



Obchodní akademie
a Hotelová škola
Havlíčkův Brod

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
II.	OBORY VZDĚLÁNÍ NA ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022-2023.....	4
III.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU	6
V.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ..	11
VI.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022 – 2023 PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A MATURITNÍCH ZKOUŠEK	15
VII.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	24
VIII.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	34
IX.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	38
X.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	46
XI.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022.....	47

I. Základní údaje o škole

- *Název školy:* Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
- *Sídlo školy:* Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod
- *Odloučené pracoviště:* Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187
- *Zřizovatel školy:* Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava

- *Vedení školy:*

Mgr. Jiří Forman – ředitel školy

Ing. Radka Svatošová – zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Ing. Marie Mrázová – zástupce ředitele pro praktické vyučování

Ing. Jana Dubnová – zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

- *Charakteristika školy:*

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod je příspěvkovou organizací, která vznikla 1. 7. 2004 sloučením tří havlíčkobrodských škol – Obchodní akademie, Havlíčkův Brod, U Trojice 2005 a Integrované střední školy, Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187 s Integrovanou střední školou podnikání a služeb, Havlíčkův Brod, Bratříků 851. Škola nabízí obory vzdělání zaměřené na ekonomiku a gastronomii. OA a HŠ Havlíčkův Brod je právnickou osobou zřízenou Krajem Vysočina dne 17. 6. 2003. V souladu se zřizovací listinou, schválenou usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 045/05/01/ZK ze dne 18. 9. 2001, ve znění dodatků schválených příslušnými usneseními Zastupitelstva Kraje Vysočina, a v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení je předmětem činnosti OA a HŠ Havlíčkův Brod zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Předmětem činnosti je dále zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování, ubytovacích služeb, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky.

- *Adresa pro dálkový přístup:* web: www.oahshb.cz
e-mail: oahshb@oahshb.cz
datová schránka: grytdmk

- *Školská rada:*

Školská rada pracuje při škole od 16. ledna 2005.

Složení školské rady ve školním roce 2022-2023:

Členové Školské rady jmenování zřizovatelem (schváleno usnesením č. 0827/15/2021/RK ze dne 4. 5. 2021):

Mgr. Ota Benc, Ing. Ivana Mojžysková, Jiří Svoboda

Členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky dne 24. 6. 2021:

Mgr. Magda Fialová, Mgr. Pavlína Rosenkranzová, Ing. Hubert Wiche

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci a zletilými žáky dne 21. 6. 2021:

Pavlína Nováková, Pavel Palacký, Miroslava Tesařová

II. Obory vzdělání na škole ve školním roce 2022-2023

- Obory vzdělání s maturitní zkouškou:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2022
63-41-M/02	Obchodní akademie	83
63-41-M/02	Obchodní akademie se sportovním zaměřením	68
63-41-M/02	Obchodní akademie (zaměření: ekonomika sportu)	30
65-42-M/01	Hotelnictví	104
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	68
Celkem	-----	353

- Obory vzdělání s výučním listem:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2022
65-51-H/01	Kuchař – číšník	70
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	32
29-54-H/01	Cukrář	44
29-53-H/01	Pekař	19
Celkem	-----	165

- Celkem za školu

Obory vzdělání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2022
střední s maturitní zkouškou	15	353
střední s výučním listem	9	165
Celkem	<u>24</u>	<u>518</u>

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 30. 6. 2023 škola zaměstnávala v pracovním poměru v hlavní i v doplňkové činnosti celkem 92 zaměstnanců, přepočtený stav 85,1770.

Pedagogičtí pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané	Odborná kvalifikace	
			splňuje	Nesplňuje
Učitelé	43	39,2620	37,5477	1,7143
Učitelé odborného výcviku	12	11,2900	9,2900	2,0000
Asistenti pedagoga	3	3,0000	3,0000	0,0000
Školní psycholog	1	1,0000	1,0000	0,0000
Vychovatelé	5	4,0500	4,0500	0,0000
Pedagogičtí pracovníci celkem	64	58,6020	54,8877	3,7143

Provozní zaměstnanci	28	26,5750	X	X
-----------------------------	-----------	----------------	----------	----------

Celkem všech zaměstnanců	92	85,1770	X	X
---------------------------------	-----------	----------------	----------	----------

Přehled délky pedagogické praxe:

	Učitelé	Učitelé OV	AP	ŠP	Vychovatelé
do 2 let	4				
do 6 let	7	2			
do 12 let	2	3	1		
do 19 let	4	2	2	1	1
do 27 let	6	1			
do 32 let	7	2			1
nad 32 let	13	2			3

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 47 let

IV. Přijímací řízení do 1. ročníku

A) Počty přihlášených a přijatých studentů a počty odevzdaných zápisových lístků v jednotlivých kolech

1. kolo přijímacího řízení

- řádný termín JPZ pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **13. – 14. dubna 2023**
- náhradní termín JPZ pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **10. – 11. května 2023**
- přijímací řízení a zveřejnění výsledků pro obory vzdělání s výučním listem: **24. 4. 2023**
- zveřejnění výsledků přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **28. 4. 2023**
- zveřejnění výsledků přijímacího řízení uchazečů v náhradním termínu: **18. 5. 2023**

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Obchodní akademie	63-41-M/02	71	50	30
Obchodní akademie (ekonomika sportu)	63-41-M/02	58	47	34
Hotelnictví	65-42-M/01	41	37	30
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	52	49	23
Kuchař-číšník	65-51-H/01	54	50	32
Cukrář	29-54-H/01	39	24	12
Pekař	29-53-H/01	13	12	4
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	14	14	11
CELKEM	--	342	257	176

2. kolo přijímacího řízení - 30. května 2023

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých	Odevzdáno ZL
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	7	6	2
Obchodní akademie (ekonomika sportu)	63-41-M/02	12	12	6
Kuchař – číšník	65-51-H/01	3	3	2
Cukrář	29-54-H/01	6	5	2
Pekař	29-53-H/01	4	4	0
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	1	1	1
CELKEM	--	33	31	13

B) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2023 – 2024 v prvním kole přijímacího řízení

1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou:

1.1 Prvním kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

A. Čtyřleté obory

Hodnotil se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

1.2 Druhým kritériem přijímacího řízení byly výsledky v jednotné přijímací zkoušce.

Všichni uchazeči o obory vzdělání s maturitní zkouškou skládali dle § 60 odst. (5) školského zákona jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky. Každý uchazeč mohl v letošním školním roce konat písemný test dvakrát.

Řádný termín: 13. – 14. dubna 2023

Náhradní termín: 10. - 11. května 2023

Zkušební místo: OA a HŠ, Havlíčkův Brod, Bratříků 851, 580 02 Havlíčkův Brod

Informace k jednotlivým předmětům přijímací zkoušky:

a) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 60 minut

Povolené pomůcky: modře či černě píšící propisovací tužka

Obsah zkoušky: učivo RVP pro základní vzdělávání

b) MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 70 minut

Povolené pomůcky: rýsovací potřeby, modře či černě píšící propisovací tužka (užívání kalkulačků a tabulek není povoleno)

Obsah zkoušky: učivo RVP pro základní vzdělávání

Pořadí uchazečů

Uchazeči byli přijati v pořadí **podle celkového počtu bodů** v přijímacím řízení. Celkový počet bodů byl součtem bodů, které uchazeč získal za výsledky na vysvědčení z předchozího studia, a bodů získaných za výsledky v jednotné zkoušce (lepší ze dvou pokusů). Výsledek jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení uchazečů podílel 62,5 %, hodnocení prospěchu na vysvědčení z základní školy měl váhu 37,5 %. Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání byl dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku úspěšně složili uchazeči, kteří v testu z českého jazyka a v testu z matematiky získali v každém z nich minimálně 5 bodů. Uchazeči, kteří získali v testu z českého jazyka nebo v testu z matematiky méně než 5 bodů, nesplnili kritéria přijímacího řízení.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů rozhodovala dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší výsledek z jednotného testu z matematiky
2. lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka a literatury
3. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných pololetích na základní škole

2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem:

2.1 Kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Hodnotil se průměrný prospěch na vysvědčení za:

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Přijímací zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem uchazeči nekonali.

2.2 Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů rozhodovala dodatková kritéria v tomto pořadí:

- a) prospěch z matematiky ve sledovaných pololetích na vysvědčení ze ZŠ
- b) prospěch z českého jazyka ve sledovaných pololetích na vysvědčení ze ZŠ

2.3. Pořadí uchazečů

Uchazeči byli přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení.

C) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2023 – 2024 v druhém kole přijímacího řízení

1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou – II. kolo

1.1. Prvním kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotil se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí 8. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 2. pololetí 8. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50
- 1. pololetí 9. ročníku základní školy: 20 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,50

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí byla lineární.

1.2. Druhým kritériem přijímacího řízení byly výsledky v jednotné přijímací zkoušce.

Každý uchazeč přiložil k přihlášce Výpis výsledků didaktických testů jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou z 1. kola přijímacího řízení. V hodnocení uchazečů mu byl započítán lepší z dosažených výsledků z testu z českého jazyka a literatury a z testu z matematiky.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů rozhodovala dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší průměrný prospěch z matematiky ve sledovaných pololetích na základní škole
2. lepší průměrný prospěch z českého jazyka ve sledovaných pololetích na základní škole

Pořadí uchazečů

Uchazeči byli přijati v pořadí **podle celkového počtu bodů** v přijímacím řízení. Celkový počet bodů byl součtem bodů, které uchazeč získal za výsledky na vysvědčení z předchozího studia. Počet přijatých uchazečů do 1. ročníku vzdělávání byl dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem – II. kolo

Kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotil se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 3,00

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí byla lineární.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů rozhodovala dodatková kritéria v tomto pořadí:

1. lepší průměrný prospěch z matematiky ve sledovaných pololetích na základní škole
2. lepší průměrný prospěch z českého jazyka ve sledovaných na základní škole

Pořadí uchazečů

Uchazeči byli přijati v pořadí podle získaného počtu bodů v přijímacím řízení. Počet přijatých uchazečů byl dán stanoveným předpokládaným počtem přijímaných uchazečů.

V. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

1. Obory vzdělání s maturitní zkouškou

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s maturitní zkouškou je připravit žáky k dalšímu studiu na vysokých školách (především u oboru vzdělání Ekonomické lyceum – v hodnoceném roce nebyla maturitní třída), resp. příprava odborných pracovníků v dané oblasti (především u oborů vzdělání Hotelnictví a Obchodní akademie).

Třída	Obor	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium (nástavbové nebo 1. ročník jiné školy)
A4.S	Obchodní akademie sport	24	17	4	0	0
A4.	Obchodní akademie	19	15	0	1	1
H4.	Hotelnictví	18	9	0	0	0

Třída	Obor	Zaměstnaní v oboru	Zaměstnaní mimo obor	Nezaměstnaní	Nezjištěno
A4.S	Obchodní akademie sport	0	3	0	0
A4.	Obchodní akademie	0	1	1	0
H4.	Hotelnictví	4	4	1	0

Cíle a výsledky vzdělávání se ověřují především maturitní zkouškou, popř. úspěšností našich žáků při různých certifikovaných zkouškách a v odborných soutěžích.

Ve školním roce 2022/23 konali maturitní zkoušku žáci, kteří celé období distanční výuky absolvovali na naší škole. I tato forma výuky byla realizována takovým způsobem, aby absolventi byli kvalitně připraveni na uplatnění v praxi i na další studium na VŠ.

Díky dobrému vybavení školy informačními technologiemi se daří realizovat výuku všeobecných i odborných předmětů s využitím vhodného výukového softwaru, výuka v mnoha předmětech je podporována počítačem, důraz je ve všech oborech s maturitní zkouškou věnován dovednosti psaní všemi deseti díky zařazení předmětu Písemná a elektronická komunikace, který probíhá v programu ZAV. Dalším předmětem založeným na programové výuce je Kulinářské umění, které využívají jak učební obory, tak obor Hotelnictví pro práci v předmětu Technologie přípravy pokrmů.

Ve školním roce 2022/23 se poprvé ve všech oborech učilo podle inovovaných učebních plánů pro které je v průběhu studia typická posílená složka volitelných předmětů. Žáci tedy byli v průběhu 1. ročníku vedeni k tomu, aby zvolili takový předmět, který bude vhodně rozvíjet jejich schopnosti, znalosti a dovednosti. Pro druhý ročník byly otevřeny volitelné předměty Mediální výchova, Asistentské práce a Finanční gramotnost.

Ve 3. ročníku oboru vzdělání Ekonomické lyceum a jako volitelný předmět v oboru Obchodní akademie byl zařazen předmět Studentská firma, jehož výuka využívá modul JA firma od JA CZECH. Náplň a průběh výuky jsou přínosné především k rozvoji podnikavosti, vyučující využívaly různých nabídek modulů k rozšíření představ žáků o vlivech různých faktorů na úspěšnost podnikání (marketingové nástroje, manažerské působení apod.).

Škola se obecně snaží doplňovat výuku v odborných i všeobecných předmětech exkurzemi, výchovnými pořady, zahraničními exkurzemi. Od minulého roku začaly být žákům (v souvislosti s úspěšně podaným projektem zahraničních mobilit Erasmus+) nabízeny 14denní odborné stáže, které mohou dle nabídky probíhat např. ve Španělsku, Irsku nebo na Slovensku, o zařazení do tohoto projektu je mezi žáky velký zájem.

Žáci školy se účastní soutěží a olympiád v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, anglický jazyk, matematika, ...) i předmětů odborných – ekonomických – MD – Dal, Ekonomická olympiáda, Finanční gramotnost, Ekonomický tým, gastronomické soutěže jsou společné pro SO i UO. Dále, díky zaměření oboru OA na sport, reprezentují naši žáci školu v soutěžích v různých disciplínách, kdy někteří dosahují velmi dobrých umístění. Škola na úrovni vedení i třídních učitelů úzce spolupracuje s jednotlivými sportovními kluby, trenéry našich žáků i zákonnými zástupci. Cílem je skloubit sportovní aktivity se studijními výsledky na takové úrovni, aby žák zvládl ZZ/MZ.

V rámci úprav školních vzdělávacích programů a s tím souvisejících učebních plánů se snažíme přizpůsobit předpokládanému modelu maturitní zkoušky, bereme v úvahu i dosavadní výsledky našich žáků u MZ.

Cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně naplňovány, zvýšená pozornost je věnována oblastem, které se jeví jako problematické. Vše je vyhodnocováno v rámci předmětových komisí i ve spolupráci se sociálními partnery, především zaměstnavateli, organizacemi, kde naši žáci konají odbornou (případně průběžnou) praxi. Ve školním roce 2022/23 jsme pokračovali v realizaci ročníkových testů, abychom studijní výsledek dávali do souladu s reálně očekávatelným. Z tohoto pohledu je velkou výhodou široká oborová nabídka školy je prostupnost oborů, která umožňuje změnu oboru v případě nevhodné volby, případně přestup na obor s nižšími studijními nároky. Existence těchto řešení snižuje studijní neúspěšnost a eliminuje předčasné odchody žáků ze systému vzdělávání.

V obou pololetích školního roku 2022/23 jsme využili všechny prostředky poskytnuté škole v rámci projektu NPO Doučování (celkem šlo o 1 070 hodin v částce 320.940,--). Na první pololetí tedy připadlo 329 hodin s částkou 98.700,--, na druhé pololetí 741 hodin v částce 222.040,--.

Dalším činitelem s vlivem na aktualizaci učiva, na získávání zpětné vazby, na dobré uplatnění v praxi má i spolupráce s odborníky z praxe, velmi často jsou jimi naši bývalí absolventi, kteří velmi ochotně komunikují se školou. V hodnoceném roce jsme např. využili medailonky našich úspěšných absolventů k náboru do 1. ročníku, besedy absolventů různých oborů (současnými vysokoškoláky) s našimi žáky, kterým přiblíží svůj příběh a cestu budování kariéry, workshopy na téma marketingu, který je klíčový pro uplatnění produktů na trhu a zároveň se v současné době velmi změnilo jeho pojetí, žákům i vyučujícím jsme tedy nabídli celou sérii školení od přednášek přes workshopy na téma Copywriting, Elektronické obchodování, prezentace na sociálních sítích až po kroužek fotografování pro zájemce.

Bohužel jsme v tomto školním roce narazili na další faktor způsobující problémy s docházkou, resp. je překážkou pro dobré zvládnutí učiva a absolvování teoretické i praktické složky. Jde o různé projevy duševních onemocnění, psychóz, sociálních fobií apod., které tuto generaci postihují v návaznosti na

postcovidovou situaci, válečný konflikt na Ukrajině, ekonomickou situaci rodin apod., které se výrazně promítají i do studijních výkonů. Opět je tato situace řešena i v průběhu vzdělávání, žákům je nabízena plošná i individuální péče, vyučující se vzdělávají v práci s těmito žáky, o tyto žáky pečují i ŠPP.

2. Obory vzdělání s výučním listem

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s výučním listem je příprava odborných pracovníků pro všechny typy stravovacích zařízení. Výsledky vzdělávání jsou ověřovány nejen závěrečnými zkouškami, ale i účastí žáků na odborných soutěžích.

V září 2023 byla zahájena výuka žáků oboru vzdělání Kuchař – číšník i Stravovací a ubytovací služby v novém moderně vybaveném gastrostudiu v budově školy. Podmínky pro praktické vzdělávání žáků i pro konání odborných soutěží se výrazně zlepšily. Kromě výuky v gastrostudiu probíhalo praktické vyučování formou odborného výcviku ve školních kuchyních, cukrářských a pekařských dílnách a v provozovnách. Škola spolupracovala s provozovnami v Havlíčkově Brodě a nejbližším okolí. V rámci zapojení do projektu Gastroakademie Vysočiny dva žáci konali odborný výcvik ve vybraných restauracích Kraje Vysočina. V oboru Cukrář a Pekař se škola potýkala s nedostatkem provozoven a s nízkým zájmem provozů o spolupráci. I přes tento nedostatek se podařilo umístit téměř všechny žáky v provozovnách alespoň na část školního roku.

V teoretickém vzdělávání dominovalo rovněž odborné vzdělávání. Vyučující učivo průběžně aktualizují, pracují s podporou výpočetní techniky, interaktivních dotykových obrazovek, 3D brýlí. Žáci prvních ročníků absolvovali vzdělávání podle nových školních vzdělávacích programů, které kladou důraz na odborné vzdělávání a v oboru Kuchař – číšník na možnost volby zaměření oboru.

Nedílnou součástí odborného vzdělávání byly odborné kurzy a soutěže. Ve školním roce 2022/23 proběhl kurz barmanský, baristický, sommeliérský, kurz přípravy sushi, cukrářské kurzy s Lucií Průšovou a Pavlínou Bersziovou. Žáci gastronomických oborů úspěšně reprezentovali školu v baristické soutěži Tonino Lamborghini 2022, O bramborovou pochoutku Vysočiny, Kuchař Vysočiny Junior 2023, Svačina s Rio Mare 2022, Gastro Junior 2023 a BernardChef. Velkého úspěchu dosáhl tým školy v prestižní soutěži Trophée Mille ČR 2023, který obsadil druhé místo. První místo obsadil žák školy v soutěži Gastro Kroměříž a stal se tak laureátem přehlídky České ručičky 2023.

V rámci spolupráce s partnerskou školou v Nitře proběhly výměnné pobyty žáků obou škol. Čtyři žákyně oboru vzdělání Cukrář a Pekař absolvovaly týdenní odbornou stáž ve Střední škole potravinářské v Nitře. V rámci stáže se zúčastnily soutěže O juniorskou tortu roka a obsadily první místo. Dva odborní učitelé absolvovali ve zmíněné škole dvoutýdenní stáž zaměřenou na výuku žáků oboru Pekař.

Škola uspěla se žádostí o grant v projektu Erasmus+ a realizovala dvoutýdenní pobyt žáků gastronomických oborů v Nitře. Odborné praxe zaštiťovala další partnerská škola z Nitry Středná škola gastronómie a cestovného ruchu. Stáž přispěla k rozšíření znalostí a dovedností žáků, zvýšila se jejich samostatnost a schopnost porozumění v jiném než mateřském jazyce.

Cílem školy je, aby její absolventi využili získané dovednosti v praxi. Podle informací od třídních učitelů v oboru odpovídajícímu získanému vzdělání pracuje pouze 31 % absolventů. Další vzdělávání zvolilo 27 žáků, tj. 52 %, z toho 19 žáků zvolilo nástavbové studium. Zbývajících 8 žáků nastoupilo ke studiu jiného učebního nebo maturitního oboru, většinou v Obchodní akademii a Hotelové škole Havlíčkův Brod. Pozitivní je zanedbatelný počet žáků, kteří jsou nezaměstnaní.

Třída	Obor	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium (nástavbové nebo 1. ročník jiné školy)
C3.P	Cukrář	12	0	0	0	8
C3.P	Pekař	8	0	0	0	1
K3.	Kuchař-číšník	25	0	0	0	15
0	Stravovací a ubyt. služby	9	0	0	0	3

Třída	Obor	Zaměstnání v oboru	Zaměstnání mimo obor	Nezaměstnání	Nezjištěno
C3.P	Cukrář	3	1	0	0
C3.P	Pekař	2	4	1	0
K3.	Kuchař-číšník	8	2	0	0
S3.	Stravovací a ubyt. služ.	4	1	1	0

VI. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2022 – 2023 podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

1. Rozdělení do tříd

a) Obory vzdělání s maturitní zkouškou

1.	63-41-M/02	Obchodní akademie
	<i>Počet tříd</i>	8
	<i>Označení tříd</i>	A1; A1.S; A2.S; A2.; A3.; A3.S; A4.; A4.S
2.	65-42-M/01	Hotelnictví
	<i>Počet tříd</i>	4
	<i>Označení tříd</i>	H1.; H2. ; H3.; H4.;
3.	78-42-M/02	Ekonomické lyceum
	<i>Počet tříd</i>	3
	<i>Označení tříd</i>	E1., E2., E3.

b) Obory vzdělání s výučním listem

1.	65-51-H/01	Kuchař – číšník
	<i>Počet tříd</i>	3
	<i>Označení tříd</i>	K1., K2.; K3.
2.	29-54-H/01	Cukrář
	<i>Počet tříd</i>	1,5
	<i>Označení tříd</i>	C1.P; C2.P, C3.P
3.	29-53-H/01	Pekař
	<i>Počet tříd</i>	1,5
	<i>Označení tříd</i>	C1.P, C2.P, C3.P
3.	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby
	<i>Počet tříd</i>	3
	<i>Označení tříd</i>	S1.; S2.; S3.

Výsledky tříd za 1. pololetí školního roku 2022 – 2023
(po doklasifikacích k 31. 3. 2023)

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Průměrná absence na žáka	
			"V"	"P"	"5"	"N"	Průměr	"2"	"3"	celkem	neoml.
A1.	28	Sbk	5	20	3	0	2,24	-	-	39,55	0,07
A1.S	30	Adm	0	26	4	0	2,37	-	-	55,51	-
E1.	20	Čal	7	13	0	0	1,77	-	-	30,80	-
H1.	30	Von	4	18	7	1	2,18	-	-	65,43	4,40
A2.	20	Kou	9	9	2	0	1,83	-	-	53,60	-
A2.S	20	Čab	0	15	5	0	2,42	-	-	58,15	0,20
E2.	29	Lup	8	20	1	0	1,952	-	-	50,24	-
H2.	26	Pet	1	24	1	0	2,16	1	-	51,50	1,12
A3.	17	Kři	2	13	1	1	2,44	-	-	66,58	-
A3.S	23	Dri	1	19	2	1	2,38	-	-	73,39	0,35
E3.	18	Fil	2	16	0	0	2,05	-	-	55,44	-
H3.	27	Per	3	21	3	0	2,32	-	-	74,77	0,07
A4.	19	Laj	2	17	0	0	2,11	-	-	40,00	-
A4.S	25	Ada	2	19	4	0	2,56	-	-	61,16	0,72
H4.	22	Dol	6	14	2	0	2,22	-	-	52,40	-
C1.P	22	Peč	3	12	7	0	2,23	-	-	75,95	1,00
K1.	27	Kli	0	23	3	1	2,39	1	1	84,00	2,89
S1.	15	Leb	2	12	0	1	2,09	-	-	94,26	1,27
C2.P	18	Klu	2	15	1	0	2,20	-	-	77,27	-
K2.	15	Hor	0	14	1	0	2,51	-	-	69,53	1,07
S2.	6	Cal	0	5	1	0	2,50	-	-	114,50	-
C3.P	22	Kva	2	17	3	0	2,30	-	-	86,95	-
K3.	25	Wi	7	13	4	1	2,12	1	1	95,00	1,96
S3.	9	Kla	0	8	0	1	2,03	-	-	118,55	0,11
CELKEM škola	513	--	68	383	55	7	2,23	3	2	65,22	0,74

Výsledky tříd za 2. pololetí školního roku 2022 – 2023 <i>(po opravných zkouškách a zkouškách v náhradním termínu k 31. 8. 2023)</i>											
Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Průměrná absence na žáka	
			"V"	"P"	"5"	"N"	Průměr	"2"	"3"	celkem	neoml.
A1.	28	Sbk	2	24	2	0	2,22	2	1	52,96	0,57
A1.S	31	Adm	1	28	2	0	2,37	-	-	102,06	-
E1.	19	Čal	7	12	0	0	1,92	-	-	56,89	-
H1.	28	Von	3	20	5	0	2,26	1	1	93,64	7,64
A2.	20	Kou	8	10	2	0	1,82	-	-	51,85	-
A2.S	20	Čab	2	17	1	0	2,40	1	-	64,55	0,10
E2.	29	Lup	11	16	2	0	1,91	-	-	64,55	-
H2.	25	Pet	2	23	0	0	2,05	-	-	51,92	-
A3.	17	Kři	1	16	0	0	2,34	-	-	104,00	0,12
A3.S	23	Dri	0	23	0	0	2,39	-	-	75,17	0,26
E3.	18	Fil	1	17	0	0	2,05	-	-	51,72	0,33
H3.	27	Per	3	22	2	0	2,24	-	-	73,51	-
A4.	19	Laj	2	17	0	0	2,04	-	-	24,36	-
A4.S	25	Ada	2	23	0	0	2,41	-	1	39,52	-
H4.	22	Dol	5	16	1	0	2,12	-	-	31,59	-
C1.P	19	Peč	1	16	2	0	2,28	2	-	56,10	1,16
K1.	26	Kli	1	21	4	0	2,55	-	1	102,92	0,81
S1.	16	Leb	1	15	0	0	2,30	1	1	102,62	4,25
C2.P	18	Klu	3	12	3	0	2,19	-	-	81,94	0,06
K2.	15	Hor	0	14	1	0	2,36	-	-	110,40	1,67
S2.	6	Cal	0	5	1	0	2,41	1	-	129,83	1,50
C3.P	22	Kva	4	16	2	0	2,29	-	-	91,00	-
K3.	25	Wi	5	20	0	0	2,22	1	-	79,20	2,88
S3.	9	Kla - Sob	2	7	0	0	2,05	-	-	71,44	0,78
CELKEM škola	507	--	67	410	30	0	2,22	9	5	71,65	0,93

Vysvětlivky:

TU = zkratka třídního učitele

V = počet žáků s vyznamenání m

P = počet žáků, kteří prospěli

5 = počet žáků, kteří celkově neprospěli

N = počet nehodnocených žáků

2 = počet žáků s méně uspokojivým chováním

3 = počet žáků s neuspokojivým chováním

Maturitní zkoušky

1. Termíny maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu

Třída / Činnost	A4.	A4.S	H4.
Přihlášky žáků k MZ	jarní termín: do 1. prosince 2022 podzimní termín: do 26. června 2023		
Praktická zkouška profilové části MZ	jarní termín: 20. – 22. dubna 2022 podzimní termín: --		
Písemná práce z ČJL	4. dubna 2023		
Písemná práce z CIJ	5. dubna 2023		
Ukončení 2. pololetí	28. dubna 2023		
DT společné části MZ (dle JZS)	jarní termín: 2. – 4. května 2023 podzimní termín: 4. – 6. září 2023		
ÚZ společné části, ÚZ profilové části a obhajoby MP	22. – 24. 5. 2023 8. 9. 2023	16. – 19. 5. 2023 8. 9. 2023	16. – 19. 5. 2023 8. 9. 2023

2. Výsledky maturitních zkoušek

2.1. Statistika maturitních zkoušek za jarní a podzimní termín 2023

Třídy	A4.	A4.S	H4.	CELKEM
Počet žáků ve třídě	19	25	22	66
Konali nebo měli konat MZ	19	25	21	65
Prospěli s vyznamenáním	2	3	2	7
Prospěli	17	21	16	54
Neprospěli u MZ	0	1	3	4
Neukončili úspěšně poslední ročník	0	0	1	1
Neprospěli v DT SČ MZ	0	0	3	3
Neprospěli v PP SČ MZ	0	0	0	0
Konali dobrovolně DT MAT+	1	0	0	1
Neprospěli v PČ MZ	0	0	0	0
Budou opakovat na jaře 2024	0	1	3	4
Obdrželi maturitní vysvědčení	19	24	18	61
Úspěšnost v procentech k počtu konajících MZ	100,0	96,00	81,82	<u>93,85 %</u>

3. Výměna předsedů zkušebních komisí mez školami

Při jmenování předsedů zkušebních maturitních komisí naše škola dlouhodobě spolupracuje se školami obdobného zaměření Kraje Vysočina. Jedná se o tyto střední školy:

- Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč
- Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové školy Jihlava
- Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.

4. Charakteristika výsledků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Maturitní zkoušky 2022/23 proběhly v plánované struktuře, nebyla vypuštěna žádná ze složek společné ani profilové části. Dodržen byl i běžný počet pokusů a termínů opravných zkoušek (a to jak pro didaktické testy, tak pro zkoušky vázané a profilové – tj. písemné práce, ústní zkoušky i zkoušky praktické).

Při posuzování úspěšnosti žáků u MZ jsou výsledky srovnatelné s roky bezcovidovými, počet žáků, kteří budou konat MZ v roce 2023, se pohybuje v počtu 0 – 3 na třídu.

Ve všech třech třídách maturitních oborů byla zopakována loňská praxe, tj. někteří žáci nahradili se MZ z cizího jazyka certifikátem ověřujícím dosažení potřebné úrovně znalostí podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (7 – 10 žáků ve třídě, celkem šlo o 26 žáků/v loňském roce 7, jde tedy o téměř 4násobný nárůst). Tato skutečnost znovu podporuje naše rozhodnutí o zavedení VOP Příprava k jazykové zkoušce, která je součástí nového učebního plánu všech oborů vzdělání s maturitní zkouškou.

Závěrečné zkoušky

1. Termíny závěrečných zkoušek

Třída	C3.P	K3.	S3.
Kód oboru	29-54-H/01 29-53-H/01	65-51-H/01	65-51-E/01
Obor vzdělání	Cukrář Pekař	Kuchař – číšník	Stravovací a ubytovací služby
Počty žáků	12 + 7	22	8
Klasifikační porada	29. 5. 2023		
Ukončení školní docházky	31. 5. 2023		
Písemná zkouška	1. 6. 2023		
Praktická zkouška	5. – 13. 6. 2023	5. – 8. 6. 2023	5. – 8. 6. 2023
Poskytnutí volna	14. – 21. 6. 2023	9.. – 22. 6. 2023	9. – 15. 6. 2023
Ústní zkouška	22. 6. 2023	23. 6. 2023	16. 6. 2023

2. Výměna předsedů zkušebních komisí mez školami

Při jmenování předsedů zkušebních komisí závěrečných zkoušek naše škola dlouhodobě spolupracuje se školami obdobného zaměření Kraje Vysočina. Jedná se o tyto střední školy:

- Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč
- Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.
- OA, VOŠ zdravotnická a SZŠ, SOŠ služeb a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Jihlava.

3. Výsledky závěrečných zkoušek

3.1 Přehled výsledků závěrečných zkoušek v řádném termínu podle oborů vzdělání:

Obor vzdělání	Cukrář	Pekař	Kuchař – číšník	Stravovací a ubyt. služby	Celkem
Počet žáků	12	7	22	8	49
Průměrný prospěch	1,917	2,048	2,242	1,833	2,082
Prospěli s vyznamenáním	5	3	5	2	15
Prospěli	7	3	17	6	33
Neprospěli	0	1	0	0	1
Nehodnoceni	0	0	0	0	0

3.2 Prospěch za jednotlivé části závěrečné zkoušky

Písemná závěrečná zkoušky

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“	Počet „N“
Cukrář	12	2,000	4	5	2	1	0	0
Pekař	7	2,429	2	3	0	1	1	0
Kuchař – číšník	22	2,227	3	12	6	1	0	0
SUS	8	1,750	2	6	0	0	0	0
Celkem	49	2,122	11	26	8	3	1	0

Praktická závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“	Počet „N“
Cukrář	12	1,833	4	5	2	1	0	0
Pekař	7	1,429	4	3	0	0	0	0
Kuchař – číšník	22	2,409	8	3	5	6	0	0
SUS	8	2,125	1	5	2	0	0	0
Celkem	49	2,122	17	16	9	7	0	0

Ústní závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“	Počet „N“
Cukrář	12	1,917	5	4	2	1	0	0
Pekař	7	2,286	1	4	1	1	0	0
Kuchař – číšník	22	2,091	9	5	5	3	0	0
SUS	8	1,625	3	5	0	0	0	0
Celkem	49	2,000	18	18	8	5	0	0

3.3 Celkové výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu

Počet žáků celkem	49	
prospěli s vyznamenáním:	15	30,61 %
prospěli:	33	67,35 %
neprospěli:	1	2,04 %
nehodnoceni:	0	
Průměrný prospěch za školu:	2,082	

3.4 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání – náhradní a opravný termín září 2023:

Obor vzdělání	Cukrář	Pekař	Kuchař - číšník	Stravovací a ubytovací služby	Celkem
Počet žáků	0	2	3	1	6
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	0
Prospěli	0	1	2	1	4
Neprospěli	0	1	1	0	2
Nehodnoceni	0	0	0	0	0

Jedna žákyně konala opravnou písemnou závěrečnou zkoušku, prospěla. Pět žáků konalo zkoušku v náhradním termínu,. Jedna žákyně neprospěla z praktické zkoušky a jedna z ústní zkoušky.

4. Charakteristika výsledků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Žáci všech oborů vzdělání s výučním listem ukončili své vzdělávání závěrečnou zkouškou, která proběhla podle jednotného zadání připraveného Cermatem. Jednotné zadání ZZ zaručuje srovnatelnost nároků kladených na žáky daného oboru vzdělání v rámci ČR.

Písemná zkouška proběhla ve všech oborech vzdělání elektronickou formou, výsledky zkoušky byly ve všech oborech vzdělání dobré. Velmi dobré výsledky měli žáci oboru Stravovací a ubytovací služby.

Praktické závěrečné zkoušky probíhaly v souladu s požadavky Jednotného zadání ZZ, téma zkoušky si žáci losovali. Praktické zkoušky proběhly na pracovištích Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod za přítomnosti odborníků z praxe. Nejlepší výsledky dosáhli žáci oborů Cukrář a Pekař.

Samostatné odborné práce žáků oborů Cukrář a Kuchař – číšník byly vypracovány podle pokynů JZZZ, jejich úroveň se u jednotlivých žáků lišila. Dvě práce žákyň oboru Cukrář byly odeslány do soutěže SOP, kterou vyhlásil Cermat.

V oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby konali závěrečnou zkoušku dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Oběma žákům byl navýšen časový limit pro vykonání zkoušky, jeden žák pracoval s asistentem pedagoga. Oba žáci prospěli ve všech částech závěrečné zkoušky.

Výsledky závěrečných zkoušek svědčí o naplňování cílů vzdělávání stanovených školními vzdělávacími programy.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Hlavním cílem práce ŠPP bylo stejně jako v minulých letech poskytovat kvalitní poradenské služby všem pedagogickým pracovníkům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

- zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem,
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence,
- kariérní poradenství – profesní orientace žáků,
- prevence rizikového chování,
- zajištění poradenství při řešení osobních, rodinných a vztahových problémů žáků i jejich rodinných příslušníků.

Ve školním poradenském týmu pracovali:

- metodik prevence: PhDr. Jaromíra Kvačková, MP
- výchovný poradce: Ing. Bc. Monika Prchalová, VP
- školní psycholog: Mgr. Bc. Bohuslav Kůrka, ŠP
- kariérový poradce: Mgr. Pavlína Rosenkranzová, KP

Konzultace probíhaly dle stanovených konzultačních hodin, po předchozí telefonické či osobní domluvě i mimo stanovenou dobu. Všechny poradenské služby byly poskytovány bezplatně.

V oblasti ŠPP byl vypracován Program poradenských služeb ve škole, Preventivní program školy a Školní preventivní strategie, které byly doplňovány aktivitami všech členů ŠPP.

VP dále vypracovala v rámci svého studia na Pedagogické fakultě MU v Brně (CŽV – Výchovné poradenství) závěrečnou práci, která byla zaměřena na analýzu poradenských služeb z pohledu žáků a učitelů naší školy, výsledky výzkumu byly konzultovány s vedením školy a s jednotlivými členy školního poradenského pracoviště, závěry z těchto jednání povedou k nastavení změn pro efektivnější fungování našeho školního poradenského pracoviště a ke zkvalitnění námi poskytovaných poradenských služeb pro žáky i učitele naší školy.

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ŠPP ve stejném složení jako v předchozím školním roce. V průběhu celého školního roku spolu členové poradenského pracoviště úzce spolupracovali, pravidelně se scházeli, projednávali a vzájemně konzultovali vzniklé aktuální problémy a navrhovali jejich řešení. O vážných problémech informovali vedení školy, popř. dále příslušné odborníky a organizace. O schůzkách a jednáních vedli zápisy, sledovali následná řešení, k projednávání závažných situací zvali zástupkyně ředitele, ředitele školy, zákonné zástupce žáků popř. další odpovědné pracovníky.

2. Zhodnocení činnosti ŠPP v jednotlivých oblastech

A. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ŠPP pokračovalo v aktivitách započatých v minulých letech s cílem dále zkvalitňovat nabízené služby. Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se SVP se podílejí všichni členové ŠPP. O organizační zabezpečení péče o žáky se SVP a koordinaci vzniku IVP se stará výchovný poradce. Práci se žáky s poruchami chování zabezpečuje školní psycholog. Velmi důležitá je zde i práce kariérové poradkyně, která žákům se SVP pomáhá v otázkách jejich dalšího směřování, ať už je to v oblasti jejich dalšího vzdělávání popř. i ve

vyhledávání možností jejich profesního uplatnění. Metodička prevence (zároveň vyučující ČJK) aktivně vyhledává a upozorňuje na žáky s různým typem obtíží.

- VP velmi aktivně během celého školního roku komunikuje s PPP a SPC především v rámci Kraje Vysočina, ale v případě potřeby v rámci celé ČR (na škole je soustředěný velký počet sportovců z celé ČR). Osvědčenou aktivitou jsou konzultace s rodiči žáků se SVP, na kterých jsou probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojednává se také další péče ze strany školy. Je to zároveň možnost podělit se s rodiči o kompetence při zajištění, co nejlepší péče o dítě s diagnostikovanými poruchami učení či chování.
- Na počátku školního roku byla aktualizována ve spolupráci databáze všech žáků vyšetřených v PPP nebo SPC.

Tabulka žáků školy s podpůrnými opatřeními stupně 2 - 4:

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními ve školním roce 2022/2023 (stav k 30. 9. 2022)		Přehled žáků s podpůrnými opatřeními ve školním roce 2022/2023 (stav k 1. 3. 2023)
PO 1	3 žáci	3 žáci
PO 2	15 žáků	20 žáků
PO 3	11 žáků	13 žáků
PO 4	4 žáci	2 žáci

- V průběhu roku se tabulka pravidelně aktualizovala a byla k dispozici všem vyučujícím. Kromě této tabulky jsou zde uložena doporučení z poraden pro jednotlivé žáky (řazeny dle ročníků a tříd), kde jsou hlavní závěry z vyšetření a také doporučení, jak se žáky pracovat. Dále je na disku „P a O“ uložena i tabulka s PO 1 (PO 1 z poradny 3 žáci, PO1 přiznaný školou na začátku školního roku 17 žáků, na konci školního roku 16 žáků), během školního roku PO 1 po 3 měsících vyhodnocena a průběžně aktualizována, pro 5 žáků vypracován PLPP ve spolupráci VP, ŠP, TU a vyučující daných předmětů.
- Na disku „P a O“ jsou také uloženy IVP pro integrované žáky (na začátku školního roku 6 žáků, na konci školního roku 4 žáci), 2 žáci ukončili v průběhu školního roku studium. Pro všechny integrované žáky byl vypracován v průběhu měsíce září (popř. do 30 dnů po obdržení doporučení k integraci) IVP ve spolupráci VP, TU, ŠP a vyučující daných předmětů. IVP konzultovány se zák. zástupci popř. zletilými žáky a pracovníky ŠPZ. U jedné žákyně (H2.) bude IVP vypracován pouze v případě nepříznivé epidemiologické situace, jinak tato žákyně prospívá dobře. Na konci roku VP ve spolupráci s TU IVP vyhodnotila a vyhodnocení konzultovala telefonicky či osobně s příslušnými pracovníky SPC a PPP. U dvou zletilých žáků (S1. a H3.), kteří velmi dobře prospívají, a kterým končí PO 31. 8. 2023 po jejich dohodě s ŠPZ jim budou PO (IVP) ukončena.
- Na disku „P a O“ jsou uloženy i Krizové plány - 1 žák, vypracováno ve spolupráci VP, ŠP, TU, AP.
- Na začátku loňského školního roku pracovaly na naší škole 4 asistentky pedagoga, které byly pro žáky se SVP velkou oporou nejenom při zvládání učebních nároků v jednotlivých oborech, ale často i při zvládání jejich osobních či rodinných problémů, dne 28. 2. 2023 ukončil 1 žák (C1. P) studium a počet asistentek pedagoga se tak snížil pouze na 3.
- Pro žáky končících ročníků maturitních oborů bylo ve spolupráci s PPP zajištěno uzpůsobení podmínek k MZ (3 žáci). U žáků učebních oborů ve spolupráci s PPP, SPC, učiteli ODV, TU a ZŘ vypracováno uzpůsobení podmínek k ZZ pro žáky s PO 2-4 (2 žáci – S3.).

B. Péče o neúspěšné žáky

- Na základě zkušeností z předchozích let jsme se důsledně věnovali nejenom prevenci školního neprospěchu a zajištění péče o žáky s neprospěchem, ale stejně tak i o žáky nadané. Oblast péče o žáky s neprospěchem a žáky nadané je v naší škole ošetřena vnitřním předpisem Strategie předcházení školní neúspěšnosti na OA a HŠ Havlíčkův Brod, kde jsou zpracovány jednotlivé postupy pro práci s žáky, kteří nějakým způsobem selhávají. Součástí tohoto předpisu je, ale i zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

- Školní neúspěšnost je vážným, stále častějším problémem, její řešení vyžaduje náročnou práci s žákem, jeho zákonnými zástupci, ve výjimečných případech i s pracovníky OSPOD. Na školní neúspěšnost má nejčastěji vliv: osobnost žáka a jeho speciální vzdělávací potřeby – poruchy učení a chování, emoční labilita, nízká odolnost vůči zátěži, mentální nebo zdravotní znevýhodnění, odlišné kulturní prostředí, z kterého žák pochází – vzdělávání cizinců, odlišné životní podmínky – nepodnětné rodinné prostředí, ohrožení sociálně nežádoucími jevy, problémy v třídním kolektivu, vztahy se spolužáky a vyučujícími.
- Za školní neúspěšnost v naší škole považujeme situace, kdy: se prospěch žáka v jednom nebo více předmětech výrazně zhorší o 2 stupně (nebo více) ve čtvrtletí nebo pololetí, žák ve čtvrtletí nebo pololetí neprospívá v jednom nebo více předmětech (4-5, 5), žák oboru s MZ (1.- 3. ročník) měl velmi slabé výsledky závěrečných ročníkových testů z maturitních předmětů (v tomto školním roce – v 1. a 2. ročníku MO 11 žáků), prostřednictvím systému Bakaláři byli vedením školy upozorněni i jejich zákonní zástupci a ti byli vyzváni, aby v září kontaktovali TU, KP,VP nebo vedení školy za účelem zlepšení studijních výsledků u těchto žáků nebo nalezení dalšího řešení např. přestup do méně náročného oboru.
- Pro zlepšení prospěchu škola nabízela pro žáky a jeho zákonné zástupce tyto možnosti: podrobit žáka vyšetření v PPP, SPC, aby byly odhaleny konkrétní příčiny (jejich kombinace) selhávání žáka ve škole; nastavení podpůrných opatření, které vychází z doporučení ŠPZ popř. nastavit PO 1 v rámci školy; vždy je potřeba reagovat včas, aby žák byl schopen nastavená doporučení akceptovat a zastavit svůj pokles výkonu a případně se vrátit mezi "úspěšné žáky"; podpůrná opatření jsou volena individuálně na základě zjištěných vzdělávacích potřeb žáků.
- KP vždy na základě informací z každé pedagogické rady, která se koná vždy ve čtvrtletí, konzultovala se všemi TU především 1. a 2. ročníků velmi slabě prospívající žáky, v případě potřeby vyvolala ihned schůzku s těmito žáky a jejich zákonnými zástupci. Péče o žáky s neprospěchem probíhala vždy komplexně, ve spolupráci vyučujícího daného předmětu, třídního učitele, přes výchovného poradce, metodika prevence, psychologa, kariérového poradce a vedení školy. Výrazné zhoršení prospěchu žáka nebo jeho neprospěch je vždy oznámen zákonnému zástupci co nejdříve, aby měl žák možnost využít všech možností vedoucích k nápravě prospěchu, popř. nalezení dalšího řešení např. přestup do méně náročného oboru.
- Nejúčinnější prevencí i nadále zůstává společné jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce. Stejně jako v minulých letech se tak potvrdil předpoklad, že za neprospěchem žáků většinou není slabé nadání, ale nechuť se připravovat a plnit svoje školní povinnosti, často je také důvodem vysoká absence žáka.

C. Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

- Za nadaného žáka se považuje žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.
- VP vypracovala ve spolupráci s TU a ZŘ přehled nadaných žáků, uloženo na disku „P a O“, během roku průběžně aktualizováno (rozumové schopnosti – 12 žáků, pohybové – 44 žáků a manuální dovednosti – 4 žáci),
- koordinaci péče o tyto žáky prováděla VP ve spolupráci se ZŘ, třídními učiteli, učiteli ODV a u žáků s pohybovým nadáním s trenéry v pozici vyučujících TV,
- depistáž těchto žáků prováděli zejména učitelé ODV, vyučující TV, učitelé odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů na základě výsledků vzdělávání vztahujících se k oblasti, ve které žák vyniká,
- v tomto školním roce v naší škole nebyl žádný nadaný nebo mimořádně nadaný žák, který by byl diagnostikován ŠPZ.
- Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:
 - u pohybově nadaných žáků škola úzce spolupracuje se sportovními oddíly a kluby a snaží se žákům přizpůsobit konkrétní rozvrh hodin, a tím jim umožnit i nadále pokračovat v jejich sportovních aktivitách, u 1 žáka (A2.S) bylo umožněno vzdělávání podle IVP a u vybrané skupiny žáků jim byla umožněna zvýšená tolerance absence za předpokladu, že mají splněné všechny požadavky pro daný předmět,

- v rámci cizího jazyka jsou žáci vzděláváni ve skupinách (podle úrovně jejich znalostí) a mají možnost složit certifikované zkoušky z anglického jazyka, 1 žák 3. ročníku (E3.) je vzděláván ve skupině s žáky 4. ročníku,
- u žáků je prováděna diferenciací učiva a obohacování vzdělávacího obsahu (zadávání specifických úkolů, projektů), důraz je kladen zejména na kvalitu, ne na kvantitu,
- žáci jsou motivováni k účasti v různých soutěžích (gastronomické, sportovní, psaní na klávesnici), olympiádách, které jim umožňují srovnání v okresním, krajském, celostátním i mezinárodním měřítku,
- v průběhu školního roku je žákům poskytnuta široká nabídka kurzů,
- žáci mají možnost absolvovat praxe v zahraničí a stáže mobility v rámci programu Erasmus+,
 - škola prostřednictvím nadačního fondu EKONOM podporuje tyto žáky finančně (příspěvky na kurzy, certifikáty, startovné ve sportovních soutěžích).

D. Nejčastěji řešené problémy

- Vzdělávací a výchovné problémy

řešené s vedením školy:

- ŠPP připravilo 17 podkladů k projednání vážnějších přestupků (návrhy DŘŠ, PV, vyloučení ze školy). Počet žáků s výchovnými opatřeními vzhledem k minulým letům a loňskému školnímu roku byl nižší.
- neomluvená absence - záškoláctví, za což byla ve většině případů udělena žákům důtka ředitele školy (5 žáků) popř. podmíněné vyloučení ze školy (K3.- 1 žák, K1. - 2 žáci, S1.- 1 žák) v jednom případě i vyloučení ze školy (H1.- 1 žák),
- lhaní a podvodné jednání ve výuce (A2.S – 1 žák - DŘŠ),
- nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům popř. na ODV nebo ve výuce – (K1. – 1 žák, H1. – 1 žák, A1. – 1 žák, S1.- 1 žák) žákům byla udělena DŘŠ,
- přechovávání psychoaktivní látky KRATOM (PV – 1 žák) a kouření ve vnitřních prostorách školy (A1. 1 žák – DŘŠ).

řešené s třídními učiteli popř. ostatními pedagogickými pracovníky školy:

- neomluvená absence – záškoláctví, žákům bylo uděleno napomenutí TU, popř. DTU,
- vysoká omluvená absence – řešeno ve spolupráci se zákonným zástupcem popř. zletilým žákem (H1.- 1 žák, K1. – 1 žák, A1.S – 2 žáci, H3. – 1 žák, C1.P – 2 žáci, C2.P – 2 žáci), pomoc při zvládnutí učiva, přestup na méně náročný obor, popř. přerušení studia nebo opakování ročníku při vážných zdravotních problémech,
- problémy ve výuce u žáků maturitních i učebních oborů, často tyto problémy souvisí právě s vysokou absencí,
- závažnější konflikty mezi žáky – (S2., S1.).

Problémy řeší pracovníci ŠPP okamžitě, aby nedocházelo k jejich stupňování.

- Psychické problémy:

- Velmi výrazně se tento školní rok zvýšil počet žáků s psychickými problémy, což může souviset ještě s dozívající situací ohledně onemocnění koronavirem (COVID – 19), dále potom se současným válečným konfliktem na Ukrajině, ale i s různými náročnými osobními či rodinnými situacemi, úzkostmi, často si žáci potřebovali o svých pocitech „pouze popovídat“. Tím pádem se zvýšila především individuální pomoc nejenom žákům, ale i jejich zákonným zástupcům ze strany pracovníků ŠPP a to zejména ŠP Mgr. Bohuslava Kůrky. Převládaly konzultace osobní popř. telefonické či e-mailové. S tím souvisela i zvýšená individuální pomoc žákům a jejich zákonným zástupcům při zvládání školních neúspěchů, opakování ročníku (C3.P, H3., C2.P), přestup do méně náročného oboru ještě v průběhu tohoto školního roku (C1.P, K1.) popř. v dalším školním roce (K1., C1.P, C2.P, E2., A2.S), bohužel u některých žáků jejich situace byla natolik vážná, že to vedlo k dlouhodobější absenci (H1., A1.S, S3.), přerušení studia (C3.P, A1., H1.), popř. ukončení studia (S1. – 2 žáci, C1.P, K3., H2., K1.). Dále byla věnována zvýšená pozornost adaptaci nově přijatých žáků během školního roku. Do práce se velmi aktivně ve spolupráci s VP zapojila i kariérová poradkyně školy Mgr. Pavlína Rosenkranzová. Ta se zaměřila především na osobnostní rozvoj žáků, možnosti jejich dalšího studia (studium dalšího oboru

s výučním listem, oboru s MZ, studium na VŠ) popř. přestup do méně náročného oboru nebo konzultace ohledně jejich profesního uplatnění.

- Sociální problémy:
 - žáci, kteří doloží potvrzení o hmotné nouzi rodiny, mají učebnice a pracovní oděvy oděvy zapůjčeny školou,
 - žáci – cizinci – u 2 žáků (A2.) byla zajištěna výuka češtiny online ve spolupráci VP a Bc. Lucie Škrdllové vedoucí Centra na podporu integrace cizinců v Jihlavě, o doučování by měli žáci zájem i v příštím školním roce,
 - nadále probíhá velmi úzká spolupráce s pěstouny žáků, popř. jejich vychovateli v DD,
 - složité rodinné situace byly řešeny ve spolupráci s OSPOD, PČR-2 žáci (H1., K1., C1. P, S1.- 2 žáci)
 - přehled sociálně znevýhodněných žáků veden na disku ,P a O ve spolupráci VP, TU a ZŘ celkem 36 žáků na začátku školního roku, na konci školního roku 37 žáků (HN – 0 žáků, ale 3 žáci mají zapůjčené učebnice zdarma (A2., K1., K2.), cizinci – na začátku školního roku 22 žáků, na konci školního roku 23 žáků), během roku průběžně aktualizováno,
 - sociální konflikty ve třídách- S1., S2.(nevhodná komunikace mezi žáky ve třídách, slovní agrese, vulgární vyjadřování).
- Zdravotně znevýhodnění žáci:
 - úzká spolupráce se zák. zástupci žáků, pomoc při vyhledávání odborníků, přehled zdravotně znevýhodněných žáků veden na disku „P a O“ ve spolupráci TU, VP a ZŘ (37 žáků), během roku průběžně aktualizováno,
 - vážnější zdravotní problémy - 3 žáci (A1.S – 2 žáci, K1. – povolena vyšší tolerance absence za předpokladu, že budou splněny požadavky vyučujících za jednotlivé předměty, opakování ročníku – 2 žáci (H3., C2. P), u 1 žáka S3. - ZZ budou konány v září.
- Osobní problémy (náročné životní situace – rozvod rodičů, úmrtí v rodině, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, úzkosti):
 - řešeno především ŠP v rámci individuálních konzultací

E. Přehled aktivit školního psychologa (ŠP)

Školní psycholog v loňském školním roce pracoval na škole na plný úvazek, což bylo vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s psychickými problémy (Covid, konflikt na Ukrajině), velmi vhodné, neboť byl značně vytížený až do pozdních odpoledních hodin. Velmi aktivně se zapojoval i do oblastí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a prevence rizikového chování. Hlavní náplní psychologa ve školním prostředí mimo jiné je diagnostika a pomoc nejenom dětem s jejich problémy, ale i rodičům, kteří se v loňském roce na školního psychologa obraceli, především z důvodu nedostatku pomáhajících profesí mimo rámec školního prostředí. Z těchto důvodů probíhaly ve škole a dále probíhají již terapeutická sezení s žáky a rodinné terapie zaměřené na spolupráci rodičů s dětmi například při rozvodu či rozchodu. Uskutečnil však i několik dalších aktivit:

- absolvoval společně s výchovnou poradkyní a kariérovou poradkyní všechny adaptační kurzy, které pomáhal plánovat a následně realizoval všechny aktivity žáků a třídních učitelů,
- připravil a realizoval v průběhu školního roku jednotlivé vstupy do třídnických hodin s tématy „Komunikace ve třídě“ nebo „Adaptace na nové prostředí“ které více zasahovaly do postcovidové doby a jejich cílem bylo zlepšit adaptační úroveň žáků,
- zorganizoval dvě více než čtyřhodinové přednášky na téma Psychologické aspekty války a dále na téma Vnímání umírání ve válečném konfliktu (1. a 2. ročníky), obě přednášky se z důvodu velkého zájmu budou opakovat i v roce následujícím. V souvislosti s popisem úzkostí studentů školy a války na Ukrajině byly tyto přednášky orientované na pocity studentů a vnímání, ale obsahově otevřely novou schopnost popsat „co zrovna cítím“, což přineslo i pedagogům nové poznatky,
- spolupracoval s PČR při podezření u žáka školy z pravicově nacionalistického chování,
- spolupracoval s dalšími odborníky (psychiatrie, klinická psychologie, OSPOD) a dalšími institucemi (DD, PPP, SPC) a Domovem dětí,
- intenzivně pracoval s žáky s poruchou autistického spektra a žáky se sociálním znevýhodněním,

- zpracoval ve spolupráci s dalšími pedagogy malý průzkum, zaměřený na úzkost a úzkostlivost žáků prvních ročníků, následně zpracovaná data interpretoval a prezentoval na semináři pořádaném Krajským úřadem v Jihlavě,
- poskytoval individuální konzultace pro učitele, zákonné zástupce a žáky během celého roku – nejčastější zakázkou ze strany učitelů byly potíže s chováním žáků, ze strany rodičů výchovné a výukové potíže a ze strany žáků řešení vztahů mezi vrstevníky a problematika učení,
- věnoval se práci se skupinou při podpoře vzájemných vztahů na DM, řešení konfliktů mezi žáky, nevhodné chování o přestávkách, respektování odlišností,
- mapování vztahů ve třídách, ve vztahu k podezření na šikanu (nebylo prokázáno).

F. Kariérové poradenství

- u končících ročníků KP zajišťovala v průběhu školního roku návštěvy Úřadu práce v Havlíčkově Brodě,
- v rámci projektového týdne ve čtvrtých ročnících žáky seznámila s jejich dalšími studijními a pracovními možnostmi,
- dne 2. 11. 2022 se KP a VP spolu s žáky 4. ročníku účastnily veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně,
- KP zajistila přednášku naší bývalé absolventky M. Klobáskové pro 1. ročník maturitních oborů na téma „Motivace studentů, plánování jejich profesního života (7. 12. 2022),
- KP ve spolupráci s VP zajistila pro žáky 3. a 4. ročníku maturitních oborů „Burzu VŠ“, na které v rámci neformálního setkání přišli naši bývalí absolventi, kteří v současné době studují VŠ předat informace a postřehy z jejich studia našim žákům (22. 12. 2022),
- KP zajistila pro žáky 1. a 2. ročníku maturitních oborů přednášku J. Pipka (H2.) a jeho trenéra Lukáše Ondráčka o jejich cestě na ME ve Španělsku, přednáška byla na téma „Bodybuilding a výživa“,
- KP žáky končících ročníků SO i UO průběžně při individuálních konzultacích informovala o možnostech následného vzdělávání popř. profesního uplatnění a nabídla žákům v případě potřeby i pomoc s vyplňováním, podáním přihlášky a zorientováním se v nabídce jednotlivých oborů a škol (SŠ, VŠ), dále žáky také upozornila na jejich povinnosti po ukončení studia,
- zvláštní péči věnovala žákům se SVP maturitních i učebních oborů, ale i žákům oboru „E“ – Stravovací a ubytovací služby, možnost dalšího vzdělávání v náročnějším oboru „H“ na naší škole, využili 3 absolventi oboru Stravovací a ubytovací služby,
- KP ve spolupráci se studentským parlamentem zorganizovala v rámci preventivního programu květnovou akci „Sportujeme, pomáháme, soutěžíme“, do které se zapojily jednotlivé třídy školy,
- KP se dne 2. 6. 2023 zúčastnila přednášky pro třídu A3., na které jednatel pracovní agentury GRAFTON Tomáš Siwek diskutoval se žáky o jejich přípravě na trh práce a představil jim profesní sociální síť LinkedIn,
- KP v průběhu celého školního roku především na základě informací z pedagogických rad, konzultovala se všemi TU především prvního a druhého ročníku velmi slabě prospívající žáky, situaci mapovala a u některých neprospívajících žáků, vyvolala schůzky a kontaktovala jejich zákonné zástupce, kde jim navrhla možnosti řešení např. přestupy žáků v rámci školy, na méně náročný obor,
- KP se v průběhu měsíce června spolu s vedením školy účastnila prezentací osobních portfolií třídy E2.,
- KP po dohodě s vedením školy zveřejňovala a aktualizovala na webu školy nabídky brigád popř. volná pracovní místa v rámci Kraje Vysočina, vhodná především pro žáky našich oborů.

G. Aktivita ŠPP

- Členové ŠPP se aktivně podíleli na přípravě a uskutečnění projektů v rámci Preventivního programu školy a Školní preventivní strategie.
- Všichni členové ŠPP se během měsíce srpna a září podíleli na přípravách a uskutečnění AK, které se konaly v rekreačním středisku Radost. AK se postupně zúčastnili žáci všech oborů 1. ročníků (dvoudenní AK pro MO a jednodenní pro UO). AK třídy S1. - SUS se konal v areálu školy. Na organizování a průběhu AK se dále podíleli i třídní učitelé, učitelé ODV a AP.
- VP, ŠP, KP se zúčastnili pracovní schůzky, na které byly představeny aktivity neziskové organizace Fokus Vysočiny a dohodli se na vzájemné spolupráci.

- VP a KP se zúčastnily 24. října pracovní schůzky pořádané PPP HB (problematika vzdělávání cizinců, F – point, OSPOD HB, ÚP HB), součástí schůzky byla i prohlídka nových prostor pracoviště ŠPZ HB.
- Členové ŠPP zpracovali podklady pro výroční zprávu za předchozí školní rok, které odeslali řediteli školy.
- V průběhu měsíce října a listopadu KP, VP a ŠP ve spolupráci s TU 1. a 2. ročníků maturitních oborů, připravili a zrealizovali vždy dvoudenní projektový den zaměřený na „Učební styly“ (paměť, testy učebních stylů, praktické úkoly pro žáky, mnemotechnické pomůcky, TH). KP všem žákům 1. ročníků maturitních oborů pomohla založit „Osobní portfolio“.
- V průběhu celého školního roku všichni členové ŠPP aktualizovali nástěnky pro žáky a učitele a předávali podklady pro aktualizaci informací na webových stránkách školy.
- VP a ŠP se v průběhu školního roku zúčastnili několika návštěv pracovníků ŠPZ, na kterých byly řešeny SVP žáků naší školy, kteří mají doporučené nějaké PO a jsou jejich klienty a dále byla konzultována možná PO pro další žáky.
- V průběhu měsíce března naplánovalo ŠPP ve spolupráci se ZŘ Ing. Svatošovou pro všechny třídy školy přednášky na téma „Stres a Krizové situace“ pořádané neziskovou organizací Fokus Vysočina.
- Ve dnech 19. a 20. 6. 2023 se VP zúčastnila schůzek pro žáky (a jejich rodiče) budoucího 1. ročníku, které pořádalo vedení školy pro maturitní i učební obory.
- PhDr. Jaromíra Kvačková samostatně vyhodnotila samostatně Preventivní program školy a Školní preventivní strategii.

3. Vyhodnocení školního preventivního programu za rok 2021-22 (SWOT)

Cílem školního programu prevence rizikového chování je:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu (pocitu bezpečí), zejména v nově utvořených třídách (1. ročníky)
- posilování komunikačních dovedností
- zvyšování právního vědomí žáků (i v oblasti rizikového chování)
- zvyšování odpovědnosti za sebe a své jednání (nepodceňovat užívání tzv. lehkých drog; včasné řešení problému; včasné vyhledání pomoci)
- zvyšování povědomí o nebezpečí extremismu, kyberšikany, zneužívání informací (i na sociálních sítích), ale i o bezpečném internetu
- zvyšování odpovědnosti za zdraví (mentální anorexie, bulimie, přetěžování organismu, podceňování nebezpečí)
- volit aktivity, které vycházejí z potřeb žáků a třídních kolektivů
- zvyšovat vzdělání učitelů a vychovatelů DM v oblasti rizikového chování žáků

Silné stránky:

- rozdělení kompetencí (MP – PPŠ, preventivní akce, konzultace při řešení problémů)
- složení ŠPP: výchovný poradce, metodik prevence, psycholog, kariérový poradce
- spolupráce v ŠPP (VP, MP, PS, KP)
- přístup učitelů, třídních učitelů, pracovníků ŠPP a vedení školy k žákům (kontakt se žáky)
- hodnocení PPŠ je součástí výroční zprávy školy
- pozitivní hodnocení ŠPP žáky, rodiči i učiteli
- samostatné pracovní MP, VP, PS
- zkušenosti asistenti pedagoga
- schůzky ŠPP, spolupráce se zástupkyněmi ředitele (hledání společného řešení), schůzky s vedením školy
- ukládání veškeré dokumentace u vedoucí ŠPP (jako deník MP)
- prevence reagující na potřeby skupiny i jednotlivce
- včasné řešení problémů
- respektování individuálního přístupu
- pozitivní přijímání činnosti odborných pracovníků ŠPP ze strany žáků i učitelů
- průběžné konzultace, hledání nejvhodnějšího způsobu řešení (snaha pomoci), následná individuální péče (psychicky i časově náročná)

- způsob jednání se zákonnými zástupci problémových žáků
- využívání moderních technologií v kontaktu se žáky
- vyhledávání ohrožených žáků
- zapojení do projektu Nenech to být (schránka důvěry)
- návaznost akcí na projekt Nikdy nejsme sami, dvoudenní adaptační kurzy pro MO, jednodenní adaptační kurzy pro UO (včetně S1.)
- zapojení do nového projektu:
 - celodenní program BESIP (Mgr. Veronika Vošická Buráňová, BESIP, projekt pro budoucí řidiče, 14. 6. 2023, pro třídy A2., E2., A3.S a E3. v rozsahu 5 hodin v KK Vysočiny; PČR, HZS, ZZS, PSY, BESIP)
- zařazení nových akcí:
 - přednášky s besedou na téma „Tvoje cesta načisto“ (nprap. Jana Janovská z Krajského ředitelství policie Kraje Vysočina; 30. 1. 2023 pro třídy H2., K2., A2., 27. 2. 2023 pro třídy A2.S a E2.)
 - přednášky s besedou na téma „Tvoje cesta on-line“ (nprap. Jana Janovská z Krajského ředitelství policie Kraje Vysočina; 17. 3. 2023 pro třídy H1. a E1., 24. 3. 2023 pro třídy A1. a A1.S)
 - seminář na téma „Stres“ nebo „Krizové situace“ (FOKUS Vysočina; 3/2023, pro všechny třídy MO i UO)
- zařazení dalších akcí:
 - program „Co dělat, když se drogy připletou do života“ (SPEKTRUM, v osmi třídách UO 1. 11. – S2., S3., C2.P. K3.; 8. 11. – S1., C1.P, K2., C3.P; 7. 2. 2023 pro třídy K1., H1.)
 - přednášky s besedou na téma „Kriminalita a právní vědomí“ (p. Trňák, Městská policie Havlíčkův Brod; 13. 12. 2022 pro třídy K1., S2., S3., K3. a C2.P; 2. 2. 2023 pro třídy C1.P., S1., K2. a C3.P)
 - program „První pomoc do škol“
 - diskuse na téma „Sexuální výchova“
 - exkurze k aktivnímu trávení volného času
 - besedy na Úřadu práce Havlíčkův Brod
- zapojení do soutěže Kraje Vysočina „S Vysočinou bezpečně na internetu“
- zařazení jedné hodiny s tématem kyberšikany do výuky elektronické komunikace ve všech třídách
- výběr aktivit, zaměření na kvalitu a potřeby tříd
- systém prevence v učebních i maturitních oborech
- pozitivní přijímání „tradičních“ i zážitkových aktivit žáky
- aktivní účast žáků při akcích
- hodnocení akcí a zpětná vazba (vyhodnocení dotazníků, rozhovor)
- úroveň PPŠ (MPP) – respektuje požadavky tříd (přes třídní učitele)
- zapojení třídních učitelů
- nabídka aktivit PS, VP, KP
- odpovědný přístup třídních učitelů (zejména UO, náročná individuální péče o žáky učebních oborů i oborů se sportovním zaměřením)
- zapojení třídních učitelů a učitelů jednotlivých předmětů do primární prevence (individuální i skupinové)
- výrazná pomoc a podpora vedení školy při organizování aktivit (zařazování do vyučovacího procesu)
- zařazení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na téma:
 - „Generace Z“ (24. 8. 2022, „Než zazvoní“, všichni učitelé)
 - „Jakým reklamním fíglům podléháme každý den“ (3/2023, Richard Dobiáš, manipulace, vybraní učitelé, přednáška i seminář);
- materiály pro pedagogické pracovníky:
 - „Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování“
 - „Sexuální výchova a internet“
 - „Práce s problémovými žáky“
 - „Karta k identifikaci špatného zacházení s dětmi“ (MŠMT)
 - „Neverbální komunikace v pedagogické praxi“

- k náhradě škody, právu oběti, kratomu, nikotinu, droze HHC, infekčnímu onemocnění
- stránky pro pedagogické pracovníky:
 - kpbi.cz (bezpečnost na internetu, seriál Zkroť net hned!)
- spolupráce s PPP a SPC Vysočina, sociálními odbory městských úřadů, Úřadem práce Havlíčkův Brod, Policií ČR, Městskou policií Havlíčkův Brod (p. Trňák), Krajským ředitelstvím policie Kraje Vysočina, Intervenčním centrem Kraje Vysočina, Probační a mediační službou ČR, Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, Oblastní charitou Havlíčkův Brod, FOKUSEm Vysočina
- spolupráce zejména s okresní metodickou prevence Mgr. Terezou Tomanovou (PPP, schůzky MP), preventistou nrap. Janou Janovskou (PČR), zástupci SPEKTRA (KOLPING.cz), Mgr. Veronikou Vošickou Buráňovou, krajskou koordinátorkou dopravní prevence BESIP, prap. Patrikem Blažejczykem ze skupiny speciálních kynologických činností Krajského ředitelství policie Kraje Vysočina
- spolupráce s dalšími odbornými institucemi (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, Sdružení Podané ruce, o. p. s.)
- spolupráce s praktickými lékaři, psychology, psychiatry
- aktualizace seznamů: Školská poradenská zařízení Kraje Vysočina (PPP a SPC), Odborná psychiatrická a psychologická pomoc Havlíčkův Brod
- zlepšení spolupráce s DM
- zpracování jednotného postupu ve škole
- doplnění krizového plánu (základní postup)
- přístup pedagogických pracovníků k poznatkům primární prevence (Metodickému doporučení...) na disku „O“
- vzdělávání odborných pracovníků ŠPP
- informace rodičům a veřejnosti (rodičovské schůzky, komunikace online, stránky školy, články, např. na téma „Poruchy příjmu potravy a sebepoškození“)
- určení mluvčího školy pro krizové situace (médiu)
- pověření metodiků ICT zajištěním servisu pro ŠPP – pro případ internetové kriminality
- zapojení do dotazníkového šetření:
 - „Bezpečné klima na školách“ (MŠMT, 22. 9. 2022, činnost metodiků prevence)
 - „Bezpečnost škol a školských zařízení v ČR“ (Ministerstvo vnitra ČR, 31. 5. 2023)
 - „Prevence agrese ve školách a školských zařízeních 2023“ (Asociace bezpečná škola, 13. 6. 2023);
- zapojení do výzkumu Palackého univerzity v Olomouci (téma alkohol – žáci)
- zapojení do šetření Vysočiny Education (potřeby třídních učitelů – učitelé)

Slabé stránky:

- rozdílný pohled na vzniklou situaci a na řešení problému (ale schopnost kompromisu)
- přístup některých učitelů k prevenci rizikového chování
- nedostatek finančních prostředků při organizování aktivit pro žáky se sociálním znevýhodněním (zvyšuje se jejich počet)
- nezařazení některých aktivit z časových důvodů

Výzvy:

- zaměřit se na rozvoj sociálních vztahů ve třídách
- poskytnout podporu žákům i učitelům v souvislosti se zahraniční politickou a ekonomickou situací
- pokračovat ve včasné informování třídních učitelů o problémech jejich žáků v odborném výcviku
- zajistit ve spolupráci s vedením školy další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti
- pokračovat ve spolupráci s okresním metodikem prevence (vzdělávání, metodická pomoc) a preventistou PČR
- nadále sledovat úroveň akcí a vyhodnocovat je s cílem zvýšit jejich kvalitu (přiměřenou náročnost)
- zajistit obměnu lektorů (zvýšení kvality besed)
- hledat nová témata a formy primární prevence, reagovat na novou situaci
- prosazovat vzájemnou úctu a toleranci mezi žáky i učiteli

Hrozby:

- nárůst žáků s psychickými problémy
- nárůst žáků i s jinými zdravotními problémy
- nárůst žáků s rizikovým chováním
- nárůst žáků se závislostí na moderních technologiích
- sociální nezralost žáků
- výskyt zanedbaných žáků (ze sociálně slabého prostředí)
- začleňování cizinců (neschopnost komunikace v českém jazyce)
- ztráta důvěry žáků (dodržování mlčenlivosti, diskrétnosti)
- přetěžování učitelů (syndrom vyhoření)
- podceňování nebezpečí drog (marihuany) a alkoholu zejména žáky učebních oborů
- podceňování nebezpečí „nových drog“ zejména žáky maturitních oborů se sportovním zaměřením
- podceňování nebezpečí hrožící na internetu především žáky s nižšími rozumovými schopnostmi a psychicky labilními žáky
- zneužití sociálních sítí agresory

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků (všechny vzdělávací akce ve školním roce 2022/2023):

Příjmení, jméno, titul	Datum	Název semináře	Školící instituce	Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/
Caklová Hana	28.3.2023	Strach ve škole jako podceňovaná překážka ve vzděl. a jak s ním pracovat	PhDr. Lenka Svobodová Jeseník	1 990,- + 662,-
Caltová Veronika, Bc.	24.10.2022	KU Správná práce s nožem, techniky krájení, broušení	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 120,-
	7.11.2022	KU Základní omáčky	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 120,-
	2.3.2023	KU Snídaně a vejce	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 140,-
Čapková Lucie, Ing.	19.12.2022	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	EDUKO Praha	399,-
	24.1.2023	Stáž Vysočina Tourism Polná	KV Jihlava	204,- IKAP II
	4.5.2023	Moderní vyučovací metody v ekonomickém vzdělávání	VŠE Praha	3 800,- OP JAK
Dolejšová Andrea, Mgr.	9.12.2022	Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře	NPI ČR Praha	242,-
Drápelová Marie, Mgr.	6.2.2023	Vneste pestrost do svých hodin dějepisu	Životní vzdělávání Jablonné nad Orlicí	350,-
	11.5.2023	Začínáme učit s filmem	JSNS Brno	390,-
Drinka Marian, Ing.	7.11.2022	Moderní marketingové techniky	EDUKO Praha	6 500,- OP JAK
Fialová Magda, Mgr.	9.6.2023	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	Descartes Svratouch	2 550,- + 664,-
Forman Jiří, Mgr.	10.-11.11.2022	Workshop KAP	KV Jihlava	752,-
	23.3.2023	Workshop pro ředitele a ředitelky	KV Jihlava	629,-
Havlová Zlata, Mgr.	9.1.2023	Studium k výkonu specializovaných	Vysočina Education Jihlava	10 000,-

		činností v oblasti PSPJ		
	26.-27.6.2023	Letní škola pro aktivní učitele SŠ (IKAP II)	KV Jihlava	409,-
Janovská Lenka, Ing.	23.8.2022	Konference JA Studentská firma	JA Czech Praha	261,-
	24.3.2023	Stáž Androsa Praha	KV Vysočina	574,- IKAP II
	8.6.2023	Účetní a daňová specifika s.r.o.	Vzdělávací a kulturní středisko Štohl Znojmo	1 000,-
Kohlmayer Tomáš	13.2.2023	Stáž Nitra	KV Jihlava	11 727,- IKAP II
Klimešová Miroslava, Mgr.	24.10.2022	KU Správná práce s nožem, techniky krájení, broušení	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 120,-
	28.11.2022	KU Základní omáčky	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 120,-
	2.3.2023	KU Snídaně a vejce	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 140,-
	3.5.2023	Sommelierský kurz	Asociace sommelierů ČR Praha	2 500,-
	14.4.2023	Stáž Poličský pivovar Polička	KV Jihlava	198,- IKAP II
	17.5.2023	KU Rýže, obiloviny, luštěniny	R&B Gastronomy Praha	3 025,- + 522,-
Klupalová Jitka, Mgr.	7.3.2023	Stáž Minimlékárna ŠS Humpolec	KV Jihlava	140,- IKAP II
Koumarová Marie, Ing.	13.6.2023	Výuka ZAV – vedení a soutěže	INTERINFO ČR Praha	1 100,- + 619,-
Křivská Kateřina, Ing.	23.8.2022	Konference JA Studentská firma	JA Czech Praha	450,-
	3.12.2022	Návrh nového zákona o UCE – ped. konfer.	VŠE Praha	1 300,- + 369,-
	8.3.2023	Stáž Geneva Tax Advisory Brno	KV Jihlava	140,- IKAP II
Kubátová Barbora, Mgr.	4.4.2023	Inspiration Day	English Language Studio Jihlava	650,- + 262,-
Kubeš Leoš	18.4.2023	Stáž Mr. Alberto Caffè Kolín	KV Jihlava	286,- IKAP II
Kubátová Marie Mgr.	26.9.2022	Zacházení s chem. látkami a směsmi ve školách	NPI ČR Praha	650,-
Kvačková Jaromíra, PhDr.	3.11.2022	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	NPI ČR Praha	990,- + 358,-
Lupačová Miroslava, Mgr.	2.5.2023	Neverbální komunikace v pedagogické praxi	Agentura Majestic Praha	2 300,- + 513,-

	11.5.2023	Začínáme učit s filmem	JSNS Brno	390,-
Malinová Lenka, Mgr.	27.2.2023	Jak na smysluplné testy s Líným učitelem	Dita Olchavová Praha	1 400,-
Pečenková Natálie, Ing.	13.2.2023	Stáž Nitra	KV Jihlava	11 727,- IKAP II
Pertlová Eliška, Mgr.	8.6.2023	Tvořivá geometrie pro SŠ	NPI ČR Praha	1 400,- + 224,-
Prchalová Monika, Ing.	6.9.2022	Studium pro výchovné poradce	Masarykova univerzita Brno	6 500,-
	10.1.2023	Studium pro výchovné poradce	Masarykova universita Brno	6 500,-
	17.4.2023	Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	NPI ČR Praha	830,- + 224,-
	26.-27.6.2023	Letní škola pro aktivní učitele SŠ (IKAP II)	KV Jihlava	409,-
Růžičková Michaela	7.2.2023	Stáž Malý zámek Herálec	KV Jihlava	202,- IKAP II
Stránská Patricie, Ing.	19.12.2022	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	EDUKO Praha	399,-
	12.-13.6.2023	Ekonomika a UCE kurz	VŠE Praha	988,-
	8.3.2023	Stáž Daňový poradce Ing. Lubomír Král Ledec nad Sáz.	KV Jihlava	172,- IKAP II
Svobodová Jitka	30.1.2023	Seminář pro akr. organizace Erasmus+	Dům zahraničních služeb Praha	703,-
	29.5.2023	Seminář pro akr. organizace Erasmus+	Dům zahraničních služeb Praha	551,-
Wiche Hubert, Ing.	2.12.2022	VYKEV 2022	Chaloupky Kněžice	250,-
Zavadil Luboš, Ing.	17.2.2023	Programovací jazyk Scratch	NPI ČR Praha	990,-
Žáková Jaroslava	6.2.2023	Stáž Jatyky Český Dvůr	KV Jihlava	140,- IKAP II
Pedagogičtí pracovníci	26.8.2022	Jak pochopit a oslovit dnešní mladé 15 PP	Než zazvoní Brno	35 695,- OP JAK
	11.3.2023	Odborný seminář copywritingu 11 PP	Bc. Richard Dobiáš Světlá n. Sáz.	32 500,- OP JAK
	24.8.2023	Seminář Manipulace	INC Consulting Brno	29 040,- OP JAK

		v mezilidské komunikaci 10 PP		
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI				
Příjmení, jméno, titul	Datum	Název školení	Školící instituce	Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/
Dubnová Jana, Ing.	2.5.2023	Peněžní fondy přísp.organizací v praxi	Vzdělávací centrum Jihlava	2 100,-
Orest Jaroslav	11.5.2023	Školení svářečů	ČZA Humpolec	500,- + 200,-
	19.7.2023	Školení obsluhy TN	Jan Kotlas Lučice	300,-
Milan Rychlý	19.7.2023	Školení obsluhy TN	Jan Kotlas Lučice	300,-
Stejskalová Helena, Ing.	18.1.2023	Daňová e-Konference	Alfa Software Klatovy	1 512,50
	24.1.2023	Novela zákona o SP	Alfa Software Klatovy	3 630,-

Celkem bylo na vzdělávání ve školním roce 2022/2023 vynaloženo 238.552,50 Kč. Z této částky bylo Kč 133.045,- financováno z projektů

Na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo Kč 230.010,- na vzdělávání nepedagogických pracovníků to bylo Kč 8.542,50. Většina vynaložených finančních prostředků byly využity na vzdělávání k prohloubení kvalifikace. V souvislosti s obměnou pracovníků na pozici výchovného poradce a koordinátora sociálně patologických jevů bylo finančně podpořeno studium výchovného poradenství a studium k výkonu specializovaných činností v oblasti PSPJ.

IX. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Sportovní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
5.- 8. 9.	Vodácký kurz - sjezd řeky Vltavy	Třídy H2., A2.	--	--
12. -15. 9.	Vodácký kurz - sjezd řeky Vltavy	Třídy E2., C3.P	--	--
29. 9.	Fotbal		okresní kolo	3. místo
30. 9.	Atletika		okresní kolo	1. místo dívky (postup), 2. místo chlapci
6.10.	Atletika	11	krajské kolo	5. místo dívky
24. 10.	Stolní tenis	7	okresní kolo	1. místo dívky, 1. místo chlapci (postup)
31. 10.	Futsal	11	okresní kolo	1. místo – postup
16. 11.	Florbal – chlapci	10	okresní kolo	1. místo – postup
22. 11.	Basketbal – chlapci	9	okresní kolo	2. místo
22.11.	Basketbal – dívky	10	okresní kolo	2. místo
23. 11.	Florbal – dívky	12	okresní kolo	2. místo
29.11.	Volejbal – dívky	12	okresní kolo	4. místo
1.12.	Stolní tenis	6	krajské kolo	1. místo dívky, 1. místo chlapci
6. 12.	Házená – dívky	10	krajské kolo	3. místo
8. 12.	Futsal	12	krajské kolo	3.místo
15. - 20.1.	Lyžařský výcvik	A1.S	--	--
5. 2. - 10. 2.	Lyžařský výcvik	E1. a A1.	--	--
5. 3. - 10. 3.	Lyžařský výcvik	H1.	--	--
6. 1.	Florbal – chlapci	10	krajské kolo	3. místo
1. 3.	Silový víceboj - chlapci	4	krajské kolo	4. místo
1. 3.	Silový čtyřboj - dívky	5	krajské kolo	--
19. 4.	Memoriál Moniky Jirákové – volejbal	výběr	6 družstev	--
3. – 9. 6.	Kurz turistiky – Vysoké Tatry	A3.S	povinný	--
12.–16. 6.	Kurz cykloturistiky a vody	A2.S	povinný	--

2. Kulturní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Poznámka
14.10.	Knižní veletrh	A1.	--	--
25.10.	Burza škol na Ostrově HB	výběr	--	--
10.11.	Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou	výběr	3	--
11.11.	Přehlídka SŠ Jihlava	výběr	3	--
28.11.	Exkurze Vánoční Vídeň	E3., H3. a část H2.	--	--
30.11.	Národní divadlo Praha, představení Hordubal	A2.	--	--
12.12.	Exkurze Vánoční Vídeň	A4., A3., A3.S	--	--
21. 12.	Filmové představení Vánoční příběh	Všechny třídy teorie		
10.2.	Maturitní ples	A4., A4.S, H4.	--	--
14. 4.	Filmové představení Muž jménem Oto	--	--	--
26. 5.	Předávání maturitních vysvědčení	A4.	--	--
1. 6.	Předávání maturitních vysvědčení	A4.S, H4.	--	--
28. 6.	Předávání výučních listů	C3.P, K3.,S3.	--	--

3. Akce z oblasti odborného výcviku a odborných předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
1. – 14. 9.	Odborná praxe	A4., A4.S, H4.	--	--
1. – 18. 9.	Odborná stáž v restauraci P. Mille Remeš	--	2	--
21.9.	Exkurze ČNB Brno	A3.S	--	--
3. – 5. 10.	Baristický kurz	výběr	20	--
6. 10.	Baristická soutěž Tonino Lamborghini Havl. Brod 2022	výběr	6	2. a 3. místo
12. 10.	Malá knihovnická slavnost	výběr	10	--
13.10.	ČZU Praha, potravinářský pavilon	C3.P, K1.	--	--

17. – 21. 10.	Výměnná stáž žáků OAHŠHB/SŠ potravinářská Nitra	výběr	4	--
18.10.	Exkurze Průša Research	A4.	--	--
19.10.	Exkurze ČZSU Praha, potravinářský pavilon	H3., C2.P	--	--
20. 10.	Soutěž O juniorskou tortu roka 2022 (Nitra)	výběr	2	1. místo
21.10.	JA-DIRECTOR CAMP	Výběr z A3., E3	6	--
21. 10.	Soutěž O bramborovou pochoutku Vysočiny	výběr	2	1. místo
25.10.	JA workshop	E3., A3.	14	--
3.11.	Soutěž ZAV Olomouc	výběr	--	--
4. 11.	Trophée Mille ČR 2022	výběr	2	2. místo
6.11. – 19.11.	Erasmus+ Irsko	výběr	14	--
10. 11.	Přehlídka středních škol Žďár nad Sázavou	výběr	2	--
11. 11.	Přehlídka středních škol Jihlava	výběr	2	--
15. – 16.11.	Ekonomický tým - celostátní kolo	poslední ročníky ek. oborů	39	Pořadatelská škola
23.11.	Exkurze Pleas, a.s. HB	E2.	--	--
26.- 10.12.	Erasmus+ Španělsko	výběr	12	--
28.11. – 29.11.	Ekonomická olympiáda	A3., A3.S, E3.	--	--
28.11. – 29.11.	Finanční gramotnost	A3., A3.S, H3., E3.	--	--
2. 12.	Workshop pro žáky ze ZŠ Štoky	--	--	--
6.12.	Exkurze ČNB Praha	A3.	--	--
7.12.	Den otevřených dveří & den vánoční gastronomie	--	--	--
19.12.	Exkurze ČNB Brno	C3.P	--	--
24. 1.	Den pro rodinu - catering	--	--	--
25.1.-26.1.	Celostátní kolo soutěže MD- Dal Znojmo	A4.	2	10. místo
1-2.2.	Krajská soutěž v grafických disciplínách	Online forma	8 žáků opis textu 2 žákyně korektura textu 3 žáci wordprocessing	7. místo 9. místo Bez umístění
7.2.	Ekonomická olympiáda- krajské kolo Jihlava	4. ročník	5	--
27. 2.	Finále soutěže Bernardchef	Výběr	1	--
6. 3.	7 principů, jak udělat text lepší	E2., E3. A3., H3.	--	R. Dobiáš (Šablony)

	Jakým reklamním figlům podléháme každý den Kurz copywritingu	A4.		
8. 3.	Gastro Kroměříž	Výběr	1	1. místo
13. 3.	Kuchař Vysočiny Junior 2023	Výběr	2	1. místo
15. 3.	Cukrářský kurz Lucie Průšové	Výběr	10	--
22. 3.	Soutěž Srdce na talíři	Výběr	2	3. místo
22. – 24. 3.	Finále soutěže KU Young Chef	Výběr	1	--
22. 3.	Exkurze v rodinném pivovaru Bernard	K3.	--	--
24. 3.	Kurz přípravy sushi	Výběr	12	--
29. – 30. 3.	Mistrovství ČR v grafických disciplínách	--	--	Pořadatelská škola
29. 3.	Exkurze pivovar Chotěboř, Feroplast	A3.	--	--
29. 3.	Exkurze – Lapek Jihlava	C3.P	--	--
A3.S	Exkurze Slavia Praha	A3.S	--	--
30. 3.	JA EXPO	A3., E3.	--	--
30. 3.	Exkurze Pivovar Humpolec	H2., H4.	--	--
březen – červen	Základy elektronického obchodování(J. Pešout, JAK Šablony)	A3.	--	--
14. a 17. 4.	Workshop pro žáky ze ZŠ Havlíčkova Borová	--	--	--
26. – 27. 4.	Sommeliérský kurz	výběr	10	--
26. 4.	Státní zkoušky ze zpracování textu na počítači	zájemci	25 přihlášených	24 žáků složilo zkoušky úspěšně
9. 5.	Exkurze ČNB Praha	E3.	--	--
10. 5.	Baristická soutěž Třebíč	výběr	4	1. a 3. místo
10. – 11. 5.	Cukrářský kurz P. Bersziové	výběr	17	--
15. – 26. 5.	Erasmus+ Nitra	výběr	6	--
16. – 17. 5.	Gastro Junior Plzeň	Výběr	1	--
19. 5.	Catering pro Be-Tech	Výběr	6	
22. 5. – 20. 8.	Erasmus+ - dlouhodobá stáž Valencie	Výběr	1	--
28. 5. – 10. 6.	Erasmus+ Valencie	Výběr	10	--
13. 6.	Soutěž Zaúčtuj to!	Výběr	--	--
19. 6. – 1. 9.	Odborná praxe	H1., H2., H3.	--	--

4. Charitativní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Poznámka
27. 9.	Srdíčkový den	A2.	--	--
3.10.	Knoflíkový den	Výběr	--	--
10.10.	Bílá pastelka	Výběr	--	--
29. 3.	Srdíčkový den	A2.	--	--
10. 5.	Květinový den	E3.	--	--

5. Přednášky

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Poznámka
září 2022	Adaptační kurzy 1. ročníku	7 tříd	--	--
21. 9.	Nicholas Winton – Síla lidskosti	A2., A2.S, E2., H2., E3.	--	--
24. 10.	Readycon (online trendy na trhu práce)	4. ročník	--	--
25. 10.	Trh práce	4. ročník	--	--
1. 11.	SPEKTRUM (drogová tematika)	Učební obory	--	--
8.11.	SPEKTRUM (drogová tematika)	Studijní obory	--	--
30.11.	Přednáška ke kariérovému poradenství	E3.	--	--
1.12.	Bezpečnostní situace v současném světě	A3., E3., A3.S, H3.	--	--
1. 12.	První pomoc do škol	--	--	--
9. 12.	První pomoc do škol	K2., A2.	--	--
12. 12.	První pomoc do škol	E2., H2.	--	--
13. 12.	První pomoc do škol	A3.S	--	--
13. 12.	Přednáška kriminalita a právní vědomí	S2., S3., K1., K3., C2.P	--	--
14. 12.	První pomoc do škol	S2., S3.	--	--
30. 1.	Tvoje cesta načisto	A2., H2.	--	--
7. 2.	Spektrum	K1., H1.	--	--
8.2.	Mentální a sportovní koučink	A4.S	--	--

8.2. 10. 2.	Přednáška Oriflame	Dívky A1.S Dívky A1., H1.	--	--
27.2 .	Tvoje cesta načisto	E2., A2.S	--	--
2. – 3. 3.	Kurz tejpování	A2.S		--
Březen 2023	Exkurze Úřad práce	S3., K3., C3.P, A4.S, H4., A4.	--	--
Březen 2023	Stres Náročná životní situace	Všechny třídy	--	(Fokus)
24. 3.	Kyberšikana	A1., A1.S	--	--
24. 3.	Projektový den s Armádou ČR		--	--
3. 4.	Podnikání v gastronomii	H1., H2., H3.	--	--
14. 6.	BESIP – projektový den	A2., E2., A3.S, E3.	--	--

6. Akce z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
18.10.	Projektový den	3. ročník	--	--
31.10. – 1.11.	Projektové dny (styly učení, portfolio, trénink paměti)	A1., E1., H1., A1.S	--	--
2.11.	Exkurze Gaudeamus Brno	A4., A4.S, H4.	--	--
3.11.	Exkurze Bohdaneč	H3.	--	--
9.11. – 10.11.	Projektové dny Styly učení	E2., A2., A2.S, H2.	--	--
10. 11.	Pišqworky	Výběr z E2., E3.	--	--
14.11..	Exkurze KK	H1.	--	--
21.11.	Exkurze KK	A1.S	--	--
21.11. – 25.11.	Projektový týden	A4., A4.S	--	--
29.11.	Olympiáda z ČJL – školní kolo	Výběr	22	2 žáci postup do okresního kola
30.11.	Best in English	Výběr	--	--
2.12.	Setkání zástupců studentských parlamentů Jihlava	Výběr	3	--
8.12.	Exkurze KK	C3.P	--	--
8.12.	Olympiáda z DEJ – školní kolo	Výběr	15	2 žáci postup do okresního kola
8.-9.12.	Studentské volby	Zájemci	--	--
16.1.	Exkurze KK	E1.	--	--

19.1.	Olympiáda z DEJ – okresní kolo	Výběr	2	4. a 8. místo
25.1.	Gaudeamus Praha	E3.	--	--
26.1.	2. den otevřených dveří	výběr	--	--
27.1. -28.1.	Mezinárodní jazykové zkoušky	Výběr 18 přihlášeno na FCE 14 přihlášeno na PET	--	z 18 složili 3 v úrovni CAE PET složilo 12 žáků
Únor	ČŠI- Čtenářská Gramotnost/Moderní Dějiny	H1., H2., C2.P, K1.	--	--
15. 2.	Olympiáda z ANJ – školní kolo	15 žáků	--	2 žáci postup do okresního kola
15. 3.	Olympiáda z ANJ – okresní kolo	2 žáci	--	3. místo
20. 3.	Senegal	A1., A1.S	--	--
21. 3.	Matematický klokan	A1., A1.S, E1., H1.	--	--
20.– 24. 3.	Týden čtení	zájemci	--	--
29.3.	Prezentiáda	E3. (3 žákyně)	--	--
30. 3.	Exkurze Mořský svět Praha	K2.	--	--
30. 3.	Exkurze Národní divadlo Praha	C3.P	--	--
3. 4.	Olympiáda z ČJL – okresní kolo	2 postupující	--	7. a 8. místo
12. 4.	Den se studentskými firmami	A3.,E3. + 2. ročník čtyřletých oborů	--	--
Duben - květen	Exkurze KK	UO i SO	--	--
21. – 23. 5.	Exkurze Třeboň	H3.	--	--
23. 5.	Exkurze Praha	H2.	--	--
Květen – červen	Ročníkové testy ANJ, ČJL, MAT	1. – 3. ročník SO	--	--
26. 5.	Exkurze POSLANECKÁ SNĚMOVNA	A2., E2.	--	--

7. Akce domova mládeže

Datum (od-do)	Název akce	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
1. 9., 5.9.	Proškolení ubytovaných žáků – Řád a režim DM, bezpečnost při pobytu v DM, tělocvičně, na hřišti	Všichni ubytovaní	--
8. 9.	Beseda pro žáky 1. ročníků a pro starší žáky nově ubytované o životě v DM	25	--

19. 9.	Nabídka zájmové činnosti v DM, vyplnění dotazníku	45	--
26.9	Neformální rozhovory ve výchovných skupinách zaměřené na vzájemné soužití žáků na pokojích, chování mezi sebou, schopnost být k sobě tolerantní a ohleduplní, ochota pomoci ostatním	Všichni ubytovaní	--
4.10.	Zahájení činnosti v tělocvičně – míčové hry (vybíjená, volejbal), celoročně – 2x týdně,	30	--
12.10.	Pexeso – hra o ceny pro vítěze, utkání mezi vítězi z jednotlivých pokojů, finále	12	--
24.10.	Oriflame – ukázky podzimního líčení, péče o pleť, trendy barvy podzimu, nabídka produktů firmy	15	--
8.11.	Ubrousková technika –1. seznámení se s možností využití, zdobení rámečků na fotografie	5	--
10.11.	Volejbal – utkání mezi družstvem OAHSB a SPŠS Smíšená družstva	12	--
listopad	Výroba vánočních krabiček na cukroví Výroba andílků z Ferrero Rocher Vše na VDG	15	--
7.12.	Jak netradičně zabalit vánoční dárek pro své kamarády – ukázky nápaditého balení dárků za využití přírodnin, korálků apod. materiálů	9	--
14.12.	Pečení vánočních perníčků.	9	--
15.12.	Pečení vánočních perníčků	8	
19.12.	Zdobení vánočních perníčků.	14	--
20.12.	Vánoční setkání v tělocvičně s programem – divadelní scénka, hry, zpívání koled při kytaře.	40	--
19.1.	Anketa: Spokojenost se stravováním v DM, připomínky, pochvaly.	50	--
31.1.	Vyhodnocení pořádku na pokojích za 1.pololetí školního roku.	Ve vých.skupinách	--
Únor	Neformální rozhovory – škodlivost kouření, drog a alkoholu na lidský organismus.	Ve vých.skupinách	--
23.3. 28.3.	Velikonoce – barvení vajíček, vosková technika, barvení za pomoci barevných laků	12	--
březen – červen	Kroužek fotografování (Šablony JAK, J. Loskot)	zájemci	
4.4.	Oriflame – přichází jaro, příprava na léto – jak o sebe pečovat v těchto měsících, produkty na ochranu vlasů a pleti v slunečních dnech.	6	--
12.4.	Vaření marmelády	4	--
Květen	Jak vhodně a smysluplně využít volný čas – neformální debaty a rozhovory.	Ve vých.skupinách	--
15.6.	Vyhodnocení pořádku na pokojích za 2. pololetí školního roku.	Ve vých.skupinách	--

X. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022-23 bylo ČŠI provedeno zjišťování výsledků žáků vybraných ročníků středních škol prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování bylo zaměřeno na výsledky žáků 1. a 2. ročníku středních škol ve čtenářské gramotnosti a v jedné z dalších tří vybraných oblastí (finanční gramotnost, přírodovědná gramotnost, moderní dějiny ČR).

Šetření na naší škole proběhlo v listopadu 2022 ve 2. ročníku maturitních oborů, kde byla sledována úroveň vybraných čtenářských dovedností, a v 1. ročníku učebních oborů, kde byla sledována témata spojená s výukou moderních dějin ČR.

Zjišťování výsledků bylo realizováno v režimu inspekční činnosti.

Dále v říjnu 2022 na základě pokynu ČŠI proběhlo testování tělesné zdatnosti žáků 2. ročníků středních škol, šlo konkrétně o skok daleký z místa, leh-sed, vytrvalostní člunkový běh a shyb (chlapci) / výdrž ve shybu (dívky).

XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Právní forma: *příspěvková organizace*

zřízena na základě zřizovací listiny schválené Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 17. 6. 2003, ve znění pozdějších dodatků

Hlavní činnost: *výchova a vzdělání (střední škola)*

Doplňková činnost:

Rozsah doplňkové činnosti má škola zakotvený ve zřizovací listině v dodatku č. 3 z 29. 9. 2004, ve znění dodatku č. 16:

Hostinská činnost

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 živnostenského zákona, a to pouze:

- *Ubytovací služby*
- *Pronájem a půjčování věcí movitých*
- *Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti*
- *Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor*

Náklady a výnosy roku 2022

Výnosy 2022 (v tis. Kč)

Provozní dotace celkem	63 758
- z toho	
příspěvek na běžný provoz	7 175
přímé výdaje	52 870
z toho MP celkem	38 415
další dotace a projekty	3 713
Poplatky od rodičů a zák. zástupců (ubytování, stravování)	3 739
Výnosy doplňkové činnosti	7 743
Ostatní výnosy (tržby za výrobky, úroky, zúčtování fondů)	4 251
Výnosy celkem	79 491
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	0

Náklady 2022 (v tis. Kč)

Náklady na platy	39 557
Odvody ZP a SP	13 185
OPPP	659
Náklady na učební pomůcky	764
Náklady na energie	2 551
Náklady na školení a vzdělávání	136

Náklady na opravy	445
Ostatní náklady	14 450
Náklady doplňkové činnosti	4 696
Náklady celkem	76 443

Hospodářský výsledek 2022 (v tis. Kč)

Hlavní činnost	+ 1
Doplňková činnost:	+ 3 047
Celkem:	+ 3 048

Tvorba a čerpání fondů v roce 2022

Tvorba a čerpání rezervního fondu (v tis. Kč)

- určen na úhradu ztráty, dokrytí nákladů běžného roku, převod do jiných fondů

Tvorba	2 060
Čerpání	2 829
Stav k 31. 12. 2022	479

Čerpání – 1200 převod od IF, 1 629 – posílení rozpočtu

Tvorba a čerpání fondu odměn (v tis. Kč)

- určen na dokrytí mzdových prostředků běžného roku.

Tvorba	0
Čerpání	23
Stav k 31. 12. 2022	883

Tvorba a čerpání investičního fondu (v tis. Kč)

- určen na realizaci investičních akcí, zejména na pořízení movitých věcí

Tvorba	3 600
Čerpání	4 091
z toho:	
Pořízení věcí movitých (IKAP II)	198
Oprava a údržba nemovitého majetku	2 430
Odvod zřizovateli	1 463
Stav k 31. 12. 2022	684

Tvorba – 2 360 (odpisy), 40 – prodej majetku, 1 200 převod z FR

Stav jednotlivých fondů k 31. 12. 2022 a celkový kladný hospodářský výsledek je dobrým výchozím předpokladem financování provozu i investičních akcí v roce 2023.

Rozbor HV v doplňkové činnosti:

Škola se v doplňkové činnosti zabývala touto činností

- pořádáním odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí
- hostinskou činností
- ubytovacími službami
- pronájmem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
- pronájmem a půjčováním věcí movitých

Druh činnosti	Náklady 2022	Výnosy 2022	HV po zdanění
Odborné kurzy	2.000,--	0	-2.000,--
Hostinská činnost	263.462,88	299.653,79	36.190,91
Ubytovací činnost	2 988.324,72	5 907.437,99	2 569.133,27
Pronájmy nemovitostí	1 092.548,49	1 536.261,21	443.712,72
Pronájmy movitých věcí	0	0	0
Celkem	4 346.336,09	7 743.352,99	3 047.036,90

V rámci činnosti vzdělávání vykazujeme ztrátu 2.000,- Kč. Důvodem je úhrada poplatku za prodloužení autorizace k 4 profesním kvalifikacím. V roce 2022 se neuskutečnila žádná zkouška profesní kvalifikace. Ostatní činnosti vykazují kladný hospodářský výsledek.. Na příjmech se významně projevily dlouhodobé pronájmy školským zařízením v nevyužité části budovy na Kyjovské. Dále se na zisku podílí naplněnost ubytovny, kde jsou ubytováni uprchlíci z UKR a zaměstnanci firmy Futaba CZ. Zisk byl také navýšen pronájmy dvou soukromých školních subjektů, kterým jsou pronajímány prostory budovy na Kyjovské.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Školskou radou dne 12. října 2023.

V Havlíčkově Brodě dne 11. října 2023

Mgr. Jiří Forman
ředitel školy