



**Obchodní akademie
a Hotelová škola**
Havlíčkův Brod

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
za školní rok 2011/2012**

Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
II.	OBORY VZDĚLÁNÍ.....	5
III.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	6
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU	10
V.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
VI.	MATURITNÍ ZKOUŠKY – JARNÍ OBDOBÍ 2011.....	19
VII.	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN).....	27
VIII.	ÚČAST ŠKOLY VE STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMECH	33
IX.	ÚDAJE O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	51
X.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	53
XI.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	58
XII.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	61
XIII.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	71
XIV.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2010.....	72
XV.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	75
XVI.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	75
XVII.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	80
XVIII.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	81
XIX.	KONCEPČNÍ CÍLE ŠKOLY V OBDOBÍ 2012-2016	84

I. Základní údaje o škole

- *Název školy:* Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
- *Sídlo školy:* Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod
- *Odloučené pracoviště:* Havlíčkův Brod, Kyjovská 318
- *Zřizovatel školy:* Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava
- *Vedení školy:*
 - Mgr. Jiří Forman – ředitel školy
 - Mgr. Karel Sedlák – zástupce ředitele
 - Ing. Radka Svatošová – zástupce ředitele pro obory vzdělání s maturitní zkouškou
 - Ing. Marie Mrázová – zástupce ředitele pro obory vzdělání s výučním listem a praktické vyučování
 - Ing. Jana Dubnová – zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

- *Charakteristika školy:*

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod je příspěvkovou organizací, která vznikla 1. 7. 2004 sloučením tří havlíčkobrodských škol – Obchodní akademie, Havlíčkův Brod, U Trojice 2005 a Integrované střední školy, Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187 s Integrovanou střední školou podnikání a služeb, Havlíčkův Brod, Bratříků 851. Škola nabízí obory vzdělání zaměřené na ekonomiku a gastronomii. OA a HŠ Havlíčkův Brod je právnickou osobou zřízenou Krajem Vysočina dne 17. 6. 2003. V souladu se zřizovací listinou, schválenou usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 045/05/01/ZK ze dne 18. 9. 2001, ve znění dodatků schválených příslušnými usneseními Zastupitelstva Kraje Vysočina, a v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení je předmětem činnosti OA a HŠ Havlíčkův Brod zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Předmětem činnosti je dále zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování, ubytovacích služeb, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky.

- *Adresa pro dálkový přístup:* web: www.oahshb.cz
e-mail: oahshb@oahshb.cz
- *Školská rada:*
Školská rada pracuje při škole od 16. ledna 2005.

Složení školské rady ve školním roce 2011-2012:

Členové Školské rady jmenování zřizovatelem (usnesením 0231/05/2012/RK ze dne 31. 1. 2012):

Marie Bohuslavová, vedoucí krajského střediska Českého svazu žen Kraje Vysočina

Ing. Čeněk Jůzl, místostarosta města Havlíčkův Brod

Bc. Jiří Vondráček, člen Zastupitelstva Kraje Vysočina

Členové Školské rady zvolení pedagogickými pracovníky dne 16. 11. 2011:

Ing. Hana Kopicová, učitelka odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

Ing. Bohuslav Musil, učitel odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

Mgr. Pavlína Rosenkranzová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů na OA a HŠ Havlíčkův Brod

Členové Školské rady zvolení zákonnými zástupci a zletilými žáky dne 23. 11. 2011:

Lenka Perliková, administrativní pracovnice, Věznice Světlá nad Sázavou

Tomáš Sedláček, pracovník Hasičského záchranného sboru Havlíčkův Brod

Petra Švecová, zdravotní sestra, Poliklinika Havlíčkův Brod

Předsedou školské rady byla na prvním zasedání dne 8. února 2012 zvolena **Ing. Hana Kopicová**.

II. Obory vzdělání

- Obory vzdělání s maturitní zkouškou:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2011
63-41-M/004	Obchodní akademie	59
63-41-M/02	Obchodní akademie	107
65-42-M/004	Hotelnictví a turismus	28
65-42-M/01	Hotelnictví	88
78-42-M/002	Ekonomické lyceum	29
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	82
Celkem	-----	393

- Obory vzdělání s výučním listem:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2011
65-51-H/01	Kuchař - číšník	136
65-52-E/001	Kuchařské práce	13
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	12
29-54-H/01	Cukrář	40
Celkem	-----	201

- Obor nástavbového studia:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2011
65-41-L/504	Společné stravování	55
Celkem	-----	55

- Celkem za školu

Obory vzdělání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2011
střední s maturitní zkouškou	16	393
střední s výučním listem	11	201
nástavbové	2	55
Celkem	<u>29</u>	<u>649</u>

III. Přehled pracovníků školy

Učitelé:

Příjmení a jméno, titul	Vystudovaná aprobace	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2011	Poznámka
Adam Václav, Mgr.	tělesná výchova	FTVS Praha	12	
Běloušková Iva, Mgr.	čeština – základy společenských věd	PF UJEP Ústí nad Labem	1	
Bohuslavová Marie, Mgr.	francouzština-španělština, němčina	FF UJEP Brno FF MU Brno	30	
Dolejší Vlasta, Bc.	odborné předměty cukrář, pekař	SPŠPT Pardubice, DPS – PF UK Praha	33	
Drápelová Marie, Mgr.	ruština – dějepis němčina	PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové	19	
Drinka Marian, Ing.	odborné předměty	EF VŠZ Praha, DPS – VUT Brno	16	
Fiala Josef	tělesná výchova-branná výchova	FTVS UK Praha	26	
Forman Jiří, Mgr.	ruština-dějepis čeština	PF Hradec Králové FF MU Brno	25	ředitel školy
Hladík Josef, PaedDr.	ruština-dějepis angličtina	PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové	28	
Holubová Ivana, RNDr.	matematika-chemie	PřF UJEP Brno - učitelství	27	
Hvozdecká Jarmila, Mgr.	čeština-angličtina	FF UJEP Brno	35	
Janča Zdeněk, Ing.	ekonomické předměty	VŠE Praha; DPS	24	
Janovská Lenka, Ing.	ekonomické předměty	VŠE Praha; DPS	25	
Ježek Miroslav, Mgr.	tělesná výchova-branná výchova	FTVS UK Praha	34	
Klementová Petra, Mgr.	čeština-francouzština	PF JU České Budějovice PF MU Brno (pro SŠ)	6	
Klímová Květa, Mgr.	matematika-výpočetní technika	MFF UK Praha	20	
Königsmark Jaroslav, PaedDr.	strojírenské předměty	PF UK Praha	35	
Kopicová Hana, Ing.	ekonomické předměty, technika administrativy	VŠE Praha, DPS, ÚÚPVPP Praha	29	
Koumarová Marie, Ing.	odb- předměty – tech. pís. e el. komunikace	VŠST Liberec, DPS OA a VOŠ Val. Meziříčí	21	
Krajhanzlová Vladimíra, Mgr.	učitelství odb. předmětů – obchod a služby	PF Ostravské univerzity Ostrava, DPS pro MOV	17	
Králová Irena, RNDr.	matematika-fyzika výpočetní technika	MFF UK Praha VŠP Hradec Králové	20	
Křivská Kateřina, Ing.	ekonomické předměty	VŠE Praha, učitelství	9	
Kvačková Jaromíra, PhDr.	čeština – pedagogika	FF UK Praha	27	šk. metodik prevence

Lajnerová Jana, Ing.	ekonomické předměty	VŠE Praha, DPS – PF UP Olomouc	20	
Lupačová Miroslava, Mgr.	ruština-dějepis angličtina	PF Hradec Králové, PF JU České Budějovic	24	
Melechovská Miroslava, Bc.	odborné předměty – obchod a služby	PF Ostravské univerzity Ostrava	6	studium
Merclová Hana, Ing.	nauka o výrobě - zbožiznalství	VŠCHT Pardubice; PGS – ČVUT, VŠE Praha	30	
Mrázová Marie, Ing.	ekonomické předměty	VŠE Praha, DPS	26	ZŘ pro OVVLPV
Musil Bohuslav, Ing.	ekonomické předměty	VŠE Praha - učitelství	29	
Myslivec Jan, Ing.	odborné předměty – textil	VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha	29	
Pavličková Helena, RNDr.	matematika-chemie	PřF UJEP Brno - učitelství	32	
Pertlová Hana, Mgr. Ing.	odborné předměty obchod a služby	PF Ostravské univerzity ČZU Praha	14	
Plachtová Tereza, Bc.	angličtina	PF MU Brno	5	studium
Rokos Milan, Ing.	ekonomické předměty	VŠE Praha-učitelství	32	
Rosenkranzová Pavlína, Mgr.	němčina	PF MU Brno	11	
Salazar Flores, Henry Daniel	španělský jazyk	PF Univerzita Arturo Prat, Chile	0	od 7. 11. 2011
Sedlák Karel, Mgr.	matematika-základy techniky	PF Hradec Králové PF UP Olomouc (5-12)	33	ZŘ
Slavíková Alena, Mgr.	ruština-němčina	FF UJEP Brno	37	
Sobotková Iva, Mgr.	čeština-občanská nauka	PF VŠP Hradec Králové	22	
Sobotová Věra, Mgr.	odborné předměty – obchod a služby	PF UK Praha	30	výchovný poradce
Stará Etela, PhDr.	němčina-angličtina	FF UPJŠ Prešov	34	
Stehno Pavel, Mgr.	historie, výpočetní technika	FF MU Brno, DPS, PF U Hradec Králové	6	
Strupková Milena, Mgr.	čeština - španělština	PF JU České Budějovice	1	do 26. 11. 2011
Svatošová Radka, Ing.	ekonomické předměty	VŠE Praha, DPS	19	ZŘ pro OVMZ
Šimon Oldřich, PhDr.	angličtina-dějepis	TU Liberec	2	
Vozábová Jana, Mgr.	němčina angličtina	PF MU Brno PF UK Praha	24	
Wiche Hubert, Ing.	ekonomické předměty	VŠE Praha, DPS, SJZ z NEJ	26	
Zrnová Jarmila, Mgr.	čeština – občanská nauka	FF UK Praha	30	

Vychovatelé:

Příjmení a jméno, titul	Funkce	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2011	Poznámka
Bořilová Jana	vychovatelka	Gymnázium HB, DPS – MU Brno - vychovatelství	21	
Čiháková Alena, Ing.	vychovatelka	VŠE Praha, DPS – VŠE Praha	19	
Dočkal Petr	vychovatel	SPŠ Jihlava, DPS – PF Hradec Králové	35	
Kašparovská Monika, Bc.	vedoucí vychovatelka	Gymnázium HB, SPŠ Litomyšl – vychovatelství PF UK Praha-vychovatel.	27	
Prokopová Jindřiška	vychovatelka	Gymnázium HB, SPŠ Litomyšl - vychovatelství	24	
Švecová Jarmila, Ing.	vychovatelka	VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha, OA a VOŠ Val. Mez. ,CŽV – učitel SŠ	28	
Zvolánková Libuše	vychovatelka	SZTŠ HB, SPŠ Praha - vychovatelství	35	

Učitelé odborného výcviku:

Příjmení a jméno, titul	Funkce	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2011	Poznámka
Čáповá Marie	UOV – Kuchař – číšník	SŠ spol. stravování Velké Meziříčí, PC Jihlava– pedag.	34	
Kletečková Iva, Bc.	UOV – Kuchař – číšník	SOU Chrudim-servírka,DPS pro vychovatele, ČZU Praha - učitelství prakt. vyuč.	15	
Klupalová Jitka, Bc.	UOV – Cukrář	SPŠPT Pardubice, DPS pro učit. odb. předmětů, PF Ostravské univerzity	15	studium
Lišková Vladimíra	UOV – Kuchař – číšník	VL krejčí, VL kuchař,SPŠT Jihlava, DPS pro UOV	28	
Neubauerová Miriam	UOV – Cukrář	VL cukrářka, SOU Libušín (mat. zk.), DPS pro UOV	11	
Šeredová Klára, Bc.	UOV – Kuchař-číšník, Stravovací a ubytovací služby	VL cukrářka, kuchař-číšník, ISŠ HB – spol. strav., DPS pro UOV, ČZU Praha – učitelství prakt. vyuč.	9	
Štroblová Alena	UOV – Kuchař – číšník	SŠ spol. strav. Velké Meziříčí, DPS pro UOV	35	
Vrublová Vladimíra	UOV – Stravovací a ubytovací služby	VL prodavač, ISŠ HB – provoz obchodu, DPS CŽV - vychovatel	27	
Zajíčková Jaroslava	UOV – Cukrář	VL cukrář	31	
Žáčková Naděžda	vedoucí UOV	VL krejčí, VL servírka, SPŠT Jihlava, SOŠ obchodu a služeb Jihlava, DPS	27	

Asistent pedagoga:

Příjmení a jméno, titul	Příjmení a jméno žáka/žákyně, třída	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2011	Poznámka
Drašnarová Veronika	Vlková Alžběta, A3.A	ISŠ Havlíčkův Brod, Vysočina Education – studium pro AP	7	

Provozní zaměstnanci:

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Bártová Renata	kuchařka (BR)	
Brožová Zdeňka	uklízečka (BR)	
Brtnická Jitka	kuchařka (BR)	
Burda Vladimír	správce počítačové sítě	
Coufalová Ivana	uklízečka (KY)	
Čechová Dana	vedoucí školní jídelny	
Dočkal Petr	vedoucí doplňkové činnosti (KY)	
Dubnová Jana, Ing.	zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz	
Forgáčová Eva, Ing.	projektový manažer, vedoucí ŠSIC	
Grečnarová Alena	mzdová účetní	
Iževská Věra	uklízečka (KY)	
Jand'ourková Jana	uklízečka (BR)	
Krčálová Jindra	uklízečka (KY)	
Kučerová Monika	kuchařka (BR)	
Musilová Jitka	administrativní pracovnice OP Kyjovská	
Nová Ludmila	uklízečka (BR)	
Orest Jaroslav	údržbář - topič, referent BOZP a PO (BR)	
Pešková Iveta	sekretářka ředitele školy a pracovnice spisové služby	
Poslušná Milena	pracovnice ŠSIC	
Provazníková Monika	uklízečka (BR)	
Rychlý Milan	správce budov (BR)	
Satrapová Ivana	majetkový referent	
Sedlmajerová Zdeňka	uklízečka (BR)	
Staňková Helena	pomocná kuchařka (BR)	
Šauflová Helena	rozpočtářka	
Tesař Petr	údržbář – topič (KY)	
Zikuda Petr	údržbář - topič (KY)	
Žák Jaroslav	správce budov, referent BOZP a PO (KY)	
Žáková Jaroslava	kuchařka – provozářka (KY)	

IV. Přijímací řízení do 1. ročníku

A) Počty přihlášených a přijatých studentů a počty odevzdaných zápisových lístků v jednotlivých kolech

1. kolo - 23. dubna 2012 a 24. dubna 2012

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Obchodní akademie	63-41-M/02	66	40	25
Hotelnictví	65-42-M/01	83	45	20
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	38	37	19
Gastronomie	65-41-L/51	21	17	15
Kuchař-číšník	65-51-H/01	64	64	41
Cukrář	29-54-H/01	35	28	14
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	12	12	9

2. kolo - 28. května 2012

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	1	1	1
Gastronomie	65-41-L/51	2	2	2
Kuchař – číšník	65-51-H/01	2	2	1
Cukrář	29-54-H/01	2	2	1
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	2	2	2
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	1	1	1

B) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2011 – 2012

1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou a obor nástavbového studia:

1.1. Prvním kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

1.1.1. Obory vzdělání s maturitní zkouškou

a) Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

b) Hodnotí se prospěch z **českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka** ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze základní školy: 60 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

1.1.2. Obor nástavbového studia

a) Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí 2. ročníku střední školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 2. pololetí 2. ročníku střední školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 1. pololetí 3. ročníku střední školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

b) Hodnotí se prospěch z **českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka** ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze střední školy: 60 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

1.2. Druhým kritériem přijímacího řízení je přijímací zkouška.

Uchazeči o obory vzdělání s maturitní zkouškou a o obor nástavbového studia budou skládat **přijímací zkoušku z českého jazyka.**

Forma a obsah přijímací zkoušky:

- obory vzdělání Ekonomické lyceum, Hotelnictví, Obchodní akademie: **písemný test z českého jazyka** v rozsahu učiva pro základní školy
- obor vzdělání Gastronomie: **písemný test z českého jazyka** v rozsahu učiva pro základní školy a pro obory vzdělání s výučním listem

Bodování přijímací zkoušky: **max. 120 bodů**

1.3. Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku **úspěšně** složí žáci, kteří v testu z českého jazyka získají alespoň **20 bodů**. Uchazeči, kteří této hodnoty nedosáhnou, nesplní kritéria přijímacího řízení.

1.4. Pořadí uchazečů

Uchazeči, kteří splní kritéria přijímacího řízení, budou přijati v pořadí **podle celkového počtu bodů** v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení ze základní školy, a bodů za přijímací zkoušku z českého jazyka.

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

1.5. Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší výsledek z přijímací zkoušky
2. lepší prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na základní (střední) škole
3. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní (střední) škole

2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem:

2.1. Kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotí se **průměrný prospěch na vysvědčení za:**

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Přijímací zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem uchazeči nekonají.

2.2. Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v tomto pořadí:

1. prospěch z matematiky ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze základní školy
2. prospěch z českého jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze základní školy

2.3. Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení.

Počet přijatých uchazečů je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

V. Výsledky vzdělávání žáků

1. Rozdělení do tříd

a) *Obory vzdělání s maturitní zkouškou*

- | | | |
|----|-----------------------------|---|
| 1. | 63-41-M/004
<i>třídy</i> | Obchodní akademie
A4.A; A4.B |
| 2. | 63-41-M/02
<i>třídy</i> | Obchodní akademie
A1.; A2.A; A2.B; A3.A; A3.B |
| 3. | 65-42-M/004
<i>třída</i> | Hotelnictví a turismus
H4. |
| 4. | 65-42-M/01
<i>třídy</i> | Hotelnictví
H1.; H2.; H3. |
| 5. | 78-42-M/002
<i>třída</i> | Ekonomické lyceum
E4. |
| 6. | 78-42-M/02
<i>třídy</i> | Ekonomické lyceum
E1.; E2.; E3. |
| 7. | 65-41-L/504
<i>třídy</i> | Společné stravování
N1.; N2. |

b) *Obory vzdělání s výučním listem*

- | | | |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | 65-51-H/01
<i>třídy</i> | Kuchař - číšník
K1.A; K1.A; C2.K; K2.; C3.K; K3. |
| 2. | 29-54-H/01
<i>třídy</i> | Cukrář
C1; C2.K; C3.K |
| 3. | 65-52-E/001
<i>třída</i> | Kuchařské práce
K3.P |
| 4. | 65-51-E/01
<i>třída</i> | Stravovací a ubytovací služby
S2. |

2. Výsledky tříd za I. pololetí školního roku 2011 - 2012

Třída	Počet	TU	Průměrný prospěch	Absence na žáka		V	P	5	N	Cho2	Cho3
				celkem	neoml.						
A1.	29	Lup	2,36	59,45	0,69	2	19	3	5	0	0
C1.	19	Ada	2,17	86,79	0,84	0	12	0	7	0	0
E1.	30	Kru	2,08	33,77	-	2	25	0	3	0	0
H1.	34	Krj	2,33	63,62	-	0	22	4	8	0	0
K1.A	23	Sta	2,57	97,91	10,00	1	10	2	10	3	0
K1.A	28	Per	2,74	45,36	1,07	0	17	5	6	1	1
N1.	29	Mus	3,06	67,31	0,10	0	10	14	5	1	0
1. roč.	192	-	2,50	62,62	1,56	5	115	28	44	5	1
A2.A	19	Ste	2,02	38,53	-	2	17	0	0	0	0
A2.B	21	Jež	2,71	84,00	0,10	0	16	0	5	0	0
C2.K	28	Kva	2,53	93,89	2,68	1	9	3	15	2	1
E2.	32	Kop	1,96	56,94	-	5	22	1	4	0	0
H2.	29	Mel	2,38	78	-	0	19	1	9	0	0
K2.	26	Hla	2,63	75,38	5,19	0	12	2	12	2	2
N2.	19	Jnč	2,93	68,89	-	0	7	4	8	0	0
S2.	10	Mer	2,80	122,10	-	0	1	0	9	0	0
2. roč.	184	-	2,37	74,45	1,15	8	103	11	62	4	3
A3.A	21	Kou	2,18	72,43	-	2	17	1	1	0	0
A3.B	16	Fia	2,47	72,38	-	0	13	0	3	0	0
C3.K	22	Pav	2,60	103,59	1,41	0	10	1	11	0	0
E3.	21	Kli	2,02	58,05	-	0	20	0	1	0	0
H3.	25	Hol	2,77	48,64	0,60	1	18	4	2	1	0
K3.	25	Ros	2,47	102,96	0,64	2	8	2	13	1	0
K3.P	11	Doš	3,13	76,55	1,27	0	5	0	6	0	0
3. roč.	141	-	2,42	76,66	0,54	5	91	8	37	2	0
A4.A	29	Kra	2,40	84,90	-	1	19	0	9	0	0
A4.B	30	Rok	2,18	62,83	0,07	3	23	0	4	0	0
E4.	29	Jan	2,12	59,93	-	3	22	0	4	0	0
H4.	28	Laj	2,32	39,68	0,14	0	25	0	3	0	0
4. roč.	116	-	2,24	62,03	0,05	7	89	0	20	0	0
CELKEM	633	-	2,397	69,08	0,94	25	398	47	163	11	14

3. Výsledky tříd za II. pololetí školního roku 2011 – 2012 (po opravných a náhradních zkouškách)

Třída	Počet	TU	Průměrný prospěch	Absence na žáka		V	P	5	N	Cho 2	Cho 3
				celkem	neoml.						
A1.	28	Lup	2,41	71,39	-	1	25	2	0	0	0
C1.	16	Ada	2,42	63,62	5,00	1	14	1	0	2	0
E1.	30	Kru	2,09	76,96	-	4	25	1	0	0	0
H1.	34	Krj	2,36	76,17	-	0	33	1	0	0	0
K1.A	23	Sta	2,80	108,43	8,65	1	21	1	0	4	3
K1.A	26	Per	2,81	70,92	0,08	0	25	1	0	0	0
N1.	25	Mus	3,01	68,84	-	1	13	11	0	0	0
1. roč.	182	-	2,56	76,79	1,54	8	156	18	0	6	3
A2.A	20	Ste	2,02	60,00	-	3	17	0	0	0	0
A2.B	21	Jež	2,70	111,47	1,38	0	20	1	0	0	0
C2.K	26	Kva	2,50	105,61	1,23	2	21	3	0	1	1
E2.	31	Kop	2,03	61,54	-	8	23	0	0	0	0
H2.	29	Mel	2,40	100,51	0,07	0	26	3	0	0	0
K2.	22	Hla	2,70	98,36	2,64	0	21	1	0	0	1
N2.	17	Jnč	2,97	47,11	-	0	14	3	0	0	0
S2.	9	Mer	2,62	98,00	1,67	0	9	0	0	0	0
2. roč.	175	-		85,47	0,78	13	151	11	0	1	2
A3.A	21	Kou	2,12	75,33	0,10	3	18	0	0	0	0
A3.B	15	Fia	2,70	93,00	-	0	14	1	0	0	0
C3.K	22	Pav	2,92	93,13	8,14	1	19	2	0	5	3
E3.	21	Kli	2,07	76,85	-	0	21	0	0	0	0
H3.	25	Hol	2,62	75,16	1,52	2	22	1	0	2	0
K3.	25	Ros	2,60	77,60	3,72	1	23	1	0	4	0
K3.P	11	Doš	2,81	53,41	1,75	0	11	0	0	1	0
3. roč.	140	-		78,72	2,36	7	128	5	0	12	3
A4.A	29	Kra	2,61	43,13	-	0	29	0	0	0	0
A4.B	30	Rok	2,35	40,36	-	1	28	1	0	0	0
E4.	29	Jan	2,29	34,93	-	0	29	0	0	0	0
H4.	28	Laj	2,28	22,17	1,00	0	28	0	0	0	0
4. roč.	116	-		35,38	0,24	1	114	1	0	0	0
CELKEM	613	-		71,82	1,27	29	549	35	0	19	8

Vysvětlivky:	TU	=	třídní učitel
	V	=	počet žáků s vyznamenáním
	P	=	počet žáků, kteří prospěli
	5	=	počet žáků s alespoň jednou nedostatečnou
	N	=	počet nehodnocených žáků
	Cho – 2	=	počet žáků s méně uspokojivým chováním
	Cho – 3	=	počet žáků s neuspokojivým chováním

4. Prospěch s vyznamenáním na konci školního roku

Pracoviště Bratříků: 23 žáků

Třída	Počet	Jména žáků
A1.	1	Hudcová Renata
E1.	4	Jelínková Markéta, Milichovská Jana, Kubátová Pavlína, Mrtková Michaela
E2.	8	Havlíková Marie, Růžičková Nikola, Matějková Andrea, Pálková Barbora, Vavříčka Jakub, Němcová Petra, Peldová Michaela, Špinar Martin
A2.A	3	Jelínková Lucie, Pavlovičová Lenka, Štěpánková Markéta
A3.A	3	Hanousková Michaela, Ledvinková Marie, Toula Martin
H3.	2	Grecmanová Šárka, Melicharová Barbora
A4.B	1	Horský Josef
N1.	1	Meruňková Olga
CELKEM	23	-----

Pracoviště Kyjovská: 6 žáků

Třída	Počet	Jména žáků
C1.	1	Mazurková Monika
C2.K	2	Osztatni Josef, Ondráčková Lucie
K1.A	1	Juhásová Jitka
C3.K	1	Lojková Eliška
K3.	1	Hospodková Soňa
CELKEM	6	-----

5. Prospěch nedostatečný k 31. 8. 2012 po opravných zkouškách a zkouškách v náhradních termínech

Pracoviště Bratříků :

- 21 žáků s nedostatečným prospěchem
- 4 žáci nehodnoceni (celkový prospěch „neprospěli“)

Třída	Počet	Počty neprospívajících žáků s výčtem předmětů
A1.	2	2 žákyně – MAT, LIV
H1.	1	1 žák – ČJK, OBN, LIV
N1.	11	1 žákyně – ČJL, ANJ, NEJ, OBN, MAT, MAM, MAS 1 žák – ČJL, ANJ, NEJ, OBN, MAT, MAS 1 žákyně – ČJL, DEJ, MAT, EKO, MAS 2 žáci – ČJL, ANJ, MAT, MAS 2 žáci – ANJ, MAT, MAS 1 žák – ANJ, ANJ, MAT,KNJ 2 žákyně – ČJL 1 žák – MAT
N2	3	2 žákyně – ČJL, EKO 1 žákyně – ČJL, MAT
H2.	1	1 žákyně – MAT
A3.B	1	1 žák – ČJK, LIV, KAJ
H3.	1	1 žákyně – NEJ, MAT, LIV
A4.B	1	1 žákyně – ČJL, ANJ, EKC
CELKEM	21	-----

Třída	Počet	Počty nehodnocených žáků
E1.	1	1 žákyně – nehodnocena ve 14 předmětech
H2.	2	1 žákyně – nehodnocena ve 14 předmětech 1 žákyně – nehodnocena ve 4 předmětech
A2.B	1	1 žákyně – nehodnocena ve 12 předmětech
CELKEM	4	-----

Pracoviště Kyjovská:

- 5 žáků s nedostatečným prospěchem
- 5 žáků nehodnoceno (celkový prospěch „neprospěli“)

Třída	Počet	Počty neprospívajících žáků s výčtem předmětů
C1.	1	1 žákyně – MAT, ZPV, CUT
K1.A	1	1 žák – ZPV, MAT, PEK, POV
C2.K	2	1 žák – NEJ, ZPV, MAT, SUR, CUT 1 žák – ANJ, MAT, ZPV
C3.K	1	1 žákyně – MAT, ZPV, TEV, ICT, EKO
CELKEM	5	-----

Třída	Počet	Počty nehodnocených žáků
K1.A	1	1 žák – nehodnocen ve 13 předmětech
K2.	1	1 žákyně – nehodnocena v 8 předmětech
C2.K	1	1 žák – nehodnocen ve 12 předmětech
K3.	1	1 žákyně – nehodnocena ve 13 předmětech
C3.K	1	1 žákyně – nehodnocena ve 12 předmětech
CELKEM	5	-----

VI. Maturitní zkoušky – jarní období 2012

1. Termíny maturitních zkoušek

Třída	A4.A	N2.	E4.	A4.B	H4.
Přihlášky žáků k MZ	do 15. prosince 2011				
Praktická zkouška Profilové části MZ	25. – 26. dubna 2012				
Ukončení 2. pololetí	30. dubna 2012				
DT a PP společné části MZ (dle JZS)	2. – 10. května 2012				
ÚZ společné části, ÚZ profilové části a obhajoby MP	21. – 24. května 2012			28. května – 1. června 2012	

2. Složení maturitních komisí

Třída	A4.A	
Obor	Obchodní akademie	
Počet žáků	28	
Předseda komise	Mgr. Pavel Pokorný, VOŠ a OA Chotěboř	
Místopředseda komise	Mgr. Miroslava Lupačová	
Třídní učitel	RNDr. Irena Králová	
Členové		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel 1	Hodnotitel 2
Český jazyk a literatura – Z	Mgr. Iva Sobotková	Mgr. Jarmila Hvozdecká
Anglický jazyk – Z	Mgr. Alena Slavíková	Mgr. Miroslava Lupačová
Německý jazyk – Z	Mgr. Marie Drápelová	Mgr. Jana Vozábová
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přisedící
Ekonomika	Ing. Kateřina Křivská	Ing. Radka Svatošová
Účetnictví	Ing. Lenka Janovská	Ing. Kateřina Křivská

Třída	A4.B	
Obor	Obchodní akademie	
Počet žáků	28	
Předseda komise	Ing. Ivana Šenoltová, OA Pelhřimov	
Místopředseda komise	Mgr. Iva Sobotková	
Třídní učitel	Ing. Milan Rokos	
Členové		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel 1	Hodnotitel 2
Český jazyk a literatura – Z	Mgr. Iva Sobotková	Mgr. Jarmila Hvozdecká
Anglický jazyk – Z	Mgr. Miroslava Lupačová	Mgr. Oldřich Šimon
Francouzský jazyk - Z	Mgr. Petra Krulová	Mgr. Soňa Havlíková
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přisedící
Ekonomika	Ing. Kateřina Křivská	Ing. Marian Drinka Ing. Lenka Janovská
Účetnictví	Ing. Marian Drinka Ing. Lenka Janovská	Ing. Kateřina Křivská
Občanská nauka	Mgr. Iva Sobotková	Mgr. Iva Běloušková
Anglický jazyk	PhDr. Oldřich Šimon	Mgr. Miroslava Lupačová
Francouzský jazyk	Mgr. Petra Krulová	Mgr. Soňa Havlíková

Třída	E4.	
Obor	Ekonomické lyceum	
Počet žáků	27	
Předseda komise	Mgr. Jana Ptáčková; VOŠ, SPŠ a OA Čáslav	
Místopředseda komise	Mgr. Jarmila Zrnová	
Třídní učitel	Ing. Lenka Janovská	
Členové		
Společná část maturitní zkoušky		

Předmět	Hodnotitel 1	Hodnotitel 2
Český jazyk a literatura – Z	Mgr. Jarmila Zrnová	PhDr. Jaromíra Kvačková
Anglický jazyk – Z	PhDr. Oldřich Šimon	Mgr. Jarmila Hvozdecká
Německý jazyk – Z	Mgr. Marie Drápelová	Mgr. Jana Vozábová
Francouzský jazyk - Z	Mgr. Petra Krulová	Mgr. Soňa Havlíková
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přisedící
Ekonomika	Ing. Hana Kopicová	Ing. Lenka Janovská
Účetnictví	Ing. Lenka Janovská	Ing. Hana Kopicová
Občanská nauka a psychologie	Mgr. Jarmila Zrnová	PhDr. Jaromíra Kvačková
Anglický jazyk	Mgr. Jarmila Hvozdecká	PhDr. Oldřich Šimon
Německý jazyk – Z	Mgr. Jana Vozábová	Mgr. Marie Drápelová
Dějepis	Mgr. Jiří Forman	Mgr. Marie Drápelová
Společenskovědní předměty - obhajoba MP	Vedoucí maturitní práce	Oponent maturitní práce

Třída	H4.	
Obor	Hotelnictví a turismus	
Počet žáků	28	
Předseda komise	Mgr. Aleš Čurda; HŠ Třebíč	
Místopředseda komise	Ing. Hubert Wiche	
Třídní učitel	Ing. Jana Lajnerová	
Členové		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel 1	Hodnotitel 2
Český jazyk a literatura – Z	Mgr. Iva Běloušková Mgr. Jarmila Zrnová	Mgr. Jarmila Zrnová
Anglický jazyk – Z,V	PhDr. Oldřich Šimon	Mgr. Jarmila Hvozdecká
Německý jazyk – Z	Mgr. Jana Vozábová	Mgr. Marie Drápelová
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přisedící
Ekonomika	Ing. Jana Lajnerová	Ing. Lenka Janovská

Hotelnictví a cestovní ruch	Mgr. Vladimíra Krajhanzlová	Ing. Hubert Wiche
Odborné předměty - obhajoba MP	Vedoucí maturitní práce	Oponent maturitní práce

Třída	N2.	
Obor	Společné stravování	
Počet žáků	16	
Předseda komise	Mgr. Lenka Nováková SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad S	
Místopředseda komise	Mgr. Vladimíra Krajhanzlová	
Třídní učitel	Ing. Zdeněk Janča	
Členové		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel 1	Hodnotitel 2
Český jazyk a literatura – Z	Mgr. Iva Běloušková	Mgr. Iva Běloušková
Anglický jazyk – Z	PaedDr. Josef Hladík	Mgr. Miroslav Ježek
Německý jazyk – Z	Mgr. Alena Slavíková	Mgr. Pavlína Rosenkranzová
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přisedící
Ekonomika	Ing. Jana Lajnerová	Ing. Marie Koumarová
Hotelový provoz	Mgr. Vladimíra Krajhanzlová	Mgr. Věra Sobotová
Odborné předměty - obhajoba MP	Vedoucí maturitní práce	Oponent maturitní práce

3. Výsledky maturitních zkoušek

3.1. Výsledky maturitních zkoušek po třídách – jarní období 2012

POČET ŽÁKŮ:	A4.A	A4.B	E4.	H4.	N2.	N2. 2011	Celkem
ve třídě celkem	29	30	29	28	17	11	144
oprávněných konat MZ	28	28	27	28	14	11	136
kterí konali kompletní MZ nebo předepsanou část (N2._11)	28	27	27	28	14	9	133
neúspěšných ve společné části MZ:	6	1	0	4	6	6	23
- v didaktickém testu	0	0	0	2	5	5	12
- v písemné práci	5	0	0	0	2	1	8
- u ústní zkoušky	2	1	0	2	3	2	10
neúspěšných v profilové části MZ	2	1	0	0	2	0	5
kterí u MZ celkově „prospěli“	19	22	24	21	7	3	96
kterí „prospěli s vyznamenáním“	2	3	3	3	0	0	11
kterí u MZ celkově „neprospěli“	7	2	0	4	7	6	26
neúspěšných u MZ v procentech	25,0	7,4	0,0	14,3	50,0	66,7	19,6
kterí MZ nebo její část „nekonali“	1	3	2	0	3	2	11
konajících MZ na podzim 2012	8	4	2	4	10	1	29

3.2. Prospěch s vyznamenáním

- A4.A – 2: Balounová Aneta, Červená Eliška
A4.B – 3: Dvořáková Tereza, Horský Josef, Pospíchalová Petra
E4. – 3: Coufal David, Perlik Tomáš, Schindler Martin
H4. – 3: Pechová Veronika, Valentová Barbora, Vokálová Diana

3.3. Prospěch nedostatečný

A4.A – 7:	5 žáků	–	ČJL
	1 žák	–	ČJL, ODP
	1 žákyně	–	ODP
A4.B – 2:	1 žákyně	–	ANJ
	1 žákyně	–	ODP
	1 žákyně	–	ODP nekonala
H4. – 4:	2 žákyně	–	MAT
	1 žákyně	–	ČJL
	1 žákyně	–	NEJ
N2. – 7:	2 žákyně	–	ČJL, MAT
	1 žák	–	NEJ
	1 žák	–	ČJL
	2 žáci	–	MAT
	1 žákyně	–	ODP
N2._2011 – 7:	5 žáků	–	MAT
	1 žákyně	–	ANJ

4. Předsedové maturitních komisí na jiných školách

Termín	21. 5. – 25. 5. 2012
Škola	VOŠ, SPŠ a OA Čáslav
Obor	Ekonomické lyceum
Předseda	Ing. Hubert Wiche

Termín	21. 5. – 25. 5. 2012
Škola	OA a JŠ Jihlava
Obor	Obchodní akademie
Předseda	Ing. Marian Drinka

Termín	16. 5. – 18. 5. 2012
Škola	OA Pelhřimov
Obor	Ekonomické lyceum
Předseda	Ing. Hana Kopicová

Termín	21. 5. – 23. 5. 2012
Škola	VOŠ a OA Chotěboř
Obor	Obchodní akademie
Předseda	Ing. Bohuslav Musil

Termín	16. 5. – 18. 5. 2012
Škola	SŠ obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou
Obor	Ekonomické lyceum
Předseda	Mgr. Jarmila Zrnová

Termín	21. 5. – 25. 5. 2012; obhajoba dne 17. 5. 2012
Škola	SŠ obchodu a služeb Jihlava
Obor	Přírodovědné lyceum
Předseda	Ing. Hana Merclová

Termín	28. 5. – 1. 6. 2012
Škola	ČZA Humpolec
Obor	Podnikání (dálková forma)
Předseda	Ing. Jana Dubnová

Termín	30. 5. – 1. 6. 2012; obhajoba dne 18. 5. 2012
Škola	SŠ obchodu a služeb Jihlava
Obor	Podnikání (dálková forma)
Předseda	Ing. Marie Koumarová

Hodnocení výsledků vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s maturitní zkouškou je připravit žáky k dalšímu studiu na vysokých školách (především u oboru vzdělání Ekonomické lyceum), resp. příprava odborných pracovníků v dané oblasti (především u oborů vzdělání Hotelnictví a Obchodní akademie).

Vzhledem k tomu, že výuka v těchto čtyřletých oborech vzdělání s maturitní zkouškou ještě neprošla celým vzdělávacím cyklem a cíle a výsledky nebyly ověřeny maturitní zkouškou, lze

provést hodnocení pouze na základě dosavadního průběhu vzdělávacího procesu, především z podkladů získaných od vyučujících.

Jednou z priorit školních vzdělávacích programů je jazykové vzdělávání. Kladně je hodnoceno zavedení předmětů Český jazyk a komunikace a Literární výchova, dále i způsob výuky 1. cizího jazyka ve skupinách vytvořených na základě testování úrovně znalostí žáků ze základní školy. Cizojazyčné vzdělávání je doplněno předmětem Obchodní cizí jazyk, který vede k získání certifikátu LCCI. Zkoušky proběhly ve školním roce 2011-12 v naší škole již počtvrté a všichni přihlášení žáci je zatím vždy složili úspěšně.

Díky dobrému vybavení školy výpočetní technikou se daří realizovat výuku všeobecných i odborných předmětů za využití vhodného výukového softwaru, výuka v mnoha předmětech je podporována počítačem, dobrých výsledků v celorepublikovém srovnání dosahují naši žáci v předmětu Písemná a elektronická komunikace, který probíhá v programu ZAV.

Odborné vzdělávání v ekonomických i gastronomických oborech je vedenou snahou vyučujících o neustálou aktualizaci učiva a s ohledem na moderní trendy v daném oboru. Teoretická výuka je doplněna praktickým vyučováním, snahou školy je zajistit žákům takovou praxi, která pro ně bude přínosná, ověří a umožní využití teoretických poznatků v reálném pracovním prostředí. Vyučující odborných předmětů si u firem poskytujících praxi zpětně ověřují úroveň znalostí a dovedností našich žáků. Kladné hodnocení se týká především žáků z oboru vzdělání Hotelnictví, pro žáky ekonomických oborů je někdy problém praxi zajistit, popř. garantovat její dostatečnou odbornou náplň.

Škola se snaží doplňovat výuku v odborných i všeobecných předmětech exkurzemi, výchovnými pořady, zahraničními exkurzemi, kurzy apod., nabídka směrem ke škole je dostatečně široká, v některých případech jsou však překážkou finanční možnosti žáků.

V rámci tvorby školních vzdělávacích programů a s tím souvisejících učebních plánů škola uvažovala s tehdy platným modelem společné části maturitní zkoušky, kterému odpovídal i poměrně promyšlený systém a nabídka volitelných předmětů. Neustále se měnící situace však komplikuje rozhodování žáků i práci samotných učitelů.

Cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně naplňovány, zvýšená pozornost je věnována oblastem, které se jeví jako problematické. Vše je vyhodnocováno i ve spolupráci se sociálními partnery, především zaměstnavateli, organizacemi, kde naši žáci konají odbornou (případně průběžnou) praxi a také na základě podkladů od úřadu práce.

VII. Závěrečné zkoušky (řádný termín)

1. Termíny závěrečných zkoušek

Třída	C3.K	C3.K	K3.	K3.P
Kód oboru	29-54-H/01	65-51-H/01	65-51-H/01	65-52-E/001
Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	Kuchař - číšník	Kuchařské práce
Počty studentů	8	8	22	11
Klasifikační porada	28. 5. 2012			
Ukončení školní docházky	31. 5. 2012			
Písemná zkouška	1. 6. 2012			
Praktická zkouška	4. – 15. 6. 2012	4. – 15. 6. 2012	4. – 14. 6. 2012	4. – 8. 6. 2012
Poskytnutí volna	18. – 21. 6. 2012	18. – 21. 6. 2012	15. – 20. 6. 2012	11. – 15. 6. 2012
Ústní zkouška	22. 6. 2012	22. 6. 2012	21. 6. 2012	18. 6. 2012

2. Složení zkušebních komisí

Obor vzdělání	29-54-H/01 Cukrář	
Třída	C3.K	
Termín ústní části ZZ	22. 6. 2012	
Předseda	Bc. Radomíra Pospíchalová <i>ZŘ pro praktické vyučování</i> SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou, s. r. o.	
Místopředseda	Naděžda Žáčková <i>vedoucí učitelka odborného výcviku</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	
Třídní učitel	RNDr. Helena Pavlíčková	
Členové zkušební komise:		
Bc. Vlasta Dolejší <i>učitelka odborných předmětů</i>	Bc. Jitka Klubalová <i>učitelka odborného výcviku</i>	Zdeňka Vopěnková <i>odborník z praxe</i>

Obor vzdělání	65-51-H/01 Kuchař - číšník		
Třída	C3.K		
Termín ústní části ZZ	22. 6. 2012		
Předseda	Bc. Radomíra Pospíchalová <i>ZŘ pro praktické vyučování</i> SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou, s. r. o.		
Místopředseda	Naděžda Žáčková <i>vedoucí učitelka odborného výcviku</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod		
Třídni učitel	RNDr. Helena Pavlíčková		
Členové zkušební komise:			
	Kuchař – číšník	Zaměření Kuchař	Zaměření Číšník
Odborný učitel	Ing. Mgr. Hana Pertlová	Mr. Vladimíra Krajhanzlová	Mgr. Věra Sobotová
Učitel ODV	Vladimíra Lišková, Alena Štroblová	Marie Čáповá	Alena Štroblová
Odborník z praxe	Monika Svobodová	Monika Svobodová	Jaroslav Bárta

Obor vzdělání	65-51-H/01 Kuchař - číšník		
Třída	K3.		
Termín ústní části ZZ	21. 6. 2012		
Předseda	Mgr. Alena Hamáčková <i>učitelka odborného výcviku</i> Střední škola obchodu a služeb Jihlava		
Místopředseda	Ing. Hana Merclová <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod		
Třídni učitel	Mgr. Pavlína Rosenkranzová		
Členové zkušební komise:			
	Kuchař – číšník bez zaměření	Zaměření Kuchař	Zaměření Číšník
Odborný učitel	Ing. Mgr. Hana Pertlová	Mr. Vladimíra Krajhanzlová	Mgr. Věra Sobotová
Učitel ODV	Vladimíra Lišková Alena Štroblová	Marie Čáповá	Alena Štroblová
Odborník z praxe	Monika Svobodová	Monika Svobodová	Jaroslav Bárta

Obor vzdělání	65-52-E/001 Kuchařské práce	
Třída	K3.P	
Termín ústní části ZZ	18. 6. 2012	
Předseda	Zdenka Klímová <i>učitelka odborného výcviku</i> Hotelová škola Třebíč.	
Místopředseda	PhDr. Jaromíra Kvačková <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	
Třídní učitel	Bc. Vlasta Dolejší	
Členové zkušební komise:		
Mgr. Věra Sobotová <i>učitelka odborných předmětů</i>	Vladimíra Vrublová <i>učitelka odborného výcviku</i>	Monika Svobodová <i>odborník z praxe</i>

3. Výsledky závěrečných zkoušek

3.1 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání:

Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	Kuchařské práce	Celkem
Počet žáků	8	30	11	49
Průměrný prospěch	2,50	2,73	2,24	2,65
Prospěli s vyznamenáním	2	3	3	8
Prospěli	6	24	8	38
Neprospěli	0	3	0	3

3.2 Prospěch za jednotlivé části závěrečné zkoušky

Písemná závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	8	3,00	0	3	2	3	0
Kuchař - číšník	30	2,67	3	7	7	13	0
Kuchařské práce	11	2,24	5	3	2	1	0
Celkem	49	2,76	8	13	11	17	0

Praktická závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	8	2,25	3	2	1	2	0
Kuchař - číšník	30	2,73	6	7	8	7	2
Kuchařské práce	11	2,09	4	3	3	1	0
Celkem	49	2,51	13	12	12	10	2

Ústní závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	8	2,25	3	0	5	0	0
Kuchař - číšník	30	2,80	4	7	11	7	1
Kuchařské práce	11	2,73	1	3	5	2	0
Celkem	49	2,69	8	10	21	9	1

Průměrný prospěch:

	Cukrář	Kuchař - číšník	Kuchařské práce	Vážený průměr
Písemná část	3,00	2,67	1,91	2,76
Praktická část	2,25	2,73	2,09	2,51
Ústní část	2,25	2,80	2,73	2,69
Celkem	2,50	2,73	2,24	2,65

3.3 Celkové výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků celkem	49	
prospěli s vyznamenáním:	8	16,3 %
prospěli:	38	77,6 %
neprospěli:	3	6,1 %

Průměrný prospěch za školu: **2,65**

Prospěch s vyznamenáním:

Cukrář – 2: Krajíčková Lucie
Lojková Eliška

Kuchař – číšník – 3: Hospodková Soňa
 Neuvirtová Kristýna
 Nováková Michaela

Kuchařské práce – 3: Janáček Petr
 Polívková Lenka
 Urban Michal

Prospěch nedostatečný:

Kuchař – číšník – 3 žáci

Náhradní termín ZZ:

Kuchař – číšník

C3.K – 4 žákyně

K3. – 2 žáci

4. Předsedové zkušebních komisí ZZ na jiných školách

Termín ústní ZZ	25. 6. 2012
Škola	Střední škola obchodu a služeb Jihlava
Obor vzdělání	Kuchař - číšník
Označení třídy	3 KCH
Předseda komise	Marie Čápková

Termín ústní ZZ	14. 6. 2012
Škola	Hotelová škola Třebíč, Třebíč, Sirotčí 4
Obor vzdělání	Cukrář
Označení třídy	C 3
Předseda komise	Bc. Jitka Klubalová

Termín ústní ZZ	25. 6. 2012
Škola	Střední škola obchodní a služeb Žďár nad Sázavou
Obor vzdělání	Kuchař - číšník
Označení třídy	3. B, 3. C
Předseda komise	Vladimíra Lišková

Hodnocení výsledků vzdělávání v oborech vzdělání s výučním listem podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s výučním listem je příprava odborných pracovníků pro všechny typy stravovacích zařízení. Závěrečná zkouška prověřuje odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti absolventů. Žáci konali závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání, které připravil NÚV Praha. Jednotné zadání ZZ zaručuje srovnatelnost nároků kladených na žáky daného oboru vzdělání v rámci ČR.

Z písemné závěrečné zkoušky bylo 17 absolventů hodnoceno stupněm dostatečný. Žáci mají často potíže formulovat stručně a správně odpovědi na zadané otázky z oblasti gastronomie i ekonomiky.

Výsledky praktické závěrečné zkoušky byly velmi dobré, 13 žáků bylo hodnoceno stupněm výborný. Zejména na absolventy oboru vzdělání Kuchař – číšník byly kladeny vysoké nároky, kterým většina žáků vyhověla. Žáci oboru vzdělání Kuchař – číšník komunikovali v rámci praktické závěrečné zkoušky v cizím jazyce. Někteří žáci nejsou schopni běžně komunikovat ani používat odbornou terminologii.

Při ústní závěrečné zkoušce žáci využívali znalosti z praxe, ústní komunikace jim nečinila problémy. Součástí zkoušky byly i otázky ze světa práce. V této oblasti žáci se žáci orientují velmi dobře.

Členy zkušebních komisí závěrečných zkoušek byli odborníci z praxe, kteří navrhli 2 žáky oboru vzdělání Cukrář a dva žáky oboru vzdělání Kuchař – číšník na udělení Osvědčení Hospodářské komory ČR. Osvědčení může být uděleno pouze žákům, kteří vykazovali v průběhu vzdělávání výborné výsledky a u závěrečné zkoušky prospěli s vyznamenáním.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou plněny. Oblastem vzdělávání, ve kterých byly zjištěny nedostatky, bude věnována zvýšená pozornost pedagogických pracovníků.

VIII. Účast školy ve standardizovaných průzkumech

VEKTOR

Projekt VEKTOR zajišťuje středním školám základ dlouhodobé autoevaluace. Je založen na **testování žáků hned na počátku studia a poté v závěrečném ročníku studia**. Takto nastavený systém umožňuje stanovit **relativní posun žaka i školy**. Je to jedna z velmi objektivních metod, která přispívá ke stanovení kvality vzdělávání, jež daná škola poskytuje.



Projekt VEKTOR nabízí:

- vstupní testování (modul 1) na začátku 1. ročníku.
- výstupní testování (modul 4) na začátku 4. ročníku.
- testování znalostí, dovedností a studijních předpokladů.
- testy modulu 4 v souladu se státní maturitou.
- porovnání s ostatními středními školami.
- vyhodnocení relativního posunu - objektivní a nestranné posouzení přínosu školy.
- podrobné výsledky z obou modulů.
- možnost tvorby vlastních výstupů v internetové aplikaci.
- způsob zadávání odpovědí formou **on-line** (odpovědi žáci zapisují přímo do počítače).

Sada 1A se skládá z:

- testu z **českého jazyka a literatury** = ČJL;
čas/obsah: 45 minut - 40 úloh
- testu z **matematiky** = MAT;
čas/obsah: 60 minut - 18 úloh
- testu z **cizího jazyka** = ANJ nebo NEJ;
čas/obsah: 45 minut - 40 úloh
- testu **obecných studijních předpokladů** = OSP;
čas/obsah: 60 minut - 60 úloh
- žákovského dotazníku.

VEKTOR - MODUL 1

A. Souhrnné výsledky za školu (řazeno podle percentilu)

Čistá úspěšnost = vyjadřuje v procentech poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným ziskem bodů, kterého by bylo možné v testu dosáhnout. Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot, a to v případě, že je dosaženo záporného skóre (tj. při velkém počtu chybných odpovědí).

Percentil = pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 50 = přesný střed, 100 = nejlepší). Jeho hodnota uvádí, kolik procent ostatních účastníků testování student svým výsledkem předstihl; např. percentil 70 znamená, že žák v testu předstihl 70 % všech účastníků testování a zbylých 30% testovaných bylo lepších než on.

Skupinový percentil = percentil, který se vztahuje jen ke studentům stejného typu školy, např. gymnázia, obchodní akademie, střední odborné školy, apod.

Kladný extrém = nadprůměrný až špičkový výsledek - 15% nejlepších v rámci škol stejného typu (OA G4, SOŠ,)

Záporný extrém = podprůměrný až velice slabý výsledek - 15% nejhorších v rámci škol stejného typu

Výsledky v ČJL

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
E1.	27	54	51	76	
A1.	28	37	40	54	
H1.	30	34	37	55	
Průměry (počty žáků)	Škola	85	41,3	42,4	61,3
	OA	695	33,2	36,8	--
	SOŠ	1976	29,1	33,0	--
	ČR	Σ 7718	49,0	46,8	--

Výsledky v OSP

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
E1.	28	56	59	84	
H1.	32	33	45	62	
A1.	26	32	45	51	
Průměry (počty žáků)	Škola	86	40,2	49,6	65,8
	OA	699	31,7	43,5	--
	SOŠ	1789	25,3	37,7	--
	ČR	Σ 7522	49,5	54,4	--

Výsledky v MAT

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
E1.	28	38	10	57	
A1.	27	33	9	46	
H1.	29	29	4	45	
Průměry (počty žáků)	Škola	84	33,3	7,6	49,3
	OA	688	34,4	8,5	--
	SOŠ	1925	29,9	5,5	--
	ČR	Σ 7655	48,3	18,2	--

Výsledky v ANJ

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
E1.	23	41	24	69	
H1.	23	38	23	63	
A1.	22	34	20	53	
Průměry (počty žáků)	Škola	68	37,7	22,4	61,8
	OA	647	32,8	19,2	--
	SOŠ	1786	27,9	15,6	--
	ČR	Σ 7308	49,8	34,4	--

Výsledky v NEJ

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
E1.	5	62	52	89	
H1.	7	44	36	68	
A1.	6	38	31	64	
Průměry (počty žáků)	Škola	18	47	38,7	72,5
	OA	330	29,9	23,6	--
	SOŠ	282	29,1	22,5	--
	ČR	Σ 1855	49,8	42,5	--

B. Přehled extrémních výsledků po třídách

1. Třída E1.

Obecné studijní předpoklady – E1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Petříčková Nikola	99		
Drahozal Marek	98		
Milichovská Jana	98		
Rosecká Petra	98		
Stehlík Lukáš	98		
Danielka Filip	97		
Šichtová Michaela	97		
Coufal Jakub	96		
Kubátová Pavlína	96		
Perliková Klára	95		
Svobodová Kateřina	94		
Březinová Tereza	93		
Cachnínová Karin	91		
Krajzingrová Marie	90		
Jelínková Markéta	89		
Zavřelová Kateřina	87		

Český jazyk – E1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Krajzingrová Marie	100		
Milichovská Jana	97		
Mrtková Michaela	97		
Petříčková Nikola	97		
Stehlík Lukáš	97		
Nepovímová Karolína	95		
Perliková Klára	93		
Doležálková Lucie	90		
Svobodová Kateřina	90		
Danielka Filip	86		
Kovandová Zita	86		
Krupauerová Tereza	86		
Rosecká Petra	86		

Matematika – E1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Stehlík Lukáš	97	1 žák	2
Perliková Klára	95	1 žákyně	7
Drahozal Marek	93		
Krajzingrová Marie	89		
Petříčková Nikola	89		
Jelínková Markéta	87		
Rosecká Petra	87		
Březinová Tereza	85		

Anglický jazyk – E1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Drahozal Marek	93		
Nepovímová Karolína	92		
Cachnínová Karin	91		
Láníková Adriana	91		
Coufal Jakub	90		
Šichtová Michaela	90		
Mrtková Michaela	89		
Perliková Klára	87		
Petříčková Nikola	86		

Německý jazyk – E1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Milichovská Jana	95		
Svobodová Kateřina	90		
Hospodková Pavlína	87		
Moravcová Kristýna	87		

2. Třída H1.

Obecné studijní předpoklady – H1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Chmelík Jan	90	1 žákyně	4
Kolářová Michaela	93		
Krausová Alexandra	94		
Kunst Martin	95		
Lacinová Hana	87		
Růžičková Nikola	92		
Říha František	91		
Vencová Růžena	87		
Vrbová Šárka	89		

Český jazyk – H1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Kolářová Michaela	95	2 žáci	2
Krausová Alexandra	95	1 žákyně	11
Kunst Martin	93		
Klofáčová Tereza	90		
Krupková Martina	90		
Landová Nikola	86		
Říha František	86		

Matematika – H1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Kunst Martin	98	1 žákyně	1
Havlíček Pavel	94	1 žák	7

Krausová Alexandra	89	3 žákyně	9
Kolářová Michaela	88		
Kment Petr	87		

Anglický jazyk – H1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Kment Petr	100	1 žákyně	11
Chmelík Jan	96	1 žákyně	12
Fürbacherová Monika	96		
Vrbová Šárka	87		
Konvalina Dominik	85		
Kolářová Michaela	85		

Německý jazyk – H1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Krausová Alexandra	94		
Říha František	93		

3. Třída A1.

Obecné studijní předpoklady – A1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Svobodová Lucie	97	1 žákyně	8
Havlová Lucie	90	1 žák	14

Český jazyk – A1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Ježková Eva	96	2 žáci	5
Svobodová Lucie	96	1 žákyně	10
Svárovská Stela	93		
Kadlecová Veronika	89		

Matematika – A1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Havlová Lucie	99	1 žák	1
Korejtková Jana	98	2 žáci	5
Svobodová Vendula	95		

Anglický jazyk – A1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Zadinová Kristýna	96	2 žákyně	11
Svárovská Stela	92	1 žákyně	13
Havlová Lucie	86		

Německý jazyk – A1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Svobodová Lucie	94		

VEKTOR - MODUL 4

A. Souhrnné výsledky za školu (řazeno podle percentilu)

Výsledky v ČJL

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
A4.B	26	53	48	66	
E4.	28	52	48	75	
H4.	25	37	38	58	
A4.A	27	32	36	41	
Průměry (počty žáků)	Škola	106	43,6	42,6	60,1
	OA	1317	38,2	39,3	--
	SOŠ	3290	29,9	33,7	--
	ČR	12 056	49,1	45,7	--

Výsledky v OSP

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
A4.A	28	49	49	64	
E4.	28	47	48	68	
A4.B	26	36	43	48	
H4.	25	33	41	54	
Průměry (počty žáků)	Škola	107	41,6	45,4	58,8
	OA	1295	37,3	42,8	--
	SOŠ	3220	30,8	38,7	--
	ČR	11 729	49,9	49,3	--

Výsledky v ANJ

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
E4.	22	48	38	73	
A4.A	20	39	31	54	
A4.B	26	33	27	47	
H4.	15	31	26	50	
Průměry (počty žáků)	Škola	83	38,1	30,7	56,1
	OA	1171	36,0	28,8	--
	SOŠ	2477	28,6	23,2	--
	ČR	10 457	49,4	39,7	--

Výsledky v NEJ

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
E4.	3	61	36	81	
H4.	8	51	33	65	
A4.A	9	50	32	69	
Průměry (počty žáků)	Škola	20	52,1	33,0	69,2
	OA	474	40,6	20,5	--
	SOŠ	950	34,1	15,8	--
	ČR	3 672	49,8	28,2	--

Výsledky v MAT

Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Skupinový percentil	
A4.A	25	66	30	79	
E4.	28	57	23	75	
A4.B	26	36	10	51	
H4.	24	24	2	39	
Průměry (počty žáků)	Škola	103	46,2	16,5	61,5
	OA	1253	33,8	8,6	--
	SOŠ	2938	32,8	8,3	--
	ČR	11 294	48,4	19,0	--

B. Přehled extrémních výsledků po třídách

Kladný extrém = nadprůměrný až špičkový výsledek - 15% nejlepších v rámci škol stejného typu (OA,...)

Záporný extrém = podprůměrný až velice slabý výsledek - 15% nejhorších v rámci škol stejného typu (OA,...)

1. Třída E4.

Obecné studijní předpoklady – E4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Coufal David	98		
Královská Andrea	98		
Schindler Martin	97		
Vrba Vlastimil	96		
Smejkal Petr	95		
Kolmanová Lucie	94		
Perlik Tomáš	93		
Michalová Dominika	88		
Hromádko Michal	87		
Havlišťová Helena	86		

Český jazyk – E4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Perlik Tomáš	98		
Schindler Martin	98		
Havlišťová Helena	95		
Kárníková Radka	95		
Kolmanová Lucie	95		
Coufal David	93		
Sobotková Martina	93		
Královská Andrea	92		
Vrba Vlastimil	92		
Kodešová Šárka	89		

Anglický jazyk – E4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Schindler Tomáš	99		
Perlik Tomáš	96		
Viktorová Petra	96		
Vrba Vlastimil	94		
Coufal David	91		
Královská Andrea	91		

Matematika – E4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Havlišťová Helena	97	1 žákyně	5
Kolmanová Lucie	97		
Veletová Alena	97		
Michalová Dominika	95		
Sobotková Martina	94		
Vencová Šárka	94		
Schindler Tomáš	93		
Boumová Kateřina	90		
Smejkal Petr	90		
Vrba Vlastimil	88		

2. Třída H4.

Obecné studijní předpoklady – H4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Staníčková Michaela	96	1 žákyně	8
Horký Štěpán	95	1 žákyně	10
		1 žákyně	11

Matematika – H4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
		1 žák	1
		1 žákyně	5
		1 žákyně	13
		2 žákyně	15

Český jazyk – H4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Marečková Marie	99	1 žákyně	15
Stodolová Denisa	89	1 žákyně	14
Šimek Ladislav	89		
Hanzalová Lenka	88		

Anglický jazyk – H4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Posejpal Zdeněk	100	1 žákyně	5
Šimek Ladislav	98	1 žákyně	6

Německý jazyk – H4.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Macounová Aneta	95		
Marečková Marie	93		
Stodolová Denisa	93		
Valentová Barbora	93		

3. Třída A4.A

Obecné studijní předpoklady – A4.A			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Pokorná Ilona	97	1 žákyně	8
Zavadil Luboš	97	1 žákyně	14
Kocman Matěj	97		
Kořínek Petr	93		
Součková Jitka	92		
Švec Zdeněk	90		
Kříž Martin	90		
Jindra Jan	89		
Kozlík David	86		

Český jazyk – A4.A			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Balounová Aneta	95	1 žákyně	8
		3 žákyně	9
		1 žák	11
		1 žák	13

Matematika – A4.A			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Kubík Marek	100	1 žákyně	4
Šoporová Erika	100		
Adamec Jan	99		
Prchalová Jitka	99		
Kořínek Petr	98		
Pokorná Ilona	98		
Součková Jitka	98		
Švec Zdeněk	98		
Jindra Jan	97		
Vejvodičová Eva	97		
Zavadil Luboš	97		
Havlíček Petr	96		
Kocman Matěj	96		
Kříž Martin	96		
Klement David	91		
Rajdl Lukáš	89		

Anglický jazyk – A4.A			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Kocman Matěj	96	1 žákyně	5
Jelínek Martin	94	2 žáci	11
Kozlík David	91		11

Německý jazyk – A4.A			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Balounová Aneta	99		

4. Třída A4.B

Obecné studijní předpoklady – A4.B			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Nováková Barbora	96	1 žákyně	4
Kopecká Eliška	95	1 žákyně	8
Zikmunda Tomáš	89	1 žákyně	12
Pertlová Simona	86		

Český jazyk – A4.B			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Svoboda Jiří	100	1 žákyně	3
Zikmunda Tomáš	100	1 žákyně	5
Pospíchalová Petra	98		
Horský Josef	96		
Růžičková Petra	95		

Matematika – A4.B			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Horský Josef	99	1 žákyně	5
Špírová Karolína	93	1 žákyně	11
		1 žákyně	12

Anglický jazyk – A4.B			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Hodnota	Jméno žáka	Hodnota
Kováříková Klára	94	1 žákyně	7
Horský Josef	87	1 žákyně	8
		1 žákyně	9
		1 žákyně	14

C. Porovnání výsledků tříd v období 2008 – 2011

(řazeno dle skupinového relativního posunu třídy)

Relativní posun = údaj v procentech, který udává míru zlepšení nebo zhoršení v daném testu. Je to podíl zlepšení (zhoršení) studenta vůči jeho maximálnímu možnému zlepšení (zhoršení). Porovnávají se percentily dosažené studentem v testech ze stejného předmětu v různých časových úsecích.

- a) **zlepšení** – porovnává se jeho výsledek s maximálním možným zlepšením (na percentil 100)

$$\text{zlepšení} \equiv \frac{\text{výstupní percentil} - \text{vstupní percentil}}{100 - \text{vstupní percentil}} \times 100 \quad [\%]$$

- b) **zhoršení** - porovnává se jeho výsledek s maximálním možným zhoršením (na percentil 0), nabývá záporných hodnot

$$\text{zhoršení} \equiv \frac{\text{výstupní percentil} - \text{vstupní percentil}}{\text{vstupní percentil}} \times 100 \quad [\%]$$

Skupinový relativní posun = údaj v procentech vypočítán stejným způsobem jako relativní posun, ale vychází ze skupinového vstupního a výstupního percentilu. Vztahuje se pouze na skupinu studentů stejného typu školy (G, OA, SOŠ,....)

Relativní posun třídy = údaj v procentech, který se počítá jako průměr relativních posunů všech studentů dané třídy.

Skupinový relativní posun třídy = údaj v procentech, který se počítá jako aritmetický průměr skupinových relativních posunů všech studentů dané třídy.

Výsledky v OSP

Třída	Počet žáků	Relativní posun třídy	Skupinový relativní posun
A4.A	24	14	26
E4.	26	6	14
A4.B	20	-6	3
H4.	21	-24	-15
Průměr (škola)	Σ 91	-1,5	8,1

Výsledky v ČJL

Třída	Počet žáků	Relativní posun třídy	Skupinový relativní posun
A4.B	20	12	23
E4.	27	1	19
A4.A	23	2	9
H4.	24	-6	7
Průměr (škola)	Σ 94	1,8	14,3

Výsledky v ANJ

Třída	Počet žáků	Relativní posun třídy	Skupinový relativní posun
E4.	21	20	38
A4.A	18	5	15
A4.B	20	-6	0
H4.	11	-29	-19
Průměr (škola)	Σ 70	1,0	12,3

Výsledky v NEJ

Třída	Počet žáků	Relativní posun třídy	Skupinový relativní posun
H4.	8	-13	5
E4.	3	-10	3
A4.A	6	-9	-1
Průměr (škola)	Σ 17	-11,1	2,5

Výsledky v MAT

Třída	Počet žáků	Relativní posun třídy	Skupinový relativní posun
A4.A	22	41	57
E4.	25	21	30
A4.B	24	1	12
H4.	18	-41	-36
P r ů m ě r (škola)	Σ 89	8,0	18,5

Nejvýraznější skupinové relativní zlepšení žáků

(3 zástupci z každé třídy)

Třída A4.A

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Pokorná Ilona	96
	Zavadil Luboš	89
	Švec Zdeněk	87
ČJL	Adamec Jan	70
	Kořínek Petr	64
	Jindra Jan	59
MAT	Kubík Marek	100
	Šoporová Erika	100
	Prchalová Jitka	99
ANJ	Jelínek Martin	94
	Kozlík David	80
	Rajdl Lukáš	60
NEJ	Balounová Aneta	84
	Dvořák Robert	21

Třída A4.B

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Nováková Barbora	94
	Zikmunda Tomáš	82
	Pertlová Simona	71
ČJL	Svoboda Jiří	100
	Zikmunda Tomáš	99
	Horský Josef	87
MAT	Špírová Karolína	92
	Špírová Markéta	85
	Landová Marie	84
ANJ	Horský Josef	84
	Nováková Barbora	41
	Kováříková Klára	37

Třída E4.

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Smejkal Petr	88
	Schindler Martin	83
	Královská Andrea	77
ČJL	Schindler Martin	93
	Perlik Tomáš	91
	Kárníková Radka	79
MAT	Veletová Alena	94
	Michalová Dominika	90
	Vencová Šárka	89
ANJ	Perlik Tomáš	93
	Viktorová Petra	93
	Smejkal Petr	86
NEJ	Domšová Veronika	25

Třída H4.

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Staníčková Michaela	84
	Vosyková Andrea	20
	Kubátová Zuzana	19
ČJL	Marečková Marie	97
	Hanzalová Lenka	78
	Stodolová Denisa	76
MAT	Krupauerová Zuzana	47
	Šimek Ladislav	43
	Císařová Lenka	24
ANJ	Posejpal Zdeněk	81
	Eliášová Kateřina	61
NEJ	Stodolová Denisa	74
	Němcová Petra	65
	Marečková Marie	53

Mezinárodní projekt „PISA 2012“

Naše škola byla jednou z 317 škol České republiky, které byly vybrány pro hlavní sběr dat mezinárodního výzkumu PISA 2012.

PISA je zkratka pro projekt Programme for International Student Assessment sponzorovaný Organizací pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). Výzkum probíhá již od roku 2000 pravidelně ve tříletých cyklech a je zaměřen na zjišťování čtenářské, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti patnáctiletých žáků. V roce 2012 se jednalo již o pátý cyklus, kterého se zúčastnilo celkem **69 zemí** celého světa. Výstupy výzkumu PISA budou využity pro informace o tom, jak jsou čeští žáci připraveni pro další vzdělávání či pro vstup na trh práce, pro identifikaci oblastí, které by měly být v centru pozornosti škol, pro srovnání výsledků žáků a vzdělávacího prostředí různých zemí. Všechny údaje získané tímto výzkumem PISA jsou přísně důvěrné. V žádné zprávě o testování nejsou uváděna jména konkrétních jednotlivců nebo škol.

Testování probíhalo na školách v České republice v termínu od 26. března do 20. dubna 2012 a zúčastnilo se ho zhruba 8000 žáků. Na naší škole se uskutečnilo ve čtvrtek **29. března 2012** od 8:15 hodin do 14:30 hodin. Z databáze patnáctiletých žáků školy oborů vzdělání s maturitní zkouškou bylo organizátorem výzkumu vybráno celkem **43 žáků** ze tříd **A1., E1. a H1.** Tito žáci vypracovávali podle stanoveného harmonogramu písemný test z matematiky, finanční gramotnosti, přírodních věd a čtenářské gramotnosti. Po vlastním testování vyplnili ještě žákovský dotazník. Z těchto 43 žáků bylo organizátorem výzkumu vybráno 14 žáků, kteří se ještě zúčastnili čtyřicetiminutového řešení problémových úloh na počítačích.

Písemné testování žáků provedli zadavatelé – vyškolení pracovníci České školní inspekce, kteří využili celkem 17 variant testových sešitů. Počítačový test zadával metodik ICT za přítomnosti člena ČŠI.

S celkovými výsledky mezinárodního projektu „PISA 2012“ bude odborná veřejnost seznámena v roce 2013.

IX. Údaje o uplatnění absolventů školy

1. Zdroj: třídní učitelé, žáci – k 15. září 2012 (absolventi ve školním roce 2011-12)

Třída	Obor	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium-nástavba (OAHŠHB+jiné školy)
E4.	Ekonomické lyceum	27	21	2	1	1
A4.A	Obchodní akademie	29	14	1	1	1
A4.B	Obchodní akademie	29	17	2	2	0
H4.	Hotelnictví a turismus	28	12	8	1	0
N2.	Společné stravování	17	0	0	0	0
C3.K	Cukrář	8	0	0	0	1
C3.K	Kuchař-číšník	12	0	0	0	5
K3.	Kuchař-číšník	24	0	0	0	15
K3.P	Kuchařské práce	11	0	0	0	1

Třída	Obor	Zaměstnání v oboru	Zaměstnání mimo obor	Nezaměstnání	Nezjištěno
E4.	Ekonomické lyceum	0	1	1	0
A4.A	Obchodní akademie	1	6	5	0
A4.B	Obchodní akademie	6	0	2	0
H4.	Hotelnictví a turismus	1	2	4	0
N2.	Společné stravování	3	2	12	0
C3.K	Cukrář	2	1	4	0
C3.K	Kuchař-číšník	3	3	1	0
K3.	Kuchař-číšník	7	0	2	0
K3.P	Kuchařské práce	2	5	3	0

2. Zdroj: Úřad práce ČR, KRp Jihlava – Absolventi vybraných oborů vzdělání v evidenci ÚP ČR, KrP v Jihlavě – údaje k 15. 9. 2012:

Obor vzdělání	Celkem absolventů oboru v evidenci ÚP JI	Z toho absolventů OA a HŠ HB	Z nich žen
Ekonomické lyceum	4	2	2
Obchodní akademie	36	6	3
Hotelnictví a turismus	7	2	2
Cukrář	17	5	5
Kuchař-číšník	51	10	9
Kuchařské práce	2	2	1

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Aktuální stav

Školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog) ve spolupráci s vedením školy pravidelně vyhodnocuje situaci v oblasti rizikového chování a zároveň sleduje dopad minimálního preventivního působení.

Hlavní náplní pracoviště je co nejširší pomoc žákům ve zvládnání učebních nároků školy s ohledem na jejich individuální možnosti, poradenství pro volbu dalších vzdělávacích možností (profesní orientace), ale také poradenství při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů. Poradenská činnost je také směřována k zákonným zástupcům, učitelům, vychovatelům a veřejnosti.

Silné stránky poradenské činnosti 2011-12:

- rozšíření důvěry v ŠPP, získání důvěry většiny učitelů,
- navázání účinné spolupráce s třídními učiteli 1. ročníků učebních a studijních oborů (C1, K1.A, K1.B a E1), ta se kladně promítla ve využívání služeb ŠPP a v práci se třídou, snížil se počet odcházejících žáků v 1. ročnících,
- zvýšení počtu konzultací žáků a třídních učitelů, rodiče sami vyhledávali pomoc ŠPP,
- velmi dobře byly vnímány přednášky školní psycholožky na témata: Styly učení, Efektivní komunikace, Profesní orientace,
- vyhledávání znevýhodněných a ohrožených žáků ve spolupráci s učiteli odborného výcviku a vychovatelů,
- ve třídách C1.a E1.proběhlo sociometrické šetření, které významně pomohlo při vedení třídního kolektivu a řešení problémů mezi žákyněmi,
- řešení problémů souvisejících s nárůstem žáků se vzdělávacími i výchovnými potížemi, žáků s nedostatečným sociálním zázemím a zdravotním znevýhodněním,
- zpřístupnění nových poznatků z oblasti primární prevence a výchovného poradenství na disku „O“ pedagogickým pracovníkům,
- projednání problematiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se všemi vyučujícími,

Nejčastěji řešené problémy:

- vzdělávací a výchovné problémy
 - o neomluvená absence – záškoláctví,
 - o vysoká omluvená absence (pomoc při zvládnutí učiva - doučování, přerušení studia),
 - o požívání návykových látek, agresivita mezi žáky, problémy zneužití sociálních sítí,
 - o neprospěch a slabý prospěch,
 - o porušování školního řádu (kouření, nevhodné chování ve vyučovacích hodinách, problematika trávení volného času o přestávkách a volných hodinách),
 - o problémy mezi skupinami žáků (snaha o nápravu spolupráce a komunikace, problémy v soužití na DM, tolerance odlišností,
 - o chování mezi vyučujícími a žáky (problémy komunikace na pracovišti Kyjovská).
- sociální problémy – obtížná finanční situace v rodině (nutnost spolupráce se sociálním odborem MÚ při nedostatečné péči ze strany rodiny),
- osobní problémy (náročné životní situace – těhotenství, úmrtí v rodině, rozvod rodičů, pocit osamění),

- zdravotní problémy (problémy zdravotně oslabených v třídním kolektivu, zprostředkování konzultací s odborníky, úzká spolupráce se zákonnými zástupci a soc. kurátory),
- vztahy mezi učiteli a žáky (problémy vznikají nejčastěji z nedostatečné komunikace a vysvětlení problémů),
- volba dalšího vzdělávání (nové možnosti nástavbového studia pro obor Cukrář, kurzy, kvalifikace, individuální konzultace pro MO, odvolání, uznání předmětů apod.)
- povinnosti po ukončení studia (přednášky a přenos informací z Úřadu práce HB)
- trestná činnost (spolupráce s policií ČR, služby nízkoprahových center)

Potřeba zlepšení (slabé stránky) ŠPP:

- dodržování stanoveného postupu při řešení problémů (včasné nahlášení a řešení),
- podceňování nebezpečí drog,
- sledování aktivit žáků se sníženými rozumovými schopnostmi (E obory),
- podceňování nebezpečí hrožící na internetu ve vyučování a DM,
- spolupráce u učitelů ODV a vychovateli při řešení problémů, vzájemná informovanost,
- vzdělávání vychovatelů a UOV v oblasti minimální prevence,
- komunikace a zpětná vazba ve všech úrovních výchovné činnosti.

2. Základní cíle školní preventivní strategie

Na základě zjištěných skutečností byly stanoveny základní cíle prevence rizikového chování (včetně šikanování).

Cílem školního programu prevence rizikového chování je:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu (pocitu bezpečí);
- posilování komunikačních dovedností;
- zvyšování právního vědomí žáků (i v oblasti rizikového chování);
- zvyšování odpovědnosti za sebe a své jednání (nepodceňovat užívání tzv. lehkých drog);
- zvyšování povědomí o nebezpečí extremismu, kyberšikany, zneužívání informací (i na sociálních sítích), ale i o bezpečném internetu;
- zvyšování odpovědnosti za zdraví (mentální anorexie, bulimie, přetěžování organismu);
- volit aktivity, které vycházejí z potřeb žáků a třídních kolektivů;
- zvyšovat vzdělání učitelů v oblasti rizikového chování žáků.

3. Zaměření Minimálního preventivního programu

MPP je zaměřen na:

- předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - záškoláctví,
 - šikaně, kyberšikaně, rasismu, xenofobii, vandalismu,
 - kriminalitě, delikvenci,
 - užívání návykových látek (tabáku, alkoholu, omamných a psychotropních látek – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalším infekčním nemocem souvisejícím s užíváním návykových látek,
 - závislostem na politickém a náboženském extremismu,
 - netolismu (virtuální drogy) a patologickému hráčství (gamblingu);
- rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácího násilí,

- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (bulimie, mentální anorexie).

4. Používané prostředky

Vedle **primární prevence** rizikového chování – výchovy žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti (zabránit výskytu nebo omezit škody rizikového chování) – škola podporuje i **nespecifickou primární prevenci** – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování (viz plán činnosti školy na jednotlivé měsíce, plán domova mládeže na jednotlivé měsíce, plány exkurzí).

Zařazována je i **specifická primární prevence** (dle potřeb a aktuální situace) – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků (všeobecná prevence, selektivní prevence, indikovaná prevence; viz Metodický pokyn k primární prevenci...).

Vždy bude upřednostňována **efektivní primární prevence**, a to kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

5. Primární prevence rizikového chování (i šikanování) ve výchovně-vzdělávací oblasti

Učitelé jednotlivých předmětů posuzují obsah učiva z hlediska jeho využití pro primární prevenci a zapracovávají prevenci rizikového chování do tematických plánů (v poznámkách uvádějí zkratku MPP u příslušného učiva).

Jednotlivé oblasti, jichž se prevence sociálně patologických jevů u žáků dotýká:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- oblast rodinné a občanské výchovy,
- oblast sociálně-právní.

6. Primární prevence rizikového chování (včetně šikanování) v sociální oblasti

- realizují ji učitelé teoretického i praktického vyučování, třídní učitelé, vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, vychovatelé DM i ostatní zaměstnanci školy;
- opírá se o spolupráci se zákonnými zástupci žáků;
- je založena na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky;
- **aktivity pro jednotlivé třídy (metody a prostředky):**
 - **adaptační kurzy** (celodenní) pro všechny třídy prvních ročníků,
 - **adaptační kurzy** (dvoudenní; na základě projektů),

- zážitkové techniky pro třídní kolektivy (selektivní prevence; techniky k posilování sebepojetí, techniky startující pozitivní vztahy, zpětnovazební techniky; psycholog a PPP);
- třídní program pro řešení zárodečného stádia šikanování (indikovaná prevence ve spolupráci PPP),
- nejméně **dva komunitní kruhy** pro všechny třídy na škole (zabezpečují třídní učitelé, ti stanovují téma kruhu podle konkrétních podmínek ve třídě),
- **tři aktivity efektivní primární prevence** pro všechny třídy na škole (vyberou třídní učitelé na základě svých zkušeností a po posouzení atmosféry ve třídě, aktivity by měly vycházet z potřeb žáků) dle konkrétní programové nabídky:
 - Úvod do studia I (styly učení)
 - Úvod do světa práce I (beseda na Úřadu práce Havlíčkův Brod),
 - Úvod do světa práce II (test profesní a zájmové orientace – volba dalšího studia),
 - Úvod do světa práce III (Průvodce světem povolání),
 - Zodpovědný vztah muž – žena I (intimní hygiena, sexuální výchova),
 - Zodpovědný vztah muž – žena II (muž, žena, vývoj dítěte, pohlavně přenosné choroby),
 - Zodpovědný vztah muž – žena III (sexuální výchova, komunikace, výběr partnera),
 - Zodpovědný vztah muž – žena IV (exkurze; bezpečný porod a péče o dítě),
 - Program primární prevence I (kolektiv, koheze kolektivu, adaptace na změnu prostředí),
 - Program primární prevence II (drogy, právní vědomí a trestní odpovědnost),
 - Program primární prevence III (komunikace, řešení konfliktů),
 - Program primární prevence IV (ubližování, sebeobrana, sebepoznání),
 - Program primární prevence V (sekty),
 - Program primární prevence VI (xenofobie, soužití s menšinami, extremismus),
 - Zdravý životní styl I (kultura stolování, chování při různých příležitostech),
 - Zdravý životní styl II (aktivní trávení volného času),
 - Zdravý životní styl III (zdraví, zdravá výživa, duševní hygiena, zvládání stresu a úzkosti),
 - Zdravý životní styl IV (anorexie, bulimie),
 - Zdravý životní styl V (nebezpečné závislosti);
- tyto aktivity jsou uvedeny v **plánech primárních aktivit** jednotlivých tříd

MPP dále podrobně rozpracovává:

- **aktivity metodika prevence pro žáky učebních oborů (uplatňuje princip návaznosti, selektivní prevence)**
- **aktivity výchovné poradkyně pro třídy**
- **aktivity školního psychologa pro třídy, žáky a rodiče**

7. Zjišťování aktuálního stavu rizikových jevů

- ve škole jsou využívány základní psychologické metody (dotazník, pozorování, rozhovor...), komunikační a simulační hry, informace z práce třídních učitelů a analýza dotazů ze schránky důvěry;
- na základě informací pedagogických i nepedagogických pracovníků;

- na základě sdělení žáků a zákonných zástupců.

8. Spolupráce s odborníky

- PPP Havlíčkův Brod – Mgr. Stloukalová
- Speciální pedagogické centrum Havlíčkův Brod
- Nemocnice Havlíčkův Brod – MUDr. Weberová
- Úřad práce Havlíčkův Brod – Mgr. Šachová
- Městská policie Havlíčkův Brod a Policie ČR – p. Trňák, poručík Šteidl, praporčík Janek
- sociální úřad (OSPOD) a sociální kurátor – pí Kopecká, p. Kafka
- mediační a probační služba
- praktický a odborný lékař – MUDr. Radosová
- psycholog - Dr. Sojka, Dr. Veselá
- specialista na závislosti - Dr. Holendová
- vedoucí chráněné dílny v Havlíčkově Brodě – pí Pleskačová

XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Období 9. – 12. 2011 /akreditované/

Název akce	Časový rozsah	Školící instituce	Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/	Počet a aprobace zúčastněných	Dle článku č. plánu DVPP
Trénink trenérů	24. 8. 2011	Bit cz training, s. r. o.	0 + 264,-	Ing. Janovská, Ing. Lajnerová	3.1
Odb.příprava managementu škol..	25. – 27. 8. 2011	KEŠ, o. s. Praha	675,- + 2 650,-	Ing. Dubnová	3.1
Zvyšování efektivity	30. 8. 2011	MBK Consulting, s. r. o.	0 + 278,-	Ing. Koumarová Ing. Křivská	3.1
Dotační program pro oblast prevence 2012	1. 9.2011	MŠMT	0 + 440,-	Ing. Forgáčová	3.1
Seminář pro žadatele o fin. podporu z OP VK EU...	14. 9. 2011	MŠMT	0 + 126,-	Ing. Forgáčová Ing. Mrázová	3.1
Seminář UNIV 2	19. 9. 2011	NÚV	0 + 95,-	RNDr. Králová Ing. Dubnová Ing. Janovská Ing. Koumarová Štroblová	3.1
Pracovní setkání Klubu škol. knihoven	22. 9. 2011	Národní pedagogické museum a knihovna Praha	0 + 474,-	Ing. Forgáčová	3.1
Primární prevence soc. patolog. jevů	22. 9. 2011	KÚ Jihlava	0 + 135,-	PhDr. Kvačková	3.1
2. konference	7. 10. 2011	Asociace aktivních škol	0 + 342,-	Mgr. Forman	3.1
Seminář Korektura textu	10. 10. 2011	NÚV	790,- + 415,-	Ing. Koumarová	3.1
Prevence rizikového chování dětí...	10. 10. 2011	KÚ Jihlava	0 + 128,-	Ing. Klímová	3.1
Seminář UNIV 2	12. 10. 2011	NÚV	0 + 95,-	RNDr. Králová Ing. Dubnová Ing. Janovská Ing. Koumarová Štroblová	3.1
Odborné filmy jako prostředek jaz. výuky	24. 10. 2011	KÚ Jihlava	0 + 286,-	Mgr., PhDr. Šimon Bc. Plachtová	3.1
Komunikace	31. 10. 2011	MBK Consulting, s.r.o.	0 +243,-	Mgr. Krulová Mgr. Hvozdecká	3.1
Výuka chemie...	7. 11. 2011	Descartes v. o. s.	0 + 440,-	Ing. Merclová	3.1

Seminář UNIV 2	21. 11. 2011	NÚV	0 + 95,-	Čápová Mgr. Pertlová Ing. Křivská Ing. Rokos Ing. Myslivec	3.1
EU peníze školám	14. 11. 2011	NIDV	0 + 129,-	Ing. Forgáčová	3.1
Seminář UNIV 2	22. 11. 2011	NÚV	0 + 38,-	Ing. Dubnová Ing. Koumarová	3.1
Školení dle vyhl. ČUBP...	22. 11. 2011	Vysočina Education	800,- + 0	RNDr. Holubová RNDr. Králová	3.1
Zavádění MUP do výuky	28. 11. 2011	MŠMT	0 + 129,-	Mgr. Stehno	3.1
Finance a finanční nástroje	28. 11. 2011	MŠMT	0 + 252,-	Ing. Forgáčová	3.1
Seminář Zeměřesení	1. 12.2011	Descartes v. o. s.	672,- + 392,-	Ing. Merclová	3.1
Seminář NJ	2.12.2011	Descartes v. o. s.	672,- + 440,-	Mgr. Drápelová	3.1
Seminář UNIV 2	6.12.2011	NÚV	0 + 38,-	Ing. Dubnová Ing. Koumarová	3.1
Seminář UNIV 2	7.12.2011	NÚV	0 + 76,-	Ing. Křivská Mgr. Pertlová Čápová Ing. Myslivec	3.1
Účetní a daňový seminář	8.12.2011	Vzděl.středisko Ing. Pavel Štohl	0 + 1 217,-	Ing. Kopicová Ing. Janovská	3.1
Seminář pro vyučující ekonomiku	13. 12. 2011	Eduko	0 + 869,-	Ing. Lajnerová Ing. Křivská	3.1

Období 1. – 6. 2012 /akreditované/

Název akce	Časový rozsah	Školící instituce	Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/	Počet a aprobace zúčastněných	Dle článku č. plánu DVPP
Seminář NJ	25. 1. 2012	Hueber Verlag	0 + 70,-	Mgr. Drápelová	3.1
Vzdělávání ped. pracovníků	20. 2. 2012	OHK	0 + 160,-	Mgr. Zrnová Mgr. Sobotková	3.1
Setkání koordinátorů ekologické výchovy	22. 2. 2012	KEV	200,- + 243,-	Ing. Wiche	3.1
Konzultační seminář k ústní zkoušce z AJ	23. 2. 2012	NIDV	0 + 149,-	Mgr. Lupačová	3.1
Primární prevence sociálně patologických jevů - extremismus	5. 3. 2012	MŠMT	0 + 296,-	PhDr. Kvačková	3.1
Odpady a obaly	6. 3. 2012	EKO - KOM	0 + 144,-	RNDr. Pavlíčková	3.1
Hodnotitel ústní zkoušky NJ	6. 3. 2012	NIDV	0 + 152,-	Ing. Wiche	3.1

Konzultační seminář k ústní zkoušce z ČJ	7. 3. 2012	NIDV	0 +150,-	Mgr. Sobotková Mgr. Zrnová	3.1
Relativita názorně a srozumitelně: graficky	8. 3. 2012	Descartes	0 + 426,-	RNDr. Králová	3.1
Hodnotitel ústní zkoušky NJ	16. 3. 2012	NIDV	0 + 222,-	Ing. Wiche Mgr. Rosenkranzová	3.1
Seminář zadavatelů počítačového testování PISA	19. 3. 2012	PISA	0 + 104,-	Ing. Rokos	3.1
Profilová MZ v oboru vzděl. Hotelnictví....	11. 4. 2012	NUV	0 +412,-	Mgr. Krajhanzlová	3.1
Seminář DEJ	12. 4. 2012	Krajské zařízení pro další vzděl.ped.prac.	0 + 280,-	Mgr. Lupačová Mgr. Drápelová	3.1
Metodika v AJ	25. 4. 2012	Vysočina Education	0 + 75,-	PhDr. Šimon	3.1
Pracovní workshop Certifikát podn. dovedností	19. 6. 2012	Bit cz	0 + 271,-	Ing. Lajnerová Ing. Janovská	3.1
Odborný seminář	25. 6. 2012	Asociace číšníků ČR	1000,- + 710,-	Mgr. Pertlová Štroblová	3.1

Pozn.: plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- čl. č. 3.odd.1 – průběžné vzdělávání
- čl. č. 3.odd.2.1 – studium ke splnění kvalifikace
- čl. č. 3.odd.2.2 – studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Celkem bylo na vzdělávání ve školním roce 2012/2013 vynaloženo: **18.759,- Kč**

Členění vynaložených finančních prostředků na vzdělávání je provedeno z hlediska Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Prostředky vynaložené na úhradu nákladů v rámci dalšího vzdělávání ve škol. roce 2011/2012 Kč :

- průběžné vzdělávání (3.1): **18.759,- Kč** (100 % celkových nákladů)
- studium ke splnění kvalifikace (3.2.1) a studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (3.2.2) probíhalo bez přímých nároků na finanční prostředky.

Ve školním roce 2011/2012 došlo proti školnímu roku 2010/2011 k nárůstu objemu prostředků vynakládaných na další vzdělávání pedagogických pracovníků o cca 58 %. V roce 2010/2011 byl ovšem na vzdělávání pedagogických pracovníků vynaložen historicky nejnižší objem finančních prostředků.

XII. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Sportovní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
5.9. – 9.9.	Sportovní kurz	A2.A, E2	37	---
12.9. – 16.9.	Sportovní kurz	A2.B, H2	37	---
22.9.	Lehká atletika – okresní kolo	Chlapci	12	3. místo
22.9.	Lehká atletika – okresní kolo	Dívky	8	4. místo
29.9.	Kopaná – okrskové kolo	Chlapci	15	3. místo
5.10.	Kopaná – okresní kolo	Chlapci	15	2. místo
6.10.	Přespolní běh – okresní kolo	Dívky	4	2. místo
24.10.	Košíková – okresní kolo	Chlapci	10	3. místo
25.10.	Košíková – okresní kolo	Dívky	10	4. místo
9.11.	Futsalová liga – 1. kolo	Chlapci	12	3. místo
2. 12.	Volejbal – okresní kolo	Dívky	10	4. místo
29. 1. – 3. 2.	LVZ	H1.	27	--
21. 2.	Florbal – okrskové kolo	Chlapci	15	1. místo
6. 3.	Florbal – okresní kolo	Dívky	15	4. místo
7. 3.	Florbal – okresní kolo	Chlapci	15	1. místo
11. 3. – 16.3.	Lyžařský výcvikový kurz	E1. a A1.	39	---
21. 3.	Volejbal – pohár OA Třebíč	Dívky	7	5. místo
28. 3.	Florbal – krajské kolo	Chlapci	12	2. místo
12. 4.	Volejbal – Memorial M. Jirákové	Chl. a D.	10	3. místo
28. 6.	Sportovní den školy	Chl. a D.	---	---

2. Kulturní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
4. – 5. 10.	Filmové představení Lidice	Všechny třídy Bra, K1.A, C2.K, K2., S2.	---	---
25. 11.	Výchovný pořad Listování – Fotbalové deníky	E2., E3., A3.A, A3.B, H3.	---	---
5. 12.	Mikulášská nadílka	A4.A	---	---
6. 12.	Divadelní představení Balada pro banditu (Divadlo Na Fidlovačce)	E4.	---	---

22. 12.	Vánoční koledy v podání třídy E2.	Všechny třídy Bra	---	---
22. 12.	Filmové představení Jana Eyrová	Všechny třídy Bra	---	---
13. 1.	Maturitní ples E4., H4. a N2.	---	---	---
20. 1.	Maturitní ples A4.A a A4.B	---	---	---
16. – 17. 1.	Filmové představení Nickyho rodina	1.-3. ročník Bra, K1., 3. roč. Kyj	---	---
27. 4. 30. 4.	Poslední zvonění	A4.A, A4.B, E4., H4., N2.	---	---
28. 5.	ART PROJEKT	A1., E1., H1.	---	---
6. 6.	Divadelní cestopis	3. r. Bra	---	---
7. 6.	Divadelní představení Carmen	E2.	---	---
11. 6.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	Úspěšní absolventi	---	---
11. 6.	Divadelní představení Lucerna	H2.	---	---

3. Akce z oblasti odborného výcviku a odborných předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
1.– 14. 9.	Odborná praxe	H4.	---	---
12. – 23. 9.	Odborná praxe	N2.	---	---
12. – 16. 9.	Odborná podniková praxe	A4.B	---	---
12. – 16. 9.	Souvislá účetní praxe	A4.A	---	---
19. – 23. 9.	Odborná podniková praxe	A4.A	---	---
19. – 23. 9.	Souvislá účetní praxe	A4.B	---	---
6. 10.	Exkurze Státní zkušební ústav Brno	A3.A, A3.B	---	---
14. 10.	Bramborová pochoutka Vysočiny	H2., N1., C3.K	Kendrová A., Havlíková Š., Fialová Z., Lojková E.	1. místo družstvo, 1. místo moučník (Fialová), 2. místo pokrm z brambor (Kendrová)
17. – 18. 10.	Kurz barista	výběr	17	---
Říjen – listopad	Prezentace zpráv z praxe	A4.A, A4.B, E4., N2.	---	---
24. 10.	Projektový den k psaní maturitní práce	H4.	---	---
31. 10.	Občerstvení pro syndikát novinářů	výběr	4	---
31. 10. – 3. 11.	Kurz studené kuchyně	výběr	15	---
1.11.	Burza škol Havlíčkův Brod	výběr	35	---

4. 11.	Vyšší sommelierský kurz	výběr	16	---
10. 11.	Raut pro ZŠ a speciální centrum U Trojice	výběr	8	---
10. 11.	Exkurze Pleas Havlíčkův Brod	A2.A	---	---
10. 11.	Talentovka – soutěž pro žáky ZŠ	---	12 přihlášených škol, 48 soutěžících	
15. 10.	Exkurze Komerční banka HB	A3.A	---	---
11. 11.	Raut – benefice Oko	výběr	4	---
16. 11.	Malá knihovnická slavnost – raut	výběr	12	---
16. 11.	Exkurze Komerční banka HB	A3.B	---	---
21. 11.	Projektový den k psaní maturitní práce	N2., E4.	---	---
22. 11.	Exkurze ČNB Praha	N2.	---	---
22. 11.	Soutěž Mladé víno 2011	výběr	22 soutěžících, 7 škol	1. místo Meruňková O. (N1.), Chovančíková, Jarolímková (H2.) zlaté pásmo
22. 11.	Exkurze Komerční banka HB	C3.K	---	---
24. 11.	Exkurze Komerční banka HB	K3.	---	---
29. 11.	Exkurze Komerční banka HB	H3.	---	---
1. 12.	Exkurze Komerční banka HB	E3.	---	---
1.12.	Exkurze VŠ hotelová Brno	H3.	---	---
2. 12.	Kurz molekulární mixologie	výběr	13	---
6. 12. 8. 12.	Exkurze Pleas Havlíčkův Brod	E2., A2.B	---	---
13. 12.	Soutěž MTT Jihlava	K3.	---	---
14. 12.	Exkurze Brno	C2.K, K2.	---	---
14. 12.	Den otevřených dveří	výběr	140	---
12. 1.	Exkurze Hotel Voroněž Brno	N1., K1.A	---	---
16. 1.	Exkurze Hotel InterContinental Praha	H1.	---	---
24. – 25. 1.	Soutěž Má dáti – Dal Znojmo	výběr	Balounová A. – A4.A Horský J. – A4.B	---
30. 1.	Projektový den „Míšené nápoje“	S2.	---	---
7. 2.	Sommelierský kurz Champagne	výběr	15	---
7. 2.	Exkurze Škoda Mladá Boleslav	A1., A2.B	---	---
9. 2.	Podnikatelský řídičák – testování modul A	E4.	14	---
10. 2. 14. 2.	Exkurze Úřad práce HB	A4.B A4.A	---	---
14. – 15. 2.	Kurz dekorace ovoce a zeleniny	výběr	10	---

22. – 24. 2.	Exkurze Úřad práce HB	N2., E4., H4.	---	---
23. 2.	Ukázky barmanského umění „FLAIR“	H2., K2., C2.K	---	---
	Soutěž Sapere – vědět jak žít, školní kolo	2. r. SO 3. r. UO	87	Daňková K. – A2.B Pejzlová T. – H2. Jelínková L. – A2.A Postup do okresního kola
24. 2.	Soutěž Sapere – vědět jak žít, okresní kolo	A2.B H2. A2.A	Daňková K. Pejzlová T. Jelínková L.	---
5. 3.	Kurz cukrářské technologie	výběr	15	---
7. 3.	Exkurze TPCA Kolín	A2.A, A3.B	---	---
13. 3.	Exkurze ČNB Praha	E3.	---	---
14. 3.	Finále soutěže Ekonomický tým Hodonín	výběr	Perlik T. – E4. Schindler M. – E4. Kořínek P. – A4.A	3. místo
15. 3.	Exkurze ČNB Praha	A3.A	---	---
15. 3.	Exkurze v centrální kuchyni Nemocnice Havlíčkův Brod	K3., C3.K	38	---
27. 3.	Kurz Italské kuchyně	výběr	10	---
27. 3.	Krajská soutěž v grafických předmětech	výběr	---	---
29. 3.	Exkurze Templářské sklepy Čejkovice	K1.B, H2.	---	---
2. – 4. 4.	Sommelierský kurz	výběr	15	---
3. – 4. 4.	Raut pro ZŠ Nuselská	výběr	10	---
10. 4.	Exkurze Hotel Praha	H2., K1.B	---	---
12. 4.	Podnikatelský řidičák – testování modul B	E4.	14	---
13. 4.	Školní kolo Ekonomicko-manážerské olympiády	Zájemci 3.r. Bra	31	---
17. 4.	Sommelierský kurz Bordeaux	výběr	14	---
19. 4.	Exkurze Coca-Cola	A3.A, E3.	---	---
23. – 27. 4.	Projektový týden k přípravě závěrečného rautu	H4.	---	---
23. – 27. 4.	Barmanský kurz	výběr	24	---
27. 5.	Raut pro ZŠ Nuselská	výběr	8	---
12. – 20. 5.	Stáž žáků v Itálii (program Leonardo da Vinci)	výběr	5 žáků 2. ročníku oboru Kuchař – číšník	---
16. 5.	Exkurze Gastroden Velké Meziříčí	výběr žáků UO, H1.	45	---
16. – 17. 5.	Exkurze v rámci předmětu MPR – Jeseníky	H3., A2.A	---	---

17. 5.	Exkurze Coca-Cola	výběr žáků UO, A2.B	--	---
15. 5.	Raut pro závěrečný koncert Stamicových slavností	výběr	10	--
21. 5. – 1. 6.	Odborná praxe	A3.A, A3.B, E3., N1.	---	---
6. 6.	Ekonomický tým junior - OA Pelhřimov	výběr	9	3. místo A3.A – Hanousková M., Toula M., Švec V.
11. 6	Exkurze Měšťanský pivovar HB	H1.	---	---
13. 6.	Soutěž v Grafických disciplínách Talenti Jihlava 2012	výběr 1. r.	4	2. místo v pořadí škol, Kovandová Z. (E1.) - 1., 2., 3. místo v různých disciplínách
18. – 29. 6.	Odborná praxe	H1., H2., H3.	---	---
Květen – červen	Soutěž Spotřeba pro život	A2.A, A2.B, H2.	---	1. místo tým A2.A 3. místo tým A2.B

4. Charitativní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Poznámka
7. 9.	Den, kdy svítí světlušky	K2.	4	---
19. 9.	Srdíčkový den	E3.	---	---
12. 10.	Bílá pastelka	K3., C3.K	14	---
30. 11. 2. 12.	Přednáška Benediktus, charitativní sbírka pro Benediktus	E2.	---	---
5. 12.	Srdíčkový den	A2.A	---	---
14. 12.	Charitativní sbírka Benediktus v rámci Dne otevřených dveří	E3.	---	---
15. 12.	Exkurze v zařízení Benediktus	E2.	---	---
26. 3.	Rozum a cit	A3.A	---	---
27. 3.	Srdíčkový den	C1., K1.B	10	---
18. 4.	Svátek s Emilem	A3.B	---	---
16. 5.	Květinový den	E2.	---	---

5. Přednášky

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Poznámka
29. – 31. 8.	Jednodenní adaptační kurzy	A1., E1., H1.	---	---
2. – 5. 9.	Jednodenní adaptační kurzy	K1.A, K1.B, C1.	---	---

27. 9.	Drogy (MPP, p. Trňák)	A1., E1., H1.	---	---
29. 9.	Drogy (MPP, p. Trňák)	K1.B, C1.	---	---
29. 9.	Sekty (MPP, p. Trňák)	C3.K, K3.	---	---
6.10. 12. 10.	Estetická výchova Oriflame	A1., E1.	---	---
7. 10.	Styly učení	E1.	---	---
14. 10.	Návštěva pracoviště HZS Havlíčkův Brod (OČMU)	K3., C3.K, K3.P	---	---
20. 10.	Drogy (MPP, p. Trňák)	K1.A	---	---
20. 10.	Sex a paragrafy (MPP, p. Trňák)	K2., C2.K, S2.	---	---
25. 10.	Sex a paragrafy (MPP, p. Trňák)	A2.A, A2.B, E2., H2.	---	---
3. 11.	Estetická výchova Oriflame	H1.	---	---
15. 11.	Styly učení	H1., N1.	---	---
22. 11.	Styly učení	A1.	---	---
22. 11.	BOZP – přednášky v rámci učiva ekonomiky (dle ŠVP)	A2.A, A2.B, E2., H2.	---	---
23. 11.	První pomoc (OČMU, zaj. KZS Jihlava)	H2., E2.	---	---
25. 11.	Test profesní orientace	E4.	---	---
29. 11.	Test profesní orientace	H4.	---	---
29. 11.	První pomoc (OČMU, zaj. KZS Jihlava)	C2.K, S2.	---	---
30. 11.	První pomoc (OČMU, zaj. KZS Jihlava)	K2.	---	---
2. 12.	První pomoc (OČMU, zaj. KZS Jihlava)	A2.A, A2.B	---	---
6. 12.	Zodpovědný vztah muž – žena I.	A1.	---	---
8. 12.	S tebou o tobě	K1.B, C1. Dívky	---	---
8. 12.	S tebou o tobě	A1., E1., H1. dívky	---	---
9. 12.	Styly učení – cizí jazyky	E1.	---	---
16. 12.	Sekty (MPP, p. Trňák)	A3.A, A3.B, E3., H3.	---	---
20. 12.	Zodpovědný vztah muž – žena I.	C1.	---	---
12. 1.	Zodpovědný vztah muž – žena I.	H1.	---	---
20. 1. 26. 1.	Kriminalita a právní vědomí (MPP)	K1.B K1.A	---	---
30. – 31. 1.	Multikulturní výchova	SVS 3. r., E2., A2.A, A2.B, H2.	---	---
10. 2.	Styly učení	C2.K	---	---
16. 2.	Kyberšikana – zážitkový program	C1. K1.B, K3.P, E1.	---	---

17. 2.	Kriminalita a právní vědomí (MPP)	C1.	---	---
5. 3.	Zodpovědný vztah muž – žena I.	E1.	---	---
13. 3.	Reforma veřejných financí	A4.A, A4.B	---	---
15. 3.	Projekt Životní styl a zdraví mládeže Kraje Vysočina	A2.B, E2.	---	---
15. 3.	Kam v nesnázích – přednáška	K3.P	---	---
19. 3.	Přednáška o holocaustu – Muzeum Vysočiny	A2.B	---	---
20. 3. 27. 3.	Kriminalita a právní vědomí (MPP)	E1., H1. A1.	---	---
20. 3., 28. 3., 30. 3.	Prezentace nízkoprahového centra	1. a 2. roč.	---	---
21. 3.	Zodpovědný vztah Muž – žena I.	K1.A	---	---
12. – 13. 4.	Nakupování pod drobnohledem (environmentální výchova)	A1., E1., H1., H2.	---	---
25. – 26. 4.	Exkurze HZZS Havlíčkův Brod	A3.A, A3.B, E3., H3.	---	---
16. 5.	Beseda s Josefem Klímou o kriminalitě	A1., E1., N1., A2.B, H2., A3.A, A3.B, E3.	---	---
22. 5.	Třídní kolektiv – přednáška školní psycholožky	H2.	---	---
23. 5.	Zodpovědný vztah Muž – žena I.	K1.B	---	---
7. 6.	Projekt TLAK 2012	1.– 3. r. Bra	---	---
7. 6. 13. 6.	Projekt TLAK 2012	1.– 2. r. Kyj	---	---
8. 6.	Mladí a DNA prevence	1.– 3. r. Bra	---	---

6. Akce z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
10. – 18. 9.	Zahraníční exkurze Španělsko	zájemci	9	---
27. 9.	Anthropos Brno	K3., C3.K	49	---
Říjen – listopad	Projekt Studenti čtou a píšou noviny	A2.A, E2.	---	---
4.10.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny HB	A1.	---	---
5.– 9. 10.	Zahraníční exkurze Paříž a Remeš	zájemci	18	---
6.10.	Exkurze Jihlava v rámci projektu Náš kraj	E4.	---	---
7.– 14. 10.	Testování Vektor 1 (Český jazyk, Matematika, Cizí jazyk, Obecné studijní předpoklady)	A1., E1., H1.	---	---

10.10.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny HB	H1.	---	---
17. – 20. 10	Testování Vektor 4 (Český jazyk, Matematika, Cizí jazyk, Obecné studijní předpoklady)	A4.A, A4.B, E4., H4.	---	---
25. 10.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny HB	E1.	---	---
1. 11.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny HB	K1.A	---	---
3. 11.	Gaudeamus Brno	A4.A, H4.	---	---
4. 11.	Pišqworky – oblastní kolo soutěže	Výběr E4.	5	3. místo
4. 11.	Testování Alfa (Český jazyk, Matematika)	A1., E1., H1.	---	---
8. 11.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny HB	K1.B	---	---
8. 11.	Exkurze Hradec Králové – planetárium, hotel Labe	C3.K, K3., C1.	---	---
10. 11.	Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou	výběr	3	---
11. 11.	Přehlídka SŠ Jihlava	výběr	1	---
22. 11.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny HB	H2.	---	---
24. 11.	Exkurze Brno	K3.P	---	---
29. 11.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny HB	A2.A, E2.	---	---
6. 12.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny HB	C1.	---	---
7. 12.	Školní kolo Olympiády v ČJL		---	---
19. 12.	Exkurze Nemocnice Havlíčkův Brod	E4.	---	---
26. 1.	Školní kolo Olympiády v ANJ	výběr	9	1. Holcová L. - E3. 2. Špinar M. - E2. 3. Prokeš M. - A3.B
15. 2.	Okresní kolo Olympiády v NEJ	výběr E2.	2	7. Smejkalová L. 8. Žáčková K.
22. 2.	Okresní kolo Olympiády v ANJ	výběr	3	---
23. 2.	Exkurze Praha, Svatovítský poklad	A2.A	---	---
13. 3.	Exkurze na novorozenecké oddělení	K3.	---	---
13. 3.	Výstava Hry a klamy	E2.	---	---
14. 3.	Výchovný zeměpisný pořad: Guatemala: mayské poselství k roku 2012	H1., A2.A 3. r. Bra	---	---
21. 3.	Okresní kolo Olympiády v ČJL	výběr	---	2. Holcová L. - E3. 3. Pospíchalová P. - A4.B 4. Růžičková N. - E2.
29. 3.	Testování PISA	A1., E1., H1.	43 žáků	---
10. 4.	Exkurze Poslanecká sněmovna Pha	E2.	---	---

16. 4.	Zkoušky LCCI	zájemci	25 žáků	Všichni žáci složili zkoušky úspěšně
24. 4.	Návštěva státního archivu Havlíčkův Brod	K3, C3.K	---	---
26. 4.	Krajské kolo Olympiády v ČJL	výběr	2	---
3.5.	Angličtinář roku	výběr	15	---
2.- 4. 5.	Test profesní orientace	A3.A, A3.B, E3., H3.	---	---
1. 6.	Ekologická vycházka	C2.K	---	---
5. 6.	Exkurze Stvořidla	K1.B, C1.	---	---
5. 6.	Exkurze Česká televize Praha	A1.	---	---
12. 6.	Exkurze Jihlava	H1., H3.	---	---
13. – 14. 6.	Fyzikální exkurze Hradec Králové (astronomie)	E2.	---	---
14. 6.	Exkurze Kutná Hora	A3.A	---	---
14. 6.	Exkurze Jihlava	H2.	---	---
14. 6.	Exkurze Státní archiv	A2.B, H3.	---	---
20. 6.	Exkurze Jihlava	E1.	---	---
21. 6.	Exkurze Osvětim	E3., A2.A	---	---
22. 6.	Exkurze Český Krumlov	A3.B	---	---
26. 6.	Exkurze Muzeum knihy Žďár nad Sázavou	A1.	---	---
26. 6.	Exkurze Havlíčkův dům	A2.A	---	---
27. 6.	Publicistická a literární soutěž Čeština je i můj jazyk	výběr E2.	Matějková A. Pelikánová P. Smejkalová L. Šimková A.	3. místo

7. Akce domova mládeže

Datum (od-do)	Název akce	Počet žáků	Poznámka
5. 9.	Úvodní beseda o DM pro žáky 1. ročníků	17	---
6. 9.	Informativní vycházka po Havlíčkově Brodě –orientace – 1.roč.	6	---
19. 9.	Dotazník – nabídka zájmové činnosti v DM	50	---
4. 10.	Zahájení činnosti klubu Oriflame (schůzky 1x měsíčně)	14	---
10. 10.	Seznámení s možnostmi využití tělocvičny a posilovny, nabídka sportovních her a cvičení jógy	15	---
20. 10.	Návštěva kina „ Šmoulové „	6	---

1. 11.	Oriflame – barevná typologie, určování barevných typů	10	---
9. 11.	Přednáška s příslušnicí MP – závislosti, obrana při napadení	23	---
21. 11	Aranžování suchých květin	5	---
28. 11.	Vánoční dekorace – vánoční ozdoby	10	---
13. 12.	Oriflame – večerní líčení	12	---
14. 12.	Pečení vánočních perníčků	5	---
15. 12.	Výroba vánočních taštiček a ukázka dárkového balení	7	---
21. 12.	Vánoční zvyky a obyčeje	Jednotlivé skupiny	---
16. 1.	Jak bojovat s přebytečnými kily	7	---
26. 1.	Beseda o Americe – kino Oko	5	---
14. 2.	Oriflame – novinky ve firemním katalogu, otázky módy	10	---
20. 2.	Svět korálek – módní bižuterie	6	---
13. 3.	Zdravé cvičení – jak předcházet bolestem zad	5	---
22. 3.	Ubrousková technika a její možnosti využití	6	---
26. 3.	Beseda s příslušnicí MP – Téma: Kyberšikana	28	---
3. 4.	Oriflame – účesy pro všední den i do společnosti	11	---
19. 4.	Přírodní kosmetika od firmy Hadek	7	---
23. 4.	Učíme se batikovat	8	---
15. 5.	Cvičení se zájemci o posílení určitých svalových skupin, podpora správného držení těla	5	---
24. 5.	Úklid kolem DM	7	---
29. 5.	Oriflame – předprázdninová schůzka – letní líčení, ochrana před slunečními paprsky	8	---

XIII. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce provedla dne 29. března 2012 inspekční činnost v rámci provádění mezinárodního šetření PISA. Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o úrovni matematické, přírodovědné, čtenářské a finanční gramotnosti patnáctiletých žáků, zjišťována byla též jejich způsobilost řešit problémové úlohy mezipředmětového charakteru.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2011

Právní forma: *příspěvková organizace*

zřízena na základě zřizovací listiny schválené Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 17. 6. 2003, ve znění pozdějších dodatků

Hlavní činnost: *výchova a vzdělání (střední škola)*

Doplňková činnost:

Rozsah doplňkové činnosti má škola zakotvený ve zřizovací listině v dodatku č. 3 z 29. 9. 2004:

Hostinská činnost

Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti

Výuka jazyků (není provozována)

Pronájem a půjčování věcí movitých

Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Náklady a výnosy roku 2011

Výnosy r. 2011 (v tis. Kč)

Provozní dotace celkem	43 103
- z toho	
příspěvek na běžný provoz	7 864
přímé výdaje	33 104
z toho MP celkem	24 676
další dotace a projekty	2 135
Poplatky od rodičů a zák. zástupců (ubytování, stravování)	3 283
Výnosy doplňkové činnosti	2 111
Ostatní výnosy (tržby za výrobky, úroky, zúčtování fondů)	2 989
Výnosy celkem	51 486

Náklady r. 2011 (v tis. Kč)

Náklady na platy	24 903
Odvody ZP a SP	8 650
OPPP	1 232
Náklady na učební pomůcky	216
Náklady na energie	2 864
Náklady na školení a vzdělávání	20
Náklady na opravy	1 027
Ostatní náklady	10 462
Náklady doplňkové činnosti	1 764
Náklady celkem	51 138

Hospodářský výsledek r. 2011 (v tis. Kč)

Hlavní činnost:	1
Doplňková činnost:	347
Celkem:	348

Tvorba a čerpání fondů v roce 2011

Tvorba a čerpání rezervního fondu (v tis. Kč)

- určen na úhradu ztráty, pokrytí nákladů běžného roku, převod do jiných fondů

Tvorba	151
Čerpání	167
Stav k 31. 12. 2011	761

102 tis. – licence MS OFFICE 2010

40 tis. – monitory do kabinetů

25 tis. - kamerový systém

Tvorba a čerpání fondu odměn (v tis. Kč)

- určen na pokrytí mzdových prostředků běžného roku

Tvorba	150
Čerpání	47
Stav k 31. 12. 2011	697

Finanční prostředky ve výši Kč 47 tis. byly použity na pokrytí potřeby MP pro provozní pracovníky v hlavní činnosti.

Tvorba a čerpání investičního fondu (v tis. Kč)

- určen na realizaci investičních akcí, zejména na pořízení movitých věcí

Tvorba	2 253
Čerpání	1 225
z toho:	
<i>Pořízení věcí movitých</i>	754
<i>Oprava a údržba nemovitého majetku</i>	471
<i>Odvod zřizovateli</i>	969
Stav k 31. 12. 2011	99

471 tis. – oprava plotu BRA

62,5 tis. – kopírka BRA 3. n.p., 62,5 tis. – kopírka BRA sborovna

85 tis. – elektrická pánev gastrocentrum KYJ

99 tis. – plynový kotel gastrocentrum KYJ

264 tis. – nábytek na DM BRA (výměna skříní, stolů)

114 tis.– server na virtualizaci dat

67 tis. – server na ukládání dat

Stav jednotlivých fondů k 31.12. 2011 a kladný hospodářský výsledek je dobrým výchozím předpokladem financování provozu i investičních akcí v roce 2012.

Rozbor HV v doplňkové činnosti:

Škola se v doplňkové činnosti zabývala touto činností

- pořádáním odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí
- hostinskou činností
- pronájmem a půjčováním věcí movitých
- pronájmem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

<i>Druh činnosti</i>	<i>Náklady 2011</i>	<i>Výnosy 2011</i>	<i>HV po zdanění</i>
Odborné kurzy	4 274,78	5 814,77	1 539,99
Hostinská činnost	1 365 446,09	1 547 693,36	182 247,27
Pronájmy	393 890,50	557 400,37	163 509,87
Celkem	1 763 611,37	2 110 908,50	347 297,13

Díky úsporným opatřením nastaveným v průběhu roku se podařilo doplňkovou činnost zefektivnit, kladný hospodářský výsledek vykazovaly všechny činnosti, které byly v rámci DČ provozovány.

XV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- **Grantový projekt „Žijí a vzdělávají se s námi“**
 - škola byla žadatelem projektu
 - partner: Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod
 - dotace: 3 390 468 Kč
 - doba realizace: 1. 3. 2009 – 31. 10. 2011
 - cílová skupina: žáci oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby a pedagogové školy
 - výstupy: vytvoření studijních materiálů a jejich pilotní ověření, realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku, projektové dny, exkurze, přednášky a besedy, poskytnutí pracovního oblečení a studijních pomůcek
 - z prostředků projektu bude vybavena učebna teorie a učebna odborného výcviku pro obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby
 - zapojeno 19 pedagogů školy

- **Individuální projekt „Cizí jazyky interaktivně“**
 - žadatelem je Masarykova obchodní akademie Jičín
 - škola je partnerem žadatele projektu
 - doba realizace: 3/2010 – 2/2013
 - výstupy: cca 1 800 veřejně dostupných příprav výukových a metodických materiálů, podpora interaktivního způsobu výuky s využitím moderních informačních a komunikačních technologií, spolupráce a partnerství mezi pedagogy zúčastněných škol
 - z prostředků projektu bude dodáno vybavení celkem pro 40 učeben pro interaktivní výuku cizích jazyků
 - zapojeno 20 středních škol, z naší školy průměrně 3 učitelé, celkem cca 60 pedagogů na celý projekt, ze školy zapojeni 4 pedagogové a projektový manažer

- **Individuální projekt „UNIV 2 – Kraje“**
 - žadatelem je Národní ústav odborného vzdělávání
 - škola je partnerem žadatele projektu
 - doba realizace: 1. 8. 2009 – 31. 1. 2013
 - projekt je zaměřen na podporu dalšího rozvoje vzdělávání dospělých ve středních školách v jednotlivých krajích ČR, působnost je směřována do oblasti zákona č. 179/2006, cílem je rozšířit nabídku dalšího vzdělávání a rekvalifikace pro jedince, resp. malé skupiny účastníků
 - v rámci projektu by mělo vzniknout celkem 325 center celoživotního učení, z nichž každé připraví ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně tři programy dalšího vzdělávání
 - do projektu je zapojeno 22 středních škol z kraje Vysočina
 - ze školy je zapojeno 11 pedagogických pracovníků

- **Individuální projekt „UNIV 3 – podpora procesů uznávání**
 - projekt řídí MŠMT, řešitelem je Národní ústav pro vzdělávání
 - škola je partnerem řešitele projektu
 - doba realizace: 1. 3. 2012 – 31. 7. 2014
 - v rámci projektu se připravují vzdělávací programy pro profesní kvalifikace zařazené v národní soustavě kvalifikací a budou se ověřovat jejich uznání. Naše škola byla vybrána, aby připravila vzdělávací program pro profesní kvalifikaci **Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty**. Škola je zapojena v roli garanta programu.
 - zapojeni zatím tři pracovníci školy v pozicích tvůrce programu, metodika dílčího tvůrčího týmu a mentora vzdělávací instituce, do budoucna se předpokládá prohloubení účasti školy v projektu UNIV 3 a postupné obsazení dalších projektových pozic

- **Projekt „NZZ – Nová závěrečná zkouška“**
 - jedná se o národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání, je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.
 - doba realizace: od 1. 4. 2009, tříletý projekt; pokračuje „NZZ 2“ – 4/12 – 6/14
 - navazuje na projekt Kvalita 1 – Jednotné zadání závěrečných zkoušek (systémový projekt MŠMT financovaný ESF a SR ČR, probíhal v období 2005-2008)
 - výstupem projektu je standardizovaná závěrečná zkouška v oborech vzdělání s výučním listem
 - cílem je implementace nové závěrečné zkoušky do systému odborného vzdělávání v ČR
 - ve školním roce 2011/2012 konalo v Obchodní akademii a Hotelové škole Havlíčkův Brod v řádném termínu závěrečnou zkoušku v rámci projektu 8 žáků oboru vzdělání Cukrář, 30 žáků oboru vzdělání Kuchař - číšník a 11 žáků oboru vzdělání Kuchařské práce.

- **Projekt „Rozvoj školních poradenských pracovišť – VIP II“**
 - realizátorem je MŠMT a Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR
 - doba realizace: červen 2009 – září 2011
 - v rámci projektu působí na více jak 140 školách školní psychologové a školní speciální pedagogové, kteří spolu s výchovnými poradci, školními metodiky prevence a konzultačními týmy pedagogů tvoří školní poradenská pracoviště (ŠPP), jejichž hlavním cílem je poskytování poradenských služeb žákům a učitelům škol
 - škola je zapojena do projektu na základě Smlouvy o spolupráci mezi školou a IPPP ze dne 25. 6. 2009
 - škola se zavázala vytvořit podmínky pro poskytování služeb školního poradenského pracoviště v souladu se schválenou Koncepcí práce školního poradenského pracoviště v oblasti práce s různými typy rizik ovlivňujících průběh vzdělávání
 - z prostředků projektu je financována práce školního psychologa

- Projekt **„Rozvoj a metodická podpora školních a školských poradenských služeb – Vzdělávání-Informace-Poradenství III“ (RAMPS VIP III)**
 - realizátorem je MŠMT a Národní ústav pro vzdělávání ČR
 - doba realizace: leden 2012 – prosinec 2013
 - úrojekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky
 - ve vybraných školách a školských poradenských zařízeních budou školní psychologové a speciální pedagogové zajišťovat široké spektrum služeb žákům, pedagogům a rodičům; těmto pracovníkům bude poskytována metodická podpora a bude pro ně zajištěno několikastupňové odborné vzdělávání; dojde k vytvoření sítě metodické podpory, propojení sítí školních a školských poradenských služeb v oblasti metodického vedení, vytvoření základu integrované metodické podpory poradenského systému v ČR a tím potažmo k podpoře žáků a pracovníků škol a školských zařízení.
 - škola je zapojena do projektu na základě Smlouvy o spolupráci mezi školou a NUV ze dne 27. 1. 2012
 - škola se zavázala vytvořit podmínky pro poskytování služeb školního poradenského pracoviště v souladu se schválenou Konceptí práce školního poradenského pracoviště v oblasti práce s různými typy rizik ovlivňujících průběh vzdělávání

- Projekt **„Vzdělávání vedoucích pracovníků škol“**
 - žadatelem projektu je Okresní hospodářská komora Jihlava
 - doba realizace: 1. 11. 2009 – 30. 6. 2012
 - do projektu je zapojeno 8 středních škol kraje Vysočina
 - cílem projektu je zvýšit, rozšířit a prohloubit odborné specifické kompetence vedoucích pedagogických pracovníků za účelem zkvalitnění vzdělávání a zvýšení adaptability těchto pracovníků
 - v průběhu projektu se uskuteční 8 obsahově kompaktních vzdělávacích modulů (semináře, workshopy, konzultace, praktické ukázky a příklady best practise) celkově v rozsahu 128 hodin, výstupem celého vzdělávacího kurzu bude 8 vzdělávacích modulů
 - dalšími cíli je vznik kvalitního a funkčního systému řízení na zapojených školách, vznik tzv. blended learningu (spojení e-learningu a prezenční formy výuky) a poradenství
 - do projektu je zapojen ředitel školy a další vedoucí pracovníci

- Projekt **„Inovace vzdělávání pedagogických pracovníků středních odborných škol“**
 - žadatelem projektu je Okresní hospodářská komora Jihlava
 - doba realizace: 1. 3. 2012 – 31. 1. 2012
 - hlavním cílem je podpora vzdělávání pedagogických pracovníků středních odborných škol a školských zařízení v oblasti využívání inovativních vyučovacích metod, forem a způsobů organizace výuky

- naše škola je partnerem projektu - v rámci projektu by se mělo vyškolit asi 15 pedagogických pracovníků školy
- **„Projekt – Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina“**
 - žadatelem projektu je Vysočina Education
 - doba realizace: 1. 3. 2010 – 28. 2. 2013
 - do aktivity KA 3 je zapojen ředitel školy
 - cílem aktivity KA 3 je vznik metodické podpory pro ředitele škol v Kraji Vysočina. Bude vytvořena metodika Rukověť začínajícího ředitele, kterou zpracuje skupina 10 vybraných zkušených ředitelů Kraje Vysočina. Tato expertní skupina bude ostatním ředitelům poskytovat poradenské a konzultační služby formu e-learningu a osobních konzultací.

Leonardo da Vinci

- **Projekt „Praxe žáků v Evropě“**
 - žadatel projektu je Italy Gastro Promotion s.r.o.
 - konání stáží 12. – 26. 5. 2012
 - projektu se zúčastnilo 5 žáků druhých ročníků oboru vzdělání Kuchař – číšník a jedna učitelka odborných předmětů, kteří vykonávali odbornou čtrnáctidenní praxi
 - pod vedením italských kuchařů z hotelové školy IAL Cesenatico se žáci seznámili s přípravou pokrmů italské kuchyně, součástí stáže byl i kurz kávy a kurz dekorace ovoce a zeleniny

Operační program Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko

- **TESC - Transfer of Entrepreneur's Skills Certificate to the Czech Republic and Poland**
 - žadatel projektu: bit cz training, s.r.o.
 - škola je partnerem žadatele
 - doba realizace: 1. 10. 2010 – 30. 9. 2012
 - hlavním cílem je vytvořit podmínky pro přenos zkušeností z Rakouska a Německa do České republiky a do Polska
 - v rámci projektu dochází k pilotnímu ověřování a zavádění podnikatelského výukového systému Entrepreneur's Skills Certificate – Certifikát podnikatelských dovedností (CPD). CPD je mezinárodně uznávaný vzdělávací program skládající se ze tří modulů, který připravuje studenty na jejich budoucnost a požadavky světa práce. Cílem CPD je posílit obchodní znalosti a dovednosti mladých lidí a zprostředkovat jim, že obchod je hnací silou zaměstnání a sociální prosperity země. CPD je zaměřen především na základní obchodní a ekonomické pojmy
 - do projektu je zapojeno 43 žáků školy a 2 učitelky ekonomických předmětů

XVI. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola má ve vzdělávací nabídce v rámci dalšího vzdělávání připravenou řadu vzdělávacích kurzů, které vycházejí ze zaměření vzdělávání v hlavní činnosti (kurzy účetnictví, asistentka podnikatele, základy podnikání, kurzy ICT, kuchařské práce, prodavačské práce, aj.). Ve školním roce 2011/2012 se podařilo v rámci projektu UNIV 2 – KRAJE připravit další vzdělávací program - Základy podnikání. Všechny 3 vzdělávací programy vytvořené v rámci projektu UNIV 2 kraje (v loňském roce vytvořená Obsluha PC dle osnov ECDL Start a Příprava k DK v oborech Kuchař a Číšník), byly ve školním roce 2011/2012 úspěšně pilotně ověřeny. Škola se na jaře 2012 zapojila do projektu UNIV 3, v jehož rámci byl vytvořen rekvalifikační vzdělávací program „Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty“, který má účastníka připravit na úspěšné vykonání příslušné zkoušky profesní kvalifikace. Program by měl být v následujícím roce pilotně ověřen. Škola má v současnosti vytvořeny předpoklady k tomu, aby mohla pružně reagovat na poptávku a vzdělávací nabídku požadavkům poptávky rychle přizpůsobila. K tomuto stavu výrazně napomohlo zapojení do obou výše uvedených projektů, díky němuž vznikl tým kvalifikovaných lidí zabezpečujících další vzdělávání.

Ve škole se během školního roku realizovaly 3 vzdělávací akce organizované vzdělávacími agenturami, pro které jsme poskytli naše učitele a výukové prostory. Největším současným problémem dalšího vzdělávání je minimální poptávka. Na trhu vzdělávacích aktivit stále přetrvává situace převisu nabídky vzdělávacích akcí nad poptávkou po nich. Většina vzdělávacích aktivit je financována z ESF, takže jsou pro zájemce zdarma.

Zatím jsme, na základě zmapování poptávky, nepřistoupili k navýšení počtu autorizací pro zkoušky profesních kvalifikací na základě zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Během školního roku 2011/2012 probíhaly tyto zkoušky profesních kvalifikací:

- Příprava teplých pokrmů (65-001-H)
- Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H)
- Příprava minutek (65-004-H)
- Složitá obsluha hostů (65-008-H)

Uskutečnilo se celkem 10 zkoušek, převážně šlo o Přípravu teplých pokrmů, 3 absolventky získaly výuční list v oboru Kuchař.

XVII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Grant/projekt	Grantový projekt OP VK
Vyhlašovatel	Kraj Vysočina
Datum podání (čerpání)	1.3.2009 – 31.10.2011
Celková částka	Kč 3 390.468,-
Obdržená dotace	Kč 1 115.092,23
Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost	<p>Žijí a vzdělávají se s námi – podpora rovných příležitostí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v OAHŠ Havlíčkův Brod</p> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlepšení podmínek pro integraci a vzdělávání žáků se SVP a tím zlepšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce <p>Podpořená činnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzdělávání pedagogických pracovníků - tvorba studijních materiálů a jejich ověření ve výuce - materiální zajištění výuky - doplnění výuky přednáškami, besedami, exkurzemi, adaptačními kurzy a projektovými dny
Grant/projekt	Granty OP VK – jsme partner
Vyhlašovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Datum podání (čerpání)	3/2010-2/2013
Celková částka	Kč 507.275,-
Obdržená dotace	Kč 220.879,-
Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost	<p>Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky</p> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zkvalitnění vzdělávání v oblasti využívání techniky interaktivní výuky <p>Podpořená činnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce při zajišťování cílové skupiny - spolupráce na definování potřeb cílové skupiny - zapojení 4 učitelů do tvorby interaktivních výukových hodin - zapojení 2 učitelů do práce metodických komisí - zajištění povinné publicity projektu dle pokynů realizátora - účast na vzdělávacích seminářích a závěrečné konferenci - provozování vypůjčené techniky (2 ks soubor interaktivní tabule a dataprojektor a 1 ks hlasovací zařízení)

XVIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla na škole založena dne 5. října 2010. Po kolektivním vyjednávání byla uzavřena mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací kolektivní smlouva. Vedle všeobecných a závěrečných ustanovení obsahuje články týkající se zaměstnanosti a pracovních podmínek, platových nároků a ostatních peněžitých plnění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a péče o zaměstnance. Kolektivní smlouva nabyla platnosti a účinnosti dne 30. března 2012 a byla uzavřena na dobu neurčitou.

Při vzdělávání žáků oborů vzdělání s výučním listem je důraz kladen na odborné vědomosti a dovednosti žáků. V této oblasti je nezbytná úzká spolupráce s majiteli a provozovateli hotelů, restaurací a cukráren, kteří smluvně zajišťují odborný výcvik žáků a jsou zároveň potencionálními zaměstnavateli absolventů školy. V oboru vzdělání Kuchař – číšník, Kuchařské práce a Stravovací a ubytovací služby škola spolupracovala s 34 provozovny (z toho v Havlíčkově Brodě 24 provozoven, Chotěboř 5, Světlá nad Sázavou 2, Ledec nad Sázavou 1, Humpolec 1, Golčův Jeníkov 1, Příbram 1, Klokočov 1, Keždice 1). V oboru Cukrář probíhal odborný výcvik na 7 provozovnách (z toho v Havlíčkově Brodě 3, Světlá nad Sázavou 2, Jihlava 1, Ždírec nad Doubravou 1). 49 žáků druhých a třetích ročníků absolvovalo dva týdny odborného výcviku v hotelu Horizont v Peci pod Sněžkou.

Odborné vzdělávání bylo doplňováno a prohlubováno odbornými kurzy: kurz studené kuchyně (Soukromé kuchařské studio, Mistr kuchař Vladimír Picka); kurz cukrářské technologie (Pavlína Berziová, viceprezidentka AKC ČR), barmanský kurz (1. Česká barmanská akademie, Miloš Tretter); sommeliérské kurzy (Sommeliérská akademie a Společnost pro školicí a poradenskou činnost v oboru vinařství, Petr Doležal, DiS.); kurz molekulární mixologie, baristický kurz, kurz dekorace ovoce a zeleniny (Carvingová akademie, Luděk Procházka), kurz italské gastronomie (Mgr. Kopecká, Italy Gastro Promotion, s.r.o.).

Ve spolupráci s Ústředním svazem bramborářským škola uspořádala čtvrtý ročník soutěže „O bramborovou pochoutku Vysočiny“, které se zúčastnilo 12 soutěžících ze 4 gastronomicky zaměřených středních škol. Ve spolupráci se Sommeliérskou akademií uspořádala škola soutěž „Mladé víno 2011“, které se zúčastnilo 23 soutěžících ze 7 gastronomicky zaměřených středních škol.

Pět žáků oboru vzdělání Kuchař – číšník absolvovalo čtrnáctidenní odbornou stáž v Itálii, kterou organizovala vzdělávací agentura Italy Gastro Promotion, s. r. o. v rámci projektu mobilit „Praxe žáků v Evropě“ programu Leonardo da Vinci.

Žáci oborů vzdělání s výučním listem a oboru vzdělání Hotelnictví a turismus zabezpečovali pod vedením učitelů odborného výcviku a odborných učitelů slavnostní rauty objednávané firmami z Havlíčkova Brodu a okolí (Město Havlíčkův Brod, Krajská knihovna Vysočiny, Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s., Pleas a.s., , základní školy regionu atd.). Tyto akce mají vysokou profesionální úroveň a jsou veřejností přijímány velmi pozitivně.

Kromě rodičů žáků a jednotlivých majitelů a provozovatelů restaurací, hotelů a prodejen škola spolupracuje s cechem hostinských v Havlíčkově Brodě. Prohlubuje se spolupráce školy s Hospodářskou komorou České republiky, jejíž zástupci jsou členy zkušebních komisí při závěrečných zkouškách žáků. Nejlepší žáci třetích ročníků, kteří absolvovali učební obor

s vyznamenáním, obdrželi „Osvědčení HK ČR“, a škola čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy žáků. Škola je členem Hospodářské komory ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace obchodních akademií, spolupracuje s Asociací číšníků, 1. Českou barmanskou akademií a Sommeliérskou akademií.

Za významného sociálního partnera OA a HŠ Havlíčkův Brod je možné považovat město Havlíčkův Brod. Škola připravuje rauty na společenské akce města a úzce spolupracuje s informačním centrem města.

Cílem spolupráce s Úřadem práce v Havlíčkově Brodě je, aby žáci třetích ročníků oborů vzdělání s výučním listem a žáci čtvrtých ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou získali informace o situaci na trhu práce a informace, které potřebují při vzniku jejich pracovního poměru.

Odborná praxe je také nedílnou součástí vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. V oborech vzdělání s ekonomickým zaměřením a v nástavbovém studiu je realizována většinou ve firmě dle vlastního výběru – především v různých obchodních společnostech, případně v neziskových organizacích, poměrně často probíhá v rodinných firmách nebo ve firmách, v nichž jsou zaměstnáni rodiče žáka. Cílem odborné praxe je především seznámení s reálným pracovním prostředím a praktické využití znalostí a dovedností získaných v odborných předmětech. Mezi podniky, které poskytují velmi kvalitní praxi patří např. Pleas Havlíčkův Brod, Ross holding a. s., Jednota OVD Havlíčkův Brod, ČSOB Havlíčkův Brod, Městský úřad Havlíčkův Brod, Česká spořitelna, Nemocnice Havlíčkův Brod a řada dalších. Odborná praxe žáků oboru vzdělání Obchodní akademie byla také zčásti realizována formou souvislé účetní praxe.

V oboru vzdělání Hotelnictví je zařazena odborná i učební praxe, jejichž cílem je prohloubení a doplnění vědomostí a dovedností získaných v odborných předmětech. Žáci ji konají ve výrobních, odbytových, ubytovacích a turistických střediscích. Smluvně byla v minulém školním roce zajištěna v hotelích, restauracích a penzionech nejen v regionu kraje Vysočina, ale také například v okolí Krkonoš, Pece pod Sněžkou, Prahy, Brna, Jeseníků a Mariánských Lázní. Žáci pracovali převážně v odbytových a výrobních střediscích, kde se seznámili s přípravnými pracemi před zahájením provozu, s postupy při provádění základní i speciální techniky obsluhy a služeb, s postupy přípravy základních i složitějších pokrmů i nápojů, seznámili se s činností a službami recepce a s úklidovými pracemi po skončení provozu. Měli možnost se podílet na přípravě rautů a jiných společenských akcích. Při zajišťování turistických služeb v cestovních kancelářích si žáci prohloubili znalosti z výpočetní techniky, naučili se komunikovat se zákazníky, osvojili si průvodcovské činnosti. Při výkonu odborné praxe dodržovali zásady společenského a profesního chování a jednání, což bylo pozitivně hodnoceno od vedoucích a provozních daných středisek.

Pro žáky třetího ročníku, kteří projeví zájem o zahraniční brigádu, škola zprostředkovala praxi v Řecku, které se ovšem žáci nakonec neúčastnili, dále ve Švédsku a v Itálii. Zahraniční praxe se zúčastnilo celkem 14 žáků a byla pozitivně hodnocena jak ze strany žáků, tak samotných majitelů penzionu a agentur. Ve známém letovisku Caorle v Itálii pracovalo v penzionu Viotto 8 žákyň. Jejich pracovní náplň spočívala převážně v přípravě snídaní, obědů a večeří pro české delegáty, v úklidu penzionu a v úklidu lůžkové části penzionu. Ve Švédsku, v penzionu Annenberg pracovalo 6 žáků, kteří vykonávali především přípravné práce v kuchyni a v odbytu a úklidové práce v okolí penzionu. Žáci měli možnost též shlédnout spolu s českými turisty řadu zajímavých památek a zúčastnit se částečně průvodcovské činnosti organizovanou CK Scandia Czech tour, se kterou spolupracujeme v zajištění praxe ve Švédsku. Žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku se podle možností

zúčastňovali také rautů pořádaných školou a dalšími hotely pod vedením odborných učitelů nebo pod vedením p. Žáčkové, vedoucí učitelky OV.

Učební praxe byla smluvena pro žáky třetího ročníku oboru Hotelnictví. Praxi plnili průběžně v prvním a druhém pololetí školního roku 2011/2012 v délce trvání 14 dní. Střídali se podle předem stanoveného harmonogramu v hotelu Horizont v Peci pod Sněžkou. Žáci 4. ročníku měli ve školním roce 2011/2012 učební praxi v průběhu prvního i druhého pololetí také v rozsahu 14 dní. Praxe probíhala v týdenních cyklech v Muzeu Vysočiny Havlíčkův Brod, v hotelu Brixen a Slunce v Havlíčkově Brodě. Část průběžné praxe žáků 4. ročníku byla vykonána při přípravě Vánočního gastrodne a formou účasti na rautech zajišťovaných školou pro různé firmy, ve druhém pololetí připravovali žáci 4. ročníku v rámci projektového týdne raut pro rodiče, který byl součástí praktické maturitní zkoušky z gastronomických předmětů.

Díky spolupráci s Jazykovou školou Jany Trubákové v Pardubicích měli žáci 4. ročníku oborů vzdělání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum možnost složit ve školním roce 2011/2012 již počtvrté jazykové zkoušky LCCI z obchodní angličtiny a obchodní němčiny. Všech 25 přihlášených žáků složilo zkoušky úspěšně.

Kromě soutěží gastronomických reprezentují naši žáci školu i v soutěžích v grafických předmětech, odborných ekonomických soutěžích, např. Ekonomický tým junior Pelhřimov, Ekonomický tým v Hodoníně a soutěž Má dáti – Dal ve Znojmě, Spotřeba pro život, Finanční gramotnost, Sapere – vědět jak žít a dále i v soutěžích sportovních. Jeden žák naší školy získal ocenění Talent Vysočiny ve sportovním oboru.

Mezi sociální partnery patří i podniky a ostatní instituce, které umožňují realizaci odborných exkurzí, jimiž je doplňována výuka v odborných předmětech, k nejvýznamnějším patří Pleas Havlíčkův Brod, Coca Cola Praha, TPCA Kolín, Česká národní banka v Praze, Úřad práce Havlíčkův Brod, Česká spořitelna a Komerční banka v Havlíčkově Brodě, pro gastronomické obory jsou to dále Hotel InterContinental Praha, Hotel Voroněž Brno, Templářské sklepy Čejkovice atd.

XIX. Koncepční cíle školy v období 2012-2016

Hlavní cíle školy v oblasti výchovně vzdělávací:

- **Udržet stávající vzdělávací nabídku.**

Předpoklad počtu tříd a žáků v roce 2016:

- obor vzdělání Ekonomické lyceum (1 třída v ročníku)
- obor vzdělání Obchodní akademie (1 třída v ročníku)
- obor vzdělání Hotelnictví (1 třída v ročníku)

celkem cca 300 – 360 žáků

- obory vzdělání Kuchař – číšník, Cukrář, Stravovací a ubytovací služby, příp. Prodavač nebo Operátor skladování (2 – 3 třídy v ročníku)

celkem cca 150 – 180 žáků

- obor nástavbového studia Gastronomie (1 třída v ročníku)

cca 50 žáků

celkem 500 – 590 žáků

Jako částečně nestabilní se jeví v podmínkách nové maturitní zkoušky především obor nástavbového studia. K jeho udržení bude nutné provést revizi obsahu vzdělávání v souvislosti s tvorbou ŠVP, akcentovat přípravu k úspěšnému složení maturitní zkoušky a zároveň zachovat vysokou kvalitu odborného vzdělávání. Podobně nestabilní může být obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby, byť obecně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přibývá. Podle poptávky je možné v následujících letech znovu nabídnout obor Prodavač, případně obor vzdělání Operátor skladování (muselo by dojít ke změně zápisu ve školském rejstříku) ze stejné oborové skupiny. Ten by navíc vhodně doplnil ekonomické obory vzdělání s maturitní zkouškou.

- **Zvyšovat kvalitu a efektivitu vzdělávání:**

- podporovat vzdělávání učitelů v oblasti moderních vyučovacích metod a používání moderních technologií ve výuce, k tomu v maximální míře využít vzdělávací potenciál projektů z prostředků EU
- monitorovat vzdělávací výsledky školy, k tomu využívat interní i externí evaluační nástroje (standardizované zkoušky, šetření VEKTOR apod.) a na zjištěné výsledky reagovat přijetím příslušných opatření a změn
- motivovat žáky k vlastnímu vzdělávání, k dosahování vynikajících výsledků, bojovat s průměrností – k tomu využívat rozličné prostředky: zavádět inovativní metody výuky, zkvalitňovat materiálně technické vybavení školy, posilovat partnerské vztahy mezi žáky a učiteli, oceňovat vynikající žáky,
- vést žáky k zapojení do mimoškolních aktivit, účasti na soutěžích, olympiádách, přehlídkách
- individuálně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky

- **Aktivně pracovat na zlepšení klimatu školy:**

- prosazovat korektní vztahy mezi učiteli a žáky založené na vzájemné úctě, slušnosti a toleranci
- neustále rozvíjet dialog mezi učiteli a žáky na všech úrovních (výchovná, odborná, lidská)

- organizovat školní a mimoškolní akce, které napomohou soudržnosti a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, žáky a učiteli i učiteli samotnými
- **Pokračovat v aktivním zapojení školy do projektů a grantů** v rámci města, Kraje Vysočina, České republiky i ESF. Tyto aktivity dále prohlubují vzdělávání žáků i učitelů, rozšiřují mezinárodní spolupráci školy a také přinášejí nemalé mimorozpočtové prostředky pro další rozvoj školy.
- **Rozvíjet oblast celoživotního vzdělávání**, prohlubovat nabídku dílčích kvalifikací v rámci národní soustavy kvalifikací jako cesty k získání uplatnění na trhu práce, spolupracovat se sociálními partnery, maximálně školu otevřít veřejnosti.

Hlavní cíle v oblasti ekonomické a personální:

- Pokračovat ve zlepšování materiálního zabezpečení školy, ve spolupráci s Krajem Vysočina smysluplně plánovat investiční akce. V následujících letech škola plánuje realizovat:
 - výměnu oken, zateplení budov a opravu rovných střech na Kyjovské (z prostředků kraje a ESF)
 - zateplení Domova mládeže Bratříků
 - rekonstrukci venkovního hřiště
 - modernizaci školní kuchyně Bratříků
 - modernizaci zabezpečení budov
 - vybudování bezbariérového přístupu do budovy Bratříků – instalování osobního výtahu
 - modernizaci didaktické techniky, především počítačového vybavení
- V souvislosti s poklesem žáků bude pravděpodobně možné do tří let **soustředit veškeré teoretické vyučování** v budově Bratříků, což odstraní celou řadu komplikací spojených především s přecházením učitelů mezi pracovišti. V budově Kyjovská by probíhalo pouze praktické vyučování žáků. Před realizací této změny je třeba zvážit všechny její dopady.
- **Řešit perspektivu ubytování žáků školy** v souvislosti s klesajícím počtem žáků a po vyjasnění celkové koncepce ubytování žáků středních škol v Havlíčkově Brodě. Pokud nebude dostatek zájemců o ubytování, dojde k útlumu DM Kyjovská a jeho následnému využití pro komerční účely.
- V **personální oblasti** je třeba reagovat na vývoj počtu žáků a struktury oborů. Předpokládané snížení výkonů se bude prioritně řešit přirozenou cestou (odchody zaměstnanců do důchodu), nicméně je pravděpodobné, že pokles žáků a principy financování škol budou vytvářet silný tlak na snížení stavu zaměstnanců ve všech úsecích.
- Docílit **stoprocentní kvalifikovanosti** učitelů, podporovat jejich další vzdělávání, sledovat a analyzovat úroveň jejich práce. Výrazně morálně i finančně oceňovat učitele, kteří jsou ochotni se dále vzdělávat, zdokonalovat své profesní návyky a tvůrčím způsobem pracovat. Je nutné vyžadovat plně profesionální přístup učitelů ke své práci, budovat přátelské vztahy uvnitř učitelského sboru, podporovat iniciativu učitelů a posilovat v nich pocit zodpovědnosti, loajality a hrdosti na svou školu.

- S pokračující modernizací a elektronizací výuky i provozu školy je nutné personálně posílit správu informačních technologií. Variantou je přenesení některých činností IT na současné metodiky ICT.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 15. října 2012.

V Havlíčkově Brodě dne 1. října 2012

Mgr. Jiří Forman
ředitel školy