



Obchodní akademie
a Hotelová škola
Havlíčkův Brod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015



Havlíčkův Brod 2015

Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II.	OBORY VZDĚLÁNÍ NA ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2014-2015	5
III.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	6
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU	10
V.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014-2015	16
VI.	MATURITNÍ ZKOUŠKY	22
VII.	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)	29
VIII.	ÚČAST ŠKOLY VE STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMECH	36
IX.	ÚDAJE O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	64
X.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	65
XI.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	70
XII.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	74
XIII.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	85
XIV.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2013	86
XV.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	89
XVI.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	92
XVII.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	93
XVIII.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	94
XIX.	KONCEPČNÍ CÍLE ŠKOLY V OBDOBÍ 2012-2017	97

I. Základní údaje o škole

- *Název školy:* Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
- *Sídlo školy:* Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod
- *Odloučené pracoviště:* Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187
- *Zřizovatel školy:* Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava
- *Vedení školy:*
Mgr. Jiří Forman – ředitel školy
Mgr. Karel Sedlák – zástupce ředitele
Ing. Radka Svatošová – zástupce ředitele pro obory vzdělání s maturitní zkouškou
Ing. Marie Mrázová – zástupce ředitele pro obory vzdělání s výučním listem a praktické vyučování
Ing. Jana Dubnová – zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

- *Charakteristika školy:*

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod je příspěvkovou organizací, která vznikla 1. 7. 2004 sloučením tří havlíčkobrodských škol – Obchodní akademie, Havlíčkův Brod, U Trojice 2005 a Integrované střední školy, Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187 s Integrovanou střední školou podnikání a služeb, Havlíčkův Brod, Bratříků 851. Škola nabízí obory vzdělání zaměřené na ekonomiku a gastronomii. OA a HŠ Havlíčkův Brod je právnickou osobou zřízenou Krajem Vysočina dne 17. 6. 2003. V souladu se zřizovací listinou, schválenou usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 045/05/01/ZK ze dne 18. 9. 2001, ve znění dodatků schválených příslušnými usneseními Zastupitelstva Kraje Vysočina, a v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení je předmětem činnosti OA a HŠ Havlíčkův Brod zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Předmětem činnosti je dále zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování, ubytovacích služeb, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky.

- *Adresa pro dálkový přístup:* web: www.oahshb.cz
e-mail: oahshb@oahshb.cz

- *Školská rada:*

Školská rada pracuje při škole od 16. ledna 2005.

Složení školské rady ve školním roce 2014-2015:

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem (usnesením 0231/05/2012/RK ze dne 31. 1. 2012):

Marie Bohuslavová, vedoucí krajského střediska Českého svazu žen Kraje Vysočina

Ing. Čeněk Jůzl, místostarosta města Havlíčkův Brod

Bc. Jiří Vondráček, člen Zastupitelstva Kraje Vysočina

Členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky dne 16. 11. 2011:

Ing. Hana Kopicová, učitelka odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

Ing. Bohuslav Musil, učitel odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

Mgr. Pavlína Rosenkranzová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů na OA a HŠ Havlíčkův Brod

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci a zletilými žáky dne 23. 11. 2011:

Lenka Perliková, administrativní pracovnice, Věznice Světlá nad Sázavou

Tomáš Sedláček, pracovník Hasičského záchranného sboru Havlíčkův Brod

Petra Švecová, zdravotní sestra, Poliklinika Havlíčkův Brod

Koncem ledna 2015 skončilo tříleté funkční období členů stávající školské rady. Rada Kraje Vysočina jmenovala třetinu nové školské rady za zřizovatele, zároveň byla zvolena třetina členů školské rady za zákonné zástupce a zletilé žáky a třetina za pedagogické pracovníky.

Složení nové školské rady na období 2015 – 2018:

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem (schváleno usnesením RK-05-2015-52 ze dne 10. 2. 2015):

Luboš Beránek, referent nákupu, Pleas, a. s., Havlíčkův Brod

Ing. Čeněk Jůzl, místostarosta města Havlíčkův Brod

Ivana Mojžyšková, místostarostka města Havlíčkův Brod

Členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky dne 19. 11. 2014:

Ing. Hana Kopicová, učitelka odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

Ing. Bohuslav Musil, učitel odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

Mgr. Pavlína Rosenkranzová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů na OA a HŠ Havlíčkův Brod

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci a zletilými žáky dne 19. 11. 2014:

Jan Pfeffer, zaměstnanec Policie ČR

Ladislav Plesl, zaměstnanec Pleas, a.s., Havlíčkův Brod

Renata Smažíková, invalidní důchodce

II. Obory vzdělání na škole ve školním roce 2014-2015

- Obory vzdělání s maturitní zkouškou:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2014
63-41-M/02	Obchodní akademie	111
65-42-M/01	Hotelnictví	121
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	97
Celkem	-----	329

- Obory vzdělání s výučním listem:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2014
65-51-H/01	Kuchař - číšník	115
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	27
29-54-H/01	Cukrář	37
Celkem	-----	179

- Obory nástavbového studia:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2014
65-41-L/51	Gastronomie	37
Celkem	-----	37

- Celkem za školu

Obory vzdělání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2014
střední s maturitní zkouškou	12	329
střední s výučním listem	10	179
nástavbové	2	37
Celkem	<u>24</u>	<u>545</u>

III. Přehled pracovníků školy

Učitelé:

Příjmení a jméno, titul	Vystudovaná aprobace	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2014	Poznámka
Adam Václav, Mgr.	tělesná výchova	FTVS Praha	15	
Bohuslavová Marie, Mgr.	francouzština- španělština němčina	FF UJEP Brno FF MU Brno	31	
Běloušková Iva, Mgr.	čeština – základy společenských věd	PF UJEP Ústí nad Labem	4	
Dolejší Vlasta, Bc.	odborné předměty cukrář, pekař	SPŠPT Pardubice, DPS – PF UK Praha učitelství PV – ČZU Praha	36	
Drápelová Marie, Mgr.	ruština – dějepis němčina	PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové	22	
Drinka Marian, Ing.	odborné předměty	PEF VŠZ Brno DPS – VUT Brno	19	
Doležalová Lucie, Mgr.	matematika – zeměpis speciální pedagogika	PF JU České Budějovice PF MU Brno	9	studium ped. pro SŠ
Fiala Josef	tělesná výchova – branná výchova	FTVS UK Praha – učitelství	29	
Flores Salazar, Henry Daniel	španělština	PF Univerzita Arturo Prat, Chile	3	
Forman Jiří, Mgr.	ruština-dějepis čeština	PF Hradec Králové FF MU Brno	28	ředitel školy
Hladík Josef, PaedDr.	ruština-dějepis angličtina	PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové	31	
Holubová Ivana, RNDr.	matematika-chemie	PřF UJEP Brno - učitelství	30	
Hvozdecká Jarmila, Mgr.	čeština-angličtina	FF UJEP Brno	38	
Janča Zdeněk, Ing.	ekonomické předměty informatika pro SŠ	VEF VŠE Praha; DPS – FFÚ Praha; ČZU Praha	27	metodik ICT
Janovská Lenka, Ing.	ekonomické předměty	PHF VŠE Praha; DPS – FFÚ Praha	28	
Ježek Miroslav, Mgr.	tělesná výchova-branná výchova	FTVS UK Praha – učitelství	37	
Klimešová Miroslava, Mgr.	učitelství odb. předmětů – obchod a služby	PF Ostravské univerzity Ostrava, učitelství prakt. vyuč. – PF UP Olomouc	9	
Klímová Květa, Mgr.	matematika-výpočetní technika	MFF UK Praha - učitelství	23	koordinátor ICT
Klupalová Jitka, Mgr.	učitelství odb. předmětů – obchod a služby	PF Ostravské univerzity Ostrava	14	zároveň UOV
Königsmark Jaroslav, PaedDr.	strojírenské předměty	PF UK Praha	38	
Kopicová Hana, Ing.	ekonomické předměty, technika administrativy	NHF VŠE Praha, DPS ÚÚPVPP Praha	32	
Koumarová Marie, Ing.	odb. tech. předměty pís. e el. komunikace	TF VŠST Liberec, DPS – PF VŠST Liberec OA a VOŠ Val. Meziříčí	24	
Kovaříková Kateřina	hotelnictví	OA a HŠ Havlíčkův Brod	2	učitelka PV, studium ped. pro UPV

Králová Irena, RNDr.	matematika-fyzika výpočetní technika	MFF UK Praha – učitelství VŠP Hradec Králové	23	
Kvačková Jaromíra, PhDr.	čeština – pedagogika	FF UK Praha	30	škol. metodik prevence
Lajnerová Jana, Ing.	ekonomické předměty	VEF VŠE Praha, DPS – PF UP Olomouc	23	
Lupačová Miroslava, Mgr.	ruština-dějepis angličtina	PF Hradec Králové PF JU České Budějovic	27	
Merclová Hana, Ing.	nauka o výrobě -chemie	VŠCHT Pardubice; DPS – ČVUT, NHF VŠE Praha	33	
Mrázová Marie, Ing.	ekonomické předměty	OF VŠE Praha, DPS – FFÚ VŠE Praha	29	ZŘ pro OVVLPV
Musil Bohuslav, Ing.	ekonomické předměty	NHF VŠE Praha - učitelství	32	
Myslivec Jan, Ing.	odborné předměty – textil	TF VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha	32	metodik ICT
Pertlová Hana, Mgr. Ing.	odborné předměty obchod a služby	PF Ostravské univerzity ČZU Praha DPS pro MOV – VŠP HK	17	
Plíhalová Martina, Mgr.	čeština - dějepis	PF MU Brno	1	studium ped. pro SŠ
Pospíšilová Tereza, Mgr.	angličtina	PF MU Brno	8	
Rokos Milan, Ing.	ekonomické předměty, výpočetní technika	VŠE Praha – učitelství	35	metodik ICT
Rosenkranzová Pavlína, Mgr.	němčina	PF MU Brno	14	
Sedlák Karel, Mgr.	matematika-základy techniky	PF Hradec Králové PF UP Olomouc (5-12)	36	ZŘ
Slavíková Alena, Mgr.	ruština-němčina	FF UJEP Brno	40	
Sobotková Iva, Mgr.	čeština-občanská nauka	PF VŠP Hradec Králové	25	
Sobotová Věra, Mgr.	odborné předměty – obchod a služby	PF UK Praha studium pro MOV – PF HK	33	výchovný poradce
Stará Etela, PhDr.	němčina-angličtina	FF UPJŠ Prešov	37	
Stehno Pavel, Mgr.	historie výpočetní technika angličtina	FF MU Brno, DPS, PF U Hradec Králové	9	
Svatošová Radka, Ing.	ekonomické předměty	FFÚ VŠE Praha, DPS	22	ZŘ pro OVMZ koordinátor ŠVP
Vozábová Jana, Mgr.	němčina-angličtina	PF MU Brno	27	
Wiche Hubert, Ing.	ekonomické předměty	VEF VŠE Praha, DPS, SJZ z NEJ	29	koordinátor EV
Zrnová Jarmila, Mgr.	čeština – občanská nauka	FF UK Praha	33	

Učitelé odborného výcviku:

Příjmení a jméno, titul	Funkce	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2014	Poznámka
Čáповá Marie	UOV – Kuchař – číšník	SŠ spol. stravování Velké Meziříčí, PC Jihlava – pedagogika	37	
Kletečková Iva, Bc.	UOV – Kuchař – číšník	SOU Chrudim-servírka, DPS pro vychovatele, ČZU Praha - učitelství prakt. vyuč.	18	
Klupalová Jitka, Mgr.	UOV – Cukrář	SPŠPT Pardubice, DPS – PF UK Praha	18	
Lišková Vladimíra	UOV – Kuchař – číšník	VL kuchař – SŠOS Jihlava, SPŠT Jihlava, DPS pro UOV – PF HK	31	
Neubauerová Miriam	UOV – Cukrář UPV – Hotelnictví	VL cukrářka – SOU Nová Paka, SOU Libušín (mat. zk.), DPS pro UOV – PF U HK	14	
Šeredová Klára, Bc.	UOV – Kuchař-číšník, Stravovací a ubytovací služby, Cukrář	VL cukrářka – SOU Batelov, VL kuchař-číšník – VOŠ a SŠ hot. Pelhřimov, ISŠ HB – spol. strav. (MZ), DPS pro UOV – učitelství prakt. vyuč. - ČZU Praha	12	
Štroblová Alena	UOV – Kuchař – číšník UPV – Hotelnictví	SŠ spol. strav. Velké Meziříčí, DPS pro UOV IOV HK	38	
Vrublová Vladimíra	UOV – Stravovací a ubytovací služby	VL prodavač, MZ – ISŠ HB, DPS pro UOV – vychovatel a pedagog volného času – PF HK, VL kuchař-číšník – VOŠ a SŠ hot. Pelhřimov	30	
Žáčková Naděžda	vedoucí UOV	SPŠT Jihlava (MZ), DPS pro UOV – PF MU Brno, VL krejčí SOU Chrudim, VL servírka – SŠOS Jihlava	30	

Vychovatelé:

Příjmení a jméno, titul	Funkce	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2014	Poznámka
Bořilová Jana	vychovatelka	Gymnázium HB, DPS – MU Brno - vychovatelství	23	
Dočkal Petr	vychovatel	SPŠ Jihlava DPS – PF Hradec Králové	37	zároveň prov. zam.
Kašparovská Monika, Bc.	vedoucí vychovatelka	Gymnázium HB, SPŠ Litomyšl PF UK Praha - vychovatelství	29	
Pavličková Helena, RNDr.	vychovatelka	PřF UJEP Brno - učitelství	36	
Prokopová Jindřiška	vychovatelka	Gymnázium HB, SPŠ Litomyšl - vychovatelství	26	
Švecová Jarmila, Ing.	vychovatelka	VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha OA a VOŠ Val. Mez. ČZV – učitel SŠ	30	

Asistent pedagoga:

Příjmení a jméno, titul	Příjmení a jméno žáka/žákyně, třída	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2014	Poznámka
Caklová Hana	Skala David, S3.	SOU Havlíčkův Brod Vysočina Education – studium pro AP	2	
Rudolfová Zdeňka	Bohuněk David, S2.	Gymnázium HB VEdu – studium pro AP	0	od 1. 10. 2014
Prchalová Monika, Ing.	žáci se sociálním znevýhodněním	ČZÚ – učitelství odborných předmětů	0	od 1. 1. 2015

Provozní zaměstnanci:

Příjmení a jméno	Pracovní pozice	Poznámka
Bártová Renata	kuchařka (BR)	
Brožová Zdeňka	uklízečka (BR)	
Brtnická Jitka	kuchařka (BR)	
Burda Vladimír	správce počítačové sítě	
Čechová Dana	vedoucí školní jídelny	
Dočkal Petr	vedoucí doplňkové činnosti (KY)	zároveň vych.
Dubnová Jana, Ing.	zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz	
Forgáčová Eva, Ing.	projektový manažer, vedoucí ŠSIC	
Grečnářová Alena	mzdová účetní	
Iževská Věra	uklízečka (KY)	
Jand'ourková Jana	uklízečka (BR)	
Krčálová Jindra	uklízečka (KY)	
Kučerová Monika	kuchařka (BR)	
Musilová Jitka	administrativní pracovnice OP Kyjovská	
Musilová Ludmila	Uklízečka (BRA, KY)	
Nová Ludmila	Uklízečka + prádlena (BR)	
Orest Jaroslav	údržbář - topič, referent BOZP a PO (BR)	
Pešková Iveta	sekretářka ředitele školy a pracovnice spisové služby	
Poslušná Milena	pracovnice ŠSIC	
Provazníková Monika	uklízečka (BR)	
Rychlý Milan	správce budov (BR)	
Satrapová Ivana	účetní	
Sedlmajerová Zdeňka	uklízečka (BR)	
Staňková Helena	pomocná kuchařka (BR)	
Šauflová Helena	rozpočtářka	
Tesař Petr	údržbář – topič (KY)	
Žák Jaroslav	správce budov, referent BOZP a PO (KY)	
Žáková Jaroslava	kuchařka – provozářka (KY)	

IV. Přijímací řízení do 1. ročníku

A) Počty přihlášených a přijatých studentů a počty odevzdaných zápisových lístků v jednotlivých kolech

1. kolo - 22. dubna 2015

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Obchodní akademie	63-41-M/02	45	45	16
Hotelnictví	65-42-M/01	59	44	28
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	32	32	18
Gastronomie	65-41-L/51	18	17	--
Kuchař-číšník	65-51-H/01	51	51	29
Cukrář	29-54-H/01	34	34	15
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	8	8	7
CELKEM	--	247	231	113

2. kolo - 12. května 2015

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	1	1	0
Gastronomie	65-41-L/51	4	4	--
Cukrář	29-54-H/01	1	1	1
Kuchař-číšník	65-51-H/01	4	4	3
CELKEM	--	10	10	4

B) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2015 – 2016 v prvním kole přijímacího řízení

1. Kritéria přijímacího řízení pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou:

1.1. Prvním kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

a) Hodnotí se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

b) Hodnotí se prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze základní školy:
40 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární, stejně tak i závislost přidělených bodů na prospěchu z vybraných předmětů.

1.2 Druhým kritériem přijímacího řízení jsou výsledky v centrálně zadávaných jednotných testech.

Všichni uchazeči o čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou budou skládat centrálně zadávané jednotné testy z českého jazyka a literatury a z matematiky v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení na střední školy.

Pozvánky k jednotným testům budou zaslány po 31. březnu 2015 uchazečům, kteří školu uvedli v přihlášce jako první v pořadí, a těm, kteří ji uvedli jako druhou v pořadí za podmínky, že škola, kterou uvedli jako první v pořadí, se pilotního ověřování neúčastní.

Termín jednotných testů: 15. duben 2015, náhradní termín: 14. květen 2015

Zkušební místo: Obchodní akademie a Hotelová škola, Havlíčkův Brod, Bratříků 851

Informace k jednotlivým předmětům přijímací zkoušky:

a) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 60 minut

Typy úloh: otevřen, uzavřen, přiřazovací, uspořádací

Povolené pomůcky: modře či černě píšící propisovací tužka

b) MATEMATIKA

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 60 minut

Typy úloh: otevřen, uzavřen, přiřazovací, uspořádací

Povolené pomůcky: rýsovací potřeby, modře či černě píšící propisovací tužka (užívání kalkulatoru a tabulek není povoleno).

Vyhodnocení jednotných testů

Záznamové archy s odpověďmi uchazečů budou po ukončení administrace zkoušky v učebně digitalizovány a elektronicky odeslány k centrálnímu vyhodnocení. Uzavřené úlohy jsou vyhodnoceny elektronicky, otevřené úlohy pak dvěma na sobě nezávislými certifikovanými hodnotiteli otevřených úloh. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání po vyhodnocení poskytne výsledky uchazečů školám.

1.3 Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku úspěšně složí žáci, kteří v testu z českého jazyka a v testu z matematiky budou mít nenulový zisk. Uchazeči, kteří získají v testu z českého jazyka nebo v testu z matematiky nula bodů, nesplní kritéria přijímacího řízení.

1.4 Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího studia, a bodů získaných za výsledky v jednotných testech. Maximální počet dosažených bodů je 200.

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

1.5 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

- a) lepší výsledek z jednotného testu z matematiky
- b) lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka a literatury
- c) lepší prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na základní škole
- d) lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní škole

2. Kritéria přijímacího řízení pro dvouletý obor nástavbového studia

2.1 Prvním kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

a) Hodnotí se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- 1. pololetí 2. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 2. pololetí 2. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 1. pololetí 3. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80

b) Hodnotí se prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze střední školy:

40 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze SŠ v daném rozpětí je lineární, stejně tak i závislost přidělených bodů na prospěchu z vybraných předmětů.

2.2 Druhým kritériem přijímacího řízení jsou výsledky v přijímací zkoušce.

Uchazeči o obor nástavbového studia budou skládat přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury.

Forma a obsah přijímací zkoušky: písemný test z českého jazyka a literatury v rozsahu učiva pro základní školy a pro obory vzdělání s výučním listem

Celkový počet bodů: max. 100 bodů

Termíny přijímací zkoušky

1. termín přijímací zkoušky: středa 22. dubna 2015 ve 13.00 hodin
2. termín přijímací zkoušky: čtvrtek 23. dubna 2015 v 8.15 hodin

2.3 Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku úspěšně složí žáci, kteří v testu z českého jazyka získají alespoň 20 bodů. Uchazeči, kteří této hodnoty nedosáhnou, nesplní kritéria přijímacího řízení.

2.4 Pořadí uchazečů

Uchazeči, kteří splní kritéria přijímacího řízení, budou přijati v pořadí podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího studia, a bodů za přijímací zkoušku z českého jazyka.

2.5 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

- a) lepší výsledek z přijímací zkoušky
- b) lepší prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na střední škole
- c) lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní střední škole

2.6 Zveřejnění výsledků

Pořadí uchazečů podle výsledku hodnocení přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů budou zveřejněny 23. dubna 2015 na hlavních dveřích ve vstupu do budovy školy v ulici Bratříků 851 a na webových stránkách školy. Rozhodnutí přijatým uchazečům se oznamuje tímto zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem. Písemná rozhodnutí budou odeslána pouze nepřijatým uchazečům.

3. Kritéria přijímacího řízení pro tříleté obory vzdělání s výučním listem:

3.1 Kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotí se průměrný prospěch na vysvědčení za:

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární. Přijímací zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem uchazeči nekonají.

3.2 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v tomto pořadí:

- a) prospěch z matematiky ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ
- b) prospěch z českého jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ

3.3 Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení.

Počet přijatých uchazečů je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

C) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2015 – 2016 v druhém kole přijímacího řízení

1. Kritéria přijímacího řízení pro čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou – II. kolo

1.1 Prvním kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

a) Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

b) Hodnotí se prospěch z **českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka** ve sledovaných třech pololetích na vysvědčeních ze základní školy:

40 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární, stejně tak i závislost přidělených bodů na prospěchu z vybraných předmětů.

1.2 Druhým kritériem přijímacího řízení jsou výsledky v centrálně zadávaných jednotných testech.

Uchazeči o čtyřleté obory vzdělání s maturitní zkouškou doloží výpisy výsledků didaktických testů z českého jazyka a literatury a matematiky pilotního ověření přijímací zkoušky.

Český jazyk a literatura – celkový počet bodů: 50

Matematika – celkový počet bodů: 50

1.3 Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku **úspěšně** složili žáci, kteří v testu z českého jazyka a v testu z matematiky měli **nenulový zisk**. Uchazeči, kteří získali v testu z českého jazyka nebo v testu z matematiky 0 bodů, nesplnili kritéria přijímacího řízení.

1.4 Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí **podle celkového počtu bodů** v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího studia, a bodů získaných za výsledky v jednotných testech.

1.5 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

- a) lepší výsledek z jednotného testu z matematiky
- b) lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka a literatury
- c) lepší prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na střední škole
- d) lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní střední škole

2. Kritéria přijímacího řízení pro dvouletý obor nástavbového studia – II. kolo

2.1 Prvním kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

a) Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí 2. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 2. pololetí 2. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 1. pololetí 3. ročníku střední školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80

b) Hodnotí se prospěch z **českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka** ve sledovaných

třech pololetích na vysvědčeních ze střední školy:
60 - 0 bodů za součet známek 9 – 45

2.2 Druhým kritériem přijímacího řízení jsou výsledky v přijímací zkoušce

Uchazeči o obor nástavbového studia budou skládat přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury.

Forma a obsah přijímací zkoušky: písemný test z českého jazyka a literatury v rozsahu učiva pro základní školy a pro obory vzdělání s výučním listem. Celkový počet bodů: max. 100 bodů

Termín přijímací zkoušky: úterý 12. května 2015 v 8.30 hodin

2.3 Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku úspěšně složí žáci, kteří v testu z českého jazyka získají alespoň 20 bodů. Uchazeči, kteří této hodnoty nedosáhnou, nesplní kritéria přijímacího řízení.

2.4 Pořadí uchazečů

Uchazeči, kteří splní kritéria přijímacího řízení, budou přijati v pořadí podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího studia, a bodů za přijímací zkoušku z českého jazyka.

2.5 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

- lepší výsledek z přijímací zkoušky
- lepší prospěch z českého jazyka, matematiky a prvního cizího jazyka ve sledovaných třech pololetích na střední škole
- lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní střední škole

3. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem – II. kolo

3.1 Kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární. Přijímací zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem uchazeči nekonají.

3.2 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v tomto pořadí:

- prospěch z matematiky ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ
- prospěch z českého jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ

3.3 Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení. Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

V. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2014-2015

1. Rozdělení do tříd

a) Obory vzdělání s maturitní zkouškou

- | | | |
|----|--------------|--------------------------|
| 1. | 63-41-M/02 | Obchodní akademie |
| | <i>třídy</i> | A1.; A2; A3.; A4. |
| 2. | 65-42-M/01 | Hotelnictví |
| | <i>třídy</i> | H1.; H2.; H3.; H4. |
| 3. | 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum |
| | <i>třídy</i> | E1.; E2.; E3.; E4. |
| 4. | 65-41-L/51 | Gastronomie |
| | <i>třídy</i> | N1.; N2. |

b) Obory vzdělání s výučním listem

- | | | |
|----|--------------|--------------------------------------|
| 1. | 65-51-H/01 | Kuchař - číšník |
| | <i>třídy</i> | C1.K; K1.; C2.K; K2.; K3.A; K3.B |
| 2. | 29-54-H/01 | Cukrář |
| | <i>třídy</i> | C1.K; C2.K; C3. |
| 3. | 65-51-E/01 | Stravovací a ubytovací služby |
| | <i>třídy</i> | S1; S2.; S3. |

Výsledky tříd za 1. pololetí školního roku 2014 – 2015

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Absence žáka	
			"V"	"P"	"5"	"N"	Průměr	"2"	"3"	celkem	neoml.
A1.	25	Rok	2	16	1	6	2,252	-	-	44,60	0,36
E1.	19	Hol	2	16	0	1	2,283	-	-	42,47	-
H1.	32	Mus	2	21	0	9	2,237	-	-	54,06	-
N1.	21	Jnč	0	11	4	6	3,029	-	-	70,42	0,52
A2.	27	Jan	4	17	1	5	2,216	-	-	64,07	-
E2.	30	Běl	1	25	3	1	2,347	-	-	36,56	-
H2.	23	Kli	0	19	1	3	2,354	-	-	56,34	-
N2.	12	Dra	0	8	1	3	2,657	-	-	90,66	0,33
A3.	31	Zrn	0	24	1	6	2,666	-	-	61,25	-
E3.	18	Dri	2	14	0	2	1,835	-	-	58,88	0,06
H3.	31	Sbk	0	14	1	16	2,686	1	-	86,87	1,58
A4.	27	Lup	1	17	1	8	2,309	-	-	62,11	1,85
E4.	30	Wi	3	23	0	4	1,981	-	-	55,86	-
H4.	34	Kou	0	18	3	13	2,663	-	-	75,44	-
Celkem BRA	360	--	17	243	17	83	2,360	1	0	60,87	0,34
C1.K	27	Klu	0	18	1	8	2,283	1	-	58,14	2,19
K1.	22	Ada	0	10	2	10	2,769	1	1	66,45	7,86
S1.	9	Per	0	2	0	7	1,850	1	1	113,33	6,56
C2.K	24	Mer	1	15	2	6	2,355	-	-	58,25	-
K2.	19	Hla	0	9	1	9	2,756	4	-	88,57	4,21
S2.	7	Kva	0	0	0	7	-	-	-	130,85	-
C3.	12	Doš	1	8	1	2	2,347	-	-	54,66	-
K3.A	20	Ros	0	10	1	9	2,515	4	-	75,45	1,65
K3.B	23	Sob	2	8	0	13	2,168	1	1	88,82	5,65
S3.	9	Dlž	1	3	0	5	1,884	-	-	72,33	0,33
Celkem KYJ	172	--	5	83	8	76	2,406	12	3	75,05	3,12
CELKEM škola	532	--	22	326	25	159	2,371	13	3	65,45	1,24

Výsledky tříd za 2. pololetí školního roku 2014 – 2015

(po opravných zkouškách k 31. 8. 2015)

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Absence žáka	
			"V"	"P"	"5"	"N"	Průměr	"2"	"3"	celkem	neoml.
A1.	26	Rok	2	19	5	-	2,483	-	-	84,23	1,27
E1.	19	Hol	1	17	1	-	2,411	-	-	74,47	-
H1.	31	Mus	1	29	1	-	2,396	-	-	52,70	-
N1.	18	Jnč	0	14	4	-	3,094	-	-	76,50	-
A2.	27	Jan	4	22	1	-	2,367	-	-	82,03	0,04
E2.	29	Běl	2	27	0	-	2,295	-	-	65,24	0,03
H2.	23	Kli	0	23	0	-	2,330	-	-	58,78	-
N2.	11	Dra	0	11	0	-	2,871	-	-	51,09	0,82
A3.	32	Zrn	1	31	0	-	2,654	-	-	75,87	-
E3.	18	Dri	2	16	0	-	1,849	-	-	67,50	-
H3.	30	Sbk	1	27	2	-	2,803	-	1	81,93	1,60
A4.	27	Lup	1	26	0	-	2,696	-	-	43,37	0,04
E4.	30	Wi	5	25	0	-	2,054	-	-	37,63	-
H4.	34	Kou	0	32	2	-	2,709	-	-	64,26	-
Celkem BRA	355	--	20	319	16	0	2,492	0	1	65,40	0,26
C1.K	28	Klu	1	23	4	-	2,446	4	-	97,35	7,43
K1.	20	Ada	0	17	3	-	2,916	3	-	81,90	10,2
S1.	7	Per	0	7	0	-	2,310	-	-	86,85	0,57
C2.K	24	Mer	2	22	0	-	2,497	-	-	80,45	0,29
K2.	19	Hla	1	18	0	-	2,879	1	3	93,52	7,47
S2.	7	Kva	0	7	0	-	2,645	1	-	125,71	11,4
C3.	12	Doš	1	10	1	-	2,482	-	-	61,50	0,58
K3.A	20	Ros	0	19	1	-	2,870	2	5	78,50	9,20
K3.B	22	Sob	2	20	0	-	2,607	1	-	69,50	1,73
S3.	8	Dlž	2	6	0	-	2,172	-	-	51,50	-
Celkem KYJ	167	--	9	149	9	0	2,623	12	8	82,68	4,81
CELKEM škola	522	--	29	468	25	0	2,534	12	9	70,92	1,85

Vysvětlivky:

TU	=	třídní učitel
V	=	počet žáků s vyznamenáním
P	=	počet žáků, kteří prospěli
5	=	počet žáků, kteří celkově neprospěli

N = počet nehodnocených žáků
Ch – 2 = počet žáků s méně uspokojivým chováním
Ch – 3 = počet žáků s neuspokojivým chováním

4. Prospěch s vyznamenáním na konci školního roku 2014-15

a) Pracoviště Bratříků : 20 žáků

Třída	Počet	Jména žáků
A1.	2	Mrkvičková Iva; Radilová Michaela
E1.	1	Adamcová Lucie
H1	1	Uhlířová Hana
A2.	4	Hrabovská Barbora ; Lorenc Tomáš; Škarydová Lucie; Tišlová Kateřina
E2.	2	Krtková Jana; Žáková Kamila
A3.	1	Tůmová Dominika
E3.	2	Kotrčová Markéta; Kubátová Barbora
H3.	1	Prchalová Michaela
A4.	1	Hudcová Renata
E4.	5	Jelínková Markéta; Kubátová Pavlína; Milichovská Jana; Moravcová Kristýna; Rosecká Petra
CELKEM	20	-----

b) Pracoviště Kyjovská: 9 žáků

Třída	Počet	Jména žáků
C1.K	1	Boudová Ludmila
C2.K	2	Culková Adéla; Sokalová Martina
K2.	1	Čechová Zuzana
S3.	2	Kissová Rozálie; Kuželová Kateřina
C3.	1	Miksová Kristýna
K3.B	2	Kasal Pavel; Nováková Kristýna
CELKEM	9	-----

5. **Prospěch nedostatečný k 31. 8. 2015 po opravných zkouškách a zkouškách v náhradních termínech**

a) Pracoviště Bratříků : 15 žáků

Třída	Počet	Výčet žáků s nedostatečným prospěchem v předmětech (případně žáci v předmětech nehodnoceni)
A1.	5	1 – ČJK; ANJ; LIV 1 – ČJK; ANJ + 6 předmětů N 1 – ANJ 1 – ANJ; DEJ; LIV + 3 předměty N 1 – 7 předmětů N
E1.	1	1 – FYZ; MAT; LIV
H1.	1	1 – ČJK; ANJ
N1.	4	2 – ČJK; LIV 1 – ČJK; KAJ; MAS; MAT 1 – LIV; MAS
A2.	1	1 – 14 předmětů N
H3.	1	1 – ANJ; ČJK + 12 předmětů N
H4.	2	1 – CER; ČJK; EKO + 1 předmět N 1 – 13 předmětů N
CELKEM	15	-----

b) Pracoviště Kyjovská: 9 žáků

Třída	Počet	Výčet žáků s nedostatečným prospěchem v předmětech (případně žáci v předmětech nehodnoceni)
C1.K	4	1 – ZPV + 9 předmětů N 2 – z předmětu ODV = N 1 – 11 předmětů N
K1.	3	1 – ODV; POV; STO; TCH + 1 předmět N 1 – ANJ; POV; STO 1 – POV + 3 předměty N
C3.	1	1 – z předmětu ODV = N
K3.A	1	1 – z předmětu ODV = N
CELKEM	9	-----

VI. Maturitní zkoušky

1. Termíny maturitních zkoušek

Třída	A4.	N2.	E4.	H4.
Přihlášky žáků k MZ	do 1. prosince 2014			
Praktická zkouška profilové části MZ	22. – 23. dubna 2015			
Ukončení 2. pololetí	30. dubna 2015			
DT a PP společné části MZ (dle JZS)	4. - 11. května 2015			
Uvolnění výsledků didaktických testů	15. května 2015			
Poskytnutí volna	11. – 15. května 2015		18. – 22. května 2015	22. – 29. května 2015
ÚZ společné části, ÚZ profilové části a obhajoby MP	18. – 22. května 2015		25. – 29. května 2015	22. – 29. května 2015

2. Složení maturitních komisí

Třída	A4.	
Obor	Obchodní akademie	
Počet žáků	24 + 1 opr. zk.	
Předseda komise	Mgr. Irena Ondráčková učitelka NEJ + RUJ VOŠ, OA a SOU technické Chotěboř	
Místopředseda	Mgr. Jarmila Hvozdecká	
Třídní učitel	Mgr. Miroslava Lupačová	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel - zkoušející	Hodnotitel - přísedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Martina Plíhalová	Mgr. Iva Běloušková
Anglický jazyk	Mgr. Miroslava Lupačová	Mgr. Jarmila Hvozdecká
Německý jazyk	Ing. Hubert Wiche	Mgr. Marie Drápelová
Ruský jazyk	Mgr. Marie Drápelová	Mgr. Miroslava Lupačová
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přísedící
Ekonomika	Ing. Lenka Janovská	Ing. Jana Lajnerová
Účetnictví	Ing. Jana Lajnerová	Ing. Lenka Janovská
Anglický jazyk	Mgr. Miroslava Lupačová	Mgr. Jarmila Hvozdecká

Třída	H4.	
Obor	Hotelnictví	
Počet žáků	28 + 2 opr. zk.	
Předseda komise	Ing. Zdeněk Pilát Učitelka odborných předmětů OA, HŠ a Jazyková škola Třebíč	
Místopředseda	Mgr. Lenka Janovská	
Třídní učitel	Ing. Marie Koumarová	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel – zkoušející	Hodnotitel - přísedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Iva Běloušková	Mgr. Iva Sobotková
Anglický jazyk	Mgr. Martina Adamová	Mgr. Pavel Stehno
Německý jazyk	Ing. Hubert Wiche	Mgr. Marie Drápelová
Ruský jazyk	Mgr. Marie Drápelová	Mgr. Miroslava Lupačová
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přísedící
Ekonomika	Ing. Lenka Janovská	Ing. Marie Mrázová
Hotelnictví a cestovní ruch	Mgr. Miroslava Klimešová	Mgr. Jana Vozábová
Odborné předměty – obhajoba MP	Vedoucí maturitní práce	Oponent maturitní práce

Třída	N2.	
Obor	Gastronomie	
Počet žáků	10	
Předseda komise	Ing. Radka Hronková učitelka odborných ekonomických předmětů SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou	
Místopředseda	Ing. Hubert Wiche	
Třídní učitel	Mgr. Marie Drápelová	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel - zkoušející	Hodnotitel - přísedící
Český jazyk a literatura	PhDr. Jaromíra Kvačková	Mgr. Martina Plíhalová
Anglický jazyk	Mgr. Miroslav Ježek	Mgr. Martina Adamová
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přísedící
Ekonomika	Ing. Hubert Wiche	Ing. Marian Drinka
Hotelový provoz	Mgr. Věra Sobotová	Mgr. Miroslava Klimešová

Třída	E4.	
Obor	Ekonomické lyceum	
Počet žáků	30 + 1 opr. zk.	
Předseda komise	Ing. Ivana Šenoltová učitelka odborných ekonomických předmětů Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov	
Místopředseda	PhDr. Jaromíra Kvačková	
Třídní učitel	Ing. Hubert Wiche	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel - zkoušející	Hodnotitel - přisedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Jarmila Zrnová	Mgr. Iva Sobotková
Anglický jazyk	Mgr. Jarmila Hvozdecká Mgr. Pavel Stehno	Mgr. Jana Vozábová Mgr. Miroslava Lupačová
Německý jazyk	Ing. Hubert Wiche	Mgr. Marie Drápelová
Španělský jazyk	Henry Daniel Flores Salazar	Mgr. Šárka Radová
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přisedící
Ekonomika	Ing. Radka Svatošová	Ing. Hana Kopicová
Účetnictví	Ing. Hana Kopicová	Ing. Radka Svatošová
Anglický jazyk	Mgr. Jarmila Hvozdecká	Mgr. Miroslava Lupačová
Základy společenských věd a psychologie	Mgr. Iva Sobotková	PhDr. Jaromíra Kvačková
Společenskovědní předměty – obhajoba MP	Vedoucí maturitní práce	Oponent maturitní práce

3. Výsledky maturitních zkoušek

3.1. Statistika maturitních zkoušek po třídách za jarní i podzimní období 2015

POČTY ŽÁKŮ - POLOŽKY	A4.	E4.	H4.	N2.	Opravné	Celkem	%
Počty žáků							
Celkem ve třídě / škole	27	30	34	12	9	112	100,0
- konali MZ	27	30	32	11	8	108	96,4
- nekonali MZ	0	0	0	0	1	1	0,9
- neukončili poslední ročník	0	0	2	1	0	3	2,7
Výsledky žáků konajících MZ							
Prospěli s vyznamenáním	1	5	0	0	0	6	5,6
Prospěli	22	23	29	6	5	85	78,7
Neprospěli	4	2	3	5	3	17	15,7
Neúspěšnost žáků							
Ve společné části MZ	4	2	2	5	3	16	14,8
- v didaktickém testu	2	2	2	5	3	14	13,0
- v písemné práci	3	0	0	0	1	4	3,7
- u ústní zkoušky	2	0	1	3	1	7	6,5
V profilové části MZ	1	0	2	1	0	4	3,7
Konajících MZ na jaře 2016	4	2	3	5	1	15	13,9
Úspěšnost žáků							
- v absolutních hodnotách (vydáno vysvědčení)	23	28	29	6	5	91	
- v procentech (k počtu žáků ve třídě / škole)	85,2	93,3	85,3	50,0	55,6	81,3 %	
- v procentech (k počtu konajících MZ)	85,2	93,3	90,6	54,5	62,5	84,3 %	

3.2. Prospěch s vyznamenáním

A4. – 1 : Zadinová Kristýna

E4. – 5 : Cachnínová Karin, Jelínková Markéta, Kubátová Pavlína,
Milichovská Jana, Nepovímová Karolína

3.3. Prospěch nedostatečný

Třída	Počet žáků	Předměty
A4.	4	1 žákyně – ČJL_UZ; ČJL_DT; NEJ_UZ; NEJ_PP; EKO; UCE 1 žákyně – ČJL_PP 1 žákyně – NEJ_DT 1 žák – ČJL_UZ; ČJL_PP
E4.	2	2 žákyně – MAT_DT
H4.	3	1 žákyně – ČJL_UZ; MAT_DT; HCR 1 žákyně – MAT_DT 1 žákyně – EKO
N2.	5	2 žákyně – MAT_DT 1 žákyně – ČJL_UZ; MAT_DT 1 žákyně – ČJL_UZ; ČJL_DT 1 žákyně – ČJL_UZ; ČJL_DT; MAT_DT; EKO; HOP
Opravné	3	2 žákyně – MAT_DT 1 žákyně – ŠPJ_UZ; ŠPJ_DT; ŠPJ_PP
Celkem	17	-----

Celkem 15 studentů má možnost podat přihlášky k opravným maturitním zkouškám; zbývající dva studenti již vyčerpali všechny 3 možnosti pro úspěšné zvládnutí MZ.

4. Předsedové maturitních komisí na jiných školách

Termín	25. – 29. 5. 2015
Škola	Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava
Obor	Přírodovědné lyceum
Označení třídy	4PL
Počet žáků	20
Předseda komise	RNDr. Ivana Holubová

Termín	2. – 3. 6. 2015
Škola	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou
Obor	Podnikání
Označení třídy	2.P
Počet žáků	10
Předseda komise	Ing., Mgr. Hana Pertlová

Termín	18. – 21. 5. 2015
Škola	Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč
Obor	Cestovní ruch
Označení třídy	CR4
Počet žáků	26
Předseda komise	Ing. Bohuslav Musil

Termín	18. – 22. 5. 2015
Škola	Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov
Obor	Obchodní akademie Ekonomické lyceum
Označení třídy	4A 4L
Počet žáků	13 15
Předseda komise	Ing. Milan Rokos

Termín	18. – 21. 5. 2015
Škola	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř
Obor	Obchodní akademie
Označení třídy	4.A
Počet žáků	30
Předseda komise	Ing. Hana Kopicová

VII. Závěrečné zkoušky

1. Termíny závěrečných zkoušek

Třída	C3.	K3.A	K3.B	S3.
Kód oboru	29-54-H/01	65-51-H/01	65-51-H/01	65-51-E/01
Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	Kuchař - číšník	Stravovací a ubytovací služby
Počty žáků	11	14	19	8
Klasifikační porada	27. 5. 2015			
Ukončení školní docházky	29. 5. 2015			
Písemná zkouška	1. 6. 2015			
Praktická zkouška	2. – 9. 6. 2015	2. – 10. 6. 2015	2. – 10. 6. 2015	3. – 4. 6. 2015
Poskytnutí volna	10. – 15. 6. 2015	11. – 18. 6. 2015	11. – 17. 6. 2015	5. – 16. 6. 2015
Ústní zkouška	16. 6. 2015	19. 6. 2015	18. 6. 2015	17. 6. 2015

2. Složení zkušebních komisí

Obor vzdělání	29-54-H/01 Cukrář		
Třída	C3.		
Termín ústní části ZZ	16. 6. 2015		
Předseda	Helena Lapešová <i>učitelka odborného výcviku</i> OA Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola Třebíč		
Místopředseda	Ing. Bohuslav Musil <i>učitel</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod		
Třídní učitel	Bc. Vlasta Dolejší		
Členové zkušební komise:			
Bc. Vlasta Dolejší <i>učitelka odborných předmětů</i>	Miriám Neubauerová <i>učitelka odborného výcviku</i>	Zdeňka Vopěnková <i>odborník z praxe</i>	
Odborný učitel otázky „Svět práce“	Ing. Bohuslav Musil		

Obor vzdělání	65-51-H/01 Kuchař - číšník	
Třída	K3.A	
Termín ústní části ZZ	19. 6. 2015	
Předseda	Mgr. Alena Hamáčková <i>učitelka odborných předmětů</i> OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	
Místopředseda	Ing. Marie Mrázová <i>ZŘ pro OVVL a PV</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	
Třídní učitel	Mgr. Věra Sobotová	
Členové zkušební komise:		
	Zaměření Kuchař	Zaměření Číšník
Odborný učitel	Mgr. Ing. Hana Pertlová	Mgr. Věra Sobotová
Odborný učitel otázky „Svět práce“	Ing. Marie Mrázová	
Učitel ODV	Marie Čápková, Naděžda Žáčková	
Odborník z praxe	Monika Svobodová	

Obor vzdělání	65-51-H/01 Kuchař – číšník	
Třída	K3.B	
Termín ústní části ZZ	18. 6. 2015	
Předseda	Ing. Věra Smažilová <i>učitelka</i> SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou, s. r. o.	
Místopředseda	Ing. Hana Merclová <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	
Třídní učitel	Mgr. Věra Sobotová	
Členové zkušební komise:		
	Zaměření Kuchař	Zaměření Číšník
Odborný učitel	Mgr. Ing. Hana Pertlová	Mgr. Věra Sobotová
Odborný učitel otázky „Svět práce“	Ing. Bohuslav Musil	
Učitel ODV	Vladimíra Lišková, Alena Štroblová	
Odborník z praxe	Monika Svobodová	

Obor vzdělání	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	
Třída	C3.	
Termín ústní části ZZ	17. 6. 2015	
Předseda	Mgr. Alena Hamáčková <i>učitelka odborných předmětů</i> OA, SZŠ a SOŠS Jihlava	
Místopředseda	PhDr. Jaromíra Kvačková <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	
Třídni učitel	Mgr. Lucie Doležalová	
Členové zkušební komise:		
Mgr. Věra Sobotová <i>učitelka odborných předmětů</i>	Vladimíra Vrublová <i>učitelka odborného výcviku</i>	Monika Svobodová <i>odborník z praxe</i>

3. Výsledky závěrečných zkoušek

3.1 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání:

Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	SUS	Celkem
Počet žáků	11	32	8	51
Průměrný prospěch	2,121	2,427	1,583	2,229
Prospěli s vyznamenáním	5	6	3	14
Prospěli	6	24	5	35
Neprospěli	0	2	0	2
Nehodnoceni	0	0	0	0

3.2 Prospěch za jednotlivé části závěrečné zkoušky

Písemná závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	11	2,091	4	3	3	1	0
Kuchař - číšník	32	2,531	7	8	10	7	0
SUS	8	1,500	5	2	1	0	0
Celkem	51	2,274	16	13	14	8	0

Praktická závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	11	2,091	5	1	4	1	0
Kuchař - číšník	32	2,531	5	13	8	4	2
SUS	8	1,500	5	2	1	0	0
Celkem	51	2,274	15	16	13	5	2

Ústní závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	11	2,182	5	2	1	3	0
Kuchař - číšník	32	2,219	11	8	0	8	5
SUS	8	1,750	3	4	1	0	0
Celkem	51	2,137	19	14	2	11	5

3.3 Celkové výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu

Počet žáků celkem	51	
prospěli s vyznamenáním:	14	27,45 %
prospěli:	35	68,63 %
neprospěli:	2	3,92 %

Průměrný prospěch za školu: **2,229**

Celkové hodnocení závěrečné zkoušky „prospěl/a s vyznamenáním“:

Cukrář – 5 žákyň:
Jiráková Eva
Kubátová Veronika
Miksová Kristýna
Suchá Anna
Svobodová Šárka

Kuchař – číšník – 6 žáků:

Burdová Tereza
Kasal Pavel
Kreuzová Monika

Nováková Kristýna
Pavlasová Hana
Srncová Veronika

Celkové hodnocení závěrečné zkoušky „neprospěl/a“

Kuchař – číšník – 2 žáci

Náhradní termín ZZ:

Kuchař – číšník: 9 žáků

3.5 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání – opravný a náhradní termín:

Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	SUS	Celkem
Počet žáků	0	11	0	11
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0
Prospěli	0	9	0	9
Neprospěli	0	2	0	2
Nehodnoceni	0	0	0	0

Poznámka: 1 žák neprospěl z písemné závěrečné zkoušky, 1 žák neprospěl z praktické závěrečné zkoušky.

1. Předsedové zkušebních komisí ZZ na jiných školách

Termín ústní ZZ	15. 6. 2015
Škola	OA Dr. A. Bráfa, Hotelová škola a JŠ Třebíč
Obor vzdělání	Cukrář
Označení třídy	KČC3A, KČc3B
Předseda komise	Miriam Neubauerová

Termín ústní ZZ	19. 6. 2015
Škola	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s. r. o.
Obor vzdělání	Kuchař - číšník
Označení třídy	3. C
Předseda komise	Bc. Iva Kletečková

Hodnocení výsledků vzdělávání v oborech vzdělání s výučním listem podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s výučním listem je příprava odborných pracovníků pro všechny typy stravovacích zařízení. Závěrečná zkouška prověřuje odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti absolventů. Žáci konali závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání, které připravil NÚV Praha. Jednotné zadání ZZ zaručuje srovnatelnost nároků kladených na žáky daného oboru vzdělání v rámci ČR.

V oboru vzdělání Cukrář konalo závěrečnou zkoušku 11 žáků. Jedné žákyni byl navýšen časový limit písemné a ústní části závěrečných zkoušek vzhledem k jejím speciálním vzdělávacím potřebám. Pět žáků prospělo s vyznamenáním, z toho dvě s průměrným prospěchem 1,00. Ostatní žákyně prokázaly dobré znalosti, při ústní zkoušce dobře komunikovaly se zkoušející učitelkou a využívaly poznatků z odborného výcviku

V oboru vzdělání Kuchař – číšník konalo závěrečnou zkoušku v řádném termínu 32 žáků. Pěti žákům byl navýšen časový limit jednotlivých částí závěrečných zkoušek vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám, všichni tito žáci u ZZ prospěli. Žáci konali závěrečné zkoušky podle zaměření, které si pro třetí ročník vzdělávání zvolili. 17 žáků si zvolilo zaměření kuchař, závěrečnou zkoušku konali s průměrným prospěchem 2,784, nikdo neprospěl s vyznamenáním, jedna žákyně neprospěla z praktické zkoušky, 16 žáků prospělo. Zaměření číšník si zvolilo 15 žáků, závěrečnou zkoušku konali s průměrným prospěchem 2,022, 6 žáků prospělo s vyznamenáním, jeden neprospěl, 8 žáků prospělo. Většina absolventů oboru vzdělání Kuchař – číšník dosáhla průměrných výsledků. Úroveň komunikace v cizím jazyce byla nízká, úroveň samostatných odborných prací byla průměrná.

Při ústní závěrečné zkoušce žáci využívali znalosti z praxe, ústní komunikace jim nečinila problémy. Součástí zkoušky byly i otázky ze světa práce. V této oblasti žáci se žáci poměrně dobře orientují.

V oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby konalo závěrečnou zkoušku 8 žáků, pěti žákům byl navýšen časový limit všech částí ZZ vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Tři žáci prospěli s vyznamenáním, zbývajících 5 žáků prospělo. Žáci prokázali velmi dobré dovednosti při praktické závěrečné zkoušce, dobře komunikovali i při ústní závěrečné zkoušce.

V náhradním termínu konalo závěrečnou zkoušku 9 žáků, jeden neprospěl při praktické závěrečné zkoušce a jeden žákyně při písemné zkoušce. Opravnou praktickou závěrečnou zkoušku konali 2 žáci, oba prospěli.

Členy zkušebních komisí závěrečných zkoušek byli odborníci z praxe, kteří navrhli 4 žáky oboru vzdělání Cukrář, 4 žáky oboru vzdělání Kuchař – číšník a 3 žáky oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby na udělení Osvědčení Hospodářské komory ČR. Osvědčení může být uděleno pouze žákům, kteří vykazovali v průběhu vzdělávání výborné výsledky a u závěrečné zkoušky prospěli s vyznamenáním.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou plněny. Oblastem vzdělávání, ve kterých byly zjištěny nedostatky, bude věnována zvýšená pozornost pedagogických pracovníků a učitelů odborného výcviku.

VIII. Účast školy ve standardizovaných průzkumech

VEKTOR

Projekt VEKTOR zajišťuje středním školám základ dlouhodobé autoevaluace. Je založen na testování žáků hned na počátku studia a poté v závěrečném ročníku studia. Takto nastavený systém umožňuje stanovit relativní posun žáka i školy. Je to jedna z velmi objektivních metod, která přispívá ke stanovení kvality vzdělávání, jež daná škola poskytuje.

Projekt VEKTOR umožňuje:

- vstupní testování (tzv. Modul 1) na začátku 1. ročníku,
- výstupní testování (tzv. Modul 4) na začátku 4. ročníku,
- testování znalostí, dovedností a studijních předpokladů,
- testování Modulu 4 v souladu se státní maturitou,
- porovnání s ostatními středními školami,
- vyhodnocení relativního posunu - objektivní a nestranné posouzení přínosu školy,
- systematické zmapování výsledků z obou modulů,
- tvorbu vlastních výstupů v internetové aplikaci,
- způsob zadávání odpovědí formou **on-line** (odpovědi žáci zapisují přímo do počítače).



Sada 1A se skládá z:

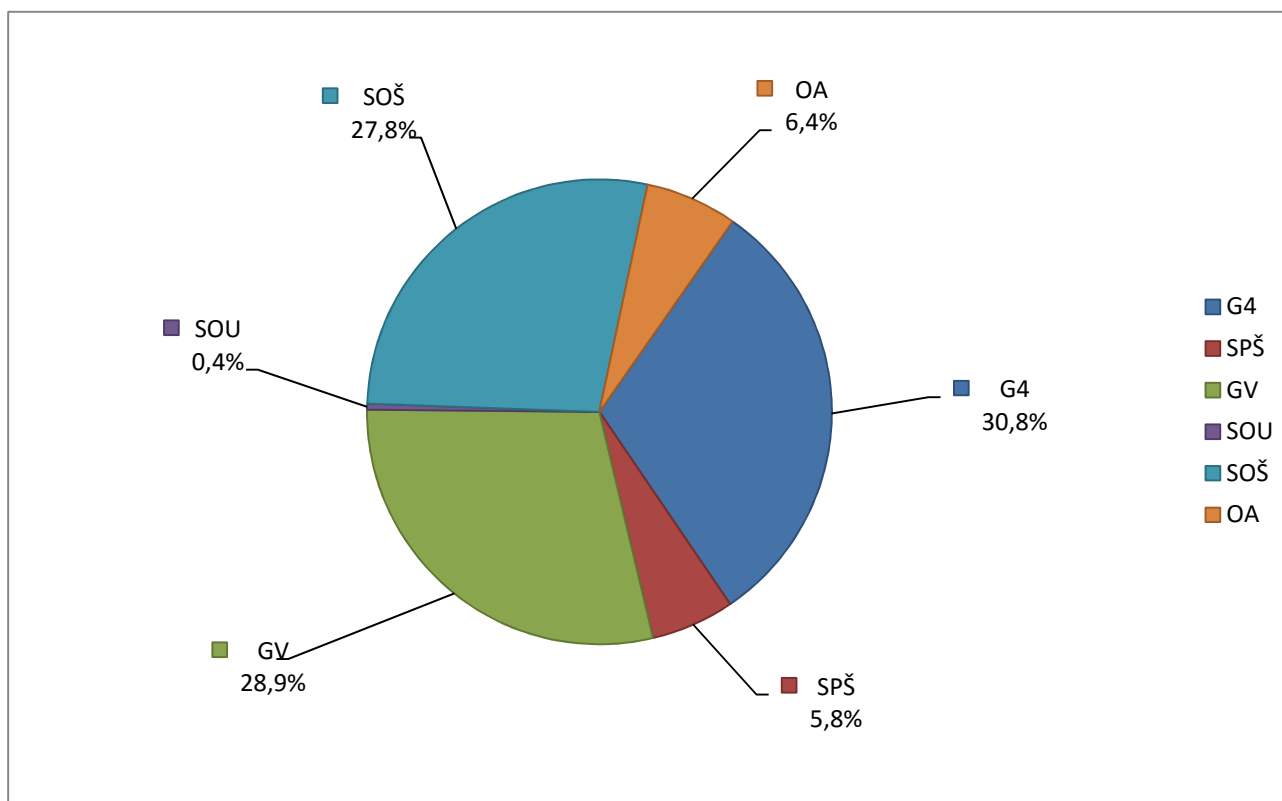
- testu z českého jazyka a literatury = ČJL;
čas/obsah: 45 minut - 40 úloh
- testu z matematiky = MAT;
čas/obsah: 60 minut - 18 úloh
- testu SCATE = ANJ;
čas/obsah: 45 minut - 40 úloh
- testu obecných studijních předpokladů = OSP;
čas/obsah: 60 minut - 60 úloh
- dotazníku učebních stylů
čas: 30 minut
- testu učebních stylů
čas: 30 minut

VEKTOR 2014 – modul 1

A. Účast v projektu

1. Počty zúčastněných škol, tříd a žáků						
<i>(řazeno podle počtu zapojených škol v roce 2014)</i>						
Kraj	Školy		Třídy		Žáci	
Rok	2014	2013	2014	2013	2014	2013
Jihomoravský	17	17	35	39	805	926
Hlavní město Praha	16	19	30	39	785	971
Olomoucký	13	11	25	27	659	736
Středočeský	12	13	21	28	496	649
Královéhradecký	6	9	13	19	313	473
Ústecký	5	4	12	10	304	228
Zlínský	3	3	11	8	296	194
Jihočeský	6	6	9	11	252	256
Vysočina	3	6	7	15	190	406
Moravskoslezský	4	3	7	7	180	196
Liberecký	2	3	3	5	84	120
Pardubický	2	3	3	4	61	84
Karlovarský	2	5	2	8	42	189
Plzeňský	0	2	0	5	0	130
CELKEM	91	104	178	225	4467	5558
Rozdíly	- 13 = - 12,5%		- 47 = - 20,9%		- 1091 = - 19,6%	

2. Podíl testovaných žáků dle typu školy



3. Vysvětlivky - základní pojmy

Čistá úspěšnost = vyjadřuje v procentech poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným ziskem bodů, kterého by bylo možné v testu dosáhnout. Čistá úspěšnost může nabývat ale i záporných hodnot, a to v případě, že je dosaženo záporného skóre (tj. při velkém počtu chybných odpovědí).

Percentil = pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 50 = přesný střed, 100 = nejlepší). Jeho hodnota uvádí, kolik procent ostatních účastníků testování student svým výsledkem předstihl; např. percentil 70 znamená, že žák v testu předstihl 70 % všech účastníků testování a zbylých 30% testovaných bylo lepších než on.

Skupinový percentil = percentil, který se vztahuje jen ke studentům stejného typu školy, např. gymnázia, obchodní akademie, střední odborné školy, apod.

Kladný extrém = nadprůměrný až špičkový výsledek - 15% nejlepších v rámci škol stejného typu (OA,...)

Záporný extrém = podprůměrný až velice slabý výsledek - 15% nejhorších v rámci škol stejného typu

B. Souhrnné výsledky za školu v roce 2014

1. Výsledky v ČJL

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
1.E		19	50	70
1.A		25	50	68
1.H		31	30	56
Průměry (počty žáků)	Škola	75	41,7	63,5
	OA	278	33,2	--
	SOŠ	1193	26,4	--
	ČR	Σ 4304	49,4	--

2. Výsledky v OSP

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
1.E		19	43	65
1.A		26	37	57
1.H		32	23	50
Průměry (počty žáků)	Škola	77	32,7	56,1
	OA	276	32,1	--
	SOŠ	1098	22,9	--
	ČR	Σ 4097	49,9	--

3. Výsledky v MAT

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
1.E		19	60	69
1.A		25	53	59
1.H		31	34	53
Průměry (počty žáků)	Škola	75	46,9	59,1
	OA	222	43,2	--
	SOŠ	1023	31,2	--
	ČR	Σ 2370	48,9	--

C. Přehled extrémních výsledků po třídách

Třída A1.

Obecné studijní předpoklady – A1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Mrkvičková Iva	96	1 žákyně	6
Sokalová Zdeňka	96	2 žákyně	9
Drahozalová Stanislava	88		
Němcová Veronika	87		
Pham Thi Ngoc Anh	87		
Nováková Nikola	86		

Český jazyk – A1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Mrkvičková Iva	98	1 žákyně	8
Němcová Veronika	98	1 žákyně	12
Potěšilová Nikola	98		
Pham Thi Ngoc Anh	98		
Veverka Vojtěch	97		
Králíček Daniel	93		
Drahozalová Stanislava	86		
Kotlíková Simona	86		
Nováková Nikola	86		

Matematika – A1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Mrkvičková Iva	95	1 žákyně	12
Němcová Veronika	95	1 žákyně	13
Pham Thi Ngoc Anh	95		
Radilová Michaela	92		

Třída E1.

Obecné studijní předpoklady – E1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Veselská Natálie	100	1 žák	7
Pfefferová Tereza	98	1 žákyně	8
Žemličková Iveta	93		
Novotná Věra	92		
Adamcová Lucie	91		
Mikysková Tereza	90		

Český jazyk – E1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Mikysková Tereza	97		
Novotná Věra	96		
Pfefferová Tereza	96		
Adamcová Lucie	93		
Žemličková Iveta	91		

Matematika – E1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Doležalová Monika	98	1 žák	2
Novotná Věra	98		
Adamcová Lucie	95		
Žemličková Iveta	92		
Pfefferová Tereza	91		
Veselská Natálie	91		

Třída H1.

Obecné studijní předpoklady – H1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Nováková Markéta	95	1 žákyně	8
Uhlířová Hana	95	1 žákyně	10
Hladíková Martina	94		
Holub Filip	92		

Český jazyk – H1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Hladíková Martina	96	1 žákyně	13
Baudyšová Veronika	94		
Nováková Markéta	93		
Holub Filip	90		
Málková Adéla	88		
Musilová Kateřina	86		
Uhlířová Hana	86		

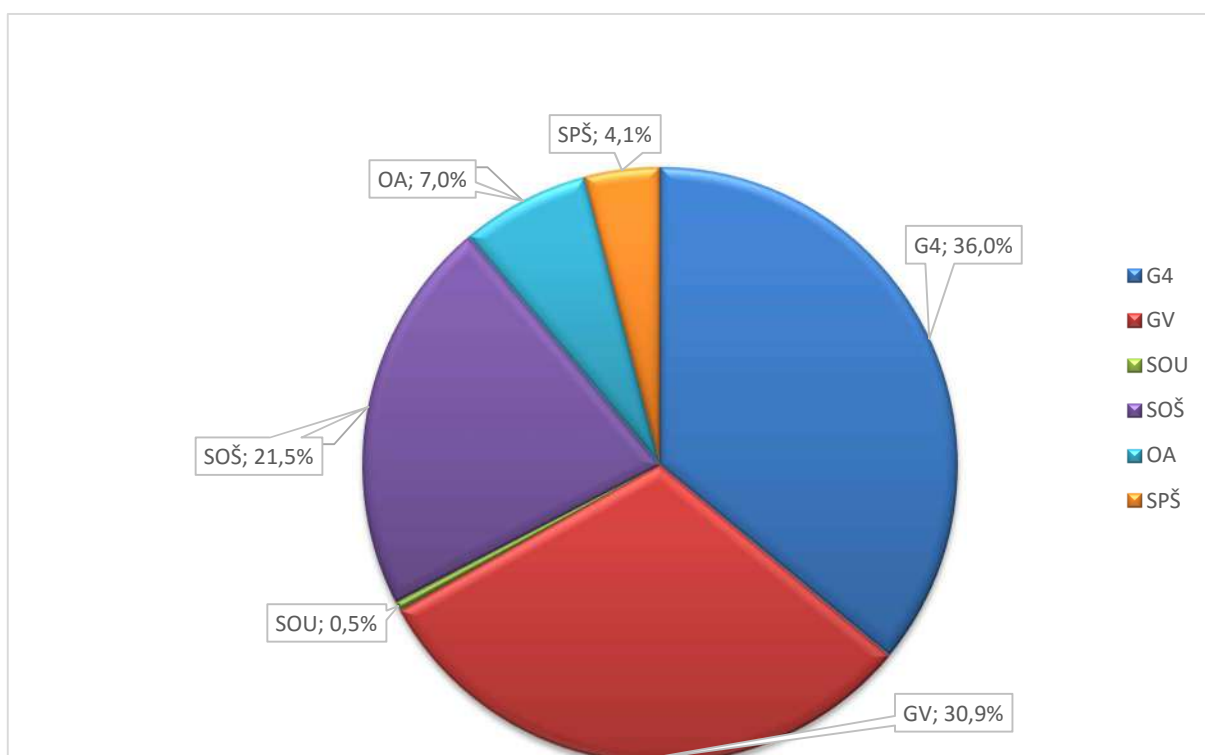
Matematika – H1.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Uhlířová Hana	99	1 žák	0
Nováková Markéta	94	1 žákyně	14
Doležalová Kristýna	91		

VEKTOR 2014 – modul 4

A. Účast v projektu

1. Počty zúčastněných škol, tříd a žáků						
<i>(řazeno sestupně podle počtu škol v roce 2014)</i>						
Kraj	Školy		Třídy		Žáci	
Rok	2014	2013	2014	2013	2014	2013
Jihomoravský	20	18	42	40	880	848
Hlavní město Praha	17	18	38	38	846	954
Olomoucký	13	16	32	32	838	795
Středočeský	11	12	26	28	515	567
Karlovarský	8	13	20	29	383	584
Ústecký	7	7	18	13	353	265
Vysočina	5	4	14	15	344	329
Královéhradecký	8	11	15	29	333	677
Jihočeský	7	7	14	12	248	278
Zlínský	5	4	13	12	246	329
Moravskoslezský	3	2	8	5	213	148
Plzeňský	2	3	7	12	175	259
Liberecký	3	5	6	7	125	168
Pardubický	4	3	8	6	120	124
CELKEM	113	123	261	278	5619	6325
Rozdíly	- 10 = - 8,1%		- 17 = - 6,1%		- 706 = - 11,2%	

2. Podíl testovaných žáků dle typu školy



3. Vysvětlivky - základní pojmy

Relativní posun = údaj v procentech, který udává míru zlepšení nebo zhoršení v daném testu. Je to podíl zlepšení (zhoršení) studenta vůči jeho maximálnímu možnému zlepšení (zhoršení). Porovnávají se percentily dosažené studentem v testech ze stejného předmětu v různých časových úsecích.

a) zlepšení – porovnává se jeho výsledek s maximálním možným zlepšením (na percentil 100):

$$\text{zlepšení} \equiv \frac{\text{výstupnípercentil} - \text{vstupnípercentil}}{100 - \text{vstupnípercentil}} \times 100 \quad [\%]$$

b) zhoršení - porovnává se jeho výsledek s maximálním možným zhoršením (na percentil 0), nabývá záporných hodnot:

$$\text{zhoršení} \equiv \frac{\text{výstupnípercentil} - \text{vstupnípercentil}}{\text{vstupnípercentil}} \times 100 \quad [\%]$$

Skupinový relativní posun = údaj v procentech vypočítán stejným způsobem jako relativní posun, ale vychází ze skupinového vstupního a výstupního percentilu. Vztahuje se pouze na skupinu studentů stejného typu školy (OA,..)

Relativní (skupinový) posun třídy = údaj v procentech, který se počítá jako aritmetický průměr relativních (skupinových relativních) posunů všech studentů dané třídy.

B. Souhrnné výsledky za školu v roce 2014

1. Výsledky v ČJL

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
E4.		30	54	78
H4.		34	35	60
A4.		25	32	53
Průměry (počty žáků)	Škola	89	40,6	64,1
	OA	366	31,3	--
	SOŠ	1108	27,0	--
	ČR	5235	49,4	--

2. Výsledky v OSP

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
E4.		29	51	80
H4.		29	28	55
A4.		26	26	47
Průměry (počty žáků)	Škola	84	35,3	61,2
	OA	368	30,8	--
	SOŠ	981	24,4	--
	ČR	4807	49,4	--

3. Výsledky v MAT

4.

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
E4.		30	55	76
A4.		26	24	47
H4.		34	25	43
Průměry (počty žáků)	Škola	90	34,7	55,2
	OA	360	25,9	--
	SOŠ	996	28,6	--
	ČR	4851	48,4	--

4. Výsledky v NEJ

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
E4.		5	68	92
H4.		7	42	71
A4.		5	36	63
Průměry (počty žáků)	Škola	17	47,9	74,8
	OA	74	33,0	--
	SOŠ	199	25,8	--
	ČR	1242	49,5	--

C. Přehled extrémních výsledků po třídách

Třída A4.

Obecné studijní předpoklady			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
		1 žákyně	8
		1 žák	12
Český jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Havlová Lucie	90	2 žákyně	13
Kutlvašrová Klára	90		
Německý jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Svobodová Lucie	90	1 žákyně	5
Matematika			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Havlová Lucie	88	2 žáci	1
		2 žákyně	14

Třída E4.

Obecné studijní předpoklady			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Coufal Jakub	99		
Perliková Klára	99		
Stehlík Lukáš	99		
Cachnínová Karin	97		
Danielka Filip	97		
Krupauerová Tereza	97		
Mrtková Michaela	97		
Milichovská Jana	95		
Kubátová Pavlína	94		
Drahozal Marek	93		
Doležálková Lucie	87		
Rosecká Petra	87		
Český jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Kovandová Zita	100		
Šotola Marek	100		
Perliková Klára	98		
Petříčková Nikola	98		
Cachnínová Karin	96		
Milichovská Jana	96		
Rosecká Petra	96		
Březinová Tereza	95		
Beránková Michaela	93		
Mrtková Michaela	93		
Šichtová Michaela	92		
Coufal Jakub	91		
Nepovímová Karolína	87		
Svobodová Kateřina	87		

Matematika			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Mrtková Michaela	100	1 žákyně	9
Krupauerová Tereza	99	1 žákyně	13
Milichovská Jana	98		
Cachnínová Karin	97		
Petříčková Nikola	97		
Rosecká Petra	97		
Jelínková Markéta	94		
Šichtová Michaela	94		
Březinová Tereza	93		
Kovandová Zita	93		
Drahozal Marek	92		
Hospodková Pavlína	92		
Perliková Klára	89		
Německý jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Milichovská Jana	97		
Svobodová Kateřina	94		
Hospodková Pavlína	93		
Moravcová Kristýna	93		

Třída H4.

Obecné studijní předpoklady			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Kunst Martin	98		
Havlíček Pavel	94		
Říha František	94		
Vencová Růžena	93		
Fürbacherová Monika	85		
Český jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Kolářová Michaela	97	1 žákyně	12
Klofáčová Tereza	95	2 žákyně	15
Fürbacherová Monika	94		
Kunst Martin	94		
Landová Nikola	94		
Vencová Růžena	92		
Kment Petr	89		
Krausová Alexandra	88		
Matematika			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Hanzlík Vojtěch	96	2 žákyně	3
Říha František	94	2 žákyně	10
Chmelík Jan	92	3 žákyně	13

D. Porovnání výsledků tříd v období 2011 – 2014 na základě dosažených skupinových percentilů „spárovaných“ žáků

1. Třída A4.

Třída	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2011	Výstup 2014	Relativní posun
OSP	23	48	47	-1
ČJL	21	56	51	0
MAT	23	44	46	-4
NEJ	5	56	61	3
Průměr (třída)		49,6	48,8	-1,4

2. Třída E4.

Třída	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2011	Výstup 2014	Relativní posun
OSP	27	82	79	15
ČJL	26	73	77	23
MAT	27	56	76	43
NEJ	5	83	92	57
Průměr (třída)		71,0	78,2	28,8

3. Třída H4.

Třída	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2011	Výstup 2014	Relativní posun
OSP	26	56	55	5
ČJL	28	51	56	9
MAT	28	44	46	2
NEJ	6	66	68	17
Průměr (třída)		51,3	53,3	6,1

E. Nejvýraznější skupinové relativní zlepšení žáků

Třída A4.

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Langpaul Jakub	71
	Šíma Petr	65
ČJL	Kutlvašrová Klára	84
	Havlová Lucie	69
MAT	Tesařová Veronika	77
	Šolcová Eva	76
NEJ	Zadinová Jana	49
	Bencová Monika	38

Třída E4.

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Krupauerová Tereza	89
	Coufal Jakub	87
ČJL	Šotola Marek	99
	Kovandová Zita	98
MAT	Krupauerová Tereza	98
	Milichovská Jana	96
NEJ	Milichovská Jana	69
	Moravcová Kristýna	66

Třída H4.

Předmět	Relativní zlepšení	
OSP	Havlíček Pavel	89
	Kunst Martin	67
ČJL	Tichá Eva	79
	Landová Nikola	61
MAT	Hanzlík Vojtěch	93
	Vencová Růžena	87
NEJ	Říha František	62
	Kárníková Pavlína	55

Testování KLIKA 2014/2015 bylo určeno žákům 1. a 3. ročníků oborů vzdělání s výučním listem a probíhalo ve vybraných středních odborných školách a učilištích. Testování probíhalo on-line a připravila jej připravila firma Scio, s. r. o.

Do testování se zapojila i Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod, účastnili se žáci prvních ročníků (44 žáků) a 3. ročníků (51 žáků) oborů vzdělání Cukrář a Kuchař – číšník.

Byly prověřovány základní kompetence žáků ve třech oblastech:

- Porozumění textu a práce s informacemi
- Matematické a finanční myšlení pro praxi
- Pracovní kompetence.

Celkem se testování se zúčastnilo 18 středních škol a středních odborných učilišť z Kraje Vysočina, celkem 1 844 žáků, z prvních ročníků SŠ 868 žáků, ze třetích ročníků SŠ 976 žáků.

A) Vysvětlivky – základní pojmy

Percentil

Vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (čím vyšší, tím lepší: 0 = nejhorší, 50 = přesný střed, 100 = nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků ve stejném ročníku, které účastník předstihl. Jde o základní hodnotu, kterou ve zprávě používáme pro vyjádření výsledků.

Čistá úspěšnost

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (odpovídá počtu úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot, pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí).

Skóre

Je dáno součtem bodů v testu. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získává 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečítá bod nebo část bodu: u úloh se čtyřmi možnostmi (A) až (D) jedna třetina bodu. Pokud žák úlohu vynechá, nic se nepřičítá ani neodečítá.

Směrodatná odchylka

Vyjadřuje, nakolik se sledovaná hodnota vzdaluje od průměru. Proto čím je větší, tím jsou větší rozdíly mezi výsledky žáků. Avšak ani když je hodnota směrodatné odchylky nízká a mezi výsledky žáků jsou malé rozdíly, nevypovídá to o jejich kvalitě – mohou být jak dobré, tak špatné. Proto se často udává ve spojitosti s průměrem.

B) Souhrnné výsledky za školu

1. Porozumění textu a práce s informacemi (PTPI)

PTPI		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C1.K	24	49	33	10	5,7
K1.	20	48	33	10	5,1
Průměr	-	48	33	10	5,4
Průměr Kraj Vysočina	-	44,4	30,1	9	-

PTPI		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.	12	61	41	12	5,7
K3.A	18	59	41	12	5,1
K3.B	21	49	35	10	8,3
Průměr	-	56	39	12	6,3
Průměr Kraj Vysočina	-	54,2	37,2	11,2	-

2. Matematické a finanční myšlení pro praxi (MFMP)

MFMP		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C1.K	24	34	16	4	3,6
K1.	20	44	2	5	4,8
Průměr	-	39	19	5	4,2
Průměr Kraj Vysočina	-	41,5	20,7	5,2	-

MFMP		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.	12	41	21	5	5,3
K3.A	18	57	31	8	4,1
K3.B	21	53	29	7	5,5
Průměr	-	52	28	7	5
Průměr Kraj Vysočina	-	54	30,6	7,7	-

3. Pracovní kompetence (PK)

PK		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C1.K	24	56	31	9	3,7
K1.	20	50	27	8	4,5
Průměr	-	53	30	9	4,3
Průměr Kraj Vysočina	-	45,7	24,8	7,4	-

PK		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.	12	42	23	7	6,9
K3.A	18	63	36	11	4,4
K3.B	21	49	27	8	4,9
Průměr	-	52	29	9	5,4
Průměr Kraj Vysočina	-	52,1	29,3	8,8	-

C) Přehled extrémních výsledků po třídách

Kladný extrémní výsledek je uváděn u žáků, kteří dosáhli v dané oblasti vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších), záporný extrémní výsledek naopak u žáků, kteří dosáhli podprůměrného až velice slabého výsledku (15 % nejhorších).

Třída C1.K

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Lukáš Kocman	94	2 žáci	13
Lenka Břejšová	93	1 žák	15
Kristýna Pospíchalová	89		
Ludmila Boudová	88		

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
		1 žák	2
		1 žák	5
		1 žák	10

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
Lukáš Kocman	90	---	-
Tereza Pátková	88		

Třída K1.

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Nikola Tóthová	91	1 žák	9

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Ivona Klapková	90	1 žák	0
		1 žák	5
		2 žáci	10

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
Michal Remsa	90	1 žák	4
Marek Burian	88	1 žák	11

Třída C3.

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Monika Havlová	92	1 žák	14
Kristýna Jirásková	90		

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Michal Bačina	94	1 žák	5
		2 žáci	10
			10

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
Kristýna Jirásková	97	1 žák	1
		1 žák	13

Třída K3.A

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Jaroslav Kavka	97	-	-
Michal Hlaváč	96	-	-
Petr Smaženka	96	-	-

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Veronika Svobodová	88	-	-
Michal Hlaváč	86	-	-
Michal Prokeš	86	-	-

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
Marie Škrdlová	94	-	-
Michal Hlaváč	92	-	-
Lucie Böhmová	90	-	-

Třída K3.B

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Jakub Klement	99	1 žák	6
Barbora Sekyrová	99	1 žák	8
Kristýna Nováková	94	1 žák	12

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Kristýna Nováková	97	1 žák	5
Pavel Kasal	94	2 žáci	10

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
Kristýna Nováková	89	1 žák	11
Barbora Sekyrová	88		

Přehled extrémních výsledků – shrnutí

Název testu	Počet žáků OAHŠHB, kteří dosáhli					
	kladný extrém			záporný extrém		
	1. r.	3. r.	celkem	1. r.	3. r.	celkem
PTPI	5	8	13	4	4	8
MFMP	1	6	7	7	6	13
PK	4	6	10	2	3	5

Relativní postavení školy v testu

Pořadí školy a jednotlivých tříd je dáno průměrným celkovým percentilem škol a tříd.

1. ročníky

	PTPI	MFMP	PK
Počet zúčastněných škol	18	18	15
Pořadí OAHŠHB	7. místo	12. místo	3. místo

	PTPI	MFMP	PK
Počet zúčastněných tříd	45	47	37
C1.K	17. místo	37. místo	9. místo
K1.	18. místo	20. místo	19. místo

3. ročníky

	PTPI	MFMP	PK
Počet zúčastněných škol	18	18	15
Pořadí OAHŠHB	7. místo	12. místo	7. místo

	PTPI	MFMP	PK
Počet zúčastněných tříd	50	51	41
C3.	17. místo	40. místo	30. místo
K3.A	21. místo	22. místo	15. místo
K3.B	33. místo	28. místo	23. místo

VÝBĚROVÉ ŠETŘENÍ ČŠI

A) Úvod

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod byla zařazena do vzorku 2311 škol (1937 základních škol a víceletých gymnázií, 374 středních odborných škol), ve kterých bylo provedeno v termínu 11. – 22. května 2015 výběrové ověřování výsledků žáků v oblasti společenskovedních a přírodovědných předmětů. Testování organizovala Česká školní inspekce prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Cílem výběrového šetření bylo ověřit aktuální míru dosažení požadovaného standardu podle výstupů rámcových vzdělávacích programů a mělo rovněž poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání.

Vzorek středních odborných škol byl sestaven tak, aby zahrnoval žáky 3. ročníků všech 44 vybraných oborů vzdělání (minimální sedmihodinová dotace pro předměty přírodovědné oblasti dle rámcových vzdělávacích programů). Na naší škole byla do testování zařazena Českou školní inspekcí třída E3. – obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum. Vlastního testování dne 15. 5. 2015 se zúčastnilo všech 18 studentů, kteří odpovídali na otázky z fyziky, chemie a biologie.

B) Základní informace k vlastnímu testování:

- Realizace prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování – InspIS SET.
- Místo - počítačová učebna P3.
- Instalace testovací aplikace z modulu certifikovaného testování na každý počítač.
- Vstup do aplikace po zadání vygenerovaného jedinečného kódu každého žáka.
- Čas na vypracování - 75 minut.
- Vlastní individuální tempo každého žáka – lze skončit i dříve.
- Za každou správně vyřešenou otázku získá příslušného počtu bodů pro žáka.
- Za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu se body neodečítají.
- Dělení úloh do tematických částí: chemie, fyzika, přírodopis.
- Snaha přizpůsobit obsah testu schopnostem žáka: na základě výsledků v první části testu (30 úloh) žák řeší úlohy základní nebo vyšší obtížnosti.
- Okamžité stručné vyhodnocení testu pro žáka (podíl správných odpovědí) ihned po ukončení testu.
- Konečné výsledky pro školu k dispozici po 3. 6. 2015 na adrese <https://portal.niqes.cz/vysledky>.

C) Výsledky testování:

1. Přehled úspěšnosti všech testovaných žáků

Rozpětí úspěšnosti	Počet žáků	
	v absolutních hodnotách	v procentech
0 % - 20 %	21	0,16 %
21 % - 40 %	355	2,63 %
41 % - 60 %	5429	40,16 %
61 % - 80 %	6801	50,31 %
81 % - 100 %	911	6,74 %
Celkem	13517	100,00 %

Průměrná úspěšnost žáků třídy E3. vzhledem k celkovému počtu zúčastněných škol byla **66 %**.

2. Přehled úspěšnosti třídy E3. v jednotlivých ukazatelích

Přírodovědná oblast	Obtížnost	Třída E3.
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18
	Obtížnost 2	6
Celý test	Obtížnost 1	62 %
	Obtížnost 2	46 %
Chemie	Obtížnost 1	58 %
	Obtížnost 2	43 %
Biologie	Obtížnost 1	65 %
	Obtížnost 2	46 %
Fyzika	Obtížnost 1	62 %
	Obtížnost 2	52 %

V úrovni obtížnosti 1 byla průměrná úspěšnost třídy E3. ve všech čtyřech sledovaných oblastech (celý test, chemie, biologie, fyzika) vyšší než byl republikový průměr.

IX. Údaje o uplatnění absolventů školy

1. Zdroj: třídní učitelé, žáci – k 30. září 2015 (absolventi ve školním roce 2014-15)

Třída	Obor	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium-nástavba (OAHŠHB+jiné školy)
E4.	Ekonomické lyceum	28	24	2	0	0
A4. A	Obchodní akademie	23	12	1	3	0
H4	Hotelnictví	29	8	3	1	2
N2.	Gastronomie	11	2	0	0	0
C3.	Cukrář	11	0	0	2	4
K3.A	Kuchař-číšník	19	0	0	1	6
K3.B	Kuchař-číšník	22	0	0	0	7
S3.	Stravovací a ubytovací služby	8	0	0	0	0

Třída	Obor	Zaměstnaní v oboru	Zaměstnaní mimo obor	Nezaměstnaní	Nezjištěno
E4.	Ekonomické lyceum	2	0	0	0
A4. A	Obchodní akademie	2	5	0	0
H4	Hotelnictví	11	3	1	0
N2.	Gastronomie	4	5	0	0
C3.	Cukrář	1	3	1	0
K3.A	Kuchař-číšník	9	2	1	0
K3.B	Kuchař-číšník	9	5	1	0
S3.	Strav. a ubyt. služby	1	0	7	1

2. Zdroj: Úřad práce ČR, KRp Jihlava – Absolventi vybraných oborů vzdělání v evidenci ÚP ČR, KrP v Jihlavě – zařazení do evidence v r. 2015:

Obor vzdělání	Počet absolventů OA a HŠ HB v evidenci ÚP JI	z toho žen
Ekonomické lyceum	0	0
Obchodní akademie	1	1
Hotelnictví	2	2
Gastronomie	0	0
Cukrář	1	1
Kuchař-číšník	6	3

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Aktuální stav

Školní poradenské pracoviště (výchovní poradce, školní metodik prevence, školní psycholog) ve spolupráci s vedením školy pravidelně vyhodnocuje situaci v oblasti rizikového chování a zároveň sleduje dopad minimálního preventivního působení.

Hlavní náplní pracoviště je co nejširší pomoc žákům ve zvládnání učebních nároků školy s ohledem na jejich individuální možnosti, poradenství pro volbu dalších vzdělávacích možností (profesní orientace), ale také poradenství při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů. Poradenská činnost je také směřována k zákonným zástupcům, učitelům, vychovatelům a veřejnosti.

Ve školním poradenském centru pracovaly:

- psycholog Mgr. Tereza Lapešová, DiS (do 31. 12. 2014)
- speciální pedagog Mgr. Tereza Tomanová (od 1. 1. 2015)
- metodik prevence PhDr. Jaromíra Kvačková
- výchovní poradce Mgr. Věra Sobotová
- asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky Ing. Monika Prchalová (od 1. 1. 2015)

Silné stránky poradenské činnosti ve školním roce 2014-15:

- rozdělení kompetencí v ŠPP, preventivní akce, konzultace při řešení problémů
- rozšíření kompetencí ŠPP o činnost asistenta pro sociálně znevýhodněné žáky
- spolupráce v ŠPP
- samostatné pracovní členů ŠPP
- pravidelné schůzky ŠPP, spolupráce s vedením školy (hledání společného řešení)
- ukládání veškeré dokumentace u vedoucí ŠPP (jako deník MPP)
- prevence reagující na potřeby skupiny i jednotlivce
- včasné řešení problémů
- respektování individuálního přístupu
- průběžné konzultace, hledání nejvhodnějšího způsobu řešení (snaha pomoci), následná individuální péče (psychicky i časově náročná)
- způsob jednání se zákonnými zástupci problémových žáků (zástupkyně ředitele)
- vyhledávání ohrožených žáků
- návaznost akcí na projekt „Nikdy nejsme sami II“, dvoudenní adaptační kurzy pro UO i MO (kromě S1.)
- spolupráce s dalšími odbornými institucemi (Sdružení Podané ruce, o. p. s., Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu)
- zařazení nových akcí:
 - přednášky s besedou na téma Extremismus ve spolupráci s Městskou policií Havlíčkův Brod
 - zážitkové techniky na téma Kyberšikana
 - exkurze do nízkoprahového centra BAN!
 - Výcviku služebních psů za účasti veřejnosti ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie Kraje Vysočina
- systém prevence v učebních i maturitních oborech
- pozitivní přijímání „tradičních“ i zážitkových aktivit žáky
- aktivní účast žáků při akcích (přednášky s besedou)
- úroveň MPP – respektuje požadavky tříd (přes třídní učitele)
- zapojení třídních učitelů – tvorba plánů tříd (MPP tříd) a vyhodnocení plánů
- nabídka aktivit PS
- odpovědný přístup třídních učitelů (zejména UO, náročná individuální péče o žáky učebních oborů)
- výrazná pomoc a podpora vedení školy při organizování aktivit (zařazování do vyučovacího procesu)

- spolupráce s Městskou policií Havlíčkův Brod, MUDr. Chvílovou Weberovou, PPP, SPC, sociálními odbory MÚ, Policií ČR, Charitou Havlíčkův Brod (konzultace problému), PhDr. Zdeňkem Martínkem
- nové zpracování seznamů: Školská poradenská zařízení (PPP a SPC) Kraje Vysočina, Odborná psychiatrická a psychologická pomoc Havlíčkův Brod
- zlepšení spolupráce s DM
- zpracování jednotného postupu ve škole
- přístup pedagogických pracovníků k poznatkům primární prevence na disku „O“
- vzdělávání MP (podpora vedení školy)
- informace rodičům a veřejnosti (rodičovské schůzky, stránky školy, články)
- maturitní práce s tematikou závislosti (respondenti z naší školy)

Slabé stránky:

- rozdílný pohled na vzniklou situaci a na řešení problému (ale schopnost kompromisu)
- přístup některých učitelů k prevenci rizikového chování (chybí vědomí povinnosti)
- neobsazená pozice školního psychologa
- nedostatek finančních prostředků při organizování aktivit pro žáky se sociálním znevýhodněním (zvyšuje se jejich počet)

Výzvy:

- pověřit odborníka ICT zajištěním servisu pro ŠPP – pro případ internetové kriminality (viz metodické doporučení kyberšikana, internetová kriminalita)
- zajistit pro třídy oboru Hotelnictví přednášku s výcvikem na téma: Sebeobrana
- zajistit pro třídu K 2. program k nebezpečným závislostem
- zařadit ve spolupráci s Charitou Havlíčkův Brod téma: Hospodaření rodiny a právní odpovědnost
- samostatná pracovna pro asistenty učitele

Hrozby:

- ztráta důvěry žáků (dodržování mlčenlivosti, diskrétnosti)
- častější výskyt zanedbaných dětí (ze sociálně slabého prostředí)
- podceňování nebezpečí drog (marihuany) zejména žáky učebních oborů
- podceňování nebezpečí hrozící na internetu především žáky s nižšími rozumovými schopnostmi a psychicky labilními žáky
- nárůst žáků se závislostí na nikotinu
- nárůst žáků s rizikovým chováním v 1. ročnících

2. Základní cíle školní preventivní strategie

Na základě zjištěných skutečností byly stanoveny základní cíle prevence rizikového chování (včetně šikanování).

Cílem školního programu prevence rizikového chování je:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu (pocitu bezpečí), zejména v nově utvořených třídách (1. ročníky);
- posilování komunikačních dovedností;
- zvyšování právního vědomí žáků (i v oblasti rizikového chování);
- zvyšování odpovědnosti za sebe a své jednání (nepodceňovat užívání tzv. lehkých drog; včasné řešení problému; včasné vyhledání pomoci);
- zvyšování povědomí o nebezpečí extremismu, kyberšikany, zneužívání informací (i na sociálních sítích), ale i o bezpečném internetu;
- zvyšování odpovědnosti za zdraví (mentální anorexie, bulimie, přetěžování organismu, podceňování nebezpečí);
- volit aktivity, které vycházejí z potřeb žáků a třídních kolektivů;
- zvyšovat vzdělání učitelů a vychovatelů DM v oblasti rizikového chování žáků.
-

3. Zaměření Minimálního preventivního programu

MPP je zaměřen na:

- předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - záškoláctví,
 - šikaně, kyberšikaně, rasismu, xenofobii, vandalismu,
 - kriminalitě, delikvenci,
 - užívání návykových látek (tabáku, alkoholu, omamných a psychotropních látek – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalším infekčním nemocem souvisejícím s užíváním návykových látek,
 - závislostem na politickém a náboženském extremismu,
 - netolismu (virtuální drogy) a patologickému hráčství (gamblingu);
- rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácího násilí,
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
 - ohrožování mravní výchovy mládeže,
 - poruch příjmu potravy (bulimie, mentální anorexie).

4. Používané prostředky

Vedle primární prevence rizikového chování – výchovy žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti (zabránit výskytu nebo omezit škody rizikového chování) – škola podporuje i nescifickou primární prevenci – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování (viz plán činnosti školy na jednotlivé měsíce, plán domova mládeže na jednotlivé měsíce, plány exkurzí).

Zařazována je i specifická primární prevence (dle potřeb a aktuální situace) – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků (všeobecná prevence, selektivní prevence, indikovaná prevence; viz Metodický pokyn k primární prevenci...).

Vždy bude upřednostňována efektivní primární prevence, a to kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnutí konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládnutí úzkosti a stresu apod.

5. Primární prevence rizikového chování (i šikanování) ve výchovně-vzdělávací oblasti

Učitelé jednotlivých předmětů posuzují obsah učiva z hlediska jeho využití pro primární prevenci a zapracovávají prevenci rizikového chování do tematických plánů (v poznámkách uvádějí zkratku MPP u příslušného učiva).

Jednotlivé oblasti, jichž se prevence sociálně patologických jevů u žáků dotýká:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- oblast rodinné a občanské výchovy,
- oblast sociálně-právní.

6. Primární prevence rizikového chování (včetně šikanování) v sociální oblasti

- realizují ji učitelé teoretického i praktického vyučování, třídní učitelé, vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, vychovatelé DM i ostatní zaměstnanci školy;
- opírá se o spolupráci se zákonnými zástupci žáků;
- je založena na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky;
- aktivity pro jednotlivé třídy (metody a prostředky):
 - adaptační kurzy (celodenní) pro všechny třídy prvních ročníků,
 - adaptační kurzy (dvoudenní; na základě projektů),
 - zážitkové techniky pro třídní kolektivy (selektivní prevence; techniky k posilování sebepojetí, techniky startující pozitivní vztahy, zpětnovazební techniky; psycholog a PPP);
 - třídní program pro řešení zárodečného stádia šikanování (indikovaná prevence ve spolupráci PPP),
 - nejméně dva komunitní kruhy pro všechny třídy na škole (zabezpečují třídní učitelé, ti stanovují téma kruhu podle konkrétních podmínek ve třídě),
 - tři aktivity efektivní primární prevence pro všechny třídy na škole (vyberou třídní učitelé na základě svých zkušeností a po posouzení atmosféry ve třídě, aktivity by měly vycházet z potřeb žáků) dle konkrétní programové nabídky:
 - Úvod do studia I (styly učení)
 - Úvod do světa práce I (beseda na Úřadu práce Havlíčkův Brod),
 - Úvod do světa práce II (test profesní a zájmové orientace – volba dalšího studia),
 - Úvod do světa práce III (Průvodce světem povolání),
 - Zodpovědný vztah muž – žena I (intimní hygiena, sexuální výchova),
 - Zodpovědný vztah muž – žena II (muž, žena, vývoj dítěte, pohlavně přenosné choroby),
 - Zodpovědný vztah muž – žena III (sexuální výchova, komunikace, výběr partnera),
 - Zodpovědný vztah muž – žena IV (exkurze; bezpečný porod a péče o dítě),
 - Program primární prevence I (kolektiv, koheze kolektivu, adaptace na změnu prostředí),
 - Program primární prevence II (drogy, právní vědomí a trestní odpovědnost),
 - Program primární prevence III (komunikace, řešení konfliktů),
 - Program primární prevence IV (ubližování, sebeobrana, sebepoznání),
 - Program primární prevence V (sekty),
 - Program primární prevence VI (xenofobie, soužití s menšinami, extremismus),
 - Zdravý životní styl I (kultura stolování, chování při různých příležitostech),
 - Zdravý životní styl II (aktivní trávení volného času),
 - Zdravý životní styl III (zdraví, zdravá výživa, duševní hygiena, zvládání stresu a úzkosti),
 - Zdravý životní styl IV (anorexie, bulimie),
 - Zdravý životní styl V (nebezpečné závislosti),
 - Zdravý životní styl VI (rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů).
 - tyto aktivity jsou uvedeny v plánech primárních aktivit jednotlivých tříd

MPP dále podrobně rozpracovává:

- aktivity metodika prevence pro žáky učebních oborů (uplatňuje princip návaznosti, selektivní prevence)
- aktivity výchovné poradkyně pro třídy
- aktivity školního psychologa pro třídy, žáky a rodiče
-

7. Zjišťování aktuálního stavu rizikových jevů

- ve škole jsou využívány základní psychologické metody (dotazník, pozorování, rozhovor...), komunikační a simulační hry, informace z práce třídních učitelů a analýza dotazů ze schránky důvěry;

- na základě informací pedagogických i nepedagogických pracovníků;
- na základě sdělení žáků a zákonných zástupců.

8. Spolupráce s odborníky

- PPP Havlíčkův Brod – Mgr. Stloukalová
- Speciální pedagogické centrum Havlíčkův Brod, Jihlava,
- Nemocnice Havlíčkův Brod – MUDr. Weberová
- Úřad práce Havlíčkův Brod – Mgr. Šachová
- Městská policie Havlíčkův Brod a Policie ČR – p. Trňák, poručík Šteidl, praporčík Janek
- sociální úřad (OSPOD) a sociální kurátor – pí Kopecká, p. Kafka
- mediační a probační služba
- praktický a odborný lékař – MUDr. Radosová
- psycholog - Dr. Sojka, Dr. Veselá
- specialistka na závislosti - Dr. Holendová
- vedoucí chráněné dílny v Havlíčkově Brodě – pí Pleskačová

XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků (všechny vzdělávací akce ve školním roce 2014/2015)

Příjmení, jméno, titul	Datum	Název semináře	Školící instituce
Doležalová Lucie, Mgr.	Školní rok 2014-15	Zvýšení kvalifikace pro výuku MAT na SŠ	MU Brno
Drápelová Marie, Mgr.	23. – 24. 10. 2014	Seminář Židé, dějiny a kultura 2014 Brno	Židovské muzeum Praha
Drinka Marian, Ing.	4. – 5. 12. 2014	Daňový seminář	Vzdělávací středisko Pavel Štohl
	26. 3. 2015	Představení ekonomické hry UNISIM	OA a GY Pelhřimov
	11. 6. 2015	Ekonomická laboratoř	Kegler Consulting, s.r.o.
Forman Jiří, Mgr.	15. 10. 2014	Národní kulatý stůl k maturitě	MŠMT
	10. 11. 2014	Národní kulatý stůl k profesi učitele	MŠMT
	15. 1. 2015	Školení lektorů předsedů zkušebních maturitních komisí	CZZV Cermat, Praha
	5. 3. 2015	Konference - Kariérní systém	NIDV Praha
	7. 5. 2015	Školský zákon - novelizace	VCCR Jihlava
Hladík Josef, PaedDr.	17. 10. 2014	Seminář Metodika výuky cizích jazyků pro žáky s SVP	NIDV Jihlava
Holubová Ivana, RNDr.	17. 9. 2014	Seminář Geogebra v úlohách středoškolské matematiky	Jihočeská univerzita České Budějovice a Svaz českých matematiků
	7. – 8. 10. 2014	Seminář Inovace ve vzdělávání PP SOŠ	HK Jihlava
Hvozdecká Jarmila, Mgr.	16. 10. 2014	Seminář LCCI Chrudim	JŠ Jany Trubákové Pardubice
Janovská Lenka, Ing.	7. – 8. 10. 2014	Seminář Inovace ve vzdělávání PP SOŠ	HK Jihlava
	15. 12. 2015	Aktuality ve výuce Ekonomiky	Eduko
	10. 3. 2015	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	NIDV Praha
	11.6.2015	Ekonomická laboratoř	Kegler Consulting, s.r.o.
Klimešová Miroslava, Mgr.	7.– 8. 11. 2014	Workshop CBA pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením	Česká barmanská asociace
	26. 11. 2014	Seminář „Minutková masa“	AKC ČR
Klímová Květa, Mgr.	26.9.2014	Národní seminář učitelů projektu CCL	Dům zahraniční spolupráce Praha
	7. – 8. 10. 2014	Seminář Inovace ve vzdělávání PP SOŠ	HK Jihlava
	29. 9. 2014	Setkání v rámci projektu CCL Praha	Dům zahraničních služeb Praha
	25. 11. 2014	Seminář e-Twinning	OŠMS Kraje Vysočina
	24.2.2015	Národní seminář učitelů projektu CCL	Dům zahraniční spolupráce Praha

	27. – 28. 3. 2015	Seminář Analytická geometrie	Masarykova univerzita, Brno
Kopicová Hana, Ing.	15. 10. 2014	Seminář pro pořadatele krajských a celorepublikových soutěží v grafických předmětech	NÚV Praha
	26. 3. 2015	Představení ekonomické hry UNISIM	OA a GY Pelhřimov
Koumarová Marie, Ing.	7. – 8. 10. 2014	Seminář Inovace ve vzdělávání PP SOŠ	HK Jihlava
	15. 10. 2014	Seminář Korespondence dnes	NÚV Praha
	8. 12. 2014	Seminář pro vyučující předmětu Právo	Eduko
Králová Irena, RNDr.	17. 9. 2014	Seminář Geogebra v úlohách středoškolské matematiky	Jihočeská univerzita České Budějovice a Svaz českých matematiků
	26. 3. 2015	Seminář pro zadavatele SČ MZ	NIDV Jihlava
Kvačková Jaromíra, PhDr.	8. 10. 2014	Setkání absolventů studia prevence soc. pat. jevů	Podané ruce o. s. p.
Lajnerová Jana, Ing.	30. 9. 2014	Setkání realizačního týmu – projekt Učíme se podnikat	Vysočina Education
	23. 10. 2014	Setkání realizačního týmu – projekt Učíme se podnikat	Vysočina Education
Lišková Vladimíra	21.6. – 26.6.2015	Projekt Vaříme spolu	DZS Erasmus
Lupačová Miroslava, Mgr.	16. 10. 2014	Seminář LCCI Chrudim	JŠ Jany Trubákové Pardubice
	30. 3. 2015	Konzultační seminář pro hodnotitele ÚZ ANJ	NIDV Jihlava
Merclová Hana, Ing.	7. – 8. 10. 2014	Seminář Inovace ve vzdělávání PP SOŠ	HK Jihlava
	14. 10. 2014	Seminář s ekologickou tematikou – Energie pro budoucnost	OIŽP České Budějovice
	23. 10. 2014	Seminář o odpadech Žďár nad Sázavou	EKO-KOM, a.s.
Mrázová Marie, Ing.	30. 9. 2014	Setkání realizačního týmu – projekt Učíme se podnikat	Vysočina Education
	7. – 8. 10. 2014	Seminář Inovace ve vzdělávání PP SOŠ	HK Jihlava
	23. 10. 2014	Setkání realizačního týmu – projekt Učíme se podnikat	Vysočina Education
	19. 1. 2015	Závěrečná konference projektu Inovace ve vzdělávání PP SOŠ	HK Jihlava
	17. 2. 2015	Závěrečná konference projektu NZZ 2	NÚV Praha
	23. 2. 2015	Setkání realizačního týmu – projekt Učíme se podnikat	Vysočina Education
	12. 6. 2015	9. konference Asociace aktivních škol	Asociace aktivních škol, z. s.
Myslivec Jan, Ing.	20. 5. 2015	Aplikace dotykových technologií do výuky	Vysočina Education Jihlava

Pertlová Hana, Mgr. Ing.	7. – 8. 10. 2014	Seminář Inovace ve vzdělávání PP SOŠ	HK Jihlava
	21.6. – 26.6.2015	Projekt Vaříme spolu	DZS Erasmus
Prchalová Monika, Ing.	11. 6. 2015	Seminář „Spolupráce je super! Už to víte?“	Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s.
Rosenkranzová Pavlína, Mgr.	7. – 8. 10. 2014	Seminář Inovace ve vzdělávání PP SOŠ	HK Jihlava
Sedlák Karel, Mgr.	16. 10. 2014	Seminář LCCI Chrudim	JŠ Jany Trubákové Pardubice
	13. 11. 2014	Konzultační seminář pro management škol	NIDV Jihlava
Sobotová Věra, Mgr.	11. 6. 2015	Seminář „Spolupráce je super! Už to víte?“	Rytmus – od klienta k občanovi, o.p.s.
	24. 6. 2015	Seminář Asociace číšníků ČR	Asociace číšníků ČR
Stehno Pavel, Mgr.	7. – 8. 10. 2014	Seminář Inovace ve vzdělávání PP SOŠ	HK Jihlava
Vozábová Jana, Mgr.	3. 9. 2014	Seminář k projektu Mobility LdV Itálie	Italy Gastro Promotion
	14. – 21. 9. 2014	Mobilita LdV pro animátory CR Itálie	Italy Gastro Promotion
	21. 10. 2014	Kurz odborné angličtiny pro cestovní ruch	NIDV Jihlava
	4. 11. 2014	Kurz odborné angličtiny pro cestovní ruch	NIDV Jihlava
	18. 11. 2014	Kurz odborné angličtiny pro cestovní ruch	NIDV Jihlava
Wiche Hubert, Ing.	7. – 8. 10. 2014	Seminář Inovace ve vzdělávání PP SOŠ	HK Jihlava
	16. 10. 2014	Seminář s ekologickou tematikou – Energie pro budoucnost	OIŽP České Budějovice
	10. 11. 2014	Seminář Islám a islámský fundamentalismus	Decartes Praha
	24. 3. 2015	Konzultační seminář pro hodnotitele ÚZ NEJ	NIDV Jihlava
	10. 4. 2015	Krajská konference EVVO	Kraj Vysočina a Stanice Pavlov, o.p.s.
Zrnová Jarmila, Mgr.	1. 12. 2014	Seminář Islám a islámský fundamentalismus	Decartes Brno
	20. 3. 2014	Konzultační seminář pro hodnotitele PP ČJL	NIDV Jihlava
Šeredová Klára, Bc.	7. – 8. 10. 2014	Seminář Inovace ve vzdělávání PP SOŠ	HK Jihlava
Žáčková Nad'a	7. – 8. 11. 2014	Workshop CBA pro pedagogické pracovníky škol s gastronomickým zaměřením	Česká barmanská asociace

Celkem bylo na vzdělávání ve školním roce 2014/2015 vynaloženo **41.745,- Kč** z prostředků školy.

Z hlediska Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo cca 89 % nákladů, tj. 37.078,- Kč vynaloženo na průběžné vzdělávání k prohloubení kvalifikace. Pouze cca 11 % vynaložených nákladů, tj. 4.667,- Kč bylo vynaloženo na studium ke zvýšení kvalifikace. Část seminářů byla zaměřena na společnou část maturitní zkoušky, další na metodiku výuky.

Ve srovnání se školním rokem 2013/2014 došlo k výraznému snížení celkového objemu prostředků vynakládaných na další vzdělávání pedagogických pracovníků (o cca 60 %). Téměř polovina prostředků vynaložených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v předchozím školním roce byla ale financována z projektu (šablony).

XII. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Sportovní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
8. – 12. 9.	Sportovní kurz	E2., A2	37	--
15. – 19. 9.	Sportovní kurz	H2.	16	--
18. 9.	Lehká atletika – okr. přebor	Chlapci	11	4. místo
18. 9.	Lehká atletika – okr. přebor	Dívky	10	2. místo
23. 9.	Přespolní běh – okr. kolo	Chlapci	4	2. místo
1. 10.	Košíková 3x3 – okr. kolo	Chlapci	4	3. místo
2. 10.	Kopaná – okr. kolo	Chlapci	13	3. místo
16. 10.	Pohár J. Masopusta – okr. kolo	Chlapci	16	2. místo
5. 11.	Futsalová liga – 1. kolo	Chlapci	12	1. místo
12. 11.	Košíková – okr. kolo	Chlapci	9	4. místo
3. 12.	Futsalová liga – 2. kolo	Chlapci	12	3. místo
9. 12.	Florbal – okr. kolo	Dívky	15	3. místo
12. 12.	Vánoční turnaj ve florbalu	K1., K3.A, K3.B	výběr	--
9. 1.	Florbal – okr. kolo	Chlapci	15	5. místo
12. 2.	Volejbal – okr. kolo	Chlapci	9	3. místo
12. 2.	Volejbal – okr. kolo	Dívky	9	4. místo
19. 2.	Silový víceboj – okr. kolo	Chlapci	4	2. místo
15. -20. 2.	LVZ	A1., E1.	33	
8. – 13. 3.	LVZ	H1	22	
25. 3.	Silový víceboj - krajské kolo	Chlapci	4	1. místo
9. 4.	Volejbal Memoriál M. Jirákové	Chlapci, dívky	10	4. místo
16. – 17. 4.	Silový víceboj – celostátní kolo	Chlapci	4	10. místo
23. 4.	Kopaná – krajské kolo	Chlapci	15	5. místo
29. 6.	Sportovní den	7 tříd Bra	--	--

2. Kulturní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
14. 11.	Sametový pátek – k 25. výročí Sametové revoluce	Třídy Bra	--	--
14. 11., 18. 11.	Program k 25. výročí Sametové revoluce	třídy Kyj	--	--
4. 12.	Divadelní představení Hamlet (Horácké divadlo Jihlava)	A2., E2.	--	--
5. 12.	Mikulášská nadílka	A4.	--	--
17. 12.	Pásmo koled	třídy Kyj	--	--
19. 12.	Pásmo koled	Třídy Bra	--	--
19. 12.	Film Všiváci	C1.K, S1., C2.K, K2., S3. všechny třídy Bra	--	--
16. 1.	Maturitní ples	H4.	--	--
23. 1.	Maturitní ples	A4., E4.	--	--
20. 2.	Maturitní ples	N2.	--	--
26. 2.	Divadelní představení Rozmarné léto (Horácké divadlo Jihlava)	A3., E3	--	--
2. – 8. 3.	Týden čtení		--	--
13. 3.	Filmové představení Enigma	E1., H2.	--	--
27. 3.	Filmové představení Bojovníci ze severu (projekt Jeden svět)	A2., E2.	--	--
7. 5.	Filmové představení Běž, chlapče, běž	všechny třídy Bra	--	--
28. 5.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	A4., N2.	--	--
3. 6.	Divadelní představení Lakomec (Horácké divadlo Jihlava)	zájemci	54	--
22. 6.	Slavnostní předávání výučních listů	3. ročníky UO	--	--

3. Akce z oblasti odborného výcviku a odborných předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
1. – 12. 9.	Odborná praxe	H4.	--	--
6. 9.	Dny evropského historického dědictví	výběr	8	--
8. – 19. 9.	Odborná praxe	A4.	--	--
23. 9.	Kurz dekorace melounů	výběr	6	--
30. 9.	Exkurze – čokoládovna Tábor	K3.B, C3.	--	--
2.10.	Přednáška o stravování dětí a mládeže	K3.A, K3.B	--	--
5.- 18. 10.	Zahranční praxe v Londýně	výběr	10	--
9. 10.	Soutěž O pohár blanických rytířů	výběr	Kaiser J, Jelínková N. (N1.) Škodová M., Najserová A. (C2.K)	3. Kaiser. J. (studená kuchyně)
16. 10.	Talentovka – soutěž pro žáky ZŠ	--	30 žáků ze 7 ZŠ	--
24. 10.	Soutěž O bramborovou pochoutku Vysočiny	výběr	Doležal J. (K3.A) Radilová T. (H3.)	1. místo
30. 10.	Recepce Kraje Vysočina v Paříži	výběr	Doležal J. (K3.A) Kunst M. (H4.) Flégr J. (N2.)	--
Listopad – prosinec	Projekt Štědrovečerní večeře (e-twinning)	H2., sk. 2	--	Ve spolupráci se Střední školou hotelnictví a cestovního ruchu v Nitře
4. 11.	Burza škol Havlíčkův Brod	výběr	20	--
10. – 13. 11.	Kurz studené kuchyně	výběr	12	--
13. 11.	Dýňový šampionát 2014	výběr	Koumarová M. (H1.), Blažek P.(K3.B), Čechová Z. K2.	bronzové pásmo
13. 11.	Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou	výběr	2	--
14. 11.	Přehlídka SŠ Jihlava	výběr	2	--
21. 11.	Mladé víno 2014	výběr	Setničková P. (H3.) Petrek D. (H3.) Burjetka L. (N1.)	1. Setničková P.
24. – 26. 11.	Kurz Working flair	výběr	8	--
21. – 27. 11.	Projektový týden, prezentace zpráv z praxe	A4., E4.	--	--
26. 11.	Malá knihovnická slavnost – raut	výběr	--	--
27. 11.	Občerstvení pro Okresní soud	výběr	--	--

27. – 28. 11.	Soutěž Sapere – vědět, jak žít	C3. K3.A, K3.B	--	--
1. 12.	Brněnský vánoční pohár	výběr	Petrek D. (H3.) Burjetka L. (N1.)	--
1. 12.	Raut pro ČCK	výběr	--	--
4. 12.	4. ročník soutěže GASTRO Jihlava – Sváteční tabule	výběr H3.	Hospodková, Vrbová, Lužická	3. místo
5. 12.	Exkurze ČNB Praha	H4.	--	--
8. – 18. 12.	Putovní výstava Tomáš Baťa	všechny třídy Bra	--	--
10. 12.	Den otevřených dveří a Den vánoční gastronomie	výběr	90	--
17. 12.	Exkurze Textilní zkušební ústav Brno	H3.	--	--
18. 12.	Exkurze Coca-Cola, Žižkovská věž Praha	K2., H2.	--	--
Prosinec	Mikulášská soutěž v psaní na klávesnici	A1., A2., A3., A4., E1., E2., E3., H1., H2.	--	--
14. 1.	Exkurze ČNB a Poslanecká sněmovna	E3.	--	--
20. 1.	Exkurze ČNB Praha	H3.	--	--
19. – 20. 1.	Kurz dekorace ovoce a zeleniny	výběr	10	--
21. – 22. 1.	Soutěž Má dáti – Dal Znojmo	A4.	Hudcová R. Zadinová K.	--
28. 1.	Úřad práce Havlíčkův Brod	S3.	--	--
10. 2.	Raut – Havlball Chotěboř	výběr	--	--
16. 2. – 19. 2.	Úřad práce Havlíčkův Brod	C3., K3.A, K3.B	--	--
18. 2.	Soutěž Vinný cocktail CUP 2015 Bzenec	výběr	Musil P. (K2.) Dáňa M. (K2.)	13. a 24. místo
18. 2.	Exkurze ČNB Praha	A3.	--	--
24. 2. – 3. 3.	Úřad práce Havlíčkův Brod	N2., H4., E4., A4.	--	--
25. – 27. 2.	Sommeliérský kurz	výběr	16	--
Únor – duben 2015	Spotřeba pro život (mezinárodní soutěž na téma Finanční gramotnost)	A2., H2., C2.K	--	--
2. – 6. 3.	Projektový týden k PMZ	N2.	--	--
14. 3.	Svatební veletrh – hotel Slunce	výběr	5	--
16. – 17. 3.	Školní kolo Ekonomického týmu	E3., A3.	--	--
24. 3.	Krajská soutěž v grafických disciplínách	výběr	5	1. Kovandová Z. (E4., opis) 3. Nováková M. (E3., opis) 3. Lecjaksová M. (E2., korektura)

26. 3.	Amundsen Cup 2015	výběr	2	--
9. 4.	Exkurze Coca-Cola Praha	H1., C2.K	--	--
9. 4.	Gastro Hradec	výběr	3	Koumarová M.- H1. – stříbrná medaile, Čechová Zuzana (K2.) – bronzová medaile
9. 4.	Raut – konference k projektu UNIV	výběr	6	--
13. – 14. 4.	Projekt Vaříme společně	výběr	10	--
13. – 17. 4.	Barmanský kurz	výběr	24	--
20. – 24. 4.	Projektový týden k přípravě PMZ	H4.	--	--
20. – 21. 4.	Mistrovství republiky v grafických předmětech	výběr	2	4. Kovandová Z. (E4., opis) 12. Lecjaksová M. (E2., korektura)
22. 4. 6. 5.	Exkurze Pleas Havlíčkův Brod	C2.K, K2.	--	--
27. 4.	Exkurze Škoda Mladá Boleslav	A3., E3.	--	--
duben – květen	Mezinárodní soutěž Intersteno	zájemci	21	Všichni soutěžící získali diplom za opis v českém a anglickém jazyce.
4. – 5. 5.	Vyšší kurz carvingu	6	--	--
6. 5.	Birell Cup Brno 2015	výběr	3	3. Flégr J. (N1.) 9. Dáňa M. (C2.K) 11. Musil P. (C2.K)
12. – 13. 5.	Exkurze Pleas Havlíčkův Brod	A2., E2.	--	--
13. – 14. 5.	Exkurze Jáchymovsko, Karlovarsko (v rámci předm. MPR)	H2., H3.	--	--
21. 5.	Sommeliérský kurz Champagne	výběr	10	--
22. 5.	Raut pro firmu Be-Tech	výběr	6	--
1. – 2. 6.	Kurz carvingu - melouny	výběr	6	--
3. 6.	Účtování versus účetnictví (soutěž VŠP Jihlava)	Výběr A4.	6	--
5. 6.	Talenti Jihlava	výběr	4	--
6. – 9. 6.	Exkurze Štrasburk – za zapojení do mezinárodní soutěže Spotřeba pro život	Výběr H3.	Hospodková N. Svobodová S. Kubantová V.	--
9. 6.	Ekonomický tým Junior	Výběr A3., E3.	6	4. a 5. místo

11. 6.	Raut – „Ženy v politice“	výběr	20	--
11. 6.	Junior Carving Cup Třebíč	výběr	3	Koumarová M. (H1.) – zlatá medaile Knettigová M. (H1.) a Čechová Z. (K2.) – bronz
13. 6.	Festival Love Food Havlíčkův Brod	výběr	6	--
14. – 20. 6.	Letní olympiáda dětí a mládeže Plzeň	výběr	Nováková M. (E3.)	--

4. Charitativní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
7. 10.	Regionální potravinová sbírka v OD Alej	E4.	13	--
15. 1.	Regionální potravinová sbírka v prodejnách COOP	E3.	--	--
17. 3.	Srdíčkový den	K3.A, K3.B	výběr	--
13. 5.	Květinový den	A3.	--	--

5. Přednášky

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
25. – 26. 8. 27. – 28. 9. 1. – 2. 9.	Adaptační kurzy	A1., H1., E1.,	--	--
2.– 4. 9.	Adaptační kurzy	S1., K1. C1.K	--	--
16. 9.	Sekty	C3., K3.A, K3.B, S2.	--	--
3. 10.	S tebou o tobě	A1., E1., H1.	--	--
7. 10.	Energie pro budoucnost	A2., E2., H2., K2.	--	--
14. 10.	Drogy	A1., E1., H1.	--	--
17. 10.	Styly učení	K1.	--	--
22. 10.	Ublíživání, sex a paragrafy	K2., C20.K	--	--
24. 10.	Styly učení	C1.K, S1.	--	--

31. 10.	Gin a jeho využití v baru	H4.	--	--
6. 11.	Sekty	S1., S3.	--	--
10. 11. 12. 11.	Projektový den k psaní maturitní práce	H4., E4.	--	--
12. 11.	Kdo je duševně nemocný? (FOKUS Havlíčkův Brod)	3. ročník, sk. svs	--	--
19. 11.	Kyberšikana	C1.K	--	--
20. 11.	Kyberšikana	S1.	--	--
21. 11.	Ublížování, sex a paragrafy	A2., H2.	--	--
21. 11.	Učebna styly	C2.K	--	--
25. 11.	Učební styly	A1., E1.	--	--
2. 12.	První pomoc do škol	E2., H2.	--	--
2. 12.	Učební styly	H1.	--	--
2. 12.	Estetická výchova Oriflame	Dívky A1., E1., H1.	--	--
8. 12.	Sekty	A3., E3., H3.	--	--
8. 12.	Ublížování, sex a paragrafy	E2.	--	--
11. 12.	Zodpovědný vztah muž – žena	Dívky E1.	--	--
17. 12.	První pomoc do škol	A2.	--	--
6. 1.	Komunikace (FOKUS Havlíčkův Brod)	A1.	--	--
15., 16. 1. 29. 1.	Přednáška BOZP	E2., A2. H2.	--	--
26. 1.	Nakupování pod drobnohledem	E2., A3., E3., H3.	--	--
29. 1.	Komunikace (FOKUS Havlíčkův Brod)	E1.	--	--
26. 2.	Zodpovědný vztah muž – žena	Dívky H1.	--	--
6. 3.	Anorexie a bulimie	A2., E2., H2., H3.	--	--
25. 3.	Extrémismus	C2.K, K2.	--	--
8. 4.	Student Agency – informace ke studijním i pracovním pobytům	zájemci	43	--
8. 4. 15. 4.	Výcvik služebních psů za účasti veřejnosti	Třídy UO	--	--
14. 4.	Odpovědný vztah žena – muž – MUDr. Weberová	K1.	--	--
15. 4.	Komunikace (FOKUS Havlíčkův Brod)	3. ročník, sk. svs	--	--
16. 4.	Zodpovědný vztah muž – žena	Dívky E1.	--	--
19. 5.	Kriminalita a právní vědomí	A1., E1., H1.	--	--
19. 5.	Exkurze Hasičský záchranný sbor Havlíčkův Brod	C2.K	--	--
22. 5.	Anorexie a bulimie	C1.K, S1.	--	--

1. 6.	Exkurze Hasičský záchranný sbor Havlíčkův Brod	C1.K	--	--
17. 6. 24. 6.	Kriminalita a právní vědomí	C1.K, S1. K1.	--	--
24. 6.	Exkurze Hasičský záchranný sbor Havlíčkův Brod	A3., E3.	--	--

5. Akce z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
2. 10.	Exkurze Bodies Brno	E4.	--	--
6. 10. – 14. 11.	Projekt Studenti čtou a píší noviny	A2., H2.	--	--
6. 10.	Testování Vektor 1 – Matematika	A1., E1., H1.	--	--
7. 10.	Testování Vektor 1 – Český jazyk a literatura	A1., E1., H1.	--	--
8. 10.	Testování Vektor 1 – Obecné studijní předpoklady	A1., E1., H1.	--	--
9. 10.	Testování Vektor 1 – Anglický jazyk	A1., E1., H1.	--	--
9. 10.	Technické muzeum Brno	S2.	--	--
13. 10.	Testování Vektor 4 – Matematika	A4., E4., H4.	--	--
14. 10.	Testování Vektor 4 – Český jazyk a literatura	A4., E4., H4.	--	--
17. 10.	Testování Vektor 4 – Anglický / Německý jazyk	A4., E4., H4.	--	--
17. 10.	Exkurze Okresní nemocnice Havlíčkův Brod	E4.	--	--
20. 10.	Testování Vektor 4 – Obecné studijní předpoklady	A4., E4., H4.	--	--
21. 10.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	A1.	--	--
4. 11.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	E1.	--	--
10. 11.	Exkurze Bodies Brno	E1., C3.	--	--
11. 11.	Bobřík informatiky	A1., E1.	--	--
11.11.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	K1.	--	--
19. 11.	Angličtinář roku	výběr	--	--
26. 11.	Prezentace zpráv z praxe	N2.	--	--
28. 11.	Návštěva novorozeneckého oddělení Okresní nemocnice	C3.	--	--
3. 12.	Školní kolo soutěže Mladý Demosthenes	výběr	Svárovská S. (A4.) Prokúpková M. (E2.)	Obě žákyně postoupily do regionálního kola
3. 12.	Školní kolo Olympiády v ČJL	výběr	19	1. Žáčková M. (A1.)

				2. Jelínková M. (E1.) 3. Veverka V. (A1.)
3. – 5. 12.	Testování KLIKA 1415	C1.K	--	--
8. – 12. 12.	Testování KLIKA 1415	K1., C3., K3.A, K3.B	--	--
11. 12.	Zahraniční exkurze Drážďany	zájemci	37	--
18. 12.	Vánoční trhy Brno	S1.	--	--
18. 12.	Exkurze Praha	N2.	--	--
14. 1.	Školní kolo Olympiády v ANJ	výběr	10	1. Kalenský M. (E2.) 2. Fiedler D. (A2.) 3. Urbáňoš T. (E1.)
22. 1.	2. den otevřených dveří	výběr	30	--
23. 1.	Návštěva novorozeneckého oddělení Okresní nemocnice	K3.A, N2.	--	--
12. 2.	Okresní kolo Olympiády v ANJ	výběr	3 žáci z naší školy, celkem 11 účastníků	3. Urbáňoš T. (E1.)
12. 2.	Technické muzeum Brno	C1.K, K2.	--	--
19. 2.	Divadelní představení The Wave (divadelní společnost TNT Theatre Britain)	Zájemci 4. ročník	17	--
5. 3.	Výchovný pořad Barma (Pohodáři)	1. – 3. ročník Bra	--	--
13. 3.	Planeta Země – Východní Afrika – kolébka lidstva	C1.K, S1., C2.K, K2., A1., A2., A3.	--	--
17. 3.	Exkurze Poslanecká sněmovna Praha	E2.	--	--
30. 3.	Výchovný pořad Martina Loewa Anglie	N2., E3., H3., A4., E4., H4.	--	--
13. 4.	Zkoušky LCCI	17	--	Všichni žáci složili zkoušky úspěšně.
14. 4.	Exkurze Jihlava	K3.A	--	--
21. 4.	Čistá Vysočina	C1.K	--	--
duben	Mladý Demosthenes – regionální kolo	výběr	--	1. Svárovská S. (A4.) 3. Prokúpková M. (E2.)
5. 5.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	H1.	--	--
15. 5.	Testování z přírodovědných předmětů	E3.	--	--
2. 6.	Exkurze Temelín a Hluboká nad Vltavou	E1., E2.	--	--
15. – 16. 6.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	C1.K, S1.	--	--
17. – 18. 6.	Fyzikální exkurze Hradec Králové	E2	--	--

18. – 19. 6.	Exkurze Mikulov	E3.	--	--
25. 6.	Exkurze Stvořidla	E2., A3.	--	--
25. – 26. 6	Exkurze Praha	A2.	--	--
25. – 26. 6	Exkurze Český ráj	A1., E1.	--	--
25. 6.	Exkurze Jihlava	S2.	--	--
29. 6.	Exkurze Jihlava	C1.K, S1.	--	--

7. Akce domova mládeže

Datum (od-do)	Název akce	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
1.9.	Proškolení bezpečnosti, řád a režim DM	41	--
4.9.	Úvodní beseda o DM pro žáky 1.ročníků a nově ubytované	15	--
15.9.	Dotazník – nabídka zájmové činnosti v DM	45	--
18.9.	Seznámení s možnostmi využití tělocvičny a posilovny, nabídka sportovních her a cvičení	46	--
24.9.	Informativní schůzka pro zájemce o kroužek s výtvarným zaměřením – nabídka činností	12	--
7.10.	Zahájení činnosti Klubu Oriflame –úvodní schůzka pro zájemce z 1.ročníků	10	--
16.10.	Besedy ve skupinách – zásady slušného chování, soužití v kolektivu, kamarádství, vzájemná pomoc a tolerance	28	--
22.10.	Výtvarný kroužek – ubrousková technika na různé druhy materiálů	6	--
4.11.	Oriflame – péče o problematickou pleť v době dospívání	8	--
11.11.	Vybíjená – turnaj dívky	12	--
19.11.	Malba na sklo - kořenky	5	--
27.11.	Výroba dárkových taštiček, krabiček, ukázky dárkového balení – zaměřeno vánočně	8	--
2.12.	Oriflame – čas plesů – večerní líčení	11	--
4.12.	Motivace k vánoční výzdobě na pokojích, soutěž	36	--
15.12.	Pečení vánočních perníčků	14	--
7.1.	Nabídka cvičení jógy s lektorkou	5	--
22.1.	Beseda s kadeřnicí – módní trendy v účesech	15	--
10.2.	Batikování šátků, různé techniky batikování	4	--
17.2.	Oriflame – typologie, kolekce moderních barevných odstínů pro jednotlivé typy	10	--
4.3.	Svět koráleků – návrhy a výroba koráلكové bižuterie	8	--

12.3.	Stolní tenis – chlapecký turnaj jednotlivců	6	--
31.3.	Pečení velikonočního pečiva	7	--
14.4.	Oriflame – novinky z firemního katalogu, otázky módy	9	--
29.4.	Nabídka cvičení jógy s lektorkou	5	--
21.5.	Člověče, nezlob se! – zábavná hra	7	--
2.6.	Oriflame – letní líčení, ochrana před slunečními paprsky	11	--

XIII. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Předmět inspekční činnosti: Kontrola organizace a průběhu závěrečné zkoušky v oboru vzdělání 29-54-H/01 Cukrář.

Termín: 9. červen 2015

Kontrolní zjištění:

1. Kontrola skladby závěrečné zkoušky podle ustanovení § 74 odst. 1 písm. a) školského zákona.
Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
2. Kontrola organizace závěrečné zkoušky podle ustanovení § 74 odst. 3 a 4 písm. školského zákona.
Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
3. Kontrola jmenování zkušební komise podle ustanovení § 74 odst. 7 školského zákona a její složení podle ustanovení § 3 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů.
Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
4. Stanovení počtu témat praktické zkoušky a její trvání v jednom dni podle ustanovení § 2 odst. 3 vyhlášky č. 47/2005 Sb.
Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
5. Kontrola konání praktické zkoušky před zkušební komisí podle ustanovení § 74 odst. 6 školského zákona.
Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.
6. Kontrola klasifikace a hodnocení závěrečné zkoušky podle ustanovení § 4 odst. 1 a 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb.
Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2014

Právní forma: *příspěvková organizace*

zřízena na základě zřizovací listiny schválené Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 17. 6. 2003, ve znění pozdějších dodatků

Hlavní činnost: *výchova a vzdělání (střední škola)*

Doplňková činnost:

Rozsah doplňkové činnosti má škola zakotvený ve zřizovací listině v dodatku č. 3 z 29. 9. 2004, ve znění dodatku č. 16:

Hostinská činnost

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 živnostenského zákona, a to pouze:

- *Ubytovací služby*
- *Pronájem a půjčování věcí movitých*
- *Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti*
- *Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor*

Náklady a výnosy roku 2014

Výnosy 2014 (v tis. Kč)

Provozní dotace celkem	41 852
- z toho	
příspěvek na běžný provoz	8 434
přímé výdaje	31 472
z toho MP celkem	24 361
další dotace a projekty	1 946
Poplatky od rodičů a zák. zástupců (ubytování, stravování)	3 188
Výnosy doplňkové činnosti	2 518
Ostatní výnosy (tržby za výrobky, úroky, zúčtování fondů)	2 248
Výnosy celkem	49 806
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	89

Náklady 2014 (v tis. Kč)

Náklady na platy	23 529
Odvody ZP a SP	8 117
OPPP	832
Náklady na učební pomůcky	905
Náklady na energie	2 386
Náklady na školení a vzdělávání	33

Náklady na opravy	1 055
Ostatní náklady	10 494
Náklady doplňkové činnosti	1 963
Náklady celkem	49 317

Hospodářský výsledek 2014 (v tis. Kč)

Hlavní činnost	- 66
Doplňková činnost:	+555
Celkem:	+489

Tvorba a čerpání fondů v roce 2014

Tvorba a čerpání rezervního fondu (v tis. Kč)

- určen na úhradu ztráty, dokrytí nákladů běžného roku, převod do jiných fondů

Tvorba	314
Čerpání	0
Stav k 31. 12. 2014	643

V roce 2013 čerpání = převod do investičního fondu.

Tvorba a čerpání fondu odměn (v tis. Kč)

- určen na dokrytí mzdových prostředků běžného roku.

Tvorba	150
Čerpání	256
Stav k 31. 12. 2014	740

Finanční prostředky fondu odměn byly v roce 2014 použity na dokrytí mezd v hlavní činnosti.

Tvorba a čerpání investičního fondu (v tis. Kč)

- určen na realizaci investičních akcí, zejména na pořízení movitých věcí

Tvorba	1 912
Čerpání	1 655
z toho:	
Pořízení věcí movitých	526
Oprava a údržba nemovitého majetku	0
Odvod zřizovateli	1 129
Stav k 31. 12. 2013	663

Finanční prostředky investičního fondu byly v roce 2014 použity na pořízení hardware pro NAS – datové úložiště KYJ (223 tis.), kopírky KYJ (62 tis.), venkovní posilovny BRA (220 tis.) a projektu hygienické kabiny KYJ (21 tis.).

Stav jednotlivých fondů k 31. 12. 2014 a celkový kladný hospodářský výsledek je dobrým výchozím předpokladem financování provozu i investičních akcí v roce 2015;.

Rozbor HV v doplňkové činnosti:

Škola se v doplňkové činnosti zabývala touto činností

- pořádáním odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí
- hostinskou činností
- pronájmem a půjčováním věcí movitých
- pronájmem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
- výrobou a rozvodem tepelné energie (ukončeno 9/2013)

Druh činnosti	Náklady 2014	Výnosy 2014	HV po zdanění
Odborné kurzy	67.846,12	114.438,82	46.592,70
Hostinská činnost	563.601,64	630.957,15	67.355,51
Ubytovací činnost	945.707,28 (+DPPO 44.958,-)	1.353.266,79	362.601,51
Pronájmy nemovitostí	340.763,-	416.265,58	75.502,58
Pronájmy movitých věcí	0	3.332,04	3.332,04
Celkem	1.917.918,04 (+DPPO 44.958,-)	2.518.260,38	555.384,34

Rozsah doplňkové činnosti zůstal na úrovni předchozích let, mírně se zvýšily tržby. Zisk po zdanění vzrostl proti roku 2013 o 49 %. Ziskové byly všechny provozované činnosti.

XV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- **Individuální projekt „UNIV 2 – Kraje, UNIV 3 - Kraje“**
 - žadatelem je Národní ústav odborného vzdělávání
 - škola je partnerem žadatele projektu
 - doba realizace: 1. 8. 2009 – 30.10.2015
 - projekt je zaměřen na podporu dalšího rozvoje vzdělávání dospělých ve středních školách v jednotlivých krajích ČR, působnost je směřována do oblasti zákona č. 179/2006, cílem je rozšířit nabídku dalšího vzdělávání a rekvalifikace pro jedince, resp. malé skupiny účastníků. V projektu UNIV 3 probíhá podpora rekvalifikací, kterými se lidé připravují na zkoušky PK a propojuje se s procesem „uznávání“. V období 2014/2015 v rámci projektu pokračovala příprava vzděl. programů a zkoušek PK pro maturitní obory vzdělávání.
 - v rámci projektu vzniklo celkem 325 center celoživotního učení, z nichž každé připravilo ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně tři programy dalšího vzdělávání
 - do projektu je zapojeno 22 středních škol z kraje Vysočina
 - ze školy bylo do projektu UNIV 2 Kraje zapojeno 11 pedagogických pracovníků, kteří v rámci projektu připravili 3 vzdělávací programy, všechny byly pilotně ověřeny
 - v rámci projektu UNIV 3 kraje byl připraven rekvalifikační vzdělávací program Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty (příprava na zkoušku profesní kvalifikace).
 - v 1. pololetí 2014 škola pilotně ověřila vzdělávací program „Mzdové účetnictví“ včetně zkoušky profesní kvalifikace. Při pilotáži využila vzorové zadání. Na základě praktického ověření přispěla k určité revizi vytvořeného vzděl. programu a navrženého hodnotícího standardu pro zkoušku PK „Mzdové účetnictví“. V roce 2015 byl zpracován a následně pilotně ověřen vzdělávací program Knihovnik v přímých službách. Realizace probíhala ve spolupráci s Krajskou knihovnou Vysočiny v Havlíčkově Brodě. V závěru projektu škola ověřovala vzdělávací program Aranžér v maloobchodu. Zapojení do těchto vzděl. aktivit přineslo pro zúčastněné ped. pracovníky rozšíření odborných znalostí, z nichž některé využijí v počátečním vzdělávání .
- **Grantový projekt „Ředitel – manažer učící se organizace“**
 - projekt realizuje Vysočina Education, školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
 - realizace projektu v období v duben 2013 – leden 2015
 - škola je zapojena do klíčové aktivity 4 – Zavádění CAF na školách Kraje Vysočina
 - specifickým cílem této projektové aktivity je podpořit profesní rozvoj vedoucích pracovníků škol Kraje Vysočina prostřednictvím zavádění modelu CAF a nastavit institucionalizované procesy stálého sebehodnocení a sebezlepšování
 - do projektu jsou zapojeny 3 střední školy Kraje Vysočina, 6 pracovníků Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod
- **Projekt „Inovace vzdělávání pedagogických pracovníků středních odborných škol“**
 - projekt realizuje Okresní hospodářská komora Jihlava
 - realizace projektu v období v březen 2012 – leden 2015
 - cílem je podpora vzdělávání pedagogických pracovníků středních odborných škol a školských zařízení v oblasti využívání inovativních vyučovacích metod, firem a způsobů organizace výuky
 - do projektu je zapojeno 12 pedagogických pracovníků Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod

- **Evropský projekt Creative Classrooms Lab**
 - realizátorem je Dům zahraniční spolupráce
 - projekt je podpořen grantem Evropské komise - Program celoživotního učení a je do něj zapojeno 9 evropských zemí
 - doba realizace: 2013 – 2015
 - cílem projektu je vytvoření modelových výukových modulů pro tablety a jejich následné vyzkoušení ve výuce
 - přínos pro zapojené učitele: metodická podpora využívání tabletů ve výuce, zapojení do mezinárodní komunity škol využívající tablety, sdílení příkladů dobré praxe na národní i evropské úrovni
 - do projektu je zapojeno 22 škol z ČR, školu zastupuje Mgr. Květa Klímová, učitelka MAT a ICT

- **Projekt Učíme se podnikat**
 - žadatelem projektu byla Společnost pro kvalitu školy, o.s., Ostrava Poruba
 - projekt realizovala Vysočina Education, školské zařízení pro vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám
 - doba realizace: prosinec 2014 – červen 2015
 - cílem je rozvoj a podpora podnikavosti žáků prostřednictvím založení a fungování žákovských minipodniků na základních školách ve spolupráci se SOŠ Kraje Vysočina
 - do projektu byly zapojeny čtyři střední školy Kraje Vysočina, 8 základních škol Kraje Vysočina, dvě učitelky odborných ekonomických předmětů Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod v roli mentorek

LEONARDO

- **Projekt „Zahraníční praxí ke zdokonalení profesních i jazykových dovedností“**
 - žadatelem je Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
 - doba realizace: 22. 7. 2013 – 18. 12. 2014
 - cílem projektu je umožnit žákům školy odbornou praxi v zahraničním prostředí, prohloubit jejich odborné znalosti a dovednosti a zlepšit jejich jazykové a komunikační dovednosti. V neposlední řadě je naším cílem posílit kulturní a sociální zkušenosti mladých lidí a vhodně prezentovat naši zemi v zahraničí.
 - v rámci projektu byly realizovány čtrnáctidenní odborné stáže v organizacích a společnostech v Londýně. Stáže se zúčastnili vybraní žáci 3. ročníku se zaměřením na ekonomiku, hotelnictví a cestovní ruch. Mohli využít své teoretické znalosti z předchozího studia v reálných situacích, získali neocenitelné praktické zkušenosti ve svém oboru a osvojili si též schopnosti pracovat v mezinárodním prostředí, včetně schopnosti komunikovat v cizím jazyce. Získané zkušenosti zúročí při dalším studiu a následném vstupu na trh práce. Odborné stáže se zúčastnilo 18 žáků školy. Odborná praxe je součástí školních vzdělávacích programů, stážisté obdrží osvědčení EUROPASS-MOBILITY a účastnický certifikát ADC College.

STRATEGICKÉ PARTNERSTVÍ

- **Projekt „Vaříme společně“**
 - žadatelem je Kraj Vysočina

- partnerské instituce: OZS Jihlava, OA a HŠ Havlíčkův Brod, HŠ Světlá a OA Velké Meziříčí, Hotelová škola Třebíč, Vysočina Education
- doba realizace: 1. 9. 2014 – 30. 8. 2016
- Hlavním cílem je zvyšování kvality vzdělávání a podpora strukturované spolupráce v partnerských regionech Vysočina a Champagne-Ardenne prostřednictvím zvýšeného zapojení obou regionálních úřadů a škol, rozvoje nových vzdělávacích přístupů, podpory šíření PDP ze zapojených škol a vzájemné výměny zkušeností především v oblasti odborného školství zaměřeného na gastronomii.
- v rámci projektu proběhnou 4 setkání v Kraji vysočina a 4 setkání v Champagne Ardenne. Zapojené školy z ČR vyšlou své zástupce na pracovní stáž do partnerského kraje a naopak francouzští učitelé gastronomických předmětů se zúčastní stáží ve školách Kraje Vysočina. Výstupem bude trojjazyčná didaktická příručka pro výuku gastronomických oborů, která bude obsahovat recepty českých a francouzských pokrmů včetně metodických postupů, slovníčku pojmů z gastronomie a ilustračních fotografií pořízených v průběhu stáží. Všechny recepty prezentované v kuchařce budou společně vyzkoušené během jednotlivých mobilit.

XVI. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola má ve vzdělávací nabídce v rámci dalšího vzdělávání připraveno široké portfolio vzdělávacích kurzů, které vycházejí ze zaměření vzdělávání v hlavní činnosti (kurzy účetnictví, asistentka podnikatele, základy podnikání, kurzy ICT, kuchařské práce, prodavačské práce, aj.). Nabídka kurzů byla v předchozích letech rozšířena díky zapojení do projektu UNIV 2 a UNIV3 (Základy podnikání, Příprava ke zkoušce PK v oborech kuchař a číšník, Příprava na ECDL Start, Mzdové účetnictví, aj.). V rámci projektu UNIV 3 byl ve školním roce 2014/2015 vytvořen vzdělávací program Knihovník v přímých službách, který byl následně pilotně ověřen ve spolupráci s Krajskou knihovnou Vysočiny. V rámci tohoto projektu proběhlo ještě pilotní ověření vzdělávacího programu Aranžér v maloobchodu. Obě vzdělávací aktivity jsou mimo rámec oborů, které škola vzdělává v rámci počátečního vzdělávání. Přestože realizace vzdělávacího programu Knihovník v přímých službách byla úspěšná a vyvolala značný zájem ve veřejnosti, bylo po vyhodnocení obou pilotáží konstatováno, že tímto směrem se škola v budoucnu nebude ubírat.

Vytvořené personální a materiálně technické předpoklady umožňují reagovat na poptávku po konkrétní vzdělávací aktivitě. Nadále se ale nedaří prosadit s jakýmkoliv vzdělávacími aktivitami mimo projekty, kdy by účastníci museli za vzdělávání zaplatit. Důvodem je jednak velké množství projektových peněz v rukou jak škol, tak soukromých vzdělávacích institucí, trvalý převis nabídky vzdělávání nad poptávkou i systém zadávání vzdělávacích aktivit úřady práce.

V rámci zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání škola nabízí složení těchto **zkoušek profesní kvalifikace** uchazečům z praxe:

- Příprava teplých pokrmů (65-001-H)
- Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H)
- Příprava minutek (65-004-H)
- Složitá obsluha hostů (65-008-H)
- Výroba zákusků a dortů (29-007-H)

Projektová manažerka školy během roku poskytovala řadu informací případným uchazečům o složení zkoušky profesní kvalifikace. Zkoušku PK ve školním roce 2014/2015 nekonal žádný uchazeč. Důvodem je zejména relativní nasycení poptávky po kuchařských a číšnických profesních kvalifikacích a jednak ukončení spolupráce s Republikovým centrem vzdělávání na realizaci cukrářských rekvalifikací.

XVII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Grant/projekt	Leonardo da Vinci – Mobility
Vyhlašovatel	NAEP
Datum podání (čerpání)	22. 7. 2013 – 18. 12. 2014
Celková částka	Kč 1 035 600
Obdržená dotace	Kč 1 035 600
Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost	<p>Zahraniční praxí ke zdokonalení profesních i jazykových dovedností (žádost 2013)</p> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umožnit žákům školy odbornou praxi v zahraničním prostředí, prohloubit jejich odborné znalosti a dovednosti a zlepšit jejich jazykové a komunikační dovednosti. V neposlední řadě je naším cílem posílit kulturní a sociální zkušenosti mladých lidí a vhodně prezentovat naši zemi v zahraničí. <p>Podpořená činnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - účast 18 žáků, kteří vykonávají odbornou čtrnácti-denní praxi v organizacích v Londýně

XVIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla na škole založena dne 5. října 2010. Po kolektivním vyjednávání byla uzavřena mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací kolektivní smlouva. Vedle všeobecných a závěrečných ustanovení obsahuje články týkající se zaměstnanosti a pracovních podmínek, platových nároků a ostatních peněžitých plnění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a péče o zaměstnance. Kolektivní smlouva nabyla platnosti a účinnosti dne 30. března 2012 a byla uzavřena na dobu neurčitou.

Při vzdělávání žáků oborů vzdělání s výučním listem je důraz kladen na odborné vědomosti a dovednosti žáků. V této oblasti je nezbytná úzká spolupráce s majiteli a provozovateli hotelů, restaurací a cukráren, kteří smluvně zajišťují odborný výcvik žáků a jsou zároveň potencionálními zaměstnavateli absolventů školy. V oboru vzdělání Kuchař – číšník, Kuchařské práce a Stravovací a ubytovací služby škola spolupracovala s 30 provozovny (z toho v Havlíčkově Brodě 19 provozoven, Chotěboř 3, Světlá nad Sázavou 3, ostatní 5). V oboru vzdělání Cukrář probíhal odborný výcvik v 9 provozovnách (z toho v Havlíčkově Brodě 4, Světlá nad Sázavou 2, ostatní 3).

Odborné vzdělávání bylo doplňováno a prohlubováno odbornými kurzy: kurz studené kuchyně (Soukromé kuchařské studio, Mistr kuchař Vladimír Picka); barmanský kurz (1. Česká barmanská akademie, Miloš Tretter); vyšší barmanský kurz „Working flair“ (Česká barmanská škola, David Smolný), základní a vyšší sommeliérské kurzy (Akademie Sommeliérů ČR, Petr Doležal, DiS.;), kurz dekorace ovoce a zeleniny (Carvingová akademie, Luděk Procházka).

Ve spolupráci s Ústředním svazem bramborářským škola uspořádala sedmý ročník soutěže „O bramborovou pochoutku Vysočiny“, které se zúčastnilo 10 soutěžících z 5 gastronomicky zaměřených středních škol. Ve spolupráci se Sommeliérskou akademií uspořádala škola soutěž „Mladé víno 2014“, které se zúčastnilo 11 soutěžících ze 3 gastronomicky zaměřených středních škol.

Žáci gastronomických oborů reprezentovali školu na odborných soutěžích pořádaných odbornými školami, Asociací kuchařů a číšníků ČR, Asociací číšníků ČR a Asociací barmanů ČR soutěž O pohár Blanických rytířů, Brněnský vánoční pohár, vinný cocktail Cup 2015, Amundsen Cup 2015, Birell Cup Brno, Gastro Vitana Cup, Dýňový šampionát). V soutěži v carvingu Gastro Vitana Cup se Martina Koumarová (H1.) umístila ve stříbrném pásmu, Zuzana Čechová (K2.) v pásmu bronzovém. V barmanské soutěži Birell Cup Brno obsadil Jakub Flégr (N1.) třetí místo.

Žáci oborů vzdělání s výučním listem a oboru vzdělání Hotelnictví zabezpečovali pod vedením učitelů odborného výcviku a odborných učitelů slavnostní rauty objednané firmami z Havlíčkova Brodu a okolí (Město Havlíčkův Brod, Krajská knihovna Vysočiny, Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s., Pleas a.s., ČSOB, a. s., základní a střední školy regionu atd.). Tyto akce mají vysokou profesionální úroveň a jsou veřejností přijímány velmi pozitivně.

Žáci gastronomických oborů se podíleli na zajištění slavnostní recepce, kterou se prezentoval Kraj Vysočina při příležitosti státního svátku ČR na velvyslanectví ČR v Paříži dne 30. 10. 2014.

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod se zúčastnila gastronomického festivalu Love Food v Havlíčkově Brodě, kde žáci oborů vzdělání s výučním listem nabízeli cukrářské výrobky a prezentovali se pódiovým vystoupením barmanů.

Ve školním roce 2014/2015 škola připravila pro žáky základních škol gastrokroužek, který navštěvovalo 12 žáků 8. a 9. tříd základních škol. Učitelé odborného výcviku a odborní učitelé připravili 12 setkání, na kterých se žáci seznámili se základy studené kuchyně, cukrářské výroby i stolničení.

Dvě učitelky ekonomických předmětů se zapojily do projektu Učíme se podnikat, a působily jako mentorky dvou žakovských minipodniků v Základní škole V Sadech a v Základní škole Štáflova v Havlíčkově Brodě.

Kromě rodičů žáků a jednotlivých majitelů a provozovatelů restaurací, hotelů a prodejen škola spolupracuje s cechem hostinských v Havlíčkově Brodě, jehož představitelé pracují jako členové odborné

komise v soutěžích pořádaných školou. Prohlubuje se spolupráce školy s Hospodářskou komorou České republiky, jejíž zástupci jsou členy zkušebních komisí při závěrečných zkouškách žáků. Nejlepší žáci třetích ročníků, kteří absolvovali učební obor s vyznamenáním, obdrželi „Osvědčení HK ČR“, a škola čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy žáků. Škola je členem Hospodářské komory ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace obchodních akademií, Asociace číšníků, spolupracuje s Českou barmanskou asociací, 1. Českou barmanskou akademií a Sommeliérskou akademií ČR.

Za významného sociálního partnera OA a HŠ Havlíčkův Brod je možné považovat město Havlíčkův Brod. Škola připravuje rauty na společenské akce města a spolupracuje s informačním centrem města.

Cílem spolupráce s Úřadem práce v Havlíčkově Brodě je, aby žáci třetích ročníků oborů vzdělání s výučním listem a žáci čtvrtých ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou, resp. žáci druhého ročníku nástavbového studia získali informace o situaci na trhu práce a informace, které potřebují při vzniku jejich pracovního poměru.

Odborná praxe je také nedílnou součástí vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. V oborech vzdělání s ekonomickým zaměřením a v nástavbovém studiu je realizována většinou ve firmě dle vlastního výběru – především v různých obchodních společnostech, případně v neziskových organizacích, poměrně často probíhá v rodinných firmách nebo ve firmách, v nichž jsou zaměstnání rodiče žáka. Cílem odborné praxe je především seznámení s reálným pracovním prostředím a praktické využití znalostí a dovedností získaných v odborných předmětech. Mezi podniky, které poskytují velmi kvalitní praxi patří např. Pleas Havlíčkův Brod, Tiskárny Havlíčkův Brod a. s., Jednota OVD Havlíčkův Brod, ČSOB Havlíčkův Brod, Městský úřad Havlíčkův Brod, Česká spořitelna, Nemocnice Havlíčkův Brod, Měšťanský pivovar Havlíčkův Brod a řada dalších. Do učebního plánu oborů Ekonomické lyceum a Obchodní akademie je zařazen projektový týden, kdy žáci řeší souvislý účetní příklad, zaměřují se na rozvíjení podnikatelských dovedností a finanční gramotnost. Na rozvíjení podnikatelských a informačních dovedností je zaměřen projektový týden v oboru nástavbového studia Gastronomie.

V oboru vzdělání Hotelnictví je zařazena odborná i učební praxe, jejichž cílem je prohloubení a doplnění vědomostí a dovedností získaných v odborných předmětech. Žáci ji konají ve výrobních, odbytových, ubytovacích a turistických střediscích. Smluvně byla v minulém školním roce zajištěna v hotelích, restauracích a penzionech nejen v regionu kraje Vysočina, ale také například v okolí Krkonoš, Pece pod Sněžkou, Prahy, Brna, Jeseníků, Sečské přehrady a Mariánských Lázní. Žáci pracovali převážně v odbytových a výrobních střediscích, kde se seznámili s přípravnými pracemi před zahájením provozu, s postupy při provádění základní i speciální techniky obsluhy a služeb, s postupy přípravy základních i složitějších pokrmů i nápojů, seznámili se s činností a službami recepce a s úklidovými pracemi po skončení provozu. Měli možnost se podílet na přípravě rautů a jiných společenských akcích. Při zajišťování turistických služeb v cestovních kancelářích si žáci prohloubili znalosti z výpočetní techniky, naučili se komunikovat se zákazníky, osvojili si průvodcovské činnosti. Při výkonu odborné praxe dodržovali zásady společenského a profesního chování a jednání, což bylo pozitivně hodnoceno od vedoucích a provozních daných středisek.

Pro žáky druhého až čtvrtého ročníku oboru vzdělání Hotelnictví a pro žáky oborů vzdělání s výučním listem, kteří projeví zájem o zahraniční brigádu, škola zprostředkovala praxi v Řecku, dále ve Švédsku a na Slovensku. Zahraniční praxe se zúčastnilo celkem 16 žáků a byla pozitivně hodnocena jak ze strany žáků, tak samotných majitelů penzionu a agentur, hotelů i hostů. Praxi v Řecku, v hotelu Lindos Princes na Rhodosu, vykonávalo 7 žáků, na Slovensku v Park hotelu Tartuf 3 žáci. Ve Švédsku, v penzionu Annenberg pracovalo 6 žáků, kteří vykonávali především přípravné práce v kuchyni a v odbytu a úklidové práce v okolí penzionu. Žáci měli možnost též shlédnout spolu s českými turisty řadu zajímavých památek a zúčastnit se částečně průvodcovské činnosti organizovanou CK Scandia Czech tour, se kterou spolupracujeme v zajištění praxe ve Švédsku. Žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku se podle možností zúčastňovali také rautů pořádaných školou a dalšími hotely pod vedením odborných učitelů nebo pod vedením p. Žáčkové, vedoucí učitelky OV.

Učební praxe byla realizována pro žáky třetího ročníku oboru Hotelnictví. Praxi plnili průběžně v prvním a druhém pololetí školního roku 2014/2015 v délce trvání 14 dní. Střídali se podle předem stanoveného harmonogramu v hotelu Horizont v Peci pod Sněžkou. Žáci oboru Hotelnictví se podíleli i

na přípravě Vánočního gastrodne a v rámci projektového týdne čtvrtého ročníku připravili raut pro rodiče, který byl součástí praktické maturitní zkoušky z gastronomických předmětů.

Díky spolupráci s Jazykovou školou Jany Trubákové v Pardubicích měli žáci 4. ročníku možnost složit ve školním roce 2014/2015 jazykové zkoušky LCCI z obchodní angličtiny a obchodní němčiny. Všechny 17 přihlášených žáků složilo zkoušky úspěšně.

Kromě soutěží gastronomických reprezentují naši žáci školu i v soutěžích v grafických předmětech, odborných ekonomických soutěžích, např. Ekonomický tým junior Pelhřimov, Ekonomický tým v Praze a soutěž Má dáti – Dal ve Znojmě, Spotřeba pro život, Finanční gramotnost, Sapere – vědět jak žít, S Vysočinou do Evropy, Filuta a dále i v soutěžích sportovních.

Mezi sociální partnery patří i podniky a ostatní instituce, které umožňují realizaci odborných exkurzí, jimiž je doplňována výuka v odborných předmětech, k nejvýznamnějším patří Pleas Havlíčkův Brod, Coca Cola Praha, Česká národní banka v Praze, Úřad práce Havlíčkův Brod, pro gastronomické obory jsou to dále Hotel InterContinental Praha, Měšťanský pivovar Havlíčkův Brod, cestovní kanceláře M TOUR a ADA TOUR v Havlíčkově Brodě a veletrhy s gastronomickou tematikou atd.

XIX. Koncepční cíle školy v období 2012-2017

Hlavní cíle školy v oblasti výchovně vzdělávací:

▪ Udržet stávající vzdělávací nabídku.

Předpoklad počtu tříd a žáků v roce 2016:

- obor vzdělání Ekonomické lyceum (1 třída v ročníku)
- obor vzdělání Obchodní akademie (1 třída v ročníku)
- obor vzdělání Hotelnictví (1 třída v ročníku)

celkem cca 300 – 360 žáků

- obory vzdělání Kuchař – číšník, Cukrář, Stravovací a ubytovací služby, příp. Prodavač nebo Operátor skladování (2 – 3 třídy v ročníku)

celkem cca 150 – 180 žáků

- obor nástavbového studia Gastronomie (1 třída v ročníku)

cca 50 žáků

celkem 500 – 590 žáků

Jako částečně nestabilní se jeví v podmínkách nové maturitní zkoušky především obor nástavbového studia. K jeho udržení bude nutné provést revizi obsahu vzdělávání v souvislosti s tvorbou ŠVP, akcentovat přípravu k úspěšnému složení maturitní zkoušky a zároveň zachovat vysokou kvalitu odborného vzdělávání. Podobně nestabilní může být obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby, byť obecně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přibývá. Podle poptávky je možné v následujících letech znovu nabídnout obor Prodavač, případně obor vzdělání Operátor skladování (muselo by dojít ke změně zápisu ve školském rejstříku) ze stejné oborové skupiny. Ten by navíc vhodně doplnil ekonomické obory vzdělání s maturitní zkouškou.

▪ Zvyšovat kvalitu a efektivitu vzdělávání:

- podporovat vzdělávání učitelů v oblasti moderních vyučovacích metod a používání moderních technologií ve výuce, k tomu v maximální míře využít vzdělávací potenciál projektů z prostředků EU
- monitorovat vzdělávací výsledky školy, k tomu využívat interní i externí evaluační nástroje (standardizované zkoušky, šetření VEKTOR apod.) a na zjištěné výsledky reagovat přijetím příslušných opatření a změn
- motivovat žáky k vlastnímu vzdělávání, k dosahování vynikajících výsledků, bojovat s průměrností – k tomu využívat rozličné prostředky: zavádět inovativní metody výuky, zkvalitňovat materiálně technické vybavení školy, posilovat partnerské vztahy mezi žáky a učiteli, oceňovat vynikající žáky,
- vést žáky k zapojení do mimoškolních aktivit, účasti na soutěžích, olympiádách, přehlídkách
- individuálně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky

▪ Aktivně pracovat na zlepšení klimatu školy:

- prosazovat korektní vztahy mezi učiteli a žáky založené na vzájemné úctě, slušnosti a toleranci
- neustále rozvíjet dialog mezi učiteli a žáky na všech úrovních (výchovná, odborná, lidská)
- organizovat školní a mimoškolní akce, které napomohou soudržnosti a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, žáky a učiteli i učiteli samotnými

▪ Pokračovat v aktivním zapojení školy do projektů a grantů v rámci města, Kraje Vysočina, České republiky i ESF. Tyto aktivity dále prohlubují vzdělávání žáků i učitelů, rozšiřují mezinárodní spolupráci školy a také přinášejí nemalé mimorozpočtové prostředky pro další rozvoj školy.

▪ Rozvíjet oblast celoživotního vzdělávání, prohlubovat nabídku dílčích kvalifikací v rámci národní soustavy kvalifikací jako cesty k získání uplatnění na trhu práce, spolupracovat se sociálními partnery, maximálně školu otevřít veřejnosti.

Hlavní cíle v oblasti ekonomické a personální:

- Pokračovat ve zlepšování materiálního zabezpečení školy, ve spolupráci s Krajem Vysočina smysluplně plánovat investiční akce. V následujících letech škola plánuje realizovat:
 - výměnu oken, zateplení budov a opravu rovných střech na Kyjovské (z prostředků kraje a ESF)
 - zateplení Domova mládeže Bratříků
 - rekonstrukci venkovního hřiště
 - modernizaci školní kuchyně Bratříků
 - modernizaci zabezpečení budov
 - vybudování bezbariérového přístupu do budovy Bratříků – instalování osobního výtahu
 - modernizaci didaktické techniky, především počítačového vybavení
- V souvislosti s poklesem žáků bude pravděpodobně možné do tří let **soustředit veškeré teoretické vyučování** v budově Bratříků, což odstraní celou řadu komplikací spojených především s přecházením učitelů mezi pracovišti. V budově Kyjovská by probíhalo pouze praktické vyučování žáků. Před realizací této změny je třeba zvážit všechny její dopady.
- **Řešit perspektivu ubytování žáků školy** v souvislosti s klesajícím počtem žáků a po vyjasnění celkové koncepce ubytování žáků středních škol v Havlíčkově Brodě. Pokud nebude dostatek zájemců o ubytování, dojde k útlumu DM Kyjovská a jeho následnému využití pro komerční účely.
- V **personální oblasti** je třeba reagovat na vývoj počtu žáků a struktury oborů. Předpokládané snížení výkonů se bude prioritně řešit přirozenou cestou (odchody zaměstnanců do důchodu), nicméně je pravděpodobné, že pokles žáků a principy financování škol budou vytvářet silný tlak na snížení stavu zaměstnanců ve všech úsecích.
- Docílit **stoprocentní kvalifikovanosti** učitelů, podporovat jejich další vzdělávání, sledovat a analyzovat úroveň jejich práce. Výrazně morálně i finančně oceňovat učitele, kteří jsou ochotni se dále vzdělávat, zdokonalovat své profesní návyky a tvůrčím způsobem pracovat. Je nutné vyžadovat plně profesionální přístup učitelů ke své práci, budovat přátelské vztahy uvnitř učitelského sboru, podporovat iniciativu učitelů a posilovat v nich pocit zodpovědnosti, loajality a hrdosti na svou školu.
- S pokračující modernizací a elektronizací výuky i provozu školy je nutné personálně posílit správu informačních technologií. Variantou je přenesení některých činností IT na současné metodiky ICT.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 15. října 2015.

V Havlíčkově Brodě dne 15. října 2015

Mgr. Jiří Forman
ředitel školy