání a odborné praxe.

Škola vytváří demokratické prostředí na principech respektování, spolupráce a dialogu. Rozvíjí smysl žáků pro aktivní účast na životě třídy a školy. Pro budoucí žáky 1. ročníků jsou organizovány adaptační kurzy.

K rozvoji etické výchovy přispívá zapojení školy do řady charitativních akcí, spolupráce se společností Benediktus aj.

Metody práce jsou co nejpestřejší (klasické, aktivující i komplexní výukové metody). Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze (Úřad práce, soudní přelíčení, Parlament ČR...), diskuse, projektové práce, řešení modelových kontroverzních situací, tedy řada aktivit, kterými se nejrozličnějšími formami zprostředkovává získávání nových informací, poznatků a dovedností.

Průřezové téma **Člověk a životní prostředí** reprezentuje ve vzdělávacím programu okruhy aktuálních problémů současného světa a je nedílnou součástí vzdělávání. Těžiště tohoto tématu spočívá v přírodovědném vzdělávání. Prolíná však i všemi ostatními vyučovacími předměty tak, aby korespondovalo s náplní a výstupy v jednotlivých vzdělávacích oblastech a aby přispívalo k rozvoji vědomostí, dovedností a schopností žáků.

K realizaci průřezového tématu Člověk a životní prostředí přispívá i spolupráce se Střediskem ekologické výchovy Chaloupky, které je koordinátorem sítě M.R.K.E.V. pro kraj Vysočina, členem je i naše škola. Obsah průřezového tématu bude také realizován formou projektů, ve kterých žáci využijí získané znalosti a dovednosti z různých vzdělávacích oborů.

Žáci jsou vedeni k pochopení složitosti vztahů člověka a životního prostředí, k rozvíjení schopnosti chápat souvislosti mezi environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty, jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí v globálním i regionálním měřítku.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Hlavním cílem průřezového tématu **Člověk a svět práce** je vybavit žáka znalostmi a kompetencemi, které mu pomohou optimálně využít svých osobních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění na trhu práce a pro budování profesní kariéry. Žáci vyhledávají informace o dalším vzdělávání, nabídce a profesních příležitostech, písemně i verbálně formulují svá očekávání a své priority.

Toto téma je realizováno převážně v předmětech Občanská nauka, Ekonomika, Český jazyk a komunikace, v cizích jazycích, avšak zároveň se opírá i o předměty odborného profilu. Získané znalosti a kompetence mají žákům umožnit aktivní pracovní život a úspěšnou kariéru tak, aby byli kdykoliv schopni adaptovat se na změněné podmínky, účastnit se rekvalifikací, přizpůsobit se světu práce po všech stránkách. Nedílnou součástí realizace tématu je spolupráce s úřadem práce, exkurze v zaměstnaneckých organizacích a odborná praxe. Pro naplnění tématu je důležitá i spolupráce žáků, učitelů a výchovného poradce. Další formou zařazení průřezového tématu je simulace reálných situací a práce organizací, např. studentský parlament, zapojení žáků do kontaktů s jinými školami v rámci studentských výměn a soutěží.

Průřezové téma **Informační a komunikační technologie** je realizováno v samostatném vyučovacím předmětu, jehož hlavním cílem je vybavit žáka kompetencemi, které mu pomohou optimálně využívat prostředky výpočetní techniky. Dále je realizováno ve většině vyučovacích předmětů. Jedná se o využívání výukových programů, například v Písemné a elektronické komunikaci, přírodovědných předmětech, Zeměpise cestovního ruchu, cizích jazycích, využívání kancelářského softwaru v Písemné a elektronické komunikaci, specializovaných programů pro účetnictví a hotelový provoz v odborných předmětech apod. Ve všech předmětech žáci využívají svoje znalosti z informatiky pro vyhledávání informací, při zpracování projektových zadání, referátů a samostatných prací a při jejich prezentaci. Důležitou součástí realizace je i využívání systému e-learningového prostředí, ve kterém učitelé připravují některé studijní materiály a úkoly pro žáky. V rámci projektových dnů a zpracování závěrečných prací využívají žáci výpočetní techniku pro získání podkladů, zpracování a prezentaci daného tématu apod.

Průřezové téma **Finanční gramotnost** jako soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů žáků se prolíná celým vyučovacím procesem. Témata jsou zařazena jednak v oblasti společenskovedního vzdělávání, jednak v oblasti ekonomického vzdělávání. Úkolem tohoto průřezového tématu je napomoci tomu, aby žák dokázal finančně zabezpečit sebe a svou budoucí rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Měl by se orientovat v problematice peněz a cen, být schopen odpovědně spravovat svůj osobní, popřípadě rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace, a uvědomovat si nebezpečí zadlužování a insolvence.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Organizace výuky

Výuka je převážně realizována v rámci vyučovacích hodin, které jsou zpravidla umístěny do odborných učeben vybavených vhodnou didaktickou technikou. Vyučovací předměty, které kladou důraz na osvojení praktických dovedností, probíhají ve skupinách.

Důležitou součástí teoretické výuky je praxe v trvání 4 týdnů v 1. – 3. ročníku a 2 týdnů ve 4. ročníku.

Praxe probíhá dle zásad, které jsou přílohou tohoto ŠVP. Z důvodu rozsahu praxe je teoretické vyučování v tomto oboru vzdělání ukončeno v 1. – 3. ročníku k 15. červnu příslušného školního roku.

Žáci oboru Hotelnictví a cestovní ruch se mohou účastnit speciálních kurzů, které doplňují a prohlubují jejich znalosti a dovednosti v oboru. Pod vedením špičkových odborníků z celé republiky škola zajišťuje barmanský kurz, sommelierský kurz, kurz vyřezávání ovoce a zeleniny, kurz studené kuchyně, cukrářský kurz, kurz přípravy kávy a některé další.

Jazykové vzdělávání je doplněno a podporováno zahraničními exkurzemi, které jsou organizovány především do anglicky a německy mluvících zemí, případně do Francie nebo Španělska. K motivaci výuky cizích jazyků přispívají i výměnné pobyty studentů realizované v rámci projektů mezinárodních výměn.

Žáci se účastní soutěží odborného charakteru, příkladem jsou celostátní soutěže Mladý sommelier v Novém Bydžově, gastronomických přehlídek a soutěží v Hradci Králové, Poděbradech, Turnově, Brně, Vlašimi aj.

Výuka je v průběhu vzdělávání doplněna řadou nejrozličnějších exkurzí, přednášek a pořadů.

V rámci společenskovedního a estetického vzdělávání se žáci účastní různých kulturních akcí, filmových a divadelních představení, cestopisných pořadů, literárně-historických exkurzí apod.

V rámci vzdělávací oblasti Vzdělávání pro zdraví jsou pro žáky organizovány sportovní kurzy – lyžařský kurz a sportovní kurz, dále jsou každoročně realizovány sportovní dny. Talentovaní žáci reprezentují školu ve sportovních soutěžích a přehlídkách. Tradiční školní akcí je turnaj ve volejbale smíšených družstev.

Způsob hodnocení žáků

Způsob a kritéria hodnocení žáků jsou součástí školního řádu, jehož zkrácenou podobu uvádíme.

Zásady průběžného hodnocení a hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení

Zásady průběžného hodnocení:

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a projevů žáka ve všech vyučovacích předmětech uvedených ve školním vzdělávacím programu,
- při hodnocení žáka klasifikací jsou výsledky vzdělávání žáka a chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou hodnoceny tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména vzhledem k očekávaným výstupům formulovaným v učebních dokumentech jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům a k věku žáka; klasifikace zahrnuje ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon,
- při hodnocení a klasifikaci pedagogický pracovník uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi,
- zkoušení a klasifikace žáka jsou prováděny zásadně před kolektivem třídy; učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace, klasifikaci zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů a výtvorů; při hodnocení využívá i sebehodnocení žáka,
- k věrohodné klasifikaci je učitel povinen mít u každého žáka minimálně dvě známky za čtvrtletí,
- ředitel školy, především prostřednictvím předsedů předmětových komisí, působí na sjednocování klasifikačních měřítek všech učitelů,
- podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:
 - a) soustavným diagnostickým pozorováním žáka,
 - b) soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování,
 - c) různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktickými testy,
 - d) kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami,
 - e) analýzou výsledků činnosti žáka,
 - f) konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a zdravotnických služeb, zejména u žáka s trvalejšími psychickými a zdravotními potížemi a poruchami,
 - g) rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka.
- důležitým úkolem školy je zajištění informovanosti zákonných zástupců nezletilého žáka a zletilých žáků o průběhu vzdělávání a výchovy žáka; na začátku školního roku je každý učitel povinen seznámit žáky se svými požadavky a systémem hodnocení v konkrétním předmětu.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení:

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací těmito stupni prospěchu:
 - 1 – výborný
 - 2 – chvalitebný
 - 3 – dobrý
 - 4 – dostatečný
 - 5 – nedostatečný
- v denní formě vzdělávání se chování žáka klasifikuje těmito stupni:
 - 1 – velmi dobré
 - 2 – uspokojivé
 - 3 – neuspokojivé
- celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:
 - prospěl/a s vyznamenáním
 - prospěl/a
 - neprospěl/a
 - nehodnocen/a

Klasifikace žáků se specifickými vývojovými poruchami

- za specifické vývojové poruchy se považuje dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie,
- specifickou vývojovou poruchu diagnostikuje školské poradenské zařízení, které doporučí didaktické metody i způsoby klasifikace; výchovný poradce pak postupuje podle jejího doporučení a současně s ním seznámí učitele dotčených předmětů a ti se těmito doporučeními řídí.

Vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd. Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními.

Pravidla, postup tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory – poskytování podpůrných opatření prvního stupně (PLPP):

- při zjištění obtíží a SVP žáka kontaktuje vyučující příslušného předmětu třídního učitele,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- třídní učitel ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm (ŠPP) vytvoří PLPP, nepostačuje-li samotné zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáka při vzdělávání,
- PLPP obsahuje popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření prvního stupně, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplňování plánu,
- s PLPP seznámí škola žáka, zákonného zástupce a příslušné vyučující,
- poskytování a efektivnost podpůrných opatření prvního stupně třídní učitel ve spolupráci s ŠPP a ostatními vyučujícími průběžně vyhodnocuje, případně aktualizuje,
- nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů,
- pokud jsou daná opatření dostatečná, pedagogičtí pracovníci nadále pokračují v jejich realizaci a úpravách dle potřeb žáka,
- není-li tomu tak, doporučí škola zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka využití poradenské pomoci ŠPZ.

Pravidla, postup tvorby, realizace a vyhodnocování IVP pro žáky se SVP – poskytování podpůrných opatření od druhého stupně, popř. i pro žáky mimořádně nadané:

- podpůrná opatření škola poskytuje bezodkladně po obdržení doporučení ŠPZ a poté, co zletilý žák nebo zákonný zástupce udělil informovaný souhlas s jejich poskytováním,
- pokud ŠPZ doporučí vzdělávání žáka podle IVP, zpracovává jej škola, vyžadují-li to SVP žáka,
- při poskytování podpůrných opatření 2. – 5. stupně jsou respektována konkrétní doporučení ŠPZ,
- v IVP jsou uvedeny informace o úpravách obsahu vzdělávání žáka, časovém a obsahovém rozvržení vzdělávání, úpravách metod a forem výuky a hodnocení žáka, případně úpravě výstupů ze vzdělávání žáka,
- za komunikaci se ŠPZ a koordinaci tvorby IVP je ve spolupráci s třídním učitelem odpovědná výchovná poradkyně,
- IVP je zpracován nejpozději do 1 měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení a žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce,
- s IVP jsou prokazatelně seznámeni všichni vyučující žáka, žák a zákonný zástupce, není-li žák zletilý. Poskytování vzdělávání podle IVP lze pouze na základě písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- poskytování podpůrných opatření výchovná poradkyně ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími vyhodnocuje, případně plán aktualizuje,
- shledá-li škola, že jsou podpůrná opatření nedostačující, bezodkladně doporučí zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka využití poradenských služeb ŠPZ,
- shledá-li ŠPZ podpůrná opatření jako nedostačující, vydá doporučení stanovující jiná podpůrná opatření, příp. stejná podpůrná opatření jiného stupně,
- žákovi, který nemůže zvládnout vzdělávání v daném oboru vzdělání, může škola nabídnout vhodnější obor vzdělání.

Pro dosažení úspěšnosti při vzdělávání těchto žáků pedagogičtí pracovníci:

- povzbuzují žáky při případných neúspěších a posilovat jejich motivaci k učení,
- uplatňují formativní hodnocení žáků,
- poskytují pomoc při osvojování si vhodných učebních způsobů a postupů s ohledem k individuálním obtížím jednotlivců,
- věnují pozornost začleňování těchto žáků do kolektivu,
- spolupracují s pracovníky ŠPZ a ŠPP,
- spolupracují se zákonnými zástupci žáků i se základními školami, kde žák plnil povinnou školní docházku,
- spolupracují se zaměstnavateli při zajišťování praktické části příprav na povolání,
- zúčastňují se DVPP zaměřené na vzdělávání žáků se SVP.

Asistent pedagoga:

- poskytuje podporu jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání žáka či žáků se SVP v rozsahu podpůrného opatření nebo pokud je ve třídě více než 5 žáků se SVP s přiznaným podpůrným opatřením druhého až pátého stupně,
- asistent pracuje s žákem podle pokynů jiného pedagogického pracovníka a ve spolupráci s ním,
- se zabývá pomocí při výchovné a vzdělávací činnosti a pomocí při komunikaci se žáky, zákonnými zástupci žáků a s komunitou, ze které žák pochází, pomocí žákům v adaptaci na školní prostředí, pomocí žákům při výuce a při přípravě na ni, nezbytnou pomocí při sebeobsluze apod.

Organizace vzdělávání:

- ve třídě, oddělení nebo studijní skupině se může vzdělávat zpravidla nejvýše 5 žáků se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- počet výše uvedených žáků nesmí přesáhnout jednu třetinu žáků ve třídě, oddělení nebo studijní skupině,
- ve třídách, odděleních nebo studijních skupinách mohou vykonávat pedagogickou činnosti souběžně nejvýše 4 pedagogičtí pracovníci.

Nadaní žáci:

- za nadaného žáka se považuje žák, který vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech,
- žáky nadané vytipovávají učitelé odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů na základě výsledků vzdělávání vztahujících se k oblasti, ve které žáky vyniká,
- žákům je nabízena účast v různých soutěžích, projektech, jež umožňují srovnání v národním i mezinárodním měřítku, kurzech (získání dílčích kvalifikací), e-learningových kurzech a dále se žáci mohou podílet na organizaci různých společenských, sportovních a jiných akcí.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním:

- při vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova, postavení azylanta atd.) přistupují vyučující k žákům individuálně, respektují a řídí se doporučeními školního poradenského pracoviště, školských poradenských zařízení apod.,
- sociální potřebnost žáků je zohledňována v průběhu celého vzdělávacího procesu,
- podpoře a péči o žáky se sociálním znevýhodněním se věnuje asistentka pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním,
- škola věnuje pozornost prevenci sociálně patologických jevů.

Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, poskytuje žákům všechny nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Tyto informace jsou žákům předávány v rámci školení (poučení), a to vždy na začátku školního roku. U žáků, kteří se účastní odborné praxe, je školení (poučení) prováděno v podobě vstupního školení jak před samotným nástupem, tak opakovaně v každém školním roce před nástupem na pracoviště nebo při změně pracovního místa nebo práce s novým strojem nebo zařízením. Žák se především dozví, jaká nebezpečí a jaká rizika jsou spojena s prací, kterou vykonává.

Pokud odborná praxe probíhá u podnikající fyzické osoby nebo právnické osoby, školení (poučení) o bezpečnosti při práci a ochraně zdraví a seznámení s riziky na pracovišti je povinná zajistit tato právnická nebo podnikající fyzická osoba, v jejichž prostorách odborná či učební praxe probíhá.

Dále je žák seznámen s:

- vnitřními předpisy školy a na pracovišti odborné praxe,
- bezpečným chováním na pracovišti,
- technologickými a pracovními postupy,
- návody pro bezpečnou obsluhu strojů a zařízení,
- rozmístěním lékárniček a osobou zajišťující první pomoc,
- používáním osobních ochranných prostředků,
- pracemi zakázanými mladistvým,
- dalšími právními a ostatními předpisy vyplývajícími z vykonávané činnosti.

Školení (poučení) žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a ověření znalostí musí být prokazatelné.

Škola či fyzická osoba nebo právnická osoba odpovídá, aby pracoviště, kde je vykonávána příprava na povolání, splňovalo podmínky stanovené hygienickými a technickými předpisy, předpisy o požární ochraně a dalšími předpisy vyplývajícími z provozované činnosti.

Činnost vykonávaná žákem v prostorách školy je zajištěna dohledem ze strany pedagogických pracovníků nebo jiným zaměstnancem školy, který je v pracovně právním vztahu ke škole a právně způsobilý. Za řádný výkon dohledu se považuje fyzická přítomnost pověřeného zaměstnance v místě výkonu dohledu a postupné procházení úseku, na který dohlíží. V průběhu výkonu dohledu není možno provádět žádné činnosti, které by snížily nebo znemožnily řádný výkon dohledu.

Na odborné a učební praxi zajišťuje dozor nad žáky pověřený zaměstnanec příslušné organizace či firmy. Dozor vykonává pověřená osoba takovým způsobem, aby nedošlo u svěřených žáků k poškození na zdraví.

Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Ke vzdělávání lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Pro přijímání do prvního ročníku je vyhlášeno nejméně jedno kolo přijímacího řízení. V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se koná vždy jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Ředitel školy hodnotí splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, výsledků jednotné zkoušky, příp. dalších skutečností, které osvědčují

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Organizace přijímacího řízení vychází z platné legislativy.

Požadavky na zdravotní způsobilost uchazeče

Pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče jsou podstatná následující onemocnění či zdravotní obtíže:

- prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst 2 – věta druhá školského zákona („Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventů.“),
- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních a dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst 2 – věta druhá školského zákona („Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventů.“),
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
- prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví a je nezbytné postupovat podle § 67 odst 2 – věta druhá školského zákona („Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventů.“),
- nemoci vylučující vydání zdravotního průkazu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst 2 – věta druhá školského zákona („Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventů.“).

Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje maturitní zkouškou.

Obsah a organizace maturitní zkoušky se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon,) v platném znění, a navazujícími prováděcími předpisy.

Maturitní zkouška obsahuje společnou část a profilovou část.

Zkušební předměty společné části maturitní zkoušky jsou stanoveny školským zákonem.

Počet a nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky určuje ředitel školy podle aktuálně platné legislativy.

Tabulka souladu

Škola:			Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod			
Kód a název RVP:			65-42-M/01 Hotelnictví			
Název ŠVP:			Hotelnictví a cestovní ruch			
RVP			ŠVP			
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet hodin		Vyučovací předmět	Počet hodin za studium		
	týdenní	celkový		týdenní	celkový	
Jazykové vzdělávání						
Český jazyk	5	160	Český jazyk a komunikace	6	6	198
Cizí jazyky	16	512	1. cizí jazyk	12	24,25	396
			2. cizí jazyk	9		297
			Konverzace v cizím jazyce	3		99
			Zeměpis cestovního ruchu	0,25		8,25
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Občanská nauka	3	7,25	99
			Dějepis	2		66
			Právo	1,75		57,75
			Ekonomika	0,25		8,25
			Cestovní ruch	0,25		8,25
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Základy přírodních věd	4	4,5	132
			Nauka o výživě	0,5		16,5
Matematické vzdělávání	10	320	Matematika	12	16	396
			Matematický seminář	4		132
Estetické vzdělávání	5	160	Literární výchova	8	8,25	264
			Občanská nauka	0,25		8,25
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	8,5	264
			Občanská nauka	0,5		16,5
			Lyžařský kurz	-		1 týden
			Sportovní kurz	-		1 týden
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	Informační a komunikační technologie	4	4	132
Ekonomika a podnikání	8	256	Ekonomika	6	12	198
			Účetnictví	4		132
			Marketing	1,5		49,5
			Právo	0,25		8,25
			Řízení hotelového provozu	0,25		8,25
Gastronomie	9	288	Technologie přípravy pokrmů	8	16,5	264
			Technika obsluhy a služeb	5		165
			Nauka o výživě	1,5		49,5
			Speciální obsluha a technologie	2		66
Hotelnictví	7	224	Řízení hotelového provozu	4,75	7	156,75
			Marketing	0,5		16,5
			Písemná a elektronická komunikace	1		33
			Ekonomika	0,75		24,75
Cestovní ruch	5	160	Zeměpis cestovního ruchu	1,75	6	57,75
			Cestovní ruch	1,75		57,75
			Metodika průvodce cestovního ruchu	2		66
			Konverzace v cizím jazyce	0,5		16,5
Komunikace ve službách	2	64	Písemná a elektronická komunikace	3	9,75	99
			Český jazyk a komunikace	2		66
			1. cizí jazyk	2		66
			2. cizí jazyk	1		33
			Konverzace v cizím jazyce	0,5		16,5
			Technika obsluhy a služeb	1		33
			Občanská nauka	0,25		8,25
Disponibilní hodiny	40	1280				
Celkem	128	4096		130	130	4290
Odborná praxe			Průběžná odborná praxe	2 týdny		
			Odborná praxe	14 týdnů		
Kurzy			Kurzy	2 týdny		

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební plán

Vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Povinné vyučovací předměty	34	32	32	32	130
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
První cizí jazyk	4	4	3	3	14
Druhý cizí jazyk	3	3	2	2	10
Konverzace v cizím jazyce	0	0	2	2	4
Dějepis	2	0	0	0	2
Občanská nauka	2	2	0	0	4
Základy přírodních věd	2	2	0	0	4
Matematika	3	3	3	3	12
Matematický seminář	0	0	2	2	4
Literární výchova	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Písemná a elektronická komunikace	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	2	2	3	7
Marketing	0	0	2	0	2
Účetnictví	0	0	2	2	4
Právo	0	0	2	0	2
Technika obsluhy a služeb	4	2	0	0	6
Technologie přípravy pokrmů	4	4	0	0	8
Nauka o výživě	0	0	2	0	2
Speciální obsluha a technologie	0	0	0	2	2
Řízení hotelového provozu	0	0	2	3	5
Metodika průvodce CR	0	0	2	0	2
Cestovní ruch	0	0	0	2	2
Zeměpis cestovního ruchu	0	0	0	2	2
Celkem hodin v týdnu	34	32	32	32	130
Nepovinné vyučovací předměty	2	0	0	0	2
Cvičení z českého jazyka	1	0	0	0	1
Cvičení z matematiky	1	0	0	0	1

Poznámky:

1. Tento učební plán je platný od 1. září 2017 pro 1. ročník.
2. Součástí učebního plánu je odborná praxe. Její rozsah je stanoven v přehledu využití týdnů. Odborná praxe je realizována podle zásad, jež jsou přílohou tohoto plánu.
3. Učební praxe je konána ve smluvním gastronomickém zařízení v průběhu 3. ročníku v délce 14 dní.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Přehled využití týdnů

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Sportovní výcvikový kurz (zimní, letní)	1	1	0	0
Odborná praxe	2	2	2	2
Maturitní zkouška	0	0	0	2
Projektové týdny	0	0	0	1
Časová rezerva, výchovně vzdělávací akce	3	3	4	2
Celkem týdnů	40	40	40	37
Odborná praxe v době hlavních prázdnin	2	2	2	0
Průběžná odborná praxe	0	0	2	0

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Český jazyk a komunikace				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	2	2	2	8
Celkem	68	68	68	60	264

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Vyučovací předmět Český jazyk a komunikace rozvíjí komunikační kompetence žáka (v mluvené i písemné podobě), prohlubuje jeho vyjadřovací schopnosti a celkově kultivuje jeho jazykový projev. Chce ho naučit na základě jazykových a slohových znalostí řešit jazykově-komunikační úkoly, vyjadřovat se výstižně, souvisle a jazykově správně. Prohlubuje žákovy znalosti o gramatickém systému českého jazyka.

Jazykové vyučování prohlubuje kladný vztah žáků k mateřskému jazyku a kulturním hodnotám, podílí se na rozvoji jejich duchovního života. Znalosti a dovednosti získané v tomto předmětu jsou základem rozvoje většiny klíčových kompetencí, kterými by měl být žák vybaven pro zvládnutí všech ostatních předmětů.

Žáci/žákyně jsou během studia systematicky připravováni k maturitní zkoušce.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: jazykové vzdělávání, komunikace ve službách

V učivu je paritně zastoupena složka gramatická, komunikační a stylistická. Tyto složky prolínají vzděláváním všech ročníků. Učivo je zaměřeno na zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností, na komunikační a slohovou výchovu a také na práci s textem a získávání informací. Důraz je kladen na aplikování získaných poznatků v praktickém životě, na srozumitelné, souvislé a logické vyjadřování, na zvládnutí techniky mluveného slova i na práci s normativními příručkami českého jazyka. Do výuky jsou zařazeny i obecné poznatky o jazyce.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně

- využívali jazykových vědomostí a dovedností v praktickém životě,
- formulovali a obhajovali své názory,
- chápali význam kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění,

- usilovali o spisovný jazykový projev v situacích, kde je to vhodné,
- snažili se odstranit nedostatky ve vyjadřování,
- získávali a kriticky hodnotili informace z různých zdrojů,
- chápali jazyk jako jev, v němž se odráží historický a kulturní vývoj národa,
- dodržovali zásady jazykové kultury,
- volili v různých komunikačních situacích přiměřenou formu,
- odmítali projevy nekulturního jazykového chování.

Pojetí výuky

Metody a formy práce v předmětu Český jazyk a komunikace vyplývají z cílů, které si výuka v tomto předmětu klade, z charakteru učiva i z jeho přínosu k rozvoji klíčových kompetencí. Do popředí přirozeně vystupují z klasických výukových metod metody slovní (vysvětlování, práce s textem, výklad, rozhovor), uplatňovány jsou i metody dovednostně-praktické. Z aktivizujících výukových metod se uplatňují především metody diskusní a metody situační (např. nácvik komunikačních situací). Výuka se opírá také o komplexní metody, přičemž preferována je samostatná práce žáků. Zařazována je i skupinová výuka, výuka podporovaná počítačem, podle možností i projektová výuka. Žáci/žákyně jsou vedeni především k praktickému využívání osvojených poznatků. Mimořádně nadaní žáci/žákyně se zúčastňují Olympiád v českém jazyce. Při výuce je brán ohled na žáky, kteří mají z pedagogicko-psychologické poradny diagnostikovány specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dyspraxie).

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků je v souladu se školním klasifikačním řádem. Kombinuje se známkování a slovní hodnocení žáka, využívány jsou učitelské didaktické testy. Zohledňován je i přístup žáků, samostatné plnění úkolů, tvůrčí schopnosti a originalita. Hodnotí se nejen obsahová správnost, ale i užití gramatických a stylistických prostředků, dodržování ortografických a ortoepických pravidel. V každém ročníku jsou stanoveny kontrolní slohové práce; v 1., 2. a 3. ročníku dvě za rok, podle výběru učitele buď obě školní, nebo jedna školní a jedna domácí, ve 4. ročníku jedna školní. Při prezentaci práce žáků ve třídě se uplatňuje i vzájemné hodnocení a sebehodnocení.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Rozvíjení klíčových kompetencí souvisí především s použitými výukovými metodami. Dominantní je přirozeně rozvoj kompetencí komunikativních, důraz je kladen na mluvní cvičení (monologická i dialogická), kultivované a výstižné vyjadřování, na pravopisně i slohově korektní tvorbu písemností. Kompetence k učení

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

žák získává v průběhu celého roku, akcentuje se schopnost samostatné práce a učení, různé způsoby práce s textem. Kompetence k řešení problémů jsou podporovány zařazením aktivit, během nichž žáci/žákyně využívají získané vědomosti a dovednosti při samostatném řešení problémů. Kompetence občanské jsou rozvíjeny simulací situací přihlížejících k budoucí komunikační praxi absolventů, celkové pojetí výuky koresponduje i s rozvojem kompetencí sociálních a personálních (podporována je schopnost sebereflexe, vzájemná empatie i zdravá asertivita). Přínosem předmětu Český jazyk a komunikace pro rozvoj kompetencí k využívání ICT je především podpora tzv. mediální gramotnosti.

Učivo předmětu Český jazyk a komunikace umožňuje začlenění průřezových témat Občan v demokratické společnosti (komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů, odolnost myšlenkové manipulaci) a Člověk a svět práce (formulování vlastních stanovisek, práce s informacemi, verbální komunikace při důležitých jednáních, úřední korespondence). Do výuky bude začleněno i téma Člověk a životní prostředí, především při rozboru odborných a publicistických textů. Využívání informačních technologií směřuje k jejich rutinnímu uplatnění při vytváření výstupů samostatné práce žáků (získávání a zpracování informací z různých zdrojů, referáty, slohové práce, projekty, prezentace apod.)

Předmět Český jazyk a komunikace se vztahuje k řadě dalších předmětů kurikula, a to především proto, že si klade takové cíle, které jsou základem úspěšnosti žáka ve všech oblastech vzdělávání. Znalost mluvnických kategorií a jazykového systému je také předpokladem úspěšného studia cizích jazyků. Mezipředmětové vztahy jsou nejsilnější s předměty Literární výchova, Občanská nauka a Dějepis.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - rozlišuje pojmy jazyk a řeč, - porovná mluvnický systém českého jazyka s jinými jazyky, - na ukázkách odliší spisovný jazyk a nespisovné útvary, - volí prostředky adekvátní komunikační situaci, - objasní činitele komunikačního procesu, - vyjadřuje se jasně a srozumitelně, - zvolí vhodný způsob zprostředkování informací, - využívá vhodné paralingvální a neverbální prostředky, - pracuje s jazykovými příručkami.	1. Základy teorie jazykové komunikace - vztah jazyka a řeči - charakteristika češtiny - útvary národního jazyka - komunikace a její druhy - manipulace v masových médiích - jazyková kultura - parajazykové a mimojazykové dorozumívání - zdroje poučení o jazyce	10
Žák/žákyně - popíše hláskoslovný systém, - objasní ortoepická pravidla a odhalí nedostatky ve výslovnosti, - využívá ve svém projevu správnou techniku mluveného slova, - řídí se zásadami správné výslovnosti.	2. Zvuková stránka jazyka - soustava českých hlásek - zvukové prostředky jazyka - ortoepické normy jazyka - nedostatky ve výslovnosti	5
Žák/žákyně - používá příručku PČP, - aplikuje teoretické znalosti a odůvodní jazykové jevy, - prokáže zvládnutí obtížnějších jazykových jevů.	3. Grafická stránka jazyka - pravidla českého pravopisu - opakování a procvičování pravopisu	10
Žák/žákyně - vysvětlí základní stylistické pojmy, - provede stylistický rozbor textu,	4. Sloh jazykových projevů - základní pojmy - druhy slohu	9

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vysvětlí odlišnosti ve stylizaci mluvených a psaných projevů, - vystihne charakteristické znaky různých druhů textu a rozdíly mezi nimi, - rozpozná funkční styl, dominantní slohový postup a v typických příkladech slohový útvar, - zpracuje základní slohové útvary a vhodně uplatní slohové postupy, - stylizuje text v daném slohovém útvaru.	- jazykové styly podle funkce - slohotvorní činitelé - objektivní a subjektivní - projevy prostě sdělovací - slohové postupy a útvary - krátké informační útvary - kontrolní slohová práce s opravou	
Žák/žákyně - samostatně stylizuje projev ve vhodných formách, - přednese krátký projev, - vyjadřuje postoje neutrální, pozitivní i negativní, - samostatně zpracuje vypravování na dané i zvolené téma, - používá vhodné lexikální i stylistické prostředky, - opraví nedostatky pravopisné i stylistické.	5. Běžná komunikace - konverzace - konverzační rituály - komunikační situace, komunikační strategie - problémy při komunikaci - vyjadřování formální i neformální, připravené i nepřipravené, monologické i dialogické - vypravování – základní znaky - kompozice vypravování - jazyk vypravování - kontrolní slohová práce s opravou	10
Žák/žákyně - objasní významové shody a rozdíly slov, - používá adekvátní slovní zásobu včetně příslušné odborné terminologie, - analyzuje text z hlediska lexikálního, - nahradí běžné cizí slovo českým ekvivalentem a naopak,	6. Pojmenování a slovo - slovní zásoba a její stylové rozvrstvení - vztahy mezi slovy - obohacování slovní zásoby - užívání přejatých slov	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- pracuje se slovníky a jinými příručkami, - odhaluje a opravuje jazykové nedostatky a chyby.		
Žák/žákyně - rozpozná druh a strukturu dopisu, - prokáže znalost uspořádání dopisu a psaní adres, - napíše osobní dopis.	7. Psaní dopisů - druhy dopisů, klasifikace - uspořádání dopisu - zdvořilost v dopisech - osobní dopis	4
Žák/žákyně - má přehled o knihovnách a jejich službách, - má přehled o denním tisku a tisku své zájmové oblasti, - volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací; - zaznamenává bibliografické údaje, - používá klíčová slova při vyhledávání informačních pramenů, - samostatně zpracovává informace, třídí je, zaznamenává; - pracuje s příručkami pro školu i veřejnost, - zjišťuje informace z dostupných zdrojů a přistupuje k nim kriticky, - vypracuje anotaci, - analyzuje text, - rozumí obsahu textu i jeho částí.	8. Informatická výchova - knihovny a jejich služby - noviny, časopisy a jiná periodika - internet - techniky a druhy čtení - orientace v textu, jeho rozbor z hlediska sémantiky, kompozice a stylu - získávání a zpracování informací z textu	7
Žák/žákyně - aplikuje teoretické znalosti v praktických cvičeních, - používá vhodné lexikální i stylistické prostředky, - řeší stylizační úkoly, - vyjadřuje se věcně správně, jasně a srozumitelně,	9. Systematizace učiva	5

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- odhaluje a opravuje jazykové nedostatky a chyby.		
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - provede morfematickou i slovotvornou analýzu slova, - používá adekvátní slovní zásobu včetně odborné terminologie, - rozpozná vztahy mezi slovy, - vysvětlí podstatu jednotlivých typů tvoření slov, - správně píše zkratky jednoslovných i víceslovných výrazů.	1. Pojmenování nových skutečností - slovotvorné vztahy mezi slovy - tvoření slov odvozováním - tvoření slov skládáním - tvoření zkratek a zkratkových slov - psaní zkratek	9
Žák/žákyně - vystihne charakteristické znaky různých druhů popisu a rozdíly mezi nimi, - rozpozná funkční styl a dominantní slohový postup, - posoudí kompozici textu, jeho slovní zásobu a skladbu, - pracuje s osnovou, - vytvoří souvislý delší text popisného charakteru, - opraví nedostatky pravopisné, lexikální i stylistické.	2. Slohový postup popisný - popisný postup v různých komunikačních sférách - prostý popis - odborný popis - umělecký popis - jazykové prostředky popisu - kontrolní slohová práce s opravou	10
Žák/žákyně - v mluveném i písemném projevu využívá poznatky z tvarosloví, - rozezná slovní druhy, - určí mluvnické kategorie, - rozliší spisovné a nespisovné tvary, - rozliší prostředky neutrální, hovorové a knižní, - rozliší produktivní a neproduktivní typy,	3. Tvarosloví - slovní druhy - mluvnické kategorie jmen - mluvnické kategorie sloves - neohebná slova - tvary slov - vývojové tendence v tvarosloví	16

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- umí pracovat s jazykovými příručkami.		
Žák/žákyně - rozliší specifičnost publicistických prostředků, - rozezná hlavní zpravodajské a publicistické útvary, - interpretuje publicistický text a rozliší fakta od komentářů, - sestaví jednoduché zpravodajské útvary, - má přehled o denním tisku a tisku své zájmové oblasti, - stylizuje text v daném slohovém útvaru, - opraví nedostatky pravopisné, lexikální i stylistické, - identifikuje prostředky masmediální manipulace.	4. Jazyk a styl žurnalistiky - sloh zpravodajství a publicistiky - zpravodajské útvary - publicistické útvary analytického zaměření - publicistické útvary beletristického zaměření - mediální komunikace - reklama - kontrolní slohová práce s opravou	13
Žák/žákyně - v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu, - odůvodní pravopisné jevy, - odhaluje a opravuje pravopisné chyby, - používá příručku PČP, - zdokonalí si pravopis základních jevů, - píše správně běžně používaná cizí slova, - zdůvodní význam znalosti pravopisu pro osobní i profesní život.	5. Procvičování pravopisu - úvodní opakování - složitější případy mluvnické shody - hranice slov v písmu - psaní velkých písmen - psaní přejatých slov - souhrnná cvičení	7
Žák/žákyně - vysvětlí specifičnost prostředků administrativního stylu, - vysvětlí náležitosti běžně užívaných administrativních útvarů,	6. Administrativní styl a jeho útvary - rysy administrativních písemností - písemnosti formulářového typu	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- sestaví základní projevy administrativního stylu, - uplatňuje vhodné členění textu a úpravu při práci na počítači, - ovládá grafickou a formální úpravu jednotlivých písemných projevů, - je schopen připravit se na přijímací pohovor.	- písemnosti se souvislým textem - grafická a formální úprava jednotlivých písemných projevů - životopis - motivační dopis při žádosti o zaměstnání - příprava na přijímací pohovor - zápis z porady - pracovní hodnocení - inzerát a odpověď na něj	
Žák/žákyně - aplikuje teoretické znalosti v praktických cvičeních, - řeší stylizační úkoly, - používá vhodné lexikální i stylistické prostředky.	7. Systematizace učiva	5

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - objasní základní pojmy onomastiky, - vysvětlí historii vzniku a vývoje osobních jmen, - posoudí vhodnost či nevhodnost volby rodných jmen, - analyzuje původ zeměpisných jmen, - posoudí vhodnost či nevhodnost názvů podniků a výrobků, - rozliší frazémy lidové a kulturní, - rozpozná druhy lidových frazémů, - uvede příklady frazémů a objasní jejich význam.	1. Pojmenování a slovo - vlastní jména v komunikaci - osobní jména - jména místní a pomístní - jména podniků a výrobků - frazeologie a její užití	7
Žák/žákyně - rozliší druhy projevů podle jejich zaměření (funkce), - posoudí vhodnost či nevhodnost použitých jazykových prostředků, - vystihne charakteristické znaky různých druhů textu a rozdílů mezi nimi, - zvládne všechny etapy přípravy i realizace řečnického vystoupení, - vyhledá materiál pro příslušný druh projevu, analyzuje ho a využije pro vlastní projev, - používá ve svém projevu správnou techniku mluveného slova, - formuluje projev v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury, - vhodně se prezentuje, argumentuje a obhájí svá stanoviska, - využívá emocionální a emotivní stránky mluveného slova,	2. Veřejné mluvené projevy a jejich styl - rétorika - druhy řečnických projevů - projevy informativní a naučné - projevy argumentativní a přesvědčovací - projevy slavnostní - příprava a realizace řečnického vystoupení - kontrolní slohová práce s opravou	15

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- využije pro sdělení obsahu optimální formální i jazykové prostředky, - sestaví jednoduché propagační útvary, - stylizuje text v daném slohovém útvaru, - opraví nedostatky pravopisné, lexikální i stylistické.		
Žák/žákyně - definuje základní syntaktické pojmy, - analyzuje větné vztahy a způsoby jejich vyjadřování, - provede větněčlenský rozbor, - uplatňuje znalosti ze skladby při logickém vyjadřování, - odhaluje a opravuje syntaktické nedostatky a chyby, - uplatňuje znalosti ze syntaktického pravopisu; - rozliší zvláštnosti ve větném členění od neobratných odchylek od větné stavby, - provede syntaktickou analýzu věty, souvětí a textu, - vhodně stylizuje text v konkrétním projevu, - využívá prostředky uspořádání, členění a návaznosti textu, - vyžívá různé možné podoby výpovědi.	3. Výpověď a věta - větné vztahy - základní a rozvíjející větné členy a způsoby jejich vyjadřování - několikanásobné větné členy a významový poměr mezi nimi - věty jednočlenné a větné ekvivalenty - zvláštnosti ve větném členění - pořádek slov ve větě - druhy vět z gramatického a komunikačního hlediska - stavba souvětí - souvětí podřadné a souřadné - složité souvětí - tvoření větných výpovědí	13
Žák/žákyně - prokáže znalost pravidel českého pravopisu, - uplatňuje v písemném projevu znalosti českého pravopisu, - odůvodní pravopisné jevy, - užívá správně interpunkční znaménka.	4. Opakování pravopisu - základy lexikálního a syntaktického pravopisu - členící znaménka a jejich užívání - čárka v souvětí - čárka ve větě jednoduché	7
Žák/žákyně	5. Funkční oblast odborná	13

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- pozná a vysvětlí specifické znaky odborného textu, - pracuje s odbornou literaturou a prameny, - posoudí odborné texty z hlediska obsahového, jazykového i stylistického, - nalezne v textu požadované informace, - samostatně zpracovává informace, oddělí podstatné informace od nepodstatných, - pořizuje z odborného textu výpisky a výtah, - vypracuje anotaci, osnovu, konspekt, - vytvoří souvislejší odborný text; - využije pro sdělení obsahu optimální formální i jazykové prostředky, - opraví nedostatky v textu, - dělá si poznámky z přednášek a jiných veřejných projevů, - přepracuje text do jiné podoby se zřetelem k příjemci, - odborně se vyjadřuje o jevech svého oboru v základních útvarech odborného stylu.	- slohový postup - výkladový, druhy výkladu - jazykové prostředky odborného stylu - slovní zásoba vzhledem k oboru vzdělávání, terminologie - stylizační a textová cvičení z oblasti odborné - získávání a zpracování informací z textu - anotace, osnova, konspekt, resumé - zpětná reprodukce textu, jeho transformace do jiné podoby - kontrolní slohová práce s opravou	
Žák/žákyně - analyzuje výstavbu a uspořádání rozsáhlejšího souvislého textu, - rozumí obsahu textu i jeho částí, - orientuje se ve výstavbě textu, - vystihne char. znaky různých druhů textu a rozdíly mezi nimi, - ovládá a v praxi využívá prostředky vertikálního i horizontálního členění, - opraví nevhodně užitě konektory, - posoudí kompozici textu, jeho slovní zásobu a skladbu,	6. Komunikát a text - tvorba komunikátu a stavba textu - návaznost textu - horizontální členění textu - vertikální členění textu - techniky a druhy čtení (s důrazem na čtení studijní) - orientace v textu, jeho rozbor	5

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- posoudí vhodnost zvolených titulků i mezititulků.		
Žák/žákyně - zařadí nové poznatky do systému jazykového a slohového učiva, - aplikuje teoretické poznatky v praktických cvičeních, - řeší stylizační úkoly, - vyjadřuje se věcně správně, jasně a srozumitelně.	7. Systematizace učiva	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - uplatňuje zásady zdvořilého řečového chování, - vysvětlí příčiny odlišného řečového chování různých sociálních skupin, - diskutuje, vhodně se prezentuje, argumentuje, - zvládá řešení různých komunikativních situací, vhodně uplatňuje prostředky verbální a neverbální komunikace; - posoudí způsob komunikace druhých lidí.	1. Chování a řeč - řečové chování a zdvořilost - mužský a ženský způsob komunikace - humor v řeči, řeč v humoru - humor v médiích, v reklamě	5
Žák/žákyně - rozlišuje spisovný jazyk, hovorový jazyk, dialekty, stylově příznakové jevy, - volí ve vlastním projevu prostředky adekvátní komunikační situaci, - rozpozná jazykové prostředky obecné češtiny, - rozpozná nářeční zvláštnosti, zejména z oblasti, z níž pochází.	2. Národní jazyk a jeho útvary - spisovný jazyk a jeho užívání - obecná čeština jako běžně mluvená řeč - nářeční útvary - profesní a zájmová komunikace	6
Žák/žákyně - vysvětlí charakteristické znaky úvahy, - rozpozná v textu použité slohové postupy, - rozpozná funkční jazykový styl; - sděluje jasně své názory a stanoviska, - vhodně argumentuje, zdůvodňuje, nepoužívá fráze a klišé, - odliší esej od běžného úvahového projevu, - napíše úvahu,	3. Úvaha a úvahový postup v různých komunikačních sférách - podstata úvahy, hlavní znaky - úvaha v oblasti publicistické, prostě sdělovací, umělecké - jazyková stránka úvahy - esejistický styl, esej - stylizační cvičení	11

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- formuluje logicky, srozumitelně, věcně správně, - opraví nedostatky v textu.	- kontrolní slohová práce s opravou	
Žák/žákyně - vybírá vhodné jazykové prostředky vzhledem k funkci sdělení, - diskutuje o zkušenostech s užíváním/neužíváním spisovné češtiny, - pracuje s normativními jazykovými příručkami.	4. Funkce spisovné češtiny a její vývojové změny - funkční diferenciaci současného jazyka - užívání češtiny v uplynulém tisíciletí - původ a vývoj slov z pohledu komunikačního	4
Žák/žákyně - orientuje se v soustavě jazyků; - zařadí mateřský jazyk do soustavy jazyků, - vysvětlí zákonitosti vývoje češtiny, - umí na ukázkách doložit vývojové změny, - integruje poznatky z českého jazyka, literatury a dějepisu.	5. Čeština a příbuzné jazyky z pohledu vývojového - indoevropské jazyky - vznik slovanských jazyků - rozdělení slovanských jazyků - vývoj českého jazykového systému - postavení češtiny mezi ostatními evropskými jazyky	8
Žák/žákyně - rozpozná funkční styl, dominantní slohový postup, - rozpozná prostředky jednotlivých stylových vrstev, - objasní působení slohotvorných činitelů, - uplatňuje ve svém projevu vhodné lexikální a stylistické prostředky.	6. Stylová diferenciaci češtiny - funkční stylová diferenciaci - stylová příslušnost jazykových projevů k vyššímu nebo nižšímu stylu	4
Žák/žákyně - rozliší druhy uměleckých projevů, - má přehled o slohových postupech uměleckého stylu, - rozliší řeč postav v literárním díle,	7. Styl umělecké literatury - literární druhy a žánry - řeč postav v literárním díle	5

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vytvoří souvislejší text s uměleckými prvky.		
Žák/žákyně - aplikuje teoretické poznatky ve své komunikační praxi, - interpretuje různé druhy textů (z oblasti běžné komunikace, z odborné, publicistické i umělecké sféry), - vybere z textu informace, přistupuje k nim kriticky, - transformuje text do jiné podoby, - pracuje s normativními příručkami českého jazyka.	8. Jazyková a stylizační cvičení	6
Žák/žákyně - se řídí zásadami spisovné výslovnosti, - v písemném i mluveném projevu využívá poznatky z tvarosloví, - ovládá techniku mluveného slova, umí klást otázky a vhodně formulovat odpovědi, - vhodně používá jednotlivé slohové postupy a základní útvary, - v písemném projevu uplatňuje znalosti z českého pravopisu, - používá adekvátní slovní zásobu včetně příslušné odborné terminologie, - orientuje se ve výstavbě textu; - uplatňuje znalosti ze skladby při logickém vyjadřování, - odhaluje a opravuje jazykové nedostatky a chyby, - připraví se na složení maturitní zkoušky.	9. Systematizace učiva	11

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	1. cizí jazyk – anglický				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	4	4	3	3	14
Celkem	136	136	102	90	464

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je rozvíjení komunikativní kompetence s ohledem na budoucí profesní zaměření žáků/žákyň a osvojení si jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního a pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi. Důraz je kladen na uplatnění principů Evropského jazykového portfolia. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k osvojení takové úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá u prvního cizího jazyka úrovni B1 – B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předmět zahrnuje osvojení jazykové dovednosti efektivně komunikovat v cizím jazyce a přípravu na život v multikulturním světě. Předmět rozvíjí dovednosti žáků/žákyň učit se cizí jazyky a podněcuje je k celoživotnímu vzdělávání.

Žáci/žákyně jsou vedeni k tomu, aby dokázali jednat pohotově, přirozeně a komunikativně správně v běžných životních situacích, aby dokázali pracovat s přiměřeně náročnými texty, aby dokázali v cizím jazyce srozumitelně vyjádřit, a to ústně i písemně, vlastní myšlenky a soudy.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: jazykové vzdělávání – cizí jazyky, komunikace ve službách

Obsahem výuky je systematické rozvíjení všech čtyř základních řečových dovedností. Učivo se skládá z nácviku řečových dovedností (poslech s porozuměním, práce s texty, mluvený a psaný projev), z jazykových prostředků (zvukové prostředky jazyka, slovní zásoba a její tvoření, morfologie a větná skladba, grafická podoba jazyka a pravopis) a tematických okruhů a komunikačních situací. Do výuky jsou zařazeny reálie zemí příslušné jazykové oblasti. Důraz je kladen i na odbornou slovní zásobu. Žáci/žákyně jsou schopni připravit se na přijímací pohovor v cizím jazyce a stylizovat vybrané osobní i obchodní dopisy v daném cizím jazyce.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli vedeni k pochopení a toleranci odlišných tradic, postojů a hodnot v rámci multikulturní společnosti,
- byli vedeni k chápání jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení a jako nositele kulturního bohatství jazykové oblasti,
- prohlubovali pozitivní vztah k rozvíjení studijních dovedností a schopností používat cizí jazyk k získávání nových informací,
- získali vnitřní motivaci k učení a sebehodnocení.

Pojetí výuky

Žáci a žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků a k řešení praktických úkolů.

Pojetí výuky je zaměřeno na percepci a produkci jednotlivých prvků fonologického systému jazyka prostřednictvím poslechu a imitace autentických zvukových záznamů. Při osvojování mluvnice se upřednostňuje deduktivní přístup, vedoucí žáky k odhalování zákonitostí gramatického systému studovaného jazyka. Značná pozornost je věnována systematickému rozšiřování slovní zásoby, včetně běžných kolokací a frází. K zefektivnění rozvoje lexikální oblasti jazyka aplikují žáci/žákyně různé techniky učení.

Rozvoj komunikativních dovedností posilují imitativní cvičení, memorované a obměňované dialogy, diskuse a prezentace prací monologického i dialogického charakteru za využití audiovizuálních pomůcek. Důležitou součástí výuky je poznání a využití specifických stylů učení jednotlivými žáky/žákyněmi. Nadaní žáci/žákyně se pravidelně zúčastňují olympiád v anglickém jazyce.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků je v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je kladen důraz na stupeň porozumění souvislému mluvenému i písemnému projevu vyučujícího i rodilého mluvčího v přiměřeném rozsahu probíraných jazykových prostředků, schopnost se samostatně a gramaticky správně vyjadřovat na všeobecná a vybraná odborná témata, vyjádřit své názory, postoje, souhlas i nesouhlas s názory jiných a schopnost sdělit hlavní myšlenky nebo informace ze slovního projevu či přečteného textu, schopnost vyjádřit vlastní myšlenky ve formě dopisu či jiného sdělení.

Uplatňuje se známkování i slovní hodnocení žáka, využívány jsou učitelské didaktické testy. Zohledňován je i přístup žáků, samostatné plnění úkolů, kreativita. Kromě obsahové, gramatické a stylistické správnosti se hodnotí rovněž dodržování

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

ortografických a ortoepických pravidel. V každém ročníku jsou kromě dílčích testů stanoveny dvě písemné pololetní práce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové je především rozvíjení komunikační kompetence – žáci se budou vyjadřovat v anglickém/německém jazyce kultivovaně a přiměřeně k účelu jednání, budou schopni komunikovat s určitou mírou plynulosti a spontánnosti s rodilým mluvčím. Dokáží se aktivně zúčastnit diskuse, vysvětlovat a zdůvodňovat své názory. Budou s to řešit základní pracovní i mimopracovní problémy v prostředí, kde je jednacím řečím angličtina/němčina. Systematicky rozvíjeny jsou také kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění či kompetence k užívání ICT.

Na předmět Anglický jazyk navazuje Konverzace v anglickém jazyce.

Učivo předmětu umožňuje zařazení průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
	I. Tematické celky a komunikační situace	
Žák/žákyně - podá základní informace o sobě a své rodině: jméno, datum a místo narození, bydliště, rodinný stav, významné momenty v životě, - popíše a charakterizuje sebe a rodinné příslušníky: vzhled, vlastnosti, zájmy, - sdělí představu o své budoucí rodině.	1. Já a moje rodina, vztahy mezi lidmi	20
Žák/žákyně - popíše svůj domov a jeho okolí, - popíše svůj byt a pokoj, včetně základního vybavení a dispozičního řešení, - zhodnotí výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, - sdělí své představy o ideálním bydlení a své plány do budoucna.	2. Bydlení	10
Žák/žákyně - popíše průběh všedního i svátečního dne: školní rozvrh, organizace vyučování, práce a odpočinek, zájmová činnost, - rozdíl v programu všedního a svátečního dne, - žákovy představy o ideálně stráveném dnu.	3. Můj všední den	20
Žák/žákyně - popíše možnosti trávení volného času,	4. Volný čas	20

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- porovná trávení volného času u mužů a žen, mladších a starších lidí, ve městě a na venkově, - hovoří o vlastním způsobu trávení volného času.		
Žák/žákyně - charakterizuje hlavní denní jídla, - hovoří a svých oblíbených a neoblíbených pokrmech, o svých stravovacích zvyklostech, - hovoří o typických rysech české kuchyně, - seznámí s možností stravování ve svém městě, - popíše svou návštěvu v restauraci.	5. Jídlo a nápoje, v restauraci	23
Žák/žákyně - popíše nákupní možnosti ve městě a na venkově: druhy obchodů a služeb, - vysvětlí, jak se jednotliví členové jeho rodiny podílejí na nákupech, - zhodnotí svůj vztah k nakupování, - hodnotí výhody a nevýhody nakupování v malých obchůdcích a v obchodních řetězcích.	6. Nakupování	23
Žák/žákyně - sdělí základní zeměpisná fakta o vybraných zemích, - stručně charakterizuje hospodářství, - doporučí vybrané turistické cíle a zdůvodní svou volbu.	7. Anglicky mluvící země – I.	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Žák/žákyně - podá základní zeměpisné informace o České republice, - stručně charakterizuje hospodářství země, uvede její hlavní exportní zboží, - doporučí vybrané turistické cíle a zdůvodní svou volbu, - podá základní informace o hlavním městě a jeho památkách.	8. Česká republika – I.	10
---	---------------------------------------	---------------------------------------

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vyjmenuje převratné vynálezy, které změnilý život lidí, - hovoří o možných změnách v životě lidí v budoucnosti, - hovoří o využití počítačů v denním životě, - hovoří o moderních komunikačních metodách.	1. Věda a technika, budoucnost lidstva	20
Žák/žákyně - hovoří o významu cestování a o svém vztahu k němu, - vysvětlí, kde a jak mohou lidé trávit dovolenou, a uvede, který způsob sám/sama upřednostňuje, - popíše možnosti ubytování a stravování o dovolené, - hodnotí výhody a nevýhody cestování s cestovní kanceláří a soukromě, - popíše výhody a nevýhody běžných dopravních prostředků, - uvede, co vše je nutno připravit a zařídit před zahraniční cestou, - popíše svůj vlastní cestovní zážitek.	2. Svět kolem nás, cestování	25
Žák/žákyně - uvede základní druhy nemocí a zranění, nastíní jejich léčbu a možnosti předcházení jim, - popíše návštěvu u lékaře/ zubaře, - pojmenuje části lidského těla, - vysvětlí pojem „zdravý životní styl“, - zhodnotí svůj zdravotní stav.	3. Zdraví a nemoci, u lékaře	20
Žák/žákyně	4. Zaměstnání – I.	23

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vyjmenuje a klasifikuje druhy zaměstnání, - hovoří o práci svých rodičů, - popíše pracovní povinnosti zaměstnaného člověka, - hovoří o svých budoucích pracovních záměrech a o studiu.		
Žák/žákyně - uvede nejběžnější druhy služeb dosažitelných ve svém městě, - uvede, které služby jeho rodina využívá, - pohovoří o nejvyužívanějších službách: pošta, banka, hotel, - hodnotí výhody a nevýhody jednotlivých typů ubytovacích a stravovacích zařízení.	5. Služby	25
Žák/žákyně - hovoří o běžných vztazích mezi lidmi, pozitivních i negativních, - popíše význam lásky, přátelství a dobrých vztahů mezi lidmi, - hovoří o vztazích ve své rodině, - použije literární dílo jako příklad mezilidských vztahů.	6. Vztahy mezi lidmi	23

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - klasifikuje oblečení podle ročního období a situace, - vyjmenuje módní doplňky pro ženy i muže, - hovoří o možnostech pořízení nového oblečení, - popíše oblečení, - vyjmenuje druhy obuvi , - hovoří o vlastním stylu oblékání a možnostech inspirace v oblékání.	1. Oblečení a móda	10
Žák/žákyně - vyjmenuje a klasifikuje druhy sportů, - vysvětlí význam sportování pro člověka, - popíše svůj vztah ke sportu a vysvětlí, kterým sportům se věnoval/a v dětství a které provozuje nyní, - vysvětlí aktivní a pasivní přístup ke sportu.	2. Sport	15
Žák/žákyně - uvede a zhodnotí možnosti kulturního vyžití lidí ve svém městě, - vysvětlí svůj postoj ke kultuře a umění a doloží příklady, - popíše vlastní návštěvu divadla/kina či výstavu výtvarného umění, - doporučí knihu, film či divadelní představení, - vysvětlí aktivní a pasivní zájem o umění.	3. Kultura a umění	15
Žák/žákyně - sdělí základní zeměpisná fakta	4. Anglicky mluvící země – II.	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

o vybraných zemích příslušné jazykové oblasti, - stručně charakterizuje hospodářství dané země, uvede významné osobnosti dané země, - doporučí vybrané turistické cíle a zdůvodní svou volbu, - hovoří o zvycích a životním stylu příslušných zemí, jejich kultuře.		
Žák/žákyně - seznámí s vlastním dosavadním vzděláváním a se svými studijními plány do budoucna, - popíše svůj vztah k učení a vzdělávání: čas, který mu věnuje, oblíbené/neoblíbené školní předměty, své studijní problémy a úspěchy, - představí svou školu, vyučované předměty, organizaci školního roku i dne, školní zájmové činnosti, - představí český vzdělávací systém a porovná jej se školským systémem zemí příslušné jazykové oblasti, - hodnotí možnosti vzdělávání ve svém městě a okolí.	5. Škola a vzdělávání	15
Žák/žákyně - pojmenuje a popíše jednotlivá roční období, - popíše lidské činnosti typické pro jednotlivá roční období, - informuje o tom, kde je možné získat informace o počasí, - popíše a zhodnotí počasí daného dne, - porozumí předpovědi počasí a sám/sama ji formuluje podle předpovědní mapy.	6. Počasí	15
Žák/žákyně	7. Já a moje rodina – II.	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- napíše charakteristiku a popis člena rodiny, - vyjádří svůj názor na danou osobu, - vyjádří fyzický popis osoby, - popíše zvyky , oblíbené a neoblíbené činnosti osoby.		
Žák/žákyně - charakterizuje národní zvyklosti a stereotypy vybraných národů, - zná pravidla zavedená při oficiálním i neformálním setkávání příslušníků různých národů, - zná druhy pozdravů při setkávání a loučení, - poradí cizinci, jak se má připravit na cestu do České republiky.	8. Svět kolem nás – II.	12

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí pojem „civilizační choroby“ a uvede jejich příčiny, - vysvětlí pojem „zdravý životní styl“, - hovoří o zdravotní péči v České republice, - objasní, jak preventivně předcházet onemocnění.	1. Zdraví a životní styl	20
Žák/žákyně - napíše vlastní životopis, - na základě požadavků inzerovaného pracovního místa napíše žádost o zaměstnání, - prezentuje své dovednosti a schopnosti, - zvládne konverzaci u jednoduššího přijímacího pohovoru v angličtině.	2. Zaměstnání, životopis	20
Žák/žákyně - hovoří o základních problémech ochrany životního prostředí, - zhodnotí stav životního prostředí v ČR i ve světě, - uvede aktuální případy poškození životního prostředí a navrhne možná řešení, - sdělí, jak může sám přispět ke zlepšení životního prostředí.	3. Člověk a životní prostředí	15
Žák/žákyně - klasifikuje svátky rodinné a uvede příklady, - popíše rodinnou oslavu, - vysvětlí rozdílnost zvyků jednotlivých kultur a nutnost tolerance k jiným kulturám,	4. Svátky a tradice	15

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vyjmenuje a představí hlavní svátky v České republice a anglicky mluvících zemích, - porovná rozdíly ve způsobech slavení těchto svátků u nás a v zahraničí.		
Žák/žákyně - vyjmenuje charitativní organizace, které zná (národního i mezinárodního významu), - vysvětlí, jak může pomoci potřebným a jaká je realita, - popíše, jak by pomohl potřebným, kdyby měl velkou sumu peněz.	5. Svět kolem nás – III.	10
Žák/žákyně - popíše možnosti trávení volného času, zvažuje aktivní a pasivní využití volného času, - porovná trávení volného času u mužů a žen, mladších a starších lidí, ve městě a na venkově, - charakterizuje koníčky z hlediska finanční a časové náročnosti, - zhodnotí, jak zájmy a záliby obohacují život člověka.	6. Volný čas – II.	10
	II. Jazykové prostředky (lingvistické kompetence)	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - receptivně i produktivně ovládá zvukovou podobu jazyka, - vyslovuje dle ortoepických pravidel.	1. Zvuková stránka jazyka	
Žák/žákyně - vhodně používá obecnou i odbornou slovní zásobu, umožňující srozumitelnou slovní komunikaci,	2. Slovní zásoba	

Platnosť ŠVP od: 1. září 2017

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

	III. Řečové dovednosti	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - interpretuje přiměřené souvislé projevy a diskuse rodilých mluvčích pronášené ve standardním hovorovém tempu, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, - ovládá školní a pracovní pokyny, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, - sdělí obsah, hlavní myšlenky či informace vyslechnuté nebo přečtené, - přednese připravenou prezentaci ze svého oboru a reaguje na jednoduché dotazy publika, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - sdělí a zdůvodní svůj názor, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných, předvídatelných situacích, - zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis, - přeloží text a používá slovníky – i elektronické, - zapojí se do přiměřeně náročného hovoru bez přípravy,	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech) - receptivní řečová dovednost zraková (čtení a práce s textem) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení zaměřené situačně i tematicky) - jednoduchý překlad - interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností) - interakce ústní	

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- při pohovorech, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele, - vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí, - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace.		
---	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Francouzský jazyk (2. cizí jazyk)				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	3	3	2	2	10
Celkem	102	102	68	60	332

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je rozvíjení komunikativní kompetence s ohledem na budoucí profesní zaměření a osvojení jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního a pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi. Důraz je kladen na uplatnění principů Evropského jazykového portfolia. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k osvojení takové úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá u druhého cizího jazyka úrovni A2 – B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předmět zahrnuje osvojení jazykové dovednosti efektivně komunikovat v cizím jazyce a přípravu na život v multikulturním světě. Předmět rozvíjí dovednosti žáků/žákyně učit se cizí jazyky a podněcuje je k celoživotnímu vzdělávání.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: jazykové vzdělávání – cizí jazyky, komunikace ve službách

Obsahem výuky je systematické rozvíjení všech čtyř základních řečových dovedností. Učivo se skládá z nácviku řečových dovedností (poslech s porozuměním, práce s texty, mluvený a psaný projev), z jazykových prostředků (zvukové prostředky jazyka, slovní zásoba a její tvoření, morfologie a větná skladba, grafická podoba jazyka a pravopis) a tematických okruhů a komunikačních situací. Do výuky jsou zařazeny realie zemí příslušné jazykové oblasti. Důraz je kladen i na odbornou slovní zásobu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli neustále podporováni v zájmu o studium jazyka a kultury příslušné jazykové oblasti a kultury vůbec,
- byli vedeni k toleranci v rámci multikulturní společnosti,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- byli vedeni k chápání jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení a jako nositele kulturního bohatství jazykové oblasti, ale i jako předmětu studia.

Pojetí výuky

Vyučovacími a organizačními metodami jsou nejčastěji výklad, dialog, práce s textem, samostatná práce, monolog či diskuse. Žáci/žákyně jsou vedeni ke skupinové práci, případně projektové práci ukončené prezentací. Žáci/žákyně jsou motivováni k dalšímu samostudiu (CD-ROM, internet, literatura apod.). Výuka spočívá ve využití jak frontálního, tak problémového přístupu, který vede žáky k odhalování zákonitostí gramatického systému osvojovaného jazyka. Při rozvíjení komunikačních dovedností jsou využívána imitativní cvičení, memorované i obměňované dialogy, aktivní účast v diskusi a prezentace prací monologického i dialogického charakteru, aplikovány jsou vizuální, audiovizuální i auditivní pomůcky.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků je v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je kladen důraz na stupeň porozumění souvislému mluvenému i písemnému projevu vyučujícího i rodilého mluvčího v přiměřeném rozsahu probíraných jazykových prostředků, schopnost samostatně a gramaticky správně se vyjadřovat na všeobecná a vybraná odborná témata, vyjádřit své názory, postoje, souhlas i nesouhlas s názory jiných a schopnost sdělit hlavní myšlenky nebo informace ze slovního projevu či přečteného textu, schopnost vyjádřit vlastní myšlenky ve formě dopisu či jiného sdělení.

Uplatňuje se známkování i slovní hodnocení žáka, využívány jsou učitelské didaktické testy. Zohledňován je i přístup žáků, samostatné plnění úkolů, kreativita. Kromě obsahové, gramatické a stylistické správnosti se hodnotí rovněž dodržování ortografických a ortoepických pravidel. V každém ročníku jsou kromě dílčích testů stanoveny dvě písemné pololetní práce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové je především rozvíjení komunikační kompetence – žáci se budou vyjadřovat ve francouzském jazyce kultivovaně a přiměřeně k účelu jednání, budou schopni komunikovat s určitou mírou plynulosti a spontánnosti s rodilým mluvčím. Dokáží se aktivně zúčastnit diskuse, vysvětlovat a zdůvodňovat své názory. Budou s to řešit základní pracovní i mimopracovní problémy v prostředí, kde je jednacím řečí francouzština. Systematicky rozvíjeny jsou také kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění či kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učivo předmětu umožňuje zařazení průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
	I. Tematické okruhy a komunikační situace	
Žák/žákyně - představí sebe a jednotlivé členy své rodiny, - pohovoří o zaměstnání, vzdělání a zájmech členů rodiny, - vyjádří příbuzenské vztahy, - vyplní formuláře s osobními údaji.	1. Já a moje rodina, vztahy mezi lidmi – I.	55
Žák/žákyně - popíše stav počasí, formuluje otázky na počasí - interpretuje jednodušší čtené i slyšené předpovědi počasí, - pojmenuje roční období a charakterizuje jejich odlišnosti.	2. Počasí	6
Žák/žákyně - popíše své stravovací návyky, - vysvětlí pojem „zdravá výživa“, - uvede možnosti stravování ve svém městě a obecně, - popíše návštěvu v restauraci, - konverzuje na téma oblíbená jídla a nápoje, - zhodnotí základní rozdíly české a francouzské kuchyně, - sestaví jednoduchý jídelní lístek.	3. V restauraci	21
Žák/žákyně - popíše svůj vztah ke sportu, - pojmenuje různé druhy sportu podle ročních období a zájmů, - navrhne sportovní využití ve svém městě,	4. Sport	20

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- zdůrazní význam sportu a pohybu pro člověka, - konverzuje na téma aktivní a pasivní sport jako koníček.		
---	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - pohovoří o běžných zdravotních problémech, - popíše návštěvu u lékaře a zubaře, - klasifikuje zdravotnická zařízení ve svém městě, - doporučí vhodné léky na typická onemocnění, - zdůrazní význam zdravé výživy a zdravého způsobu života.	1. Zdraví a životní styl	20
Žák/žákyně - rozliší běžné druhy obchodů a jejich sortiment, - popíše nákup v samoobsluze, - konverzuje o výhodách a nevýhodách nákupu v obch. domě, - pohovoří o rozdělení nákupů ve vlastní rodině, - doporučí své oblíbené obchody a svou volbu zdůvodní, - navrhne oblečení pro různé příležitosti.	2. Nakupování, oblékání	12
Žák/žákyně - popíše své aktivity ve volném čase a oblíbené aktivity u mladých lidí, - porovná své aktivity v dětství a v současné době, - konverzuje na téma nejčastější či nejdražší lidské koníčky, - objasní rozdíly v trávení volného času mezi ženami a muži.	3. Volný čas	20
Žák/žákyně - popíše běžné činnosti svého všedního dne,	4. Můj všední den	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- zdůrazní rozdíly v programu všedního dne a víkendu, - nastíní možnosti využití volného času.		
Žák/žákyně - představí sebe a jednotlivé členy své rodiny, - pohovoří o zaměstnání, vzdělání a zájmech členů rodiny, - vyjádří příbuzenské vztahy,	5. Já a moje rodina, vztahy mezi lidmi – II.	20
Žák/žákyně - informuje o svém dosaženém vzdělání, - popíše svůj školní rozvrh, skladbu předmětů, - popíše typickou hodinu ve škole, - hodnotí svoji úspěšnost ve škole v jednotlivých předmětech, - popíše průběh běžného školního roku na naší škole, - hovoří o svých plánech do budoucna	6. Škola, vzdělávání – I.	20

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - jednoduše charakterizuje českou školskou soustavu a porovná ji s francouzským školním systémem	1. Škola, vzdělávání – II.	10
Žák/žákyně - zhodnotí možnosti bydlení, - popíše prostředí, ve kterém žije a bydlí, - popíše svůj byt/dům a pokoj, - argumentuje, jaké jsou výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, - posoudí turistické, ubytovací a stravovací možnosti ve svém městě, - informuje o pracovních a bytových podmínkách ve svém městě.	2. Bydlení	38
Žák/žákyně - vymezí různé druhy služeb, - pohovoří o úrovni služeb v našem městě, - pohovoří o nejvyužívanějších službách – pošta, banka, hotel, - uvede různé možnosti ubytování.	3. Služby	10
Žák/žákyně - napíše strukturovaný životopis, - sestaví jednoduchou žádost o místo/brigádu, - vyjmenuje různá zaměstnání a odhadne, jaký typ vzdělání je pro výkon těchto povolání nutný, - jednoduše si objedná službu v hotelu, restauraci, obchodě, - sestaví pozvání na rodinnou či společenskou akci.	4. Zaměstnání, životopis; pozvání	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - zhodnotí možnosti cestování po vlasti i do zahraničí, ubytovací a stravovací možnosti, - jednoduše popíše realizaci zájezdu do zahraničí, - uvede výhody a nevýhody cestování s cestovní kanceláří, - vyjmenuje jednotlivé dopravní prostředky, jejich výhody a nevýhody při různých typech cest, - popíše vlastní zážitek z cestování.	1. Svět kolem nás, cestování	20
Žák/žákyně - charakterizuje naši republiku – uvede geografické informace, počet obyvatel atd., - pohovoří o hlavním městě, o turistických cílech v naší zemi, - najde na mapě centra průmyslu a zemědělství, - uvede základní historické mezníky naší země.	2. Česká republika, Praha	16
Žák/žákyně - interpretuje základní údaje o francouzsky mluvících zemích: geografické informace, počet obyvatel atd., - hovoří o Paříži a památkách, - pohovoří o známých a vyhledávaných turistických destinacích v těchto zemích, vybere příklady typických svátků a tradic těchto zemí a porovná s tradicemi udržovanými v naší zemi.	3. Země dané jazykové oblasti, Paříž	24

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

	II. Jazykové prostředky (lingvistické kompetence)	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - vyslovuje srozumitelně, a to co nejbližše přirozené výslovnosti, - rozlišuje základní zvukové prostředky, větný přízvuk, vázání a navazování a členění vět.	1. Zvuková stránka jazyka	
Žák/žákyně - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu týkající se vybraných tematických okruhů, - používá základní odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru, - uplatňuje základní způsoby obohacování slovní zásoby.	2. Slovní zásoba	
Žák/žákyně - dodržuje základní pravopisné normy, - zdůvodní a opravuje pravopisné chyby.	3. Grafická podoba jazyka a pravopis	
Žák/žákyně - u podstatných jmen rozlišuje rody, členy, systém prostředků pro vyjádření větných vztahů odpovídajících českým pádům, množné číslo a jeho nepravidelnosti, - u přídavných jmen specifikuje tvoření ženského rodu, postavení a stupňování, - rozlišuje samostatná a nesamostatná zájmena, a to osobní, zvratná, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá a vztažná, - používá základní a řadové číslovky a vyjadřuje datum, letopočet a čas,	4. Gramatika - morfologie	

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- u sloves rozlišuje časy: přítomný, jednoduchý budoucí, opisné vyjádření blízké budoucnosti, minulý složený, imperfektum, - u sloves dále rozlišuje způsob: oznamovací, rozkazovací a podmiňovací přítomný, - u sloves objasní tvoření infinitivu, participiálních tvarů, zvratných sloves, předminulý čas, gérondif, passif a subjonctif – informativně, - rozlišuje příslovce místa, času a způsobu, stupňování příslovčí, tázací příslovce, zájmenná příslovce (en, y), - vhodně používá předložky, - používá správně souřadící a podřadící spojky.		
Žák/žákyně - najde princip uspořádání základních větných vztahů, větných členů, pořádek slov ve větě hlavní a vedlejší, - objasní tvoření záporu, - rozliší neosobní výrazy (il fait, il faut) a vazbu il y a, - rozliší tvoření otázky inverzí, pomocí est-ce que a intonací, - používá slovesné opisy vyjadřující blízkou budoucnost (aller + inf.), bezprostřední minulost (venir de + inf.), základní slovesné vazby, - objasní tvoření podmínkových vět a používá souslednost časů.	5. Gramatika - syntax	
	III. Řečové dovednosti	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - interpretuje přiměřené souvislé projevy rodilých mluvčích pronášené v pomalejším hovorovém tempu,	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech)	

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, - ovládá školní a pracovní pokyny, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, - sdělí obsah, hlavní myšlenky či informace vyslechnuté nebo přečtené, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - sdělí a zdůvodní svůj názor, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - vyjadřuje se v běžných, předvídatelných situacích, - zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis, - přeloží adekvátně náročný text a používá slovníky – i elektronické, - zapojí se do přiměřeně náročného hovoru bez přípravy, - vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí, - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace.	- receptivní řečová dovednost zraková (čtení a práce s textem) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení zaměřené situačně i tematicky) - jednoduchý překlad - interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností) - interakce ústní	
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Německý jazyk (2. cizí jazyk)				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	3	3	2	2	10
Celkem	102	102	68	60	332

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je rozvíjení komunikativní kompetence žáků/žákyně s ohledem na jejich budoucí profesní zaměření a osvojení si jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního a pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi. Důraz je kladen na uplatnění principů Evropského jazykového portfolia. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k osvojení takové úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá u druhého cizího jazyka úrovni A2 – B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předmět zahrnuje osvojení jazykové dovednosti efektivně komunikovat v cizím jazyce a přípravu na život v multikulturním světě. Předmět rozvíjí dovednosti žáků/žákyně učit se cizí jazyky a podněcuje je k celoživotnímu vzdělávání.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: jazykové vzdělávání – cizí jazyky, komunikace ve službách

Obsahem výuky je systematické rozvíjení všech čtyř základních řečových dovedností. Učivo se skládá z nácviku řečových dovedností (poslech s porozuměním, práce s texty, mluvený a psaný projev), z jazykových prostředků (zvukové prostředky jazyka, slovní zásoba a její tvoření, morfologie a větná skladba, grafická podoba jazyka a pravopis) a tematických okruhů a komunikačních situací. Do výuky jsou zařazeny realie zemí příslušné jazykové oblasti. Důraz je kladen i na odbornou slovní zásobu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli neustále podporováni v zájmu o studium jazyka a kultury příslušné jazykové oblasti a kultury vůbec,
- byli vedeni k toleranci v rámci multikulturní společnosti,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- byli vedeni k chápání jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení a jako nositele kulturního bohatství jazykové oblasti, ale i jako předmětu studia.

Pojetí výuky

Vyučovacími a organizačními metodami jsou nejčastěji výklad, dialog, práce s textem, samostatná práce, monolog či diskuse. Žáci/žákyně jsou vedeni ke skupinové práci, případně projektové práci ukončené prezentací. Žáci/žákyně jsou motivováni k dalšímu samostudiu (CD-ROM, internet, literatura apod.) Výuka spočívá ve využití jak frontálního, tak problémového přístupu, který vede žáky k odhalování zákonitostí gramatického systému osvojovaného jazyka. Při rozvíjení komunikativních dovedností jsou využívána imitativní cvičení, memorované i obměňované dialogy, aktivní účast v diskusi a prezentace prací monologického i dialogického charakteru, aplikovány jsou vizuální, audiovizuální i auditivní pomůcky.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků je v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je kladen důraz na stupeň porozumění souvislému mluvenému i písemnému projevu vyučujícího i rodilého mluvčího v přiměřeném rozsahu probíraných jazykových prostředků, schopnost se samostatně a gramaticky správně vyjadřovat na všeobecná a vybraná odborná témata, vyjádřit své názory, postoje, souhlas i nesouhlas s názory jiných a schopnost sdělit hlavní myšlenky nebo informace ze slovního projevu či přečteného textu, schopnost vyjádřit vlastní myšlenky ve formě dopisu či jiného sdělení.

Uplatňuje se známkování i slovní hodnocení žáka, využívány jsou učitelské didaktické testy. Zohledňován je i přístup žáků, samostatné plnění úkolů, kreativita. Kromě obsahové, gramatické a stylistické správnosti se hodnotí rovněž dodržování ortografických a ortoepických pravidel. V každém ročníku jsou kromě dílčích testů stanoveny dvě písemné pololetní práce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové je především rozvíjení komunikativní kompetence – žáci se budou vyjadřovat v německém jazyce kultivovaně a přiměřeně k účelu jednání, budou schopni komunikovat s určitou mírou plynulosti a spontánnosti s rodilým mluvčím. Dokáží se aktivně zúčastnit diskuse, vysvětlovat a zdůvodňovat své názory. Budou s to řešit základní pracovní i mimopracovní problémy v prostředí, kde je jednacím řečím němčina. Systematicky rozvíjeny jsou také kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění či kompetence k užívání ICT.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učivo předmětu umožňuje zařazení průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
	I. Tematické celky a komunikační situace	
Žák/žákyně - představí sebe a jednotlivé členy své rodiny, - pohovoří o zaměstnání, vzdělání a zájmech členů rodiny - vyjádří příbuzenské vztahy - vyplní jednoduché formuláře s osobními údaji.	1. Moje rodina, přátelé, vztahy mezi lidmi	30
Žák/žákyně - vyjmenuje a seřadí druhy sportů podle různých kritérií, - vysvětlí význam sportování pro člověka, - popíše svůj vztah ke sportu a vysvětlí, kterým sportovním aktivitám se věnoval/a v dětství a které preferuje nyní, - popíše typickou hodinu tělocviku ve škole, - vysvětlí aktivní a pasivní přístup ke sportu.	2. Sport	19
Žák/žákyně - charakterizuje hlavní denní jídla - hovoří o svých oblíbených a neoblíbených pokrmech, o svých stravovacích zvyklotech, - hovoří o typických rysech české kuchyně a charakterizuje kuchyně německy mluvících zemí,	3. Restaurace, jídelní lístek	23

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vyjmenuje typické pokrmy německy mluvících zemí, - seznámí s možnostmi stravování ve městě, - popíše návštěvu v restauraci.		
Žák/žákyně - popíše průběh všedního i svátečního dne /školní rozvrh, organizace vyučování, práce a odpočinek, zájmové aktivity/, - zdůrazní rozdíly v programu všedního a svátečního dne, - vyjadřuje své představy ideálně stráveného dne.	4. Můj všední den	30

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - pohovoří o možnostech trávení volného času, - zhodnotí rozdíly v trávení volného času u mužů a žen, mladších a starších lidí, lidí, žijících ve městě a na venkově, - hovoří o vlastním způsobu trávení volného času.	1. Volný čas	21
Žák/žákyně - popíše nákupní možnosti ve městě a na venkově /typy obchodů, služeb/, - vysvětlí, jak se jednotliví členové jeho rodiny podílejí na nákupech, - zhodnotí svůj vztah k nakupování a vysvětlí, proč preferuje nákup určitého zboží nebo nákup v určitém typu obchodů, - hodnotí výhody a nevýhody nakupování v malých obchůdkách a v supermarketu.	2. Nakupování, služby	20
Žák/žákyně - popíše okolí, ve kterém bydlí, - popíše svůj dům, byt a svůj pokoj včetně základního vybavení a dispozičního řešení, - hodnotí výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, - vyjadřuje své představy ohledně ideálního bydlení a své plány do budoucna.	3. Můj domov, bydlení	20
Žák/žákyně - hovoří o významu cestování a o svém vztahu k němu,	4. Svět kolem nás, cestování	20

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vysvětlí, kde a jak mohou lidé trávit dovolenou a který způsob upřednostňuje on/ona, - popíše možnosti ubytování a stravování o dovolené, - hodnotí výhody a nevýhody cestování s cestovní kanceláří a soukromě.		
Žák/žákyně - seznámí s vlastním dosavadním vzděláním a se svými studijními plány do budoucna, - popíše svůj vztah k učení a vzdělávání (čas, který mu věnuje, oblíbené a neoblíbené předměty, školní výsledky), - představí svou školu, vyučované předměty, organizaci škol. roku.	5. Škola a vzdělávání	21

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - popíše počasí v různých ročních obdobích i denních dobách, - sestaví jednoduchou předpověď počasí, - vyjádří svůj vztah k jednotlivým ročním obdobím, - podle plánovaného počasí navrhuje vhodné oblečení a program dne.	1. Počasí, roční období	12
Žák/žákyně - podá základní informace o poloze, obyvatelstvu, státním zřízení, úředním jazyku, členění na správní celky, - s pomocí mapy podá základní zeměpisné údaje, - doporučí vybrané turistické cíle a zdůvodní svou volbu, - podá základní informace o hlavním městě.	2. Česká republika	18
Žák/žákyně - uvede základní druhy nemocí a zranění a způsob, jak je léčit či jak jim předcházet, - vysvětlí pojem „civilizační choroby“ a zmíní jejich příčiny, - popíše návštěvu u lékaře a zubaře, - popíše části lidského těla, - hovoří o zdravotní péči ve městě.	3. Zdraví a životní styl	19
Žák/žákyně - klasifikuje oblečení podle ročních období a podle různých společenských příležitostí, - hovoří o možnostech pořízení nového oblečení,	4. Móda a oblékání	19

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- popíše oblečení a doplňky, - sehraje dialog ve fiktivním obchodě s oblečením.		
---	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - napíše strukturovaný životopis, - vyjmenuje různá zaměstnání a odhadne, jaký typ vzdělání je pro výkon těchto povolání nutný, - jednoduše si objedná službu v hotelu, restauraci, obchodě, - sestaví pozvání na rodinnou či společenskou akci.	1. Zaměstnání, životopis; objednávka služby, žádost, pozvání	20
Žák/žákyně - podá základní údaje o poloze, obyvatelstvu, úředním jazyku, státním zřízení, členění na správní celky, - uvede s pomocí mapy základní zeměpisnou charakteristiku, - doporučí vybrané turistické cíle a zdůvodní svou volbu, - hovoří jednoduše o tradicích a zvycích, kultuře a životním stylu dané země.	2. Německy mluvící země – I.	20
Žák/žákyně - podá základní údaje o poloze, obyvatelstvu, úředním jazyku, státním zřízení, členění na správní celky, - uvede s pomocí mapy základní zeměpisnou charakteristiku, - doporučí vybrané turistické cíle a zdůvodní svou volbu, - hovoří jednoduše o tradicích a zvycích, kultuře a životním stylu dané země.	3. Německy mluvící země – II.	20
	II. Jazykové prostředky (lingvistické kompetence)	V průběhu 1. až 4. ročníku

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Žák/žákyně - vyslovuje srozumitelně, a to co nejblíže přirozené výslovnosti, dodržuje ortoepickou normu, - rozlišuje základní zvukové prostředky, větný přízvuk.	1. Zvuková stránka jazyka	
Žák/žákyně - dodržuje základní pravopisné normy, - zdůvodní a opravuje pravopisné chyby.	2. Grafická podoba jazyka a pravopis	
Žák/žákyně - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu týkající se vybraných tematických okruhů, - používá základní odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru, - uplatňuje základní způsoby obohacování slovní zásoby.	3. Slovní zásoba	
Žák/žákyně - vyjadřuje se gramaticky srozumitelně a správně, - správně tvoří věty a konverzuje za využití probraných gramatických jevů, - pracuje s německými texty a dokáže se orientovat v jejich gramatické a syntaktické struktuře.	4. Gramatika - <i>tvarosloví</i>: substantiva, přídavná jména, číslovky, vyjadřování časů u sloves, slovesné způsoby, slovesný rod, základní slovesné vazby, příslovce a jejich stupňování, užívání předložek, různé druhy zájmen a jejich použití, zeměpisné názvy, - <i>syntax</i>: skladba věty jednoduché a souvětí, použití spojek, vyjadřování záporu, vyjadřování podmětu, prostý a závislý infinitiv. v souladu minimálně se stupněm A2 Společného	

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

	evropského referenčního rámce pro jazyky.	
	III. Řečové dovednosti	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - interpretuje přiměřené souvislé projevy rodilých mluvčích pronášené v pomalejším tempu, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, - ovládá školní a pracovní pokyny, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, - sdělí obsah, hlavní myšlenky či informace vyslechnuté nebo přečtené, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - sdělí a zdůvodní svůj názor, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných, předvídatelných situacích, - zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, - přeloží text a používá slovníky (i elektronické), - zapojí se do přiměřeně náročného hovoru bez přípravy, - při pohovorech, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele, - vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí,	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech) - receptivní řečová dovednost zraková (čtení a práce s textem) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení zaměřené situačně i tematicky) - jednoduchý překlad - interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností) - interakce ústní	

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace.		
---	--	--

Učební osnova předmětu	Ruský jazyk (2. cizí jazyk)				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	3	3	2	2	10
Celkem	102	102	68	60	332

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je rozvíjení komunikativní kompetence s ohledem na budoucí profesní zaměření a osvojení jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního a pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi. Důraz je kladen na uplatnění principů Evropského jazykového portfolia. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k osvojení takové úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá u druhého cizího jazyka úrovni A2 – B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předmět zahrnuje osvojení jazykové dovednosti efektivně komunikovat v cizím jazyce a přípravu na život v multikulturním světě. Předmět rozvíjí dovednosti žáků/žákyně učit se cizí jazyky a podněcuje je k celoživotnímu vzdělávání.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: jazykové vzdělávání – cizí jazyky, komunikace ve službách

Obsahem výuky je systematické rozvíjení všech čtyř základních řečových dovedností. Učivo se skládá z nácviku řečových dovedností (poslech s porozuměním, práce s texty, mluvený a psaný projev, důležité je používání azbuky), z jazykových prostředků (zvukové prostředky jazyka, slovní zásoba a její tvoření, morfologie a větná skladba, grafická podoba jazyka a pravopis) a tematických okruhů a komunikačních situací. Do výuky jsou zařazeny reálie dané země. Důraz je kladen i na odbornou slovní zásobu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- byli neustále podporováni v zájmu o studium jazyka a kultury příslušné jazykové oblasti a kultury vůbec,
- byli vedeni k toleranci v rámci multikulturní společnosti,
- byli vedeni k chápání jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení a jako nositele kulturního bohatství jazykové oblasti, ale i jako předmětu studia.

Pojetí výuky

Vyučovacími a organizačními metodami jsou nejčastěji výklad, dialog, práce s textem, samostatná práce, monolog či diskuse. Žáci/žákyně jsou vedeni ke skupinové práci, případně projektové práci ukončené prezentací. Žáci/žákyně jsou motivováni k dalšímu samostudiu (CD-ROM, internet, literatura apod.). Výuka spočívá ve využití jak frontálního, tak problémového přístupu, který vede žáky k odhalování zákonitostí gramatického systému osvojovaného jazyka. Při rozvíjení komunikativních dovedností jsou využívána imitativní cvičení, memorované i obměňované dialogy, aktivní účast v diskusi a prezentace prací monologického i dialogického charakteru, aplikovány jsou vizuální, audiovizuální i auditivní pomůcky.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků je v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je kladen důraz na stupeň porozumění souvislému mluvenému i písemnému projevu vyučujícího i rodilého mluvčího v přiměřeném rozsahu probíraných jazykových prostředků, schopnost se samostatně a gramaticky správně vyjadřovat na všeobecná a vybraná odborná témata, vyjádřit své názory, postoje, souhlas i nesouhlas s názory jiných a schopnost sdělit hlavní myšlenky nebo informace ze slovního projevu či přečteného textu, schopnost vyjádřit vlastní myšlenky ve formě dopisu či jiného sdělení.

Uplatňuje se známkování i slovní hodnocení žáka, využívány jsou učitelské didaktické testy. Zohledňován je i přístup žáků, samostatné plnění úkolů, kreativita. Kromě obsahové, gramatické a stylistické správnosti se hodnotí rovněž dodržování ortografických a ortoepických pravidel. V každém ročníku jsou kromě dílčích testů stanoveny dvě písemné pololetní práce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové je především rozvíjení komunikativní kompetence – žáci se budou vyjadřovat v ruském jazyce kultivovaně a přiměřeně účelu jednání, budou schopni komunikovat s určitou mírou plynulosti a spontánnosti s rodilým mluvčím. Dokáží se aktivně zúčastnit diskuse, vysvětlovat a zdůvodňovat své názory. Budou s to řešit základní pracovní i mimopracovní problémy v prostředí, kde je jednacím řečím ruština. Systematicky rozvíjeny jsou také kompetence k učení, kompetence k řešení problémů,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

kompetence k pracovnímu uplatnění či kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií.
 Učivo předmětu umožňuje zařazení průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
	I. Tematické okruhy a komunikační situace	
Žák/žákyně - zformuluje pozdrav při setkání a loučení - demonstruje různé řečové situace, např. jak představit nové kamarády, jak se rozloučit s rodiči, - porozumí jednoduchému telefonickému rozhovoru, domluví si telefonicky schůzku - vyjádří poděkování, omluvu.	1. Osobní údaje, přátelé	21
Žák/žákyně - poskytne podrobnější informace o rodičích, sourozencích, jejich bydlení, práci a škole, koníčcích - vyjádří další příbuzenské vztahy.	2. Moje rodina a bydlení	20
Žák/žákyně - dovede pojmenovat některá povolání - pohovoří o profesi svých rodičů - jednoduše vyjádří své dětské představy a současné plány ohledně zaměstnání.	3. Zaměstnání	22
Žák/žákyně - popíše své aktivity ve volném čase a oblíbené aktivity mladých lidí,	4. Volný čas	20

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vyjádří svůj vztah ke sportu, - představí svůj týdenní program, - zformuluje pozvání a naučí se pozvání přijmout i odmítnout.		
Žák/žákyně - rozšíří si obraty při seznamování - sestaví jednoduchý seznamovací inzerát, v kterém se již podrobně představí - sestaví odpověď na inzerát.	5. Kontakty, seznámení,	19

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání A kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - popíše svůj školní rozvrh, skladbu předmětů, - diskutuje o oblíbených i neoblíbených předmětech a o známkách, - orientuje se v budově školy, - informuje o svém dosaženém vzdělání, - popíše typickou hodinu ve škole, - hodnotí svoji úspěšnost ve škole v jednotlivých předmětech, - popíše průběh běžného školního roku, - hovoří o svých plánech do budoucna.	1. Škola, vzdělávání	22
Žák/žákyně - formuluje dotazy a odpovědi, které vyžaduje orientace ve městě, - popíše stručně město, v kterém studuje nebo bydlí - orientuje se v běžných prostředcích hromadné dopravy, - ptá se na dopravní spojení, - pomůže např. cizinci se zorientovat ve městě a vysvětlit správnou cestu.	2. Každodenní život	21
Žák/žákyně - rozliší běžné druhy obchodů a jejich základní sortiment, - popíše nákup v obchodním domě, - sestaví jednoduchý dialog v obchodě, - navrhne koupi dárků pro různé příležitosti, - popíše běžné druhy oblečení,	3. Nakupování	20

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- pojmenuje barvy, - vyjádří údaje o ceně zboží.		
Žák/žákyně - se seznámí s dvěma ruskými velkoměsty – Moskvou a Sankt-Petěrburkem, - pohovoří o zajímavých místech těchto měst, - seznámí se okrajově s historií a nejvýznamnějšími osobnostmi, - vybere příklady typických svátků a tradic těchto zemí a porovná s tradicemi udržovanými v naší zemi, - napíše o tom dopis kamarádovi.	4. Země dané jazykové oblasti - Rusko	20
Žák/žákyně - podá zahraničním hostům nejdůležitější informace o hlavním městě, - navrhne prohlídku nejzajímavějších míst a architektonických památek v Praze, - odpovídá na dotazy turistů, - nacvičuje rol průvodce městem, - napíše dopis kamarádovi, v kterém mu představí hlavní město.	5. Česká republika - Praha	19

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - si osvojí obraty při setkání se známými, které dlouho neviděl, - vede jednoduchou konverzaci o tom, jak se komu daří, co se událo za dobu, kdy se neviděli, - jednoduše podiskutuje o zdraví, - napíše dopis kamarádovi, kterého dlouho neviděl.	1. Mezilidské vztahy, setkání	17
Žák/žákyně - popíše vzhled svůj, kamarádů, rodičů..., vyjádří, kdo je komu podobný, - pohovoří o vlastnostech svých, kamarádů, rodičů..., - jednoduše shrne některé způsoby života a vyjádří svůj názor, - vyjádří svou představu o ideálním kamarádovi, partnerovi, - seznámí se s portréty některých ruských literárních osobností.	2. Vzhled, vlastnosti	17
Žák/žákyně - klasifikuje oblečení podle ročních období a podle různých společenských příležitostí, - popíše stručně současnou módu pro mladé, - seznámí se s národním ruským oděvem, - hovoří o možnostech pořízení nového oblečení, - popíše oblečení a doplňky, - sehraje dialog ve fiktivním obchodě s oblečením.	3. Móda, oblékání	17

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Žák/žákyně - popíše stav počasí, formuluje otázky na počasí, - interpretuje jednodušší čtené i slyšené předpovědi počasí, - pojmenuje roční období a charakterizuje jejich odlišnosti, - pohovoří o činnostech v jednotlivých ročních obdobích.	4. Počasí	17
---	-------------------------	---------------------------------------

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - seznámí se s dalším koutem Ruska – Sibiří - uvede přesnou geografickou polohu, - pohovoří o podnebí, přírodě, nerostném bohatství, - zmíní způsob života na Sibiři, - doporučí návštěvu této části Ruska.	1. Země dané jazykové oblasti - Rusko	15
Žák/žákyně - stručně pohovoří o největších problémech ochrany životního prostředí, - jednoduše popíše, co znamená žít v souladu s přírodou, - uvede nejznámější ekologické aktivity.	2. Příroda, ochrana životního prostředí	15
Žák/žákyně - uvede možnosti cestování po vlasti i do zahraničí, - vyjmenuje jednotlivé dopravní prostředky, - informuje se o příletu a odletu letadla, - uvede možnosti ubytování, - řeší ztrátu zavazadla, - popíše krátce vlastní zážitek z cestování.	3. Svět kolem nás, cestování	15
Žák/žákyně - osvojí si slovní zásobu na dané téma, - získá základní představu o typických jídlech – pirožky, boršč, šči, - komunikuje při nákupu potravin, - poradí, kde je možno poobědvat, objedná v restauraci, vede rozhovor s přáteli.	4. Restaurace, jídlo a pití	15

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

	II. Jazykové prostředky (lingvistické kompetence)	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - vyjadřuje se foneticky i gramaticky srozumitelně, - tvoří věty a konverzuje v ruském jazyce za využití probraných gramatických jevů, - v písemném projevu využívá poznatků z pravopisu, správně používá azbuku, - pracuje s přiměřeně náročnými ruskými texty a dokáže se orientovat v jejich gramatické a syntaktické struktuře, - pracuje s poslechovými texty a řeší na jejich základě zadané úkoly.	- <i>tvarosloví</i> : substantiva, přídavná jména, číslovky, vyjadřování časů u sloves, slovesné způsoby, slovesný rod, základní slovesné vazby, příslovce a jejich stupňování, užívání předložek, různé druhy zájmen a jejich použití, zeměpisné názvy, - <i>syntax</i> : skladba věty jednoduché a souvětí, různé druhy spojek, zápor ve větě, - <i>fonetika</i> - <i>pravopis</i> – nácvik azbuky - vše v souladu minimálně se stupněm A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.	
	III. Řečové dovednosti	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - interpretuje přiměřené souvislé projevy rodilých mluvčích pronášené v pomalejším tempu, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, - ovládá školní a pracovní pokyny, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu,	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech) - receptivní řečová dovednost zraková (čtení a práce s textem) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení zaměřené situačně i tematicky) - jednoduchý překlad	

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- sdělí obsah, hlavní myšlenky či informace vyslechnuté nebo přečtené, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - sdělí a zdůvodní svůj názor, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - vyjadřuje se v běžných, předvídatelných situacích, - zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis, - přeloží text a používá slovníky (i elektronické), - zapojí se do přiměřeně náročného hovoru bez přípravy, - vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí, - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace.	- interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností) - interakce ústní.	
---	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Španělský jazyk (2. cizí jazyk)				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	3	3	2	2	10
Celkem	102	102	68	60	332

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je rozvíjení komunikační kompetence s ohledem na budoucí profesní zaměření a osvojení jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního a pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi. Důraz je kladen na uplatnění principů Evropského jazykového portfolia. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k osvojení takové úrovně komunikačních jazykových kompetencí, která odpovídá u druhého cizího jazyka úrovni A2 – B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předmět zahrnuje osvojení jazykové dovednosti efektivně komunikovat v cizím jazyce a přípravu na život v multikulturním světě. Předmět rozvíjí dovednosti žáků/žákyn učít se cizí jazyky a podněcuje je k celoživotnímu vzdělávání.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: jazykové vzdělávání – cizí jazyky, komunikace ve službách

Obsahem výuky je systematické rozvíjení všech čtyř základních řečových dovedností. Učivo se skládá z nácviku řečových dovedností (poslech s porozuměním, práce s texty, mluvený a psaný projev), z jazykových prostředků (zvukové prostředky jazyka, slovní zásoba a její tvoření, morfologie a větná skladba, grafická podoba jazyka a pravopis) a tematických okruhů a komunikačních situací. Do výuky jsou zařazeny reálie zemí příslušné jazykové oblasti. Důraz je kladen i na odbornou slovní zásobu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli neustále podporováni v zájmu o studium jazyka a kultury příslušné jazykové oblasti a kultury vůbec,
- byli vedeni k toleranci v rámci multikulturní společnosti,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- byli vedeni k chápání jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení a jako nositele kulturního bohatství jazykové oblasti, ale i jako předmětu studia.

Pojetí výuky

Vyučovacími a organizačními metodami jsou nejčastěji výklad, dialog, práce s textem, samostatná práce, monolog či diskuse. Žáci/žákyně jsou vedeni ke skupinové práci, případně projektové práci ukončené prezentací. Žáci/žákyně jsou motivováni k dalšímu samostudiu (CD-ROM, internet, literatura apod.). Výuka spočívá ve využití jak frontálního, tak problémového přístupu, který vede žáky k odhalování zákonitostí gramatického systému osvojovaného jazyka. Při rozvíjení komunikativních dovedností jsou využívána imitativní cvičení, memorované i obměňované dialogy, aktivní účast v diskusi a prezentace prací monologického i dialogického charakteru, aplikovány jsou vizuální, audiovizuální i auditivní pomůcky.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků je v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je kladen důraz na stupeň porozumění souvislému mluvenému i písemnému projevu vyučujícího i rodilého mluvčího v přiměřeném rozsahu probíraných jazykových prostředků, schopnost se samostatně a gramaticky správně vyjadřovat na všeobecná a vybraná odborná témata, vyjádřit své názory, postoje, souhlas i nesouhlas s názory jiných a schopnost sdělit hlavní myšlenky nebo informace ze slovního projevu či přečteného textu, schopnost vyjádřit vlastní myšlenky ve formě dopisu či jiného sdělení.

Uplatňuje se známkování i slovní hodnocení žáka, využívány jsou učitelské didaktické testy. Zohledňován je i aktivní přístup žáků, samostatné plnění úkolů, kreativita. Kromě obsahové, gramatické a stylistické správnosti se hodnotí rovněž dodržování ortografických a ortoepických pravidel. V každém ročníku jsou kromě dílčích testů stanoveny dvě písemné pololetní práce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové je především rozvíjení komunikativní kompetence – žáci se budou vyjadřovat ve španělském jazyce kultivovaně a přiměřeně účelu jednání, budou schopni komunikovat s určitou mírou plynulosti a spontánnosti s rodilým mluvčím. Dokáží se aktivně zúčastnit diskuse, vysvětlovat a zdůvodňovat své názory. Budou s to řešit základní pracovní i mimopracovní problémy v prostředí, kde je jednacím řečím španělština. Systematicky rozvíjeny jsou také kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění či kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učivo předmětu umožňuje zařazení průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
	I. Tematické okruhy a komunikační situace	
Žák/žákyně - interpretuje základní údaje o španělsky mluvících zemích: geografická data, počet obyvatel atd., - pohovoří o známých a vyhledávaných turistických destinacích v těchto zemích, - vybere příklady typických svátků a tradic těchto zemí a porovná je s tradicemi udržovanými v naší zemi.	1. Země dané jazykové oblasti I.	16
Žák/žákyně - představí sebe a jednotlivé členy své rodiny, - pohovoří o zaměstnání, vzdělání a zájmech členů rodiny, - vyjádří příbuzenské vztahy, - vyplní formuláře s osobními údaji.	2. Já a moje rodina, rodinné a mezilidské vztahy	29
Žák/žákyně - charakterizuje českou školskou soustavu a porovná ji stručně se španělským školským systémem, - informuje o svém dosaženém vzdělání, - popíše svůj školní rozvrh, skladbu předmětů, - popíše typickou hodinu ve škole, - popíše průběh běžného školního roku na naší škole, - hovoří o svých plánech do budoucna.	3. Škola, vzdělávání	17
Žák/žákyně - popíše své aktivity ve volném čase a oblíbené aktivity mladých lidí, - objasní rozdíly v trávení volného času mezi ženami a muži.	4. Volný čas I.	15
Žák/žákyně	5. Zaměstnání, životopis	17

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- napíše strukturovaný životopis, - sestaví jednoduchou žádost o místo/brigádu, - vyjmenuje různá zaměstnání, - jednoduše si objedná službu v hotelu, restauraci, obchodě, - sestaví pozvání na rodinnou či společenskou akci.		
Žák/žákyně - popíše stav počasí, formuluje otázky na počasí, - interpretuje jednoduché čtené i slyšené předpovědi počasí, - pojmenuje roční období a charakterizuje jejich odlišnosti.	6. Počasí I.	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - interpretuje základní údaje o španělsky mluvících zemích: geografická data počet obyvatel atd. - pohovoří o známých a vyhledávaných turistických destinacích v těchto zemích, - vybere příklady typických svátků a tradic těchto zemí a porovná je s tradicemi udržovanými v naší zemi.	1. Země dané jazykové oblasti II.	3
Žák/žákyně - popíše svůj vztah ke sportu, - pojmenuje různé druhy sportu podle, - ročních období a zájmů, - konverzuje na téma aktivní a pasivní sport jako koníček.	2. Sport I.	18
Žák/žákyně - popíše běžné činnost svého všedního dne, - zdůrazní rozdíly v programu všedního dne a víkendu, - popíše den strávený ve škole.	3. Můj všední den I.	19
Žák/žákyně - porovná své aktivity v dětství a v současné době, - konverzuje na téma nejčastější, nejlevnější či nejdražší lidské koníčky.	4. Volný čas II.	7
Žák/žákyně - uvede různé možnosti bydlení, - popíše prostředí, ve kterém žije a bydlí, - popíše svůj byt/dům a pokoj, - argumentuje, jaké jsou výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, - posoudí turistické, ubytovací a stravovací možnosti ve svém městě.	5. Bydlení	17
Žák/žákyně - popíše své stravovací návyky,	6. V restauraci	22

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vysvětlí pojem „zdravá výživa“, - uvede možnosti stravování ve svém městě a obecně - popíše návštěvu v restauraci, - konverzuje na téma oblíbená jídla a nápoje, - uvede rozdíly české a španělské kuchyně, - sestaví jednoduchý jídelní lístek.		
Žák/žákyně - uvede možnosti cestování po vlasti i do zahraničí, ubytovací a stravovací možnosti, - uvede výhody a nevýhody cestování s cestovní kanceláří, - vyjmenuje jednotlivé dopravní prostředky, jejich výhody a nevýhody při různých typech cest, - pojmenuje služby, které hotely a města běžně nabízejí svým hostům a turistům, - popíše vlastní zážitek z cestování.	7. Svět kolem nás, cestování	16

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - interpretuje základní údaje o španělsky mluvících zemích: geografická data, počet obyvatel atd., - pohovoří o známých a vyhledávaných turistických destinacích v těchto zemích, - vybere příklady typických svátků a tradic těchto zemí a porovná je s tradicemi udržovanými v naší zemi.	1. Země dané jazykové oblasti III.	3
Žák/žákyně - vymezí různé druhy služeb, - objedná službu v restauraci či hotelu, - pohovoří o nejvyužívanějších službách – pošta, banka, hotel.	2. Služby	17
Žák/žákyně - rozliší běžné druhy obchodů a jejich sortiment, - popíše nákup v samoobsluze, - konverzuje o výhodách a nevýhodách nákupu v obchodním domě, - navrhne oblečení pro různé příležitosti.	3. Nakupování, oblékání	29
Žák/žákyně - charakterizuje naši republiku – uvede geografická data, počet obyvatel atd., - pohovoří o hlavním městě, o turistických cílech v naší zemi, - najde na mapě centra průmyslu a zemědělství, - uvede základní historické mezníky naší země.	4. Česká republika I.	19

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - popíše běžné činnost svého všedního dne, - zdůrazní rozdíly v programu všedního dne a víkendu, - popíše den strávený ve škole.	1. Můj všední den II.	3
Žák/žákyně - pohovoří o běžných zdravotních problémech, - popíše návštěvu u lékaře a stomatologa, - doporučí vhodné způsoby léčby na typická onemocnění, - zdůrazní význam zdravé výživy a zdravého způsobu života.	2. Zdraví a životní styl	29
Žák/žákyně - uvede možnosti sportovního vyžití v našem městě.	3. Sport II.	4
Žák/žákyně - charakterizuje naši republiku – uvede geografická data, počet obyvatel atd., - pohovoří o hlavním městě, o turistických cílech v naší zemi, - najde na mapě centra průmyslu a zemědělství, - uvede základní historické mezníky naší země.	4. Česká republika II.	3
Žák/žákyně - popíše stav počasí, formuluje otázky na počasí, - interpretuje jednoduché čtené i slyšené předpovědi počasí, - pojmenuje roční období a charakterizuje jejich odlišnosti.	5. Počasí II.	21

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

	II. Jazykové prostředky (lingvistické kompetence)	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - vyslovuje srozumitelně, a to co nejbližše přirozené výslovnosti, - rozlišuje základní zvukové prostředky, větný přízvuk, vázání a navazování a členění vět.	1. Zvuková stránka jazyka, výslovnost	
Žák/žákyně - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu týkající se vybraných tematických okruhů, - používá základní odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru, - uplatňuje základní způsoby obohacování slovní zásoby.	2. Slovní zásoba	
Žák/žákyně - dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, - zdůvodní a opravuje pravopisné chyby.	3. Grafická podoba jazyka a pravopis	
Žák/žákyně - u podstatných jmen rozlišuje rody, členy, systém prostředků pro vyjádření větných vztahů odpovídajících českým pádům, množné číslo a jeho nepravidelnosti, - u přídavných jmen specifikuje tvoření ženského rodu, postavení a stupňování, - rozlišuje samostatná a nesamostatná zájmena, a to osobní, zvratná, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá a vztažná, - používá základní a řadové číslovky a vyjadřuje datum, letopočet a čas, - u sloves rozlišuje časy: přítomný, jednoduchý budoucí, opisné vyjádření blízké budoucnosti, minulý složený, imperfektum, - u sloves dále rozlišuje způsob: oznamovací, rozkazovací a podmiňovací přítomný,	4. Gramatika - morfologie	

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- u sloves objasní tvoření infinitivu, participiálních tvarů, zvratných sloves, předminulý čas, gerundium, pasivum a subjuntivum, - rozlišuje příslovce místa, času a způsobu, stupňování příslovcí, tázací příslovce, - správně používá předložky, - používá souřadicí a podřadicí spojky.		
Žák/žákyně - rozliší princip uspořádání základních větných vztahů, větných členů, pořádek slov ve větě hlavní a vedlejší, - objasní tvoření záporu, - rozliší použití sloves ser, estar a haber, - rozliší tvoření otázky inverzí a intonací, - používá slovesné opisy vyjadřující blízkou budoucnost (ir +a +inf.), bezprostřední minulost (acabar de + inf.), základní slovesné vazby - objasní tvoření podmínkových vět a používá souslednost časů.	5. Gramatika - syntax	
	III. Řečové dovednosti	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - interpretuje přiměřené souvislé projevy a diskuse rodilých mluvčích pronášené v pomalejším hovorovém tempu, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, - vyjádří vlastními slovy hlavní a vedlejší myšlenky promluvy, - ovládá školní a pracovní pokyny, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - sdělí a zdůvodní svůj názor, - proneše jednoduše zformulovaný monolog před publikem,	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech) - receptivní řečová dovednost zraková (čtení a práce s textem) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení zaměřené situačně i tematicky) - jednoduchý překlad - interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností) - interakce ústní	

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vyjadřuje se v běžných, předvídatelných situacích, - zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis, - přeloží text a používá slovníky (tištěné i elektronické), - zapojí se do přiměřeně náročného hovoru bez přípravy, - vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí, - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace.		
---	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Konverzace v cizím jazyce				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	2	4
Celkem	0	0	68	60	128

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem tohoto povinného předmětu je doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové kompetence s důrazem na kompetence komunikativní a s ohledem na odborné zaměření připravit žáka na život v multikulturním světě.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: jazykové vzdělávání – cizí jazyky, cestovní ruch, komunikace ve službách

Obsahem učiva je další rozvíjení komunikativních kompetencí vedoucích k efektivní účasti žáka na přímé i nepřímé komunikaci v cizím jazyce s ohledem na budoucí profesní zaměření.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- poznali realie a pochopili kulturu země studovaného jazyka a respektovali její specifika a odlišnosti,
- prohlubovali pozitivní vztah k rozvíjení studijních dovedností a schopnosti používat cizí jazyk k získávání nových informací,
- získali vnitřní motivaci k učení a sebehodnocení.

Pojetí výuky

Učivo rozvíjí výuku z předchozích ročníků, která je založena především na zdokonalování mluveného projevu jak monologického, tak interaktivního ve skupině. K tomu směřují dialogická cvičení, skupinová či projektová práce, práce s autentickými texty za využití informačních technologií, lekce odborné angličtiny pro poskytovatele služeb v cestovním ruchu.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení žáků probíhá v souladu s klasifikačním řádem školy. Důraz je kladen na pokrok v rozvoji řečových dovedností, především zdokonalování ústního projevu a správné používání nové, rozšířené slovní zásoby. Součástí hodnocení je i aktivní účast žáka v hodině. Při ověřování znalostí je uplatňována zejména ústní forma.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět rozvíjí několik klíčových kompetencí žáka:

Komunikativní kompetence: žáci jsou schopni prokázat dosaženou úroveň svých jazykových a komunikativních dovedností v rámci tematických okruhů týkajících se běžného života, ale i speciálních oblastí zaměřených na jejich budoucí povolání.

Kompetence k učení: absolventi mají získat pozitivní vztah k vzdělávání, jsou schopni efektivně se učit, vyhledávat a zpracovávat informace.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií: absolventi jsou schopni pracovat s osobním počítačem a získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím internetu.

Kompetence k řešení problémů: absolventi by měli umět získat informace potřebné k řešení problému, uplatňovat při tom různé metody myšlení a spolupracovat s ostatními.

Jazykovým vzděláváním prolíná průřezové téma Informační a komunikační technologie, neboť tyto se staly již nezbytnou součástí všeobecného vzdělání moderního člověka. Žáci jsou připravováni k tomu, aby byli schopni pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně je využívali jak v průběhu vzdělávání, tak při výkonu povolání.

Průřezovým tématem je také téma Člověk a svět práce, které předpokládá naučit žáky písemně i verbálně se prezentovat při jednání s potenciálními zaměstnavateli a doplňuje znalosti a dovednosti žáka získané v odborné složce vzdělávání o nejdůležitější poznatky a dovednosti související s jeho uplatněním ve světě práce.

Z hlediska mezipředmětových vztahů má předmět nejužší vazbu s předměty Anglický jazyk .

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně: - popíše svůj domov a okolí, - pohovoří o svých domácích povinnostech, - porovná rozdíly v bydlení ve městě a na venkově, - pokusí se charakterizovat situaci na trhu s byty, zformuluje představy svého budoucího bydlení - podává informace o svém městě, městě, kde studuje, jeho atraktivitách a službách - zprostředkuje informace o atraktivitách, akcích a službách v regionu nebo městě turistům.	1. Bydlení, domov	9
Žák/žákyně: - sdělí základní geografické údaje za použití mapy (poloha, povrch, podnebí), - podá základní informace o historii, politice a ekonomice státu, - pojmenuje zvyky, svátky a tradice obecně i ve vztahu k své rodině, - informuje o turisticky zajímavých oblastech, pozve kamaráda ze zahraničí a naplánuje mu pobyt u nás, informuje turisty o možnostech rekreace v ČR.	2. Česká republika	9
Žák/žákyně:	3. Cestování	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- pohovoří o různých způsobech cestování po vlasti i do zahraničí, - uvede ubytovací a stravovací možnosti, vede rozhovory s hostem v hotelu, týkající se ubytování, rezervace pokoje, placení a hotelových služeb, - popíše svůj vztah k cestování, informuje o svých cestovatelských zkušenostech.		
Žák/žákyně: - pohovoří o stravovacích návycích ve své rodině, - vysvětlí pojem zdravá výživa a nastíní, k jakým zdravotním potížím může vést výživa nezdravá, - charakterizuje českou kuchyni a kuchyni země studovaného jazyka, - orientuje se v jídelním lístku, převezme objednávku, inkaso, vyřizuje přání a reklamace hostů v restauraci, uvede možnosti stravování ve svém městě.	6. Stravování	9
Žák/žákyně. - vede jednoduchý telefonický rozhovor, osvojí si standardní komunikační obraty, - napíše obchodní dopis dle zadání, případně zadání sám stylizuje, - seznámí se se základy elektronických komunikačních metod (e-mail, webové stránky včetně cizojazyčných), - ovládá základní cizojazyčnou IT terminologii, - sepíše a vyřídí stížnost či reklamaci, - je schopen vést jednodušší pohovor v cizím jazyce,	4. Odborná komunikace	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- zapojí se do jednoduché odborné debaty, - přeformuluje a objasní pronesené sdělení a zprostředkuje informaci dalším lidem, - vyplní jednoduchý neznámý formulář, pracuje s odborným textem.		
Žák/žákyně: - vyjmenuje jednotlivé dopravní prostředky, jejich výhody a nevýhody při různých typech cest, informuje turisty o možnosti přepravy, rezervace lístků a využití hromadné dopravy, doporučí, jakým způsobem se mohou dopravit do určené destinace.	5. Doprava	8
Žák/žákyně: - pojmenuje a charakterizuje různé kulturní žánry, - vyjmenuje a charakterizuje různé druhy sportů, - popíše možnosti sportovního a kulturního vyžití ve městě, kde studuje, informuje turisty o kulturních i sportovních událostech v regionu a o možnosti pravidelného kulturního a sportovního vyžití v daném místě, - vyjádří svůj osobní vztah ke kultuře a sportu, pozve kamaráda do kina, divadla, na sportovní utkání.	6. Kultura a sport	8
Žák/žákyně: - pohovoří o běžných zdravotních problémech a nemocech, - popíše návštěvu u lékaře - klasifikuje zdravotnická zařízení ve svém městě, zařídí turistům případné ošetření v případě nehody	7. Zdraví a životní styl	9

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

či nemoci, zajištění první pomoci a poskytně pomoc v případě nouze, - zdůrazní význam zdravé výživy a zdravého životního stylu, uvede možné důsledky nedodržování zdravého způsobu života.		
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně: - představí svou školní budovu, třídu a vyučovací hodinu - popíše svůj školní rozvrh a práci v některých hodinách, - zhodnotí své úspěchy ve vyučovacích předmětech, - informuje o průběhu školního roku na naší škole, pohovoří o vzdělávacím systému u nás a v některých zemích dané jazykové oblasti.	1. Škola a vzdělávání	8
Žák/žákyně: - pojmenuje roční období a popíše změny v přírodě, - charakterizuje různé druhy počasí, - popíše aktuální počasí, - uvede způsoby ochrany životního prostředí, vyjádří svůj vztah k životnímu prostředí.	2. Příroda a životní prostředí	8
Žák/žákyně: - pohovoří o rodinných oslavách obecně (narozeniny, jubilea, absolutoria), - hovoří podrobněji o běžných celoročních svátcích (Vánoce, Velikonoce apod.), - popíše, jak probíhají oslavy v jeho/její rodině, - pohovoří stručně o státních svátcích, informuje o nejznámějších svátcích v zemích dané jazykové oblasti.	3. Zvyky a tradice	8
Žák/žákyně:	4. Země dané jazykové	12

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- sdělí základní geografické údaje vybraných zemí dané jazykové oblasti, pracuje s mapou, - podá základní informace o historii, politice a ekonomice, - pojmenuje některé zvyky, svátky a tradice, uvede osobnosti dané země, - informuje o turisticky zajímavých oblastech a o svých cestách do daných zemí, podá základní informace o EU.	oblasti, Evropská unie	
Žák/žákyně: - uvede různé možnosti nakupování a způsoby placení, - pohovoří o nakupování ve své rodině, - zhodnotí nákupní možnosti ve svém bydlišti, popíše běžné druhy služeb.	5. Nakupování, služby	7
Žák/žákyně: - pohovoří obecně o různých stylech oblékání, - vyjádří svůj vztah k oblékání a módním trendům, popíše oblečení k různým příležitostem a v jednotlivých ročních obdobích.	6. Móda, oblékání	7
Žák/žákyně: - představí rodinu i přátele, - za použití rozšiřující slovní zásoby pohovoří o vztazích a problémech v rodině, vyjádří představy o svém budoucím rodinném životě.	7. Moje rodina a přátelé	5
Žák/žákyně: - uvede různé možnosti využití volného času, - popíše, jak tráví svůj volný čas, poukáže na negativní způsoby trávení volného času mládeží.	8. Volný čas	5

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

	II. Jazykové prostředky (lingvistické kompetence)	V průběhu 3. až 4. ročníku
Žák/žákyně: - vyslovuje srozumitelně co nejblíže přirozené výslovnosti, dodržuje ortoepická pravidla daného jazyka.	1. Zvuková stránka jazyka, výslovnost	
Žák/žákyně: - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu týkající se vybraných tematických okruhů, - používá základní odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru, uplatňuje opisné prostředky v neznámých situacích.	2. Slovní zásoba	
Žák/žákyně: - používá správně gramatické prostředky, které si osvojil/a.	3. Gramatika	
Žák/žákyně: - dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, zdůvodní a opraví případné pravopisné chyby.	4. Grafická podoba jazyka a pravopis	
Žák/žákyně: - se orientuje v konverzaci či besedě pronesené v běžném tempu, - reaguje na komunikativní podněty rodilého mluvčího jako pracovního partnera v oboru, - orientuje se v textu, i odborném, odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, vyjadřuje se k textu, - přednese s oporou o poznámky stručnou zprávu na dané téma, - sdělí hlavní myšlenky z vyslechnutého nebo přečteného, přiměřeně náročného textu,	III. Řečové dovednosti	V průběhu 3. až 4. ročníku

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- zformuluje vlastní myšlenky, - vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných, předvídatelných situacích, - telefonuje v cizím jazyce - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, - připraví se na jednoduchý přijímací pohovor v cizím jazyce, - vyjádří svůj názor na daný text, - přeloží text, používá slovníky, vede rozhovor na dané téma, klade otázky, adekvátně reaguje na projevy partnera, vyjádří žádost, prosbu, radost, zklamání.		
	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech) - receptivní řečová dovednost zraková (čtení a práce s textem i odborným) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení zaměřené situačně i tematicky) - produktivní řečová dovednost písemná - interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností) - interakce ústní	

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Dějepis				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	0	0	0	2
Celkem	68	0	0	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Obecným cílem předmětu je připravit žáky/žákyně na aktivní občanský život v demokratické společnosti. Předmět kultivuje jejich historické vědomí, učí je hodnotit příčiny a následky dějinných událostí a lépe tak porozumět světu, ve kterém žijí. Učí také uvědomovat si vlastní identitu, kriticky myslet a posiluje hrdost na tradice a hodnoty svého národa.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: společenskovední vzdělávání

Obsahem učiva jsou obecné (převážně evropské) a české dějiny v chronologickém uspořádání. Důraz je kladen na dějiny 20. století, které jsou zvláště důležité pro pochopení dění v současném světě. Historické události se posuzují v širších souvislostech s přihlédnutím k vyjádření vlastního postoje k minulosti.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- uznávali tradice a hodnoty svého národa, chápali jeho minulost a současnost v evropském a světovém kontextu,
- si na základě poznání a pochopení minulosti uvědomovali vlastní identitu a respektovali identitu ostatních,
- uměli získávat a hodnotit informace z různých zdrojů a oprostili se tak od předsudků a náboženské a rasové nesnášenlivosti a nenechali se manipulovat.

Pojetí výuky

Výuka probíhá formou výkladu, řízeného rozhovoru nebo skupinového vyučování. Součástí výuky jsou i samostatná práce s textem a mapou, prezentace a exkurze.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Zařazovány jsou didaktické hry a soutěže. Při výuce jsou využívány informační a komunikační technologie a multimediální prostředky.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení žáků probíhá v souladu s klasifikačním řádem. Při hodnocení je kladen důraz na samostatné, správné a logické vyjadřování, schopnost samostatně myslet, schopnost pracovat s textem a diskutovat o dějinných událostech. Součástí hodnocení bude i aktivní přístup a spolupráce. Při ověřování znalostí je uplatňována ústní i písemná forma, včetně didaktických testů a sebehodnocení.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Občanské kompetence a kulturní povědomí – absolventi jsou schopni jednat v souladu s morálními hodnotami a demokratickými principy, uznávat tradice a hodnoty vlastního národa a chápat jeho minulost i současnost.

Kompetence k řešení problémů – absolventi získávají informace potřebné k řešení problému, uplatňují při tom různé metody myšlení a spolupracují s ostatními.

Komunikativní kompetence – absolventi zpracují jednoduché texty s historickými i současnými tématy a ústně i písemně vyjadřují jejich podstatu.

Určující je v předmětu Dějepis průřezové téma Občan v demokratické společnosti. Dějepis směřuje k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků, k odmítání předsudků a intolerance, k posílení jejich spoluodpovědnosti za vytváření současnosti. Přispívá k vytváření právního a historického vědomí na základě principů demokracie, spravedlnosti, lidských práv a svobod. Okrajově souvisí i průřezové téma Člověk a životní prostředí ve smyslu ochrany kulturních a historických památek a poznání způsobu života lidí v minulosti a jejich vlivu na životní a přírodní prostředí. Průřezovým tématem je i téma Informační a komunikační technologie, neboť tyto se staly již nezbytnou součástí všeobecného vzdělání moderního člověka. Předmět Dějepis souvisí s dalšími předměty kurikula, jako jsou Občanská nauka, Zeměpis cestovního ruchu, Literární seminář, Společenskovědní seminář.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - objasní smysl poznávání minulosti a variabilitu jejích výkladů.	1. Úvod do dějepisu	1
Žák/žákyně - uvede příklady hmotné a duchovní kultury starověkých států pro další rozvoj civilizace, - objasní kulturní přínos antiky pro civilizaci evropskou, - uvede nejvýznamnější antické památky.	2. Starověk - nejstarší civilizace - antika	4
Žák/žákyně - orientuje se v základních rysech historického vývoje Evropy, - zařadí národní dějiny do evropského kontextu, - charakterizuje vývoj českého státu v období středověku a počátky české státnosti, uvědomuje si svou národní příslušnost, - uvede základní znaky a památky gotické kultury, - charakterizuje přínos středověku.	3. Středověk - základy středověké společnosti - středověká Evropa - vznik a rozvoj českého státu - gotika	8
Žák/žákyně - vysvětlí podstatu renesance a humanismu a jejich vliv na vývoj v raném novověku, - popíše význam zámořských objevů pro další rozvoj evropské civilizace, - objasní nerovnoměrnost historického vývoje v Evropě, - popíše situaci v Čechách v době pobělohorské,	4. Raný novověk – 16. – 18. století - humanismus a renesance - objevné cesty - reformace a protireformace - války v Evropě - osvícenství	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- objasní průběh a důsledky třicetileté války, - vysvětlí význam osvícenství.		
Žák/žákyně - na příkladu významných občanských revolucí objasní boj za občanská a národní práva a vznik občanské společnosti, - popíše vznik novodobého českého národa a jeho úsilí o emancipaci, - charakterizuje česko-německé vztahy a postavení Židů a Romů, - vysvětlí proces modernizace společnosti a souvislost s vznikajícími ekologickými problémy, - popíše rozdělení světa koloniálními mocnostmi.	5. Novověk – 19. století - velké občanské revoluce v Evropě a Americe - národní hnutí v Evropě a v českých zemích - česko-německé vztahy - dualismus v habsburské monarchii - vznik národních států v Itálii a Německu - modernizace společnosti – průmyslová revoluce, urbanizace, demografický vývoj, důsledky industrializace, věda a technika - evropská koloniální expanze	14
Žák/žákyně - objasní rozpory mezi velmocemi v důsledku koloniální expanze, - popíše události 1. světové války a změny v uspořádání světa po jejím skončení, - charakterizuje vývoj demokracie v meziválečném Československu, - vysvětlí projevy a důsledky hospodářské krize, - charakterizuje podstatu fašismu, nacismu a komunismu, - orientuje se v meziválečném období, - označí cíle válčících stran v 2. světové válce, uvědomuje si zřůdnost válečných zločinů, hlavně holocaustu,	6. Doba nejnovější – 1. polovina 20. století - 1. světová válka - české země za války, první odboj, vznik ČSR - poválečné uspořádání Evropy, vývoj v Rusku - Československo mezi válkami - velká hospodářská krize - vznik totalitních režimů - cesta k válce - 2. světová válka - ČSR za války, druhý odboj - válečné zločiny, holocaust - poválečné uspořádání - studená válka	15

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- objasní důsledky poválečného uspořádání pro Československo, - vysvětlí pojem studená válka.		
Žák/žákyně - vysvětlí pojem studená válka, - charakterizuje komunistický režim v Československu a jeho dopady na život obyvatelstva u nás i v celém komunistickém bloku, - popíše vývoj v demokratickém světě, - vysvětlí rozpad sovětského bloku a jeho důsledky pro vývoj v Evropě, - objasní rozpad kolonií a problémy třetího světa, - charakterizuje evropské integrační snahy a jejich úspěchy i problémy, - uvede příklady úspěchů vědy a techniky ve 20. století.	7. Doba nejnovější – 2. polovina 20. století - studená válka - komunistická diktatura v Československu - demokratický svět, USA - sovětský blok, SSSR - třetí svět a rozpad kolonií - konec soupeření Východ - Západ	17
Žák/žákyně - se orientuje v oboru, - pojmenuje významné historické události a osobnosti a vysvětlí význam studovaného oboru pro život lidí.	8. Dějiny studovaného oboru	1

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Občanská nauka				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	2	0	0	4
Celkem	68	68	0	0	136

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Vyučovací předmět Občanská nauka navazuje na učivo základní školy. Přípravuje žáky pro aktivní život v demokratické společnosti. Kultivuje jejich historické vědomí, varuje žáky před negativními jevy ve společnosti a učí je bránit se jim, ovlivňuje jejich hodnotové orientace tak, aby byli slušnými lidmi, naučili se řešit základní občanské situace a přijímat odpovědnost za vlastní jednání. Žáci se učí kriticky myslet a nenechat se manipulovat. Rozumí problematice soudobého světa.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání, vzdělávání pro zdraví, komunikace ve službách.

Učivo je rozděleno do tematických celků, které zahrnují poznatky z oblasti psychologie, sociologie, estetiky, politologie, práva, mezinárodních vztahů, filozofie a etiky. Klade důraz na celkový vzdělanostní i osobnostní rozvoj žáků, na jejich schopnost kritického myšlení a praktického využití získaných poznatků.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- se chovali společensky a profesionálně,
- identifikovali běžné problémy, hledali způsoby řešení,
- osvojili si zásady diskuse,
- jednali v souladu s morálními principy,
- využívali ke svému učení různé informační zdroje,
- k získaným informacím přistupovali kriticky,
- přispívali k uplatňování demokratických hodnot,
- uvědomovali si kulturní, národní a osobní identitu,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- jednali odpovědně, samostatně a iniciativně,
- chápali, že jsou součástí přír. dění světa, za jehož budoucnost nesou odpovědnost,
- rozvíjeli zdravý životní styl, jednali odpovědně a uvážlivě nejen ku vlastnímu prospěchu, ale také pro veřejný zájem,
- uvědomovali si vlastní identitu, kriticky mysleli, nenechali se manipulovat.

Pojetí výuky

Vzhledem k naplnění hlavních cílů vyučovacího předmětu učitel využívá různé metody a formy práce. Výuka probíhá formou výkladu, samostatné práce, diskuse. Do výuky je zařazena i skupinová práce a problémové úkoly. Žáci pracují s texty a jsou vedeni k využívání prostředků informačních a komunikačních technologií. Součástí výuky jsou i exkurze.

Hodnocení výsledků žáků

Při hodnocení se vychází ze školního klasifikačního řádu. Učitel využívá ústní i písemné zkoušení. Uplatňuje se i vzájemné hodnocení a sebehodnocení. Hodnotí se vědomosti, dovednosti, schopnost logické argumentace v diskusi, schopnost vyjadřovat vlastní názory a postoje. Je zohledňován přístup žáků a jejich zájem, přesnost a pracovitost, schopnost aplikovat poznatky v praxi, samostatně pracovat a tvořit, ale i dovednost spolupracovat.

V rámci předmětu Občanská nauka jsou realizována průřezová témata Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce a Informační a komunikační technologie.

Předmět přispívá ke schopnosti uplatnit své dovednosti v praktickém životě, ve styku s jinými lidmi a různými institucemi, při řešení praktických otázek svého rozhodování, hodnocení a jednání, při řešení problémů právního a sociálního charakteru.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět Občanská nauka rozvíjí následující klíčové kompetence:

Kompetence k učení – absolventi jsou schopni se efektivně učit, vyhledávat a zpracovávat informace, využívat různé informační zdroje a přijímat hodnocení výsledků svého učení.

Kompetence komunikativní – absolventi jsou schopni vyjadřovat se přiměřeně ke komunikační situaci a vhodně se prezentovat, účastnit se aktivně diskusí, respektovat názory druhých, vyjadřovat se v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Kompetence personální a sociální – absolventi jsou schopni přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení konfliktů, nepodléhat předsudkům,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

jsou připraveni odhadovat výsledky svého jednání a chování v různých situacích, stanovovat si cíle podle svých schopností, pečovat o své duševní zdraví.

Občanské kompetence a kulturní povědomí – absolventi dodržují hodnoty a postoje potřebné pro život v demokratické společnosti, uznávají tradice svého národa a uvědomují si odpovědnost za vlastní život.

Kompetence personální – absolventi jsou připraveni odhadovat výsledky svého jednání a chování v různých situacích, stanovovat si cíle podle svých schopností, pečovat o své duševní zdraví.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám absolventi umí vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, využívají různých informačních zdrojů při hledání zaměstnání.

Kompetence k řešení problémů – absolventi umí získat informace k řešení problému. V rámci předmětu Občanská nauka jsou realizována průřezová témata Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce a Informační a komunikační technologie a Finanční gramotnost. Předmět přispívá ke schopnosti uplatnit své dovednosti v praktickém životě, ve styku s jinými lidmi a různými institucemi, při řešení praktických otázek svého rozhodování, hodnocení a jednání, při řešení problémů právního a sociálního charakteru.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí, čím se psychologie zabývá, - objasní využití znalostí psychologie v běžném životě, - charakterizuje strukturu osobnosti, - rozliší biologické a sociální determinanty lidské psychiky, - na konkrétním příkladě rozpozná projevy lidí různého temperamentu, - rozpozná základní charakteristiky jednotlivých etap lidského života, - popíše a zhodnotí různé způsoby řešení stresových a konfliktních situací, - objasní, na čem závisí efektivnost učení, - zdůvodní nutnost celoživotního vzdělávání, - vyhledává informace o profesních příležitostech, - orientuje se v soustavě vzdělávání v ČR.	1. Člověk jako jedinec - základy psychologie - struktura osobnosti - psychické vlastnosti osobnosti - vývoj osobnosti - náročné životní situace - učení, vzdělávání - vlastnosti a schopnosti osobnosti ve vztahu k výběru povolání - volba povolání - podpora státu sféře zaměstnanosti - vzdělávací soustava	15
Žák/žákyně - osvojí si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví, - popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí, - orientuje se v zásadách zdravé výživy, - posoudí vliv reklamy na životní styl člověka,	2. Člověk a péče o zdraví - zdravý životní styl - činitele ovlivňující zdraví - duševní zdraví - závislosti, drogy - partnerské vztahy - sexualita - úloha státu v ochraně zdraví (zabezpečení v nemoci)	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- kriticky hodnotí mediální obraz krásy lidského těla a komerční reklamu, - objasní důsledky sociálně patologických jevů na život člověka, rodiny a společnosti, - ví, kam se obrátit v případě ohrožení sebe i druhých, - vysvětlí význam etiky v partnerských vztazích, - zdůvodní nutnost odpovědného přístupu k pohlavnímu životu, - orientuje se v systému péče o zdraví v ČR, - objasní význam integrovaného záchranného systému, - vysvětlí zásady efektivního jednání v případě mimořádných událostí.	- ochrana obyvatelstva	
Žák/žákyně - vysvětlí význam procesu socializace, - uvede, jaká práva a povinnosti pro něho vyplývají z jeho sociálních rolí, - uvede základní rozdělení sociálních skupin, - vymezí různé sociální útvary, - vysvětlí funkce rodiny a její význam, - sestaví rodinný rozpočet, rozliší pravidelné a nepravidelné příjmy, navrhne, jak řešit schodkový rozpočet, - charakterizuje strukturu společnosti, - popíše příčiny sociální nerovnosti a chudoby, - objasní pojmy tolerance, solidarita, odpovědnost, - vysvětlí pomoc státu a institucí sociálně potřebným občanům, - objasní, co se rozumí šikanou a vandalismem,	3. Člověk a společnost - socializace - sociální role - sociální skupiny - rodina - hospodaření domácnosti - struktura společnosti - sociální nerovnost - mezilidské vztahy - řešení konfliktů - komunikace a společenský styk - genderové problémy	15

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- zdůvodní význam dobrých mezilidských vztahů, - aplikuje zásady slušného chování, - popíše efektivní způsob komunikace, - uplatňuje prostředky verbální a neverbální komunikace, - rozpozná komunikační problémy a odhadne jejich možné příčiny a důsledky, - umí se prezentovat na trhu práce, - objasní, co je morální jednání, - uvede příklady porušování rovnoprávnosti mužů a žen.		
Žák/žákyně - zhodnotí význam materiální a duchovní kultury v životě člověka, - porovná typické znaky kultur národností na našem území, - zdůvodní nutnost ochrany kulturních hodnot, - objasní význam lidového umění, - popíše vhodné chování v dané situaci, - orientuje se v nabídce kulturních institucí, - charakterizuje úlohu médií ve společnosti, - posoudí vliv reklamy na životní styl, - interpretuje tabulky a grafy, - posoudí úlohu víry v životě člověka, - charakterizuje základní světová náboženství, - vysvětlí nebezpečí náboženských sekt a fundamentalismu.	4. Kultura a civilizace - materiální a duchovní kultura - rozdílnosti kultur - kulturní chování - kultura bydlení a odívání - kulturní instituce v ČR a v regionu - masová média - víra - náboženství - sekty, náboženský extremismus	15
Žák/žákyně - vysvětlí, s jakými konflikty a problémy se potýká soudobý svět, - debatuje o problémech a pozitivách multikulturního soužití,	5. Soudobý svět - rozmanitost soudobého světa - multikulturní společnost - migrace	13

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- objasní příčiny migrace lidí, - zdůvodní nutnost boje s terorismem, - vysvětlí souvislosti mezi lidskými aktivitami a problémy životního prostředí, - uvede příklady projevů globalizace, - debatuje o důsledcích globalizace, - rozpozná na konkrétních příkladech dopady globalizace na život občanů ČR, - charakterizuje postavení ČR ve světě.	- terorismus - problémy životního prostředí - globalizace - globální problémy - postavení ČR ve světě	
--	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí pojmy národ, národnost, státní občanství, - rozliší na konkrétních příkladech pojmy občan a obyvatel státu, - charakterizuje utváření států, - vymezí pojem stát, - objasní úlohu státu, - na příkladech rozliší různé typy a formy státu, - na příkladech vysvětlí rozdíly mezi unií, federací a konfederací, - určí základní principy právního státu, - demonstruje na konkrétních příkladech vztah mezi občanem a státem, - charakterizuje demokratické a totalitní režimy, - demonstruje na příkladech z dějin 20. století klíčové znaky diktatur, - vyjmenuje významné mezníky v dějinách české státnosti, - uvede státní svátky a ví, proč se tyto svátky slaví, - rozpozná české státní symboly.	1. Stát a národ - národ, národnost - vznik státu - funkce a formy státu - právní stát - státní občanství - historie české státnosti - státní svátky - státní symboly	14
Žák/žákyně - vysvětlí, jakou funkci plní ve státě ústava, - objasní, co definuje Ústava ČR, - charakterizuje dělbu státní moci a objasní fungování systému brzd a rovnováh, - charakterizuje hlavní subjekty státní moci v ČR.	2. Právní základ státu - ústava - Ústava ČR - dělba státní moci - parlament - proces schvalování zákonů v ČR - výkonné orgány	12

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Žák/žákyně - charakterizuje demokracii, - vysvětlí problémy demokracie, - objasní pojem svoboda, rovnost, - objasní význam práv a svobod, které jsou zakotveny v českých zákonech, - identifikuje významná hnutí a organizace zabývající se ochranou lidských práv, - ví, kam se obrátit, když jsou lidská práva ohrožena, - řekne, jakou úlohu plní veřejný ochránce práv, - vyjmenuje základní dokumenty charakterizující lidská práva, - charakterizuje obsah těchto dokumentů, - vysvětlí, jaká práva má jako občan.	3. Demokracie a lidská práva - principy demokracie - lidská práva - Listina základních práv a svobod - občanská práva	10
Žák/žákyně - vysvětlí význam politické plurality, - popíše český politický systém, - objasní úlohu politických stran a svobodných voleb, - na příkladech rozpozná charakteristiky základních ideologií, - vyvodí na příkladech dění, jaké projevy je možné nazvat politickým radikalismem a terorismem, - vysvětlí, proč nelze připustit propagaci omezující lidská práva a svobodu jiných lidí.	4. Politika, politické subjekty, ideologie - politika - politické strany - politické ideologie - politický radikalismus	10
Žák/žákyně - rozpozná hlavní formy přímé demokracie, - objasní funkci voleb v demokratické společnosti pro aktivní a pasivní volební právo, - rozliší aktivní a pasivní volební právo,	5. Participace občanů v politickém životě - formy přímé demokracie - volby - volební systémy - občanská společnost - státní správa a samospráva	12

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vysvětlí rozdíly mezi různými volebními systémy, - na různých příkladech vysvětlí projevy občanské společnosti, - vysvětlí význam humanitární pomoci, - demonstruje na konkrétních příkladech význam samosprávy pro občana, - debatuje o vlastnostech, které by měl mít občan demokratického státu, - uvede konkrétní příklady pozitivní občanské angažovanosti, - vysvětlí, jak rozumí pojmu občanská odpovědnost, - charakterizuje úlohu masových médií ve společnosti, - chápe nutnost kritického přístupu k informacím.	- občanské ctnosti potřebné pro demokracii - svobodný přístup k informacím	
Žák/žákyně - vysvětlí, jaké otázky řeší filozofie a etika, - vysvětlí, jak rozumí pojmům morálka, mravní hodnoty, mravní rozhodování a odpovědnost, - pracuje s filozofickými a etickými texty, - debatuje o praktických filozofických a etických otázkách.	6. Člověk a praktická filozofie - základní otázky filozofie - etika, základní pojmy etiky - význam filozofie a etiky v životě člověka - životní postoje a hodnotové orientace	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Základy přírodních věd				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	2	0	0	4
Celkem	68	68	0	0	136

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem vzdělávání ve vyučovacím předmětu Základy přírodních věd je poskytnout žákům/žákyním soubor poznatků, které přispívají k pochopení přírodních jevů a jejich souvislostí v přírodě, naučit žáky/žákyně klást si otázky o okolním světě a vyhledávat k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi, formovat logické myšlení a rozvíjet vědomosti a dovednosti využitelné v dalším vzdělávání, v odborné praxi i v každodenním životě.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: přírodovědné vzdělávání

Obsah výuky navazuje na výuku fyziky, chemie a biologie na ZŠ. Učivo je rozvrženo do dvou ročníků po 2 hodinách týdně. Do 1. ročníku jsou zařazeny tematické celky z obecné, anorganické, organické chemie a biochemie do 2. ročníku tematické celky z biologie, ekologie a fyziky. Je respektován chronologický postup.

Celým učivem předmětu Základy přírodních věd prolíná průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně

- prokázali pozitivní vztah k přírodě a motivaci k ekologickému myšlení a chování v soukromém i budoucím pracovním životě,
- popsali a vysvětlili přírodní jevy, objasnili funkci technických zařízení a přístrojů používaných v občanském životě,
- dokázali posoudit chemické látky z hlediska účinků na životní prostředí a na lidské zdraví,
- dokázali pečlivě a přesně pracovat a výsledky své práce ověřit a vyhodnotit,
- využívali při zpracování úkolů vhodné počítačové programy a informace z internetu,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- objasnili význam přírodních věd pro rozvoj ostatních věd a pro zkvalitnění lidského života.

Pojetí výuky

Výuka je realizována převážně formou výkladu a frontálního procvičování učiva s demonstrací obrazového materiálu (videoprogramy, prezentace a obrazový materiál zprostředkovaný dataprojektorem).

Do výuky se bude začleňovat i práce s výpočetní technikou, zvláště pak při nácviku vyhledávání, posuzování a zpracování informací při vypracování žákovských prezentací.

Součástí výuky je zařazení jednoduchých praktických cvičení, kde hlavní formou výuky je skupinová práce žáků/žákyn, vždy však s dodržением platné legislativy o bezpečnosti práce.

Nedílnou součástí předmětu je jedna exkurze s přírodovědným obsahem zařazená v závislosti na organizaci školního roku kdykoli v průběhu dvouleté výuky předmětu.

Hodnocení výsledků žáků

V hodnocení se přihlíží ke hloubce porozumění a ke schopnosti aplikovat učivo při řešení konkrétních situací. Též se hodnotí práce se zdroji informací a aktivní zapojení do diskuse ke konkrétnímu problému. Přihlíží se i k dovednostem při praktických cvičeních.

Při ověřování znalostí se bude uplatňovat písemná i ústní forma zkoušení, včetně didaktických testů. Hodnotí se správnost, přesnost a pečlivost v písemných testech, schopnost výstižně se vyjádřit s využitím odborné terminologie, schopnost samostatného úsudku.

Hodnocení žáků/žákyn učitelem je doplňováno sebehodnocením žáků/žákyn a hodnocením ze strany jeho spolužáků.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude posílení komunikativní kompetence, aby se žáci/žákyn vyjadřovali přiměřenou odbornou terminologií, formulovali své myšlenky přesně, srozumitelně a souvisle, aktivně se účastnili diskusí, dovedli vyvozovat a interpretovat závěry na základě pozorovaných dějů. Při řešení praktických úkolů aplikovali základní matematické postupy, správně používali a převáděli jednotky při výpočtech, prováděli reálný odhad výsledku.

Celkové pojetí výuky, způsob hodnocení a charakteristika učiva koresponduje s rozvojem dalších klíčových kompetencí, jako jsou kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií (práce s internetem, vyhledávání potřebných informací), sociální a personální kompetence (sebehodnocení, obhajování

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

vlastních názorů), kompetence k učení (získávání informací z různých zdrojů a jejich zpracování).

Dominantní v souvislosti s předmětem Základy přírodních věd je průřezové téma Člověk a životní prostředí. Předmět přispívá k posílení spoluzodpovědnosti jedince za utváření současnosti, schopnosti poznávat svět a lépe mu rozumět, vytváření úcty k živé i neživé přírodě a prosazování trvale udržitelného rozvoje.

Náplň předmětu v rámci mezipředmětových vztahů přímo souvisí s výukou dalších předmětů (matematika, informační a komunikační technologie, dějepis).

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - rozlišuje pojmy látka a těleso, uvede příklady fyzikálních a chemických vlastností látek, - rozlišuje pojmy chemicky čistá látka a směs, uvede příklady z praxe, popíše metody oddělování složek ze směsí a uvede možnost využití těchto metod v praxi, - uvede názvy a značky vybraných chemických prvků, pracuje s oxidačním číslem atomu při odvozování vzorců a názvů anorganických sloučenin, - definuje základní veličiny a jejich jednotky (látkové množství, mol, molární hmotnost, molární objem), provádí výpočty z chemických vzorců, - rozlišuje pojmy atom a molekula, objasní souvislosti mezi stavbou atomu a jeho vlastnostmi, popíše vznik chemické vazby, - vysvětlí obecně platné zákonitosti vyplývající z periodické soustavy prvků, - charakterizuje obecné vlastnosti kovů a nekovů, - vysvětlí podstatu chemických reakcí, zapíše jednoduchou chemickou reakci chemickou rovnicí, vyčíslí chemické rovnice,	1. Obecná chemie - chemické látky a jejich vlastnosti - prvky, sloučeniny a směsi - chemická symbolika, značky a názvy prvků, oxidační číslo, vzorce a názvy jednoduchých anorganických sloučenin - látkové množství, výpočty z chemických vzorců - částicové složení látek, atom, molekula - periodická soustava prvků - chemická vazba - chemické rovnice a chemické reakce, výpočty z chemických rovnic - faktory ovlivňující průběh chemických reakcí - roztoky a složení roztoků - praktické cvičení č. 1	18

- vysvětlí účinky faktorů, které ovlivňují průběh chemických reakcí, aplikuje získané vědomosti při jednoduchých výpočtech z chemických rovnic, - definuje pojem roztok, charakterizuje složení roztoků, vypočítá složení roztoků pomocí hmotnostního zlomku a látkové koncentrace, spočítá potřebné množství látky k přípravě roztoku dané koncentrace, počítá příklady z praxe.		
Žák/žákyně - rozlišuje anorganické a organické sloučeniny, - vysvětlí typické vlastnosti anorganických sloučenin, - charakterizuje vybrané prvky a jejich anorganické sloučeniny, uvede význačné fyzikální a chemické vlastnosti vybraných prvků a jejich sloučenin a použití v odborné praxi i běžném životě, - posoudí anorganické látky z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí, - objasní význam ekologie a ochrany životního prostředí.	2. Anorganická chemie - vlastnosti anorganických látek - vybrané prvky a anorganické sloučeniny v běžném životě a v odborné praxi - praktické cvičení č. 2	17
Žák/žákyně - charakterizuje uhlík jako základní prvek organické chemie, uvede další prvky zastoupené v organických sloučeninách, - uvede základní fyzikální a chemické vlastnosti organických sloučenin, - popíše rozdělení organických sloučenin z různých hledisek, - osvojí si názvoslovné principy a pomocí nich tvoří chemické vzorce a názvy uhlovodíků a jejich derivátů,	3. Organická chemie - vlastnosti atomu uhlíku - klasifikace a názvosloví organických sloučenin - organické sloučeniny v běžném životě a v odborné praxi - havárie s únikem nebezpečných látek - praktické cvičení č. 3	17

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uvede významné zástupce organických sloučenin a zhodnotí jejich využití v odborné praxi i běžném životě, - posoudí organické látky z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí.		
Žák/žákyně - vysvětlí podstatu biochemických dějů a jejich význam pro život organismů, - popíše a zhodnotí význam fotosyntézy a dýchání jako základních biochemických procesů, - charakterizuje biogenní prvky a jejich sloučeniny, - uvede rozdělení přírodních organických látek, - popíše složení, výskyt a funkce nejdůležitějších přírodních látek.	4. Biochemie - chemické složení živých organismů - přírodní látky - biochemické děje - praktické cvičení č. 4	16

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - zhodnotí názory na vznik a vývoj života na Zemi, - uvede základní vlastnosti živých soustav, - charakterizuje buňku jako základní stavební a funkční jednotku života, porovná různé typy buněk a objasní rozdíl mezi autotrofní a heterotrofní buňkou, - uvede základní skupiny organismů a porovná je, - uvede příklady faktorů působící na organismy v procesu jejich vývoje, - orientuje se v základních genetických pojmech, uvede příklady využití genetiky v běžném životě, - popíše základní anatomickou stavbu lidského těla a funkci orgánů a orgánových soustav, - popíše zásady zdravé výživy a zdravého životního stylu, - uvede původce bakteriálních, virových a jiných onemocnění a možnosti prevence.	1. Základy biologie - vznik a vývoj života na Zemi - vlastnosti živých soustav - typy buněk - rozmanitost organismů a jejich charakteristika - biologie člověka, stavba a funkce orgánových soustav - zdraví a nemoc - dědičnost a proměnlivost organismů, vliv prostředí	14
Žák/žákyně - vysvětlí základní ekologické pojmy a charakterizuje vztahy mezi organismy a prostředím, - charakterizuje a rozliší abiotické a biotické faktory prostředí, - charakterizuje základní vztahy mezi organismy ve společenstvu, - vysvětlí potravní vztahy v přírodě, uvede příklad potravního řetězce,	2. Ekologie - základní ekologické pojmy - ekologické faktory prostředí - potravní řetězce - koloběh látek v přírodě a tok energie - typy krajiny	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- popíše stavbu a funkci ekosystému, rozlišuje ekosystémy přírodní a umělé, dokáže uvést příklady ekosystémů z praxe, - popíše podstatu koloběhu látek v přírodě z hlediska látkového i energetického, - charakterizuje různé typy krajiny a její využívání člověkem.		
Žák/žákyně - popíše historii vzájemného ovlivňování člověka a přírody, - hodnotí vliv různých činností člověka na jednotlivé složky životního prostředí, - objasní působení životního prostředí na člověka a jeho zdraví, - charakterizuje přírodní zdroje surovin a energie z hlediska jejich obnovitelnosti, dokáže posoudit vliv člověka na životní prostředí jejich využíváním, - orientuje se ve způsobech nakládání s odpady, vysvětlí pojem recyklace, - uvede příklady globálních problémů životního prostředí a možnosti jejich řešení, - uvede základní znečišťující látky v ovzduší, vodě a půdě a dokáže získat informace o aktuální situaci z různých zdrojů, - uvede příklady chráněných území v ČR i kraji Vysočina, - popíše přístup státních orgánů k řešení problémů životního prostředí, objasní nutnost mezinárodní spolupráce v této oblasti i význam odpovědnosti	3. Člověk a životní prostředí - vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím - dopady činností člověka na životní prostředí - živelné pohromy - přírodní zdroje energie a surovin - odpady - globální problémy - ochrana přírody a krajiny - nástroje společnosti na ochranu životního prostředí - zásady udržitelného rozvoje - odpovědnost jedince za ochranu přírody a životního prostředí	10

každého jedince za ochranu a zlepšení životního prostředí, - vysvětlí podstatu udržitelného rozvoje jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí, - na konkrétním příkladu z občanského života navrhne řešení vybraného environmentálního problému.		
Žák/žákyně - rozliší pohyby podle trajektorie a změny rychlosti, - řeší úlohy o pohybech s využitím vztahů mezi kinematickými veličinami, - použije Newtonovy pohybové zákony v jednoduchých úlohách o pohybech, - určí síly, které v přírodě a v technických zařízeních působí na tělesa, určí jejich výslednici, - popíše základní druhy pohybu v gravitačním poli, - vypočítá mechanickou práci a energii při pohybu tělesa působením stálé síly, - určí výkon a účinnost při konání práce, - analyzuje jednoduché děje s využitím zákona zachování mechanické energie, - určí těžiště tělesa jednoduchého tvaru, - aplikuje Pascalův a Archimédův zákon při řešení úloh na tlakové síly v tekutinách,	4. Mechanika - kinematika (pohyby přímočaré, pohyb rovnoměrný po kružnici) - dynamika (Newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě, gravitační pole) - mechanická práce a energie (výkon, účinnost, zákon zachování energie) - mechanika tuhého tělesa (posuvný a otáčivý účinek, moment síly, skládání sil, těžiště tělesa) - mechanika tekutin (tlakové síly a tlak v tekutinách, proudění tekutin, energie proudící tekutiny)	9

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vysvětlí změny tlaku v proudící tekutině.		
Žák/žákyně - vysvětlí význam teplotní roztažnosti látek v přírodě a v technické praxi a řeší úlohy na teplotní délkovou roztažnost těles, - vysvětlí pojem vnitřní energie soustavy (tělesa) a způsoby její změny, - popíše princip tepelných motorů, - popíše přeměny skupenství látek a jejich význam v přírodě a v technické praxi.	5. Termika - základní poznatky termiky (teplota, teplotní roztažnost látek) - vnitřní energie (teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa, tepelná kapacita, měření tepla) - základní pojmy molekulové fyziky (částicová stavba látek, vlastnosti látek z hlediska molekulové fyziky) - tepelné děje v plynech (stavové změny ideálního plynu, práce plynu, tepelné - motory	4
Žák/žákyně - popíše strukturu elektronového obalu atomu z hlediska energie elektronu, - popíše stavbu atomového jádra a charakterizuje základní nukleony, - vysvětlí podstatu radioaktivity a způsob ochrany, - popíše princip jaderného reaktoru.	6. Fyzika atomu - model atomu - elektronový obal atomu a jádro atomu (nukleony, radioaktivita, jaderné záření, elementární a základní částice) - jaderná energie (zdroje jaderné energie, jaderný reaktor, bezpečnostní a ekologická hlediska jaderné energetiky) - radiační havárie jaderných energetických zařízení	5
Žák/žákyně - popíše elektrické pole z hlediska jeho působení na bodový elektrický náboj,	7. Elektřina a magnetismus - elektrický náboj (náboj tělesa, elektrická síla,	5

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- řeší úlohy s elektrickými obvody s použitím Ohmova zákona, - popíše princip a použití polovodičových součástek s přechodem PN, - určí magnetickou sílu v magnetickém poli vodiče s proudem a popíše magnetické pole indukčními čarami, - vysvětlí jev elektromagnetické indukce a jeho význam v technice, - popíše princip generování střídavých proudů a jejich využití v energetice.	elektrické pole, kapacita vodiče) - elektrický proud v látkách (zákony elektrického proudu, elektrické obvody) - magnetické pole (magnetické pole elektrického proudu, magnetická síla, magnetické vlastnosti látek) - střídavý proud (vznik a přenos elektrické energie)	
Žák/žákyně - rozliší základní druhy mechanického vlnění a popíše jejich šíření v látkovém prostředí, - charakterizuje základní vlastnosti zvukového vlnění a jejich význam pro vnímání zvuku, - uvede způsoby ochrany sluchu před přílišným hlukem, - charakterizuje světlo jeho vlnovou délkou a rychlostí v různých prostředích, - řeší úlohy na odraz a lom světla, - řeší úlohy na zobrazení zrcadly a čočkami, - popíše oko jako optický přístroj, řeší jeho korekci, - vysvětlí principy základních typů optických přístrojů.	8. Vlnění, optika - mechanické vlnění (druhy mechanického vlnění, šíření vlnění v prostoru, odraz vlnění) - zvukové vlnění (vlastnosti zvukového vlnění, šíření zvuku v látkovém prostředí, ultrazvuk) - světlo a jeho šíření (rychlost světla, zákon lomu, index lomu, rozklad světla) - elektromagnetické záření (spektrum elektromagnetického záření, rentgenové záření, vlnové vlastnosti světla) - zobrazování zrcadlem a čočkou (princip optického zobrazování, optické vlastnosti oka, optické přístroje)	7
Žák/žákyně	9. Vesmír	4

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- charakterizuje Slunce jako hvězdu a popíše sluneční soustavu, - uvede základní příklady typu hvězd.	- sluneční soustava (Slunce, planety a jejich pohyb, komety) - hvězdy a galaxie	
---	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Matematika				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	3	3	3	3	10
Celkem	102	102	102	90	396

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Obecným cílem matematického vzdělávání je výchova přemýšlivého člověka, který využije matematiku v různých životních situacích (v odborné složce vzdělávání, v dalším studiu, v osobním životě, v budoucím zaměstnání, ve volném čase apod.).

Vyučovací předmět Matematika se podílí na formování osobnosti žáků/žákyň, významně se podílí na rozvoji intelektuálních schopností žáků/žákyň, rozvíjí paměť, logické a tvořivé myšlení žáků/žákyň, vede k vytvoření aktivního a samostatného přístupu k práci, k předvídavosti, přesnosti a snaze po úplnosti, k vytváření úsudků a schopnosti abstrakce.

Obecným cílem matematiky je dosažení takové úrovně matematické gramotnosti, aby žáci/žákyně splnili požadavky pro úspěšné složení povinné maturitní zkoušky a k úspěšnému zahájení vysokoškolského studia.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: matematické vzdělávání

Matematika je předmětem všeobecně vzdělávacím, ale zároveň průpravným pro další vzdělávání.

Obsah výuky navazuje na výuku matematiky na základní škole. Učivo je rozvrženo do čtyř ročníků a je chronologicky řazeno.

Učivo 1. ročníku obsahuje celky Shrnutí a prohloubení učiva ze ZŠ, Množiny a základní poznatky z logiky, Mocniny a odmocniny, Algebraické výrazy, Lineární rovnice a jejich soustavy.

Učivo 2. ročníku obsahuje celky Lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy, Kvadratické rovnice a nerovnice, Funkce, Goniometrie a trigonometrie I.

Učivo 3. ročníku obsahuje celky Goniometrie a trigonometrie II, Planimetrie, Stereometrie, Posloupnosti, Kombinatorika. Učivo 4. ročníku obsahuje celky

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Pravděpodobnost, Matematická statistika, Analytická geometrie lineárních útvarů v rovině, Systematizace učiva.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně

- analyzovali problémy a vytvářeli plán řešení, zvolili a obhájili správný postup při řešení úloh a problémů, vyhodnotili správnost výsledků vzhledem k realitě,
- orientovali se v matematickém textu a porozuměli zadání úlohy,
- matematizovali jednoduché reálné situace a užívali matematických modelů k vyhodnocování výsledků řešení vzhledem k realitě,
- si osvojili základní matematické pojmy a vztahy postupnou abstrakcí a zobecňováním,
- využívali matematických poznatků v praktickém životě v situacích, které souvisejí s matematikou,
- pochopili vzájemné vztahy a vazby mezi okruhy učiva,
- vyhodnotili informace získané z grafů, diagramů a tabulek,
- efektivně numericky počítali, správně používali a převáděli jednotky,
- užívali kalkulátor a moderní technologie k řešení úloh a prezentaci výsledků,
- prokázali důvěru ve vlastní schopnosti a preciznost při práci,
- rozvíjeli geometrické vidění a prostorovou představivost,
- objasnili, že matematika je součástí naší kultury a je výsledkem složitého multikulturního historického vývoje spojeného s mnoha významnými osobnostmi lidských dějin.

Pojetí výuky

Výuka je realizována převážně formou opakování a frontálního procvičování učiva. Pro splnění výukových cílů v pasážích nově probíraného učiva je zařazen výklad. Při řešení obtížnějších úloh bude též zařazeno skupinové vyučování.

Je nutné zohlednit individuální vzdělávací potřeby žáků/žákyně a také jejich intelektuální úroveň.

Pro splnění výukových cílů a zvýšení motivace žáků/žákyně k matematice je vhodné střídat a kombinovat vyučovací metody.

Hodnocení výsledků žáků

Při ověřování znalostí se uplatňuje písemná i ústní forma zkoušení, včetně didaktických testů. Hodnotí se správnost, přesnost a pečlivost při řešení matematických úloh, schopnost samostatného úsudku, schopnost výstižné formulace

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

s využitím odborné terminologie. V hodnocení se přihlíží ke hloubce porozumění a ke schopnosti aplikovat učivo při řešení konkrétních úloh. Též se hodnotí aktivní zapojení při řešení úloh.

V prvním, druhém a třetím ročníku žáci/žákyně vypracují čtyři čtvrtletní písemné práce s následným rozbořem, ve čtvrtém ročníku tři čtvrtletní písemné práce s následným rozbořem.

Hodnocení žáků/žákyně učitelem spočívá v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému, popř. procentuálního vyjádření úspěšnosti řešení, je doplňováno sebehodnocením žáků/žákyně a hodnocením ze strany jeho spolužáků.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude posílení komunikativní kompetence, aby se žáci/žákyně vyjadřovali přiměřenou odbornou terminologií, formulovali své myšlenky přesně, srozumitelně a souvisle, aktivně se účastnili řešení úloh, dovedli vyvozovat a interpretovat závěry. Při řešení úkolů aplikovali matematické postupy, správně používali a převáděli jednotky, prováděli reálný odhad výsledku při řešení praktického úkolu.

Celkové pojetí výuky, způsob hodnocení a charakteristika učiva koresponduje s rozvojem dalších klíčových kompetencí. Matematika názorně demonstruje přechod od konkrétního k abstraktnímu, vyžaduje tvůrčí přístup a různorodé metody práce, podporuje samostatnost i nutnost spolupráce při řešení problémů, při hledání řešení je nutné vyjádřit své myšlenky a obhájit je a sledovat i jiný myšlenkový postup, který vede k cíli (sociální a personální kompetence, kompetence k učení). Též jsou posíleny kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií (práce s internetem, vyhledávání potřebných informací).

Náplň předmětu v rámci mezipředmětových vztahů přímo souvisí s výukou dalších předmětů (základy přírodních věd, informační a komunikační technologie, ekonomika, účetnictví).

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - provádí aritmetické operace v množině $\mathbb{R}$, - používá různé zápisy reálného čísla, - odhadne výsledek a správně zaokrouhluje, - řeší praktické úlohy s využitím trojčlenky a procentového počtu.	1. Shrnutí a prohloubení učiva ze ZŠ - číselné obory - zaokrouhlování - trojčlenka - procentový počet	20
Žák/žákyně - používá množinovou terminologii a symboliku při řešení úloh, - provádí množinové operace, - pracuje s absolutní hodnotou, - zapíše a znázorní interval, provádí operace s intervaly, - objasní pojem výrok, přiřadí pravdivostní hodnotu výroku, rozlišuje jednoduchý a složený výrok, - provede negaci výroku s kvantifikátory i logickými spojkami, - interpretuje a formuluje věty s použitím logických spojek a kvantifikátorů.	2. Množiny a základní poznatky z logiky - základní množinové pojmy - operace s množinami - absolutní hodnota reálného čísla - intervaly jako číselné množiny - výrok, základní operace s výroky - tabulky pravdivostních hodnot	18
Žák/žákyně - upravuje výrazy s mocninami a odmocninami s využitím vět o mocninách a odmocninách, - interpretuje zápis čísla ve tvaru $a \cdot 10^n$ pro vyjádření velkých a malých čísel,	3. Mocniny a odmocniny - mocniny s celočíselným exponentem - zápis čísla ve tvaru $a \cdot 10^n$ - mocniny s racionálním exponentem - početní výkony s odmocninami	25

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- převádí odmocniny na mocniny s racionálním mocnitelem a obráceně, - kombinuje pravidla pro počítání s mocninami a odmocninami při řešení úloh, - používá částečné odmocňování při zjednodušování řešení úloh, - převádí jednotky základních fyzikálních veličin, - ovládá práci s kalkulátorem.		
Žák/žákyně - vypočítá číselnou hodnotu daného a opačného výrazu, - navrhne matematizaci reálných situací pomocí výrazů, - provádí základní početní operace s mnohočleny, - aplikuje základní vzorce algebry na konkrétních příkladech, - zjednodušuje mnohočleny postupným vytýkáním a rozkladem podle vzorců, - určí podmínky, za nichž má daný lomený výraz smysl, - provádí operace s lomenými výrazy, - využívá znalostí o mocninách a odmocninách při úpravách výrazů, - usměrní zlomek.	4. Algebraické výrazy - výrazy s proměnnými - počítání s mnohočleny - základní vzorce algebry - vytýkání - lomené výrazy	27
Žák/žákyně - řeší lineární rovnice a jejich soustavy s využitím ekvivalentních úprav, - rozhodne o výběru vhodné metody při řešení soustav rovnic, - dokáže vyjádřit neznámou ze vzorce, - řeší reálnou situaci pomocí rovnice nebo soustav rovnic a výsledek vyhodnotí vzhledem k realitě,	5. Lineární rovnice a jejich soustavy - lineární rovnice - soustavy lineárních rovnic o dvou a třech neznámých - slovní úlohy	12

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- provádí kontrolu výpočtu dané úlohy zkouškou.		
---	--	--

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - řeší lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy s využitím ekvivalentních úprav, - dokáže vyjádřit neznámou ze vzorce, - formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnice nebo soustav rovnic a výsledek vyhodnotí vzhledem k realitě, - objasní rozbor o počtu řešení rovnice, nerovnice či soustav, - aplikuje znalosti o absolutní hodnotě výrazu při řešení lineárních rovnic a nerovnic, - provádí kontrolu výpočtu dané úlohy zkouškou.	1. Lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy - slovní úlohy - lineární nerovnice - soustavy lineárních nerovnic s jednou neznámou - lineární rovnice a nerovnice s absolutní hodnotou - rovnice a nerovnice s neznámou ve jmenovateli	20
Žák/žákyně - rozliší úplnou a neúplnou kvadratickou rovnici, rozhodne o metodě řešení, - zná vzorec pro řešení úplné kvadratické rovnice, - rozhoduje o počtu řešení na základě hodnoty diskriminantu, - převede kvadratický trojčlen na součin lineárních činitelů, - uvede vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice a použije jich při řešení úloh, - aplikuje základní vzorce algebry při řešení iracionální rovnice, - obhájí řešení iracionální rovnice na základě provedené zkoušky, - rozlišuje úpravy rovnic na ekvivalentní a neekvivalentní,	2. Kvadratické rovnice nerovnice - úplná a neúplná kvadratická rovnice - diskriminant - rozklad kvadratického trojčlenu - Vietovy vztahy - iracionální rovnice - řešení kvadratických nerovnic - grafická interpretace	25

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- určí nulové body kvadratické nerovnice a znázorní je graficky, - stanoví obor pravdivosti kvadratické nerovnice, - zapíše výsledek řešení kvadratické nerovnice v množině $\mathbb{R}$, $\mathbb{N}$ či $\mathbb{Z}$.		
Žák/žákyně - objasní pojem funkce, - popíše funkční závislosti a demonstruje jejich využití v praxi, - určí definiční obor a obor funkčních hodnot, - sestrojí grafy funkcí v kartézské soustavě souřadnic, vypočítá průsečíky s osami, stanoví intervaly, ve kterých je daná funkce rostoucí či klesající, - rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, dokáže je převést na základní tvar a specifikuje jejich vlastnosti, - aplikuje znalosti o inverzní funkci na definování funkce logaritmické pomocí exponenciální funkce, - vysvětlí pojem logaritmus a určuje podmínky, za nichž má logaritmický výraz smysl, - za použití vět o logaritmování řeší praktické příklady, - řeší exponenciální a logaritmické rovnice, - prokáže platnost řešení na základě porovnání s $D(f)$ proměnné.	3. Funkce - základní pojmy, $D(f)$, $H(f)$, graf funkce, vlastnosti funkce - konstantní funkce - lineární funkce, přímá úměrnost - funkce s absolutními hodnotami - kvadratická funkce - nepřímá úměrnost - lineární lomená funkce - exponenciální a logaritmická funkce - logaritmus a věty o logaritmování - exponenciální a logaritmické rovnice	39
Žák/žákyně - používá Pythagorovu větu a goniometrické funkce při řešení pravoúhlého trojúhelníka, - převádí velikost obecného úhlu ze stupňové do obloukové míry a naopak.	4. Goniometrie a trigonometrie I - goniometrické funkce v pravoúhlém trojúhelníku - řešení pravoúhlého trojúhelníka	18

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

	- oblouková míra, orientovaný úhel a jeho základní velikost	
--	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - definuje goniometrické funkce obecného úhlu, - načrtne grafy jednotlivých funkcí a určí jejich vlastnosti, - ovládá vztahy a souvislosti mezi goniometrickými funkcemi, - řeší rovnice a upravuje výrazy s využitím vzorců, - analyzuje zadání úloh a rozhodne o řešení obecného trojúhelníka s využitím sinové nebo kosinové věty.	1. Goniometrie a trigonometrie II - goniometrické funkce obecného úhlu - základní vztahy mezi goniometrickými funkcemi - goniometrické rovnice - sinová a kosinová věta - řešení obecného trojúhelníka	12
Žák/žákyně - řeší úlohy na polohové a metrické vlastnosti rovinných útvarů, - využívá věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků v početních i konstrukčních úlohách, - řeší pravoúhlý trojúhelník s využitím Euklidových vět a Pythagorovy věty, - rozlišuje základní druhy rovinných obrazců, určí jejich obvod a obsah, - umí nalézt množiny bodů daných vlastností, - řeší jednoduché konstrukční úlohy.	2. Planimetrie - základní planimetrické pojmy, polohové a metrické vztahy mezi nimi - shodnost a podobnost trojúhelníků - Euklidovy věty - rovinné obrazce - množiny bodů dané vlastností - shodná zobrazení - podobnost - konstrukční úlohy	20
Žák/žákyně - určuje vzájemnou polohu dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin, odchylku dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin, vzdálenost bodu od roviny, - vypočítá povrch a objem základních těles (hranol, válec, kužel, jehlan,	3. Stereometrie - základní stereometrické pojmy - polohové a metrické vlastnosti bodů, přímek a rovin - povrch a objem těles	20

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

komolý jehlan, komolý kužel, koule a její části) s využitím funkčních vztahů a trigonometrie.		
Žák/žákyně - vysvětlí posloupnost jako zvláštní případ funkce, - určí posloupnost výčtem prvků, vzorcem pro n-tý člen, rekurentně, graficky, - rozhodne o vlastnostech posloupností (konečné, nekonečné, rostoucí, klesající, omezené), - rozliší aritmetickou a geometrickou posloupnost, - prokáže znalost vzorců pro aritmetickou a geometrickou posloupnost, rozhodne o jejich použití při řešení úloh, - řeší úlohy z finanční matematiky.	4. Posloupnosti - pojem posloupnosti, určení a vlastnosti - aritmetická posloupnost - geometrická posloupnost - užití posloupností zejména v úlohách ekonomického charakteru (úrokování, střežení, umořování dluhu)	28
Žák/žákyně - upravuje výrazy s faktoriály, - užívá vzorce pro počet variací a permutací bez opakování i s opakováním, kombinací bez opakování, - počítá s kombinačními čísly, sestaví Pascalův trojúhelník, - umocňuje dvojčlen s využitím binomické věty.	5. Kombinatorika - faktoriál a úpravy výrazů s faktoriály - variace a permutace bez opakování i s opakováním - kombinace bez opakování - vlastnosti kombinačních čísel - Pascalův trojúhelník - binomická věta.	22

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - charakterizuje náhodný pokus a náhodný jev, - rozlišuje jev jistý, nemožný, opačný, jevy disjunktní, závislé, nezávislé, - počítá pravděpodobnost daného jevu.	1. Pravděpodobnost - náhodný pokus a náhodný jev - četnost a pravděpodobnost náhodného jevu - pravděpodobnost sjednocení jevů, opačného jevu, pravděpodobnost průniku jevů nezávislých	23
Žák/žákyně - charakterizuje základní statistické pojmy, - používá aritmetický a vážený průměr, modus, medián, rozptyl, směrodatnou odchylku při řešení úloh z praxe, - vyhodnotí statistický soubor, sestaví tabulky, diagramy a grafy se statistickými údaji.	2. Matematická statistika - statistický soubor, jednotka, znak - absolutní a relativní četnost - charakteristiky polohy a variability	12
Žák/žákyně - vypočítá vzdálenost dvou bodů, souřadnice středu úsečky, - provádí operace s vektory, - užívá různá analytická vyjádření přímky, - určuje vzájemnou polohu bodu a přímky a dvou přímek, - vypočítá vzdálenost bodu od přímky, odchylku a průsečík dvou různoběžných přímek a vzdálenost dvou rovnoběžných přímek, - aplikuje získané vědomosti při řešení úloh v trojúhelníku.	3. Analytická geometrie lineárních útvarů v rovině - souřadnice bodu, vzdálenost dvou bodů, střed úsečky - vektory a operace s nimi - analytické vyjádření přímky - vzájemná poloha bodu a přímky, vzájemná poloha přímek	30
Žák/žákyně	4. Systematizace učiva	25

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- řeší různorodé příklady s využitím poznatků získaných v matematice během studia, - orientuje se při výběru metody řešení.	- číselné obory - mocniny a odmocniny - algebraické výrazy - rovnice, nerovnice a jejich soustavy - funkce - goniometrie a trigonometrie - planimetrie a stereometrie - posloupnosti a finanční matematika - kombinatorika - pravděpodobnost a statistika - analytická geometrie - lineárních útvarů	
--	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Matematický seminář				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	2	4
Celkem	0	0	68	60	128

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Obecným cílem matematického vzdělávání je výchova přemýšlivého člověka, který využije matematiku v různých životních situacích (v odborné složce vzdělávání, v dalším studiu, v osobním životě, v budoucím zaměstnání, ve volném čase apod.).

Vyučovací předmět Matematický seminář se podílí na formování osobnosti žáka, významně se podílí na rozvoji intelektuálních schopností žáků, rozvíjí logické a tvořivé myšlení žáků, vede k vytvoření aktivního a samostatného přístupu k práci, k předvídavosti, přesnosti a snaze po úplnosti, k vytváření úsudků a schopnosti abstrakce.

Obecným cílem matematického semináře je dosažení takové úrovně matematické gramotnosti, aby žáci/žákyně splnili požadavky pro úspěšné složení povinné maturitní zkoušky z matematiky a k zahájení vysokoškolského studia ekonomického, přírodovědného, popř. technického zaměření.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: matematické vzdělávání

Matematický seminář je předmětem všeobecně vzdělávacím, ale zároveň průpravným pro další vzdělávání. Jeho výuka probíhá především ve vazbě na učivo matematiky, které opakuje, prohlubuje a rozšiřuje. Důraz je kladen na systematizaci poznatků. Nedílnou součástí semináře je řešení komplexních úloh, tj. takových, k jejichž úspěšnému zvládnutí je potřeba propojit učivo z jednotlivých tematických celků probíraných během celého studia.

Učební osnova je zpracována pro vyučování v rozsahu čtyř týdenních vyučovacích hodin za studium.

Hloubka probíraného učiva je variabilní, ovlivňují ji zejména vstupní vědomosti a dovednosti žáků a též jejich intelektuální úroveň. Počty vyučovacích hodin u jednotlivých tematických celků jsou pouze orientační. Vyučující může provést podle

svého uvážení úpravy obsahu i rozsahu učiva s přihlédnutím k úrovni konkrétní třídy. Změny však nesmějí narušit logickou návaznost učiva.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- objasnili, že matematika je součástí naší kultury a je výsledkem složitého multikulturního historického vývoje spojeného s mnoha významnými osobnostmi lidských dějin,
- prokázali, že matematika nachází uplatnění v mnoha oborech lidské činnosti (např. v technice, ekonomii, ale i ve společenských vědách),
- prokázali trvalý zájem o matematiku jako základ pro další studium,
- prokázali důvěru ve vlastní schopnosti a preciznost při práci,
- si osvojili základní matematické pojmy a vztahy postupnou abstrakcí a zobecňováním,
- analyzovali problémy a vytvářeli plán řešení, zvolili a obhájili správný postup při řešení úloh a problémů, vyhodnotili správnost výsledků vzhledem k realitě,
- pochopili vzájemné vztahy a vazby mezi okruhy učiva,
- užívali kalkulátor a moderní technologie k řešení úloh a prezentaci výsledků,
- rozvíjeli geometrické vidění a prostorovou představivost.

Pojetí výuky

Výuka v matematickém semináři je realizována převážně formou opakování a frontálního procvičování učiva s využitím výpočetní techniky (dataprojektor, prezentace i využití internetu). Pro splnění výukových cílů je zařazen i výklad, zvláště v pasážích nově probíraného učiva. Při řešení obtížnějších a časově náročných úloh bude též zařazeno skupinové vyučování.

Je nutné zohlednit individuální vzdělávací potřeby žáků a také jejich intelektuální úroveň.

Pro splnění výukových cílů a zvýšení motivace žáků k matematice je vhodné střídat a kombinovat vyučovací metody.

Hodnocení výsledků žáků

V hodnocení se přihlíží k hloubce porozumění a ke schopnosti aplikovat učivo při řešení konkrétních úloh. Též se hodnotí aktivní zapojení při řešení úloh.

Při ověřování znalostí se bude uplatňovat písemná i ústní forma zkoušení, včetně didaktických testů. Hodnotí se správnost, přesnost a pečlivost při řešení

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

matematických úloh, schopnost samostatného úsudku, schopnost výstižné formulace s využitím odborné terminologie.

Hodnocení žáka učitelem spočívá v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému, popř. procentuálního vyjádření úspěšnosti řešení, je doplňováno sebehodnocením žáka a hodnocením ze strany jeho spolužáků.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude posílení komunikativní kompetence, aby se žáci/žákyně vyjadřovali přiměřenou odbornou terminologií, formulovali své myšlenky přesně, srozumitelně a souvisle, aktivně se účastnili řešení úloh, dovedli vyvozovat a interpretovat závěry. Při řešení úkolů aplikovali matematické postupy, správně používali a převáděli jednotky, prováděli reálný odhad výsledku při řešení praktického úkolu.

Celkové pojetí výuky, způsob hodnocení a charakteristika učiva korespondují s rozvojem dalších klíčových kompetencí. Matematika názorně demonstruje přechod od konkrétního k abstraktnímu, vyžaduje tvůrčí přístup a různorodé metody práce, podporuje samostatnost i nutnost spolupráce při řešení problémů, při hledání řešení je nutné vyjádřit své myšlenky a obhájit je a sledovat i jiný myšlenkový postup, který vede k cíli (sociální a personální kompetence, kompetence k učení). Též jsou posíleny kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií (práce s internetem, vyhledávání potřebných informací).

Náplň předmětu v rámci mezipředmětových vztahů přímo souvisí s výukou dalších předmětů (Základy přírodních věd, Informační a komunikační technologie, Ekonomika, Účetnictví, Zeměpis cestovního ruchu).

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - používá množinovou terminologii a symboliku při řešení úloh, provádí množinové operace, - pracuje s absolutní hodnotou, zapíše a znázorní interval, provádí operace s intervaly, - objasní pojem výrok, určí pravdivostní hodnotu výroku, rozlišuje jednoduchý a složený výrok, - provede negaci výroku s kvantifikátory i logickými spojkami, - interpretuje a formuluje věty s použitím logických spojek a kvantifikátorů.	1. Množiny a základní poznatky z logiky - číselné obory - operace s množinami - kartézský součin 2 množin - výroky a operace s výroky - tabulky pravdivostních hodnot	6
Žák/žákyně - upravuje výrazy s mocninami a odmocninami s využitím vět o mocninách a odmocninách, - upravuje lomené výrazy s využitím znalostí vzorců, pravidel pro vytýkání a znalostí absolutní hodnoty, - upravuje výrazy s goniometrickými funkcemi s využitím vztahů mezi goniometrickými funkcemi.	2. Mocniny, odmocniny, výrazy - mocniny - odmocniny - algebraické výrazy - výrazy s goniometrickými funkcemi	8
Žák/žákyně - určí obor pravdivosti daných rovnic a nerovnic (lineární, kvadratické, iracionální, s neznámou ve	3. Rovnice a nerovnice - lineární rovnice a lineární nerovnice - soustavy lineárních rovnic a nerovnic	28

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

jmenovateli, exponenciální, logaritmické, goniometrické) početní i grafickou metodou, - řeší lineární a kvadratické rovnice a nerovnice s parametrem, - řeší soustavy rovnic a nerovnic.	- lineární rovnice a nerovnice s absolutními hodnotami - lineární rovnice a nerovnice s parametrem - kvadratické rovnice a nerovnice - nerovnice v součinném a podílovém tvaru - soustavy kvadratických rovnic - kvadratické rovnice a nerovnice s absolutní hodnotou - iracionální rovnice - exponenciální rovnice - exponenciální nerovnice - logaritmické rovnice - logaritmické nerovnice - goniometrické rovnice	
Žák/žákyně - rozlišuje jednotlivé druhy funkcí; - načrtne grafy daných funkcí, určí $D(f)$ a $H(f)$ a jejich vlastnosti.	4. Funkce - lineární funkce, grafické řešení lineárních rovnic, nerovnic a soustav rovnic - kvadratická funkce, grafické řešení soustavy kvadratické a lineární rovnice - lineární lomená funkce - funkce s absolutními hodnotami - exponenciální funkce - logaritmická funkce - goniometrické funkce	16
Žák/žákyně - řeší úlohy s využitím vzorců pro výpočet obvodů a obsahů rovinných útvarů, povrchů a objemů těles,	5. Planimetrie a stereometrie - výpočet obvodů a obsahů geometrických	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- aplikuje Pythagorovu větu, Euklidovy věty, goniometrické funkce, sinovou a kosinovou větu při řešení úloh.	útvary se zaměřením na úlohy z praxe - výpočet povrchů a objemů těles se zaměřením na úlohy z praxe - komolá tělesa	
--	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - využívá vzorce pro aritmetickou a geometrickou posloupnost při řešení úloh, - využívá znalosti o nekonečné geometrické řadě při řešení rovnic a úloh s geometrickou tematikou.	1. Posloupnosti - rekurentní vzorec - aritmetická posloupnost - geometrická posloupnost - užití posloupností v praxi, úrokování - nekonečná geometrická řada	12
Žák/žákyně - rozlišuje permutace, variace a kombinace, - řeší úlohy s využitím vzorců pro výpočet jednotlivých kombinatorických skupin, - vyčíslí pravděpodobnosti jevů.	2. Kombinatorika a pravděpodobnost - faktoriál - variace, permutace - kombinační číslo - kombinace - binomická věta - pravděpodobnost náhodného jevu - součet pravděpodobností - pravděpodobnost opačného jevu	10
Žák/žákyně - vyhodnotí statistický soubor, vytvoří různé druhy grafů a pracuje s nimi.	3. Matematická statistika - statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka, statistický znak, absolutní a relativní četnost, modus, medián, rozptyl a směrodatná odchylka - vyhodnocení statistických dat v grafech a tabulkách	6
Žák/žákyně - využívá znalosti o rovnicích přímek, rovin a kuželoseček při řešení úloh,	4. Analytická geometrie v rovině - body a vektory v rovině	16

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- určí vzájemnou polohu přímky a kuželosečky, - napíše rovnici tečny k dané kuželosečce v daném bodě, tečny rovnoběžné a kolmé k dané přímce.	- rovnice přímky, polohové úlohy v rovině - analytické řešení trojúhelníku - kružnice - elipsa - parabola - hyperbola - polohové úlohy	
Žák/žákyně - řeší různorodé příklady s využitím poznatků získaných v matematice během středoškolského studia, - orientuje se při výběru metody řešení.	6. Opakování učiva	16

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Literární výchova				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	2	2	2	8
Celkem	68	68	68	60	264

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Literární výchova je neoddělitelnou součástí všeobecného vzdělávání. Chce přispět ke kultivaci osobnosti žáků/žákyn, podílet se na rozvoji jejich duševního života. Pomáhá utvářet kladný vztah ke kulturním hodnotám, prostřednictvím vybraných literárních děl, literárních poznatků a literárně výchovných činností formuje postoje žáků, podílí se na utváření jejich názorů, zájmů a vkusu a vede je i k esteticky tvořivým aktivitám. Kromě výchovy ke čtenářství, rozboru a interpretace literárních děl vede i k celkovému přehledu o vývoji kultury a literatury v historických a společenských souvislostech. Poznání textu slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž se kultivuje jazykový projev žáků. Zároveň jsou žáci/žákyně vedeni ke schopnosti získávat estetické prožitky ve styku se slovesnými uměleckými díly. Žáci/žákyně jsou během studia systematicky připravováni k maturitní zkoušce.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: estetické vzdělávání

V předmětu Literární výchova si žáci/žákyně osvojují základy literární kultury, které by se měly stát východiskem pro jejich celoživotní čtenářství i další sebevzdělávání. Učivo je tvořeno souborem vybraných děl a ukázek z české i světové literatury, jež žáci poznávají četbou a interpretací. Zařazeny jsou základní literárněhistorické a také literárněvědné poznatky, které jsou nutné k pochopení struktury, funkcí a uměleckých prostředků literárního díla. Důraz je kladen i na systém činností potřebných k porozumění smyslu literárního díla. Jedná se o práci s uměleckým textem, která dílo analyzuje, interpretuje a dešifruje jeho sdělení; proto vyučování literatury probíhá v těsné součinnosti s výukou jazykovou a slohovou. Žáci/žákyně mají k dispozici školní seznam literárních děl, z něhož si na základě vlastního uvážení vybírají díla k maturitní zkoušce.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- vnímali umění jako specifickou výpověď o skutečnosti,
- chápali význam umění pro člověka,
- vážili si tradice našeho písemnictví,
- uplatňovali ve svém životním stylu estetická kritéria,
- vyhledávali estetické zážitky (čtenářské i divácké),
- byli ochotni rozvíjet svou čtenářskou i funkční gramotnost,
- přistupovali s tolerancí k estetickému cítění, vkusu a názorům druhých lidí,
- zajímali se o kulturní dění,
- podíleli se na ochraně kulturních hodnot,
- odmítali projevy nekulturnosti, primitivismu, neúcty k základním lidským hodnotám.

Pojetí výuky

Výuka probíhá většinou v kmenových učebnách. Literární výchova má esteticko-výchovnou funkci, chce žáky stimulovat k aktivnímu celoživotnímu čtenářství, k zájmu o kulturní dění. Proto jsou voleny takové metody a formy práce, které splnění tohoto cíle umožňují. Základem výuky je práce s literárním textem, jeho četba, rozbor a interpretace. Do popředí dále vystupují metody diskusní, rozhovor a problémová výuka. Využívá se samostatná práce žáků (individuální i skupinová), výuka podporovaná moderní technikou, ale i výklad učitele, řízený dialog a práce s odborným učebnicovým textem. Součástí výuky jsou i exkurze (knihovna, galerie) a společná návštěva vybraných divadelních a filmových představení. Žáci jsou vedeni i k vlastním literárním aktivitám, mimořádně nadaní žáci se zúčastňují literárních soutěží.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků/žákyně je v souladu se školním klasifikačním řádem. Kritéria hodnocení jsou dána klíčovými kompetencemi a výsledky vzdělávání stanovenými v ŠVP. Klasický způsob známkování se kombinuje se slovním hodnocením žáka, ústní zkoušení je doplňováno zkoušením písemným, využívány jsou i učitelské didaktické testy. Zohledňován je také přístup žáků, samostatné plnění úkolů, tvůrčí schopnosti a originalita. Hodnotí se nejen obsahová správnost, ale i užití gramatických a stylistických prostředků. Přihlíží se k aktivitě žáků, k jejich čtenářským a interpretačním dovednostem. Při prezentaci práce žáků ve třídě se uplatňuje i vzájemné hodnocení a sebehodnocení.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Rozvíjení klíčových kompetencí souvisí především s použitými výukovými metodami. Dominantní je rozvoj kompetencí komunikativních, zaměřených na kultivované a výstižné vyjadřování, na schopnost diskutovat a obhajovat své názory. V průběhu celého studia žák/žákyně získává kompetence k učení; akcentuje se schopnost samostatné práce, různé způsoby práce s textem, vyhledávání a zpracovávání informací. Kompetence k řešení problémů jsou podporovány především při analýze a interpretaci uměleckého díla. Předmět literární výchova přispívá i k rozvoji kulturního povědomí a občanských kompetencí, když vede žáky k tomu, aby podporovali hodnoty národní i světové kultury, uznávali tradice svého národa a zároveň respektovali kulturní specifika. Celkové pojetí výuky koresponduje i s rozvojem kompetencí sociálních a personálních (podporována je schopnost sebereflexe, vzájemná empatie i zdravá asertivita, skupinová práce a spolupráce). Přínosem literární výchovy pro rozvoj kompetencí k využívání informačních a komunikačních technologií je především podpora tzv. mediální gramotnosti.

Učivo předmětu Literární výchova umožňuje začlenění průřezového tématu Občan v demokratické společnosti (komunikace, řešení názorových sporů, odolnost myšlenkové manipulaci, úcta k materiálním a kulturním hodnotám a jejich ochrana). Téma Člověk a svět práce je zohledněno např. při vyhledávání a zpracování informací, formulování vlastních stanovisek, při zobrazení tématu lidské práce a zálib v literatuře. Podobně může k environmentální výchově přispět literární zobrazení přírody a jejích krás či naopak ekologických problémů. Zařazení tématu Informační a komunikační technologie se projevuje v uplatnění ICT při vytváření výstupů samostatné práce žáků (vyhledávání informací, referáty, prezentace apod.)

Předmět Literární výchova se vztahuje k řadě dalších předmětů kurikula, mezipředmětové vztahy jsou nejsilnější s předměty Český jazyk a komunikace, Dějepis a Občanská nauka.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - zdůvodní význam umění pro život člověka, - vysvětlí základní pojmy z teorie literatury, - klasifikuje typickou ukázkou z hlediska literárních druhů a žánrů.	1. Úvod do světa literatury - umění jako specifická výpověď o skutečnosti - literatura jako součást umění - struktura literárního díla - literární druhy a žánry - próza a poezie	12
Žák/žákyně - zmapuje počátky písemnictví v centrech nejstarších civilizací, - objasní význam antiky pro evropskou civilizaci, uvede nejvýznamnější autory a jejich dílo.	2. Základy kultury a vzdělanosti - starověké literatury - bible a její význam - antická kultura	8
Žák/žákyně - vysvětlí vztahy mezi společenskou situací a literaturou ve středověku.	3. Středověká evropská literatura	3
Žák/žákyně - orientuje se v počátcích písemnictví na našem území, - na ukázce prokáže různé přístupy autora ke zobrazované skutečnosti, - porovná románské umění a umění gotiky.	4. Počátky písemnictví v českých zemích - období velkomoravské - literatura staroslověnská a latinská - počátky česky psané literatury	6
Žák/žákyně - objasní rozvoj společnosti i literatury za vlády Lucemburků, - vystihne char. znaky různých literárních textů a rozdílů mezi nimi, - klasifikuje konkrétní literární díla podle druhů a žánrů,	5. Česká literatura od nástupu Lucemburků - literatura doby Karlovy - literatura doby husitské	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vysvětlí a na ukázce prokáže změněný charakter literatury v době husitské.		
Žák/žákyně - vysvětlí nový pohled na svět, na hodnoty a ideály života v době renesanční, - dokáže zhodnotit význam autora i díla pro danou dobu i pro příští generace.	6. Renesance a humanismus - evropská renesance - český humanismus a renesance	8
Žák/žákyně - dokáže časově zařadit myšlenkové směry a umělecké styly, - přiřadí literární dílo a typický text k příslušnému uměleckému stylu, - interpretuje text, - vysvětlí společenskou i kulturní situaci u nás v době pobělohorské, - uvede nejvýznamnější autory a jejich stěžejní díla.	7. Umělecké směry v 16. – 18. století - evropské baroko - baroko v českých zemích - J. A. Komenský - klasicismus a osvícenství - preromantismus	9
Žák/žákyně - objasní význam obrození pro vývoj národa, jazyka i literatury, - prokáže promítnutí společenských ideálů a událostí do tvorby autorů, - rozliší umělecký a neumělecký text, - při rozboru literárních textů uplatňuje znalosti z literární teorie.	8. České národní obrození - příčiny národního obrození - 1. fáze národního obrození - 2. fáze národního obrození	5
Žák/žákyně - se orientuje v základních vývojových etapách literární historie (světové i české), - analyzuje umělecký text z hlediska obsahu i formy, - vyjádří vlastní prožitky z recepce daných uměleckých děl, - samostatně vyhledává informace z dané oblasti.	9. Systematizace učiva	9

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - objasní přístup autora ke zobrazované skutečnosti, - na typické ukázce vysvětlí postatu romantismu, - při rozboru textu uplatňuje znalosti z literární teorie, - zhodnotí význam daného autora i díla pro dobu, v níž tvořil, i pro další generace.	1. Epoque romantismu ve světové i české literatuře - předpoklady romantismu a jeho hlavní znaky - evropský romantismus - romantismus v české literatuře	13
Žák/žákyně - vysvětlí příčiny oslabení vlivu romantismu a nástupu realismu, - vystihne charakteristické znaky různých literárních textů a rozdílů mezi nimi, - objasní rozdíl mezi romantickým a realistickým postojem, - ukáže promítnutí společenských událostí a ideálů do tvorby autorů.	2. Mezi romantismem a realismem - historický rámec - světová literatura - česká literatura 30. – 50. let 19. století	7
Žák/žákyně - orientuje se v základních dílech evropského realismu, - porovná typické znaky jednotlivých národních literatur; - interpretuje text a debatuje o něm, - rozliší autora, vypravěče, postavy, - rozezná typy promluv.	3. Realismus v evropských literaturách, naturalismus - historický rámec - realistický a naturalistický přístup k zobrazení skutečnosti - jednotlivé národní literatury	7
Žák/žákyně - vysvětlí odlišnost uměleckých programů májovců, ruchovců a lumírovců a prokáže ji na typické ukázce, - uvede nejvýznamnější autory a jejich stěžejní díla,	4. Generace májovců, ruchovců a lumírovců - historický rámec - 60. léta v české literatuře - spory o orientaci literatury mezi školou národní a kosmopolitní	11

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vystihne charakteristické znaky různých literárních textů, - rozpozná a pojmenuje specifické básnické prostředky.		
Žák/žákyně - prokáže na ukázce různé přístupy autora k zobrazované skutečnosti, - vysvětlí přínos stěžejních autorů tohoto období pro českou literaturu, - rozpozná rysy naturalismu, - zmapuje vývoj českého dramatu v 19. století.	5. Realismus a naturalismus v české literatuře - historická a venkovská próza - český naturalismus - realismus v dramatu	8
Žák/žákyně - objasní změny v pojetí literární tvorby na konci století, - zařadí typická díla do jednotlivých uměleckých směrů, - vystihne specifické rysy tvorby prokletých básníků, - analyzuje text a jeho sdělení.	6. Literární moderna - historický rámec - prokletí básníci - moderní básnické směry	5
Žák/žákyně - charakterizuje společenské, politické a kulturní poměry u nás na konci století, - vysvětlí umělecká východiska i společenské postoje jednotlivých básnických uskupení, - na typických textech demonstruje základní znaky moderních básnických směrů.	7. Česká literatura v 90. letech 19. století - historické a kulturní souvislosti - česká dekadence - generace České moderny - literární kritika	7
Žák/žákyně - se orientuje v základních vývojových etapách literární historie (světové i české), - samostatně vyhledává informace v této oblasti, - analyzuje umělecký text z hlediska obsahu i formy,	8. Systematizace učiva	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- text interpretuje a debatuje o něm, - čte uměleckou literaturu a vyjádří vlastní prožitek z uměleckého díla.		
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - prokáže promítnutí společenských ideálů do tvorby autorů, - dokáže formulovat názory a postoje generace buřičů – anarchistů, - interpretuje básnický text, - klasifikuje konkrétní dílo z hlediska literárních druhů a žánrů.	1. Začátek století v české literatuře - společenské a kulturní souvislosti - generace buřičů	6
Žák/žákyně - se orientuje v nových směrech ve světové poezii, - směry porovná a vystihne jejich podstatu, - zařadí typický text k příslušnému směru a analyzuje ho z hlediska obsahu i formy.	2. Avantgarda a modernismus ve světové poezii počátku 20. století	5
Žák/žákyně - uvede příklady umělecké výpovědi o válkách, nedemokratických režimech, egoismu, touze po moci, - tyto výpovědi interpretuje a debatuje o textu a jeho sdělení, - zhodnotí význam autora i díla pro dobu, v níž tvořil, i pro další generace, - vysvětlí význam a literární přínos pražské německé literatury.	3. Světová próza a drama 1. poloviny 20. století - francouzská literatura - americká literatura - německá literatura - ruská literatura - anglická literatura - německy psaná literatura v Čechách	13
Žák/žákyně - objasní historické a společenské souvislosti naší meziválečné poezie, - rozlišuje základní vývojové tendence v české poezii první poloviny 20. století,	4. Česká poezie mezi dvěma válkami - historické souvislosti - proletářské umění - poetismus - poezie ve 30. letech	9

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- orientuje se v tvorbě nejvýznamnějších autorů tohoto období, - výrazně čte a recituje umělecký text.	- poezie v roce 1938 a za okupace	
Žák/žákyně - vysvětlí hlavní tematické okruhy naší meziválečné prózy, - ukáže promítnutí společenských událostí a ideálů do tvorby autorů, - dovede na ukázce prokázat různé přístupy autora k zobrazované skutečnosti, - na základě vlastní četby dokáže přiblížit oblíbeného autora a dílo, - rozpozná etické a umělecké hodnoty literárního díla.	5. Česká meziválečná próza - zobrazení 1. světové války - sociální próza - katolická próza a ruralismus - próza ovlivněná expresionismem - psychologická próza - imaginativní próza - demokratická a kritická próza	16
Žák/žákyně - objasní vývojové tendence v rozvoji české dramatické tvorby 1. poloviny 20. století, - na ukázce prokáže nové rysy a specifika avantgardní divadelní tvorby, - vysvětlí zvláštnosti dramatického uměleckého textu, - interpretuje text, - používá základní literárněvědnou terminologii.	6. České drama 1. poloviny 20. století - nové směry v českém dramatu - Osvobozené divadlo - Děčko E. F. Buriana	5
Žák/žákyně - ukáže na uměleckém textu promítnutí společenských událostí do tvorby autorů, - uvědomuje si propojení slovesné kultury s ostatními druhy umění.	7. Literatura v letech 1945 - 1948	4
Žák/žákyně - se orientuje v základních vývojových etapách literární historie (světové i české),	8. Systematizace učiva	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- samostatně vyhledává informace v této oblasti, - analyzuje umělecký text z hlediska obsahu i formy, - text interpretuje a debatuje o něm, - čte uměleckou literaturu a vyjádří vlastní prožitek z uměleckého díla.		
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - orientuje se v historickém, společenském i kulturním vývoji po 2. světové válce; - uvede významné dějinné mezníky, události a vysvětlí jejich význam.	1. Svět a české země v 2. polovině 20. století	3
Žák/žákyně - ukáže na uměleckém textu zobrazení války jako nesmyslné ničení materiálních i duchovních hodnot; - vysvětlí na ukázce různé přístupy autorů ke zobrazované skutečnosti; - zhodnotí význam autora a díla pro dobu, v níž tvořil, i pro budoucnost; - uvede příklady umělecké výpovědi o světě ve 2. polovině 20. století; - interpretuje text a debatuje o něm; - na základě vlastní četby přiblíží zvolené autory a jejich dílo.	2. Světová literatura - zobrazení 2. světové války v dílech nejvýznamnějších světových autorů - nejvýznamnější proudy světové prózy ve 2. polovině 20. století	12
Žák/žákyně - objasní vývojové etapy naší poválečné poezie, jejich politický a společenský kontext; - vysvětlí odlišnost uměleckých programů jednotlivých básnických uskupení; - porovná realizaci uměleckých programů na typické ukázce; - uvede nejvýznamnější autory a jejich stěžejní díla; - vysvětlí pojmy literární samizdat, exil, underground; - uvede významná samizdatová a exilová nakladatelství a kulturněpolitické aktivity disentu;	3. Vývoj české poezie ve 2. polovině 20. století - zpolitizování umělecké tvorby po únoru 1948 - umlčovaná a exilová literatura - liberalizace veřejného a kulturního dění v 60. letech - nejvýznamnější básnické skupiny v poválečném období - písňová tvorba - období tzv. normalizace - samizdatové kulturněopoziční aktivity	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- výrazně čte a recituje umělecký básnický text; - analyzuje text z hlediska obsahu i formy; - rozpozná literární brak; - vyjádří vlastní prožitky z recepce daných uměleckých děl.	- exilová tvorba 70. a 80. let - oficiální tvorba - významné osobnosti	
Žák/žákyně - uvede příklady umělecké výpovědi o válce, jejích obětech i o lidském hrdinství v boji za svobodu; - ukáže promítnutí společenských událostí a ideálů do tvorby autorů; - orientuje se ve společenském vývoji po 2. světové válce, uvede zásadní historické mezníky a vysvětlí jejich dopad na kulturní a umělecký vývoj; - zhodnotí význam autora i díla pro dobu, v níž tvořil, i pro další generace.	4. Česká próza po 2. světové válce - próza s tematikou okupace a událostí 2. světové války - tematika holocaustu - zpolitizování literatury po únoru 1948, tzv. budovatelský román - liberalizace veřejného a kulturního dění v 60. letech - autoři oficiálně vydávané prózy - samizdatová tvorba - literární exil	12
Žák/žákyně - objasní zvláštnosti jednotlivých etap vývoje českého dramatu po 2. světové válce; - zhodnotí přínos divadel malých forem pro rozvoj divadla, kontaktu s diváky i pro nedivadelní aktivity; - uvede nejvýznamnější osobnosti českého divadla; - porovná tvorbu a celkové pojetí divadelního představení u jednotlivých reprezentativních typů divadel; - interpretuje dramatický text.	5. Vývoj dramatu v poválečném období - drama v období 50. let - nástup tzv. divadel malých forem - text appealové divadlo - velká divadla a tzv. vážná dramatická tvorba - samizdatová dramatická tvorba a „bytové divadlo“ - mladá divadelní avantgarda	6
Žák/žákyně	6. Současná poezie, próza a divadlo	7

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vysvětlí společenskou situaci po pádu komunismu a její důsledky pro literaturu a kulturu; - uvede významné osobnosti současné literatury a orientuje se v jejich tvorbě; - vyhledává kulturní podněty a dovede o nich informovat; - orientuje se v současném kulturním dění i v nabídce kulturních institucí; - rozpozná etické i umělecké hodnoty literárního díla; - je schopen výběru v družích a žánrech umění; - čte uměleckou literaturu a na základě vlastních prožitků dokáže přiblížit oblíbeného autora a dílo.	- společenská a kulturní situace po r. 1989 - spojení literárních proudů po pádu komunismu - autoři starší a střední generace - komercializace literatury - významné osobnosti mladé generace autorů - současné divadlo a kulturní dění	
Žák/žákyně - si vytváří souvislosti mezi získanými poznatky a tyto poznatky upevňuje; - zařadí typická díla do jednotlivých uměleckých směrů a příslušných historických období, - samostatně vyhledává informace v této oblasti; - vystihne charakteristické znaky různých literárních textů a rozdílů mezi nimi, - rozpozná literární brak, - analyzuje umělecký text z hlediska obsahu i formy; - vyjádří vlastní prožitek z uměleckého díla.	7. Systematizace učiva - příprava k maturitní zkoušce	12

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Tělesná výchova				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	2	2	2	8
Celkem	68	68	68	60	264

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem učiva předmětu Tělesná výchova je výchova a vzdělávání pro celoživotní provádění pohybových aktivit a odpovědnosti za své zdraví. Vede k pravidelnému provádění pohybových činností, ke kvalitě v pohybovém učení a k vytváření podmínek k prožívání sportovního výkonu, ke kompenzování negativních vlivů způsobu života a ke vzájemné spolupráci při společenských činnostech.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: vzdělávání pro zdraví

Základní učivo z hlediska uvedených kritérií tvoří teoretické poznatky, průpravná, kondiční, relaxační a jiná cvičení, gymnastika, úpoly, atletika, pohybové a sportovní hry, lyžování a sportovní turistika. Poslední dvě jmenované činnosti se nevyučují v hodinách určených učebním plánem v týdenním rozvrhu, pro lyžování a sportovní turistiku je vyhrazen jeden celý týden, přičemž lyžování absolvují žáci/žákyně prvního ročníku a sportovně turistický kurz žáci/žákyně druhého ročníku.

Základní učivo je závazné pro všechny neoslabené žáky/žákyně. Každá z uvedených činností má specifický charakter a funkci. Žáci/žákyně, kteří splnili požadavky základního učiva, prohlubují ho náročnějšími obměnami, způsoby nebo vazbami, které jsou uváděny v rámci rozšiřujícího učiva. Rozšiřující učivo tedy prohlubuje základní učivo, přičemž respektuje a využívá podmínek školy a zájmů žáků/žákyní. Žákům/žákyním je pravidelně nabízena možnost kroužku sportovních her, občas se běžné hodiny nahrazují lekcemi plavání a bruslení. Nadaní žáci/žákyně se pravidelně účastní středoškolských turnajů (v odbíjené, kopané, futsale, košíkové, atletice, florbale, stolním tenise, v šachu apod.).

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- vážili si zdraví jako jedné z prvořadých hodnot a cílevědomě jej chránili,
- pojímali zdraví a tělesnou zdatnost jako hodnoty potřebné ke kvalitnímu prožívání života,
- osvojili si nové pohybové dovednosti, kultivovali svůj pohybový projev a správné držení těla, usilovali o optimální rozvoj zdravotně orientované tělesné zdatnosti v pravidelně prováděných pohybových aktivitách,
- aktivně vyhledávali příležitosti ke zdravotně vhodným pohybovým aktivitám,
- orientovali se v základních otázkách vlivu pohybových aktivit na tělesné a duševní zdraví,
- osvojili si základní způsoby zjišťování svalových dysbalancí a využívat kompenzační, relaxační a vyrovnávací cvičení cíleně, s ohledem na vlastní oslabení, převažující způsob života a charakter pracovní zátěže (aktuálně i perspektivně),
- dokázali poskytnout základní první pomoc při stavech ohrožujících život,
- kladně prožívali pohybovou činnost a využívali ji k překonávání aktuálních negativních tělesných a duševních stavů i jako prostředek k dlouhodobější zdravotní prevence.

Pojetí výuky

V hodinách předmětu Tělesná výchova budou převážně využívány následující metody a formy práce: metody slovní, metody názorně-demonstrační, a metody dovednostně-praktické. Učivo je členěno na základní poznatky, potřebné návyky a pohybové činnosti. Obsah učiva je prostředkem pro dosažení cílů jednotlivých etap vzdělání, proto není učivo členěno do ročníků, ale učitel je vybírá v souladu s celkovou koncepcí daného předmětu, s konkrétními podmínkami školy (prostorovými, materiálními), konkrétní úrovní žáků/žákyně (skupin, jednotlivců) a jejich převažujícími pohybovými zájmy.

Žáci/žákyně jsou vedeni k osvojení základního učiva, které vychází ze standardu vzdělávání. Konkrétní úroveň osvojení závisí především na individuálních předpokladech žáků/žákyně. Pro uspokojení zájmu, dovednosti i pohybového nadání jednotlivců, skupin, případně celé třídy slouží učivo rozšiřující. U rozšiřující etapy vzdělávání je nutné se přesvědčit, do jaké míry si žáci/žákyně osvojili učivo nižší etapy, v případě potřeby se k němu vrátit nebo ho využít k opakování a upevňování pohybových dovedností a k rozvoji pohybových schopností.

Hodnocení výsledků žáků

Při hodnocení žáků/žákyně se vychází z diagnostiky žáků/žákyně, z poznání jejich předpokladů, aktuálních možností, zdravotního stavu a pohybových zájmů. Rozhodující pro hodnocení žáků/žákyně je přístup k předmětu, hodnocení pohybových schopností a dovedností, herních činností a týmového herního výkonu u daného žáka

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

a z výsledků testování tělesné zdatnosti (motorické testy). Při klasifikaci je také zohledněna i aktivita při jednotlivých činnostech a individuální změny (dovednostní, výkonové a postojové).

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

V předmětu je rozvíjena komunikativní kompetence – žáci/žákyně budou schopni se vyjadřovat přiměřenou odbornou terminologií, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování. Z hlediska kompetence k učení, personální a sociální kompetence budou schopni efektivně se vzdělávat a pracovat, posuzovat reálně své fyzické možnosti, budou mít odpovědný vztah ke svému zdraví, budou pečovat o svůj fyzický rozvoj a budou si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí. Při veškeré své činnosti bude dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci a budou mít základní vědomosti o zásadách poskytování první pomoci při úrazu a dokáží první pomoc sami i poskytnout.

Celkové pojetí výuky vede k aplikaci průřezového tématu Člověk a životní prostředí. Předmět Tělesná výchova se vztahuje k dalším předmětům kurikula, jako jsou Občanská nauka a Základy přírodních věd.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - objasní význam přípravy organismu (zahřátí a protažení) před pohybovou činností i význam péče o tělo (strečink, relaxace, zásady hygieny) po skončení pohybové činnosti, - rozliší a vysvětlí pojmy zátěž, únava, odpočinek, jednostranná zátěž, příčiny svalové nerovnováhy.	1. Teoretické poznatky - zásady přípravy organismu před pohybovou činností a její ukončení - zátěž a odpočinek	2
Žák/žákyně - dokáže zaujmout postavení v daném tvaru, - používá základní povely a správně na ně reaguje.	2. Pořadová cvičení - nástupové tvary - pochodové tvary - otáčení na místě, otáčení za pochodu - povelová technika	2
Žák/žákyně - volí sportovní vybavení (nástroj a výzbroj) odpovídající příslušné činnosti, přizpůsobuje je klimatickým podmínkám, - zvládá správnou techniku běhu a startů – rozlišuje vhodnost použití jednotlivých druhů startů podle délky trati, - prokáže jistou úroveň rychlostních a vytrvalostních schopností při testování, - porovnává ukazatele své zdatnosti s ostatními žáky a s předloženými tabulkami norem výkonů, - dokáže spojit rozběh s odrazem,	3. Atletika - nízké a středně vysoké starty - běhy – rychlý, vytrvalý - skok do dálky - vrh koulí	22

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- dokáže technicky správně provést skok do dálky, - rozlišuje hody a vrhy, - dokáže provést vrh koulí libovolnou technikou, - vyjmenuje bezpečnostní opatření při vrhu koulí.		
Žák/žákyně - rozliší správné a vadné držení těla, - dokáže správně ovlivnit držení vlastního těla, - objasní význam protahovacích a posilovacích cvičení pro správné držení těla a prevenci před nemocemi pohybového aparátu, - zhodnotí své pohybové možnosti a vybere si vhodné rozvíjecí činnosti z nabídky pohybových aktivit, zvládne technicky správně kotoul vpřed a vzad, aplikuje tyto dovednosti na obměny kotoulu vpřed a vzad – kotoul letmo, kotoul schylmo, - dokáže bezpečně provést stoj na rukou – u stěny, ve volném prostoru s dopomocí, - zvládá základy přemetu stranou, ovládá přeskok přes zvýšené nářadí s odrazovým můstkem i bez něho, - dokáže dávat dopomoc jiným žákům při přeskoku, - na kruzích dovede z klidové polohy – svis vznesmo – provést cvik překot vzad snožmo a zpět, - bezpečně zvládá komíhání ve svisu, případně komíhání s obratem, - dokáže seskočit v zákmihu a dát dopomoc při seskoku jiných žáků.	4. Gymnastika - všeobecně pohybově rozvíjecí cvičení – koordinace, síla, rychlost, vytrvalost a pohyblivost - akrobatické prvky – kotoul vpřed a jeho obměny, kotoul vzad, stoj na rukou, přemet stranou (dívky), váha předklonmo - přeskok přes zvýšené nářadí - cvičení na kruzích	14
Žák/žákyně	5. Úpoly	4

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- správně používá pádovou techniku – pád vzad, vpravo, vlevo, - posuzuje vhodnost použití pádových technik, - definuje způsob sebeobrany v různých krizových situacích – škrcení zepředu, škrcení zezadu, útočný úchop za část těla, napadnutí nožem, pokus o znásilnění.	- pády - základní sebeobrana	
Žák/žákyně - volí sportovní vybavení (výstroj a výzbroj) odpovídající příslušné činnosti a okolním podmínkám, dovede je udržovat a ošetřovat, - odbíjená - zvládá technicky správně odbít míč obouruč vrchem, obouruč spodem, podat míč spodem, - kopaná - zvládá technicky správně ovládat míč nohou – vedení míče, používá různé způsoby přihrávek a kopů, dokáže zpracovat míč, - košíková - zvládá technicky správně ovládat míč – dribling, používá různé způsoby přihrávek, ovládá střelbu na koš z různých míst a vzdáleností, z místa i z pohybu a základy dvojaktu, - pro všechny hry - dokáže použít získané dovednosti v herních situacích, rozlišuje správné postavení hráče v poli a chápe jeho význam na dané pozici, rozumí základním pravidlům hry, - netradiční hry - používá základní náčiní specifické pro danou hru, definuje základní pravidla hry.	6. Sportovní hry - odbíjená (zejména dívky) – herní činnosti jednotlivce - kopaná a sálová kopaná (zejména chlapci) – herní činnosti jednotlivce, - košíková – herní činnosti jednotlivce - základy netradičních sportovních her – softball, ringo, frisbee atd.	24
Žák/žákyně	7. Lyžařský výcvikový zájezd	1 týden

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- dokáže se orientovat v horském prostředí, určí nástrahy vyplývající z charakteru horského prostředí (časté změny počasí, značení horského terénu, ochrana před teplotními vlivy apod.), - chová se v přírodě ekologicky, respektuje příkazy horské služby, dokáže se s ní spojit v případě nouze, - rozliší stupeň závažnosti poranění při pobytu v horském prostředí, v lehčích případech dokáže poskytnout první pomoc, - posoudí technický stav lyžařské výzbroje a pravidelně provádí základní údržbu, bezpečně manipuluje s výzbrojí (přenášení, nazouvání), - dokáže se pohybovat s lyžemi na nohou (provede obrat, ovládá chůzi, skluz a výstup do svahu), zvládne sjezd šikmo svahem v základním postoji a plynule navazuje odšlapování ke svahu, ovládá zastavit na bezpečném místě, - dokáže bezpečně nastoupit a vystoupit z různých druhů lanovek (poma, kotva, sedačková lanovka), - provádí dlouhý a střední oblouk s přihlédnutím k technické vyspělosti lyžaře (oblouk v pluhu, s paralelním vedením lyží), zvládá jízdu v různém terénu a sněhu (hluboký sníh, těžký sníh, namrzlý povrch, terénní nerovnosti), - rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, analyzuje a	- seznámení se s horským prostředím, - chování při pobytu v horském prostředí, - výzbroj, výstroj, - základy techniky - sjezdového lyžování - výcvik na sjezdových lyžích - výcvik na snowboardu (pro zájemce) - výcvik na běžeckých lyžích (pro zájemce)	
---	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

zhodnocuje kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu, nepřeceňuje vlastní síly a schopnosti při činnosti v horském terénu, - výcvik na snowboardu – bezpečně manipuluje s výzbrojí, zvládá základní techniku stoje, skluzu, zastavení, obratu a zatáčení na snowboardu, ovládá nastoupit, vyjet a vystoupit z lanovky, zhodnotí kvalitu výkonu, - výcvik na běžeckých lyžích – připraví výzbroj na výcvik, dokáže se pohybovat s lyžemi na nohou (chůze, obrat, skluz, výstup do svahu, sjezd šikmo svahem, překonání terénních nerovností), zvládá základní techniky běhu na lyžích (běh dvoudobý střídavý, běh soupažný).		
Žák/žákyně - prokáže úroveň své tělesné zdatnosti s pomocí standardizovaných testových baterií, - porovná své výsledky s tabulkovými hodnotami a s výsledky jiných žáků, - koriguje vlastní pohybový režim ve shodě se zjištěnými údaji.		

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - pojmenuje a používá základní terminologické výrazy běžně používané při pohybových činnostech, - rozlišuje výrazy rychlost, síla, vytrvalost, pohyblivost, dovede použít vhodné pohybové činnosti pro rozvoj jednotlivých pohybových předpokladů, - definuje význam pojmů aktivní zdraví a zdravý životní styl a dokáže stanovit, které pohybové činnosti jsou zdraví prospěšné a které jsou zdraví škodlivé, - rozumí významu hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v různém prostředí a různých podmínkách, - dokáže rychle reagovat a poskytnout první pomoc při drobných i závažnějších poraněních, zejména při úrazech vzniklých při pohybové činnosti.	1. Teoretické poznatky - terminologie pohybových činností - základní pohybové činnosti rozvíjející rychlostní, silové, vytrvalostní a pohybové předpoklady - pojem aktivní zdraví - hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech - první pomoc	2
Žák/žákyně - zvládá správnou techniku běhu (dýchání, práce nohou a paží), - uplatňuje zásady sportovního tréninku s cílem vylepšit své výkony z prvního ročníku (rychlé a vytrvalostní běhy, skok do dálky, vrh koulí), - ovládá způsob předávání a přebírání štafetového kolíku,	2. Atletika - zdokonalování techniky běhu - běhy – rychlé z nízkého startu, vytrvalostní z vysokého startu - štafetový běh - skok do dálky - hod granátem a vrh koulí	24

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- aplikuje znalost pravidel štafetového běhu v praxi, - zvládá správnou techniku hodu, zejména dokáže spojit rozběh s odhodem, - dodržuje zásady bezpečnosti při veškeré své činnosti (zejména hod granátem a vrh koulí).		
Žák/žákyně - využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti, - zvládá základní akrobatické cviky naučené v prvním ročníku ve zdokonalené formě, - spojí akrobatické cviky v jednoduché akrobatické řady s využitím doplňujících cviků (obraty, skoky a poskoky), - zvládá správnou techniku výmyku, přešvihu únožmo a seskoku odskokem, definuje význam dopomoci při cvičení na hrazdě a dokáže ji sám poskytnout, - uplatňuje osvojené způsoby přeskoku přes zvýšené nářadí, o bezpečně překoná překážku roznožným i skrčným způsobem, - koriguje podmínky pro přeskok (výška nářadí, vzdálenost odrazového můstku od nářadí) ve shodě s úrovní svých schopností a dovedností, - zvládá správnou techniku šplhu na tyči i na laně, prokáže úroveň svých silových schopností při šplhu na laně bez přírazu (chlapci).	3. Gymnastika - všeobecně pohybově rozvíjející cvičení, zejména protahovací a posilovací - akrobatické prvky, akrobatické řady - cvičení na hrazdě (výmyk, přešvih únožmo, seskok) - přeskok přes zvýšené nářadí - cvičení na kruzích - šplh (tyč, lano)	20
Žák/žákyně	4. Sportovní hry	22

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- odbíjená - ovládá technicky správně odbít míč obouruč spodem i vrchem, podat míč spodem i vrchem, bezprostředně reaguje na míč, dokáže se rychle přemístit a vykrýt prostor, rozumí obrannému a útočnému systému hry, - kopaná - ovládá technicky správně míč nohou, dokáže se rychle přemístit, uvolnit se a nalézt vhodný prostor pro hru, ovládá různé techniky střelby na bránu, rozumí obrannému (osobní a zónová obrana) a útočnému (postupný útok, rychlý protiútok) systému hry, ovládá systém „přihrej a běž“, - košíková - technicky správně ovládá míč, dokáže použít dvojtakt při hře, dokáže se rychle přemístit, uvolnit se bez míče i s míčem a nalézt si vhodný prostor pro hru, specifikuje obranný (osobní a zónová obrana) a útočný (postupný útok, rychlý protiútok) systém hry, ovládá systém „hod a běž“, - pro všechny hry - dokáže použít získané dovednosti a znalosti ohledně herních systémů v herních situacích, - rozpozná základní chyby a provinění proti pravidlům dané hry, - netradiční hry - dokáže použít získané dovednosti takovým způsobem, že hra je plynulá, bez vážnějších rozporů s pravidly.	- odbíjená (zejména dívky) – zdokonalování herních činností jednotlivce, nácvik herních systémů - kopaná a sálová kopaná (chlapci) – zdokonalování herních činností jednotlivce, nácvik herních systémů košíková – zdokonalování herních činností jednotlivce, nácvik herních systémů netradiční sportovní hry – softball, ringo, frisbee, badminton, líný tenis	
Žák/žákyně	5. Sportovně-turistický kurz	1 týden

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- orientuje se v daném prostředí, objasní nástrahy vyplývající z charakteru tohoto prostředí (změny počasí, značení turistických tras apod.), - chová se v přírodě ekologicky, respektuje příkazy ochránců přírody, rozliší stupeň závažnosti poranění při pobytu v přírodě, v lehčích případech poskytne první pomoc, je schopen posoudit nutnost přivolání rychlé zdravotnické pomoci, - posoudí technický stav používané výzbroje a pravidelně provádí základní údržbu, - zorientuje se pomocí mapy a buzoly v neznámém prostředí, - definuje pravidla silničního provozu a v každé situaci se podle nich chová, dbá vlastní bezpečnosti a bezpečnosti ostatních účastníků silničního provozu, - ovládá základní pravidla manipulace s lodí, pohybu na klidné a tekoucí vodě, odhadne nebezpečí, - spolupracuje s ostatními účastníky kurzu, ochraňuje sám sebe v nebezpečných situacích, aktivně se zapojuje do všech organizovaných činností (hry v terénu, netradiční hry atd.), - spolehlivě provádí veškeré činnosti vedoucí k zasažení daného cíle, ovládá pravidla orientačního běhu a absolvuje závod v daném terénu.	- seznámení se s prostředím, ve kterém se kurz odehrává, chování při pobytu v tomto prostředí, zásady ekologického chování, výzbroj, výstroj - pěší turistika - cykloturistika - vodní turistika - hry v terénu - míčové hry - orientační běh	
---	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - definuje význam výrazu fair play, dokáže ho uplatňovat jak při samotné pohybové činnosti, tak při sportovním diváctví, - dokáže potlačit projevy negativních emocí spojených se sportem, - objasní rozdíly mezi sportem žen a mužů, mezi sportem vrcholovým a rekreačním, dokáže se přizpůsobit úrovni svých spoluhráčů a podat pomocnou ruku slabším, - vysvětlí pojem doping a uvede příklady z praxe, zná možné následky používání podpůrných látek, - rozliší míru škodlivosti vlivu alkoholu, tabáku a drog na pohybovou výkonnost a tělesnou zdatnost.	1. Teoretické poznatky - fair play jednání, sportovní diváctví - rozdíly mezi TV a sportem žen a mužů - rozdíly mezi rekreačním, výkonnostním a vrcholovým sportem - negativní jevy ve sportu	2
Žák/žákyně - uplatňuje zásady sportovního tréninku s cílem vylepšit své výkony z předchozích ročníků (rychlé a vytrvalostní běhy, skoky, hody, vrhy), - dokáže vhodně sestavit družstvo pro štafetový běh, dodržuje závodní pravidla dané disciplíny, - zvládá správnou techniku skoku vysokého (spojení odrazu s rozběhem, způsob nůžky a flop), aplikuje zásady bezpečnosti při skoku vysokém,	2. Atletika - běhy – rychlé z nízkého startu, vytrvalostní z vysokého startu - štafetový běh - skok do dálky a skok do výšky - vrh koulí - vytrvalostní běh v terénu	22

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- dokáže přizpůsobit běh podmínkám daného terénu, používá vhodnou výstroj pro běh v různých klimatických podmínkách.		
Žák/žákyně - uplatňuje zásady přípravy organismu před pohybovou činností, - využívá vhodné posilovací cviky pro zvyšování své tělesné zdatnosti, neopomíná zásady péče o tělo (strečink, relaxace, zásady hygieny) po skončení pohybové činnosti, - zvládá základní akrobatické cviky naučené v předchozích ročnících ve zdokonalené formě, - spojí akrobatické cviky ve složitější akrobatické řady s využitím doplňujících cviků (obraty, skoky a poskoky), - zvládá správnou techniku cviků na hrazdě a přeskoku přes zvýšené nářadí, osvojené v předchozích ročnících, - využívá své dovednosti v náročnějších podmínkách (výška hrazdy, výška nářadí, vzdálenost odrazového můstku), - ovládá správnou techniku toče jízmo vpřed (dívky) a toče vzad (chlapci), - využívá cvičení s obručemi (dívky) pro rozvoj estetického citění a pro vlastní relaxaci, - zvládá rovnovážná cvičení a chůzi (včetně obrátů) po kladině, - zvládá správnou techniku šplhu na tyči i na laně, prokáže úroveň svých	3. Gymnastika - protahovací, posilovací a relaxační cvičení - akrobatické prvky, akrobatické řady - cvičení na hrazdě (opakování, nácvik toče jízmo vpřed – dívky, toče vzad – chlapci) - přeskok přes zvýšené nářadí - cvičení na kruzích - šplh (tyč, lano) - rytmická cvičení s obručemi – dívky, cvičení na kladině – dívky	20

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

silových schopností při šplhu na laně bez přírazu (chlapci), - ovládá a poskytuje pomoc při činnostech, kde hrozí nebezpečný úrazu.		
Žák/žákyně - odbíjená, kopaná, košíková, netradiční sporty - využívá získaných dovedností a vědomostí při hře, snaží se odstraňovat své nedostatky, snaží se o dodržování zásad fair play, - komunikuje při sportovních hrách – dodržuje smluvené signály a vhodně používá odbornou terminologii, - ovládá pravidla hry, dokáže rozhodovat, zapisovat a sledovat výkony jednotlivců nebo týmu.	4. Sportovní hry - odbíjená (zejména dívky) – hra, rozhodování - kopaná (chlapci) – hra, rozhodování - košíková – hra, rozhodování - netradiční sportovní hry – softball, ringo, frisbee, badminton, líný tenis, rozhodování	24

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku, - popíše faktory životního prostředí, které ovlivňují zdraví lidí a zdůvodní význam zdravého životního stylu, - dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybu, dovede o nich diskutovat, analyzovat je a hodnotit, - objasní význam pohybových činností (zejména kondičních, kompenzačních a relaxačních) pro zdraví, - vytvoří soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci, zvládne si připravit kondiční program osobního rozvoje a vyhodnotit jej, - ovládá kompenzační cvičení k vlastní regeneraci, a to zejména vzhledem k požadavkům budoucího povolání, - uplatňuje osvojené způsoby relaxace.	1. Teoretické poznatky - oblast zdraví a pohybu - význam pohybu pro zdraví - prostředky ke všeobecnému rozvoji, k regeneraci, kompenzaci a relaxaci	2
Žák/žákyně - uplatňuje zásady sportovního tréninku s cílem vylepšit své výkony z předchozích ročníků (rychlé a vytrvalostní běhy, skoky, hody, vrhy).	2. Atletika - běhy - skoky - hody a vrhy	20
Žák/žákyně	3. Gymnastika	14

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uplatňuje zásady přípravy organismu před pohybovou činností a zásady uklidnění organismu po skončení pohybové činnosti, - využívá vhodné protahovací a posilovací cviky pro zvyšování své tělesné zdatnosti a pro kompenzaci nevhodných pohybových návyků a nevhodné pracovní zátěže, - vylepšuje své výkony při cvičení všeho druhu (akrobacie, cvičení na hrazdě a na kruzích, přeskok, šplh).	- protahovací, posilovací, relaxační, kondiční, koordináční a kompenzační cvičení - akrobatické prvky - cvičení na hrazdě - přeskok přes zvýšené nářadí - cvičení na kruzích - šplh (tyč, lano)	
Žák/žákyně - dokáže se v souladu s pravidly zapojit do jakékoli prováděné herní činnosti v rámci osvojené hry, - uplatňuje techniku a základy taktiky dané hry, participuje na týmových herních činnostech družstva, - vyhledává kolektivní sporty s vědomím jejich pozitivního působení na psychiku člověka.	4. Sportovní hry - odbíjená, kopaná, košíková – hra, rozhodování - netradiční sportovní hry – softball, ringo, frisbee, badminton, líný tenis, rozhodování	24

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Informační a komunikační technologie				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	2	0	0	4
Celkem	68	68	0	0	136

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je naučit žáky/žákyně efektivně pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, používat odbornou terminologii, orientovat se ve světě informací, vyhledávat informace z různých zdrojů, tyto zdroje posuzovat, tvořivě s informacemi pracovat. Významnou úlohu má také rozvíjení logického myšlení, představivosti a pochopení souvislostí. Poznatky, postupy a metody řešení úloh využívají žáci/žákyně pro další vyučovací předměty. Cílem předmětu ICT je získání správných návyků a dovedností při práci s výpočetní technikou, kterou žáci/žákyně využijí v dalším studiu, profesním i osobním životě.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích

Učivo tvoří teoretické celky, ve kterých se žáci/žákyně seznámí s odbornou terminologií informačních a komunikačních technologií a výpočetní techniky, a celky praktické. Ty zahrnují ovládání operačního systému, práci s lokální sítí a internetem, kancelářské a komunikační programy, práci s grafikou.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- efektivně využívali nástroje informačních a komunikačních prostředků,
- dokázali při zpracování úkolů používat vhodné počítačové aplikace,
- rychle se adaptovali na změny v této oblasti,
- posuzovali věrohodnost informačních zdrojů,
- dovedli aplikovat získané poznatky,
- chovali se ekologicky, šetřili energii,
- chovali se ohleduplně ke svému zdraví i technice,
- chovali se ohleduplně k ostatním uživatelům firemní i celosvětové sítě,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- dbali na dodržování zákonů.

Pojetí výuky

Výuka probíhá v učebnách vybavených počítači s připojením na internet a s využitím lokální počítačové sítě. Pro splnění výukových cílů v pasážích nově probíraného učiva je zařazen výklad. Stěžejní formou výuky je však individuální práce žáka na počítači. Žáci/žákyně jsou vedeni k samostatnému praktickému využívání osvojených poznatků, a to řešením konkrétních úkolů z praxe. Dle potřeby je uplatňován individuální přístup k žákům/žákyním; vhodné je i zařazení úkolů pro dvojice nebo skupiny žáků/žákyně.

Hodnocení výsledků žáků

Klasifikace žáků vychází z klasifikačního řádu školy.

Při ověřování teoretických znalostí se uplatňuje písemná i ústní forma zkoušení, včetně didaktických testů. Při hodnocení praktických úkolů je kladen důraz zvláště na schopnost žáků/žákyně samostatně zpracovat zadaný praktický úkol. Hodnotí se volba vhodných nástrojů pro jeho splnění, správnost, přesnost a pečlivost při vypracování. Hodnocení učitelem je doplňováno sebehodnocením žáka/žákyně, případně spolužáky.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Vzdělání v předmětu směřuje k zvládnutí informačních technologií jako prostředku dalšího vzdělávání a využití v praxi i osobním životě, a je tak přínosem k rozvoji kompetencí k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám. Je zásadním pro dosažení všech kompetencí využívání prostředků informačních a komunikačních technologií a práce s informacemi. Je přínosem pro dosažení kompetencí k učení a řešení problémů, prohloubení schopnosti a motivace k učení. Vede žáky/žákyně k tomu, aby porozuměli zadání úkolu, zvolili nejvhodnější variantu řešení, vybrali vhodnou techniku a programové vybavení, dokázali zdůvodnit svoje řešení úkolu a pracovat na jeho realizaci samostatně i v týmu, přičemž měli odpovědný vztah ke svému zdraví a byli si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a rizik spojených s nadměrným používáním výpočetní techniky – zdravotní problémy, závislosti.

Přínosem bude dále posílení právního vědomí, ekologického chování v souladu s principy trvale udržitelného životního prostředí, rozvinutí komunikativních kompetencí – žáci/žákyně budou používat odbornou terminologii, budou formulovat a obhajovat řešení problému.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - objasní základní pojmy počítačových sítí, - rozliší souvislosti mezi různým přihlášením a odpovídajícími právy, - pracuje se sdíleným hardwarem, - využívá síťové disky, - popíše specifika práce v síti, včetně rizik.	1. Práce v lokální síti - počítačová síť, server, pracovní stanice - připojení k síti a její nastavení - specifika práce v síti, sdílení dokumentů a prostředků	2
Žák/žákyně - rozliší základní pojmy informatiky, - vyjmenuje zdroje informací, - pracuje s katalogy knihoven, - využívá služeb knihoven k získávání informací, - uvědomuje si důležitost posouzení kvality zdroje informací, - vysvětlí, jakým způsobem jsou v počítači kódovány informace, - vyjmenuje jednotky pro měření velikosti paměti.	2. Informace a informační zdroje, kódování informací - informace a informatika, aplikace informatiky - zdroje informací a jejich kvalita, ochrana dat v ČR - bit, Byte a násobky - binární a hexadecimální číselná soustava	4
Žák/žákyně - pracuje s textovými dokumenty, - edituje a formátuje písmo, odstavec, sloupce, záhlaví a zápatí, - dodržuje základní typografická pravidla, - používá číslování, tabulátory, vytváří a upravuje tabulky a obrázky - tiskne dokumenty.	3. Textový editor – I - práce s dokumentem - formát písma, odstavce - vlastnosti stránky - typografická pravidla - číslované seznamy - psaní do sloupců - tabulky, obrázky - tisk	14
Žák/žákyně - vytváří jednoduché prezentace,	4. Prezentace - zásady úspěšné prezentace - práce se snímky	14

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- nastaví vlastnosti jednotlivých objektů ve snímcích, - zvolí vhodné časování v prezentaci, - doplní prezentaci o multimediální prvky, - dodržuje typografická pravidla a pravidla úspěšné prezentace, tiskne podklady z prezentace, popřípadě celé snímky, - samostatně pracuje s projekční technikou.	- grafika v prezentace - tisk a spuštění prezentace šablony snímků - vlastnosti objektů - časování v prezentaci - multimediální prvky - práce s projekční technikou	
Žák/žákyně - vysvětlí principy fungování internetové sítě, - volí vhodné informační zdroje k vyhledávání informací, - vyhledává informace, orientuje se v nich, vyhodnocuje je, ukládá a dále je zpracovává, - je si vědom možností, ale i rizik a omezení spojených s užíváním internetu, - komunikuje elektronickou poštou, zasílá a přijímá zprávy s přílohou, - využívá poštovního klienta, - ovládá běžné prostředky komunikace a výměny dat.	5. Internet a jeho využití - struktura, adresování počítačů, - služby internetu, - zásady bezpečného využívání, - vyhledávání informací, - práce s elektronickou poštou.	4
Žák/žákyně - pracuje se soubory tabulkového procesoru, - edituje a formátuje jednotlivé buňky i oblasti buněk, - sestavuje vzorce pomocí operátorů pro matematické operace, používá absolutní i relativní adresování, - využívá jednoduché funkce, - vytváří z tabulek vhodné grafy, - nastavuje parametry tisku, - vytiskne soubor.	6. Tabulkový procesor – I. - práce se soubory - editace a formát buněk - vzorce, jednoduché funkce - podmíněné formátování - grafy - tisk	14

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Žák/žákyně - rozliší pojmy hardware a software, - vyjmenuje, z jakých součástí se skládá počítač, - vyjmenuje periferní zařízení a vysvětlí jejich funkci pro fungování celého počítače, - uvědomuje si důsledky špatné péče a neodborných zásahů do počítače, - popíše funkce operačního systému obecně, - konfiguruje uživatelské prostředí, - využívá kontextovou nápovědu OS, - ovládá základní operace se soubory, - používá souborový manažer, - provádí instalaci a aktualizaci běžného softwaru.	7. Hardware, software - architektura osobního počítače - základní součástky v počítači - zařízení základní jednotky - periferní zařízení - druhy softwaru - funkce a základní vlastnosti operačního systému - ovládání operačního systému - instalace, aktualizace programu	8
Žák/žákyně - komprimuje soubory, - popíše možnosti, výhody, ale i rizika a omezení spojená s používáním výpočetní techniky, - aktivně využívá prostředky zabezpečení dat před zneužitím, - zálohuje a obnovuje data.	8. Práce s daty - komprese dat - zabezpečení dat před zneužitím - ochrana dat před zničením	4
Žák/žákyně - vysvětlí pojem algoritmus, - určí na základě logické úvahy postup řešení v podobě vývojového diagramu, - samostatně rozebere zadání úlohy, - sestaví VDP, - provede logickou kontrolu výsledku, - překontroluje funkčnost VD.	9. Algoritmizace úloh - postup vzniku programu, základní pojmy – algoritmus a jeho vlastnosti, způsoby jeho vyjádření, vývojové diagramy - základní značky VDP - zápis algoritmu pomocí VD	4

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - aktivně používá styly při psaní strukturovaného textu, - generuje na základě stylů obsah, nastavuje jeho vlastnosti, - vytváří dokumenty pomocí hromadné korespondence, - využívá šablony, které jsou součástí programu a vytváří vlastní, - zaznamená a použije jednoduchá makra, - ukládá soubory ve formátu PDF.	1. Textový editor – II. - práce se styly - obsah dokumentu - hromadná korespondence - šablony - makra - ukládání ve formátu PDF	20
Žák/žákyně - využívá funkce a sestavuje pomocí nich vztahy i pro funkce vnořené, - řadí a vybírá data z tabulky podle zadaných kritérií – používá filtr, - provádí složitější úpravy grafů, - vkládá do souboru grafické objekty, - vytváří formuláře, - zaznamená a použije jednoduchá makra.	2. Tabulkový procesor – II. - funkce - absolutní a relativní adresy - databázové operace - složitější úpravy grafů - grafické objekty - formuláře - makra	20
Žák/žákyně - vysvětlí základní pojmy a principy z počítačové grafiky, - rozliší pojmy a obrázky rastrové a vektorové, - rozezná grafické formáty, jejich vlastnosti a způsoby využití, - prakticky pracuje s digitálním fotoaparátem (fotografie v interiéru i exteriéru), - získá, upraví a publikuje fotografii rastrovém grafickém editoru,	3. Počítačová grafika - základní pojmy a principy z počítačové grafiky - grafické formáty, jejich vlastnosti a způsoby využití - praktická činnost s digitálním fotoaparátem - získávání, úpravy a publikování fotografií komerčním rastrovým editorem - práce ve freewareovém rastrovém grafickém editoru	14

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- samostatně pracuje v rastrovém grafickém editoru, - vytváří jednoduché vektorové obrázky v grafickém editoru, - aplikuje základní zásady správné úpravy grafických dokumentů.	- základní zásady správné úpravy grafických dokumentů - práce s vektorovým grafickým editorem	
Žák/žákyně - vytvoří jednoduché webové stránky v konkrétním programu s odkazy na vnitřní stránky a jiné webové stránky, - umístí vytvořené stránky na internetový server, - vytvoří webové stránky přímo na serveru, použije k tomu šablony a nástroje přímo na stránkách zaměřených na tvorbu nových webů, - aktualizuje www stránky na internetovém serveru.	4. Základy tvorby webových stránek - princip přenosu informací, protokoly - struktura webové stránky - tvorba stránek v odpovídajícím programu a využitím šablon a nástrojů pro tvorbu webu na stránkách a serverech k tomu určených - správa webového místa	6
Žák/žákyně - navrhne a vytvoří strukturu jednoduché databáze, - vytvoří tabulku a nastaví základní vlastnosti polí, - data v tabulce řadí a filtruje dle zadaných podmínek.	5. Databázový program - prostředí programu - vytvoření databáze dle zadání - řazení a filtrování dat	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Písemná a elektronická komunikace				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	2	0	0	4
Celkem	68	68	0	0	136

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Vyučovací předmět je zaměřen na získání dovedností žáků psát desetiprstovou hmatovou metodou na klávesnici PC a efektivní ovládání počítače v oblasti zpracování textů. Žáci/žákyně získávají vědomosti a dovednosti potřebné pro vyhotovování různých druhů písemností, vedení obchodní korespondence a písemností hotelového charakteru v souladu s doporučenou normou pro úpravu písemností. Předmět vede žáky ke kultivovanému písemnému projevu s ohledem na správnou gramatickou, stylistickou, věcnou i formální úpravu písemností.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: komunikace ve službách, hotelnictví

Učivo zahrnuje nácvik psaní na klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou, seznámení s počítačem a další kancelářskou technikou. Do výuky je zařazeno zpracování textů, korektury, vypracování jednoduchých tabulek. Základem výuky je správné psaní adres, značek, zkratk, titulů, vypracování obchodních dopisů, písemností hotelového charakteru, vnitropodnikových písemností, žádostí a jednoduchých právních listin. Písemnosti jsou normalizované podle ČSN. Vyučuje se ve výukových programech, podle učebnic a dalších materiálů

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- rychle a přesně ovládali klávesnici PC desetiprstovou hmatovou metodou,
- komunikovali prostřednictvím elektronické pošty a efektivně pracovali s různými zdroji informací s důrazem na jejich ověřování,
- dokázali při psaní textů a písemností využívat funkce textového editoru, ovládali korekturu textu a vytvářeli písemnosti i tabulky na dobré profesionální úrovni,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vyhotovovali na počítači podnikové písemnosti věcně, jazykově i formálně správně při dodržování zásad normalizované úpravy písemností,
- orientovali se ve sjednávání kupní smlouvy,
- zpracovávali písemnosti hotelového charakteru,
- zpracovávali administrativní písemnosti používané při řízení podniku, pracovních cestách, personální činnosti a jednoduchých právních úkonech,
- uplatňovali znalost písemností při sjednávání, průběhu a skončení pracovního poměru,
- byli schopni pracovat samostatně i v týmu a dokázali si zorganizovat práci,
- upevnili a prohloubili si žádoucí postoje k osobním i obecným hodnotám,
- chápali základní principy humanity a fungování demokracie a disponovali dovednostmi potřebnými k aktivnímu občanskému životu.
- dokázali se úspěšně prezentovat na trhu práce a byli ochotni se ve svých dovednostech zdokonalovat.

Pojetí výuky

Žáci/žákyně jsou vedeni k tomu, aby ovládali klávesnici počítače desetiprstovou hmatovou metodou podle svých osobních schopností a možností. Vyhotovují různé druhy písemností a využívají šablony při tvorbě dokumentů. Komunikují prostřednictvím elektronické pošty, pracují s různými zdroji informací. Při vypracování písemností převažuje samostatná práce studentů. Do výuky je zařazena i skupinová práce, např. při zpracování příkladů z praxe. Výuka probíhá v učebnách vybavených počítači s připojením na internet a dalším technickým vybavením. Žáci/žákyně získávají dovednost psaní na klávesnici PC a procvičují přesnost a rychlost, psaní na klávesnici pomocí výukového softwaru. Pracují aktivně, zodpovědně, cílevědomě, soustředěně, vytrvale a pečlivě.

Hodnocení výsledků žáků

Základním hodnotícím kritériem jsou písemné zkoušky, které se hodnotí na základě dosažené rychlosti a přesnosti psaní na klávesnici PC desetiprstovou hmatovou metodou. Posuzuje se rychlost a přesnost podle limitů stanovených pro jednotlivé ročníky. U vyhotovených písemností se hodnotí věcný obsah, stylizace, pravopis a formální úprava. U tabulek je posuzována jejich věcná správnost a úprava v souladu s hodnocením používaným u státních zkoušek. U písemností hotelového charakteru se posuzuje i grafická úprava. Hodnocení žáků je doplňováno i jejich sebehodnocením a vzájemným hodnocením žáků. Konečnou klasifikaci určí a vysvětlí vyučující. Při klasifikaci na konci klasifikačního období se také přihlíží k počtu napsaných cvičení ve výukovém programu.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude posílení a rozvinutí komunikativní kompetence. Žáci/žákyně jsou schopni zpracovávat hotelové a administrativní písemnosti v normalizované úpravě a dodržovat odbornou terminologii. Dokáží aktivně pracovat s osobním počítačem, komunikovat elektronickou poštou a získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet. Při vytváření jednotlivých písemností dokáží pracovat s informacemi a uvědomují si nutnost posuzování jejich věrohodnosti. Jsou schopni zpracovávat podklady a písemnosti při sjednávání a ukončování pracovního poměru, sestavit svou žádost o místo i životopis. Žáci/žákyně vyhotovují doklady související s hotovostním a bezhotovostním platebním stykem.

Dominantní je rozvíjení komunikativní kompetence v rámci průřezových témat Člověk a svět práce, Člověk a životní prostředí, Občan v demokratické společnosti, Informační a komunikační technologie. Využívání prostředků informačních a komunikačních technologií směřuje k jejich rutinnímu uplatnění při vytváření písemností, tabulek a písemné sebe prezentaci při vstupu na trh práce.

Předmět Písemná a elektronická komunikace se vztahuje k dalším předmětům, jako jsou Informační a komunikační technologie, Právo, Řízení hotelového provozu, Účetnictví, Ekonomika, jazykové vzdělávání a další odborné předměty.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - ovládá základní prstoklad a správné sezení při práci s PC, - rychle a přesně ovládá klávesnici PC desetiprstovou hmatovou metodou, - píše podle diktátu, - ovládá výukový program.	1. Základy psaní na klávesnici ve výukovém programu - nácvik psaní malých a velkých písmen, diakritických a interpunkčních znamének, číslic a značek	50
Žák/žákyně - zvyšuje přesnost a rychlost psaní, - ovládá opis z papírové předlohy, - ovládá numerickou klávesnici, - ovládá opis cizojazyčného textu.	2. Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní	18

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - rychle a přesně ovládá klávesnici PC desetiprstovou hmatovou metodou, - zpracuje text s využitím zvýraznění a formátování, - píše značky podle normalizované úpravy, - aktivně používá korekturní znaménka a provádí vyznačené korektury.	1. Grafická úprava textu a autorská korektura	7
Žák/žákyně - zpracovává tabulky a upravuje je podle normy.	2. Vypracování tabulek - náležitosti a druhy tabulek	6
Žák/žákyně - ovládá psaní značek, zkratk, jednotek a titulů, - pořizuje adresy podle pravidel normalizované úpravy, - prokáže znalost psaní obchodních dopisů do šablony, - ovládá psaní zpráv elektronickou poštou, - posílá dokumenty v příloze elektronickou poštou, - vyzvedne dokumenty z elektronické pošty.	3. Normalizovaná úprava písemností, elektronická komunikace - pravidla doporučené normalizované úpravy písemností a adres - pravidla stylizace dopisů a dokumentů	6
Žák/žákyně - zpracuje obchodní dopis podle normy, - při tvorbě písemností uplatňuje znalost českého pravopisu, - aktivně používá a upravuje šablonu pro psaní obchodních dopisů, - zpracuje dle zadání poptávku, nabídku, objednávku,	4. Písemnosti při uzavírání, plnění a porušování kupních smluv - poptávka - nabídka - objednávka - faktura - urgence - reklamace	18

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- aktivně používá formuláře z programu Form Filler při vyplňování faktury, - samostatně vypracovává obchodní dopisy.	- upomínka	
Žák/žákyně - samostatně vypracuje cestovní příkaz a zprávu z pracovní cesty dle zadání, - orientuje se v zákoníku práce a vyhláškách k náhradám za pracovní cestu, - sestaví žádost o místo a životopis.	5. Vnitropodnikové a personální písemnosti - cestovní příkazy - zpráva z pracovní cesty - žádost o místo - životopis	12
Žák/žákyně - sestaví a správně napíše žádost při korespondenci občanů s právníckými osobami a institucemi, - ovládá úpravu dopisu bez předtisku, - samostatně vypracuje žádost z běžné praxe.	6. Osobní dopisy a žádosti občanů - žádost - odvolání	5
Žák/žákyně - sestaví a napíše jídelní a nápojový lístek, - vyhotoví rezervaci ubytování, - vypracuje propagační písemnost.	7. Písemnosti hotelového charakteru - jídelní lístek - nápojový lístek - reklamní leták	8
Žák/žákyně - objasní význam právních písemností, - ovládá strukturu a náležitosti plné moci.	8. Jednoduché právní písemnosti - plná moc	3
Žák/žákyně - vyplní dle zadání poštovní poukázku a tiskopisy pro styk s bankou.	9. Písemnosti ve styku s bankami, moderní komunikace - hotovostní platební styk - bezhotovostní platební styk	3

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Ekonomika				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	2	2	3	7
Celkem	0	68	68	90	226

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je poskytnout základní odborné znalosti z oblasti ekonomiky, které žákům/žákyním umožní hospodárné a efektivní jednání a chování v běžném životě i v podnikání. Žáci/žákyně si osvojí základní ekonomické pojmy, pochopí fungování tržního mechanismu, získají poznatky potřebné pro založení a provozování firmy v oblasti hotelnictví a cestovního ruchu. Žáci/žákyně si osvojí ekonomické myšlení, seznámí se se strukturou finančního trhu, činností bank a pojišťoven, s pracovněprávní problematikou a budou se orientovat na trhu práce.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: ekonomika a podnikání; hotelnictví; společenskovední vzdělávání.

Učivo obsahuje základní ekonomické pojmy a problematiku tržního mechanismu. Žáci/žákyně se seznámí s pojmem podnik a podnikání, s právními formami podnikání, začlenění podnik do národního hospodářství a pochopí vztahy k vnějším subjektům. Učivo je dále zaměřeno na problematiku podnikání v gastronomii a cestovním ruchu, na získání vědomostí potřebných pro vykonávání a řízení činností v podnicích hotelnictví a cestovního ruchu. Učivo rovněž zahrnuje oblast finančního řízení, finanční analýzy, základů ekonomické statistiky, oblast finančního trhu a fungování bankovní soustavy. Do učiva je zařazena i problematika fungování národního hospodářství, makroekonomické ukazatele a hospodářská politika státu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- vystupovali kultivovaně a prezentovali vhodným způsobem výsledky své práce,
- dodržovali legislativu, uplatňovali morální principy a podnikatelskou etiku,
- byli schopni pracovat samostatně i v týmu a dokázali si zorganizovat práci,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- využívali prostředky informační a komunikační technologie k získávání a zpracování informací,
- pracovali svědomitě a snažili se dosáhnout co nejlepších výsledků,
- odhadovali reálně své kvality, přijímali kritiku a odstraňovali nedostatky své práce,
- se orientovali na trhu práce, akceptovali jeho požadavky,
- uvažovali a jednali ekonomicky v osobním i pracovním životě.

Pojetí výuky

Výuka probíhá formou frontálního vyučování, uplatňováno je i vyučování skupinové. Obecné ekonomické poznatky jsou aplikovány na oblast stravovacích služeb a jsou procvičovány na konkrétních příkladech. Uplatňuje se práce s právními normami a odbornými publikacemi, práce s internetem. V průběhu studia žáci/žákyně navštíví obchodní banku nebo Českou národní banku a úřad práce. Žáci/žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků řešením příkladů z oblasti gastronomie a cestovního ruchu. Vybrané tematické celky žáci/žákyně zpracovávají formou prezentace a obhajoby své práce.

Hodnocení výsledků žáků

Znalosti žáků/žákyně jsou prověřovány písemným i ústním zkoušením, které je zaměřeno nejen na teoretické znalosti, ale zejména na schopnosti aplikovat poznatky na oblast stravování a cestovního ruchu. Při ústním zkoušení je kladen důraz na pochopení učiva, schopnost samostatného úsudku a správné vyjadřování. U písemného projevu je hodnocena i přesnost a schopnost vystižení podstaty. Žáci/žákyně jsou rovněž hodnoceni za zpracování a obhajobu prezentací, uplatňuje se hodnocení třídním kolektivem a sebehodnocení.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

V rámci předmětu Ekonomika budou rozvíjeny zejména kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální kompetence, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, kompetence k učení a kompetence pracovat s informacemi. Cílem rozvíjení těchto kompetencí je, aby byl absolvent schopen uvažovat ekonomicky v osobním i pracovním životě, přijímal odpovědnost za svěřené úkoly a efektivně je řešil, kultivovaně se vyjadřoval, argumentoval a účastnil diskusí, osvojil si základní vědomosti a dovednosti pro rozvoj podnikatelských aktivit a uplatnění na trhu práce, soustavně se vzdělával a byl schopen pracovat s informacemi s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Dominantní v rámci tohoto předmětu jsou průřezová témata Člověk a svět práce, Finanční gramotnost, Občan v demokratické společnosti, Informační a komunikační technologie a Člověk a životní prostředí.

Průřezové téma Člověk a svět práce doplňuje odborné znalosti a dovednosti žáka o poznatky napomáhající jeho orientaci na trhu práce, uplatňování pracovních práv a při dalším vzdělávání.

Průřezové téma Občan v demokratické společnosti se promítá do výchovy k ekonomickému uvažování žáků/žákyň, k odpovědnosti za své jednání a dodržování legislativy.

Realizace průřezového tématu Informační a komunikační technologie spočívá ve zdokonalování schopnosti žáků/žákyň efektivně používat prostředky informačních a komunikačních technologií a vyhledávat aktuální ekonomické informace.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí se v předmětu Ekonomika zaměřuje na kvalitu pracovního prostředí a odpovědný přístup podnikatele k životnímu prostředí. Výsledky vzdělávání a kompetence získané v předmětu Ekonomika mají mezipředmětové vazby zejména na předměty Marketing, Právo, Účetnictví, Řízení hotelového provozu, Cestovní ruch, Občanská nauka, Písemná a elektronická komunikace a Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - správně používá a aplikuje základní ekonomické pojmy, - zhodnotí životní úroveň pomocí jednoduchých ukazatelů, - vysvětlí pojmy vzácnost, užitek a hranice produkčních možností.	1. Základní ekonomické pojmy - potřeby, statky, služby, životní úroveň - výroba, výrobní faktory - hospodářský proces - vzácnost, užitečnost, hranice výrobních možností	15
Žák/žákyně - rozlišuje subjekty trhu, - posoudí vliv ceny a dalších faktorů na nabídku a poptávku, - popíše fungování tržního mechanismu, - vysvětlí druhy konkurence, - rozpozná formy nekalé soutěže, - uvede příklady úlohy státu v tržní ekonomice.	2. Trh a tržní mechanismus - trh a tržní mechanismus - konkurence, hospodářská soutěž - úloha státu v tržní ekonomice	12
Žák/žákyně - vysvětlí pojmy podnikání, podnik, podnikatel, charakterizuje základní formy podnikání v ČR a v EU, - vymeze rozdíl mezi založením a vznikem a mezi zrušením a zánikem podniku, - popíše postup při zakládání živnosti, vyhotoví ohlášení živnosti a žádost o koncesní listinu, - porovná osobní a kapitálové obchodní společnosti, - vybere vhodné formy podnikání v oblasti gastronomie a cestovního ruchu,	3. Podnikání - podnikání, podnikatel, - právní formy podnikání v ČR a v EU - zákon o živnostenském podnikání - obchodní společnosti - družstvo - ostatní formy podnikání, - podnikatelský záměr	25

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vymezí základní povinnosti podnikatele vůči státu - vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr.		
Žák/žákyně - rozlišuje a charakterizuje dlouhodobý a oběžný majetek podniku, - definuje složky dlouhodobého majetku, - vymezí složky oběžného majetku podniku, - vysvětlí význam inventarizace, vypočítá inventarizační rozdíl, - rozlišuje druhy nákladů a výnosů a jejich vliv na výsledek hospodaření, - určí hospodářský výsledek.	4. Majetek podniku a hospodaření podniku - majetek podniku a jeho členění - dlouhodobý majetek - oběžný majetek - inventarizace majetku, - náklady a výnosy podniku, výsledek hospodaření.	16
Žák/žákyně - dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence, - vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP - zdůvodní úlohu státního odborného dozoru nad bezpečností práce - uvede příklady bezpečnostních rizik, popř. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci, - poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti, - uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu.	5. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence - řízení bezpečnosti práce a podmínkách organizace a na pracovišti, - pracovněprávní problematika BOZP - bezpečnost technických zařízení	přednáška

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vymezí podmínky pro podnikání v hotelnictví, - charakterizuje jednotky restauračního stravování a ubytovací jednotky, - popíše organizační strukturu hotelu a restaurace, - orientuje se ve struktuře podnikových činností.	1. Podnikání ve stravování a v hotelnictví - podmínky podnikání v hotelnictví - síť podniků restauračního stravování a hotelnictví - organizační struktura hotelu a restaurace - podnikové činnosti	4
Žák/žákyně - popíše strukturu zaměstnanců v podniku, jejich práva a povinnosti, - vymezí náležitosti pracovní smlouvy, - vymezí způsoby skončení pracovního poměru, - vyhledá informace v zákoníku práce, - vypočítá časovou a úkolovou mzdu, - vysvětlí účel sociálního a zdravotního pojištění, - vysvětlí postup výpočtu čisté mzdy.	2. Personální činnost - plánování počtu zaměstnanců, získávání zaměstnanců - vznik a skončení pracovního poměru - hodnocení, motivování a odměňování zaměstnanců - sociální a zdravotní pojištění	14
Žák/žákyně - provede rozbor a vyhodnocení dodavatelů, - provede jednoduché propočty spotřeby a velikosti nákupu, - vypočítá normu zásob a ukazatele obrátu zásob, určí optimální výši zásob, - popíše postup odběru a příjmu zboží, - vede evidenci zásob, - vypočítá inventarizační rozdíl.	3. Zásobovací činnost - nákupní a skladovací činnost - plánování zásob, optimalizace zásob - ukazatele obrátu zásob - nákup, odběr, příjem, skladování a evidence zboží - hospodaření se zásobami	12
Žák/žákyně	4. Manažerská činnost	16

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vysvětlí pojem produktivita práce a vymezí činitele, které ji ovlivňují, - vypočítá produktivitu práce v hotelu a ve stravovacích službách, - navrhne počet pracovníků hotelu, - zdůvodní volbu cenové strategie, - vypočítá cenu výrobků a služeb u plátce i neplátce DPH, - vypočítá jednoduché kalkulace ceny, - vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa, období, - navrhne opatření k ochraně životního prostředí v hotelnictví, - vymezí pravidla pro provádění kontroly vnějšími orgány.	- produktivita práce a její měření - strategie tvorby cen ve stravování a v hotelnictví - ochrana životního prostředí - kontrola	
Žák/žákyně - na příkladech charakterizuje průběh výrobní činnosti, - charakterizuje úseky výrobního střediska, - sestaví výrobní plán, - provede analýzu jídelního lístku, - charakterizuje a porovná formy prodeje a obsluhy, - vypočítá kapacitu, - na příkladech popíše možnosti využívání moderních způsobů prodejní a odbytové činnosti v gastronomických zařízeních.	5. Hlavní činnost a odbyt - hlavní činnost - výrobní činnost - výrobní kapacita - prodejní a odbytová činnost v základních úsecích gastronomického zařízení	16
Žák/žákyně - navrhne výrobní a prodejní program ve fiktivním hotelu - sestaví zjednodušený finanční plán.	6. Obchodní politika a obchodní plán - obchodní program - finanční plán	6

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí funkce peněz, - charakterizuje finanční trh a jeho subjekty, - orientuje se v činnosti bank, v platebním styku, - vysvětlí způsob stanovení úrokových sazeb a vypočítá úrok, charakterizuje rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN, - porovná vkladové a úvěrové produkty bank, vybere vhodný produkt s ohledem na své potřeby a zdůvodní svou volbu, - posoudí způsoby zajištění úvěru a vysvětlí, jak se vyvarovat předlužení, - navrhne způsob investování volných peněžních prostředků (spoření, produkty se státním příspěvkem, cenné papíry, nemovitosti...) - používá nejběžnější platební nástroje a kurzovní lístek, - orientuje se v nabídce pojišťovacích produktů, - vybere vhodný pojistný produkt s ohledem na své potřeby, - charakterizuje investiční společnosti, penzijní fondy a stavební spořitelny.	1. Finanční trh - struktura finančního trhu - bankovní soustava ČR - služby komerčních bank - peněžní a kapitálový trh, cenné papíry - pojišťovnictví	22
Žák/žákyně - porovná používání vlastních a cizích zdrojů financování, - navrhne optimální strukturu finančních zdrojů, - vypočítá hodnoty zdrojů majetku,	2. Financování podnikových činností - finanční činnost - vlastní zdroje financování - cizí zdroje financování	20

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- rozlišuje druhy a zdroje investic, na příkladech uvede jejich využití, - vypočítá efektivnost investice, - na příkladu uvede využití výsledků finanční analýzy hospodaření k řízení, - je seznámen se základy ekonomické statistiky.	- investiční činnost, hodnocení efektivnosti investic - finanční analýza - základy ekonomické statistiky	
Žák/žákyně - se orientuje v daňové soustavě, rozliší princip daní přímých a nepřímých, - používá daňové zákony, - vypočítá daň z příjmů FO a PO, - vysvětlí princip DPH a řeší příklady výpočtu DPH, - zhotoví daňové přiznání k dani z příjmů a k DPH.	3. Daňová soustava ČR - soustava daní v ČR - daně přímé - daně nepřímé	22
Žák/žákyně - uvede příklady organizací v národním hospodářství, zařadí je do odvětví a porovná jejich úlohu v ekonomice, - vysvětlí význam ukazatelů vývoje NH ve vztahu k oboru, - srovná úlohu velkých a malých podniků v ekonomice státu, - objasní příčiny a druhy nezaměstnanosti, - vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže, jak se bránit jejím nepříznivým důsledkům, - komentuje aktuální události týkající se národního hospodářství, - uvede vliv jednotného trhu EU na národní hospodářství, zejména z pohledu odstraňování bariér obchodu a služeb.	4. Národní hospodářství a EU - struktura národního hospodářství - subjekty působící v NH - makroekonomické ukazatele (HDP, inflace, nezaměstnanost, platební bilance) - vliv EU na rozvoj národního hospodářství	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Žák/žákyně - zhodnotí nástroje hospodářské politiky a jejich vliv na národní hospodářství, - vysvětlí strukturu příjmů a výdajů státního rozpočtu, - aplikuje znalosti opatření sociální a měnové politiky na konkrétní případy.	5. Hospodářská politika - cíle a nástroje hospodářské politiky - státní rozpočet - monetární politika - fiskální politika - zahraničně obchodní politika - sociální politika	10
Žák/žákyně - charakterizuje trh práce ve službách, - popíše možnosti a metody získávání pracovníků pro služby, - orientuje se v hospodářské struktuře regionu, - posuzuje informace o profesních příležitostech a vzdělávací nabídce, - orientuje se ve službách úřadu práce, - vyhledá právní předpisy vztahující se k uznávání kvalifikací občanů EU.	6. Trh práce - trh práce ve službách - trh práce regionu - úřad práce - vzájemné uznávání kvalifikace občanů EU.	6

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Marketing				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je seznámit žáky/žákyně s významem marketingu, naučit je používat jednotlivé nástroje marketingového mixu v oblasti služeb, analyzovat správně silné a slabé stránky hotelu. Předmět poskytuje žákům/žákyním souhrn vědomostí a dovedností, aby uplatňovali marketing jako nástroj podnikatelského řízení.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: ekonomika a podnikání, hotelnictví

Učivo obsahuje přehled obecného marketingu, charakteristiku marketingového prostředí, jednotlivé kroky segmentace trhu včetně metodiky marketingového výzkumu. Marketing ve službách se zaměřuje především na sběr a zpracování informací a na rozšířený marketingový mix v oblasti hotelových služeb.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- aplikovali zvláštnosti marketingu v hotelnictví a cestovním ruchu,
- dokázali při zpracování úkolů využívat informací z internetu,
- pracovali svědomitě a vhodně prezentovali výsledky své práce,
- řešili problémové úkoly z praxe.

Pojetí výuky

Forma frontální výuky, kde je zařazena slovní metoda vysvětlování, probíhá v multimediální učebně. Do výuky se zařazuje skupinová a samostatná práce žáků/žákyní při řešení zadaných úkolů, například při formulování cílů dané organizace, při zpracování průzkumu nebo při sestavení podnikatelského záměru.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Hodnocení výsledků žáků

Při ústním zkoušení je kladen důraz na pochopení probíraného učiva a srozumitelnost vyjádření. V písemném projevu a v hodnocení učitelských didaktických testů se posuzuje převážně schopnost vystižení podstaty a logické uvažování. Při ústní prezentaci, kdy je žákům/žákyním zadávána samostatná nebo skupinová práce, se hodnotí schopnost pracovat s informacemi, schopnost spolupráce a komunikace, formální úprava zadané práce. Je kladen důraz na kolektivní hodnocení a sebehodnocení.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět se prolíná průřezovými tématy Občan v demokratické společnosti a Člověk a svět práce, která se zaměřují na odpovědný přístup k životnímu prostředí, včetně vlivu pracovních činností na zdraví člověka, a na odpovědnosti za vlastní chování a jednání.

Průřezové téma Informační a komunikační technologie je zaměřeno na schopnost žáků efektivně vyhledávat a zpracovávat informace, které se vztahují k předmětu Marketing.

Předmět rozvíjí především kompetence komunikativní, kompetence k učení, k řešení problémů, personální a sociální kompetence, kompetence využívat prostředky ICT a pracovat s informacemi.

Cílem rozvíjení těchto kompetencí je, aby žáci/žákyně přijímali a respektovali odlišné názory, přehledně a srozumitelně vyjadřovali své myšlenky, vyhledávali a zpracovávali informace, přijímali hodnocení výsledků svého učení, uplatňovali při řešení problémů různé metody myšlení a spolupracovali při řešení problémů s jinými lidmi a s třídním kolektivem, aby přiměřeně reagovali na hodnocení svého vystupování, přijímali radu a kritiku od jiných lidí, získávali informace z ověřených zdrojů a pracovali s nimi.

Předmět Marketing se vztahuje k dalším předmětům kurikula, především k předmětu Ekonomika, Cestovní ruch, Informační a komunikační technologie a Řízení hotelového provozu.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí pojem marketing, - posoudí vazby mezi marketingem a trhem, - popíše členění trhu a tržní cyklus, - posoudí formy projevu konkurence, - zakreslí vztah nabídky a poptávky v závislosti na změně ceny, - srovná jednotlivé podnikatelské koncepty v souvislosti s vývojem marketingu, - rozliší marketingové strategie.	1. Úloha a význam marketingu v tržní ekonomice - trh a jeho znaky - členění trhu, tržní cyklus - moderní pojetí marketingu - koncepty marketingu - marketingové strategie	7
Žák/žákyně - rozliší vnější a vnitřní prostředí podniku, - zakreslí graf marketingového prostředí, - popíše vlivy prostředí a uvede jejich charakteristické rysy, - posoudí význam demografické struktury pro marketing.	2. Marketingové prostředí - charakteristika marketingového prostředí - makroprostředí - mikroprostředí vnitřní a vnější	3
Žák/žákyně - vyjmenuje a popíše fáze řízení marketingových činností, - posoudí jejich účel, - vysvětlí, co je výsledkem plánování, - popíše význam a typy kontroly marketingového řízení, - objasní funkce marketingového oddělení, - objasní formy stanovených cílů podniku, - uvede příklady poslání podniku.	3. Řízení marketingových činností - hlavní fáze řízení marketingových činností - funkce marketingového oddělení - cíle podniku a marketingu	4
Žák/žákyně	4. Marketingový informační systém	6

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vysvětlí funkci marketingového informačního systému a popíše jeho podsystemy, - vysvětlí podstatu segmentace, - popíše jednotlivé kroky segmentace, - posoudí modely chování zákazníků na trhu, - objasní ovlivňování rozhodujícího procesu kupujících, - posoudí rozdíl mezi marketingovým zpravodajstvím a marketingovým výzkumem, - vysvětlí kroky a metodiku marketingového výzkumu, - zdůvodní nutnost sestavení plánu výzkumu, - sestaví jednoduchý dotazník.	- zdroje MIS - segmentace trhu - kroky segmentace - marketingový výzkum	
Žák/žákyně - vysvětlí teorii marketingového mixu a popíše jednotlivé nástroje, - nakreslí cyklus tržní životnosti výrobku a popíše jeho fáze, - vysvětlí koncepce totálního výrobku, - zakreslí a popíše odchylky životního cyklu výrobku, - posoudí přístupy k tvorbě cen a metody její tvorby, - určí metody tvorby ceny a stanoví vhodnou úroveň, - vysvětlí význam a možnosti cenové strategie, - popíše faktory, které ovlivňují výši ceny, - posoudí význam a cíle distribuce v marketingu, - popíše distribuční články, - objasní funkce maloobchodu a velkoobchodu v rámci distribuce,	5. Marketingový mix - definice, marketingové nástroje - výrobek, životní cyklus, odchylky od životního cyklu - cena, metody tvorby ceny, cenové strategie - distribuce, distribuční cesty, strategie - propagace, nástroje komunikačního mixu	15

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- porovná výhody a nevýhody přímých a nepřímých distribučních kanálů, - na příkladu ukáže prodejní cesty, - vyjmenuje a popíše nástroje komunikačního mixu, - vysvětlí rozdíl mezi reklamou a publicitou, - vybere vhodný reklamní prostředek pro určitý produkt, - posoudí, které změny v obchodech přinesly rozvoj prostředků podpory prodeje, - navrhne formulaci komunikačního cíle při zavádění nové značky, - vyhodnocuje chování prodejců.		
Žák/žákyně - posoudí funkce marketingu z hlediska hotelových služeb, - objasní podstatu služeb z hlediska marketingu, - vysvětlí rozdíly mezi službou a výrobkem, - rozčlení důležité oblasti služeb, - popíše potřeby podle Maslowovy hierarchie a rozdělí turistické potřeby, - řeší význam stálého zákazníka v organizaci služeb.	6. Marketing ve službách - charakteristika služeb - podstata služeb - marketingový proces - základní a turistické potřeby	3
Žák/žákyně - posoudí důležitost zpracování informací o hotelu, - popíše průzkum spotřebitelské poptávky, - vysvětlí způsoby sledování konkurence, - vyhodnocuje silné a slabé stránky konkurenčních firem, - vysvětlí význam swot analýzy,	7. Sběr a rozbor informací - význam sběru informací o hotelu - kroky sběru informací - tvorba dotazníků	3

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- provede na příkladu swot analýzu hotelu.		
Žák/žákyně - rozčlení a vysvětlí kvalitativní a kvantitativní cíle, - formuluje marketingový cíl dané organizace, - vysvětlí kroky marketingových cílů z oblasti služeb, potřeb a efektu, - popíše jednotlivé marketingové zásady, - formuluje vlastní příklady marketingových zásad.	8. Marketingové cíle a zásady - význam a příklady marketingových cílů - kvalitativní a kvantitativní cíle - marketingové zásady, charakteristika - výběr trhu a cílového segmentu	6
Žák/žákyně - popíše rozšířený marketingový mix pro oblast služeb, - rozčlení služby a vysvětlí jejich koncepcí, - vysvětlí umístění hotelu, jeho zařízení a vybavení, - popíše a porovná prvky služeb, - posoudí úroveň služby z hlediska kvality a kvantity, - objasní vztah ceny a služby, - popíše typy cen v oblasti služeb, - posoudí distribuční články z hlediska hotelu a hosta, - vysvětlí formy nepřímé distribuční cesty, - popíše přímou a nepřímou podporu prodeje v hotelu, - zjistí prodejní nástroje v daném hotelu, - prokáže na příkladu prodejní cesty, - vyjmenuje komunikační mix ve službách, - posoudí důležitost reklamního cíle a provede na příkladu vhodnou formu reklamního prostředku,	9. Marketingový mix v pohostinství a cestovním ruchu - nástroje rozšířeného marketingového mixu - služba, umístění, vybavení, nabídka služeb, prvky a úroveň služeb - cena, cenová diferenciací, ceníky ubytovacích služeb - distribuce a distribuční cesty - propagace, podpora prodeje, reklama, public relations - pracovníci, zvyšování kvality personálu - kooperace- partnership - packaging - programming	17

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vysvětlí rozdíl mezi public relations a reklamou, - posoudí dopady publicity, - rozčlení zaměstnance v hotelu podle funkcí, - popíše způsoby zvyšování kvality zaměstnanců, - zdůvodní účinnost správného vystupování pracovníků v hotelu k hostům, - vysvětlí formy kooperace hotelů, - popíše důvody sestavování balíčků služeb, - zdůvodní oblibu package ze strany zákazníků; - posoudí úlohu materiálního prostředí ve službách, - řeší praktické úkoly s využitím teoretických znalostí.		
Žák/žákyně - popíše tvorbu marketingového plánu na základě marketingových nástrojů, - vysvětlí podstatu obchodní politiky, - vysvětlí úlohu podnikatelského plánu, - sestaví podnikatelský plán a navrhne obchodní politiku pro daný hotel, - prezentuje získané poznatky a obhájí samostatnou práci.	10. Marketingové plánování, obchodní politika, podnikatelský plán - tvorba marketingového plánu - obchodní politika - podnikatelský plán	4

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Účetnictví				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	2	4
Celkem	0	0	68	60	128

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je seznámit žáky/žákyně s významem účetnictví a daňové evidence pro řízení firmy, poskytnout odborné znalosti týkající se evidence podnikatelské činnosti a pochopit jejich podstatu. Žáci/žákyně jsou vedeni k samostatnému vyhledávání, zpracování a vyhodnocování ekonomických informací a jejich využívání při řízení firmy. Žáci si upevní schopnosti a motivaci k učení.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: ekonomika a podnikání.

Učivo předmětu Účetnictví vymezuje podstatu účetnictví a jeho úlohu při řízení společnosti, zahrnuje problematiku účetní dokumentace a majetku podnikatele a základy účtování na syntetických a analytických účtech. Žáci/žákyně účtují účetní případy aplikované na oblast hotelnictví v jednotlivých účtových třídách, provedou účetní závěrku a její rozbor. Zvláštním okruhem učiva je daňová evidence.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli schopni pracovat samostatně i v týmu a dokázali si zorganizovat práci,
- dodržovali legislativu, uplatňovali morální principy a podnikatelskou etiku,
- pracovali svědomitě a snažili se dosáhnout co nejlepších výsledků,
- odhadovali reálně své kvality, přijímali kritiku a odstraňovali nedostatky své práce,
- využívali prostředky informační a komunikační technologie k získávání a zpracování informací,
- uvažovali a jednali ekonomicky v osobním i pracovním životě.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Pojetí výuky

Výuka probíhá formou frontálního vyučování, uplatňováno je i vyučování skupinové, řešení problémových úloh a účtování s využitím výpočetní techniky. Obecné poznatky jsou aplikovány na oblast stravovacích služeb a jsou procvičovány na konkrétních příkladech. Uplatňuje se práce s právními normami a odbornými publikacemi, práce s internetem a účetním softwarem.

Hodnocení výsledků žáků

Znalosti žáků/žákyň jsou prověřovány písemným i ústním zkoušením, které je zaměřeno na hodnocení teoretických znalostí, logického usuzování, pečlivosti a přesnosti. Při ústním zkoušení je kladen důraz na pochopení učiva, schopnost samostatného úsudku a správné vyjadřování. Součástí hodnocení je i schopnost žáků/žákyň zpracovat data prostřednictvím prostředků výpočetní techniky. Žáci/žákyně jsou rovněž hodnoceni za obhajobu samostatných prací, uplatňuje se hodnocení třídním kolektivem a sebehodnocení.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

V rámci předmětu Účetnictví budou rozvíjeny zejména kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální kompetence, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, kompetence k učení a kompetence pracovat s informacemi. Cílem rozvíjení těchto kompetencí je, aby byl absolvent schopen uvažovat ekonomicky, aby přijímal odpovědnost za svěřené úkoly a efektivně je řešil, kultivovaně se vyjadřoval, argumentoval a účastnil diskusí, osvojil si základní vědomosti a dovednosti pro rozvoj podnikatelských aktivit, soustavně se vzdělával a byl schopen pracovat s informacemi s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií. Rozvoj těchto kompetencí vede k širšímu uplatnění absolventa na trhu práce.

Dominantní v rámci tohoto předmětu je průřezové téma Informační a komunikační technologie, okrajově i průřezová témata Člověk a svět práce a Občan v demokratické společnosti.

Realizace průřezového tématu Informační a komunikační technologie spočívá ve zdokonalování schopnosti žáků/žákyň efektivně používat prostředky informačních a komunikačních technologií, vyhledávat aktuální ekonomické informace a pracovat s účetním softwarem.

Výsledky vzdělávání a kompetence získané v předmětu Účetnictví mají mezipředmětové vazby zejména na předměty Ekonomika, Právo, Řízení hotelového provozu, Písemná a elektronická komunikace a Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí podstatu a význam vedení účetnictví a daňové evidence, - vymezí účetní jednotku, - charakterizuje finanční a manažerské účetnictví.	1. Podstata a význam účetnictví - podstata a význam a možnosti vedení evidence podnikatelské činnosti - právní úprava účetnictví	3
Žák/žákyně - zhodnotí význam účetní dokumentace - popíše druhy a náležitosti účetních dokladů - vyhotoví a ověří účetní doklady, - popíše oběh a archivaci účetních dokladů.	2. Účetní doklady - podstata a význam účetní dokumentace - druhy a náležitosti účetních dokladů - vyhotovení a kontrola - oběh účetních dokladů	4
Žák/žákyně - charakterizuje majetek podniku a jeho zdroje, - vysvětlí význam inventury a popíše postup jejího provádění.	3. Majetek podniku - majetek a jeho formy - zdroje financování - inventura majetku a závazků	3
Žák/žákyně - vymezí osoby oprávněné vést daňovou evidenci, - zhotoví pokladní doklad, skladní kartu a inventurní kartu, - vede knihu pohledávek a závazků, - odliší příjmy a výdaje podle vztahu k základu daně z příjmů, - provádí záznamy do deníku příjmů a výdajů, - určí základ daně z příjmů.	4. Daňová evidence - subjekty, které vedou daňovou evidenci - evidence majetku - evidence pohledávek a závazků - deník příjmů a výdajů - uzávěrkové operace	20
Žák/žákyně - sestaví rozvahu, vysvětlí vztah aktiv a pasiv,	5. Základy účetnictví - druhy, obsah a funkce rozvahy	18

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- popíše zachycení změn rozvahových položek, - zaznamená hospodářské operace na účtech, - vypočítá obraty a konečné zůstatky účtů, - určí hospodářský výsledek.	- změny rozvahových položek - rozvahové a výsledkové účty - podvojný zápis, obraty, zůstatky na účtech	
Žák/žákyně - provádí, prezkušuje a opravuje účetní zápisy, - popíše účetní knihy, - orientuje se v účtové osnově a v účtovém rozvrhu.	6. Účetní technika - účetní zápisy, přezkoušení, opravy - účetní knihy - účtová osnova, účtový rozvrh	2
Žák/žákyně - rozliší a zhodnotí možnosti platebního styku, - vyplňuje doklady související s pohybem peněz, vede pokladní knihu, - účtuje běžné účetní případy na finančních účtech, - zjistí kurzový rozdíl a zaúčtuje ho.	7. Základní účtování na finančních účtech - formy platebního styku - platební styk v národní a zahraniční měně, kurzové rozdíly - pokladna, bankovní účet, peníze na cestě - ceniny - krátkodobé bankovní úvěry; úroková míra	8
Žák/žákyně - charakterizuje zásoby, - vede evidenci zásob, - vymezí způsoby pořízení a vypočítá pořizovací cenu materiálu, - účtuje pořízení materiálu způsobem A - vysvětlí způsob účtování DPH při pořízení materiálu, - účtuje výdej materiálu do spotřeby, - vypočítá a zaúčtuje inventarizační rozdíly u materiálu.	8. Základní účtování zásob - materiál - charakteristika, členění a evidence zásob - pořízení a ocenění zásob, - účtování pořízení materiálu a spotřeby materiálu - inventarizační rozdíly u materiálu	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - rozlišuje druhy zásob v gastronomickém zařízení, - vymezí způsoby pořízení a vypočítá pořizovací cenu zboží, - účtuje pořízení zboží způsobem A, - účtuje prodej zboží, - účtuje operace související s převzetím výrobků na sklad, vyskladněním a prodejem, - počítá kalkulační cenu výrobků, - vypočítá a zaúčtuje inventarizační rozdíly u zboží a výrobků.	1. Základní účtování zásob – zboží a výrobky - charakteristika, členění a evidence zboží - pořízení a ocenění zboží, - účtování pořízení a prodeje zboží - účtování zásob vlastní výroby - oceňování výrobků - inventarizační rozdíly u zboží a výrobků	10
Žák/žákyně - charakterizuje dlouhodobý majetek, - vede evidenci DM, - zaúčtuje pořízení DM, - vypočítá a zaúčtuje daňové a účetní odpisy DM, - zaúčtuje různé způsoby vyřazení DM.	2. Základní účtování dlouhodobého majetku - charakteristika, pořízení, ocenění, evidence - účtování pořízení DM nákupem - odpisy DM - vyřazení DM	10
Žák/žákyně - orientuje se v zákonné úpravě mezd, - vypočítá hrubou a čistou mzdu, - zaúčtuje údaje ze zúčtovací a výplatní listiny, - vypočítá zákonné odvody, - vyhotovuje mzdové doklady.	3. Základní účtování mezd - druhy mezd, složky mzdy - sociální a zdravotní pojištění - výpočet mzdy - účtování mezd	8
Žák/žákyně - charakterizuje náklady a výnosy, - uplatňuje zásady účtování nákladů a výnosů,	4. Základní účtování nákladů a výnosů - klasifikace nákladů a výnosů	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- určí výsledek hospodaření.	- zásady účtování nákladů a výnosů - výsledek hospodaření	
Žák/žákyně - vede evidenci přijatých a vydaných faktur, - účtuje o pohledávkách a závazcích, - vysvětlí účtování DPH a vypočítá základ daně, - účtuje daňovou povinnost a úhrady přímých daní.	5. Zúčtovací vztahy - pohledávky a závazky z obchodního styku - účtování daní - daně z příjmů	10
Žák/žákyně - popíše postup inventarizace, - provede uzávěrkové operace, - vypočítá výsledek hospodaření a transformuje ho na základ daně z příjmů, - vypočítá a zaúčtuje daň z příjmů, - zaúčtuje výsledek hospodaření, zná principy jeho rozdělení a použití, - orientuje se v účetních výkazech.	6. Účetní uzávěrka a závěrka - inventarizace - uzávěrkové operace - výsledek hospodaření a daň z příjmů - účetní výkazy	10
Žák/žákyně - samostatně zpracuje jednoduchý souvislý příklad účtování hotelu.	7. Souvislý účetní příklad	2

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Právo				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Předmět právo tvoří spolu s předměty ekonomika, marketing a účetnictví povinný ekonomicko-právní základ odborného vzdělání. Jde o předmět, který rozvíjí a doplňuje znalosti získané ve společenskovedních a odborných ekonomických předmětech. Předmět poskytuje žákům/žákyním přehled o právním řádu a systému práva, který jim umožňuje uplatnit získané znalosti přímo v praxi, a to především v oblasti jejich profesního zájmu.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: společenskovední vzdělávání; ekonomika a podnikání

Předmět poskytuje přehled o systému práva a právním řádu ČR, utváří právní vědomí na potřebné úrovni a vede žáky k dodržování právních norem. Žáci/žákyně se učí orientovat v základních pramenech práva ústavního, občanského, obchodního, pracovního, trestního, rodinného a správního. Obsahem učiva jsou základy právních vědomostí potřebné pro orientaci v právních normách a právním systému České republiky a pro aplikaci na typické životní situace.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- chápali nutnost vzdělávání, sebevzdělávání a celoživotního učení pro rozvoj své úspěšné kariéry, uměli prakticky aplikovat poznatky z ekonomiky a práva při řešení ekonomických problémů,
- pracovali se zdroji ekonomických a právních informací, samostatně je vyhledávali, správně je interpretovali a využívali,
- sledovali průběžně aktuální dění, především legislativní proces,
- dodržovali příslušné právní předpisy, včetně předpisů týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, a požární ochrany,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uměli uplatňovat oprávněné nároky v případě pracovního úrazu.

Pojetí výuky

V hodinách práva budou využívány následující metody a formy práce: výklad a práce s platnými právními normami. Základní metoda výkladu je doplněna o individuální práci se softwarem EPIS, ve kterém žáci pracují s textem právního předpisu a vyhledávají konkrétní ustanovení. Ve vhodných tematických celcích jsou jim uváděny konkrétní příklady z reálné praxe.

Pomocí internetu žáci/žákyně (individuálně nebo ve skupinách) získávají další informace; jedná se především o činnost státních orgánů a informace z obchodního rejstříku. Žáci/žákyně pracují s autentickými formuláři týkajícími se založení a vzniku podnikatelského subjektu, s denním a odborným tiskem, ze kterého zpracovávají formou referátů aktuální informace z oblasti práva. Dále jsou vedeni k diskusím k jednotlivým tématům s využitím znalostí z běžného života.

Dále jsou využívány exkurze na Okresním soudu a Úřadu práce v Havlíčkově Brodě.

Hodnocení výsledků žáků

Základem pro hodnocení je průběžné ústní zkoušení ze znalostí jednotlivých právních odvětví. Při ústním zkoušení je kladen důraz na souvislost projevu a jeho věcnou správnost a na uplatňování praktických dovedností v oblasti práva. Po zvládnutí tematického celku nebo jeho části jsou zadávány písemné práce. U písemného projevu je kladen důraz na věcnou správnost, přesnost, přehlednost a opět uplatňování praktických dovedností v oblasti práva. Při klasifikaci je také zohledněna práce žáků/žákyn v hodině a jejich zájem o danou problematiku.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Komunikativní kompetence - absolvent bude schopen vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání v projevech mluvených i psaných, dále formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle. Z hlediska kompetence k učení, personální a sociální kompetence bude schopen efektivně se učit a pracovat, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokroky. Při veškeré své činnosti bude využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením. Dále by měl absolvent z hlediska kompetence občanského a kulturního povědomí jednat odpovědně, samostatně ve vlastním, ale i ve veřejném zájmu. Měl by dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí, jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování základních zásad demokracie.

Na klíčové kompetence navazují odborné kompetence, jako je například kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, neboť absolvent by měl mít

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání. Měl by aplikovat poznatky z oblasti práva v obchodně-podnikatelské činnosti v hotelnictví a ve službách cestovního ruchu, tzn., aby se orientoval v právní úpravě pracovněprávních vztahů a závazkových vztahů, vyhledával příslušné právní předpisy a byl schopen s nimi pracovat. Absolvent by měl také znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence.

Celkové pojetí výuky vede k aplikaci průřezových témat, jako jsou například Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce a Informační a komunikační technologie.

Předmět Právo se vztahuje k dalším předmětům kurikula, jako jsou Ekonomika, Občanská nauka, Dějepis, Písemná a elektronická komunikace, Zeměpis cestovního ruchu.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - definuje pojem právo, právní stát, základní právní pojmy, - vysvětlí uspořádání právního řádu a druhy právních předpisů, - vyjmenuje základní právní odvětví, - uvede příklady právní ochrany, - definuje právní normy a vysvětlí legislativní proces, - popíše vznik právního vztahu, - vysvětlí rozdíl mezi fyzickou a právnickou osobou, - definuje právní způsobilost osob.	1. Základy práva - vývoj historie práva - význam a prameny práva - systém právního řádu - právní normy - právní vztahy	6
Žák/žákyně - popisuje z právního hlediska demokracii, objasňuje, jak funguje, a uvádí klady a zápory, - pojmenuje základní subjekty státní moci, - vysvětluje základní práva a svobody člověka, - popisuje činnost soudů, policie, státního zastupitelství, veřejného ochránce práv, advokacie a notářství.	2. Ústavní právo - Ústava ČR - LZPS - činnost policie, státního zastupitelství, veřejného ochránce práv, advokacie a notářství	4
Žák/žákyně - definuje předmět občanského práva, - vysvětlí ochranu osobnosti, - vysvětlí jednotlivé druhy vlastnictví a spoluvlastnictví, - definuje a aplikuje na příkladech věcná práva k cizím věcem, - uvede příklady spotřebitelských smluv, včetně ochrany spotřebitele, - definuje závazkové právo,	3. Občanské právo - předmět a prameny občanského práva - ochrana osobnosti - věcná práva - spotřebitelské smlouvy - závazkové právo - dědické právo	14

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uvede příklady pojmenovaných smluv, a jaké závazky smluvních stran vyplývají z běžných smluv, - na příkladu ukáže možné důsledky vyplývající z neznalosti smluv, včetně jejich všeobecných podmínek, - posoudí, kdy je možno odstoupit od smlouvy, - vysvětlí, jak správně postupovat při reklamaci, - uvede předpoklady dědictví a druhy dědění.		
Žák/žákyně - vysvětlí závislou práci a postavení úřadu práce na trhu práce, - vysvětlí základní práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele a uvede, jak se bránit proti tomu, co je v rozporu s právní úpravou, - definuje pracovní poměr, rozliší jeho druhy, - popíše povinné i další náležitosti pracovní smlouvy, - uvede způsoby skončení pracovněprávního vztahu, - posoudí možnosti rozvržení pracovní doby a přestávek v práci, posoudí nárok zaměstnance na dovolenou, - objasní odlišnost pracovních podmínek pro ženy a mladistvé, - definuje dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti, prokáže základní rozdíly z hlediska pracovního práva mezi pracovním poměrem a dohodami, - vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP,	4. Pracovní právo - předmět a prameny pracovního práva - problematika zaměstnanosti - subjekty pracovního práva a jejich práva a povinnosti - pracovní poměr – druhy, vznik a obsah - pracovní smlouva - změna obsahu pracovního poměru - skončení pracovního poměru - pracovní podmínky – pracovní doba, doba odpočinku - zvláštní pracovní podmínky žen a mladistvých - práce konané mimo pracovní poměr - vnitřní předpisy a BOZP - pracovněprávní odpovědnost a náhrada škody	14

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uvede základní pracovněprávní odpovědnosti a náhrady škody zaměstnance a zaměstnavatele.		
Žák/žákyně - definuje předmět obchodního práva a jeho základní pojmy, - orientuje se ve výpisu z obchodního rejstříku, posoudí typové případy nekalé soutěže, - definuje jednotlivé možnosti právních forem podnikání, - popíše a odliší založení, vznik, zrušení a zánik podniku z hlediska obchodního práva, - rozliší pojem živnost, uvede podmínky provozování živnosti (podnikání) a druhy živností, - ukáže postup získání živnostenského oprávnění, je schopen vyplnit základní formulář pro získání živnostenského oprávnění (JRF), - definuje jednotlivé obchodní společnosti, - popíše obsah společenských nebo zakladatelských smluv, - posoudí základní rozdíly mezi obchodní společností, družstvem a jinými právními formami podnikání, - definuje obchodní závazkové právo, - uvede příklady pojmenovaných smluv, a jaké závazky smluvních stran vyplývají z běžných smluv, na příkladu ukáže možné důsledky vyplývající z neznalosti smlouvy, včetně jejich všeobecných podmínek, - vysvětlí a porovná nejběžnější dodací a platební podmínky, - srovná jednotlivé prostředky právního zajištění závazků,	5. Obchodní právo - předmět a prameny obchodního práva, vztah občanského a obchodního práva - subjekty obchodního práva - základní pojmy obchodního práva - právní formy podnikání - Živnostenský zákon - obchodní společnosti - družstva - ostatní formy podnikání - obchodní závazkové právo	15

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- posoudí důsledky změn závazků.		
Žák/žákyně - interpretuje údaje ze Zákona o rodině, - definuje manželství, a to vznik a zánik manželství, - vysvětlí práva a povinnosti mezi manželi a mezi rodiči a dětmi, - uvede druhy vyživovacích povinností, - popíše jednotlivé možnosti náhradní výchovy, - pojmenuje registrované partnerství, - uvede, kde lze nalézt informace nebo pomoc v problémech z rodinného práva.	6. Rodinné právo - předmět a prameny rodinného práva - manželství - vztah rodičů a dětí, vyživovací povinnosti - náhradní výchova - registrované partnerství	5
Žák/žákyně - definuje předmět správního práva, pojmenuje jeho subjekty, - vysvětlí podstatu správního práva hmotného a procesního, - na typovém příkladě ukáže postup při jednání se státní správou a postup při jednání o přestupku, - posoudí, kdy dochází k zahájení soudního řízení, a postup při rozhodování.	7. Správní právo - předmět a prameny správního práva hmotného a procesního - správní právo hmotné - správní právo procesní	5
Žák/žákyně - vysvětlí podstatu trestního práva hmotného a procesního, - rozliší trestný čin od přestupku, - vysvětlí protiprávní jednání a právní následky trestní odpovědnosti, - pojmenuje jednotlivé subjekty trestního řízení, - objasní postupy vhodného jednání, stane-li se obětí nebo svědkem jednání, jako je šikana, lichva, korupce, násilí, vydírání atp.	8. Trestní právo - předmět a prameny trestního práva hmotného a procesního - trestní právo hmotné - trestní právo procesní - kriminalita páchaná na dětech a mladistvých, kriminalita páchaná mladistvými	5

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Technika obsluhy a služeb				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	4	2	0	0	6
Celkem	136	68	0	0	204

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem tohoto předmětu je poskytnout žákům/ žákyním základní znalosti o technice obsluhy dle jednotlivých stupňů náročnosti. Žáci/žákyně si osvojí potřebné dovednosti týkající se odbytu výrobků a služeb ve stravovacích zařízeních a při různých příležitostech. Předmět vytváří základ odborného vzdělávání provozně-ekonomického pracovníka ve výrobním středisku. Důležitou součástí je vedení žáků/žákyně ke společenskému chování a vystupování, k dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti práce.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: gastronomie, komunikace ve službách

Výuka je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Odborně teoretická složka učiva poskytuje žákům/žákyním získání odborných vědomostí, znalost gastronomických pravidel a zásad techniky obsluhy. Poskytuje základní poznatky týkající se vybavení odbytových středisek, způsobů obsluhy a organizace práce v odbytových střediscích. Praktická výuka je realizována formou praktických cvičení, kde se získané teoretické poznatky žáků/žákyně prohlubují, prakticky procvičují a vytváří se požadované dovednosti. Žáci/žákyně ovládají přípravu provozu, průběh obsluhy a ukončení provozu, znají techniku přijímání, evidování, vyřizování a vyúčtování objednávky. Žáci/žákyně prakticky uplatňují jednoduchou a složitou obsluhu při servisu nápojů a pokrmů. Uplatňují moderní trendy v gastronomii.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- znali technické vybavení odbytových středisek,
- uplatnili zásady hygieny, bezpečnosti práce a ochrany při práci,

- měli odpovědný vztah k majetku, k bezpečnému a šetrnému zacházení se zařízením provozoven a k jejich údržbě i k pěstování citu pro estetiku pracovního prostředí,
- znali sociálně psychologické, komunikační, ekonomické, ekologické a etické aspekty práce ve stravovacích službách,
- dodržovali zásady společenského i profesního chování na nár. i mezinárodní úrovni,
- cítili náležitou profesní odpovědnost za kvalitu své práce, vážili si zákazníků a vycházeli jim vstříc,
- jednali ekonomicky i ekologicky,
- získali základní dovednost v poskytování gastronomických služeb,
- uplatňovali znalosti týkající se zásad řízení a organizace výrobního střediska,
- uplatňovali gastronomická pravidla a zásady jednoduché obsluhy v praxi,
- prakticky prováděli jednoduché a složité obsluhy při servisu pokrmů a nápojů.

Pojetí výuky

Výuka probíhá ve třídě nebo v učebně stolničení s příslušným vybavením. Při vypracování písemností převažuje samostatná práce studentů. Do výuky je zařazena i praktická práce, např. míchání nápojů, flambování moučníků, dranzírování drůbeže, ukázky slavnostních tabulí apod. Praktické vyučování probíhá v odborných učebnách stolničení. Žáci/žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků, k samostatnosti, odpovědnosti a k účelné organizaci práce.

Hodnocení výsledků žáků

Je hodnocen ústní i písemný projev. Při ústním zkoušení je kladen důraz na pochopení probíraného učiva, schopnost samostatného úsudku a srozumitelnost vyjádření. U písemného projevu je dále hodnocena přesnost, přehlednost a schopnost vystižení podstaty. V hodnocení jsou využívány i učitelské didaktické testy.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové dovednosti získané studiem umožní absolventům/absolventkám lépe se uplatnit v pracovním i občanském životě. Jedná se zejména o komunikativní kompetence, kompetence k učení a řešení problémů, dále personální a sociální kompetence a kompetence využívat prostředky ICT. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně řešit běžné pracovní problémy, uměli se srozumitelně vyjadřovat v životních a pracovních situacích, uplatňovali profesní jednání ve vztahu k zákazníkům a spolupracovníkům.

V předmětu jsou zařazena průřezová témata Člověk a životní prostředí, které je zaměřeno tak, aby žáci/žákyně poznali svět a lépe mu rozuměli. Průřezové téma Člověk a svět práce je nejvíce uplatňováno v praktické složce, kdy žáci/žákyně jsou motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a úspěšné kariéře.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - uplatňuje požadavky na hygienu v gastronomii s využitím poznatků o potravinách a nápojích, - uplatňuje požadavky na bezpečnost práce, - uplatňuje stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti, - nakládá ekonomicky s ohledem na životní prostředí s materiálem, energií, vodou a odpady, - dodržuje příslušné právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, protipožární předpisy a hygienické předpisy a zásady, - vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP, - při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy, - dodržuje pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence a aplikuje tyto zásady v praxi, - uvede povinnosti pracovníka a zaměstnavatele v případě pracovního úrazu, poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti.	1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence - zásady hygieny a bezpečnosti práce - znalost hygienických a bezpečnostních předpisů - zásady první pomoci - seznámení s vybavením odborné učebny Praktické cvičení	6

Žák/žákyně - uvede základní společenská pravidla, - vysvětlí obecná pravidla o chování jak na pracovišti, tak i mimo něj, - popíše pojem profesní etika, - uplatňuje pravidla společenského chování a zásady profesního vystupování, základy jednání s podřízenými, nadřízenými, se zákazníky a obchodními partnery, - rozlišuje různé typy hostů, reaguje na jejich chování, - v kontaktu se zákazníky respektuje národní mentalitu, - jedná na přiměřené společenské a profesní úrovni v různých typech odbytových středisek, - uvede přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru, - dbá na estetiku pracovního prostředí, - dbá na estetiku práce a ochranu životního prostředí, - je seznámen s psychologií číšníka a možným řešením vzniklých problémových interpersonálních situací, - popíše typologii hostů.	2. Společenská výchova a estetika - historie pohostinství - základní společenská a profesní pravidla - společenská výchova - psychologie práce - estetika práce v oboru - stolování Praktické cvičení	6
Žák/žákyně - popíše přípravu práce před zahájením provozu, během provozu a po skončení provozu, - popíše rozčlenění hotelu na jednotlivá střediska, - popíše vybavení odbytového střediska, - popíše přípravu pomocného inventáře	3. Příprava a rozdělení gastronomických pracovišť - členění jednotlivých středisek - vybavení odbytového střediska - příprava pracoviště před zahájením provozu - příprava pomocného inventáře	6

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vysvětlí úklidové práce na pracovišti.	- kategorie pracovníků v obsluze - odbyt výrobků a služeb - koordinace činností výrobního a odbytového střediska - údržba pracoviště, úklidové práce po skončení provozu Praktické cvičení	
Žák/žákyně - popíše inventář na úseku obsluhy, - uvede rozdělení inventáře, - pracuje se standardním i speciálním vybavením stravovacích zařízení při různých společenských příležitostech, - popíše rozdíly mezi velkým a malým stolním inventářem, - vysvětlí využití inventáře v praktickém cvičení, - provede ošetřování jednotlivých druhů inventáře.	4. Inventář - inventář, údržba, použití - stolový a sedací inventář - restaurační prádlo - malý stolní inventář - inventář na pokrmy - příbory - inventář na nápoje - pomocný inventář - péče a odpovědnost za svěřený inventář Praktické cvičení	23
Žák/žákyně - uvede vhodné formy obsluhy podle prostředí a charakteru společenské příležitosti, používá vhodný inventář, - rozlišuje systémy a způsoby obsluhy, - navrhne dle druhu odbytového střediska vhodný způsob i systém obsluhy, který uplatní ve školní jídelně, - vybere vhodný systém obsluhy a uplatní ho v praxi, - uplatňuje techniku jednoduché obsluhy, - správně obslouží hosty, - provede vyúčtování s hostem,	5. Základy obsluhy, pravidla, způsoby - formy a pravidla obsluhy - organizace práce v různých formách obsluhy - jednoduchá obsluha - technika podávání pokrmů a nápojů při jednoduché a složité obsluze Praktické cvičení	24

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- ovládá základní, vyšší a slavnostní formu jednoduché obsluhy, - správně organizuje práce v odbytovém středisku a koordinuje činnosti výrobního a odbytového úseku, - popíše základní pravidla servisu pokrmů a nápojů, - provádí nošení podnosů a servis nápojů při obsluze ve školní jídelně, - popíše základní pravidla při nošení talířů, - zakládá přílohy, saláty, kompoty a omáčky dle gastronomických pravidel.		
Žák/žákyně - orientuje se v druzích alkoholických a nealkoholických nápojů, v jejich výrobě, správně je ošetřuje a skladuje, - popíše význam tekutin v lidské výživě, - poskytuje odborný servis nápojů, připraví míchané nápoje, - vysvětlí rozdělení nápojů a charakterizuje druhy nápojů, - navrhne k jednotlivým nápojům odpovídající inventář, - popíše charakteristiky jednotlivých nápojů a jejich stručnou výrobu, - uvede základní suroviny pro přípravu míšených nápojů, - popíše základní pomůcky a inventář barmana, - dodržuje základní zásady při přípravě míšených nápojů, - popíše rozdělení jednotlivých druhů míšených nápojů,	6. Nápojová gastronomie - rozdělení nápojů a jejich charakteristika; - nealkoholické nápoje; - alkoholické nápoje; - kavárny, výroba kávy, servis kávy, druhy kávy - výroba piva, servis piva, druhy piva - výroba vína, servis vína, druhy vína - míchané nápoje - práce barmana, práce sommeliéra Praktické cvičení	60

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- připravuje míchané nápoje dle zadání při praktickém cvičení		
Žák/žákyně - sestavuje nabídkové listy, jídelní lístky pro různé společenské příležitosti, - navrhne jídelní lístek s nabídkou typických českých pokrmů podle gastronomických zásad, - pracuje s odbornou literaturou, prostředky ICT a normami, - na konkrétních příkladech uvede správné pořadí pokrmů v jídelním lístku podle gastronomických pravidel.	7. Gastronomická pravidla - jídelní lístky, druhy, náležitosti, sestavování Praktické cvičení	11
Žák/žákyně - dodržuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární prevence, - vykonává odborné činnosti na úseku odbytu, uplatňuje v praxi gastronomická pravidla, zásady a pravidla obsluhy, - účelně si organizuje práci, řeší pracovní úkoly a problémové situace, - využívá znalosti a dovednosti získané v předmětu Technika obsluhy a služeb.	8. Odborná praxe - technika jednoduché obsluhy v návaznosti na odborné dovednosti a kompetence osvojené v předmětu Technika obsluhy a služeb - praktické činnosti spojené se zahájením a ukončením provozu	2 týdny

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - sestavuje nabídkové listy, nápojové lístky a menu pro různé společenské příležitosti, - navrhne nápojový lístek podle gastronomických pravidel, - uplatňuje gastronomická pravidla při tvorbě jednoduchého a složitěho menu, - pracuje s odbornou literaturou, prostředky ICT a normami.	1. Gastronomická pravidla - nápojové lístky, menu - nápojové lístky, sestavování - menu, druhy, sestavování Praktické cvičení	10
Žák/žákyně - prakticky ovládá složitou a speciální obsluhu hostů, - rozlišuje základní a vyšší formu složité obsluhy, - ovládá vyšší formu složité obsluhy při dohotovování pokrmů u stolu hosta, - uplatňuje vhodné formy organizace práce, - popíše podávání pokrmů složitou formou obsluhy ve výběrové restauraci, - osvojí si techniku práce u stolu hosta a zvláštnosti podávání vybraných druhů pokrmů a nápojů, - popíše zásady práce obsluhujících u stolu hosta, - připraví pokrmy a nápoje před hostem.	2. Složitá obsluha - servis nápojů - příprava salátů a koktejlů - servis studených a teplých předkrmů - servis a dohotovování polévek a omáček u stolu hosta - servis hlavích jídel a specialit - příprava pokrmů u stolu hosta - příprava masa - servis ryb a mořských živočichů - vykosťování pstruha - dranzírování kuřete - flambování palačinek a ovoce - servis ovoce a speciálních dezertů - příprava fondue - Praktické cvičení	37

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Žák/žákyně - uvede charakteristiku jednotlivých společenských akcí, - navrhne vhodnost pokrmů a nápojů k určité akci, - aplikuje matematické postupy při plánování a vyúčtování akce, - charakterizuje jednotlivé funkce odbytových středisek, - popíše funkci restaurací, pivnic, vináren, barů, kolib, salaší, vareté, - uvede vybavení, způsob obsluhy, nabídky sortimentu pokrmů a nápojů ke každému společensko-zábavnímu středisku, - uplatňuje dosud získané dovednosti a vědomosti v praxi.	3. Slavnostní hostiny a společenská zařízení - zvláštní typy akcí a slavnostní hostiny - druhy společenských akcí - charakteristika společenských akcí - charakteristika kaváren, restaurací, pivnic, vináren, kolib, salaší, vareté Praktické cvičení	17
Žák/žákyně - ovládá základy techniky obsluhy, provádí evidenci objednávek a vyúčtování s hostem, - vysvětlí princip kalkulování cen výrobků a služeb, - využívá marketingové nástroje k prezentaci provozovny, nabídce služeb a výrobků, - zdůvodní kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku, - provede vyúčtování s hostem, - provede vyúčtování s hostem dle moderních trendů v gastronomii, - uvede nové trendy v gastronomii.	4. Moderní trendy v gastronomii - evidence objednávek, vyúčtování s hostem - marketingové nástroje k prezentaci provozovny Praktické cvičení	4
Žák/žákyně - ovládá techniku odbytu, jednoduchou i složitou obsluhu hostů, provádí vyúčtování s hostem, - pracuje se strojním zařízením v odbytu,	5. Odborná praxe - technika jednoduché i složité obsluhy v návaznosti na odborné dovednosti a kompetence osvojené v předmětu	2 týdny

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- organizuje práci v odbytovém středisku, zajistí přípravu a průběh gastronomických akcí, - uplatňuje pravidla společenského chování a vystupování, - využívá znalosti a dovednosti získané v odborném předmětu Technika obsluhy a služeb.	Technika obsluhy a služeb - praktické činnosti spojené se zahájením a ukončením provozu, včetně činností spojených s přípravou, organizací a vyúčtováním gastronomických akcí	
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Technologie přípravy pokrmů				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	4	4	0	0	8
Celkem	136	136	0	0	272

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Žáci/žákyně se seznámí s technologickými postupy přípravy pokrmů a nápojů, s organizací a řízením výrobního střediska. Předmět vytváří základ odborného vzdělávání provozně-ekonomického pracovníka ve výrobním středisku.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: gastronomie

Výuka odborného předmětu je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Odborně teoretická složka učiva poskytuje žákům/žákyním pochopení vlastností surovin a jejich využití při přípravě pokrmů v různých stravovacích zařízeních a při slavnostních příležitostech. Klade se důraz na přípravu pokrmů v souladu s racionální výživou, na kvalitu výrobků a jejich správné uchovávání, na dodržování zásad hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Předmět poskytuje základní poznatky týkající se technického vybavení výrobních úseků.

Praktická výuka je realizována formou laboratorních cvičení, kde se získané teoretické poznatky žáků prohlubují, prakticky procvičují a vytvářejí se požadované dovednosti a návyky nezbytné pro následnou praxi. V praktické výuce také žáci/žákyně získají potřebné dovednosti a návyky, které souvisí s přípravou různých gastronomických akcí pořádaných školou.

V odborném předmětu jsou žáci/žákyně vedeni k samostatnosti, odpovědnosti a k účelné organizaci práce.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- dodržovali veškeré zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární prevence a ochrany životního prostředí,
- dokázali přesně a pečlivě pracovat a výsledky své práce důsledně ověřovat,

- uplatňovali zásady zdravé výživy v gastronomické praxi a estetické vnímání při zdobení pokrmů.

Pojetí výuky

Výuka teoretické složky probíhá v učebně vybavené počítačem s připojením na internet formou hromadného vyučování. Do určitých témat jsou zařazeny prezentace, které žákům usnadní pochopení učiva. Do výuky je zařazena skupinová a samostatná práce žáků při řešení zadaných úkolů.

Výuka praktické složky je realizována formou skupinového vyučování, kde převažuje samostatná práce žáků/žákyně. Je uplatňována metoda rozhovoru mezi učitelem a žákem/žákyní a řešení problémových úloh.

Hodnocení výsledků žáků

Praktická činnost žáků/žákyně je hodnocena průběžně při vykonávání praktických činností a hodnotí se též finální výsledek práce. Při ověřování znalostí se uplatňuje ústní i písemná forma zkoušení, včetně učitelských didaktických testů. Při skupinové nebo samostatné práci se hodnotí úroveň výsledků, schopnost komunikace a spolupráce, schopnost pracovat s informacemi.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět rozvíjí především komunikativní kompetence, kompetence k učení a řešení problémů, dále personální a sociální kompetence a kompetence využívat prostředky ICT a pracovat s informacemi.

Absolventi/absolventky budou vedeni tak, aby se vyjadřovali a vystupovali v souladu se zásadami kultury projevu a chování, aby jednali v souladu s normami společenského chování a vystupování a uplatňovali profesní jednání ve vztahu k zákazníkům, podřízeným, nadřízeným a k obchodním partnerům. Při zadávání žákovských prací, ale i při praktických činnostech vyhledávají a zpracovávají informace a využívají k tomuto účelu informační zdroje, pracují samostatně i v týmu a organizují činnost ve skupině. Jsou vedeni tak, aby pečovali o svůj zevnějšek, znali zásady správné životosprávy, pečovali o svůj fyzický i duševní rozvoj, aby si uvědomovali nezbytnost celoživotního vzdělávání a znali možnost dalšího vzdělávání ve svém oboru.

V předmětu jsou zařazena průřezová témata Člověk a životní prostředí, které je zaměřeno na správné nakládání žáků/žákyně s odpady a na dodržování bezpečnosti a hygieny práce. Při exkurzích v různých typech hotelů a organizací se zařazuje průřezové téma Člověk a svět práce, které tvoří dominantní složku při odborné praxi žáků.

Předmět Technologie přípravy pokrmů se vztahuje k dalším předmětům kurikula, jako jsou Nauka o výživě, Technika obsluhy a služeb, Ekonomika.

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP, - dodržuje pravidla bezpečnosti, ochrany zdraví při práci, požární prevence a dokáže tyto zásady aplikovat v praxi, - uvede nejčastější příčiny úrazů při práci a zná jejich prevenci, - popíše povinnosti pracovníka a zaměstnavatele v případě pracovního úrazu, - uplatňuje hygienické požadavky v gastronomickém provozu, - je seznámen(a) s programem HACCP jako všeobecně účinným programem pro bezpečnost a hygienu potravin, - uvede škodliviny v potravinách a objasní, jak předcházet nákazám a otravám z potravin, - orientuje se v odborné učebně, - vypočítá množství surovin pro přípravu výrobků a provádí administrativní činnosti spojené s výrobou.	1. Bezpečnost, ochrana zdraví při práci, hygiena - zásady hygieny a bezpečnosti práce - zásady první pomoci - škodliviny v potravinách - seznámení s vybavením odborné učebny, obsluha zařízení - normování spotřeby surovin - základy administrativy Laboratorní cvičení	8
Žák/žákyně - rozliší členění výrobního střediska a dělení skladů, - popíše vhodné způsoby skladování potravin z hygienického hlediska, - uvede pracovní náplň pracovníků ve výrobním středisku,	2. Zásady organizace ve výrobním středisku - dělení výrobního střediska a jeho vybavení - pracovní náplň pracovníků ve výrobním středisku - skladování potravin	4

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uvede vhodnost používání jednotlivých strojů a zná bezpečnost práce při jejich používání, - pojmenuje nové trendy a přednosti modernizace ve výrobním středisku, - organizuje činnost pracovního týmu a provozu výrobního střediska.	Laboratorní cvičení	
Žák/žákyně - rozliší předběžné přípravy u jednotlivých druhů potravin a jejich kuchyňské zpracování, - orientuje se ve způsobech předběžné úpravy a přípravy surovin, - posoudí šetrnost kuchyňské úpravy vzhledem k základním živinám a řeší vhodnost inventáře, - provádí přípravné práce a techniky krájení, - posoudí biologickou a energetickou hodnotu výrobku a nejvhodnější způsob technologického zpracování potravin, - zvládá zpracování základních surovin, uvede druhy tepelných úprav a posoudí rozdíly mezi nimi, - popíše nové formy tepelného zpracování, - nakládá hospodárně s potravinami, - organizuje svěřený úsek výroby potravin.	3. Předběžná úprava potravin, tepelné úpravy - předběžná příprava a základní kuchyňské zpracování ovoce, zeleniny, brambor, luštěnin, obilovin, vajec, mléka a mléčných výrobků - tepelné úpravy potravin - přípravné práce, techniky krájení - vhodnost používání inventáře při jednotlivých technologických postupech Laboratorní cvičení	24
Žák/žákyně - uvede jednotlivé druhy příloh, - posoudí význam příloh a příkrmů ze zeleniny z hlediska zdravé výživy, - ovládá postupy jednotlivých příloh a kombinuje je s hlavními jídly, - pracuje s výživovými normami a odbornou literaturou,	4. Přílohy a bezmasé pokrmy - přílohy z brambor, z obilovin, z luštěnin, ze zeleniny, z těstovin, moučné přílohy a jejich kuchyňská příprava - příprava bezmasých pokrmů ze zeleniny,	25

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uvede technologické postupy bezmasých pokrmů a aplikuje je v praxi, - uplatňuje nové trendy v přípravě příloh a vysvětlí pojem konvenience, - uplatňuje nové trendy v přípravě příloh, zvládá zpracování základních surovin, - řeší hygienické a skladovací podmínky surovin, - navrhne postup přípravy přílohy, - hospodárně pracuje s potravinami.	brambor, luštěnin, obilovin, těstovin, vajec, sýrů a hub - ukázky přípravy příloh a příkrmů s použitím již probraných surovin - zpracování vajec, mléka a mléčných výrobků, použití tvarohu a sýrů - ukázky přípravy bezmasých pokrmů s doplněním živočišných bílkovin Laboratorní cvičení	
Žák/žákyně - objasní rozdíl mezi předkrmem a studeným pokrmem, - uvede nové trendy přípravy, řeší vhodnost surovin, - uplatní estetiku při zdobení výrobků, - zdůvodní použití pomocného inventáře k přípravě studených předkrmů, - rozhodne o dekoraci studeného předkrmu před výdejem, - převádí jednotky a vypočítá množství surovin pro přípravu výrobku, - připraví jednoduché studené pokrmy pro slavnostní příležitosti.	5. Příprava jednoduchých studených pokrmů a předkrmů - význam studených pokrmů a předkrmů - základní technologické postupy a úprava před výdejem - jednoduché předkrmy a předkrmové saláty, majonézy, drezínky - ukázka základních úprav, výroba, zdobení - kombinované úpravy na mísách Laboratorní cvičení	8
Žák/žákyně - uvede rozdělení polévek a zdůvodní jejich význam ve výživě, - rozliší hnědé a bílé polévky, - uvede příklady přesnídávkových polévek, - rozliší způsoby čištění a zesilování vývaru,	6. Úprava vývarů a polévek - rozdělení polévek, příprava a druhy vývarů - vložky a zavářky do polévek a jejich příprava - rozdělení bílých polévek, příprava a druhy jíšky - ukázky úpravy vývarů a polévek s použitím jíšky	12

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- ovládá technologii přípravy hnědých a bílých polévek, - vysvětlí rozdíl mezi vložkou a zaváčkou do polévek a ovládá postup jejich přípravy, - popíše způsoby podávání polévek, - připraví polévky s použitím probraných surovin a zařadí je do jednoduchého menu, - pracuje s normami teplých pokrmů a s odbornou literaturou.	Laboratorní cvičení	
Žák/žákyně - rozliší druhy omáček a přiřadí vhodné příklady, - orientuje se v polotovarech k přípravě omáček a zná jejich význam, - pracuje s normami teplých pokrmů, - rozliší technologické úpravy v závislosti na požadavcích racionální výživy, - připraví omáčky na základě probraných postupů a přiřadí je vhodně do menu, - diskutuje vhodnost suroviny pro daný pokrm, - dodržuje bezpečnostní předpisy při přípravě pokrmů.	7. Příprava omáček - význam omáček z hlediska racionální výživy, rozdělení a podávání - příprava bílých, hnědých, jemných studených a teplých omáček - krajové omáčky - průmyslově vyráběné omáčky, konvence - ukázky přípravy základních druhů omáček s použitím vhodné přílohy Laboratorní cvičení	9
Žák/žákyně - popíše předběžné zpracování masa, jeho výživovou hodnotu a rozliší základní druhy jatečního masa, - uvede jakostní třídy a jednotlivé části jatečního masa a přiřadí k nim vhodnou tepelnou úpravu, - objasní použití vepřového masa z hlediska racionální výživy, vhodné tepelné úpravy a přílohy,	8. Maso jatečních zvířat - rozdělení jatečního masa, bourání, jakostní znaky - předběžné zpracování jatečního masa - hovězí maso, rozdělení, použití jednotlivých částí, tepelné úpravy hovězího masa - telecí maso, rozdělení, použití jednotlivých částí,	46

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uvede vybrané technologické postupy a prakticky je provede, - řeší vhodnost přílohy a kombinaci s ostatními potravinami z hlediska zdravé výživy, - objasní přípravu minutkových pokrmů z jatečního masa, řeší vhodnost použitých surovin, - pracuje s normami, převádí jednotky, - popíše předběžnou přípravu a použití vnitřností z jatečního masa, - navrhne postup přípravy pokrmu, - vyzkouší novou recepturu při přípravě pokrmu, - uvede klady a zápory různých technologických způsobů zpracování masa, - připraví odbornou práci na zadané téma.	tepelné úpravy telecího masa - vepřové maso, rozdělení, použití jednotlivých částí, tepelné úpravy vepřového masa - vepřové hody a pokrmy při vepřových hodech - droby a vnitřnosti jatečních zvířat, tepelné úpravy - mletá masa, tepelné úpravy - skopové a jehněčí maso, použití jednotlivých částí - použití králíčího masa - ukázky úprav hovězího, telecího a vepřového a skopového masa - základní technologické postupy - úpravy mletého masa a masových míšenin - příprava jednoduchých minutek z jatečního masa s doplněním vhodné přílohy Laboratorní cvičení	
Žák/žákyně - ovládá a dodržuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární prevence, - uplatňuje zásady racionální výživy v gastronomické praxi, - ovládá technologické postupy při výrobě pokrmů v souladu s racionální výživou, dbá na kvalitu výrobků a jejich správné uchovávání,	9. Odborná praxe - práce s hygienickými předpisy, s normami teplé i studené kuchyně - manuální činnosti při přípravě pokrmů pro běžné i slavnostní příležitosti - zdokonalování v odborných činnostech osvojených v předmětu	2 týdny

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vykonává odborné činnosti na úseku stravování, ovládá gastronomická pravidla, - organizuje práci ve výrobním středisku.	Technologie přípravy pokrmů	
---	-----------------------------	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - zhodnotí konzumaci rybího masa z hlediska zdravé výživy, - orientuje se v předběžné přípravě ryb, - uvede nejčastější tepelné úpravy ryb, - popíše technologické postupy a vhodně k nim kombinuje přílohy, - diskutuje vhodnost suroviny pro daný výrobek dle technologického postupu, - vysvětlí rozdíl mezi korýši a měkkýši - zařadí vhodně pokrmy z ryb do jídelního lístku a menu, - prakticky připraví pokrmy z ryb a esteticky je upraví před výdejem, - pracuje s normami a odbornou literaturou.	1. Příprava sladkovodních a mořských ryb - předběžná příprava, význam ve výživě - základní tepelné úpravy a technologické postupy - korýši, měkkýši - ukázky základních úprav ryb a doplnění přílohami - příprava jednoduchých minutek z ryb Laboratorní cvičení	16
Žák/žákyně - popíše vlastnosti drůbežího masa, uvede význam konzumace pro lidské zdraví, - popíše technologii přípravy pokrmů z drůbežího masa, vhodně kombinuje suroviny, - řeší vhodnost přílohy a doplňků k hlavním pokrmům, - uvede pokrmy z hus, kachen a krocana, - popíše minutkovou úpravu drůbežího masa, - objasní hygienické zásady při přípravě drůbežího masa, - vysvětlí vlastnosti masa ze zvěřiny a objasní předběžnou přípravu,	2. Příprava pokrmů z drůbeže a zvěřiny - předběžná příprava a význam drůbežího masa ve výživě - tepelné úpravy drůbežího masa a technologické postupy - minutková úprava drůbežího masa - předběžná příprava a rozdělení zvěřiny, charakteristika masa - základní tepelné úpravy zvěřiny a technologické postupy	28

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uvede technologii přípravy vybraných pokrmů ze zvěřiny, - popíše koření a přísady typické pro přípravu zvěřiny, - zhodnotí moderní úpravu drůbežího masa a zařazení drůbeže a zvěřiny do jídelního lístku, - ovládá užití probraných surovin, dokáže je vhodně kombinovat, - vytvoří jednoduché menu, - navrhne výrobek z drůbežího masa, prakticky jej připraví a obhájí vlastní přípravu.	- praktické ukázky pokrmů z drůbežího masa, příprava minulek z drůbeže - ukázky základních úprav ze zvěřiny, doplnění přílohami - Laboratorní cvičení	
Žák/žákyně - rozliší druhy moučníků, zná hledisko racionální výživy při jejich přípravě, - uvede klady a zápory konzumace sladkých pokrmů, - popíše nové trendy při přípravě moučníků, - uvede výrobky z jednotlivých druhů těst a popíše postup jejich přípravy, - ovládá přípravu moučníků, uplatní estetické cítění při zdobení, - kombinuje náplně a polevy na jednotlivé druhy moučníků, - diskutuje vhodnost suroviny pro daný výrobek, - zdůvodní použití daného stroje při přípravě moučníku, - dodržuje zásady hygieny, vybere vhodný inventář pro přípravu výrobku, - převádí správně jednotky, vypočítá množství surovin pro přípravu výrobku, - zařadí moučníky a moučné pokrmy do jídelního lístku a menu.	3. Kuchařské a cukrářské moučníky - rozdělení moučníků, hledisko racionální výživy - kuchařské moučníky z jednotlivých druhů těst - druhy cukrářských moučníků a jejich příprava - náplně a polevy, zdobení moučníků - zmrzliny, poháry - Laboratorní cvičení	24

Žák/žákyně - rozliší jednoduché a složité saláty, - popíše přípravu jednotlivých druhů studených a teplých předkrmů, uvede vybrané technologické postupy, - posoudí biologickou a energetickou hodnotu výrobku, - pracuje s technologickými normami a hygienickými předpisy, - zařadí studené pokrmy, předkrmy a teplé předkrmy správně do jídelního lístku a menu, - uplatní hledisko racionální výživy, - připraví výrobky studené kuchyně pro slavnostní příležitosti, vybere vhodný inventář a stroje, - prakticky připraví vybrané teplé předkrmy, - uplatňuje hygienické zásady při přípravě rautových výrobků, - navrhne složitější výrobek studené kuchyně a prakticky jej předvede, - uplatní smysl pro estetické cítění, barevnost a detail při úpravě studených předkrmů na mísách, - provádí správně servis studených a teplých předkrmů.	4. Příprava pokrmů studené kuchyně, teplé předkrmy - složité saláty, koktejly - studené předkrmy z jatečního masa, ryb, drůbeže, zvěřiny a vnitřností - studené předkrmy z vajec a sýrů - aspiky, plněná zelenina a ovoce - předkrmy z těst - teplé předkrmy z jatečních mas, ryb, drůbeže, zvěřiny a vnitřností - teplé předkrmy ze sýrů, vajec, hub a zeleniny - paštiky, galantiny, huspeniny, teriny - příprava pokrmů v aspihu, masových pěn, galantin a paštik - příprava rautových výrobků - skládání pokrmů na slavnostní mísy, zdobení Laboratorní cvičení	26
Žák/žákyně - využívá vědomostí a dovedností z předmětu Technika obsluhy a služeb, - vysvětlí gastronomická pravidla při sestavování jídelního lístku a menu z hlediska racionální výživy, - diskutuje vhodnost pokrmu v jídelním lístku a menu,	5. Gastronomická pravidla - pravidla pro sestavování jídelního lístku a menu - zásady racionální výživy při sestavování jídelního lístku a menu - praktické sestavování jídelních lístků a složitých menu Laboratorní cvičení	7

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- navrhne skladbu jídelního lístku, menu a navrhne jejich estetické provedení, - prakticky připraví určité pokrmy z jídelního lístku, - vypočítá spotřebu surovin, - organizuje svěřený úsek výroby, - pracuje s odbornou literaturou, prostředky ICT a s normami tepkých i studených pokrmů.		
Žák/žákyně - využívá získané vědomosti a dovednosti při přípravě pokrmů, - připraví pokrmy na objednávku, přiřadí k nim vhodné přílohy, - popíše technologii přípravy výrobků, - esteticky upraví připravený pokrm, - připraví pokrmy speciálním způsobem, vysvětlí gastronomické pojmy, - používá speciální inventář, - popíše podávání pokrmů na objednávku, - posoudí vhodnost jednotlivých úprav, - vysvětlí pojmy zážitková a jevištní gastronomie, uvede vhodný příklad.	6. Zvláštní příprava pokrmů, pokrmy na objednávku - pokrmy v alobalu, papilotě, gratinované pokrmy - grilování a rožnění - pravidla při přípravě jídel na objednávku - zážitková a jevištní gastronomie - vlastní příprava pokrmů na objednávku z jatečních mas, drůbeže a ryb - zahušťování minutkových pokrmů - příprava bylinkového a moučného másla, kombinace pokrmů s přílohou Laboratorní cvičení	9
Žák/žákyně - popíše typické pokrmy české a moravské kuchyně, krajové speciality, - orientuje se v kuchyních cizích zemí a uvede jejich tradiční pokrmy,	7. Pokrmy národní kuchyně, mezinárodní gastronomie - pokrmy české a moravské kuchyně, krajové speciality - charakteristika mezinárodní gastronomie	12

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- srovná pokrmy zahraniční a české gastronomie z hlediska racionální výživy, - popíše stravovací zvyklosti cizinců, - připraví referát na základě získaných poznatků, - pracuje s odbornou literaturou a prostředky ICT, - prakticky předvede vybrané pokrmy cizích kuchyní.	- typické pokrmy cizích kuchyní, zvláštnosti při přípravě pokrmů - ukázky vybraných pokrmů cizích kuchyní, kombinace s přílohami, saláty a omáčkami Laboratorní cvičení	
Žák/žákyně - objasní základní hlediska v dietním stravování, - popíše nejvhodnější tepelné úpravy při přípravě dietních pokrmů, - rozliší použití surovin a postupů, - uvede hlavní typy léčebných diet, - vysvětlí úlohu dietního stravování při léčbě některých typů choroby, - pracuje s výživovými normami, - připraví pokrmy pro dietní stravování, - využívá poznatků o léčebné výživě.	8. Zásady dietního stravování - rozdělení diet, charakteristika - požadavky na potraviny a tepelné úpravy v dietním stravování - sestavování jídelního lístku - ukázka přípravy dietních pokrmů, vhodné kombinace potravin, ochucování Laboratorní cvičení	7
Žák/žákyně - využívá získané vědomosti a dovednosti při přípravě pokrmů, - reaguje na požadavky obsluhy, - vytvoří vlastní kalkulaci pokrmu a zařadí jej do menu, - popíše technologii přípravy daného výrobku, - provádí administrativní činnosti při přípravě pokrmu, - navrhne kompletní menu ke slavnostní příležitosti a připraví pokrmy z menu, - prezentuje a obhájí připravené pokrmy,	9. Pokrmy vlastní kalkulace, příprava slavnostního menu - pokrmy vlastní kalkulace z jatečních mas, drůbeže, zvěřiny a ryb - nabídka pokrmů při slavnostním menu - sestavení slavnostního menu - příprava pokrmu vlastní kalkulace - praktická příprava slavnostního menu	7

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- pracuje s prostředky ICT, s odbornou literaturou a s recepturami.		
Žák/žákyně - ovládá a dodržuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, ochrany životního prostředí, hygieny práce a požární prevence, - orientuje se v sortimentu nabízených potravin, pokrmů a nápojů, - uplatňuje při praktických činnostech moderní poznatky o výživě člověka, uplatňuje zásady racionální výživy, dbá na kvalitu výrobků, - pracuje se strojním zařízením, - účelně si organizuje práci, efektivně řeší zadané pracovní úkoly.	10. Odborná praxe - manuální činnosti při přípravě pokrmů pro běžné i slavnostní příležitosti, příprava pokrmů dietní stravy a cizích kuchyní - praktické činnosti spojené se zahájením i ukončením provozu - organizace, plánování a kontrola zásobování výrobního střediska	2 týdny

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Nauka o výživě				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je poskytnout žákům ucelenou soustavu vědomostí o výživě lidského organismu, vycházející ze znalostí jeho anatomie a fyziologie. Předmět vytváří soubor znalostí o zásadách zdravé výživy a jejich vlivů na zdraví člověka. Vede k uznání výživy jako jediného zdroje látek, z kterých se organismus obnovuje.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: gastronomie, přírodovědné vzdělávání

Učivo tvoří výběr poznatků o potravinách, fyziologii trávicího systému, metabolismu živin a racionální výživě, je kladen důraz na pochopení preventivního významu výživy ve vztahu k civilizačním chorobám. V rámci předmětu jsou zahrnuty zásady péče o zdraví, zdravotní stav obyvatelstva, dále vytváření správných stravovacích návyků a jejich uplatňování v osobním i profesním životě.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- dodržovali hygienické normy a zásady bezpečnostní práce a ochrany zdraví při práci,
- formulovali zásady zdravé výživy a vhodně ji používali v každodenním životě,
- využívali a respektovali poznatky o racionální a léčebné výživě,
- ovládali zásady alternativních způsobů stravování a jejich uplatňování v občanském životě a gastronomických činnostech,
- aplikovali zásady diferencované stravy a vliv jednotlivých druhů diet na podporu zlepšení zdravotního stavu,
- snažili se přizpůsobit měnícím se životním a pracovním podmínkám, dále se vzdělávat a pečovat o své fyzické a duševní zdraví.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Pojetí výuky

Vzhledem k naplnění hlavních cílů vyučovacího předmětu je uplatňována frontální výuka, skupinová výuka, jsou využívány referáty a prezentace k dané problematice. Je používána didaktická technika-promítání videokazet, vysvětlování a popis podle obrázků. Součástí výuky jsou i odborné exkurze do výrobních a stravovacích zařízení, návštěvy odborných výstav.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání vychází z klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu. Znalosti žáků jsou prověřovány písemným a ústním zkoušením. Je uplatňována forma učitelských didaktických testů vždy za každý probraný tematický celek. Hodnotí se dovednost vyjádřit podstatné, základní znalosti a další znalosti získané studiem či četbou odborných časopisů, učebnic, vzdělávacích filmů. Uplatňuje se i vzájemné hodnocení a je zohledňován samostatný a vstřícný přístup při tvorbě referátů a prezentací.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět přispívá ke schopnosti uplatnit své dovednosti při efektivním vyhledávání a zpracování informací na zadané téma a využívat k tomuto účelu informační zdroje, dodržovat odbornou terminologii, uplatňovat moderní poznatky o výživě. Přínosem předmětu je schopnost se správně rozhodovat v běžných pracovních a životních situacích, dodržovat zásady bezpečnosti práce, ochrany životního prostředí, hygieny práce a požární prevence, schopnost jednat s lidmi, pracovat samostatně i v týmu, organizovat činnost ve skupině.

V rámci předmětu Nauka o výživě jsou realizována průřezová témata Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

Předmět doplňuje a navazuje na vzdělávací oblasti – vzdělávání pro zdraví, přírodovědné vzdělávání a je provázán s předměty Základy přírodních věd, Technologie přípravy pokrmů, Speciální obsluha a technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - popíše funkce orgánů a orgánových soustav, - načrtne orgány trávicí soustavy a popíše průběh trávení, - posoudí vhodný výběr prevence onemocnění trávicího ústrojí.	1. Biologie člověka, anatomie a fyziologie trávicí soustavy - třídění biologických věd, základní projevy života - význam a funkce trávicí soustavy, stavba jednotlivých částí	4
Žák/žákyně - vysvětlí princip trávení a vstřebávání živin, - charakterizuje přeměny látek a energií v lidském organismu, - posoudí jakost, složení, biologickou a energetickou hodnotu, - charakterizuje jednotlivé složky potravin.	2. Živiny, význam výživy pro organismus. Přeměna látek a energií, metabolismus živin - složky potravin, rozdělení a charakteristika živin - výživová hodnota potravin - princip trávení a vstřebávání živin - přeměna energie, základní a celková přeměna - vitamíny ve vztahu k látkové přeměně	10
Žák/žákyně - charakterizuje potraviny podle původu, technologického použití a významu ve výživě, - vyzná se v současném značení potravin a nápojů, - vysvětlí údaje na obalech a etiketách potravin a nápojů,	3. Označování potravin a potravinářských výrobků, funkce obalů - rozdělení potravin dle různých hledisek - vlivy působící na jakost potravin - balení potravin a jejich označování	9

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uplatňuje zásady stravování a vytváří skladovací podmínky pro různé druhy potravin a nápojů, volí vhodné způsoby balení a skladování potravin.	- skladování potravin, skladovací podmínky a zásady	
Žák/žákyně - uplatňuje požadavky na hygienu v gastronomii, - doporučí prevenci alimentárních nákaz a kontaminace, - orientují se v poznatcích, které publikují organizace zabývající se výchovou ke správné výživě, - aplikují výživová doporučení WHO při sestavování jídelníčků, vysvětlí důvody stálého výskytu hromadných onemocnění v ČR.	4. Zdravotní rizika z potravin - hygiena výživy, hygienické a epidemiologické požadavky na pracující ve stravování - nákazy a otravy z potravin, infekční onemocnění - osobní hygiena a prevence onemocnění - sanitace v potravinářství - organizace, zabývající se výchovou ke správné výživě	4
Žák/žákyně - objasní podstatu racionální výživy, - vypočítá energetickou a biologickou hodnotu potravin, - prosazuje význam výživy pro život a zdraví člověka a nutnost dodržování zásad zdravé výživy pro zachování zdraví člověka, - volí potraviny podle obsahu živin a zajistí jejich střídání, - vysvětlí význam zdravé výživy a uvede principy zdravého životního stylu.	5. Zásady zdravé výživy a životního stylu, látkové složení potravin - látkové složení jednotlivých druhů potravin - význam a funkce jednotlivých živin, vláknina - potřeba bílkovin a tuků, nadbytek sacharidů ve stravě - výměna minerálních látek - energetická a biologická hodnota potravin	10
Žák/žákyně - rozlišuje a charakterizuje hlavní směry ve výživě,	6. Způsoby stravování, alternativní směry ve výživě, léčebná výživa	18

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- sestavuje jídelníček pro různé skupiny obyvatelstva dle zásad diferencovaného stravování racionální výživy, - používá poznatky o racionální, léčebné a alternativní výživě a respektuje je, - posoudí a objasní úlohu dietního stravování, - určí nevhodné potraviny pro daný druh diety, - stanoví hlavní jídla a vhodně volí doplňkovou stravu, zařadí takové nápoje, které vhodně doplní denní jídla.	- hlavní směry ve výživě, jejich přednosti a nedostatky - výživa různých skupin obyvatelstva, specifika vybraných skupin obyvatelstva dle různých kritérií - zásady diferencovaného stravování – výživa dětí a mladistvých, výživa dospělých a starých lidí, výživa v různých pracovních podmínkách, výživa v mimořádných podmínkách - význam léčebné výživy - rozdělení diet, jejich charakteristika	
Žák/žákyně - uvede a hodnotí příklady nesprávných stravovacích návyků, vysvětlí souvislosti špatného stravování a civilizačních chorob, - uvede příklady změn nutričního chování a vysvětlí jejich rizika.	7. Změny nutričního chování a jejich rizika - nedostatečná a nevyvážená výživa - podvýživa, hladovění, žízeň, jejich vliv na zdraví - otylost, její příčiny, následky a léčení	5
Žák/žákyně - formuluje specifika stravování vybraných osob/skupin podle různých kritérií, - aplikuje znalosti o složení potravin při sestavování nabídky pokrmů pro příslušníky různých etnik dle jejich tradic a náboženských zvyklostí, - připravuje jídelníček s přihlédnutím k dané skupině lidí, vhodně zařazuje potraviny a volí správné technologické postupy.	8. Stravovací zvyklosti příslušníků různých etnických společenství - stravovací zvyklosti různých etnických náboženských skupin - stravování skupiny židů, křesťanů, muslimů, hinduistů, buddhistů - charakteristika stravování různých národů	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

	v Evropě, Asii a dalších světech	
--	-------------------------------------	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Speciální obsluha a technologie				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	0	2	2
Celkem	0	0	0	60	60

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Předmět vytváří široký základ odborného provozně ekonomického vzdělání v gastronomickém výrobním středisku. Navazuje na znalosti žáků/žákyn z předmětů Technika obsluhy a služeb a Technologie přípravy pokrmů. Cílem je osvojení nových gastronomických poznatků.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: gastronomie

Výuka odborného předmětu je především zaměřena na teoretickou část, která poskytuje žákům prohloubení informací získaných v prvním a druhém ročníku. Tento předmět navazuje na předměty Technologie přípravy pokrmů a Technika obsluhy a služeb. Předmět klade důraz na odborné gastronomické znalosti a rozšiřování těchto znalostí dle nových trendů.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- dodržovali zásady hygieny a bezpečnosti práce na pracovišti,
- ovládali základní dovednosti v gastronomických službách,
- získali soubor vědomostí, dovedností, návyků a postojů vedoucích k uplatnění v budoucí profesi,
- prohloubili si znalosti o využití surovin, potravin, polotovarů, jejich správném skladování a uchování,
- uplatnili znalosti technologických postupů přípravy pokrmů a jejich využití,
- měli neustálý přehled o vývoji gastronomie,
- osvojili si nové poznatky a moderní trendy v gastronomii,
- získané dovednosti dokázali aplikovat.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Pojetí výuky

Realizace výuky probíhá formou frontální výuky, v učebnách vybavených počítačem s možností připojení na internet. Předmět prohlubuje základní poznatky týkající se gastronomických pravidel, vybavení odbytových středisek, způsobu obsluhy a organizace práce v odbytových střediscích. Žák/žákyně si rozšiřuje znalosti o složité obsluze a gastronomicko-společenských akcí. Do výuky je zařazena skupinová i samostatná práce, např. organizace společenských akcí. Žáci/žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků, a to řešením konkrétních úkolů z praxe.

Hodnocení výsledků žáků

Při ověřování znalostí se bude uplatňovat ústní i písemná forma, včetně didaktických testů a sebehodnocení. Součástí hodnocení bude i aktivní spolupráce žáků/žákyní s učitelem při skupinových projektech, interpretaci textů, samostatnost při vypracovávání projektů a prezentací.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové dovednosti získané studiem umožní absolventům/absolventkám lépe se uplatnit v pracovním i občanském životě. Jedná se zejména o komunikativní kompetence, kompetence k učení a řešení problémů, dále personální a sociální kompetence a kompetence využívat prostředky ICT. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně řešit běžné pracovní problémy, uměli se odpovídajícím způsobem vyjadřovat v životních a pracovních situacích, uplatňovali profesní jednání ve vztahu k zákazníkům a spolupracovníkům.

V předmětu jsou zařazena průřezová témata Člověk a životní prostředí, které je zaměřeno tak, aby žáci/žákyně poznali svět a lépe mu rozuměli. Průřezové téma Člověk a svět práce je nejvíce uplatňováno v praktické složce, kdy žáci/žákyně jsou motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a úspěšné kariéře.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - ovládá již získaná pravidla složité obsluhy, - uvede využití vyšší formy složité obsluhy, - provádí složitou a speciální obsluhu hostů, - dodržuje hygienu a etické zásady při přípravě pokrmů a nápojů u stolu hosta, - osvojí si techniku práce u stolu hosta, - uplatňuje zvláštnosti v podávání vybraných druhů pokrmů a nápojů, - vysvětlí zásady dranžírování, flambování, frapování, šámbrování, nachservis, - objasní odbornou terminologii, - uvede moderní způsob servisu hlavních chodů.	1. Speciální práce ve složité obsluze - základní a vyšší forma složité obsluhy - příprava pracoviště - servis nápojů - servis pokrmů a nápojů - dohotovování pokrmů před hostem - moderní způsob servisu pokrmů	9
Žák/žákyně - prokáže znalosti pro sestavení potřebné dokumentace banketu, rautu, recepce, - ovládá techniku jednoduché, složité a slavnostní obsluhy, - navrhne technicko-organizační zajištění společenské akce, - popíše přípravné práce, - organizuje práci v různých formách obsluhy, - zdůvodní výběr zvoleného typu obsluhy,	2. Organizace společenských akcí - význam a druhy společenských akcí - organizace práce v gastronomických službách - organizace společenských akcí - příprava rautu, banketu - obsluha v dopravních prostředcích	11

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- organizačně zajistí rozdělení pracovních úkolů, - rozlišuje vhodnou nabídku pokrmů a nápojů podle charakteru akce a společenské příležitosti s ohledem na složení hostů, - navrhne výzdobu tabule pro určitou příležitost, - aplikuje matematické postupy při plánování a vyúčtování akce, - popíše zásady obsluhy ve vlaku, na lodi a v letadle.		
Žák/žákyně - prokáže již získané znalosti z nápojové gastronomie a ošetřování nápojů, - uvede profesní uplatnění barmana a sommeliéra, - charakterizuje osobnost barmana a sommeliéra, - připraví míšené nápoje, - ovládá otvírání vína u stolu hosta, dekantaci vína, servis šumivého vína, výběr skla a teplotu při servisu, - orientuje se v nových trendech podávání nápojů, má přehled o nových destilátech na trhu.	3. Nápojová gastronomie - rozdělení nápojů a jejich charakteristika - míchané nápoje - práce sommeliéra a barmana - nové trendy v nápojové gastronomii	5
Žák/žákyně - uplatní dříve získané poznatky a dovednosti, - charakterizuje světové gastronomie, jejich stolování a odlišnosti v obsluze, - ovládá mezinárodní způsoby a systémy obsluhy - uplatňuje znalosti o zvyklostech cizinců v praxi,	4. Mezinárodní gastronomie - speciální pokrmy a nápoje mezinárodní gastronomie - tradiční pokrmy a nápoje - zvyklosti cizinců	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uvede zvyklosti cizinců, tradice různých etnik ve vazbě na gastronomii, - uvědomuje si zvyklosti cizinců, včetně podávání nápojů a pokrmů, - vysvětlí způsob komunikace se zahraničními hosty, řešení konfliktních situací, - porovná světové gastronomie z určitých hledisek, - popíše způsob stravování v různých zemích, - charakterizuje nejčastěji používané suroviny a přísady při přípravě pokrmů, - popíše podávání pokrmů cizích zemí, - uvede typické pokrmy a nápoje světové gastronomie a popíše jejich charakteristiky, - pracuje s odbornou literaturou a normami.		
Žák/žákyně - dodržuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, hygieny a požární prevence a aplikuje tyto zásady v praxi, - dodržuje zásady ochrany životního prostředí, - uvede moderní zařízení pro tepelné zpracování pokrmů, - využívá odborné znalosti a dovednosti, - popíše účel marinád a mořidel při nakládání masa, - popíše postup přípravy pokrmů speciálním způsobem, - vysvětlí méně známé gastronomické pojmy a aplikuje je v praxi,	5. Speciální příprava pokrmů - zásady bezpečnosti, hygieny a požární ochrany - marinády a mořidla při nakládání masa - speciální způsoby pro přípravu pokrmů - zážitková gastronomie	5

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- popíše hlavní formy zážitkové a jevištní gastronomie, způsoby podávání pokrmů a nápojů.		
Žák/žákyně - Využívá moderní způsoby úpravy ryb a drůbeže, - popíše využití mořských řas, kaviáru a hlemýžďů v teplé i studené kuchyni, - rozliší mořské plody a popíše jejich technologické postupy ve studené i teplé kuchyni, - využívá dříve osvojených vědomostí a dovedností, - popíše pokrmy ze zvěřiny, charakteristiku klokaního a pštrosího masa, - objasní bourání hovězího masa americkým způsobem, - vysvětlí úpravu minutek dle mezinárodního charakteru, - vysvětlí nejčastější úpravy selete a popíše typické pokrmy z mletého masa v cizí kuchyni, - rozliší druhy speciálních vývarů a jejich použití, - porovná přípravu tradičních, ovocných, zvláštních a zeleninových polévek a jejich podávání, - popíše omáčky mezinárodní gastronomie, provede rozbor skladby surovin v přípravě jednotlivých druhů omáček, - sestaví menu k určité příležitosti, - vypočítá množství surovin pro přípravu menu, pracuje s prostředky ICT,	6. Speciální úprava pokrmů - jatečná masa - ryby, mořské plody, řasy, kaviár - drůbež a její využití - zvěřina při speciálních úpravách - úprava speciálních polévek a omáček - teplé a studené moučníky ve světové gastronomii - speciální studené a teplé předkrmy	16

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- uvede teplé moučníky mezinárodní gastronomie a vysvětlí postup jejich přípravy, - respektuje hledisko racionální výživy, - objasní způsob přípravy a podávání složitých studených moučníků, - správně zařadí speciální moučníky do jídelního lístku a menu, popíše způsob podávání, - využívá nová technologická zařízení a moderní postupy, vyhledává potřebné informace, - připraví prezentaci, přednese promluvu na zadané téma.		
Žák/žákyně - si uvědomuje základy techniky obsluhy a s ní související činnosti (přijímání a evidence objednávek, vyúčtování s hostem), - uvede nové formy prodeje a organizaci společenských akcí, - charakterizuje možnosti prodeje v gastronomii (catering, front-cooking, donáškový prodej apod.), - využívá marketingové nástroje k prezentaci provozovny, nabídky služeb a výrobků, - zdůvodní kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku, - provede vyúčtování s hostem dle moderních trendů v gastronomii, - charakterizuje možnosti prodeje v gastronomii (catering, front-cooking, donáškový prodej apod.) - popíše členění pracovních činností v cateringových společnostech na úseku obsluhy,	7. Nové trendy v gastronomii - nové trendy v evidenci a objednávkách - moderní formy prodeje v gastronomii - nové formy společenských akcí - marketing v gastronomii - prodej formou table d'hôte, brunch - odborné názvosloví v gastronomii - bio potraviny - práce s počítačem	6

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vysvětlí pojmy table d'hôte, brunch; - popíše nové trendy v gastronomii, - popíše využití bio potravin, - využívá počítač při vyhledávání nových trendů v gastronomii.		
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Řízení hotelového provozu				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	3	5
Celkem	0	0	68	90	158

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Žáci/žákyně se seznámí s řízením a organizací hotelového provozu, vybavením jednotlivých středisek hotelu a s klíčovými oblastmi hotelového managementu. Cílem předmětu je převést teoretické poznatky získané z ekonomických předmětů na praktické dovednosti potřebné k práci v hotelových zařízeních.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: ekonomika a podnikání, hotelnictví

Učivo obsahuje nejprve základní přehled o managementu a jeho vývoji, popis různých stylů vedení a charakteristiku manažerských funkcí. Žáci/žákyně se naučí zaujímat správná stanoviska při výkonu řídicí činnosti.

Učivo dále zahrnuje organizaci hotelnictví, včetně zapojení hotelů do hotelových řetězců, pojetí organizační struktury hotelu - zde žáci/žákyně uplatňují vědomosti získané z hotelového marketingu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- ovládali základy hotelového managementu a využívali je v praxi,
- dokázali aplikovat ekonomické znalosti při řízení jednotlivých služeb hotelového provozu,
- dokázali využívat znalosti marketingu v hotelovém provozu,
- pracovali svědomitě a účelně si organizovali práci.

Pojetí výuky

Výuka probíhá formou hromadného vyučování v učebně vybavené počítačem. Skupinová výuka a samostatná práce žáků se zařazují do výuky v případě řešení zadaných úkolů, například při sestavení objednávky zboží, tvorby manažerského

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

plánu nebo návrhu organizační struktury firmy. Určité celky žáci/žákyně zpracovávají formou prezentace a obhajoby.

Žáci/žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků.

Hodnocení výsledků žáků

Při probírání jednotlivých tematických celků a následném ověřování znalostí se hodnotí ústní i písemný projev žáka/žákyně podle školního klasifikačního řádu. Klade se důraz na srozumitelnost vyjádření, schopnost logického uvažování a schopnost převádět teoretické poznatky do praxe. U hodnocení výsledků samostatné nebo skupinové práce se hodnotí schopnost spolupráce, komunikace, schopnost vyhledávat informace a pracovat s nimi, úroveň výsledků práce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět se prolíná průřezovými tématy Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

Rozvíjí především kompetence komunikativní, žáci/žákyně srozumitelně formulují své myšlenky a postoje a diskutují o dané problematice. Dále kompetence k učení a k řešení problémů, kdy žáci/žákyně uplatňují různé způsoby práce s textem, vyhledávají a zpracovávají informace, navrhnou způsoby a varianty řešení a spolupracují přitom s jinými lidmi. Při práci v týmu, kdy zvažují názory jiných a využívají informační technologie při řešení úkolů, se rozvíjí kompetence personální a sociální a kompetence práce s informacemi.

Mezipředmětové vztahy se dotýkají předmětu Ekonomika, Marketing, Informační a komunikační technologie a odborných gastronomických předmětů.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí pojem management, - popíše historický vývoj managementu, - uvede významné zakladatele managementu, - popíše současné období managementu, - popíše vztah managementu a cílů podniku.	1. Management - pojem a cíle - etapy vývoje managementu, současné přístupy - zájmy a cíle podniku	8
Žák/žákyně - objasní osobnost manažera a nejčastější chyby v řízení, - popíše stupně manažerů a vlastnosti ideálního manažera, - objasní na příkladu manažerské dovednosti, - vysvětlí styly vedení manažerů, - provede srovnání manažera autoritativního, demokratického a liberálního ve vztahu k zaměstnancům, - porovná prostředí managementu ekonomické, technologické, sociální, politické a etické.	2. Osobnost manažera a styly vedení - manažer a vývoj profese manažera - vlastnosti a dovednosti manažera - styly vedení manažera - vnější prostředí managementu	10
Žák/žákyně - vysvětlí části procesu řízení, popíše jejich funkci, - sestaví manažerský plán, provede propočty sestavení plánu, - popíše způsoby plánování potřeby lidských zdrojů a uvede nástroje výběru pracovníků, - popíše organizační strukturu podniku,	3. Manažerské funkce a úkoly - plánování - organizování - řízení lidských zdrojů - vedení - koordinace - kontrola - rozhodování - komunikace	15

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vytvoří typový příklad organizační struktury firmy, - uvede na příkladu rozhodovací metody, - vysvětlí fáze rozhodování, - vysvětlí pojem motivace a na příkladu vysvětlí znaky dobré a nedostatečné motivace, - vysvětlí hmotné a nehmotné stimuly odměňování, - hodnotí účinnost motivačních nástrojů, - popíše typy kontroly, fáze a funkce, - provede na příkladu kontrolní činnosti a vyvodí závěry, - vysvětlí formy komunikace a komunikační dovednosti manažera - zvládá řešení různých komunikativních a interpersonálních situací, vhodně uplatňuje prostředky verbální a neverbální komunikace.		
Žák/žákyně - vysvětlí strategii hotelového managementu v oblasti služeb, - orientuje se v klíčových oblastech hotelnictví, - posoudí potřeby jednotlivých kategorií zákazníků na základě vědomostí z marketingu, - vysvětlí aktiva hotelu a možné hrozby pro hotelová aktiva, - uvede prevenci ochrany aktiv, - uvede na příkladu efektivnost pracovního týmu, - objasní očekávání služeb z pozice zákazníka, pracovníka a hotelu, - vysvětlí na příkladu hodnocení kvality z pozice hostů,	4. Hotelový management - specifika hotelového managementu - klíčové oblasti hotelnictví - zákazníci, aktiva, pracovníci, příjmy, služby, produktivita, kvalita	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- popíše prevenční strategii řízení kvality, - uvede nástroje a kritéria pro vytváření kvality řízení a poskytování služeb, - volí vhodné nástroje kontroly kvality služeb.		
Žák/žákyně - uvede příklady podnikání v hotelovém a restauračním průmyslu, - objasní funkce veřejného stravování a formy společného stravování, - rozliší funkci základního stravování a funkci společenskozábavní, - orientuje se v organizaci hotelnictví, - popíše provozovny ubytovacích a stravovacích služeb, - vysvětlí hygienické požadavky ve stravovacích a ubytovacích službách, - uplatňuje hospodárné využívání energie, vody, materiálu a likvidace odpadu, - posoudí materiální vybavení hotelů dle jejich klasifikace, - popíše hotelové řetězce a trendy v mezinárodním hotelnictví.	5. Organizace hotelnictví - podnikání ve stravování a hotelnictví - kategorie ubytovacích zařízení - síť podniků restauračního stravování a hotelnictví - struktura a klasifikace hotelů - hygienické požadavky ve stravovacích a ubytovacích službách - hotelové řetězce	17
Žák/žákyně - popíše účel vnitřní kontroly v hotelu, - objasní pravidla pro provádění kontrolní činnosti, - vysvětlí práva a povinnosti kontrolních pracovníků, - objasní funkci kontrolních orgánů v hotelovém průmyslu.	6. Kontrola a kontrolní orgány v hotelovém průmyslu - vnitřní kontrola - vnější kontrola - kontrolní orgány	8
Žák/žákyně - vykonává odborné činnosti na úseku stravování a odbytu, ovládá	7. Odborná praxe - činnosti spojené s přípravou pokrmů pro	4 týdny

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

gastronomická pravidla, zásady a pravidla obsluhy, - organizuje práci v odbytovém a výrobním středisku, zajistí přípravu a průběh gastronomických akcí, provádí vyúčtování s hostem, - uplatňuje pravidla společenského chování a vystupování, psychologické zásady jednání s nadřízenými, se zákazníkem a s obchodními partnery, uplatňuje prvky neverbální komunikace, - pracuje s prostředky informačních technologií.	běžné i slavnostní příležitosti - technika jednoduché i složité obsluhy, činnosti spojené s přípravou a ukončením provozu - zdokonalování v odborných činnostech osvojených v předmětech vzdělávacích oblastí gastronomie, hotelnictví a cestovní ruch	
Žák/žákyně - nabízí a prezentuje služby ubytovacího charakteru a další služby cestovního ruchu, - pracuje s prostředky informačních technologií, provádí běžné ekonomické a administrativní činnosti, - uplatňuje pravidla společenského chování a vystupování v kontaktu s nadřízenými, se zákazníky a obchodními partnery, - využívá a prohlubuje si znalosti a dovednosti získané z odborných předmětů.	8. Průběžná odborná praxe - organizace, plánování a kontrola zásobování ve výrobním a odbytovém středisku - činnosti spojené s provozem cestovních kanceláří, památkových objektů a informačních center včetně administrativy a evidence	2 týdny

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí pojetí organizační struktury v hotelu, - uvede pracovníky top managementu a provozního managementu, - popíše povinnosti řídicích pracovníků v hotelu a posoudí jejich náplň práce, - využívá znalosti hotelového marketingu, - posoudí vybavení jednotlivých úseků hotelu, - rozčlení provozní úsek hotelu, - popíše náplň práce jednotlivých pracovníků provozního managementu, - orientuje se v řízení ubytovacího úseku, - vykonává činnosti pracoviště front office a housekeeping, orientuje se v požadavcích na jejich vybavení, koordinuje jejich činnost a kontroluje kvalitu, - sestavuje plán na úseku ubytování a úklidu pokojů, organizuje úklidové práce, - popíše ubytovací, provozní a reklamační řád, - orientuje se v řízení stravovacího úseku a jeho provozu, - koordinuje činnosti ve výrobě a odbytu, - dodržuje ekologické principy při vybavení a zařízení stravovacího	1. Organizační struktura hotelu - pojetí organizační struktury hotelu - top management - provozní management - technický management - zásobování a skladování - ostatní pomocné provozy - nové profesní profily v hotelnictví	20

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

úseku, při zásobování a skladování, uplatňuje zásady hygieny při výrobě, - popíše technické zázemí hotelu, - popíše organizaci zásobování a sestaví objednávku zboží, - popíše ostatní pomocné provozy, - objasní funkci nových profesí v hotelnictví.		
Žák/žákyně - popíše služby recepce a vrátnice, zhodnotí náplň práce zaměstnanců, - rozčlení placené a neplacené služby, - popíše péči o hosta při příjezdu, jeho pobytu a odjezdu, - orientuje se ve struktuře hotelových služeb, - poskytuje hotelové služby a kontroluje jejich úroveň, - zajišťuje další služby hotelů podle jejich kategorie a třídy, - vysvětlí kódy a symboly používané v hotelích.	2. Hotelové služby - úsek příjmu hosta - péče o hosta - kategorie pokojů - pokoje se zvláštním režimem - zařízení hotelového pokoje - kódy a symboly používané v hotelích	15
Žák/žákyně - posoudí účel evidence v ubytovacím zařízení, - vyjmenuje a objasní způsoby provozní evidence, - provede objednávku ubytování, - vyplní rezervační list, - vede evidenci ubytovaných hostů a veškerou hotelovou administrativu v souladu s platnými předpisy, - popíše prostředky prodejní administrativy používané v hotelovém průmyslu.	3. Základní hotelová evidence - dělení evidence v ubytovacím zařízení - provozní evidence - hotelová administrativa - organizace prodejní administrativy	12
Žák/žákyně - popíše nové trendy v hotelnictví z hlediska gastronomie, - vysvětlí neznámé pojmy,	4. Nové trendy v hotelnictví - gastronomický úsek v hotelu	15

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- posoudí přínosy a zápory fluktuace v hotelu, - vysvětlí hotelové interaktivní informační systémy, - popíše služby cateringu, - vyhledá z dostupných zdrojů cateringové firmy a popíše jejich činnost, - posoudí výhody rezervačních systémů, - objasní spojitost mezi zástupcem hotelu a rezervačními systémy.	- fluktuace v hotelu - catering - rezervační síť a informační systémy	
Žák/žákyně - popíše zařízení hotelové haly, - organizuje způsob obsluhy v hotelové hale, - organizuje práci etážového servisu, - popíše pravidla a techniku etážového servisu, - vysvětlí náležitosti hotelového lístku, - aplikuje znalosti z odborných předmětů.	5. Obsluha v hotelové hale a etážový servis - hotelová hala - lobby bar - organizace a pravidla etážového servisu	10
Žák/žákyně - vysvětlí pojem outsourcing, popíše tuto metodu v systému řízení firmy, - porovná výhody a nevýhody outsourcingu, - vysvětlí pojem franchising a původ jeho vzniku, - porovná výhody franchisingu z hlediska poskytovatele licence, franchisanta a firmy, - vysvětlí některé nevýhody franchisingu - objasní význam odborných termínů v hotelnictví.	6. Moderní formy řízení - outsourcing - franchising - odborné termíny používané v hotelnictví	10
Žák/žákyně	7. Řízení lidských zdrojů - vnitřní a vnější nositelé řízení lidských zdrojů	8

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- vymezí vnitřní a vnější nositele řízení lidských zdrojů, popíše funkci personálního útvaru, - orientuje se v základních pojmech ve vztahu k vzdělávání zaměstnanců, - využívá vzdělávací metody vzhledem ke stanoveným cílům, - stanoví výhody a nevýhody různých typů systémů odměňování, - objasní nejběžnější metody hodnocení zaměstnanců, - objasní význam zaměstnaneckých vztahů, - rozpozná problémy v zaměstnaneckých vztazích a řeší je.	- vzdělávání a rozvoj zaměstnanců - odměňování a hodnocení zaměstnanců - zaměstnanecké vztahy	
Žák/žákyně - ovládá řízení na úseku hotelového provozu a využívá znalostí marketingu a managementu ve službách, - nabízí a prezentuje služby ubytovacího charakteru a služby cestovního ruchu, - prohlubuje a zdokonaluje si vědomosti a dovednosti získané z učiva odborných předmětů.	8. Odborná praxe - činnosti administrativní a řídicí na úrovni operačního a středního managementu a činnosti spojené s řízením hotelového provozu	2 týdny
Žák/žákyně - uplatňuje znalosti a dovednosti z odborných gastronomických a ekonomických předmětů, - vypracuje požadovanou formu výstupu z odborných předmětů podle zadaných témat.	9. Projektový týden - samostatná odborná práce	1 týden

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Metodika průvodce cestovního ruchu				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Žáci/ žákyně se teoreticky a prakticky seznámí s problematikou průvodcovských služeb, prohloubí a prakticky si ověří poznatky získané v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech, které využijí při vlastní přípravě na poskytování průvodcovských služeb. Žáci si upevní schopnosti a motivaci k učení.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: cestovní ruch

Předmět je zaměřen na praktické získání poznatků z oblasti cestovního ruchu a jejich využití pro práci průvodce cestovního ruchu. Zahrnuje řídicí, organizační a psychologicko-pedagogické aspekty práce průvodce CR. Žáci /žákyně si osvojí zásady přípravy průvodce na akci a povinnosti průvodce CR během akce a po ní. Pozornost je věnována přípravě výkladu a zpracování dostupných informací.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- získali základní informace ohledně charakteristiky cestovního ruchu, jeho organizace a řízení
- znali používání odborných termínů
- získali základní informace o průvodcovských službách a postavení průvodce v cestovním ruchu
- dokázali převést teoretické poznatky do praxe,
- samostatně zpracovávali informace z odborné literatury, vyhledávali a účelně zpracovávali informace z tisku, internetu i literatury a dokázali je posoudit z různých hledisek,
- dokázali řešit modelové situace ve fiktivních situacích i při exkurzích,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- pracovali samostatně i ve skupině a koordinovali vzájemně svou práci,
- využívali informačních a komunikačních technologií.

Pojetí výuky

Výuka probíhá formou převážně formou skupinového vyučování. Ve výuce budou zařazena praktická cvičení ve třídě i v terénu, formou problémového vyučování při řešení fiktivních modelových situací ve třídě i v terénu, žáci/žákyně budou vedeni k samostatnému zpracovávání informací a jejich prezentaci. Součástí výuky bude projektové vyučování, odborné exkurze a přednášky. V rámci mezipředmětových vztahů se spolupracuje s předměty: Český jazyk a komunikace, Dějepis, Cestovní ruch, Zeměpis cestovního ruchu, Řízení hotelového provozu, Technika obsluhy a služeb.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnoceny budou písemně dílčí schopnosti a dovednosti, osvojené vědomosti a součástí bude i hodnocení samostatných prací na zvolené téma a dále zadaná projektová práce. Důraz bude kladen na samostatnou ústní prezentaci žákovských dílčích úkolů i obsahově větších celků.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Pojetí a obsah výuky se zaměří na získání základních informací z oblasti cestovního ruchu a koresponduje s požadavky na vykonávání průvodcovské činnosti v oblasti CR. Dále se prohlubují a rozvíjí znalosti z předmětů návazných: ekonomických, gastronomických, hotelnictví, psychologie, ale i všeobecně vzdělávacích, jako jsou Český jazyk a komunikace a Konverzace v cizím jazyce.

Jsou rozvíjeny organizační a komunikativní dovednosti jedince, jeho schopnost řešit problémy a problémové situace během praktických cvičení, schopnost spolupráce i samostatné práce, dovednost využívat informační technologie a pracovat s informacemi a schopnost využívat nabyté znalosti ve službách CR.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - charakterizuje průvodcovskou činnost a popíše různé typy průvodcovských služeb, - popíše náplň práce průvodců a zdůrazní rozdíly v charakteru jejich zaměření, - zdůvodní požadavky na osobnost, vzdělání, vlastnosti i schopnosti průvodce CR, - objasní činnost Asociace průvodců CR a její význam pro práci průvodce, - vyjmenuje osobní výbavu průvodce CR, - uvede, které doklady může průvodce CR během zájezdu potřebovat a jak s nimi nakládat v případě potřeby a které doklady musí s sebou mít - vysvětlí manipulaci průvodce CR s doklady, peněžními prostředky a pomůckami	1. Osobnost průvodce CR, pracovní agenda průvodce CR	6
Žák/žákyně - uvede práva a povinnosti průvodce CR při přebírání zájezdu, - vysvětlí, jaké informace bude jako průvodce potřebovat a kde je bude hledat, - převezme fiktivní zájezd a vypracuje informační minimum k přidělené destinaci s uvedením všech možných zdrojů informací, včetně cizojazyčných textů ve formě excerpčních lístků, - při zpracování informací bere v úvahu jejich obsah, zdroj, význam,	2. Příprava průvodce CR - přidělení zájezdu - informační zdroje - zpracování informačního a komparativního minima - topografická příprava - psychologická příprava - chronologická příprava - příprava na verbální a neverbální komunikaci	22

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- připraví si topograficky trasu včetně kilometrové vzdálenosti, doby trvání přepravy, rozdělením trasy na jednotlivé úseky, - z fiktivních cestovních smluv, objednávek apod. si sestavuje základní informace o účastnících zájezdu a zvolí vhodné materiály, informace, které přizpůsobí skupině podle věku, struktury, národnosti, zájmů, - připravuje harmonogram zájezdu včetně doporučeného a volného programu, - připravuje a prezentuje svůj ústní výklad na zadané téma a doplní prostředky neverbální komunikace.		
Žák/žákyně - kompletně připravuje a sestavuje itineráře jednodenních i vícedenních zájezdů dle zadání v písemné podobě, - obhájí svůj návrh itineráře a zdůvodňuje svou verzi, - poskytuje výklad na základě svého itineráře.	3. Příprava itineráře	8
Žák/žákyně - charakterizuje průvodcovské služby, její podmínky a formy spolupráce s cestovní kanceláří, základní typy průvodcovských služeb - seznámí s povinnostmi průvodce CR během poznávacího nebo pobytového zájezdu, při ubytování a stravování, - popíše a uvede na příkladech postup při mimořádných událostech, - provede vyúčtování fiktivního zájezdu.	4. Povinnosti průvodce CR	16

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Žák/žákyně - popíše způsoby a styl práce průvodce CR na základě charakterových rysů jednotlivých účastníků zájezdu, - rozlišuje na základě poznatků z psychologie jednotlivé typy návštěvníků a jejich charakteristické projevy a uvede nejvhodnější způsoby jednání s nimi, - uvede zásady a rozdíly při jednání s návštěvníky různé provenience, různého věku, pohlaví, s různou motivací účasti na CR, - uvede zásady předcházení konfliktům s osobami s poruchami osobnosti a psychickými poruchami, - popíše zásady společenského chování průvodce CR.	6. Spolupráce průvodce CR se skupinou návštěvníků	6
Žák/žákyně - připraví a prakticky uskuteční zájezd do vybrané destinace, včetně přípravy topografické, chronologické, psychologické a faktografické.	7. Projektová práce	10

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Cestovní ruch				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	0	2	2
Celkem	0	0	0	60	60

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Žáci/žákyně se v předmětu seznámí v ucelené podobě se systémem cestovního ruchu v České republice i ve světě – s jednotlivými službami cestovního ruchu, s materiálně – technickými podmínkami pro jejich rozvoj, se systémem řízení cestovního ruchu a činností cestovních kanceláří a ostatních subjektů působících v této oblasti. Předmět tvoří základ odborného vzdělávání pracovníka v cestovním ruchu. Žáci si upevní schopnosti a motivaci k učení.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: cestovní ruch, společenskovední vzdělávání.

Učivo obsahuje charakteristiku cestovního ruchu, jeho vývoj a členění, způsob řízení, organizaci a jeho právní úpravu cestovní v České republice a v základních rysech i v Evropské unii. Zahrnuje základní problematiku a dovednosti marketingu cestovního ruchu. Obsahuje charakteristiku forem a jednotlivých služeb cestovního ruchu. Pozornost je věnována postavení a činnosti cestovních kanceláří.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- pochopili a uvědomili si význam cestovního ruchu v ekonomice státu i ekonomice regionů
- dokázali osvojené poznatky aplikovat v praxi
- dokázali při zpracování úkolů získávat informace z různých zdrojů včetně internetu, uspořádat je a interpretovat
- ve své činnosti respektovali zákonná ustanovení cestovního ruchu v ČR a EU

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Pojetí výuky

Výuka probíhá ve 4. ročníku v učebnách vybavených internetem. Při výuce jsou využívána metoda slovní, metody skupinové výuky, praktická cvičení, řešení problémových úloh, využívání informačních a komunikačních technologií. Součástí metod výuky je i samostatné studium odborné literatury, získání dovedností a návyků vyhledávání a účelné zpracování informací z odborné literatury, tisku a internetu.

Hodnocení výsledků žáků

Výsledky vzdělávání diagnostikujeme sledováním procesu učební činnosti žáků/žákyň s využitím slovního hodnocení s důrazem na samostatnost a tvořivost, schopnost samostatně a kriticky myslet. Metodou kontroly jsou zkoušky ústní, písemné a praktické, jsou využívány didaktické testy. Důraz je kladen na správnost a přesnost formulací.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Pojetí a obsah výuky souvisí s cílem předmětu – vykonávání a organizování odborné činnosti služeb cestovního ruchu. Jsou zde rozvíjeny kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence. V rámci kompetencí využívat a pracovat s prostředky ICT a pracovat s informacemi jde zejména o získávání informací a práci s nimi. Rozvojem kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám by žáci měli být schopni samostatně pracovat v oblasti cestovního ruchu.

Předmětem se prolínají průřezová témata Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie, Člověk a životní prostředí.

Předmět Cestovní ruch se vztahuje k dalším předmětům, jako jsou Ekonomika, Marketing, Právo, Řízení hotelového provozu, Zeměpis cestovního ruchu a Metodika průvodce cestovního ruchu.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - charakterizuje cestovní ruch a jeho specifika, určí základní předpoklady pro jeho rozvoj, - vysvětlí význam udržitelného rozvoje cestovního ruchu, - charakterizuje požadavky na pracovníky v oblasti cestovního ruchu.	1. Charakteristika cestovního ruchu - charakteristika a význam cestovního ruchu - vývoj cestovního ruchu - členění cestovního ruchu	10
Žák/žákyně - orientuje se v organizačně institucionálním uspořádání CR v ČR, v EU a v mezinárodních organizacích působících v oblasti CR, - orientuje se v základních dokumentech pro cestovní ruch, - charakterizuje a ve své činnosti aplikuje právní úpravu cestovního ruchu.	2. Organizace, řízení a právní úprava CR - organizace a řízení cestovního ruchu v ČR a EU - právní úprava cestovního ruchu v ČR a EU	8
Žák/žákyně - vysvětlí hospodářský a kulturně politický přínos cestovního ruchu, - objasní základní údaje o fungování trhu služeb cestovního ruchu, - orientuje se ve finančních zdrojích CR v ČR a EU a v podmínkách a předpokladech jejich využití, - vysvětlí význam cestovního ruchu pro zaměstnanost.	3. Ekonomika a statistika cestovního ruchu - přínos cestovního ruchu pro ekonomiku státu - finanční aspekty cestovního ruchu - satelitní účet cestovního ruchu	5
Žák/žákyně - vysvětlí specifiku trhu služeb cestovního ruchu, - na příkladu uvede způsob vytváření partnerství.	4. Marketing cestovního ruchu - partnerství subjektů v cestovním ruchu	5

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Žák/žákyně - charakterizuje jednotlivé služby cestovního ruchu.	5. Charakteristika služeb cestovního ruchu	1
Žák/žákyně - charakterizuje jednotlivé dopravní služby, jejich výhody a nevýhody, - dovede pracovat s dopravními ceninami, jízdními a letovými řády.	6. Dopravní služby - členění dopravních služeb - letecká doprava - železniční doprava - silniční doprava - vodní doprava - ostatní dopravní obory	8
Žák/žákyně - orientuje se v základních pasových, vízových a celních předpisech.	7. Pasové, vízové a celní služby - pasové služby - vízové služby - celní služby	4
Žák/žákyně - rozliší a aplikuje základní druhy pojištění v oblasti cestovního ruchu.	8. Pojišťovací služby	2
Žák/žákyně - charakterizuje peněžní služby, platební doklady, - ovládá základní principy směnářenské činnosti.	9. Peněžní služby	2
Žák/žákyně - charakterizuje zdravotní služby v cestovním ruchu.	10. Zdravotní služby	1
Žák/žákyně - objasní pojem lázeňství, určí jeho postavení v systému zdravotní a sociální péče, - charakterizuje služby lázeňství - popíše lázeňské oblasti.	11. Lázeňský cestovní ruch - význam lázeňství - lázeňské služby - lázeňský místopis	6
Žák/žákyně - objasní pojem kongresové a incentivní turistiky a služby s tím spojené.	12. Kongresový cestovní ruch	2
Žák/žákyně	13. Specifické formy cestovního ruchu	6

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- objasní metody spolupráce v rámci principu partnerství na místní a regionální úrovni při vytváření nabídky služeb, vysvětlí přínos cestovního ruchu pro rozvoj regionů.	- CR dětí a mládeže - seniorský CR - venkovská turistika - ostatní formy cestovního ruchu	
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Zeměpis cestovního ruchu				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	0	2	2
Celkem	0	0	0	60	60

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Žáci/žákyně získají ekonomicko-geografický přehled o České republice, znají turistické atraktivity a jejich zastoupení v České republice, mají základní geografické a ekonomicko-politické znalosti světa s ohledem na využití v cestovním ruchu. Využijí získané zeměpisné znalosti při své praktické činnosti, diskutují o globálních problémech lidstva, jsou si vědomi důležitosti mezinárodní spolupráce při jejich řešení.

Cílem předmětu je kultivace emočního prožívání žáků, vytváření úcty k živé a neživé přírodě, k ochraně a zlepšování životního prostředí, k chápání globálních problémů světa, prohlubování osobnostní a národnostní identity žáků/žákyně. Předmět přispívá také k jejich připravenosti tuto identitu chránit, ale současně také respektovat identitu jiných lidí, být hrdý na tradice a hodnoty svého národa a chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: cestovní ruch; jazykové vzdělávání – cizí jazyky.

Předmět Zeměpis cestovního ruchu poskytne žákům/žákyním informace o regionálním rozložení současného cestovního ruchu u nás i ve světě. Žáci/žákyně si osvojí specifickou zeměpisnou látku, která si všímá především rozmístění turistických a rekreačních oblastí a lokalit. Učivo vychází z těchto tematických celků: Zeměpis cestovního ruchu, Charakteristika cestovního ruchu, Člověk a životní prostředí.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- dokázali osvojené poznatky aplikovat v praxi,
- dokázali při zpracování úkolů využívat informace z internetu, atlasu, odborné literatury, uspořádat je a interpretovat,

- dokázali soustavně sledovat, vyhledávat a využívat aktuální informace z oblasti domácího i světového cestovního ruchu,
- dokázali uvažovat analyticky a vidět věci v komplexních souvislostech.

Pojetí výuky

V Zeměpisu cestovního ruchu probíhá výuka formou skupinového vyučování i formou praktických cvičení, v nichž žáci prakticky uplatní nabyté vědomosti, například využití geografických poznatků při průvodcovské činnosti nebo podávání informací pro zahraniční turistiku. Žáci/žákyně jsou vedeni k samostatné práci i práci v týmu, a to řešením konkrétních úkolů. Součástí výuky je také samostatné studium odborné literatury, získávání dovedností a návyků vyhledávání a účelného zpracování informací z odborné literatury a tisku nebo vyhledávání odborných informací v síti Internetu.

Hodnocení výsledků žáků

Výsledky vzdělávání můžeme diagnostikovat pozorováním práce a chování žáků/žákyně ve vyučování. Je hodnocen ústní i písemný projev. Při ústním zkoušení je kladen důraz na pochopení probíraného učiva, schopnost samostatného úsudku a srozumitelnost vyjádření. U písemného projevu je hodnocena přesnost, přehlednost a vystižení podstaty problému. Dále je kladen důraz na samostatnost a tvořivost, na zodpovědnost žáků v týmové i samostatné práci, na přístup k plnění jejich povinností a respektování stanovených pravidel.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět Zeměpis cestovního ruchu zasahuje do všech čtyř průřezových témat, tj. Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie. Celkové pojetí výuky, způsob hodnocení a charakteristika učiva koresponduje s rozvojem vykonávání a organizování odborné činnosti v oblasti cestovního ruchu a dalších klíčových kompetencí. Pomocí komunikativní kompetence rozvíjí komunikativní dovednosti prostřednictvím využití nabytých znalostí při podávání informací ve službách cestovního ruchu. Z hlediska kompetence k učení a personální a sociální kompetence bude schopen efektivně se učit, pracovat a vyhodnocovat dosažené výsledky. Kompetence k řešení problémů mu usnadní řešit problémy a problémové situace. Kompetence využívat prostředky ICT a pracovat s informacemi mu umožní pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením při vytváření písemností a písemných prezentací při vstupu na trh práce a při práci s informacemi.

Obsah učiva využívá mezipředmětových vztahů předmětů Cestovní ruch, Dějepis, Ekonomika, Český jazyk a komunikace a cizí jazyky.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, - charakterizuje základní světová náboženství, - objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě, - vysvětlí, s jakými konflikty a problémy se potýká soudobý svět, jak jsou řešeny, - vysvětlí příčinu nově vzniklých států, - orientuje se na mapě světa, - vyjmenuje nejdůležitější ekonomická, vojenská a politická sdružení v Evropě a ve světě, - charakterizuje cíle EU, - popíše funkci a činnost OSN a NATO, - vysvětlí zapojení ČR do mezinárodních struktur a podíl ČR na jejich aktivitách, - uvede příklady projevů globalizace a jejich důsledky.	1. Soudobý svět - rozmanitosti soudobého světa - civilizační sféry a kultury - nejvýznamnější světová náboženství, velmoci, vyspělé státy, rozvojové země a jejich problémy - konflikty v současném světě - Česká republika a svět - hlavní ekonomické integrace v Evropě a ve světě (EU, NATO, OSN), zapojení ČR do těchto struktur - bezpečnost na počátku 21. století - globální problémy, globalizace	7
Žák/žákyně - posoudí postavení cestovního ruchu v národním hospodářství, - uvede příklady turistického potenciálu v lokalitách, - vysvětlí globální ekologické aspekty ve vztahu k cestovnímu ruchu.	2. Všeobecné základy zeměpisu cestovního ruchu - postavení cestovního ruchu v hospodářství - předpoklady cestovního ruchu, turistický potenciál - ekologické aspekty cestovního ruchu	4
Žák/žákyně	3. Regionální zeměpis cestovního ruchu	2

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- komentuje historické, kulturní, sociální a socioekonomické předpoklady cestovního ruchu v ČR.	- přírodní, kulturněhistorické a socioekonomické předpoklady CR	
Žák/žákyně - popíše a ukáže na mapě jednotlivé oblasti cestovního ruchu (turistická centra, památky) v České republice, tj.: Praha (centrum, hrad, okolí), nejznámější české lázně (Karlovy Vary, Františkovy Lázně, Mariánské Lázně), dále některé další v Čechách a na Moravě (Luhačovice), nejznámější horská střediska v Krkonoších, Jeseníkách, Beskydech, Krušných horách, Jizerských horách a na Šumavě, nejznámější turistická střediska ve východních Čechách, na Vysočině a na Moravě, - orientuje se v problematice ochrany památek.	4. Cestovní ruch v České republice - Praha a střední Čechy - Šumava a Český les - západní Čechy - Krkonoše - Jeseníky, Beskydy, Valašsko a Slezsko - jižní Čechy, Plzeňsko - Krušné hory, Děčínská vrchovina - Poohří a České středohoří - Český ráj - Polabí - Lužické a Jizerské hory, Ještědský hřbet - Orlické hory - Vysočina, Morava	20
Žák/žákyně - ukáže na mapě a komentuje: polohu států, počet obyvatel, administrativní členění, ekonomickou situaci, nerostné bohatství, centra a zaměření cestovního ruchu, úřední měnu, členství v mezinárodních obchodních, politických a vojenských organizacích, hlavní město a další velká města, úřední jazyk/jazyky, jejich zařazení do jazykových skupin, hospodářství v dané oblasti, národy a národnosti žijící v dané oblasti, kulturně významná místa, vztahy mezi národy a národnostmi žijícími na území těchto států, definuje a orientačně určí hodnotu HDP v	5. Cestovní ruch ve světě - Německo, Švýcarsko, Lichtenštejnsko, Rakousko - Polsko, Slovensko, Maďarsko, Slovinsko - Portugalsko, Španělsko, Itálie, Malta, Chorvatsko - Bosna a Hercegovina, Srbsko, Albánie, Řecko - Francie, Británie, Irsko - Belgie, Nizozemsko, Lucembursko, Dánsko - Norsko Švédsko, Finsko, Island - pobaltské republiky	24

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

amerických dolarech (USD) nebo eurech (EUR).	- Ukrajina, Bělorusko, - Rusko, Rumunsko, Bulharsko - Severní Amerika, střední Amerika a Jižní Amerika - Asie, Afrika, Austrálie a Oceánie	
Žák/žákyně - připraví z hlediska zeměpisného plán trasy, návštěvu kulturních pamětihodností, vyhledá informace o možnostech návštěvy.	6. Praktické využití poznatků zeměpisu cestovního ruchu - plán trasy z hlediska zeměpisného, vyhledání informací	3

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Cvičení z českého jazyka				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	1	0	0	0	1
Celkem	34	0	0	0	34

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Žáci/žákyně si prohloubí znalosti učiva ze základní školy. Cílem vyučovacího předmětu rovněž je, aby žáci/žákyně pochopili principy užívání jazyka v rozmanitých komunikačních situacích v mluvené i písemné podobě.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: jazykové vzdělávání a komunikace

Cvičení z českého jazyka se uskutečňuje v prvním ročníku jako nepovinný předmět 1 hodinu týdně, tj. 34 hodiny za školní rok. Učivo tvoří výběr z jazykového vzdělávání na základní škole. Bude probíhat procvičování a prohlubování učiva v oblasti hláskosloví, pravopisu, tvarosloví i skladby. Důraz bude kladen na zkvalitnění písemné i ústní komunikace.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- užívali kultivovaného jazyka v ústním i písemném projevu,
- znali pravopisná pravidla mateřského jazyka, dokázali je vysvětlit a aplikovat v písemném projevu,
- rozvíjeli své komunikační kompetence,
- využívali jazykových vědomostí a dovedností v praktickém životě,
- vyjadřovali se srozumitelně a souvisle.

Pojetí výuky

Výuka probíhá v učebně vybavené počítačem a dataprojektorem, je realizována frontálně, individuálně, ve dvojicích i ve skupinách. Výsledky jsou dle konkrétních

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

potřeb prezentovány ve formě mluvené, psané, popř. elektronické. Autodidaktické metody jsou využívány zvláště při procvičování pravopisného a gramatického učiva.

Hodnocení výsledků žáků

Je hodnocen písemný i ústní projev. Je zohledňován vstřícný přístup žáků/žákyně a samostatné plnění zadaných úkolů. Výsledky práce jsou prezentovány před spolužáky, je využíváno sebehodnocení a hodnocení vzájemné. Po ukončení tematického celku jsou zadávány učitelské tematické testy.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem je posílení a rozvinutí komunikativní kompetence. Žáci/žákyně jsou vedeni k tomu, aby se vyjadřovali přiměřeně účelu jednání a komunikativní situaci. Kompetence k učení a kompetence k řešení problémů žáci/žákyně získávají v průběhu celého školního roku. Při práci s informacemi a při vytváření výstupů (samostatné práce) se využívají informační technologie. Žáci/žákyně jsou vedeni ke kulturnímu chování a mluvě, což posiluje občanské kompetence.

Nepovinný předmět Cvičení z českého jazyka v rámci mezipředmětových vztahů úzce souvisí především s předmětem Český jazyk a komunikace.

V předmětu budou aplikována průřezová témata Člověk a svět práce (písemná a ústní komunikace) a při rozboru odborných a publicistických textů téma Člověk a životní prostředí.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - pojmenuje a objasní základní pojmy a termíny.	1. Obecné výklady o jazyce - charakteristika češtiny	1
Žák/žákyně - analyzuje strukturu slovní zásoby, - vysvětlí vztahy mezi slovy.	2. Slovní zásoba - význam slov	2
Žák/žákyně - objasní zásady správné výslovnosti, - rozlišuje základní zvukové prostředky jazyka.	3. Zvuková stránka jazyka - spisovná výslovnost - zvuková stránka věty a projevu	1
Žák/žákyně - provede rozbor stavby slova, - popíše způsob, jakým bylo slovo utvořeno.	4. Tvoření slov - stavba slova - utvoření slova	2
Žák/žákyně - určí slovnědruhovou platnost a tvar slova, - vyhledá a opraví morfologické chyby, - poznatků z tvarosloví využívá v písemném i mluveném projevu.	5. Tvarosloví - slovní druhy a jejich mluvnické kategorie a tvary	4
Žák/žákyně - vysvětlí rozdíly mezi psaním a výslovností, - aplikuje teoretické znalosti, - odůvodní pravopisné jevy, - pracuje s normativními příručkami českého jazyka.	6. Grafická stránka jazyka - lexikální pravopis - morfologický pravopis - syntaktický pravopis	8
Žák/žákyně - v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu,	7. Procvičování pravopisu	6

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- odhaluje a opravuje pravopisné nedostatky.		
Žák/žákyně - aplikuje znalosti o větných členech a jejich vztazích, aktuálním členění a druzích vět k logickému strukturování výpovědi, - analyzuje větu jednoduchou i souvětí.	8. Skladba - základní principy stavby věty jednoduché a souvětí	6
Žák/žákyně - vhodně používá jednotlivé slohové postupy a základní útvary.	9. Sloh a komunikace - projevy ústní i písemné	2
Žák/žákyně - systemizuje jazykové poznatky a prakticky je používá.	10. Systematizace učiva	2

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Učební osnova předmětu	Cvičení z matematiky				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	1	0	0	0	1
Celkem	34	0	0	0	34

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je opakování a procvičování učiva matematiky, které žáci/žákyně probírali na základní škole. Tento předmět má pomoci doplnit nedostatky ve znalostech a usnadnit tak žákům/žákyním zvládnout učivo prvního ročníku střední školy. Přispívá k rozvoji logického myšlení, vede žáky/žákyně k pozornému čtení zadání úloh, jejich rozboru a volbě vhodného matematického postupu při řešení. Klade důraz na odhad výsledku a zdůvodnění správnosti řešení a výsledku.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: matematické vzdělávání

Cvičení z matematiky je všeobecně vzdělávacím předmětem, který je vyučován v úzké vazbě s předmětem Matematika. Je zařazen do 1. ročníku v rozsahu 1 hodiny týdně. Jednotlivé kapitoly učiva jsou voleny tak, aby si žáci/žákyně zopakovali základní pojmy, procvičili početní techniky a rozeznali základní geometrické obrazce v rovině.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- získali pozitivní vztah k matematice,
- pochopili důležitost systematické práce při studiu,
- byli schopni rozpoznat a zaznamenat podstatné informace z výkladu i čteného textu,
- si uvědomili důležitost správné interpretace textu,
- si ověřili vlastní schopnosti při řešení úloh,
- si uvědomovali důležitost ověření správnosti řešení,
- se naučili správně formulovat jak svoje závěry, tak případné otázky,
- hledali různá řešení úloh a obhájili správné způsoby řešení,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

- pochopili, že poznatků matematiky využívají téměř všechny oblasti lidské činnosti.

Pojetí výuky

Výuka je realizována formou opakování a frontálního procvičování učiva, ovšem zpravidla metodou řízeného rozhovoru, kdy žáci/žákyně sami navrhnou řešení problému. Pro zvýšení motivace žáků/žákyně je vhodné využívat výpočetní techniku (počítače, dataprojektor, interaktivní tabule).

Hodnocení výsledků žáků

Při hodnocení vycházíme z toho, že jde o předmět nepovinný, který si žáci/žákyně volí dobrovolně navíc k povinným předmětům. Zohledňujeme především zájem žáků/žákyně a jejich aktivní přístup k plnění úkolů.

Hodnocení žáka učitelem spočívá v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému, popř. procentuálního vyjádření úspěšnosti řešení, je doplňováno sebehodnocením žáka a hodnocením ze strany jeho spolužáků.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět rozvíjí především kompetence k učení, kompetence k řešení problémů a komunikativní kompetence. Žáci/žákyně jsou vedeni k tomu, aby pracovali s textem, pořizovali si poznámky z mluveného projevu, sledovali a hodnotili pokrok svého učení, určili jádro problému, navrhli způsob řešení, ověřili správnost zvoleného postupu, formulovali své myšlenky srozumitelně a správně s využitím matematické terminologie, spolupracovali při řešení úloh s jinými lidmi.

Přínosem je také využití práce s výpočetní technikou, která se tak stává nástrojem pro studium matematiky a vyhledávání vhodných zdrojů.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - rozkládá přirozená čísla na prvočinitele, přičemž využívá znaky dělitelnosti, - určuje největší společný dělitel a nejmenší společný násobek přirozených čísel.	1. Dělitelnost přirozených čísel - prvočíselný rozklad - největší společný násobek - nejmenší společný dělitel	1
Žák/žákyně - provádí početní operace se zlomky, - zapíše racionální číslo s využitím násobků čísel a mocniny čísla 10, - převádí násobné a dílčí jednotky na danou jednotku.	2. Racionální čísla - počítání se zlomky - zápis velkých a malých čísel - převody jednotek	3
Žák/žákyně - vyjadřuje části celků v procentech, - vypočte procentovou část, základ, počet procent užitím trojčlenky i užitím desetinného čísla.	3. Procenta - procentová část - základ - počet procent	1
Žák/žákyně - vypočte druhou mocninu a odmocninu čísla užitím kalkulatoru, - vypočítá délky stran v pravoúhlém trojúhelníku pomocí Pythagorovy věty.	4. Druhá mocnina a druhá odmocnina čísla - druhá mocnina čísla - druhá odmocnina čísla - Pythagorova věta	2
Žák/žákyně - zapíše mocninu čísla s přirozeným exponentem jako zkrácený zápis součinu stejných činitelů, - upravuje výrazy s mocninami a využívá přitom znalostí pravidel pro práci s nimi.	5. Mocniny - přirozený exponent - pravidla pro počítání	3

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Žák/žákyně - vypočítá číselnou hodnotu výrazu, - sčítá, odčítá a násobí mnohočleny, - určí druhou mocninu dvojčlenu užitím vzorců, - rozloží mnohočlen na součin, - stanoví definiční obor výrazu, - upraví lomený výraz s využitím rozkladů na součin a znalostí počítání se zlomky.	6. Úpravy algebraických výrazů - mnohočleny a operace s nimi - lomené výrazy - stanovení podmínek - operace s lomenými výrazy	5
Žák/žákyně - rozpozná a řeší lineární rovnice a nerovnice s využitím ekvivalentních úprav, - provádí zkoušku, - vyjadřuje neznámou ze vzorce, - řeší soustavu 2 lineárních rovnic pro 2 neznámé metodou sčítací nebo dosazovací, - matematizuje jednoduchou reálnou situaci pomocí rovnice nebo soustavy a řeší ji.	7. Lineární rovnice a nerovnice - řešení lineárních rovnic a nerovnic o 1 neznámé - vyjádření neznámé ze vzorce - řešení soustav 2 lineárních rovnic pro 2 neznámé - slovní úlohy	12
Žák/žákyně - rozpozná předpis lineární funkce, - sestojí graf lineární funkce, - určí koeficient přímé úměrnosti.	8. Lineární funkce - předpis - graf - přímá úměrnost	2
Žák/žákyně - rozpozná a pojmenuje základní rovinné obrazce, - vypočítá ze zadaných údajů jejich obvod a obsah.	9. Obvody a obsahy rovinných obrazců - trojúhelník - rovnoběžníky - lichoběžník - kružnice, kruh	5

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Materiální zajištění vzdělávání

Pro výuku žáků je využíváno především materiální vybavení pracoviště Bratříků 851, ale i OP Kyjovská

Pracoviště Bratříků 851

Druh prostor	Počet učeben	Standardní vybavení
Kmenová učebna (pro 30 žáků)	18	Školní tabule, dataprojektor a počítač Učebny s interaktivní tabulí 1 učebna zařízena pro výuku přírodovědných předmětů (matematika, fyzika, chemie, biologie) 1 učebna pro výuku dějepisu a zeměpisu 1 učebna vybavená iPady školní nábytek dle velikosti žáků (židle a stoly) Mapy, slovníky, učebnice odborné publikace, časopisy, propagační materiály Výukové CD-ROMy
Učebna výpočetní techniky	7	Počítač pro učitele + počítače pro žáky Všechny počítače připojené na internet bez omezení Laserová síťová tiskárna Softwarové vybavení Windows - Program ZAV pro výuku psaní na stroji Program pro výuku účetnictví Program pro hotelový provoz Multimediální výukové programy
Jazyková učebna	3	Dataprojektor s počítačem, IT tabule Výukové CD-ROMy

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

		CD přehrávač Sluchátka pro každého žáka Mapy, slovníky, obrazy s přehledem gramatiky
Laboratorní kuchyně	2	Konvektomaty Horkovzdušné trouby Indukční plotny Teflonové potřeby pro gastronomii Nejmodernější kuchařské potřeby
Učebna stolničení (+ školní bufet + školní jídelna)	1	Základní a speciální inventář pro úsek obsluhy Barový inventář Odborné obrazové prezentace Počítač a softwarové vybavení pro práci ve školní recepci s bufetem
Školní recepce s bufetem	1	Počítač a speciální softwarový program a dotykovou obrazovkou pro práci ve školní recepci s barem
Tělocvična a posilovna	2	Tělocvična s parametry pro hraní míčových her Vybavení pro všechny sportovní hry, standardní vybavení pro výuku TEV Posilovací stroje, rotopedy, standardní vybavení posilovny Částečné vybavení pro žáky na lyžařský výcvikový kurz
Sportovní hřiště	2	Hřiště pro malou kopanou Kurty na volejbal, tenis a nohejbal Posilovací stroje
Školní studijní a informační centrum	1	10 500 ks knižních svazků 31 titulů novin a časopisů Slovníky, atlasy a encyklopedie Sbírka výukových CD-ROMů Barevná tiskárna, skener a kopírka počítače pro žáky

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

OP Kyjovská

Druh prostor	Počet učeben	Standardní vybavení
Odborná učebna gastronomie	1	2 pracoviště pro praktické vyučování gastronomických oborů vybavená gastronomickou technologií pro přípravu pokrmů: Konvektomaty Horkovzdušné trouby Indukční plotny Teflonové potřeby pro gastronomii Nejmodernější kuchařské potřeby
Tělocvična a posilovna	2	Vybavení pro všechny sportovní hry, standardní vybavení pro výuku TEV Posilovací stroje, rotopedy, standardní vybavení posilovny

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Personální zajištění vzdělávání

Prioritním požadavkem při personálním zajištění výuky je splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, a s vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění. Škola u svých pedagogických pracovníků proto podporuje studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů i studium k prohlubování kvalifikace.

Personální zajištění výuky na konkrétní školní rok je součástí Plánu činnosti školy. Výuka všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů je zajišťována v maximální možné míře aprobovanými učiteli.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Charakteristika spolupráce se sociálními partnery při realizaci ŠVP

Při realizaci školního vzdělávacího programu Hotelnictví a cestovní ruch škola spolupracuje s celou řadou nejrozličnějších partnerů. Mezi nejvýznamnější patří firmy a organizace, ve kterých probíhá plánovaná odborná praxe. Výběr podnikatelského subjektu, v němž praxe probíhá, provádí v gastronomických oborech sama škola. Vzhledem k doporučené zahraniční praxi žáků oboru Hotelnictví škola spolupracuje i se zprostředkovacími agenturami, které pro plnoleté zájemce několikaměsíční zahraniční aktivity v zemích, jako je Slovensko, Řecko, Itálie, Rakousko či Švédsko, plně zajišťují.

Své dovednosti a teoretické znalosti získané v hodinách odborných předmětů mají žáci možnost rozvíjet a doplnit v odborných kurzech, které škola pravidelně pořádá. Především žákům oboru Hotelnictví je určen kurz barmanský, sommeliérský, kurz přípravy kávy, kurz studené kuchyně, cukrářský kurz, kurz dekorace ovoce a zeleniny, příp. kurz dekorace melounů. Všechny tyto kurzy jsou vedeny předními odborníky České republiky a všichni úspěšní účastníci obdrží certifikáty nebo osvědčení o absolvování kurzu. Žáci jsou také během své výuky průběžně zapojováni do různých gastronomických a společenských akcí pořádaných školou i veřejností.

Talentovaní žáci všech studijních oborů mají možnost v průběhu svého studia složit státní zkoušku ze zpracování textu na počítači a státní zkoušku z kancelářského psaní na klávesnici PC. Úspěšní účastníci pak získávají osvědčení o státní zkoušce, která vydává Národní ústav odborného vzdělávání v Praze.

Další odborné kompetence žáků jsou rozvíjeny prostřednictvím odborných exkurzí, které jsou každoročně organizovány učiteli odborných předmětů do vybraných podniků, především pak našeho regionu. Žáci mají možnost se prezentovat a také si ověřit své znalosti a dovednosti z oblasti odborných i všeobecných předmětů v mnoha regionálních i republikových soutěžích. Mezi tradiční patří olympiáda v českém jazyce a literatuře, olympiáda v anglickém jazyce, matematický klokan, matematická soutěž pro SŠ, středoškolská odborná činnost a soutěže se zaměřením na sportovní aktivity žáků. Dále to jsou odborné soutěže pro gastronomické obory jako je např. Mladý sommelier v Novém Bydžově, Gastro Hradec Králové, Gastro junior v Brně a další.

Mezi sociální partnery školy patří rovněž Úřad práce. Žáci 4. ročníku při jeho návštěvě získávají potřebné informace o trhu práce, vývoji nezaměstnanosti a konkrétních postupech při hledání vlastního uplatnění. Na základě úzké spolupráce s Úřadem práce pak má škola k dispozici velice důležitou zpětnou vazbu o úspěšnosti svých absolventů jednotlivých oborů na trhu práce.

Škola je členem Hospodářské komory ČR, s níž spolupracuje především při organizaci odborných rekvalifikačních kurzů. Díky této spolupráci se škole daří získávat jasné,

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

aktuální a konkrétní požadavky zaměstnavatelů na uchazeče o práci v různých pracovních pozicích. Tyto informace jsou zpracovány do ŠVP s cílem napomoci maximální uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce.

Záměrem školy je spolupráci se sociálními partnery prohlubovat a zkvalitňovat. Konkrétní záměry ŠVP, profily absolventů a jejich hlavní kompetence byly se sociálními partnery konzultovány. Ověřování výsledků ŠVP v praxi se rovněž neobejde bez úzké spolupráce se sociálními partnery, od kterých škola získá potřebnou zpětnou vazbu.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Přílohy

1. učební plán – dělení hodin

Vyučovací předměty		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku									
		I.		II.		III.		IV.		Celkem	
Povinné vyučovací předměty		34	15	32	17	32	11	32	9	130	52
Český jazyk a komunikace	CJK	2	0	2	0	2	0	2	0	8	0
První cizí jazyk	PCJ	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Druhý cizí jazyk	DCJ	3	3	3	3	2	2	2	2	10	10
Konverzace v cizím jazyce	KON	0	0	0	0	2	2	2	2	4	4
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Občanská nauka	OBN	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0
Základy přírodních věd	ZPV	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0
Matematika	MAT	3	0	3	0	3	0	3	0	12	0
Matematický seminář	MAS	0	0	0	0	2	0	2	0	4	0
Literární výchova	LIV	2	0	2	0	2	0	2	0	8	0
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	2	2	0	0	0	0	4	4
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	0	2	2	0	0	0	0	4	2
Ekonomika	EKO	0	0	2	0	2	0	3	0	7	0
Marketing	MAR	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
Účetnictví	UCE	0	0	0	0	2	0	2	0	4	0
Právo	PRA	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
Technika obsluhy a služeb	TOS	4	2	2	2	0	0	0	0	6	4
Technologie přípravy pokrmů	TPP	4	2	4	2	0	0	0	0	8	4
Nauka o výživě	NAV	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
Speciální obsluha a technologie	SOT	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
Řízení hotelového provozu	ŘHP	0	0	0	0	2	0	3	0	5	0
Metodika průvodce cestovního ruchu	MPR	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
Cestovní ruch	CER	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
Zeměpis cestovního ruchu	ZCR	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
Celkem hodin v týdnu		34	15	32	17	32	11	32	9	130	52
Nepovinné vyučovací předměty		2	2	0	0	0	0	0	0	2	2
Cvičení z českého jazyka	CCJ	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Cvičení z matematiky	CMA	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1

Poznámky:

1. Tento učební plán je platný od 1. září 2017 pro 1. ročník.
2. Součástí učebního plánu je odborná praxe. Její rozsah je stanoven v přehledu využití týdnů. Odborná praxe je realizována podle zásad, jež jsou přílohou tohoto plánu.
3. Učební praxe je konána ve smluvním gastronomickém zařízení v průběhu 3. ročníku v délce 14 dní.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

2. Zásady pro konání odborné praxe v oboru Hotelnictví

1. Každý žák oboru Hotelnictví a cestovní ruch vykonává v průběhu svého vzdělávání odbornou praxi v trvání 4 týdnů v 1. – 3. ročníku a 2 týdnů ve 4. ročníku.
2. Odborná praxe probíhá 2 týdny v období školního vyučování a 2 týdny v době hlavních prázdnin, ve 4. ročníku pouze v období školního vyučování.
3. Odborná praxe je zajišťována školou ve smluvních hotelech, firmách a zařízeních v České republice. Je rovněž možné, aby si místo konání odborné praxe zajistili žáci individuálně, výběr pracoviště však schvaluje ředitel školy.
4. Každý žák je povinen v průběhu svého vzdělávání vykonat alespoň 8 týdnů odborné praxe zaměřené na hotelové služby v provozovnách veřejného stravování a alespoň 2 týdny odborné praxe zaměřené na turistické služby v cestovních kancelářích, informačních centrech, při průvodcovské činnosti nebo v památkových objektech a rezervacích. Dále žák může podle svého zájmu absolvovat odbornou praxi např. při zajišťování hotelových nebo turistických služeb v lázeňských zařízeních, v dopravě, v bankovníctví a pojišťovnictví, v České obchodní inspekci a v živnostenských úřadech, při přípravě výstav, veletrhů, kongresů, kulturních a sportovních akcí apod.
5. Pokud se žák rozhodne v době, kdy probíhá odborná praxe, konat brigádu v zahraničí, která svým charakterem a vykonávanými pracemi odpovídá charakteru a zaměření odborné praxe oboru vzdělání Hotelnictví a cestovní ruch, škola může tuto brigádu uznat jako odbornou praxi. O uznání praxe rozhoduje ředitel školy. Vzhledem k nespornému pozitivnímu přínosu pro odborné, jazykové i všeobecně kulturní vzdělání žáků škola doporučuje zletilým žákům tuto zkušenost. Rozhodnutí o konání brigády v zahraničí však je svobodným rozhodnutím žáka a je řešeno smluvním vztahem mezi žákem a organizací. Žák doloží dobu trvání brigády a seznam prací, které vykonával. Škola může být nápomocna žákům při hledání a zajištění vhodné brigády.
6. Součástí odborné praxe a hodnocení žáků mohou být dílčí písemné zprávy o problematice absolvovaného úseku, návrhy na řešení konkrétních problémů apod. podle zadání učitelů odborných předmětů.
7. Vykonání odborné praxe je podmínkou pro ukončení ročníku, vysvědčení za 2. pololetí je žákovi vydáno až po ukončení praxe v příslušném ročníku.
8. Ve výjimečných případech lze z vážných důvodů (především zdravotních) na základě písemné žádosti žáka nebo jeho zákonného zástupce řediteli školy přesunout konání praxe do období hlavních prázdnin následujícího ročníku.

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Zařazení průřezových témat

3. zařazení průřezového tématu Člověk a svět práce

Průřezové téma „Člověk a svět práce“ je možné rozdělit do následujících obsahových celků:		
1	Hlavní oblasti světa práce	- charakteristické znaky práce (pracovní činnosti, pracovní prostředky, pracoviště, mzda, pracovní doba, možnosti kariéry, společenská prestiž apod.), jejich aplikace na jednotlivé alternativy uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání a navazujících směrů vyššího a vysokoškolského studia, vztah k zájmům, studijním výsledkům, schopnostem, vlastnostem a zdravotním předpokladům žáků
2	Trh práce	- trh práce, jeho ukazatele, všeobecné vývojové trendy, požadavky zaměstnavatelů
3	Soustava školního vzdělávání	- soustava školního vzdělávání v ČR, návaznosti jednotlivých druhů vzdělávání po absolvování střední školy, význam a možnosti dalšího profesního vzdělávání včetně rekvalifikací, nutnost celoživotního učení, možnosti studia v zahraničí
4	Volba zaměstnání	- informace jako kritéria rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze, vyhledávání a posuzování informací o povoláních, o vzdělávací nabídce, o nabídce zaměstnání, o trhu práce
5	Umění prezentovat se na trhu práce	- písemná i verbální sebeprezentace při vstupu na trh práce, sestavování žádostí o zaměstnání a odpovědí na inzeráty, psaní profesních životopisů, průvodních (motivačních) dopisů, jednání s potenciálním zaměstnavatelem, přijímací pohovory, výběrová řízení, nácvik konkrétních situací
6	Pracovní poměr	- zákoník práce, pracovní poměr, pracovní smlouva, práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele, mzda, její složky a výpočet, možnosti zaměstnání v zahraničí

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

7	Soukromé podnikání	- soukromé podnikání, podstata a formy podnikání, rozdíly mezi podnikáním a zaměstnaneckým poměrem, výhody a rizika podnikání, nejčastější formy podnikání, činnosti, s nimiž je třeba při podnikání počítat, orientace v živnostenském zákoně a obchodním zákoníku
8	Podpora státu sféře zaměstnanosti	- podpora státu sféře zaměstnanosti, informační, poradenské a zprostředkovatelské služby v oblasti volby povolání a hledání zaměstnání a rekvalifikací, podpora nezaměstnaným
9	Práce s informačními médii	- práce s informačními médii při vyhledávání pracovních příležitostí

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Vyučovací předmět	Ročník	Zařazen obsahový celek
Učivo		
Český jazyk a komunikace		
Základy teorie jazykové komunikace, běžná komunikace	I.	č. 5
Psaní dopisů	I.	č. 5
Informatická výchova	I.	č. 9
Administrativní styl a jeho útvary	II.	č. 5
Veřejné mluvené projevy a jejich styl	III.	č. 5
Chování a řeč	IV.	č. 5
První cizí jazyk		
Škola a vzdělávání	II.	č. 3
Zaměstnání, životopis	IV.	č. 5
Druhý cizí jazyk		
Škola, vzdělávání	II.	č. 3
Zaměstnání, životopis	IV.	č. 5
Občanská nauka		
Člověk jako jedinec	I.	č. 1, 3, 8, 9
Informační a komunikační technologie		
Informace a informační zdroje	I.	č. 4, 9
Internet a jeho využití	I.	č. 4, 5, 9
Program pro restaurační a hotelový provoz	I.	č. 7
Práce s daty	II.	č. 9
Písemná a elektronická komunikace		
Základy psaní na klávesnici ve výukovém programu	I.	č. 1, 2, 5
Písemnosti při uzavírání a plnění a porušování kupních smluv	II.	č. 7
Vnitropodnikové a personální písemnosti	II.	č. 5, 6, 7
Písemnosti hotelového charakteru	II.	č. 7
Ekonomika		
Základní ekonomické pojmy	II.	č. 1
Trh a tržní mechanismus	II.	č. 1, 2
Podnikání, podnikání ve stravování a hotelnictví	II.-III.	č. 7
Personální činnost	III.	č. 6
Obchodní politika a obchodní plán	III.	č. 7
Národní hospodářství a EU	IV.	č. 2

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

Daňová soustava	IV.	č. 6, 7
Trh práce	IV.	č. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
Marketing		
Úloha a význam marketingu v tržní ekonomice	III.	č. 2, 7
Marketingový mix v pohostinství a cestovním ruchu	III.	č. 7
Účetnictví		
Podstata a význam účetnictví, účetní doklady	II.	č. 6, 7
Daňová evidence, základy účetnictví	III.	č. 6, 7
Základní účtování mezd	IV.	č. 6
Zúčtovací vztahy	IV.	č. 7
Právo		
Základy práva	IV.	č. 7
Pracovní právo	IV.	č. 1, 6, 8
Obchodní právo	IV.	č. 7
Technika obsluhy a služeb		
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence	I.	č. 1
Společenská výchova a estetika	I.	č. 5
Odborná praxe	III.	č. 1, 4, 7, 5, 9
Technologie přípravy pokrmů		
Bezpečnost, ochrana zdraví při práci, hygiena	I.	č. 1
Řízení hotelového provozu		
Hotelový management, organizace hotelnictví	III.	č. 7
Odborná praxe, průběžná odborná praxe, projektový týden	III.-IV.	č. 7
Řízení lidských zdrojů	IV.	č. 2, 3, 6
Cestovní ruch		
Ekonomika a statistika cestovního ruchu	III.	č. 1
Charakteristika služeb cestovního ruchu	III.	č. 7
Využití informačních technologií a internetu v cest. ruchu	III.	č. 9
Cestovní ruch a regionální rozvoj	III.	č. 7

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

4. Začlenění a formy realizace tematiky OČMU do obsahu vzdělávání

Ročník	Téma	Počet hodin	Pozn., formy realizace
1.	Ochrana obyvatelstva	2	Zařadit v rámci výuky OBN, výklad – obsah dle příručky HZS, na konci bloku test
1.	Živelní pohromy	2	Zařadit v rámci výuky ZPV, výklad – obsah dle příručky HZS, na konci bloku test
1.	Havárie s únikem nebezpečných látek	2	Zařadit v rámci předmětu ZPV, využití filmů
2.	Radiační havárie jaderných energetických zařízení	2	Zařadit v rámci výuky ZPV, výklad – obsah dle příručky HZS, na konci bloku test
2.	Havárie s únikem nebezpečných látek	1	Zařadit v rámci výuky ZPV, výklad – obsah dle příručky HZS, na konci bloku test
2.	Poskytování první pomoci	3	Praktický nácvik, zajištění ve spolupráci s KZS Jihlava
3.	Činnost integrovaného záchranného systému	3	Exkurze HZS Havlíčkův Brod
3.	Doplnění, opakování probrané tematiky za 1. – 3. ročník	3	Zařadit v rámci výuky TEV, využití filmů
4.	OČMU – komplexní shrnutí, systematizace poznatků	6	Projektový den, popř. zařadit v rámci TEV