



Obchodní akademie
a Hotelová škola
Havlíčkův Brod

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2021/2022



Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II.	OBORY VZDĚLÁNÍ NA ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021-2022	4
III.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU	6
V.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	11
VI.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021 – 2022 PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	15
VII.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	24
VIII.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	31
IX.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	34
X.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	40
XI.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021	41

I. Základní údaje o škole

- *Název školy:* Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
- *Sídlo školy:* Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod
- *Odloučené pracoviště:* Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187
- *Zřizovatel školy:* Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava
- *Vedení školy:*
Mgr. Jiří Forman – ředitel školy
Ing. Radka Svatošová – zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Marie Mrázová – zástupce ředitele pro praktické vyučování
Ing. Jana Dubnová – zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

❖ *Charakteristika školy:*

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod je příspěvkovou organizací, která vznikla 1. 7. 2004 sloučením tří havlíčkobrodských škol – Obchodní akademie, Havlíčkův Brod, U Trojice 2005 a Integrované střední školy, Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187 s Integrovanou střední školou podnikání a služeb, Havlíčkův Brod, Bratříků 851. Škola nabízí obory vzdělání zaměřené na ekonomiku a gastronomii. OA a HŠ Havlíčkův Brod je právnickou osobou zřízenou Krajem Vysočina dne 17. 6. 2003. V souladu se zřizovací listinou, schválenou usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 045/05/01/ZK ze dne 18. 9. 2001, ve znění dodatku schválených příslušnými usneseními Zastupitelstva Kraje Vysočina, a v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení je předmětem činnosti OA a HŠ Havlíčkův Brod zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Předmětem činnosti je dále zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování, ubytovacích služeb, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky.

- ❖ *Adresa pro dálkový přístup:* web: www.oahshb.cz
e-mail: oahshb@oahshb.cz
datová schránka: grytdmk

❖ *Školská rada:*

Školská rada pracuje při škole od 16. ledna 2005.

Složení školské rady ve školním roce 2021-2022:

Členové Školské rady jmenování zřizovatelem (schváleno usnesením č. 0827/15/2021/RK ze dne 4. 5. 2021):

Mgr. Ota Benc, Ing. Ivana Mojžyšková, Jiří Svoboda

Členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky dne 24. 6. 2021:

Mgr. Magda Fialová, Mgr. Pavlína Rosenkranzová, Ing. Hubert Wiche

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci a zletilými žáky dne 21. 6. 2021:

Pavlína Nováková, Pavel Palacký, Miroslava Tesařová

II. Obory vzdělání na škole ve školním roce 2021-2022

- Obory vzdělání s maturitní zkouškou:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2021
63-41-M/02	Obchodní akademie	72
63-41-M/02	Obchodní akademie se sportovním zaměřením	95
65-42-M/01	Hotelnictví	103
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	64
Celkem	-----	334

- ❖ Obory vzdělání s výučním listem:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2021
65-51-H/01	Kuchař – číšník	58
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	28
29-54-H/01	Cukrář	46
29-53-H/01	Pekař	21
Celkem	-----	153

- ❖ Celkem za školu

Obory vzdělání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2021
střední s maturitní zkouškou	14	334
střední s výučním listem	9	153
Celkem	<u>23</u>	<u>487</u>

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. 6. 2022 škola zaměstnávala v pracovním poměru v hlavní i v doplňkové činnosti celkem 94 zaměstnanců, přepočtený stav 84,8726.

Pedagogičtí pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané	Odborná kvalifikace	
			splňuje	nesplňuje
Učitelé	45	38,2143	34,2619	3,9524
Učitelé odborného výcviku	11	11,5333	10,5333	1,0000
Asistenti pedagoga	3	3,0000	3,0000	0,0000
Školní psycholog	1	1,0000	1,0000	0,0000
Vychovatelé	5	4,0500	4,0500	0,0000
Pedagogičtí pracovníci celkem	65	57,7976	52,8452	4,9524

Provozní zaměstnanci	29	27,0750	X	X
----------------------	----	---------	---	---

Celkem všech zaměstnanců	94	84,8726	X	X
---------------------------------	-----------	----------------	----------	----------

Přehled délky pedagogické praxe:

	Učitelé	Učitelé OV	Asistenti pedagoga	Školní psycholog	Vychovatelé
do 2 let	7				
do 6 let	2	3			
do 12 let	1	2	1		
do 19 let	5	2	2	1	1
do 27 let	9	1			
do 32 let	4	1			1
nad 32 let	17	2			3

IV. Přijímací řízení do 1. ročníku

A) Počty přihlášených a přijatých studentů a počty odevzdaných zápisových lístků v jednotlivých kolech

1. kolo přijímacího řízení

- řádný termín JPZ pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **12. – 13. dubna 2022**
- náhradní termín JPZ pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **10. – 11. května 2022**
- přijímací řízení a zveřejnění výsledků pro obory vzdělání s výučním listem: **22. 4. 2022**
- zveřejnění výsledků přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **28. 4. 2022**
- zveřejnění výsledků přijímacího řízení uchazečů v náhradním termínu: **18. 5. 2022**

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Obchodní akademie	63-41-M/02	71	62	26
Obchodní akademie se sportovním zaměřením	63-41-M/02	44	41	24
Hotelnictví	65-42-M/01	37	37	25
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	41	41	18
Kuchař-číšník	65-51-H/01	30	29	21
Cukrář	29-54-H/01	36	24	13
Pekař	29-53-H/01	10	10	4
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	13	13	8
CELKEM	--	282	257	139

2. kolo přijímacího řízení - 23. května 2022

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Obchodní akademie	63-41-M/02	10	8	2
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	8	8	3
Hotelnictví	65-42-M/01	3	3	2
Kuchař – číšník	65-51-H/01	2	2	2
Cukrář	29-54-H/01	1	1	0
Pekař	29-53-H/01	4	4	1
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	1	0
CELKEM	--	29	27	10

B) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2022 – 2023 v prvním kole přijímacího řízení

1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou:

1.1 Prvním kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

A. Čtyřleté obory

Hodnotil se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

1.2 Druhým kritériem přijímacího řízení byly výsledky v jednotné přijímací zkoušce.

Všichni uchazeči o obory vzdělání s maturitní zkouškou skládali dle § 60 odst. (5) školského zákona jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky. Každý uchazeč mohl v letošním školním roce konat, na rozdíl od roku předcházejícího, písemný test dvakrát.

Řádný termín: 12. – 13. dubna 2022

Náhradní termín: 10. - 11. května 2022

Zkušební místo: OA a HŠ, Havlíčkův Brod, Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod

Informace k jednotlivým předmětům přijímací zkoušky:

a) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 60 minut

Povolené pomůcky: modře či černě písíci propisovací tužka

Obsah zkoušky: učivo RVP pro základní vzdělávání

b) MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 70 minut

Povolené pomůcky: rýsovací potřeby, modře či černě písíci propisovací tužka (užívání kalkulačtoru a tabulek není povoleno)

Obsah zkoušky: učivo RVP pro základní vzdělávání

Pořadí uchazečů

Uchazeči byli přijati v pořadí **podle celkového počtu bodů** v přijímacím řízení. Celkový počet bodů byl součtem bodů, které uchazeč získal za výsledky na vysvědčení z předchozího studia, a bodů získaných za výsledky v jednotné zkoušce (lepší ze dvou pokusů). Výsledek jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení uchazečů podílel 62,5 %, hodnocení prospěchu na vysvědčeních ze základní školy měl váhu 37,5 %. Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání byl dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku úspěšně složili uchazeči, kteří v testu z českého jazyka a v testu z matematiky získali v každém z nich minimálně 5 bodů. Uchazeči, kteří získali v testu z českého jazyka nebo v testu z matematiky méně než 5 bodů, nesplnili kritéria přijímacího řízení.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů rozhodovala dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší výsledek z jednotného testu z matematiky
2. lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka a literatury
3. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných pololetích na základní škole

2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem:

2.1 Kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotil se průměrný prospěch na vysvědčení za:

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Přijímací zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem uchazeči nekonali.

2.2 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů rozhodovala dodatková kritéria v tomto pořadí:

- a) prospěch z matematiky ve sledovaných pololetích na vysvědčení ze ZŠ
- b) prospěch z českého jazyka ve sledovaných pololetích na vysvědčení ze ZŠ

2.3. Pořadí uchazečů

Uchazeči byli přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení.

C) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2022 – 2023 v druhém kole přijímacího řízení

1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou – II. kolo

1.1. Prvním kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotil se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí byla lineární.

1.2. Druhým kritériem přijímacího řízení byly výsledky v jednotné přijímací zkoušce.

Každý uchazeč přiložil k přihlášce Výpis výsledků didaktických testů jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou z 1. kola přijímacího řízení. V hodnocení uchazečů mu byl započítán lepší z dosažených výsledků z testu z českého jazyka a literatury a z testu z matematiky.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů rozhodovala dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší průměrný prospěch z matematiky ve sledovaných pololetích na základní škole
2. lepší průměrný prospěch z českého jazyka ve sledovaných pololetích na základní škole

Pořadí uchazečů

Uchazeči byli přijati v pořadí **podle celkového počtu bodů** v přijímacím řízení. Celkový počet bodů byl součtem bodů, které uchazeč získal za výsledky na vysvědčení z předchozího studia. Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání byl dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem – II. kolo

Kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotil se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí byla lineární.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů rozhodovala dodatková kritéria v tomto pořadí:

1. lepší průměrný prospěch z matematiky ve sledovaných pololetích na základní škole
2. lepší průměrný prospěch z českého jazyka ve sledovaných na základní škole

Pořadí uchazečů

Uchazeči byli přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení. Počet přijatých uchazečů byl dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

V. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

1. Obory vzdělání s maturitní zkouškou

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s maturitní zkouškou je připravit žáky k dalšímu studiu na vysokých školách (především u oboru vzdělání Ekonomické lyceum), resp. příprava odborných pracovníků v dané oblasti (především u oborů vzdělání Hotelnictví a Obchodní akademie).

Třída	Obor	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium (nástavbové nebo 1. ročník jiné školy)
A4.S	Obchodní akademie sport	17	9	1	2	2
E4A	Ekonomické lyceum	15	12	0	1	0
E4A	Obchodní akademie	11	8	0	1	0
H4.	Hotelnictví	22	11	4	2	0

Třída	Obor	Zaměstnaní v oboru	Zaměstnaní mimo obor	Nezaměstnaní	Nezjištěno
A4.S	Obchodní akademie sport	3	0	0	0
E4A	Ekonomické lyceum	0	0	0	2
E4A	Obchodní akademie	0	1	1	0
H4.	Hotelnictví	4	1	0	0

Cíle a výsledky vzdělávání se ověřují především maturitní zkouškou, popř. úspěšností našich žáků při různých certifikovaných zkouškách a v odborných soutěžích.

V průběhu školního roku 2021/22 došlo opět k situacím, kdy část výuky byla realizována distančním způsobem, pro prvomaturanty 2021/22 to tedy znamenalo již druhý rok přípravu minimálně po část období jinou než prezenční formou výuky.

Díky dobrému vybavení školy výpočetní technikou se daří realizovat výuku všeobecných i odborných předmětů s využitím vhodného výukového softwaru, výuka v mnoha předmětech je podporována počítačem, důraz je ve všech oborech s maturitní zkouškou věnován dovednosti psaní všemi deseti díky zařazení předmětu Písemná a elektronická komunikace, který probíhá v programu ZAV.

Odborné vzdělávání v ekonomických i gastronomických oborech je vedeno snahou vyučujících o neustálou aktualizaci učiva a také s ohledem na moderní trendy v daném oboru. Teoretická výuka je doplněna dle ŠVP praktickým vyučováním, které v tomto školním roce probíhalo v běžném režimu. V oboru Hotelnictví probíhá výuka předmětu Technologie přípravy pokrmů podle výukového programu Kulinářské umění. Pokračovala spolupráce s hotelem Horizont v Peci pod Sněžkou, kde absolvovali dvoutýdenní praxi

všichni žáci 3. ročníku oboru Hotelnictví. V období od 15. června probíhala odborná praxe všech ročníků oboru Hotelnictví. Kromě praxí v České republice měli žáci možnost vyjet na zahraniční praxe do Švédska, Německa a do Řecka.

Ve 3. ročníku oboru vzdělání Ekonomické lyceum a jako volitelný předmět v oboru Obchodní akademie byl zařazen předmět Studentská firma, jehož výuka využívá modul JA firma od JA CZECH. Náplň a průběh výuky jsou přínosné především k rozvoji podnikavosti.

Škola se obecně snaží doplňovat výuku v odborných i všeobecných předmětech exkurzemi, výchovnými pořady, zahraničními exkurzemi, kurzy apod., v letošním roce jsme tyto aktivity realizovali pouze omezeně. Využili jsme i nabídek online přednášek od externích odborníků, např. z Úřadu práce či přednášku na téma Finanční gramotnost.

V rámci úprav školních vzdělávacích programů a s tím souvisejících učebních plánů se snažíme přizpůsobit předpokládanému modelu maturitní zkoušky, bereme v úvahu i dosavadní výsledky našich žáků u MZ.

Cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně naplňovány, zvýšená pozornost je věnována oblastem, které se jeví jako problematické. Vše je vyhodnocováno v rámci předmětových komisí i ve spolupráci se sociálními partnery, především zaměstnavateli, organizacemi, kde naši žáci konají odbornou (případně průběžnou) praxi. Ve školním roce 2021/22 jsme opět začali díky ročníkovým testům z ANJ, ČJL a MAT průběžně kontrolovat a monitorovat předpoklady žáků absolvovat čtyřletý maturitní obor a složit maturitní zkoušku.

Výhodou široké oborové nabídky školy je prostupnost oborů, která umožňuje změnu oboru v případě nevhodné volby, případně přestup na obor s nižšími studijními nároky. Existence těchto řešení snižuje studijní neúspěšnost a eliminuje předčasné odchody žáků ze systému vzdělávání.

2. Obory vzdělání s výučním listem

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s výučním listem je příprava odborných pracovníků pro všechny typy stravovacích zařízení.

Ve školním roce 2021/22 probíhalo teoretické a praktické vyučování prezenčním způsobem. Praktické vyučování v oborech vzdělání s výučním listem bylo realizované formou odborného výcviku ve školních kuchyních, cukrářských a pekařských dílnách a v provozovnách. Vyučující ve druhých a třetích ročnících se zaměřili zejména na doplnění učiva a odstranění nedostatků, které vznikly v důsledku předchozí distanční výuky. Škola spolupracovala s provozovny v Havlíčkově Brodě a nejbližším okolí. V rámci zapojení do projektu Gastroakademie Vysočiny tři žáci konali odborný výcvik ve vybraných restauracích Kraje Vysočina. V oboru Cukrář se škola potýkala s nedostatkem provozoven a s nízkým zájmem cukrářských provozů o spolupráci. Podařilo se zajistit odpovídající počet provozoven pro žáky oboru Pekař.

Nedílnou součástí odborného vzdělávání byly odborné kurzy a soutěže. Ve školním roce 2021/22 proběhl kurz barmanský, baristický, kurz španělské kuchyně a workshop s Markétou Hrubešovou. Žáci gastronomických oborů úspěšně reprezentovali školu v soutěžích Kuchař Vysočiny Junior 2022, Svačina s Rio Mare 2022, Gastro Junior 2022, soutěže baristů. Největšího úspěchu dosáhl tým školy v prestižní soutěži Trophée Mille ČR 2022, ve které dva žáci naší školy zvítězili a získali tak možnost účastnit se finále mezinárodní soutěže Trophée Mille 2022 ve Francii. Na této soutěži připravili slaný a sladký pokrm a získali

zvláštní cenu Philippa Mille a nabídku oborné stáže v jeho restauraci v Remeši. Velmi dobře na soutěži obstála také žákyně naší školy v kategorii „Servis“..

Škola uspěla se žádostí v projektu Erasmus+ a realizovala dvoutýdenní pobyt žáků gastronomických oborů v Nitře. V rámci projektu proběhly rovněž dvě dlouhodobé stáže určené absolventům školy, a to v Irsku a ve Španělsku.

Cílem školy je, aby její absolventi využili získané dovednosti v praxi. Podle informací od třídních učitelů v oboru odpovídajícímu získanému vzdělání pracuje pouze 29 % absolventů. Další vzdělávání zvolilo 16 žáků, tj. 42 %, z toho 7 žáků nastoupilo ke studiu jiného učebního oboru, většinou v Obchodní akademii a Hotelové škole Havlíčkův Brod.

Třída	Obor	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium (nástavbové nebo 1. ročník jiné školy)
C3.P	Cukrář	10	0	0	0	4
C3.P	Pekař	3	0	0	0	0
K3.	Kuchař-číšník	17	0	0	0	9
0	Stravovací a ubyt. služby	8	0	0	0	3

Třída	Obor	Zaměstnaní v oboru	Zaměstnaní mimo obor	Nezaměstnaní	Nezjištěno
C3.P	Cukrář	2	1	3	0
C3.P	Pekař	1	1	1	0
K3.	Kuchař-číšník	7	1	0	0
S3.	Stravovací a ubyt. služ.	1	1	3	0

Cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně naplňovány. Zvýšená pozornost je věnována praktickému vzdělávání. V této oblasti dochází postupně ke zkvalitňování personálního i materiálního zabezpečení výuky. Výsledky vzdělávání jsou vyhodnocovány ve spolupráci se sociálními partnery, zejména s poskytovateli praktického vyučování.

3. Charakteristika vzdělávacího procesu v reakci na počátek výskytu negativních jevů souvisejících s distanční výukou

Po téměř dvou letech různě intenzivní a dlouhé distanční výuky se i u našich žáků začaly vyskytovat problémy související s distanční výukou, návratem na výuku prezenční, výpadkem režimových návyků, nedostatečně osvojeným učivem, a to jak v teorii, tak především v odborném vyučování, s tím souvisely obavy z nevládnutí oboru apod.

Z tohoto důvodu jsme věnovali pozornost stavu žáků, průběhu výuky především při přechodu mezi distanční a prezenční formou, přechodně jsme přestali sledovat hranici absence jako podmínku pro možnou klasifikaci.

Do průběhu adaptace žáků bylo zapojeno ŠPP, které poskytovalo konzultace především třídním učitelům ke zvládnutí tohoto přechodného období, třídní učitelé zprostředkovali případně další informace o problematickém chování žáků a iniciovali žádost o další podporu žáka.

Pro usnadnění adaptace žáků jsme v maximální možné míře využili zapojení do programu Spolu po covidu, projektů Doučování, kde jsme v 1. fázi (podzim 21/22) vyčerpali 76 hodin , ve 2 fázi (jaro 2021/22) 638 hodin. Doučování bylo realizováno především online formou a byl o ně velký zájem jak ze strany žáků (všech ročníků) i vyučujících.

Práci třídních učitelů a možnosti kontaktu s žáky mimo vyučování a mimo školu jsme podporovali i možnostmi zařazování a realizace většího počtu exkurzí, poznávacích jednodenních zájezdů a výletů apod. V závěru školního roku jsme zařadili školní projekt věnovaný činnostem, kterým se ve škole běžně nevěnujeme, žáci tak prožili školní den s neobvyklou náplní odvozenou od nabídky vyučujícího.

VI. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2021 – 2022 podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

1. Rozdělení do tříd

a) Obory vzdělání s maturitní zkouškou

1.	63-41-M/02	Obchodní akademie
	<i>Počet tříd</i>	7,5
	<i>Označení tříd</i>	A1; A1.S; A2.S; A2.; A3.; A3.S; E4.A; A4.S
2.	65-42-M/01	Hotelnictví
	<i>Počet tříd</i>	4
	<i>Označení tříd</i>	H1.; H2. ; H3.; H4.;
3.	78-42-M/02	Ekonomické lyceum
	<i>Počet tříd</i>	2,5
	<i>Označení tříd</i>	E1., E2., E4.A

b) Obory vzdělání s výučním listem

1.	65-51-H/01	Kuchař – číšník
	<i>Počet tříd</i>	3
	<i>Označení tříd</i>	K1., K2.; K3.
2.	29-54-H/01	Cukrář
	<i>Počet tříd</i>	1,5
	<i>Označení tříd</i>	C1.P; C2.P, C3.P
3.	29-53-H/01	Pekař
	<i>Počet tříd</i>	1,5
	<i>Označení tříd</i>	C1.P, C2.P, C3.P
3.	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby
	<i>Počet tříd</i>	3,0
	<i>Označení tříd</i>	S1.; S2.; S3.

Výsledky tříd za 1. pololetí školního roku 2021 – 2022

(po zkouškách v náhradním termínu za 1. pololetí)

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Absence žáka	
			"V"	"P"	"N"	"5"	Průměr	"2"	"3"	celkem	neoml.
A1.	22	Kou	6	12	0	4	1,955	0	0	49,01	0,00
A1.S	24	Čab	1	18	0	5	2,242	0	0	99,04	1,30
E1.	30	Lup	11	18	0	1	1,735	0	0	47,83	0,00
H1.	25	Pet	5	18	0	2	2,140	0	0	89,76	0,00
A2.	17	Kři	2	13	0	2	2,463	0	0	126,53	0,00
A2.S	24	Dri	0	22	1	1	2,431	0	0	84,42	0,38
E2.	18	Fil	1	17	0	0	2,043	0	0	63,94	0,00
H2.	29	Per	2	23	0	4	2,231	0	0	94,07	0,21
A3.	20	Laj	2	17	0	1	2,104	0	0	55,75	0,75
A3.S	24	Ada	1	19	0	4	2,434	1	0	101,87	0,00
H3.	23	Dol	3	14	0	6	2,284	0	0	81,96	0,00
A4.S	19	Hol	1	16	0	2	2,526	0	0	102,20	0,00
E4.A	27	Jan	4	23	0	0	2,010	0	0	66,22	0,00
H4.	27	Krj	2	24	0	1	2,329	0	0	102,56	0,00
C1.P	22	Klu	5	14	0	3	2,131	1	0	105,49	2,05
K1.	18	Hor	1	12	2	3	2,357	2	0	127,72	18,89
S1.	8	Cal	0	6	1	1	2,296	0	0	115,38	0,00
C2.P	25	Kva	7	13	1	4	2,225	0	0	105,24	0,00
K2.	20	Wic	3	15	1	1	1,95	1	1	140,60	7,00
S2.	9	Kla	0	8	1	0	2,194	0	0	126,33	1,67
C3.K	13	Hav	1	10	0	2	2,321	0	0	98,54	0,00
K3.	15	Ros	1	11	0	3	2,414	2	0	87,47	2,47
S3.	11	Leb	3	7	1	0	2,143	0	0	135,27	2,27
CELKEM škola	470	X	62	350	8	50	2,200	7	1	X	X

Výsledky tříd za 2. pololetí školního roku 2021 – 2022

(po opravných zkouškách a po zkouškách v náhradním termínu)

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Absence žáka	
			"V"	"P"	"N"	"5"	Průměr	"2"	"3"	celkem	neoml.
A1.	23	Kou	10	10	0	3	1,912	0	0	63,48	0,17
A1.S	23	Čab	3	17	0	3	2,340	2	0	76,61	1,13
E1.	30	Lup	10	20	0	0	1,807	0	0	50,37	0,00
H1.	24	Pet	2	20	0	2	2,184	0	0	65,67	0,08
A2.	16	Kři	2	14	0	0	2,218	0	0	73,25	0,00
A2.S	24	Dri	1	23	0	0	2,469	0	0	75,25	0,54
E2.	18	Fil	2	16	0	0	2,107	0	0	60,83	0,00
H2.	29	Per	4	23	0	2	2,226	0	0	62,62	0,24
A3.	20	Laj	2	17	0	1	2,107	0	0	48,90	0,60
A3.S	24	Ada	1	22	0	1	2,365	1	0	80,71	2,25
H3.	23	Dol	4	17	0	2	2,344	0	0	69,44	1,44
A4.S	19	Hol	1	17	0	1	2,675	0	0	45,90	0,00
E4.A	27	Jan	5	22	0	0	1,979	0	0	33,26	0,00
H4.	27	Krj	2	23	0	2	2,411	0	0	42,30	0,00
C1.P	21	Klu	4	15	0	2	2,036	1	0	76,29	2,38
K1.	16	Hor	0	13	0	3	2,511	2	0	88,19	1,50
S1.	8	Cal	0	7	0	1	2,351	0	3	138,63	34,50
C2.P	25	Kva	6	17	0	2	2,239	0	0	132,12	1,12
K2.	21	Wic	4	17	0	0	1,989	0	2	123,91	3,00
S2.	8	Kla	0	8	0	0	2,207	0	0	115,00	0,63
C3.K	13	Hav	1	12	0	0	2,450	0	0	84,39	0,00
K3.	15	Ros	1	12	0	2	2,571	1	1	68,40	19,40
S3.	10	Leb	3	5	0	2	1,955	0	1	135,20	29,90
CELKEM škola	464	X	68	367	0	29	2,222	7	7	X	X

Vysvětlivky:

TU = zkratka třídního učitele

V = počet žáků s vyznamenání m

P = počet žáků, kteří prospěli

5 = počet žáků, kteří celkově neprospěli

N = počet nehodnocených žáků

2 = počet žáků s méně uspokojivým chováním

3 = počet žáků s neuspokojivým chováním

Maturitní zkoušky

1. Termíny maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu

Třída / Činnost	E4.A	A4.S	H4.
Přihlášky žáků k MZ	jarní termín: do 1. prosince 2021 podzimní termín: do 27. června 2022		
Praktická zkouška profilové části MZ	jarní termín: 20. – 22. dubna 2022 podzimní termín: 7. – 8. září 2022		
Písemná práce z ČJL	6. dubna 2022		
Písemná práce z CIJ	7. dubna 2022		
Ukončení 2. pololetí	29. dubna 2022		
DT společné části MZ (dle JZS)	jarní termín: 2. – 4. května 2022 podzimní termín: 1. – 2. září 2022		
ÚZ společné části, ÚZ profilové části a obhajoby MP	23. – 27. 5. 2022 14. 9. 2022	16. – 18. 5. 2022 14. 9. 2022	16. – 19. 5. 2022 14. 9. 2022

2. Výsledky maturitních zkoušek

2.1. Statistika maturitních zkoušek za jarní a podzimní termín 2022

Třídy	E4.A	A4.S	H4.	Opravné	CELKEM
Počet žáků ve třídě	27	19	27	5	78
Konali nebo měli konat MZ	27	18	25	5	75
Prospěli s vyznamenáním	10	2	4	0	16
Prospěli	16	15	18	2	51
Neprospěli u MZ	1	1	4	3	9
Neukončili úspěšně poslední ročník	0	1	2	0	0
Neprospěli v DT SČ MZ	1	0	2	3	6
Neprospěli v PP SČ MZ	0	0	0	0	0
Konali dobrovolně DT MAT+	5	0	0	0	5
Neprospěli v PČ MZ	0	1	1	1	3
Budou opakovat na jaře 2023	1	1	3	0	5
Obdrželi maturitní vysvědčení	26	17	22	2	67
Úspěšnost v procentech k počtu konajících MZ	96,30	94,44	88,00	40,00	89,33 %

3. Výměna předsedů zkušebních komisí mez školami

Při jmenování předsedů zkušebních maturitních komisí naše škola dlouhodobě spolupracuje se školami obdobného zaměření Kraje Vysočina. Jedná se o tyto střední školy:

- ❖ Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč
- ❖ Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové školy Jihlava
- ❖ Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř

4. Charakteristika výsledků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Maturitní zkoušky 2021/22 již proběhly v plánované struktuře, nebyla vypuštěna žádná ze složek společné ani profilové části. Dodržen byl i běžný počet pokusů a termínů opravných zkoušek (a to jak pro didaktické testy, tak pro zkoušky vázané a profilové – tj. písemné práce, ústní zkoušky i zkoušky praktické).

Při posuzování úspěšnosti žáků u MZ jsou výsledky srovnatelné s roky bezcovidovými, počet žáků, kteří budou konat MZ v roce 2023, se pohybuje v počtu 1 – 3 na třídu.

Ve všech třech třídách maturitních oborů se podařilo některým žákům přihlášeným k MZ z cizího jazyka dosáhnout potřebné úrovně podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a mohli tak požádat o nahrazení části této zkoušky (1 – 4 žáci ve třídě, celkem šlo o 7 žáků). Tato skutečnost podporuje naše rozhodnutí o zavedení VOP Příprava k jazykové zkoušce, která je součástí nového učebního plánu všech oborů vzdělání s maturitní zkouškou.

Závěrečné zkoušky

1. Termíny závěrečných zkoušek

Třída	C3.P	K3.	S3.
Kód oboru	29-54-H/01 29-53-H/01	65-51-H/01	65-51-E/01
Obor vzdělání	Cukrář Pekař	Kuchař – číšník	Stravovací a ubytovací služby
Počty žáků	9 + 2	17	7
Klasifikační porada	27. 5. 2022		
Ukončení školní docházky	31. 5. 2022		
Písemná zkouška	1. 6. 2022		
Praktická zkouška	2. – 9. 6. 2022	2. – 9. 6. 2022	2. – 7. 6. 2022
Poskytnutí volna	10. – 21. 6. 2022	10.. – 17. 6. 2022	8. – 15. 6. 2022
Ústní zkouška	22. 6. 2022	20. 6. 2022	16. 6. 2022

2. Výměna předsedů zkušebních komisí mez školami

Při jmenování předsedů zkušebních komisí závěrečných zkoušek naše škola dlouhodobě spolupracuje se školami obdobného zaměření Kraje Vysočina. Jedná se o tyto střední školy:

- ❖ Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč
- ❖ Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.
- ❖ OA, VOŠ zdravotnická a SZŠ, SOŠ služeb a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Jihlava.

3. Výsledky závěrečných zkoušek

3.1 Přehled výsledků závěrečných zkoušek v řádném termínu podle oborů vzdělání:

Obor vzdělání	Cukrář	Pekař	Kuchař – číšník	Stravovací a ubyt. služby	Celkem
Počet žáků	9	2	17	7	35
Průměrný prospěch	2,444	1,667	2,569	1,571	2,286
Prospěli s vyznamenáním	1	1	2	4	8
Prospěli	8	1	15	3	27
Neprospěli	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0	0

3.2 Prospěch za jednotlivé části závěrečné zkoušky

Písemná závěrečná zkouška

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“	Počet „N“
Cukrář	9	2,666	2	2	2	3	0	0
Pekař	2	2,00	0	2	0	0	0	0
Kuchař – číšník	17	3,000	0	4	9	4	0	0
SUS	7	1,857	3	2	2	0	0	0
Celkem	35	2.628	5	10	13	7	0	0

Praktická závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“	Počet „N“
Cukrář	9	2,111	1	7	0	1	0	0
Pekař	2	1,000	2	0	0	0	0	0
Kuchař – číšník	17	2,353	4	6	4	3	0	0
SUS	7	1,428	5	1	1	0	0	0
Celkem	35	2.028	12	14	5	4	0	0

Ústní závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“	Počet „N“
Cukrář	9	2,555	1	3	4	1	0	0
Pekař	2	2,000	1	0	1	0	0	0
Kuchař – číšník	17	2,353	4	5	6	2	0	0
SUS	7	1,428	4	3	0	0	0	0
Celkem	35	2,200	10	11	11	3	0	0

3.3 Celkové výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu

Počet žáků celkem	35	
prospěli s vyznamenáním:	8	22,86 %
prospěli:	27	77,14 %
neprospěli:	0	
nehodnoceni:	0	
Průměrný prospěch za školu:	2,286	

3.5 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání – náhradní termín září 2022:

Obor vzdělání	Cukrář	Pekař	Stravovací a ubytovací služby	Celkem
Počet žáků	1	1	1	3
Prospěli s vyznamenáním	0	1	0	1
Prospěli	0	0	1	1
Neprospěli	1	0	0	1
Nehodnoceni	0	0	0	0

4. Charakteristika výsledků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Žáci všech oborů vzdělání s výučním listem ukončili své vzdělávání závěrečnou zkouškou, která proběhla podle jednotného zadání připraveného NPI ČR. Jednotné zadání ZZ zaručuje srovnatelnost nároků kladených na žáky daného oboru vzdělání v rámci ČR.

V oboru vzdělání Cukrář konalo závěrečnou zkoušku v řádném termínu 9 žáků. Jedné žákyni byl navýšen časový limit jednotlivých zkoušek vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Jedna žákyně prospěla s vyznamenáním, ostatní žákyně prospěly. Žákyně prokázaly dobré znalosti a odborné dovednosti, v porovnání s předchozími lety byly však výsledky zkoušek slabší. Jedna žákyně konala zkoušky v náhradním termínu, v praktické závěrečné zkoušce neprospěla.

V oboru vzdělání Pekař konaly dvě žákyně závěrečnou zkoušku v řádném termínu a jedna žákyně v náhradním termínu. Dvě žákyně prospěly s vyznamenáním. Závěrečné zkoušky se v tomto oboru konaly poprvé a měly velmi dobrou úroveň.

V oboru vzdělání Kuchař – číšník konalo závěrečnou zkoušku v řádném termínu 17 žáků, z toho 8 žáků volilo zaměření kuchař a 9 žáků zaměření číšník. V každém zaměření prospěl jeden žák s vyznamenáním, zbývající žáci prospěli. V praktické závěrečné zkoušce vykazovali výborné výsledky žáci se zaměřením kuchař.

V oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby konalo závěrečnou zkoušku 7 žáků, pět žáků mělo navýšený časový limit jednotlivých částí ZZ vzhledem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám. Čtyři žáci prospěli s vyznamenáním, ostatní žáci prospěli. Vzhledem k objemu a spektru speciálních vzdělávacích

potřeb žáků a jejich zdravotním hendikepům jsou výsledky závěrečných zkoušek v tomto oboru výborné. V náhradním termínu konala závěrečnou zkoušku jedna žákyně, která pracovala s podporou asistenta pedagoga. U zkoušky prospěla.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1. Školní poradenské pracoviště

Hlavní náplní pracoviště je co nejširší pomoc žákům ve zvládnání učebních nároků školy s ohledem na jejich individuální možnosti, poradenství pro volbu dalších vzdělávacích možností (profesní orientace), ale také poradenství při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů.

Poradenská činnost je také směřována k zákonným zástupcům, učitelům, vychovatelům a veřejnosti.

Ve školním poradenském týmu pracovali:

- metodik prevence: PhDr. Jaromíra Kvačková, MP
- výchovný poradce: Ing., Bc. Monika Prchalová, VP
- psycholog: Mgr., Bc. Bohuslav Kůrka, ŠP
- kariérový poradce: Mgr. Pavlína Rosenkranzová, KP

V průběhu celého školního roku členové ŠPP spolu úzce spolupracovali, pravidelně se scházeli, projednávali a vzájemně konzultovali problémy žáků. Navrhovali řešení vzniklých situací, o vážných problémech informovali vedení školy, popř. dále příslušné odborníky a organizace. O schůzkách vedli zápisy, sledovali následná řešení, k závažným situacím zvali zástupkyně ředitele, ředitele školy, zákonné zástupce žáků popř. další odpovědné pracovníky.

V rámci ŠPP byl vypracován Plán práce výchovného poradenství, Preventivní program školy a Školní preventivní strategie které jsou doplňovány aktivitami školního psychologa a kariérového poradce.

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Školní poradenské služby jsou zajišťovány školním poradenským pracovištěm.

Veškerá dokumentace pracovníků ŠPP o svých činnostech je vedena v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Všechny poradenské služby jsou poskytovány bezplatně.

2. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- Škola se řídila vypracovaným Preventivním programem školy a Školní preventivní strategií 2021/2022 se zaměřením na žáky, rodiče a učitele. V programu byla analyzována stávající situace a zároveň byly stanoveny cíle, úkoly a postupy prevence sociálně patologických jevů. Součástí uvedeného dokumentu byl i Plán primárních aktivit pro žáky ve školním roce 2021/2022.
- V tomto období mezi nejvýznamnější uskutečněné akce patřily dvoudenní adaptační kurzy pro 1. ročníky maturitních oborů, jednodenní adaptační kurzy pro žáky učebních oborů (návaznost na projekt *Nikdy nejsme sami*), pobytový program projektu Spolu po covidu (pro 1. a 2. ročníky UO), nové akce Právní vědomí (pro studenty MO) a *Média (Kovyho mediální ring, pro SUS)* i e-learningový test pro studenty – projekt Kraje Vysočina pro bezpečný internet (kpbi.cz, pro třídy UO).
- Realizaci některých plánovaných akcí ovlivnila zhoršená epidemiologická situace, a proto byl velký důraz kladen na individuální péči, kterou poskytovali nejen odborní pracovníci ŠPP, ale i třídní učitelé.

- Při prevenci rizikového chování škola spolupracovala s dalšími organizacemi a odbornými institucemi, zejména PPP a SPC Vysočina, Policií ČR, sociálními odbory městských úřadů atd.
- Vedení školy věnovalo též pozornost i dalšímu vzdělávání všech pedagogických pracovníků v této oblasti (téma Bezpečnost – ochrana měkkých cílů ve škole, praktický nácvik).
- Program prevence byl za školní rok 2021/2022 vyhodnocen a byly stanoveny silné a slabé stránky školy v této oblasti jako východisko pro zpracování preventivního programu na příští školní rok.

Přehled aktivit školního psychologa (ŠP) v oblasti prevence sociálně patologických jevů

- Rodina – v rámci rodinných vztahů, při sezeních zaměřených na rodinnou terapeutickou práci psychologa byla zaznamenána neschopnost změn v rámci rolí a častější přijetí přenesené anxiety (úzkosti) z rodiny na studenta do školy. Nepřesně rolové postavení studentů v rodinách jakoby odráží subjektivně degradující roli dítěte, kterou již žáci odmítají z pohledu rodič – adolescent..
- Potřeby žáků z hlediska sociálně patologických jevů - Potřeby citové jistoty a bezpečí se na sezeních s ŠP prolínaly poměrně pravidelně. Přechodně psychotické formy chování jakými byly například: neschopnost nastoupit do vlaku nebo jiné formy fobických atak se řešily průběžně posléze spíše osobně. V některých případech se práce s klientem – žákem orientovala spíše na „popovídání si“ tedy na hledání „někoho“, kdo je bude brát vážně. Projevy existenciální úzkosti s tím úzce souvisí, jednalo se o hledání „někoho“, kdo bude mít prostor a pomůže komplexněji s ohledem na bio-psycho-sociálně-spirituální úroveň.
- Práce s kolektivem: v souladu s hlavními cíli naší školy je od prvopočátku podpora žáků nastupujících do prvních ročníků. Vhodná forma primární prevence je adaptační kurz, který škola každoročně pořádá v mimoškolním zařízení. Zde probíhají aktivity vytvořené pro žáky s cílem vzájemného seznámení se, ale také je zde prostor k různým osobním konzultacím žáků s psychologem, třídním učitelem a výchovným poradcem v uvolněnější atmosféře her a aktivit. Cílem je mapování jednotlivce a kolektivu při zvládnutí různých adaptačních úrovní.
- Preventivní práce se skupinou: rovněž práce se skupinou v jednotlivých třídách se osvědčuje jako přínosná, především v rámci sekundární prevence, kde detekujeme vzniklé problémy. Vstupy ŠP do třídnických hodin s tématy „komunikace ve třídě“ nebo „adaptace na nové prostředí“ vítané jak pedagogy (TU), ale i studenty. Na skupinových sezeních bylo v několika případech důležité vyjádřit pochopení k postojům studentů k hodnotám jako takovým, například odmítání profese, která je více či méně projektována rodičem do dítěte a následně vysoké očekávání rodičů. Pokud se objevuje v rodině nezáměr dítěte o takovou profesi, pak lze v některých případech očekávat nevědomé tresty rodičů a to za jakýsi nedostatek zájmu, nevděk atd.
- ŠP společně s vybranými pedagogy zorganizoval dvě více než čtyřhodinové přednášky pro skupiny na téma „psychologické aspekty války“ a dále na téma „vnímání umírání ve válečném konfliktu“. Obě přednášky se z důvodu velkého zájmu budou opakovat i v roce následujícím. V souvislosti s popisem úzkostí studentů školy a války na Ukrajině byly tyto přednášky orientované na pocity studentů a vnímání, ale obsahově otevřely novou schopnost popsat „co zrovna cítím“ což přineslo i pedagogům nové poznatky. V jednotlivých třídách se dále řešily otázky související s podporou vzájemných vztahů na Domově mládeže, řešením konfliktů mezi žáky, nevhodným chováním o přestávkách, se vztahy: respektování odlišností (vyčleňování žáka z kolektivu třídy), s mapováním třídy ve vztahu k podezření na šikanu (nebylo prokázáno)
- Významná kategorie žáků tedy adolescentů z hlediska pomoci byli žáci s Aspergerovým syndromem. Pro tyto žáky je důležitý kontakt se spolužáky, kteří mají společné zájmy. Snahou ŠP byly nácviky (nedařilo se) ve smyslu ujištění jejich sounáležitosti se školou na dálku, naslouchání druhým, rozpoznání nálad a pocitů druhých spolužáků. Některá velmi těžce vybudovaná přátelství s jinými spolužáky na dálku nebyla funkční, což znamenalo pro studenty s AS jediné a to, že přátelství skončilo. Tuto skutečnost nebyli ochotni přijmout a projevovalo se tak jejich zranění.

3. Rizikové chování

Hlavním úkolem výchovného poradce v oblasti prevence je koordinovat řešení těch případů, kdy preventivní opatření selhala.

Výchovná poradkyně ve spolupráci se školním psychologem připravili za loňský školní rok celkem 22 podkladů k projednání vážnějších přestupků porušení školního řádu (návrhy DRŠ, PV, porušení PV). Počet žáků s výchovnými opatřeními vzhledem k minulým letům byl spíše nižší.

Nejčastěji řešené problémy

- neomluvená absence – záškoláctví
- lhaní, podvodné jednání při omlouvání absence
- vysoká omluvená absence – řešeno ve spolupráci s TU (pomoc při zvládnutí učiva, přestup na méně náročný obor)
- požití alkoholu ve škole a na DM
- konflikty mezi žáky ve škole i na DM
- nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům

Problémy řeší pracovníci ŠPP okamžitě, aby nedocházelo k jejich stupňování.

Osobní problémy

Velmi výrazně se tento školní rok zvýšil počet žáků s psychickými problémy, tím pádem se zvýšila především individuální pomoc nejenom žákům, ale i jejich zákonným zástupcům ze strany pracovníků ŠPP a to zejména ŠP Mgr. Bohuslava Kůrky. Pomoc zejména při zvládnutí náročných životních, rodinných situací, sebepoškození, poruchách příjmu potravy, úzkostí. Často si potřebovali o svých pocitech „pouze popovídat“. Převládaly konzultace osobní popř. telefonické či e-mailové. S tím souvisela i zvýšená individuální pomoc žákům a jejich zákonným zástupcům při zvládnutí školních neúspěchů, přestupů na méně náročný obor, bohužel u některých žáků jejich situace byla natolik vážná, že to vedlo k přerušování studia popř. ukončení studia. Dále byla věnována zvýšená pozornost adaptaci nově přijatých žáků během školního roku.

4. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se SVP jsme pokračovali v aktivitách započatých v minulých letech, proto jsme se zaměřili pouze na zkvalitňování nabízených služeb. Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SVP se podílejí všichni členové ŠPP. O organizační zabezpečení péče a koordinaci vzniku IVP pro integrované žáky se stará výchovný poradce. Práci se žáky s poruchami chování zabezpečuje školní psycholog. Velmi důležitá je zde i práce kariérové poradkyně, která se zaměřila především na osobnostní rozvoj žáků se SVP, dále řeší možnosti jejich dalšího vzdělávání (studium dalšího oboru s výučním listem, oboru s MZ, studium na VŠ, přestup do méně náročného oboru) popř. i vyhledávání možností jejich profesního uplatnění.

VP velmi aktivně během celého školního roku komunikuje s PPP a SPC především v rámci Kraje Vysočina, ale v případě potřeby v rámci celé ČR (na škole je soustředěný velký počet sportovců z celé ČR). Osvědčenou aktivitou jsou konzultace s rodiči žáků se SVP, na kterých jsou probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojedná se také další péče ze strany školy. Je to zároveň možnost podělit se s rodiči o kompetence při zajištění, co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování.

- Na počátku i v průběhu školního roku byla aktualizována ve spolupráci se ZŘ databáze všech žáků s podpůrnými opatřeními vyšetřených v PPP nebo SPC.

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními ve školním roce 2021/2022	
PO 1	3 žáci
PO 2	17 žáků
PO 3	11 žáků
PO 4	5 žáků

- Kromě tabulky s přehledem žáků s PO jsou zde uloženy zprávy z poraden pro jednotlivé žáky (řazeny dle ročníků a tříd), kde jsou hlavní závěry z vyšetření a především doporučení, jak se žáky pracovat.
- PO 1 přiznaný školou na začátku školního roku 19 žáků, na konci školního roku 12 žáků, během školního roku PO 1 po 3 měsících vyhodnocena a průběžně aktualizována.

- V databázi jsou uloženy i vypracované IVP pro integrované žáky (7 žáků) a Krizové plány pro 2 žáky. Na konci roku VP ve spolupráci s TU IVP vyhodnotila a vyhodnocení konzultovala telefonicky či osobně s příslušnými pracovníky SPC a PPP.
- V loňském školním roce pracovaly na naší škole 3 asistentky pedagoga, které byly pro žáky se SVP velkou oporou nejenom při zvládnání učebních nároků v jednotlivých oborech, ale často i při zvládnání jejich osobních či rodinných problémů.
- Pro žáky končících ročníků maturitních oborů bylo ve spolupráci s PPP zajištěno uzpůsobení podmínek k MZ (3 žáci). U žáků učebních oborů vypracováno uzpůsobení podmínek k ZZ.

5. Zajištění podpory u žáků nadaných a mimořádně nadaných

Za nadaného žáka se považuje žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

- Na počátku i v průběhu školního roku byl aktualizován ve spolupráci se ZŘ přehled nadaných žáků

Přehled nadaných žáků ve školním roce 2021/2022	
Rozumové schopnosti	9 žáků
Pohybové dovednosti	36 žáků
Manuální dovednosti	3 žáci

- koordinaci péče o tyto žáky prováděla VP ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli ODV a u žáků se sportovním nadáním s trenéry v pozici vyučujících TV
- depistáž těchto žáků prováděli zejména učitelé ODV, vyučující TV, učitelé odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů na základě výsledků vzdělávání vztahujících se k oblasti, ve které žák vyniká
- v tomto školním roce v naší škole nebyl žádný mimořádně nadaný žák, který by byl diagnostikován PPP

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- u sportovně nadaných žáků škola úzce spolupracuje se sportovními oddíly a kluby a snaží se žákům přizpůsobit konkrétní rozvrh hodin, a tím jim umožnit i nadále pokračovat v jejich sportovních aktivitách
- žákům je umožněno vzdělávání podle IVP (1 žák)
- v rámci cizího jazyka jsou žáci vzděláváni ve skupinách (podle úrovně jejich znalostí) a mají možnost složit certifikované zkoušky z anglického jazyka
- u žáků je prováděna diferenciací učiva a obohacování vzdělávacího obsahu (zadávání specifických úkolů, projektů), důraz je kladen zejména na kvalitu, ne na kvantitu
- žáci jsou motivováni k účasti v různých soutěžích (gastronomické, sportovní, psaní na klávesnici), olympiádách, které jim umožňují srovnání v okresním, krajském, celostátním i mezinárodním měřítku
- v průběhu školního roku je žákům poskytnuta široká nabídka kurzů
- žáci mají možnost absolvovat praxe v zahraničí a stáže mobility v rámci programu Erasmus+
- škola prostřednictvím nadačního fondu EKONOM podporuje tyto žáky finančně (příspěvky na kurzy, certifikáty, startovné ve sportovních soutěžích)

6. Vyhodnocení školního preventivního programu za rok 2021-22

Cílem školního programu prevence rizikového chování je:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu (pocitu bezpečí), zejména v nově utvořených třídách (1. ročníky)
- posilování komunikačních dovedností
- zvyšování právního vědomí žáků (i v oblasti rizikového chování)
- zvyšování odpovědnosti za sebe a své jednání (nepodceňovat užívání tzv. lehkých drog; včasné řešení problému; včasné vyhledání pomoci)
- zvyšování povědomí o nebezpečí extremismu, kyberšikany, zneužívání informací (i na sociálních sítích), ale i o bezpečném internetu
- zvyšování odpovědnosti za zdraví (mentální anorexie, bulimie, přetěžování organismu, podceňování nebezpečí)
- volit aktivity, které vycházejí z potřeb žáků a třídních kolektivů
- zvyšovat vzdělání učitelů a vychovatelů DM v oblasti rizikového chování žáků

Silné stránky:

- rozdělení kompetencí (MP – PPŠ, preventivní akce, konzultace při řešení problémů)
- složení ŠPP: výchovný poradce, metodik prevence, psycholog, kariérový poradce
- spolupráce v ŠPP (VP, MP, PS, KP)
- přístup učitelů, třídních učitelů, pracovníků ŠPP a vedení školy k žákům v době mimořádné situace (kontakt se žáky)
- pozitivní hodnocení ŠPP žáky, rodiči i učiteli (viz dotazník)
- samostatné pracovníky MP, VP, PS
- zkušenosti asistentů pedagoga
- schůzky ŠPP, spolupráce se zástupkyněmi ředitele (hledání společného řešení), schůzky s vedením školy
- ukládání veškeré dokumentace u vedoucí ŠPP (jako deník MP)
- prevence reagující na potřeby skupiny i jednotlivce
- včasné řešení problémů
- respektování individuálního přístupu
- pozitivní přijímání činnosti odborných pracovníků ŠPP ze strany žáků i učitelů
- průběžné konzultace, hledání nejvhodnějšího způsobu řešení (snaha pomoci), následná individuální péče (psychicky i časově náročná)
- způsob jednání se zákonnými zástupci problémových žáků
- vyhledávání ohrožených žáků
- zapojení do projektu *Nenech to být* (schránka důvěry)
- návaznost akcí na projekt *Nikdy nejsme sami*, dvoudenní adaptační kurzy pro MO, jednodenní adaptační kurzy pro UO (včetně S1.)
- zapojení se do projektu:
 - Spolu po covidu (pobytový program pro 1. a 2. ročníky UO)
- zařazení pravidelné akce
 - První pomoc do škol
- zařazení nové akce
 - Právní vědomí (lektor L. Špitálník – pro studenty 3. a 2. ročníku MO)
 - Média (Kovyho mediální ring, SUS)
- nově zařazení e-learningového testu pro studenty – projekt Kraje pro bezpečný internet (kpbi.cz, třídy C2.P, S2.):
 - Bezpečnost na internetu
- zařazení jedné hodiny s tématem *kyberšikany* do výuky elektronické komunikace ve všech třídách
- systém prevence v učebních i maturitních oborech
- pozitivní přijímání „tradičních“ i zážitkových aktivit žáky
- aktivní účast žáků při akcích (přednášky s besedou)
- hodnocení akcí a zpětná vazba (vyhodnocení dotazníků k přednášce s besedou)
- podíl učitelů na hodnocení úrovně akcí (přednášek s besedou)
- úroveň PPŠ (MPP) – respektuje požadavky tříd (přes třídní učitele)

- zapojení třídních učitelů – tvorba plánů tříd (PP tříd) a vyhodnocení plánů (před pandemií)
- nabídka aktivit PS, VP, KP
- odpovědný přístup třídních učitelů (zejména UO, náročná individuální péče o žáky učebních oborů i oborů se sportovním zaměřením)
- zapojení třídních učitelů a učitelů jednotlivých předmětů do primární prevence (individuální i skupinové)
- výrazná pomoc a podpora vedení školy při organizování aktivit (zařazování do vyučovacího procesu)
- zařazení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na téma:
 - Time management (26. srpna 2021)
 - MINDFULNESS (26. srpna 2021)
 - Bezpečnost (ochrana měkkých cílů ve škole, praktický nácvik (30. srpna 2021).
- využívání moderních technologií v kontaktu se žáky
- spolupráce s PPP a SPC Vysočina, sociálními odbory městských úřadů, Úřadem práce Havlíčkův Brod, Policií ČR, Městskou policií Havlíčkův Brod, Krajským ředitelstvím policie Kraje Vysočina, Intervenčním centrem Kraje Vysočina, Probační a mediační službou ČR, Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, Oblastní charitou Havlíčkův Brod
- spolupráce zejména s okresní metodickou prevence Mgr. Marií Linhartovou (PPP), MUDr. Magdalenou Chvílovou Weberovou, Mgr. Naděždou Vrbatovou, Ph.D. a preventistou nrap. Bc. Lubomírem Špitálíkem (PČR)
- spolupráce s dalšími odbornými institucemi (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Sdružení Podané ruce, o. p. s.)
- spolupráce s praktickými lékaři, psychology, psychiatry
- aktualizace seznamů: Školská poradenská zařízení Kraje Vysočina (PPP a SPC), Odborná psychiatrická a psychologická pomoc Havlíčkův Brod
- zlepšení spolupráce s DM
- zpracování jednotného postupu ve škole
- doplnění krizového plánu (základní postup)
- přístup pedagogických pracovníků k poznatkům primární prevence (Metodickému doporučení...) na disku „O“
- vzdělávání MP (podpora vedení školy) a odborných pracovníků ŠPP
- informace rodičům a veřejnosti (rodičovské schůzky, komunikace online, stránky školy, články)
- určení mluvčího školy pro krizové situace (médiá)
- pověření metodiků ICT zajištěním servisu pro ŠPP – pro případ internetové kriminality

Slabé stránky:

- rozdílný pohled na vzniklou situaci a na řešení problému (ale schopnost kompromisu)
- přístup některých učitelů k prevenci rizikového chování
- nedostatek finančních prostředků při organizování aktivit pro žáky se sociálním znevýhodněním (zvyšuje se jejich počet)
- neuskutečnění některých aktivit z důvodu mimořádných opatření

Výzvy:

- zaměřit se na rozvoj sociálních vztahů ve třídách
- poskytnout podporu žákům i učitelům v souvislosti se zahraniční politickou a ekonomickou situací
- pokračovat ve včasné informování třídních učitelů o problémech jejich žáků v odborném výcviku
- zajistit ve spolupráci s vedením školy další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti
- pokračovat ve spolupráci s okresním metodikem prevence (vzdělávání, metodická pomoc) a preventistou PČR
- nadále sledovat úroveň akcí a vyhodnocovat je s cílem zvýšit jejich kvalitu (přiměřenou náročnost)
- zajistit obměnu lektorů (zvýšení kvality besed)
- hledat nová témata a formy primární prevence, reagovat na novou situaci (školení online)
- využívat i nadále e-learningového kurzy pro studenty – projekt Kraje pro bezpečný internet (kpbi.cz)

- prosazovat vzájemnou úctu a toleranci mezi žáky (MO a UO na jednom pracovišti) i učiteli

Hrozby:

- nárůst žáků s psychickými problémy v souvislosti s pandemií a se zahraniční politickou i ekonomickou situací
- nárůst žáků s rizikovým chováním nejen v 1. ročnících (problémy s dodržováním pravidel a plněním povinností, nerespektování autority) v souvislosti s mimořádným opatřením
- sociální nezralost žáků z důvodů omezení sociálních kontaktů v době pandemie
- nárůst žáků se závislostí na moderních technologiích
- ztráta důvěry žáků (dodržování mlčenlivosti, diskrétnosti)
- přetěžování učitelů (syndrom vyhoření)
- častější výskyt zanedbaných žáků (ze sociálně slabého prostředí)
- podceňování nebezpečí drog (marihuany) a alkoholu zejména žáky učebních oborů
- podceňování nebezpečí tabákových výrobků (žvýkacího tabáku) zejména žáky maturitních oborů se sportovním zaměřením
- podceňování nebezpečí hrozící na internetu především žáky s nižšími rozumovými schopnostmi a psychicky labilními žáky

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků (všechny vzdělávací akce ve školním roce 2021/2022):

Příjmení, jméno, titul	Datum	Název semináře	Školící instituce	Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/
Čapková Božena, Mgr.	3.-7.1.2022	Doškolovací kurz Instruktor lyžování	Aliance pro rozvoj a výuku lyžování,... Praha	4 950,- + 390,- +2 160,-
	27.-31.5.2022	Zdravotník zotavovacích akcí	Oblastní spolek ČČK Havlíčkův Brod	3 000,-
Čapková Lucie, Ing.	16.-17.6.2022	I-KAP II Letní škola pro aktivní učitele	KÚ Vysočina Jihlava	102,-
Dolejšová Andrea, Mgr.	3.-7.1.2022	Doškolovací kurz Instruktor lyžování	Aliance pro rozvoj a výuku lyžování,... Praha	4 950,- + 390,- +2 618,-
Drinka Marian, Ing.	5.10.2021	E-learning a možnosti jeho využití ve výuce	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl s.r.o. Znojmo	500,-
Fialová Magda, Mgr.	31.5.2022	Příprava žáků s OMJ k maturitě z ČJL	META, o.p.s. Praha	1 350,- + 586,-
	10.6.2022	For the Love of Teaching 2022	MEGABOOKS CZ,s.r.o. Praha	650,-
Forman Jiří, Mgr.	22.9.2021	Konference IKAP	MŠMT Praha	417,-
	9.-10.6.2022	Workshop KAP III	MŠMT Praha	100,- + 102,-
	4.4.2022	Stáž Projekt APIV B	NPI ČR Praha	200,-
Janovská Lenka, Ing.	5.10.2021	E-learning a možnosti jeho využití ve výuce	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl s.r.o. Znojmo	500,-
	4.4.2022	Stáž Projekt APIV B	NPI ČR Praha	110,-
Havlová Zlata, Mgr.	10.1.2022	Studium k výkonu specializovaných činností v oblasti PSPJ	Vysočina Education Jihlava	10 000,-
Klapková Michaela, DiS.	18.11.2021	Moderní výuka stolničení	Asociace kuchařů a cukrářů ČR Praha	95,-
Kohlmayer Tomáš	6.-7.11.2021	PK Výroba jemného pečiva	SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	2 545,-
	18.-19.6.2022	PK Výroba chleba a běžného pečiva	SPŠ potravinářství a služeb Pardubice	2 445,-
Klimešová Miroslava, Mgr.	18.11.2021	Moderní výuka stolničení	Asociace kuchařů a cukrářů ČR Praha	95,-
Koumarová Marie, Ing.	26.4.2022	Jak na smysluplné testy s Líným učitelem	Dita Olchavová Praha	1 200,-
Krajhanzlová Vladimíra, Mgr.	25.10.2021	KU Asie-Thajsko, Vietnam	R&B Gastronomy s.r.o. Praha	3 025,-

	3.-7.1.2022	Doškolovací kurz Instruktor lyžování	Aliance pro rozvoj a výuku lyžování,... Paha	4 950,- + 390,- +2 160,-
	16.12.2021	KU Asie-Indie	R&B Gastronomie s.r.o. Praha	3 025,- + 729,-
	5.5.2022	KU Evropa- Francouzská gastronomie	R&B Gastronomie s.r.o. Praha	3 025,- + 110,-
Křívská Kateřina, Ing.	26.4.2022	Jak na smysluplné testy s Líným učitelem	Dita Olchavová Praha	1 200,-
Kubeš Leoš	18.11.2021	Moderní výuka stolničení	Asociace kuchařů a cukrářů ČR Praha	95,-
Lébrová Ivana	12.10.2021	KU Těstoviny, gnocchi	R&B Gastronomie s.r.o. Praha	3 025,- + 95,-
	15.11.2021	KU Maso	R&B Gastronomie s.r.o. Praha	3 025,- + 95,-
	11.3.2022	KU Ryby a mořské plody	R&B Gastronomie s.r.o. Praha	3 025,- +110,-
	17.5.2022	Žák s autismem na základní a střední škole	Agentura Majestic,v.s.o. Praha	1 600,- + 461,-
Lišková Vladimíra	25.10.2021	KU Asie-Thajsko, Vietnam	R&B Gastronomie s.r.o. Praha	3 025,-
	5.5.2022	KU Evropa- Francouzská gastronomie	R&B Gastronomie	3 025,- + 110,-
Mrázová Marie, Ing.	16.6.2022	Podpůrná opatření a jejich vykazování	Seminaria, s.r.o. Praha	1 923,90
Neubauerová Miriam	9.2.2022	Francouzské dezerty	Gurmandie s.r.o. Jihlava	3 000,-
Pertlová Hana, Ing. Mgr.	25.10.2021	KU Asie-Thajsko, Vietnam	R&B Gastronomie s.r.o. Praha	3 025,-
	16.12.2021	KU Asie-Indie	R&B Gastronomie s.r.o. Praha	3 025,- + 95,-
	5.5.2022	KU Evropa- Francouzská gastronomie	R&B Gastronomie s.r.o. Praha	3 025,- + 110,-
Prchalová Monika, Ing.	21.9.2021	Studium pro výchové poradce	Masarykova univerzita Brno	6 500,-
	14.1.2022	Studium pro výchové poradce	Masarykova univerzita Brno	6 500,-
	27.4.2022	Setkání kariérových poradců SŠ-Učíme se...	Vysočina Education Jihlava	98,-
Rosenkranzová Pavčina, Mgr.	27.4.2022	Setkání kariérových poradců SŠ-Učíme se...	Vysočina Education Jihlava	98,-
Růžičková Michaela	9.2.2022	Francouzské dezerty	Gurmandie s.r.o. Jihlava	3 000,-
Sobotková Iva, Mgr.	4.4.2022	Stáž Projekt APIV B	NPI ČR Praha	110,-
Svatošová Radka, Ing.	4.10.2021	Instagram v komunikaci školy	Než zazvoní, s.r.o. Brno	2 286,90

	4.4.2022	Stáž Projekt APIV B	NPI ČR Praha	110,-
	26.5.2022	Pracovní doba ve školách-rozvrhování a evidence	Seminaria , s.r.o. Praha	2 407,90
Šeredová Klára, Bc.	9.2.2022	Francouzské dezerty	Gurmandie s.r.o. Jihlava	3 000,-
Šimková Eva , Bc.	16.-17.6.2022	I-KAP II Letní škola pro aktivní učitele	KÚ Vysočina Jihlava	102,-
Toman Daniel, Bc.	12.10.2021	KU Těstoviny, gnocchi	R&B Gastronomy s.r.o. Praha	3 025,- + 95,-
	15.11.2021	KU Maso	R&B Gastronomy s.r.o. Praha	3 025,- + 95,-
	11.3.2022	KU Ryby a mořské plody	R&B Gastronomy s.r.o. Praha	3 025,- +110,-
Vondrová Kristýna, Mgr.	16.-17.6.2022	I-KAP II Letní škola pro aktivní učitele	KÚ Jihlava	102,-
Zavadil Luboš, Ing.	9.9.2021	Rozšiřující studium informatiky	Mendelova univerzita Brno	14 500,-
Žáková Jaroslava	25.10.2021	KU Asie-Thajsko, Vietnam	R&B Gastronomy	3 025,-
	5.5.2022	KU Evropa-Francouzská gastronomie	R&B Gastronomy	3 025,- + 110,-
Pedagogičtí pracovníci	26.8.2021	Osobnostně sociální rozvoj – 16 PP Snižování stresu a zlepšování pozornosti – 25 PP	Počítačová služba s.r.o. Olomouc	71 520,- Šablony
Učitelé OV	21.12.2021	Školení hygienického minima	DW Hygiene s.r.o. Rajhrad	2 647,-
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI				
Příjmení, jméno, titul	Datum	Název školení	Školící instituce	Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/
Stejskalová Helena, Ing.	22.9.2021	Mzdy Avenio	Alfa Software Klatovy	3 025,-
	23.11.2021	Zdaňování příjmů ze závislé činnosti	Alfa Software Klatovy	2 662,-
	24.11.2021	Pracovní právo – nové povinnosti zaměstnavatelů	Alfa Software Klatovy	2 662,-
Kuchařky	21.12.2021	Školení hygienického minima	DW Hygiene s.r.o. Rajhrad	1 588,-

Celkem bylo na vzdělávání ve školním roce 2021/2022 vynaloženo **228.417,70 Kč.**

Z hlediska Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly všechny náklady vynaloženy na průběžné vzdělávání k prohloubení kvalifikace.

IX. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Sportovní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
6.-10.9.	Vodácký kurz	A3.S,A2., C2.P	39	Sjezd řeky Vltavy
13.-17.9	Vodácký kurz	E2., H2.	43	Sjezd řeky Vltavy
5.10.	Soutěž „Máš na to“	A2.S, A2. a A3.S	6	13. a 20. místo z 33 týmů
25.1.	Turnaj v šachu	A3.	4	4. místo
9.-14.1.2022	Lyžařský kurz	A1.S,H1.,A1.	38	--
30.1.-4.2.	Lyžařský kurz	E1.,E2.,C2.P	39	--
6.-11.3.	Lyžařský kurz	A2.S, A1.S	23 + 1	Druhý ročník měl náhradu za loňský rok (covid -19)
12. 4.	Memoriál Moniky Jirákové	4 družstva ze 4 SŠ	--	--
5.6.-10.6.	Sportovní kurz	A3.S	24	Vysoké Tatry
13.-16.6.	Vodácký kurz	A2.S	23	Sjezd řeky Sázavy

2. Kulturní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Poznámka
6. 4.	Krajské kolo soutěže S Vysočinou do Evropy	E1.	2	--
25. 3.	Maturitní ples 4. ročníku	--	--	--
13. 4.	Filmové představení Zátpek	1. – 3. ročník	--	--
23. 6.	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení – Stará radnice	E4.A, H4., A4.S	--	--
23. 6.	Slavnostní předávání výučních listů – Stará radnice	S3., K3., C3.P	--	--

3. Akce z oblasti odborného výcviku a odborných předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
1. – 14. 9.	Odborná praxe	E4.A, A4.S, H4.	--	--
11. 9.	Gastronomická Vídeň - přednáška	H2, H3. , H4., C3.P	--	--
18. – 20. 10.	Baristický kurz	výběr	20	--
20. 9.	Kurz přípravy sushi (Gastroakademie Vysočiny)	K3.	2	--
19. 10.	Soutěž Rio Mare Svačina roku 2021- Brno	C1.P, K3.	2	--
21. 10.	Director Camp (JA)	A3.	3	--
22. 10.	Vysočina Education festival Jihlava	výběr	12	--
26. 10.	Přehlídka středních škol KD Ostrov	výběr	12	--
26. 10.	Kurz přípravy mořských ryb (Gastroakademie Vysočiny)	K3.	2	--
6. 11.	Soutěž Trophée Mille ČR 2021	H4., C1.P	2	1. místo
11. 11.	Národní finále soutěže Rio Mare Svačina roku 2021	K3.	1	--
11. 11.	Přehlídka středních škol Žďár nad Sázavou	výběr	2	--
12. 11.	Přehlídka středních škol Jihlava	výběr	2	--
22. – 26. 11.	Projektový týden	A4.S, E4.A	--	--
8. 12.	Den otevřených dveří a Den vánoční gastronomie	všechny třídy	--	--
29. 11. 1. 12.	Ekonomická olympiáda	A3., A4.S, E4.A	--	--
1. 2.	Workshop s Markétou Hrubešovou	výběr	14	--
2. 12.	Konference Soft skills	A3. a žáci A3.S a H3. z předmětu STF	--	--
25. – 26. 1.	Soutěž MD - Dal Znojmo	E4.A	2	--
27. 1.	2. DOD	E4.A, H2.	--	--
3. 3.	JA Innovation Camp Praha	STF 3. ročník	--	--
7. – 11. 3.	Barmanský kurz	výběr	20	--
22. 3.	Kurz španělské kuchyně	výběr	21	--

22. 3.	MD – Dal Znojmo	2	--	--
31. 3.	exkurze Hotel a Pivovar Bohdaneč	H3.	--	--
27. 3. – 27. 6.	Dlouhodobá stáž – Erasmus+		1	--
28. 3.	Soutěž Trophée Mille 2022 Francie	C2.P, H4.	2	zvláštní cena
30. 3.	Kurz přípravy sladkovodních ryb (Gastroakademie Vysočiny)	K3.	2	--
5. 4.	Soutěž Kuchař Vysočiny Junior 2022	K3.	2	7. místo
7.4.	JA Expo Praha	Žáci STF	--	--
24. 4. – 26. 4.	Návštěva studentů a pedagogů z partnerské školy - Erasmus+	--	12	--
24. 4. – 6. 5.	Odborná praxe žáků v partnerské škole v Nitře (Erasmus+)	výběr	6	--
26. – 27. 4.	Zdravá výživa – workshop pro ZŠ Havlíčkova Borová	výběr	4	--
11. 5.	Junior Carving Cup Třebíč	C2.P	1	1.místo – kompozice, 2. a 3. místo - doplňková kategorie
11. 5.	Soutěž baristů Třebíč	C2.P	1	2. místo
16. – 17. 5.	Kurz tejpování	A2.S		--
26.- 27. 5.	Gastro Junior Praha	C2.P	1	--
31. 5.	Talenti Jihlava	--	--	--
7. 6.	Zaúčtuj to:	--	--	--
8. 6.	Kikkoman akademie - workshop	K2.	2	--
10. 6. – 11. 9.	Dlouhodobá stáž – Erasmus+	A4.S	1	--
14. 6.	Exkurze Vinařství Čejkovice	A3., H3.	--	--
15. 6.	Exkurze ČNB	A3.S	--	--
17. 6. – 31. 8.	Odborná praxe	H1., H2., H3.	--	--

4. Charitativní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Poznámka
20. 9.	Srdíčkový den	A3.	--	--

29. 9.	Květinový den	E2.	--	--
11. 10.	Bílá pastelka	A3.	--	--
28. 2. – 4. 3.	Pomoc ČČK při zahájení sbírek pro Ukrajinu	A3.	--	--
12. 4.	Čistá Vysočina	H1., A2.	--	--
11. 5.	Květinový den	A2.	--	--

5. Přednášky

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Poznámka
září 2021	Adaptační kurzy 1. ročníku	7 tříd	--	--
11. 10.	Gastronomická Vídeň	H2., H3., H4., C3.P	--	--
10. 11.	Přednáška člena bankovní rady ČNB Aleše Michla	A3., E4.A. A4.S, H4.	--	--
25. 1.	Přednáška o ŠIV	A4.S, E4.A	--	--
23. 5.	Přednáška Úřad práce online	C3.K, K3., S3.	--	--
23. – 24. 6-	Kurz Tejpování	A2.S	--	--
25. 1.	Veletrh Gaudeamus	A4.S, E4.A	--	--
9. 2.	Energie pro budoucnost	A3., A3.S, K3.	--	--
23. 2. 2. 3.	První pomoc do škol	A2., C2.P, K2., A2.S	--	--
2. 3.	Energie pro budoucnost	C3.P, H3., E2.	--	--
4. 3.	Válka na Ukrajině	všechny třídy bez ODV	--	--
9. 3. 10. 3.	První pomoc do škol	S2., E2. H2.	--	--
11. 3.	Přednášky VŠE, Doc. Mazouch Vývoj světové populace V čem jsme jiní než generace našich rodičů Ekonomická kondice ČR v číslech	E1., A3., E4.A, A1., H1. H4., A4.S	--	--
15. 3. 18. 3. 22. 3. ,23. 3. 30. 3.	Exkurze Úřad práce	A4.S E4.A K3. S3. C3.P	--	--
30. 3.	Hoaxy a fake news	A2., A2.S, E2., H2.	--	--
10. 6. 13. 6.	Právní vědomí	A2.S, H3. A3.S, A1.S	--	--

6. Akce z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
16. 9.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	A1.	--	--
11. 10.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	E1., H1.	--	--
18. – 20. 10. 2022	Spolu po covidu	C2.P, K2.	31	--
3. – 5. 11. 2022	Spolu po covidu	C1.P, K1.	28	--
11. 11.	Exkurze Krajská knihovna Vysočiny	A2.S	--	--
12. 11.	Pišqorky	E3.	--	--
26. 11.	Soutěž Best in English	výběr	--	--
11. 1.	Olympiáda z ČJL – školní kolo	17 žáků	2 postup do okresního kola 1 žák krajské kolo	--
17. 1.	Olympiáda z DEJ – školní kolo	14 žáků	2 postup do okresního kola 2 žáci krajské kolo	--
26. 1.	Olympiáda z ANJ – školní kolo	25 žáků	2 žáci postup do okresního kola	--
24. 2. 25. 2.	Soutěžní kvíz Kraje pro bezpečný internet	1. a 2. ročník	--	--
24. 2.	Olympiáda v ANJ – okresní kolo	2	--	--
24. 2.	S Vysočinou do Evropy	1. – 3. ročník	--	--
14. 3.	Výchovný pořad Madagaskar	E1., A1., E2.	--	--
5.4.	Prezentiáda	Tým z E2.	--	--
5.4.	Olympiáda z DEJ – okresní kolo	2 žáci	2 žáci krajské kolo	--
26. 4.	Olympiáda z ČJL – okresní kolo	2 postup do okresního kola	1 žák krajské kolo	--
19. 5.	Národní muzeum	A2., H2.	--	--
1. 6.	Exkurze Praha	E2., H1.	--	--

7. Akce domova mládeže

Datum (od-do)	Název akce	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
1.9., 2.9.	Proškolení ubytovaných žáků – Řád a režim DM, bezpečnost při pobytu v DM, tělocvičně, na hřišti	Všichni ubytovaní	--

9. 9.	Beseda pro žáky 1. ročníků a pro starší žáky nově ubytované o životě v DM	23	--
16. 9.	Nabídka zájmové činnosti v DM, vyplnění dotazníku	40	--
22.9.	Neformální rozhovory ve výchovných skupinách zaměřené na vzájemné soužití žáků na pokojích, chování mezi sebou, schopnost být k sobě tolerantní a ohleduplní, ochota pomoci ostatním	20	--
1.10.	Zahájení činnosti v tělocvičně – míčové hry (vybíjená, volejbal), celoročně – 2x týdně,	30	--
21.10.	Oriflame – ukázky podzimního líčení, péče o pleť, trendy barvy podzimu, nabídka produktů firmy	12	--
4.11.	Ubrousková technika –1. seznámení se s možností využití, 2. korkové prostírání,	7	--
18.11.	Historický souboj rytířů – chlapci SPŠS (souboji předcházela výroba historických kostýmů a zbraní z papírového kartonu.	10	--
23.11.	Výroba stříbrných vánočních ozdob .	6	--
7.12.	Pečení vánočních perníčků.	14	--
9.12.	Zdobení vánočních perníčků.	14	--
14.12.	Výroba vánočních stromečků z knih a časopisů – využití jako vánoční dekorace.	6	--
16.12.	Vánoční setkání v tělocvičně s programem – divadelní scénka, hry, zpívání koled při kytáře.	32	--
20.12.	Vánoční Oriflame – plesová sezóna – líčení, šperky, společenské šaty – barvy.	10	--
11.1.	Anketa: Spokojenost se stravováním v DM, připomínky, pochvaly.	56	--
27.1.	Vyhodnocení pořádku na pokojích za 1.pololetí školního roku.	Ve vých.skupinách	--
Únor	Neformální rozhovory – škodlivost kouření, drog a alkoholu na lidský organismus.	Ve vých.skupinách	--
9.3.	Stolní tenis – malý turnaj (chlapci)	4	--
24.3.	Oriflame – přichází jaro, příprava na léto – jak o sebe pečovat v těchto měsících, produkty na ochranu vlasů a pleti v slunečních dnech.	8	--
Duben	Jak vhodně a smysluplně využít volný čas – neformální debaty a rozhovory.	Ve vých.skupinách	--
5.5.	Batikování triček – batika v mikrovlnné troubě.	5	--
15.6.	Vyhodnocení pořádku na pokojích za 2. pololetí školního roku.	Ve vých.skupinách	--

X. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021-22 nebyla na škole prováděna inspekční činnost ČŠI.

XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

Právní forma: *příspěvková organizace*

zřízena na základě zřizovací listiny schválené Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 17. 6. 2003, ve znění pozdějších dodatků

Hlavní činnost: *výchova a vzdělání (střední škola)*

Doplňková činnost:

Rozsah doplňkové činnosti má škola zakotvený ve zřizovací listině v dodatku č. 3 z 29. 9. 2004, ve znění dodatku č. 16:

Hostinská činnost

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 živnostenského zákona, a to pouze:

- *Ubytovací služby*
- *Pronájem a půjčování věcí movitých*
- *Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti*
- *Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor*

Náklady a výnosy roku 2021

Výnosy 2021 (v tis. Kč)

Provozní dotace celkem	60 407
- z toho	
příspěvek na běžný provoz	7 062
přímé výdaje	51 583
z toho MP celkem	37 509
další dotace a projekty	1 762
Poplatky od rodičů a zák. zástupců (ubytování, stravování)	1 725
Výnosy doplňkové činnosti	4 973
Ostatní výnosy (tržby za výrobky, úroky, zúčtování fondů)	759
Výnosy celkem	67 864
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	553

Náklady 2021 (v tis. Kč)

Náklady na platy	38 545
Odvody ZP a SP	12 914
OPPP	142
Náklady na učební pomůcky	569
Náklady na energie	1 174
Náklady na školení a vzdělávání	225

Náklady na opravy	197
Ostatní náklady	7 780
Náklady doplňkové činnosti	4 258
Náklady celkem	65 804

Hospodářský výsledek 2021 (v tis. Kč)

Hlavní činnost	+ 1 345
Doplňková činnost:	+ 715
Celkem:	+ 2 060

Tvorba a čerpání fondů v roce 2021

Tvorba a čerpání rezervního fondu (v tis. Kč)

- určen na úhradu ztráty, dokrytí nákladů běžného roku, převod do jiných fondů

Tvorba	1 178
Čerpání	1 500
Stav k 31. 12. 2021	1 248

Posílení fondu investic 1 500 tis. Kč

Tvorba a čerpání fondu odměn (v tis. Kč)

- určen na dokrytí mzdových prostředků běžného roku.

Tvorba	0
Čerpání	10
Stav k 31. 12. 2021	906

Tvorba a čerpání investičního fondu (v tis. Kč)

- určen na realizaci investičních akcí, zejména na pořízení movitých věcí

Tvorba	4 207
Čerpání	4 488
z toho:	
Pořízení věcí movitých (IKAP II)	395
Oprava a údržba nemovitého majetku	0
Odvod zřizovateli	4 093
Stav k 31. 12. 2021	1 075

Tvorba – 2 154 (odpisy), 553 (dotace zřizovatele IKAP II), 1 500 převod z FR

Stav jednotlivých fondů k 31. 12. 2021 a celkový kladný hospodářský výsledek je dobrým výchozím předpokladem financování provozu i investičních akcí v roce 2022.

Rozbor HV v doplňkové činnosti:

Škola se v doplňkové činnosti zabývala touto činností

- pořádáním odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí
- hostinskou činností
- ubytovacími službami
- pronájmem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
- pronájmem a půjčováním věcí movitých

Druh činnosti	Náklady 2021	Výnosy 2021	HV po zdanění
Odborné kurzy	16.774,06	21.760,30	4.986,24
Hostinská činnost	239.143,85	257.283,84	18.139,99
Ubytovací činnost	3 218.786,32	3 537.077,21	318.290,89
Pronájmy nemovitostí	782.973,97	1 156.721,06	373.747,09
Pronájmy movitých věcí	0	0	0
Celkem	4 257.678,20	4 972.842,41	715.164,21

Ziskové byly všechny provozované činnosti. Na příjmech se významně projevily dlouhodobé pronájmy školským zařízením v nevyužití části budovy na Kyjovské. V celkových tržbách se tak nakonec neprojevil pokles tržeb z pronájmu tělocvičen, které se nemohly z důvodu pandemie pronajímat. Celkový zisk v DČ je v porovnání se stejným obdobím roku 2020 podařilo navýšit o cca 21%.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 13. října 2022.

V Havlíčkově Brodě dne 13. října 2022

Mgr. Jiří Forman
ředitel školy