

KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

OBOR VZDĚLÁNÍ: EKONOMICKÉ LYCEUM

I. Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků konané formou ústní zkoušky před ZMK *(tato zkouška není ve školním roce 2020/21 povinná)*

1. Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury má v roce 2020/21 formu: ústní zkoušky, která trvá 15 minut, žák se na ni připravuje 20 minut, téma si žák losuje se seznamu 20 děl, který si sestaví ve struktuře stanovené ředitelem školy, do žakovského seznamu děl žáci volí díla ze školního seznamu děl.
2. Maturitní zkouška z cizího jazyka má v roce 2020/21 formu: ústní zkoušky, která trvá 15 minut, žák se na ni připravuje 20 minut, téma si žák losuje se seznamu 20 témat, jejich součástí je i ověření odborné terminologie.
3. Hodnocení zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející ústní části ČJL/CIJ.

4. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Úroveň prokázaných dovedností a vědomostí je hodnocena formou bodování, maximálně lze získat 28 bodů, minimálně je třeba získat 12 bodů, tj. 42,85 %. Bodování ústní zkoušky z českého jazyka a literatury probíhá na základě jednotných kritérií

5. Převod bodového hodnocení na známku z ČJL:

ÚSTNÍ ZKOUŠKA – MAX 28 BODŮ

25 – 28 bodů – výborně
21 – 24 bodů – chvalitebně
16 – 20 bodů – dobře
12 – 15 bodů – dostatečně
11 bodů a méně – nedostatečně

6. CIZÍ JAZYKY

Úroveň prokázaných dovedností a vědomostí je hodnocena formou bodování, maximálně lze získat 39 bodů, minimálně je třeba získat 17 bodů, tj. 43,58 %. Bodování ústní zkoušky z cizího jazyka probíhá na základě jednotných kritérií.

7. Převod bodového hodnocení na známku z CIZÍHO JAZYKA:

ÚSTNÍ ZKOUŠKA – MAX 39 BODŮ

35 – 39 bodů – výborně
29 – 34 bodů – chvalitebně
23 – 28 bodů – dobře
17 – 22 bodů – dostatečně
16 bodů a méně – nedostatečně

8. Ústní zkouška z českého jazyka je hodnocena podle těchto kritérií:

Zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení. Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

- 1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
- 2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

- 3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Struktura ústní zkoušky a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

9. Ústní zkouška z cizího jazyka je hodnocena podle těchto kritérií:

- A. Zadání / Obsah a projev
- B. Lexikální kompetence
- C. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- D. Fonologická kompetence

10. Opakování zkoušky

- A. Žák vykoná MZ z českého jazyka a literatury v případě, že dosáhne alespoň 12 bodů z ÚZ. Pokud tomu tak není, je žák z ÚZ MZ z ČJL hodnocen jako neuspěl. Pokud žák uspěje zároveň u všech ostatních povinných zkoušek MZ, obdrží maturitní vysvědčení (na kterém nebude uvedeno hodnocení dané ústní zkoušky).
- B. Žák vykoná MZ z cizího jazyka v případě, že dosáhne alespoň 17 bodů z ÚZ. Pokud tomu tak není, je žák z ÚZ MZ z CIJ hodnocen jako neuspěl. Pokud žák uspěje zároveň u všech ostatních povinných zkoušek MZ, obdrží maturitní vysvědčení (na kterém nebude uvedeno hodnocení dané ústní zkoušky).

II. Kritéria hodnocení ústních zkoušek z předmětů vyjma ČJL a CIJ

1. Klasifikační stupeň: výborný – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, samostatně aplikuje získané vědomosti, správně reaguje na doplňující otázky.
2. Klasifikační stupeň: chvalitebný – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, aplikuje získané vědomosti, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.
3. Klasifikační stupeň: dobrý – žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.
4. Klasifikační stupeň: dostatečný – žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a praktické příklady, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažných chyb.
5. Klasifikační stupeň: nedostatečný – žák neodpovídá ani s pomocí učitele, neorientuje se v problematice, neuvede praktické příklady, nereaguje na doplňující dotazy, dopouští se hrubých chyb.

III. Kritéria hodnocení maturitní zkoušky konané formou maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí

1. Maturitní zkouška z dějepisu/základů společenských věd a psychologie/hospodářského zeměpisu/práva má formu maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí.
2. Vedoucí a oponent maturitní práce zpracovávají jednotlivě písemný posudek maturitní práce. Posudky jsou předány žákovi a členům zkušební maturitní komise nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce. Hodnocení maturitní práce navrhuje zkušební maturitní komisi vedoucí maturitní práce.
3. Posudek maturitní práce vedoucího i oponenta obsahuje zhodnocení úrovně prokázaných dovedností a vědomostí formou bodování. Body se rovněž přidělují za způsob obhajoby maturitní práce, celkem může žák získat 100 bodů. Bodování maturitní práce bude probíhat na základě jednotných kritérií.

Struktura hodnocení:

Maturitní práce		
Hodnocení vedoucího maturitní práce	Hodnocení oponenta	Závěrečná obhajoba maturitní práce
Max 40 bodů	Max 40 bodů	Max 20 bodů
Maximální počet 100 bodů <i>(je třeba získat minimálně 30 bodů)</i>		

4. Podle počtu bodů navrhuje vedoucí maturitní práce její hodnocení.
5. Výsledná známka z maturitní zkoušky ze společenských věd a přírodních věd:

84 – 100 bodů – výborně
66 – 83 bodů – chvalitebně
48 – 65 bodů – dobře
47 – 30 bodů – dostatečně
29 bodů a méně – nedostatečně

6. Maturitní práce je hodnocena podle těchto kritérií:

A. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ VEDOUCÍM MATURITNÍ PRÁCE A Oponentem

1. Obsahová struktura maturitní práce
 - a) je jasně stanoven a formulován cíl práce
 - b) cíl práce je splněn
 - c) je respektováno hlavní téma práce, nepřevažují vedlejší témata
 - d) práce má logickou strukturu, jednotlivé části na sebe logicky navazují
 - e) práce přináší nové pohledy na zvolené téma
 - f) práce splňuje požadovaný rozsah

2. Znalost odborné literatury
 - a) je prokázána orientace autora v odborné literatuře
 - b) nejedná se o mechanické výpisky z literatury, kompilace mají hodnotící nadhled a jsou v přímé souvislosti s tématem práce
 - c) je korektně pracováno s literaturou
 - d) jsou uplatněny správné zásady citování literatury
3. Zařazení vlastního průzkumu / výzkumu / práce s prameny
 - a) jsou formulovány cíle a metody průzkumu / výzkumu / práce s prameny
 - b) jsou zvoleny vhodné techniky a metody průzkumu / výzkumu
 - c) jsou uspořádány, shrnuty, správně analyzovány a vyhodnoceny výsledky průzkumu / výzkumu / práce s prameny, jsou formulovány správné závěry
 - d) jsou použity prostředky publikace výsledků průzkumu / výzkumu / práce s prameny
4. Formální a jazyková úroveň – HODNOTÍ OPONENT MP
 - a) jazyková úroveň – je používán odborný styl, formulace jsou přesné a jednoznačné, text je bez pravopisných chyb
 - b) práce obsahuje všechny formální náležitosti, jsou dodrženy stanovené formální zásady psaní maturitní práce a její formální struktura
 - c) formálně správně jsou uvedeny bibliografické citace a seznam použité literatury
 - d) práce má odpovídající grafickou úroveň a pevnou vazbu
5. Přístup žáka ke zpracování práce – HODNOTÍ VEDOUCÍ MP
 - a) žák přistupovat ke zpracování práce aktivně
 - b) žák dodržel stanovený počet konzultací a termíny při zpracování práce
 - c) žák formuloval cíle, výsledky i závěry samostatně, s dílčí pomocí vedoucího práce, s výraznou podporou vedoucího práce

Pokud vedoucí nebo oponent maturitní práce zjistí, MP je pouhou kompilací především internetových zdrojů, doslovné citace nejsou označeny a práce postrádá vlastní přínos autora, pak celá MP nevyhovuje požadavkům zadání a počet bodů získaný v předchozím hodnocení se anuluje.

B. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ PŘI OBHAJOBĚ MATURITNÍ PRÁCE

1. Úroveň prezentace
 - a) technické provedení prezentace
 - b) grafické a estetické provedení prezentace
 - c) jazyková správnost při zpracování prezentace
 - d) úroveň jazykového projevu při vlastní prezentaci
2. Orientace ve zvoleném tématu
 - a) autor se orientuje v problematice
 - b) autor věcně a logicky správně prezentuje svoji práci z hlediska obsahu, postupu zpracování i závěrů
 - c) autor reaguje na dotazy a připomínky členů maturitní komise, je schopen vysvětlit a obhájit svoje závěry

7. Žák vykoná maturitní zkoušku ze společenskovedních předmětů úspěšně v případě, že dosáhne alespoň minimálního počtu bodů (tj. 30 bodů). Pokud tomu tak není, je MZ ze společenskovedních předmětů hodnocena nedostatečně a žák zkoušku opakuje. Žák si vybrané téma ponechává a maturitní práci přepracuje.

IV. Kritéria hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů

1. Maturitní zkouška z odborných předmětů má formu praktické zkoušky, která je realizována v průběhu jednoho dne a skládá se ze dvou částí – praktické zkoušky z odborných ekonomických předmětů (1. část praktické zkoušky) a z cizojazyčné odborné korespondence, informačních a komunikačních technologií a písemné a elektronické komunikace (2. část praktické zkoušky). Téma si žáci losují v den konání praktické zkoušky. Na zpracování úkolů mají žáci v jeden den maximálně 420 minut čistého času.
2. Hodnocení praktické zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi vyučující předmětu účetnictví.
3. Úroveň prokázaných dovedností a vědomostí je hodnocena formou bodování, celkem může žák získat 230 bodů. Bodování obou částí praktické zkoušky z odborných předmětů probíhá na základě jednotných kritérií, která stanovují autoři jednotlivých zadání z konkrétního předmětu.

Struktura hodnocení jednotlivých částí praktické zkoušky:

1. část praktické zkoušky	2. část praktické zkoušky
Maximální počet 140 bodů <i>(v této části je třeba získat minimálně 55 bodů)</i>	Maximální počet 90 bodů <i>(v této části je třeba získat minimálně 35 bodů)</i>
CELKEM 230 bodů	

4. Praktická zkouška je hodnocena podle těchto kritérií:

A. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ V HODNOCENÍ ÚLOH Z ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ

1. Správnost ekonomických výpočtů
2. Správnost v zaúčtování účetních případů
3. Správnost ve vyplnění výkazů a daňových přiznání
4. Správnost při posuzování dopadů výsledků ekonomických propočtů na hospodaření podniku



B. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ V HODNOCENÍ CIZOJAZYČNÉ ODBORNÉ KORESPONDENCE

1. Formální stránka dopisu
2. Gramatická stránka dopisu

C. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ V HODNOCENÍ ÚLOH Z INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

1. Použití správných postupů v určených nebo doporučených programech
2. Úroveň splnění úkolů podle konkrétních zadání
3. Dodržování typografických pravidel
4. Správné uložení a odevzdání souborů s hotovou prací

D. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ V HODNOCENÍ ÚLOH Z PÍSEMNÉ A ELEKTRONICKÉ KOMUNIKACE

1. Formální stránka písemností
2. Gramatická stránka písemností

5. Součet bodového hodnocení dosaženého z jednotlivých částí praktické zkoušky z odborných předmětů bude převeden na výslednou známku:

230 - 196 bodů – výborně

195 - 161 bodů – chvalitebně

160 - 126 bodů – dobře

125 - 90 bodů – dostatečně

89 bodů a méně – nedostatečně

6. Žák vykoná MZ z odborných předmětů úspěšně v případě, že v každé části dosáhne alespoň minimálního počtu bodů (tj. 55 bodů z 1. části a 35 bodů z 2. části). Pokud tomu tak není, je MZ z odborných předmětů hodnocena nedostatečně a žák zkoušku opakuje. Při opravné zkoušce si žák vždy losuje nové téma.

Havlíčkův Brod 30. března 2021

.....
ředitel školy

Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky schválila zkušební maturitní komise dne

Za zkušební maturitní komisi:

.....
předseda ZMK E4.A