



Obchodní akademie
a Hotelová škola
Havlíčkův Brod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



Havlíčkův Brod 2017

Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II.	OBORY VZDĚLÁNÍ NA ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2016-2017	5
III.	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	6
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU	11
V.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2016-2017	16
VI.	MATURITNÍ ZKOUŠKY	21
VII.	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	28
VIII.	ÚČAST ŠKOLY VE STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMECH	35
IX.	ÚDAJE O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ ŠKOLY	56
X.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	57
XI.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	62
XII.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	65
XIII.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	75
XIV.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2016	76
XV.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	79
XVI.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	80
XVII.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	81
XVIII.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	82
XIX.	KONCEPČNÍ CÍLE ŠKOLY V OBDOBÍ 2012-2017	85

I. Základní údaje o škole

- *Název školy:* Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
- *Sídlo školy:* Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod
- *Odloučené pracoviště:* Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187
- *Zřizovatel školy:* Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava
- *Vedení školy:*
Mgr. Jiří Forman – ředitel školy
Mgr. Karel Sedlák – zástupce ředitele
Ing. Radka Svatošová – zástupce ředitele pro obory vzdělání s maturitní zkouškou
Ing. Marie Mrázová – zástupce ředitele pro obory vzdělání s výučním listem a praktické vyučování
Ing. Jana Dubnová – zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

- *Charakteristika školy:*

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod je příspěvkovou organizací, která vznikla 1. 7. 2004 sloučením tří havlíčkobrodských škol – Obchodní akademie, Havlíčkův Brod, U Trojice 2005 a Integrované střední školy, Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187 s Integrovanou střední školou podnikání a služeb, Havlíčkův Brod, Bratříků 851. Škola nabízí obory vzdělání zaměřené na ekonomiku a gastronomii. OA a HŠ Havlíčkův Brod je právnickou osobou zřízenou Krajem Vysočina dne 17. 6. 2003. V souladu se zřizovací listinou, schválenou usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 045/05/01/ZK ze dne 18. 9. 2001, ve znění dodatků schválených příslušnými usneseními Zastupitelstva Kraje Vysočina, a v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení je předmětem činnosti OA a HŠ Havlíčkův Brod zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Předmětem činnosti je dále zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování, ubytovacích služeb, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky.

- *Adresa pro dálkový přístup:* web: www.oahshb.cz
e-mail: oahshb@oahshb.cz

- *Školská rada:*

Školská rada pracuje při škole od 16. ledna 2005.

Složení školské rady ve školním roce 2016-2017:

Členové školské rady jmenovaní zřizovatelem (schváleno usnesením RK-05-2015-52 ze dne 10. 2. 2015):

Luboš Beránek, referent nákupu, Pleas, a. s., Havlíčkův Brod

Ing. Čeněk Jůzl, místostarosta města Havlíčkův Brod

Ing. Ivana Mojžysková, místostarostka města Havlíčkův Brod

Členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky dne 19. 11. 2014:

Ing. Hana Kopicová, učitelka odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

Ing. Bohuslav Musil, učitel odborných předmětů OA a HŠ Havlíčkův Brod

Mgr. Pavlína Rosenkranzová, učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů na OA a HŠ
Havlíčkův Brod

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci a zletilými žáky dne 19. 11. 2014:

Jan Pfeffer, zaměstnanec Policie ČR

Ladislav Plesl, zaměstnanec Pleas, a.s., Havlíčkův Brod

Renata Smažíková, invalidní důchodce

II. Obory vzdělání na škole ve školním roce 2016-2017

- Obory vzdělání s maturitní zkouškou:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2016
63-41-M/02	Obchodní akademie	88
63-41-M/02	Obchodní akademie se sportovním zaměřením	19
65-42-M/01	Hotelnictví	93
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	82
Celkem	-----	282

- Obory vzdělání s výučním listem:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2016
65-51-H/01	Kuchař - číšník	100
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	18
29-54-H/01	Cukrář	34
Celkem	-----	152

- Obor nástavbového studia:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2016
65-41-L/51	Gastronomie	30
Celkem	-----	30

- Celkem za školu

Obory vzdělání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2016
střední s maturitní zkouškou	12	282
střední s výučním listem	8	152
nástavbové	2	30
Celkem	<u>22</u>	<u>464</u>

III. Přehled pracovníků školy

Učitelé:

Příjmení a jméno, titul	Vystudovaná aprobace	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2016	Poznámka
Adam Václav, Mgr.	tělesná výchova	FTVS Praha	17	
Adamová Martina, Mgr.	sociální pedagogika angličtina	PF UHK MÚVS ČVUT Praha	16	
Běloušková Iva, Mgr.	čeština – základy společenských věd	PF UJEP Ústí nad Labem	6	
Doležalová Lucie, Mgr.	matematika – zeměpis speciální pedagogika	PF JU České Budějovice PF MU Brno	11	
Drápelová Marie, Mgr.	ruština – dějepis němčina	PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové	24	
Drinka Marian, Ing.	odborné předměty	PEF VŠZ Brno DPS – VUT Brno	21	
Fiala Josef	tělesná výchova – branná výchova	FTVS UK Praha – učitelství	31	
Flores Salazar, Henry Daniel	španělština	PF Univerzita Arturo Prat, Chile	5	
Forman Jiří, Mgr.	ruština-dějepis čeština	PF Hradec Králové FF MU Brno	30	ředitel školy
Havlová Zlata, Mgr.	anglický jazyk	PF MU Brno	18	
Hladík Josef, PaedDr.	ruština-dějepis angličtina	PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové	33	zároveň vychovatel
Holubová Ivana, RNDr.	matematika-chemie	PřF UJEP Brno – učitelství	32	
Hvozdecká Jarmila, Mgr.	čeština-angličtina	FF UJEP Brno	40	
Janča Zdeněk, Ing.	ekonomické předměty informatika pro SŠ	VEF VŠE Praha; DPS – FFÚ Praha ČZU Praha	29	metodik ICT
Janovská Lenka, Ing.	ekonomické předměty	PHF VŠE Praha; DPS – FFÚ Praha	30	
Ježek Miroslav, Mgr.	tělesná výchova-branná výchova	FTVS UK Praha – učitelství	39	
Klímová Květa, Mgr.	matematika-výpočetní technika	MFF UK Praha – učitelství	25	koordinátor ICT
Klupalová Jitka, Mgr.	učitelství odb. předmětů – obchod a služby	PF Ostravské univerzity Ostrava	16	
Kopicová Hana, Ing.	ekonomické předměty, technika administrativy	NHF VŠE Praha, DPS ÚÚPVPP Praha	34	
Koumarová Marie, Ing.	odb. tech. předměty pís. e el. komunikace	TF VŠST Liberec, DPS – PF VŠST Liberec OA a VOŠ Val. Meziříčí	26	
Králová Irena, RNDr.	matematika-fyzika výpočetní technika	MFF UK Praha – učitelství VŠP Hradec Králové	25	
Kvačková Jaromíra, PhDr.	čeština – pedagogika	FF UK Praha	32	škol. metodik prevence
Lajnerová Jana, Ing.	ekonomické předměty	VEF VŠE Praha, DPS – PF UP Olomouc	25	
Lupačová Miroslava, Mgr.	ruština-dějepis angličtina	PF Hradec Králové PF JU České Budějovic	29	

Marková Anna, Ing. Bc.	finance management organizací	BIVŠ Praha SVŠES Praha	12	
Merclová Hana, Ing.	nauka o výrobě -chemie	VŠCHT Pardubice; DPS – ČVUT, NHF VŠE Praha	35	
Mrázová Marie, Ing.	ekonomické předměty	OF VŠE Praha, DPS – FFÚ VŠE Praha	31	ZŘ pro OVVLPV
Musil Bohuslav, Ing.	ekonomické předměty	NHF VŠE Praha – učitelství	34	
Myslivec Jan, Ing.	odborné předměty – textil	TF VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha	34	metodik ICT
Pertlová Hana, Mgr. Ing.	odborné předměty obchod a služby	PF Ostravské univerzity ČZU Praha DPS pro MOV – VŠP HK	19	
Rokos Milan, Ing.	ekonomické předměty, výpočetní technika	VŠE Praha – učitelství	37	metodik ICT
Rosenkranzová Pavlína, Mgr.	němčina	PF MU Brno	16	
Sedlák Karel, Mgr.	matematika-základy techniky	PF Hradec Králové PF UP Olomouc (5-12)	38	ZŘ
Sobotková Iva, Mgr.	čeština-občanská nauka	PF VŠP Hradec Králové	26	
Sobotová Věra, Mgr.	odborné předměty – obchod a služby	PF UK Praha studium pro MOV – PF HK	35	výchovný poradce
Stehno Pavel, Mgr.	historie výpočetní technika angličtina	FF MU Brno, DPS, PF U Hradec Králové	11	
Svatošová Radka, Ing.	ekonomické předměty	FFÚ VŠE Praha, DPS	24	ZŘ pro OVMZ koordinátor ŠVP
Vozábová Jana, Mgr.	němčina-angličtina	PF MU Brno	29	
Wiche Hubert, Ing.	ekonomické předměty	VEF VŠE Praha, DPS, SJZ z NEJ	31	koordinátor EV
Zrnová Jarmila, Mgr.	čeština – občanská nauka	FF UK Praha	35	

Vychovatelé:

Příjmení a jméno, titul	Funkce	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2016	Poznámka
Bořilová Jana	vychovatelka	Gymnázium HB, DPS – MU Brno - vychovatelství	25	
Dočkal Petr	vychovatel	SPŠ Jihlava DPS – PF Hradec Králové	39	zároveň prov. zam.
Forgáčová Eva, Ing.	vychovatelka	VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha	36	zároveň prov. zam.
Hladík Josef, PaedDr.	vychovatel	PF Hradec Králové PF VŠP Hradec Králové	33	zároveň učitel
Kašparovská Monika, Bc.	vedoucí vychovatelka	Gymnázium HB, SPŠ Litomyšl PF UK Praha - vychovatelství	31	
Prokopová Jindřiška	vychovatelka	Gymnázium HB, SPŠ Litomyšl - vychovatelství	28	
Švecová Jarmila, Ing.	vychovatelka	VŠST Liberec, DPS – PF UK Praha OA a VOŠ Val. Mez. CŽV – učitel SŠ	32	

Učitelé praktického vyučování:

Příjmení a jméno, titul	Vystudovaný obor	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2016	Poznámka
Staničková Michaela, DiS.	hotelnictví ekonomika a management	OA a HŠ Havlíčkův Brod VOŠ Ledeč nad Sázavou	1	

Učitelé odborného výcviku:

Příjmení a jméno, titul	Funkce	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2016	Poznámka
Kletečková Iva, Bc.	UOV – Kuchař – číšník	SOU Chrudim-servírka, DPS pro vychovatele, ČZU Praha - učitelství prakt. vyuč.	20	
Kubeš Leoš	UOV – Kuchař – číšník	OA a HŠ HB – VL číšník; MZ – Spol. stravování; NIDV – studium pedagogiky	6	
Lišková Vladimíra	UOV – Kuchař – číšník	VL kuchař – SŠOS Jihlava, SPŠT Jihlava, DPS pro UOV – PF HK	33	
Neubauerová Miriam	UOV – Cukrář	VL cukrářka – SOU Nová Paka, SOU Libušín (mat. zk.), DPS pro UOV – PF U HK	16	
Šeredová Klára, Bc.	UOV – Kuchař-číšník, Stravovací a ubytovací služby, Cukrář	VL cukrářka – SOU Batelov, VL kuchař-číšník – VOŠ a SŠ hot. Pelhřimov, ISŠ HB – spol. strav. (MZ), DPS pro UOV – učitelství PV - ČZU Praha	14	
Vrublová Vladimíra	UOV – Stravovací a ubytovací služby	VL prodavač, MZ – ISŠ HB, DPS pro UOV – vychovatel a pedagog volného času – PF HK, VL kuchař-číšník – VOŠ a SŠ hot. Pelhřimov	32	
Žáčková Naděžda	vedoucí UOV	SPŠT Jihlava (MZ), DPS pro UOV – PF MU Brno, VL krejčí SOU Chrudim, VL servírka – SŠOS Jihlava	32	
Žáková Jaroslava	UOV – Kuchař – číšník	SOU Pelhřimov - VL Kuchař- číšník, SŠ Obrataň – studium pedagogiky		

Asistenti pedagoga:

Příjmení a jméno, titul	Příjmení a jméno žáka/žákyně, třída	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2016	Poznámka
Caklová Hana	Šefčíková Anna, S2.	SOU Havlíčkův Brod VEdu – studium pro AP	4	
Rudolfová Zdeňka	Bohuněk David, S3.	Gymnázium HB VEdu – studium pro AP	2	
Prchalová Monika, Ing.	žáci se sociálním znevýhodněním	ČZÚ – učitelství odborných předmětů	2	
Vágner Petr, Bc.	Zápotočný Filip, C2.K	PF MU Brno – speciální pedagogika	9	

Školní psycholog:

Příjmení a jméno, titul	Vystudovaný obor	Vzdělání	Počet let praxe v r. 2016	Poznámka
Hájková Monika, Mgr.	psychologie	FF UP Olomouc	2	

Provozní zaměstnanci:

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Brožová Zdeňka	uklízečka (BR)	
Brtnická Jitka	kuchařka (BR)	
Burda Vladimír	správce počítačové sítě	
Čechová Dana	vedoucí školní jídelny	
Dajčová Jana	kuchařka (BR)	
Dočkal Petr	vedoucí doplňkové činnosti (KY)	zároveň vych.
Dočkalová Libuše	kuchařka – provozářka (KY)	
Dubnová Jana, Ing.	zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz	
Forgáčová Eva, Ing.	vedoucí ŠSIC	zároveň vych.
Grečňarová Alena	mzdová účetní	
Iževská Věra	uklízečka (KY)	
Jand'ourková Jana	uklízečka (BR)	
Krčálová Jindra	uklízečka (KY)	
Kučerová Monika	kuchařka (BR)	
Musilová Jitka	administrativní pracovnice OP Kyjovská	
Nová Ludmila	uklízečka + prádlena (BR)	
Nový Josef	správce budov, referent BOZP a PO (KY)	
Orest Jaroslav	údržbář - topič, referent BOZP a PO (BR)	
Pátek Vladimír	vrátný (BR)	
Pešková Iveta	sekretářka ředitele školy a pracovnice spisové služby	
Poslušná Milena	pracovnice ŠSIC	
Provazníková Monika	uklízečka (BR)	
Rychlý Milan	správce budov (BR)	

Satrapová Ivana	účetní	
Sedlmajerová Zdeňka	uklízečka (BR)	
Schierová Ivana	vrátná (KY)	
Staňková Helena	pomocná kuchařka (BR)	
Šauflová Helena	rozpočtářka	
Žáková Ludmila	uklízečka (BRA, KY)	

IV. Přijímací řízení do 1. ročníku

A) Počty přihlášených a přijatých studentů a počty odevzdaných zápisových lístků v jednotlivých kolech

1. kolo přijímacího řízení

- jednotná přijímací zkouška pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **12. a 19. 4. 2017**
- přijímací řízení pro obory vzdělání s výučním listem: **24. 4. 2017**
- zveřejnění výsledků žáků oborů vzdělání s maturitní zkouškou: **28. 4. 2017**

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Obchodní akademie	63-41-M/02	32	31	13
Obchodní akademie se sportovním zaměřením	63-41-M/02	38	38	31
Hotelnictví	65-42-M/01	41	41	15
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	24	24	8
Gastronomie	65-41-L/51	12	0	--
Kuchař-číšník	65-51-H/01	44	44	18
Cukrář	29-54-H/01	31	31	18
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	8	8	6
CELKEM	--	230	217	109

2. kolo přijímacího řízení - 25. května 2017

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	3	3	2
Obchodní akademie	63-41-M/02	1	1	1
Obchodní akademie se sportovním zaměřením	63-41-M/02	2	2	2
Hotelnictví	65-42-M/01	3	3	3
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3	3	3
CELKEM	--	12	12	11

B) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2017 – 2018 v prvním kole přijímacího řízení

1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou:

1.1 Prvním kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

A. Čtyřleté obory

Hodnotí se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

B. Dvouletý obor nástavbového studia

Hodnotí se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- 1. pololetí 2. ročníku střední školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 2. pololetí 2. ročníku střední školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 1. pololetí 3. ročníku střední školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80

1.2 Druhým kritériem přijímacího řízení jsou výsledky v jednotné přijímací zkoušce.

Všichni uchazeči o obory vzdělání s maturitní zkouškou, včetně nástavbového studia, budou dle § 60 odst. (5) školského zákona skládat jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky. Každý uchazeč může písemný test ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemný test ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace** konat dvakrát, v prvním stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce v prvním pořadí, ve druhém stanoveném termínu ve škole uvedené na přihlášce ve druhém pořadí. V hodnocení uchazečů mu je započítán lepší z dosažených výsledků.

Datum konání jednotných testů:

- **1. termín: 12. duben 2017**, náhradní termín: 11. květen 2017
- **2. termín: 19. duben 2017**, náhradní termín: 12. květen 2017

Zkušební místo:

Obchodní akademie a Hotelová škola, Havlíčkův Brod, Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod

Informace k jednotlivým předmětům přijímací zkoušky:

a) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 60 minut

Povolené pomůcky: modře či černě písíci propisovací tužka

Obsah zkoušky: učivo RVP pro základní vzdělávání

b) MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 70 minut

Povolené pomůcky: rýsovací potřeby, modře či černě písíci propisovací tužka (užívání kalkulačtoru a tabulek není povoleno)

Obsah zkoušky: učivo RVP pro základní vzdělávání

Vyhodnocení jednotných testů

Záznamové archy s odpověďmi uchazečů budou po ukončení administrace zkoušky v učebně digitalizovány a elektronicky odeslány k centrálnímu vyhodnocení.

Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí **podle celkového počtu bodů** v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího studia, a bodů získaných za výsledky v jednotné zkoušce (lepší ze dvou pokusů).

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů (viz bod 2).

Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku úspěšně složí uchazeči, kteří v testu z českého jazyka a v testu z matematiky získají v každém z nich minimálně 5 bodů. Uchazeči, kteří získají v testu z českého jazyka nebo v testu z matematiky méně než 5 bodů, nesplní kritéria přijímacího řízení.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší výsledek z jednotného testu z matematiky
2. lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka a literatury
3. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných třech pololetích na základní (střední) škole

Zveřejnění výsledků

Pořadí uchazečů podle výsledku hodnocení přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů budou zveřejněny **v pátek 28. dubna 2017** odpoledne na hlavních dveřích ve vstupu do budovy školy v ulici Bratříků 851 a na webových stránkách školy.

Rozhodnutí přijatým uchazečům se oznamuje tímto zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem.

Písemná rozhodnutí budou odeslána pouze nepřijatým uchazečům. Ještě před vydáním rozhodnutí mají nepřijatí uchazeči možnost v úterý 2. května 2017 nahlédnout do spisu a vyjádřit se k podkladům rozhodnutí. Tentýž den si mohou zletilí uchazeči či zákonní zástupci nezletilých uchazečů rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout, jinak jim budou ve středu 3. května 2017 zaslána poštou.

2. Kritéria přijímacího řízení pro tříleté obory vzdělání s výučním listem:

2.1 Kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotí se průměrný prospěch na vysvědčení za:

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Přijímací zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem uchazeči nekonají.

2.2 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v tomto pořadí:

- a) prospěch z matematiky ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ
- b) prospěch z českého jazyka ve sledovaných třech pololetích na vysvědčení ze ZŠ

2.3. Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení.

Počet přijatých uchazečů je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

C) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2017 – 2018 v druhém kole přijímacího řízení

1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou – II. kolo

Kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy:
20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší průměrný prospěch z matematiky ve sledovaných třech pololetích na základní škole
2. lepší průměrný prospěch z českého jazyka ve sledovaných třech pololetích na základní škole

Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí **podle celkového počtu bodů** v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího studia. Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem – II. kolo

Kritériem přijímacího řízení je hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotí se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
40 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v tomto pořadí:

1. lepší průměrný prospěch z matematiky ve sledovaných třech pololetích na základní škole
2. lepší průměrný prospěch z českého jazyka ve sledovaných třech pololetích na základní škole

Pořadí uchazečů

Uchazeči budou přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení.

Počet přijatých uchazečů je dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

V. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2016 - 2017

1. Rozdělení do tříd

a) Obory vzdělání s maturitní zkouškou

- | | | |
|----|----------------------------|--|
| 1. | 63-41-M/02
<i>třídy</i> | Obchodní akademie
A1.H; A1.S; A2; A3.; A4. |
| 2. | 65-42-M/01
<i>třídy</i> | Hotelnictví
A1.H; H2.; H3.; H4. |
| 3. | 78-42-M/02
<i>třídy</i> | Ekonomické lyceum
E1.; E2.; E3.; E4. |
| 4. | 65-41-L/51
<i>třídy</i> | Gastronomie
N1.; N2. |

b) Obory vzdělání s výučním listem

- | | | |
|----|----------------------------|---|
| 1. | 65-51-H/01
<i>třídy</i> | Kuchař - číšník
C1.K; K1.; C2.K; K2.; C3.K; K3. |
| 2. | 29-54-H/01
<i>třídy</i> | Cukrář
C1.K; C2.K; C3.K |
| 3. | 65-51-E/01
<i>třídy</i> | Stravovací a ubytovací služby
S2.; S3. |

Výsledky tříd za 1. pololetí školního roku 2016 – 2017

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Absence žáka	
			"V"	"P"	"5"	"N"	Průměr	"2"	"3"	celkem	neoml.
A1.H	33	Kou	0	23	5	5	2,504	-	-	41,84	0,55
A1.S	20	Dri	0	19	0	1	2,218	-	-	56,30	-
E1.	16	Lup	1	8	1	6	2,271	-	-	65,00	-
N1.	17	Wi	0	6	4	7	2,923	-	-	118,52	0,35
A2.	24	Kra	1	14	1	8	2,216	1	-	80,83	0,42
E2.	21	Ste	1	13	1	6	2,396	-	-	52,52	1,43
H2.	28	Adm	0	15	3	10	2,628	-	-	59,46	1,00
N2.	10	Kop	0	4	4	2	3,080	-	-	72,60	-
A3.	21	Rok	1	9	0	11	1,953	-	-	106,76	0,24
E3.	18	Hol	0	13	0	5	1,923	1	-	71,00	1,17
H3.	23	Mus	0	13	2	8	2,623	-	-	55,73	-
A4.	27	Jan	2	17	4	4	2,586	-	-	53,70	0,04
E4.	28	Běl	2	25	0	1	2,204	-	-	41,00	-
H4.	25	Kli	0	18	1	6	2,595	-	-	55,88	0,04
Celkem BRA	311	--	8	197	26	80	2,416	2	0	63,64	0,39
C1.K	25	Kva	1	20	3	1	2,319	-	-	38,60	-
K1.	15	Mar	0	6	0	9	2,583	-	-	86,93	-
C2.K	27	DIž	0	19	1	7	2,331	-	-	67,18	-
K2.	24	Ros	0	8	2	14	2,667	3	3	116,37	7,33
S2.	9	Sob	0	4	0	5	2,163	-	-	120,44	0,78
C3.K	21	Klu	2	14	1	4	2,360	1	-	56,95	1,90
K3.	20	Ada	0	6	0	14	2,449	1	1	117,80	6,80
S3.	9	Per	0	5	0	4	2,157	1	-	118,22	13,2
Celkem KYJ	150	--	3	82	7	58	2,381	6	4	83,84	3,19
CELKEM škola	<u>461</u>	--	<u>11</u>	<u>279</u>	<u>33</u>	<u>138</u>	<u>2,407</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>70,21</u>	<u>1,30</u>

**Výsledky tříd za 2. pololetí školního roku 2016 – 2017
(po opravných zkouškách k 31. 8. 2017)**

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Absence žáka	
			"V"	"P"	"5"	"N"	Průměr	"2"	"3"	celkem	neoml.
A1.H	32	Kou	0	31	1	0	2,638	1	-	58,21	0,72
A1.S	20	Dri	0	19	1	0	2,218	-	-	88,15	0,75
E1.	17	Lup	0	16	1	0	2,363	-	-	67,35	-
N1.	13	Wi	0	11	2	0	2,774	-	-	110,07	0,15
A2.	24	Kra	2	22	0	0	2,463	-	-	96,83	-
E2.	21	Ste	0	19	2	0	2,572	-	-	83,76	-
H2.	26	Adm	0	24	2	0	2,721	-	-	47,57	0,08
N2.	10	Kop	0	9	1	0	3,201	-	-	27,30	0,30
A3.	21	Rok	2	16	3	0	2,468	-	-	134,47	1,10
E3.	17	Hol	2	14	1	0	2,137	-	-	58,47	0,29
H3.	22	Mus	1	21	0	0	2,345	-	-	77,81	-
A4.	27	Jan	2	23	2	0	2,603	-	-	32,07	-
E4.	28	Běl	4	24	0	0	2,204	-	-	22,35	-
H4.	24	Kli	0	23	1	0	2,622	-	-	39,04	0,04
Celkem BRA	302	--	13	272	17	0	2,502	1	0	65,41	0,25
C1.K	27	Kva	3	22	2	0	2,277	-	-	67,59	0,74
K1.	16	Mar	0	11	5	0	2,626	-	-	119,31	2,25
C2.K	26	Dlž	1	24	1	0	2,141	-	-	74,42	3,19
K2.	24	Ros	0	22	2	0	2,691	3	3	131,12	22,4
S2.	9	Sob	0	9	0	0	2,464	4	-	108,55	6,67
C3.K	21	Klu	3	18	0	0	2,350	-	-	44,71	0,33
K3.	21	Ada	0	18	3	0	2,922	-	3	101,47	18,8
S3.	8	Per	0	8	0	0	2,457	1	-	51,75	-
Celkem KYJ	152	--	7	132	13	0	2,476	8	6	87,34	7,49
CELKEM škola	454	--	20	404	30	0	2,485	9	6	72,76	2,67

<u>Vysvětlivky:</u>	TU	=	třídní učitel
	V	=	počet žáků s vyznamenáním
	P	=	počet žáků, kteří prospěli
	5	=	počet žáků, kteří celkově neprospěli
	N	=	počet nehodnocených žáků
	2	=	počet žáků s méně uspokojivým chováním
	3	=	počet žáků s neuspokojivým chováním

4. Prospěch s vyznamenáním na konci školního roku 2016 - 2017

a) Pracoviště Bratříků : 13 žáků

Třída	Počet	Jména žáků
A2.	2	Běhounková Lucie; Vránová Marie
A3.	2	Radilová Michaela; Sokalová Zdeňka
A4.	2	Škarydová Lucie; Tišlová Kateřina
E3.	2	Adamcová Lucie; Semrádová Jana
E4.	4	Čeloudová Adéla; Krtková Jana; Smutníková Kristýna; Žáková Kamila
H3.	1	Hladíková Martina
CELKEM	13	-----

b) Pracoviště Kyjovská: 7 žáci

Třída	Počet	Jména žáků
C1.K	3	Borkovcová Martina; Pešková Monika; Petrek Pavel
C2.K	1	Šimková Michaela
C3.K	3	Dočkalová Jana; Janiczaková Martina; Mikšíčková Lucie
CELKEM	7	-----

5. **Prospěch nedostatečný k 31. 8. 2017 po opravných zkouškách a zkouškách v náhradních termínech**

a) **Pracoviště Bratříků : 17 žáků**

Třída	Počet	Výčet žáků s nedostatečným prospěchem v předmětech (případně žáci v předmětech nehodnoceni)
A1.H	1	1 – MAT; PEK
A1.S	1	1– 10 x N
A3.	3	1 – ČJK; LIV 2 – 15 x N
A4.	2	1 – MAT; UCE 1 – LIV; ANJ
E1.	1	1 – MAT
E2.	2	1 – ČJK; LIV 1 – 15 x N
E3.	1	1 – ANJ; MAS
H2.	2	1 – ČJK; ANJ; 1 – LIV
H4.	1	1 – ČJK; LIV; OAJ; EKO; KAJ
N1.	2	1 – LIV 1 – ČJK
N2.	1	1 – ČJK; LIV; ANJ; MAT; MAS
CELKEM	17	-----

b) **Pracoviště Kyjovská: 13 žáků**

Třída	Počet	Výčet žáků s nedostatečným prospěchem v předmětech (případně žáci v předmětech nehodnoceni)
C1.K	2	1 – ANJ; ČJL 1 – MAT
K1.	5	2 – ANJ 1 – ČJL 1 – 8 x N 1 – 6 x N
C2.K	1	1 – 12 x N
K2.	2	2 – 12 x N
K3.	3	1 – ODV 1 – ICT 1 – 9 x N
CELKEM	13	-----

VI. Maturitní zkoušky

1. Termíny maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu

Třída	A4.	E4.	H4.	N2.
Přihlášky žáků k MZ	do 1. prosince 2016 do 25. června 2017			
Praktická zkouška profilové části MZ	19. – 20. dubna 2017 7. – 8. září 2017			
Ukončení 2. pololetí	28. dubna 2017			
DT a PP společné části MZ (dle JZS)	2. – 4. května 2017 4. – 6. září 2017			
Poskytnutí volna	22. – 26. května 2017	15. – 19. května 2017	15. – 19. května 2017	22. – 26. května 2017
ÚZ společné části, ÚZ profilové části a obhajoby MP	29. 5. – 1. 6. 2017 14. 9. 2017	22. – 25. 5. 2017 14. 9. 2017	22. – 25. 5. 2017 14. 9. 2017	29. 5. 2017 14. 9. 2017

2. Složení maturitních komisí v jarním termínu

Třída	A4.	
Obor	Obchodní akademie	
Počet žáků	22 + 2 opravný termín	
Termín	29. 5. – 1. 6. 2017	
Předseda komise	Ing. Dana Bouchnerová učitelka odborných ekonomických předmětů OZS Jihlava	
Místopředseda	Mgr. Jarmila Zrnová	
Třídní učitel	Ing. Lenka Janovská	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel - zkoušející	Hodnotitel - přísedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Jarmila Zrnová	Mgr. Iva Běloušková
Anglický jazyk	Mgr. Jarmila Hvozdecká	Mgr. Martina Adamová Mgr. Miroslav Ježek
Německý jazyk	Ing. Hubert Wiche	Mgr. Marie Drápelová
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přísedící
Ekonomika	Ing. Lenka Janovská	Ing. Marian Drinka
Účetnictví	Ing. Marian Drinka	Ing. Lenka Janovská

Třída	H4.	
Obor	Hotelnictví	
Počet žáků	23 + 1 opravný termín	
Termín	22. 5. – 25. 5. 2017	
Předseda komise	Mgr. Jarmila Necidová učitelka odborných předmětů Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč	
Místopředseda	Mgr. Iva Sobotková	
Třídní učitel	Mgr. Květa Klímová	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel – zkoušející	Hodnotitel - přísedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Iva Sobotková	Mgr. Iva Běloušková
Anglický jazyk	Mgr. Pavel Stehno	Mgr. Martina Adamová Mgr. Miroslav Ježek
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přísedící
Ekonomika	Ing. Lenka Janovská	Ing. Marie Mrázová
Hotelnictví a cestovní ruch	Ing. Anna Marková	Ing. Hubert Wiche
Odborné předměty – obhajoba MP	Vedoucí maturitní práce	Oponent maturitní práce

Třída	N2.	
Obor	Gastronomie	
Počet žáků	8 + 2 opravný termín	
Termín	29. 5. 2017	
Předseda komise	Mgr. Tomáš Nováček učitel odborných předmětů Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč	
Místopředseda	PhDr. Jaromíra Kvačková	
Třídní učitel	Ing. Hana Kopicová	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel - zkoušející	Hodnotitel - přísedící
Český jazyk a literatura	PhDr. Jaromíra Kvačková	Mgr. Iva Sobotková
Anglický jazyk	Mgr. Zlata Havlová	Mgr. Miroslav Ježek
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přísedící
Ekonomika	Ing. Hana Kopicová	Ing. Jana Lajnerová
Hotelový provoz	Ing. Anna Marková	Mgr. Věra Sobotová

Třída	E4.	
Obor	Ekonomické lyceum	
Počet žáků	28	
Termín	22. 5. – 26. 5. 2017	
Předseda komise	Ing. Libuše Čechová učitelka odborných ekonomických předmětů Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov	
Místopředseda	Mgr. Miroslava Lupačová	
Třídní učitel	Mgr. Iva Běloušková	
ČLENOVÉ		
Společná část maturitní zkoušky		
Předmět	Hodnotitel - zkoušející	Hodnotitel - přísedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Iva Běloušková	Mgr. Jarmila Zrnová
Anglický jazyk	Mgr. Miroslava Lupačová Mgr. Martina Adamová	Mgr. Jarmila Hvozdecká
Profilová část maturitní zkoušky		
Předmět	Zkoušející	Přísedící
Ekonomika	Ing. Radka Svatošová	Ing. Hana Kopicová
Účetnictví	Ing. Lenka Janovská	Ing. Radka Svatošová
Anglický jazyk	Mgr. Miroslava Lupačová	Mgr. Jarmila Hvozdecká
Německý jazyk	Mgr. Pavlína Rosenkranzová	Ing. Hubert Wiche
Společenskovední předměty – obhajoba MP	Vedoucí maturitní práce	Oponent maturitní práce

3. Výsledky maturitních zkoušek

3.1. Statistika maturitních zkoušek po třídách za jarní a podzimní období 2017

	<u>A4.</u>	<u>E4.</u>	<u>H4.</u>	<u>N2.</u>	<u>Oprav.</u>
Počet žáků ve třídě	27	28	24	10	10
Konali nebo měli konat MZ	25	28	23	9	10
Prospěli s vyznamenáním	3	6	3	0	0
Prospěli	19	21	15	6	3
Neprospěli u MZ	2	1	5	2	5
Nehodnoceni (nedostavili se)	1	0	0	1	2
Neukončili úspěšně poslední ročník	2	0	1	1	0
Neprospěli v DT SČ MZ	2	0	5	2	5
Neprospěli v PP SČ MZ	0	1	0	0	0
Neprospěli v ÚZ SČ MZ	0	0	0	0	1
Neprospěli v PČ MZ	0	0	0	0	0
Budou opakovat na jaře 2018	3	1	5	3	2
Obdrželi maturitní vysvědčení	22	27	18	6	3
Úspěšnost v % k počtu konajících MZ	88,0	96,4	78,3	66,7	30,0

3.2. Prospěch s vyznamenáním

Třída	Počet žáků	Předměty
A4.	3	Fiedler Daniel; Škarydová Lucie; Tišlová Kateřina
E4.	6	Čeloudová Adéla; Kalenský Matěj; Koubková Kristýna; Krtková Jana; Smutníková Kristýna; Žáková Kamila
H4.	3	Lazorčáková Nikola; Pazdera Jan; Vejdělková Jana
Celkem	12	-----

3.3. Prospěch nedostatečný

Třída	Počet žáků	Předměty
A4.	2	1 žák – MAT_DT 1 žák – ČJL_DT
E4.	1	1 žák – ČJL_PP
H4.	5	5 žáků – MAT_DT
N2.	2	2 žákyně –MAT_DT
Opravné	5	1 žákyně – ANJ_UZ; ANJ_DT 4 žáci – MAT_DT
Celkem	15	-----

Celkem 14 žáků má možnost podat přihlášku k opravné maturitní zkoušce v jarním termínu 2018. V 11 případech se bude jednat již o 2. opravný termín. V rámci jarního a podzimního termínu MZ celkem 5 studentů vyčerpalo všechny 3 možnosti na úspěšné vykonání maturitních zkoušek.

4. Předsedové maturitních komisí na jiných školách

Termín	16. – 19. 5. 2017
Škola	Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč
Obor	Cestovní ruch
Označení třídy	CR4
Počet žáků	28
Předseda komise	Mgr. Miroslava Lupačová

Termín	16. – 19. 5. 2017
Škola	Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov
Obor	Obchodní akademie
Označení třídy	4. A
Počet žáků	17
Předseda komise	Ing. Marian Drinka

Hodnocení výsledků vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s maturitní zkouškou je připravit žáky k dalšímu studiu na vysokých školách (především u oboru vzdělání Ekonomické lyceum), resp. příprava odborných pracovníků v dané oblasti (především u oborů vzdělání Hotelnictví, Obchodní akademie a Obchodní akademie se sportovním zaměřením a u nástavbového oboru Gastronomie).

Cíle a výsledky vzdělávání se ověřují především maturitní zkouškou, popř. úspěšností našich žáků při různých certifikovaných zkouškách a v odborných soutěžích.

Výsledky žáků u maturitních zkoušek jsou na stabilně dobré úrovni především u oboru vzdělání Ekonomické lyceum, horší výsledky se týkají především žáků oborů Hotelnictví a Gastronomie, což může být částečně způsobeno přístupem žáků k průběhu vzdělávání i přípravě na vlastní zkoušku, dále i vysokými nároky oborů vzdělání s maturitní zkouškou, které nejsou v souladu se studijními předpoklady žáků.

Jednou z priorit školních vzdělávacích programů je jazykové vzdělávání. Osvědčilo se zavedení předmětů Český jazyk a komunikace a Literární výchova, dále i způsob výuky 1. cizího jazyka ve skupinách vytvořených na základě testování úrovně znalostí žáků ze základní školy. Cizojazyčné vzdělávání je doplněno předmětem Obchodní cizí jazyk, který vede k získání certifikátu LCCI. Zkoušky proběhly ve školním roce 2016-17 v naší škole již podeváté a všichni přihlášení žáci je zatím vždy složili úspěšně.

Díky dobrému vybavení školy výpočetní technikou se daří realizovat výuku všeobecných i odborných předmětů za využití vhodného výukového softwaru, výuka v mnoha předmětech je podporována počítačem, dobrých výsledků v celorepublikovém srovnání dosahují naši žáci v předmětu Písemná a elektronická komunikace, který probíhá v programu ZAV, druhým rokem skládali naši žáci státní zkoušky ze zpracování textu na PC.

Odborné vzdělávání v ekonomických i gastronomických oborech je vedenou snahou vyučujících o neustálou aktualizaci učiva a s ohledem na moderní trendy v daném oboru. Teoretická výuka je doplněna praktickým vyučováním, snahou školy je zajistit žákům takovou praxi, která pro ně bude přínosná, ověří a umožní využití teoretických poznatků v reálném pracovním prostředí. Vyučující odborných předmětů si u firem poskytujících praxi zpětně ověřují úroveň znalostí a dovedností našich žáků. Kladné hodnocení se týká především žáků z oboru vzdělání Hotelnictví, pro žáky ekonomických oborů je někdy problém praxi zajistit, popř. garantovat její dostatečnou odbornou náplň. V oboru Hotelnictví probíhá výuka předmětu Technologie přípravy pokrmů podle výukového programu Kulinářské umění.

Ve 3. ročníku oborů vzdělání Ekonomické lyceum a Obchodní akademie byl zařazen předmět Fiktivní firma, jehož výuka probíhala jako modul JA firma od JA CZECH. Náplň a průběh výuky se jeví jako přínosné především k rozvoji podnikavosti.

Prvním rokem probíhala výuka podle ŠVP Obchodní akademie se sportovním zaměřením, komplexní hodnocení zatím nelze učinit, aktuálně se však obor jeví jako atraktivní a vhodně propojuje ekonomický základ oboru a zároveň umožňuje žákům věnovat se sportovním aktivitám na různé výkonnosti úrovni.

Škola se snaží doplňovat výuku v odborných i všeobecných předmětech exkurzemi, výchovnými pořady, zahraničními exkurzemi, kurzy apod., nabídka směrem ke škole je dostatečně široká, v některých případech jsou však překážkou finanční možnosti žáků, popř. jejich přístup k účasti na těchto akcích.

V rámci úprav školních vzdělávacích programů a s tím souvisejících učebních plánů se snažíme přizpůsobit předpokládanému modelu maturitní zkoušky, bereme v úvahu i dosavadní výsledky našich žáků u MZ. Do učebních plánů všech oborů vzdělání s maturitní zkouškou byl zařazen povinný předmět Matematický seminář a Konverzace v ANJ. Neustále se měnící situace však komplikuje rozhodování žáků i práci samotných učitelů.

Cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně naplňovány, zvýšená pozornost je věnována oblastem, které se jeví jako problematické. Vše je vyhodnocováno v rámci předmětových komisí i ve spolupráci se sociálními partnery, především zaměstnavateli, organizacemi, kde naši žáci konají odbornou (případně průběžnou) praxi.

VII. Závěrečné zkoušky

1. Termíny závěrečných zkoušek

Třída	C3.K	C3.K	K3.	S3.
Kód oboru	29-54-H/01	65-51-H/01	65-51-H/01	65-51-E/01
Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	Kuchař - číšník	Stravovací a ubytovací služby
Počty žáků	8	13	14	8
Klasifikační porada	26. 5. 2017			
Ukončení školní docházky	31. 5. 2017			
Písemná zkouška	1. 6. 2017			
Praktická zkouška	5. – 13. 6. 2017	5. – 14. 6. 2017	5. – 14. 6. 2017	2. 6. 2017
Poskytnutí volna	14. – 20. 6. 2017	15. – 20. 6. 2017	15. – 21. 6. 2017	5. – 19. 6. 2017
Ústní zkouška	21. 6. 2017	21. 6. 2017	22. 6. 2017	20. 6. 2017

2. Složení zkušebních komisí

Obor vzdělání	29-54-H/01 Cukrář		
Třída	C3.K		
Termín ústní části ZZ	21. 6. 2017		
Předseda	Zdenka Klímová <i>učitelka odborného výcviku</i> OA Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola Třebíč		
Místopředseda	Mgr. Lucie Doležalová <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod		
Třídní učitel	Mgr. Jitka Klubalová		
Členové zkušební komise:			
Mgr. Jitka Klubalová <i>učitelka odborných předmětů</i>	Miriám Neubauerová <i>učitelka odborného výcviku</i>	Zdeňka Vopěnková <i>odborník z praxe</i>	
Odborný učitel otázky „Svět práce“	Ing. Bohuslav Musil		

Obor vzdělání	65-51-H/01 Kuchař - číšník	
Třída	C3.K	
Termín ústní části ZZ	21. 6. 2017	
Předseda	Zdenka Klímová <i>učitelka odborného výcviku</i> OA Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola Třebíč	
Místopředseda	Mgr. Lucie Doležalová <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	
Třídní učitel	Mgr. Jitka Klubalová	
Členové zkušební komise:		
	Zaměření Kuchař	Zaměření Číšník
Odborný učitel	Mgr. Ing. Hana Pertlová	Mgr. Věra Sobotová
Odborný učitel otázky „Svět práce“	Ing. Bohuslav Musil	
Učitel ODV	Vladimíra Lišková, Leoš Kubeš	
Odborník z praxe	Monika Svobodová	

Obor vzdělání	65-51-H/01 Kuchař – číšník	
Třída	K3.	
Termín ústní části ZZ	22. 6. 2017	
Předseda	Dana Veselá <i>Učitelka ODV</i> OA, SZŠ a SŠOS Jihlava	
Místopředseda	Mgr. Pavlína Rosenkranzová <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	
Třídní učitel	Mgr. Václav Adam	
Členové zkušební komise:		
	Zaměření Kuchař	Zaměření Číšník
Odborný učitel	Mgr. Ing. Hana Pertlová	Mgr. Věra Sobotová
Odborný učitel otázky „Svět práce“	Ing. Marie Mrázová	
Učitel ODV	Jaroslava Žáková, Naděžda Žáčková	
Odborník z praxe	Monika Svobodová	

Obor vzdělání	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	
Třída	S3.	
Termín ústní části ZZ	20. 6. 2017	
Předseda	Miloslava Hamříková <i>Učitelka odborných předmětů a ODV</i> SŠ obchodní a služeb SČMSD Žďár nad Sázavou, s.r.o.	
Místopředseda	Ing. Hana Merclová <i>učitelka</i> Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	
Třídni učitel	Mgr. Ing. Hana Pertlová	
Členové zkušební komise:		
Mgr. Ing. Hana Pertlová <i>učitelka odborných předmětů</i>	Vladimíra Vrublová <i>učitelka odborného výcviku</i>	Monika Svobodová <i>odborník z praxe</i>

3. Výsledky závěrečných zkoušek

3.1 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání:

Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	SUS	Celkem
Počet žáků	8	27	8	43
Průměrný prospěch	2,042	2,877	1,708	2,504
Prospěli s vyznamenáním	3	1	2	6
Prospěli	5	21	6	32
Neprospěli	0	5	0	5
Nehodnoceni	0	0	0	0

3.2 Prospěch za jednotlivé části závěrečné zkoušky

Písemná závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	8	1,875	3	3	2	0	0
Kuchař - číšník	27	2,778	4	9	6	5	3
SUS	8	1,250	6	2	0	0	0
Celkem	43	2,326	13	14	8	5	3

Praktická závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet Žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	8	2,500	2	3	0	3	0
Kuchař - číšník	27	3,222	2	4	9	10	2
SUS	8	2,000	3	3	1	1	0
Celkem	43	2,860	7	10	10	14	2

Ústní závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“
Cukrář	8	1,750	4	2	2	0	0
Kuchař - číšník	27	2,593	5	8	6	7	1
SUS	8	1,750	2	5	1	0	0
Celkem	43	2,349	11	15	9	7	1

3.3 Celkové výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu

Počet žáků celkem	43	
prospěli s vyznamenáním:	6	13,95 %
prospěli:	32	74,42 %
neprospěli:	5	11,63 %

Průměrný prospěch za školu: **2,504**

Celkové hodnocení závěrečné zkoušky „prospěl/a s vyznamenáním“:

Cukrář – 3 žákyně: Mikšíčková Lucie
Pospíchalová Kristýna
Šulistová Michaela

Kuchař – číšník – 1 žák: Bárta Miloslav

Stravovací a ubyt. služby – 2 žáci: Vacková Lucie
Vavříčková Nikola

Celkové hodnocení závěrečné zkoušky „neprospěl/a“

Kuchař – číšník – 5 žáků

Náhradní termín ZZ:

Kuchař – číšník: 3 žáci

3.5 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání – opravný a náhradní termín:

Obor vzdělání	Cukrář	Kuchař - číšník	SUS	Celkem
Počet žáků	0	8	0	8
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0
Prospěli	0	5	0	5
Neprospěli	0	3	0	3
Nehodnoceni	0	0	0	0

Poznámka: jedna žákyně neprospěla ve všech částech závěrečné zkoušky, dva žáci neprospěli z písemné závěrečné zkoušky.

4. Předsedové zkušebních komisí ZZ na jiných školách

Termín ústní ZZ	20. – 21. 6. 2017
Škola	OA Dr. A. Bráfa, Hotelová škola a JŠ Třebíč
Obor vzdělání	Kuchař - číšník
Označení třídy	KČC3A, KČC3B
Předseda komise	Naděžda Žáčková

Hodnocení výsledků vzdělávání v oborech vzdělání s výučním listem podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s výučním listem je příprava odborných pracovníků pro všechny typy stravovacích zařízení. Závěrečná zkouška prověřuje odborné teoretické vědomosti i praktické dovednosti absolventů. Žáci konali závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání, které připravil NÚV Praha. Jednotné zadání ZZ zaručuje srovnatelnost nároků kladených na žáky daného oboru vzdělání v rámci ČR.

V oboru vzdělání Cukrář konalo závěrečnou zkoušku v řádném termínu 8 žáků. Dvěma žákyním byl navýšen časový limit jednotlivých zkoušek vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Tři žákyně prospěly s vyznamenáním, z toho jedna s průměrným prospěch 1,00. Ostatní žákyně prokázaly dobré znalosti, při ústní zkoušce dobře komunikovaly se zkoušející učitelkou a využívaly poznatků z odborného výcviku. Při praktické zkoušce chyběla větší kreativita a využití nových trendů v cukrářské výrobě.

V oboru vzdělání Kuchař – číšník konalo závěrečnou zkoušku v řádném termínu 27 žáků. Sedmi žákům byl navýšen časový limit jednotlivých částí závěrečných zkoušek vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Žáci konali závěrečné zkoušky podle zaměření, které si pro třetí ročník vzdělávání zvolili. 18 žáků si zvolilo zaměření kuchař, z toho jeden žák prospěl s vyznamenáním, jeden žák neprospěl z písemné a praktické zkoušky, dva žáci neprospěli z písemné zkoušky, jeden žák z praktické zkoušky a jedna žákyně z ústní zkoušky, 12 žáků prospělo. Zaměření číšník si zvolilo 9 žáků, nikdo neprospělas vyznamenáním, jeden neprospěl, 9 žáků prospělo. Většina absolventů oboru vzdělání Kuchař – číšník dosáhla průměrných až podprůměrných výsledků. Výsledky praktické závěrečné zkoušky byly v porovnání s předchozím školním rokem horší. Při přípravě pokrmů se projevil zejména chyby v organizaci práce, žáci nesplnili časový limit, Při přípravě pokrmu ze samostatné odborné práce chyběla větší kreativita, moderní trendy,. Úroveň komunikace v cizím jazyce byla nízká.

Při ústní závěrečné zkoušce žáci využívali znalosti z praxe, ústní komunikace jim nečinila problémy. Součástí zkoušky byly i otázky ze světa práce. V této oblasti žáci se žáci poměrně dobře orientovali.

V oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby konalo závěrečnou zkoušku 8 žáků, pěti žákům byl navýšen časový limit jednotlivých zkoušek vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám žáků. Dva žáci prospěli s vyznamenáním, zbývajících šest žáků prospělo. Všichni žáci prokázali velmi dobré dovednosti při praktické závěrečné zkoušce, dobře komunikovali i při ústní závěrečné zkoušce.

V náhradním termínu konali závěrečnou zkoušku 4 žáci, jedna neuspěla v písemné části a jedna žákyně neuspěla ve všech částech ZZ. Opravnou písemnou závěrečnou zkoušku konali 2 žáci, oba prospěli. Jeden žák konal opravnou písemnou a praktickou zkoušku, z písemné zkoušky byl hodnocen stupněm

nedostatečný. Žáci, kteří u ZZ neuspěli, byli v průběhu vzdělávání opakovaně klasifikováni stupněm nedostatečný z odborných předmětů a odborného výcviku a byla jim nabízena možnost změny oboru vzdělání. Na tuto možnost nepřistoupili.

Členy zkušebních komisí závěrečných zkoušek byli odborníci z praxe, kteří navrhli 2 žáky oboru vzdělání Cukrář, 2 žáky oboru vzdělání Kuchař – číšník a 2 žáky oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby na udělení Osvědčení Hospodářské komory ČR. Osvědčení může být uděleno pouze žákům, kteří vykazovali v průběhu vzdělávání výborné výsledky a u závěrečné zkoušky prospěli s vyznamenáním.

Znalosti a dovednosti žáků odpovídají nárokům jednotného zadání závěrečných zkoušek. Oblastem vzdělávání, ve kterých byly zjištěny nedostatky, bude věnována zvýšená pozornost pedagogických pracovníků a učitelů odborného výcviku. Škola pokračuje ve výuce odborných předmětů v oboru vzdělání Kuchař – číšník podle moderního elektronického výukového programu Kulinářské umění. Předpokládáme, že absolventi tohoto způsobu výuky prokáží u závěrečných zkoušek větší samostatnost a kreativitu.

VIII. Účast školy ve standardizovaných průzkumech

VEKTOR 2016 – MODUL 4

Projekt VEKTOR zajišťuje středním školám základ dlouhodobé autoevaluace. Je založen na testování žáků hned na počátku studia a poté v závěrečném ročníku studia. Takto nastavený systém umožňuje stanovit relativní posun žáka i školy. Je to jedna z velmi objektivních metod, která přispívá ke stanovení kvality vzdělávání, jež daná škola poskytuje.

Projekt VEKTOR umožňuje:

- vstupní testování (tzv. Modul 1) na začátku 1. ročníku,
- výstupní testování (tzv. Modul 4) na začátku 4. ročníku,
- testování znalostí, dovedností a studijních předpokladů,
- testování Modulu 4 v souladu se státní maturitou,
- porovnání s ostatními středními školami,
- vyhodnocení relativního posunu - objektivní a nestranné posouzení přínosu školy,
- systematické zmapování výsledků z obou modulů,
- tvorbu vlastních výstupů v internetové aplikaci,
- způsob zadávání odpovědí formou **on-line** (odpovědi žáci zapisují přímo do počítače).



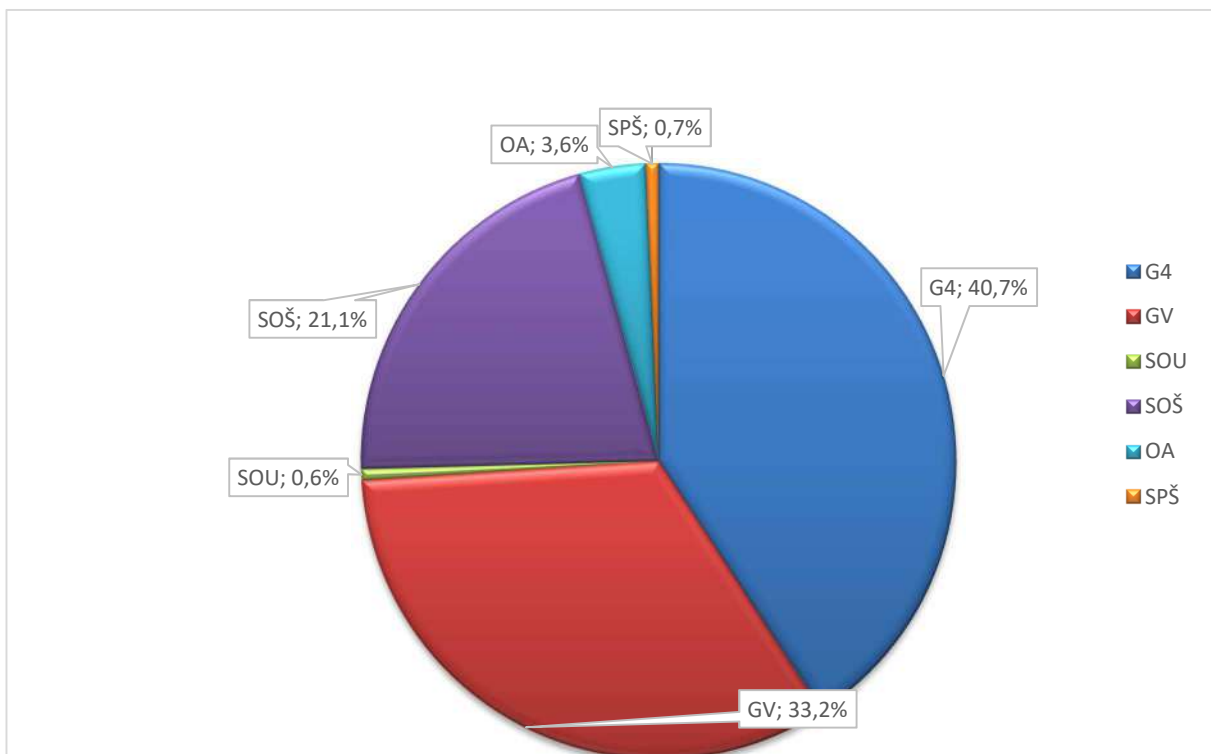
Testovací sada se skládá z:

- testu z českého jazyka a literatury = ČJL;
čas/obsah: 45 minut - 40 úloh
- testu z matematiky = MAT;
čas/obsah: 60 minut - 18 úloh
- testu SCATE = ANJ;
čas/obsah: 45 minut - 40 úloh
- testu obecných studijních předpokladů = OSP;
čas/obsah: 60 minut - 60 úloh
- dotazníku učebních stylů
čas: 30 minut

A. Účast v projektu

1. Počty zúčastněných škol, tříd a žáků (řazeno abecedně podle krajů)						
Kraj	Školy		Třídy		Žáci	
Rok	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Hlavní město Praha	15	15	30	32	630	732
Jihočeský	5	5	10	9	218	155
Jihomoravský	10	17	30	37	676	797
Karlovarský	4	8	7	13	135	279
Královéhradecký	4	8	10	16	239	362
Liberecký	2	2	4	5	89	112
Moravskoslezský	3	2	7	5	193	144
Olomoucký	11	12	28	28	685	750
Pardubický	2	3	3	5	54	90
Plzeňský	2	1	5	4	116	95
Středočeský	7	10	14	22	314	429
Ústecký	4	4	9	9	186	208
Vysočina	5	4	11	10	258	230
Zlínský	2	2	6	7	126	160
CELKEM	76	93	174	202	3919	4543
Rozdíly	- 17		- 28		-624	

2. Podíl testovaných žáků dle typu školy



3. Vysvětlivky - základní pojmy

Čistá úspěšnost = vyjadřuje v procentech poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným ziskem bodů, kterého by bylo možné v testu dosáhnout. Čistá úspěšnost může nabývat ale i záporných hodnot, a to v případě, že je dosaženo záporného skóre (tj. při velkém počtu chybných odpovědí).

Percentil = pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 50 = přesný střed, 100 = nejlepší). Jeho hodnota uvádí, kolik procent ostatních účastníků testování student svým výsledkem předstihl; např. percentil 70 znamená, že žák v testu předstihl 70 % všech účastníků testování a zbylých 30% testovaných bylo lepších než on.

Skupinový percentil = percentil, který se vztahuje jen ke studentům stejného typu školy, např. gymnázia, obchodní akademie, střední odborné školy, apod.

Kladný extrém = nadprůměrný až špičkový výsledek - 15% nejlepších v rámci škol stejného typu (OA,...)

Záporný extrém = podprůměrný až velice slabý výsledek - 15% nejhorších v rámci škol stejného typu

Relativní posun= údaj v procentech, který udává míru zlepšení nebo zhoršení v daném testu. Je to podíl zlepšení (zhoršení) studenta vůči jeho maximálnímu možnému zlepšení (zhoršení). Porovnávají se percentily dosažené studentem v testech ze stejného předmětu v různých časových úsecích.

a) zlepšení – porovnává se jeho výsledek s maximálním možným zlepšením (na percentil 100):

$$zlepšení = \frac{\text{výstupní percentil} - \text{vstupní percentil}}{100 - \text{vstupní percentil}} \times 100 \quad [\%]$$

b) zhoršení - porovnává se jeho výsledek s maximálním možným zhoršením (na percentil 0), nabývá záporných hodnot:

$$zhoršení = \frac{\text{výstupní percentil} - \text{vstupní percentil}}{\text{vstupní percentil}} \times 100 \quad [\%]$$

Situace, kdy žák dosáhne ve výstupním testování horších výsledků než ve vstupním, a jeho relativní posun je tedy záporný, znamená, že žák má horší výsledek z výstupního testování vzhledem k ostatním žákům /referenční skupině/, než tomu bylo u vstupního testování. Ostatní se toho naučili více, a proto se zhoršila jeho pozice. Záporný relativní posun neznamená, že žákovy znalosti z daného předmětu jsou horší než před 3 roky.

Skupinový relativní posun = údaj v procentech vypočítán stejným způsobem jako relativní posun, ale vychází ze skupinového vstupního a výstupního percentilu. Vztahuje se pouze na skupinu studentů stejného typu školy (OA,..)

Relativní (skupinový) posun třídy = údaj v procentech, který se počítá jako aritmetický průměr relativních (skupinových relativních) posunů všech studentů dané třídy.

B. Souhrnné výsledky za školu v roce 2016

1. Výsledky v ČJL

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
A4.		25	38	49
E4.		24	46	58
H4.		23	30	58
Průměry (počty žáků)	Škola	72	38,1	54,9
	OA	138	37,6	--
	SOŠ	775	22,9	--
	ČR	3591	48,9	--

2. Výsledky v OSP

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
A4.		24	22	36
E4.		24	40	57
H4.		24	26	55
Průměry (počty žáků)	Škola	72	29,3	49,3
	OA	132	33,3	--
	SOŠ	705	24,1	--
	ČR	3613	49,9	--

3. Výsledky v MAT

Třída		Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
A4.		23	36	48
E4.		26	53	64
H4.		23	35	48
Průměry (počty žáků)	Škola	72	41,8	53,8
	OA	126	35,9	--
	SOŠ	638	33,2	--
	ČR	1860	48,0	--

C. Přehled extrémních výsledků po třídách

Třída A4.

Český jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Nováková Petra	99	1 žákyně	1
Fiedler Daniel	97		
Christová Jana	92		
Škarydová Lucie	91		
Tišlová Kateřina	90		

Matematika			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Škarydová Lucie	95	1 žákyně	2
Nováková Petra	87	1 žák	4
Tišlová Kateřina	87	1 žák	13

Třída E4.

Český jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Jelínek Vojtěch	100	1 žák	1
Kalenský Matěj	99	1 žákyně	7
Uhlíř Oldřich	93	1 žák	11
Žáková Kamila	93		

Matematika			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Uhlíř Oldřich	99	1 žákyně	0
Žáková Kamila	99	1 žákyně	4
Kubíková Simona	98		
Jelínek Vojtěch	95		
Kalenský Matěj	95		
Tuguldur Tsogt-Ochir	95		
Lecjaksová Martina	94		
Gašpar Martin	91		
Koubková Kristýna	91		
Čeloudová Adéla	87		

Třída H4.

Český jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Vejdělková Jana	98	1 žákyně	7
Andertová Claudia	94		
Komárková Tereza	90		
Pazdera Jan	90		
Licek Jakub	86		
Medová Daniela	86		

Matematika			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Lazorčáková Nikola	96	4 žákyně	8
Medová Daniela	87		
Nedvěd Tomáš	87		

D. Porovnání výsledků tříd v období 2013 – 2016 na základě dosažených skupinových percentilů „spárovaných“ žáků

1. Třída A4.

Třída	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2013	Výstup 2016	Relativní posun
ČJL	22	48	49	-1
MAT	20	40	46	5
Průměr (třída)		44,2	47,6	1,9

2. Třída E4.

Třída	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2013	Výstup 2016	Relativní posun
ČJL	22	62	57	3
MAT	24	65	62	6
Průměr (třída)		63,6	59,6	4,6

3. Třída H4.

Třída	Počet žáků	Skupinový relativní posun třídy		
		Vstup 2013	Výstup 2016	Relativní posun
ČJL	21	55	60	15
MAT	21	42	48	2
Průměr (třída)		48,5	54,0	8,5

E. Nejvýraznější skupinové relativní zlepšení žáků

Třída A4.

Předmět	Relativní zlepšení	
ČJL	Škarydová Lucie	81
	Fiedler Daniel	70
MAT	Škarydová Lucie	89
	Brzoňová Marika	64

Třída E4.

Předmět	Relativní zlepšení	
ČJL	Jelínek Vojtěch	100
	Kalenský Matěj	91
MAT	Kubíková Simona	88
	Lecjaksová Martina	86

Třída H4.

Předmět	Relativní zlepšení	
ČJL	Andertová Claudia	88
	Medová Daniela	64
MAT	Lazorčáková Nikola	94
	Nedvěd Tomáš	80

Testování KLIKA 2016/2017 bylo určeno žákům 1. a 3. ročníků oborů vzdělání s výučním listem a probíhalo ve vybraných středních odborných školách a učilištích. Testování probíhalo on-line a připravila ho firma Scio, s. r. o.

Do testování se zapojila i Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod, účastnili se žáci prvních ročníků (39 žáků) a 3. ročníků (39 žáků) oborů vzdělání Cukrář a Kuchař – číšník.

Byly prověřovány základní kompetence žáků ve třech oblastech:

- Porozumění textu a práce s informacemi
- Matematické a finanční myšlení pro praxi
- Pracovní kompetence.

Testování žáků prvních ročníků proběhlo v 8 středních odborných školách a 11 středních odborných učilištích, testování žáků třetích ročníků proběhlo v 7 středních odborných školách a 12 středních odborných učilištích.

Počet respondentů testování:

Ročník studia	Počet respondentů v oblastech testování		
	PTPI	MFMP	PK
první	1060	983	1028
třetí	924	865	897

Vysvětlivky – základní pojmy

Percentil

Vyjadřuje v rámci daného ročníku pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až 100 (čím vyšší, tím lepší: 0 = nejhorší, 50 = přesný střed, 100 = nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento ostatních žáků ve stejném ročníku, které účastník předstihl. Jde o základní hodnotu, kterou ve zprávě používáme pro vyjádření výsledků.

Čistá úspěšnost

Vyjadřuje poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, kterého lze v testu dosáhnout (odpovídá počtu úloh v testu). Čistá úspěšnost může nabývat i záporných hodnot, pokud je dosaženo záporného skóre (při velkém počtu chybných odpovědí).

Skóre

Je dáno součtem bodů v testu. Za každou správně vyřešenou úlohu žák získává 1 bod, za nesprávně vyřešenou úlohu se odečítá bod nebo část bodu: u úloh se čtyřmi možnostmi (A) až (D) jedna třetina bodu. Pokud žák úlohu vynechá, nic se nepřičítá ani neodečítá.

Směrodatná odchylka

Vyjadřuje, nakolik se sledovaná hodnota vzdaluje od průměru. Proto čím je větší, tím jsou větší rozdíly mezi výsledky žáků. Avšak ani když je hodnota směrodatné odchylky nízká a mezi výsledky žáků jsou malé rozdíly, nevypovídá to o jejich kvalitě – mohou být jak dobré, tak špatné. Proto se často udává ve spojitosti s průměrem.

A) Souhrnné výsledky za školu

1. Porozumění textu a práce s informacemi (PTPI)

PTPI		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C1.K	24	55	39	12	6,2
K1.	15	55	40	12	7,5
Průměr 1. r. škola	-	55	39	12	6,6
Průměr 2015/16		69	46	14	5,4

PTPI		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.K	20	75	63	19	3,3
K3.	19	61	52	16	8,2
Průměr 3. r. škola	-	69	58	17	6,1
Průměr 2015/16		62	48	14	6,7

2. Matematické a finanční myšlení pro praxi (MFMP)

MFMP		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C1.K	24	44	14	3	3,4
K1.	15	53	19	5	3,6
Průměr 1. r. škola	-	47	16	4	3,5
Průměr 2015/16		46	18	5	4,6

MFMP		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.K	20	78	43	11	2,7
K3.	19	76	44	11	4,3
Průměr 3. r. škola	-	77	43	11	3,5
Průměr 2015/16		62	37	9	4,2

3. Pracovní kompetence (PK)

PK		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C1.K	24	60	35	10	5
K1.	15	57	33	10	5
Průměr 1. r. škola	-	59	34	10	4,9
Průměr 2015/16		69	36	11	4,3

PK		Celkový průměrný výsledek			
Třída	Počet žáků	Percentil	Čistá úspěšnost	Průměrné skóre	Směrodatná odchylka
C3.K	20	84	67	20	4,5
K3.	19	78	62	19	4,9
Průměr 3. r. škola	-	81	65	19	4,7
Průměr 2015/16		70	48	14	4,9

B) Přehled extrémních výsledků po třídách

Kladný extrémní výsledek je uváděn u žáků, kteří dosáhli v dané oblasti vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15 % nejlepších), záporný extrémní výsledek naopak u žáků, kteří dosáhli podprůměrného až velice slabého výsledku (15 % nejhorších).

Třída C1.K

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Zorigt Amarzaya	94	2 žáci	8- 0
Pecharová Nikola	90		
Vašáková Dominika	87		
Balgová Michaela	86		
Kučera Michal	85		

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
-	-	5 žáků	5 - 0

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
Vašáková Dominika	98	1 žák	8
Kučera Michal	94		
Zorigt Amarzaya	87		
Antl Lukáš	85		

Třída K1.

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Kotounová Kristýna	94	3 žáci	12 - 3
Kruml Dominik	93		
Holubová Lucie	86		
Morávková Lucie	84		

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Mandousová Melanie	85	2 žáci	7 - 3

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
Kruml Dominik	96	-	-
Kaňkovská Tereza	89		
Holubová Lucie	87		
Kotounová Kristýna	85		

Třída C3.K

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Kocman Lukáš	96	-	-
Mikšíčková Lucie	91		
Podhorský Tomáš	91		
Bárta Miloslav	90		
Brejšová Lenka	90		
Nováková Nikola	86		

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Šulistová Michaela	95	-	-
Dočkalová Jana	93		
Pleslová Věra	88		
Novotný Daniel	85		
Široký Michal	85		

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
Bárta Miloslav	99	-	-
Kocman Lukáš	99		
Láterová Lenka	97		
Podhorský Tomáš	97		
Brejšová Lenka	96		
Formanková Kristýna	95		
Pleslová Věra	93		
Fišerová Kateřina	93		
Mikšíčková Lucie	92		
Pospíchalová Kristýna	85		

Třída K3.

Porozumění textu a práce s informacemi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Juhaňáková Markéta	99	3 žáci	9 - 1
Rokosová Michaela	91		
Kahoun Miroslav	90		
Zadina Bohumil	87		
Remsa Michal	86		
Klapková Ivona	86		

Matematické a finanční myšlení pro praxi			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Percentil
Juhaňáková Markéta	95	1 žák	11
Rokosová Michaela	93		
Zadina Bohumil	93		
Remsa Michal	88		
Klapková Ivona	88		
Klomfarová Tereza	88		
Kolouchová Markéta	85		

Pracovní kompetence			
Kladný extrém		Záporný extrém	
Jméno žáka	Percentil	Jméno žáka	Hodnota
Remsa Michal	99	-	-
Heberstein Jaroslav	96		
Zadina Bohumil	95		
Doležalová Kristýna	93		
Klapková Ivona	92		
Kaňová Erika	92		
Bárta Bohuslav	89		
Klomfarová Tereza	87		
Dittrichová Eva	85		

Přehled extrémních výsledků – shrnutí

Název testu	Počet žáků OAHŠHB, kteří dosáhli v testování 2015/16					
	kladný extrém			záporný extrém		
	1. r.	3. r.	celkem	1. r.	3. r.	celkem
PTPI	13	10	23	1	4	5
MFMP	8	12	20	15	3	18
PK	17	10	27	0	0	0

Název testu	Počet žáků OAHŠHB, kteří dosáhli v testování 2016/17					
	kladný extrém			záporný extrém		
	1. r.	3. r.	celkem	1. r.	3. r.	celkem
PTPI	9	12	21	5	3	8
MFMP	1	12	13	7	1	8
PK	8	19	27	1	0	1

C) Relativní postavení školy v testu

Pořadí školy a jednotlivých tříd je dáno průměrným celkovým percentilem škol a tříd.

1. ročníky

	PTPI	MFMP	PK
Počet zúčastněných škol	19	19	19
Pořadí OAHŠHB	5. místo	8. místo	4. místo
Pořadí OAHŠHB 2015/16	1. místo	10. místo	2. místo
Pořadí OAHŠHB 2014/15	7. místo	12. místo	3. místo

	PTPI	MFMP	PK
Počet zúčastněných tříd	54	54	54
C1.K	18. místo	26. místo	14. místo
K1.	17. místo	14. místo	17. místo

3. ročníky

	PTPI	MFMP	PK
Počet zúčastněných škol	19	19	19
Pořadí OAHŠHB	1. místo	1. místo	1. místo
Pořadí OAHŠHB 2015/16	4. místo	3. místo	7. místo
Pořadí OAHŠHB 2014/15	7. místo	12. místo	7. místo

	PTPI	MFMP	PK
Počet zúčastněných tříd	57	55	57
C3.K	3. místo	2. místo	1. místo
K3.	16. místo	4. místo	2. místo

TESTOVÁNÍ 3. ROČNÍKŮ - SCIO

A) Úvod

Společnost SCIO připravila pro žáky 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou nabídku souboru testů studijních předpokladů. Testování bylo zcela zdarma a bylo určeno především těm žákům, kteří uvažují o studiu na vysoké škole.

Vlastní testování se uskutečnilo ve dnech 17. a 19. května 2017, probíhalo on-line v počítačových učebnách a zúčastnili se ho žáci 3. ročníku oboru Obchodní akademie – třídy A3., oboru Ekonomické lyceum – třídy E3. a oboru Hotelnictví – třídy H3 v celkovém počtu 58 žáků naší školy. Žáci vypracovávali testy z matematiky a anglického jazyka.

B) Základní informace k vlastnímu testování:

- Realizace prostřednictvím testovací aplikace společnosti SCIO: testovani.scio.cz
- Místo testování – počítačové učebny P2; P3.; P6..
- Vstup žáka do aplikace po zadání vygenerovaného jedinečného kódu každého žáka.
- Čas na vypracování - 35 minut.
- Počet otázek: ANJ = 35; MAT = 15.
- Vlastní individuální tempo každého žáka.
- Za každou správně vyřešenou otázku získá příslušného počtu bodů pro žáka.
- Okamžité stručné vyhodnocení testu pro žáka (podíl správných odpovědí) ihned po ukončení testu.
- Konečné výsledky pro školu k dispozici i v písemné podobě od 1. července 2017.
- Individuální zpráva o výsledcích pro každého žáka.

C) Výsledky testování:

1. Výsledky v ANJ

Třída	Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
A3.	17	46	65
E3.	17	35	57
H3.	20	26	43
Průměr za školu	54	35,1	54,3

2. Výsledky v MAT

Třída	Počet žáků	Percentil	Skupinový percentil
A3.	19	53	67
E3.	17	49	65
H3.	22	42	59
Průměr za školu	58	47,7	63,4

3. Přehled extrémních výsledků žáků podle skupinového percentilu

Třída A3.

Anglický jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Sokalová Zdeňka	100	1 žák	2
Potěšilová Nikola	99		
Mrkvičková Iva	98		
Zvolánková Terezie	95		
Křížek Lukáš	89		

Matematika – třída A3.			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Mrkvičková Iva	100		
Hanák Miroslav	95		
Med Martin	95		
Sokalová Zdeňka	93		

Třída E3.

Anglický jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Maleček Pavel	90		

Matematika			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Adamcová Lucie	99	1 žák	12
Bártová Aneta	93		

Třída H3.

Anglický jazyk			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
		1 žákyně	1
		1 žákyně	11

Matematika			
Kladný extrém		Záporný extrém	
<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>	<i>Jméno žáka</i>	<i>Hodnota</i>
Chmelíková Jana	90	2 žákyně	6

Z uvedeného přehledu vyplývá, že nejlepších výsledků dosáhla třída A3., jejíž skupinový percentil byl 65 v anglickém jazyce, resp. 67 v matematice. Měla rovněž největší zastoupení žáků s kladným extrémem (skupinový percentil musí být větší než 85) – v ANJ 5 žáků, v MAT 4 žáci. Navíc byl v každém z těchto testů vždy jeden žák stoprocentní. Naopak nejslabších výsledků dosáhli žáci třídy H3. v anglickém jazyce s percentilem 26 (skupinový percentil 43). Zároveň 4 žáci této třídy se objevili v pásmu záporných extrémů (skupinový percentil je menší než 15).

Celkově se testování žáků 3. ročníků ze všech typů středních škol (čtyřletá a víceletá gymnázia, obchodní akademie, střední odborné školy, střední průmyslové školy) zúčastnilo v anglickém jazyce 807 žáků a v matematice 585 žáků. S průměrným percentilem 51 u matematiky v kategorii „Obchodních akademií“ (třídy A3. a E3.), resp. 42 v kategorii „Středních odborných škol“ (třída H3.) se naše škola umístila velice dobře – na grafu zúčastněných škol v samotném středu. Ale percentil 26, který dosáhla třída H3. z anglického jazyka v kategorii „Středních odborných škol“, řadí tuto třídu pouze do první třetiny grafického vyjádření úspěšnosti jednotlivých škol řazených dle výsledků.

IX. Údaje o uplatnění absolventů školy

1. Zdroj: třídní učitelé, žáci – k 30. září 2017 (absolventi ve školním roce 2016-17)

Třída	Obor	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium-návstava (OAHŠHB+jiné školy)
E4.	Ekonomické lyceum	27	24	0	0	0
A4.	Obchodní akademie	22	12	0	0	0
H4	Hotelnictví	18	7	0	0	1
N2.	Gastronomie	6	2	0	0	0
C3.	Cukrář	8	0	0	1	4
C3.K	Kuchař-číšník	13	0	0	0	3
K3.	Kuchař-číšník	18	0	0	1	3
S3.	Stravovací a ubytovací služby	8	0	0	1	0

Třída	Obor	Zaměstnaní v oboru	Zaměstnaní mimo obor	Nezaměstnaní	Nezjištěno
E4.	Ekonomické lyceum	1	2	0	0
A4.	Obchodní akademie	4	3	3	0
H4	Hotelnictví	7	1	0	2
N2.	Gastronomie	1	3	0	0
C3.	Cukrář	1	2	0	0
C3.K	Kuchař-číšník	5	1	4	0
K3.	Kuchař-číšník	7	3	4	0
S3.	Strav. a ubyt. služby	1	3	3	0

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Aktuální stav

Školní poradenské pracoviště (výchovní poradce, školní metodik prevence, školní psycholog) ve spolupráci s vedením školy pravidelně vyhodnocuje situaci v oblasti rizikového chování a zároveň sleduje dopad minimálního preventivního působení.

Hlavní náplní pracoviště je co nejširší pomoc žákům ve zvládnání učebních nároků školy s ohledem na jejich individuální možnosti, poradenství pro volbu dalších vzdělávacích možností (profesní orientace), ale také poradenství při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů. Poradenská činnost je také směřována k zákonným zástupcům, učitelům, vychovatelům a veřejnosti.

Ve školním poradenském centru pracovaly:

- výchovní poradce Mgr. Věra Sobotová – vedoucí ŠPP
- metodik prevence PhDr. Jaromíra Kvačková
- psycholog Mgr. Monika Hájková
- asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky Ing. Monika Prchalová

Silné stránky poradenské činnosti ve školním roce 2016-17:

- výrazné rozšíření důvěry ŠPP, získání důvěry většiny TU,
- navázání účinné spolupráce s třídními učiteli 1. ročníků učebních a studijních oborů), ta se kladně promítla ve využívání služeb ŠPP a v práci se třídou,
- zvýšení počtu konzultací žáků a třídních učitelů, rodiče sami vyhledávali pomoc ŠPP,
- úzká spolupráce s PPP, SPC a rodiči, díky níž byla zajištěna potřebná individuální integrace,
- realizace přestupů méně úspěšných žáků na méně náročný obor,
- vyhledávání znevýhodněných a ohrožených žáků ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a vychovateli,
- ve třídách K1., A1.H, N1. a S2. probíhala cílená psychologická a speciálně-pedagogická činnost na toleranci v kolektivu, která významně pomohla při vedení třídního kolektivu a řešení problémů mezi žáky,
- řešení problémů souvisejících s nárůstem žáků se vzdělávacími i výchovními potížemi, žáků s nedostatečným sociálním zázemím a zdravotním znevýhodněním v prvních ročnících,
- zpřístupnění nových poznatků z oblasti primární prevence a výchovního poradenství na disku „O“ pedagogickým pracovníkům,
- naplnění plánu MPP a jeho rozšíření o aktivity třídních učitelů, školní psychologů a asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky,
- realizace pedagogické intervence pro žáky s PO.

Slabé stránky:

- dodržování stanoveného postupu při řešení problémů (včasné nahlášení a řešení),
- podceňování nebezpečí drog (nepřehlížet projevy a ihned se poradit, informovat),
- podceňování nebezpečí hrozící na internetu ve vyučování a DM,
- spolupráce všech pedagogických pracovníků při odhalování a hlášení krádeží, podezření na zneužívání drog a znaků šikany,
- spolupráce u učitelů ODV (absence) a vychovateli při řešení problémů, vzájemná informovanost,
- komunikace a zpětná vazba ve všech úrovních výchovní činnosti.

Doporučení a cíle ŠPP v následujícím období:

- více sledovat ohrožené žáky na DM a odborném výcviku a vzájemně se informovat, dodržovat diskrétnost a mlčenlivost,
- upozornit všechny pedagogické pracovníky o nevhodnosti sdělování interních informací žákům ve třídách včetně informací o spolužácích,
- pro zkvalitnění práce poradenského pracoviště zvážit cílené anonymní šetření pro žáky, anketu pro pedagogické pracovníky,
- 1x za čtvrtletí setkání s TU s cílem projednání důvěrných informací a 2 x za rok schůzka s vedením školy,
- vhodnost sociometrického šetření ve všech prvních ročnících (ve vyšších ročnících podle zájmu TU),
- zamyslet se nad nebezpečím podceňování drogové problematiky, tolerance menšin a psychických problémů u žáků,
- získat pro spolupráci většinu pedagogických pracovníků (nabídkou služeb a zachováním důvěrnosti),
- podporovat aktivity nadaných žáků, jejich zájmovou činnost, soutěživost, další možnosti studia apod.,
- informovat a zapojit rodiče do spolupráce se školou již v náznacích problémů žáků (TU, UOV, požádat ŠPP),
- navázat spolupráci s nastávajícími prvními ročníky a jejich TU, zajistit zpětnou vazbu,
- realizovat adaptační kurzy s cílem nastartování pozitivních vztahů ve třídách,
- pracovat s novelou školského zákona - změny ve vzdělávání dětí a žáků s SPU ,
- vést přehled, který bude aktualizován a přístupný všem pedagogickým pracovníkům na disku „O“. (podrobnější informace zpracovat pro vyučující).

2. Základní cíle školní preventivní strategie

Na základě zjištěných skutečností byly stanoveny základní cíle prevence rizikového chování (včetně šikanování).

Cílem školního programu prevence rizikového chování je:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu (pocitu bezpečí), zejména v nově utvořených třídách (1. ročníky),
- posilování komunikačních dovedností,
- zvyšování právního vědomí žáků (i v oblasti rizikového chování),
- zvyšování odpovědnosti za sebe a své jednání (nepodceňovat užívání tzv. lehkých drog; včasné řešení problému; včasné vyhledání pomoci),
- zvyšování povědomí o nebezpečí extremismu, kyberšikany, zneužívání informací (i na sociálních sítích), ale i o bezpečném internetu,
- zvyšování odpovědnosti za zdraví (mentální anorexie, bulimie, přetěžování organismu, podceňování nebezpečí),
- volit aktivity, které vycházejí z potřeb žáků a třídních kolektivů,
- zvyšovat vzdělání učitelů a vychovatelů DM v oblasti rizikového chování žáků.
-

3. Zaměření Minimálního preventivního programu

MPP je zaměřen na:

- předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - záškoláctví,
 - šikaně, kyberšikaně, rasismu, xenofobii, vandalismu,
 - kriminalitě, delikvenci,

- užívání návykových látek (tabáku, alkoholu, omamných a psychotropních látek – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalším infekčním nemocem souvisejícím s užíváním návykových látek,
- závislostem na politickém a náboženském extremismu,
- netolismu (virtuální drogy) a patologickému hráčství (gamblingu);
- rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácího násilí,
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
 - ohrožování mravní výchovy mládeže,
 - poruch příjmu potravy (bulimie, mentální anorexie).

4. Používané prostředky

Vedle primární prevence rizikového chování – výchovy žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti (zabránit výskytu nebo omezit škody rizikového chování) – škola podporuje i nespecifickou primární prevenci – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování (viz plán činnosti školy na jednotlivé měsíce, plán domova mládeže na jednotlivé měsíce, plány exkurzí).

Zařazována je i specifická primární prevence (dle potřeb a aktuální situace) – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků (všeobecná prevence, selektivní prevence, indikovaná prevence; viz Metodický pokyn k primární prevenci...).

Vždy bude upřednostňována efektivní primární prevence, a to kontinuální a komplexní programy, interaktivní programy, především programy pomáhající čelit žákům sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnání konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládnání úzkosti a stresu apod.

5. Primární prevence rizikového chování (i šikanování) ve výchovně-vzdělávací oblasti

Učitelé jednotlivých předmětů posuzují obsah učiva z hlediska jeho využití pro primární prevenci a zapracovávají prevenci rizikového chování do tematických plánů (v poznámkách uvádějí zkratku MPP u příslušného učiva).

Jednotlivé oblasti, jichž se prevence sociálně patologických jevů u žáků dotýká:

- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity),
- oblast společenskovední (komunikace, sociální dovednosti a kompetence),
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie, chemie),
- oblast rodinné a občanské výchovy,
- oblast sociálně-právní.

6. Primární prevence rizikového chování (včetně šikanování) v sociální oblasti

- realizují ji učitelé teoretického i praktického vyučování, třídní učitelé, vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, vychovatelé DM i ostatní zaměstnanci školy;
- opírá se o spolupráci se zákonnými zástupci žáků;
- je založena na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky;
- aktivity pro jednotlivé třídy (metody a prostředky):
 - adaptační kurzy (celodenní) pro všechny třídy prvních ročníků,
 - adaptační kurzy (dvoudenní; na základě projektů),

- zážitkové techniky pro třídní kolektivy (selektivní prevence; techniky k posilování sebepojetí, techniky startující pozitivní vztahy, zpětnovazební techniky; psycholog a PPP);
- třídní program pro řešení zárodečného stádia šikanování (indikovaná prevence ve spolupráci PPP),
- nejméně dva komunitní kruhy pro všechny třídy na škole (zabezpečují třídní učitelé, ti stanovují téma kruhu podle konkrétních podmínek ve třídě),
- tři aktivity efektivní primární prevence pro všechny třídy na škole (vyberou třídní učitelé na základě svých zkušeností a po posouzení atmosféry ve třídě, aktivity by měly vycházet z potřeb žáků) dle konkrétní programové nabídky:
 - Úvod do studia I (styly učení)
 - Úvod do světa práce I (beseda na Úřadu práce Havlíčkův Brod),
 - Úvod do světa práce II (test profesní a zájmové orientace – volba dalšího studia),
 - Úvod do světa práce III (Průvodce světem povolání),
 - Zodpovědný vztah muž – žena I (intimní hygiena, sexuální výchova),
 - Zodpovědný vztah muž – žena II (muž, žena, vývoj dítěte, pohlavně přenosné choroby),
 - Zodpovědný vztah muž – žena III (sexuální výchova, komunikace, výběr partnera),
 - Zodpovědný vztah muž – žena IV (exkurze; bezpečný porod a péče o dítě),
 - Program primární prevence I (kolektiv, koheze kolektivu, adaptace na změnu prostředí),
 - Program primární prevence II (drogy, právní vědomí a trestní odpovědnost),
 - Program primární prevence III (komunikace, řešení konfliktů),
 - Program primární prevence IV (ubližování, sebeobrana, sebepoznání),
 - Program primární prevence V (sekty),
 - Program primární prevence VI (xenofobie, soužití s menšinami, extremismus),
 - Zdravý životní styl I (kultura stolování, chování při různých příležitostech),
 - Zdravý životní styl II (aktivní trávení volného času),
 - Zdravý životní styl III (zdraví, zdravá výživa, duševní hygiena, zvládání stresu a úzkosti),
 - Zdravý životní styl IV (anorexie, bulimie),
 - Zdravý životní styl V (nebezpečné závislosti),
 - Zdravý životní styl VI (rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů).
- tyto aktivity jsou uvedeny v plánech primárních aktivit jednotlivých tříd

MPP dále podrobně rozpracovává:

- aktivity metodika prevence pro žáky učebních oborů (uplatňuje princip návaznosti, selektivní prevence)
- aktivity výchovné poradkyně pro třídy
- aktivity školního psychologa pro třídy, žáky a rodiče

7. Zjišťování aktuálního stavu rizikových jevů

- ve škole jsou využívány základní psychologické metody (dotazník, pozorování, rozhovor...), komunikační a simulační hry, informace z práce třídních učitelů a analýza dotazů ze schránky důvěry;
- na základě informací pedagogických i nepedagogických pracovníků;
- na základě sdělení žáků a zákonných zástupců.

8. Spolupráce s odborníky

- PPP Havlíčkův Brod – Mgr. Stloukalová
- Speciální pedagogické centrum Havlíčkův Brod, Jihlava,
- Nemocnice Havlíčkův Brod – MUDr. Weberová
- Úřad práce Havlíčkův Brod – Mgr. Šachová
- Městská policie Havlíčkův Brod a Policie ČR – p. Trňák, poručík Šteidl, praporčík Janek

- sociální úřad (OSPOD) a sociální kurátor – pí Kopecká, p. Kafka
- mediační a probační služba
- praktický a odborný lékař – MUDr. Radosová
- psycholog - Dr. Sojka, Dr. Veselá
- specialista na závislosti - Dr. Holendová
- vedoucí chráněné dílny v Havlíčkově Brodě – pí Pleskačová

XI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků (všechny vzdělávací akce ve školním roce 2016/2017)

Příjmení, jméno, titul	Datum	Název semináře	Školící instituce
Caklová Hana	2.11.2016	Asistent pedagoga ve víru změn	Pasparta Publishing, s.r.o. Libčice nad Vltavou
Doležalová Lucie, Mgr.	9.12.2016	Psychiatrická péče o děti a dospívající s duševní poruchou	NIDV Praha
Drápelová Marie, Mgr.	21.11.2016	Studená válka a dějiny mezinárodních vztahů 2.poloviny 20.století	Descartes Svratouch
Drinka Marian, Ing.	7.12.2016	Seminář pro vyučující ekonomiky	EDUKO s.r.o. Praha
Hájková Monika, Mgr.	20.9.2016	Změny v postavení škol. psychologů a škol.spec. pedagogů	
	19.6.2017	Konference pomáhajících profesí v Kraji Vysočina	KÚ Jihlava
Holubová Ivana, RNDr.	16.11.2016	Matematika a tělesná výchova	NIDV Praha
Janovská Lenka, Ing.	7.12.2016	Účetní a daňový seminář 2016	Ing. Pavel Štohl s.r.o. Znojmo
Kašparovská Monika, Bc.	26.5.2017	Vybrané problémy pro vychovatele DMI	Školské zařízení pro DVPP Královehradec.kraje
Klímová Květa, Mgr.	21.2.2017	Problémové situace ve škole	Descartes Svratouch
	21.3.2017	ICT ve školství Odborná konference	Eventworld Praha
Klupalová Jitka, Mgr.	28.11.2016	Výživa a zdraví aneb hrajeme si s jídlem	Descartes Svratouch
	26.4.2017	Kurz Gastrostudio Bidfood	Bidfood Krapuly nad Vltavou
Kopicová Hana, Ing.	7.12.2016	Seminář pro vyučující ekonomiky	EDUKO s.r.o. Praha
Koumarová Marie, Ing.	14.3.2017	Příprava žáků na státní zkoušky z psaní na klávesnici	NIDV Praha
	15.5.2017	Moderní administrační a komunikační systémy	Jana Olchavová Valašské Meziříčí
	5.4.2017	Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ	EDUKO Praha
Králová Irena, RNDr.	1.4.2017	Den pro učitele fyziky	Univerzita Karlova Praha

Kubeš Leoš	11.11.2016	Workshop CBA	Česká barmanská asociace Brno
Kvačková Jaromíra, PhDr.	13.-14.10.2016	24. kongres k sexuální výchově	SPRSV, z.s. Praha
	29.3.2017	Kritická bilance polistopadové české literatury	Descartes Svatouch
	15.5.2017	Bezpečné klima na školách	Vysočina Education Jihlava
Lajnerová Jana, Ing.	6.12.2016	Účetní a daňový seminář 2016	Ing. Pavel Štohl s.r.o. Znojmo
Lišková Vladimíra	23.9.2016	Základy práce s nožem a krájení	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	10.11.2016	Vývary	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	16.2.2017	Základní omáčky	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	12.4.2017	Polévky	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	18.5.2017	Vejce	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
Marková Anna, Ing.	23.9.2016	Základy práce s nožem a krájení	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	16.2.2017	Základní omáčky	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	30.3.2017	Polévky	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	18.5.2017	Vejce	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
Mrázová Marie, Ing.	31.5.2017	Hospitace jako nástroj řízení pedagogického procesu	Vysočina Education Jihlava
Musil Bohumil, Ing..	21.11.2016	Počítač ve výuce ekonomiky	Jana Olchavová Valašské Meziříčí
Pertlová Hana, Mgr. Ing.	23.9.2016	Základy práce s nožem a krájení	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	10.11.2016	Vývary	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	16.2.2017	Základní omáčky	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	30.3.2017	Polévky	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	18.5.2017	Vejce	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
Sobotková Iva, Mgr.	19.9.2016	Certifikovaný citační kurz	PhDr. Martin Krčál Blansko
	8.11.2016	Audiovizuální materiály České televize ve výuce	Česká televize Praha
	24.11.2016	3 podoby propagandy	Langhans – Centrum Člověka v tísni Praha

Sobotová Věra, Mgr.	23.9.2016	Základy práce s nožem a krájení	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	10.11.2016	Vývary	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	11.-12.11.2016	Workshop CBA	Česká barmanská asociace Brno
	16.2.2017	Základní omáčky	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	12.4.2017	Polévky	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	18.5.2017	Vejce	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	26.6.2017	Seminář	Asociace číšníků ČR
	10.4.2017	Flairbartending workshop	Václav Abraham Litomyšl
Šeredová Klára, Bc.	13.-17.3.2017	Odborná stáž Nitra	
Wiche Hubert, Ing.	31.1.2017	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	NIDV Jihlava
Zrnová Jarmila, Mgr.	17.10.2016	Autorské právo v kostce	Vysočina Education Jihlava
Žáková Jaroslava	23.9.2016	Základy práce s nožem a krájení	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	10.11.2016	Vývary	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	16.2.2017	Základní omáčky	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	11.4.2017	Kurz vaření v konvektomatu	Frima Pardubice
	12.4.2017	Polévky	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	18.5.2017	Vejce	Jiří Roith R&B Gastronomy s.r.o. Praha
	26.6.2017	Ryby – jak je známe a neznáme	Gastroakademie Vysočiny

Celkem bylo na vzdělávání ve školním roce 2016/2017 vynaloženo **92.820,- Kč z prostředků školy.**

Z hlediska Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo 100 % nákladů vynaloženo na průběžné vzdělávání k prohloubení kvalifikace. Téměř 65 % vynaložených nákladů bylo použito na úhradu kurzovního na odborné gastronomické vzdělávání ve firmě Gastronomy, s.r.o. Praha, část seminářů byla zaměřena na společnou část maturitní zkoušky, další na metodiku výuky všeobecně vzdělávacích předmětů.

Ve srovnání se školním rokem 2015/2016 došlo ještě k nárůstu celkového objemu prostředků školy vynakládaných na další vzdělávání pedagogických pracovníků (více než 2,5x).

XII. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Sportovní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
5. – 9. 9.	Sportovní kurz	E2., A2., H2.	50	--
20. 9.	Lehká atletika – okr. Přebor	Chlapci	11	3. místo
20. 9.	Lehká atletika – okr. Přebor	Dívky	12	1. místo
27. 9.	Lehká atletika – kraj. Kolo	Dívky	9	5. místo
5. 10.	Kopaná – okr. Kolo	Chlapci	14	2. místo
19. 10.	Kopaná – Pohár J. Masopusta	Chlapci	16	5. místo
25. 10.	Stolní tenis- okr. Přebor	Chlapci	4	2. místo
25. 10.	Stolní tenis- okr. Přebor	Dívky	7	1. místo
10.11.	Futsalová liga – 1. kolo	Chlapci	10	1. místo
16.11.	Košíková – okr. Přebor	Chlapci	8	4. místo
16. 11.	Košíková – okr. Kolo	Dívky	7	2. místo
29. 11.	Házená – okr. Kolo	Dívky	8	2. místo
30. 11.	Volejbal- okr. Kolo	Dívky	9	5. místo
1. 12	Volejbal- okr. Kolo	Chlapci	8	5. místo
7. 12.	Házená – kraj. Kolo	Chlapci	8	3. místo
13. 12.	Futsalová liga – 2. kolo	Chlapci	10	1. místo
18. 1.	Futsalová liga – 3. kolo	Dívky	10	2. místo
22. – 27. 1.	LVZ	A1.H	27	--
26. 2. – 3. 3.	LVZ - A1.S – E1.	Chl. Dív.	35	--
13. 2.	Florbal – okr. Kolo	Chlapci	12	3. místo
7. 3.	Silový víceboj – okr. Kolo	Chlapci	4	2. místo
13. 3.	Florbal – okr. Kolo	Dívky	10	3. místo
15. 3.	Silový víceboj – kraj. kolo	Dívky	4	2. místo
28. 3.	Košíková – 3x3	Chlapci	5	3. místo
28. 3.	Košíková – 3x3	Dívky	4	2. místo
5. 4.	Memoriál M. Jirákové	Chl. Dív.	15	3. místo
6. – 7. 4.	Silový víceboj – rep. finále	Chlapci	3	11. místo

2. Kulturní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
10. 10.	Divadelní představení Babička (Divadlo Na Fidlovačce)	E2., H3.	--	--
5. 12.	Mikulášská nadílka	H4.	--	--
14. 12.	Soutěž O nejhezčí vánoční stromeček	8 tříd	--	1. Kulíšek (A1.H) 2. Perníček (H3.) 3. Finanční stromeček (E3.)
21. 12.	Divadelní představení Pygmalion (Divadlo Na Vinohradech)	A4., E4., H4.	--	--
20. 12.	Vánoční koledy E4.	Třídy Kyj	--	--
22. 12.	Vánoční koledy E4.	Všechny třídy Bra	--	--
22. 12.	Filmové představení Pohádky pro Emu	Všechny třídy	--	--
20. 1.	Maturitní ples	A4., E4., H4., N2.	--	--
11. 5.	Divadelní představení Pan Kaplan má třídu rád (Divadlo ABC)	A1.S, E1.	--	--
31. 5. 7. 6.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	A4., E4., H4., N2.	--	--
26. 6.	Slavnostní předávání výučních listů	K3., C3.K, S3.	--	--

3. Akce z oblasti odborného výcviku a odborných předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
29. 8. – 16. 9.	Odborná praxe	H4.	--	--
5. – 16. 9.	Odborná praxe	A4.	--	--
10. 9.	Dny evropského historického dědictví	H3.	6	--
14. 9.	Minifestival řemesel Havl. Brod	výběr	6	--
15. 9.	Raut – návštěva ministra zdravotnictví (Restaurace Pod Starou radnicí)	výběr	--	--

19. – 23. 9.	Výpomoc MÚ při přípravě voleb	E3.	--	--
20. 9.	Den pro zdraví	výběr	5	--
21. – 22. 9.	Výstava Agro	H3.	8	--
22. 9.	Gastrofestival Jihlava	výběr	8	--
27. 9.	Exkurze ČNB Praha	A3.	--	--
30. 9.	Exkurze ČNB Praha	H4.	--	--
1. 10.	Food festival Havl. Brod	výběr	8	--
4. 10.	Exkurze Rakousko – výstava Sonnenvelt (Energie pro budoucnost)	A3.	--	--
6. 10.	Raut Ždírec nad Doubravou	výběr	8	--
8. 10.	Soutěž O pohár blanických rytířů Vlašim	C2.K, C3.K	Bárta, Kocman, Láterová, Fišerová, Šulistová, Sauerová	Kocman bronzová medaile
12. 10.	Exkurze ČNB Praha	N2.	--	--
14. 10.	Exkurze Svahové sekačky Dvořák	A1.S	--	--
14. 10.	Rock for book - raut	výběr	--	--
20. 10.	Exkurze Coca Cola, Muzeum čokolády Praha	A1.H (ht), H2.	--	--
21. 10.	Talentovka	33 žáků z 8 ZŠ	--	--
21. 10.	Soutěž O bramborovou pochoutku Vysočiny	C3.K, H3.	Miloslav Bárta, Hana Uhlířová	2. místo
1. – 3. 11.	Kurz cukrářské technologie (P. Berzsiová)	výběr	20	--
2. 11.	Burza škol Havlíčkův Brod	výběr	20	--
10. 11.	Exkurze Svahové sekačky Dvořák	A1.H (ht)	--	--
10. 11.	Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou	výběr	2	--
10. 11.	Dýňový šampionát	výběr	Koumarová M. (H3.)	Bronzová medaile v kat. B
11. 11.	Přehlídka SŠ Jihlava	výběr	2	--
16. 11.	Workshop Brambory – zdravá potravin	výběr	4	--
18. 11.	Exkurze ČNB Praha	E4.	--	--
19. 11.	Cukrářský festival	C3.K	Hájková, Mikšíčková	--
21. – 28. 11.	Projektový týden	A4., E4.	--	--
23. 11.	Exkurze Svahové sekačky Dvořák	E1.	--	--
24. 11.	Malá knihovnická slavnost – raut	výběr	10	--
25. 11.	Vyšší sommeliérský kurz	výběr	8	--

1. 12.	Rozumíte penězům?	45 žáků ze 6 ZŠ	--	--
2. 12.	Exkurze ČNB Praha	E3.	--	--
5. 12.	Brněnský vánoční pohár	H3.	Kynclová, Málková, Uhlířová, Musilová	Kynclová – 5. místo
8. 12.	Barevné Vánoce (KÚ Jihlava)	výběr H3.	2	--
8. 12.	Svačina roku s Rio Mare	K2.	Ondřej Prchal	--
14. 12.	Den otevřených dveří a Den vánoční gastronomie	--	--	--
14. 12.	Soutěž Účetní tým Znojmo	výběr A4.	--	--
16. – 17. 1.	Kurz dekorace ovoce a zeleniny	výběr	--	--
19. 1.	2. Den otevřených dveří	E2.	--	--
25. – 26. 1.	Soutěž MD – Dal Znojmo	výběr A4.	2	16. místo škola 22. Tišlová K. 51. Škarydová L.
27. 1.	Občerstvení – otevření centra HUBBR	výběr	--	--
6. – 7. 2.	Baristický kurz	výběr	--	--
6. 2.	Odborný seminář na téma Mořské plody	Mgr. Pertlová a 2 žáci	--	--
16. 2. 27. 2. 2. 3. 13. 3.	Exkurze Úřad Práce Havlíčkův Brod	N2. A4. E4. H4.	--	--
13. – 17. 3.	Výměnný pobyt v SOŠ potravinářské Nitra	Bc. Šeredová a 3 žákyně	--	--
22. 3.	Soutěž Mini Inovation Camp Brno (JA CZECH)	výběr FIF	5	--
24. – 26. 3.	Čokoládový festival	výběr	10	--
28. 3.	Krajská soutěž v grafických disciplínách	výběr A2.,A3.	Wenzel V. Radilová M. Bláhová K. Pham Thi Ngoc	8. Radilová M.
29. – 30. 3.	Školní kolo soutěže Ekonomický tým	A3., E3.	--	--
30. 3.	Gastro Vitana Cup Hradec Králové	H3.	Martina Koumarová	--
3. – 7. 4.	Barmanský kurz	výběr	--	--
5. 4.	Veletrh FIF	A3.,E3.	--	--
5. 4.	Kuchař Vysočiny Junior open – soutěž 10 týmů	K2., C3.K	Lukáš Kocman, (C3.K) Ondřej Prchal (K2.) – 3. místo	--
10. – 11. 4.	Vyšší barmanský kurz	zájemci	10	--
20. 4.	Gastro Poděbrady 2017	H3., K3.	Janáček (H3.) zlaté pásmo Knettigová (H3.) stříbrné pásno	--

			Andělová (K3.) bronzové pásmo	
20. 4.	Exkurze Škoda Mladá Boleslav	A1.H (oa), A2.	--	--
20. 4. 24. 4.	Exkurze Pleas Havlíčkův Brod	E2. A2.	--	--
26. – 27. 4.	Exkurze Domažlicko (v rámci předmětu MPR)	H2., H3.	--	--
26. – 28. 4.	Mladý tvorca Nitra	H3.	2	--
4. 5.	Vyšší sommeliérský kurz	výběr	9	--
10. 5.	Birell cup Brno	C3.K, K3.	Andělová, Fišerová, Pleslová	--
18. 5.	Exkurze Vinařství Templářské sklepy Čejkovice, Sonnentor	A1.H, E1.	--	--
22. 5. – 1. 6.	Odborná praxe	A3., E3., N1.	--	--
5. 6.	Státní zkoušky ze zpracování textu na PC	zájemci	16 žáků	Zkoušky složilo úspěšně 13 žáků.
9. 6.	Soutěž v grafických disciplínách Talenti Jihlava	výběr 1. ročník	Losenický J. Gicová M. Piskačová V. Forman L.	6. místo škola 8. místo Losenický J. (E1.)
13. 6.	Ekonomický tým Pelhřimov	A3., E3.	6	3. Semrádová J., Peřinová A., Havlová J. (E3.) 4. Radil F., Žáčková M., Vondrová J. (A3.)
15. 6.	Melounový Šampionát Třebíč	H3.	M. Koumarová	Stříbrné a bronzové pásmo
15. 6.	Junior Cup Třebíč – prezentace oboru Cukrář	C2.	--	--
21. 6.	Kurz Příprava sladkovodních a mořských ryb	Gastroakademie	3	--
22. 6.	Exkurze Hubbr Havlíčkův Brod	E3.	--	--
22. 6.	Raut Příbyslav	výběr KČ 1. ročník	6	--
27. 6.	Talent Vysočiny – nominace Martiny Koumarové v uměleckém oboru - carving	--	--	--
Školní rok 2016-17	Soutěž škol, tříd a jednotlivců v rámci výuky ZAV	Třídy Bra	--	28. místo škola (ze 139 škol) 4. místo – E1. v soutěži 1. ročníků (z 321 tříd) 16. místo A1.H 67. místo A1.S

4. Charitativní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
21. 9.	Dům na půl cesty	E4.	--	--
7. 10.	ČČK – Seniorská miniolympiáda	E2.	--	--
3. 5.	Dům na půl cesty	E3.	--	--
10. 5.	Květinkový den	E3.	--	--

5. Přednášky

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
29. – 30. 8. 31. 1. – 1. 9. 5. – 6. 9.	Adaptační kurzy	A1.S, E1., A1.H	--	--
6. – 8. 9.	Adaptační kurzy	C1.K, K1	--	--
20. 9.	Den pro zdraví – Poruchy výživy	A2.	--	--
21. 9.	Právní vědomí	A1.H, A1.S, E1.	--	--
22. 9.	Sekty	K3., C3.K	--	--
5. 10.	Duševní onemocnění, Dobrovolnictví (FOKUS)	A1.S,A2.	--	--
10. 10.	Zodpovědný vztah muž – žena	K1.	--	--
12. 10.	Ubližování, sex a paragrafy	C2.K, K2., S2.	--	--
17. 10.	Estetická výchova Oriflame	Dívky A1.H	--	--
18. 10.	Ubližování, sex a paragrafy	A2., E2., H2.	--	--
2. 11.	První pomoc do škol	A2.	--	--
4. 11.	Zvěřina a její zpracování	A1.H (ht), H2., H3., H4.	--	--
4. 11.	První pomoc do škol	E2.	--	--
9. 11.	Zhoubné kultury	A3., E3., H3.	--	--
9. 11.	Práce neziskové organizace (Spektrum)	A1.H, A1.S, E1.	--	--
10. – 11. 11.	Infomační schůzka k MZ	E4., A4., H4., N2.	--	--
15. 11.	Práce neziskové organizace (Spektrum)	A2., E2.	--	--
16. 11.	EU v kostce	A1.H, A1.S, E1.	--	--

16. 11.	Projektový den k psaní maturitní práce	zájemci E4.	--	--
18. 11.	Test profesní orientace (zaj. školní psycholožka)	A4.	--	--
21. 11. 23. 11.	První pomoc do škol	C2.K, K2., S2.	--	--
23. 11.	Gin a míchané nápoje z ginu	H4.	--	--
24. 11.	Autorská práva na internetu	A1.H, A1.S, E1.	--	--
25. 11.	Estetická výchova Oriflame	A1.S, E1. - dívky	--	--
29. 11.	První pomoc do škol	H2.	--	--
30. 11.	Makromolekulární gastronomie	H4., N1.	--	--
9. 12.	Podnikání	A4., E4., N2.	--	--
15. 12.	Zodpovědný vztah muž – žena	C1.K	--	--
16. 12.	Studium a práce v EU	A3., E3., H3., H4.	--	--
16. 1.	Ekotopfilm	A1.H, E1., A1.S	--	--
30. 1.	Nakupování pod drobnohledem	E3., H3.	--	--
15. 2.	Drogy	E1., A1.H, A1.S	--	--
16. 2.	Kyberšikana	C2.K, K2., S2.	--	--
7. 3.	Domácí násilí	A2., E2., H2.	--	--
9. 3.	Zodpovědný vztah muž – žena	A1.S, E1. – dívky	--	--
16. 3.	Domácí násilí	C2.K, K2., S2.	--	--
23. 3.	Kyberšikana	C3.K, K3.	--	--
6. 4.	Zodpovědný vztah muž – žena	A1.H – dívky	--	--
20. 4.	Kriminalita a právní vědomí	C1.K	--	--
27. 4.	Kriminalita a právní vědomí	K1.	--	--
27. 4.	Domácí násilí	C2.K, K2., S2.	--	--
3. 5. 4. 5.	Ukázka výcviku služebních psů	C1.K, C3.K, K3., S3. A1.H, E1., E2.	--	--
11. 5.	Martin Prokeš – absolvent OA o dalších možnostech studia na VŠ a k práci v zahraničí	A3., E3., H3.	--	--
16. 5.	Extremismus	A3., E3., H3.	--	--
17. 5. 18. 5.	BOZP	A2. E2., H2.	--	--
6. 6.	Virtuální prostředí v obchodním světě	A3., E3., H3.	--	--
12. 6.	Přednáška guvernéra ČNB Jiřího Rusnoka	A3., E3.	--	--
15. 6.	Poruchy příjmu potravy	C1.K, A2., E2.	--	--

6. Akce z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
2. 9.	Exkurze Vlkovsko – středověká sklářská pec	3. ročník Bra	--	--
20. – 21. 9.	Studentské volby	zájemci	93	--
23. 9.	Exkurze Okresní nemocnice HB	E4.	--	--
11. – 14. 10.	Testování Vektor 4 (ANJ, ČJL, MAT, OSP)	A4., E4., H4.	--	--
25. 10. 1. 11.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	E1., A1.S	--	--
2. 11.	Veletrh Gaudeamus Brno	4. ročník	--	--
8. 11.	Bobřík informatiky	E1., A1.S. A2., E2.	--	--
9. – 28. 11.	Testování Kliky 2016	C1.K, K1., C3.K, K3.	106 žáků	--
14. 11.	Česká středoškolská unie	zástupce	A. Čejka (E2.)	--
15. 11	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	A1.H	--	--
30. 11.	Exkurze Praha	S3.	--	--
30. 11.	Školní kolo Olympiády v ČJL	výběr	15 účastníků	1. Dubnová T. (E4.) 2. Vejdělková J. (H4.) 3. Kalenský M. (E4.)
19. 12.	Exkurze Tančící dům Praha	H3. (dek)	--	--
31. 1.	Exkurze technické muzeum Brno	C2.K	--	--
8. 2.	Školní kolo Olympiády v ANJ	--	12 účastníků	1. Prášková V. (E1.) 2. Mrkvičková I.(A3.) 3. Suková K. (E2.)
16. 2.	Okresní kolo Olympiády v ANJ	--	10 účastníků	5. Prášková V. (E1.) 8. Mrkvičková I.(A3.)
6. 3.	Exkurze Osvětim	E2., E3.	--	--
16. 3. 17. 3.	Výstava České korunovační klenoty na dosah	A1.S E1., H2.	--	--
17. 3.	Výchovný pořad Brazílie	A1.H, E2., E3.	--	--
22. 3.	Exkurze Česká televize	A1.S, E1.	--	--
30. 3.	Výchovný pořad Papua – Nová Guinea	A1.H, E1., A1.S, A2., E2., H2.	--	--
6. 4.	Zkoušky LCCI	zájemci	23 žáků	Všech 23 přihlášených žáků složilo zkoušky úspěšně
10. 4.	Exkurze Senát Praha	A2., E2.	--	--
10. 4. 12. 4.	Čistá Vysočina	H2. K1., K2.	--	--

19. 4.	Exkurze Okresní nemocnice HB	C3.K, S3.	--	--
26. 4.	Exkurze Pleas, .a s.	K2.Gastro	--	--
17. – 19. 5.	Testování Scio (ANJ, MAT)	A3., E3., H3.)	--	--
18. 5.	Exkurze Vila Tugendhat Brno	H3. (dek)	--	--
22. 5.	Komentovaná prohlídka Havlíčkova Brodu	H3. (dek)	--	--
13. 6.	Exkurze Temelín, Hluboká nad Vltavou	E1., E2., N1.	--	--
20. 6.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	N1., K1.	--	--
19. – 20. 6.	Exkurze Polná „Po stopách Anežky Hrušové“	C2.K	--	--
21. – 22. 6.	Fyzikální exkurze Hradec Králové	E2.	--	--
27. 6.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	C1.K	--	--
28. – 29. 6.	Závěrečná exkurze Stvořidla	A1.S	--	--
28. – 29. 6.	Závěrečná exkurze Zbraslavice	A2.	--	--
28. – 29. 6.	Závěrečná exkurze Velké Pavlovice	E3.	--	--
28. 6.	Muzeum Havlíčkův Brod	E1., A1.H	--	--
28. 6.	Závěrečná exkurze Stvořidla	E2.	--	--
28. 6.	Závěrečná exkurze Peleštrov	N1.	--	--
29. 6.	Památky Havlíčkova Brodu	E1.	--	--
29. 6.	Závěrečná exkurze ZOO Jihlava	A1.H, N1.	--	--
29. 6.	Závěrečná exkurze Peleštrov	E2	--	--

7. Akce domova mládeže

Datum (od-do)	Název akce	Jméno (počet žáků)	Umístění – výsledek (poznámka)
5.9.	Proškolení bezpečnosti, řád a režim DM	Všichni ubytovaní	--
6.9.	Úvodní beseda o DM pro žáky 1. ročníků a nově ubytované	13	--
12.9.	Informace o možnostech zájmové činnosti v DM – vyplnění dotazníku – 1. ročník	10	--
19.9.	Informace o možnosti využívání tělocvičny, posilovny a venkovního hřiště – nabídka sportovních her a cvičení	Informace v jednotlivých výchovných skupinách	--
5.10.	Klub Oriflame – zahajovací schůzka zaměřena na získání nových členů	8	--
13.10.	Rozhovory ve výchovných skupinách zaměřené na soužití v DM, chování mezi sebou, téma vzájemné tolerance a ochoty pomoci jeden druhému	Všichni ubytovaní	--

20.10.	Péče o kytky v DM – přesazování a osprchování květin umístěných na chodbách DM	5	--
3.11.	Základy pletení a háčkování	7	--
10.11.	Stolní tenis netradičně – „Kdo vydrží nejdéle“	10	--
21.11.	Dárkové balení, výroba dárkových taštiček, krabiček – vánoční tematika	6	--
1.12.	Klub Oriflame – slavnostní líčení – čas plesů	9	--
5.12.	Besedy ve výchovných skupinách na téma Vánoce – zvyky a obyčeje – motivace k vánoční výzdobě pokojů	Všichni ubytovaní	--
13.12.	Pečení vánočních perníčků	10	--
14.12.	Zdobení vánočních perníčků	10	--
10.1.	Ubrousková technika – využití na různé materiály (sklo, dřevo, kamínky, korek,...)	5	--
19.1.	Vybíjená – 2 dívčí družstva – vzájemné utkání	10	--
2.2.	Klub Oriflame – péče o problematickou pleť v době dospívání	6	--
16.2.	Neformální rozhovory ve výchovných skupinách – škodlivost kouření, požívání alkoholu a drog na lidský organismus	Všichni ubytovaní	--
27.3.	Malování na sklo a porcelán – zdobení skleniček a hrnečků	4	--
20.4.	Klub Oriflame – Péče o vlasy a pleť v letních měsících	9	--
11.5.	Neformální rozhovory ve výchovných skupinách o životě v DM, připomínky, nápady pro příští školní rok	Všichni ubytovaní	--
5.6.	Letní bižuterie – navlékání korálků	3	--

XIII. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016-2017 ČŠI inspekční činnost na škole neprováděla.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016

Právní forma: *příspěvková organizace*

zřízena na základě zřizovací listiny schválené Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 17. 6. 2003, ve znění pozdějších dodatků

Hlavní činnost: *výchova a vzdělání (střední škola)*

Doplňková činnost:

Rozsah doplňkové činnosti má škola zakotvený ve zřizovací listině v dodatku č. 3 z 29. 9. 2004, ve znění dodatku č. 16:

Hostinská činnost

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 živnostenského zákona, a to pouze:

- *Ubytovací služby*
- *Pronájem a půjčování věcí movitých*
- *Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti*
- *Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor*

Náklady a výnosy roku 2016

Výnosy 2016 (v tis. Kč)

Provozní dotace celkem	40 648
- z toho	
příspěvek na běžný provoz	7 729
přímé výdaje	30 693
z toho MP celkem	22 328
další dotace a projekty	2 226
Poplatky od rodičů a zák. zástupců (ubytování, stravování)	2 817
Výnosy doplňkové činnosti	2 256
Ostatní výnosy (tržby za výrobky, úroky, zúčtování fondů)	3 796
Výnosy celkem	49 517
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	0

Náklady 2016 (v tis. Kč)

Náklady na platy	24 550
Odvody ZP a SP	8 426
OPPP	596
Náklady na učební pomůcky	207
Náklady na energie	2 204
Náklady na školení a vzdělávání	3163

Náklady na opravy	723
Ostatní náklady	10 265
Náklady doplňkové činnosti	1 878
Náklady celkem	49 184

Hospodářský výsledek 2016 (v tis. Kč)

Hlavní činnost	- 45
Doplňková činnost:	+378
Celkem:	+333

Tvorba a čerpání fondů v roce 2016

Tvorba a čerpání rezervního fondu (v tis. Kč)

- určen na úhradu ztráty, dokrytí nákladů běžného roku, převod do jiných fondů

Tvorba	168
Čerpání	0
Stav k 31. 12. 2016	689

Finanční prostředky RF nebyly v roce 2016 použity

Tvorba a čerpání fondu odměn (v tis. Kč)

- určen na dokrytí mzdových prostředků běžného roku.

Tvorba	167
Čerpání	245
Stav k 31. 12. 2016	446

Finanční prostředky fondu odměn byly v roce 2016 použity na dokrytí překročení limitu prostředků na platy a odměny v hlavní činnosti.

Tvorba a čerpání investičního fondu (v tis. Kč)

- určen na realizaci investičních akcí, zejména na pořízení movitých věcí

Tvorba	2 078
Čerpání	2 054
z toho:	
Pořízení věcí movitých	418
Oprava a údržba nemovitého majetku	0
Odvod zřizovateli	1 385
Stav k 31. 12. 2016	1 167

Finanční prostředky investičního fondu byly v roce 2016 použity na pořízení konvektomatu pro ŠJ BRA (223), kávovaru do školní kavárny BRA (87), projekt Gastrostudia BRA (98)

Stav jednotlivých fondů k 31. 12. 2016 a celkový kladný hospodářský výsledek je dobrým výchozím předpokladem financování provozu i investičních akcí v roce 2017.

Rozbor HV v doplňkové činnosti:

Škola se v doplňkové činnosti zabývala touto činností

- pořádáním odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí
- hostinskou činností
- ubytovací činností
- pronájmem a půjčováním věcí movitých
- pronájmem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Druh činnosti	Náklady 2016	Výnosy 2016	HV po zdanění
Odborné kurzy	32.186,35	34.478,24	2.291,89
Hostinská činnost	440.189,38	442.606,42	2.417,04
Ubytovací činnost	1 111.297,- + DPPO 9.500,-	1.466.439,73	345.642,73
Pronájem nemovitostí	284.765,50	312.997,73	28.232,23
Pronájem movitých věcí	0	0	0
Celkem	1 868.438,23 + DPPO 9.500,-	2 256.522,12	378.583,89

Ziskové byly všechny provozované činnosti. Zisk je na úrovni roku 2015. Došlo k útlumu činnosti vzdělávání, hostinské činnosti a pronájmu nemovitostí (ukončení pronájmu bytu na BRA), oproti roku 2015 stoupl zisk na ubytovací činnosti.

XV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ERASMUS+

- **Vstupenka do Evropy**
 - žadatelem i realizátorem je Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
 - doba realizace: 1. 6. 2015 – 1. 6. 2017
 - projekt je podpořen z programu Erasmus+ - Vzdělávací mobilita jednotlivců
 - cílem je zvýšení jazykových kompetencí učitelů a členů managementu školy a tím zvýšení kvality vzdělání našich žáků a možnost mezinárodní spolupráce
 - v rámci projektu se uskutečnily dvoutýdenní zahraniční jazykové kurzy pro 5 pracovníků školy – 3x kurz AJ, 2x metodický kurz NJ

Operační program VÝZKUM, VÝVOJ, VZDĚLÁVÁNÍ

- **Podpora všeobecného, exekutivního a praktického vyučování žáků v gastronomii**
 - žadatelem je IREAS, Institut pro strukturální politiku, o. p. s. Praha
 - doba realizace: 1. 10. 2016 – 31. 12. 2019
 - cílem projektu je zvýšení motivace žáků ke vzdělávání a zvýšení praktických dovedností žáků s akcentem na jejich uplatnění v budoucím zaměstnání
 - projekt se skládá ze dvou na sebe navazujících aktivit – cyklu workshopů a exekutivních a praktických týdnů
 - do projektu byla zapojeno 27 žáků třídy C2.K

EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND

- **Na správné místo**
 - Hlavní cíl projektu: realizace aktivit a aplikace efektivních komplexních opatření v oblasti regionálního trhu práce a zaměstnanosti, vedoucích k rozvoji konkurenceschopnosti Kraje Vysočina
 - žadatelem je Krajská hospodářská komora Kraje Vysočina ve spolupráci s Úřadem práce ČR a vysočina Education
 - do projektu jsou zapojeni žáci posledního ročníku střední školy, ve školním roce 2017-18 to bude 15 žáků třídy A4.
 - doba realizace: prosinec 2016 – listopad 2018
 - Cíle projektu: zvýšit orientaci mladých lidí v reálných požadavcích trhu práce, zprostředkovat kontakt se zaměstnavateli a podnikateli, podpořit uplatnění na trhu práce a propojit spolupráci škola - firma

XVI. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola má ve vzdělávací nabídce v rámci dalšího vzdělávání připraveno široké portfolio vzdělávacích kurzů, které vycházejí ze zaměření vzdělávání v hlavní činnosti (kurzy účetnictví, asistentka podnikatele, základy podnikání, kurzy ICT, kuchařské práce, prodavačské práce, aj.). Nabídka kurzů byla v předchozích letech rozšířena díky zapojení do projektu UNIV 2 a UNIV3 (Základy podnikání, Příprava ke zkoušce PK v oborech kuchař a číšník, Příprava na ECDL Start, Mzdové účetnictví, aj.).

Vytvořené personální a materiálně technické předpoklady umožňují reagovat na poptávku po konkrétní vzdělávací aktivitě. Nadále se ale nedaří prosadit s jakýmkoliv vzdělávacími aktivitami mimo projekty, kdy by účastníci museli za vzdělávání zaplatit. Důvodem je jednak velké množství projektových peněz v rukou jak škol, tak soukromých vzdělávacích institucí, trvalý převis nabídky vzdělávání nad poptávkou i systém zadávání vzdělávacích aktivit úřady práce.

V rámci uzavřené 3-leté Rámcové smlouvy o realizaci rekvalifikačních kurzů přípravy na složení zkoušky PK s ÚP v části č. 7 Gastronomie – Havlíčkův Brod, se realizoval 1 rekvalifikační kurz, do kterého nastoupilo 5 uchazeček a 4 z nich vykonaly úspěšně zkoušku PK Příprava teplých pokrmů (65-001-H). Očekávání školy ve smyslu zvýšení počtu vzdělávacích aktivit se vzhledem k situaci na trhu práce nenaplnilo.

V rámci zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání škola nabízí složení těchto **zkoušek profesní kvalifikace** uchazečům z praxe:

- Příprava teplých pokrmů (65-001-H)
- Příprava pokrmů studené kuchyně (65-002-H)
- Příprava minutek (65-004-H)
- Složitá obsluha hostů (65-008-H)
- Výroba zákusků a dortů (29-007-H)

Zkoušku PK ve školním roce 2015/2016 vykonalo úspěšně 6 uchazečů., 5 z nich konalo zkoušku PK Příprava teplých pokrmů, 1 uchazečka zkoušku PK Složitá obsluha hostů. Manažer DV a zástupci AO – zkoušející - komunikovali během roku s dalšími 5 zájemci, kteří nakonec zkoušku nevykonali.

XVII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Grant/projekt	Erasmus+ - Vzdělávací mobilita jednotlivců
Vyhlašovatel	DZS
Datum podání (čerpání)	1. 6. 2015 – 1. 6. 2017
Celková částka	Kč 332 505
Obdržená dotace	Kč 332 505
Název a cíl projektu, konkrétní podpořená činnost	<p>Vstupenka do Evropy Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvýšení jazykových kompetencí učitelů a členů managementu školy a tím zvýšení kvality vzdělání našich žáků a možnost mezinárodní spolupráce. <p>Podpořená činnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v rámci projektu se uskutečnily dvoutýdenní zahraniční jazykové kurzy pro 5 pracovníků školy – 3x kurz AJ, 2x metodický kurz NJ.

XVIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace byla na škole založena dne 5. října 2010. Po kolektivním vyjednávání byla uzavřena mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací kolektivní smlouva. Vedle všeobecných a závěrečných ustanovení obsahuje články týkající se zaměstnanosti a pracovních podmínek, platových nároků a ostatních peněžitých plnění, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a péče o zaměstnance. Kolektivní smlouva nabyla platnosti a účinnosti dne 30. března 2012 a byla uzavřena na dobu neurčitou. Vzhledem k legislativním změnám byla kolektivní smlouva v roce 2016 aktualizována, obě smluvní strany ji podepsaly dne 4. ledna 2016.

Při vzdělávání žáků oborů vzdělání s výučním listem je důraz kladen na odborné vědomosti a dovednosti žáků. V této oblasti je nezbytná úzká **spolupráce s majiteli a provozovateli hotelů, restaurací a cukráren**, kteří smluvně zajišťují odborný výcvik žáků a jsou zároveň potencionálními zaměstnavateli absolventů školy. V oboru vzdělání Kuchař – číšník, Kuchařské práce a Stravovací a ubytovací služby škola spolupracovala s 27 provozovnami (z toho v Havlíčkově Brodě 16 provozoven, Chotěboř 2, Světlá nad Sázavou 1, ostatní 8). V oboru vzdělání Cukrář probíhal odborný výcvik v 5 provozovnách (z toho v Havlíčkově Brodě 2, Světlá nad Sázavou 1, Jihlava 1, Chotěboř 1).

Odborné vzdělávání bylo doplňováno a prohlubováno odbornými kurzy: kurz studené kuchyně (Soukromé kuchařské studio, Mistr kuchař Vladimír Picka); barmanský kurz (1. Česká barmanská akademie, Miloš Tretter); vyšší barmanský kurz „Working flair“ (Česká barmanská škola, David Smolný), základní a vyšší sommeliérské kurzy (Akademie Sommeliérů ČR, Petr Doležal, DiS.;), kurz dekorace ovoce a zeleniny (Carvingová akademie, Luděk Procházka), baristický kurz (ČBA, Roman Pospíchal), kurz cukrářské technologie (Pavλίna Berzsiová).

Ve spolupráci s Ústředním svazem bramborářským škola uspořádala devátý ročník soutěže „O bramborovou pochoutku Vysočiny“, které se zúčastnilo 14 soutěžících z 7 gastronomicky zaměřených středních škol. Tým Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod ve složení Miloslav Bárta (C3.K) a Hana Uhlířová (H3.) obsadil druhé místo.

Pod záštitou Ing. Jany Fialové, radní Kraje Vysočina a pod záštitou AKC ČR škola uspořádala druhý ročník soutěže Kuchař Vysočiny Junior 2017 open. Soutěže se zúčastnilo 8 dvoučlenných týmů ze středních odborných škol a učilišť Kraje Vysočina a dva týmy ze středních škol Nitranského kraje. V porotě zasedli významní odborníci z praxe v čele s komisařem AKC ČR Lukášem Ebdem. Tým Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod ve složení Ondřej Prchal (K2.) a Lukáš Kocman (C3.K) obsadil 3. místo.

Soutěže O pohár Blanických rytířů se zúčastnili žáci OAHŠHB v kategoriích teplá kuchyň, studená kuchyň a cukrářský výrobek. Největším úspěchem byla bronzová medaile Lukáše Kocmana (C3.K) za výrobek teplé kuchyně.

Žáci gastronomických oborů reprezentovali školu na dalších soutěžích pořádaných odbornými školami, Asociací kuchařů a číšníků ČR, Asociací číšníků ČR a Asociací barmanů ČR - Brněnský vánoční pohár (Bára Kynclová (H3.) – 5. místo v soutěži sommeliérů), Birell Cup Brno, Gastro Vitana Cup, Gastro Poděbrady (Michaela Knettigová (H3.) stříbrné pásmo, Jana Andělová (K3.) bronzové pásmo) , Dýňový šampionát – Martina Koumarová (H3.) bronzové pásmo).

V soutěžních disciplínách Junior show v Třebíči obsadil 1. místo ve štafetovém běhu tým číšníků 1. ročníku oboru vzdělání Kuchař – číšník Monika Hlaváčová, Michal Kučer a Jiří Štefáček. Cukrářské přehlídky se zúčastnily dvě žákyně oboru vzdělání Cukrář, v melounovém šampionátu skončila Martina Koumarová (H3.) v bronzovém pásmu.

V průběhu školního roku 2016/17 byli 4 žáci druhého ročníku oboru vzdělání Kuchař – číšník zapojeni do projektu Kraje Vysočina pod názvem Gastroakademie Vysočina. Tito žáci konali odborný výcvik na vybraných provozovnách Kraje Vysočina, kde získávali zkušenosti pod vedením nejlepších kuchařů.

Velkým úspěchem týmu Gastroakademie, jehož členy byli Jakub Karbusický (K2.) a Jakub Brož (K 2.), bylo první místo v soutěži „Steak jako Brno“.

V rámci spolupráce se střední školou potravinářskou v Nitře proběhl výměnný pobyt žáků a učitelů odborného výcviku. Tři žákyně oboru vzdělání Cukrář absolvovaly v Nitře základní kurz zpracování karamelu.

Žáci oborů vzdělání s výučním listem a oboru vzdělání Hotelnictví zabezpečovali pod vedením učitelů odborného výcviku a odborných učitelů slavnostní rauty objednávané firmami z Havlíčkova Brodu a okolí (Město Havlíčkův Brod, Krajská knihovna Vysočiny, Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s., Pleas, a.s., ČSOB, a. s., základní a střední školy regionu atd.). Tyto akce mají vysokou profesionální úroveň a jsou veřejností přijímány velmi pozitivně.

V červnu 2017 se uskutečnila přehlídka řemesel v Havlíčkově Brodě, žáci školy prezentovali praktické dovednosti kuchařů, barmanů a cukrářů.

Pro žáky základních škol probíhal v období říjen 2016 – květen 2017 gastrokroužek, který navštěvovalo 12 žáků.

Pro žáky základních škol jsme opět připravili tradiční soutěž Talentovka v psaní na klávesnici. Druhým rokem jsme uspořádali soutěž Rozumíte penězům? zaměřenou na tematiku finanční gramotnosti. O obě soutěže byl ze strany základních škol zájem.

Tradičně spolupracujeme s Hospodářskou komorou České republiky, jejíž zástupci jsou členy zkušebních komisí při závěrečných zkouškách žáků. Nejlepší žáci třetích ročníků, kteří absolvovali učební obor s vyznamenáním, obdrželi „Osvědčení HK ČR“, a škola čestné uznání za vysokou úroveň praktické přípravy žáků. Škola je členem Hospodářské komory ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace obchodních akademií, Asociace číšníků, spolupracuje s Českou barmanskou asociací, 1. Českou barmanskou akademií a Sommeliérskou akademií ČR.

Za významného sociálního partnera OA a HŠ Havlíčkův Brod je možné považovat město Havlíčkův Brod a Krajskou knihovnu Vysočiny. Škola připravuje rauty na společenské akce města a spolupracuje s informačním centrem města.

Cílem spolupráce s Úřadem práce v Havlíčkově Brodě je, aby žáci třetích ročníků oborů vzdělání s výučním listem a žáci čtvrtých ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou, resp. žáci druhého ročníku nástavbového studia získali informace o situaci na trhu práce a informace, které potřebují při vzniku jejich pracovního poměru.

Odborná praxe je také nedílnou součástí vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. V oborech vzdělání s ekonomickým zaměřením a v nástavbovém studiu je realizována většinou ve firmě dle vlastního výběru – především v různých obchodních společnostech, případně v neziskových organizacích, poměrně často probíhá v rodinných firmách nebo ve firmách, v nichž jsou zaměstnáni rodiče žáka. Cílem odborné praxe je především seznámení s reálným pracovním prostředím a praktické využití znalostí a dovedností získaných v odborných předmětech. Mezi podniky, které poskytují velmi kvalitní praxi patří např. Pleas Havlíčkův Brod, Tiskárny Havlíčkův Brod a. s., Jednota OVD Havlíčkův Brod, ČSOB Havlíčkův Brod, Městský úřad Havlíčkův Brod, Česká spořitelna, Nemocnice Havlíčkův Brod, Měšťanský pivovar Havlíčkův Brod a řada dalších. Do učebního plánu oborů Ekonomické lyceum a Obchodní akademie je zařazen projektový týden, kdy žáci řeší souvislý účetní příklad, zaměřují se na rozvíjení podnikatelských dovedností a finanční gramotnost. Na rozvíjení podnikatelských a informačních dovedností je zaměřen projektový týden v oboru nástavbového studia Gastronomie. V rámci rozvoje podnikavosti byl ve škole zaveden volitelný předmět Fiktivní firma, který je zaměřen na rozšíření a praktické využití znalostí získaných v odborných ekonomických předmětech. V rámci tohoto předmětu se žáci zúčastnili veletrhu fiktivních firem či soutěže Mini Innovation Camp v Brně, firmy se prezentovaly i na Dnu otevřených dveří.

V oboru vzdělání Hotelnictví je zařazena odborná i učební praxe, jejichž cílem je prohloubení a doplnění vědomostí a dovedností získaných v odborných předmětech. Žáci ji konají ve výrobních, obytných, ubytovacích a turistických střediscích. Smluvně byla v minulém školním roce zajištěna v hotelích, restauracích a penzionech nejen v regionu kraje Vysočina, ale také například v okolí Krkonoš,

Pece pod Sněžkou, Prahy, Brna, Jeseníků, Sečské přehrady a Mariánských Lázní. Žáci pracovali převážně v odbytových a výrobních střediscích, kde se seznámili s přípravnými pracemi před zahájením provozu, s postupy při provádění základní i speciální techniky obsluhy a služeb, s postupy přípravy základních i složitějších pokrmů i nápojů, seznámili se s činností a službami recepce a s úklidovými pracemi po skončení provozu. Měli možnost se podílet na přípravě rautů a jiných společenských akcích. Při zajišťování turistických služeb v cestovních kancelářích si žáci prohloubili znalosti z výpočetní techniky, naučili se komunikovat se zákazníky, osvojili si průvodcovské činnosti. Při výkonu odborné praxe dodržovali zásady společenského a profesního chování a jednání, což bylo pozitivně hodnoceno od vedoucích a provozních daných středisek, dále i od klientů a zákazníků zařízení, v nichž byla praxe vykonávána.

Pro žáky druhého až čtvrtého ročníku oboru vzdělání Hotelnictví a pro žáky oborů vzdělání s výučním listem, kteří projeví zájem o zahraniční brigádu, škola zprostředkovala praxi v Řecku a ve Švédsku. Zahraniční praxe se zúčastnilo celkem 9 žáků a byla pozitivně hodnocena jak ze strany žáků, tak samotných majitelů penzionu a agentur, hotelů i hostů. Praxi v Řecku, v hotelu Lindos Princes na Rhodosu, vykonávala 1 žákyně. Ve Švédsku, v penzionu Annenberg pracovalo 8 žáků, kteří vykonávali především přípravné práce v kuchyni a v odbytu a úklidové práce v okolí penzionu. Žáci měli možnost též shlédnout spolu s českými turisty řadu zajímavých památek a zúčastnit se částečně průvodcovské činnosti organizovanou CK Scandia Czech tour, se kterou spolupracujeme v zajištění praxe ve Švédsku. Žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku se podle možností zúčastňovali také rautů pořádaných školou a dalšími hotely pod vedením odborných učitelů nebo pod vedením p. Žáčkové, vedoucí učitelky OV, a p. Staníčkové, učitelky praktického vyučování.

Učební praxe byla realizována pro žáky třetího ročníku oboru Hotelnictví. Praxi plnili průběžně v prvním a druhém pololetí školního roku 2016/2017 v délce trvání 14 dní. Střídali se podle předem stanoveného harmonogramu hotelu Horizont v Peci pod Sněžkou. Žáci oboru Hotelnictví se podíleli i na přípravě Vánočního gastrodne a v rámci projektového týdne čtvrtého ročníku připravili raut pro rodiče, který byl součástí praktické maturitní zkoušky z gastronomických předmětů.

Díky spolupráci s Jazykovou školou Jany Trubákové v Pardubicích měli žáci 4. ročníku možnost složit ve školním roce 2016/2017 jazykové zkoušky LCCI z obchodní angličtiny. Všech 23 přihlášených žáků složilo zkoušky úspěšně.

V rámci podpory mezigeneračních vztahů jsme ve spolupráci s ČČK pomohli zorganizovat a zabezpečit Mimiolympiádu seniorů. Spolupracujeme i s organizací FOKUS Vysočina, která se zaměřuje na sociální služby, tradičně se zapojujeme do charitativních akcí, např. Květinový den, Knoflíkový den, spolupracujeme s organizací Benediktus apod.

Kromě soutěží gastronomických reprezentují naši žáci školu i v soutěžích v grafických předmětech, odborných ekonomických soutěžích, např. Ekonomický tým junior Pelhřimov a soutěž Má dáti – Dal ve Znojmě, Spotřeba pro život, Finanční gramotnost, Sapere – vědět jak žít, S Vysočinou do Evropy, a dále i v soutěžích sportovních. Ve školním roce 2016/17 složilo státní zkoušku ze zpracování textu na počítači 13 žáků.

Mezi **sociální partnery** patří i podniky a ostatní instituce, které umožňují realizaci odborných exkurzí, jimiž je doplňována výuka v odborných předmětech, k nejvýznamnějším patří Pleas Havlíčkův Brod, Coca Cola Praha, Česká národní banka v Praze, Úřad práce Havlíčkův Brod, firma Dvořák – svahové sekačky, s. r. o., pro gastronomické obory jsou to dále Hotel InterContinental Praha, Měšťanský pivovar Havlíčkův Brod, Nové vinařství Čejkovice, Sonnentor, cestovní kanceláře M TOUR a ADA TOUR v Havlíčkově Brodě a veletrhy s gastronomickou tematikou atd.

V průběhu školního roku 2016/17 pokračoval ve své činnosti **studentský parlament**. Jedná se o dobrovolné uskupení studentů, kteří zastupují stanoviska a názory svých spolužáků. Tento orgán má výrazně usnadnit komunikaci s vedením školy a zlepšit způsob, jak prosazovat názory a myšlenky studentů. Na 1. schůzi studentského parlamentu byl zvolen jeho předsedou Adam Čejka (třída E2.) a byly schváleny stanovy.

XIX. Koncepční cíle školy v období 2012-2017

Hlavní cíle školy v oblasti výchovně vzdělávací:

▪ Udržet stávající vzdělávací nabídku.

Předpoklad počtu tříd a žáků v roce 2017:

- obor vzdělání Ekonomické lyceum (1 třída v ročníku)
- obor vzdělání Obchodní akademie (1 třída v ročníku)
- obor vzdělání Hotelnictví (1 třída v ročníku)
celkem cca 270 – 300 žáků
- obory vzdělání Kuchař – číšník, Cukrář, Stravovací a ubytovací služby (2 – 3 třídy v ročníku)
celkem cca 140 – 160 žáků
- obor nástavbového studia Gastronomie (1 třída v ročníku)
cca 30 – 50 žáků
celkem 440 – 510 žáků

Jako částečně nestabilní se jeví v podmínkách státní maturitní zkoušky především obor nástavbového studia. K jeho udržení bude nutné provést revizi obsahu vzdělávání v souvislosti s tvorbou ŠVP, akcentovat přípravu k úspěšnému složení maturitní zkoušky a zároveň zachovat vysokou kvalitu odborného vzdělávání. Podobně nestabilní může být obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby, byť obecně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přibývá. Vzhledem ke stoupajícímu počtu aktivních sportovců ve třídách nabídnout sportovní zaměření oboru vzdělání Obchodní akademie.

▪ Zvyšovat kvalitu a efektivitu vzdělávání:

- podporovat vzdělávání učitelů v oblasti moderních vyučovacích metod a používání moderních technologií ve výuce, k tomu v maximální míře využít vzdělávací potenciál projektů z prostředků EU
- monitorovat vzdělávací výsledky školy, k tomu využívat interní i externí evaluační nástroje (standardizované zkoušky, šetření VEKTOR apod.) a na zjištěné výsledky reagovat přijetím příslušných opatření a změn
- motivovat žáky k vlastnímu vzdělávání, k dosahování vynikajících výsledků, bojovat s průměrností – k tomu využívat rozličné prostředky: zavádět inovativní metody výuky (Kulinářské umění), zkvalitňovat materiálně technické vybavení školy, posilovat partnerské vztahy mezi žáky a učiteli, oceňovat vynikající žáky,
- vést žáky k zapojení do mimoškolních aktivit, účasti na soutěžích, olympiádách, přehlídkách
- individuálně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky

▪ Aktivně pracovat na zlepšení klimatu školy:

- prosazovat korektní vztahy mezi učiteli a žáky založené na vzájemné úctě, slušnosti a toleranci
- neustále rozvíjet dialog mezi učiteli a žáky na všech úrovních (výchovná, odborná, lidská)
 - organizovat školní a mimoškolní akce, které napomohou soudržnosti a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, žáky a učiteli i učiteli samotnými

▪ Pokračovat v aktivním zapojení školy do projektů a grantů v rámci města, Kraje Vysočina, České republiky i ESF. Tyto aktivity dále prohlubují vzdělávání žáků i učitelů, rozšiřují mezinárodní spolupráci školy a také přinášejí nemalé mimorozpočtové prostředky pro další rozvoj školy.

▪ Rozvíjet oblast celoživotního vzdělávání, prohlubovat nabídku profesních kvalifikací v rámci národní soustavy kvalifikací jako cesty k získání uplatnění na trhu práce, spolupracovat se sociálními partnery, maximálně školu otevřít veřejnosti.

Hlavní cíle v oblasti ekonomické a personální:

- Pokračovat ve zlepšování materiálního zabezpečení školy, ve spolupráci s Krajem Vysočina smysluplně plánovat investiční akce. V následujících letech škola plánuje realizovat:

- výměnu oken, zateplení budov a opravu rovných střech na Kyjovské (z prostředků kraje a ESF)
- zateplení Domova mládeže Bratříků
- rekonstrukci venkovního hřiště
- modernizaci školní kuchyně Bratříků
- modernizaci zabezpečení budov
- vybudování bezbariérového přístupu do budovy Bratříků – instalování osobního výtahu
- modernizaci didaktické techniky, především počítačového vybavení
- vybudovat moderní gastrostudio pro praktickou výuku žáků gastronomických oborů
- **Řešit perspektivu ubytování žáků školy** v souvislosti s klesajícím počtem žáků a po vyjasnění celkové koncepce ubytování žáků středních škol v Havlíčkově Brodě. Pokud nebude dostatek zájemců o ubytování, dojde k útlumu DM Kyjovská a jeho následnému využití pro komerční účely.
- V **personální oblasti** je třeba reagovat na vývoj počtu žáků a struktury oborů. Předpokládané snížení výkonů se bude prioritně řešit přirozenou cestou (odchody zaměstnanců do důchodu), nicméně je pravděpodobné, že pokles žáků a principy financování škol budou vytvářet silný tlak na snížení stavu zaměstnanců ve všech úsecích.
- Docílit **stoprocentní kvalifikovanosti** učitelů, podporovat jejich další vzdělávání, sledovat a analyzovat úroveň jejich práce. Výrazně morálně i finančně oceňovat učitele, kteří jsou ochotni se dále vzdělávat, zdokonalovat své profesní návyky a tvůrčím způsobem pracovat. Je nutné vyžadovat plně profesionální přístup učitelů ke své práci, budovat přátelské vztahy uvnitř učitelského sboru, podporovat iniciativu učitelů a posilovat v nich pocit zodpovědnosti, loajality a hrdosti na svou školu.
- S pokračující modernizací a elektronizací výuky i provozu školy je nutné personálně posílit správu informačních technologií. Variantou je přenesení některých činností IT na současné metodiky ICT.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 12. října 2017.

V Havlíčkově Brodě dne 13. října 2017

Mgr. Jiří Forman
ředitel školy