

KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

OBOR VZDĚLÁNÍ: OBCHODNÍ AKADEMIE se sportovním zaměřením

I. Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků konané formou ústní zkoušky před ZMK *(tato zkouška není ve školním roce 2020/21 povinná)*

1. Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury má v roce 2020/21 formu: ústní zkoušky, která trvá 15 minut, žák se na ni připravuje 20 minut, téma si žák losuje se seznamu 20 děl, který si sestaví ve struktuře stanovené ředitelem školy, do žákovského seznamu děl žáci volí díla ze školního seznamu děl.
2. Maturitní zkouška z cizího jazyka má v roce 2020/21 formu: ústní zkoušky, která trvá 15 minut, žák se na ni připravuje 20 minut, téma si žák losuje se seznamu 20 témat, jejich součástí je i ověření odborné terminologie.
3. Hodnocení zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející ústní části ČJL/CIJ.

4. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Úroveň prokázaných dovedností a vědomostí je hodnocena formou bodování, maximálně lze získat 28 bodů, minimálně je třeba získat 12 bodů, tj. 42,85 %. Bodování ústní zkoušky z českého jazyka a literatury probíhá na základě jednotných kritérií

5. Převod bodového hodnocení na známku z ČJL:

ÚSTNÍ ZKOUŠKA – MAX 28 BODŮ

25 – 28 bodů – výborně
21 – 24 bodů – chvalitebně
16 – 20 bodů – dobře
12 – 15 bodů – dostatečně
11 bodů a méně – nedostatečně

6. CIZÍ JAZYKY

Úroveň prokázaných dovedností a vědomostí je hodnocena formou bodování, maximálně lze získat 39 bodů, minimálně je třeba získat 17 bodů, tj. 43,58 %. Bodování ústní zkoušky z cizího jazyka probíhá na základě jednotných kritérií.

7. Převod bodového hodnocení na známku z CIZÍHO JAZYKA:

ÚSTNÍ ZKOUŠKA – MAX 39 BODŮ

35 – 39 bodů – výborně
29 – 34 bodů – chvalitebně
23 – 28 bodů – dobře
17 – 22 bodů – dostatečně
16 bodů a méně – nedostatečně

8. Ústní zkouška z českého jazyka je hodnocena podle těchto kritérií:

Zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení. Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:

- 1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.
- 2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

- 3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Struktura ústní zkoušky a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

9. Ústní zkouška z cizího jazyka je hodnocena podle těchto kritérií:

- A. Zadání / Obsah a projev
- B. Lexikální kompetence
- C. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- D. Fonologická kompetence

10. Opakování zkoušky

- A. Žák vykoná MZ z českého jazyka a literatury v případě, že dosáhne alespoň 12 bodů z ÚZ. Pokud tomu tak není, je žák z ÚZ MZ z ČJL hodnocen jako neuspěl. Pokud žák uspěje zároveň u všech ostatních povinných zkoušek MZ, obdrží maturitní vysvědčení (na kterém nebude uvedeno hodnocení dané ústní zkoušky).
- B. Žák vykoná MZ z cizího jazyka v případě, že dosáhne alespoň 17 bodů z ÚZ. Pokud tomu tak není, je žák z ÚZ MZ z CIJ hodnocen jako neuspěl. Pokud žák uspěje zároveň u všech ostatních povinných zkoušek MZ, obdrží maturitní vysvědčení (na kterém nebude uvedeno hodnocení dané ústní zkoušky).

II. Kritéria hodnocení ústních zkoušek z předmětů vyjma ČJL a CIJ

- 1. Klasifikační stupeň: výborný – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, samostatně aplikuje získané vědomosti, správně reaguje na doplňující otázky.
- 2. Klasifikační stupeň: chvalitebný – žák samostatně vysvětlí pojmy, ovládá požadovaná fakta, uvede praktické příklady, aplikuje získané vědomosti, reaguje na doplňující otázky, s malou pomocí odstraní nepřesnosti a drobné chyby.
- 3. Klasifikační stupeň: dobrý – žák vysvětlí pojmy nepřesně nebo neúplně, dopouští se chyb, s pomocí učitele vysvětlí požadovaná fakta, uvede i praktické příklady, na doplňující otázky reaguje s nedostatky.
- 4. Klasifikační stupeň: dostatečný – žák neodpovídá samostatně, jen s pomocí učitele vysvětlí některá požadovaná fakta a praktické příklady, na doplňující dotazy reaguje jen s pomocí učitele, dopouští se závažných chyb.
- 5. Klasifikační stupeň: nedostatečný – žák neodpovídá ani s pomocí učitele, neorientuje se v problematice, neuvede praktické příklady, nereaguje na doplňující dotazy, dopouští se hrubých chyb.

III. Kritéria hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů

- 1. Maturitní zkouška z odborných předmětů má formu praktické zkoušky, která je realizována v průběhu jednoho dne a zahrnuje úkoly z odborných ekonomických předmětů, ICT a předmětů sportovního zaměření. Téma si žáci losují v den konání praktické zkoušky. Na zpracování úkolů mají žáci v daný den nejvýše 420 minut čistého času.

2. Hodnocení praktické zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi vyučující předmětu účetnictví.
3. Úroveň prokázaných dovedností a vědomostí je hodnocena formou bodování, celkem může žák získat 230 bodů. Bodování jednotlivých částí praktické zkoušky z odborných předmětů probíhá na základě jednotných kritérií, která stanovují autoři jednotlivých zadání z konkrétního předmětu.

Struktura hodnocení jednotlivých částí praktické zkoušky:

Bodové hodnocení jednotlivých částí zkoušky
Účetnictví a ekonomika – max 115 bodů Teorie sportovního tréninku – max 65 bodů Marketing a management sportu – max 50 bodů <i>Minimálně je třeba získat 90 bodů</i>
CELKEM 230 bodů

4. Praktická zkouška je hodnocena podle těchto kritérií:

A. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ V HODNOCENÍ ÚLOH Z ODBORNÝCH EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ

1. Správnost ekonomických výpočtů
2. Správnost v zaúčtování účetních případů
3. Správnost ve vyplnění výkazů a daňových přiznání
4. Správnost při posuzování dopadů výsledků ekonomických propočtů na hospodaření podniku

B. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ V HODNOCENÍ ÚLOH SPORTOVNÍHO ZAMĚŘENÍ

1. Správné popsání základních zón energetického krytí.
2. Správná stavba tréninkového cyklu
3. Správné rozdělení silových a vytrvalostních schopností, stanovení metod rozvoje a parametrů zatížení silových a vytrvalostních schopností
4. Správné vytvoření tréninkové jednotky zaměřené na silové nebo vytrvalostní schopnosti sportovce

C. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ VE VYUŽITÍ INFORMAČNÍCH A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ PŘI ZPRACOVÁNÍ JEDNOTLIVÝCH ÚLOH

1. Použití správných postupů v určených nebo doporučených programech
2. Úroveň splnění úkolů podle konkrétních zadání
3. Dodržování typografických pravidel
4. Správné uložení a odevzdání souborů s hotovou prací

D. KRITÉRIA ZOHLEDNĚNÁ V HODNOCENÍ ÚLOH Z MARKETINGU A MANAGEMENTU SPORTU

1. Správné vypracování propozic sportovní soutěže dle zadání
 2. Správné seřazení jednotlivých pokynů dle důležitosti sdělení pro jednotlivé soutěžící týmy
 3. Správné vypracování výsledkové listiny na zadanou soutěž
 4. Správné formátování výsledkové listiny dle ČSN
5. Součet bodového hodnocení dosaženého z jednotlivých částí praktické zkoušky z odborných předmětů bude převeden na výslednou známku:

230 - 196 bodů – výborně

195 - 161 bodů – chvalitebně

160 - 126 bodů – dobře

125 - 90 bodů – dostatečně

89 bodů a méně – nedostatečně

6. Žák vykoná MZ z odborných předmětů úspěšně v případě, že dosáhne minimálního počtu bodů 90. Pokud tomu tak není, je MZ z odborných předmětů hodnocena nedostatečně a žák zkoušku opakuje. Při opravné zkoušce si žák vždy losuje nové téma.

Havlíčkův Brod 2. března 2021

.....
ředitel školy

Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky schválila zkušební maturitní komise dne

Za zkušební maturitní komisi:

.....
předseda ZMK A4.S / H4.S