



OBCHODNÍ AKADEMIE
A HOTELOVÁ ŠKOLA
HAVLÍČKŮV BROD

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok 2010/2011

Obsah

| | | |
|--------|---|----|
| I. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE..... | 3 |
| II. | OBORY VZDĚLÁNÍ..... | 5 |
| III. | PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY | 6 |
| IV. | PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU | 11 |
| V. | VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 15 |
| VI. | MATURITNÍ ZKOUŠKY – JARNÍ OBDOBÍ 2011..... | 20 |
| VII. | ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)..... | 27 |
| VIII. | ÚČAST ŠKOLY VE STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMECH | 33 |
| IX. | ÚDAJE O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY* | 47 |
| X. | ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ | 48 |
| XI. | DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ..... | 52 |
| XII. | MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI..... | 55 |
| XIII. | VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ..... | 66 |
| XIV. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2010..... | 67 |
| XV. | ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ | 70 |
| XVI. | ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ | 74 |
| XVII. | ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ | 75 |
| XVIII. | ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ | 77 |
| XIX. | KONCEPČNÍ CÍLE ŠKOLY V OBDOBÍ 2011-2016 | 80 |

I. Základní údaje o škole

- *Název školy:* Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
- *Sídlo školy:* Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod
- *Odloučené pracoviště:* Havlíčkův Brod, Kyjovská 318
- *Zřizovatel školy:* Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava
- *Vedení školy:*

Mgr. Jiří Forman – ředitel školy
Mgr. Karel Sedlák – zástupce ředitele
Ing. Radka Svatošová – zástupce ředitele pro obory vzdělání s maturitní zkouškou
Ing. Marie Mrázová – zástupce ředitele pro obory vzdělání s výučním listem a praktické vyučování
Ing. Jana Dubnová – zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

- *Charakteristika školy:*

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod je příspěvkovou organizací, která vznikla 1. 7. 2004 sloučením tří havlíčkobrodských škol – Obchodní akademie, Havlíčkův Brod, U Trojice 2005 a Integrované střední školy, Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187 s Integrovanou střední školou podnikání a služeb, Havlíčkův Brod, Bratříků 851. Škola nabízí obory vzdělání zaměřené na ekonomiku, gastronomii, obchod a služby. OA a HŠ Havlíčkův Brod je právnickou osobou zřízenou Krajem Vysočina dne 17. 6. 2003. V souladu se zřizovací listinou, schválenou usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 045/05/01/ZK ze dne 18. 9. 2001, ve znění dodatků schválených příslušnými usneseními Zastupitelstva Kraje Vysočina, a v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení je předmětem činnosti OA a HŠ Havlíčkův Brod zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Předmětem činnosti je dále zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování, ubytovacích služeb, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky.

- *Adresa pro dálkový přístup:* web: www.oahshb.cz
e-mail: oahshb@oahshb.cz

- *Školská rada:*
Školská rada pracuje při škole od 16. ledna 2005.

Složení školské rady ve školním roce 2010-2011:

Členové Školské rady jmenování zřizovatelem (schváleno usnesením 1663/36/2008/RK/9. 12. 2008):

Ing. Jana Fischerová, CSc., poslankyně PS PČR, členka Zastupitelstva Kraje Vysočina

Marie Bohuslavová, vedoucí krajského střediska Českého svazu žen Kraje Vysočina

Ing. Čeněk Jůzl, místostarosta města Havlíčkův Brod

Členové Školské rady zvolení pedagogickými pracovníky dne 19. 11. 2008:

Ing. Hana Kopicová, učitelka odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

Ing. Bohuslav Musil, učitel odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

Mgr. Pavlína Rosenkranzová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů na OA a HŠ Havlíčkův Brod

Členové Školské rady zvolení zákonnými zástupci a zletilými žáky dne 26. 11. 2008:

Radomíra Kvášová, vychovatelka ZŠ Štáflova, Havlíčkův Brod

Bc. Jitka Mikésková, referentka Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových, pracoviště Havlíčkův Brod

Ing. Jaroslava Ročňová, ekonomka Bohemia Brillant Světlá nad Sázavou

II. Obory vzdělání

- Obory vzdělání s maturitní zkouškou:

| Kód oboru | Název oboru | Počet žáků k 30. 9. 2010 |
|---------------|------------------------|--------------------------|
| 63-41-M/004 | Obchodní akademie | 114 |
| 63-41-M/02 | Obchodní akademie | 78 |
| 65-42-M/004 | Hotelnictví a turismus | 57 |
| 65-42-M/01 | Hotelnictví | 59 |
| 78-42-M/002 | Ekonomické lyceum | 53 |
| 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum | 51 |
| Celkem | ----- | 412 |

- Obory vzdělání s výučním listem:

| Kód oboru | Název oboru | Počet žáků k 30. 9. 2010 |
|---------------|-------------------------------|--------------------------|
| 65-53-H/001 | Číšník – servírka | 30 |
| 65-52-H/001 | Kuchař | 21 |
| 65-51-H/01 | Kuchař - číšník | 94 |
| 65-52-E/001 | Kuchařské práce | 24 |
| 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby | 12 |
| 29-54-H/002 | Cukrář – výroba | 15 |
| 29-54-H/01 | Cukrář | 21 |
| Celkem | ----- | 217 |

- Obor nástavbového studia:

| Kód oboru | Název oboru | Počet žáků k 30. 9. 2010 |
|---------------|---------------------|--------------------------|
| 65-41-L/504 | Společné stravování | 50 |
| Celkem | ----- | 50 |

- Celkem za školu

| Obory vzdělání | Počet tříd | Počet žáků k 30. 9. 2010 |
|------------------------------|------------------|--------------------------|
| střední s maturitní zkouškou | 16 | 412 |
| střední s výučním listem | 11 | 217 |
| nástavbové | 2 | 50 |
| Celkem | <u>29</u> | <u>679</u> |

III. Přehled pracovníků školy

Učitelé:

| Příjmení a jméno, titul | Vystudovaná aprobace | Absolvovaná vysoká škola | Počet let praxe v r. 2010 | Poznámka |
|------------------------------|--|---|---------------------------|---------------|
| Adam Václav, Mgr. | tělesná výchova | FTVS Praha | 11 | |
| Běloušková Iva, Mgr. | čeština – základy společenských věd | PF UJEP Ústí nad Labem | 0 | |
| Bohuslavová Marie, Mgr. | francouzština-španělština němčina | FF UJEP Brno FF MU Brno | 29 | |
| Čiháková Alena, Ing. | ekonomické předměty | VŠE Praha DPS – VŠE Praha | 19 | |
| Dolejší Vlasta, Bc. | odborné předměty cukrář, pekař | SPŠPT Pardubice, DPS – PF UK Praha | 32 | |
| Drápelová Marie, Mgr. | ruština – dějepis němčina | PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové | 18 | |
| Drinka Marian, Ing. | odborné předměty | EF VŠZ Praha DPS – VUT Brno | 15 | |
| Fiala Josef | tělesná výchova-branná výchova | FTVS UK Praha | 25 | |
| Fialová Magda, Mgr. | čeština – angličtina | PF UP Olomouc | 3 | |
| Forman Jiří, Mgr. | ruština-dějepis čeština | PF Hradec Králové FF MU Brno | 24 | ředitel školy |
| Havlová Zlata, Mgr. | anglický jazyk | PF MU Brno | 12 | |
| Hladík Josef, PaedDr. | ruština-dějepis angličtina | PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové | 27 | |
| Holubová Ivana, RNDr. | matematika-chemie | PřF UJEP Brno - učitelství | 26 | |
| Hvozdecká Jarmila, Mgr. | čeština-angličtina | FF UJEP Brno | 34 | |
| Janča Zdeněk, Ing. | ekonomické předměty | VŠE Praha; DPS | 23 | |
| Janovská Lenka, Ing. | ekonomické předměty | VŠE Praha; DPS | 24 | |
| Ježek Miroslav, Mgr. | tělesná výchova-branná výchova | FTVS UK Praha | 33 | |
| Klementová Petra, Mgr. | čeština-francouzština | PF JU České Budějovice PF MU Brno (pro SŠ) | 5 | |
| Klímová Květa, Mgr. | matematika-výpočetní technika | MFF UK Praha | 19 | |
| Königsmark Jaroslav, PaedDr. | strojírenské předměty | PF UK Praha | 34 | |
| Kopicová Hana, Ing. | ekonomické předměty, technika administrativy | VŠE Praha, DPS ÚÚPVPP Praha | 28 | |
| Koumarová Marie, Ing. | odb- předměty – tech. pís. e el. komunikace | VŠST Liberec, DPS OA a VOŠ Val. Meziříčí | 20 | |
| Krajhanzlová Vladimíra, Mgr. | učitelství odb. předmětů – obchod a služby | PF Ostravské univerzity Ostrava, DPS pro MOV | 16 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|-------------------------|
| Králová Irena, RNDr. | matematika-fyzika výpočetní technika | MFF UK Praha VŠP Hradec Králové | 19 | |
| Křivská Kateřina, Ing. | Ekonomické předměty | VŠE Praha, učitelství | 8 | |
| Kvačková Jaromíra, PhDr. | čeština – pedagogika | FF UK Praha | 26 | šk. metodik prevence |
| Lajnerová Jana, Ing. | ekonomické předměty | VŠE Praha, DPS – PF UP Olomouc | 19 | |
| Lupačová Miroslava, Mgr. | ruština-dějepis angličtina | PF Hradec Králové PF JU České Budějovic | 23 | |
| Melechovská Miroslava, Bc. | odborné předměty – obchod a služby | PF Ostravské univerzity Ostrava | 5 | studium |
| Merclová Hana, Ing. | nauka o výrobě - zbožíznalství | VŠCHT Pardubice; PGS – ČVUT, VŠE Praha | 29 | |
| Mrázová Marie, Ing. | ekonomické předměty | VŠE Praha, DPS | 25 | ZŘ pro OVVLPV |
| Musil Bohuslav, Ing. | ekonomické předměty | VŠE Praha - učitelství | 28 | |
| Myslivec Jan, Ing. | odborné předměty – textil | VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha | 28 | |
| Pavličková Helena, RNDr. | matematika-chemie | PřF UJEP Brno - učitelství | 31 | |
| Pertlová Hana, Mgr. Ing. | odborné předměty obchod a služby | PF Ostravské univerzity ČZU Praha | 13 | |
| Pojezdná Radka, Ing. | ekonomické předměty | VŠE Praha, CŽV – učitel SŠ | 15 | |
| Rokos Milan, Ing. | ekonomické předměty | VŠE Praha-učitelství | 31 | |
| Rosenkranzová Pavlína, Bc. | německý jazyk | SJZ z NEJ, PF MU Brno | 10 | studium |
| Sedlák Karel, Mgr. | matematika-základy techniky | PF Hradec Králové PF UP Olomouc (5-12) | 32 | ZŘ |
| Slavíková Alena, Mgr. | ruština-němčina | FF UJEP Brno | 36 | |
| Sobotková Iva, Mgr. | čeština-občanská nauka | PF VŠP Hradec Králové | 21 | |
| Sobotová Věra, Mgr. | odborné předměty – obchod a služby | PF UK Praha | 29 | výchovný poradce |
| Stará Etela, PhDr. | německý jazyk-anglický jazyk | FF UPJŠ Prešov | 33 | |
| Stehno Pavel, Mgr. | historie, výpočetní technika | FF MU Brno, DPS, PF U Hradec Králové | 5 | |
| Strupková Milena, Mgr. | čeština - španělština | PF JU České Budějovice | 0 | |
| Svatošová Radka, Ing. | ekonomické předměty | VŠE Praha, DPS | 18 | ZŘ pro OVMZ |
| Šimon Oldřich, Mgr. | angličtina-dějepis | TU Liberec | 1 | |
| Štirská Ilona, PaedDr. | český jazyk-dějepis | JU České Budějovice FF UJEP Brno (5-12) | 37 | |
| Švecová Jarmila, Ing. | odb. předměty – textil pís. e el. komunikace | VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha OA a VOŠ Val. Mez. CŽV – učitel SŠ | 28 | |

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|----|--|
| Vozábová Jana, Mgr. | německý jazyk | PF MU Brno | 23 | |
| Wiche Hubert, Ing. | ekonomické předměty | VŠE Praha, DPS, SJZ z NEJ | 25 | |
| Zadina Pavel, Ing. | ekonomické předměty | VŠE Praha, DPS | 37 | |
| Zrnová Jarmila, Mgr. | český jazyk – občanská nauka | FF UK Praha | 29 | |

Vychovatelé:

| Příjmení a jméno, titul | Funkce | Vzdělání | Počet let praxe v r. 2010 | Poznámka |
|--------------------------------|----------------------|--|----------------------------------|-----------------|
| Bořilová Jana | vychovatelka | Gymnázium HB, DPS – MU Brno - vychovatelství | 21 | |
| Dočkal Petr | vychovatel | SPŠ Jihlava DPS - UOV | 27 | od 1. 1. 2011 |
| Doležalová Věra | vychovatelka | Pedagogická škola Třebíč | 39 | od 1. 1. 2011 |
| Kašparovská Monika, Bc. | vedoucí vychovatelka | Gymnázium HB, SPŠ Litomyšl – vychovatelství, PF UK Praha | 21 | |
| Prokopová Jindřiška | vychovatelka | Gymnázium HB, SPŠ Litomyšl - vychovatelství | 24 | |
| Zvolánková Libuše | vychovatelka | SZTŠ HB, SPŠ Praha - vychovatelství | 35 | |

Učitelé odborného výcviku:

| Příjmení a jméno, titul | Funkce | Vzdělání | Počet let praxe v r. 2010 | Poznámka |
|-------------------------|--|---|---------------------------|----------|
| Čápková Marie | UOV – Kuchař, Kuchař – číšník | SŠ spol. stravování Velké Meziříčí, PC Jihlava – pedagogika | 33 | |
| Kletečková Iva, Bc. | UOV – Číšník – servírka, Kuchař – číšník | SOU Chrudim-servírka, DPS pro vychovatele, ČZU Praha - učitelství prakt. vyuč. | 14 | |
| Klupalová Jitka | UOV – Cukrář | SPŠPT Pardubice, DPS pro učit. odb. předmětů | 14 | |
| Lišková Vladimíra | UOV – Kuchař, Kuchař – číšník | VL krejčí, VL kuchař, SPŠT Jihlava, DPS pro UOV | 27 | |
| Lébrová Ivana | UOV – Kuchař, Kuchař – číšník, Kuchařské práce | HŠ Světlá a OA Velké Meziříčí, PC Jihlava – pedagogika | 4 | |
| Neubauerová Miriam | UOV – Cukrář | VL cukrářka, SOU Libušín (mat. zk.), DPS pro UOV | 10 | |
| Šeredová Klára, Bc. | UOV – Kuchařské práce, Kuchař-číšník | VL cukrářka, ISŠ HB – spol. strav., DPS pro UOV ČZU Praha - učitelství prakt. vyuč. | 8 | |
| Štroblová Alena | UOV – Číšník – servírka, Kuchař – číšník | SŠ spol. strav. Velké Meziříčí, DPS pro UOV | 34 | |
| Vrublová Vladimíra | UOV – Kuchařské práce | VL prodavač, ISŠ HB – provoz obchodu, DPS CŽV - vychovatel VOŠ a SŠ hotelová Pelhřimov – VL K-Č | 26 | |
| Zajíčková Jaroslava | UOV – Cukrář | VL cukrář | 30 | |
| Žáčková Naděžda | vedoucí UOV | VL krejčí, VL servírka, SPŠT Jihlava, SOŠ obchodu a služeb Jihlava, DPS | 26 | |

Provozní zaměstnanci:

| Příjmení a jméno | Funkce | Poznámka |
|---------------------|---|---------------|
| Bártová Renata | kuchařka (BR) | |
| Brožová Zdeňka | uklízečka (BR) | |
| Brtnická Jitka | kuchařka (BR) | |
| Burda Vladimír | správce počítačové sítě | |
| Coufalová Ivana | uklízečka (KY) | |
| Čechová Dana | vedoucí školní jídelny | |
| Dočkal Petr | vedoucí doplňkové činnosti (KY) | |
| Dubnová Jana, Ing. | zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz | |
| Forgáčová Eva, Ing. | projektový manažer | |
| Grečnářová Alena | mzdová účetní | |
| Iževská Věra | uklízečka (KY) | |
| Jand'ourková Jana | uklízečka (BR) | |
| Kotlasová Olga | uklízečka (KY) | |
| Kučerová Monika | kuchařka (BR) | |
| Musilová Jitka | administrativní pracovnice OP Kyjovská | |
| Nová Ludmila | uklízečka (BR) | |
| Novotná Helena | pomocná kuchařka (BR) | |
| Orest Jaroslav | údržbář - topič, referent BOZP a PO (BR) | |
| Pešková Iveta | sekretářka ředitele školy a pracovnice spisové služby | |
| Poslušná Milena | pracovnice ŠSIC | |
| Provazníková Monika | uklízečka (BR) | |
| Rychlý Milan | správce budov (BR) | |
| Satrapová Ivana | majetkový referent | |
| Šauflová Helena | rozpočtářka | |
| Tesař Petr | údržbář – topič (KY) | |
| Tůmová Marie | pracovnice prádelny (KY) | do 6. 9. 2010 |
| Zikuda Petr | údržbář - topič (KY) | |
| Žák Jaroslav | správce budov, referent BOZP a PO (KY) | |

IV. Přijímací řízení do 1. ročníku

A) Počty přihlášených a přijatých studentů a počty odevzdaných zápisových lístků v jednotlivých kolech

1. kolo - 22. dubna 2011

Přijímací zkoušky: 26. dubna 2011 a 28. dubna 2011

| Název oboru – zaměření | Kód oboru | Počet přihlášek | Počet přijatých | Odevzdáno ZL |
|-------------------------------|------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Obchodní akademie | 63-41-M/02 | 107 | 66 | 26 |
| Hotelnictví | 65-42-M/01 | 90 | 45 | 24 |
| Ekonomické lyceum | 78-42-M/02 | 69 | 44 | 26 |
| Kuchař-číšník | 65-51-H/01 | 84 | 77 | 36 |
| Cukrář | 29-54-H/01 | 29 | 29 | 13 |
| Stravovací a ubytovací služby | 65-52-E/01 | 9 | 0 | 0 |

1. kolo pro nástavbové studium - 2. května 2011

Přijímací zkoušky: 2. května 2011 a 3. května 2011

| Název oboru – zaměření | Kód oboru | Počet přihlášek | Počet přijatých | Odevzdáno ZL |
|------------------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Společné stravování | 65-41-L/504 | 34 | 33 | 30 |

2. kolo - 31. května 2011

| Název oboru – zaměření | Kód oboru | Počet přihlášek | Počet přijatých | Odevzdáno ZL |
|------------------------|------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Kuchař – číšník | 65-51-H/01 | 6 | 6 | 6 |
| Cukrář | 29-54-H/01 | 2 | 2 | 2 |

3. kolo - 22. srpna 2011

| Název oboru – zaměření | Kód oboru | Počet přihlášek | Počet přijatých | Odevzdáno ZL |
|------------------------|------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Cukrář | 29-54-H/01 | 1 | 1 | 1 |

B) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2011 – 2012

1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou a obor nástavbového studia:

1.1. Prvním kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

1.1.1. Obory vzdělání s maturitní zkouškou

a) Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

b) Hodnotí se prospěch z **českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka** ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze základní školy:

60 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

1.1.2. Obor nástavbového studia

a) Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí 2. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 2. pololetí 2. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80

- 1. pololetí 3. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

b) Hodnotí se prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze střední školy:

60 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

1.2. Druhým kritériem přijímacího řízení je přijímací zkouška.

Uchazeči o obory vzdělání s maturitní zkouškou a o obor nástavbového studia budou skládat **přijímací zkoušku z českého jazyka.**

Forma a obsah přijímací zkoušky:

- obory vzdělání Ekonomické lyceum, Hotelnictví, Obchodní akademie: **písemný test z českého jazyka** v rozsahu učiva pro základní školy
- obor vzdělání Společné stravování: **písemný test z českého jazyka** v rozsahu učiva pro základní školy a pro obory vzdělání s výučním listem

Bodování přijímací zkoušky: **max. 120 bodů**

1.3. Prominutí přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku nebudou konat uchazeči, kteří se v pořadí uchazečů o daný obor vzdělání umístí **na 1. – 10. místě** podle hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání. Tito uchazeči budou přijati bez přijímací zkoušky. Pokud na 10. místě bude více uchazečů se stejným počtem bodů, budou přijati bez přijímací zkoušky.

1.4. Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku **úspěšně** složí žáci, kteří v testu z českého jazyka získají alespoň **20 bodů**. Uchazeči, kteří této hodnoty nedosáhnou, nesplní kritéria přijímacího řízení.

1.5. Pořadí uchazečů

Uchazeči, kteří splní kritéria přijímacího řízení, budou přijati v pořadí **podle celkového počtu bodů** v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení ze základní školy, a bodů za přijímací zkoušku z českého jazyka.

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

1.6. Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší výsledek z přijímací zkoušky
2. lepší prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na základní (střední) škole

3. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní (střední) škole

2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem:

2.1. Kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotí se **průměrný prospěch na vysvědčení za:**

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Přijímací zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem uchazeči nekonají.

2.2. Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v tomto pořadí:

1. prospěch z matematiky ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze základní školy
2. prospěch z českého jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze základní školy

2.3. Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení.

Počet přijatých uchazečů je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

V. Výsledky vzdělávání žáků

1. Rozdělení do tříd

- a) Obory vzdělání s maturitní zkouškou
- | | | |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | 63-41-M/004 <i>třídy</i> | Obchodní akademie A3.A; A3.B; A4.A; A4.B |
| 2. | 63-41-M/02 <i>třídy</i> | Obchodní akademie A1.A; A1.B; A2.A; A2.B |
| 3. | 65-42-M/004 <i>třídy</i> | Hotelnictví a turismus H3.; H4. |
| 4. | 65-42-M/01 <i>třída</i> | Hotelnictví H1.; H2. |
| 5. | 78-42-M/002 <i>třídy</i> | Ekonomické lyceum E3.; E4. |
| 6. | 78-42-M/02 <i>třída</i> | Ekonomické lyceum E1.; E2. |
| 7. | 65-41-L/504 <i>třídy</i> | Společné stravování N1.; N2. |
- b) Obory vzdělání s výučním listem
- | | | |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | 65-53-H/001 <i>třídy</i> | Číšník, servírka C3.Č; Č3. |
| 2. | 65-52-H/001 <i>třídy</i> | Kuchař K3. |
| 3. | 65-51-H/01 <i>třídy</i> | Kuchař - číšník KA1.A; KA1.B; K1.C; C2.K; K2.; |
| 4. | 29-54-H/002 <i>třídy</i> | Cukrář – výroba C3.Č. |
| 5. | 29-54-H/01 <i>třídy</i> | Cukrář K1.C; C2.K |
| 6. | 65-52-E/001 <i>třída</i> | Kuchařské práce K2.P; K3.P |
| 7. | 65-51-E/01 <i>třída</i> | Stravovací a ubytovací služby S1. |

2. Výsledky za I. pololetí : 2010 - 2011

| Třída | Počet | TU | Průměrný prospěch | Absence na žáka | "V" | "P" | "5" | "N" | CH-2 | CH-3 | NH |
|-------------------|------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| A1.A | 21 | Ste | 1,920 | 27,8 | 2 | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| A1.B | 21 | Jež | 2,660 | 42,0 | 0 | 17 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| E1. | 30 | Kop | 1,934 | 41,3 | 4 | 23 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| H1. | 32 | Hol | 2,376 | 76,3 | 0 | 25 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| N1. | 27 | Jnč | 2,815 | 70,5 | 0 | 14 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| A2.A | 20 | Kou | 2,180 | 58,8 | 2 | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| A2.B | 19 | Fia | 2,429 | 70,7 | 0 | 11 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| E2. | 21 | Kli | 2,179 | 44,1 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| H2. | 27 | Hol | 2,677 | 53,2 | 2 | 17 | 6 | 2 | 0 | 0 | 13 |
| N2. | 18 | Wi | 2,690 | 67,2 | 0 | 11 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| A3.A | 31 | Kra | 2,410 | 87,0 | 0 | 19 | 0 | 12 | 0 | 2 | 54 |
| A3.B | 32 | Rok | 2,383 | 56,6 | 0 | 24 | 0 | 8 | 0 | 1 | 34 |
| E3. | 29 | Jan | 2,186 | 62,7 | 2 | 20 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| H3. | 28 | Laj | 2,168 | 41,8 | 1 | 26 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| A4.A | 31 | Dri | 2,495 | 45,9 | 1 | 26 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| A4.B | 20 | Sbk | 2,246 | 41,3 | 1 | 18 | 0 | 1 | 0 | 1 | 72 |
| E4. | 24 | Zrn | 2,306 | 69,8 | 2 | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| H4. | 29 | Dra | 2,471 | 43,2 | 0 | 21 | 2 | 6 | 0 | 0 | 10 |
| Celkem BRA | 460 | -- | 2,363 | 55,55 | 17 | 348 | 27 | 68 | 1 | 4 | 186 |
| KA1.A | 19 | Ada | 2,169 | 74,0 | 2 | 7 | 1 | 9 | 0 | 1 | 54 |
| KA1.B | 18 | Hla | 2,350 | 95,8 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 4 |
| K1.C | 19 | Kva | 2,401 | 81,1 | 0 | 8 | 3 | 8 | 0 | 2 | 12 |
| S1. | 11 | Mer | 2,476 | 101,9 | 0 | 2 | 0 | 9 | 1 | 2 | 115 |
| C2.K | 26 | Pav | 3,045 | 110,9 | 0 | 4 | 6 | 16 | 3 | 1 | 69 |
| K2. | 28 | Ros | 2,345 | 115,6 | 0 | 14 | 2 | 12 | 1 | 2 | 148 |
| K2.P | 13 | Doš | 2,922 | 104,8 | 0 | 5 | 2 | 6 | 0 | 2 | 33 |
| C3.Č | 27 | Poj | 2,112 | 92,0 | 3 | 8 | 2 | 14 | 4 | 0 | 86 |
| Č3. | 18 | Mys | 2,423 | 65,3 | 1 | 11 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 |
| K3. | 21 | Čih | 2,576 | 50,5 | 2 | 12 | 2 | 5 | 0 | 2 | 10 |
| K3.P | 10 | Sob | 2,542 | 139,8 | 0 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem KYJ | 210 | -- | 2,487 | 93,78 | 8 | 85 | 19 | 98 | 9 | 12 | 534 |
| Celkem | 670 | -- | 2,376 | 67,47 | 25 | 433 | 46 | 166 | 10 | 16 | 720 |

3. Výsledky za II. pololetí : 2010 - 2011

| Třída | Počet | TU | Průměrný prospěch | Absence na žáka | "V" | "P" | "5" | "N" | CH-2 | CH-3 | NH |
|-------------------|------------|-----------|-------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| A1.A | 21 | Ste | 1,912 | 53,5 | 2 | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A1.B | 21 | Jež | 2,735 | 61,7 | 0 | 16 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| E1. | 31 | Kop | 2,015 | 54,2 | 7 | 22 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| H1. | 32 | Mel | 2,395 | 81,3 | 0 | 28 | 2 | 2 | 0 | 0 | 13 |
| N1. | 24 | Jnč | 2,720 | 81,2 | 0 | 15 | 2 | 7 | 0 | 0 | 4 |
| A2.A | 20 | Kou | 2,173 | 83,9 | 2 | 17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| A2.B | 19 | Fia | 2,437 | 89,4 | 0 | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 | 13 |
| E2. | 21 | Kli | 2,180 | 89,5 | 0 | 19 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| H2. | 26 | Hol | 2,603 | 54,0 | 2 | 21 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| N2. | 18 | Wi | 2,616 | 34,9 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A3.A | 30 | Kra | 2,582 | 64,2 | 2 | 20 | 3 | 5 | 0 | 0 | 6 |
| A3.B | 31 | Rok | 2,309 | 79,1 | 2 | 24 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 |
| E3. | 29 | Jan | 2,100 | 61,6 | 2 | 24 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| H3. | 28 | Laj | 2,070 | 42,5 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| A4.A | 31 | Dri | 2,485 | 31,6 | 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A4.B | 19 | Sbk | 2,162 | 27,7 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| E4. | 23 | Zrn | 2,135 | 38,7 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| H4. | 29 | Dra | 2,457 | 30,7 | 1 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem BRA | 453 | -- | 2,338 | 58,87 | 27 | 380 | 15 | 31 | 0 | 0 | 52 |
| KA1.A | 17 | Ada | 2,287 | 70,1 | 1 | 12 | 1 | 3 | 0 | 2 | 115 |
| KA1.B | 15 | Hla | 2,437 | 103,3 | 0 | 8 | 0 | 7 | 3 | 1 | 30 |
| K1.C | 19 | Kva | 2,537 | 100,7 | 1 | 10 | 1 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| S1. | 9 | Mer | 2,721 | 93,0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| C2.K | 23 | Pav | 2,438 | 114,6 | 0 | 13 | 0 | 10 | 3 | 1 | 108 |
| K2. | 25 | Ros | 2,306 | 118,5 | 1 | 15 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| K2.P | 14 | Doš | 2,885 | 109,1 | 0 | 10 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| C3.Č | 27 | Poj | 2,675 | 76,5 | 2 | 20 | 2 | 3 | 1 | 2 | 84 |
| Č3. | 17 | Mys | 2,594 | 45,1 | 0 | 17 | 0 | 0 | 4 | 0 | 22 |
| K3. | 21 | Čih | 2,736 | 45,6 | 0 | 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 28 |
| K3.P | 10 | Sob | 2,292 | 60,8 | 0 | 9 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| Celkem KYJ | 197 | -- | 2,537 | 85,20 | 5 | 142 | 6 | 44 | 14 | 7 | 398 |
| Celkem | 650 | -- | 2,384 | 67,06 | 32 | 522 | 21 | 75 | 14 | 7 | 450 |

| | | | |
|---------------------|--------|---|---|
| <u>Vysvětlivky:</u> | TU | = | třídní učitel |
| | „1“ | = | počet žáků s vyznamenáním |
| | „5“ | = | počet žáků s alespoň jednou nedostatečnou |
| | „N“ | = | počet nehodnocených žáků |
| | CH – 2 | = | počet žáků s méně uspokojujícím chováním |
| | CH – 3 | = | počet žáků s neuspokojujícím chováním |
| | NH | = | počet neomluvených hodin |

4. Prospěch s vyznamenáním na konci školního roku

Pracoviště Bratříků : 27 žáků

| | |
|--------|--|
| A1.A : | 2 – Jelínková Lucie; Štěpánková Markéta |
| E1. : | 7 – Havlíková Marie; Matějková Andrea; Pálková Barbora; Růžičková Nikola; Smejkalová Lucie; Vavříčka Jakub; Žáčková Kateřina |
| A2.A : | 2 – Hanousková Michaela; Koubková Kateřina |
| H2. : | 2 – Grecmanová Šárka; Melicharová Barbora |
| N2. : | 1 – Doležal Tomáš |
| A3.A : | 2 – Balounova Aneta; Zavadil Luboš |
| A3.B : | 2 – Horský Josef; Růžičková Iveta |
| E3. : | 2 – Schindler Martin; Vencová Šárka |
| A4.A : | 1 – Lesáková Barbora |
| A4.B : | 2 – Capouchová Jana; Zwetzová Alena |
| E4. : | 3 – Melicharová Šárka; Poláková Iveta; Žák Vojtěch |
| H.A : | 1 – Stražilová Lucie |

Pracoviště Kyjovská: 5 žáků

| | |
|---------|-----------------------------------|
| KA1.A : | 1 – Osztatni Josef |
| K1.C : | 1 – Schovancová Michaela |
| C3.Č : | 2 – Hyrš Miroslav; Meruňková Olga |
| K2. : | 1 – Hospodková Soňa |

5. Prospěch nedostatečný k 31. 8. 2011 po opravných zkouškách a zkouškách v náhradních termínech

Pracoviště Bratříků: 12 žáků

| | | | |
|-----------------|----------|---|---------------|
| A1.B - celkem 2 | 1 žák | - | MAT; OBN; EKO |
| | 1 žák | - | MAT |
| H1. - celkem 2 | 1 žákyně | - | ČJK; LIV |
| | 1 žákyně | - | MAT |
| N1. - celkem 4 | 1 žákyně | - | MAT; ČJL; OBN |

| | | | | |
|------|------------|----------|---|---------------|
| | | 1 žákyně | - | ČJL; ANJ; NEJ |
| | | 1 žák | - | OBN |
| | | 1 žák | - | MAT |
| A2.B | - celkem 2 | 1 žákyně | - | MAT; UCE |
| | | 1 žák | - | MAT; EKO |
| H2. | - celkem 1 | 1 žákyně | - | ANJ |
| A3.A | - celkem 1 | 1 žák | - | MAT; ČJL |

Pracoviště Kyjovská: 8 žáků

| | | | | |
|-------|------------|----------|---|--------------------|
| C2.K | - celkem 3 | 1 žák | - | MAT; ZPV; EKO; CUT |
| | | 1 žákyně | - | ANJ; MAT; EKO |
| | | 1 žák | - | ANJ |
| C3.Č | - celkem 2 | 1 žákyně | - | MAT; ČJL; CHE |
| | | 1 žákyně | - | TEV; ICT; SUR |
| K2. | - celkem 1 | 1 žák | - | ZPV |
| K3. | - celkem 1 | 1 žák | - | MAT; ZPV; POV |
| K3.P. | - celkem 1 | 1 žákyně | - | MAT; TCH; ICT |

VI. Maturitní zkoušky – jarní období 2011

1. Termíny maturitních zkoušek

| Třída | A4.A | N2. | E4. | A4.B | H4. |
|---|-----------------------------|-----|-----|-----------------------|-----|
| Přihlášky žáků k MZ | do 15. listopadu 2011 | | | | |
| Praktická zkouška Profilové části MZ | 28. – 29. dubna 2011 | | | | |
| Ukončení 2. pololetí | 6. května 2011 | | | 13. května 2011 | |
| Poskytnutí volna | 9. – 13. května 2011 | | | 16. – 20. května 2011 | |
| ÚZ společné části, ÚZ profilové části a obhajoby mat. prací | 16. – 20. května 2011 | | | 23. – 27. května 2011 | |
| DT a PP společné části MZ (dle JZS) | 30. května – 7. června 2011 | | | | |

2. Složení maturitních komisí

| | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|
| Třída | A4.A | |
| Obor | Obchodní akademie | |
| Počet žáků | 31 | |
| Předseda komise | Ing. Dana Bouchnerová; OA Jihlava | |
| Místopředseda komise | Mgr. Iva Sobotková | |
| Třídní učitel | Ing. Marian Drinka | |
| Členové | | |
| Společná část maturitní zkoušky | | |
| Předmět | Hodnotitel 1 | Hodnotitel 2 |
| Český jazyk a literatura – Z | Mgr. Jarmila Hvozdecká | Mgr. Iva Sobotková |
| Anglický jazyk – Z; V | Mgr. Miroslava Lupačová | Mgr. Alena Slavíková |
| Německý jazyk – Z | Mgr. Jana Vozábová | Mgr. Marie Drápelová |
| Profilová část maturitní zkoušky | | |

| Předmět | Zkoušející | Přísedící |
|------------|---|---|
| Ekonomika | Ing. Marian Drinka | Ing. Kateřina Křivská Ing. Hana Kopicová |
| Účetnictví | Ing. Kateřina Křivská Ing. Hana Kopicová | Ing. Marian Drinka |

| | | |
|---|--|--|
| Třída | A4.B | |
| Obor | Obchodní akademie | |
| Počet žáků | 20 | |
| Předseda komise | Mgr. Martina Křemenáková, VO3, SPŠ a OA Čáslav | |
| Místopředseda komise | Mgr. Miroslava Lupačová | |
| Třídní učitel | Mgr. Iva Sobotková | |
| Členové | | |
| Společná část maturitní zkoušky | | |
| Předmět | Hodnotitel 1 | Hodnotitel 2 |
| Český jazyk a literatura – Z | Mgr. Iva Sobotková | Mgr. Jarmila Hvozdecká |
| Anglický jazyk – Z; V | Mgr. Miroslava Lupačová | Mgr. Oldřich Šimon |
| Profilová část maturitní zkoušky | | |
| Předmět | Zkoušející | Přísedící |
| Ekonomika | Ing. Pavel Zadina | Ing. Marian Drinka Ing. Hana Kopicová |
| Účetnictví | Ing. Marian Drinka Ing. Hana Kopicová | Ing. Pavel Zadina |
| Občanská nauka | Mgr. Iva Sobotková | Mgr. Iva Běloušková |

| | | |
|----------------------|---|--|
| Třída | E4. | |
| Obor | Ekonomické lyceum | |
| Počet žáků | 24 | |
| Předseda komise | Mgr. Bohuslava Kučerová; SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad S | |
| Místopředseda komise | Mgr. Jiří Forman | |
| Třídní učitel | Mgr. Jarmila Zrnová | |
| Členové | | |

| Společná část maturitní zkoušky | | |
|--|----------------------------|---|
| Předmět | Hodnotitel 1 | Hodnotitel 2 |
| Český jazyk a literatura – Z | Mgr. Jarmila Zrnová | PhDr. Jaromíra Kvačková |
| Anglický jazyk – Z; V | Mgr. Jarmila Hvozdecká | Mgr. Pavel Stehno |
| Německý jazyk – Z | Mgr. Jana Vozábová | Mgr. Marie Drápelová |
| Profilová část maturitní zkoušky | | |
| Předmět | Zkoušející | Přísedící |
| Ekonomika | Ing. Lenka Janovská | Ing. Radka Svatošová |
| Účetnictví | Ing. Lenka Janovská | Ing. Radka Svatošová |
| Občanská nauka a psychologie | Mgr. Jarmila Zrnová | PhDr. Jaromíra Kvačková |
| Anglický jazyk | Mgr. Jarmila Hvozdecká | Mgr. Pavel Stehno |
| Německý jazyk – Z | Mgr. Jana Vozábová | Mgr. Marie Drápelová |
| Matematika | Mgr. Květa Klímová | RNDr. Irena Králová |
| Dějepis | Mgr. Jiří Forman | Mgr. Marie Drápelová |
| Společenskovední předměty - obhajoba MP | Vedoucí nebo oponent práce | Mgr. Jarmila Zrnová Mgr. Jiří Forman |

| Třída | H4. | |
|---|--------------------------------|------------------------|
| Obor | Hotelnictví a turismus | |
| Počet žáků | 29 | |
| Předseda komise | Ing. Jitka Špačková; HŠ Třebíč | |
| Místopředseda komise | Mgr. Karel Sedlák | |
| Třídní učitel | Mgr. Marie Drápelová | |
| Členové | | |
| Společná část maturitní zkoušky | | |
| Předmět | Hodnotitel 1 | Hodnotitel 2 |
| Český jazyk a literatura – Z | PaedDr. Ilona Štirská | Mgr. Jarmila Zrnová |
| Anglický jazyk – Z | Mgr. Pavel Stehno | Mgr. Jarmila Hvozdecká |
| Německý jazyk – Z | Mgr. Marie Drápelová | Mgr. Jana Vozábová |
| Profilová část maturitní zkoušky | | |

| Předmět | Zkoušející | Přisedící |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| Ekonomika | Ing. Lenka Janovská | Ing. Jana Lajnerová |
| Hotelnictví a cestovní ruch | Mgr. Vladimíra Krajhanzlová | Ing. Hubert Wiche |
| Odborné předměty - obhajoba MP | Vedoucí nebo oponent práce | PaedDr. Ilona Štirská PaedDr. Jaroslav Königsmark |

| | | |
|---|--|--|
| Třída | N2. | |
| Obor | Společné stravování | |
| Počet žáků | 18 | |
| Předseda komise | Ing. Věra Smažilová SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad S | |
| Místopředseda komise | Mgr. Vladimíra Krajhanzlová | |
| Třídní učitel | Ing. Hubert Wiche | |
| Členové | | |
| Společná část maturitní zkoušky | | |
| Předmět | Hodnotitel 1 | Hodnotitel 2 |
| Český jazyk a literatura – Z | PaedDr. Ilona Štirská | Mgr. Iva Běloušková |
| Anglický jazyk – Z; V | PaedDr. Josef Hladík | Mgr. Magda Fialová |
| Německý jazyk – Z | PhDr. Etela Stará | Mgr. Marie Drápelová |
| Profilová část maturitní zkoušky | | |
| Předmět | Zkoušející | Přisedící |
| Ekonomika | Ing. Hubert Wiche | Ing. Alena Čiháková |
| Hotelový provoz | Mgr. Věra Sobotová | Mgr. Vladimíra Krajhanzlová |
| Odborné předměty - obhajoba MP | Vedoucí nebo oponent práce | PaedDr. Ilona Štirská Ing. Zdeněk Janča |

3. Výsledky maturitních zkoušek

Škola obsadila 2. místo ve výsledcích společné části maturitní zkoušky mezi středními odbornými školami v Kraji Vysočina.

3.1. Výsledky maturitních zkoušek po třídách – jarní období 2011

| Třída | A4.A | A4.B | E4. | H4. | N2. | Celkem |
|---|------------------|------|------|-------|------|--------|
| Počet žáků přihlášených k MZ | 31 | 20 | 24 | 29 | 18 | 122 |
| Počet žáků konajících MZ | 31 | 19 | 23 | 29 | 16 | 118 |
| Průměrný prospěch třídy | 2,51 | 2,26 | 2,01 | 2,74 | 2,99 | 2,49 |
| Počet úspěšných žáků | 29 | 18 | 23 | 20 | 2 | 92 |
| - prospěli s vyznamenáním | 1 | 2 | 7 | 1 | 0 | 11 |
| - prospěli | 28 | 16 | 16 | 19 | 2 | 81 |
| Neprospěli | 2 | 1 | 0 | 9 | 14 | 26 |
| - v profilové části | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 7 |
| - u ústní zkoušky SČ | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 | 8 |
| - v písemné práci SČ | 1 (nepovinná) | 0 | 0 | 1 | 3 | 4+1 |
| - v didaktickém testu | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 12 |
| Procento neúspěšnosti | 6,45 | 5,26 | 0,00 | 31,03 | 87,5 | 22% |
| Počet žáků konajících MZ na podzim 2011 | 2 | 1 | 0 | 9 | 16 | 28 |

| | | | | |
|---|------------|-----------------|---|---------------|
| Počet neúspěšných celkem: | 26 | (ze 118) | | |
| Procento neúspěšných (včetně nástavbového studia): | 22% | | | |
| - počty neúspěšných ve třídě A4.A: | 2 | (z 31) | = | 6,45% |
| - počty neúspěšných ve třídě A4.B: | 1 | (z 19) | = | 5,26% |
| - počty neúspěšných ve třídě E4.: | 0 | (z 23) | = | 0,00% |
| - počty neúspěšných ve třídě H4.: | 9 | (z 29) | = | 31,03% |
| - počty neúspěšných ve třídě N2.: | 14 | (z 16) | = | 87,50% |
| | | | | |
| - počty neúspěšných ve čtyřletých oborech: (bez nástavbového studia) | 12 | (ze 102) | = | 11,76% |

3.2. Prospěch s vyznamenáním

| | |
|-----------|---|
| A4.A – 1: | Rokos Tomáš |
| A4.B – 2: | Hotovcová Darina; Zwetzová Alena |
| E4. – 2 : | Jůzlová Martina; Klíma Jan; Marková Michaela; Melicharová Šárka; Mohoritová Šárka; Poláková Iveta; Žák Vojtěcha |
| H4. – 1: | Matějčková Ester |

3.3. Prospěch nedostatečný

| | | | |
|-----------|----------|---|-------------------|
| A4.A – 2: | 1 žák | – | ODP |
| | 1 žák | - | ANJ-Z; EKO |
| A4.B – 1: | 1 žákyně | – | ANJ-Z |
| | 1 žákyně | – | ANJ |
| N2. – 1: | 1 žák | – | PMZ, ČJL |
| H4. – 9: | 2 žáci | – | ODP |
| | 2 žákyně | – | ČJL-Z |
| | 1 žákyně | – | MAT-Z |
| | 1 žák | – | ČJL-Z; ANJ-Z |
| | 1 žákyně | – | ČJL-Z; MAT-Z |
| | 1 žákyně | – | ČJL-Z; ODP |
| | 1 žák | – | ANJ-Z |
| N2. – 14: | 7 žáků | – | MAT-Z |
| | 2 žáci | – | ČJL-Z |
| | 1 žákyně | – | ČJL-Z; MAT-Z; HOP |
| | 1 žák | – | ČJL-Z; ANJ-Z |
| | 1 žákyně | – | AJL-Z |
| | 1 žákyně | – | MAT-Z; HOP |
| | 1 žákyně | – | ČJL-Z; MAT-Z |

4. Předsedové maturitních komisí na jiných školách

| | |
|-------------|--|
| Termín | 11. – 13. 5. 2011 |
| Škola | SOŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou |
| Obor | Ekonomické lyceum |
| Předseda MZ | Ing. Lenka Janovská |

| | |
|-------------|--|
| Termín | 23. – 25. 5. 2011; 26. – 27. 5. 2011 |
| Škola | HŠ Třebíč |
| Obor | Podnikání – denní nástavba; Podnikání - dálková nástavba |
| Předseda MZ | Ing. Milan Rokos |

| | |
|-------------|--|
| Termín | 23. – 26. 5. 2011 |
| Škola | SOŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou |
| Obor | Podnikání – denní nástavba |
| Předseda MZ | Ing. Bohuslav Musil |

| | |
|-------------|--------------------------------|
| Termín | 19. – 25. 5. 2011 |
| Škola | SŠ obchodu a služeb Jihlava |
| Obor | Obchodně podnikatelská činnost |
| Předseda MZ | RNDr. Ivana Holubová |

| | |
|-------------|-------------------|
| Termín | 16. – 20. 5. 2011 |
| Škola | OA Jihlava |
| Obor | Obchodní akademie |
| Předseda MZ | Ing. Pavel Zadina |

| | |
|-------------|-------------------|
| Termín | 23. – 27. 5. 2011 |
| Škola | OA Třebíč |
| Obor | Obchodní akademie |
| Předseda MZ | Ing. Jana Dubnová |

| | |
|-------------|----------------------|
| Termín | 23. – 27. 5. 2011 |
| Škola | VOŠ, SOŠ a OA Čáslav |
| Obor | Ekonomické lyceum |
| Předseda MZ | Mgr. Květa Klímová |

VII. Závěrečné zkoušky (řádný termín)

1. Termíny závěrečných zkoušek

| Třída | C3.Č | C3.Č | Č3. | K3. | K3.P |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Kód oboru | 29-54-H/002 | 65-53-H/001 | 65-53-H/001 | 65-52-H/001 | 65-52-E/001 |
| Obor vzdělání | Cukrář - výroba | Číšník - servírka | Číšník - servírka | Kuchař | Kuchařské práce |
| Počty studentů | 8 | 9 | 15 | 14 | 8 |
| Klasifikační porada | 25. 5. 2011 | | | | |
| Ukončení školní docházky | 31. 5. 2011 | | | | |
| Písemná zkouška | 1. 6. 2011 | | | | |
| Praktická zkouška | 2. – 10. 6. 2011 | 2. – 10. 6. 2011 | 2. – 15. 6. 2011 | 7. – 10. 6. 2011 | 2. – 3. 6. 2011 |
| Poskytnutí volna | 13. – 22. 6. 2011 | 13. – 22. 6. 2011 | 16. – 21. 6. 2011 | 13. – 23. 6. 2011 | 6. – 10. 6. 2011 |
| Ústní zkouška | 23. 6. 2011 | 23. 6. 2011 | 22. 6. 2011 | 24. 6. 2011 | 13. 6. 2011 |

2. Složení zkušebních komisí

| | | |
|--|---|---|
| Obor vzdělání | 29-54-H/001 Cukrář – výroba | |
| Třída | C3.Č | |
| Termín ústní části ZZ | 23. 6. 2011 | |
| Předseda | Helena Lapešová <i>učitelka odborného výcviku</i> Hotelová škola Třebíč | |
| Místopředseda | Naděžda Žáčková <i>vedoucí učitelka odborného výcviku</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod | |
| Třídní učitel | Ing. Radka Pojezdná | |
| Členové zkušební komise: | | |
| Bc. Vlasta Dolejší <i>učitelka odborných předmětů</i> | Jaroslava Zajíčková <i>učitelka odborného výcviku</i> | Zdeňka Vopěnková <i>odborník z praxe</i> |

| | | |
|--|---|---|
| Obor vzdělání | 65-53-H/001 Číšník - servírka | |
| Třída | C3.Č | |
| Termín ústní části ZZ | 23. 6. 2011 | |
| Předseda | Helena Lapešová <i>učitelka odborného výcviku</i> Hotelová škola Třebíč | |
| Místopředseda | Naděžda Žáčková <i>vedoucí učitelka odborného výcviku</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod | |
| Třídní učitel | Ing. Radka Pojezdná | |
| Členové zkušební komise: | | |
| Mgr. Věra Sobotová <i>učitelka odborných předmětů</i> | Alena Štroblová <i>učitelka odborného výcviku</i> | Jaroslav Bárta <i>odborník z praxe</i> |

| | | |
|--|---|---|
| Obor vzdělání | 65-53-H/001 Číšník - servírka | |
| Třída | Č3. | |
| Termín ústní části ZZ | 22. 6. 2011 | |
| Předseda | Radomíra Machová <i>učitelka odborného výcviku</i> Střední škola obchodu a služeb Jihlava | |
| Místopředseda | Ing. Mgr. Hana Pertlová <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod | |
| Třídní učitel | Ing. Jan Myslivec | |
| Členové zkušební komise: | | |
| Mgr. Věra Sobotová <i>učitelka odborných předmětů</i> | Alena Štroblová <i>učitelka odborného výcviku</i> | Jaroslav Bárta <i>odborník z praxe</i> |

| | | |
|---|--|---|
| Obor vzdělání | 65-52-H/001 Kuchař | |
| Třída | K3. | |
| Termín ústní části ZZ | 24. 6. 2011 | |
| Předseda | Bc. Tomáš Nováček <i>učitel odborného výcviku</i> Hotelová škola Třebíč | |
| Místopředseda | Mgr. Pavlína Rosenkranzová <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod | |
| Třídní učitel | Ing. Alena Čiháková | |
| Členové zkušební komise: | | |
| Bc. Miroslava Melechovská <i>učitelka odborných předmětů</i> | Marie Čápková <i>učitelka odborného výcviku</i> | Monika Svobodová <i>odborník z praxe</i> |

| | | |
|--|--|---|
| Obor vzdělání | 65-52-E/001 Kuchařské práce | |
| Třída | K3.P | |
| Termín ústní části ZZ | 13. 6. 2011 | |
| Předseda | Marie Mrkosová <i>učitelka odborného výcviku</i> Střední škola obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou, s. .r o. | |
| Místopředseda | Ing. Hana Merclová <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod | |
| Třídní učitel | Mgr. Věra Sobotová | |
| Členové zkušební komise: | | |
| Mgr. Věra Sobotová <i>učitelka odborných předmětů</i> | Vladimíra Vrublová <i>učitelka odborného výcviku</i> | Monika Svobodová <i>odborník z praxe</i> |

3. Výsledky závěrečných zkoušek

3.1 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání:

| Obor vzdělání | Cukrář - výroba | Číšník - servírka | Kuchař | Kuchařské práce | Celkem |
|----------------------------|-----------------|----------------------|-------------|--------------------|-------------|
| Počet žáků | 8 | 24 | 14 | 8 | 54 |
| Průměrný prospěch | 2,25 | 2,17 | 2,07 | 2,17 | 2,11 |
| Prospěli s vyznamenáním | 3 | 5 | 4 | 1 | 13 |
| Prospěli | 4 | 18 | 10 | 7 | 39 |
| Neprospěli | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |

3.2 Prospěch za jednotlivé části závěrečné zkoušky

Písemná závěrečná zkouška:

| Obor vzdělání | Počet žáků | Průměrný prospěch | Počet „1“ | Počet „2“ | Počet „3“ | Počet „4“ | Počet „5“ |
|-------------------|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Cukrář – výroba | 8 | 2,00 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Číšník – servírka | 24 | 2,38 | 5 | 7 | 10 | 2 | 0 |
| Kuchař | 14 | 2,36 | 2 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| Kuchařské práce | 8 | 2,50 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| Celkem | 54 | 2,33 | 11 | 20 | 17 | 6 | 0 |

Praktická závěrečná zkouška:

| Obor vzdělání | Počet žáků | Průměrný prospěch | Počet „1“ | Počet „2“ | Počet „3“ | Počet „4“ | Počet „5“ |
|-------------------|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Cukrář – výroba | 8 | 2,25 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Číšník – servírka | 24 | 1,67 | 11 | 8 | 3 | 2 | 0 |
| Kuchař | 14 | 1,93 | 6 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| Kuchařské práce | 8 | 2,13 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Celkem | 54 | 1,96 | 23 | 16 | 10 | 4 | 1 |

Ústní závěrečná zkouška:

| Obor vzdělání | Počet žáků | Průměrný prospěch | Počet „1“ | Počet „2“ | Počet „3“ | Počet „4“ | Počet „5“ |
|-------------------|------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Cukrář – výroba | 8 | 2,50 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Číšník – servírka | 24 | 2,46 | 5 | 10 | 3 | 5 | 1 |
| Kuchař | 14 | 1,93 | 4 | 8 | 1 | 1 | 0 |
| Kuchařské práce | 8 | 1,88 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Celkem | 54 | 2,24 | 15 | 23 | 6 | 8 | 2 |

Průměrný prospěch:

| | Cukrář – výroba | Číšník - servírka | Kuchař | Kuchařské práce | Vážený průměr |
|----------------|-----------------|-------------------|--------|-----------------|---------------|
| Písemná část | 2,00 | 2,38 | 2,36 | 2,50 | 2,33 |
| Praktická část | 2,25 | 1,67 | 1,93 | 2,13 | 1,96 |
| Ústní část | 2,50 | 2,46 | 1,93 | 1,88 | 2,24 |
| Celkem | 2,25 | 2,17 | 2,07 | 2,17 | 2,11 |

3.3 Celkové výsledky závěrečných zkoušek

| | | |
|--------------------------|----|--------|
| Počet žáků celkem | 54 | |
| prospěli s vyznamenáním: | 13 | 24,1 % |
| prospěli: | 39 | 72,2 % |
| neprospěli: | 2 | 3,7 % |

Průměrný prospěch za školu: 2,11

Prospěch s vyznamenáním:

Cukrář – výroba: 3 žáci

Čechová Zuzana

Fialová Zuzana

Hyrš Miroslav

Číšník – servírka: 5 žáků

Kiššová Vladimíra

Krumlová Markéta

Meruňková Olga

Pajanková Ilona

Svobodová Veronika

Kuchař: 4 žáci

Folejtar Štěpán

Klimeš Lukáš

Machková Lenka

Nožka David

Prospěch nedostatečný:

Cukrář – výroba:

1 žákyně

Číšník – servírka:

1 žákyně

4. Předsedové zkušebních komisí ZZ na jiných školách

| | |
|-----------------|--|
| Termín ústní ZZ | 16. – 17. 6. 2011 |
| Škola | Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga, Žďár nad Sázavou, U Klafárku 3 |
| Obor vzdělání | Cukrář – výroba, Číšník - servírka |
| Označení třídy | CČ 3 |
| Předseda komise | Bc. Klára Šeredová |

| | |
|-----------------|--|
| Termín ústní ZZ | 17. 6. 2011 |
| Škola | Hotelová škola Třebíč, Třebíč, Sirotčí 4 |
| Obor vzdělání | Cukrář – výroba |
| Označení třídy | C 3 |
| Předseda komise | Miriam Neubauerová |

| | |
|-----------------|--|
| Termín ústní ZZ | 21. 6. 2011 |
| Škola | Hotelová škola Třebíč, Třebíč, Sirotčí 4 |
| Obor vzdělání | Kuchař |
| Označení třídy | K 3 |
| Předseda komise | Mgr. Vladimíra Krajhanzlová |

| | |
|-----------------|--|
| Termín ústní ZZ | 22. 6. 2011 |
| Škola | Střední škola obchodu a služeb Jihlava, Jihlava, Karolíny Světlé 2 |
| Obor vzdělání | Prodavač – smíšené zboží |
| Označení třídy | 3 PH |
| Předseda komise | Vladimíra Vrublová |

VIII. Účast školy ve standardizovaných průzkumech

VEKTOR

Projekt VEKTOR zajišťuje středním školám základ dlouhodobé autoevaluace. Je založen na **testování žáků hned na počátku studia a poté v závěrečném ročníku studia**. Takto nastavený systém umožňuje stanovit **relativní posun žáka i školy**. Je to jedna z velmi objektivních metod, která přispívá ke stanovení kvality vzdělávání, jež daná škola poskytuje.



Projekt VEKTOR nabízí:

- Vstupní testování (Modul 1) na začátku 1. ročníku.
- Výstupní testování (Modul 4) na začátku 4. ročníku.
- Testování znalostí, dovedností a studijních předpokladů.
- Testy Modulu 4 v souladu se státní maturitou.
- Porovnání s ostatními středními školami.
- Vyhodnocení relativního posunu - objektivní a nestranné posouzení přínosu školy.
- Podrobné výsledky z obou modulů.
- Možnost tvorby vlastních výstupů v internetové aplikaci.
- Způsob zadávání odpovědí formou **on-line** (odpovědi žáci zapisují přímo do počítače).

Sada 1A se skládá z:

- testu z **českého jazyka a literatury** = ČJL;
čas/obsah: 45 minut - 40 úloh
- testu z **matematiky** = MAT;
čas/obsah: 60 minut - 18 úloh
- testu z **cizího jazyka** = ANJ nebo NEJ;
čas/obsah: 45 minut - 40 úloh
- testu **obecných studijních předpokladů** = OSP;
čas/obsah: 60 minut - 60 úloh
- žákovského dotazníku.

VEKTOR - MODUL 1

A. Souhrnné výsledky za školu (řazeno podle percentilu)

Čistá úspěšnost = vyjadřuje v procentech poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným ziskem bodů, kterého by bylo možné v testu dosáhnout. Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot, a to v případě, že je dosaženo záporného skóre (tj. při velkém počtu chybných odpovědí).

Percentil = pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 50 = přesný střed, 100 = nejlepší). Jeho hodnota uvádí, kolik procent ostatních účastníků testování student svým výsledkem předstihl; např. percentil 70 znamená, že žák v testu předstihl 70 % všech účastníků testování a zbylých 30% testovaných bylo lepších než on.

Skupinový percentil = percentil, který se vztahuje jen ke studentům stejného typu školy, např. gymnázia, obchodní akademie, střední odborné školy, apod.

Poznámka:

V uvedených tabulkách lze porovnat dosažené výsledky školy s celostátními výsledky a také s výsledky škol obdobného zaměření (SOŠ, OA). Třídy oboru Hotelnictví a Ekonomické lyceum byly zařazeny do sekce středních odborných škol (SOŠ), zbývající dvě třídy A1.A a A1.B pak do kategorie obchodních akademií (OA).

Výsledky v ČJL

| Třída | Počet žáků | Percentil | Čistá úspěšnost | Skupinový percentil | |
|-------------------------|------------|-----------|-----------------|---------------------|------|
| E1. | 27 | 46 | 35 | 66 | |
| A1.A | 20 | 34 | 29 | 48 | |
| H1. | 26 | 25 | 23 | 42 | |
| A1.B | 18 | 20 | 18 | 27 | |
| Průměry (počty žáků) | Škola | 91 | 32,2 | 26,9 | 47,5 |
| | OA | 910 | 36,8 | 29,9 | -- |
| | SOŠ | 2344 | 31,2 | 26,6 | -- |
| | ČR | Σ 8192 | 49,1 | 36,6 | -- |

Výsledky v OSP

| Třída | | Počet žáků | Percentil | Čistá úspěšnost | Skupinový percentil |
|-------------------------|-------|---------------|-------------|-----------------|---------------------|
| E1. | | 27 | 42 | 39 | 66 |
| A1.A | | 20 | 37 | 37 | 52 |
| A1.B | | 18 | 26 | 29 | 36 |
| H1. | | 26 | 18 | 23 | 36 |
| Průměry (počty žáků) | Škola | 91 | 30,9 | 32,0 | 48,4 |
| | OA | 903 | 34,5 | 34,7 | -- |
| | SOŠ | 2236 | 27,8 | 30,0 | -- |
| | ČR | Σ 8094 | 49,6 | 44,6 | -- |

Výsledky v MAT

| Třída | | Počet žáků | Percentil | Čistá úspěšnost | Skupinový percentil |
|-------------------------|-------|---------------|-------------|-----------------|---------------------|
| E1. | | 28 | 45 | 17 | 64 |
| A1.A | | 20 | 42 | 15 | 54 |
| A1.B | | 19 | 37 | 11 | 48 |
| H1. | | 30 | 34 | 10 | 52 |
| Průměry (počty žáků) | Škola | 97 | 39,4 | 13,2 | 55,1 |
| | OA | 896 | 36,9 | 11,6 | -- |
| | SOŠ | 2299 | 31,0 | 8,2 | -- |
| | ČR | Σ 8127 | 48,3 | 20,0 | -- |

Výsledky v ANJ

| Třída | | Počet žáků | Percentil | Čistá úspěšnost | Skupinový percentil |
|-------------------------|-------|---------------|-------------|-----------------|---------------------|
| E1. | | 24 | 43 | 24 | 64 |
| A1.A | | 18 | 36 | 18 | 51 |
| H1. | | 21 | 36 | 18 | 57 |
| A1.B | | 18 | 30 | 12 | 42 |
| Průměry (počty žáků) | Škola | 81 | 36,7 | 18,4 | 54,4 |
| | OA | 807 | 35,7 | 17,3 | -- |
| | SOŠ | 1955 | 29,4 | 11,7 | -- |
| | ČR | Σ 7412 | 49,6 | 31,0 | -- |

Výsledky v NEJ

| Třída | | Počet žáků | Percentil | Čistá úspěšnost | Skupinový percentil |
|-------------------------|-------|---------------|-------------|-----------------|---------------------|
| E1. | | 4 | 79 | 53 | 91 |
| H1. | | 8 | 54 | 32 | 71 |
| A1.A | | 2 | 40 | 21 | 54 |
| A1.B | | 1 | 3 | -5 | 5 |
| Průměry (počty žáků) | Škola | 15 | 55,4 | 33,7 | 69,7 |
| | OA | 295 | 40,9 | 22,6 | -- |
| | SOŠ | 625 | 35,0 | 17,8 | -- |
| | ČR | Σ 2180 | 49,8 | 29,9 | -- |

B. Přehled extrémních výsledků po třídách

Kladný extrém = nadprůměrný, špičkový výsledek - 15% nejlepších v rámci škol stejného typu.---

Záporný extrém = podprůměrný, slabý výsledek - 15% nejhorsích v rámci škol stejného typu.

Extrémní výsledky v ČJL

| Kladný extrém | | |
|-------------------|-------|---------|
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| Růžičková Nikola | E1. | 100 |
| Pálková Barbora | E1. | 97 |
| Špínar Martin | E1. | 97 |
| Pejzlová Tereza | H1. | 97 |
| Štefánková Zuzana | E1. | 93 |
| Havlíková Marie | E1. | 91 |
| Doležalová Lucie | A1.A | 89 |
| Koumar Pavel | E1. | 89 |
| Matějková Andrea | E1. | 86 |
| Žáčková Kateřina | E1. | 86 |
| Záporný extrém | | |
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| 4 žáci | A1.A | 9-14 |
| 7 žáků | A1.B | 0-11 |
| 1 žák | E1. | 4 |
| 4 žáci | H1. | 0-11 |

Extrémní výsledky v OSP

| Kladný extrém | | |
|--------------------|-------|---------|
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| Pálková Barbora | E1. | 100 |
| Štěpánková Markéta | A1.A | 98 |
| Růžičková Nikola | E1. | 98 |
| Tišl Radek | A1.B | 97 |
| Kubátová Dominika | A1.A | 96 |
| Danko Branislav | E1. | 96 |
| Havlíková Marie | E1. | 95 |
| Kubíková Kristýna | E1. | 95 |
| Pavlasová Veronika | A1.B | 94 |
| Vavříčka Jakub | E1. | 93 |
| Štefánková Zuzana | E1. | 92 |
| Prchal Jiří | A1.A | 91 |
| Němcová Petra | E1. | 90 |
| Poutoire Nicolas | A1.B | 89 |
| Špínar Martin | E1. | 87 |
| Štědrý Ondřej | E1. | 87 |
| Jančová Dita | H1. | 87 |
| Záporný extrém | | |
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| 2 žáci | A1.A | 6-10 |
| 5 žáků | A1.B | 6-14 |
| 3 žáci | E1. | 2-10 |
| 7 žáků | H1. | 0-14 |

Extrémní výsledky v MAT

| Kladný extrém | | |
|----------------------|-------|---------|
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| Havlíková Marie | E1. | 100 |
| Pometlová Ludmila | E1. | 98 |
| Jančová Dita | H1. | 98 |
| Matějková Andrea | E1. | 97 |
| Růžičková Nikola | E1. | 96 |
| Tišl Radek | A1.B | 93 |
| Němcová Petra | E1. | 93 |
| Pálková Barbora | E1. | 93 |
| Krajcigr Radek | H1. | 93 |
| Šindelářová Kristýna | E1. | 90 |
| Žáčková Kateřina | E1. | 90 |
| Kubátová Dominika | A1.A | 88 |
| Lázníčková Iva | A1.B | 88 |
| Pospíchalová Kat. | H1. | 86 |
| Záporný extrém | | |
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| 4 žáci | A1.B | 1-14 |
| 3 žáci | E1. | 4-14 |
| 3 žáci | H1. | 0-5 |

Extrémní výsledky v NEJ

| Kladný extrém | | |
|-------------------|-------|---------|
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| Smejkalová Lucie | E1. | 98 |
| Pejzlová Tereza | H1. | 98 |
| Žáčková Kateřina | E1. | 93 |
| Pometlová Ludmila | E1. | 92 |
| Novotná Dominika | H1. | 89 |
| Kubátová Dominika | A1.A | 85 |
| Záporný extrém | | |
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| 1 žák | A1.B | 5 |

Extrémní výsledky v ANJ

| Kladný extrém | | |
|--------------------|-------|---------|
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| Poutoire Nicolas | A1.B | 100 |
| Pálková Barbora | E1. | 99 |
| Špinar Martin | E1. | 99 |
| Danko Branislav | E1. | 98 |
| Gramanová Tereza | H1. | 97 |
| Peldová Michaeka | E1. | 96 |
| Bartůňková Vladěna | H1. | 96 |
| Janáková Lenka | H1. | 93 |
| Růžičková Nikola | E1. | 92 |
| Prchal Jiří | A1.A | 91 |
| Vavříčková Petra | H1. | 91 |
| Štěpánková Markéta | A1.A | 89 |
| Zelinger Tomáš | E1. | 89 |
| Frühbauerová Jana | E1. | 88 |
| Motyčková Veronika | H1. | 88 |
| Šrámek Radim | A1.A | 87 |
| Štefánková Zuzana | E1. | 87 |
| Jelínková Lucie | A1.A | 86 |
| Vlčková Lucie | A1.B | 86 |
| Vavříčka Jakub | E1. | 85 |
| Rokosová Lucie | H1. | 85 |
| Záporný extrém | | |
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| 2 žáci | A1.A | 12-14 |
| 4 žáci | A1.B | 1-11 |
| 3 žáci | E1. | 4-12 |
| 3 žáci | H1. | 6-11 |

VEKTOR - MODUL 4

A. Souhrnné výsledky za školu (řazeno podle percentilu)

V uvedených tabulkách lze porovnat dosažené výsledky školy s celostátními výsledky a také s výsledky škol obdobného zaměření (SOŠ, OA). Třídy oboru Hotelnictví a Ekonomického lycea byly zařazeny do sekce středních odborných škol (SOŠ), zbývající dvě třídy A4.A a A4.B pak do kategorie obchodních akademií (OA).

Výsledky v ČJL

| Třída | Počet žáků | Percentil | Čistá úspěšnost | Skupinový percentil | |
|---------|------------|----------------|-----------------|---------------------|------|
| E4. | 21 | 55 | 41 | 71 | |
| A4.A | 31 | 43 | 34 | 49 | |
| A4.B | 18 | 43 | 35 | 49 | |
| H4. | 28 | 38 | 32 | 53 | |
| Průměry | Škola | Σ98 | 44,1 | 35,1 | 54,9 |
| | OA / SOŠ | Σ 1737 / Σ5698 | 43,6 / 34,9 | 35,3 / 30,3 | -- |
| | ČR | Σ 16 982 | 49,1 | 38,4 | -- |

Výsledky v OSP

| Třída | Počet žáků | Percentil | Čistá úspěšnost | Skupinový percentil | |
|---------|------------|-----------------|-----------------|---------------------|------|
| E4. | 21 | 52 | 47 | 68 | |
| A4.A | 31 | 42 | 42 | 47 | |
| A4.B | 18 | 35 | 38 | 40 | |
| H4. | 28 | 35 | 38 | 52 | |
| Průměry | Škola | Σ 98 | 40,9 | 41,2 | 51,6 |
| | OA / SOŠ | Σ 1737 / Σ 5407 | 43,5 / 34,0 | 42,1 / 36,4 | -- |
| | ČR | Σ 16357 | 49,8 | 45,3 | -- |

Výsledky v ANJ

| Třída | Počet žáků | Percentil | Čistá úspěšnost | Skupinový percentil | |
|---------|------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|-------------|
| E4. | 17 | 58 | 37 | 81 | |
| H4. | 14 | 46 | 25 | 70 | |
| A4.B | 13 | 40 | 21 | 48 | |
| A4.A | 22 | 37 | 19 | 43 | |
| Průměry | Škola | $\Sigma 66$ | 44,9 | 25,3 | 59,5 |
| | OA / SOŠ | $\Sigma 1485 / \Sigma 4388$ | 42,5 / 30,8 | 23,6 / 14,0 | -- |
| | ČR | $\Sigma 14304$ | 49,4 | 31,4 | -- |

Výsledky v NEJ

| Třída | Počet žáků | Percentil | Čistá úspěšnost | Skupinový percentil | |
|---------|------------|----------------------------|-----------------|---------------------|-------------|
| E4. | 3 | 83 | 64 | 94 | |
| A4.A | 8 | 57 | 41 | 62 | |
| H4. | 12 | 50 | 35 | 70 | |
| Průměry | Škola | $\Sigma 23$ | 56,7 | 40,9 | 70,3 |
| | OA / SOŠ | $\Sigma 542 / \Sigma 1476$ | 46,0 / 35,4 | 33,4 / 24,9 | -- |
| | ČR | $\Sigma 4728$ | 49,6 | 36,4 | -- |

Výsledky v MAT

| Třída | Počet žáků | Percentil | Čistá úspěšnost | Skupinový percentil | |
|---------|------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|-------------|
| E4. | 21 | 51 | 17 | 63 | |
| A4.A | 30 | 44 | 12 | 54 | |
| H4. | 26 | 31 | 4 | 42 | |
| A4.B | 14 | 30 | 3 | 39 | |
| Průměry | Škola | $\Sigma 91$ | 39,7 | 9,5 | 50,3 |
| | OA / SOŠ | $\Sigma 1583 / \Sigma 5208$ | 38,0 / 35,9 | 9,0 / 7,9 | -- |
| | ČR | $\Sigma 15959$ | 48,2 | 15,6 | -- |

B. Přehled extrémních výsledků po třídách

Kladný extrém = nadprůměrný až špičkový výsledek - 15% nejlepších v rámci škol stejného typu (OA,...)

Záporný extrém = podprůměrný až velice slabý výsledek - 15% nejhorsích v rámci škol stejného typu (OA,...)

Extrémní výsledky v ČJL

| Kladný extrém | | |
|--------------------|-------|---------|
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| Poláková Iveta | E4. | 99 |
| Lindlová Karolína | A4.B | 98 |
| Mohoritová Eva | E4. | 97 |
| Klíma Jan | E4. | 95 |
| Krejčová Adéla | H4. | 95 |
| Andoniadisová S. | H4. | 94 |
| Pertl Radim | A4.A | 92 |
| Rokos Tomáš | A4.A | 91 |
| Marková Michaela | E4. | 90 |
| Mazánková Michaela | E4. | 90 |
| Prášková Martina | A4.B | 89 |
| Janáková Andrea | E4. | 89 |
| Bukačová Jiřina | A4.A | 88 |
| Kušťová Eva | A4.A | 88 |
| Lesáková Barbora | A4.A | 88 |
| Kunášková Irena | E4. | 85 |
| Melicharová Šárka | E4. | 85 |
| Mišura Vojtěch | E4. | 85 |
| Záporný extrém | | |
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| 6 žáků | A4.A | 0-12 |
| 3 žáci | A4.B | 2-11 |
| 4 žáci | H4. | 9-13 |

Extrémní výsledky v OSP

| Kladný extrém | | |
|-------------------|-------|---------|
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| Čapková Blanka | A4.A | 100 |
| Dvořáková Barbora | A4.A | 99 |
| Žák Vojtěch | E4. | 99 |
| Andoniadisová S. | H4. | 99 |
| Klíma Jan | E4. | 98 |
| Melicharová Šárka | E4. | 98 |
| Mohoritová Eva | E4. | 97 |
| Poláková Iveta | E4. | 97 |
| Kušťová Eva | A4.A | 95 |
| Glosová Nikola | H4. | 94 |
| Bendová Iveta | H4. | 92 |
| Honsová Radka | A4.A | 90 |
| Pertl Radim | A4.A | 90 |
| Marková Michaela | E4. | 88 |
| Rokos Tomáš | A4.A | 85 |
| Záporný extrém | | |
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| 4 žáci | A4.A | 9-13 |
| 3 žáci | A4.B | 3-6 |
| 2 žáci | H4. | 5-15 |

Extrémní výsledky v NEJ

| Kladný extrém | | |
|-------------------|-------|---------|
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| Melicharová Šárka | E4. | 99 |
| Poláková Iveta | E4. | 99 |
| Lacinová Dana | H4. | 90 |
| Kocourková Romana | A4.A | 87 |

Extrémní výsledky v ANJ

| Kladný extrém | | |
|--------------------|-------|---------|
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| Klíma Jan | E4. | 100 |
| Čapková Blanka | A4.A | 99 |
| Čápková Veronika | E4. | 96 |
| Andoniadisová S. | H4. | 96 |
| Janáková Andrea | E4. | 95 |
| Bendová Iveta | H4. | 94 |
| Řásková Vendula | E4. | 93 |
| Júzlová Martina | E4. | 93 |
| Mohoritová Eva | E4. | 91 |
| Dvořáková Barbora | A4.A | 90 |
| Hrdličková Pavla | E4. | 89 |
| Dvořáková Veronika | E4. | 87 |
| Beránek Luboš | E4. | 86 |
| Záporný extrém | | |
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| 6 žáků | A4.A | 1-9 |
| 3 žáci | A4.B | 8-13 |

Extrémní výsledky v MAT

| Kladný extrém | | |
|-------------------|-------|---------|
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| Klíma Jan | E4. | 98 |
| Poláková Iveta | E4. | 98 |
| Vyšatová Petra | A4.A | 97 |
| Dražozal Jan | A4.A | 96 |
| Melicharová Šárka | E4. | 96 |
| Žák Vojtěch | E4. | 96 |
| Lesáková Barbora | A4.A | 95 |
| Beránek Luboš | E4. | 95 |
| Janáková Andrea | E4. | 93 |
| Kuřtová Eva | A4.A | 92 |
| Rokos Tomáš | A4.A | 92 |
| Lindlová Karolína | A4.B | 92 |
| Jeřková Adéla | A4.A | 86 |
| Kocourková Romana | A4.A | 86 |
| Lacinová Andrea | H4. | 86 |
| Záporný extrém | | |
| Jméno žáka | Třída | Hodnota |
| 4 žáci | A4.A | 1-14 |
| 3 žáci | A4.B | 0-10 |
| 2 žáci | E4. | 5-15 |
| 3 žáci | H4. | 1-11 |

C. Porovnání výsledků tříd v období 2007 – 2010

(řazeno dle skupinového relativního posunu třídy)

Relativní posun = údaj v procentech, který udává míru zlepšení nebo zhoršení v daném testu. Je to podíl zlepšení (zhoršení) studenta vůči jeho maximálnímu možnému zlepšení (zhoršení). Porovnávají se percentily dosažené studentem v testech ze stejného předmětu v různých časových úsecích.

- a) **zlepšení** – porovnává se jeho výsledek s maximálním možným zlepšením (na percentil 100)

$$\text{zlepšení} \equiv \frac{\text{výstupní percentil} - \text{vstupní percentil}}{100 - \text{vstupní percentil}} \times 100 \quad [\%]$$

- b) **zhoršení** - porovnává se jeho výsledek s maximálním možným zhoršením (na percentil 0), nabývá záporných hodnot

$$\text{zhoršení} \equiv \frac{\text{výstupní percentil} - \text{vstupní percentil}}{\text{vstupní percentil}} \times 100 \quad [\%]$$

Skupinový relativní posun = údaj v procentech vypočítán stejným způsobem jako relativní posun, ale vychází ze skupinového vstupního a výstupního percentilu. Vztahuje se pouze na skupinu studentů stejného typu školy (G, OA, SOŠ,....)

Relativní posun třídy = údaj v procentech, který se počítá jako průměr relativních posunů všech studentů dané třídy.

Skupinový relativní posun třídy = údaj v procentech, který se počítá jako aritmetický průměr skupinových relativních posunů všech studentů dané třídy.

Výsledky v ČJL

| Třída | Počet žáků | Relativní posun třídy | Skupinový relativní posun |
|----------------------------|-------------|-----------------------|---------------------------|
| A4.A | 31 | 4 | 10 |
| A4.B | 18 | -9 | -3 |
| E4. | 21 | 5 | 15 |
| H4. | 28 | -21 | -11 |
| P r ů m ě r (škola) | Σ 98 | -5,3 | 2,7 |

Výsledky v OSP

| Třída | Počet žáků | Relativní posun třídy | Skupinový relativní posun |
|----------------------------|-------------|-----------------------|---------------------------|
| A4.A | 31 | 6 | 11 |
| A4.B | 18 | -13 | -10 |
| E4. | 21 | 5 | 9 |
| H4. | 28 | -3 | 2 |
| P r ů m ě r (škola) | Σ 98 | -0,3 | 4,1 |

Výsledky v ANJ

| Třída | Počet žáků | Relativní posun třídy | Skupinový relativní posun |
|----------------------------|-------------|-----------------------|---------------------------|
| A4.A | 22 | -12 | -10 |
| A4.B | 13 | 0 | 6 |
| E4. | 17 | 17 | 40 |
| H4. | 14 | 3 | 22 |
| P r ů m ě r (škola) | Σ 66 | 1,0 | 12,8 |

Výsledky v NEJ

| Třída | Počet žáků | Relativní posun třídy | Skupinový relativní posun |
|----------------------------|-------------|-----------------------|---------------------------|
| A4.A | 8 | 6 | 7 |
| E4. | 3 | 48 | 67 |
| H4. | 12 | -21 | -3 |
| P r ů m ě r (škola) | Σ 23 | -2,6 | 9,6 |

Výsledky v MAT

| Třída | Počet žáků | Relativní posun třídy | Skupinový relativní posun |
|----------------------------|-------------|-----------------------|---------------------------|
| A4.A | 30 | -2 | 8 |
| A4.B | 14 | -28 | -19 |
| E4. | 21 | 0 | -4 |
| H4. | 26 | -10 | -14 |
| P r ů m ě r (škola) | Σ 91 | -7,8 | -5,2 |

Nejvýraznější skupinové relativní zlepšení žáků

(3 zástupci z každé třídy)

Třída A4.A

| Předmět | Relativní zlepšení | |
|---------|--------------------|----|
| ČJL | Pertl Radim | 92 |
| | Rokos Tomáš | 87 |
| | Smržová Jana | 82 |
| OSP | Čapková Blanka | 99 |
| | Pertl Radim | 89 |
| | Honsová Radka | 75 |
| ANJ | Čapková Blanka | 77 |
| | Vala Filip | 67 |
| | Mišura Ondřej | 59 |
| NEJ | Kocourková Rom. | 68 |
| | Rokos Tomáš | 61 |
| | Smejkalová Hana | 46 |
| MAT | Dražozal Jan | 96 |
| | Vyšatová Petra | 95 |
| | Krupková Monika | 78 |

Třída A4.B

| Předmět | Relativní zlepšení | |
|---------|--------------------|----|
| ČJL | Lindlová Karolína | 93 |
| | Prášková Martina | 67 |
| | Rázlová Zuzana | 62 |
| OSP | Prášková Martina | 59 |
| | Kresová Denisa | 55 |
| | Lindlová Karolína | 25 |
| ANJ | Kohoutová Renata | 68 |
| | Petrová Markéta | 54 |
| | Kresová Denisa | 34 |
| MAT | Lindlová Karolína | 85 |
| | Beranová Jitka | 50 |
| | Petrová Markéta | 25 |

Třída E4.

| Předmět | Relativní zlepšení | |
|----------------|---------------------------|----|
| ČJL | Poláková Iveta | 95 |
| | Janáková Andrea | 83 |
| | Hrdličková Pavla | 65 |
| OSP | Melicharová Šárka | 88 |
| | Poláková Iveta | 81 |
| | Vencálková Michaela | 66 |
| ANJ | Hrdličková Pavla | 75 |
| | Jůzlová Martina | 75 |
| | Beránek Luboš | 73 |
| NEJ | Melicharová Šárka | 99 |
| | Benáková Veronika | 65 |
| | Poláková Iveta | 36 |
| MAT | Janáková Andrea | 87 |
| | Beránek Luboš | 84 |
| | Žák Vojtěch | 55 |

Třída H4.

| Předmět | Relativní zlepšení | |
|----------------|---------------------------|----|
| ČJL | Krejčová Adéla | 86 |
| | Andoniadisová Sim. | 72 |
| | Komárková Zdeňka | 62 |
| OSP | Samková Zuzana | 54 |
| | Pech Martin | 50 |
| | Sklenář Jakub | 46 |
| ANJ | Matějčková Ester | 72 |
| | Rokosová Dagmar | 67 |
| | Šotolová Nicol | 63 |
| NEJ | Strašilová Lucie | 71 |
| | Polívková Jana | 21 |
| | Sklenář Jakub | 16 |
| MAT | Lacinová Dana | 75 |
| | Lacinová Andrea | 71 |
| | Samková Zuzana | 63 |

IX. Údaje o uplatnění absolventů školy*

| Třída | Obor | Počet absolventů | VŠ | VOŠ | JŠ | Jiné studium-nástavba (OAHŠHB+jiné školy) |
|--------|------------------------|------------------|----|-----|----|---|
| E4. | Ekonomické lyceum | 23 | 20 | 0 | 0 | 1 |
| A4. A | Obchodní akademie | 31 | 24 | 4 | 0 | 0 |
| A 4. B | Obchodní akademie | 20 | 12 | 6 | 0 | 0 |
| H4 | Hotelnictví a turismus | 29 | 13 | 5 | 1 | 1 |
| N2. | Společné stravování | 18 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Č3. | Číšník - servírka | 17 | 0 | 0 | 0 | 3+9 |
| C3.Č | Číšník - servírka | 10 | 0 | 0 | 0 | 3+3 |
| C3.Č | Cukrář - výroba | 11 | 0 | 0 | 0 | 5+0 |
| K3. | Kuchař | 20 | 0 | 0 | 0 | 8+5 |
| K3.P | Kuchařské práce | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 (obor K-Č) |

| Třída | Obor | Zaměstnaní v oboru | Zaměstnaní mimo obor | Nezaměstnaní | Nezjištěno |
|--------|------------------------|--------------------|----------------------|--------------|------------|
| E4. | Ekonomické lyceum | 0 | 0 | 2 | 0 |
| A4. A | Obchodní akademie | 2 | 0 | 1 | 0 |
| A 4. B | Obchodní akademie | 0 | 1 | 1 | 0 |
| H4 | Hotelnictví a turismus | 5 | 2 | 2 | 0 |
| N2. | Společné stravování | 8 | 4 | 2 | 0 |
| Č3. | Číšník - servírka | 2 | 2 | 1 | 0 |
| C3.Č | Číšník - servírka | 2 | 0 | 1 + (1 MD) | 0 |
| C3.Č | Cukrář - výroba | 2 | 1 | 3 | 0 |
| K3. | Kuchař | 3 | 1 | 3 | 0 |
| K3.P | Kuchařské práce | 2 | 3 | 3 | |

* Údaje zjištěné v srpnu 2011, zdroj: Úřad práce, třídní učitelé

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Aktuální stav

Školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog) ve spolupráci s vedením školy pravidelně vyhodnocuje situaci v oblasti rizikového chování a zároveň sleduje dopad minimálního preventivního působení.

Škola také vychází ze závěrů dotazníkového šetření Mapa školy (2009).

V závěrech projektu – SWOT analýze – bylo konstatováno:

- "data ukazují, že se **děti s patologickými jevy na této škole setkávají ojediněle**";
- "studenti považují komunikaci s učiteli za nedostatečnou",
- "škola dostatečně nerozvíjí spolupráci v týmu, rozvoj zdravého sebevědomí a schopnosti sebekritiky a rozvoj schopností řešit samostatně problémy".

K upřesnění aktuálního stavu je nutno dodat, že v loňském školním roce byly zaznamenány tyto negativní jevy: dyssociální chování, kouření, předávkování podpurnými prostředky, sebepoškozování, drobná majetková trestná činnost, podezření na užívání návykových látek mimo školu, podezření na anorexii.

2. Základní cíle školní preventivní strategie

Na základě zjištěných skutečností byly stanoveny základní cíle prevence rizikového chování (včetně šikanování).

Cílem školního programu prevence rizikového chování je:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu (pocitu bezpečí);
- posilování komunikačních dovedností;
- zvyšování právního vědomí žáků (i v oblasti rizikového chování);
- zvyšování odpovědnosti za sebe a své jednání (nepodceňovat užívání tzv. lehkých drog);
- zvyšování povědomí o nebezpečí extremismu, kyberšikany, zneužívání informací (i na sociálních sítích), ale i o bezpečném internetu;
- zvyšování odpovědnosti za zdraví (mentální anorexie, bulimie, přetěžování organismu);
- volit aktivity, které vycházejí z potřeb žáků a třídních kolektivů;
- zvyšovat vzdělání učitelů v oblasti rizikového chování žáků.

3. Zaměření Minimálního preventivního programu

MPP je zaměřen na:

- předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - záškoláctví,
 - šikaně, kyberšikaně, rasismu, xenofobii, vandalismu,
 - kriminalitě, delikvenci,
 - užívání návykových látek (tabáku, alkoholu, omamných a psychotropních látek – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalším infekčním nemocem souvisejícím s užíváním návykových látek,
 - závislostem na politickém a náboženském extremismu,
 - netolismu (virtuální drogy) a patologickému hráčství (gamblingu);
- rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (bulimie, mentální anorexie).

4. Používané prostředky

Vedle **primární prevence** rizikového chování – výchovy žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti (zabránit výskytu nebo omezit škody rizikového chování) – škola podporuje i **nespecifickou primární prevenci** – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování (viz plán činnosti školy na jednotlivé měsíce, plán domova mládeže na jednotlivé měsíce, plány exkurzí).

Zařazována je i **specifická primární prevence** (dle potřeb a aktuální situace) – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků (všeobecná prevence, selektivní prevence, indikovaná prevence; viz Metodický pokyn k primární prevenci...).

Vždy bude upřednostňována **efektivní primární prevence**, a to kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod.

Primární prevence rizikového chování je zapracována **do školního řádu**. Kromě pravidel chování jsou zde uvedeny i sankce v případě jejich porušování (včetně řešení záškoláctví).

5. Primární prevence rizikového chování (i šikanování) ve výchovně-vzdělávací oblasti

Učitelé jednotlivých předmětů posuzují obsah učiva z hlediska jeho využití pro primární prevenci a zapracovávají prevenci rizikového chování do tematických plánů (v poznámkách uvádějí zkratku MPP u příslušného učiva).

Jednotlivé oblasti, jichž se prevence sociálně patologických jevů u žáků dotýká:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- oblast rodinné a občanské výchovy,
- oblast sociálně-právní.

6. Primární prevence rizikového chování (včetně šikanování) v sociální oblasti (nastavbová část)

- realizují ji učitelé teoretického i praktického vyučování, třídní učitelé, vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, vychovatelé DM i ostatní zaměstnanci školy;
- opírá se o spolupráci se zákonnými zástupci žáků;
- je založena na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky;

- **aktivity pro jednotlivé třídy (metody a prostředky):**
 - **adaptační kurzy** (celodenní) pro všechny třídy prvních ročníků,
 - **adaptační kurzy** (dvoudenní; na základě projektů),
 - zážitkové techniky pro třídní kolektivy (selektivní prevence; techniky k posilování sebepojetí, techniky startující pozitivní vztahy, zpětnovazební techniky; psycholog a PPP);
 - třídní program pro řešení zárodečného stádia šikanování (indikovaná prevence ve spolupráci PPP),
 - nejméně **dva komunitní kruhy** pro všechny třídy na škole (zabezpečují třídní učitelé, ti stanovují téma kruhu podle konkrétních podmínek ve třídě),
 - **tři aktivity efektivní primární prevence** pro všechny třídy na škole (vyberou třídní učitelé na základě svých zkušeností a po posouzení atmosféry ve třídě, aktivity by měly vycházet z potřeb žáků) dle konkrétní programové nabídky:
 - Úvod do studia I (styly učení)
 - Úvod do světa práce I (beseda na Úřadu práce Havlíčkův Brod),
 - Úvod do světa práce II (test profesní a zájmové orientace – volba dalšího studia),
 - Úvod do světa práce III (Průvodce světem povolání),
 - Zodpovědný vztah muž – žena I (intimní hygiena, sexuální výchova),
 - Zodpovědný vztah muž – žena II (muž, žena, vývoj dítěte, pohlavně přenosné choroby),
 - Zodpovědný vztah muž – žena III (sexuální výchova, komunikace, výběr partnera),
 - Zodpovědný vztah muž – žena IV (exkurze; bezpečný porod a péče o dítě),
 - Program primární prevence I (kolektiv, koheze kolektivu, adaptace na změnu prostředí),
 - Program primární prevence II (drogy, právní vědomí a trestní odpovědnost),
 - Program primární prevence III (komunikace, řešení konfliktů),
 - Program primární prevence IV (ubližování, sebeobrana, sebepoznání),
 - Program primární prevence V (sekty),
 - Program primární prevence VI (xenofobie, soužití s menšinami, extremismus),
 - Zdravý životní styl I (kultura stolování, chování při různých příležitostech),
 - Zdravý životní styl II (aktivní trávení volného času),
 - Zdravý životní styl III (zdraví, zdravá výživa, duševní hygiena, zvládání stresu a úzkosti),
 - Zdravý životní styl IV (anorexie, bulimie),
 - Zdravý životní styl V (nebezpečné závislosti);
 - tyto aktivity jsou uvedeny v **plánech primárních aktivit** jednotlivých tříd

MPP dále podrobně rozpracovává:

- **aktivity metodika prevence pro žáky učebních oborů (uplatňuje princip návaznosti, selektivní prevence)**
- **aktivity výchovné poradkyně pro třídy**
- **aktivity školního psychologa pro třídy, žáky a rodiče**

7. Zjišťování aktuálního stavu rizikových jevů

- ve škole jsou využívány základní psychologické metody (dotazník, pozorování, rozhovor...), komunikační a simulační hry, informace z práce třídních učitelů a analýza dotazů ze schránky důvěry;
- na základě informací pedagogických i nepedagogických pracovníků;
- na základě sdělení žáků a zákonných zástupců.

8. Spolupráce s odborníky

- PPP Havlíčkův Brod – Mgr. Stloukalová, Mgr. Mokrejš, Mgr. Farková
- Speciální pedagogické centrum Havlíčkův Brod
- Nemocnice Havlíčkův Brod – MUDr. Weberová
- Úřad práce Havlíčkův Brod – Mgr. Šachová
- Městská policie Havlíčkův Brod a Policie ČR – p. Trňák, poručík Šteidl, praporčík Janek
- sociální úřad (OSPOD) a sociální kurátor – pí Kopecká, p. Kafka
- mediační a probační služba
- praktický a odborný lékař – MUDr. Radosová
- psycholog - Dr. Sojka, Dr. Veselá
- specialista na závislosti - Dr. Holendová
- vedoucí chráněné dílny v Havlíčkově Brodě – pí Pleskačová

XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Období 9. – 12. 2010 /akreditované/

| Název akce Číslo akreditace | Časový rozsah | Školící instituce | Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/ | Zúčastnil/a se |
|---|---------------|--------------------|---|----------------|
| Současná ruština a její proměny 14 046/2009-25-276 | 21. 10. 2010 | Descartes Svatouch | 672,- + 427,- | Drápelová |

Období 1. – 6. 2011 /akreditované/

| Název akce Číslo akreditace | Časový rozsah | Školící instituce | Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/ | Zúčastnil/a se |
|--|---------------|--------------------------------|---|----------------|
| Intenzivní metodická podpora pro ped.prac. 10 120/2010-25-223 | 7. 2. 2011 | MANSIO v. o. s. Brno | 0 + 94,- | Sobotková |
| Poznáváme učební styly žáků 25 849/2010-25-658 | 8. 3. 2011 | SCIO Praha | 0 + 63,- | Pavlíčková |
| Seminář RJ 3109/2011-25-21 | 29.3.2011 | Descartes v. o. s. Svatouch | 0 + 392,- | Drápelová |
| Poezie ve škole i mimo ni I. 10728/2008-25-131 | 1. 6. 2011 | Descartes v. o. s. Svatouch | 672,- + 321,- | Kvačková |

Období 9. – 12. 2010 /neakreditované/

| Název akce | Časový rozsah | Školící instituce | Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/ | Zúčastnil/a se |
|---|---------------|------------------------|---|------------------------|
| Hodnotitel pís. prací AJ | 15. 9. 2010 | NIDV Jihlava | 0 + 304,- | Stehno, Šimon |
| Hodnotitel pís. prací AJ | 24. 9. 2010 | NIDV Jihlava | 0 + 181,- | Šimon |
| Hodnotitel pís. prací AJ | 24. 9. 2010 | NIDV Jihlava | 0 + 181,- | Stehno |
| Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře | 30. 9. 2010 | NIDV Jihlava | 0 + 466,- | Wiche, Forgáčová |
| Hodnotitel ústní zkoušky AJ | 22. 10. 2010 | NIDV Jihlava | 0 + 138,- | Šimon |
| Prevence internetové kriminality | 3. 11. 2010 | KÚ Jihlava | 0 + 125,- | Kvačková |
| Hodnocení prezentací v progr.ActivStudio | 2. 11. 2010 | Masarykova OA Jičín | 0 + 126,- | Drápelová, Lupačová |
| Hodnotitel ústní zkoušky AJ | 5. 11. 2010 | NIDV Jihlava | 0 + 138,- | Šimon |

Období 1. – 6. 2011 /neakreditované/

| Název akce | Časový rozsah | Školící instituce | Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/ | Zúčastnil/a se |
|--|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Hodnotitel pís.prací a ústní zkoušky ČJ a literatura | 14.1.2011 | NIDV Jihlava | 0 + 263,- | Strupková, Běloušková |
| Hodnotitel pís. prací NJ | 18. 1. 2011 | NIDV Jihlava | 0 + 174,- | Stará |
| Hodnotitel pís. prací NJ | 25. 1. 2011 | NIDV Jihlava | 0 + 174,- | Stará |
| Hodnotitel pís.prací a ústní zkoušky ČJ a literatura | 1. 2. 2011 | NIDV Jihlava | 0 + 263,- | Strupková, Běloušková |
| Hodnotitel pís. prací NJ | 2. 2. 2011 | NIDV Jihlava | 0 +174,- | Stará |
| Hodnotitel pís.prací a ústní zkoušky ČJ a literatura | 8. 2. 2011 | NIDV Jihlava | 0 + 271,- | Strupková, Běloušková |
| Školení ke znalostem o ochraně veřejného zdraví | 9. 2. 2011 | DW Hygiena Rajhrad | 1 500,- + 0 | Žáčková, Čáповá, Lišková, Štroblová, Klubalová, Vrublová, Šeredová, Zajíčková, Neubauerová |
| Hodnotitel ústních prací AJ | 10. 2. 2011 | NIDV Jihlava | 0 + 125,- | Stehno |
| Hodnotitel ústních prací NJ | 15. 2. 2011 | NIDV Jihlava | 0 + 174,- | Stará |
| Účetní a daňový seminář | 28. 2. -1. 3. 2011 | Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl | 0 + 478,- | Janovská |
| Jednotné zadání ZZ 2010/11 | 10. 3. 2011 | NUOV Praha | 0 + 373,- | Zajíčková |
| Opravná certifikace Hodnotitel ÚZ AJ - vyšší | 23. 3. 2011 | NIDV Praha | 0 + 407,- | Stehno |
| Jednotné zadání ZZ 2010/11 | 1. 4. 2011 | NUOV Praha | 0 + 301,- | Čáповá |
| Jednotné zadání ZZ 2010/11 | 6. 4. 2011 | NUOV Brno | 0 + 362,- | Mrázová |
| Výchovná opatření u dětí a mládeže | 13. 4. 2011 | KÚ Vysočina | 0 + 139,- | Kvačková |
| Seminář Řízení změn | 18. 4. 2011 | Jihlava | 0 + 258,- | Musil, Drinka |
| Primární prevence sociálně patologických jevů | 26.5.2011 | KÚ Vysočina | 0 + 133,- | Kvačková |
| Gastronomie v oboru | 28. 6. 2011 | Asociace číšníků ČR Brno | 1 000,- + 642,- | Sobotová, Štroblová |
| Školení LCCI | 14. 6. 2011 | OA a JŠ Pardubice | 0 + 315,- | Sedlák, Vozábová, Hvozdecká, Lupačová, Šimon |

Celkem bylo na vzdělávání ve školním roce 2010/2011 vynaloženo: **11.826,- Kč**

Členění vynaložených finančních prostředků na vzdělávání vychází z Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Prostředky vynaložené na úhradu nákladů v rámci dalšího vzdělávání ve škol. roce 2010/2011:

- průběžné vzdělávání (čl. 3.1): **11.826,- Kč** (100 % celkových nákladů), z toho 4.469,- na přípravu ke státní maturitě

- studium ke splnění kvalifikace (čl. 3.2.1) a studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (čl. 3.2.2) probíhalo bez přímých nároků na finanční prostředky

Ve školním roce 2010/2011 došlo proti školnímu roku 2009/2010 k výraznému propadu objemu prostředků vynakládaných na další vzdělávání pedagogických pracovníků o cca 80 %. Jedná se o historicky nejnižší objem vynaložených prostředků, který koresponduje s výrazným snížením přímých nákladů na vzdělávání, které poskytuje škole MŠMT.

XII. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Sportovní akce

| Datum (od-do) | Název akce | Třída | Jméno (počet žáků) | Umístění – výsledek (poznámka) |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|
| 6. 9. – 10. 9. | Sportovní kurz | E2., H2. | 39 | -- |
| 6. 9. – 10. 9. | Sportovní kurz | A2.A, A2.B | 30 | -- |
| 21. 9. | Lehká atletika – okresní kolo | Chlapci | 12 | 4. místo |
| 21. 9. | Lehká atletika – okresní kolo | Dívky | 12 | 3. místo |
| 23. 9. | Kopaná – okrskové kolo | Chlapci | 16 | 2. místo |
| 20. 10. | Košiková – okresní kolo | Chlapci | 8 | 4. místo |
| 20. 10. | Stolní tenis – okresní kolo | Chlapci | 4 | 2. místo |
| 20. 10. | Stolní tenis – okresní kolo | Dívky | 3 | 2. místo |
| 26.10. | Košiková – okresní kolo | Dívky | 12 | 3. místo |
| 15. 11. | Futsalová liga – 1. kolo | Chlapci | 12 | 2. místo |
| 24. 11. | Florbal – okresní kolo | Dívky | 14 | 3. místo |
| 25. 11. | Florbal – okresní kolo | Chlapci | 10 | 1. místo |
| 30. 11. | Futsalová liga – okresní kolo | Dívky | 14 | 3. místo |
| 6. 12. | Futsalová liga – 2. kolo | Chlapci | 11 | 1. místo |
| 10.12. | Šachy – okresní kolo | Chlapci, dívky | 4 | 3. místo |
| 14. 12. | Florbal – krajské kolo | Chlapci | 10 | 5. místo |
| 29. 1. - 5. 2. | LVVZ | A1.A, A1.B, H1. | 35 | -- |
| 6. 3. - 11. 3. | LVVZ | E1. | 24 | -- |
| 8. 3. | Silový výceboj – okresní kolo | Chlapci | 4 | 4. místo |
| 23. 3. - 24. 3. | Volejbal o pohár OA Třebíč | Chlapci | 7 | 3. místo |
| 26.4. | Volejbal Memorial M. Jirákové | Chlapci, dívky | 10 | 5. místo |
| 29. 6. | Sportovní den | Všechny třídy | | -- |

2. Kulturní akce

| Datum (od-do) | Název akce | Třída | Jméno (počet žáků) | Umístění – výsledek (poznámka) |
|---------------|--------------------------------------|-------|--------------------|--------------------------------|
| 11. 9. | Dny evropského historického dědictví | Výběr | 14 | -- |

| | | | | |
|------------|--|------------------------------------|----|----|
| 2. 11. | Divadlo ABC – divadelní představení Shirley Valentine | A4.B | -- | -- |
| 23. 11. | Divadlo Na Jezerce - divadelní představení Petrolejové lampy | A4.A | -- | -- |
| 3. 12. | Mikulášská nadílka | A4.A | -- | -- |
| 22. 12. | Filmové představení Zemský ráj to napohled | Všechny třídy | -- | -- |
| 3. 2. | Divadelní představení Bílá nemoc | Všechny třídy SO | -- | -- |
| 4. 2. | Maturitní ples A4.A, A4.B | -- | -- | -- |
| 4. 3. | Maturitní ples E4., H4. a N2. | -- | -- | -- |
| 30. 3. | Den učitelů – kulturní vystoupení žáků | výběr | 12 | -- |
| 26. 4. | Filmové představení Katka | 1. – 3. ročník BR | -- | -- |
| 2. – 3. 5. | Divadelní představení Lucerna | A2.A, H2. | -- | -- |
| 7. 6. | Divadelní představení Legenda V + W | 3. ročník BR | -- | -- |
| 20. 6. | Slavnostní předávání maturitních vysvědčení | Absolventi maturitních oborů | -- | -- |
| 27. 6. | Slavnostní předávání výučných listů | Absolventi učebních oborů | -- | -- |

3. Akce z oblasti odborného výcviku a odborných předmětů

| Datum (od-do) | Název akce | Třída | Jméno (počet žáků) | Umístění – výsledek (poznámka) |
|-----------------|---|-------|--------------------|--------------------------------|
| 1. – 10. 9. | Odborná praxe | H4. | -- | -- |
| 10. 9. | Odhalování desky P. Landovského – raut | Č3. | 4 | -- |
| 10. – 11. 9. | Oslavy 275. výročí založení gymnázia – občerstvení, raut | výběr | 10 | -- |
| 13. – 24. 9. | Odborná praxe | N2. | -- | -- |
| 13. – 17. 9. | Odborná podniková praxe | A4.A | -- | -- |
| 13. – 17. 9. | Souvislá účetní praxe | A4.B | -- | -- |
| 20. – 24. 9. | Odborná podniková praxe | A4.B | -- | -- |
| 20. – 24. 9. | Souvislá účetní praxe | A4.A | -- | -- |
| 22. 9. | Den pro zdraví našich nejmenších – prezentace barmanů | výběr | -- | -- |
| 19. 9. – 2. 10. | 3. běh výměnných stáží v rámci projektu Leonardo da Vinci ve Spišské Nové Vsi | A3.B | 4 | -- |

| | | | | |
|-----------------|---|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 29. 9. – 8. 10. | Městský úřad HB – pomoc při přípravě voleb | A2.A, A2.B | -- | -- |
| 30. 9. | Raut na českém velvyslanectví ve Vídni | H2., H3. | 5 | -- |
| 12. 10. | HK ČR Praha – předání Osvědčení HK úspěšným absolventům učebních oborů | - | 4 | -- |
| 15. 10. | Soutěž O bramborovou pochoutku Vysočiny | C2.K, H3. | Ernst Z., Cimfl M. | 1. místo v soutěži družstev |
| 18. 10. | Exkurze – Státní zkušební ústav Brno | A3.A | -- | -- |
| 18. – 22. 10. | Projektový týden (prezentace zpráv z praxe, finanční gramotnost, účetní software) | E4. | -- | -- |
| 19. 10. | Exkurze Komerční banka HB | E3. | -- | -- |
| 21. – 26. 10. | Prezentace zpráv z praxe | A4.A, A4.B, N2. | -- | -- |
| 22. 10. | „Číše vína“ s prezidentem republiky na MÚ HB | H2., H3. | 10 | -- |
| 22. – 23. 10. | 20. knižní veletrh – provoz občerstvení, informace o vzdělávání | výběr | 20 | -- |
| 26. 10. | Exkurze Komerční banka HB | A3.A | -- | -- |
| 2. 11. | Burza škol Havlíčkův Brod | výběr | 30 | -- |
| 4. 11. | Exkurze Komerční banka HB | A3.B | -- | -- |
| 5. 11. | Raut pro Českou spořitelnu, a. s. | H4. | 6 | -- |
| 9. 11. | Exkurze Hotel Business Jihlava, Pivovar Ježek | H1., H2. | -- | -- |
| 10. 11. | Raut na Pražském hradě | H4. | 5 | -- |
| 11. 11. | Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou | výběr | 2 | -- |
| 11. 11. | Soutěž pro žáky ZŠ Talentovka | -- | 12 ZŠ, 54 účastníků | -- |
| 11. – 12. 11. | Projektové dny Míšené nápoje (projekt „Žijí a vzdělávají se s námi“) | K2.P | -- | -- |
| 12. 11. | Přehlídka středních škol Jihlava | výběr | 2 | -- |
| 18. 11. | Exkurze Coca Cola Praha | H1., H3. | -- | -- |
| 19. 11. | Projektový den Dárkové balení (projekt „Žijí a vzdělávají se s námi“) | S1. | -- | -- |
| 18. – 19. 11. | BOZP – p. Vařeka – přednáška v rámci učiva Ekonomiky dle ŠVP | A2.A, A2.B, E2., H2., K2., C2.K | -- | -- |
| 23. 11. | Výstava Šangri-la v Brně | A2.A | -- | -- |
| 24. 11. | Malá knihovnická slavnost – raut | Výběr | -- | -- |
| 25. 11. | Exkurze Komerční banka HB | H3. | -- | -- |
| 25. 11. | Exkurze Coca Cola Praha | C3.Č, K3., K3.P | -- | -- |
| 26. – 28. 11. | Mistrovství republiky ČR Open | Výběr | 10 | -- |

| | | | | |
|-------------------|--|------------------------|-------------------------------------|--|
| 30. 11. – 15. 12. | Mikulášská soutěž v psaní na PC | BR | -- | -- |
| 6. – 9. 12. | Kurz studené kuchyně | Výběr | -- | -- |
| 15. 12. | Den otevřených dveří a Vánoční gastroden | Výběr | -- | -- |
| 16. 12. | Exkurze Česká národní banka Praha | E3. | -- | -- |
| 6. 1. | Projektový den Káva a teplé nápoje (projekt „Žijí a vzdělávají se s námi“) | K2.P | -- | -- |
| 7. 1. | Projektové dny Míšené nápoje (projekt „Žijí a vzdělávají se s námi“) | K3.P | -- | -- |
| 14. 1. | Projektový den na téma Sommeliérství | Č3. | -- | -- |
| 25. 1. | Státní zkouška ze zpracování textu na počítači (ZAV) | Zájemci E2., E3., A2.B | 12 | Všech 12 žáků úspěšně složilo státní zkoušky. |
| 25. – 26. 1. | Soutěž Má dáti – Dal Znojmo | Výběr A4.A | 2 | 36. Kuštová E. 50. Rokos T. 18. místo v pořadí škol |
| 28. 1. | Projektový den na téma Sommeliérství | C3.Č – číšník | -- | -- |
| 1. – 2. 2. | Kurz dekorace ovoce a zeleniny | výběr | 13 | -- |
| 7. – 11. 2. | Soutěž Finanční gramotnost | 3. roč. SO | 99 | Švec Z. (A3.A) Vencová Š. (E3.) Zikmunda T. (A3.B) – postup do okresního kola |
| 10. – 11. 2. | Projektové dny Studená kuchyně (projekt „Žijí a vzdělávají se s námi“) | K3.P | -- | -- |
| 14. 2. | Projektový den Slavnostní moučníky (projekt „Žijí a vzdělávají se s námi“) | K2.P | -- | -- |
| 14. – 17. 2. | Soutěž Sapere – vědět, jak žít | 3. roč. UO, 2. roč. SO | 134 | Komůrková L. (E2.) Karasová S. (E2.) Machková L. (K3.) – postup do okresního kola |
| 1. – 2. 3. | Exkurze Úřad práce Havlíčkův Brod | A4.A, A4.B, E4. | -- | -- |
| 3. 3. | Výchovný pořad Sága o světě zvaném Island | 1. a 2. roč. SO | -- | -- |
| 4. 3. | Projekt. Den Slavnostní stolování (projekt „Žijí a vzdělávají se s námi“) | S1. | -- | -- |
| 9. 3. | ET Hodonín – finále soutěže | výběr E4. | Klíma J., Melicharová Š., Žák V. | 14. místo |
| 14. 3. | Exkurze Úřad práce Havlíčkův Brod | N2. | -- | -- |
| 15. – 18. 3. | Sommeliérský kurz | výběr | -- | -- |
| 17. 3. | Kurz dekorace melounů | výběr | -- | -- |

| | | | | |
|--------------|--|-------------------------|---|--|
| 24. 4. | Krajské kolo olympiády z FRJ | | -- | -- |
| 25. 3. | Projektový den Zdravý životní styl a kultura stolování (projekt Žijí a vzdělávají se s námi) | S1., K2.P | -- | -- |
| 29. 3. | Soutěž „Sapere – vědět, jak žít“ | 3. roč. UO, 2. roč. SO | -- | Komůrková L. (E2.) Karasová S. (E2.) Machková L. (K3.) 2. místo v okresním kole |
| 29. 3. | Krajské kolo soutěže v grafických disciplínách Žďár nad Sázavou | výběr | Mlčoch D. (A3.A) Kourková M. (A3.B) | 12. místo 25. místo |
| 29. 3. | Exkurze ČNB Praha | H3. | -- | -- |
| 5. 4. | Exkurze Templářské sklepy Čejkovice | H2., N1. | -- | -- |
| 7. 4. | Státní zkoušky ze zpracování textu na počítači (ZAV) | zájemci | 31 | 29 žáků složilo státní zkoušku úspěšně |
| 8. 4. | Exkurze ČNB Praha | N2. | -- | -- |
| 8. 4. | Soutěž Mladý sommelier | H2, H3. C3.Č | 35 soutěžících z ČR | Meruňková O. (C3.Č) 28.místo jednotlivci Hartmanová L. (H3.) 2. místo jednotlivci H2., H3. – 3. místo družstva |
| 11. 4. | Exkurze a odborný kurz Italská gastronomie (projekt „Žijí a vzdělávají se s námi“) | S1, K2.P, K3.P | -- | -- |
| 12. 4. | Exkurze Měšťanský pivovar Havlíčkův Brod | N1. | -- | -- |
| 14. 4. | GASTRO HRADEC | N2., H2., K2. | Laška O., Svíčka O., Grecmanová Š., Kušťová L. | Bronzové medaile za carving |
| 15. 4. | Ekonomicko-manažerská olympiáda Univerzity T. Bati ve Zlíně | H2. | 14 | -- |
| 18. – 22. 4 | Barmanský kurz | výběr | 18 | -- |
| 20. 4. | Exkurze ČNB Praha | A3.A, A3.B | -- | -- |
| 28. 4. | Exkurze Pleas Havlíčkův Brod | E2. | -- | -- |
| 6. 5. | Vernisáž Umění za sklem - raut | výběr | 4 | -- |
| 10. 5. | Talenti Jihlava – soutěž v grafických disciplínách pro žáky 1. ročníků | výběr | Doležalová L. (A1.A) Pavlovičová L. (A1.A) Kubátová D. (A1.A) Havlíková M. (E1.) | Celkově 8. místo v pořadí škol |
| 11. 5. | Exkurze Gastroden Velké Meziříčí | výběr | 70 | -- |
| 16. – 27. 5. | Odborná praxe | A3.A, A3.B, E3., N1. | -- | -- |
| 19. 5. | Exkurze Měšťanský pivovar Havlíčkův Brod | K2. | -- | -- |
| 26. – 27. 5. | Exkurze Česká spořitelna | A2.A, A2.B, E2. | -- | -- |

| | | | | |
|------------|--|--------------------|------------|---|
| 27. 5. | Otevření vinárny Havlíčkův Brod - raut | výběr | 6 | -- |
| 28. 5. | Závěrečný koncert Stamicových slavností – raut | výběr | 5 | -- |
| 1. – 7. 6. | Den otevřených dveří České spořitelny – nabídka občerstvení | H2. | 5 | -- |
| 6. 6. | Státní zkoušky z kancelářského psaní na klávesnici PC (NÚOV) | zájemci A3.A, A3.B | 22 | Všech 22 žáků úspěšně složilo státní zkoušky. |
| 9. 6. | Soutěž Ekonomický tým junior Pelhřimov | výběr | 9 | -- |
| 9. 6. | Junior Carving Cup Třebíč | 4 | -- | -- |
| celoročně | Meziškolní soutěž v postupu jednotlivých tříd ve výuce ZAV | třídy s výukou ZAV | třída A1.A | 1.místo v celorepublikovém žebříčku |

4. Charitativní akce

| Datum (od-do) | Název akce | Třída | Jméno (počet žáků) | Poznámka |
|---------------|------------------------------------|-----------|--------------------|----------|
| 8. 9. | Světluška | C2.K, K2. | 10 | -- |
| 13. 9. | Srdíčkový den | A3.B | -- | -- |
| 13. 10. | Bílá pastelka | C3.Č, K3. | 8 | -- |
| 1. 12. | Exkurze – Benediktus | E2. | -- | -- |
| 7. 12. | Srdíčkový den | E3. | -- | -- |
| 15. 12. | Charitativní sbírka pro Benediktus | E2. | -- | -- |
| 30. 3. | Sbírka Sidus | H2. | 5 | -- |
| 4. 4. | Sbírka s Emilem | H3. | -- | -- |
| 6. 4. | Sluníčkový den | A1.A | -- | -- |
| 13. 4. | Srdíčkový den | C2.K, K2. | 8 | -- |
| 11. 5. | Květinový den | E3. | 14 | -- |

5. Přednášky

| Datum (od-do) | Název akce | Třída | Jméno (počet žáků) | Poznámka |
|------------------|--|------------------------|--------------------|----------|
| 15. 9. 21. 9. | Styly učení – přednáška školní psycholožky | A1.A E1., H1. | -- | -- |
| 22. 9. | Přednáška Zdravá výživa | H1., C2.K, K2. | -- | -- |
| 30. 9. | MPP – Právní vědomí (p. Trňák) | H2., A2.B, N1., N2. | -- | -- |
| 12. 10. | MPP – Sekty (p. Trňák) | Č3. C3.Č, K3. K3.P | -- | -- |

| | | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|----|----|
| 18. – 21. 10. | OČMU – První pomoc (Krajský záchranný sbor Jihlava) | A2.A, A2.B, E2., H2., C2.K, K2. K2.P | -- | -- |
| 3. 11. | Kam v nesnázích - Mgr. Jonášová (projekt „Žijí a vzdělávají se s námi“) | K2.P, K3.P | -- | -- |
| 8. 11. 12. 11. | MPP – Sekty (p. Trňák) | A3.A, A3.B, E3., H3. | -- | -- |
| 10. 11. | MPP – Zodpovědný vztah muž – žena (MUDr. Weberová) | S1. | -- | -- |
| 16. 11. | Podané ruce – Závislosti, Extremismus | K1B, K1.C, H1, A1.A | -- | -- |
| 11. 11. | OČMU – exkurze Hasičský záchranný sbor | A3.A, A3.B | -- | -- |
| 25. 11. | Přednáška pro dívky S tebou o tobě | KA1.A, S1., A1.A, A1.B, E1., H1. | -- | -- |
| 18. 11. 3. 12. | Projektový den k psaní maturitní práce | H4., E4., N2. | -- | -- |
| 2. 12. | MPP – Právní vědomí (p. Trňák) | A2.A, E2. | -- | -- |
| 7. 12. | Podané ruce – „ávislosti, Extremismus | KA1.A, S1. | -- | -- |
| 7. 12. | Podané ruce – přednáška Vztahy | Č3. | -- | -- |
| 3. 12. 8. 12. | MPP – Zodpovědný vztah muž – žena (MUDr. Weberová) | Chlapci UO | -- | -- |
| 10. 12. 16. 12. | MPP – přednáška Anorexie, bulimie | 1. a 2. roč. UO | -- | -- |
| 16. 12. | MPP – Zodpovědný vztah muž – žena (MUDr. Weberová) | Dívky 1. ročník | -- | -- |
| 19. 1. | Beseda Co dál po skončení školy? | Č3., K3., C3Č | -- | -- |
| 28. 1. | MPP – Ubližování, sex a paragrafy (p. Trňák) | 2. ročníky UO | -- | -- |
| 9. 2. | Beseda Co po skončení školy? | K3.P | -- | -- |
| 2. 3. | Přednáška Závislosti | A1.A, A1.B, H1., H2. | -- | -- |
| 3. 3. | Přednáška Anorexie a bulimie | A3.A, A3.B, E3., H3. | -- | -- |
| 8. 3. | MPP – přednáška s besedou „Kriminalita a právní vědomí“ (p. Trňák) | KA1.B, K1.C | -- | -- |
| 15. 3. | MPP – přednáška s besedou „Kriminalita a právní vědomí“ (p. Trňák) | KA1.A | -- | -- |
| 6. 4. | OČMU – The Action | A3.A, A3.B, E3., H3., N1. | -- | -- |
| 8. 4. | MPP – přednáška na téma Kyberšikana (MP HB) | H2. | -- | -- |
| 18. 5. | MPP – Zodpovědný vztah muž – žena | K2. | -- | -- |

6. Akce z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů

| Datum (od-do) | Název akce | Třída | Jméno (počet žáků) | Umístění – výsledek (poznámka) |
|------------------|---|---------------------------|--------------------|---|
| 26. – 31. 8. | Jednodenní adaptační kurzy | A1.A, A1.B, E1., H1. | -- | -- |
| 2. –3. 9. | Dvoudenní adaptační kurzy (projekt „Nikdy nejsme sami II“) | KA1.A, KA1.B, K1.C | 51 | -- |
| 6. – 7. 9. | Dvoudenní adaptační kurz (projekt „Žijí a vzdělávají se s námi“) | S1. | 12 | -- |
| 14. 9. | Exkurze Krajská knihovna Vysočiny HB | KA1.A, S1. | -- | -- |
| 20. 9. 23. 9. | Testování Vektor – modul 1 (OSP, CJL, CIJ, MAT) | A1.A, A1.B, E1., H1. | -- | -- |
| 21. 9. | Exkurze Krajská knihovna Vysočiny HB | A1.A, A1.B | -- | -- |
| 29. – 30. 9. | Dějepisná exkurze Praha | E2. | -- | -- |
| 29. 9. | Výchovný pořad KK Vysočiny Listování | E3., E4., H4., N2. | -- | -- |
| 30. 9. – 1. 10. | Testování Vektor – modul 1 (OSP, CJL, CIJ, MAT) | A4.A, A4.B, E4., H4. | -- | -- |
| 4. – 9. 10. | Zahraněční exkurze do Anglie | zájemci | 39 | -- |
| 5. 10. | Exkurze Krajská knihovna Vysočiny HB | KA1.B, K1.C | -- | -- |
| 11. – 14. 10. | Maturitní generálka MAG'10 | A4.A, A4.B, E4., H4., N2. | -- | -- |
| 7. 10. | Exkurze Ledec nad Sázavou – v rámci projektu Náš kraj | E4. | -- | -- |
| 12. 10. | Exkurze Krajská knihovna Vysočiny HB | E1., H1. | -- | -- |
| 20. 10. | Přednáška Muzea Vysočiny Naši zmizelí sousedé z Havlíčkovobrodské | E3. | -- | -- |
| 3. 10. 4. 10. | Gaudeamus Brno | E4., H4. | -- | -- |
| 8. 11. | Exkurze na novorozenecké oddělení Nemocnice HB | E4. | -- | -- |
| 8. 11. | Soutěž Informatický bobr – kategorie Senior | 3. – 4. ročníky | -- | -- |
| 9. 11. | Soutěž Informatický bobr – kategorie Junior | 1. – 2. ročníky | -- | -- |
| 16. 11. | Exkurze Národní muzeum Praha | K2.P | -- | -- |
| 2. 12. | Školní kolo olympiády z ČJL | výběr | 22 | 1. Grecmanová Š. (H1.) 2. Čapková B. (A4.A) 3. Růžičková N. (E1.) |
| 27. 1. | Školní kolo olympiády z FRJ | výběr | 10 | 1. Viktorová P. (E3.) 2. Svoboda J. (A3.B) 3. Havlišťová H. (E3.), Vosyková A. (H3.) |

| | | | | |
|----------------|---|----------------------------|------------------|--|
| 8. 2. | Školní kolo olympiády z ANJ | výběr | 11 | 1.Posejpal Z. (H3.) 2. Šimek L. (H3.) 3. Grecmanová Š (H2.) |
| 15. 2. | MPP - exkurze na novorozenecké oddělení Nemocnice HB | Č3. | -- | -- |
| 15. 2. | Okresní kolo olympiády z ANJ | výběr | Celkem 13 žáků | 7. Šimek L. (H3.) 8. Grecmanová Š (H2.) 12. Svoboda J. (A3.B) |
| 17. 2. | MPP - exkurze na novorozenecké oddělení Nemocnice HB | C3.Č | -- | -- |
| březen | Soutěž ŠSIC Čtenář roku 2011 | výběr | -- | 1.Pham Thi Ngoc (H4.) 2. Lacinová D. (H4.) 3. Komárková Z. (H4.) |
| 28. 2. – 1. 3. | Výzkumné šetření INDEX – testování společné části MZ – CJL, ANJ, NEJ, MAT | A4.A, A4.B, E4., H4. | -- | -- |
| 5. 3. | Krajské kolo recitační soutěže Brno | výběr | Vencová Š. (E4.) | -- |
| 9. 3. | Soutěž S Vysočinou do Evropy | zájemci | 9 | Lakušová I. (E2.) – postup do krajského kola |
| 15. 3. | MPP - exkurze na novorozenecké oddělení Nemocnice HB | K3. | -- | -- |
| 25. 3. | Celostátní matematická soutěž Třebíč | Výběr | 4 | -- |
| 4. 4. | Exkurze Česká televize Praha | E1. | -- | -- |
| 11. 4. | Zkoušky LCCI | Zájemci A4.A, A4.B, E4. | 14 | Všech 14 žáků složilo zkoušky úspěšně. |
| 14. – 15. 4 | Exkurze do státního archivu | C3.Č, Č3, K3., K3.P | -- | -- |
| 14. 4. | Exkurze Jihlava | K3. | -- | -- |
| 29. 4. | Exkurze Jihlava | C3.Č | -- | -- |
| 16. 5. | Exkurze Jihlava | H2. | -- | -- |
| 20. 5. | Exkurze Mikulov | H3. | -- | -- |
| 31. 5. | Exkurze Sběrný dvůr Havlíčkův Brod | A1.A, A1.B | -- | -- |
| 6. 6. | Exkurze Slavkov | E2. | -- | -- |
| 7. 6. | Exkurze Brno | A1.B | -- | -- |
| 8. 6. | Exkurze Česká televize Praha | E2. | -- | -- |
| 8. 6. | Exkurze Terezín | A2.A, E3. | -- | -- |
| 9. 6. | Exkurze Jemnice | H1., KA1.A | -- | -- |
| 14. 6. | Exkurze Jihlava | A2.A, K1.C | -- | -- |
| 15. – 16. 6. | Fyzikální exkurze Hradec Králové | E2 | -- | -- |
| 16. 6. | Exkurze – ekologická vycházka | C2.K | -- | -- |
| 17. 6. | Exkurze Týnec nad Sázavou | A2.B | -- | -- |

| | | | | |
|--------------|---|-----------|----|----|
| 19. – 26. 6. | Výměnný pobyt holandských studentů v Havlíčkově Brodě | Výběr | 19 | -- |
| 20. – 21. 6. | Exkurze Historická Praha | A1.A, E1. | -- | -- |

7. Akce domova mládeže

| Datum (od-do) | Název akce | Počet žáků | Poznámka |
|---------------|---|------------|----------|
| 1. 9. | Seznámení s městem Havlíčkův Brod – vycházka pro žáky 1.ročníků | 8 | -- |
| 2. 9. | Úvodní beseda o DM pro žáky 1. ročníků | 20 | -- |
| 16. 9. | Co mě zajímá a čemu se chci věnovat ve volném čase - anketa | 60 | -- |
| 18. 9. | Dotazník – nabídka zájmové činnosti v DM | 60 | -- |
| 30.9. | Zahájení činnosti klubu Oriflame (schůzky 1x měsíčně) | 12 | -- |
| 11.10. | Seznámení s možnostmi využití tělocvičny a posilovny, nabídka sportovních her a cvičení | 20 | -- |
| 21.10. | Malování na sklo a porcelán | 5 | -- |
| 1.11. | Vazby suchých květin | 8 | -- |
| 9.11. | Umíme se chovat při různých společenských událostech či v běžném životě? - beseda | 7 | -- |
| 2. 12. | Stolní tenis – soutěž smíšených dvojic | 6 | -- |
| 7. 12. | Vánoční zvyky a tradice | 23 | -- |
| 8.12. | Pečení vánočních perníčků | 8 | -- |
| 13.12. | Zdobení vánočních perníčků | 8 | -- |
| 14.12. | Výroba vánočních taštiček a ukázka dárkového balení | 10 | -- |
| 16.12. | Výroba drobné vánoční dekorace | 9 | -- |
| 13.1. | Jak se zbavit přebytečných kil za pomoci cvičení | 12 | -- |
| 20.1. | Teorie a možnosti batikování | 10 | -- |
| 25.1. | Batikování - trička | 6 | -- |
| 1.2. | Zdravé cvičení – jak předcházet bolestem zad | 7 | -- |
| 14.2. | Ubrousková technika a její možnosti využití | 8 | -- |
| 1.3. | Beseda s dealerkou kosmetické firmy Oriflame – ukázky praktického líčení | 15 | -- |
| 14.3. | Jarní turnaj ve stolním tenise | 6 | -- |

| | | | |
|---------|--|------------------|----|
| 5.4. | Využití netradičních materiálů při výrobě dekorace do pokojů | 7 | -- |
| 11.4. | Bylinky, přírodní kosmetika | 5 | -- |
| 18. 4.. | Velikonoční nápady | 8 | -- |
| 2. 5. | Malba na textil (seznamování se s technikou, drobné zkušební vzorky) | 3 | -- |
| 10.5. | Úklid kolem DM – brigáda | 11 | -- |
| 17.5. | Zdravé cvičení, jak předcházet bolestem zad, masážní techniky | 12 | -- |
| 24.5. | Barvy letošního léta, péče o pokožku v letním období – beseda s dealerkou firmy Oriflame | 9 | -- |
| 31.5. | Vybíjená – dívčí utkání | 14 | -- |
| 23.6. | Návštěva letního kina | 5 | -- |
| 27.6. | Předprázdninová posezení ve skupinách | Vých. skupiny | -- |

XIII. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce provedla ve dnech 16. a 17. září 2010 státní kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Předmětem kontroly bylo také zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

Nedostatky nebyly zjištěny v těchto oblastech:

- kontrola vedení dokumentace školy
- kontrola údajů o žácích uvedených v evidenci žáků (školní matrika)
- kontrola vedení evidence tiskopisů vysvědčení, která jsou dokladem o dosaženém stupni vzdělání
- kontrola plnění povinností ředitele školy podle ustanovení § 164 odst. 2 a § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- kontrola plnění povinností ředitele školy ve vztahu k činnosti školské rady podle ustanovení § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- kontrola, zda ředitel školy vydal školní vzdělávací programy a zda je zveřejnil na přístupném místě ve škole
- kontrola přijímání ke vzdělávání ve střední škole
- kontrola ukončování vzdělávání ve střední škole

Nedostatky byly zjištěny v této oblasti:

- kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu
Některá ustanovení v pravidlech pro hodnocení žáků nebyla v souladu s ustanoveními školského zákona. Dotčená ustanovení byla změněna tak, aby plně odpovídala znění školského zákona.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2010

Právní forma: *příspěvková organizace*

zřízena na základě zřizovací listiny schválené Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 17. 6. 2003, ve znění pozdějších dodatků

Hlavní činnost: *výchova a vzdělání (střední škola)*

Doplňková činnost:

Rozsah doplňkové činnosti má škola zakotvený ve zřizovací listině v dodatku č. 3 z 29. 9. 2004:

Hostinská činnost

Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí, včetně lektorské činnosti

Výuka jazyků (není provozována)

Pronájem a půjčování věcí movitých

Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Náklady a výnosy roku 2010

Výnosy r. 2010 (v tis. Kč)

| | |
|---|---------------|
| Provozní dotace celkem | 42 759 |
| - z toho | |
| příspěvek na běžný provoz | 8 021 |
| přímé výdaje | 33 392 |
| z toho MP celkem | 24 535 |
| další dotace a projekty | 1 346 |
| Poplatky od rodičů a zák. zástupců (ubytování, stravování) | 2 793 |
| Výnosy doplňkové činnosti | 2 319 |
| Ostatní výnosy (tržby za výrobky, úroky, zúčtování fondů) | 2 636 |
| Výnosy celkem | 50 507 |

Náklady r. 2010 (v tis. Kč)

| | |
|---------------------------------|---------------|
| Náklady na platy | 24 230 |
| Odvody ZP a SP | 8 436 |
| OPPP | 1 065 |
| Náklady na učební pomůcky | 233 |
| Náklady na energie | 3 144 |
| Náklady na školení a vzdělávání | 50 |
| Náklady na opravy | 435 |
| Ostatní náklady | 10 594 |
| Náklady doplňkové činnosti | 2 019 |
| Náklady celkem | 50 206 |

Hospodářský výsledek r. 2010 (v tis. Kč)

| | |
|--------------------|------------|
| Hlavní činnost: | - 1 |
| Doplňková činnost: | 300 |
| Celkem: | 301 |

Tvorba a čerpání fondů v roce 2010

Tvorba a čerpání rezervního fondu (v tis. Kč)

- určen na úhradu ztráty, dokrytí nákladů běžného roku, převod do jiných fondů

| | |
|----------------------------|------------|
| Tvorba | 73 |
| Čerpání | 163 |
| Stav k 31. 12. 2010 | 796 |

Z rezervního fondu byl dofinancován nákup učebních pomůcek v částce Kč 30 tisíc (PC).

Tvorba a čerpání fondu odměn (v tis. Kč)

- určen na dokrytí mzdových prostředků běžného roku

| | |
|----------------------------|------------|
| Tvorba | 168 |
| Čerpání | 0 |
| Stav k 31. 12. 2010 | 594 |

Fond odměn nebyl v roce 2010 čerpán.

Tvorba a čerpání investičního fondu (v tis. Kč)

- určen na realizaci investičních akcí, zejména na pořízení movitých věcí

| | |
|---|--------------|
| Tvorba | 2 162 |
| Čerpání | 3 045 |
| z toho: | |
| <i>Pořízení věcí movitých</i> | 574 |
| <i>Oprava a údržba nemovitého majetku</i> | 0 |
| <i>Odvod zřizovateli</i> | 2 471 |
| Stav k 31. 12. 2010 | 40 |

Z prostředků investičního fondu bylo v roce 2010 financován žací stroj (114 tis.) pro údržbu travních ploch na Kyjovské, konvektomat pro odborný výcvik (174 tis.), konvektomat pro školní kuchyň Bratříků (226 tis.) a kopírka do sborovny Bratříků (60 tis.).

Stav jednotlivých fondů k 31.12. 2010 a kladný hospodářský výsledek je dobrým výchozím předpokladem financování provozu i investičních akcí v roce 2011.

Rozbor HV v doplňkové činnosti:

Škola se v doplňkové činnosti zabývala touto činností

- pořádáním odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí
- hostinskou činností
- pronájmem a půjčováním věcí movitých
- pronájmem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

| <i>Druh činnosti</i> | <i>Náklady 2010</i> | <i>Výnosy 2010</i> | <i>HV po zdanění</i> |
|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Odborné kurzy | 80 838,34 | 116 826,66 | 35 988,32 |
| Hostinská činnost | 1 567 043,57 | 1 623 225,83 | 56 185,26 |
| Pronájmy | 371 411,50 | 579 242,38 | 207 830,88 |
| Celkem | 2 019 293,41 | 2 319 297,87 | 300 004,46 |

V rámci odborných kurzů se realizovaly zkoušky dílčích kvalifikací a byl uspořádán jeden odborný kurz. Pokles tržeb z hostinské činnosti v důsledku klesajícího zájmu o ubytování na ubytovně Kyjovská se zastavil, byla přijata další opatření ke snížení nákladů. Stabilním zdrojem příjmů zůstaly pronájmy – tělocvičen, bytu a učeben.

XV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

- **Globální projekt „Žijí a vzdělávají se s námi“**
 - škola je žadatelem projektu
 - partner: Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod
 - dotace: 3 390 468 Kč
 - doba realizace: 1. 3. 2009 – 31. 10. 2011
 - cílová skupina: žáci oboru vzdělání Kuchařské práce a pedagogové školy
 - výstupy: vytvoření studijních materiálů a jejich pilotní ověření, realizace adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníku, projektové dny, exkurze, přednášky a besedy, poskytnutí pracovního oblečení a studijních pomůcek
 - z prostředků projektu budou vybaveny učebna teorie a učebna odborného výcviku pro obor vzdělání Kuchařské práce
 - zapojeno 19 pedagogů školy

- **Individuální projekt „Cizí jazyky interaktivně“**
 - žadatelem je Masarykova obchodní akademie Jičín
 - škola je partnerem žadatele projektu
 - doba realizace: 3/2010 – 2/2013
 - výstupy: cca 1 800 veřejně dostupných příprav výukových a metodických materiálů, podpora interaktivního způsobu výuky s využitím moderních informačních a komunikačních technologií, spolupráce a partnerství mezi pedagogy zúčastněných škol
 - z prostředků projektu bude dodáno vybavení celkem pro 40 učeben pro interaktivní výuku cizích jazyků
 - zapojeno 20 středních škol, z každé školy průměrně 3 učitelé, celkem cca 60 pedagogů na celý projekt, ze školy zapojeni 4 pedagogové a projektový manažer

- **Individuální projekt „UNIV 2 - Kraje“**
 - žadatelem je Národní ústav odborného vzdělávání
 - škola je partnerem žadatele projektu
 - doba realizace: 1. 8. 2009 – 31. 1. 2013
 - projekt je zaměřen na podporu dalšího rozvoje vzdělávání dospělých ve středních školách v jednotlivých krajích ČR, působnost je směřována do oblasti

zákona č. 179/2006, cílem je rozšířit nabídku dalšího vzdělávání a rekvalifikace pro jedince, resp. malé skupiny účastníků

- v rámci projektu by mělo vzniknout celkem 325 center celoživotního učení, z nichž každé připraví ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně tři programy dalšího vzdělávání
 - do projektu je zapojeno 22 středních škol z kraje Vysočina
 - ze školy zapojeno 11 pedagogických pracovníků
- **Projekt „NZZ – Nová závěrečná zkouška“**
- jedná se o národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání, je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.
 - doba realizace: od 1. 4. 2009, tříletý projekt
 - navazuje na projekt Kvalita 1 – Jednotné zadání závěrečných zkoušek (systémový projekt MŠMT financovaný ESF a SR ČR, probíhal v období 2005-2008)
 - výstupem projektu je standardizovaná závěrečná zkouška v oborech vzdělání s výučním listem
 - cílem je implementace nové závěrečné zkoušky do systému odborného vzdělávání v ČR
 - ve školním roce 2010/2011 konalo v Obchodní akademii a Hotelové škole Havlíčkův Brod v řádném termínu závěrečnou zkoušku v rámci projektu 14 žáků oboru vzdělání Kuchař, 24 žáků oboru vzdělání Číšník – servírka, 8 žáků oboru vzdělání Cukrář – výroba. 8 žáků oboru vzdělání Kuchařské práce konalo v rámci projektu písemnou a praktickou část závěrečných zkoušek.
- **Projekt „Rozvoj školních poradenských pracovišť – VIP II“**
- realizátorem je MŠMT a Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR
 - doba realizace: červen 2009 – září 2011
 - v rámci projektu působí na více jak 140 školách školní psychologové a školní speciální pedagogové, kteří spolu s výchovnými poradci, školními metodiky prevence a konzultačními týmy pedagogů tvoří školní poradenská pracoviště (ŠPP), jejichž hlavním cílem je poskytování poradenských služeb žákům a učitelům škol
 - škola je zapojena do projektu na základě Smlouvy o spolupráci mezi školou a IPPP ze dne 25. 6. 2009
 - škola se zavázala vytvořit podmínky pro poskytování služeb školního poradenského pracoviště v souladu se schválenou Koncepcí práce školního poradenského pracoviště v oblasti práce s různými typy rizik ovlivňujících průběh vzdělávání
 - z prostředků projektu je financována práce školního psychologa

- Projekt **„Vzdělávání vedoucích pracovníků škol“**
 - žadatelem projektu je Okresní hospodářská komora Jihlava
 - doba realizace: 1. 11. 2009 – 30. 6. 2012
 - do projektu je zapojeno 8 středních škol kraje Vysočina
 - cílem projektu je zvýšit, rozšířit a prohloubit odborné specifické kompetence vedoucích pedagogických pracovníků za účelem zkvalitnění vzdělávání a zvýšení adaptability těchto pracovníků
 - v průběhu projektu se uskuteční 8 obsahově kompaktních vzdělávacích modulů (semináře, workshopy, konzultace, praktické ukázky a příklady best practise) celkově v rozsahu 128 hodin, výstupem celého vzdělávacího kurzu bude 8 vzdělávacích modulů
 - dalšími cíli je vznik kvalitního a funkčního systému řízení na zapojených školách, vznik tzv. blended learningu (spojení e-learningu a prezenční formy výuky) a poradenství
 - do projektu je zapojen ředitel školy a další vedoucí pracovníci

- **„Projekt – Vzdělávání ředitelů SŠ kraje Vysočina“**
 - žadatelem projektu je Vysočina Education
 - doba realizace: 1. 3. 2010 – 28. 2. 2013
 - do aktivity KA 3 je zapojen ředitel školy
 - cílem aktivity KA 3 je vznik metodické podpory pro ředitele škol v Kraji Vysočina. Bude vytvořena metodika Rukověť začínajícího ředitele, kterou zpracuje skupina 10 vybraných zkušených ředitelů Kraje Vysočina. Tato expertní skupina bude ostatním ředitelům poskytovat poradenské a konzultační služby formou e-learningu a osobních konzultací.

Leonardo da Vinci

- Projekt **„Praxe v zahraničí - přínos pro odborné vzdělání žáků“**
 - dotace: 10 100 €
 - doba realizace: 2009 – 2010
 - projektu se zúčastnilo 12 žáků 3. ročníku oboru Obchodní akademie, kteří ve 3 turnusech vykonávali odbornou čtrnáctidenní praxi ve vybraných firmách ve Spišské Nové Vsi ve Slovenské republice
 - účastníci projektu získali nadnárodní přehled o administrativně-ekonomické činnosti v určitých typech organizací

Projekty vyhlašované MŠMT

- Projekt **„Nikdy nejsme sami“** (*Oblast protidrogové politiky*)

- Dotace: Kč 80.000,-
- Doba realizace: 2010
- Cílem projektu bylo zvýšení kvality preventivních aktivit ve škole a rozšíření nabídky preventivních aktivit pro žáky a rodiny sociálně znevýhodněné
- V rámci projektu byl zajištěn adaptační kurz pro žáky nastupující do 1. ročníků, dále byly realizovány aktivity podle Minimálního preventivního programu a zážitkové programy na téma Výchova k toleranci, Prevence šikany apod.

XVI. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola má ve vzdělávací nabídce v rámci dalšího vzdělávání připravenou řadu vzdělávacích kurzů, které vycházejí ze zaměření vzdělávání v hlavní činnosti (kurzy účetnictví, asistentka podnikatele, základy podnikání, kurzy ICT, kuchařské práce, prodavačské práce, aj.). Ve školním roce 2010/2011 se podařilo v rámci projektu UNIV 2 – KRAJE připravit vzdělávací program Příprava k DK v oborech Kuchař, Číšník. V rámci programu byl zároveň připraven výukový materiál, který bude sloužit jako teoretický základ pro uchazeče o zkoušky dílčích kvalifikací, kteří přicházejí z praxe a požadované činnosti prakticky ovládají. Druhým vzdělávacím programem připraveným v rámci tohoto projektu je vzdělávací program Obsluha PC dle osnov ECDL Start., který bude v následujícím školním roce pilotně ověřen. Škola má v současnosti vytvořeny předpoklady k tomu, aby mohla pružně reagovat na poptávku a vzdělávací nabídku požadavkům poptávky rychle přizpůsobit. Stejně jako v předchozích letech jsme se účastnili výběrového řízení na Úřadě práce v Havlíčkově Brodě kde jsme nebyli úspěšní. Ve škole se během školního roku realizovali 2 vzdělávací akce, organizované vzdělávacími agenturami, pro které jsme poskytli naše učitele a výukové prostory. Největším současným problémem dalšího vzdělávání je minimální poptávka. Tato situace je způsobena zejména velkým množstvím vzdělávacích aktivit na trhu, většina z nich je navíc financována z ESF, takže jsou pro zájemce zdarma.

Škola má autorizaci pro zkoušky dílčích kvalifikací na základě zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v rámci udělené autorizace v těchto dílčích kvalifikacích:

- Příprava teplých pokrmů (65-001-H)
- Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H)
- Příprava minutek (65-004-H)
- Složitá obsluha hostů (65-008-H)

Během školního roku 2010/2011 se uskutečnila pouze 1 zkouška dílčích kvalifikací (Složitá obsluha hostů), přestože odpovědné pracovnice poskytly informace k DK řadě zájemcům. Absolvent této zkoušky získal následně výuční list v oboru Číšník.

XVII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

| | |
|--|--|
| Grant/projekt | Oblast protidrogové politiky |
| Vyhlašovatel | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR |
| Datum podání (čerpání) | 2010 |
| Celková částka | Kč 89.763,- |
| Obdržená dotace | Kč 80.000,- |
| Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost | <p>Nikdy nejsme sami</p> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšení kvality preventivních aktivit ve škole, rozšíření nabídky pro žáky a rodiny sociálně znevýhodněné <p>Podpořená činnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptační kurz pro žáky nastupující do 1. ročníků - realizace aktivit podle Minimálního preventivního programu - zážitkové programy na téma Výchova k toleranci, Prevence šikany |
| Grant/projekt | Globální projekt OP VK |
| Vyhlašovatel | Kraj Vysočina |
| Datum podání (čerpání) | 1.3. 2009 – 31.10.2011 |
| Celková částka | Kč 3 390.468,- |
| Obdržená dotace | Kč 1 115.092,23 |
| Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost | <p>Žijí a vzdělávají se s námi – podpora rovných příležitostí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v OAHŠ Havlíčkův Brod</p> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlepšení podmínek pro integraci a vzdělávání žáků se SVP a tím zlepšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce <p>Podpořená činnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzdělávání pedagogických pracovníků - tvorba studijních materiálů a jejich ověření ve výuce - materiální zajištění výuky - doplnění výuky přednáškami, besedami, exkurzemi, adaptačními kurzy a projektovými dny |
| Grant/projekt | Granty OP VK – jsme partner |
| Vyhlašovatel | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR |
| Datum podání (čerpání) | 3/2010-2/2013 |
| Celková částka | Kč 507.275,- |
| Obdržená dotace | Kč 220.879,- |

| | |
|---|---|
| <p>Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost</p> | <p>Cizí jazyky interaktivně v podmínkách Společného evropského referenčního rámce pro jazyky</p> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zkvalitnění vzdělávání v oblasti využívání techniky interaktivní výuky <p>Podpořená činnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce při zajišťování cílové skupiny - spolupráce na definování potřeb cílové skupiny - zapojení 4 učitelů do tvorby interaktivních výukových hodin - zapojení 2 učitelů do práce metodických komisí - zajištění povinné publicity projektu dle pokynů realizátora - účast na vzdělávacích seminářích a závěrečné konferenci - provozování vypůjčené techniky (2 ks soubor interaktivní tabule a dataprojektor a 1 ks hlasovací zařízení) |
| <p>Grant/projekt</p> | <p>Leonardo da Vinci – Mobility</p> |
| <p>Vyhlašovatel</p> | <p>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR</p> |
| <p>Datum podání (čerpání)</p> | <p>1.6.2009 – 31.12.2010</p> |
| <p>Celková částka</p> | <p>10.100 €</p> |
| <p>Obdržená dotace</p> | <p>10.100 €</p> |
| <p>Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost</p> | <p>Praxe v zahraničí – přínos pro odborné vzdělávání žáků</p> <p>Cíl</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšení odborných dovedností a vědomostí <p>Podpořená činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - uplatnění svých dovedností a vědomostí v cizím prostředí - získání znalostí a dovedností v odborné ekonomické oblasti - zvýšení samostatnosti v práci - posílení pocitu odpovědnosti za práci |

XVIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Hlavní důraz při vzdělávání žáků oborů vzdělání s výučním listem je kladen na odborné vědomosti a dovednosti žáků. V této oblasti je nezbytná úzká spolupráce s majiteli a provozovateli hotelů, restaurací a prodejen, kteří smluvně zajišťují odborný výcvik žáků a jsou zároveň potencionálními zaměstnavateli absolventů školy. V oboru vzdělání Kuchař, Číšník – servírka, Kuchař – číšník, Kuchařské práce a Stravovací a ubytovací služby škola spolupracovala s 34 provozovny (z toho v Havlíčkově Brodě 20 provozoven, Chotěboř 5, Světlá nad Sázavou 3, Ledec nad Sázavou 2, Humpolec 1, Jihlava 2, Štoky 1). V oboru Cukrář – výroba probíhal odborný výcvik na 6 provozovnách (z toho v Havlíčkově Brodě 2, Světlá nad Sázavou 2, Jihlava 1, Ždírec nad Doubravou 1).

Odborné vzdělávání bylo doplňováno a prohlubováno odbornými kurzy: kurz studené kuchyně (Soukromé kuchařské studio, Mistr kuchař Vladimír Picka); barmanský kurz (1. Česká barmanská akademie, Miloš Tretter); sommeliérský kurz (Sommeliérská akademie a Společnost pro školicí a poradenskou činnost v oboru vinařství, Petr Doležal, DiS.) baristický kurz, kurz dekorace ovoce a zeleniny (Carvingová akademie, Luděk Procházka). V rámci projektu „Žijí a vzdělávají se s námi“ proběhlo 7 projektových dnů zaměřených na odborné vzdělávání, kterých se zúčastnili žáci oboru vzdělání Kuchařské práce a Stravovací a ubytovací služby (dárkové balení, míšené nápoje, káva a teplé nápoje, studená kuchyň, složité moučníky, základy stolování, kurz italské gastronomie – Italy Gastro Promotion).

Ve spolupráci s Ústředním svazem bramborářským škola uspořádala třetí ročník soutěže „O bramborovou pochoutku Vysočiny“, které se zúčastnila soutěžní družstva z 9 gastronomicky zaměřených středních škol. Ve spolupráci se Sommeliérskou akademií uspořádala škola soutěž „Mladý sommeliér 2011“, které se zúčastnilo 14 soutěžních družstev z gastronomicky zaměřených středních škol. Žáci gastronomických oborů prezentovali své znalosti a dovednosti na soutěžích, jako je například Junior Carving Cup a Gastro Hradec Králové. Žáci oborů vzdělání s výučním listem a oboru vzdělání Hotelnictví a turismus zabezpečovali pod vedením učitelů odborného výcviku a odborných učitelů slavnostní rauty objednávané firmami z Havlíčkova Brodu a okolí (Česká spořitelna, a. s. , Havlíčkovo gymnázium, město Havlíčkův Brod, sdružení pořádající Stamicovy slavnosti).

Kromě rodičů žáků a jednotlivých majitelů a provozovatelů restaurací, hotelů a prodejen škola spolupracuje s cechem hostinských v Havlíčkově Brodě, společně jsou řešeny problémy týkající se žáků. Prohlubuje se spolupráce školy s Hospodářskou komorou České republiky, jejíž zástupci jsou členy zkušebních komisí při závěrečných zkouškách žáků. Nejlepší žáci třetích ročníků, kteří absolvovali učební obor s vyznamenáním, obdrželi „Osvědčení HK ČR“, a škola čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy žáků. Škola je členem Hospodářské komory ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace obchodních akademií, spolupracuje s Asociací číšníků, 1. Českou barmanskou akademií a Sommeliérskou akademií.

Za významného sociálního partnera OA a HŠ Havlíčkův Brod je možné považovat město Havlíčkův Brod. Škola dodává výrobky studené kuchyně na zasedání rady a zastupitelstva města, připravuje rauty na společenské akce města a úzce spolupracuje s informačním centrem města.

Cílem spolupráce s Úřadem práce v Havlíčkově Brodě je, aby žáci třetích ročníků oborů vzdělání s výučním listem a žáci čtvrtých ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou získali

informace o situaci na trhu práce a informace, které potřebují při vzniku jejich pracovního poměru.

Odborná praxe je také nedílnou součástí vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. V oborech vzdělání s ekonomickým zaměřením a v nástavbovém studiu je realizována většinou ve firmě dle vlastního výběru – především v různých obchodních společnostech, případně v neziskových organizacích, poměrně často probíhá v rodinných firmách nebo ve firmách, v nichž jsou zaměstnáni rodiče žáka. Cílem odborné praxe je především seznámení s reálným pracovním prostředím a praktické využití znalostí a dovedností získaných v odborných předmětech. Mezi podniky, které poskytují velmi kvalitní praxi patří např. Pleas Havlíčkův Brod, Jednota OVD Havlíčkův Brod, ACO Příbyslav, Městský úřad Havlíčkův Brod, Česká spořitelna, Nemocnice Havlíčkův Brod a řada dalších. Ve školním roce 2010/2011 probíhala 3. závěrečná stáž žáků 3. ročníku oborů vzdělání s ekonomickým zaměřením i ve Slovenské republice (ve vybraných firmách ve Spišské Nové Vsi), tuto možnost dostali žáci díky realizaci projektu Praxe v zahraničí – přínos pro odborné vzdělání žáků. Odborná praxe žáků oboru vzdělání Obchodní akademie je také zčásti realizována formou souvislé účetní praxe.

V oboru Hotelnictví a turismus je zařazena odborná i učební praxe, jejichž cílem je prohloubení a doplnění vědomostí a dovedností získaných v odborných předmětech. Žáci ji konají ve výrobních, odbytových, ubytovacích a turistických střediscích. Smluvně byla v minulém školním roce zajištěna v hotelích, restauracích a penzionech nejen v regionu kraje Vysočina, ale také například v oblasti Krkonoš, Luhačovic, Brna, Jeseníků a Mariánských Lázní. Žáci pracovali převážně v odbytových a výrobních střediscích, kde se seznámili s přípravnými pracemi před zahájením provozu, s postupy při provádění základní i speciální techniky obsluhy a služeb, s postupy přípravy základních i složitějších pokrmů i nápojů, seznámili se s činností a službami recepce a s úklidovými pracemi po skončení provozu. Měli možnost se podílet na přípravě rautů a jiných společenských akcí. Při zajišťování turistických služeb v cestovních kancelářích si žáci prohloubili znalosti z výpočetní techniky, naučili se komunikovat se zákazníky, osvojili si průvodcovské činnosti. Při výkonu odborné praxe dodržovali zásady společenského a profesního chování a jednání, což bylo pozitivně hodnoceno od vedoucích a provozních daných středisek.

Pro žáky druhého a třetího ročníku, kteří projeví zájem o zahraniční brigádu, škola zprostředkovala praxi v Řecku na ostrově Kréta a Rhodos, dále ve Švédsku a v Itálii. Zahraniční praxe se zúčastnilo celkem 13 žáků a byla pozitivně hodnocena jak ze strany žáků, tak samotných majitelů hotelů a agentur. V Řecku pracovali žáci celkem 3 – 3,5 měsíce. Žáci si zde prohloubili jazykové znalosti, pracovali převážně v odbytových a výrobních střediscích.

Nově byla ve školním roce 2010/2011 navázána spolupráce s hotelem EuroAgentur Business Hotel Jihlava, ve spolupráci s nímž se naši žáci podíleli na realizaci slavnostních rautů na velvyslanectví ČR ve Vídni a na Pražském hradě.

Učební praxe byla smluvena pro žáky třetího ročníku oboru Hotelnictví a turismus. Praxi plnili průběžně v prvním a druhém pololetí školního roku 2010/2011 v délce trvání 14 dní. Střídali se podle předem stanoveného harmonogramu v hotelu Horizont v Peci pod Sněžkou. Žáci 4. ročníku měli ve školním roce 2010/2011 učební praxi v průběhu prvního i druhého pololetí také v rozsahu 14 dní. Praxe probíhala v týdenních cyklech v Muzeu Vysočiny Havlíčkův Brod a v hotelu Brixen v Havlíčkově Brodě. Část průběžné praxe žáků 4. ročníku byla vykonána při přípravě Vánočního gastrodne a formou účasti na rautech zajišťovaných školou pro různé firmy, ve druhém pololetí připravovali žáci 4. ročníku v rámci projektového týdne raut pro rodiče, který byl 1. částí praktické maturitní zkoušky z gastronomických předmětů.

Žáci oborů vzdělání s maturitní zkouškou měli možnost složit státní zkoušky z kancelářského psaní na klávesnici a z obchodní korespondence, díky spolupráci s Jazykovou školou Jany Trubákové v Pardubicích žáci 4. ročníku oboru Obchodní akademie skládali ve školním roce 2010/2011 již potřetí jazykové zkoušky LCCI z obchodní angličtiny a obchodní němčiny.

Žáci se zúčastňují soutěží v grafických předmětech a odborných ekonomických soutěží, např. Ekonomický tým junior Pelhřimov, Ekonomický tým v Hodoníně a soutěž Má dáti – Dal ve Znojmě, Spotřeba pro život, Finanční gramotnost apod. Dvěma žákům naší školy bylo také uděleno ocenění Talent Vysočiny 2011 v uměleckém oboru.

Mezi sociální partnery patří i podniky a ostatní instituce, které umožňují realizaci odborných exkurzí, jimiž je doplňována výuka v odborných předmětech, k nejvýznamnějším patří Pleas Havlíčkův Brod, Coca Cola Praha, Česká národní banka v Praze, Úřad práce Havlíčkův Brod, Česká spořitelna a Komerční banka v Havlíčkově Brodě.

XIX. Konceptní cíle školy v období 2011-2016

Hlavní cíle v oblasti výchovně vzdělávací:

▪ **Udržet stávající vzdělávací nabídku.**

Předpoklad počtu tříd a žáků v roce 2016:

- obor vzdělání Ekonomické lyceum (1 třída v ročníku)
- obor vzdělání Obchodní akademie (1 třída v ročníku)
- obor vzdělání Hotelnictví (1 třída v ročníku)
celkem cca 80 – 90 žáků
- obory vzdělání Kuchař – číšník, Cukrář, Stravovací a ubytovací služby (2 – 3 třídy v ročníku), celkem cca 50 – 65 žáků
- obor nástavbového studia Gastronomie (1 třída v ročníku), cca 30 žáků

Celkem 500 – 585 žáků

Jako částečně nestabilní se jeví v podmínkách nové maturitní zkoušky především obor nástavbového studia. K jeho udržení bude nutné provést revizi obsahu vzdělávání v souvislosti s tvorbou ŠVP, akcentovat přípravu k úspěšnému složení maturitní zkoušky a zároveň zachovat vysokou kvalitu odborného vzdělávání. Podobně nestabilní může být obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby, byť obecně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přibývá.

▪ **Zvyšovat kvalitu a efektivitu vzdělávání:**

- podporovat vzdělávání učitelů v oblasti moderních vyučovacích metod a používání moderních technologií ve výuce
- monitorovat vzdělávací výsledky školy, k tomu využívat interní i externí evaluační nástroje (standardizované zkoušky, šetření VEKTOR apod.) a na zjištěné výsledky reagovat přijetím příslušných opatření a změn
- motivovat žáky k vlastnímu vzdělávání, k dosahování vynikajících výsledků, bojovat s průměrností
- vést žáky k zapojení do mimoškolních aktivit, účasti na soutěžích, olympiádách, přehlídkách
- individuálně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky

▪ **Aktivně pracovat na zlepšení klimatu školy:**

- prosazovat korektní vztahy mezi učiteli a žáky založené na vzájemné úctě, slušnosti a toleranci
- organizovat školní a mimoškolní akce, které napomohou soudržnosti a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, žáky a učiteli i učiteli samotnými

▪ **Pokračovat v aktivním zapojení školy do projektů a grantů** v rámci města, Kraje Vysočina, České republiky i ESF. Tyto aktivity dále prohlubují vzdělávání žáků i učitelů, rozšiřují mezinárodní spolupráci školy a také přinášejí nemalé mimorozpočtové prostředky pro další rozvoj školy.

- **Řešit perspektivu ubytování žáků školy** v souvislosti s klesajícím počtem žáků a po vyjasnění celkové koncepce ubytování žáků středních škol v Havlíčkově Brodě. Pokud nebude dostatek zájemců o ubytování, dojde k útlumu DM Kyjovská a jeho následnému využití pro komerční účely.

Hlavní cíle v oblasti ekonomické a personální:

- Pokračovat ve zlepšování materiálního zabezpečení školy, ve spolupráci s Krajem Vysočina smysluplně plánovat investiční akce. V následujících letech škola plánuje realizovat:
 - výměnu oken, zateplení budov opravu rovných střech na Kyjovské (z prostředků kraje a ESF)
 - zateplení Domova mládeže Bratříků
 - rekonstrukci venkovního hřiště
 - modernizaci školní kuchyně Bratříků
 - modernizaci zabezpečení budov
 - vybudování bezbariérového přístupu do budovy Bratříků – instalování osobního výtahu
 - modernizaci didaktické techniky, především počítačového vybavení
- V souvislosti s poklesem žáků bude pravděpodobně možné do tří let **soustředit veškeré teoretické vyučování** v budově Bratříků, což odstraní celou řadu komplikací spojených především s přecházením učitelů mezi pracovišti. V budově Kyjovská by probíhalo pouze praktické vyučování žáků. Před realizací této změny je třeba zvážit všechny její dopady.
- V **personální oblasti** je třeba reagovat na vývoj počtu žáků a struktury oborů. Předpokládané snížení výkonů se bude prioritně řešit přirozenou cestou (odchody zaměstnanců do důchodu), nicméně je pravděpodobné, že pokles žáků a principy financování škol budou vytvářet silný tlak na snížení stavu zaměstnanců ve všech úsecích.
- Docílit **stoprocentní kvalifikovanosti** učitelů, podporovat jejich další vzdělávání, sledovat a analyzovat úroveň jejich práce. Výrazně morálně i finančně oceňovat učitele, kteří jsou ochotni se dále vzdělávat, zdokonalovat své profesní návyky a tvůrčím způsobem pracovat. Je nutné vyžadovat plně profesionální přístup učitelů ke své práci, budovat přátelské vztahy uvnitř učitelského sboru, podporovat iniciativu učitelů a posilovat v nich pocit zodpovědnosti, loajality a hrdosti na svou školu.
- S pokračující modernizací a elektronizací výuky i provozu školy je nutné personálně posílit správu informačních technologií. Variantou je přenesení některých činností IT na současné metodiky ICT.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 14. října 2011.

V Havlíčkově Brodě dne 30. září 2011

Mgr. Jiří Forman
ředitel školy