



Obchodní akademie
a Hotelová škola
Havlíčkův Brod

Školní vzdělávací program

Hotelnictví

RVP: 65–42–M/01 Hotelnictví

Platnost: od 1. 9. 2022



Úvodní identifikační údaje

Název a adresa školy:

**Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
Bratříků 851
580 02 Havlíčkův Brod**

Zřizovatel:

Kraj Vysočina

Název ŠVP:

Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání:

65 – 42 – M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání:

**střední vzdělání s maturitní zkouškou
kvalifikační úroveň EQF 4**

Délka a forma vzdělávání:

4 roky v denní formě vzdělávání

Jméno ředitele:

Mgr. Jiří Forman

Kontakty pro komunikaci se školou:

Telefon: 569 421 182, 569 423 620

E-mail: oahshb@oahshb.cz

Fax: 569 428 813

www. oahshb.cz

Platnost ŠVP:

od 1. září 2022

Podpis ředitele školy, razítko:

Datum a číslo jednací:

1. září 2022, OAHS/0679/2022

OBSAH

ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
PROFIL ABSOLVENTA.....	6
ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ A POTVRZENÍ DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ, STUPEŇ DOSAZENÉHO VZDĚLÁNÍ.....	9
CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	9
ZPŮSOB HODNOCENÍ ŽÁKŮ.....	15
VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE ŠVP A ŽÁKŮ NADANÝCH	17
REALIZACE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ PREVENCE	22
PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ	23
ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	24
TABULKA SOULADU	25
UČEBNÍ PLÁN.....	26
PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ.....	28
ČESKÝ JAZYK A KOMUNIKACE	29
1. CIZÍ JAZYK – ANGLICKÝ	46
ODBORNÁ ANGLIČTINA.....	61
FRANCOUZSKÝ JAZYK (2. CIZÍ JAZYK)	70
NĚMECKÝ JAZYK (2. CIZÍ JAZYK).....	81
RUSKÝ JAZYK (2. CIZÍ JAZYK).....	93
ŠPANĚLSKÝ JAZYK (2. CIZÍ JAZYK).....	105
OBČANSKÁ NAUKA	117
DĚJEPIS.....	128
ZÁKLADY PŘÍRODNÍCH VĚD	133
MATEMATIKA	143
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	160
LITERÁRNÍ VÝCHOVA	171
TĚLESNÁ VÝCHOVA.....	185
EKONOMIKA.....	206
MARKETING A MANAGEMENT.....	215
ÚČETNICTVÍ.....	220
PÍSEMNÁ A ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE	225
PRÁVO.....	231
TECHNIKA OBSLUHY A SLUŽEB.....	237
TECHNOLOGIE PŘÍPRAVY POKRMŮ	247
NAUKA O VÝŽIVĚ	261
SEMINÁŘ Z GASTRONOMIE.....	266
ŘÍZENÍ HOTELOVÉHO PROVOZU	273

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

CESTOVNÍ RUCH	286
ZEMĚPIS CESTOVNÍHO RUCHU	291
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA.....	298
KAPITOLY Z DĚJIN 20. A 21. STOLETÍ.....	302
KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE	306
MATEMATICKÝ SEMINÁŘ.....	314
SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ	321
PŘÍPRAVA NA JAZYKOVOU ZKOUŠKU	328
PROJEKTOVÝ SEMINÁŘ	333
ZÁKLADY PROGRAMOVÁNÍ A 3D TISKU	337
SEMINÁŘ Z ICT	342
FINANČNÍ GRAMOTNOST	346
ASISTENTSKÉ PRÁCE.....	352
STUDENTSKÁ FIRMA	355
INFORMATIKA V EKONOMICE.....	360
EKONOMIE	365
PODNIKÁNÍ V OBORU	370
KULINÁŘSKÉ TECHNIKY A SLOŽITÁ OBSLUHA.....	375
ANIMAČNÍ TECHNIKY	380
METODIKA PRŮVODCE CESTOVNÍHO RUCHU	385
TRENDY V CESTOVNÍM RUCHU	390
MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	394
PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	397
CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI REALIZACI ŠVP.....	398
PŘÍLOHA	400

Profil absolventa

Název a adresa školy:	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod Bratříků 851 580 02 Havlíčkův Brod
Zřizovatel:	Kraj Vysočina
Rámcový vzdělávací program:	65-42-M/01 Hotelnictví
Školní vzdělávací program:	Hotelnictví a cestovní ruch

Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru vzdělání Hotelnictví se uplatní jako odborný pracovník v nejrozmanitějších oblastech hotelového průmyslu a služeb cestovního ruchu. Jedná se především o služby stravovací, ubytovací a informační, o činnosti provozní, marketingové a také řídicí ve všech organizačně právních formách podnikání. Uplatnění absolventa v tomto odvětví je možné jak v pozici zaměstnanecké, tak i v pozici zaměstnavatelské a podnikatelské, absolvent může také pokračovat ve vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách.

Důraz je kladen především na vzdělávání a komunikaci ve dvou cizích jazycích a na odborné vzdělávání v oblasti gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu.

Výčet kompetencí absolventa

Klíčové kompetence

Absolvent je veden tak, aby:

- měl pozitivní vztah ku učení a vzdělávání, získal potřebu celoživotně se vzdělávat a pečovat o svůj fyzický a duševní rozvoj,
- byl schopen se správně rozhodovat a jednat v běžných pracovních i životních situacích za využití vhodných prostředků a způsobů řešení problémů,
- řešil samostatně, pohotově a zodpovědně úkoly na svěřeném pracovišti,
- ovládal zásady písemné i ústní komunikace, vystupoval kultivovaně, prezentoval vhodným způsobem výsledky své práce a vyjadřoval se přiměřeně danému účelu ústní i písemnou formou,
- využíval cizí jazyk jako prostředek dorozumění a předávání informací, porozuměl tématům pojednávajících o otázkách osobního, společenského i pracovního života, dokázal se vyjadřovat v běžných řečových situacích, osvojil si odbornou terminologii potřebnou k výkonu svého povolání,
- měl vhodnou míru sebevědomí, odhadoval reálně své odborné a osobní kvality, přijímal kritiku a odstraňoval nedostatky své práce,
- akceptoval požadavky nadřízených osob, pracoval svědomitě a pečlivě a snažil se dosáhnout co nejlepších výsledků,

- uměl pracovat v týmu i samostatně, aktivně se podílel na řešení společných úkolů,
- jednal v souladu s normami společenského chování a vystupoval profesionálně ve vztahu k zákazníkům, podřízeným, nadřízeným a k obchodním partnerům,
- pečoval o svůj zevnějšek, znal zásady správné životosprávy, relaxace a regenerace duševních a fyzických sil a uměl poskytnout první pomoc,
- uplatňoval morální principy a demokratické hodnoty,
- respektoval estetická kritéria a měl pozitivní vztah ke kulturním hodnotám
- uvažoval a jednal v souladu s environmentálními principy,
- uvažoval a jednal ekonomicky v osobním i pracovním životě,
- efektivně hospodařil se svými finančními prostředky,
- se orientoval na trhu práce, reagoval na jeho požadavky, posuzoval možnosti svého pracovního uplatnění a adaptoval se na nové pracovní prostředí,
- znal práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců,
- rozuměl podstatě a principům podnikání, měl představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání, dokázal vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi,
- rozvíjel logické myšlení při řešení konkrétních problémů ve své profesi i v běžných životních situacích,
- používal prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, získávání a zpracování informací a při řešení úkolů nejen při výkonu profese, ale i v soukromém a občanském životě.

Odborné kompetence

Absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi:

- ovládá moderní poznatky o výživě člověka a uplatňuje zásady zdravé výživy v gastronomické praxi,
- zná základní sortiment potravin, surovin a nápojů, gastronomické využití a manipulaci s nimi,
- ovládá technologické postupy při výrobě pokrmů v souladu s racionální výživou, dbá na kvalitu výrobků a jejich správné uchovávání, využívá netradičních surovin při přípravě pokrmů a uplatňuje nové trendy ve stravování,
- vykonává odborné činnosti na úseku stravování, ovládá gastronomická pravidla, zásady a pravidla obsluhy,
- zná funkce strojního zařízení pro výrobu i odbyt,
- správně sestavuje jídelní a nápojové lístky pro různé kategorie gastronomických zařízení a různé druhy společenských akcí,

- ekonomicky naplánuje a organizačně zajistí přípravu, průběh i ukončení společenských akcí,
- využívá odborné vědomosti a dovednosti k zabezpečování ubytovacích služeb,
- ovládá řízení na úseku hotelového provozu a cestovních kanceláří,
- aplikuje obecné poznatky z ekonomiky, marketingu a managementu při řešení ekonomických problémů v oblasti gastronomie,
- dodržuje veškeré zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární prevence a ochrany životního prostředí,
- organizuje a koordinuje provoz jednotlivých úseků a činnost pracovních týmů ve výrobě a odbytu,
- se orientuje v činnostech podniků, hotelů, organizací a finančních institucí, v oblasti fungování trhu a způsobů podnikání v ČR a zemích EU,
- zvažuje při plánování činností hospodářský výsledek, vliv na životní prostředí a sociální dopady,
- efektivně hospodaří s finančními prostředky,
- chápe kvalitu jako nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku, dodržuje normy a předpisy řízení jakosti,
- účtuje běžné účetní operace, vede daňovou evidenci a vypočítává daňovou povinnost,
- zná práva a povinnosti zaměstnance i zaměstnavatele, orientuje se v zákoníku práce,
- má přehled o turisticky zajímavých oblastech v České republice i ve světě,
- na základě zeměpisných znalostí o regionu, České republice a světě sestaví nabídku služeb cestovního ruchu různým skupinám klientů,
- orientuje se v organizačně-institucionálním uspořádání cestovního ruchu v ČR, EU a ve významných destinacích světa,
- vytvoří jednoduchý produkt pro CK a připraví propagační materiál,
- respektuje zákonná ustanovení v cestovním ruchu v ČR a ve významných světových destinacích,
- je schopen aktivně komunikovat v cizím jazyce v různých pracovních situacích v rámci svého oboru, vyřizovat běžnou agendu a korespondenci,
- efektivně, rychle a přesně ovládá klávesnici počítače,
- používá běžně dostupnou kancelářskou techniku,
- samostatně stylizuje a vyhotovuje písemnosti obchodního, právního i osobního charakteru v normalizované úpravě, věcně a jazykově správně,
- používá prezentační program jako nástroj pro prezentaci výsledků své práce,
- samostatně vyhledává na internetu potřebné informace,
- pracuje s programem pro hotelový provoz a provoz restaurace.

Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání, stupeň dosaženého vzdělání

Vzdělávání se ukončuje maturitní zkouškou, dokladem o získání středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce.

Charakteristika vzdělávacího programu

Popis celkového pojetí vzdělávání

Cílem vzdělávacího programu Hotelnictví a cestovní ruch je příprava odborných pracovníků pro rozsáhlou oblast hotelových služeb a cestovního ruchu. Charakteristickým rysem programu je proto různorodost předmětů všeobecného a odborného vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových a odborných kompetencí. Ve vyučovacích hodinách je uplatňováno široké spektrum vyučovacích metod, které vedou u žáka k rozvoji všech klíčových kompetencí. Důraz je kladen především na využití samostatné a skupinové práce žáků a kooperativní výuky, dále je zařazována problémová a projektová výuka a výuka podporovaná počítačem. Vyučovací hodiny jsou realizovány v moderně vybavených učebnách za využití vhodné didaktické techniky (počítačová technika, audiovizuální technika, interaktivní tabule, výukové programy).

Důraz je kladen především na vzdělávání a komunikaci v cizích jazycích a na odborné vzdělávání.

Po celou dobu vzdělávání si žáci osvojují jazykové vědomosti a dovednosti v mateřském jazyce a dvou cizích jazycích. Výuka prvního cizího jazyka probíhá napříč všemi studijními obory, v nichž se tvoří skupiny studentů, což umožňuje přizpůsobit tempo a obsah výuky různým vstupním jazykovým znalostem a dovednostem žáků ze základních škol. V 1. – 2. ročníku je cizojazyčné vzdělávání doplněno předmětem pro výuku odborného cizího jazyka a volitelným předmětem směřujícím k přípravě žáků na jazykové certifikáty, dále si jazykové vzdělávání studenti prohlubují v předmětu konverzace v cizím jazyce. Škola organizuje pro žáky Cambridge zkoušky v úrovni B1 – C1 podle SERRJ.

Odborné vzdělávání ve vzdělávací oblasti Gastronomie předává žákům nutné znalosti a potřebné dovednosti týkající se výživy, potravin, přípravy pokrmů a nápojů, odbytu výrobků a služeb ve stravovacích zařízeních, technického vybavení výrobních zařízeních, bezpečnosti a hygieny práce v gastronomickém provozu.

Vzdělávací oblast Hotelnictví poskytuje žákům soustavu poznatků o provozech hotelů a dalších ubytovacích zařízení. Obsahem je struktura hotelových služeb, aplikace znalostí marketingu a managementu na podmínky ubytovacích služeb, využití informačních technologií, praktické vykonávání hotelové administrativy, právní a majetkové postavení hotelu a jeho vybavení.

Obsah vzdělávání v Cestovním ruchu je zaměřen na celý komplex služeb v této oblasti. Cílem je naučit žáky technice zajišťování a provádění těchto služeb,

posuzování jejich kvality, vedení příslušné dokumentace, poskytování informací s využitím prostředků ICT.

Po celou dobu studia se prolínají jednotlivými předměty průřezová témata „Občan v demokratické společnosti“, „Člověk a životní prostředí“, „Člověk a svět práce“, „Informační a komunikační technologie“ a „Finanční gramotnost“. Tato témata vedou k rozvoji klíčových kompetencí žáka.

Průřezové téma **Občan v demokratické společnosti** prolíná celým vyučovacím procesem. Témata výchovy k demokratickému občanství se nejvíce realizují ve společenskovední oblasti vzdělávání. Jsou zařazena do předmětů Občanská nauka, Společenskovední seminář, Dějepis, Právo. Protože by žáci měli mít dostatečně rozvinuté komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence, kompetence k řešení problémů a k práci s informacemi, týká se zařazení tohoto průřezového tématu i estetické výchovy, komunikativní výchovy, odborného vzdělávání a odborné praxe.

Škola vytváří demokratické prostředí na principech respektování, spolupráce a dialogu. Rozvíjí smysl žáků pro aktivní účast na životě třídy a školy. Pro budoucí žáky 1. ročníků jsou organizovány adaptační kurzy.

K rozvoji etické výchovy přispívá zapojení školy do řady charitativních akcí, spolupráce se společnostmi Benediktus aj.

Metody práce jsou co nejpestřejší (klasické, aktivující i komplexní výukové metody). Do výuky jsou zařazovány besedy, exkurze (Úřad práce, soudní přelíčení, Parlament ČR...), diskuse, projektové práce, řešení modelových kontroverzních situací, tedy řada aktivit, kterými se nejrůznějšími formami zprostředkovává získávání nových informací, poznatků a dovedností.

Průřezové téma **Člověk a životní prostředí** reprezentuje ve vzdělávacím programu okruhy aktuálních problémů současného světa a je nedílnou součástí vzdělávání.

Těžiště průřezového tématu Člověk a životní prostředí spočívá v přírodovědném vzdělávání, například v předmětech Základy přírodních věd, Hospodářský zeměpis, Zeměpis cestovního ruchu. Prolíná se však i všemi ostatními vyučovacími předměty tak, aby korespondovalo s náplní a výstupy v jednotlivých vzdělávacích oblastech a aby přispívalo k rozvoji vědomostí, dovedností a schopností žáků.

K realizaci průřezového tématu Člověk a životní prostředí přispívá i spolupráce se Střediskem ekologické výchovy Chaloupky, které je koordinátorem sítě M.R.K.E.V. pro kraj Vysočina, členem je i naše škola. Při výuce využíváme model virtuální reality (3D brýle) – EKOLOGIE s tematikou třídění odpadů, který byl pořízen v rámci projektu I-KAP II.

Každoročně, pokud to situace dovolí, se naše škola účastní akce Čistá Vysočina, kterou pořádá Kraj Vysočina.

Dále se škola od ledna 2012 zapojila do projektu Zelená škola®. Studentům i všem zaměstnancům školy je k dispozici sběrný box. Do něj je možno ukládat vysloužilé

elektrospotřebiče, baterie, telefony, klávesnice, zářivky atd. Jedná se o zabezpečení snadné recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora.

Obsah průřezového tématu bude také realizován formou projektů, ve kterých žáci využijí získané znalosti a dovednosti z různých vzdělávacích oborů.

Žáci jsou vedeni k pochopení složitosti vztahů člověka a životního prostředí, k rozvíjení schopnosti chápat souvislosti mezi environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty, jsou podporováni v aktivní účasti na ochraně a citlivém utváření životního prostředí v globálním i regionálním měřítku.

Cílem průřezového **tématu Člověk a svět práce** je vybavit žáka praktickými dovednostmi a informacemi pro jeho budoucí pracovní život tak, aby byl schopen efektivně reagovat na dynamický rozvoj trhu práce a měnící se požadavky na pracovníky. Prostřednictvím kariérového vzdělávání si žák osvojí znalosti a především dovednosti pro řízení své kariéry a života (Career Management Skills), které využije pro cílené plánování a odpovědné rozhodování o svém osobním rozvoji, dalším vzdělávání a seberealizaci v profesních záměrech. Zároveň se naučí přijímat změny ve své profesní kariéře jako běžnou součást života.

Přínos tématu k naplňování cílů rámcového vzdělávacího programu

Téma Člověk a svět práce přispívá k naplňování cílů vzdělávání zejména rozvojem těchto kompetencí:

- identifikace a formulování vlastních priorit a cílů;
- aktivní a tvořivý přístup při vytváření profesní kariéry;
- přijetí osobní odpovědnosti při rozhodování;
- vyhledávání a kritické hodnocení kariérových informací;
- komunikační dovednosti a sebeprezentace;
- otevřenost vůči celoživotnímu učení.

Uskutečňování tohoto cíle předpokládá:

- vést žáka k osobní odpovědnosti za vlastní život;
- naučit žáka formulovat své profesní cíle, plánovat a cílevědomě vytvářet profesní kariéru podle svých potřeb a schopností;
- motivovat žáka k celoživotnímu učení pro udržení konkurenceschopnosti na trhu práce a pro aktivní osobní i profesní rozvoj;
- seznámit žáka s globalizovaným světem práce a rozvojem pracovních příležitostí;
- naučit žáka vyhledávat v relevantních informačních zdrojích a kriticky posuzovat informace o profesních příležitostech a možnostech dalšího vzdělávání;

- naučit žáka efektivní sebe prezentaci při jednání s potenciálními zaměstnavateli;
- seznámit žáka se základními aspekty pracovního vztahu, právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů i aspekty soukromého podnikání, včetně klíčových právních předpisů;
- představit žákům služby kariérového poradenství a služby zaměstnanosti.

Obsah tématu a jeho realizace

Toto průřezové téma je realizováno převážně v předmětech Základy společenských věd, Ekonomika, Český jazyk a komunikace, v cizích jazycích a zároveň se opírá i o předměty odborného profilu. Získané znalosti a kompetence mají žákům umožnit aktivní pracovní život a úspěšnou kariéru tak, aby byli kdykoliv schopni adaptovat se na změněné podmínky, účastnit se rekvalifikací, přizpůsobit se světu práce po všech stránkách.

Obsah kariérového vzdělávání je možné rozdělit do několika tematických okruhů:

1. Individuální příprava na pracovní trh

- žáci jsou vedeni k sebereflexi ve vztahu k osobním profesním a vzdělávacím plánům, mimoškolním aktivitám, přístupu k učení a studijním výsledkům, schopnostem, vlastnostem i zdravotním předpokladům, vytvoření osobního portfolia dovedností i se zkušenostmi z informálního učení;
- žáci se písemně i verbálně prezentují v prostředí trhu práce – formy aktivního hledání práce, zpracování žádosti o zaměstnání, formy životopisů a motivačních dopisů a jejich vytvoření, praktická příprava na jednání s potenciálním zaměstnavatelem, přijímací pohovor a výběrové řízení;
- žák se orientuje v informačních zdrojích s nabídkou práce a jejich vyhodnocení;
- aktivně plánuje a projektuje svou profesní kariéru, hodnotí dosahování cílů podle stanoveného plánu
- ve 3. ročníku ekonomických oborů je zařazen předmět Studentská firma, ve kterém si žáci v rámci programu JA CZECH budují fiktivní firmu. V rámci firmy žáci vyrábějí, propagují, prodávají reálné výrobky a vedou účetnictví. Na konci získají certifikát podnikatelských dovedností ESP
- ve 3. a 4. ročníku žáci absolvují dvoutýdenní praxi ve firmách, po ukončení zpracují zprávu z praxe a PowerPoint prezentaci, toto následně prezentují před komisí.

2. Svět vzdělávání

- žák si je vědom významu celoživotního učení jako požadavku pro osobní růst a udržení konkurenceschopnosti a profesní restart;

- žák je seznámen s formálními a neformálními vzdělávacími příležitostmi, možnostmi vzdělávání v zahraničí, návaznosti vzdělávání po absolvování střední školy, rekvalifikacemi;
- pracuje s ověřenými kariérovými informacemi při rozhodování o profesních a vzdělávacích záměrech – informační zdroje, posuzuje informace o vzdělávání, pracovních nabídkách, trhu práce,
- žáci končících ročníků se účastní veletrhů vzdělávání,
- po úspěšném absolvování maturitní zkoušky žáci obdrží EUROPASS – dodatek s mezinárodní platností k vysvědčení o maturitní zkoušce,
- absolventi tohoto oboru mohou pokračovat v následném studiu na vysokých školách ekonomického, právního, sociálního a pedagogického směru.

3. Svět práce

- žák se seznamuje s trhem práce z hlediska globalizace i regionální ekonomiky, jeho ukazateli, všeobecnými vývojovými trendy, požadavky zaměstnavatelů;
- osvojuje si nové formy a podmínky práce, mobilitu v profesním životě, možnosti zaměstnání v zahraničí;
- akceptuje technologický rozvoj v činnostech lidské práce, orientuje se v základních charakteristikách pracovních činností;
- orientuje se v oblasti pracovního uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání včetně alternativních možností;
- je obeznámen se zákoníkem práce, formou pracovního vztahu, právy a povinnostmi zaměstnance a zaměstnavatele.

4. Podpora státu ve sféře zaměstnanosti

- žáci mohou využít služby kariérového poradenství;
- zprostředkovatelské služby při hledání práce, pracovní agentury, služby úřadu práce,
- končící ročníky absolvují přednášky úřadu práce, aby získaly ověřené informace o situaci na trhu práce a informace, které potřebují při vzniku jejich pracovního poměru.

Jednotlivé tematické okruhy průřezového tématu Člověk a svět práce je začleněn ve školním vzdělávacím programu do všeobecné i odborné složky. Kariérové vzdělávání není jednorázovým tématem. Věnuje se této oblasti systematicky po celou dobu vzdělávání, a to nejen v rámci vyučovacího procesu, ale i s využitím jiných aktivit.

Výuka tematických okruhů je koncipována tak, aby měl žák praktické příležitosti k sebereflexi a objevování vlastního potenciálu, učil se řešit konkrétní situace, se kterými se může potkat na pracovním trhu a pracoval s konkrétními kariérovými informacemi. Při výuce se využívají různé techniky, např. rolové hry, pracovní listy k

sebezpoznávání a vytváření osobního portfolia, simulační hry v rámci odborné praxe nebo odborného výcviku (ideálně v reálném pracovním prostředí), týmová i individuální práce, besedy s podporou sociálních partnerů, pracovních agentur, úřadů práce, odborníků z praxe apod., exkurze ve firmách a organizacích se zaměřením na odborné činnosti, organizační strukturu, celkový provoz, práce s informacemi aj.

Průřezové téma **Informační a komunikační technologie** je realizováno v samostatném vyučovacím předmětu, jehož hlavním cílem je vybavit žáka kompetencemi, které mu pomohou optimálně využívat prostředky výpočetní techniky. Dále je realizováno ve většině vyučovacích předmětů. Jedná se o využívání výukových programů, například v Písemné a elektronické komunikaci, přírodovědných předmětech, Zeměpise cestovního ruchu, cizích jazycích, využívání kancelářského softwaru v Písemné a elektronické komunikaci, specializovaných programů pro účetnictví a hotelový provoz v odborných předmětech apod. Ve všech předmětech žáci využívají svoje znalosti z informatiky pro vyhledávání informací, při zpracování projektových zadání, referátů a samostatných prací a při jejich prezentaci. Důležitou součástí realizace je i využívání systému e-learningového prostředí, ve kterém učitelé připravují některé studijní materiály a úkoly pro žáky. V rámci projektových dnů a zpracování závěrečných prací využívají žáci výpočetní techniku pro získání podkladů, zpracování i prezentaci daného tématu apod.

Průřezové téma **Finanční gramotnost** jako soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů žáků se prolíná celým vyučovacím procesem. Témata jsou zařazena jednak v oblasti společenskovedního vzdělávání, jednak v oblasti ekonomického vzdělávání. Úkolem tohoto průřezového tématu je napomoci tomu, aby žák dokázal finančně zabezpečit sebe a svou budoucí rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Měl by se orientovat v problematice peněz a cen, být schopen odpovědně spravovat svůj osobní, popřípadě rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace, a uvědomovat si nebezpečí zadlužování a insolvence.

Organizace výuky

Výuka je převážně realizována v rámci vyučovacích hodin, které jsou zpravidla umístěny do odborných učeben vybavených vhodnou didaktickou technikou. Vyučovací předměty, které kladou důraz na osvojení praktických dovedností, probíhají ve skupinách.

Důležitou součástí teoretické výuky je praxe v trvání 4 týdnů v 1. – 3. ročníku a 2 týdnů ve 4. ročníku.

Praxe probíhá dle zásad, které jsou přílohou tohoto ŠVP. Z důvodu rozsahu praxe je teoretické vyučování v tomto oboru vzdělání ukončeno v 1. – 3. ročníku k 15. červnu příslušného školního roku.

Žáci oboru Hotelnictví a cestovní ruch se mohou účastnit speciálních kurzů, které doplňují a prohlubují jejich znalosti a dovednosti v oboru. Pod vedením špičkových odborníků z celé republiky škola zajišťuje barmanský kurz, sommelierský kurz, kurz vyřezávání ovoce a zeleniny, kurz studené kuchyně, cukrářský kurz, kurz přípravy kávy a některé další.

Jazykové vzdělávání je doplněno a podporováno zahraničními exkurzemi, které jsou organizovány především do anglicky a německy mluvících zemí, případně do Francie nebo Španělska. K motivaci výuky cizích jazyků přispívají i výměnné pobyty studentů realizované v rámci projektů mezinárodních výměn.

Žáci se účastní soutěží odborného charakteru, příkladem jsou celostátní soutěže Mladý sommelier v Novém Bydžově, gastronomických přehlídek a soutěží v Hradci Králové, Poděbradech, Turnově, Brně, Vlašimi aj.

Výuka je v průběhu vzdělávání doplněna řadou nejrozličnějších exkurzí, přednášek a pořadů.

V rámci společenskovedního a estetického vzdělávání se žáci účastní různých kulturních akcí, filmových a divadelních představení, cestopisných pořadů, literárně-historických exkurzí apod.

V rámci vzdělávací oblasti Vzdělávání pro zdraví jsou pro žáky organizovány sportovní kurzy – lyžařský kurz a sportovní kurz, dále jsou každoročně realizovány sportovní dny. Talentovaní žáci reprezentují školu ve sportovních soutěžích a přehlídkách. Tradiční školní akcí je turnaj ve volejbale smíšených družstev.

Způsob hodnocení žáků

Způsob a kritéria hodnocení žáků jsou součástí školního řádu, jehož zkrácenou podobu uvádíme.

Zásady průběžného hodnocení a hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení

Zásady průběžného hodnocení:

- průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a projevů žáka ve všech vyučovacích předmětech uvedených ve školním vzdělávacím programu,
- při hodnocení žáka klasifikací jsou výsledky vzdělávání žáka a chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou hodnoceny tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména vzhledem k očekávaným výstupům formulovaným v učebních dokumentech jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům a k věku žáka; klasifikace zahrnuje ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon,

- při hodnocení a klasifikaci pedagogický pracovník uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi,
- zkoušení a klasifikace žáka jsou prováděny zásadně před kolektivem třídy; učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace, klasifikaci zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů a výtvorů; při hodnocení využívá i sebehodnocení žáka,
- k věrohodné klasifikaci je učitel povinen mít u každého žáka minimálně dvě známky za čtvrtletí,
- ředitel školy, především prostřednictvím předsedů předmětových komisí, působí na sjednocování klasifikačních měřítek všech učitelů,
- podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:
 - a) soustavným diagnostickým pozorováním žáka,
 - b) soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování,
 - c) různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové), didaktickými testy,
 - d) kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami,
 - e) analýzou výsledků činnosti žáka,
 - f) konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a zdravotnických služeb, zejména u žáka s trvalejšími psychickými a zdravotními potížemi a poruchami,
 - g) rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka.
- důležitým úkolem školy je zajištění informovanosti zákonných zástupců nezletilého žáka a zletilých žáků o průběhu vzdělávání a výchovy žáka; na začátku školního roku je každý učitel povinen seznámit žáky se svými požadavky a systémem hodnocení v konkrétním předmětu.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení:

- hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací těmito stupni prospěchu:
 - 1 – výborný
 - 2 – chvalitebný
 - 3 – dobrý
 - 4 – dostatečný
 - 5 – nedostatečný
- v denní formě vzdělávání se chování žáka klasifikuje těmito stupni:
 - 1 – velmi dobré
 - 2 – uspokojivé
 - 3 – neuspokojivé
- celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

prospěl/a s vyznamenáním

prospěl/a

neprospěl/a

nehodnocen/a

Klasifikace žáků se specifickými vývojovými poruchami

- za specifické vývojové poruchy se považuje dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie,
- specifickou vývojovou poruchu diagnostikuje školské poradenské zařízení, které doporučí didaktické metody i způsoby klasifikace; výchovný poradce pak postupuje podle jejího doporučení a současně s ním seznámí učitele dotčených předmětů a ti se těmito doporučeními řídí.

Vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně realizujeme i bez doporučení školského poradenského zařízení, nemají normovanou finanční náročnost. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně realizuje škola pouze na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje formou individuální integrace do běžných tříd. Při diagnostikování speciálních vzdělávacích potřeb spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními.

Žáci mají možnost využívat v případě potřeby služeb školního psychologa, výchovné a kariérové poradkyně.

Poskytování podpůrných opatření prvního stupně

- pokud žák selhává, je prvním krokem vždy individualizace výuky, plně v kompetenci vyučujících jednotlivých předmětů
- v rámci poskytování podpůrného opatření prvního stupně, může škola poskytnout žákům pedagogickou intervenci, která slouží zejména k podpoře vzdělávání žáků se SVP ve vyučovacích předmětech, kde je potřeba posílit jeho vzdělávání

Pravidla, postup tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory (PLPP)

- při zjištění výraznějších obtíží u žáka kontaktuje vyučující příslušného předmětu třídního učitele
- třídní učitel ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm (ŠPP) vytvoří PLPP, nepostačuje-li samotné zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáka při vzdělávání
- PLPP obsahuje - důvod vypracování, popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory, podpůrná opatření ve škole popř. v rámci domácí přípravy (ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka) a vyhodnocení účinnosti PLPP
- s PLPP seznámí škola žáka, zákonného zástupce žáka, příslušné vyučující a vedení školy
- sestavený PLPP mají vyučující k dispozici v elektronické podobě ve školní databázi žáků se SVP
- PLPP je založen do žákovy dokumentace u výchovné poradkyně školy
- poskytování a efektivnost podpůrných opatření prvního stupně třídní učitel ve spolupráci s ŠPP a ostatními vyučujícími průběžně vyhodnocuje, případně aktualizuje
- nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů,
- pokud jsou daná opatření dostatečná, pedagogičtí pracovníci nadále pokračují v jejich realizaci a úpravách dle potřeb žáka, popř. ukončení, pokud již žák daná opatření nepotřebuje
- pokud jsou poskytovaná opatření prvního stupně nedostatečná, doporučí škola zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka využití poradenské pomoci ŠPZ za účelem posouzení jeho SVP

Poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně pro žáky se SVP, popř. i pro žáky mimořádně nadané

- podpůrná opatření druhého až pátého stupně škola poskytuje na základě doporučení ŠPZ a poté, co zletilý žák nebo zákonný zástupce udělil informovaný souhlas s jejich poskytováním
- při poskytování podpůrných opatření 2. – 5. stupně jsou respektována konkrétní doporučení ŠPZ

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- poskytování podpůrných opatření výchovná poradkyně konzultuje a vyhodnocuje ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími během celého školního roku
- podpůrná opatření jsou vyučujícím k dispozici v elektronické podobě ve školní databázi žáků se SVP
- shledá-li škola, že jsou podpůrná opatření nedostačující, bezodkladně doporučí zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka, využití poradenských služeb ŠPZ
- žákovi, který i přes poskytování daných podpůrných opatření nezvládá vzdělávání v daném oboru, může škola nabídnout vhodnější obor vzdělání

Pravidla, postup tvorby, realizace a vyhodnocování IVP pro žáky se SVP

- IVP zpracovává škola, na základě doporučení ŠPZ
- v IVP jsou uvedeny identifikační údaje žáka a údaje o vyučujících podílejících se na vzdělávání žáka, informace o úpravách obsahu vzdělávání žáka, časovém a obsahovém rozvržení vzdělávání, úpravách metod a forem výuky a hodnocení žáka, případně úpravě výstupů vzdělávání žáka
- za komunikaci se ŠPZ a koordinaci tvorby IVP je ve spolupráci s třídním učitelem odpovědná výchovná poradkyně
- IVP je zpracován bez zbytečného odkladu, nejpozději do 1 měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení a žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce
- s IVP jsou prokazatelně seznámeni všichni vyučující žáka, žák a zákonný zástupce, není-li žák zletilý, poskytování vzdělávání podle IVP lze pouze na základě písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka
- sestavený IVP mají vyučující k dispozici v elektronické podobě ve školní databázi žáků se SVP
- IVP je založen do žákovy dokumentace u výchovné poradkyně školy
- IVP výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli během celého školního roku doplňuje a upravuje podle potřeb žáka
- škola ve spolupráci s ŠPZ nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování IVP

Pro dosažení úspěšnosti při vzdělávání těchto žáků pedagogičtí pracovníci zejména:

- povzbuzují žáky při případných neúspěších a posilují jejich motivaci k učení
- uplatňují formativní hodnocení žáků, adekvátní metody a formy výuky
- poskytují pomoc při osvojování si vhodných učebních způsobů a postupů s ohledem k individuálním obtížím jednotlivců
- věnují pozornost začleňování těchto žáků do kolektivu a snaží se o vytváření pozitivního klimatu ve třídě a ve škole
- spolupracují s pracovníky ŠPZ a ŠPP, popř. odbornými lékaři, pracovníky OSPOD
- spolupracují se zákonnými zástupci žáků i se základními školami, kde žáci plnili povinnou školní docházku
- spolupracují se zaměstnavateli při zajišťování praktické části přípravy na povolání
- zúčastňují se DVPP (semináře, webináře) zaměřené na vzdělávání žáků se SVP (i žáků nadaných)

Asistent pedagoga:

- poskytuje podporu jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání žáka či žáků se SVP v rozsahu podpůrného opatření
- asistent pedagoga pracuje podle potřeby s žáky třídy podle pokynů jiného pedagogického pracovníka a ve spolupráci s ním
- na doporučení ŠPZ lze využít pro více než jednoho žáka sdíleného asistenta pedagoga
- zajišťuje zejména pomoc při výchovné a vzdělávací činnosti, při komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci a komunitou, ze které žák pochází, pomáhá žákům v adaptaci na školní prostředí, při výuce a při přípravě na ni, poskytuje žákům nezbytnou pomoc při sebeobsluze a pohybu během vyučování apod.
- žák je přitom veden k nejvyšší možné míře samostatnosti

Podpora žáků nadaných a žáků mimořádně nadaných

- za nadaného žáka se považuje žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech

- za mimořádně nadaného žáka se považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech
- u žáků s mimořádným nadáním může škola povolit vzdělávání podle IVP
- žáky nadané vytipovávají učitelé odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů na základě výsledků vzdělávání vztahujících se k oblasti, ve které žák vyniká
- koordinaci péče o tyto žáky provádí VP ve spolupráci s třídními učiteli a u žáků se sportovním nadáním s trenéry v pozici vyučujících TV
- v rámci cizího jazyka jsou žáci vzdělávání ve skupinách (podle úrovně jejich znalostí) a mají možnost složit certifikované zkoušky z anglického jazyka
- u žáků je prováděna diferenciací učiva a obohacování vzdělávacího obsahu (zadávání specifických úkolů, projektů), důraz je kladen zejména na kvalitu, ne na kvantitu
- žáci jsou motivováni k účasti v různých soutěžích (gastronomické, sportovní, psaní na klávesnici), olympiádách (dějepisné, ekonomické, z českého nebo cizího jazyka), které jim umožňují srovnání v okresním, krajském, celostátním i mezinárodním měřítku
- v průběhu školního roku je žákům poskytnuta široká nabídka kurzů
- žáci mají možnost absolvovat praxe v zahraničí a stáže mobility v rámci programu Erasmus+
- škola využívá k výuce odborných gastronomických předmětů elektronický výukový program „Kulinářské umění“
- u sportovně nadaných žáků škola úzce spolupracuje se sportovními oddíly a kluby a snaží se žákům přizpůsobit konkrétní rozvrh hodin
- škola prostřednictvím nadačního fondu EKONOM podporuje tyto žáky finančně (příspěvky na kurzy, certifikáty, startovné ve sportovních soutěžích)
- dále jsou z nadačního fondu EKONOM vypláceny i odměny studentům, kteří měli velmi dobrý prospěch na konci školního roku nebo odměnu pro „skokana“ roku.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním:

- při vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova, postavení azylanta, odlišný mateřský jazyk atd.) přistupují vyučující k žákům individuálně, respektují a řídí se doporučeními školního poradenského pracoviště, školských poradenských zařízení apod.

- velmi důležitá je především úzká spolupráce s rodinou žáka
- vytvoření podmínek pro domácí přípravu žáka i ve škole v rámci volných hodin, žáci mohou využívat i školní PC, kde mají samozřejmě i přístup na internet
- sociální potřebnost žáků je zohledňována v průběhu celého vzdělávacího procesu, v případě doložení hmotné nouze jsou žákům zapůjčeny učebnice ze školní knihovny
- v případě distanční výuky si mohou žáci zapůjčit od školy notebook
- učitelé průběžně sledují klima ve třídách a snaží se o citlivé začleňování těchto žáků do kolektivu třídy
- škola věnuje pozornost prevenci sociálně patologických jevů

Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, poskytuje žákům všechny nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Tyto informace jsou žákům předávány v rámci školení (poučení), a to vždy na začátku školního roku. U žáků, kteří se účastní odborné praxe, je školení (poučení) prováděno v podobě vstupního školení jak před samotným nástupem, tak opakovaně v každém školním roce před nástupem na pracoviště nebo při změně pracovního místa nebo práce s novým strojem nebo zařízením. Žák se především dozvídá jaká nebezpečí a jaká rizika jsou spojena s prací, kterou vykonává.

Pokud odborná praxe probíhá u podnikající fyzické osoby nebo právnické osoby, školení (poučení) o bezpečnosti při práci a ochraně zdraví a seznámení s riziky na pracovišti je povinna zajistit tato právnická nebo podnikající fyzická osoba, v jejíchž prostorách odborná či učební praxe probíhá.

Dále je žák seznámen s:

- vnitřními předpisy školy a na pracovišti odborné praxe,
- bezpečným chováním na pracovišti,
- technologickými a pracovními postupy,
- návody pro bezpečnou obsluhu strojů a zařízení,
- rozmístěním lékárniček a osobou zajišťující první pomoc,
- používáním osobních ochranných prostředků,
- pracemi zakázanými mladistvým,
- dalšími právními a ostatními předpisy vyplývajícími z vykonávané činnosti.

Školení (poučení) žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a ověření znalostí musí být prokazatelné.

Škola či fyzická osoba nebo právnická osoba odpovídá, aby pracoviště, kde je vykonávána příprava na povolání, splňovalo podmínky stanovené hygienickými a technickými předpisy, předpisy o požární ochraně a dalšími předpisy vyplývajícími z provozované činnosti.

Činnost vykonávaná žákem v prostorách školy je zajištěna dohledem ze strany pedagogických pracovníků nebo jiným zaměstnancem školy, který je v pracovním vztahu ke škole a právně způsobilý. Za řádný výkon dohledu se považuje fyzická přítomnost pověřeného zaměstnance v místě výkonu dohledu a postupné procházení úseku, na který dohlíží. V průběhu výkonu dohledu není možno provádět žádné činnosti, které by snížily nebo znemožnily řádný výkon dohledu.

Na odborné a učební praxi zajišťuje dozor nad žáky pověřený zaměstnanec příslušné organizace či firmy. Dozor vykonává pověřená osoba takovým způsobem, aby nedošlo u svěřených žáků k poškození na zdraví.

Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Ke vzdělávání lze přijmout uchazeče, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Pro přijímání do prvního ročníku je vyhlášeno nejméně jedno kolo přijímacího řízení. V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se koná vždy jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Ředitel školy hodnotí splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, výsledků jednotné zkoušky, příp. dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče. Organizace přijímacího řízení vychází z platné legislativy.

Požadavky na zdravotní způsobilost uchazeče

Pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče jsou podstatná následující onemocnění či zdravotní obtíže:

- prognosticky závažná onemocnění podpurného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 – věta druhá školského zákona („Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventů.“),
- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních a dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 – věta druhá školského zákona („Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventů.“),
- precitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
- prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 – věta druhá školského zákona („Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventů.“),

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- nemoci vylučující vydání zdravotního průkazu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 – věta druhá školského zákona („Žák *nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventů*“).

Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje maturitní zkouškou.

Obsah a organizace maturitní zkoušky se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a navazujícími prováděcími předpisy.

Maturitní zkouška obsahuje společnou část a profilovou část.

Zkušební předměty společné části maturitní zkoušky jsou stanoveny školským zákonem.

Počet a nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky určuje ředitel školy podle aktuálně platné legislativy.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Tabulka souladu

Škola:		Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod				
Kód a název RVP:		65-42-M/01 Hotelnictví				
Název ŠVP:		Hotelnictví od 1. 9. 2022				
RVP			ŠVP			
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet hodin		Vyučovací předmět	Počet hodin za studium		
	týdenní	celkový		týdenní	celkový	
Jazykové vzdělávání						
Český jazyk	5	160	Český jazyk a komunikace	6	6	198
Cizí jazyky	16	512	1. cizí jazyk	9	19	297
			2. cizí jazyk	8		264
			Odborný cizí jazyk	2		66
Společenskovední vzdělávání	5	160	Občanská nauka	3	5	99
			Dějepis	2		66
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Základy přírodních věd	4	4,5	132
			Nauka o výživě	0,5		16,5
Matematické vzdělávání	10	256	Matematika	10	10	330
Estetické vzdělávání	5	160	Literární výchova	8	8,25	264
			Občanská nauka	0,25		8,25
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	8,5	264
			Občanská nauka	0,5		16,5
			Lyžařský kurz	-		1 týden
			Sportovní kurz	-		1 týden
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	Informační a komunikační technologie	6	6	198
Ekonomika	8	256	Ekonomika	5	11,75	165
			Účetnictví	4		132
			Marketing a management	0,5		16,5
			Právo	2		66
			Řízení hotelového provozu	0,25		8,25
Gastronomie	9	288	Technologie přípravy pokrmů	8	16,5	264
			Technika obsluhy a služeb	5		165
			Nauka o výživě	1,5		49,5
			Seminář z gastronomie	2		66
Hotelnictví	7	224	Řízení hotelového provozu	3,75	7,25	123,75
			Marketing a management	1,5		49,5
			Písemná a elektronická komunikace	1		33
			Ekonomika	1		33
Cestovní ruch	5	160	Zeměpis cestovního ruchu	2	6	66
			Cestovní ruch	2		66
			1. cizí jazyk	2		66
Komunikace ve službách	2	64	Písemná a elektronická komunikace	2	7,25	66
			Český jazyk a komunikace	2		66
			1. cizí jazyk	1		33
			2. cizí jazyk	1		33
			Technika obsluhy a služeb	1		33
			Občanská nauka	0,25		8,25
Disponibilní hodiny	40	1344	Volitelné předměty	16	16	528
Celkem	128	4096		132	132	4356

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Odborná praxe		Průběžná odborná praxe	2 týdny
		Odborná praxe	14 týdnů
Kurzy		Kurzy	2 týdny

Učební plán

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních hodin				
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
A. Povinné předměty						
a) základní						
Celkem:		34	32	26	24	116
VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ		24	21	14	14	73
Český jazyk a komunikace	CJK	2	2	2	2	8
První cizí jazyk	PCJ	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	DCJ	3	2	2	2	9
Odborný cizí jazyk	OCJ	1	1	0	0	2
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	1	1	6
Literární výchova	LIV	2	2	2	2	8
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
ODBORNÉ		10	11	12	10	43
Ekonomika	EKO	0	2	2	2	6
Marketing a management	MAM	0	0	2	0	2
Účetnictví	UCE	0	0	2	2	4
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	1	0	0	3
Právo	PRA	0	0	2	0	2
Technika obsluhy a služeb	TOS	4	2	0	0	6
Technologie přípravy pokrmů	TPP	4	4	0	0	8
Nauka o výživě	NAV	0	2	0	0	2
Seminář z gastronomie	SEG	0	0	0	2	2
Řízení hotelového provozu	ŘHP	0	0	2	2	4
Cestovní ruch	CER	0	0	0	2	2
Zeměpis cestovního ruchu	ZCR	0	0	2	0	2
b) volitelné						
Celkem:		0	2	6	8	16
Všeobecně vzdělávací						
Mediální výchova	MEV	0	2	0	0	2
Kapitoly z dějin 20. a 21. století	KDE	0	2	0	0	2
Konverzace v anglickém jazyce*	KON	0	0	2	2	4
Matematický seminář *	MAS	0	0	2	2	4
Společenskovední seminář	SVS	0	0	2	2	4
Příprava na jazykovou zkoušku	PJZ	0	0	2	0	2
Projektový seminář	PRS	0	0	2	0	2

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Základy programování a 3D tisku	ZPR	0	0	2	0	2
Seminář z ICT	SIT	0	0	0	2	2
<i>Odborné ekonomické</i>						
Finanční gramotnost	FIG	0	2	0	0	2
Asistentské práce	ASP	0	2	0	0	2
Studentská firma	STF	0	0	2	0	2
Informatika v ekonomice	IEK	0	0	2	0	2
Ekonomie	EKN	0	0	0	2	2
Podnikání v oboru	POB	0	0	0	2	2
<i>Odborné gastronomické a cestovní ruch</i>						
Kulinářské techniky a složitá obsluha	KTO	0	0	2	0	2
Animační techniky	ATE	0	0	2	0	2
Metodika průvodce cestovního ruchu	MPR	0	0	2	0	2
Trendy v cestovním ruchu	TCR	0	0	0	2	2
C E L K E M :		<u>34</u>	<u>34</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>132</u>

* Žák si musí zvolit alespoň 1 z předmětů

1. Tento učební plán je platný od 1. 9. 2022 pro 1. ročník.

2. Součástí učebního plánu je odborná praxe. Její rozsah je stanoven v přehledu využití týdnů. Odborná praxe je realizována podle zásad, jež jsou přílohou tohoto plánu.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Přehled využití týdnů

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Sportovní výcvikový kurz (zimní, letní)	1	1	0	0
Odborná praxe	2	2	2	2
Maturitní zkouška	0	0	0	2
Projektové týdny	0	0	0	1
Časová rezerva, výchovně vzdělávací akce	3	3	4	2
Celkem týdnů	40	40	40	37
Odborná praxe v době hlavních prázdnin	2	2	2	0
Průběžná odborná praxe	0	0	2	0

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Český jazyk a komunikace				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	2	2	2	8
Celkem	68	68	68	60	264

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Vyučovací předmět Český jazyk a komunikace rozvíjí komunikační kompetence žáka (v mluvené i písemné podobě), prohlubuje jeho vyjadřovací schopnosti a celkově kultivuje jeho jazykový projev. Chce ho naučit využívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací na základě jazykových a slohových znalostí. Vede ho ke schopnosti vyjadřovat se výstižně, souvisle a jazykově správně. Prohlubuje žákovy znalosti o gramatickém systému českého jazyka. Jazykové vzdělávání se rovněž podílí na rozvoji sociálních kompetencí žáků.

Jazykové vyučování prohlubuje kladný vztah žáků k mateřskému jazyku a kulturním hodnotám, podílí se na rozvoji jejich duchovního života. Znalosti a dovednosti získané v tomto předmětu jsou základem rozvoje většiny klíčových kompetencí, kterými by měl být žák vybaven pro zvládnutí všech ostatních předmětů.

Žáci/žákyně jsou během studia systematicky připravováni k maturitní zkoušce.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: český jazyk; komunikace ve službách.

V učivu je paritně zastoupena složka gramatická, komunikační a stylistická. Tyto složky prolínají vzděláváním všech ročníků. Učivo je zaměřeno na zdokonalování jazykových vědomostí a dovedností, na komunikační a slohovou výchovu a také na práci s textem a získávání informací. Důraz je kladen na aplikování získaných poznatků v praktickém životě, na srozumitelné, souvislé a logické vyjadřování, na zvládnutí techniky mluveného slova i na práci s normativními příručkami českého jazyka. Do výuky jsou zařazeny i obecné poznatky o jazyce.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- využívali jazykových vědomostí a dovedností v praktickém životě,
- formulovali a obhajovali své názory,
- chápali význam kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění,
- usilovali o spisovný jazykový projev v situacích, kde je to vhodné,
- snažili se odstranit nedostatky ve vyjadřování,
- získávali a kriticky hodnotili informace z různých zdrojů, a předávali je vhodným způsobem s ohledem na jejich uživatele,
- chápali jazyk jako jev, v němž se odráží historický a kulturní vývoj národa,
- dodržovali zásady jazykové kultury,
- volili v různých komunikačních situacích přiměřenou formu,
- odmítali projevy nekulturního jazykového chování.

Pojetí výuky

Metody a formy práce v předmětu Český jazyk a komunikace vyplývají z cílů, které si výuka v tomto předmětu klade, z charakteru učiva i z jeho přínosu k rozvoji klíčových kompetencí. Do popředí přirozeně vystupují z klasických výukových metod metody slovní (vysvětlování, práce s textem, výklad, rozhovor), uplatňovány jsou i metody dovednostně-praktické. Z aktivizujících výukových metod se uplatňují především metody diskusní a metody situační (např. nácvik komunikačních situací). Výuka se opírá také o komplexní metody, přičemž preferována je samostatná práce žáků. Zařazována je i skupinová výuka, výuka podporovaná počítačem, podle možností i projektová výuka. Žáci/žákyně jsou vedeni především k praktickému využívání osvojených poznatků. Mimořádně nadaní žáci/žákyně se zúčastňují olympiád v českém jazyce. Při výuce je brán ohled na žáky, kteří mají z pedagogicko-psychologické poradny diagnostikovány specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dyspraxie).

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků je v souladu se školním klasifikačním řádem. Kombinuje se známkování a slovní hodnocení žáka, využívány jsou učitelské didaktické testy. Zohledňován je i přístup žáků, samostatné plnění úkolů, tvůrčí schopnosti a originalita. Hodnotí se nejen obsahová správnost, ale i užití gramatických a stylistických prostředků, dodržování ortografických a ortoepických pravidel. V každém ročníku jsou stanoveny kontrolní slohové práce; v 1., 2. a 3. ročníku dvě za rok, podle výběru učitele buď obě školní, nebo jedna školní a jedna domácí, ve 4. ročníku jedna školní. Při prezentaci práce žáků ve třídě se uplatňuje i vzájemné hodnocení a sebehodnocení.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Rozvíjení klíčových kompetencí souvisí především s použitými výukovými metodami. Dominantní je přirozeně rozvoj kompetencí komunikativních, důraz je kladen na mluvní cvičení (monologická i dialogická), kultivované a výstižné vyjadřování, na pravopisně i stylisticky korektní tvorbu písemností. Kompetence k učení žák získává v průběhu celého roku, akcentuje se schopnost samostatné práce a učení, různé způsoby práce s textem. Kompetence k řešení problémů jsou podporovány zařazením aktivit, během nichž žáci/žákyně využívají získané vědomosti a dovednosti při samostatném řešení problémů. Kompetence občanské jsou rozvíjeny simulací situací přihlížejících k budoucí komunikační praxi absolventů, celkové pojetí výuky koresponduje i s rozvojem kompetencí sociálních a personálních (podporována je schopnost sebereflexe, vzájemná empatie i zdravá asertivita). Přínosem předmětu Český jazyk a komunikace pro rozvoj kompetencí k využívání ICT je především podpora tzv. mediální gramotnosti.

Učivo předmětu Český jazyk a komunikace umožňuje začlenění průřezových témat Občan v demokratické společnosti (komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů, odolnost myšlenkové manipulaci) a Člověk a svět práce (formulování vlastních stanovisek, práce s informacemi, verbální komunikace při důležitých jednáních, úřední korespondence). Do výuky bude začleněno i téma Člověk a životní prostředí, především při rozboru odborných a publicistických textů. Využívání informačních technologií směřuje k jejich rutinnímu uplatnění při vytváření výstupů samostatné práce žáků (získávání a zpracování informací z různých zdrojů, referáty, slohové práce, projekty, prezentace apod.)

Předmět Český jazyk a komunikace se vztahuje k řadě dalších předmětů kurikula, a to především proto, že si klade takové cíle, které jsou základem úspěšnosti žáka ve všech oblastech vzdělávání. Znalost mluvnických kategorií a jazykového systému je také předpokladem úspěšného studia cizích jazyků. Mezipředmětové vztahy jsou nejsilnější s předměty Literární výchova, Občanská nauka a Dějepis.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - rozlišuje pojmy jazyk a řeč, - porovná mluvnický systém českého jazyka s jinými jazyky, - na ukázkách odliší spisovný jazyk a nespisovné útvary, - volí prostředky adekvátní komunikační situaci, - objasní činitele komunikačního procesu, - vyjadřuje se jasně a srozumitelně, - zvolí vhodný způsob zprostředkování informací, - využívá vhodné paralingvální a neverbální prostředky, - pracuje s jazykovými příručkami.	1. Základy teorie jazykové komunikace - vztah jazyka a řeči - charakteristika češtiny - útvary národního jazyka - komunikace a její druhy - manipulace v masových médiích - jazyková kultura - parajazykové a mimojazykové dorozumívání - zdroje poučení o jazyce - práce s různými příručkami pro školu i veřejnost ve fyzické i elektronické podobě	10
Žák/žákyně - popíše hláskoslovný systém, - objasní ortoepická pravidla a odhalí nedostatky ve výslovnosti, - využívá ve svém projevu správnou techniku mluveného slova, - řídí se zásadami správné výslovnosti.	2. Zvuková stránka jazyka - soustava českých hlásek - zvukové prostředky jazyka - ortoepické normy jazyka - nedostatky ve výslovnosti	5
Žák/žákyně - používá příručku PČP, - aplikuje teoretické znalosti a odůvodní jazykové jevy, - prokáže zvládnutí obtížnějších jazykových jevů.	3. Grafická stránka jazyka - pravidla českého pravopisu - opakování a procvičování pravopisu	10
Žák/žákyně - vysvětlí základní stylistické pojmy, - provede stylistický rozbor textu,	4. Sloh jazykových projevů - základní pojmy - druhy slohu	9

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- vysvětlí odlišnosti ve stylizaci mluvených a psaných projevů, - vystihne charakteristické znaky různých druhů textu a rozdíly mezi nimi, - rozpozná funkční styl, dominantní slohový postup a v typických příkladech slohový útvar, - zpracuje základní slohové útvary a vhodně uplatní slohové postupy, - stylizuje text v daném slohovém útvaru.	- jazykové styly podle funkce - slohotvorní činitele - objektivní a subjektivní - projevy prostě sdělovací - slohové postupy a útvary - krátké informační útvary - kontrolní slohová práce s opravou	
Žák/žákyně - samostatně stylizuje projev ve vhodných formách, - přednese krátký projev, - vyjadřuje postoje neutrální, pozitivní i negativní, - samostatně zpracuje vypravování na dané i zvolené téma, - používá vhodné lexikální i stylistické prostředky, - opraví nedostatky pravopisné i stylistické.	5. Běžná komunikace - konverzace - konverzační rituály - komunikační situace, komunikační strategie - problémy při komunikaci - vyjadřování formální i neformální, připravené i nepřípravené, monologické i dialogické - vyjadřování přímé i zprostředkované technickými prostředky - vypravování – základní znaky - kompozice vypravování - jazyk vypravování - kontrolní slohová práce s opravou	10
Žák/žákyně - objasní významové shody a rozdíly slov, - používá adekvátní slovní zásobu včetně příslušné odborné terminologie, - analyzuje text z hlediska lexikálního, - nahradí běžné cizí slovo českým	6. Pojmenování a slovo - slovní zásoba a její stylové rozvrstvení - vztahy mezi slovy - obohacování slovní zásoby - užívání přejatých slov	8

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

ekvivalentem a naopak, - pracuje se slovníky a jinými příručkami, - odhaluje a opravuje jazykové nedostatky a chyby.		
Žák/žákyně - rozpozná druh a strukturu dopisu, - prokáže znalost uspořádání dopisu a psaní adres, - napíše osobní dopis.	7. Psaní dopisů - druhy dopisů, klasifikace - uspořádání dopisu - zdvořilost v dopisech - osobní dopis	3
Žák/žákyně - má přehled o knihovnách a jejich službách - má přehled o denním tisku a tisku své zájmové oblasti, - na příkladech doloží druhy mediálních produktů, - uvede základní média působící v regionu, - zhodnotí význam médií pro společnost a jejich vliv na jednotlivé skupiny uživatelů, - rozlišuje typy mediálních sdělení a jejich funkci, identifikuje jejich typické postupy, jazykové a jiné prostředky, - uvede příklady vlivu médií a digitální komunikace na každodenní podobu mezilidské komunikace, - zaznamenává bibliografické údaje, - používá klíčová slova při vyhledávání informačních pramenů, - samostatně zpracovává informace, - pracuje s příručkami pro školu i veřejnost, - kriticky přistupuje k informacím z internetových zdrojů a ověřuje si	8. Informatická výchova - knihovny a jejich služby - noviny, časopisy a jiná periodika - média a mediální sdělení, jejich produkty a účinky - internet - techniky a druhy čtení - orientace v textu, jeho rozbor z hlediska sémantiky, kompozice a stylu - získávání a zpracování informací z textu	9

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

jejich hodnověrnost (např. informace dostupné z Wikipedie, sociálních sítí, komunitních webů apod.) - analyzuje text, - rozumí obsahu textu i jeho částí.		
Žák/žákyně - aplikuje teoretické znalosti v praktických cvičeních, - používá vhodné lexikální i stylistické prostředky, - řeší stylizační úkoly, - vyjadřuje se věcně správně, jasně a srozumitelně, - odhaluje a opravuje jazykové nedostatky a chyby.	9. Systematizace učiva	4

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - provede morfematickou i slovotvornou analýzu slova, - používá adekvátní slovní zásobu včetně odborné terminologie, - rozpozná vztahy mezi slovy, - vysvětlí podstatu jednotlivých typů tvoření slov, - správně píše zkratky jednoslovných i víceslovných výrazů.	1. Pojmenování nových skutečností - slovotvorné vztahy mezi slovy - tvoření slov odvozováním - tvoření slov skládáním - tvoření zkratk a zkratkových slov - psaní zkratk	9
Žák/žákyně - vystihne charakteristické znaky různých druhů popisu a rozdíly mezi nimi, - rozpozná funkční styl a dominantní slohový postup, - posoudí kompozici textu, jeho slovní zásobu a skladbu, - pracuje s osnovou, - vytvoří souvislý delší text popisného charakteru, - opraví nedostatky pravopisné, lexikální i stylistické.	2. Slohový postup popisný - popisný postup v různých komunikačních sférách - prostý popis - odborný popis - umělecký popis - popis osoby, věci, návod k činnosti - jazykové prostředky popisu - kontrolní slohová práce s opravou	10
Žák/žákyně - v mluveném i písemném projevu využívá poznatky z tvarosloví, - rozezná slovní druhy, - určí mluvnické kategorie, - rozliší spisovné a nespisovné tvary, - rozliší prostředky neutrální, hovorové a knižní, - rozliší produktivní a neproduktivní typy, - umí pracovat s jazykovými příručkami.	3. Tvarosloví - slovní druhy - mluvnické kategorie jmen - mluvnické kategorie sloves - neohebná slova - tvary slov - vývojové tendence v tvarosloví	16

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Žák/žákyně - rozliší specifičnost publicistických prostředků, - rozezná hlavní zpravodajské a publicistické útvary, - interpretuje publicistický text a rozliší fakta od komentářů, - sestaví jednoduché zpravodajské útvary, - má přehled o denním tisku a tisku své zájmové oblasti, - stylizuje text v daném slohovém útvaru, - opraví nedostatky pravopisné, lexikální i stylistické, - identifikuje prostředky masmediální manipulace.	4. Jazyk a styl žurnalistiky - sloh zpravodajství a publicistiky - zpravodajské útvary - publicistické útvary analytického zaměření - publicistické útvary beletristického zaměření - mediální komunikace - reklama - kontrolní slohová práce s opravou	13
Žák/žákyně - v písemném projevu uplatňuje znalosti českého pravopisu, - odůvodní pravopisné jevy, - odhaluje a opravuje pravopisné chyby, - používá příručku PČP, - zdokonalí si pravopis základních jevů, - píše správně běžně používaná cizí slova, - zdůvodní význam znalosti pravopisu pro osobní i profesní život.	5. Procvičování pravopisu - úvodní opakování - složitější případy mluvnické shody - hranice slov v písmu - psaní velkých písmen - psaní přejatých slov - souhrnná cvičení	7
Žák/žákyně - vysvětlí specifičnost prostředků administrativního stylu, - vysvětlí náležitosti běžně užívaných administrativních útvarů, - sestaví základní projevy administrativního stylu, - uplatňuje vhodné členění textu a	6. Administrativní styl a jeho útvary - rysy administrativních písemností - písemnosti formulářového typu - písemnosti se souvislým textem - grafická a formální úprava	8

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

úpravu při práci na počítači, - ovládá grafickou a formální úpravu jednotlivých písemných projevů, - je schopen připravit se na přijímací pohovor.	jednotlivých písemných projevů - životopis - motivační dopis při žádosti o zaměstnání - příprava na přijímací pohovor - zápis z porady - pracovní hodnocení - inzerát a odpověď na něj - jednoduché úřední dokumenty	
Žák/žákyně - aplikuje teoretické znalosti v praktických cvičeních, - řeší stylizační úkoly, - používá vhodné lexikální i stylistické prostředky.	7. Systematizace učiva	5

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - objasní základní pojmy onomastiky, - vysvětlí historii vzniku a vývoje osobních jmen, - posoudí vhodnost či nevhodnost volby rodných jmen, - analyzuje původ zeměpisných jmen, - posoudí vhodnost či nevhodnost názvů podniků a výrobků, - rozliší frazémy lidové a kulturní, - rozpozná druhy lidových frazémů, - uvede příklady frazémů a objasní jejich význam.	1. Pojmenování a slovo - vlastní jména v komunikaci - osobní jména - jména místní a pomístní - jména podniků a výrobků - frazeologie a její užití	7
Žák/žákyně - rozliší druhy projevů podle jejich zaměření (funkce), - posoudí vhodnost či nevhodnost použitých jazykových prostředků, - vystihne charakteristické znaky různých druhů textu a rozdílů mezi nimi, - zvládne všechny etapy přípravy i realizace řečnického vystoupení, - vyhledá materiál pro příslušný druh projevu, analyzuje ho a využije pro vlastní projev, - používá ve svém projevu správnou techniku mluveného slova, - formuluje projev v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury, - vhodně se prezentuje, argumentuje a obhájí svá stanoviska, - využívá emocionální a emotivní stránky mluveného slova, - využije pro sdělení obsahu optimální	2. Veřejné mluvené projevy a jejich styl - rétorika - druhy řečnických projevů - projevy informativní a naučné - projevy argumentativní a přesvědčovací - projevy slavnostní - příprava a realizace řečnického vystoupení - kontrolní slohová práce s opravou	15

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

formální i jazykové prostředky, - sestaví jednoduché propagační útvary, - stylizuje text v daném slohovém útvaru, - opraví nedostatky pravopisné, lexikální i stylistické.		
Žák/žákyně - definuje základní syntaktické pojmy, - analyzuje větné vztahy a způsoby jejich vyjadřování, - provede větněčlenský rozbor, - uplatňuje znalosti ze skladby při logickém vyjadřování, - odhaluje a opravuje syntaktické nedostatky a chyby, - uplatňuje znalosti ze syntaktického pravopisu; - rozliší zvláštnosti ve větném členění od neobratných odchylek od větné stavby, - provede syntaktickou analýzu věty, souvětí a textu, - vhodně stylizuje text v konkrétním projevu, - využívá prostředky uspořádání, členění a návaznosti textu, - využívá různé možné podoby výpovědi.	3. Výpověď a věta - větné vztahy - základní a rozvíjející větné členy a způsoby jejich vyjadřování - několikanásobné větné členy a významový poměr mezi nimi - věty jednočlenné a větné ekvivalenty - zvláštnosti ve větném členění - pořádek slov ve větě - druhy vět z gramatického a komunikačního hlediska - stavba souvětí - souvětí podřadné a souřadné - složité souvětí - tvoření větných výpovědí	13
Žák/žákyně - prokáže znalost pravidel českého pravopisu, - uplatňuje v písemném projevu znalosti českého pravopisu, - odůvodní pravopisné jevy, - užívá správně interpunkční znaménka.	4. Opakování pravopisu - základy lexikálního a syntaktického pravopisu - členící znaménka a jejich užívání - čárka v souvětí - čárka ve větě jednoduché	7
Žák/žákyně - pozná a vysvětlí specifické znaky odborného textu,	5. Funkční oblast odborná - slohový postup výkladový, druhy	13

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- pracuje s odbornou literaturou a prameny, - posoudí odborné texty z hlediska obsahového, jazykového i stylistického, - nalezne v textu požadované informace, - samostatně vyhledává, porovnává a vyhodnocuje mediální, odborné aj. informace - oddělí podstatné informace od nepodstatných, - pořizuje z odborného textu výpisky a výtah, - vypracuje anotaci, osnovu, konspekt a resumé - vytvoří souvislejší odborný text; - využije pro sdělení obsahu optimální formální i jazykové prostředky, - opraví nedostatky v textu, - dělá si poznámky z přednášek a jiných veřejných projevů, - přepracuje text do jiné podoby se zřetelem k příjemci, - odborně se vyjadřuje o jevech svého oboru v základních útvarech odborného stylu, - správně používá citace a bibliografické údaje, dodržuje autorská práva, - zaznamenává bibliografické údaje podle státní normy.	výkladu - jazykové prostředky odborného stylu - slovní zásoba vzhledem k oboru vzdělávání, terminologie - stylizační a textová cvičení z oblasti odborné - získávání a zpracování informací z textu - anotace, osnova, konspekt, resumé, jejich třídění a hodnocení, - zpětná reprodukce textu, jeho transformace do jiné podoby - bibliografické údaje - kontrolní slohová práce s opravou	
Žák/žákyně - analyzuje výstavbu a uspořádání rozsáhlejšího souvislého textu, - rozumí obsahu textu i jeho částí, - orientuje se ve výstavbě textu, - vystihne charakteristické znaky různých druhů textu a rozdíly mezi nimi,	6. Komunikát a text - tvorba komunikátu a stavba textu - návaznost textu - horizontální členění textu - vertikální členění textu - techniky a druhy čtení (s důrazem na čtení studijní)	5

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- ovládá a v praxi využívá prostředky vertikálního i horizontálního členění, - opraví nevhodně užitě konektory, - posoudí kompozici textu, jeho slovní zásobu a skladbu, - posoudí vhodnost zvolených titulků i mezititulků.	- orientace v textu, jeho rozbor	
Žák/žákyně - zařadí nové poznatky do systému jazykového a slohového učiva, - aplikuje teoretické poznatky v praktických cvičeních, - řeší stylizační úkoly, - vyjadřuje se věcně správně, jasně a srozumitelně.	7. Systematizace učiva	8

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - rozlišuje spisovný jazyk, hovorový jazyk, dialekty, stylově příznakové jevy, - volí ve vlastním projevu prostředky adekvátní komunikační situaci, - rozpozná jazykové prostředky obecné češtiny, - rozpozná nářeční zvláštnosti, zejména z oblasti, z níž pochází.	1. Národní jazyk a jeho útvary - spisovný jazyk a jeho užívání - obecná čeština jako běžně mluvená řeč - nářeční útvary - profesní a zájmová komunikace	6
Žák/žákyně - vysvětlí charakteristické znaky úvahy, - rozpozná v textu použité slohové postupy, - rozpozná funkční jazykový styl; - sděluje jasně své názory a stanoviska, - vhodně argumentuje, zdůvodňuje, nepoužívá fráze a klišé, - odliší esej od běžného úvahového projevu, - napíše úvahu, - formuluje logicky, srozumitelně, věcně správně, - opraví nedostatky v textu.	2. Úvaha a úvahový postup v různých komunikačních sférách - podstata úvahy, hlavní znaky - úvaha v oblasti publicistické, prostě sdělovací, umělecké - jazyková stránka úvahy - esejistický styl, esej - stylizační cvičení - kontrolní slohová práce s opravou	11
Žák/žákyně - vybírá vhodné jazykové prostředky vzhledem k funkci sdělení, - diskutuje o zkušenostech s užíváním/neužíváním spisovné češtiny, - pracuje s normativními jazykovými příručkami.	3. Funkce spisovné češtiny a její vývojové změny - funkční diferenciací současného jazyka - užívání češtiny v uplynulém tisíciletí - původ a vývoj slov z pohledu komunikačního	4
Žák/žákyně	4. Čeština a příbuzné	8

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- orientuje se v soustavě jazyků; - zařadí mateřský jazyk do soustavy jazyků, - vysvětlí zákonitosti vývoje češtiny, - umí na ukázkách doložit vývojové změny, - integruje poznatky z českého jazyka, literatury a dějepisu.	jazyky z pohledu vývojového - indoevropské jazyky - vznik slovanských jazyků - rozdělení slovanských jazyků - vývoj českého jazykového systému - postavení češtiny mezi ostatními evropskými jazyky	
Žák/žákyně - rozpozná funkční styl, dominantní slohový postup, - rozpozná prostředky jednotlivých stylových vrstev, - objasní působení slohotvorných činitelů, - uplatňuje ve svém projevu vhodné lexikální a stylistické prostředky.	5. Stylová diferenciac češtiny - funkční stylová diferenciac - stylová příslušnost jazykových projevů k vyššímu nebo nižšímu stylu	7
Žák/žákyně - rozliší druhy uměleckých projevů, - má přehled o slohových postupech uměleckého stylu, - rozliší řeč postav v literárním díle, - vytvoří souvislejší text s uměleckými prvky.	6. Styl umělecké literatury - literární druhy a žánry - řeč postav v literárním díle - literatura faktu a umělecká literatura	5
Žák/žákyně - aplikuje teoretické poznatky ve své komunikační praxi, - interpretuje různé druhy textů (z oblasti běžné komunikace, z odborné, publicistické i umělecké sféry), - vybere z textu informace, přistupuje k nim kriticky, - transformuje text do jiné podoby, - pracuje s nejnovějšími normativními příručkami českého jazyka - diskutuje, vhodně se prezentuje,	7. Jazyková a stylizační cvičení	8

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

argumentuje, - posoudí způsob komunikace druhých lidí.		
Žák/žákyně - se řídí zásadami spisovné výslovnosti, - v písemném i mluveném projevu využívá poznatky z tvarosloví, - ovládá techniku mluveného slova, umí klást otázky a vhodně formulovat odpovědi, - vhodně používá jednotlivé slohové postupy a základní útvary, - v písemném projevu uplatňuje znalosti z českého pravopisu, - používá adekvátní slovní zásobu včetně příslušné odborné terminologie, - orientuje se ve výstavbě textu; - uplatňuje znalosti ze skladby při logickém vyjadřování, - odhaluje a opravuje jazykové nedostatky a chyby, - připraví se na složení maturitní zkoušky.	8. Systematizace učiva	11

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	1. cizí jazyk – anglický				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	3	3	3	3	12
Celkem	102	102	102	90	396

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je rozvíjení komunikativní kompetence s ohledem na budoucí profesní zaměření žáků/žákyň a osvojení si jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního a pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi. Důraz je kladen na uplatnění principů Evropského jazykového portfolia. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k osvojení takové úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá u prvního cizího jazyka úrovni B1 – B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předmět zahrnuje osvojení jazykové dovednosti efektivně komunikovat v cizím jazyce a přípravu na život v multikulturním světě. Předmět rozvíjí dovednosti žáků/žákyň učit se cizí jazyky a podněcuje je k celoživotnímu vzdělávání.

Žáci/žákyně jsou vedeni k tomu, aby dokázali jednat pohotově, přirozeně a komunikativně správně v běžných životních situacích, aby dokázali pracovat s přiměřeně náročnými texty, aby dokázali v cizím jazyce srozumitelně vyjádřit, a to ústně i písemně, vlastní myšlenky a soudy.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: cizí jazyky; cestovní ruch; komunikace ve službách.

Obsahem výuky je systematické rozvíjení všech čtyř základních řečových dovedností. Učivo se skládá z nácviku řečových dovedností (poslech s porozuměním, práce s texty, mluvený a psaný projev), z jazykových prostředků (zvukové prostředky jazyka, slovní zásoba a její tvoření, morfologie a větná skladba, grafická podoba jazyka a pravopis) a tematických okruhů a komunikačních situací. Do výuky jsou zařazeny reálie zemí příslušné jazykové oblasti. Důraz je kladen i na odbornou slovní zásobu. Žáci/žákyně jsou schopni připravit se na přijímací pohovor v cizím jazyce a stylizovat vybrané osobní i obchodní dopisy v daném cizím jazyce.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli vedeni k pochopení a toleranci odlišných tradic, postojů a hodnot v rámci multikulturní společnosti,
- byli vedeni k chápání jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení a jako nositele kulturního bohatství jazykové oblasti,
- prohlubovali pozitivní vztah k rozvíjení studijních dovedností a schopnosti používat cizí jazyk k získávání nových informací,
- získali vnitřní motivaci k učení a sebehodnocení.

Pojetí výuky

Žáci a žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků a k řešení praktických úkolů.

Pojetí výuky je zaměřeno na percepci a produkci jednotlivých prvků fonologického systému jazyka prostřednictvím poslechu a imitace autentických zvukových záznamů. Při osvojování mluvnice se upřednostňuje deduktivní přístup, vedoucí žáky k odhalování zákonitostí gramatického systému studovaného jazyka. Značná pozornost je věnována systematickému rozšiřování slovní zásoby, včetně běžných kolokací a frází. K zefektivnění rozvoje lexikální oblasti jazyka aplikují žáci/žákyně různé techniky učení.

Rozvoj komunikativních dovedností posilují imitativní cvičení, memorované a obměňované dialogy, diskuse a prezentace prací monologického i dialogického charakteru za využití audiovizuálních pomůcek. Důležitou součástí výuky je poznání a využití specifických stylů učení jednotlivými žáky/žákyněmi. Nadaní žáci/žákyně se pravidelně zúčastňují olympiád v anglickém jazyce.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků je v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je kladen důraz na stupeň porozumění souvislému mluvenému i písemnému projevu vyučujícího i rodilého mluvčího v přiměřeném rozsahu probíraných jazykových prostředků, schopnost se samostatně a gramaticky správně vyjadřovat na všeobecná a vybraná odborná témata, vyjádřit své názory, postoje, souhlas i nesouhlas s názory jiných a schopnost sdělit hlavní myšlenky nebo informace ze slovního projevu či přečteného textu, schopnost vyjádřit vlastní myšlenky ve formě dopisu či jiného sdělení.

Uplatňuje se známkování i slovní hodnocení žáka, využívány jsou učitelské didaktické testy. Zohledňován je i přístup žáků, samostatné plnění úkolů, kreativita. Kromě obsahové, gramatické a stylistické správnosti se hodnotí rovněž dodržování ortografických a ortoepických pravidel. V každém ročníku jsou kromě dílčích testů stanoveny dvě písemné pololetní práce.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové je především rozvíjení komunikativní kompetence – žáci se budou vyjadřovat v anglickém jazyce kultivovaně a přiměřeně k účelu jednání, budou schopni komunikovat s určitou mírou plynulosti a spontánnosti s rodilým mluvčím. Dokáží se aktivně zúčastnit diskuse, vysvětlovat a zdůvodňovat své názory. Budou s to řešit základní pracovní i mimopracovní problémy v prostředí, kde je jednacím řečí angličtina. Systematicky rozvíjeny jsou také kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám či kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi.

Na předmět Anglický jazyk se vážou předměty Příprava na jazykovou zkoušku a Konverzace v anglickém jazyce.

Učivo předmětu umožňuje zařazení průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
	I. Tematické celky a komunikační situace	
Žák/žákyně - podá základní informace o sobě a své rodině: jméno, datum a místo narození, bydliště, rodinný stav, významné momenty v životě, - popíše a charakterizuje sebe a rodinné příslušníky: vzhled, vlastnosti, zájmy, - sdělí představu o své budoucí rodině.	1. Já a moje rodina, vztahy mezi lidmi	15
Žák/žákyně - popíše svůj domov a jeho okolí, - popíše svůj byt a pokoj, včetně základního vybavení a dispozičního řešení, - zhodnotí výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, - sdělí své představy o ideálním bydlení a své plány do budoucna.	2. Bydlení	8
Žák/žákyně - popíše průběh všedního i svátečního dne: školní rozvrh, organizace vyučování, práce a odpočinek, zájmová činnost, - rozdíl v programu všedního a svátečního dne, - žákovy představy o ideálně stráveném dnu.	3. Můj všední den	15
Žák/žákyně - popíše možnosti trávení volného času, - porovná trávení volného času u	4. Volný čas	15

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

mužů a žen, mladších a starších lidí, ve městě a na venkově, - hovoří o vlastním způsobu trávení volného času.		
Žák/žákyně - charakterizuje hlavní denní jídla, - hovoří a svých oblíbených a neoblíbených pokrmech, o svých stravovacích zvyklostech, - hovoří o typických rysech české kuchyně, - seznámí s možností stravování ve svém městě, - popíše svou návštěvu v restauraci.	5. Jídlo a nápoje, v restauraci	18
Žák/žákyně - popíše nákupní možnosti ve městě a na venkově: druhy obchodů a služeb, - vysvětlí, jak se jednotliví členové jeho rodiny podílejí na nákupech, - zhodnotí svůj vztah k nakupování, hodnotí výhody a nevýhody nakupování v malých obchůdcích a v obchodních řetězcích.	6. Nakupování	15
Žák/žákyně - sdělí základní zeměpisná fakta o vybraných zemích, - stručně charakterizuje hospodářství, - doporučí vybrané turistické cíle a zdůvodní svou volbu.	7. Anglicky mluvící země – I.	8

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Žák/žákyně - podá základní zeměpisné informace o České republice, - stručně charakterizuje hospodářství země, uvede její hlavní exportní zboží, - doporučí vybrané turistické cíle a zdůvodní svou volbu, - podá základní informace o hlavním městě a jeho památkách.	8. Česká republika – I.	8
--	---------------------------------------	----------

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vyjmenuje převratné vynálezy, které změnily život lidí, - hovoří o možných změnách v životě lidí v budoucnosti, - hovoří o využití počítačů v denním životě, - hovoří o moderních komunikačních metodách.	1. Věda a technika, budoucnost lidstva	15
Žák/žákyně - hovoří o významu cestování a o svém vztahu k němu, - vysvětlí, kde a jak mohou lidé trávit dovolenou, a uvede, který způsob sám/sama upřednostňuje, - popíše možnosti ubytování a stravování o dovolené, - hodnotí výhody a nevýhody cestování s cestovní kanceláří a soukromě, - popíše výhody a nevýhody běžných dopravních prostředků, - uvede, co vše je nutno připravit a zařídit před zahraniční cestou, - popíše svůj vlastní cestovní zážitek.	2. Svět kolem nás, cestování	18
Žák/žákyně - uvede základní druhy nemocí a zranění, nastíní jejich léčbu a možnosti předcházení jim, - popíše návštěvu u lékaře/ zubaře, - pojmenuje části lidského těla, - vysvětlí pojem „zdravý životní styl“, - zhodnotí svůj zdravotní stav.	3. Zdraví a nemoci, u lékaře	15
Žák/žákyně - vyjmenuje a klasifikuje druhy zaměstnání,	4. Zaměstnání – I.	18

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- hovoří o práci svých rodičů, - popíše pracovní povinnosti zaměstnaného člověka, - hovoří o svých budoucích pracovních záměrech a o studiu.		
Žák/žákyně - uvede nejběžnější druhy služeb dosažitelných ve svém městě, - uvede, které služby jeho rodina využívá, - pohovoří o nejvyužívanějších službách: pošta, banka, hotel, - hodnotí výhody a nevýhody jednotlivých typů ubytovacích a stravovacích zařízení.	5. Služby	18
Žák/žákyně - hovoří o běžných vztazích mezi lidmi, pozitivních i negativních, - popíše význam lásky, přátelství a dobrých vztahů mezi lidmi, - hovoří o vztazích ve své rodině, - použije literární dílo jako příklad mezilidských vztahů.	6. Vztahy mezi lidmi	18

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - klasifikuje oblečení podle ročního období a situace, - vyjmenuje módní doplňky pro ženy i muže, - hovoří o možnostech pořízení nového oblečení, - popíše oblečení, - vyjmenuje druhy obuvi , - hovoří o vlastním stylu oblékání a možnostech inspirace v oblékání.	1. Oblečení a móda	10
Žák/žákyně - vyjmenuje a klasifikuje druhy sportů, - vysvětlí význam sportování pro člověka, - popíše svůj vztah ke sportu a vysvětlí, kterým sportům se věnoval/a v dětství a které provozuje nyní, - vysvětlí aktivní a pasivní přístup ke sportu.	2. Sport	15
Žák/žákyně - uvede a zhodnotí možnosti kulturního vyžití lidí ve svém městě, - vysvětlí svůj postoj ke kultuře a umění a doloží příklady, - popíše vlastní návštěvu divadla/kina či výstavu výtvarného umění, - doporučí knihu, film či divadelní představení, - vysvětlí aktivní a pasivní zájem o umění.	3. Kultura a umění	15
Žák/žákyně - sdělí základní zeměpisná fakta o vybraných zemích příslušné jazykové oblasti,	4. Anglicky mluvící země – II.	10

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- stručně charakterizuje hospodářství dané země, uvede významné osobnosti dané země, - doporučí vybrané turistické cíle a zdůvodní svou volbu, - hovoří o zvycích a životním stylu příslušných zemí, jejich kultuře.		
Žák/žákyně - seznámí s vlastním dosavadním vzděláváním a se svými studijními plány do budoucna, - popíše svůj vztah k učení a vzdělávání: čas, který mu věnuje, oblíbené/neoblíbené školní předměty, své studijní problémy a úspěchy, - představí svou školu, vyučované předměty, organizaci školního roku i dne, školní zájmové činnosti, - představí český vzdělávací systém a porovná jej se školským systémem zemí příslušné jazykové oblasti, - hodnotí možnosti vzdělávání ve svém městě a okolí.	5. Škola a vzdělávání	15
Žák/žákyně - pojmenuje a popíše jednotlivá roční období, - popíše lidské činnosti typické pro jednotlivá roční období, - informuje o tom, kde je možné získat informace o počasí, - popíše a zhodnotí počasí daného dne, - porozumí předpovědi počasí a sám/sama ji formuluje podle předpovědní mapy.	6. Počasí	15
Žák/žákyně - napíše charakteristiku a popis člena rodiny, - vyjádří svůj názor na danou osobu,	7. Já a moje rodina – II.	10

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- vyjádří fyzický popis osoby, - popíše zvyky , oblíbené a neoblíbené činnosti osoby.		
Žák/žákyně - charakterizuje národní zvyklosti a stereotypy vybraných národů, - zná pravidla zavedená při oficiálním i neformálním setkávání příslušníků různých národů, - zná druhy pozdravů při setkávání a loučení, - poradí cizinci, jak se má připravit na cestu do České republiky.	8. Svět kolem nás – II.	12

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí pojem „civilizační choroby“ a uvede jejich příčiny, - vysvětlí pojem „zdravý životní styl“, - hovoří o zdravotní péči v České republice, - objasní, jak preventivně předcházet onemocnění.	1. Zdraví a životní styl	20
Žák/žákyně - napíše vlastní životopis, - na základě požadavků inzerovaného pracovního místa napíše žádost o zaměstnání, - prezentuje své dovednosti a schopnosti, - zvládne konverzaci u jednoduššího přijímacího pohovoru v angličtině.	2. Zaměstnání, životopis	20
Žák/žákyně - hovoří o základních problémech ochrany životního prostředí, - zhodnotí stav životního prostředí v ČR i ve světě, - uvede aktuální případy poškození životního prostředí a navrhne možná řešení, - sdělí, jak může sám přispět ke zlepšení životního prostředí.	3. Člověk a životní prostředí	15
Žák/žákyně - klasifikuje svátky rodinné a uvede příklady, - popíše rodinnou oslavu, - vysvětlí rozdílnost zvyků jednotlivých kultur a nutnost tolerance k jiným kulturám, - vyjmenuje a představí hlavní svátky v České republice a anglicky	4. Svátky a tradice	15

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

mluvících zemích, - porovná rozdíly ve způsobech slavení těchto svátků u nás a v zahraničí.		
Žák/žákyně - vyjmenuje charitativní organizace, které zná (národního i mezinárodního významu), - vysvětlí, jak může pomoci potřebným a jaká je realita, - popíše, jak by pomohl potřebným, kdyby měl velkou sumu peněz.	5. Svět kolem nás III	10
Žák/žákyně - popíše možnosti trávení volného času, zvažuje aktivní a pasivní využití volného času, - porovná trávení volného času u mužů a žen, mladších a starších lidí, ve městě a na venkově, - charakterizuje koníčky z hlediska finanční a časové náročnosti, - zhodnotí, jak zájmy a záliby obohacují život člověka.	6. Volný čas II	10
	II. Jazykové prostředky (lingvistické kompetence)	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - receptivně i produktivně ovládá zvukovou podobu jazyka, - vyslovuje dle ortoepických pravidel.	1. Zvuková stránka jazyka	
Žák/žákyně - vhodně používá obecnou i odbornou slovní zásobu, umožňující srozumitelnou slovní komunikaci, - plynule komunikuje, a to díky dostatečnému rozsahu produktivní části slovní zásoby, znalosti běžných kolokací a ustálených frází.	2. Slovní zásoba	
Žák/žákyně - ovládá pravopisnou podobu	3. Grafická stránka a pravopis	

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

jazyka, umožňující čtení s porozuměním a písemnou komunikaci, - v písemném projevu využívá poznatků z pravopisu a prostředky jazykové koheze, - ovládá grafickou úpravu formální korespondence. Žák/žákyně - osvojením základů morfologie a syntaxe cizího jazyka úspěšně komunikuje (čtení a poslech s porozuměním, srozumitelný mluvený a písemný projev), - pracuje s poslechovými texty a řeší na jejich základě zadané úkoly, - překládá adekvátně náročné texty.	4. Gramatika - <i>tvarosloví</i>: substantiva, přídavná jména, číslovky, vyjadřování časů u sloves, časová souslednost, slovesné způsoby, slovesný rod činný a trpný, základní slovesné vazby, příslovce a jejich stupňování, užívání předložek, různé druhy zájmen a jejich použití, zeměpisné názvy - <i>syntax</i>: skladba věty jednoduché a souvětí, použití spojek, vyjadřování záporu, modality, slovesných způsobů, vyjadřování podmětu a infinitivů. Gramatika v souladu minimálně se stupněm B1 Evropského referenčního rámce pro jazyky.	
	III. Řečové dovednosti	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - interpretuje přiměřené souvislé projevy a diskuse rodilých mluvčích pronášené ve standardním hovorovém tempu, - odhaduje význam neznámých	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech) - receptivní řečová dovednost zraková (čtení)	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, - porozumí školním a pracovním pokynům, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, - sdělí obsah, hlavní myšlenky či informace vyslechnuté nebo přečtené, - přednese připravenou prezentaci ze svého oboru a reaguje na jednoduché dotazy publika, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - sdělí a zdůvodní svůj názor, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných, předvídatelných situacích, - zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis, - přeloží text a používá slovníky – i elektronické, - zapojí se do přiměřeně náročného hovoru bez přípravy, - při pohovorech, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele, - vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí, - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace.	a práce s textem) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení zaměřené situačně i tematicky) - jednoduchý překlad - interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností) - interakce ústní	
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Odborná angličtina				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	1	1	0	0	2
Celkem	34	34	0	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Tento vyučovací předmět je jedním z povinných předmětů v rámci odborného cizího jazyka a významně se podílí na přípravě žáků/žákyn na aktivní profesní život, neboť je vede k získání komunikativních kompetencí k dorozumění se v situacích nejen každodenního osobního, ale především pracovního života.

Předmět Odborná angličtina navazuje na vzdělávání v prvním cizím jazyce a dále rozvíjí jazykové a komunikativní kompetence v odborné oblasti se zaměřením na budoucí profesi žáka/žákyně. Přispívá k aktivizaci slovní zásoby z oblasti běžného života, kterou obohacuje o odbornou terminologii, a to na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Vzdělávání v obchodní angličtině si klade za cíl vést žáky/žákyně tak, aby byli schopni vyjadřovat se srozumitelně, souvisle a jazykově správně v nejrůznějších oblastech pracovního života, a to jak písemně, tak i ústně.

Žáci/žákyně jsou vedeni k tomu, aby komunikovali v anglickém jazyce na přiměřené odborné úrovni v projevech psaných i mluvených a volili k tomu adekvátní jazykové prostředky, efektivně pracovali s anglickým odborným textem, pracovali se zdroji odborných informací v angličtině na přiměřené úrovni, včetně internetu, a informace takto získané využívali k prohloubení svých profesních znalostí a dovedností, aby si osvojili základní rysy písemností administrativního charakteru, včetně frazeologie vybraných útvarů administrativního stylu.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblasti: cizí jazyky

V obsahu učiva předmětu Odborná angličtina je rovnoměrně zastoupena práce s odborným textem a obchodní korespondence. Práce s odborným textem je soustředěna na celkové porozumění textu, získání požadovaných informací a obohacení slovní zásoby z příslušných odborných oblastí, jejichž výběr závisí na učiteli a jím zvolené učebnici. Obchodní korespondence se zaměřuje na zvládnutí vybraných písemností administrativního charakteru, a to jak po stránce formální, tak

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

i obsahové a jazykové. Důraz je kladen na věcné, jasné a jazykově správné vyjádření. Učivo dále zahrnuje vyplňování jednoduchých cizojazyčných formulářů. Žáci/žákyně využívají při práci jazykové příručky, především dvojjazyčné slovníky obecného i odborného charakteru, příp. výkladové anglické slovníky.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli vedeni k pochopení a toleranci odlišných tradic, postojů a hodnot v rámci multikulturní společnosti,
- byli vedeni k chápání jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení a jako nositele kulturního bohatství jazykové oblasti,
- prohlubovali pozitivní vztah k rozvíjení studijních dovedností a schopnosti používat cizí jazyk k získávání nových informací,
- získali vnitřní motivaci k učení a sebehodnocení.

Pojetí výuky

Metody a formy práce v předmětu Odborná angličtina vyplývají z cílů, které si výuka v tomto předmětu klade, a z charakteru učiva. Z klasických výukových metod se preferují metody slovní (práce s textem, vysvětlování), uplatňují se i metody dovednostně-praktické. Z aktivizujících metod se využívá především metoda situační (návzik komunikačních situací). Při zpracování písemností administrativního charakteru převažuje individuální domácí práce studentů s využitím počítače. Do výuky je zařazena také práce ve dvojicích či skupinách. Žáci/žákyně jsou vedeni k aplikaci osvojených poznatků při řešení konkrétních úkolů z praktického života. Významnou roli hraje i individuální konzultace s vyučujícím při vypracovávání obchodních písemností.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení žáků je prováděno v souladu se školním klasifikačním řádem. Využívá se hodnocení známkou a slovní hodnocení. Uplatňují se také učitelské didaktické testy. Žáci/žákyně jsou hodnoceni především za písemný i ústní projev. Důraz je kladen na pečlivé zpracování písemností, jejich věcnou správnost a jazykovou přesnost. Při hodnocení se přihlíží k aktivnímu přístupu žáků/žákyně k řešení úkolů se zřetelem na samostatnost, kreativitu a originalitu. Při prezentaci prací žáků před kolektivem třídy se uplatňuje vzájemné hodnocení a sebehodnocení.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Charakter předmětu umožňuje rozvoj jak klíčových, tak i odborných kompetencí. Stěžejní je rozvoj komunikativních kompetencí, tzn. aby žáci/žákyně byli schopni vyjadřovat se na přiměřené odborné úrovni v písemné i ústní formě v různých

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

pracovních situacích, aby dokázali vypracovat základní administrativní písemnosti a porozuměli přiměřeně náročnému odbornému textu. Rozvoj komunikativních kompetencí by měl vést žáky/žákyně k pochopení výhody znalosti obchodní angličtiny při hledání uplatnění na trhu práce. Kompetence k učení se prolínají celou dobou studia, především rozvíjením pozitivního vztahu k učení, uplatňováním různých způsobů práce s textem a efektivním vyhledáváním a zpracováním informací. Kompetence k řešení problémů jsou realizovány zařazením aktivit, během nichž žáci/žákyně využívají dříve získané vědomosti a nabytou slovní zásobu k řešení zadaných úkolů. Celkové pojetí výuky umožňuje i rozvoj personálních a sociálních kompetencí především podporováním práce ve skupinách. Charakter předmětu přispívá i k rozvoji kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám v tom smyslu, že žáci/žákyně by měli optimálně využívat svých odborných jazykových předpokladů pro úspěšné budování a rozvoj své profesní kariéry. Odborná angličtina umožňuje také rozvoj kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií. Vzhledem k obsahu učiva obchodní angličtina významně přispívá k rozvoji odborných kompetencí, neboť se opírá o vědomosti a dovednosti již dříve získané v odborných předmětech.

Odborná angličtina se vztahuje k řadě předmětů, protože si klade podobné cíle vedoucí k profesní úspěšnosti žáka/žákyně. Velmi těsné mezipředmětové vztahy jsou s předměty Anglický jazyk, Konverzace v anglickém jazyce, Písemná a elektronická komunikace, Zeměpis cestovního ruchu a Ekonomika.

Učivo předmětu umožňuje začlenění průřezových témat Člověk a svět práce (práce s informacemi, komunikace při pracovních jednáních, práce s odbornými texty ekonomického charakteru, obchodní korespondence). Do výuky spadají také průřezová témata Člověk a životní prostředí (vlivy pracovní činnosti na prostředí a zdraví, osvojení si základních principů odpovědného vztahu k životnímu prostředí nejen v osobním, ale i profesním životě) a Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - doplňuje do textu terminologická spojení podle smyslu, - aktivně používá základní termíny z uvedených tematických oblastí, - vede jednoduchý telefonický rozhovor pracovního charakteru a zaznamená požadovaná fakta v cizím jazyce, - vede rozhovor s hostem v restauraci, - nabídne zajímavé turistické destinace, - má všeobecný přehled o mezinárodních kuchyních, - zaznamená požadavky hosta, - popíše práci zaměstnanců hotelu a restaurace, - ovládá odbornou cizojazyčnou terminologii běžně užívanou ve službách cestovního ruchu, odhadne význam neznámých výrazů z kontextu sdělení, - jazykově správně komunikuje v cizích jazycích se zákazníkem, spolupracovníky, obchodními partnery.	1. Odborná terminologie - cestování - součásti hotelu - hotelové služby - recepce - rezervace - pobyty - restaurace - mezinárodní kuchyně - profesní vystupování a komunikace včetně cizojazyčné	16
Žák/žákyně - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené odborné texty, - orientuje se v textu a vyhledá požadované informace odborného charakteru, - samostatně interpretuje hlavní myšlenku textu,	2. Práce s odborným textem - cestování a dopravní prostředky - obchod - marketing - ubytovací a restaurační zařízení - turistické destinace	18

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- odhaduje význam neznámých výrazů na základě kontextu a způsobu tvoření, - doplňuje do textu terminologická spojení podle smyslu, - přeloží přiměřeně obtížný odborný text s pomocí slovníku i elektronického, - při práci s odborným textem aplikuje své znalosti a dovednosti z odborných předmětů, - aktivně používá základní termíny z uvedených tematických oblastí, - vede jednoduchý telefonický rozhovor pracovního charakteru a zaznamená požadovaná fakta v cizím jazyce, - zpracuje poptávku a objednávku na počítači (včetně případné stylizace).	- etika podnikání	
--	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - správně píše adresy a uspořádá obchodní dopis, - uplatňuje zásady normalizované formální úpravy při psaní dopisu na počítači, - správně užívá anglický pravopis a mluvnický systém, - samostatně sestaví poptávku a nabídku na základě předem daných dispozic, - vytvoří leták s akční nabídkou hotelových služeb, - volí adekvátní frazeologická spojení včetně odborné terminologie při stylizaci dopisů, - odhalí věcné, gramatické a formální chyby v textu dopisu a opraví je, - vyplní jednoduchý formulář, - stylizuje vybrané texty v oblasti managementu v cizím jazyce, - zpracuje nabídku na počítači (v českém i cizím jazyce).	1. Obchodní korespondence - obchodní dopis a jeho části - poptávka, odpověď na poptávku - nabídka, odpověď na nabídku - oběžník, oznámení, zpráva - objednávka, potvrzení a vyřízení objednávky, faktury - reklama - reklamace a stížnosti	18
Žák/žákyně - aktivně užívá danou terminologii v lexikálních testech, - procvičuje mluvenou angličtinu, zvláště otázky a reakce na ně, - je schopen volně mluvit o svých názorech, diskutovat o obchodních tématech, - konverzuje s jedním nebo dvěma dalšími žáky (simulovaná diskuse) - systematicky procvičuje poslechová cvičení různého typu, - aplikuje znalost frazeologie při	2. Systematizace a procvičování učiva	16

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

vypracování zadaných útvarů administrativního charakteru, - připraví se na přijímací pohovor v českém i v cizím jazyce.		
	II. Jazykové prostředky (lingvistické kompetence)	V průběhu 1. až 2. ročníku
Žák/žákyně - receptivně i produktivně ovládá zvukovou podobu jazyka, - vyslovuje dle ortoepických pravidel. Žák/žákyně - vhodně používá obecnou i odbornou slovní zásobu, umožňující srozumitelnou slovní komunikaci, - plynule komunikuje, a to díky dostatečnému rozsahu produktivní části slovní zásoby, znalosti běžných kolokací a ustálených frází. Žák/žákyně - ovládá pravopisnou podobu jazyka, umožňující čtení s porozuměním a písemnou komunikaci, - v písemném projevu využívá poznatků z pravopisu a prostředky jazykové koheze, - ovládá grafickou úpravu formální korespondence. Žák/žákyně - osvojením základů morfologie a syntaxe cizího jazyka úspěšně komunikuje (čtení a poslech s porozuměním, srozumitelný mluvený a písemný projev), - pracuje s poslechovými texty a řeší na jejich základě zadané úkoly, - překládá adekvátně náročné texty.	1. Zvuková stránka jazyka 2. Slovní zásoba 3. Grafická stránka a pravopis 4. Gramatika - <i>tvarosloví</i> : substantiva, přídavná jména, číslovky, vyjadřování časů u sloves, časová souslednost, slovesné způsoby, slovesný rod činný a trpný, základní slovesné vazby, příslovce a jejich stupňování, užívání předložek, různé druhy	

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

	zájmen a jejich použití, zeměpisné názvy - <i>syntax</i>: skladba věty jednoduché a souvětí, použití spojek, vyjadřování záporu, modality, slovesných způsobů, vyjadřování podmětu a infinitivů. Gramatika v souladu minimálně se stupněm B1 Evropského referenčního rámce pro jazyky.	
	III. Řečové dovednosti	V průběhu 1. až 2. ročníku
Žák/žákyně - interpretuje přiměřené souvislé projevy a diskuse rodilých mluvčích pronášené ve standardním hovorovém tempu, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, - ovládá školní a pracovní pokyny, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, - sdělí obsah, hlavní myšlenky či informace vyslechnuté nebo přečtené, - přednese připravenou prezentaci ze svého oboru a reaguje na jednoduché dotazy publika, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - sdělí a zdůvodní svůj názor, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných, předvídatelných situacích,	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech) - receptivní řečová dovednost zraková (čtení a práce s textem) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení zaměřené situačně i tematicky) - jednoduchý překlad - interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností) - interakce ústní	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis, - přeloží text a používá slovníky – i elektronické, - zapojí se do přiměřeně náročného hovoru bez přípravy, - při pohovorech, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele, - vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí, - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace.		
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Francouzský jazyk (2. cizí jazyk)				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	3	2	2	2	9
Celkem	102	68	68	60	298

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je rozvíjení komunikativní kompetence s ohledem na budoucí profesní zaměření a osvojení jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního a pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi. Důraz je kladen na uplatnění principů Evropského jazykového portfolia. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k osvojení takové úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá u druhého cizího jazyka úrovni A2 – B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předmět zahrnuje osvojení jazykové dovednosti efektivně komunikovat v cizím jazyce a přípravu na život v multikulturním světě. Předmět rozvíjí dovednosti žáků/žákyně učit se cizí jazyky a podněcuje je k celoživotnímu vzdělávání.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: cizí jazyky; komunikace ve službách.

Obsahem výuky je systematické rozvíjení všech čtyř základních řečových dovedností. Učivo se skládá z nácviku řečových dovedností (poslech s porozuměním, práce s texty, mluvený a psaný projev), z jazykových prostředků (zvukové prostředky jazyka, slovní zásoba a její tvoření, morfologie a větná skladba, grafická podoba jazyka a pravopis) a tematických okruhů a komunikačních situací. Do výuky jsou zařazeny reálie zemí příslušné jazykové oblasti. Důraz je kladen i na odbornou slovní zásobu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli neustále podporováni v zájmu o studium jazyka a kultury příslušné jazykové oblasti a kultury vůbec,
- byli vedeni k toleranci v rámci multikulturní společnosti,
- byli vedeni k chápání jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení a jako nositele kulturního bohatství jazykové oblasti, ale i jako předmětu studia.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Pojetí výuky

Vyučovacími a organizačními metodami jsou nejčastěji výklad, dialog, práce s textem, samostatná práce, monolog či diskuse. Žáci/žákyně jsou vedeni ke skupinové práci, případně projektové práci ukončené prezentací. Žáci/žákyně jsou motivováni k dalšímu samostudiu (CD-ROM, internet, literatura apod.). Výuka spočívá ve využití jak frontálního, tak problémového přístupu, který vede žáky k odhalování zákonitostí gramatického systému osvojovaného jazyka. Při rozvíjení komunikativních dovedností jsou využívána imitativní cvičení, memorované i obměňované dialogy, aktivní účast v diskusi a prezentace prací monologického i dialogického charakteru, aplikovány jsou vizuální, audiovizuální i auditivní pomůcky.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků je v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je kladen důraz na stupeň porozumění souvislému mluvenému i písemnému projevu vyučujícího i rodilého mluvčího v přiměřeném rozsahu probíraných jazykových prostředků, schopnost samostatně a gramaticky správně se vyjadřovat na všeobecná a vybraná odborná témata, vyjádřit své názory, postoje, souhlas i nesouhlas s názory jiných a schopnost sdělit hlavní myšlenky nebo informace ze slovního projevu či přečteného textu, schopnost vyjádřit vlastní myšlenky ve formě dopisu či jiného sdělení.

Uplatňuje se známkování i slovní hodnocení žáka, využívány jsou učitelské didaktické testy. Zohledňován je i přístup žáků, samostatné plnění úkolů, kreativita. Kromě obsahové, gramatické a stylistické správnosti se hodnotí rovněž dodržování ortografických a ortoepických pravidel. V každém ročníku jsou kromě dílčích testů stanoveny dvě písemné pololetní práce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové je především rozvíjení komunikativní kompetence – žáci se budou vyjadřovat ve francouzském jazyce kultivovaně a přiměřeně k účelu jednání, budou schopni komunikovat s určitou mírou plynulosti a spontánnosti s rodilým mluvčím. Dokáží se aktivně zúčastnit diskuse, vysvětlovat a zdůvodňovat své názory. Budou s to řešit základní pracovní i mimopracovní problémy v prostředí, kde je jednacím řečím francouzština. Systematicky rozvíjeny jsou také kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění či kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií.

Učivo předmětu umožňuje zařazení průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
	I. Tematické okruhy, obecné komunikační situace a jazykové funkce	
Žák/žákyně - představí sebe a jednotlivé členy své rodiny, - pohovoří o zaměstnání, vzdělání a zájmech členů rodiny, - vyjádří příbuzenské vztahy, - vyplní formuláře s osobními údaji.	1. Já a moje rodina, vztahy mezi lidmi – I.	55
Žák/žákyně - popíše stav počasí, formuluje otázky na počasí - interpretuje jednodušší čtené i slyšené předpovědi počasí, - pojmenuje roční období a charakterizuje jejich odlišnosti.	2. Počasí	6
Žák/žákyně - popíše své stravovací návyky, - vysvětlí pojem „zdravá výživa“, - uvede možnosti stravování ve svém městě a obecně, - popíše návštěvu v restauraci, - konverzuje na téma oblíbená jídla a nápoje, - zhodnotí základní rozdíly české a francouzské kuchyně, - sestaví jednoduchý jídelní lístek.	3. V restauraci	21
Žák/žákyně - popíše svůj vztah ke sportu, - pojmenuje různé druhy sportu podle ročních období a zájmů, - navrhne sportovní využití ve svém městě,	4. Sport	20

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- zdůrazní význam sportu a pohybu pro člověka, - konverzuje na téma aktivní a pasivní sport jako koníček.		
---	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - pohovoří o běžných zdravotních problémech, - popíše návštěvu u lékaře a zubaře, - klasifikuje zdravotnická zařízení ve svém městě, - doporučí vhodné léky na typická onemocnění, - zdůrazní význam zdravé výživy a zdravého způsobu života.	1. Zdraví a životní styl	13
Žák/žákyně - rozliší běžné druhy obchodů a jejich sortiment, - popíše nákup v samoobsluze, - konverzuje o výhodách a nevýhodách nákupu v obchodním domě, - pohovoří o rozdělení nákupů ve vlastní rodině, - doporučí své oblíbené obchody a svou volbu zdůvodní, - navrhne oblečení pro různé příležitosti.	2. Nakupování, oblékání	9
Žák/žákyně - popíše své aktivity ve volném čase a oblíbené aktivity u mladých lidí, - porovná své aktivity v dětství a v současné době, - konverzuje na téma nejčastější či nejdražší lidské koníčky, - objasní rozdíly v trávení volného času mezi ženami a muži.	3. Volný čas	13
Žák/žákyně - popíše běžné činnosti svého všedního dne, - zdůrazní rozdíly v programu	4. Můj všední den	7

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

všedního dne a víkendu, - nastíní možnosti využití volného času.		
Žák/žákyně - představí sebe a jednotlivé členy své rodiny, - pohovoří o zaměstnání, vzdělání a zájmech členů rodiny, - vyjádří příbuzenské vztahy,	5. Já a moje rodina, vztahy mezi lidmi – II.	13
Žák/žákyně - informuje o svém dosaženém vzdělání, - popíše svůj školní rozvrh, skladbu předmětů, - popíše typickou hodinu ve škole, - hodnotí svoji úspěšnost ve škole v jednotlivých předmětech, - popíše průběh běžného školního roku na naší škole, - hovoří o svých plánech do budoucna	6. Škola, vzdělávání – I.	13

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - jednoduše charakterizuje českou školskou soustavu a porovná ji s francouzským školním systémem.	1. Škola, vzdělávání – II.	10
Žák/žákyně - zhodnotí možnosti bydlení, - popíše prostředí, ve kterém žije a bydlí, - popíše svůj byt/dům a pokoj, - argumentuje, jaké jsou výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, - posoudí turistické, ubytovací a stravovací možnosti ve svém městě, - informuje o pracovních a bytových podmínkách ve svém městě.	2. Bydlení	38
Žák/žákyně - vymezí různé druhy služeb, - pohovoří o úrovni služeb v našem městě, - pohovoří o nejvyužívanějších službách – pošta, banka, hotel, - uvede různé možnosti ubytování.	3. Služby	10
Žák/žákyně - napíše strukturovaný životopis, - sestaví jednoduchou žádost o místo/brigádu, - vyjmenuje různá zaměstnání a odhadne, jaký typ vzdělání je pro výkon těchto povolání nutný, - jednoduše si objedná službu v hotelu, restauraci, obchodě, - sestaví pozvání na rodinnou či společenskou akci.	4. Zaměstnání, životopis; pozvání	10

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - zhodnotí možnosti cestování po vlasti i do zahraničí, ubytovací a stravovací možnosti, - jednoduše popíše realizaci zájezdu do zahraničí, - uvede výhody a nevýhody cestování s cestovní kanceláří, - vyjmenuje jednotlivé dopravní prostředky, jejich výhody a nevýhody při různých typech cest, - popíše vlastní zážitek z cestování.	1. Svět kolem nás, cestování	20
Žák/žákyně - charakterizuje naši republiku – uvede geografické informace, počet obyvatel atd., - pohovoří o hlavním městě, o turistických cílech v naší zemi, - najde na mapě centra průmyslu a zemědělství, - uvede základní historické mezníky naší země.	2. Česká republika, Praha	16
Žák/žákyně - interpretuje základní údaje o francouzsky mluvících zemích: geografické informace, počet obyvatel atd., - hovoří o Paříži a památkách, - pohovoří o známých a vyhledávaných turistických destinacích v těchto zemích, - vybere příklady typických svátků a tradic těchto zemí a porovná s tradicemi udržovanými v naší zemi.	3. Země dané jazykové oblasti, Paříž	24
	II. Jazykové prostředky	V průběhu 1.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

	(lingvistické kompetence)	až 4. ročníku
Žák/žákyně - vyslovuje srozumitelně, a to co nejbližše přirozené výslovnosti, - rozlišuje základní zvukové prostředky, větný přízvuk, vázání a navazování a členění vět.	1. Zvuková stránka jazyka	
Žák/žákyně - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu týkající se vybraných tematických okruhů, - používá základní odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru, - uplatňuje základní způsoby obohacování slovní zásoby.	2. Slovní zásoba	
Žák/žákyně - dodržuje základní pravopisné normy, - zdůvodní a opravuje pravopisné chyby.	3. Grafická podoba jazyka a pravopis	
Žák/žákyně - u podstatných jmen rozlišuje rody, členy, systém prostředků pro vyjádření větných vztahů odpovídajících českým pádům, množné číslo a jeho nepravidelnosti, - u přídavných jmen specifikuje tvoření ženského rodu, postavení a stupňování, - rozlišuje samostatná a nesamostatná zájmena, a to osobní, zvrtná, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá a vztažná, - používá základní a řadové číslovky a vyjadřuje datum, letopočet a čas, - u sloves rozlišuje časy: přítomný, jednoduchý budoucí, opisné vyjádření blízké budoucnosti, minulý složený, imperfektum,	4. Gramatika - morfologie	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- u sloves dále rozlišuje způsob: oznamovací, rozkazovací a podmiňovací přítomný, - u sloves objasní tvoření infinitivu, participiálních tvarů, zvratných sloves, předminulý čas, gérondif, passif a subjonctif – informativně, - rozlišuje příslovce místa, času a způsobu, stupňování příslovcí, tázací příslovce, zájmenná příslovce (en, y), - vhodně používá předložky, - používá správně souřadící a podřadící spojky.		
Žák/žákyně - najde princip uspořádání základních větných vztahů, větných členů, pořádek slov ve větě hlavní a vedlejší, - objasní tvoření záporu, - rozliší neosobní výrazy (il fait, il faut) a vazbu il y a, - rozliší tvoření otázky inverzí, pomocí est-ce que a intonací, - používá slovesné opisy vyjadřující blízkou budoucnost (aller + inf.), bezprostřední minulost (venir de + inf.), základní slovesné vazby, - objasní tvoření podmínkových vět a používá souslednost časů.	5. Gramatika - syntax	
	III. Řečové dovednosti	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - interpretuje přiměřené souvislé projevy rodilých mluvčích pronášené v pomalejším hovorovém tempu, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, - ovládá školní a pracovní pokyny, - čte s porozuměním věcně i jazykově	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech) - receptivní řečová dovednost zraková (čtení a práce s textem) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení)	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

přiměřené texty, orientuje se v textu, - sdělí obsah, hlavní myšlenky či informace vyslechnuté nebo přečtené, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - sdělí a zdůvodní svůj názor, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - vyjadřuje se v běžných, předvídatelných situacích, - zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis, - přeloží adekvátně náročný text a používá slovníky – i elektronické, - zapojí se do přiměřeně náročného hovoru bez přípravy, - vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí, - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace.	zaměřené situačně i tematicky) - jednoduchý překlad - interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností) - interakce ústní	
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Německý jazyk (2. cizí jazyk)				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	3	2	2	2	9
Celkem	102	68	68	60	298

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je rozvíjení komunikativní kompetence žáků/žákyně s ohledem na jejich budoucí profesní zaměření a osvojení si jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního a pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi. Důraz je kladen na uplatnění principů Evropského jazykového portfolia. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k osvojení takové úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá u druhého cizího jazyka úrovni A2 – B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předmět zahrnuje osvojení jazykové dovednosti efektivně komunikovat v cizím jazyce a přípravu na život v multikulturním světě. Předmět rozvíjí dovednosti žáků/žákyně učit se cizí jazyky a podněcuje je k celoživotnímu vzdělávání.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: cizí jazyky; komunikace ve službách.

Obsahem výuky je systematické rozvíjení všech čtyř základních řečových dovedností. Učivo se skládá z nácviku řečových dovedností (poslech s porozuměním, práce s texty, mluvený a psaný projev), z jazykových prostředků (zvukové prostředky jazyka, slovní zásoba a její tvoření, morfologie a větná skladba, grafická podoba jazyka a pravopis) a tematických okruhů a komunikačních situací. Do výuky jsou zařazeny reálie zemí příslušné jazykové oblasti. Důraz je kladen i na odbornou slovní zásobu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli neustále podporováni v zájmu o studium jazyka a kultury příslušné jazykové oblasti a kultury vůbec,
- byli vedeni k toleranci v rámci multikulturní společnosti,

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- byli vedeni k chápání jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení a jako nositele kulturního bohatství jazykové oblasti, ale i jako předmětu studia.

Pojetí výuky

Vyučovacími a organizačními metodami jsou nejčastěji výklad, dialog, práce s textem, samostatná práce, monolog či diskuse. Žáci/žákyně jsou vedeni ke skupinové práci, případně projektové práci ukončené prezentací. Žáci/žákyně jsou motivováni k dalšímu samostudiu (CD-ROM, internet, literatura apod.) Výuka spočívá ve využití jak frontálního, tak problémového přístupu, který vede žáky k odhalování zákonitostí gramatického systému osvojovaného jazyka. Při rozvíjení komunikativních dovedností jsou využívána imitativní cvičení, memorované i obměňované dialogy, aktivní účast v diskusi a prezentace prací monologického i dialogického charakteru, aplikovány jsou vizuální, audiovizuální i auditivní pomůcky.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků je v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je kladen důraz na stupeň porozumění souvislému mluvenému i písemnému projevu vyučujícího i rodilého mluvčího v přiměřeném rozsahu probíraných jazykových prostředků, schopnost se samostatně a gramaticky správně vyjadřovat na všeobecná a vybraná odborná témata, vyjádřit své názory, postoje, souhlas i nesouhlas s názory jiných a schopnost sdělit hlavní myšlenky nebo informace ze slovního projevu či přečteného textu, schopnost vyjádřit vlastní myšlenky ve formě dopisu či jiného sdělení.

Uplatňuje se známkování i slovní hodnocení žáka, využívány jsou učitelské didaktické testy. Zohledňován je i přístup žáků, samostatné plnění úkolů, kreativita. Kromě obsahové, gramatické a stylistické správnosti se hodnotí rovněž dodržování ortografických a ortoepických pravidel. V každém ročníku jsou kromě dílčích testů stanoveny dvě písemné pololetní práce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové je především rozvíjení komunikativní kompetence – žáci se budou vyjadřovat v německém jazyce kultivovaně a přiměřeně k účelu jednání, budou schopni komunikovat s určitou mírou plynulosti a spontánnosti s rodilým mluvčím. Dokáží se aktivně zúčastnit diskuse, vysvětlovat a zdůvodňovat své názory. Budou s to řešit základní pracovní i mimopracovní problémy v prostředí, kde je jednacím řečím němčina. Systematicky rozvíjeny jsou také kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění či kompetence k užívání ICT.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učivo předmětu umožňuje zařazení průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
	I. Tematické celky a komunikační situace	
Žák/žákyně - představí sebe a jednotlivé členy své rodiny, - pohovoří o zaměstnání, vzdělání a zájmech členů rodiny - vyjádří příbuzenské vztahy - vyplní jednoduché formuláře s osobními údaji.	1. Moje rodina, přátelé, vztahy mezi lidmi	30
Žák/žákyně - vyjmenuje a seřadí druhy sportů podle různých kritérií, - vysvětlí význam sportování pro člověka, - popíše svůj vztah ke sportu a vysvětlí, kterým sportovním aktivitám se věnoval/a v dětství a které preferuje nyní, - popíše typickou hodinu tělocviku ve škole, - vysvětlí aktivní a pasivní přístup ke sportu.	2. Sport	19
Žák/žákyně - charakterizuje hlavní denní jídla - hovoří a svých oblíbených a neoblíbených pokrmech, o svých stravovacích zvyklostech, - hovoří o typických rysech české kuchyně a charakterizuje kuchyně německy mluvících zemí, - vyjmenuje typické pokrmy německy mluvících zemí, - seznámí s možnostmi stravování ve	3. Restaurace, jídelní lístek	23

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

městě, popíše návštěvu v restauraci.		
Žák/žákyně - popíše průběh všedního i svátečního dne /školní rozvrh, organizace vyučování, práce a odpočinek, zájmové aktivity/, - zdůrazní rozdíly v programu všedního a svátečního dne, - vyjadřuje své představy ideálně stráveného dne.	4. Můj všední den	30

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - pohovoří o možnostech trávení volného času, - zhodnotí rozdíly v trávení volného času u mužů a žen, mladších a starších lidí, lidí, žijících ve městě a na venkově, - hovoří o vlastním způsobu trávení volného času.	1. Volný čas	14
Žák/žákyně - popíše nákupní možnosti ve městě a na venkově /typy obchodů, služeb/, - vysvětlí, jak se jednotliví členové jeho rodiny podílejí na nákupech, - zhodnotí svůj vztah k nakupování a vysvětlí, proč preferuje nákup určitého zboží nebo nákup v určitém typu obchodů, - hodnotí výhody a nevýhody nakupování v malých obchůdkách a v supermarketu.	2. Nakupování, služby	14
Žák/žákyně - popíše okolí, ve kterém bydlí, - popíše svůj dům, byt a svůj pokoj včetně základního vybavení a dispozičního řešení, - hodnotí výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, - vyjadřuje své představy ohledně ideálního bydlení a své plány do budoucna.	3. Můj domov, bydlení	13
Žák/žákyně - hovoří o významu cestování a o svém vztahu k němu, - vysvětlí, kde a jak mohou lidé trávit dovolenou a který způsob	4. Svět kolem nás, cestování	13

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

upřednostňuje on/ona, - popíše možnosti ubytování a stravování o dovolené, - hodnotí výhody a nevýhody cestování s cestovní kanceláří a soukromě.		
Žák/žákyně - seznámí s vlastním dosavadním vzděláním a se svými studijními plány do budoucna, - popíše svůj vztah k učení a vzdělávání (čas, který mu věnuje, oblíbené a neoblíbené předměty, školní výsledky), - představí svou školu, vyučované předměty, organizaci škol. roku.	5. Škola a vzdělávání	14

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - popíše počasí v různých ročních obdobích i denních dobách, - sestaví jednoduchou předpověď počasí, - vyjádří svůj vztah k jednotlivým ročním obdobím, - podle plánovaného počasí navrhuje vhodné oblečení a program dne.	1. Počasí, roční období	12
Žák/žákyně - podá základní informace o poloze, obyvatelstvu, státním zřízení, úředním jazyku, členění na správní celky, - s pomocí mapy podá základní zeměpisné údaje, - doporučí vybrané turistické cíle a zdůvodní svou volbu, - podá základní informace o hlavním městě.	2. Česká republika	18
Žák/žákyně - uvede základní druhy nemocí a zranění a způsob, jak je léčit či jak jim předcházet, - vysvětlí pojem „civilizační choroby“ a zmíní jejich příčiny, - popíše návštěvu u lékaře a zubaře, - popíše části lidského těla, - hovoří o zdravotní péči ve městě.	3. Zdraví a životní styl	19
Žák/žákyně - klasifikuje oblečení podle ročních období a podle různých společenských příležitostí, - hovoří o možnostech pořízení nového oblečení, - popíše oblečení a doplňky,	4. Móda a oblékání	19

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- sehraje dialog ve fiktivním obchodě s oblečením.		
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - napíše strukturovaný životopis, - vyjmenuje různá zaměstnání a odhadne, jaký typ vzdělání je pro výkon těchto povolání nutný, - jednoduše si objedná službu v hotelu, restauraci, obchodě, - sestaví pozvání na rodinnou či společenskou akci.	1. Zaměstnání, životopis; objednávka služby, žádost, pozvání	20
Žák/žákyně - podá základní údaje o poloze, obyvatelstvu, úředním jazyku, státním zřízení, členění na správní celky, - uvede s pomocí mapy základní zeměpisnou charakteristiku, - doporučí vybrané turistické cíle a zdůvodní svou volbu, - hovoří jednoduše o tradicích a zvycích, kultuře a životním stylu dané země.	2. Německy mluvící země – I.	20
Žák/žákyně - podá základní údaje o poloze, obyvatelstvu, úředním jazyku, státním zřízení, členění na správní celky, - uvede s pomocí mapy základní zeměpisnou charakteristiku, - doporučí vybrané turistické cíle a zdůvodní svou volbu, - hovoří jednoduše o tradicích a zvycích, kultuře a životním stylu dané země.	3. Německy mluvící země – II.	20
	II. Jazykové prostředky (lingvistické kompetence)	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně	1. Zvuková stránka jazyka	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- vyslovuje srozumitelně, a to co nejbližše přirozené výslovnosti, dodržuje ortoepickou normu, - rozlišuje základní zvukové prostředky, větný přízvuk.		
Žák/žákyně - dodržuje základní pravopisné normy, - zdůvodní a opravuje pravopisné chyby.	2. Grafická podoba jazyka a pravopis	
Žák/žákyně - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu týkající se vybraných tematických okruhů, - používá základní odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru, - uplatňuje základní způsoby obohacování slovní zásoby.	3. Slovní zásoba	
Žák/žákyně - vyjadřuje se gramaticky srozumitelně a správně, - správně tvoří věty a konverzuje za využití probraných gramatických jevů, - pracuje s německými texty a dokáže se orientovat v jejich gramatické a syntaktické struktuře.	4. Gramatika - <i>tvarosloví</i>: substantiva, přídavná jména, číslovky, vyjadřování časů u sloves, slovesné způsoby, slovesný rod, základní slovesné vazby, příslovce a jejich stupňování, užívání předložek, různé druhy zájmen a jejich použití, zeměpisné názvy, - <i>syntax</i>: skladba věty jednoduché a souvětí, použití spojek, vyjadřování záporu, vyjadřování podmětu, prostý a závislý infinitiv. v souladu minimálně se stupněm A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.	

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

	III. Řečové dovednosti	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - interpretuje přiměřené souvislé projevy rodilých mluvčích pronášené v pomalejším tempu, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, - ovládá školní a pracovní pokyny, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, - sdělí obsah, hlavní myšlenky či informace vyslechnuté nebo přečtené, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - sdělí a zdůvodní svůj názor, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných, předvídatelných situacích, - zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, - přeloží text a používá slovníky (i elektronické), - zapojí se do přiměřeně náročného hovoru bez přípravy, - při pohovorech, na které je připraven, klade vhodné otázky a reaguje na dotazy tazatele, - vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí, - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace.	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech) - receptivní řečová dovednost zraková (čtení a práce s textem) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení zaměřené situačně i tematicky) - jednoduchý překlad - interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností) - interakce ústní	

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Ruský jazyk (2. cizí jazyk)				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	3	2	2	2	9
Celkem	102	68	68	60	298

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je rozvíjení komunikativní kompetence s ohledem na budoucí profesní zaměření a osvojení jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního a pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi. Důraz je kladen na uplatnění principů Evropského jazykového portfolia. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k osvojení takové úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá u druhého cizího jazyka úrovni A2 – B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předmět zahrnuje osvojení jazykové dovednosti efektivně komunikovat v cizím jazyce a přípravu na život v multikulturním světě. Předmět rozvíjí dovednosti žáků/žákynů učit se cizí jazyky a podněcuje je k celoživotnímu vzdělávání se.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: cizí jazyky; komunikace ve službách.

Obsahem výuky je systematické rozvíjení všech čtyř základních řečových dovedností. Učivo se skládá z nácviku řečových dovedností (poslech s porozuměním, práce s texty, mluvený a psaný projev, důležité je správné používání azbuky), z jazykových prostředků (zvukové prostředky jazyka, slovní zásoba a její tvoření, morfologie a větná skladba, grafická podoba jazyka a pravopis) a tematických okruhů a komunikačních situací. Do výuky jsou zařazeny reálie zemí příslušné jazykové oblasti. Důraz je kladen i na odbornou slovní zásobu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli neustále podporováni v zájmu o studium jazyka a kultury příslušné jazykové oblasti a kultury vůbec,

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- byli vedeni k toleranci v rámci multikulturní společnosti,
- byli vedeni k chápání jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení a jako nositele kulturního bohatství jazykové oblasti, ale i jako předmětu studia.

Pojetí výuky

Vyučovacími a organizačními metodami jsou nejčastěji výklad, dialog, práce s textem, samostatná práce, monolog či diskuse. Žáci/žákyně jsou vedeni ke skupinové práci, případně projektové práci ukončené prezentací. Žáci/žákyně jsou motivováni k dalšímu samostudiu (CD-ROM, internet, literatura apod.) Výuka spočívá ve využití jak frontálního, tak problémového přístupu, který vede žáky k odhalování zákonitostí gramatického systému osvojovaného jazyka. Při rozvíjení komunikativních dovedností jsou využívána imitativní cvičení, memorované i obměňované dialogy, aktivní účast v diskusi a prezentace prací monologického i dialogického charakteru, aplikovány jsou vizuální, audiovizuální i auditivní pomůcky.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků je v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je kladen důraz na stupeň porozumění souvislému mluvenému i písemnému projevu vyučujícího i rodilého mluvčího v přiměřeném rozsahu probíraných jazykových prostředků, schopnost se samostatně a gramaticky správně vyjadřovat na všeobecná a vybraná odborná témata, vyjádřit své názory, postoje, souhlas i nesouhlas s názory jiných a schopnost sdělit hlavní myšlenky nebo informace ze slovního projevu či přečteného textu, schopnost vyjádřit vlastní myšlenky ve formě dopisu či jiného sdělení.

Uplatňuje se známkování i slovní hodnocení žáka, využívány jsou učitelské didaktické testy. Zohledňován je i přístup žáků, samostatné plnění úkolů, kreativita. Kromě obsahové, gramatické a stylistické správnosti se hodnotí rovněž dodržování ortografických a ortoepických pravidel. V každém ročníku jsou kromě dílčích testů stanoveny dvě písemné pololetní práce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové je především rozvíjení komunikativní kompetence – žáci se budou vyjadřovat v ruském jazyce kultivovaně a přiměřeně k účelu jednání, budou schopni komunikovat s určitou mírou plynulosti a spontánnosti s rodilým mluvčím. Dokáží se aktivně zúčastnit diskuse, vysvětlovat a zdůvodňovat své názory. Budou s to řešit základní pracovní i mimopracovní problémy v prostředí, kde je jednacím řečím ruština. Systematicky rozvíjeny jsou také kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění či kompetence k užívání ICT.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učivo předmětu umožňuje zařazení průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
	I. Tematické okruhy a komunikační situace	
Žák/žákyně - zformuluje pozdrav při setkání a loučení - demonstruje různé řečové situace, např. jak představit nové kamarády, jak se rozloučit s rodiči, - porozumí jednoduchému telefonickému rozhovoru, domluví si telefonicky schůzku - vyjádří poděkování, omluvu.	1. Osobní údaje, přátelé	21
Žák/žákyně - poskytne podrobnější informace o rodičích, sourozencích, jejich bydlení, práci a škole, koníčcích - vyjádří další příbuzenské vztahy.	2. Moje rodina a bydlení	20
Žák/žákyně - dovede pojmenovat některá povolání - pohovoří o profesi svých rodičů - jednoduše vyjádří své dětské představy a současné plány ohledně zaměstnání.	3. Zaměstnání	22
Žák/žákyně - popíše své aktivity ve volném čase a oblíbené aktivity mladých lidí, - vyjádří svůj vztah ke sportu, - představí svůj týdenní program, - zformuluje pozvání a naučí se pozvání přijmout i odmítnout.	4. Volný čas	20
Žák/žákyně - rozšíří si obraty při seznamování	5. Kontakty, seznámení,	19

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- sestaví jednoduchý seznamovací inzerát, v kterém se již podrobně představí - sestaví odpověď na inzerát.		
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání A kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - popíše svůj školní rozvrh, skladbu předmětů, - diskutuje o oblíbených i neoblíbených předmětech a o známkách, - orientuje se v budově školy, - informuje o svém dosaženém vzdělání, - popíše typickou hodinu ve škole, - hodnotí svoji úspěšnost ve škole v jednotlivých předmětech, - popíše průběh běžného školního roku, - hovoří o svých plánech do budoucna.	1. Škola, vzdělávání	15
Žák/žákyně - formuluje dotazy a odpovědi, které vyžaduje orientace ve městě, - popíše stručně město, v kterém studuje nebo bydlí - orientuje se v běžných prostředcích hromadné dopravy, - ptá se na dopravní spojení, - pomůže např. cizinci se zorientovat ve městě a vysvětlit správnou cestu.	2. Každodenní život	14
Žák/žákyně - rozliší běžné druhy obchodů a jejich základní sortiment, - popíše nákup v obchodním domě, - sestaví jednoduchý dialog v obchodě, - navrhne koupi dárků pro různé příležitosti,	3. Nakupování	13

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- popíše běžné druhy oblečení, - pojmenuje barvy, - vyjádří údaje o ceně zboží.		
Žák/žákyně - se seznámí s dvěma ruskými velkoměsty – Moskvou a Sankt-Petěrburkem, - pohovoří o zajímavých místech těchto měst, - seznámí se okrajově s historií a nejvýznamnějšími osobnostmi, - vybere příklady typických svátků a tradic těchto zemí a porovná s tradicemi udržovanými v naší zemi, - napíše o tom dopis kamarádovi.	4. Země dané jazykové oblasti - Rusko	12
Žák/žákyně - podá zahraničním hostům nejdůležitější informace o hlavním městě, - navrhne prohlídku nejzajímavějších míst a architektonických památek v Praze, - odpovídá na dotazy turistů, - nacvičuje rol průvodce městem, - napíše dopis kamarádovi, v kterém mu představí hlavní město.	5. Česká republika - Praha	14

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - si osvojí obraty při setkání se známými, které dlouho neviděl, - vede jednoduchou konverzaci o tom, jak se komu daří, co se událo za dobu, kdy se neviděli, - jednoduše podiskutuje o zdraví, - napíše dopis kamarádovi, kterého dlouho neviděl.	1. Mezilidské vztahy, setkání	17
Žák/žákyně - popíše vzhled svůj, kamarádů, rodičů..., vyjádří, kdo je komu podobný, - pohovoří o vlastnostech svých, kamarádů, rodičů..., - jednoduše shrne některé způsoby života a vyjádří svůj názor, - vyjádří svou představu o ideálním kamarádovi, partnerovi, - seznámí se s portréty některých ruských literárních osobností.	2. Vzhled, vlastnosti	17
Žák/žákyně - klasifikuje oblečení podle ročních období a podle různých společenských příležitostí, - popíše stručně současnou módu pro mladé, - seznámí se s národním ruským oděvem, - hovoří o možnostech pořízení nového oblečení, - popíše oblečení a doplňky, - sehraje dialog ve fiktivním obchodě s oblečením.	3. Móda, oblékání	17

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Žák/žákyně - popíše stav počasí, formuluje otázky na počasí, - interpretuje jednodušší čtené i slyšené předpovědi počasí, - pojmenuje roční období a charakterizuje jejich odlišnosti, - pohovoří o činnostech v jednotlivých ročních obdobích.	4. Počasí	17
--	------------------	----

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - seznámí se s dalším koutem Ruska – Sibiří - uvede přesnou geografickou polohu, - pohovoří o podnebí, přírodě, nerostném bohatství, - zmíní způsob života na Sibiři, - doporučí návštěvu této části Ruska.	1. Země dané jazykové oblasti - Rusko	15
Žák/žákyně - stručně pohovoří o největších problémech ochrany životního prostředí, - jednoduše popíše, co znamená žít v souladu s přírodou, - uvede nejznámější ekologické aktivity.	2. Příroda, ochrana životního prostředí	15
Žák/žákyně - uvede možnosti cestování po vlasti i do zahraničí, - vyjmenuje jednotlivé dopravní prostředky, - informuje se o příletu a odletu letadla, - uvede možnosti ubytování, - řeší ztrátu zavazadla, - popíše krátce vlastní zážitek z cestování.	3. Svět kolem nás, cestování	15
Žák/žákyně - osvojí si slovní zásobu na dané téma, - získá základní představu o typických jídlech – pirožky, boršč, šči, - komunikuje při nákupu potravin, - poradí, kde je možno poobědvat, - objedná v restauraci, vede rozhovor	4. Restaurace, jídlo a pití	15

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

s přáteli.		
	II. Jazykové prostředky (lingvistické kompetence)	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - vyjadřuje se foneticky i gramaticky srozumitelně, - tvoří věty a konverzuje v ruském jazyce za využití probraných gramatických jevů, - v písemném projevu využívá poznatků z pravopisu, správně používá azbuku, - pracuje s přiměřeně náročnými ruskými texty a dokáže se orientovat v jejich gramatické a syntaktické struktuře, - pracuje s poslechovými texty a řeší na jejich základě zadání úkoly.	- <i>tvarosloví</i>: substantiva, přídavná jména, číslovky, vyjadřování časů u sloves, slovesné způsoby, slovesný rod, základní slovesné vazby, příslovce a jejich stupňování, užívání předložek, různé druhy zájmen a jejich použití, zeměpisné názvy, - <i>syntax</i>: skladba věty jednoduché a souvětí, různé druhy spojek, zápor ve větě, - <i>fonetika</i> - <i>pravopis</i> – nácvik azbuky - vše v souladu minimálně se stupněm A2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.	
	III. Řečové dovednosti	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - interpretuje přiměřené souvislé projevy rodilých mluvčích pronášené v pomalejším tempu, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, - ovládá školní a pracovní pokyny, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, - sdělí obsah, hlavní myšlenky či	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech) - receptivní řečová dovednost zraková (čtení a práce s textem) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení zaměřené situačně i tematicky)	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

informace vyslechnuté nebo přečtené, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - sdělí a zdůvodní svůj názor, - pronese jednoduše zformulovaný monolog před publikem, - vyjadřuje se v běžných, předvídatelných situacích, - zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis, - přeloží text a používá slovníky (i elektronické), - zapojí se do přiměřeně náročného hovoru bez přípravy, - vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí, - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace.	- jednoduchý překlad - interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností) - interakce ústní.	
---	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Španělský jazyk (2. cizí jazyk)				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	3	2	2	2	9
Celkem	102	68	68	60	298

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je rozvíjení komunikativní kompetence s ohledem na budoucí profesní zaměření a osvojení jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního a pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi. Důraz je kladen na uplatnění principů Evropského jazykového portfolia. Vzdělávání v cizím jazyce směřuje k osvojení takové úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá u druhého cizího jazyka úrovni A2 – B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předmět zahrnuje osvojení jazykové dovednosti efektivně komunikovat v cizím jazyce a přípravu na život v multikulturním světě. Předmět rozvíjí dovednosti žáků/žákyn učít se cizí jazyky a podněcuje je k celoživotnímu vzdělávání.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: cizí jazyky; komunikace ve službách.

Obsahem výuky je systematické rozvíjení všech čtyř základních řečových dovedností. Učivo se skládá z nácviku řečových dovedností (poslech s porozuměním, práce s texty, mluvený a psaný projev), z jazykových prostředků (zvukové prostředky jazyka, slovní zásoba a její tvoření, morfologie a větná skladba, grafická podoba jazyka a pravopis) a tematických okruhů a komunikačních situací. Do výuky jsou zařazeny reálie zemí příslušné jazykové oblasti. Důraz je kladen i na odbornou slovní zásobu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli neustále podporováni v zájmu o studium jazyka a kultury příslušné jazykové oblasti a kultury vůbec,
- byli vedeni k toleranci v rámci multikulturní společnosti,

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- byli vedeni k chápání jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení a jako nositele kulturního bohatství jazykové oblasti, ale i jako předmětu studia.

Pojetí výuky

Vyučovacími a organizačními metodami jsou nejčastěji výklad, dialog, práce s textem, samostatná práce, monolog či diskuse. Žáci/žákyně jsou vedeni ke skupinové práci, případně projektové práci ukončené prezentací. Žáci/žákyně jsou motivováni k dalšímu samostudiu (CD-ROM, internet, literatura apod.). Výuka spočívá ve využití jak frontálního, tak problémového přístupu, který vede žáky k odhalování zákonitostí gramatického systému osvojovaného jazyka. Při rozvíjení komunikativních dovedností jsou využívána imitativní cvičení, memorované i obměňované dialogy, aktivní účast v diskusi a prezentace prací monologického i dialogického charakteru, aplikovány jsou vizuální, audiovizuální i auditivní pomůcky.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků je v souladu s platným klasifikačním řádem školy. Při hodnocení je kladen důraz na stupeň porozumění souvislému mluvenému i písemnému projevu vyučujícího i rodilého mluvčího v přiměřeném rozsahu probíraných jazykových prostředků, schopnost se samostatně a gramaticky správně vyjadřovat na všeobecná a vybraná odborná témata, vyjádřit své názory, postoje, souhlas i nesouhlas s názory jiných a schopnost sdělit hlavní myšlenky nebo informace ze slovního projevu či přečteného textu, schopnost vyjádřit vlastní myšlenky ve formě dopisu či jiného sdělení.

Uplatňuje se známkování i slovní hodnocení žáka, využívány jsou učitelské didaktické testy. Zohledňován je i aktivní přístup žáků, samostatné plnění úkolů, kreativita. Kromě obsahové, gramatické a stylistické správnosti se hodnotí rovněž dodržování ortografických a ortoepických pravidel. V každém ročníku jsou kromě dílčích testů stanoveny dvě písemné pololetní práce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové je především rozvíjení komunikativní kompetence – žáci se budou vyjadřovat ve španělském jazyce kultivovaně a přiměřeně účelu jednání, budou schopni komunikovat s určitou mírou plynulosti a spontánnosti s rodilým mluvčím. Dokáží se aktivně zúčastnit diskuse, vysvětlovat a zdůvodňovat své názory. Budou s to řešit základní pracovní i mimopracovní problémy v prostředí, kde je jednacím řečí španělština. Systematicky rozvíjeny jsou také kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence k pracovnímu uplatnění či kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učivo předmětu umožňuje zařazení průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
	I. Tematické okruhy a komunikační situace	
Žák/žákyně - interpretuje základní údaje o španělsky mluvících zemích: geografická data, počet obyvatel atd., - pohovoří o známých a vyhledávaných turistických destinacích v těchto zemích, - vybere příklady typických svátků a tradic těchto zemí a porovná je s tradicemi udržovanými v naší zemi.	1. Země dané jazykové oblasti I.	16
Žák/žákyně - představí sebe a jednotlivé členy své rodiny, - pohovoří o zaměstnání, vzdělání a zájmech členů rodiny, - vyjádří příbuzenské vztahy, - vyplní formuláře s osobními údaji.	2. Já a moje rodina, rodinné a mezilidské vztahy	29
Žák/žákyně - charakterizuje českou školskou soustavu a porovná ji stručně se španělským školským systémem, - informuje o svém dosaženém vzdělání, - popíše svůj školní rozvrh, skladbu předmětů, - popíše typickou hodinu ve škole, - popíše průběh běžného školního roku na naší škole, - hovoří o svých plánech do budoucna.	3. Škola, vzdělávání	17
Žák/žákyně - popíše své aktivity ve volném čase a oblíbené aktivity mladých lidí, - objasní rozdíly v trávení volného času mezi ženami a muži.	4. Volný čas I.	15
Žák/žákyně	5. Zaměstnání, životopis	17

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- napíše strukturovaný životopis, - sestaví jednoduchou žádost o místo/brigádu, - vyjmenuje různá zaměstnání, - jednoduše si objedná službu v hotelu, restauraci, obchodě, - sestaví pozvání na rodinnou či společenskou akci.		
Žák/žákyně - popíše stav počasí, formuluje otázky na počasí, - interpretuje jednoduché čtené i slyšené předpovědi počasí, - pojmenuje roční období a charakterizuje jejich odlišnosti.	6. Počasí I.	8

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - interpretuje základní údaje o španělsky mluvících zemích: geografická data počet obyvatel atd. - pohovoří o známých a vyhledávaných turistických destinacích v těchto zemích, - vybere příklady typických svátků a tradic těchto zemí a porovná je s tradicemi udržovanými v naší zemi.	1. Země dané jazykové oblasti II.	3
Žák/žákyně - popíše svůj vztah ke sportu, - pojmenuje různé druhy sportu podle, - ročních období a zájmů, - konverzuje na téma aktivní a pasivní sport jako koníček.	2. Sport I.	12
Žák/žákyně - popíše běžné činnost svého všedního dne, - zdůrazní rozdíly v programu všedního dne a víkendu, - popíše den strávený ve škole.	3. Můj všední den I.	13
Žák/žákyně - porovná své aktivity v dětství a v současné době, - konverzuje na téma nejčastější, nejlevnější či nejdražší lidské koníčky.	4. Volný čas II.	6
Žák/žákyně - uvede různé možnosti bydlení, - popíše prostředí, ve kterém žije a bydlí, - popíše svůj byt/dům a pokoj, - argumentuje, jaké jsou výhody a nevýhody bydlení ve městě a na venkově, - posoudí turistické, ubytovací a stravovací možnosti ve svém městě.	5. Bydlení	11
Žák/žákyně - popíše své stravovací návyky,	6. V restauraci	13

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- vysvětlí pojem „zdravá výživa“, - uvede možnosti stravování ve svém městě a obecně - popíše návštěvu v restauraci, - konverzuje na téma oblíbená jídla a nápoje, - uvede rozdíly české a španělské kuchyně, - sestaví jednoduchý jídelní lístek.		
Žák/žákyně - uvede možnosti cestování po vlasti i do zahraničí, ubytovací a stravovací možnosti, - uvede výhody a nevýhody cestování s cestovní kanceláří, - vyjmenuje jednotlivé dopravní prostředky, jejich výhody a nevýhody při různých typech cest, - pojmenuje služby, které hotely a města běžně nabízejí svým hostům a turistům, - popíše vlastní zážitek z cestování.	7. Svět kolem nás, cestování	10

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - interpretuje základní údaje o španělsky mluvících zemích: geografická data, počet obyvatel atd., - pohovoří o známých a vyhledávaných turistických destinacích v těchto zemích, - vybere příklady typických svátků a tradic těchto zemí a porovná je s tradicemi udržovanými v naší zemi.	1. Země dané jazykové oblasti III.	3
Žák/žákyně - vymezí různé druhy služeb, - objedná službu v restauraci či hotelu, - pohovoří o nejvyužívanějších službách – pošta, banka, hotel.	2. Služby	17
Žák/žákyně - rozliší běžné druhy obchodů a jejich sortiment, - popíše nákup v samoobsluze, - konverzuje o výhodách a nevýhodách nákupu v obchodním domě, - navrhne oblečení pro různé příležitosti.	3. Nakupování, oblékání	29
Žák/žákyně - charakterizuje naši republiku – uvede geografická data, počet obyvatel atd., - pohovoří o hlavním městě, o turistických cílech v naší zemi, - najde na mapě centra průmyslu a zemědělství, - uvede základní historické mezníky naší země.	4. Česká republika I.	19

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - popíše běžné činnost svého všedního dne, - zdůrazní rozdíly v programu všedního dne a víkendu, - popíše den strávený ve škole.	1. Můj všední den II.	3
Žák/žákyně - pohovoří o běžných zdravotních problémech, - popíše návštěvu u lékaře a stomatologa, - doporučí vhodné způsoby léčby na typická onemocnění, - zdůrazní význam zdravé výživy a zdravého způsobu života.	2. Zdraví a životní styl	29
Žák/žákyně - uvede možnosti sportovního vyžití v našem městě.	3. Sport II.	4
Žák/žákyně - charakterizuje naši republiku – uvede geografická data, počet obyvatel atd., - pohovoří o hlavním městě, o turistických cílech v naší zemi, - najde na mapě centra průmyslu a zemědělství, - uvede základní historické mezníky naší země.	4. Česká republika II.	3
Žák/žákyně - popíše stav počasí, formuluje otázky na počasí, - interpretuje jednoduché čtené i slyšené předpovědi počasí, - pojmenuje roční období a charakterizuje jejich odlišnosti.	5. Počasí II.	21

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

	II. Jazykové prostředky (lingvistické kompetence)	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - vyslovuje srozumitelně, a to co nejbližší přirozené výslovnosti, - rozlišuje základní zvukové prostředky, větný přízvuk, vázání a navazování a členění vět.	1. Zvuková stránka jazyka, výslovnost	
Žák/žákyně - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu týkající se vybraných tematických okruhů, - používá základní odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru, - uplatňuje základní způsoby obohacování slovní zásoby.	2. Slovní zásoba	
Žák/žákyně - dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, - zdůvodní a opravuje pravopisné chyby.	3. Grafická podoba jazyka a pravopis	
Žák/žákyně - u podstatných jmen rozlišuje rody, členy, systém prostředků pro vyjádření větných vztahů odpovídajících českým pádům, množné číslo a jeho nepravidelnosti, - u přídavných jmen specifikuje tvoření ženského rodu, postavení a stupňování, - rozlišuje samostatná a nesamostatná zájmena, a to osobní, zvrtná, přivlastňovací, ukazovací, neurčitá a vztažná, - používá základní a řadové číslovky a vyjadřuje datum, letopočet a čas, - u sloves rozlišuje časy: přítomný, jednoduchý budoucí, opisné vyjádření blízké budoucnosti, minulý složený, imperfektum, - u sloves dále rozlišuje způsob: oznamovací, rozkazovací a podmiňovací	4. Gramatika - morfologie	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

přítomný, - u sloves objasní tvoření infinitivu, participiálních tvarů, zvratných sloves, předminulý čas, gerundium, pasivum a subjuntivum, - rozlišuje příslovce místa, času a způsobu, stupňování příslovčí, tázací příslovce, - správně používá předložky, - používá souřadící a podřadící spojky.		
Žák/žákyně - rozliší princip uspořádání základních větných vztahů, větných členů, pořádek slov ve větě hlavní a vedlejší, - objasní tvoření záporu, - rozliší použití sloves ser, estar a haber, - rozliší tvoření otázky inverzí a intonací, - používá slovesné opisy vyjadřující blízkou budoucnost (ir +a +inf.), bezprostřední minulost (acabar de + inf.), základní slovesné vazby - objasní tvoření podmínkových vět a používá souslednost časů.	5. Gramatika - syntax	
	III. Řečové dovednosti	V průběhu 1. až 4. ročníku
Žák/žákyně - interpretuje přiměřené souvislé projevy a diskuse rodilých mluvčích pronášené v pomalejším hovorovém tempu, - odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, - vyjádří vlastními slovy hlavní a vedlejší myšlenky promluvy, - ovládá školní a pracovní pokyny, - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené texty, orientuje se v textu, - vypráví jednoduché příběhy, zážitky, popíše své pocity, - sdělí a zdůvodní svůj názor, - pronese jednoduše zformulovaný	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech) - receptivní řečová dovednost zraková (čtení a práce s textem) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení zaměřené situačně i tematicky) - jednoduchý překlad - interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností)	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

monolog před publikem, - vyjadřuje se v běžných, předvídatelných situacích, - zaznamená písemně podstatné myšlenky a informace z textu, zformuluje vlastní myšlenky a vytvoří text o událostech a zážitcích v podobě popisu, sdělení, vyprávění, dopisu a odpovědi na dopis, - přeloží text a používá slovníky (tištěné i elektronické), - zapojí se do přiměřeně náročného hovoru bez přípravy, - vyřeší většinu běžných denních situací, které se mohou odehrát v cizojazyčném prostředí, - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace.	- interakce ústní	
--	--------------------------	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

<u>Učební osnova předmětu</u>	<u>Občanská nauka</u>				
<u>Ročník</u>	<u>I.</u>	<u>II.</u>	<u>III.</u>	<u>IV.</u>	<u>Celkem</u>
<u>Počet týdenních vyučovacích hodin</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4</u>
<u>Celkem</u>	<u>68</u>	<u>68</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>136</u>

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Vyučovací předmět Občanská nauka navazuje na učivo základní školy.
Připravuje žáky pro aktivní život v demokratické společnosti. Kultivuje jejich
historické vědomí, varuje žáky před negativními jevy ve společnosti a učí je bránit se
jim, ovlivňuje jejich hodnotové orientace tak, aby byli slušnými lidmi, naučili se řešit
základní občanské situace a přijímat odpovědnost za vlastní jednání. Žáci se učí
kriticky myslet a nenechat se manipulovat. Rozumí problematice soudobého světa.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: společenskovední vzdělávání, estetické vzdělávání, vzdělávání
pro zdraví.

Učivo je rozděleno do tematických celků, které zahrnují poznatky z oblasti
psychologie, sociologie, estetiky, politologie, práva, mezinárodních vztahů, filozofie
a etiky. Klade důraz na celkový vzdělanostní i osobnostní rozvoj žáků, na jejich
schopnost kritického myšlení a praktického využití získaných poznatků.

Směrování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- se chovali společensky a profesionálně,
- identifikovali běžné problémy, hledali způsoby řešení,
- osvojili si zásady diskuse,
- jednali v souladu s morálními principy,
- měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnosti morálního
úsudku,
- hledali kompromisy mezi osobní svobodou a sociální odpovědností a byli kriticky
tolerantní,

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- dovedli se orientovat v mediálních obsazích, kriticky je hodnotit a optimálně využívat masová média pro své různé potřeby,
- přispívali k uplatňování demokratických hodnot,
- uvědomovali si kulturní, národní a osobní identitu,
- jednali odpovědně, samostatně a iniciativně,
- cháпали, že jsou součástí přírodního dění světa, za jehož budoucnost nesou odpovědnost,
- rozvíjeli zdravý životní styl, jednali odpovědně a uvážlivě nejen k vlastnímu prospěchu, ale také pro veřejný zájem,
- uvědomovali si vlastní identitu, kriticky mysleli, byli schopni odolávat myšlenkové manipulaci,
- dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení,
- byli ochotni se angažovat nejen pro vlastní prospěch, ale i pro veřejné zájmy a ve prospěch jiných lidí, zejména sociálně potřebných, doma i v jiných zemích,
- vážili si materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.

Pojetí výuky

Vzhledem k naplnění hlavních cílů vyučovacího předmětu učitel využívá různé metody a formy práce. Výuka probíhá formou výkladu, samostatné práce, diskuse. Do výuky je zařazena i skupinová práce a problémové úkoly. Žáci pracují s texty a jsou vedeni k využívání prostředků informačních a komunikačních technologií. Součástí výuky jsou i exkurze, přednášky, besedy s odborníky.

Hodnocení výsledků žáků

Při hodnocení se vychází ze školního klasifikačního řádu. Učitel využívá ústní i písemné zkoušení. Uplatňuje se i vzájemné hodnocení a sebehodnocení. Hodnotí se vědomosti, dovednosti, schopnost logické argumentace v diskusi, schopnost vyjadřovat vlastní názory a postoje. Je zohledňován přístup žáků a jejich zájem, přesnost a pracovitost, schopnost aplikovat poznatky v praxi, samostatně pracovat a tvořit, ale i dovednost spolupracovat.

V rámci předmětu Občanská nauka jsou realizována průřezová témata Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce a Informační a komunikační technologie.

Předmět přispívá ke schopnosti uplatnit své dovednosti v praktickém životě, ve styku s jinými lidmi a různými institucemi, při řešení praktických otázek svého rozhodování, hodnocení a jednání, při řešení problémů právního a sociálního charakteru.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět Občanská nauka rozvíjí následující klíčové kompetence:

Kompetence k učení – absolventi jsou schopni se efektivně učit, vyhledávat a zpracovávat informace, využívat různé informační zdroje a přijímat hodnocení výsledků svého učení.

Kompetence komunikativní – absolventi jsou schopni vyjadřovat se přiměřeně ke komunikační situaci a vhodně se prezentovat, účastnit se aktivně diskusí, respektovat názory druhých, vyjadřovat se v souladu se zásadami kultury projevu a chování.

Kompetence personální a sociální – absolventi jsou schopni přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení konfliktů, nepodléhat předsudkům, jsou připraveni odhadovat výsledky svého jednání a chování v různých situacích, stanovovat si cíle podle svých schopností, pečovat o své duševní zdraví.

Občanské kompetence a kulturní povědomí – absolventi dodržují hodnoty a postoje potřebné pro život v demokratické společnosti, uznávají tradice svého národa a uvědomují si odpovědnost za vlastní život.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám - absolventi umí vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, využívají různých informačních zdrojů při hledání zaměstnání.

Kompetence k řešení problémů – absolventi umí získat informace k řešení problému.

Kompetence k práci s informacemi - absolventi se orientují v mediálních obsazích, kriticky je hodnotí a optimálně využívají masová média pro své různé potřeby.

V rámci předmětu Občanská nauka jsou realizována průřezová témata Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce a Informační a komunikační technologie. Předmět přispívá ke schopnosti uplatnit své dovednosti v praktickém životě, ve styku s jinými lidmi a různými institucemi, při řešení praktických otázek svého rozhodování, hodnocení a jednání, při řešení problémů právního a sociálního charakteru.

Je využíváno mezipředmětových vztahů především s předměty Tělesná výchova, Dějepis, Psychologie, Hospodářský zeměpis, Ekonomika a Právo

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

<u>Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník</u>		
<u>Výsledky vzdělávání a kompetence</u>	<u>Učivo</u>	<u>Hodinová dotace</u>
<u>Žák/žákyně</u> - <u>charakterizuje strukturu osobnosti,</u> - <u>rozliší biologické a sociální determinanty lidské psychiky,</u> - <u>na konkrétním příkladě rozpozná projevy lidí různého temperamentu,</u> - <u>rozpozná základní charakteristiky jednotlivých etap lidského života,</u> - <u>objasní, na čem závisí efektivnost učení,</u> - <u>zdůvodní nutnost celoživotního vzdělávání,</u> - <u>vyhledává informace o profesních příležitostech,</u> - <u>orientuje se v soustavě vzdělávání v ČR.</u>	<u>1. Člověk jako jedinec</u> - <u>struktura osobnosti</u> - <u>psychické vlastnosti osobnosti</u> - <u>rozvoj osobnosti</u> - <u>učení, vzdělávání</u> - <u>vlastnosti a schopnosti osobnosti ve vztahu k výběru povolání</u> - <u>volba povolání</u> - <u>podpora státu sféry zaměstnanosti</u> - <u>vzdělávací soustava</u>	<u>11</u>
<u>Žák/žákyně</u> - <u>osvojí si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví,</u> - <u>popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí,</u> - <u>orientuje se v zásadách zdravé výživy,</u> - <u>posoudí vliv reklamy na životní styl člověka,</u> - <u>kriticky hodnotí mediální obraz krásy lidského těla a komerční reklamu;</u> dovede posoudit prospěšné možnosti kultivace a estetizace svého vzhledu, - <u>objasní důsledky sociálně patologických jevů na život člověka, rodiny a společnosti</u> a vysvětlí, jak	<u>2. Člověk a péče o zdraví</u> - <u>zdravý životní styl</u> - <u>činitele ovlivňující zdraví, životní prostředí</u> - <u>duševní zdraví a rozvoj osobnosti; sociální dovednosti; rizikové faktory poškozující zdraví</u> - <u>závislosti, drogy</u> - <u>partnerské vztahy, lidská sexualita</u> - <u>úloha státu v ochraně zdraví (zabezpečení v nemoci)</u> - <u>ochrana obyvatelstva, osobní život a zdraví ohrožující situace</u> - <u>mimořádné události</u>	<u>12</u>

aktivně chránit svoje zdraví, - <u>ví, kam se obrátit v případě ohrožení sebe i druhých,</u> - <u>diskutuje a argumentuje o etice v partnerských vztazích,</u> o vhodných partnerech a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu, - <u>orientuje se v systému péče o zdraví v ČR,</u> - <u>objasní význam integrovaného záchranného systému,</u> - <u>popíše úlohu státu a místní samosprávy při ochraně zdraví a životů obyvatel</u> - <u>vysvětlí zásady efektivního jednání v případě mimořádných událostí.</u>	<u>(živelní pohromy, havárie, krizové situace aj.)</u> - <u>základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)</u>	
<u>Žák/žákyně</u> - <u>vysvětlí význam procesu socializace,</u> - <u>uvede, jaká práva a povinnosti pro něho vyplývají z jeho sociálních rolí,</u> - <u>uvede základní rozdělení sociálních skupin,</u> - <u>charakterizuje strukturu společnosti,</u> - <u>popíše příčiny sociální nerovnosti a chudoby,</u> - <u>objasní význam solidarity a dobrých vztahů v komunitě,</u> - <u>popíše sociální nerovnost a chudobu ve vyspělých demokraciích, uvede postupy, jimiž lze do jisté míry řešit sociální problémy; popíše, kam se může obrátit, když se dostane do složité sociální situace;</u> - <u>objasní, co se rozumí šikanou a vandalismem,</u> - <u>zdůvodní význam dobrých mezilidských vztahů,</u> - <u>aplikuje zásady slušného chování,</u> - <u>popíše efektivní způsob komunikace,</u> - <u>uplatňuje prostředky verbální a</u>	3. Člověk v lidském společenství - <u>socializace, sociální role</u> - <u>jednotlivec a sociální skupiny</u> - <u>hospodaření domácnosti</u> - <u>struktura společnosti, společnost tradiční, moderní a pozdně moderní</u> - <u>současná česká společnost, společenské vrstvy, elity a jejich úloha</u> - <u>sociální nerovnost a chudoba v současné společnosti</u> - <u>mezilidské vztahy, komunikace, vyjednávání řešení, komunikace a společenský styk</u> - <u>postavení mužů a žen, genderové problémy</u> - <u>majetek a jeho nabývání, rozhodování o finančních</u>	15

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

<u>neverbální komunikace,</u> - rozpozná komunikační problémy a odhadne jejich možné příčiny a důsledky, - posoudí, kdy je v praktickém životě rovnost pohlaví porušována, - rozliší pravidelné a nepravidelné příjmy a výdaje a na základě toho sestaví rozpočet domácnosti, - navrhne, jak řešit schodkový rozpočet a jak naložit s přebytkovým rozpočtem domácnosti, včetně zajištění na stáří;	<u>záležitostech jedince a rodiny, rozpočtu domácnosti, zodpovědné hospodaření</u> - řešení krizových finančních situací, sociální zajištění občanů	
<u>Žák/žákyně</u> - zhodnotí význam materiální a duchovní kultury v životě člověka, - porovná typické znaky kultur národností na našem území, - zdůvodní nutnost ochrany kulturních hodnot, - objasní význam lidového umění, - popíše vhodné společenské chování v dané situaci, - orientuje se v nabídce kulturních institucí, - charakterizuje úlohu médií ve společnosti, - posoudí vliv reklamy na životní styl, - interpretuje tabulky a grafy, - posoudí úlohu víry v životě člověka, - charakterizuje základní světová náboženství, - objasní postavení církví a věřících v ČR, - vysvětlí nebezpečí náboženských sekt a fundamentalismu.	4. Kultura a civilizace - hmotná a duchovní kultura - kultura národností na našem území - společenská kultura - principy a normy kulturního chování, společenská výchova - kultura bydlení a odívání - lidové umění a užitá tvorba - estetické a funkční normy při tvorbě a výrobě předmětů používaných v běžném životě - kulturní instituce v ČR a v regionu - ochrana a využívání kulturních hodnot - masová média, funkce reklamy a propagačních prostředků a její vliv na životní styl - víra, ateismus - náboženství a církve, náboženská hnutí	15

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

	<u>- sekty, náboženský fundamentalismus</u>	
<u>Žák/žákyně</u> <u>- popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace,</u> <u>- vysvětlí, s jakými konflikty a problémy se potýká soudobý svět, jak jsou řešeny, debatuje o jejich možných perspektivách,</u> <u>- objasní způsoby ovlivňování veřejnosti,</u> <u>- debatuje o problémech a pozitivěch multikulturního soužití,</u> <u>- objasní příčiny migrace lidí,</u> <u>- zdůvodní nutnost boje s terorismem,</u> <u>- vysvětlí souvislosti mezi lidskými aktivitami a problémy životního prostředí,</u> <u>- uvede příklady projevů globalizace,</u> <u>- debatuje o důsledcích globalizace,</u> <u>- rozpozná na konkrétních příkladech dopady globalizace na život občanů ČR,</u> <u>- charakterizuje postavení ČR ve světě,</u> <u>- popíše funkci OSN a NATO,</u> <u>- charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku,</u> <u>- vysvětlí podíl ČR na aktivitách mezinárodních struktur.</u>	5. Soudobý svět <u>- rozmanitost soudobého světa: civilizační sféry a kultury</u> <u>- rasy, etnika, národy a národnosti</u> <u>- multikulturní soužití, majority a minority, migrace, migranti, azylanti</u> <u>- velmoci, vyspělé státy, rozvojové země a jejich problémy; konflikty v soudobém světě</u> <u>- teror, terorismus</u> <u>- problémy životního prostředí, globalizace, globální problémy</u> <u>- integrace a dezintegrace</u> <u>- postavení ČR ve světě: NATO, OSN, zapojení ČR do mezinárodních struktur</u>	<u>15</u>

<u>Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník</u>		
<u>Výsledky vzdělávání a kompetence</u>	<u>Učivo</u>	<u>Hodinová dotace</u>
<u>Žák/žákyně</u> - vysvětlí pojmy <u>národ, národnost, státní občanství,</u> - rozliší na konkrétních příkladech <u>pojmy občan a obyvatel státu,</u> - <u>charakterizuje utváření států,</u> - <u>vymezí pojem stát,</u> - <u>objasní úlohu státu,</u> - <u>na příkladech rozliší různé typy a formy státu,</u> - <u>na příkladech vysvětlí rozdíly mezi unií, federací a konfederací,</u> - <u>charakterizuje demokratické a totalitní režimy,</u> - <u>demonstruje na příkladech z dějin 20. století klíčové znaky diktatur,</u> - <u>vyjmenuje významné mezníky v dějinách české státnosti,</u> - <u>uvede státní svátky a ví, proč se tyto svátky slaví,</u> - <u>rozpozná české státní symboly.</u>	<u>1. Stát a národ</u> - <u>národ, národnost</u> - <u>vznik státu</u> - <u>funkce a formy státu</u> - <u>stát, státy na počátku 21. století, český stát, státní občanství v ČR</u> - <u>historie české státnosti</u> - <u>státní svátky</u> - <u>státní symboly</u>	<u>14</u>
<u>Žák/žákyně</u> - vysvětlí, jakou funkci plní ve státě <u>ústava,</u> - <u>objasní, co definuje Ústava ČR,</u> - <u>charakterizuje dělbu státní moci a objasní fungování systému brzd a rovnováh,</u> - <u>charakterizuje hlavní subjekty státní moci v ČR</u> - <u>popíše soustavu soudů v ČR</u>	<u>2. Právní základ státu</u> - <u>ústava</u> - <u>Ústava ČR</u> - <u>dělba státní moci</u> - <u>politický systém v ČR</u> - <u>parlament</u> - <u>proces schvalování zákonů v ČR</u> - <u>výkonné orgány</u> - <u>soudní moc</u> - <u>soustava soudů v ČR</u>	<u>12</u>
<u>Žák/žákyně</u> - <u>charakterizuje demokracii a objasní, jak funguje a jaké má problémy (korupce, kriminalita...),</u>	<u>3. Demokracie a lidská práva</u> - <u>základní hodnoty a principy demokracie</u>	<u>8</u>

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- <u>objasní pojem svoboda, rovnost,</u> - <u>objasní význam práv a svobod, které jsou zakotveny v českých zákonech,</u> a popíše způsoby, jak lze ohrožená lidská práva obhajovat, - <u>identifikuje významná hnutí a organizace zabývající se ochranou lidských práv,</u> - <u>řekne, jakou úlohu plní veřejný ochránce práv,</u> - <u>vyjmenuje základní dokumenty charakterizující lidská práva,</u> - <u>charakterizuje obsah těchto dokumentů,</u> - <u>vysvětlí, jaká práva má jako občan.</u>	- <u>lidská práva, jejich obhajování, veřejný ochránce práv</u> - <u>práva dětí</u> - <u>Listina základních práv a svobod</u> - <u>občanská práva</u>	
<u>Žák/žákyně</u> - <u>vysvětlí význam politické plurality,</u> - <u>charakterizuje současný český politický systém,</u> - <u>objasní funkci politických stran a svobodných voleb,</u> - <u>na příkladech rozpozná charakteristiky základních ideologií,</u> - <u>vyvodí na příkladech dění, jaké projevy je možné nazvat politickým radikalismem, nebo politickým extremismem,</u> - <u>vysvětlí, proč nelze připustit propagaci omezující lidská práva a svobodu jiných lidí.</u>	4. Politika, politické subjekty, ideologie - <u>politika</u> - <u>politické strany</u> - <u>politické ideologie</u> - <u>politický radikalismus a extremismus, současná česká extremistická scéna a její symbolika, mládež a extremismus</u>	<u>8</u>
<u>Žák/žákyně</u> - <u>rozpozná hlavní formy přímé demokracie,</u> - <u>objasní funkci voleb v demokratické společnosti pro aktivní a pasivní volební právo,</u> - <u>rozliší aktivní a pasivní volební právo,</u> - <u>vysvětlí rozdíly mezi různými volebními systémy,</u>	5. Participace občanů v politickém životě - <u>formy přímé demokracie</u> - <u>volby</u> - <u>volební systémy</u> - <u>občanská participace, občanská společnost</u> - <u>struktura veřejné správy</u> - <u>obecní a krajská samospráva</u>	<u>10</u>

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- <u>na různých příkladech vysvětlí projevy občanské společnosti,</u> - <u>vysvětlí význam humanitární pomoci,</u> - <u>uvede příklady funkcí obecní a krajské samosprávy,</u> - <u>debatuje o vlastnostech, které by měl mít občan demokratického státu,</u> - <u>uvede příklady občanské aktivity ve svém regionu,</u> vysvětlí, co se rozumí občanskou společností, - <u>vysvětlí, jak rozumí pojmu občanská odpovědnost,</u> - <u>charakterizuje úlohu masových médií ve společnosti,</u> - <u>pozitivně využívá nabídky masových médií,</u> - <u>chápe nutnost kritického přístupu k informacím.</u>	- <u>občanské ctnosti potřebné pro demokracii a</u> <u>multikulturní soužití,</u> - <u>svobodný přístup k informacím, masová média a jejich funkce,</u> <u>kritický přístup k médiím,</u> <u>maximální využití</u> <u>potencionálu médií</u>	
<u>Žák/žákyně</u> - <u>vysvětlí pojem právo, právní stát,</u> <u>uvede příklady právní ochrany a</u> <u>právních vztahů,</u> - <u>popíše soustavu soudů v ČR a</u> <u>činnost policie, soudů,</u> <u>advokacie a notářství,</u> - <u>vysvětlí, kdy je člověk způsobilý</u> <u>k právním úkonům a má trestní</u> <u>odpovědnost,</u> - <u>popíše, jaké závazky vyplývají</u> <u>z běžných smluv, a na příkladu ukáže</u> <u>možné důsledky vyplývající</u> <u>z neznalosti smlouvy včetně jejich</u> <u>všeobecných podmínek,</u> - <u>dovede hájit své spotřebitelské</u> <u>zájmy, např. podáním reklamace,</u> - <u>popíše práva a povinnosti mezi</u> <u>dětmi a rodiči, mezi manželi; popíše,</u> <u>kde může o této oblasti hledat</u>	6. Člověk a právo - <u>právo a spravedlnost,</u> <u>právní stát</u> - <u>právní řád, právní</u> <u>ochrana občanů, právní</u> <u>vztahy</u> - <u>vlastnictví, právo v</u> <u>oblasti duševního</u> <u>vlastnictví; smlouvy,</u> <u>odpovědnost za škodu</u> - <u>rodinné právo</u> - <u>správní řízení</u> - <u>trestní právo – trestní</u> <u>odpovědnost, tresty a</u> <u>ochranná opatření,</u> <u>orgány činné v trestním</u> <u>řízení</u> - <u>kriminalita páchaná na</u> <u>dětech a mladistvých,</u> <u>kriminalita páchaná</u>	10

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

<u>informace nebo získat pomoc při řešení svých problémů,</u> <u>- objasní postupy vhodného jednání, stane-li se obětí nebo svědkem jednání, jako je šikana, lichva, korupce, násilí, vydírání</u>	<u>mladistvými</u> <u>- notáři, advokáti a soudci</u>	
<u>Žák/žákyně</u> <u>- vysvětlí, jaké otázky řeší filozofie a filozofická etika,</u> <u>- vysvětlí, jak rozumí pojmům morálka, mravní hodnoty, mravní rozhodování a odpovědnost,</u> <u>- pracuje s jemu obsahově a formálně dostupnými texty,</u> <u>- debatuje o praktických filozofických a etických otázkách (ze života kolem sebe – např. z kauz známých médií, z krásné literatury a jiných druhů umění),</u> <u>- vysvětlí, proč jsou lidé za své názory, postoje a jednání odpovědní jiným lidem.</u>	<u>7. Člověk a praktická filozofie</u> <u>- co řeší filozofie a filozofická etika,</u> <u>- význam filozofie a etiky v životě člověka, jejich smysl pro řešení životních situací,</u> <u>- etika a její předmět, základní pojmy etiky; morálka, mravní hodnoty a normy, mravní rozhodování a odpovědnost</u> <u>- životní postoje a hodnotové orientace,</u> <u>- člověk mezi touhou po vlastním štěstí a angažováním se pro obecné dobro a pro pomoc jiným lidem</u>	6

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Dějepis				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	0	0	0	2
Celkem	68	0	0	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Obecným cílem předmětu je připravit žáky/žákyně na aktivní občanský život v demokratické společnosti. Předmět kultivuje jejich historické vědomí, učí je hodnotit příčiny a následky dějinných událostí a lépe tak porozumět světu, ve kterém žijí. Učí také uvědomovat si vlastní identitu, kriticky myslet a posiluje hrdost na tradice a hodnoty svého národa.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: společenskovední vzdělávání

Obsahem učiva jsou obecné (převážně evropské) a české dějiny v chronologickém uspořádání. Důraz je kladen na dějiny 20. století, které jsou zvláště důležité pro pochopení dění v současném světě. Historické události se posuzují v širších souvislostech s přihlédnutím k vyjádření vlastního postoje k minulosti.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- uznávali tradice a hodnoty svého národa, chápali jeho minulost a současnost v evropském a světovém kontextu,
- si na základě poznání a pochopení minulosti uvědomovali vlastní identitu a respektovali identitu ostatních,
- uměli získávat a hodnotit informace z různých zdrojů a oprostili se tak od předsudků a náboženské a rasové nesnášenlivosti a nenechali se manipulovat.

Pojetí výuky

Výuka probíhá formou výkladu, řízeného rozhovoru nebo skupinového vyučování. Součástí výuky jsou i samostatná práce s textem a mapou, prezentace a exkurze.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Zařazovány jsou didaktické hry a soutěže. Při výuce jsou využívány informační a komunikační technologie a multimediální prostředky.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení žáků probíhá v souladu s klasifikačním řádem. Při hodnocení je kladen důraz na samostatné, správné a logické vyjadřování, schopnost samostatně myslet, schopnost pracovat s textem a diskutovat o dějinných událostech. Součástí hodnocení bude i aktivní přístup a spolupráce. Při ověřování znalostí je uplatňována ústní i písemná forma, včetně didaktických testů a sebehodnocení.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Občanské kompetence a kulturní povědomí – absolventi jsou schopni jednat v souladu s morálními hodnotami a demokratickými principy, uznávat tradice a hodnoty vlastního národa a chápat jeho minulost i současnost.

Kompetence k řešení problémů – absolventi získávají informace potřebné k řešení problému, uplatňují při tom různé metody myšlení a spolupracují s ostatními.

Komunikativní kompetence – absolventi zpracují jednoduché texty s historickými i současnými tématy a ústně i písemně vyjadřují jejich podstatu.

Určující je v předmětu Dějepis průřezové téma Občan v demokratické společnosti. Dějepis směřuje k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků, k odmítání předsudků a intolerance, k posílení jejich spoluodpovědnosti za vytváření současnosti. Přispívá k vytváření právního a historického vědomí na základě principů demokracie, spravedlnosti, lidských práv a svobod. Okrajově souvisí i průřezové téma Člověk a životní prostředí ve smyslu ochrany kulturních a historických památek a poznání způsobu života lidí v minulosti a jejich vlivu na životní a přírodní prostředí. Průřezovým tématem je i téma Informační a komunikační technologie, neboť tyto se staly již nezbytnou součástí všeobecného vzdělání moderního člověka. Předmět Dějepis souvisí i s předmětem Občanská nauka.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - objasní smysl poznávání minulosti a variabilitu jejích výkladů.	1. Člověk v dějinách - poznávání dějin, význam poznávání dějin, variabilita výkladů dějin	1
Žák/žákyně - uvede příklady kulturního přínosu starověkých civilizací, judaismu a křesťanství, - objasní kulturní přínos antiky pro civilizaci evropskou, - uvede nejvýznamnější antické památky.	2. Starověk - nejstarší civilizace - antika	4
Žák/žákyně - orientuje se v základních rysech historického vývoje Evropy, - zařadí národní dějiny do evropského kontextu, - charakterizuje vývoj českého státu v období středověku a počátky české státnosti, uvědomuje si svou národní příslušnost, - uvede základní znaky a památky gotické kultury, - charakterizuje přínos středověku.	3. Středověk - základy středověké společnosti - středověká Evropa - vznik a rozvoj českého státu - gotika	8
Žák/žákyně - vysvětlí podstatu renesance a humanismu a jejich vliv na vývoj v raném novověku, - popíše význam zámořských objevů pro další rozvoj evropské civilizace, - objasní nerovnoměrnost historického vývoje v Evropě, - popíše situaci v Čechách v době pobělohorské,	4. Raný novověk – 16. – 18. století - humanismus a renesance - objevné cesty - reformace a protireformace - války v Evropě - osvícenství	8

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- objasní průběh a důsledky třicetileté války, - vysvětlí význam osvícenství.		
Žák/žákyně - na příkladu významných občanských revolucí objasní boj za občanská a národní práva a vznik občanské společnosti, - popíše vznik novodobého českého národa a jeho úsilí o emancipaci, - charakterizuje česko-německé vztahy a postavení Židů a Romů, - vysvětlí proces modernizace společnosti a souvislost s vznikajícími ekologickými problémy, - popíše rozdělení světa koloniálními mocnostmi.	5. Novověk – 19. století - velké občanské revoluce v Evropě a Americe - národní hnutí v Evropě a v českých zemích - česko-německé vztahy - postavení minorit - dualismus v habsburské monarchii - vznik národních států v Itálii a Německu - modernizace společnosti – průmyslová revoluce, komunikační revoluce, urbanizace, demografický vývoj, důsledky industrializace, věda a technika - evropská koloniální expanze	14
Žák/žákyně - objasní rozpory mezi velmocemi v důsledku koloniální expanze, - popíše události 1. světové války a změny v uspořádání světa po jejím skončení, - charakterizuje vývoj demokracie v meziválečném Československu, - vysvětlí projevy a důsledky hospodářské krize, - charakterizuje podstatu fašismu, nacismu a komunismu, - orientuje se v meziválečném období, - označí cíle válčících stran v 2. světové válce, uvědomuje si zvrhlost válečných zločinů, hlavně holocaustu,	6. Novověk - 20. století - 1. světová válka - české země za války, první odboj, vznik ČSR - poválečné uspořádání Evropy, vývoj v Rusku - Československo mezi válkami - velká hospodářská krize - vznik totalitních režimů - cesta k válce - 2. světová válka - ČSR za války, druhý odboj - válečné zločiny, holocaust - poválečné uspořádání - studená válka	15

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- objasní důsledky poválečného uspořádání pro Československo, - vysvětlí pojem studená válka.		
Žák/žákyně - vysvětlí pojem studená válka, - charakterizuje komunistický režim v Československu a jeho dopady na život obyvatelstva u nás i v celém komunistickém bloku, - popíše vývoj v demokratickém světě, - vysvětlí rozpad sovětského bloku a jeho důsledky pro vývoj v Evropě, - objasní rozpad kolonií a problémy třetího světa, - charakterizuje evropské integrační snahy a jejich úspěchy i problémy, - uvede příklady úspěchů vědy a techniky ve 20. století.	7. Doba nejnovější – 2. polovina 20. století - studená válka - komunistická diktatura v Československu - demokratický svět, USA - sovětský blok, SSSR - třetí svět a rozpad kolonií - konec soupeření Východ - Západ	17
Žák/žákyně - se orientuje v oboru, - pojmenuje významné historické události a osobnosti a vysvětlí význam studovaného oboru pro život lidí.	8. Dějiny studovaného oboru	1

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Základy přírodních věd				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	2	0	0	4
Celkem	68	68	0	0	136

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem vzdělávání ve vyučovacím předmětu Základy přírodních věd je poskytnout žákům/žákyním soubor poznatků, které přispívají k pochopení přírodních jevů a jejich souvislostí v přírodě, naučit žáky/žákyně klást si otázky o okolním světě a vyhledávat k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi, formovat logické myšlení a rozvíjet vědomosti a dovednosti využitelné v dalším vzdělávání, v odborné praxi i v každodenním životě.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: přírodovědné vzdělávání

Obsah výuky navazuje na výuku fyziky, chemie a biologie na ZŠ. Učivo je rozvrženo do dvou ročníků po 2 hodinách týdně. Do 1. ročníku jsou zařazeny tematické celky z obecné, anorganické, organické chemie a biochemie do 2. ročníku tematické celky z biologie, ekologie a fyziky. Je respektován chronologický postup.

Celým učivem předmětu Základy přírodních věd prolíná průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně

- prokázali pozitivní vztah k přírodě a motivaci k ekologickému myšlení a chování v soukromém i budoucím pracovním životě,
- popsali a vysvětlili přírodní jevy, objasnili funkci technických zařízení a přístrojů používaných v občanském životě,
- dokázali posoudit chemické látky z hlediska účinků na životní prostředí a na lidské zdraví,
- dokázali pečlivě a přesně pracovat a výsledky své práce ověřit a vyhodnotit,
- využívali při zpracování úkolů vhodné počítačové programy a informace z internetu,

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- objasnili význam přírodních věd pro rozvoj ostatních věd a pro zkvalitnění lidského života.

Pojetí výuky

Výuka je realizována převážně formou výkladu a frontálního procvičování učiva s demonstrací obrazového materiálu (videoprogramy, prezentace a obrazový materiál zprostředkovaný dataprojektorem).

Do výuky se bude začleňovat i práce s výpočetní technikou, zvláště pak při nábídku vyhledávání, posuzování a zpracování informací při vypracování žákovských prezentací.

Součástí výuky je zařazení jednoduchých praktických cvičení, kde hlavní formou výuky je skupinová práce žáků/žákyně, vždy však s dodržением platné legislativy o bezpečnosti práce.

Nedílnou součástí předmětu je jedna exkurze s přírodovědným obsahem zařazená v závislosti na organizaci školního roku kdykoli v průběhu dvouleté výuky předmětu.

Hodnocení výsledků žáků

V hodnocení se přihlíží ke hloubce porozumění a ke schopnosti aplikovat učivo při řešení konkrétních situací. Též se hodnotí práce se zdroji informací a aktivní zapojení do diskuse ke konkrétnímu problému. Přihlíží se i k dovednostem při praktických cvičeních.

Při ověřování znalostí se bude uplatňovat písemná i ústní forma zkoušení, včetně didaktických testů. Hodnotí se správnost, přesnost a pečlivost v písemných testech, schopnost výstižně se vyjádřit s využitím odborné terminologie, schopnost samostatného úsudku.

Hodnocení žáků/žákyně učitelem je doplňováno sebehodnocením žáků/žákyně a hodnocením ze strany jeho spolužáků.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude posílení komunikační kompetence, aby se žáci/žákyně vyjadřovali přiměřenou odbornou terminologií, formulovali své myšlenky přesně, srozumitelně a souvisle, aktivně se účastnili diskusí, dovedli vyvozovat a interpretovat závěry na základě pozorovaných dějů. Při řešení praktických úkolů aplikovali základní matematické postupy, správně používali a převáděli jednotky při výpočtech, prováděli reálný odhad výsledku.

Celkové pojetí výuky, způsob hodnocení a charakteristika učiva koresponduje s rozvojem dalších klíčových kompetencí, jako jsou kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií (práce s internetem, vyhledávání potřebných informací), sociální a personální kompetence (sebehodnocení, obhajování

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

vlastních názorů), kompetence k učení (získávání informací z různých zdrojů a jejich zpracování).

Dominantní v souvislosti s předmětem Základy přírodních věd je průřezové téma Člověk a životní prostředí. Předmět přispívá k posílení spoluzodpovědnosti jedince za utváření současnosti, schopnosti poznávat svět a lépe mu rozumět, vytváření úcty k živé i neživé přírodě a prosazování trvale udržitelného rozvoje.

Náplň předmětu v rámci mezipředmětových vztahů přímo souvisí s výukou dalších předmětů (matematika, informační a komunikační technologie, dějepis).

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - rozlišuje pojmy těleso a chemická látka, - dokáže porovnat fyzikální a chemické vlastnosti různých látek, - popíše stavbu atomu, rozlišuje pojmy atom, ion, izotop, nuklid, - vysvětlí vznik chemické vazby a charakterizuje typy vazeb, - rozlišuje pojmy prvek, sloučenina a používá je ve správných souvislostech, - zná názvy, značky a vzorce vybraných chemických prvků a sloučenin, - dokáže zapsat vzorec a název jednoduché sloučeniny, umí využívat oxidační číslo atomu prvku při odvozování vzorců a názvů sloučenin, - vysvětlí obecně platné zákonitosti vyplývající z periodické soustavy prvků, - popíše charakteristické vlastnosti nekovů, kovů a jejich umístění v periodické soustavě prvků, - popíše metody oddělování složek ze směsí a jejich využití v praxi, - vysvětlí podstatu chemických reakcí a dokáže popsat faktory, které ovlivňují průběh reakce, - zapíše chemickou reakci chemickou rovnicí a vyčíslí ji, - provádí jednoduché chemické	1. Obecná chemie - chemické látky a jejich vlastnosti - částicové složení látek, atom, molekula - chemická vazba - chemické prvky, sloučeniny - chemická symbolika - periodická soustava prvků - směsi a roztoky - chemické reakce, chemické rovnice, základní typy chemických reakcí - jednoduché výpočty v chemii (z chemických vzorců a chemických rovnic a složení roztoků) - praktické cvičení č. 1	18

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

výpočty při řešení praktických chemických problémů.		
Žák/žákyně - vysvětlí vlastnosti anorganických látek, - tvoří chemické vzorce a názvy anorganických sloučenin, - uplatňuje poznatky o určitých chemických reakcích v chemické analýze, - charakterizuje vybrané prvky a anorganické sloučeniny a zhodnotí jejich využití v odborné praxi a v běžném životě, posoudí je z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí. -	2. Anorganická chemie - anorganické látky, oxidy, kyseliny, hydroxidy, soli - základy názvosloví anorganických sloučenin - vybrané prvky a jejich anorganické sloučeniny - praktické cvičení č. 2	17
Žák/žákyně - zhodnotí postavení atomu uhlíku v periodické soustavě prvků z hlediska počtu a vlastností organických sloučenin, - charakterizuje skupiny uhlovodíků a jejich deriváty a tvoří jejich chemické vzorce a názvy, - uvede významné zástupce organických sloučenin a zhodnotí jejich využití v odborné praxi a v běžném životě, posoudí je z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí, - charakterizuje typy reakcí organických sloučenin a dokáže je využít v chemické analýze v daném oboru. -	3. Organická chemie - vlastnosti atomu uhlíku - klasifikace a názvosloví organických sloučenin - typy reakcí v organické chemii - organické sloučeniny v běžném životě a - v odborné praxi - havárie s únikem nebezpečných látek - praktické cvičení č. 3 - havárie s únikem nebezpečných látek - praktické cvičení č. 3	17
Žák/žákyně - charakterizuje biogenní prvky a jejich sloučeniny, - uvede složení, výskyt a funkce nejdůležitějších přírodních látek,	4. Biochemie - chemické složení živých organismů - přírodní látky (proteiny, sacharidy, lipidy,	16

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- vysvětlí podstatu biochemických dějů, - popíše a zhodnotí význam dýchání a fotosyntézy.	nukleové kyseliny, biokatalyzátory) - biochemické děje - praktické cvičení č. 4	
--	--	--

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - charakterizuje názory na vznik a vývoj života na Zemi, - vyjádří vlastními slovy základní vlastnosti živých soustav, - popíše buňku jako základní stavební a funkční jednotku života, - charakterizuje rostlinnou a živočišnou buňku a uvede rozdíly, - uvede základní skupiny organismů a porovná je, - objasní význam genetiky, - vysvětlí význam zdravé výživy a uvede principy zdravého životního stylu, - uvede příklady bakteriálních, virových a jiných onemocnění a možnosti prevence.	1. Základy biologie - vznik a vývoj života na Zemi - vlastnosti živých soustav - typy buněk - rozmanitost organismů a jejich charakteristika - biologie člověka, stavba a funkce orgánových soustav - zdraví a nemoc - dědičnost a proměnlivost organismů	14
Žák/žákyně - vysvětlí základní ekologické pojmy a charakterizuje vztahy mezi organismy a prostředím, - charakterizuje a rozliší abiotické a biotické faktory prostředí, - charakterizuje základní vztahy mezi organismy ve společenstvu, - vysvětlí potravní vztahy v přírodě, uvede příklad potravního řetězce, - popíše stavbu a funkci ekosystému, rozlišuje ekosystémy přírodní a umělé, dokáže uvést příklady ekosystémů z praxe, - popíše podstatu koloběhu látek v přírodě z hlediska látkového i energetického, - charakterizuje různé typy krajiny a	2. Ekologie - základní ekologické pojmy - ekologické faktory prostředí - potravní řetězce - koloběh látek v přírodě a tok energie - typy krajiny	10

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

její využívání člověkem.		
Žák/žákyně - popíše historii vzájemného ovlivňování člověka a přírody, - hodnotí vliv různých činností člověka na jednotlivé složky životního prostředí, - charakterizuje působení životního prostředí na člověka a jeho zdraví, - charakterizuje přírodní zdroje surovin a energie z hlediska jejich obnovitelnosti, posoudí vliv jejich využívání na prostředí, - popíše způsoby nakládání s odpady, - charakterizuje globální problémy na Zemi, - uvede základní znečišťující látky v ovzduší, ve vodě a v půdě a vyhledá informace o aktuální situaci, - uvede příklady chráněných území v ČR a v regionu, - uvede základní ekonomické, právní a informační nástroje společnosti na ochranu přírody a prostředí, - vysvětlí udržitelný rozvoj jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí, - zdůvodní odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí, - na konkrétním příkladu z občanského života a odborné praxe navrhne řešení vybraného environmentálního problému.	3. Člověk a životní prostředí - vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím - dopady činností člověka na životní prostředí - živelné pohromy - přírodní zdroje energie a surovin - odpady - globální problémy - ochrana přírody a krajiny - nástroje společnosti na ochranu životního prostředí - zásady udržitelného rozvoje - odpovědnost jedince za ochranu přírody a životního prostředí	10
Žák/žákyně - rozliší druhy pohybů a řeší jednoduché úlohy na pohyb hmotného bodu,	4. Mechanika - pohyby přímočaré, pohyb rovnoměrný po kružnici - Newtonovy pohybové	9

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- určí síly, které působí na tělesa, a popíše, jaký druh pohybu tyto síly vyvolají, - určí mechanickou práci a energii při pohybu tělesa působením stálé síly, - vysvětlí na příkladech platnost zákona zachování mechanické energie, - určí výslednici sil působících na těleso, - aplikuje Pascalův a Archimédův zákon při řešení úloh. -	zákony, síly v přírodě, gravitace - mechanická práce a energie - posuvný a otáčivý pohyb, skládání sil - tlakové síly a tlak v tekutinách	
Žák/žákyně - vysvětlí význam teplotní roztažnosti látek v přírodě a v technické praxi, - vysvětlí pojem vnitřní energie soustavy (tělesa) a způsoby její změny, - popíše princip nejdůležitějších tepelných motorů, - popíše přeměny skupenství látek a jejich význam v přírodě a v technické praxi.	5. Termika - teplota, teplotní roztažnost látek - teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa - tepelné motory - struktura pevných látek a kapalin, přeměny skupenství	4
Žák/žákyně - popíše elektrické pole z hlediska jeho působení na bodový elektrický náboj, - řeší úlohy s elektrickými obvody s použitím Ohmova zákona, - popíše princip a použití polovodičových součástek s přechodem PN, - určí magnetickou sílu v magnetickém poli vodiče s proudem, - popíše princip generování střídavých proudů a jejich využití v energetice.	6. Elektřina a magnetismus - elektrický náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole, kapacita vodiče - elektrický proud v látkách, zákony elektrického proudu, polovodiče - magnetické pole, magnetické pole elektrického proudu, elektromagnetická indukce - vznik střídavého proudu, přenos elektrické energie střídavým proudem	5

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Žák/žákyně - rozliší základní druhy mechanického vlnění a popíše jejich šíření, - charakterizuje základní vlastnosti zvuku, - chápe negativní vliv hluku a zná způsoby ochrany sluchu, - charakterizuje světlo jeho vlnovou délkou a rychlostí v různých prostředích, - řeší úlohy na odraz a lom světla, - řeší úlohy na zobrazení zrcadly a čočkami, - vysvětlí optickou funkci oka a korekci jeho vad, - popíše význam různých druhů elektromagnetického záření.	7. Vlnění a optika - mechanické kmitání a vlnění - zvukové vlnění - světlo a jeho šíření - zrcadla a čočky, oko - druhy elektromagnetického záření, rentgenové záření	7
Žák/žákyně - popíše strukturu elektronového obalu atomu z hlediska energie elektronu, - popíše stavbu atomového jádra a charakterizuje základní nukleony, - vysvětlí podstatu radioaktivity a způsoby ochrany před jaderným zářením, - popíše princip jaderného reaktoru.	8. Fyzika atomu - model atomu, laser - nukleony, radioaktivita, jaderné záření - jaderná energie a její využití - radiační havárie jaderných energetických zařízení	5
Žák/žákyně - charakterizuje Slunce jako hvězdu, - popíše objekty ve sluneční soustavě, - zná příklady základních typů hvězd.	9. Vesmír - Slunce, planety a jejich pohyb, komety - hvězdy a galaxie	4

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Matematika				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	3	3	2	2	10
Celkem	102	102	68	60	332

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Obecným cílem matematického vzdělávání je výchova přemýšlivého člověka, který využije matematiku v různých životních situacích (v odborné složce vzdělávání, v dalším studiu, v osobním životě, v budoucím zaměstnání, ve volném čase apod.).

Vyučovací předmět Matematika se podílí na formování osobnosti žáků/žákyň, významně se podílí na rozvoji intelektuálních schopností žáků/žákyň, rozvíjí paměť, logické a tvořivé myšlení žáků/žákyň, vede k vytvoření aktivního a samostatného přístupu k práci, k předvídavosti, přesnosti a snaze po úplnosti, k vytváření úsudků a schopnosti abstrakce.

Obecným cílem matematiky je dosažení takové úrovně matematické gramotnosti, aby žáci/žákyně splnili požadavky pro úspěšné složení povinné maturitní zkoušky a k úspěšnému zahájení vysokoškolského studia.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: matematické vzdělávání

Matematika je předmětem všeobecně vzdělávacím, ale zároveň průpravným pro další vzdělávání.

Obsah výuky navazuje na výuku matematiky na základní škole. Učivo je rozvrženo do čtyř ročníků a je chronologicky řazeno.

Učivo 1. ročníku obsahuje celky Shrnutí a prohloubení učiva ze ZŠ, Množiny a základní poznatky z logiky, Mocniny a odmocniny, Číselné a algebraické výrazy, Lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy.

Učivo 2. ročníku obsahuje celky Systematizace učiva 1. ročníku, Kvadratické rovnice a nerovnice, Funkce, Goniometrie a trigonometrie a Planimetrie.

Učivo 3. ročníku obsahuje celky Systematizace učiva 2. ročníku, Stereometrie, Posloupnosti a finanční matematika, Kombinatorika. Učivo 4. ročníku obsahuje celky: Systematizace učiva 3. ročníku, Pravděpodobnost v praktických úlohách, Statistika v praktických úlohách, Analytická geometrie lineárních útvarů v rovině, Systematizace učiva.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně

- analyzovali problémy a vytvářeli plán řešení, zvolili a obhájili správný postup při řešení úloh a problémů, vyhodnotili správnost výsledků vzhledem k realitě,
- orientovali se v matematickém textu a porozuměli zadání úlohy,
- matematizovali jednoduché reálné situace a užívali matematických modelů k vyhodnocování výsledků řešení vzhledem k realitě,
- si osvojili základní matematické pojmy a vztahy postupnou abstrakcí a zobecňováním,
- využívali matematických poznatků v praktickém životě v situacích, které souvisejí s matematikou,
- pochopili vzájemné vztahy a vazby mezi okruhy učiva,
- vyhodnotili informace získané z grafů, diagramů a tabulek,
- efektivně numericky počítali, správně používali a převáděli jednotky,
- užívali kalkulátor a moderní technologie k řešení úloh a prezentaci výsledků,
- prokázali důvěru ve vlastní schopnosti a preciznost při práci,
- rozvíjeli geometrické vidění a prostorovou představivost,
- objasnili, že matematika je součástí naší kultury a je výsledkem složitého multikulturního historického vývoje spojeného s mnoha významnými osobnostmi lidských dějin.

Pojetí výuky

Výuka je realizována převážně formou opakování a frontálního procvičování učiva. Pro splnění výukových cílů v pasážích nově probíraného učiva je zařazen výklad. Při řešení obtížnějších úloh bude též zařazeno skupinové vyučování.

Je nutné zohlednit individuální vzdělávací potřeby žáků/žákyně a také jejich intelektuální úroveň.

Pro splnění výukových cílů a zvýšení motivace žáků/žákyně k matematice je vhodné střídat a kombinovat vyučovací metody.

Hodnocení výsledků žáků

Při ověřování znalostí se uplatňuje písemná i ústní forma zkoušení, včetně didaktických testů. Hodnotí se správnost, přesnost a pečlivost při řešení matematických úloh, schopnost samostatného úsudku, schopnost výstižné formulace s využitím odborné terminologie. V hodnocení se přihlíží ke hloubce porozumění a ke schopnosti aplikovat učivo při řešení konkrétních úloh. Též se hodnotí aktivní zapojení při řešení úloh.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

V prvním, druhém a třetím ročníku žáci/žákyně vypracují čtyři čtvrtletní písemné práce s následným rozbořem, ve čtvrtém ročníku tři čtvrtletní písemné práce s následným rozbořem.

Hodnocení žáků/žákyně učitelem spočívá v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému, popř. procentuálního vyjádření úspěšnosti řešení, je doplňováno sebehodnocením žáků/žákyně a hodnocením ze strany jeho spolužáků.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude posílení komunikativní kompetence, aby se žáci/žákyně vyjadřovali přiměřenou odbornou terminologií, formulovali své myšlenky přesně, srozumitelně a souvisle, aktivně se účastnili řešení úloh, dovedli vyvozovat a interpretovat závěry. Při řešení úkolů aplikovali matematické postupy, správně používali a převáděli jednotky, prováděli reálný odhad výsledku při řešení praktického úkolu.

Celkové pojetí výuky, způsob hodnocení a charakteristika učiva koresponduje s rozvojem dalších klíčových kompetencí. Matematika názorně demonstřuje přechod od konkrétního k abstraktnímu, vyžaduje tvůrčí přístup a různorodé metody práce, podporuje samostatnost i nutnost spolupráce při řešení problémů, při hledání řešení je nutné vyjádřit své myšlenky a obhájit je a sledovat i jiný myšlenkový postup, který vede k cíli (sociální a personální kompetence, kompetence k učení). Též jsou posíleny kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií (práce s internetem, vyhledávání potřebných informací).

Náplň předmětu v rámci mezipředmětových vztahů přímo souvisí s výukou dalších předmětů (základy přírodních věd, informační a komunikační technologie, ekonomika, účetnictví).

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - provádí aritmetické operace v množině $\mathbb{R}$, - používá různé zápisy reálného čísla, - odhadne výsledek a správně zaokrouhluje, - řeší praktické úlohy za použití trojčlenky, procentového počtu a poměru ve vztahu k danému oboru vzdělání, - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.	1. Shrnutí a prohloubení učiva ze ZŠ - číselné obory $\mathbb{N}$, $\mathbb{Z}$, $\mathbb{Q}$, $\mathbb{R}$, $\mathbb{I}$ - číselný obor $\mathbb{R}$ - různé zápisy reálného čísla, vlastnosti reálných čísel, aritmetické operace v $\mathbb{R}$ - zaokrouhlování - trojčlenka - užití procentového počtu - slovní úlohy	15
Žák/žákyně - používá množinovou terminologii a symboliku při řešení úloh, - provádí množinové operace, - pracuje s absolutní hodnotou reálného čísla, - zapíše a znázorní interval, provádí operace s intervaly, - objasní pojem výrok, přiřadí pravdivostní hodnotu výroku, rozlišuje jednoduchý a složený výrok, - provede negaci výroku s kvantifikátory i logickými spojkami, - interpretuje a formuluje věty s použitím logických spojek a kvantifikátorů, - při řešení úloh účelně využívá	2. Množiny a základní poznatky z logiky - základní množinové pojmy - operace s množinami - absolutní hodnota reálného čísla - intervaly jako číselné množiny - výrok, základní operace - s výroky	15

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

digitální technologie a zdroje informací.		
Žák/žákyně - upravuje výrazy s mocninami a odmocninami s využitím vět o mocninách a odmocninách, - interpretuje zápis čísla ve tvaru $a \cdot 10^n$ pro vyjádření velkých a malých čísel, - převádí odmocniny na mocniny s racionálním mocnitelem a obráceně, - kombinuje pravidla pro počítání s mocninami a odmocninami při řešení úloh, - používá částečné odmocňování při zjednodušování řešení úloh, - převádí jednotky základních fyzikálních veličin, - řeší praktické úkoly s mocninami a odmocninami, - ovládá práci s kalkulátorem, - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.	3. Mocniny a odmocniny - mocniny s přirozeným a celočíselným exponentem - zápis čísla ve tvaru $a \cdot 10^n$ - mocniny s racionálním exponentem - početní výkony s mocninami a odmocninami - výrazy s mocninami a odmocninami	20
Žák/žákyně - bezpečně provádí operace s číselnými výrazy, - vypočítá číselnou hodnotu daného a opačného výrazu, - používá pojem člen, koeficient, stupeň členu, stupeň mnohočlenu, - provádí operace s mnohočleny, lomenými výrazy, výrazy obsahujícími mocniny a odmocniny - aplikuje základní vzorce algebry na konkrétních příkladech, - rozkládá mnohočleny na součin, - určí definiční obor výrazu,	4. Číselné a algebraické výrazy - číselné výrazy - algebraické výrazy - mnohočleny, základní algebraické vzorce - vytýkání - definiční obor algebraického výrazu - lomené výrazy - slovní úlohy	24

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- sestaví výraz na základě zadání, - modeluje jednoduché reálné situace užitím výrazů zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání, - interpretuje výraz s proměnnými zejména ve vztahu k danému oboru vzdělávání, - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací, - zjednodušuje mnohočleny postupným vytýkáním a rozkladem podle vzorců, - určí podmínky, za nichž má daný lomený výraz smysl, - provádí operace s lomenými výrazy, - využívá znalostí o mocninách a odmocninách při úpravách výrazů, usměrní zlomek.		
Žák/žákyně - řeší lineární rovnice a jejich soustavy s využitím ekvivalentních úprav, - rozhodne o výběru vhodné metody při řešení soustav rovnic, - dokáže vyjádřit neznámou ze vzorce, - užívá rovnic, nerovnic a jejich soustav k řešení reálných problémů, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání a výsledek vyhodnotí vzhledem k realitě, - provádí kontrolu výpočtu dané úlohy zkouškou, - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.	5. Lineární rovnice, nerovnice a jejich soustavy - úpravy rovnic - lineární rovnice s jednou neznámou - lineární rovnice s neznámou ve jmenovateli - lineární rovnice s absolutní hodnotou - soustavy lineárních rovnic o dvou a třech neznámých - vyjádření neznámé ze vzorce - slovní úlohy - lineární nerovnice s jednou neznámou - soustavy lineárních nerovnic s jednou	28

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

	neznámou - lineární nerovnice s neznámou ve jmenovateli - lineární nerovnice s absolutní hodnotou	
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - řeší příklady s mocninami a odmocninami, - upravuje a zjednodušuje algebraické výrazy, - určí obor pravdivosti lineární rovnice a soustav lineárních rovnic.	1. Systematizace učiva 1. ročníku - mocniny a odmocniny - algebraické výrazy - lineární rovnice - soustavy lineárních rovnic - lineární nerovnice - slovní úlohy	8
Žák/žákyně - rozliší úplnou a neúplnou kvadratickou rovnici, rozhodne o metodě řešení, - používá vzorec pro řešení úplné kvadratické rovnice, - rozhoduje o počtu řešení na základě hodnoty diskriminantu, - převede kvadratický trojčlen na součin lineárních činitelů, - uvede vztahy mezi kořeny a koeficienty kvadratické rovnice a použije je při řešení úloh, - aplikuje základní vzorce algebry při řešení iracionální rovnice, - obhájí řešení iracionální rovnice na základě provedené zkoušky, - rozlišuje úpravy rovnic na ekvivalentní a neekvivalentní, - aplikuje poznatky o kvadratických a lineárních rovnicích při řešení jejich soustav, - řeší kvadratické nerovnice,	2. Kvadratické rovnice a nerovnice - úplná a neúplná kvadratická rovnice - diskriminant - rozklad kvadratického trojčlenu, Vietovy vztahy - iracionální rovnice - soustava kvadratické a lineární rovnice - slovní úlohy - kvadratické nerovnice - rovnice a nerovnice v součinném a podílovém tvaru - grafická interpretace	22

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- řeší rovnice a nerovnice v součinném a podílovém tvaru, - určí nulové body a znázorní je graficky, - stanoví obor pravdivosti, - zapíše výsledek řešení v množině R, N či Z, - užívá rovnic, nerovnic a jejich soustav k řešení reálných problémů, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání, - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.		
Žák/žákyně - rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, sestrojí jejich grafy a určí jejich vlastnosti včetně monotonie a extrémů, - aplikuje v úlohách poznatky o funkcích při úpravách výrazů a rovnic, - určí průsečíky grafu funkce s osami souřadnic, - určí hodnoty proměnné pro dané funkční hodnoty, - přiřadí předpis funkce ke grafu a naopak, - sestrojí graf funkce dané předpisem pro zadané hodnoty, - řeší jednoduché exponenciální a logaritmické rovnice, - řeší reálné problémy s použitím uvedených funkcí zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání, - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.	3. Funkce - pojem funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf funkce - vlastnosti funkce - konstantní funkce - lineární funkce - grafické řešení rovnic, nerovnic a jejich soustav - kvadratická funkce - lineárně lomená funkce - exponenciální funkce - exponenciální rovnice - logaritmická funkce - logaritmus a jeho užití - věty o logaritmech - úprava výrazů obsahujících funkce - logaritmické rovnice - slovní úlohy	30

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Žák/žákyně - užívá Pythagorovu větu a goniometrické funkce při řešení pravoúhlého trojúhelníka, - užívá pojmy: orientovaný úhel, velikost úhlu, - určí velikost úhlu ve stupních a v radiánech, převádí velikost obecného úhlu ze stupňové do obloukové míry a naopak, - graficky znázorní goniometrické funkce v oboru reálných čísel, - určí definiční obor a obor hodnot goniometrických funkcí, určí jejich vlastnosti včetně monotonie a extrémů, - s použitím goniometrických funkcí určí ze zadaných údajů velikost stran a úhlů v pravoúhlém a obecném trojúhelníku, - používá vlastnosti a vztahy mezi goniometrickými funkcemi při řešení goniometrických rovnic, k řešení vztahů v rovinných i prostorových útvech, - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.	4. Goniometrie a trigonometrie - goniometrické funkce v pravoúhlém trojúhelníku - řešení pravoúhlého trojúhelníka - oblouková míra, orientovaný úhel a jeho základní velikost - goniometrické funkce obecného úhlu - základní vztahy mezi goniometrickými funkcemi - úprava výrazů obsahujících goniometrické funkce - goniometrické rovnice - sinová a kosinová věta - řešení obecného trojúhelníka	26
Žák/žákyně - užívá pojmy a vztahy: bod, přímka, rovina, odchylka dvou přímek, vzdálenost bodu od přímky, vzdálenost dvou rovnoběžek, úsečka a její délka, - užívá jednotky délky a obsahu,	5. Planimetrie - planimetrické pojmy - polohové vztahy rovinných útvarů - metrické vlastnosti rovinných útvarů - Euklidovy věty	16

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

provádí převody jednotek délky a obsahu, - řeší úlohy na polohové a metrické vlastnosti rovinných útvarů zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání, užívá věty o shodnosti a podobnosti trojúhelníků v početních i konstrukčních úlohách, - graficky rozdělí úsečku v daném poměru, - graficky změní velikost úsečky v daném poměru, - využívá poznatky o množinách všech bodů dané vlastnosti v konstrukčních úlohách, - popíše rovinné útvary, určí jejich obvod a obsah, - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.	- množiny bodů dané vlastnosti - rovinné útvary: - trojúhelník a čtyřúhelník (strana, vnitřní a vnější úhly, výšky, ortocentrum, těžnice, těžiště, střední příčky, kružnice opsaná a vepsaná) - shodná zobrazení rovině, jejich vlastnosti a jejich uplatnění - podobná zobrazení v rovině, jejich vlastnosti a jejich uplatnění - shodnost a podobnost - kružnice, kruh a jejich části, mnohoúhelníky, pravidelné mnohoúhelníky, složené útvary, konvexní a nekonvexní útvary - konstrukční úlohy	
---	--	--

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - řeší kvadratické rovnice a nerovnice všech typů, - rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, dokáže je převést na základní tvar, načrtne jejich grafy a určí jejich vlastnosti, - řeší pravoúhlý a obecný trojúhelník, - určí obvod a obsah rovinných útvarů, - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.	1. Systematizace učiva 2. ročníku - kvadratické rovnice - nerovnice - funkce - goniometrie a trigonometrie - planimetrie	10
Žák/žákyně - určuje vzájemnou polohu bodů a přímek, bodů a roviny, dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin, - určí odchylku dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin, - určuje vzdálenost bodů, přímek a rovin, - charakterizuje tělesa: hranol, válec, jehlan, kužel, komolý jehlan a kužel, koule a její části, - určí povrch a objem tělesa včetně složeného tělesa s využitím funkčních vztahů a trigonometrie, - využívá síť tělesa při výpočtu povrchu a objemu tělesa, - aplikuje poznatky o tělesech v praktických úlohách, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání, - užívá a převádí jednotky objemu, - při řešení úloh účelně využívá	2. Stereometrie - polohové vztahy prostorových útvarů - metrické vlastnosti prostorových útvarů - tělesa a jejich sítě - složená tělesa - výpočet povrchu, objemu těles, složených těles	16

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

digitální technologie a zdroje informací.		
Žák/žákyně - vysvětlí posloupnost jako zvláštní případ funkce, - určí posloupnost vzorcem pro n-tý člen, výčtem prvků, graficky, - pozná aritmetickou posloupnost a určí její vlastnosti, - pozná geometrickou posloupnost a určí její vlastnosti, - užívá poznatků o posloupnostech při řešení úloh v reálných situacích, zejména ve vztahu k oboru vzdělání, - používá pojmy finanční matematiky: změny cen zboží, směna peněz, danění, úrok, úročení, jednoduché úrokování, spoření, úvěry, splátky úvěrů, - provádí výpočty finančních záležitostí, - změny cen zboží, směna peněz, danění, úrok, jednoduché úrokování, spoření, úvěry, splátky úvěrů, - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.	3. Posloupnosti a finanční matematika - poznatky o posloupnostech - aritmetická posloupnost - geometrická posloupnost - slovní úlohy na posloupnosti - finanční matematika - využití posloupností pro řešení úloh z praxe, zejména v úlohách ekonomického charakteru (úrokování, strádání, umořování dluhu) -	22
Žák/žákyně - řeší jednoduché kombinatorické úlohy úvahou (používá základní kombinatorická pravidla), - užívá vztahy pro počet variací, permutací a kombinací, - počítá s faktoriály a kombinačními čísly, - užívá poznatků z kombinatoriky při řešení úloh v reálných situacích, - při řešení úloh účelně využívá	4. Kombinatorika - faktoriál a úpravy výrazů s faktoriály - variace a permutace bez opakování i s opakováním - kombinace bez opakování - vlastnosti kombinačních čísel - Pascalův trojúhelník - binomická věta, - slovní úlohy.	20

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

digitální technologie a zdroje informací.		
--	--	--

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - určuje povrch a objem základních těles s využitím funkčních vztahů a trigonometrie, - rozlišuje aritmetickou a geometrickou posloupnost, používá základní vzorce při řešení úloh, - užívá vztahy pro počet variací, permutací a kombinací bez opakování.	1. Systematizace učiva třetího ročníku - stereometrie - aritmetická a geometrická posloupnost - kombinatorika	8
Žák/žákyně - užívá pojmy náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, nezávislost jevů, - užívá pojmy náhodný jev a jeho pravděpodobnost, výsledek náhodného pokusu, opačný jev, nemožný jev, jistý jev, množina výsledků náhodného pokusu, - určí pravděpodobnost náhodného jevu, - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.	2. Pravděpodobnost v praktických úlohách - náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu - náhodný jev - opačný jev, nemožný jev, jistý jev - množina výsledků náhodného pokusu - nezávislost jevů - výpočet pravděpodobnosti náhodného jevu - aplikační úlohy	14
Žák/žákyně - užívá a vysvětlí pojmy statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka, četnost, relativní četnost, statistický znak kvalitativní a kvantitativní, aritmetický průměr, hodnota znaku, - určí četnost a relativní četnost hodnoty znaku,	3. Statistika v praktických úlohách - statistický soubor, jeho charakteristika - četnost a relativní četnost znaku - charakteristiky polohy - charakteristiky variability - statistická data v grafech	10

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- sestaví tabulku četností, - graficky znázorní rozdělení četností, - určí charakteristiky polohy (aritmetický průměr, medián, modus, percentil), - určí charakteristiky variability (rozptyl, směrodatná odchylka), - čte a vyhodnotí statistické údaje v tabulkách, diagramech a grafech, - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.	a tabulkách - aplikační úlohy	
Žák/žákyně - určí vzdálenost dvou bodů a souřadnice středu úsečky, - užívá pojmy vektor a jeho umístění, souřadnice bodu, vektoru a velikost vektoru, - provádí operace s vektory (součet vektorů, násobek vektoru reálným číslem, skalární součin vektorů), - užije grafickou interpretaci operací s vektory, - určí velikost úhlu dvou vektorů, - užije vlastnosti kolmých a kolineárních vektorů, - určí parametrické vyjádření přímky, obecnou rovnici přímky a směrnicový tvar rovnice přímky v rovině, - určí polohové vztahy bodů a přímek v rovině a aplikuje je v úlohách, - určí metrické vlastnosti bodů a přímek v rovině a aplikuje je v úlohách, - aplikuje získané vědomosti při řešení úloh v trojúhelníku, - při řešení úloh účelně využívá	4. Analytická geometrie lineárních útvarů v rovině - souřadnice bodu, vzdálenost dvou bodů, střed úsečky - souřadnice vektoru a operace s vektory - analytické vyjádření přímky v rovině - polohové vztahy bodů a přímek v rovině - metrické vlastnosti bodů a přímek v rovině	24

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

digitální technologie a zdroje informací.		
Žák/žákyně - řeší různorodé příklady s využitím poznatků získaných v matematice během studia, - orientuje se při výběru metody řešení.	5. Systematizace učiva - číselné obory - mocniny a odmocniny - algebraické výrazy - rovnice, nerovnice a jejich soustavy - funkce - goniometrie a trigonometrie - planimetrie a stereometrie - posloupnosti a finanční matematika - kombinatorika - pravděpodobnost a statistika - analytická geometrie - lineárních útvarů	12

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

<u>Učební osnova předmětu</u>	<u>Informační a komunikační technologie</u>				
<u>Ročník</u>	<u>I.</u>	<u>II.</u>	<u>III.</u>	<u>IV.</u>	<u>Celkem</u>
<u>Počet týdenních vyučovacích hodin</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>6</u>
<u>Celkem</u>	<u>68</u>	<u>68</u>	<u>34</u>	<u>30</u>	<u>200</u>

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je naučit žáky/žákyně efektivně pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, používat odbornou terminologii, orientovat se ve světě informací, vyhledávat informace z různých zdrojů, tyto zdroje posuzovat, tvořivě s informacemi pracovat. Významnou úlohu má také rozvíjení logického myšlení, představivosti a pochopení souvislostí. Poznatky, postupy a metody řešení úloh využívají žáci/žákyně pro další vyučovací předměty. Cílem předmětu ICT je získání správných návyků a dovedností při práci s výpočetní technikou, kterou žáci/žákyně využijí v dalším studiu, profesním i osobním životě.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích

Učivo tvoří teoretické celky, ve kterých se žáci/žákyně seznámí s odbornou terminologií informačních a komunikačních technologií a výpočetní techniky a celky praktické. Ty v sobě zahrnují ovládání operačního systému, práci s lokální sítí a Internetem, kancelářské a komunikační programy, práci s grafikou a práci s matematickými programy.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- efektivně využívali nástroje informačních a komunikačních prostředků,
- dokázali při zpracování úkolů používat vhodné počítačové aplikace,
- rychle se adaptovali na změny v této oblasti,
- posuzovali věrohodnost informačních zdrojů,
- dovedli aplikovat získané poznatky,
- chovali se ekologicky, šetřili energii,
- chovali se ohleduplně ke svému zdraví i technice,
- chovali se ohleduplně k ostatním uživatelům firemní i celosvětové sítě

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- dbali na dodržování zákonů.

Pojetí výuky

Výuka probíhá v učebnách vybavených počítači s připojením na internet a s využitím lokální počítačové sítě. Pro splnění výukových cílů v pasážích nově probíraného učiva je zařazen výklad. Stěžejní formou výuky je však individuální práce žáka na počítači. Žáci/žákyně jsou vedeni k samostatnému praktickému využívání osvojených poznatků, a to řešením konkrétních úkolů z praxe. Dle potřeby je uplatňován individualizovaný přístup k žákům/žákyním, vhodné je i zařazení úkolů pro dvojice nebo skupiny žáků/žákyně.

Hodnocení výsledků žáků

Klasifikace žáků vychází z Klasifikačního řádu školy.

Při ověřování teoretických znalostí se uplatňuje písemná i ústní forma zkoušení, včetně didaktických testů. Při hodnocení praktických úkolů je kladen důraz zvláště na schopnost žáků/žákyně samostatně zpracovat zadaný praktický úkol. Hodnotí se volba vhodných nástrojů pro jeho splnění, správnost, přesnost a pečlivost při vypracování. Hodnocení učitelem je doplňováno sebehodnocením žáka/žákyně, případně spolužáky.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Vzdělání v předmětu směřuje k zvládnutí informačních technologií jako prostředku dalšího vzdělávání a využití v praxi i osobním životě, čímž je přínosem k rozvoji kompetencí k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám. Je zásadním pro dosažení všech kompetencí využívání prostředků informačních a komunikačních technologií a práce s informacemi. Je přínosem pro dosažení kompetencí k učení a řešení problémů. Vede žáky/žákyně k tomu, aby porozuměli zadání úkolu, zvolili nejvhodnější variantu řešení, vybrali vhodnou techniku a programové vybavení, dokázali zdůvodnit svoje řešení úkolu a pracovat na jeho realizaci samostatně i v týmu, přičemž měli odpovědný vztah ke svému zdraví a byli si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a rizik spojených s nadměrným používáním výpočetní techniky – zdravotní problémy, závislosti.

Přínosem bude dále posílení právního vědomí, ekologického chování v souladu s principy trvale udržitelného životního prostředí, rozvinutí komunikativních kompetencí – žáci/žákyně budou používat odbornou terminologii, budou formulovat a obhajovat řešení problému.

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

<u>Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník</u>		
<u>Výsledky vzdělávání a kompetence</u>	<u>Učivo</u>	<u>Hodinová dotace</u>
<u>Žák/žákyně</u> - rozliší základní pojmy informatiky, - vyjmenuje zdroje informací, - pracuje s katalogy knihoven, - využívá služeb knihoven k získávání informací, - uvědomuje si důležitost posouzení kvality zdroje informací.	<u>1. Informace a informační zdroje</u> - informace a informatika, aplikace informatiky, - zdroje informací a jejich kvalita, ochrana dat v ČR.	<u>4</u>
<u>Žák/žákyně</u> - vysvětlí, jakým způsobem jsou v počítači kódovány informace, - vyjmenuje jednotky pro měření velikosti paměti, - rozliší pojmy analogové a digitální zařízení a určí, do jaké skupiny běžná zařízení patří.	<u>2. Záznam a kódování informací</u> - bit, Byte a násobky, - binární a hexadecimální číselná soustava.	<u>2</u>
<u>Žák/žákyně</u> - rozliší pojmy hardware a software, - vyjmenuje, z jakých součástí se skládá počítač, - vyjmenuje periferní zařízení a vysvětlí jejich funkci pro fungování celého počítače, - porovná vlastnosti různých periferních zařízení, - používá počítač a jeho periferie (obsluhuje je, detekuje chyby, vyměňuje spotřební materiál), - uvědomuje si důsledky špatné péče a neodborných zásahů do počítače, - popíše funkce operačního systému obecně, - pracuje s prostředky správy operačního systému, na základní	<u>3. Práce s počítačem, operační systém, soubory, adresářová struktura, souhrnné cíle</u> - hardware, software - architektura osobního počítače, - základní součástky v počítači, - zařízení základní jednotky, - periferie, - základní a aplikační programové vybavení, - operační systém, jeho nastavení, funkce, základní vlastnosti a ovládání operačního systému, - data, soubor, složka,	<u>6</u>

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

úrovni konfiguruje operační systém, nastavuje jeho uživatelské prostředí, - <u>využívá kontextovou nápovědu OS,</u> - <u>orientuje se v běžném systému – chápe strukturu dat a možnosti jejich uložení, rozumí a orientuje se v systému adresářů, ovládá základní práce se soubory (vyhledávání, kopírování, přesun, mazání), odlišuje a rozpoznává základní typy souborů a pracuje s nimi,</u> - <u>používá souborový manažer,</u> - <u>provádí instalaci a aktualizaci běžného softwaru,</u> - <u>využívá nápovědy a manuálu pro práci se základním a aplikačním programovým vybavením i běžným hardware, vybírá a používá vhodné programové vybavení pro řešení běžných konkrétních úkolů.</u>	souborový manažer - <u>instalace, aktualizace programu</u> - <u>nápověda, manuál.</u>	
<u>Žák/žákyně</u> - <u>objasní základní pojmy počítačových sítí,</u> - <u>rozliší souvislosti mezi různým přihlášením a odpovídajícími právy,</u> - <u>pracuje se sdíleným hardwarem,</u> - <u>využívá síťové disky,</u> - <u>popíše specifika práce v síti, včetně bezpečnostních rizik,</u> - <u>komunikuje elektronickou poštou, zasílá a přijímá zprávy s přílohou,</u> - <u>ovládá běžné prostředky online a offline komunikace a výměny dat,</u> - <u>pracuje s moderními prostředky komunikace (GoogleMeet),</u> - <u>využívá nástroje pro organizování a plánování (specializované SW nástroje, případně jako další funkce sofistikovaného poštovního klienta).</u>	4. Práce v lokální síti, elektronická komunikace, komunikační a přenosové možnosti Internetu - <u>počítačová síť, server, pracovní stanice,</u> - <u>připojení k síti a její nastavení,</u> - <u>specifika práce v síti, sdílení dokumentů a prostředků,</u> - <u>práce s elektronickou poštou (e-mail), organizace času a plánování, chat, messenger, videokonference, telefonie, FTP.</u>	6

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

<u>Žák/žákyně</u> - vytváří jednoduché prezentace, - správně volí kontrastní barvy pro podklad a text snímků, - tiskne podklady z prezentace, popřípadě celé snímky, - spouští prezentace, - nastaví vlastnosti jednotlivých objektů ve snímcích, - zvolí vhodné časování v prezentaci, - doplní prezentaci o multimediální prvky, - dodržuje typografická pravidla a pravidla úspěšné prezentace, - samostatně pracuje s projekční technikou.	5. Prezentace - software pro tvorbu prezentací, - zásady úspěšné prezentace, - práce se snímky, - grafika v prezentaci, - tisk a spuštění prezentace, - šablony snímků, - vlastnosti objektů, - časování v prezentaci, - multimediální prvky, - práce s projekční technikou.	14
<u>Žák/žákyně</u> - vysvětlí principy fungování internetové sítě, - volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací a odpovídající techniky (metody, způsoby) k jejich získávání, - získává a využívá informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě Internet, ovládá jejich vyhledávání včetně použití a filtrování, - orientuje se v získaných informacích, třídí je, analyzuje, vyhodnocuje, provádí jejich výběr a dále je zpracovává, - je si vědom možností, ale i rizik a omezení spojených s užíváním internetu, - zaznamenává a uchovává textové, grafické i numerické informace způsobem umožňujícím jejich rychlé vyhledání a využití, - uvědomuje si nutnost posouzení	6. Informační zdroje, celosvětová počítačová síť Internet - struktura, adresování počítačů, - informační zdroje, - služby internetu, - zásady bezpečného využívání, - práce s informacemi.	6

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

validity informačních zdrojů a použití informací relevantních pro potřeby řešení konkrétního problému, - správně interpretuje získané informace a výsledky jejich zpracování následně prezentuje vhodným způsobem s ohledem na jejich další uživatele, - rozumí běžným i odborným graficky ztvárněným informacím (schéma, grafy apod.).		
<u>Žák/žákyně</u> - <u>pracuje s textovými dokumenty</u> – vytváří, upravuje a uchovává strukturované textové dokumenty, - <u>edituje a formátuje písmo, odstavce, sloupce, záhlaví a zápatí,</u> - <u>dodržuje základní typografická pravidla,</u> - <u>používá číslování, tabulátory, vytváří a upravuje tabulky,</u> - <u>tiskne dokumenty.</u>	7. Textový editor – I. - <u>práce s dokumentem,</u> - <u>formát písma, odstavce,</u> - <u>vlastnosti stránky,</u> - <u>typografická pravidla,</u> - <u>číslované seznamy,</u> - <u>psaní do sloupců,</u> - <u>tabulky,</u> - <u>tisk.</u>	<u>14</u>
<u>Žák/žákyně</u> - <u>ovládá běžné práce s tabulkovým procesorem,</u> - <u>edituje a formátuje jednotlivé buňky i oblasti buněk,</u> - <u>sestavuje vzorce pomocí operátorů pro matematické operace, používá absolutní i relativní adresování,</u> - <u>využívá jednoduché vestavěné a vlastní funkce,</u> - <u>vytváří z tabulek vhodné grafy,</u> - <u>správně interpretuje výsledky,</u> - <u>nastavuje parametry tisku,</u> - <u>vytiskne soubor.</u>	8. Tabulkový procesor – I. - <u>práce se soubory,</u> - <u>editace a formát buněk,</u> - <u>vzorce, jednoduché funkce,</u> - <u>grafy,</u> - <u>tisk.</u>	<u>16</u>

<u>Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník</u>		
<u>Výsledky vzdělávání a kompetence</u>	<u>Učivo</u>	<u>Hodinová dotace</u>
<u>Žák/žákyně</u> - <u>aktivně používá styly při psaní strukturovaného textu,</u> - <u>generuje na základě stylů obsah, nastavuje jeho vlastnosti,</u> - <u>vytváří dokumenty pomocí hromadné korespondence,</u> - <u>využívá šablony, které jsou součástí programu a vytváří vlastní,</u> - <u>ovládá práci s objekty a grafy,</u> - <u>zaznamená a pouští jednoduchá makra,</u> - <u>ukládá soubory ve formátu PDF.</u>	<u>1. Textový editor – II.</u> - <u>práce se styly,</u> - <u>obsah dokumentu,</u> - <u>hromadná korespondence,</u> - <u>šablony,</u> - <u>makra,</u> - <u>ukládání ve formátu PDF.</u>	<u>20</u>
<u>Žák/žákyně</u> - <u>využívá funkce a sestavuje pomocí nich vztahy i pro funkce vnořené,</u> - <u>vyhledává, třídí a filtruje data z tabulky,</u> - <u>provádí složitější úpravy grafů,</u> - <u>vkládá do souboru grafické objekty,</u> - <u>vytváří formuláře,</u> - <u>vytváří kontingenční tabulky a grafy, databáze,</u> - <u>zaznamená a pouští jednoduchá makra.</u>	<u>2. Tabulkový procesor – II.</u> - <u>funkce,</u> - <u>databázové operace,</u> - <u>složitější úpravy grafů,</u> - <u>grafické objekty,</u> - <u>formuláře,</u> - <u>makra.</u>	<u>22</u>
<u>Žák/žákyně</u> - <u>komprimuje soubory,</u> - <u>popíše možnosti, výhody, ale i rizika (zabezpečení dat před zneužitím, ochrana dat před zničením, porušování autorských práv) a omezení (zejména technická a technologická) spojená s používáním výpočetní techniky,</u> - <u>aktivně využívá prostředky zabezpečení dat před zneužitím,</u>	<u>3. Práce s daty</u> - <u>komprese dat,</u> - <u>prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením</u> - <u>ochrana autorských práv.</u>	<u>2</u>

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

<u>- zálohuje a obnovuje data.</u>		
<u>Žák/žákyně</u> - vysvětlí pojem algoritmus a logiku práce počítače na základě počítačového programu, - ovládá principy algoritmizace úloh a sestavuje algoritmy řešení konkrétních úloh (dekompozice úlohy na jednotlivé elementárnější činnosti za použití přiměřené míry abstrakce), - správně aplikuje příslušnou značku VDP, - určí na základě logické úvahy postup řešení v podobě vývojového diagramu, - samostatně rozebere zadání úlohy, - stanoví si postup řešení - sestaví VDP, - provede logickou kontrolu výsledku, - překontroluje funkčnost VD.	<u>4. Algoritmizace úloh</u> - postup vzniku programu, základní pojmy – algoritmus a jeho vlastnosti, způsoby jeho vyjádření, vývojové diagramy, - základní značky VDP, - zápis algoritmu pomocí VD, - samostatné řešení příkladů.	<u>16</u>
<u>Žák/žákyně</u> - se orientuje ve výběru vhodných online aplikací, - dokáže je vyhledat na internetu a zaregistrovat se k jejich používání, - orientuje se v prostředí vybrané aplikace a aktivně ji využívá.	<u>5. Práce s online programy přes webové rozhraní</u>	<u>8</u>

<u>Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník</u>		
<u>Výsledky vzdělávání a kompetence</u>	<u>Učivo</u>	<u>Hodinová dotace</u>
<u>Žák/žákyně</u> - vysvětlí základní pojmy a principy z počítačové grafiky, - volí odpovídající programové vybavení pro práci s grafickými formáty, na základní úrovni grafiku tvoří a upravuje, - rozliší pojmy a obrázky rastrové a vektorové, - rozezná základní typy grafických formátů, jejich vlastnosti a způsoby využití, - prakticky pracuje s digitálním fotoaparátem (fotografie v interiéru i exteriéru), - získá, upraví a publikuje fotografii v rastrovém grafickém editoru, - samostatně pracuje v rastrovém grafickém editoru, - vytváří jednoduché vektorové obrázky v grafickém editoru, - aplikuje základní zásady správné úpravy grafických dokumentů.	<u>1. Počítačová grafika</u> - základní pojmy a principy z počítačové grafiky, - grafické formáty, jejich vlastnosti a způsoby využití, - praktická činnost s digitálním fotoaparátem, - získávání, úpravy a publikování fotografií komerčním rastrovým editorem, - práce ve freewareovém rastrovém grafickém editoru, - základní zásady správné úpravy grafických dokumentů, - práce s vektorovým grafickým editorem - komprese.	26
<u>Žák/žákyně</u> - vysvětlí rozdíly mezi používanými prostředky pro tvorbu www stránek, - vytvoří jednoduché webové stránky pomocí nástrojů na internetu, - umístí vytvořené stránky na internetový server, - aktualizuje www stránky na internetovém serveru.	<u>2. Základy tvorby webových stránek</u> - princip přenosu informací, - protokoly, - struktura webové stránky, - princip tvorby stránek v kódu HTML a jeho klonech, - tvorba webových stránek, - správa webového místa.	8

<u>Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník</u>		
<u>Výsledky vzdělávání a kompetence</u>	<u>Učivo</u>	<u>Hodinová dotace</u>
<u>Žák/žákyně</u> - ovládá základní práce v databázovém procesoru (editace, vyhledávání, filtrování, třídění, relace, tvorba sestav, příprava pro tisk, tisk), - <u>navrhne a vytvoří strukturu jednoduché databáze,</u> - <u>vytvoří tabulku a nastaví základní vlastnosti polí,</u> - <u>tvoří tabulky pomocí průvodce, v návrhovém zobrazení a exportuje tabulky z Excelu,</u> - <u>řadí a filtruje data v tabulkách,</u> - <u>definuje jednotlivé typy dotazů v návrhovém zobrazení.</u>	<u>1. Databázový program</u> - <u>prostředí programu</u> - <u>vytvoření databáze pomocí Průvodce</u> - <u>tabulky – základy práce v zobrazení datového listu</u> - <u>tabulky – základy práce v návrhovém zobrazení</u> - <u>řazení a filtrování dat</u> - <u>tvorba a práce s dotazy</u>	<u>12</u>
<u>Žák/žákyně</u> - <u>vytváří, upravuje a uchovává, strukturované textové dokumenty,</u> - <u>ovládá typografická pravidla, formátování, práci se šablonami, styly, hromadnou korespondenci,</u> - <u>vytváří tabulky v tabulkovém procesoru, edituje je, sestavuje vzorce, používá funkce, vytváří z tabulek grafy,</u> - <u>pracuje s listy,</u> - <u>data v tabulkách vyhledává, třídí, filtruje,</u> - <u>nastaví pro výše uvedené typy dokumentů parametry pro tisk a dokumenty tiskne</u> - používá běžné základní a aplikační programové vybavení (aplikace dodávané s operačním systémem,	<u>2. Opakování Word a Excel</u> - <u>Word – formátování, styly, vzhled stránky,</u> - <u>tabulátory a tabulky,</u> - <u>šablony, makra – tvorba a použití,</u> - <u>hromadná korespondence,</u> - <u>Excel – formátování buněk, vzhled stránky,</u> - <u>absolutní a relativní adresa, vzorce,</u> - <u>grafy,</u> - <u>podmíněné formátování,</u> - <u>základní funkce,</u> - <u>funkce Když,</u> - <u>práce s listy,</u> - spolupráce částí balíku kancelářského software	<u>18</u>

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

dále pracuje zejména s aplikacemi tvořícími tzv. kancelářský SW jako celkem), - pracuje s dalšími aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti.	(sdílení a výměna dat, import a export dat), - další aplikační programové vybavení.	
---	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Literární výchova				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	2	2	2	8
Celkem	68	68	68	60	264

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Literární výchova je neoddělitelnou součástí všeobecného vzdělávání. Chce přispět ke kultivaci osobnosti žáků/žákyn, podílet se na rozvoji jejich duševního života. Pomáhá utvářet kladný vztah ke kulturním hodnotám, prostřednictvím vybraných literárních děl, literárních poznatků a literárněvýchovných činností formuje postoje žáků, podílí se na utváření jejich názorů, zájmů a vkusu a vede je i k esteticky tvořivým aktivitám. Kromě výchovy ke čtenářství, rozboru a interpretace literárních děl vede i k celkovému přehledu o vývoji kultury a literatury v historických a společenských souvislostech. Poznání textu slouží také k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž se kultivuje jazykový projev žáků. Zároveň jsou žáci/žákyně vedeni ke schopnosti získávat estetické prožitky ve styku se slovesnými uměleckými díly.

Žáci/žákyně jsou během studia systematicky připravováni k maturitní zkoušce.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: estetické vzdělávání

V předmětu Literární výchova si žáci/žákyně osvojují základy literární kultury, které by se měly stát východiskem pro jejich celoživotní čtenářství i další sebevzdělávání. Učivo je tvořeno souborem vybraných děl a ukázek z české i světové literatury, jež žáci poznávají četbou a interpretací. Zařazeny jsou základní literárněhistorické a také literárněvědné poznatky, které jsou nutné k pochopení struktury, funkcí a uměleckých prostředků literárního díla. Důraz je kladen i na systém činností potřebných k porozumění smyslu literárního díla. Jedná se o práci s uměleckým textem, která dílo analyzuje, interpretuje a dešifruje jeho sdělení; proto vyučování literatuře probíhá v těsné součinnosti s výukou jazykovou a slohovou. Žáci/žákyně mají k dispozici školní seznam literárních děl, z něhož si na základě vlastního uvážení vybírají díla k maturitní zkoušce.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- vnímali umění jako specifickou výpověď o skutečnosti,
- chápali význam umění pro člověka,
- vážili si tradice našeho písemnictví,
- uplatňovali ve svém životním stylu estetická kritéria,
- vyhledávali estetické zážitky (čtenářské i divácké),
- byli ochotni rozvíjet svou čtenářskou i funkční gramotnost,
- přistupovali s tolerancí k estetickému cítění, vkusu a názorům druhých lidí,
- zajímali se o kulturní dění,
- podíleli se na ochraně kulturních hodnot,
- odmítali projevy nekulturnosti, primitivismu, neúcty k základním lidským hodnotám.

Pojetí výuky

Výuka probíhá většinou v kmenových učebnách. Literární výchova má esteticko-výchovnou funkci, chce žáky stimulovat k aktivnímu celoživotnímu čtenářství, k zájmu o kulturní dění. Proto jsou voleny takové metody a formy práce, které splnění tohoto cíle umožňují. Základem výuky je práce s literárním textem, jeho četba, rozbor a interpretace. Do popředí dále vystupují metody diskusí, rozhovor a problémová výuka. Využívá se samostatná práce žáků (individuální i skupinová), výuka podporovaná moderní technikou, ale i výklad učitele, řízený dialog a práce s odborným učebnicovým textem. Součástí výuky jsou i exkurze (knihovna, galerie) a společná návštěva vybraných divadelních a filmových představení. Žáci jsou vedeni i k vlastním literárním aktivitám, mimořádně nadaní žáci se zúčastňují literárních soutěží.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků žáků/žákyně je v souladu se školním klasifikačním řádem. Kritéria hodnocení jsou dána klíčovými kompetencemi a výsledky vzdělávání stanovenými v ŠVP. Klasický způsob známkování se kombinuje se slovním hodnocením žáka, ústní zkoušení je doplňováno zkoušením písemným, využívány jsou i učitelské didaktické testy. Zohledňován je také přístup žáků, samostatné plnění úkolů, tvůrčí schopnosti a originalita. Hodnotí se nejen obsahová správnost, ale i užití gramatických a stylistických prostředků. Přihlíží se k aktivitě žáků, k jejich čtenářským a interpretačním dovednostem. Při prezentaci práce žáků ve třídě se uplatňuje i vzájemné hodnocení a sebehodnocení.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Rozvíjení klíčových kompetencí souvisí především s použitými výukovými metodami. Dominantní je rozvoj kompetencí komunikativních, zaměřených na kultivované a výstižné vyjadřování, na schopnost diskutovat a obhajovat své názory. V průběhu celého studia žák/žákyně získává kompetence k učení; akcentuje se schopnost samostatné práce, různé způsoby práce s textem, vyhledávání a zpracovávání informací. Kompetence k řešení problémů jsou podporovány především při analýze a interpretaci uměleckého díla. Předmět Literární výchova přispívá i k rozvoji kulturního povědomí a občanských kompetencí, když vede žáky k tomu, aby podporovali hodnoty národní i světové kultury, uznávali tradice svého národa a zároveň respektovali kulturní specifika. Celkové pojetí výuky koresponduje i s rozvojem kompetencí sociálních a personálních (podporována je schopnost sebereflexe, vzájemná empatie i zdravá asertivita, skupinová práce a spolupráce). Přínosem literární výchovy pro rozvoj kompetencí k využívání informačních a komunikačních technologií je především podpora tzv. mediální gramotnosti.

Učivo předmětu Literární výchova umožňuje začlenění průřezového tématu Občan v demokratické společnosti (komunikace, řešení názorových sporů, odolnost myšlenkové manipulaci, úcta k materiálním a kulturním hodnotám a jejich ochrana). Téma Člověk a svět práce je zohledněno např. při vyhledávání a zpracování informací, formulování vlastních stanovisek, při zobrazení tématu lidské práce a zálib v literatuře. Podobně může k enviromentální výchově přispět literární zobrazení přírody a jejích krás či naopak ekologických problémů. Zařazení tématu Informační a komunikační technologie se projevuje v uplatnění ICT při vytváření výstupů samostatné práce žáků (vyhledávání informací, referáty, prezentace apod.) Předmět Literární výchova se vztahuje k řadě dalších předmětů kurikula, mezipředmětové vztahy jsou nejsilnější s předměty Český jazyk a komunikace, Dějepis a Základy společenských věd.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - zdůvodní význam umění pro život člověka, - vysvětlí základní pojmy z teorie literatury, - klasifikuje typickou ukázkou z hlediska literárních druhů a žánrů.	1. Úvod do světa literatury - umění jako specifická výpověď o skutečnosti - literatura jako součást umění - struktura literárního díla - literární druhy a žánry - próza a poezie	12
Žák/žákyně - zmapuje počátky písemnictví v centrech nejstarších civilizací, - objasní význam antiky pro evropskou civilizaci, uvede nejvýznamnější autory a jejich dílo.	2. Základy kultury a vzdělanosti - starověké literatury - bible a její význam - antická kultura	8
Žák/žákyně - vysvětlí vztahy mezi společenskou situací a literaturou ve středověku.	3. Středověká evropská literatura	3
Žák/žákyně - orientuje se v počátcích písemnictví na našem území, - na ukázce prokáže různé přístupy autora ke zobrazované skutečnosti, - porovná románské umění a umění gotiky.	4. Počátky písemnictví v českých zemích - období velkomoravské - literatura staroslověnská a latinská - počátky česky psané literatury	6
Žák/žákyně - objasní rozvoj společnosti i literatury za vlády Lucemburků, - vystihne charakteristické znaky různých literárních textů a rozdílů mezi nimi, - klasifikuje konkrétní literární díla podle druhů a žánrů,	5. Česká literatura od nástupu Lucemburků - literatura doby Karlovy - literatura doby husitské	8

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

vysvětlí a na ukázce prokáže změněný charakter literatury v době husitské.		
Žák/žákyně - vysvětlí nový pohled na svět, na hodnoty a ideály života v době renesanční, - dokáže zhodnotit význam autora i díla pro danou dobu i pro příští generace.	6. Renesance a humanismus - evropská renesance - český humanismus a renesance	8
Žák/žákyně - dokáže časově zařadit myšlenkové směry a umělecké styly, - přiřadí literární dílo a typický text k příslušnému uměleckému stylu, - interpretuje text, - vysvětlí společenskou i kulturní situaci u nás v době pobělohorské, - uvede nejvýznamnější autory a jejich stěžejní díla.	7. Umělecké směry v 16. – 18. století - evropské baroko - baroko v českých zemích - J. A. Komenský - klasicismus a osvícenství - preromantismus	9
Žák/žákyně - objasní význam obrození pro vývoj národa, jazyka i literatury, - prokáže promítnutí společenských ideálů a událostí do tvorby autorů, - rozliší umělecký a neumělecký text, - při rozboru literárních textů uplatňuje znalosti z literární teorie.	8. České národní obrození - příčiny národního obrození - 1. fáze národního obrození - 2. fáze národního obrození	5
Žák/žákyně - se orientuje v základních vývojových etapách literární historie (světové i české), - analyzuje umělecký text z hlediska obsahu i formy, - vyjádří vlastní prožitky z recepce uměleckého díla, - samostatně vyhledává informace v dané oblasti.	9. Systematizace učiva - základy literární vědy - četba a interpretace literárního textu - metody interpretace textu - tvořivé činnosti;	9

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - objasní přístup autora ke zobrazované skutečnosti, - na typické ukázce vysvětlí podstatu romantismu, - při rozboru textu uplatňuje znalosti z literární teorie, - zhodnotí význam daného autora i díla pro dobu, v níž tvořil, i pro další generace.	1. Epoque romantismu ve světové i české literatuře - předpoklady romantismu a jeho hlavní znaky - evropský romantismus - romantismus v české literatuře	13
Žák/žákyně - vysvětlí příčiny oslabení vlivu romantismu a nástupu realismu, - vystihne charakteristické znaky různých literárních textů a rozdíly mezi nimi, - objasní rozdíl mezi romantickým a realistickým postojem, - ukáže promítnutí společenských událostí a ideálů do tvorby autorů.	2. Mezi romantismem a realismem - historický rámec - světová literatura - česká literatura 30. – 50. let 19. století	7
Žák/žákyně - orientuje se v základních dílech evropského realismu, - porovná typické znaky jednotlivých národních literatur; - interpretuje text a debatuje o něm, - rozliší autora, vypravěče, postavy, - rozezná typy promluv.	3. Realismus v evropských literaturách, naturalismus - historický rámec - realistický a naturalistický přístup k zobrazení skutečnosti - jednotlivé národní literatury	7
Žák/žákyně - vysvětlí odlišnost uměleckých programů májovců, ruchovců a lumírovců a prokáže ji na typické ukázce, - uvede nejvýznamnější autory a jejich	4. Generace májovců, ruchovců a lumírovců - historický rámec - 60. léta v české literatuře - spory o orientaci literatury mezi školou	11

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

stěžejní díla, - vystihne charakteristické znaky různých literárních textů, - rozpozná a pojmenuje specifické básnické prostředky.	národní a kosmopolitní	
Žák/žákyně - prokáže na ukázce různé přístupy autora k zobrazované skutečnosti, - vysvětlí přínos stěžejních autorů tohoto období pro českou literaturu, - rozpozná rysy naturalismu, - zmapuje vývoj českého dramatu v 19. století.	5. Realismus a naturalismus v české literatuře - historická a venkovská próza - český naturalismus - realismus v dramatu	8
Žák/žákyně - objasní změny v pojetí literární tvorby na konci století, - zařadí typická díla do jednotlivých uměleckých směrů, - vystihne specifické rysy tvorby prokletých básníků, - analyzuje text a jeho sdělení.	6. Literární moderna - historický rámec - prokletí básníci - moderní básnické směry	5
Žák/žákyně - charakterizuje společenské, politické a kulturní poměry u nás na konci století, - vysvětlí umělecká východiska i společenské postoje jednotlivých básnických uskupení, - na typických textech demonstruje základní znaky moderních básnických směrů.	7. Česká literatura v 90. letech 19. století - historické a kulturní souvislosti - česká dekadence - generace České moderny - literární kritika	7
Žák/žákyně - se orientuje v základních vývojových etapách literární historie (světové i české), - samostatně vyhledává informace v této oblasti, - analyzuje umělecký text z hlediska	8. Systematizace učiva	10

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

obsahu i formy, - čte uměleckou literaturu a vyjádří vlastní prožitek z uměleckého díla.		
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - prokáže promítnutí společenských ideálů do tvorby autorů, - dokáže formulovat názory a postoje generace buřičů – anarchistů, - interpretuje básnický text, - klasifikuje konkrétní dílo z hlediska literárních druhů a žánrů.	1. Začátek století v české literatuře - společenské a kulturní souvislosti - generace buřičů	6
Žák/žákyně - se orientuje v nových směrech ve světové poezii, - směry porovná a vystihne jejich podstatu, - zařadí typický text k příslušnému směru a analyzuje ho z hlediska obsahu i formy.	2. Avantgarda a modernismus ve světové poezii počátku 20. století	5
Žák/žákyně - uvede příklady umělecké výpovědi o válkách, nedemokratických režimech, egoismu, touze po moci, - tyto výpovědi interpretuje a debatuje o textu a jeho sdělení, - zhodnotí význam autora i díla pro dobu, v níž tvořil, i pro další generace, - vysvětlí význam a literární přínos pražské německé literatury.	3. Světová próza a drama 1. poloviny 20. století - francouzská literatura - americká literatura - německá literatura - ruská literatura - anglická literatura - německy psaná literatura v Čechách	13
Žák/žákyně - objasní historické a společenské souvislosti naší meziválečné poezie, - rozlišuje základní vývojové tendence v české poezii první poloviny 20. století,	4. Česká poezie mezi dvěma válkami - historické souvislosti - proletářské umění - poetismus - poezie ve 30. letech	9

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- orientuje se v tvorbě nejvýznamnějších autorů tohoto období, - výrazně čte a recituje umělecký text.	- poezie v roce 1938 a za okupace	
Žák/žákyně - vysvětlí hlavní tematické okruhy naší meziválečné prózy, - ukáže promítnutí společenských událostí a ideálů do tvorby autorů, - dovede na ukázce prokázat různé přístupy autora k zobrazované skutečnosti, - na základě vlastní četby dokáže přiblížit oblíbeného autora a dílo, - rozpozná etické a umělecké hodnoty literárního díla.	5. Česká meziválečná próza - zobrazení 1. světové války - sociální próza - katolická próza a ruralismus - próza ovlivněná expresionismem - psychologická próza - imaginativní próza - demokratická a kritická próza	16
Žák/žákyně - objasní vývojové tendence v rozvoji české dramatické tvorby 1. poloviny 20. století, - na ukázce prokáže nové rysy a specifika avantgardní divadelní tvorby, - vysvětlí zvláštnosti dramatického uměleckého textu, - interpretuje text, - používá základní literárněvědnou terminologii.	6. České drama 1. poloviny 20. století - nové směry v českém dramatu - Osvobozené divadlo - Děčko E. F. Buriana	5
Žák/žákyně - ukáže na uměleckém textu promítnutí společenských událostí do tvorby autorů, - uvědomuje si propojení slovesné kultury s ostatními druhy umění.	7. Literatura v letech 1945 - 1948	4
Žák/žákyně - se orientuje v základních vývojových etapách literární historie (světové i české),	8. Systematizace učiva	10

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- samostatně vyhledává informace v této oblasti, - analyzuje umělecký text z hlediska obsahu i formy, - text interpretuje a debatuje o něm, - čte uměleckou literaturu a vyjádří vlastní prožitek z uměleckého díla.		
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - orientuje se v historickém, společenském i kulturním vývoji po 2. světové válce, - uvede významné dějinné mezníky, události a vysvětlí jejich význam.	1. Svět a české země v 2. polovině 20. století	3
Žák/žákyně - ukáže na uměleckém textu zobrazení války jako nesmyslné ničení materiálních i duchovních hodnot, - vysvětlí na ukázce různé přístupy autorů ke zobrazované skutečnosti, - zhodnotí význam autora a díla pro dobu, v níž tvořil, pro příslušný umělecký směr i pro budoucnost, - uvede příklady umělecké výpovědi o světě ve 2. polovině 20. století, - interpretuje text a debatuje o něm, - na základě vlastní četby přiblíží zvolené autory a jejich dílo.	2. Světová literatura - zobrazení 2. světové války v dílech nejvýznamnějších světových autorů - nejvýznamnější proudy světové prózy ve 2. polovině 20. století	12
Žák/žákyně - objasní vývojové etapy naší poválečné poezie, jejich politický a společenský kontext, - vysvětlí odlišnost uměleckých programů jednotlivých básnických uskupení, - porovná realizaci uměleckých programů na typické ukázce; - uvede nejvýznamnější autory a jejich stěžejní díla, - vysvětlí pojmy literární samizdat, exil, underground, - uvede významná samizdatová a	3. Vývoj české poezie ve 2. polovině 20. století - zpolitizování umělecké tvorby po únoru 1948 - umlčovaná a exilová literatura - liberalizace veřejného a kulturního dění v 60. letech - nejvýznamnější básnické skupiny v poválečném období - písňová tvorba - období tzv. normalizace	8

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

exilová nakladatelství a kulturněpolitické aktivity disentu, - výrazně čte a recituje umělecký básnický text, - analyzuje text z hlediska obsahu i formy, - rozpozná literární brak, - vyjádří vlastní prožitky z recepce daných uměleckých děl.	- samizdatové kulturněopoziční aktivity - exilová tvorba 70. a 80. let - oficiální tvorba - významné osobnosti	
Žák/žákyně - uvede příklady umělecké výpovědi o válce, jejích obětech i o lidském hrdinství v boji za svobodu, - ukáže promítnutí společenských událostí a ideálů do tvorby autorů, - orientuje se ve společenském vývoji po 2. světové válce, uvede zásadní historické mezníky a vysvětlí jejich dopad na kulturní a umělecký vývoj, - zhodnotí význam autora i díla pro dobu, v níž tvořil, i pro další generace.	4. Česká próza po 2. světové válce - próza s tematikou okupace a událostí 2. světové války - tematika holocaustu - zpolitizování literatury po únoru 1948, tzv. budovatelský román - liberalizace veřejného a kulturního dění v 60. letech - autoři oficiálně vydávané prózy - samizdatová tvorba - literární exil	12
Žák/žákyně - objasní zvláštnosti jednotlivých etap vývoje českého dramatu po 2. světové válce, - zhodnotí přínos divadel malých forem pro rozvoj divadla, kontaktu s diváky i pro nedivadelní aktivity, - uvede nejvýznamnější osobnosti českého divadla, - porovná tvorbu a celkové pojetí divadelního představení u jednotlivých reprezentativních typů divadel,	5. Vývoj dramatu v poválečném období - drama v období 50. let - nástup tzv. divadel malých forem - text appealové divadlo - velká divadla a tzv. vážná dramatická tvorba - samizdatová dramatická tvorba a „bytové divadlo“ - mladá divadelní avantgarda	6

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- interpretuje dramatický text.		
Žák/žákyně - vysvětlí společenskou situaci po pádu komunismu a její důsledky pro literaturu a kulturu, - uvede významné osobnosti současné literatury a orientuje se v jejich tvorbě, - vyhledává kulturní podněty a dovede o nich informovat, - orientuje se v současném kulturním dění i v nabídce kulturních institucí, - rozpozná etické i umělecké hodnoty literárního díla, - je schopen výběru v druzích a žánrech umění, - čte uměleckou literaturu a na základě vlastních prožitků dokáže přiblížit oblíbeného autora a dílo.	6. Současná poezie, próza a divadlo - společenská a kulturní situace po r. 1989 - spojení literárních proudů po pádu komunismu - autoři starší a střední generace - komercializace literatury - významné osobnosti mladé generace autorů - současné divadlo a kulturní dění	7
Žák/žákyně - si vytváří souvislosti mezi získanými poznatky a tyto poznatky upevňuje, - zařadí typická díla do jednotlivých uměleckých směrů a příslušných historických období, - samostatně vyhledává informace v této oblasti, - vystihne charakteristické znaky různých literárních textů a rozdílů mezi nimi, - rozpozná literární brak, - analyzuje umělecký text z hlediska obsahu i formy, - vyjádří vlastní prožitek z uměleckého díla.	7. Systematizace učiva - příprava k maturitní zkoušce	12

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Tělesná výchova				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	2	2	2	8
Celkem	68	68	68	60	264

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem učiva předmětu Tělesná výchova je výchova a vzdělávání pro celoživotní provádění pohybových aktivit a odpovědnosti za své zdraví. Vede k pravidelnému provádění pohybových činností, ke kvalitě v pohybovém učení a k vytváření podmínek k prožívání sportovního výkonu, ke kompenzování negativních vlivů způsobu života a ke vzájemné spolupráci při společenských činnostech.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: vzdělávání pro zdraví

Základní učivo z hlediska uvedených kritérií tvoří teoretické poznatky, průpravná, kondiční, relaxační a jiná cvičení, gymnastika, úpoly, atletika, pohybové a sportovní hry, lyžování a sportovní turistika. Poslední dvě jmenované činnosti se nevyučují v hodinách určených učebním plánem v týdenním rozvrhu, pro lyžování a sportovní turistiku je vyhrazen jeden celý týden, přičemž lyžování absolvují žáci/žákyně prvního ročníku a sportovně-turistický kurz žáci/žákyně druhého ročníku.

Oblast vzdělávání pro zdraví zahrnuje jednak učivo potřebné k péči o vlastní zdraví, k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí, poskytnutí neodkladné první pomoci, jednak učivo tělesné výchovy.

Základní učivo je závazné pro všechny neoslabené žáky/žákyně. Každá z uvedených činností má specifický charakter a funkci. Žáci/žákyně, kteří splnili požadavky základního učiva, prohlubují ho náročnějšími obměnami, způsoby nebo vazbami, které jsou uváděny v rámci rozšiřujícího učiva. Rozšiřující učivo tedy prohlubuje základní učivo, přičemž respektuje podmínky školy a zájmy žáků/žákyně. Nadaní žáci/žákyně se pravidelně účastní středoškolských turnajů (v odbíjené, kopané, futsale, košíkové, atletice, florbale, stolním tenise, v šachu apod.).

*Tělesná výchova bude realizována ve vyučovacím předmětu, sportovních kurzech, dnech (např. plavání, bruslení, hry, turistika) a jiných organizačních formách jako

jsou projektové dny a podle možností a podmínek (materiální podmínky, zájmy žáků, klimatické podmínky, podíl chlapců a dívek, zdravotně oslabení žáci apod.). Tělesná výchova by měla žáky v pohybových projevech a zlepšování tělesného vzhledu pomocí přiměřených prostředků kultivovat. Pro žáky se zdravotním oslabením škola vytváří oddělení zdravotní tělesné výchovy.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- vážili si zdraví jako jedné z prvořadých hodnot a cílevědomě jej chránili,
- pojímali zdraví a tělesnou zdatnost jako hodnoty potřebné ke kvalitnímu prožívání života,
- osvojili si nové pohybové dovednosti, kultivovali svůj pohybový projev a správné držení těla, usilovali o optimální rozvoj zdravotně orientované tělesné zdatnosti v pravidelně prováděných pohybových aktivitách,
- aktivně vyhledávali příležitosti ke zdravotně vhodným pohybovým aktivitám,
- orientovali se v základních otázkách vlivu pohybových aktivit na tělesné a duševní zdraví,
- osvojili si základní způsoby zjišťování svalových dysbalancí a využívali kompenzační, relaxační a vyrovnávací cvičení cíleně, s ohledem na vlastní oslabení, převažující způsob života a charakter pracovní zátěže (aktuálně i perspektivně),
- dokázali poskytnout základní první pomoc při stavech ohrožujících život,
- kladně prožívali pohybovou činnost a využívali ji k překonávání aktuálních negativních tělesných a duševních stavů i jako prostředek k dlouhodobější zdravotní prevence.

Pojetí výuky

V hodinách předmětu Tělesná výchova budou převážně využívány následující metody a formy práce: metody slovní, metody názorně-demonstrační, a metody dovednostně-praktické. Učivo je členěno na základní poznatky, potřebné návyky a pohybové činnosti. Obsah učiva je prostředkem pro dosažení cílů jednotlivých etap vzdělání, proto není učivo členěno do ročníků, ale učitel je vybírá v souladu s celkovou koncepcí daného předmětu, s konkrétními podmínkami školy (prostorovými, materiálními), konkrétní úrovní žáků/žákyní (skupin, jednotlivců) a jejich převažujícími pohybovými zájmy.

Žáci/žákyně jsou vedeni k osvojení základního učiva, které vychází ze standardu vzdělávání. Konkrétní úroveň osvojení závisí především na individuálních předpokladech žáků/žákyní. Pro uspokojení zájmu, dovednosti i pohybového nadání jednotlivců, skupin, případně celé třídy slouží učivo rozšiřující. U rozšiřující etapy

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

vzdělávání je nutné se přesvědčit, do jaké míry si žáci/žákyně osvojili učivo nižší etapy, v případě potřeby se k němu vrátit nebo ho využít k opakování a upevňování pohybových dovedností a k rozvoji pohybových schopností.

Hodnocení výsledků žáků

Při hodnocení žáků/žákyně se vychází z diagnostiky žáků/žákyně, z poznání jejich předpokladů, aktuálních možností, zdravotního stavu a pohybových zájmů. Rozhodující pro hodnocení žáků/žákyně je přístup k předmětu, hodnocení pohybových schopností a dovedností, herních činností a týmového herního výkonu u daného žáka a z výsledků testování tělesné zdatnosti (motorické testy). Při klasifikaci je také zohledněna i aktivita při jednotlivých činnostech a individuální změny (dovednostní, výkonové a postojové).

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

V předmětu je rozvíjena komunikativní kompetence – žáci/žákyně budou schopni se vyjadřovat přiměřenou odbornou terminologií, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování. Z hlediska kompetence k učení, personální a sociální kompetence budou schopni efektivně se vzdělávat a pracovat, posuzovat reálně své fyzické možnosti, budou mít odpovědný vztah ke svému zdraví, budou pečovat o svůj fyzický rozvoj a budou si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí. Při veškeré své činnosti bude dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci a budou mít základní vědomosti o zásadách poskytování první pomoci při úrazu a dokáží první pomoc sami i poskytnout.

Celkové pojetí výuky vede k aplikaci průřezového tématu Člověk a životní prostředí. Předmět Tělesná výchova se vztahuje k dalším předmětům kurikula, jako jsou Občanská nauka a Biologie.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku, - popíše, jak faktory životního prostředí ovlivňují zdraví lidí, - zdůvodní význam zdravého životního stylu, - dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí důsledky, - dovede posoudit psychické, estetické a sociální účinky pohybových činností, - orientuje se v zásadách zdravé výživy a v jejích alternativních směrech.	1. Péče o zdraví - činitele ovlivňující zdraví: životní prostředí, životní styl, pohybové aktivity, výživa a stravovací návyky, rizikové chování aj., - odpovědnost za zdraví své i druhých, péče o veřejné zdraví v ČR, zabezpečení v nemoci, práva a povinnosti v případě nemoci nebo úrazu - prevence úrazů a nemocí	1
Žák/žákyně - objasní význam přípravy organismu (zahřátí a protažení) před pohybovou činností i význam péče o tělo (strečink, relaxace, zásady hygieny) po skončení pohybové činnosti, - komunikuje při pohybových činnostech – dodržuje smluvené signály a vhodně používá odbornou terminologii, - rozliší a vysvětlí pojmy zátěž, únava, odpočinek, jednostranná zátěž, příčiny svalové nerovnováhy, - zaujme postavení v daném tvaru,	2. Teoretické poznatky - význam pohybu pro zdraví, prostředky ke zvyšování síly, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti a pohyblivosti, technika a taktika, zásady sportovního tréninku - zásady přípravy organismu před pohybovou činností a její ukončení - odborná názvosloví, komunikace (nástupové tvary, pochodové tvary,	3

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- používá základní povely a správně na ně reaguje.	- otáčení na místě, otáčení za pochodu) - povelová technika (nástupové tvary, pochodové tvary, otáčení na místě, otáčení za pochodu) - zásady přípravy organismu před pohybovou činností a její ukončení - zátěž a odpočinek - hygiena a bezpečnost, vhodné oblečení – cvičební úbor a obutí, záchrana a dopomoc, zásady chování a jednání v různých prostředích, regenerace a kompenzace, relaxace	
Žák/žákyně - volí sportovní vybavení (výstroj a výzbroj) odpovídající příslušné činnosti a okolním podmínkám (klimatickým, zařízení, hygieně, bezpečnosti) a dovede je udržovat a ošetřovat, - zvládá správnou techniku běhu a startů – rozlišuje vhodnost použití jednotlivých druhů startů podle délky trati, - prokáže jistou úroveň rychlostních a vytrvalostních schopností při testování, - uplatňuje zásady sportovního tréninku, - porovnává ukazatele své zdatnosti s ostatními žáky a s předloženými tabulkami norem výkonů, - správně spojí rozběh s odrazem,	3. Atletika - běhy (rychlý, vytrvalý), starty, skoky do výšky a do dálky, hody a vrh koulí	20

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- technicky správně provede skok do dálky, - rozlišuje hody a vrhy, - provede vrh koulí libovolnou technikou, - vyjmenuje bezpečnostní opatření při vrhu koulí.		
Žák/žákyně - rozliší správné a vadné držení těla, - dokáže správně ovlivnit držení vlastního těla, - objasní význam protahovacích a posilovacích cvičení pro správné držení těla a prevenci před nemocemi pohybového aparátu, - zhodnotí své pohybové možnosti a vybere si vhodné rozvíjející činnosti z nabídky pohybových aktivit, zvládne technicky správně kotoul vpřed a vzad, aplikuje tyto dovednosti na obměny kotoulů vpřed a vzad – kotoul letmo, kotoul schylmo, - bezpečně provede stoj na rukou – u stěny, ve volném prostoru s dopomocí, - zvládá základy přemetu stranou, ovládá přeskok přes zvýšené nářadí s odrazovým můstkem i bez něho, - dává dopomoc jiným žákům při přeskoku, - na kruzích provede z klidové polohy – svis vznesmo – cvik překot vzad snožmo a zpět, - bezpečně zvládá komíhání ve svisu, případně komíhání s obratem, - seskočí v zákmihu a dá dopomoc při seskoku jiných žáků.	4. Gymnastika - Gymnastika: cvičení s náčiním, cvičení na nářadí, akrobacie, šplh, - všeobecně pohybově rozvíjející cvičení – koordinace, síla, rychlost, vytrvalost a pohyblivost - akrobatické prvky – kotoul vpřed a jeho obměny, kotoul vzad, stoj na rukou, přemet stranou (dívky), váha předklonmo - přeskok přes zvýšené nářadí - cvičení na kruzích	12
Žák/žákyně - správně používá pádovou techniku	5. Úpoly - pády	4

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- pád vzad, vpravo, vlevo, - posuzuje vhodnost použití pádových technik, - definuje způsob sebeobrany v různých krizových situacích – škrčení zepředu, škrčení zezadu, útočný úchop za část těla, napadnutí nožem, pokus o znásilnění.	- základní sebeobrana	
Žák/žákyně - volí sportovní vybavení (výstroj a výzbroj) odpovídající příslušné činnosti a okolním podmínkám, dovede je udržovat a ošetřovat, - dokáže rozhodovat, zapisovat a sledovat výkony jednotlivců nebo týmu - dovede připravit prostředky k plánovaným pohybovým činnostem, - odbíjená - zvládá technicky správně odbít míč obouruč vrchem, obouruč spodem, podat míč spodem, - kopaná - zvládá technicky správně ovládat míč nohou – vedení míče, používá různé způsoby přihrávek a kopů, dokáže zpracovat míč, - košíková – ovládá technicky správně míč – dribling, používá různé způsoby přihrávek, ovládá střelbu na koš z různých míst a vzdáleností, z místa i z pohybu a základy dvojtlaku, - pro všechny hry - používá získané dovednosti v herních situacích, rozlišuje správné postavení hráče v poli a chápe jeho význam na dané pozici, rozumí základním pravidlům hry, - netradiční hry - používá základní	6. Pohybové hry drobné a sportovní - alespoň dvě sportovní hry - odbíjená (zejména dívky) – herní činnosti jednotlivce - kopaná a sálová kopaná (zejména chlapci) – herní činnosti jednotlivce, - košíková – herní činnosti jednotlivce - základy netradičních sportovních her – softball, ringo, frisbee atd.	26

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

náčíní specifické pro danou hru, definuje základní pravidla hry, - dovede rozlišit jednání fair play od nesportovního jednání, - dovede uplatňovat techniku a základy taktiky v základních a vybraných sportovních odvětvích, - uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách.		
Žák/žákyně - prokáže úroveň své tělesné zdatnosti s pomocí standardizovaných testových baterií, - pozná chybně a správně prováděné činnosti, umí analyzovat a zhodnotit kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu, - ověří úroveň tělesné zdatnosti a svalové nerovnováhy, - porovná své výsledky s tabulkovými hodnotami a s výsledky jiných žáků, - koriguje vlastní pohybový režim ve shodě se zjištěnými údaji.	7. Testování tělesné zdatnosti - motorické testy	2
Žák/žákyně - zvládne sjezd šikmo svahelem v základním postoji a plynule navazuje odšlapování ke svaahu, zastaví na bezpečném místě, - bezpečně nastoupí a vystoupí z různých druhů lanovek (poma, kotva, sedačková lanovka), - provádí dlouhý a střední oblouk s přihlédnutím k technické vyspělosti lyžaře (oblouk v pluhu, s paralelním vedením lyží), zvládá jízdu v různém terénu a sněhu (hluboký sníh, těžký sníh, namrzlý povrch, terénní nerovnosti),	8. Lyžařský výcvikový zájezd - seznámení se s horským prostředím, - chování při pobytu v horském prostředí, - základy techniky - výzbroj, výstroj, údržba - základy sjezdového lyžování (zatačení, zastavování, sjíždění i přes terénní nerovnosti) - výcvik na snowboardu (pro zájemce) - základy běžeckého	1 týden

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- rozpozná chybně a správně prováděné činnosti, analyzuje a zhodnocuje kvalitu pohybové činnosti nebo výkonu, nepřeceňuje vlastní síly a schopnosti při činnosti v horském terénu, - výcvik na snowboardu – bezpečně manipuluje s výzbrojí, zvládá základní techniku stoje, skluzu, zastavení, obratu a zatáčení na snowboardu, ovládá nastoupit, vyjet a vystoupit z lanovky, zhodnotí kvalitu výkonu, - výcvik na běžeckých lyžích – připraví výzbroj na výcvik, správně se pohybuje s lyžemi na nohou (chůze, obrat, skluz, výstup do svahu, sjezd šikmo svahem, překonání terénních nerovností), zvládá základní techniky běhu na lyžích (běh dvoudobý střídavý, běh soupažný).	lyžování - výcvik na snowboardu (pro zájemce) - výcvik na běžeckých lyžích (pro zájemce)	
Žák/žákyně - zvolí vhodná cvičení ke korekci svého zdravotního oslabení a dokáže rozlišit vhodné a nevhodné pohybové činnosti vzhledem k poruše svého zdraví, - je schopen zhodnotit své pohybové možnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit.	9. Zdravotní tělesná výchova (podle doporučení lékaře) - speciální korektivní cvičení podle druhu oslabení, - pohybové aktivity, zejména gymnastická cvičení, pohybové hry, plavání, turistika a pobyt v přírodě, - kontraindikované pohybové aktivity.	
Žák/žákyně - zvládne základní techniku stylu prsa a kraul, - dovede v kuse uplavat 200m volným	10. * Plavání - adaptace na vodní prostředí - dva plavecké styly	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

stylem, - zvolí vhodnou pomoc při tonutí jiného plavce.	- určená vzdálenost plaveckým způsobem - pomoc unavenému plavci, záchrana tonoucího	
Žák/žákyně - osvojí si správné nastup a zavázání bruslí, - dovede vyhodnotit bezpečnost terénu.	11. * Bruslení - základy bruslení na ledě nebo inline (jízda vpřed, změna směru jízdy, zastavení)	

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - pojmenuje a používá základní terminologické výrazy běžně používané při pohybových činnostech, - rozlišuje výrazy rychlost, síla, vytrvalost, pohyblivost, používá vhodné pohybové činnosti pro rozvoj jednotlivých pohybových předpokladů, - definuje význam pojmů aktivní zdraví a zdravý životní styl a dokáže stanovit, které pohybové činnosti jsou zdraví prospěšné a které jsou zdraví škodlivé, - rozumí významu hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech v různém prostředí a různých podmínkách, - dovede se zapojit do organizace turnajů a soutěží a umí zpracovat jednoduchou dokumentaci, - rychle reaguje a poskytne první pomoc při drobných i závažnějších poraněních, zejména při úrazech vzniklých při pohybové činnosti.	1. Teoretické poznatky - terminologie pohybových činností - základní pohybové činnosti rozvíjející rychlostní, silové, vytrvalostní a pohybové předpoklady - pojem aktivní zdraví - hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech - pravidla her, závodů a soutěží	2
Žák/žákyně - dovede rozvíjet svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost, - Ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání, uplatňuje osvojené způsoby relaxace.	2. Tělesná cvičení - pořadová, všestranně rozvíjející, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační <i>aj. jako součást všech tematických celků</i>	2
Žák/žákyně	3. Atletika	20

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- zvládá správnou techniku běhu (dýchání, práce nohou a paží), - uplatňuje zásady sportovního tréninku s cílem vylepšit své výkony z prvního ročníku (rychlé a vytrvalostní běhy, skok do dálky, vrh koulí), - ovládá způsob předávání a přebírání štafetového kolíku, - aplikuje znalost pravidel štafetového běhu v praxi, - zvládá správnou techniku hodů, zejména dokáže spojit rozběh s odhodem, - dodržuje zásady bezpečnosti při veškeré své činnosti (zejména hod granátem a vrh koulí).	- zdokonalování techniky běhu - běhy – rychlé z nízkého startu, vytrvalostní z vysokého startu - štafetový běh - skok do dálky - hod granátem a vrh koulí	
Žák/žákyně - využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti, - zvládá základní akrobatické cviky naučené v prvním ročníku ve zdokonalené formě, - spojí akrobatické cviky v jednoduché akrobatické řady s využitím doplňujících cviků (obraty, skoky a poskoky), - zvládá správnou techniku výmky, přešvihů únožmo a seskoků odskokem, definuje význam dopomoci při cvičení na hrazdě a dokáže ji sám poskytnout, - uplatňuje osvojené způsoby přeskoků přes zvýšené nářadí, o bezpečně překoná překážku roznožným i skrčným způsobem, - koriguje podmínky pro přeskok (výška nářadí, vzdálenost odrazového můstku od nářadí) ve	4. Gymnastika - všeobecně pohybově rozvíjející cvičení, zejména protahovací a posilovací - akrobatické prvky, akrobatické řady - cvičení na hrazdě (výmyk, přešvih únožmo, seskok) - přeskok přes zvýšené nářadí - cvičení na kruzích - šplh (tyč, lano) - rytmická gymnastika: pohybové činnosti a kondiční programy cvičení s hudebním a rytmickým doprovodem, tanec	18

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

shodě s úrovní svých schopností a dovedností, - zvládá správnou techniku šplhu na tyči i na laně, prokáže úroveň svých silových schopností při šplhu na laně bez přírazu (chlapci), - je schopen sladit pohyb s hudbou, umí sestavit pohybové vazby, hudebně pohybové motivy a vytvořit pohybovou sestavu (skladbu).		
Žák/žákyně - odbíjená - technicky správně odbíje míč obouřuč spodem i vrchem, podá míč spodem i vrchem, bezprostředně reaguje na míč, dokáže se rychle přemístit a vykryt prostor, rozumí obrannému a útočnému systému hry, - kopaná - ovládá technicky správně míč nohou, rychle se přemísť, uvolní se a nalezne vhodný prostor pro hru, ovládá různé techniky střelby na bránu, rozumí obrannému (osobní a zónová obrana) a útočnému (postupný útok, rychlý protiútok) systému hry, ovládá systém „přihrej a běž“, - košíková - technicky správně ovládá míč, používá dvojtakt při hře, rychle se přemísť a uvolní bez míče i s míčem a nalezne si vhodný prostor pro hru, specifikuje obranný (osobní a zónová obrana) a útočný (postupný útok, rychlý protiútok) systém hry, ovládá systém „hod“ a běž“, - pro všechny hry - používá získané dovednosti a znalosti týkající se herních systémů v herních	5. Pohybové hry - odbíjená (zejména dívky) – zdokonalování herních činností jednotlivce, nácvik herních systémů - kopaná a sálová kopaná (chlapci) – zdokonalování herních činností jednotlivce, nácvik herních systémů košíková – zdokonalování herních činností jednotlivce, nácvik herních systémů netradiční sportovní hry – softball, ringo, frisbee, badminton, líný tenis	22

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

situacích, - rozpozná základní chyby a provinění proti pravidlům dané hry, - netradiční hry - používá získané dovednosti takovým způsobem, že hra je plynulá, bez vážnějších rozporů s pravidly, - dovede rozlišit jednání fair play od nesportovního jednání.		
Žák/žákyně - orientace v terénu pomocí mapy a dalších přístupných prostředků - uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybu v terénu.	5. Turistika a sporty v přírodě - příprava turistické akce - orientace v krajině - orientační běh	4
Žák/žákyně - orientuje se v daném prostředí, objasní nástrahy vyplývající z charakteru tohoto prostředí (změny počasí, značení turistických tras apod.), - chová se v přírodě ekologicky, respektuje příkazy ochránců přírody, rozliší stupeň závažnosti poranění při pobytu v přírodě, v lehčích případech poskytne první pomoc, je schopen posoudit nutnost přivolání rychlé zdravotnické pomoci, - posoudí technický stav používané výzbroje a pravidelně provádí základní údržbu, - zorientuje se pomocí mapy a buzoly v neznámém prostředí, - definuje pravidla silničního provozu a v každé situaci se podle nich chová, dbá vlastní bezpečnosti a bezpečnosti ostatních účastníků silničního provozu, - ovládá základní pravidla	6. Sportovně-turistický kurz - seznámení se s prostředím, ve kterém se kurz odehrává, chování při pobytu v tomto prostředí, zásady ekologického chování, výzbroj, výstroj - pěší turistika - cykloturistika - vodní turistika - hry v terénu - míčové hry - orientační běh	1 týden

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

manipulace s lodí, pohybu na klidné a tekoucí vodě, odhadne nebezpečí, - spolupracuje s ostatními účastníky kurzu, ochraňuje sám sebe v nebezpečných situacích, aktivně se zapojuje do všech organizovaných činností (hry v terénu, netradiční hry atd.), - spolehlivě provádí veškeré činnosti vedoucí k zasažení daného cíle, ovládá pravidla orientačního běhu a absolvuje závod v daném terénu.		
Žák/žákyně - dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak se doporučuje na ně reagovat, - prokáže dovednosti poskytnutí první pomoci sobě a jiným.	7. První pomoc - úrazy a náhlé zdravotní příhody - poranění při hromadném zasažení obyvatel - stavy bezprostředně ohrožující život	přednáška

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - definuje význam výrazu fair play, uplatňuje ho jak při samotné pohybové činnosti, tak při sportovním diváctví, - potlačuje projevy negativních emocí spojených se sportem, - objasní rozdíly mezi sportem žen a mužů, mezi sportem vrcholovým a rekreačním, přizpůsobí se úrovni svých spoluhráčů a podá pomocnou ruku slabším, - vysvětlí pojem doping a uvede příklady z praxe, zná možné následky používání podpůrných látek, - rozliší míru škodlivosti vlivu alkoholu, tabáku a drog na pohybovou výkonnost a tělesnou zdatnost, - dovede o pohybových činnostech diskutovat, analyzovat je a hodnotit, - dokáže vyhledat potřebné informace z oblasti zdraví a pohybu.	1. Teoretické poznatky - fair play jednání, sportovní diváctví - rozdíly mezi TV a sportem žen a mužů - rozdíly mezi rekreačním, výkonnostním a vrcholovým sportem - negativní jevy ve sportu - pravidla her, závodů a soutěží - rozhodování, zásady sestavování a vedení sestav všeobecně rozvíjejících nebo cíleně zaměřených cvičení - pohybové testy, měření výkonů - zdroje informací	2
Žák/žákyně - dovede rozvíjet svalovou sílu, rychlost, vytrvalost, obratnost a pohyblivost, - ovládá kompenzační cvičení k regeneraci tělesných a duševních sil, i vzhledem k požadavkům budoucího povolání, uplatňuje osvojené způsoby relaxace.	2. Tělesná cvičení - pořadová, všestranně rozvíjející, kondiční, koordinační, kompenzační, relaxační <i>aj. jako součást všech tematických celků</i>	2
Žák/žákyně	3. Atletika	20

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- uplatňuje zásady sportovního tréninku s cílem vylepšit své výkony z předchozích ročníků (rychlé a vytrvalostní běhy, skoky, hody, vrhy), - vhodně sestaví družstvo pro štafetový běh, dodržuje závodní pravidla dané disciplíny, - zvládá správnou techniku skoku vysokého (spojení odrazu s rozběhem, způsob nůžky a flop), aplikuje zásady bezpečnosti při skoku vysokém, - přizpůsobuje běh podmínkám daného terénu, používá vhodnou výstroj pro běh v různých klimatických podmínkách.	- běhy – rychlé z nízkého startu, vytrvalostní z vysokého startu - štafetový běh - skok do dálky a skok do výšky - vrh koulí - vytrvalostní běh v terénu	
Žák/žákyně - uplatňuje zásady přípravy organismu před pohybovou činností, - sestaví soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci, navrhne kondiční program osobního rozvoje a vyhodnotí jej, - využívá vhodné posilovací cviky pro zvyšování své tělesné zdatnosti, neopomíjí zásady péče o tělo (strečink, relaxace, zásady hygieny) po skončení pohybové činnosti, - zvládá základní akrobatické cviky naučené v předchozích ročnících ve zdokonalené formě, - spojí akrobatické cviky ve složitější akrobatické řady s využitím doplňujících cviků (obraty, skoky a poskoky), - zvládá správnou techniku cviků na hrazdě a přeskoku přes zvýšené	4. Gymnastika - protahovací, posilovací a relaxační cvičení - akrobatické prvky, akrobatické řady - cvičení na hrazdě (opakování, nácvik toče jízdo vpřed – dívky, toče vzad – chlapci) - přeskok přes zvýšené nářadí - cvičení na kruzích - šplh (tyč, lano) - rytmičká cvičení s obručkami – dívky, cvičení na kladině – dívky, - rytmičká gymnastika: pohybové činnosti a kondiční programy cvičení s hudebním a rytmičkým doprovodem, tanec	18

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

nářadí, osvojené v předchozích ročnících, - využívá své dovednosti v náročnějších podmínkách (výška hrazdy, výška nářadí, vzdálenost odrazového můstku), - ovládá správnou techniku toče jízdy vpřed (dívky) a toče vzad (chlapci), - využívá cvičení s obručemi (dívky) pro rozvoj estetického citění a pro vlastní relaxaci, - zvládá rovnovážná cvičení a chůzi (včetně obrátů) po kladině, - zvládá správnou techniku šplhu na tyči i na laně, prokáže úroveň svých silových schopností při šplhu na laně bez přirazu (chlapci), - ovládá a poskytuje pomoc při činnostech, kde hrozí nebezpečí úrazu, - je schopen sladit pohyb s hudbou, umí sestavit pohybové vazby, hudebně pohybové motivy a vytvořit pohybovou sestavu (skladbu).		
Žák/žákyně - při odbíjení, kopané, košíkové, netradičních sportech využívá získané dovednosti a vědomosti při hře, odstraňuje své nedostatky, dodržuje zásadu fair play, - dovede rozlišit jednání fair play od nesportovního jednání, - komunikuje při sportovních hrách – dodržuje smluvené signály a vhodně používá odbornou terminologii, - ovládá pravidla hry, rozhoduje, zapisuje a sleduje výkony	5. Pohybové hry - odbíjení (zejména dívky) – hra, rozhodování - kopaná (chlapci) – hra, rozhodování - košíková – hra, rozhodování - netradiční sportovní hry – softball, ringo, frisbee, badminton, líný tenis, rozhodování	22

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

jednotlivců nebo týmu.		
Žák/žákyně - orientace v terénu pomocí mapy a dalších přístupných prostředků - - uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybu v terénu.	6. Turistika a sporty v přírodě - příprava turistické akce - orientace v krajině - orientační běh	4

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - uplatňuje ve svém jednání základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu jako celku, - popíše faktory životního prostředí, které ovlivňují zdraví lidí, a zdůvodní význam zdravého životního stylu, - vyhledá potřebné informace z oblasti zdraví a pohybu, diskutuje o nich, analyzuje je a hodnotí, - objasní význam pohybových činností (zejména kondičních, kompenzačních a relaxačních) pro zdraví, - vytvoří soubory zdravotně zaměřených cvičení, cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci, připraví kondiční program osobního rozvoje a vyhodnotí jej, - ovládá kompenzační cvičení k vlastní regeneraci, a to zejména vzhledem k požadavkům budoucího povolání, - uplatňuje osvojené způsoby relaxace.	1. Teoretické poznatky - oblast zdraví a pohybu - význam pohybu pro zdraví - prostředky ke všeobecnému rozvoji, k regeneraci, kompenzaci a relaxaci - pravidla her, závodů a soutěží - rozhodování, zásady sestavování a vedení sestav všeobecně rozvíjejících nebo cíleně zaměřených cvičení - pohybové testy, měření výkonů - zdroje informací	2
Žák/žákyně - uplatňuje zásady sportovního tréninku s cílem vylepšit své výkony z předchozích ročníků (rychlé a vytrvalostní běhy, skoky, hody, vrhy).	2. Atletika - běhy - skoky - hody a vrhy	20
Žák/žákyně - uplatňuje zásady přípravy organismu před pohybovou činností a zásady uklidnění	3. Gymnastika - protahovací, posilovací, relaxační, kondiční, koordinační a	14

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

organismu po skončení pohybové činnosti, - využívá vhodné protahovací a posilovací cviky pro zvyšování své tělesné zdatnosti a pro kompenzaci nevhodných pohybových návyků a nevhodné pracovní zátěže, - vylepšuje své výkony při cvičení všeho druhu (akrobacie, cvičení na hrazdě a na kruzích, přeskok, šplh), - je schopen sladit pohyb s hudbou, umí sestavit pohybové vazby, hudebně pohybové motivy a vytvořit pohybovou sestavu (skladbu).	kompenzační cvičení - akrobatické prvky - cvičení na hrazdě - přeskok přes zvýšené nářadí - cvičení na kruzích - šplh (tyč, lano), - rytmičná gymnastika: pohybové činnosti a kondiční programy cvičení s hudebním a rytmičným doprovodem, tanec.	
Žák/žákyně - v souladu s pravidly se zapojí do jakékoli prováděné herní činnosti v rámci osvojené hry, - využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti, - uplatňuje techniku a základy taktiky dané hry, participuje na týmových herních činnostech družstva, - vyhledává kolektivní sporty s vědomím jejich pozitivního působení na psychiku člověka, - dokáže zjistit úroveň pohyblivosti, ukazatele své tělesné zdatnosti a korigovat si pohybový režim ve shodě se zjištěnými údaji.	4. Pohybové hry - odbíjená, kopaná, košíková – hra, rozhodování - netradiční sportovní hry – softball, ringo, frisbee, badminton, líný tenis, rozhodování	24

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Ekonomika				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	2	2	2	6
Celkem	0	68	68	60	196

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je poskytnout základní odborné znalosti z oblasti ekonomiky, které žákům/žákyním umožní hospodárné a efektivní jednání a chování v běžném životě i v podnikání. Žáci/žákyně si osvojí základní ekonomické pojmy, pochopí fungování tržního mechanismu, získají poznatky o založení a provozování firmy v oblasti hotelnictví a cestovního ruchu. Žáci/žákyně si osvojí ekonomické myšlení, seznámí se se strukturou finančního trhu, činností bank a pojišťoven, s pracovněprávní problematikou a budou se orientovat na trhu práce.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: ekonomika; hotelnictví

Učivo obsahuje základní ekonomické pojmy a problematiku tržního mechanismu. Žáci/žákyně se seznámí s právními formami podnikání, získají představu o právních, ekonomických a etických aspektech soukromého podnikání, seznámí se s finančním hospodařením firmy – náklady, výnosy a hospodářským výsledkem, s hospodařením s majetkem firmy a finančními prostředky, s možnostmi investování a s jednotlivými činnostmi uvnitř gastronomického zařízení z ekonomického pohledu. Učivo rovněž zahrnuje oblast finančního řízení, finanční analýzy, základů ekonomické statistiky, oblast finančního trhu a fungování bankovní soustavy. Do učiva je zařazena i problematika fungování národního hospodářství, makroekonomické ukazatele a hospodářská politika státu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- vystupovali kultivovaně a prezentovali vhodným způsobem výsledky své práce,
- dodržovali legislativu, uplatňovali morální principy a podnikatelskou etiku,
- byli schopni pracovat samostatně i v týmu a dokázali si zorganizovat práci,

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- využívali prostředky informační a komunikační technologie k získávání a zpracování informací,
- pracovali svědomitě a snažili se dosáhnout co nejlepších výsledků,
- odhadovali reálně své kvality, přijímali kritiku a odstraňovali nedostatky své práce,
- orientovali se na trhu práce, akceptovali jeho požadavky,
- uvažovali a jednali ekonomicky v osobním i pracovním životě.

Pojetí výuky

Při výuce ekonomiky budou používány klasické, aktivizující i komplexní metody výuky podle probíraného tématu. Obecné ekonomické poznatky jsou aplikovány na oblast stravovacích služeb a jsou procvičovány na konkrétních příkladech. Uplatňuje se práce s právními normami a s internetem. V průběhu studia žáci/žákyně navštíví obchodní banku nebo Českou národní banku a úřad práce. Žáci/žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků řešením příkladů z oblasti gastronomie a cestovního ruchu. Vybrané tematické celky žáci/žákyně zpracovávají formou prezentace a obhajoby své práce.

Hodnocení výsledků žáků

Znalosti žáků/žákyně jsou prověřovány písemným i ústním zkoušením, které je zaměřeno nejen na teoretické znalosti, ale zejména na schopnosti aplikovat poznatky na oblast stravování a cestovního ruchu. Při ústním zkoušení je kladen důraz na pochopení učiva, schopnost samostatného úsudku a správné vyjadřování. U písemného projevu je hodnocena i přesnost a schopnost vystižení podstaty. Žáci/žákyně jsou rovněž hodnoceni za zpracování a obhajobu prezentací, uplatňuje se hodnocení třídním kolektivem a sebehodnocení.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

V rámci předmětu Ekonomika budou rozvíjeny zejména kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální kompetence, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, kompetence k učení a kompetence pracovat s informacemi. Cílem rozvoje těchto kompetencí je, aby byl absolvent schopen uvažovat ekonomicky v osobním i pracovním životě, přijímal odpovědnost za svěřené úkoly a efektivně je řešil, kultivovaně se vyjadřoval, argumentoval a účastnil diskusí, osvojil si základní vědomosti a dovednosti pro rozvoj podnikatelských aktivit a uplatnění na trhu práce, soustavně se vzdělával a byl schopen pracovat s informacemi s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Dominantní v rámci tohoto předmětu jsou průřezová témata Člověk a svět práce, Finanční gramotnost, Občan v demokratické společnosti, Informační a komunikační technologie a Člověk a životní prostředí.

Průřezové téma Člověk a svět práce doplňuje odborné znalosti a dovednosti žáka o poznatky napomáhající jeho orientaci na trhu práce, uplatňování pracovních práv a při dalším vzdělávání.

Průřezové téma Občan v demokratické společnosti se promítá do výchovy k ekonomickému uvažování žáků/žákyně, k odpovědnosti za své jednání a dodržování legislativy.

Realizace průřezového tématu Informační a komunikační technologie spočívá ve zdokonalování schopnosti žáků/žákyně efektivně používat prostředky informačních a komunikačních technologií a vyhledávat aktuální ekonomické informace.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí se v předmětu Ekonomika zaměřuje na kvalitu pracovního prostředí a odpovědný přístup podnikatele k životnímu prostředí.

Výsledky vzdělávání a kompetence získané v předmětu Ekonomika mají mezipředmětové vazby zejména na předměty Marketing a management, Právo, Účetnictví, Řízení hotelového provozu, Cestovní ruch, Písemná a elektronická komunikace a Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - správně používá a aplikuje základní ekonomické pojmy, - zhodnotí životní úroveň pomocí jednoduchých ukazatelů, - vysvětlí pojmy vzácnost, užitek a hranice produkčních možností.	1. Základní ekonomické pojmy - potřeby, statky, služby, životní úroveň - výroba, výrobní faktory - hospodářský proces - vzácnost, užitečnost, hranice výrobních možností	10
Žák/žákyně - rozlišuje subjekty trhu, - posoudí vliv ceny a dalších faktorů na nabídku a poptávku, - popíše fungování tržního mechanismu, - vysvětlí druhy konkurence, - uvede příklady úlohy státu v tržní ekonomice.	2. Trh - trh a tržní subjekty - zboží - nabídka - poptávka - cena - konkurence - úloha státu v tržní ekonomice	12
Žák/žákyně - rozlišuje různé formy podnikání a vysvětlí jejich hlavní znaky, - vymezí rozdíl mezi založením a vznikem a mezi zrušením a zánikem podniku, - na příkladu vysvětlí základní povinnosti podnikatele vůči státu, - porovná osobní a kapitálové obchodní společnosti, - vybere vhodné formy podnikání v oblasti gastronomie a cestovního ruchu, - vymezí základní povinnosti podnikatele vůči státu, - vytvoří jednoduchý podnikatelský	3. Podnikání - podnikání - podnikatel, povinnosti podnikatele - právní formy podnikání v ČR a v EU - podnikání podle živnostenského zákona - podnikání podle zákona o obchodních korporacích - podnikatelský záměr - zakladatelský rozpočet	22

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

záměr a zakladatelský rozpočet.		
Žák/žákyně - rozlišuje a charakterizuje dlouhodobý a oběžný majetek, - definuje složky dlouhodobého majetku, - vymezí složky oběžného majetku, - vysvětlí význam inventarizace, vypočítá inventarizační rozdíl, - rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů a jejich vliv na výsledek hospodaření, - vypočítá výsledek hospodaření.	4. Majetek a hospodaření - majetek a jeho členění - dlouhodobý majetek - oběžný majetek - inventarizace majetku, - náklady a výnosy - výsledek hospodaření – zisk/ztráta	24
Žák/žákyně - dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence, - vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP - zdůvodní úlohu státního odborného dozoru nad bezpečností práce - uvede příklady bezpečnostních rizik, popř. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci, - poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti, - uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu.	5. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence - řízení bezpečnosti práce a podmínkách organizace a na pracovišti, - pracovněprávní problematika BOZP - bezpečnost technických zařízení	přednáška

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vymezí podmínky pro podnikání v hotelnictví, - charakterizuje jednotky restauračního stravování a ubytovací jednotky, - popíše organizační strukturu hotelu a restaurace, - orientuje se ve struktuře podnikových činností.	1. Podnikání ve stravování a v hotelnictví - podmínky podnikání v hotelnictví - síť podniků restauračního stravování a hotelnictví - organizační struktura hotelu a restaurace - podnikové činnosti	4
Žák/žákyně - popíše strukturu zaměstnanců, jejich práva a povinnosti, - vymezí náležitosti pracovní smlouvy, vysvětlí práva a povinnosti zaměstnance, - vymezí způsoby skončení pracovního poměru, - vyhledá informace v zákoníku práce, - vypočítá časovou a úkolovou mzdu, - vysvětlí účel sociálního a zdravotního pojištění, - provede jednoduchý výpočet zdravotního a sociálního pojištění, - vysvětlí postup výpočtu čisté mzdy, - vypočítá čistou mzdu a mzdu k výplatě.	2. Personální činnost - plánování počtu zaměstnanců, získávání zaměstnanců - vznik a skončení pracovního poměru - hodnocení a motivování - odměňování - mzda časová a úkolová a jejich výpočet - sociální pojištění - zdravotní pojištění	16
Žák/žákyně - provede rozbor a vyhodnocení dodavatelů, - provede jednoduché propočty spotřeby a velikosti nákupu, - plánuje, organizuje a kontroluje zásobování, - popíše postup odběru a příjmu zboží,	3. Zásobování - nákupní a skladovací činnost - plánování zásob, optimalizace zásob - nákup, odběr, příjem, skladování a evidence zásob - hospodaření se zásobami	14

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- vede evidenci zásob, - vypočítá inventarizační rozdíl.		
Žák/žákyně - vysvětlí pojem produktivita práce a vymezí činitele, které ji ovlivňují, - vypočítá produktivitu práce v hotelu a ve stravovacích službách, - pracuje s cenovou strategií, vytváří ceny produktů a služeb, - vypočítá cenu výrobků a služeb u plátce i neplátce DPH, - stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníka, místa a období, - vypočítá jednoduché kalkulace ceny, - vymezí pravidla pro provádění kontroly.	4. Manažerská činnost - produktivita práce a její měření - cenová politika v gastronomii - strategie tvorby cen - metody stanovení ceny - kontrola úrovně služeb	16
Žák/žákyně - na příkladech charakterizuje průběh výrobní činnosti, - charakterizuje úseky výrobního střediska, - sestaví výrobní plán, - provede analýzu jídelního lístku, - charakterizuje a porovná formy prodeje a obsluhy, - koordinuje činnosti ve výrobě a odbytu, - vypočítá kapacitu, - na příkladech popíše možnosti využívání moderních způsobů prodejní a odbytové činnosti v gastronomických zařízeních.	5. Hlavní činnost, výroba, odbyt - hlavní činnost - výrobní činnost - výrobní kapacita - prodejní a odbytová činnost v základních úsecích gastronomického zařízení	18

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí funkce peněz, - orientuje se v platebním styku a směnění peníze podle kurzovního lístku, - vysvětlí, co jsou kreditní a debetní karty a jejich klady a zápory, - vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN, - vyhledá aktuální výši úrokových sazeb na trhu, - charakterizuje jednotlivé druhy úvěrů a jejich zajištění, - porovná vkladové a úvěrové produkty bank, vybere vhodný produkt s ohledem na své potřeby a zdůvodní svou volbu, - posoudí způsoby zajištění úvěru a vysvětlí, jak se vyvarovat předlužení a jaké jsou jeho důsledky, a jak řešit tíživou finanční situaci, - orientuje se v produktech pojišťovacího trhu, - objasní způsoby ovlivňování veřejnosti, - vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby, - využívá základy statistiky.	1. Finanční vzdělávání - struktura finančního trhu - peníze - bankovní soustava ČR - služby komerčních bank - hotovostní a bezhotovostní platební styk - úroková míra, RPSN - úvěrové produkty - pojišťovnictví – pojištění, pojistné produkty - základy ekonomické statistiky	23
Žák/žákyně - orientuje se v daňové soustavě, rozliší princip daní přímých a nepřímých, - charakterizuje jednotlivé daně a vysvětlí jejich význam pro stát, - používá daňové zákony,	2. Daně - daně a daňová soustava - daně přímé - daně nepřímé - výpočet daní - přiznání k dani	22

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- provede jednoduchý výpočet daní, - vyhotoví daňové přiznání k dani z příjmu fyzických osob.		
Žák/žákyně - uvede příklady organizací v národním hospodářství, zařadí je do odvětví a porovná jejich úlohu v ekonomice, - vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství, - objasní příčiny a druhy nezaměstnanosti, - vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže, jak se bránit jejím nepříznivým důsledkům, - komentuje aktuální události týkající se národního hospodářství.	3. Národní hospodářství - struktura národního hospodářství - subjekty působící v NH - hospodářská politika a její cíle - státní rozpočet - makroekonomické ukazatele - inflace - nástroje hospodářské politiky	15

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Marketing a management				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Předmět Marketing a management je vyučován ve třetím ročníku oboru hotelnictví a spolu s ostatními odbornými ekonomickými předměty (ekonomika, účetnictví a právo) je základem ekonomického vzdělávání v oboru hotelnictví. Vede k rozvíjení schopností nahlížet na odvětví hotelnictví z pohledu marketingu a managementu. Cílem je naučit používat jednotlivé nástroje marketingového mixu v hotelnictví a cestovním ruchu, analyzovat silné a slabé stránky hotelu a jeho příležitosti a ohrožení, manažerské dovednosti, typy manažera a manažerské funkce v oblasti cestovního ruchu a hotelnictví.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: ekonomika; hotelnictví

Probíraným učivem mají žáci získat vědomosti a dovednosti dlouhodobější povahy, aby z nich mohli vycházet v měnících se podmínkách v oblastech cestovního ruchu a hotelnictví. Žáci/žákyně mají pochopit nutnost dalšího vzdělávání a prohlubování svých znalostí v měnící se společnosti. Důraz je kladen na praktické vědomosti a dovednosti z marketingu a managementu, které umožní žákovi aplikovat tyto znalosti v hotelovém provozu. Žáci jsou vedeni k samostatnému uvažování a samostatné práci. Předmět zahrnuje učivo o začlenění marketingu a managementu do oblasti hotelnictví.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- jednali odpovědně, samostatně, aktivně vyjadřovali svoje názory a úvahy,
- dbali na dodržování zákonů, pravidel chování a jednali v souladu s morálními principy,

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- aktivně se zajímali o moderní trendy v marketingu a managementu,
- dokázali myslet kriticky, tj. ověřovali si věrohodnost informací, nenechávali se manipulovat, tvořili si vlastní úsudek a byli schopni o něm diskutovat s jinými lidmi,
- dokázali pečlivě a přesně pracovat a výsledky své práce důsledně ověřovat,
- dokázali při zpracování zadaných úkolů z marketingu a managementu využívat vhodné počítačové programy, internetové stránky, sociální sítě, digitální komunikační techniky a další možnosti,
- využívali informačních technologií a systémů při vyhledávání a poskytování informací ve službách cestovního ruchu,
- využívali marketingových nástrojů k prezentaci ubytovacích a stravovacích služeb.

Pojetí výuky

Při výuce marketingu a managementu budou používány klasické, aktivizující i komplexní metody výuky podle probíraného tématu. Žáci/žákyně využívají prostředků výpočetní techniky – vyhledávají aktuální informace prostřednictvím internetu a aplikují je při řešení úkolů. Při zpracování informací používají vhodný software (EXCEL, WORD, POWERPOINT a další). Žáci/ žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků zadáváním praktických úkolů, které žáci/žákyně plní samostatně nebo ve skupinové výuce.

Hodnocení výsledků žáků

Je hodnocen ústní i písemný projev. Při ústním zkoušení je kladen důraz na pochopení probíraného učiva, schopnost samostatného úsudku a srozumitelnost vyjadřování. Je kladen důraz na sebehodnocení. Hodnocena je i znalost souvislosti s ostatními probíranými tematickými celky a schopnosti navázat i na ostatní odborné předměty. Jsou hodnoceny samostatné práce a projekty. Při hodnocení se kombinuje známkování, slovní hodnocení, při písemném zkoušení je využíván bodový systém, eventuálně procentuální vyjádření. Stejně se hodnotí samostatné práce a projekty.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Rozvíjí se kompetence k učení – žák/žákyně je schopen využívat k učení různé informační zdroje, včetně svých zkušeností i zkušeností jiných lidí; kompetence k řešení problémů – spolupráce při řešení problémů s jinými lidmi; komunikativní kompetence - schopnost vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných, dále formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle; personální a sociální kompetence – pracovat v týmu, přijímat a plnit úkoly; kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám – využívat znalosti z marketingu a managementu k podnikatelským aktivitám; kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

technologií a pracovat s informacemi – učit se používat nové aplikace, pracovat s internetem a odborné kompetence.

Celkové pojetí výuky vede k aplikaci průřezových témat Občan v demokratické společnosti a Informační a komunikační technologie.

Předmět Marketing a management v hotelnictví se vztahuje k dalším předmětům kurikula, jako jsou Ekonomika, Právo, Písemná a elektronická komunikace, Zeměpis cestovního ruchu, Informační a komunikační technologie a odborné gastronomické předměty.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně – vysvětlí podstatu marketingu, – vyjmenuje podnikatelské koncepce a vysvětlí rozdíly mezi nimi, – rozliší mikro a makro prostředí, – popíše specifika marketingu v hotelnictví, – vysvětlí, co je marketingová strategie, – zpracuje jednoduchý průzkum trhu, – sestavuje a vyhodnocuje plán průzkumu trhu, – zpracuje SWOT analýzu gastronomické firmy, – sestaví jednoduchý marketingový plán, – využívá znalostí marketingu v hotelovém provozu.	1. Úloha a význam marketingu v tržní ekonomice – podstata marketingu, – podnikatelské koncepce, – specifika marketingu hotelnictví, – průzkum trhu, – marketingový informační systém, – SWOT analýza, – cílený marketing, – marketingové plánování a strategie.	18
Žák/žákyně – charakterizuje 4P a 4C marketingu v hotelnictví, – vyjmenuje nástroje marketingového mixu, – popíše úroveň produktu, – na příkladu z hotelnictví vysvětlí životní cyklus produktu, – na příkladu ukáže použití nástrojů marketingu v oboru, – určí vhodnou cenovou strategii daného produktu, – vybere vhodné distribuční cesty, – používá vhodné nástroje komunikačního mixu,	2. Marketing mix – 4 P marketingu, – 4 C marketingu, – produkt, – cena, – distribuce, – propagace, – lidé, procesy, fyzická evidence, – produktivita a kvalita, – moderní trendy v marketingu,	22

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

– na příkladech ukáže využití současných marketingových technik (např. guerilla, viral) a digitálních komunikačních technik, – vytvoří reklamní prostředek.		
Žák/žákyně – vysvětlí pojem management, – vysvětlí tři úrovně managementu, – orientuje se v historickém vývoji, – popíše základní zásady řízení, – popíše stupně manažerů a vlastnosti ideálního manažera, – objasní na příkladu manažerské dovednosti, – vysvětlí styly vedení manažerů, – provede srovnání manažera autoritativního, demokratického a liberálního ve vztahu k zaměstnancům, – popíše přístupy ekomanagementu, – aplikuje výše uvedené dovednosti na oblast hotelnictví, – ovládá základy hotelového managementu a využívá je v praktické činnosti.	3. Management, osobnost manažera a styly vedení – pojem, historický vývoj, význam managementu, – dělení managementu, – osobnost manažera a styly vedení, – vlastnosti a dovednosti manažera, – management v oboru hotelnictví, – ekomanagement.	13
Žák/žákyně – vysvětlí jednotlivé funkce managementu, – orientuje se v základních typech organizačních struktur, – popíše způsoby plánování, – chápe význam kontroly, umí vyvodit závěr ze vzorového kontrolního příkladu, – zhodnotí využití motivačních nástrojů v oboru, – používá rozhodovací techniky.	4. Funkce managementu – funkce managementu, – plánování, – organizování, – vedení a motivování, – kontrolování – rozhodování	15

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Účetnictví				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	2	4
Celkem	0	0	68	60	128

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je seznámit žáky/žákyně s významem účetnictví a daňové evidence pro řízení firmy, poskytnout odborné znalosti týkající se evidence podnikatelské činnosti a pochopit jejich podstatu. Žáci/žákyně jsou vedeni k samostatnému vyhledávání, zpracování a vyhodnocování ekonomických informací a jejich využívání při řízení firmy. Žáci si upevní schopnosti a motivaci k učení.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: ekonomika

Učivo předmětu Účetnictví vymezuje podstatu účetnictví a jeho úlohu při řízení společnosti, zahrnuje problematiku účetní dokumentace a majetku podnikatele a základy účtování na syntetických a analytických účtech. Žáci/žákyně účtují účetní případy aplikované na oblast hotelnictví v jednotlivých účtových třídách, provedou účetní závěrku a její rozbor. Zvláštním okruhem učiva je daňová evidence.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli schopni pracovat samostatně i v týmu a dokázali si zorganizovat práci,
- dodržovali legislativu, uplatňovali morální principy a podnikatelskou etiku,
- pracovali svědomitě a snažili se dosáhnout co nejlepších výsledků,
- odhadovali reálně své kvality, přijímali kritiku a odstraňovali nedostatky své práce,
- využívali prostředky informační a komunikační technologie k získávání a zpracování informací,
- uvažovali a jednali ekonomicky v osobním i pracovním životě.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Pojetí výuky

Výuka probíhá formou frontálního vyučování, uplatňováno je i vyučování skupinové, řešení problémových úloh a účtování s využitím výpočetní techniky. Obecné poznatky jsou aplikovány na oblast stravovacích služeb a jsou procvičovány na konkrétních příkladech. Uplatňuje se práce s právními normami a odbornými publikacemi, práce s internetem a účetním softwarem.

Hodnocení výsledků žáků

Znalosti žáků/žákyň jsou prověřovány písemným i ústním zkoušením, které je zaměřeno na hodnocení teoretických znalostí, logického usuzování, pečlivosti a přesnosti. Při ústním zkoušení je kladen důraz na pochopení učiva, schopnost samostatného úsudku a správné vyjadřování. Součástí hodnocení je i schopnost žáků/žákyň zpracovat data prostřednictvím prostředků výpočetní techniky. Žáci/žákyně jsou rovněž hodnoceni za obhajobu samostatných prací, uplatňuje se hodnocení třídním kolektivem a sebehodnocení.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

V rámci předmětu Účetnictví budou rozvíjeny zejména kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální kompetence, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, kompetence k učení a kompetence pracovat s informacemi. Cílem rozvíjení těchto kompetencí je, aby byl absolvent schopen uvažovat ekonomicky, aby přijímal odpovědnost za svěřené úkoly a efektivně je řešil, kultivovaně se vyjadřoval, argumentoval a účastnil diskusí, osvojil si základní vědomosti a dovednosti pro rozvoj podnikatelských aktivit, soustavně se vzdělával a byl schopen pracovat s informacemi s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií. Rozvoj těchto kompetencí vede k širšímu uplatnění absolventa na trhu práce.

Dominantní v rámci tohoto předmětu je průřezové téma Informační a komunikační technologie, okrajově i průřezová témata Člověk a svět práce a Občan v demokratické společnosti.

Realizace průřezového tématu Informační a komunikační technologie spočívá ve zdokonalování schopnosti žáků/žákyň efektivně používat prostředky informačních a komunikačních technologií, vyhledávat aktuální ekonomické informace a pracovat s účetním softwarem.

Výsledky vzdělávání a kompetence získané v předmětu Účetnictví mají mezipředmětové vazby zejména na předměty Ekonomika, Právo, Řízení hotelového provozu, Písemná a elektronická komunikace a Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí podstatu účetnictví a jeho úlohu při řízení podniku.	1. Vymezení účetnictví - podstata a význam a možnosti vedení evidence podnikatelské činnosti - právní úprava účetnictví	3
Žák/žákyně - vyhotovuje účetní doklady, ověřuje náležitosti, zajišťuje oběh, archivaci, - vyplňuje doklady související s pohybem peněz a evidencí majetku, - vyhotoví a zkontroluje daňový doklad.	2. Účetní a daňové doklady - druhy a náležitosti účetních a daňových dokladů - vyhotovení a kontrola - oběh dokladů	5
Žák/žákyně - sestavuje rozvahu, charakterizuje jednotlivé složky majetku a zdroje financování, - provede inventarizaci, zjistí inventarizační rozdíly a v průběhu studia se je naučí zaúčtovat.	3. Majetek a zdroje financování - majetek a jeho formy - zdroje financování - inventura majetku a závazků	8
Žák/žákyně - vysvětlí zásady daňové evidence, - provádí záznamy do deníku příjmů a výdajů, - určí základ daně z příjmů, - vede evidenci pohledávek a závazků.	4. Zásady daňové evidence - evidence majetku - evidence pohledávek a závazků - deník příjmů a výdajů uzávěrkové operace	20
Žák/žákyně - orientuje se v účtové osnově a účtovém rozvrhu, - v průběhu studia účtuje běžné účetní případy podle účetní osnovy pro podnikatele.	5. Účetní osnova pro podnikatele	2

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Žák/žákyně - sestaví rozvahu, vysvětlí vztah aktiv a pasiv, - popíše zachycení změn rozvahových položek, - zaznamená hospodářské operace na účtech.	6. Základy účetnictví - druhy, obsah a funkce rozvahy - změny rozvahových položek - rozvahové a výsledkové účty	8
Žák/žákyně - vyplňuje doklady související s pohybem peněz, vede pokladní knihu, - účtuje běžné účetní případy na finančních účtech, - zjistí kurzový rozdíl a zaúčtuje ho.	7. Základní účtování na finančních účtech - pokladna, bankovní účet, peníze na cestě - ceniny - krátkodobé bankovní úvěry	12
Žák/žákyně - vymezí způsoby pořízení a vypočítá pořizovací cenu materiálu, - účtuje pořízení materiálu, - účtuje výdej materiálu do spotřeby, - vypočítá a zaúčtuje inventarizační rozdíly u materiálu.	8. Základní účtování zásob - materiál - účtování pořízení materiálu a spotřeby materiálu - inventarizační rozdíly u materiálu	10

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vymezí způsoby pořízení a vypočítá pořizovací cenu zboží, - účtuje pořízení zboží, - účtuje prodej zboží, - vypočítá a zaúčtuje inventarizační rozdíly u zboží.	1. Základní účtování zásob – zboží - účtování pořízení a prodeje zboží - inventarizační rozdíly u zboží	10
Žák/žákyně - zaúčtuje pořízení DM, - vypočítá a zaúčtuje daňové a účetní odpisy DM, - zaúčtuje různé způsoby vyřazení DM.	2. Základní účtování dlouhodobého majetku - účtování pořízení DM nákupem - odpisy DM - vyřazení DM	14
Žák/žákyně - vypočítá hrubou a čistou mzdu, - zaúčtuje údaje ze zúčtovací a výplatní listiny.	3. Základní účtování mezd - výpočet mzdy - účtování mezd	10
Žák/žákyně - účtuje o pohledávkách a závazcích.	4. Zúčtovací vztahy - pohledávky a závazky z obchodního styku	10
Žák/žákyně - uplatňuje zásady účtování nákladů a výnosů, - účtuje běžné účetní případy podle účetní osnovy pro podnikatele, - zaúčtuje výsledek hospodaření, zná principy jeho rozdělení a použití, - zpracuje účetní uzávěrku a závěrku,	5. Náklady, výnosy, výsledek hospodaření - zásady účtování nákladů a výnosů - výsledek hospodaření	12
Žák/žákyně - vypočítá a zaúčtuje daně z příjmů.	6. Daně z příjmů	4

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Písemná a elektronická komunikace				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	2	1	0	0	3
Celkem	68	34	0	0	102

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Vyučovací předmět je zaměřen na získání dovednosti žáků psát desetiprstovou hmatovou metodou na klávesnici PC a efektivní ovládání počítače v oblasti zpracování textů. Žáci/žákyně získávají vědomosti a dovednosti potřebné pro vyhotovování různých druhů písemností, vedení obchodní korespondence a písemností hotelového charakteru v souladu s doporučenou normou pro úpravu písemností. Předmět vede žáky ke kultivovanému písemnému projevu s ohledem na správnou gramatickou, stylistickou, věcnou i formální úpravu písemností.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: komunikace ve službách, hotelnictví

Učivo zahrnuje nácvik psaní na klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou, seznámení s počítačem a další kancelářskou technikou. Základem výuky je správné psaní adres, značek, zkratk, titulů, vypracování obchodních dopisů, písemností hotelového charakteru a on-line komunikace s klienty. Písemnosti jsou normalizované podle ČSN. Vyučuje se ve výukových programech, podle učebnic a dalších materiálů.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- přiměřeně rychle a přesně ovládali klávesnici PC desetiprstovou hmatovou metodou,
- komunikovali prostřednictvím elektronické pošty a efektivně pracovali s různými zdroji informací s důrazem na jejich ověřování,
- dokázali při psaní textů a písemností využívat funkce textového editoru,
- vyhotovovali na počítači podnikové písemnosti věcně, jazykově i formálně správně při dodržování zásad normalizované úpravy písemností,
- orientovali se ve sjednávání kupní smlouvy,

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- zpracovávali písemnosti hotelového charakteru,
- zpracovávali administrativní písemnosti používané při řízení podniku a personální činnosti,
- uplatňovali znalost písemností při sjednávání, průběhu a skončení pracovního poměru,
- byli schopni pracovat samostatně i v týmu a dokázali si zorganizovat práci,
- upevnili a prohloubili si žádoucí postoje k osobním i obecným hodnotám,
- chápali základní principy humanity a fungování demokracie a disponovali dovednostmi potřebnými k aktivnímu občanskému životu.
- dokázali se úspěšně prezentovat na trhu práce a byli ochotni se ve svých dovednostech zdokonalovat.

Pojetí výuky

Žáci/žákyně jsou vedeni k tomu, aby ovládali klávesnici počítače desetiprstovou hmatovou metodou podle svých osobních schopností a možností. Vyhotovují různé druhy písemností a využívají šablony při tvorbě dokumentů. Komunikují prostřednictvím elektronické pošty, pracují s různými zdroji informací. Při vypracování písemností převažuje samostatná práce studentů. Do výuky je zařazena i skupinová práce, např. při zpracování příkladů z praxe. Výuka probíhá v učebnách vybavených počítači s připojením na internet dalším technickým vybavením. Žáci/žákyně získávají dovednost psaní na klávesnici PC a procvičují přesnost a rychlost, psaní na klávesnici pomocí výukového softwaru. Pracují aktivně, zodpovědně, cílevědomě, soustředěně, vytrvale a pečlivě.

Hodnocení výsledků žáků

Základním hodnotícím kritériem jsou písemné zkoušky, které se hodnotí na základě dosažené rychlosti a přesnosti psaní na klávesnici PC desetiprstovou hmatovou metodou. Posuzuje se rychlost a přesnost podle limitů stanovených pro jednotlivé ročníky. U vyhotovených písemností se hodnotí věcný obsah, stylizace, pravopis a formální úprava. U písemností hotelového charakteru se posuzuje i grafická úprava. Hodnocení žáků je doplňováno i jejich sebehodnocením a vzájemným hodnocením žáků. Konečnou klasifikaci určí a vysvětlí vyučující. Při klasifikaci na konci klasifikačního období se také přihlíží k počtu napsaných cvičení ve výukovém programu.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude posílení a rozvinutí komunikativní kompetence. Žáci/žákyně jsou schopni zpracovávat hotelové a administrativní písemnosti v normalizované úpravě a dodržovat odbornou terminologii. Dokáží aktivně pracovat s osobním počítačem, komunikovat elektronickou poštou a získávat informace z otevřených zdrojů,

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet. Při vytváření jednotlivých písemností dokáží pracovat s informacemi a uvědomují si nutnost posuzování jejich věrohodnosti.

Jsou schopni zpracovávat podklady a písemnosti při sjednávání a ukončování pracovního poměru, sestavit svou žádost o místo i životopis.

Dominantní je rozvíjení komunikativní kompetence v rámci průřezových témat Člověk a svět práce, Člověk a životní prostředí, Občan v demokratické společnosti, Informační a komunikační technologie. Využívání prostředků informačních a komunikačních technologií směřuje k jejich rutinnímu uplatnění při vytváření písemností, tabulek a písemné sebe prezentaci při vstupu na trh práce.

Předmět Písemná a elektronická komunikace se vztahuje k dalším předmětům, jako jsou Informační a komunikační technologie, Právo, Řízení hotelového provozu, Účetnictví, Ekonomika a další odborné předměty.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - pracuje s běžnou kancelářskou technikou, ovládá její základní funkce, - ovládá základní prstoklad a správné sezení při práci s PC, - píše na klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou v přiměřené rychlosti a přesnosti, - ovládá opis textu z papírové předlohy, - dbá na přesnost opisu, opravuje překlepy, - ovládá výukový program.	1. Základy psaní na klávesnici ve výukovém programu - práce s kancelářskou technikou - základy psaní na klávesnici - nácvik psaní malých a velkých písmen, diakritických a interpunkčních znamének, číslic a značek	68

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - píše na klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou v přiměřené rychlosti a přesnosti, - zvyšuje přesnost a rychlost psaní, - ovládá opis cizojazyčného textu.	1. Zvyšování přesnosti a rychlosti psaní na klávesnici	6
Žák/žákyně - pořizuje adresy podle pravidel normalizované úpravy, - ovládá základní formy písemného styku, - ovládá psaní zpráv elektronickou poštou, - posílá dokumenty v příloze elektronickou poštou, - vyzvedne dokumenty z elektronické pošty.	2. Normalizovaná úprava písemností, elektronická komunikace - pravidla doporučené normalizované úpravy písemností a adres - pravidla stylizace dopisů a dokumentů	6
Žák/žákyně - ovládá základní formy písemného styku, - vyhotovuje písemnosti obchodního charakteru, - samostatně vypracovává obchodní dopisy a e-mailové zprávy, - uplatňuje vhodné členění textu a úpravu při práci na počítači, - samostatně vypracuje písemnost dle zadání z běžné praxe.	3. Obchodní písemnosti - sestavování obchodních písemností - poptávka - nabídka - objednávka - faktura - urgence - reklamace - upomínka	10
Žák/žákyně - vyhledává informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech a na základě nich vyhotovuje písemnosti, - samostatně sestaví a vypracuje žádost o místo a životopis, - ovládá úpravu dopisu bez předtisku, - samostatně vypracuje žádost z běžné	4. Personální písemnosti a žádosti - žádost o místo - životopis - žádost	8

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

praxe.		
Žák/žákyně - sestaví a napíše a graficky upraví jídelní a nápojový lístek, - vypracuje propagační písemnost.	5. Písemnosti hotelového charakteru - jídelní lístek - nápojový lístek - reklamní leták	4

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Právo				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Předmět právo tvoří spolu s předměty ekonomika, účetnictví, marketing a management, povinný ekonomicko-právní základ odborného vzdělání. Jde o předmět, který rozvíjí a doplňuje znalosti získané ve společenskovedních a odborných ekonomických předmětech. Předmět poskytuje žákům/žákyním přehled o právním řádu a systému práva, který jim umožňuje uplatnit získané znalosti přímo v praxi, a to především v oblasti jejich profesního zájmu.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: ekonomika

Předmět utváří právní vědomí na potřebné úrovni a vede žáky k dodržování právních norem. Žáci/žákyně se učí orientovat v základních pramenech práva občanského, obchodního, pracovního. Obsahem učiva jsou základy právních vědomostí potřebné pro orientaci v právních normách souvisejících s podnikáním fyzických i právnických osob ale i s postavením zaměstnance a pro aplikaci na s tím související typické životní situace.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- chápali nutnost vzdělávání, sebevzdělávání a celoživotního učení pro rozvoj své úspěšné kariéry, uměli prakticky aplikovat poznatky z ekonomiky a práva při řešení ekonomických problémů,
- pracovali se zdroji ekonomických a právních informací, samostatně je vyhledávali, správně je interpretovali a využívali,
- sledovali průběžně aktuální dění, především legislativní proces,
- dodržovali příslušné právní předpisy včetně předpisů týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany,
- uměli uplatňovat oprávněné nároky v případě pracovního úrazu.

Pojetí výuky

V hodinách práva budou využívány následující metody a formy práce: výklad navazující na texty učebnice a platné právní normy. Základní metoda výkladu je doplněna o individuální práci s internetovými právními portály, kdy žáci/žákyně pracují s textem právního předpisu a vyhledávají konkrétní ustanovení. Ve vhodných tematických celcích jsou jim uváděny konkrétní příklady z reálné praxe.

Pomocí internetu žáci/žákyně (individuálně nebo ve skupinách) získávají další informace, jedná se především o činnost státních orgánů, informace z obchodního rejstříku. Žáci/žákyně pracují s autentickými formuláři týkajícími se založení a vzniku podnikatelského subjektu, s informacemi z webových stránek, denního a odborného tisku, ze kterých zpracovávají formou referátů aktuální informace z oblasti práva. Dále jsou vedeni k diskusím k jednotlivým tématům s využitím znalostí z běžného života.

Výuku vhodně doplňují exkurze u Úřadu práce v Havlíčkově Brodě a přednášky či besedy s právní tematikou.

Hodnocení výsledků žáků

Základem pro hodnocení je průběžné ústní zkoušení ze znalostí jednotlivých právních odvětví. Při ústním zkoušení je kladen důraz na souvislost projevu a jeho věcnou správnost a na uplatňování praktických dovedností v oblasti práva. Po zvládnutí tematického celku nebo jeho části jsou zadávány písemné práce. U písemného projevu je kladen důraz na věcnou správnost, přesnost, přehlednost a opět uplatňování praktických dovedností v oblasti práva. Při klasifikaci je také zohledněna práce žáků/žákyně v hodině a jejich zájem o danou problematiku.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Komunikativní kompetence - absolvent bude schopen vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání v projevech mluvených i psaných, dále formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle. Z hlediska kompetence k učení, personální a sociální kompetence bude schopen efektivně se učit a pracovat, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokroky. Při veškeré své činnosti bude využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením.

Dále by měl absolvent z hlediska kompetence občanské a kulturního povědomí jednat odpovědně, samostatně ve vlastním, ale i ve veřejném zájmu, dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí, jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování základních zásad demokracie.

Na klíčové kompetence navazují odborné kompetence, jako je například kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, kdy absolvent by měl mít

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání. Měl by aplikovat poznatky z oblasti práva v obchodně-podnikatelské činnosti v hotelnictví a ve službách cestovního ruchu, tzn., aby se orientoval v právní úpravě pracovněprávních vztahů a závazkových vztahů, vyhledával příslušné právní předpisy a byl schopen s nimi pracovat. Absolvent by měl také znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence.

Celkové pojetí výuky vede k aplikaci průřezových témat, jako jsou například Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce a Informační a komunikační technologie.

Předmět Právo se vztahuje k dalším předmětům kurikula, jako jsou Ekonomika, Účetnictví, Občanská nauka, Dějepis, Písemná a elektronická komunikace, Zeměpis cestovního ruchu.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - definuje pojem právo, právní norma, právní řád, - uvede příklady jednotlivých druhů právních předpisů, - vyhledá údaj o platnosti a účinnosti právního předpisu, - popíše vznik právního vztahu.	1. Základní právní pojmy - právo a právní normy - právní řád - platnost a účinnost právních předpisů - právní vztahy	5
Žák/žákyně - definuje předmět občanského práva, - vysvětlí rozdíl mezi fyzickou a právnickou osobou, - definuje právní způsobilosti osob, - uvede příklady spotřebitelských smluv a určí, jaké závazky smluvních stran z nich vyplývají, - na příkladu ukáže možné důsledky vyplývající z neznalosti smluv včetně jejich všeobecných podmínek.	2. Základy občanského práva - předmět a prameny občanského práva - fyzické osoby - právnické osoby - právní způsobilost - závazkové právo - spotřebitelské smlouvy	10
Žák/žákyně - definuje předmět obchodního práva a jeho základní pojmy, - pracuje s právními předpisy vztahujícími se k obchodnímu právu nebo výňatky z nich - orientuje se ve výpisu z obchodního rejstříku - definuje jednotlivé možnosti právních forem podnikání, - popíše a odliší založení, vznik, zrušení a zánik podniku z hlediska obchodního práva, - definuje jednotlivé obchodní společnosti z hlediska založení, ručení, vkladů, řízení, práv	3. Obchodní právo - předmět, prameny a základní pojmy obchodního práva - vztah občanského a obchodního práva - subjekty obchodního práva - právní formy obchodních korporací - obchodní společnosti - družstva - založení/zahájení podnikání - ostatní formy podnikání - ukončení podnikání	25

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- a povinností společníků (družstevníků), - popíše obsah společenských nebo zakladatelských smluv, - posoudí základní rozdíly mezi obchodní společností, družstvem a jinými právními formami podnikání, - rozliší pojem živnost - uvede podmínky provozování živnosti (podnikání) - rozliší jednotlivé druhy živností a uvede příklady, - ukáže postup získání živnostenského oprávnění, - definuje obchodní závazkové právo, - uvede příklady smluv a charakterizuje závazky smluvních stran z běžných smluv a důsledky neznalosti podmínek smlouvy.	- neziskové subjekty - živnosti - Živnostenský zákon - neziskové subjekty - obchodní závazkové právo	
Žák/žákyně - vysvětlí závislou práci a postavení úřadu práce na trhu práce, - popíše, jak hledat vhodné zaměstnání a jak se o něj ucházet, - vysvětlí práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele, aplikuje je na typové příklady, - definuje pracovní poměr, jeho vznik a změny, - rozliší druhy pracovního poměru, - popíše povinné i další náležitosti pracovní smlouvy, - uvede povinnosti zaměstnavatele zaměstnance při zajišťování bezpečnosti práce a požární prevenci - aplikuje znalosti bezpečnostních předpisů a bezpečnostních rizik na konkrétní situace (např. ve škole), - vyhledává příslušnou právní úpravu v zákoníku práce	4. Pracovní právo - předmět a prameny pracovního práva - hledání zaměstnání - subjekty pracovního práva, jejich práva a povinnosti - pracovní poměr – druhy, vznik a změny - pracovní smlouva - práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců, kolektivní vyjednávání, - bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární prevence, státní odborný dozor nad bezpečností práce - pracovní podmínky, překážky v práci	28

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- definuje dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti, - popíše na příkladech možnosti ukončení pracovního poměru, navrhne řešení typové situace při ukončení pracovního poměru.	- a pracovněprávní odpovědnost - práce konané mimo hlavní pracovní poměr - ukončení pracovního poměru	
---	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Technika obsluhy a služeb				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	4	2	0	0	6
Celkem	136	68	0	0	204

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Obsahový okruh poskytuje žákům znalosti a potřebné dovednosti týkající se výživy, potravin, přípravy pokrmů a nápojů a odbytu výrobků a služeb ve stravovacích zařízeních a při různých příležitostech. Poskytuje základní poznatky, týkající se technického vybavení výrobních a odbytových úseků. Nedílnou součástí okruhu je uplatňování zásad bezpečnosti a hygieny práce v gastronomickém provozu, dodržování hygienických předpisů pro práci s potravinami a prevenci alimentárních nákaz. Žáci jsou vedeni k odpovědnému vztahu k majetku, k bezpečnému a šetrnému zacházení se zařízením provozoven a k jejich údržbě i k pěstování citu pro estetiku pracovního prostředí. Součástí jsou i sociálně psychologické, komunikační, ekonomické, ekologické a etické aspekty práce ve stravovacích službách.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: gastronomie, komunikace ve službách

Výuka je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Odborně teoretická složka učiva poskytuje žákům/žákyním získání odborných vědomostí, znalost gastronomických pravidel a zásad techniky obsluhy. Poskytuje základní poznatky týkající se vybavení odbytových středisek, způsobů obsluhy a organizace práce v odbytových střediscích. Praktická výuka je realizována formou praktických cvičení, kde se získané teoretické poznatky žáků/žákyně prohlubují, prakticky procvičují a vytváří se požadované dovednosti. Žáci/žákyně ovládají přípravu provozu, průběh obsluhy a ukončení provozu, znají techniku přijímání, evidování, vyřizování a vyúčtování objednávky. Žáci/žákyně prakticky uplatňují jednoduchou a složitou obsluhu při servisu nápojů a pokrmů. Uplatňují moderní trendy v gastronomii.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- znali technické vybavení odbytových středisek,

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- uplatnili zásady hygieny, bezpečnosti práce a ochrany při práci,
- měli odpovědný vztah k majetku, k bezpečnému a šetrnému zacházení se zařízeními provozovanými a k jejich údržbě i k pěstování citu pro estetiku pracovního prostředí,
- znali sociálně psychologické, komunikační, ekonomické, ekologické a etické aspekty práce ve stravovacích službách,
- dodržovali zásady společenského i profesního chování na nář. i mezinárodní úrovni,
- cítili náležitou profesní odpovědnost za kvalitu své práce, vážili si zákazníků a vycházeli jim vstříc,
- jednali ekonomicky i ekologicky,
- získali základní dovednost v poskytování gastronomických služeb,
- uplatňovali znalosti týkající se zásad řízení a organizace výrobního střediska,
- uplatňovali gastronomická pravidla a zásady jednoduché obsluhy v praxi,
- prakticky prováděli jednoduché a složité obsluhy při servisu pokrmů a nápojů.

Pojetí výuky

Výuka probíhá ve třídě nebo v učebně stolničení s příslušným vybavením. Při vypracování písemností převažuje samostatná práce studentů. Do výuky je zařazena i praktická práce, např. míchání nápojů, flambování moučníků, dranzírování drůbeže, ukázky slavnostních tabulí apod. Praktické vyučování probíhá v odborných učebnách stolničení. Žáci/žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků, k samostatnosti, odpovědnosti a k účelné organizaci práce.

Hodnocení výsledků žáků

Je hodnocen ústní i písemný projev. Při ústním zkoušení je kladen důraz na pochopení probíraného učiva, schopnost samostatného úsudku a srozumitelnost vyjádření. U písemného projevu je dále hodnocena přesnost, přehlednost a schopnost vystižení podstaty. V hodnocení jsou využívány i učitelské didaktické testy.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové dovednosti získané studiem umožní absolventům/absolventkám lépe se uplatnit v pracovním i občanském životě. Jedná se zejména o komunikativní kompetence, kompetence k učení a řešení problémů, dále personální a sociální kompetence a kompetence využívat prostředky ICT. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně řešit běžné pracovní problémy, uměli se srozumitelně vyjadřovat v životních a pracovních situacích, uplatňovali profesní jednání ve vztahu k zákazníkům a spolupracovníkům.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

V předmětu jsou zařazena průřezová témata Člověk a životní prostředí, které je zaměřeno tak, aby žáci/žákyně poznali svět a lépe mu rozuměli. Průřezové téma Člověk a svět práce je nejvíce uplatňováno v praktické složce, kdy žáci/žákyně jsou motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a úspěšné kariéře.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP, - zdůvodní úlohu státního odborného dozoru nad bezpečností práce, - dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence - uvede základní bezpečnostní požadavky při práci se stroji a zařízeními na pracovišti a dbá na jejich dodržování - při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy - uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci, - poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti - uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu.	1. Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence - řízení bezpečnosti práce v podmínkách organizace a na pracovišti - pracovněprávní problematika BOZP - bezpečnost technických zařízení - seznámení s vybavením odborné učebny Praktické cvičení	4
Žák/žákyně - uvede základní společenská pravidla, - vysvětlí obecná pravidla o chování jak na pracovišti, tak i mimo něj, - popíše pojem profesní etika, - uplatňuje pravidla společenského chování a zásady profesního vystupování, základy jednání s podřízenými, nadřízenými, se	2. Společenská výchova a estetika - historie pohostinství - základní společenská a profesní pravidla - společenská výchova - psychologie práce - estetika práce v oboru - stolování Praktické cvičení	6

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

zákazníky a obchodními partnery, - rozlišuje různé typy hostů, reaguje na jejich chování, - v kontaktu se zákazníky respektuje národní mentalitu, - jedná na přiměřené společenské a profesní úrovni v různých typech odbytových středisek, - uvede přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru, - dbá na estetiku pracovního prostředí, - dbá na estetiku práce a ochranu životního prostředí, - je seznámen s psychologií číšníka a možným řešením vzniklých problémových interpersonálních situací, - popíše typologii hostů.		
Žák/žákyně - popíše přípravu práce před zahájením provozu, během provozu a po skončení provozu, - popíše rozčlenění hotelu na jednotlivá střediska, - popíše vybavení odbytového střediska, - vysvětlí úklidové práce na pracovišti.	3. Příprava a rozdělení gastronomických pracovišť - členění jednotlivých středisek - odbyt výrobků a služeb - příprava pracoviště - vybavení odbytového střediska - organizace práce, koordinace činností výrobního a odbytového střediska - kategorie pracovníků v obsluze - ukončení provozu Praktické cvičení	8
Žák/žákyně - popíše inventář na úseku obsluhy, - uvede rozdělení inventáře, - pracuje se standardním i speciálním vybavením stravovacích zařízení při	4. Inventář - inventář, údržba, použití - stolový a sedací inventář - restaurační prádlo - malý stolní inventář	23

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

různých společenských příležitostech, - popíše rozdíly mezi velkým a malým stolním inventářem, - vysvětlí využití inventáře v praktickém cvičení, - provede ošetřování jednotlivých druhů inventáře.	- inventář na pokrmy - přístroje - inventář na nápoje - pomocný inventář - péče a odpovědnost za svěřený inventář Praktické cvičení	
Žák/žákyně - prakticky ovládá jednoduchou a složitou obsluhu hostů, - pracuje se standardním i speciálním vybavením stravovacích zařízení při různých společenských příležitostech, - ovládá společenské a profesní jednání v různých typech obytových středisek, - rozlišuje systémy a způsoby obsluhy, - ovládá základní, vyšší a slavnostní formu jednoduché obsluhy, - provede vyúčtování s hostem; - popíše základní pravidla servisu pokrmů a nápojů, - vhodně používá odbornou terminologii včetně cizojazyčné.	5. Základy obsluhy, pravidla, způsoby - systémy obsluhy, způsoby obsluhy, pravidla prodeje - jednoduchá, složitá a slavnostní obsluha - podávání snídaní, brunch, obědů a večeří - různé způsoby prodeje - podávání nápojů - gastronomický slovník Praktické cvičení	30
Žák/žákyně - orientuje se v druzích alkoholických a nealkoholických nápojů, v jejich výrobě, správně je ošetřuje a skladuje, - poskytuje odborný servis nápojů, ovládá základní dovednosti při přípravě míchaných nápojů, - popíše význam tekutin v lidské výživě, - vysvětlí rozdělení nápojů a charakterizuje druhy nápojů, - navrhne k jednotlivým nápojům odpovídající inventář,	6. Nápojová gastronomie - druhy nápojů, ošetřování, servis - nealkoholické nápoje - alkoholické nápoje - kavárny, výroba kávy, servis kávy, druhy kávy - výroba piva, servis piva, druhy piva - výroba vína, servis vína, druhy vína - míchané nápoje - práce barmana, práce sommeliéra	65

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- popíše charakteristiky jednotlivých nápojů a jejich stručnou výrobu, - uvede základní suroviny pro přípravu míšených nápojů, - popíše základní pomůcky a inventář barmana, - dodržuje základní zásady při přípravě míšených nápojů, - popíše rozdělení jednotlivých druhů míšených nápojů, - připravuje míchané nápoje dle zadání při praktickém cvičení	Praktické cvičení	
Žák/žákyně - dodržuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární prevence, - vykonává odborné činnosti na úseku odbytu, uplatňuje v praxi gastronomická pravidla, zásady a pravidla obsluhy, - účelně si organizuje práci, řeší pracovní úkoly a problémové situace, - využívá znalosti a dovednosti získané v předmětu Technika obsluhy a služeb.	7. Odborná praxe - technika jednoduché obsluhy v návaznosti na odborné dovednosti a kompetence osvojené v předmětu Technika obsluhy a služeb - praktické činnosti spojené se zahájením a ukončením provozu	2 týdny

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - sestavuje nabídkové listy, jídelní a nápojové lístky a menu pro různé společenské příležitosti; - pracuje s odbornou literaturou, prostředky ICT a normami.	1. Gastronomická pravidla - jídelní a nápojové lístky, menu - gastronomická pravidla Praktické cvičení	11
Žák/žákyně - prakticky ovládá složitou a speciální obsluhu hostů, - rozlišuje základní a vyšší formu složité obsluhy, - ovládá vyšší formu složité obsluhy při dohotovování pokrmů u stolu hosta, - uplatňuje vhodné formy organizace práce, - popíše podávání pokrmů složitou formou obsluhy ve výběrové restauraci, - osvojí si techniku práce u stolu hosta a zvláštnosti podávání vybraných druhů pokrmů a nápojů, - popíše zásady práce obsluhujících u stolu hosta, - připraví pokrmy a nápoje před hostem.	2. Složitá obsluha - servis nápojů - příprava salátů a koktejlů - servis studených a teplých předkrmů - servis a dohotovování polévek a omáček u stolu hosta - servis hlavních jídel a specialit - příprava pokrmů u stolu hosta - příprava masa - servis ryb a mořských živočichů - vykostování pstruha - dranžírování kuřete - flambování palačinek a ovoce - servis ovoce a speciálních dezertů - příprava fondue - Praktické cvičení	40
Žák/žákyně - uvede charakteristiku jednotlivých	3. Slavnostní hostiny a společenská zařízení	13

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- společenských akcí, - navrhne vhodnost pokrmů a nápojů k určité akci, - aplikuje matematické postupy při plánování a vyúčtování akce, - uplatňuje dosud získané dovednosti a vědomosti v praxi.	- zvláštní typy akcí a slavnostní hostiny - druhy společenských akcí - charakteristika společenských akcí Praktické cvičení	
Žák/žákyně - ovládá organizaci práce v odbytovém středisku a koordinaci činností výrobního a odbytového úseku - provádí základy techniky obsluhy, evidenci objednávek a vyúčtování s hostem, - charakterizuje možnosti prodeje v gastronomii (catering, front-cooking, donáškový prodej apod.), - vysvětlí princip kalkulování cen výrobků a služeb, - využívá marketingové nástroje k prezentaci provozovny, nabídky služeb a výrobků, - zdůvodní kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku, - provede vyúčtování s hostem, - ovládá pravidla business etikety.	4. Moderní trendy v gastronomii - moderní formy prodeje v gastronomii - pokladní systémy, EET systém - komunikační systémy pro obsluhu a výrobu - techniky řešení připomínek hostů a komunikace na sociálních sítích - práce s recenzemi hostů. řešení stížností - business etiketa Praktické cvičení	4
Žák/žákyně - ovládá techniku odbytu, jednoduchou i složitou obsluhu hostů, provádí vyúčtování s hostem, - pracuje se strojním zařízením v odbytu, - organizuje práci v odbytovém středisku, zajistí přípravu a průběh gastronomických akcí, - uplatňuje pravidla společenského chování a vystupování, - využívá znalosti a dovednosti	5. Odborná praxe - technika jednoduché i složité obsluhy v návaznosti na odborné dovednosti a kompetence osvojené v předmětu Technika obsluhy a služeb - praktické činnosti spojené se zahájením a ukončením provozu, včetně činností spojených	2 týdny

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

získané v odborném předmětu Technika obsluhy a služeb.	s přípravou, organizací a vyúčtováním gastronomických akcí	
---	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Technologie přípravy pokrmů				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	4	4	0	0	8
Celkem	136	136	0	0	272

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Žáci/žákyně se seznámí s technologickými postupy přípravy pokrmů a nápojů, s organizací a řízením výrobního střediska. Předmět vytváří základ odborného vzdělávání provozně-ekonomického pracovníka ve výrobním středisku.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: gastronomie

Výuka odborného předmětu je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Odborně teoretická složka učiva poskytuje žákům/žákyním pochopení vlastností surovin a jejich využití při přípravě pokrmů v různých stravovacích zařízeních a při slavnostních příležitostech. Klade se důraz na přípravu pokrmů v souladu s racionální výživou, na kvalitu výrobků a jejich správné uchovávání, na dodržování hygienických předpisů pro práci s potravinami a prevenci alimentárních nákaz. Předmět poskytuje základní poznatky týkající se technického vybavení výrobních úseků.

Praktická výuka je realizována formou praktických cvičení, kde se získané teoretické poznatky žáků prohlubují, prakticky procvičují a vytvářejí se požadované dovednosti a návyky nezbytné pro následnou praxi. V praktické výuce také žáci/žákyně získají potřebné dovednosti a návyky, které souvisí s přípravou různých gastronomických akcí.

V odborném předmětu jsou žáci/žákyně vedeni k samostatnosti, odpovědnému vztahu k majetku, k bezpečnému a šetrnému zacházení se zařízením provozoven a k jejich údržbě i k pěstování citu pro estetiku pracovního prostředí. Součástí jsou i sociálně psychologické, komunikační, ekonomické, ekologické a etické aspekty práce ve stravovacích službách.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- dodržovali veškeré zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární prevence a ochrany životního prostředí,
- dokázali přesně a pečlivě pracovat a výsledky své práce důsledně ověřovat,
- uplatňovali zásady zdravé výživy v gastronomické praxi a estetické vnímání při zdobení pokrmů.

Pojetí výuky

Výuka teoretické složky probíhá v učebně vybavené počítačem s připojením na internet formou hromadného vyučování. Do určitých témat jsou zařazeny prezentace, které žákům usnadní pochopení učiva. Do výuky je zařazena skupinová a samostatná práce žáků při řešení zadaných úkolů.

Výuka praktické složky je realizována formou skupinového vyučování, kde převažuje samostatná práce žáků/žákyní. Je uplatňována metoda rozhovoru mezi učitelem a žákem/žákyní a řešení problémových úloh.

Hodnocení výsledků žáků

Praktická činnost žáků/žákyní je hodnocena průběžně při vykonávání praktických činností a hodnotí se též finální výsledek práce. Při ověřování znalostí se uplatňuje ústní i písemná forma zkoušení, včetně učitelských didaktických testů. Při skupinové nebo samostatné práci se hodnotí úroveň výsledků, schopnost komunikace a spolupráce, schopnost pracovat s informacemi.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět rozvíjí především komunikativní kompetence, kompetence k učení a řešení problémů, dále personální a sociální kompetence a kompetence využívat prostředky ICT a pracovat s informacemi.

Absolventi/absolventky budou vedeni tak, aby se vyjadřovali a vystupovali v souladu se zásadami kultury projevu a chování, aby jednali v souladu s normami společenského chování a vystupování a uplatňovali profesní jednání ve vztahu k zákazníkům, podřízeným, nadřízeným a k obchodním partnerům. Při zadávání žákovských prací, ale i při praktických činnostech vyhledávají a zpracovávají informace a využívají k tomuto účelu informační zdroje, pracují samostatně i v týmu a organizují činnost ve skupině. Jsou vedeni tak, aby pečovali o svůj zevnějšek, znali zásady správné životosprávy, pečovali o svůj fyzický i duševní rozvoj, aby si uvědomovali nezbytnost celoživotního vzdělávání a znali možnost dalšího vzdělávání ve svém oboru.

V předmětu jsou zařazena průřezová témata Člověk a životní prostředí, které je zaměřeno na správné nakládání žáků/žákyní s odpady a na dodržování bezpečnosti a hygieny práce. Při exkurzích v různých typech hotelů a organizací se zařazuje průřezové téma Člověk a svět práce, které tvoří dominantní složku při odborné praxi žáků.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Předmět Technologie přípravy pokrmů se vztahuje k dalším předmětům kurikula, jako jsou Nauka o výživě, Technika obsluhy a služeb, Ekonomika.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 1. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP, - zdůvodní úlohu státního odborného dozoru nad bezpečností práce, - dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti, ochrany zdraví při práci, požární prevence a dokáže tyto zásady aplikovat v praxi, - uvede základní bezpečnostní požadavky při práci se stroji a zařízeními na pracovišti a dbá na jejich dodržování, - uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci při práci a zná jejich prevenci, - poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti, - uvede povinnosti pracovníka a zaměstnavatele v případě pracovního úrazu.	1. Bezpečnost, ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence - řízení bezpečnosti práce v podmínkách organizace a na pracovišti - pracovněprávní problematika BOZP - zásady první pomoci - škodliviny v potravinách - seznámení s vybavením odborné učebny, obsluha zařízení - normování spotřeby surovin - základy administrativy - praktické cvičení	4
Žák/žákyně - uplatňuje hygienické požadavky v gastronomickém provozu, - vysvětlí jednotlivé kroky HACCP, - uvede škodliviny v potravinách a uvede, jak předcházet nákazám a otravám z potravin, - vysvětlí význam označení potravin - orientuje se v odborné učebně, - vypočítá množství surovin pro přípravu výrobků a provádí	2. Hygienické požadavky na provoz společného stravování - hygienické předpisy v gastronomii - kritické body HACCP - označování potravin a potravinářských výrobků - zdravotní rizika z potravy, alimentární nákazy a toxické kontaminanty - praktické cvičení	4

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

administrativní činnosti spojené s výrobou.		
Žák/žákyně - rozliší členění výrobního střediska, dělení vybavení skladů, - zná druhy, využití, vlastnosti a způsoby uchování potravin, polotovarů i hotových výrobků, - posoudí složení, jakost, biologickou a energetickou hodnotu a nejvhodnější způsob technologického zpracování potravin, - uvede vhodnost používání jednotlivých strojů a zná bezpečnost práce při jejich používání, - pojmenuje nové trendy a přednosti modernizace ve výrobním středisku, - organizuje činnost pracovního týmu a provozu výrobního střediska.	3. Zásady organizace ve výrobním středisku - dělení výrobního střediska a jeho vybavení - vybavení skladů - organizace práce ve výrobním středisku a ve skladu - sortiment potravin a nápojů, skladování potravin - kvalita, výživová hodnota a technologická využitelnost potravin - bezpečnost technických zařízení - praktické cvičení	4
Žák/žákyně - rozliší předběžné přípravy u jednotlivých druhů potravin a jejich kuchyňské zpracování, - orientuje se ve způsobech předběžné úpravy a přípravy surovin, - posoudí šetrnost kuchyňské úpravy vzhledem k základním živinám a řeší vhodnost inventáře, - provádí přípravné práce a techniky krájení, - zvládá zpracování základních surovin, uvede druhy tepelných úprav a posoudí rozdíly mezi nimi, - popíše nové formy tepelného zpracování, - nakládá hospodárně s potravinami, - organizuje svěřený úsek výroby potravin.	4. Předběžná úprava surovin, tepelné úpravy - předběžná příprava a základní kuchyňské zpracování ovoce, zeleniny, brambor, luštěnin, obilovin, vajec, mléka a mléčných výrobků - tepelné úpravy potravin - konfitování, sousvide - grilování a jeho metody - přípravné práce, techniky krájení - vhodnost používání inventáře při jednotlivých technologických postupech - praktické cvičení	29
Žák/žákyně - uvede jednotlivé druhy příloh,	5. Přílohy a bezmasé pokrmy	25

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- posoudí význam příloh a bezmasých pokrmů z hlediska zdravé výživy, - ovládá postupy jednotlivých příloh a kombinuje je s hlavními jídly, - pracuje s výživovými a technologickými normami, s hygienickými předpisy, - uvede technologické postupy bezmasých pokrmů a aplikuje je v praxi, - uplatňuje nové trendy v přípravě příloh, - uplatňuje nové trendy v přípravě příloh, zvládá zpracování základních surovin, - řeší hygienické a skladovací podmínky surovin, - navrhne postup přípravy přílohy, - hospodárně pracuje s potravinami.	- přílohy a bezmasé pokrmy z brambor, z obilovin, z luštěnin, ze zeleniny, z těstovin, moučné přílohy a jejich kuchyňská příprava - příprava bezmasých pokrmů ze zeleniny, brambor, luštěnin, obilovin, těstovin, vajec, sýrů a hub - ukázky přípravy příloh a příkrmů s použitím již probraných surovin - zpracování vajec, mléka a mléčných výrobků, použití tvarohu a sýrů - ukázky přípravy bezmasých pokrmů s doplněním živočišných bílkovin - Praktické cvičení	
Žák/žákyně - uvede rozdělení polévek a zdůvodní jejich význam ve výživě, - rozliší vývary a zahuštěné polévky - rozliší způsoby čištění a zesilování vývaru, - ovládá technologii přípravy polévek, - vysvětlí rozdíl mezi vložkou a zavářkou do polévek a ovládá postup jejich přípravy, - popíše způsoby podávání polévek, - připraví polévky s použitím probraných surovin a zařadí je do jednoduchého menu, - využívá nové poznatky moderních trendů kulinářského umění, - pracuje s normami teplých pokrmů a s odbornou literaturou.	6. Úprava vývarů a polévek - rozdělení polévek, příprava a druhy vývarů - vložky a zavářky do polévek a jejich příprava - rozdělení bílých polévek, příprava a druhy jíšky - ukázky úpravy vývarů a polévek s použitím jíšky - principy kulinářského umění - praktické cvičení	15

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Žák/žákyně - rozliší druhy omáček a přiřadí vhodné příklady, - orientuje se v polotovarech k přípravě omáček a zná jejich význam, - pracuje s normami teplých pokrmů, - rozliší technologické úpravy v závislosti na požadavcích racionální výživy, - připraví omáčky na základě probraných postupů a přiřadí je vhodně do menu, - diskutuje vhodnost suroviny pro daný pokrm, - je připraven pracovat s novými technologickými postupy a zařízeními, - dodržuje bezpečnostní předpisy při přípravě pokrmů.	7. Příprava omáček - význam omáček z hlediska racionální výživy, rozdělení a podávání - příprava bílých, hnědých, jemných studených a teplých omáček - krajové omáčky - ukázky přípravy základních druhů omáček s použitím vhodné přílohy - praktické cvičení	9
Žák/žákyně - popíše předběžné zpracování masa, jeho výživovou hodnotu a rozliší základní druhy jatečního masa, - dodržuje hygienické předpisy a pravidla BOZP, - uvede jakostní třídy a jednotlivé části jatečního masa a přiřadí k nim vhodnou tepelnou úpravu, - objasní použití vepřového masa z hlediska racionální výživy, vhodné tepelné úpravy a přílohy, - uvede vybrané technologické postupy a prakticky je provede, - řeší vhodnost přílohy a kombinaci s ostatními potravinami z hlediska zdravé výživy, - objasní přípravu minutkových pokrmů z jatečního masa, řeší vhodnost použitých surovin,	8. Maso jatečních zvířat - rozdělení jatečního masa, bourání, jakostní znaky - předběžné zpracování jatečního masa - hovězí maso, rozdělení, použití jednotlivých částí, tepelné úpravy hovězího masa - telecí maso, rozdělení, použití jednotlivých částí, tepelné úpravy telecího masa - vepřové maso, rozdělení, použití jednotlivých částí, tepelné úpravy vepřového masa - vepřové hody a pokrmy při vepřových hodech - droby a vnitřnosti	46

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- pracuje s normami, převádí jednotky, - popíše předběžnou přípravu a použití vnitřností z jatečního masa, - navrhne postup přípravy pokrmu, - vyzkouší novou recepturu při přípravě pokrmu, - uvede klady a zápory různých technologických způsobů zpracování masa, - připraví odbornou práci na zadané téma.	- jatečních zvířat, tepelné úpravy - mletá masa, tepelné úpravy - skopové a jehněčí maso, použití jednotlivých částí - použití králíčího masa - ukázky úprav hovězího, telecího a vepřového a skopového masa - základní technologické postupy - úpravy mletého masa a masových míšenin - steaková masa - praktické cvičení	
Žák/žákyně - ovládá a dodržuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární prevence, - uplatňuje zásady racionální výživy v gastronomické praxi, - ovládá technologické postupy při výrobě pokrmů v souladu s racionální výživou, dbá na kvalitu výrobků a jejich správné uchovávání, - vykonává odborné činnosti na úseku stravování, ovládá gastronomická pravidla, - organizuje práci ve výrobním středisku.	9. Odborná praxe - práce s hygienickými předpisy, s normami teplé i studené kuchyně - manuální činnosti při přípravě pokrmů pro běžné i slavnostní příležitosti - zdokonalování v odborných činnostech osvojených v předmětu Technologie přípravy pokrmů	2 týdny

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - zhodnotí konzumaci rybího masa z hlediska zdravé výživy, - orientuje se v předběžné přípravě ryb, - uvede nejčastější tepelné úpravy ryb, - popíše technologické postupy a vhodně k nim kombinuje přílohy, - diskutuje vhodnost suroviny pro daný výrobek dle technologického postupu, - vysvětlí rozdíl mezi korýši a měkkýši - zařadí vhodně pokrmy z ryb do jídelního lístku a menu, - prakticky připraví pokrmy z ryb a esteticky je upraví před výdejem, - pracuje s normami a odbornou literaturou.	1. Příprava sladkovodních a mořských ryb - předběžná příprava, význam ve výživě - základní tepelné úpravy a technologické postupy - filetování ryb - korýši, měkkýši - ukázky základních úprav ryb a doplnění přílohami - praktické cvičení	16
Žák/žákyně - popíše vlastnosti drůbežího masa, uvede význam konzumace pro lidské zdraví, - popíše technologii přípravy pokrmů z drůbežího masa, vhodně kombinuje suroviny, - řeší vhodnost přílohy a doplňků k hlavním pokrmům, - uvede pokrmy z hus, kachen a krocana, - popíše minutkovou úpravu drůbežího masa, - objasní hygienické zásady při přípravě drůbežího masa, - vysvětlí vlastnosti masa ze zvěřiny a objasní předběžnou přípravu, - uvede technologii přípravy	2. Příprava pokrmů z drůbeže a zvěřiny - předběžná příprava a význam drůbežího masa ve výživě - tepelné úpravy drůbežího masa a technologické postupy - minutková úprava drůbežího masa - předběžná příprava a rozdělení zvěřiny, charakteristika masa - základní tepelné úpravy zvěřiny a technologické postupy - praktické ukázky pokrmů z drůbežího masa,	28

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

vybraných pokrmů ze zvěřiny, - popíše koření a přísady typické pro přípravu zvěřiny, - zhodnotí moderní úpravu drůbežího masa a zařazení drůbeže a zvěřiny do jídelního lístku, - ovládá užití probraných surovin, dokáže je vhodně kombinovat, - vytvoří jednoduché menu, - navrhne výrobek z drůbežího masa, prakticky jej připraví a obhájí vlastní přípravu.	příprava minutek z drůbeže - ukázky základních úprav ze zvěřiny, doplnění přílohami - praktické cvičení	
Žák/žákyně - rozliší druhy moučníků, zná hledisko racionální výživy při jejich přípravě, - uvede klady a zápory konzumace sladkých pokrmů, - popíše nové trendy při přípravě moučníků, - uvede výrobky z jednotlivých druhů těst a popíše postup jejich přípravy, - ovládá přípravu moučníků, uplatní estetické cítění při zdobení, - kombinuje náplně a polevy na jednotlivé druhy moučníků, - diskutuje vhodnost suroviny pro daný výrobek, - zdůvodní použití daného stroje při přípravě moučnicku, - dodržuje zásady hygieny, vybere vhodný inventář pro přípravu výrobku, - převádí správně jednotky, vypočítá množství surovin pro přípravu výrobku, - zařadí moučníky a moučné pokrmy do jídelního lístku a menu.	3. Kuchařské a cukrářské moučníky - rozdělení moučníků, hledisko racionální výživy - kuchařské moučníky z jednotlivých druhů těst - druhy cukrářských moučníků a jejich příprava - moderní moučníky - náplně a polevy, zdobení moučníků - pekařské základy - praktické cvičení	24
Žák/žákyně - rozliší jednoduché a složité saláty,	4. Příprava pokrmů studené kuchyně, teplé	26

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- popíše přípravu jednotlivých druhů studených a teplých předkrmů, uvede vybrané technologické postupy, - posoudí biologickou a energetickou hodnotu výrobku, - pracuje s technologickými normami a hygienickými předpisy, - zařadí studené pokrmy, předkrmy a teplé předkrmy do jídelního lístku a menu, - uplatní hledisko racionální výživy, - připraví výrobky studené kuchyně pro slavnostní příležitosti, vybere vhodný inventář a stroje, - prakticky připraví vybrané teplé předkrmy, - uplatňuje hygienické zásady při přípravě rautových výrobků, - navrhne složitější výrobek studené kuchyně a prakticky jej předvede, - uplatní smysl pro estetické cítění, barevnost a detail při úpravě studených předkrmů na mísách, - provádí správně servis studených a teplých předkrmů.	předkrmy - saláty, koktejly - zálivky a dresinky - studené předkrmy z jatečního masa, ryb, drůbeže, zvěřiny a vnitřností - studené předkrmy z vajec a sýrů - aspiky, plněná zelenina a ovoce - předkrmy z těst - teplé předkrmy z jatečních mas, ryb, drůbeže, zvěřiny a vnitřností - teplé předkrmy ze sýrů, vajec, hub a zeleniny - paštiky, galantiny, huspeniny, teriny - masové pěny, fáše, galantiny a paštiky - příprava rautových výrobků, finger food - skládání pokrmů na slavnostní mísy, zdobení - praktické cvičení	
Žák/žákyně - využívá vědomostí a dovedností z předmětu Technika obsluhy a služeb, - vysvětlí gastronomická pravidla při sestavování jídelního lístku a menu z hlediska racionální výživy, - diskutuje vhodnost pokrmu v jídelním lístku a menu, - navrhne skladbu jídelního lístku a menu - navrhne degustační menu, - prakticky připraví určité pokrmy	5. Gastronomická pravidla - pravidla pro sestavování jídelního lístku a menu - degustační menu - zásady racionální výživy při sestavování jídelního lístku a menu - praktické sestavování jídelních lístků a složitých menu - praktické cvičení	7

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

z jídelního lístku, - organizuje svěřený úsek výroby, - pracuje s odbornou literaturou, prostředky ICT a s výživovými normami.		
Žák/žákyně - využívá získané vědomosti a dovednosti při přípravě pokrmů, - připraví pokrmy na objednávku, přiřadí k nim vhodné přílohy, - popíše technologii přípravy výrobků, - esteticky upraví připravený pokrm, - připraví pokrmy speciálním způsobem, vysvětlí gastronomické pojmy, - používá speciální inventář, - posoudí vhodnost jednotlivých úprav, - vysvětlí pojmy zážitková a jevištní gastronomie, uvede vhodný příklad.	6. Zvláštní příprava pokrmů, pokrmy na objednávku - pokrmy v alobalu, papilotě, - grilování a rožnění - nakládání – gravlax, ceviche, brining - zážitková a jevištní gastronomie - vlastní příprava pokrmů na objednávku z jatečních mas, drůbeže a ryb - nové trendy v gastronomii - finální úprava pokrmů – food styling - praktické cvičení	9
Žák/žákyně - popíše typické pokrmy české a moravské kuchyně, krajové speciality a regionální pokrmy, - orientuje se v kuchyních cizích zemí a uvede jejich tradiční pokrmy, - srovná pokrmy zahraniční a české gastronomie z hlediska racionální výživy, - popíše stravovací zvyklosti cizinců, - připraví referát na základě získaných poznatků, - pracuje s odbornou literaturou a prostředky ICT, - prakticky předvede vybrané pokrmy cizích kuchyní.	7. Pokrmy národní kuchyně, mezinárodní gastronomie - pokrmy národní a regionální kuchyně - charakteristika mezinárodní gastronomie - stravovací zvyklosti příslušníků různých etnických společenství, - typické pokrmy cizích kuchyní, zvláštnosti při přípravě pokrmů - ukázky vybraných pokrmů cizích kuchyní, kombinace s přílohami, saláty a omáčkami	12

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

	- praktické cvičení	
Žák/žákyně - objasní základní hlediska v dietním stravování, - popíše nejvhodnější tepelné úpravy při přípravě dietních pokrmů, - rozliší použití surovin a postupů, - uvede hlavní typy léčebných diet, - vysvětlí úlohu dietního stravování při léčbě některých typů choroby, - připraví pokrmy pro dietní stravování, - využívá poznatků o léčebné výživě.	8. Zásady dietního stravování - rozdělení diet, charakteristika - požadavky na potraviny a tepelné úpravy v dietním stravování - sestavování jídelního lístku - ukázka přípravy dietních pokrmů, vhodné kombinace potravin, ochucování - praktické cvičení	7
Žák/žákyně - využívá získané vědomosti a dovednosti při přípravě pokrmů, - reaguje na požadavky obsluhy, - vytvoří vlastní kalkulaci pokrmu a zařadí jej do menu, - popíše technologii přípravy daného výrobku, - provádí administrativní činnosti při přípravě pokrmů, - navrhne kompletní menu ke slavnostní příležitosti a připraví pokrmy z menu, - prezentuje a obhájí připravené pokrmy.	9. Pokrmy vlastní kalkulace, příprava slavnostního menu - pokrmy vlastní kalkulace - sestavení slavnostního menu - příprava pokrmů vlastní kalkulace - praktická příprava slavnostního menu	7
Žák/žákyně - ovládá a dodržuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, ochrany životního prostředí, hygieny práce a požární prevence, - orientuje se v sortimentu nabízených potravin, pokrmů a nápojů, - uplatňuje při praktických činnostech moderní poznatky o výživě člověka,	10. Odborná praxe - manuální činnosti při přípravě pokrmů pro běžné i slavnostní příležitosti, příprava pokrmů dietní stravy a cizích kuchyní - praktické činnosti spojené se zahájením i ukončením provozu	2 týdny

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

uplatňuje zásady racionální výživy, dbá na kvalitu výrobků, - pracuje se strojním zařízením, - účelně si organizuje práci, efektivně řeší zadané pracovní úkoly.	- organizace, plánování a kontrola zásobování výrobního střediska	
--	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Nauka o výživě				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	2	0	0	2
Celkem	0	68	0	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je poskytnout žákům ucelenou soustavu vědomostí o výživě lidského organismu, vycházející ze znalostí jeho anatomie a fyziologie. Předmět vytváří soubor znalostí o zásadách zdravé výživy a jejich vlivů na zdraví člověka. Vede k uznání výživy jako jediného zdroje látek, z kterých se organismus obnovuje.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: gastronomie, přírodovědné vzdělávání

Učivo tvoří výběr poznatků o potravinách, fyziologii trávicího systému, metabolismu živin a racionální výživě, je kladen důraz na pochopení preventivního významu výživy ve vztahu k civilizačním chorobám. V rámci předmětu jsou zahrnuty zásady péče o zdraví, zdravotní stav obyvatelstva, dále vytváření správných stravovacích návyků a jejich uplatňování v osobním i profesním životě.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně

- dodržovali hygienické normy a zásady bezpečnostní práce a ochrany zdraví při práci,
- formulovali zásady zdravé výživy a vhodně ji používali v každodenním životě,
- využívali a respektovali poznatky o racionální a léčebné výživě,
- ovládali zásady alternativních způsobu stravování a jejich uplatňování v občanském životě a gastronomických činnostech,
- aplikovali zásady diferencované stravy a vliv jednotlivých druhů diet na podporu zlepšení zdravotního stavu,
- snažili se přizpůsobit měnícím se životním a pracovním podmínkám, dále se vzdělávat a pečovat o své fyzické a duševní zdraví.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Pojetí výuky

Vzhledem k naplnění hlavních cílů vyučovacího předmětu je uplatňována frontální výuka, skupinová výuka, jsou využívány referáty a prezentace k dané problematice. Dále jsou využívány e-learningové formy – kurzy v prostředí Google Classroom a různé on-line aplikace. Důraz se klade na samostatnou práci při vyhledávání a ověřování nových informací na internetu, které se týkají zadaných témat. Součástí výuky jsou i odborné exkurze do výrobních a stravovacích zařízení, návštěvy odborných výstav.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání vychází z klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu. Znalosti žáků jsou prověřovány písemným a ústním zkoušením. Je uplatňována forma učitelských didaktických testů vždy za každý probraný tematický celek. Hodnotí se dovednost vyjádřit podstatné, základní znalosti a další znalosti získané studiem či četbou odborných časopisů, učebnic, vzdělávacích filmů. Uplatňuje se i vzájemné hodnocení a je zohledňován samostatný a vstřícný přístup při tvorbě referátů a prezentací.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět přispívá ke schopnosti uplatnit své dovednosti při efektivním vyhledávání a zpracování informací na zadané téma a využívat k tomuto účelu informační zdroje, dodržovat odbornou terminologii, uplatňovat moderní poznatky o výživě. Přínosem předmětu je schopnost se správně rozhodovat v běžných pracovních a životních situacích, dodržovat zásady bezpečnosti práce, ochrany životního prostředí, hygieny práce a požární prevence, schopnost jednat s lidmi, pracovat samostatně i v týmu, organizovat činnost ve skupině.

V rámci předmětu Nauka o výživě jsou realizována průřezová témata Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie. Předmět doplňuje a navazuje na vzdělávací oblasti – vzdělávání pro zdraví, přírodovědné vzdělávání a je provázán s předměty Základy přírodních věd, Technologie přípravy pokrmů, Speciální obsluha a technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - orientuje se v anatomii a fyziologii trávicí soustavy, - popíše funkce orgánů a orgánových soustav, - načrtne orgány trávicí soustavy a popíše průběh trávení, - posoudí vhodný výběr prevence onemocnění trávicího ústrojí.	1. Biologie člověka, anatomie a fyziologie trávicí soustavy - třídění biologických věd, základní projevy života - význam a funkce trávicí soustavy, stavba jednotlivých částí	4
Žák/žákyně - vysvětlí princip trávení a vstřebávání živin, - charakterizuje přeměny látek a energií v lidském organismu, - posoudí jakost, složení, biologickou a energetickou hodnotu, - charakterizuje jednotlivé složky potravin.	2. Živiny, význam výživy pro organismus. Přeměna látek a energií, metabolismus živin - složky potravin, rozdělení a charakteristika živin - výživová hodnota potravin - metabolismus živin - vitamíny ve vztahu k látkové přeměně - výměna minerálních látek	11
Žák/žákyně - charakterizuje potraviny podle původu, technologického použití a významu ve výživě, - orientuje se v současném značení potravin a nápojů, - vysvětlí údaje na obalech a etiketách potravin a nápojů, - uplatňuje zásady stravování a vytváří skladovací podmínky pro různé druhy potravin a nápojů, volí vhodné způsoby balení a skladování potravin.	3. Označování potravin a potravinářských výrobků, funkce obalů, sklady - rozdělení potravin dle různých hledisek - vlivy působící na jakost potravin - balení potravin a jejich označování - skladování potravin, skladovací podmínky a zásady	9

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Žák/žákyně - uplatňuje požadavky na hygienu v gastronomii, - doporučí prevenci alimentárních nákaz a kontaminace, - orientuje se v poznatcích, které publikují organizace zabývající se výchovou ke správné výživě, - aplikuje výživová doporučení WHO při sestavování jídelníčků, vysvětlí důvody stálého výskytu hromadných onemocnění v ČR.	4. Zdravotní rizika z potravin - hygiena výživy, hygienické a epidemiologické požadavky na pracující ve stravování - nákazy a otravy z potravin, infekční onemocnění - osobní hygiena a prevence onemocnění - sanitace v potravinářství - organizace, zabývající se výchovou ke správné výživě	4
Žák/žákyně - objasní podstatu racionální výživy, - vypočítá energetickou a biologickou hodnotu potravin, - využívá poznatků o racionální výživě a respektuje je, - volí potraviny podle obsahu živin a zajistí jejich střídání, - vysvětlí, proč je správná výživa důležitou součástí zdraví a životního stylu.	5. Zásady zdravé výživy a životního stylu, látkové složení potravin - rozdělení, význam ve výživě, látkové složení, skladování a konzervace jednotlivých druhů potravin - význam a funkce jednotlivých živin, vláknina - potřeba bílkovin a tuků, nadbytek sacharidů ve stravě - energetická a biologická hodnota potravin	14
Žák/žákyně - rozlišuje a charakterizuje hlavní směry ve výživě, - charakterizuje specifika stravování vybraných skupin osob podle různých kritérií, - sestavuje jídelníček pro různé skupiny obyvatelstva dle zásad	6. Způsoby stravování, alternativní směry ve výživě, léčebná výživa - hlavní směry ve výživě, jejich přednosti a nedostatky - nové výživové trendy - specifika výživy určitých	13

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

diferencovaného stravování racionální výživy, - využívá poznatků o racionální, léčebné a alternativní výživě a respektuje je, - vysvětlí úlohu dietního stravování, charakterizuje hlavní typy léčebných diet, - určí nevhodné potraviny pro daný druh diety, - stanoví hlavní jídla a vhodně volí doplňkovou stravu, zařadí takové nápoje, které vhodně doplní denní jídla.	skupin lidí -zásady diferencovaného stravování - výživa dětí a mladistvých, výživa dospělých a starých lidí, výživa v různých pracovních podmínkách, výživa v mimořádných podmínkách - význam léčebné výživy, dietní stravování - rozdělení diet, jejich charakteristika	
Žák/žákyně - uvede a hodnotí příklady nesprávných stravovacích návyků, vysvětlí souvislosti špatného stravování a civilizačních chorob, - uvede příklady změn nutričního chování a vysvětlí jejich rizika.	7. Změny nutričního chování a jejich rizika - nedostatečná a nevyvážená výživa - podvýživa, hladovění, žízeň, jejich vliv na zdraví - otylost, její příčiny, následky a léčení	5
Žák/žákyně - formuluje specifika stravování vybraných osob/skupin podle různých kritérií, - sestaví nabídku pokrmů pro příslušníky různých etnik podle jejich tradic a náboženských zvyklostí, - připravuje jídelníček s přihlédnutím k dané skupině lidí, kde vhodně zařazuje potraviny a volí správné technologické postupy.	8. Stravovací zvyklosti příslušníků různých etnických společenství - stravovací zvyklosti různých etnických náboženských skupin - stravování skupiny židů, křesťanů, muslimů, hinduistů, buddhistů - charakteristika stravování různých národů v Evropě, Asii a dalších světadílů	8

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Seminář z gastronomie				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	0	2	2
Celkem	0	0	0	60	60

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obsahové cíle

Předmět vytváří široký základ odborného provozně ekonomického vzdělání v gastronomickém výrobním středisku. Navazuje na znalosti žáků/žákyně z předmětů Technika obsluhy a služeb a Technologie přípravy pokrmů. Cílem je osvojení nových gastronomických poznatků.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: gastronomie

Výuka odborného předmětu je především zaměřena na teoretickou část, která poskytuje žákům prohloubení informací získaných v prvním a druhém ročníku. Tento předmět navazuje na předměty Technologie přípravy pokrmů a Technika obsluhy a služeb. Předmět klade důraz na odborné gastronomické znalosti a rozšiřování těchto znalostí dle nových trendů.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- dodržovali zásady hygieny a bezpečnosti práce na pracovišti,
- ovládali základní dovednosti v gastronomických službách,
- získali soubor vědomostí, dovedností, návyků a postojů vedoucích k uplatnění v budoucí profesi,
- prohloubili si znalosti o využití surovin, potravin, polotovarů, jejich správném skladování a uchování,
- uplatnili znalosti technologických postupů přípravy pokrmů a jejich využití,
- měli neustálý přehled o vývoji gastronomie,
- osvojili si nové poznatky a moderní trendy v gastronomii,
- získané dovednosti dokázali aplikovat.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Pojetí výuky

Realizace výuky probíhá formou frontální výuky, v učebnách vybavených počítačem s možností připojení na internet. Předmět prohlubuje základní poznatky týkající se gastronomických pravidel, vybavení odbytových středisek, způsobu obsluhy a organizace práce v odbytových střediscích. Žák/žákyně si rozšiřuje znalosti o složité obsluze a gastronomicko-společenských akcí. Do výuky je zařazena skupinová i samostatná práce, např. organizace společenských akcí. Žáci/žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků, a to řešením konkrétních úkolů z praxe.

Hodnocení výsledků žáků

Při ověřování znalostí se bude uplatňovat ústní i písemná forma, včetně didaktických testů a sebehodnocení. Součástí hodnocení bude i aktivní spolupráce žáků/žákyně s učitelem při skupinových projektech, interpretaci textů, samostatnost při vypracovávání projektů a prezentací.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové dovednosti získané studiem umožní absolventům/absolventkám lépe se uplatnit v pracovním i občanském životě. Jedná se zejména o komunikativní kompetence, kompetence k učení a řešení problémů, dále personální a sociální kompetence a kompetence využívat prostředky ICT. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně řešit běžné pracovní problémy, uměli se odpovídajícím způsobem vyjadřovat v životních a pracovních situacích, uplatňovali profesní jednání ve vztahu k zákazníkům a spolupracovníkům.

V předmětu jsou zařazena průřezová témata Člověk a životní prostředí, které je zaměřeno tak, aby žáci/žákyně poznali svět a lépe mu rozuměli. Průřezové téma Člověk a svět práce je nejvíce uplatňováno v praktické složce, kdy žáci/žákyně jsou motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a úspěšné kariéře.

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - ovládá již získaná pravidla složité obsluhy, - uvede využití vyšší formy složité obsluhy, - provádí složitou a speciální obsluhu hostů, - dodržuje hygienu a etické zásady při přípravě pokrmů a nápojů u stolu hosta, - osvojí si techniku práce u stolu hosta, - uplatňuje zvláštnosti v podávání vybraných druhů pokrmů a nápojů, - vysvětlí zásady dranzírování, flambování, frapování, šámbrování, nachservis, - objasní odbornou terminologii, - uvede moderní způsob servisu hlavních chodů.	1. Speciální práce ve složité obsluze - základní a vyšší forma složité obsluhy - příprava pracoviště - servis nápojů - servis pokrmů a nápojů - dohotovování pokrmů před hostem - moderní způsob servisu pokrmů	9
Žák/žákyně - prokáže znalosti pro sestavení potřebné dokumentace banketu, rautu, recepce, - ovládá techniku jednoduché, složité a slavnostní obsluhy, - navrhne technicko-organizační zajištění společenské akce, - popíše přípravné práce, - organizuje práci v různých formách obsluhy, - zdůvodní výběr zvoleného typu obsluhy, - organizačně zajistí rozdělení pracovních úkolů,	2. Organizace společenských akcí - význam a druhy společenských akcí - organizace práce v gastronomických službách - organizace společenských akcí - příprava rautu, banketu - obsluha v dopravních prostředcích	11

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- rozlišuje vhodnou nabídku pokrmů a nápojů podle charakteru akce a společenské příležitosti s ohledem na složení hostů, - navrhne výzdobu tabule pro určitou příležitost, - aplikuje matematické postupy při plánování a vyúčtování akce, - popíše zásady obsluhy ve vlaku, na lodi a v letadle.		
Žák/žákyně - prokáže již získané znalosti z nápojové gastronomie a ošetřování nápojů, - uvede profesní uplatnění barmana a sommeliéra, - charakterizuje osobnost barmana a sommeliéra, - připraví míšené nápoje, - ovládá otvírání vína u stolu hosta, dekantaci vína, servis šumivého vína, výběr skla a teplotu při servisu, - orientuje se v nových trendech podávání nápojů, má přehled o nových destilátech na trhu.	3. Nápojová gastronomie - rozdělení nápojů a jejich charakteristika - míchané nápoje - práce sommeliéra a barmana - nové trendy v nápojové gastronomii	5
Žák/žákyně - uvede základní společenská pravidla, - vysvětlí obecná pravidla o chování jak na pracovišti, tak i mimo něj, - popíše pojem profesní etika, - uplatňuje pravidla společenského chování a zásady profesního vystupování, základy jednání s podřízenými, nadřízenými, se zákazníky s obchodními a pracovními partnery, - rozlišuje různé typy hostů, reaguje na jejich chování s využitím poznatků z psychologie,	4 Společenská výchova a estetika - historie pohostinství - pravidla společenského chování - zásady asertivní komunikace - společenská výchova - psychologie práce - typy zákazníků a psychologické základy jednání - národní zvyklosti a tradice různých etnik ve vazbě na způsob	8

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- orientuje se v získaných informacích, třídí je, analyzuje, vyhodnocuje, zaznamenává a uchovává textové, numerické i grafické informace, - v kontaktu se zákazníky respektuje národní mentalitu, - volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací a odpovídající techniku, - jedná na přiměřené společenské a profesní úrovni v různých typech odbytových středisek, - dbá na estetiku pracovního prostředí, - dbá na estetiku práce a ochranu životního prostředí, - je seznámen s psychologií číšníka a možným řešením vzniklých problémových interpersonálních situací, - popíše typologii hostů.	komunikace, - estetika práce v oboru - stolování - zavádění metod aktivního prodeje zaměstnanců - práce s informacemi	
Žák/žákyně - dodržuje zásady bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci, hygieny a požární prevence a aplikuje tyto zásady v praxi, - dodržuje zásady ochrany životního prostředí, - uvede moderní zařízení pro tepelné zpracování pokrmů, - využívá odborné znalosti a dovednosti, - popíše účel marinád a mořidel při nakládání masa, - popíše postup přípravy pokrmů speciálním způsobem, - vysvětlí méně známé gastronomické pojmy a aplikuje je v praxi, - popíše hlavní formy zážitkové a jevištní gastronomie, způsoby podávání pokrmů a nápojů.	5. Speciální příprava pokrmů - zásady bezpečnosti, hygieny a požární ochrany - marinády a mořidla při nakládání masa - speciální způsoby pro přípravu pokrmů - zážitková gastronomie	5

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Žák/žákyně - Využívá moderní způsoby úpravy ryb a drůbeže, - popíše využití mořských řas, kaviáru a hlemýžďů v teplé i studené kuchyni, - rozliší mořské plody a popíše jejich technologické postupy ve studené i teplé kuchyni, - využívá dříve osvojených vědomostí a dovedností, - popíše pokrmy ze zvěřiny, charakteristiku klokaního a pštrosího masa, - objasní bourání hovězího masa americkým způsobem, - vysvětlí úpravu minutek dle mezinárodního charakteru, - vysvětlí nejčastější úpravy selete a popíše typické pokrmy z mletého masa v cizí kuchyni, - rozliší druhy speciálních vývarů a jejich použití, - porovná přípravu tradičních, ovocných, zvláštních a zeleninových polévek a jejich podávání, - popíše omáčky mezinárodní gastronomie, provede rozbor skladby surovin v přípravě jednotlivých druhů omáček, - sestaví menu k určité příležitosti, - vypočítá množství surovin pro přípravu menu, pracuje s prostředky ICT, - uvede teplé moučníky mezinárodní gastronomie a vysvětlí postup jejich přípravy, - respektuje hledisko racionální výživy, - objasní způsob přípravy a podávání	6. Speciální úprava pokrmů z jatečných mas, ryb a drůbeže - jatečná masa - ryby, mořské plody, řasy, kaviár - drůbež a její využití - zvěřina při speciálních úpravách - úprava speciálních polévek a omáček - teplé a studené moučníky ve světové gastronomii - speciální studené a teplé předkrmy	16
--	---	----

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

složitých studených moučníků, - správně zařadí speciální moučníky do jídelního lístku a menu, popíše způsob podávání, - využívá nová technologická zařízení a moderní postupy, vyhledává potřebné informace, - připraví prezentaci, přednese promluvu na zadané téma.		
Žák/žákyně - si uvědomuje základy techniky obsluhy a s ní související činnosti (přijímání a evidence objednávek, vyúčtování s hostem), - uvede nové formy prodeje a organizaci společenských akcí, - charakterizuje možnosti prodeje v gastronomii (catering, front-cooking, donáškový prodej apod.), - využívá marketingové nástroje k prezentaci provozovny, nabídce služeb a výrobků, - zdůvodní kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku, - provede vyúčtování s hostem dle moderních trendů v gastronomii, - charakterizuje možnosti prodeje v gastronomii (catering, front-cooking, donáškový prodej apod.) - popíše členění pracovních činností v cateringových společnostech na úseku obsluhy, - vysvětlí pojmy table d'hôte, brunch; - popíše nové trendy v gastronomii, - popíše využití bio potravin, - využívá počítač při vyhledávání nových trendů v gastronomii.	7. Nové trendy v gastronomii - nové trendy v evidenci a objednávkách - moderní formy prodeje v gastronomii - nové formy společenských akcí - nové metody a technologie v ubytovacích službách – online check-in, on-line concierge a propagace služeb v hotelu - prodej formou table d'hôte, brunch - odborné názvosloví v gastronomii - bio potraviny - práce s počítačem	6

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Řízení hotelového provozu				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	2	4
Celkem	0	0	68	60	128

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Žáci/žákyně se seznámí s vybavením a se zařízením jednotlivých středisek hotelu, jejich právním a majetkové postavení. Těžiště vzdělávání spočívá v řešení praktických provozních situací. Mimořádná pozornost je věnována aplikaci informačních technologií, rozvíjení komunikačních a psychosociálních dovedností žáků, včetně dovednosti vyjadřovat se odborně v cizích jazycích, dovednosti řešit provozní problémy a zvládat základní podnikatelské situace.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: hotelnictví, ekonomika

Obsahový okruh poskytuje žákům soustavu poznatků o provozu hotelu a dalších ubytovacích zařízení a zároveň jim umožňuje získat základní praktické dovednosti potřebné k úspěšné práci. Žáci se seznámí se strukturou hotelových služeb, naučí se je vykonávat, aplikovat znalosti marketingu a managementu v hotelovém provozu a využívat informační technologie, vykonávat činnosti hotelové administrativy. Žáci zároveň získají základní povědomí o principu spolupráce v rámci destinačního managementu a marketingu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- ovládali základy hotelového managementu a využívali je v praxi,
- dokázali aplikovat ekonomické znalosti při řízení jednotlivých služeb hotelového provozu,
- dokázali využívat znalosti marketingu v hotelovém provozu,
- pracovali svědomitě a účelně si organizovali práci.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Pojetí výuky

Výuka probíhá formou hromadného vyučování v učebně vybavené počítačem. Skupinová výuka a samostatná práce žáků se zařazují do výuky v případě řešení zadaných úkolů, například při sestavení objednávky zboží, tvorby manažerského plánu nebo návrhu organizační struktury firmy. Určité celky žáci/žákyně zpracovávají formou prezentace a obhajoby.

Žáci/žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků.

Hodnocení výsledků žáků

Při probírání jednotlivých tematických celků a následném ověřování znalostí se hodnotí ústní i písemný projev žáka/žákyně podle školního klasifikačního řádu. Klade se důraz na srozumitelnost vyjádření, schopnost logického uvažování a schopnost převádět teoretické poznatky do praxe. U hodnocení výsledků samostatné nebo skupinové práce se hodnotí schopnost spolupráce, komunikace, schopnost vyhledávat informace a pracovat s nimi, úroveň výsledků práce.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět se prolíná průřezovými tématy Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie.

Rozvíjí především kompetence komunikativní, žáci/žákyně srozumitelně formulují své myšlenky a postoje a diskutují o dané problematice. Dále kompetence k učení a k řešení problémů, kdy žáci/žákyně uplatňují různé způsoby práce s textem, vyhledávají a zpracovávají informace, navrhnou způsoby a varianty řešení a spolupracují přitom s jinými lidmi. Při práci v týmu, kdy zvažují názory jiných a využívají informační technologie při řešení úkolů, se rozvíjí kompetence personální a sociální a kompetence práce s informacemi.

Mezipředmětové vztahy se dotýkají předmětu Ekonomika, Marketing a Management Informační a komunikační technologie a odborných gastronomických předmětů.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vysvětlí základní pojmy související s ubytováním, - popíše vývoj hotelnictví a pohostinství ve světě, - objasní situaci gastronomie a hotelnictví v ČR před druhou světovou válkou, v socialistickém pohostinství a po roce 1989.	1. Ubytovací zařízení- vývoj a současnost - historický vývoj hotelnictví a pohostinství - vývoj v Československu a České republice	7
Žák/žákyně - orientuje se v organizaci hotelnictví, v druzích hotelových a dalších ubytovacích provozů a v jejich klasifikaci v ČR a v hlavních turistických destinacích světa, - vyzná se v relevantním materiálním vybavení hotelových provozů podle jejich kategorizace a je seznámen s požadavky na personální zabezpečení, - popíše právní a majetkové postavení hotelů, - vyzná se v relevantním materiálním vybavení hotelových provozů podle jejich kategorizace a je seznámen s požadavky na personální zabezpečení, - zná význam hotelové skupiny a hotelového řetězce, - rozčlení hotely podle typu a popíše nejznámější hotelové řetězce, - objasní výhody a nevýhody nezávislých hotelů a hotelových řetězců, - zná význam hotelové značky,	2. Organizace hotelnictví - struktura a klasifikace hotelů a dalších ubytovacích zařízení - oficiální jednotná klasifikace ubytovacích zařízení ČR - právní a majetkové postavení hotelu - kategorizace a klasifikace ubytovacích zařízení - rozdělení hotelů - mezinárodní hotelové řetězce, integrace v hotelnictví - integrační procesy v ČR - způsoby provozování hotelů - hotelová značka - řízení hotelů v hotelových skupinách a řetězcích - české hotelové řetězce	18

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- objasní způsoby řízení hotelů v hotelových skupinách a řetězcích, vymezí výhody a nevýhody - uvede příklady českých hotelových řetězců a dokáže charakterizovat největší český hotelový řetězec.		
Žák/žákyně - orientuje se ve struktuře hotelových služeb (základní doplňkové), v jejich náplni, funkci, koordinaci, - poskytuje hotelové služby a kontroluje jejich úroveň, - rozčlení placené a neplacené služby, - popíše péči o hosta při příjezdu, jeho pobytu a odjezdu, - vede evidenci ubytovaných hostů v souladu s platnými předpisy, s informacemi nakládá podle zásad o ochraně osobních údajů, - vykonává činnosti pracoviště front office a housekeeping, zná požadavky na jeho vybavení, koordinuje jejich činnost, kontroluje kvalitu, - pracuje s rezervačním a registračním systémem a s dalšími prostředky informačních technologií, - charakterizuje ubytovací, provozní a reklamační řád, - uplatňuje hospodárné využívání energie, vody, materiálu, likvidace odpadu, - vede hotelovou administrativu, - provede objednávku ubytování, - vyplní rezervační list, - používá vhodné kódy a symboly používané v hotelích.	3. Hotelový provoz – ubytovací úsek - struktura a náplň služeb hotelového typu - front office – provoz recepce a halové služby - rezervace ubytování - check in, pobyt hosta, check out - principy kreditní politiky - efektivní využití ubytovací kapacity hotelu - housekeeping – specifika - pracovní pozice a náplň činností - kategorie pokojů - druhy úklidu - interní předpisy hotelového provozu - hotelová administrativa a hotelová evidence - kódy a symboly používané v hotelích	16
Žák/žákyně - popíše činnosti jednotlivých úseků stravovacího provozu a objasní	4. Stravovací úsek - pracovní pozice a náplň činností	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- náplň práce jejich pracovníků, - zná rozdělení skladů a používá hygienické návyky, - orientuje se v řízení stravovacího úseku, v jeho provozu, vybavení pro výrobu a odbyt, skladování, - plánuje, organizuje, kontroluje zásobování, stravovací provoz, koordinuje činnosti ve výrobě a odbytu, - vysvětlí hygienické podmínky provozu, - ovládá a upřednostňuje ekologické principy při vybavení a zařízení stravovacího úseku a nákupu potravin, - zná systémy a způsoby obsluhy, - vysvětlí plán výroby a odbytu - popíše služby cateringu a vhodně používá současné trendy moderní gastronomie - objasní banketní služby a nabídku zákazníkovi.	- struktura stravovacích služeb - skladovací část - výrobní a odbytová část, - zásobování - hygienické podmínky provozu - catering a banketní činnost - trendy v gastronomii	
Žák/žákyně - popíše činnosti technického úseku a náplň práce pracovníků, - zná specifika technického úseku, - popíše technické zabezpečovací prostředky a zná jejich úlohu, - objasní organizační opatření a pracovní postupy, - objasní podmínky hotelového a ubytovacího řádu, - zná cíle požární ochrany a bezpečnost ochrany zdraví při práci, - vysvětlí bezpečnostní pravidla, - objasní příčiny fluktuace v hotelích.	5. Technický úsek - pracovní pozice a náplň činností - specifika technického úseku - požární bezpečnost - bezpečnost ochrany zdraví při práci - bezpečnost a ochrana hostů a bezpečnostní pravidla - fluktuace v hotelu	6
Žák/žákyně - vymezí vnitřní a vnější nositele řízení lidských zdrojů, popíše funkci	6. Personální úsek - pracovní pozice a náplň činností	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

personálního útvaru, - orientuje se v základních pojmech ve vztahu k vzdělávání zaměstnanců, - využívá vzdělávací metody vzhledem ke stanoveným cílům, - stanoví výhody a nevýhody různých typů systémů odměňování, - objasní nejběžnější metody hodnocení zaměstnanců, - objasní význam zaměstnaneckých vztahů, - rozpozná problémy v zaměstnaneckých vztazích a řeší je, - popíše ostatní pomocné provozy, - objasní funkci nových profesí v hotelnictví.	- plánování pracovních sil - činnosti personálního útvaru - hodnocení a odměňování zaměstnanců - motivace zaměstnanců - vzdělávání a rozvoj zaměstnanců - zaměstnanecké vztahy - ostatní pomocné provozy - nové profesní profily v hotelnictví	7
Žák/žákyně - popíše pracovní pozice v tomto úseku a objasní jejich náplň práce, - vysvětlí specifika ekonomického úseku, - objasní výhody finančního plánu a vysvětlí jeho základní funkce, - objasní základní ekonomické pojmy, - vysvětlí, jaké funkce plní finance v hotelu, - zná faktory ovlivňující ceny ubytovacích služeb, - vyjmenuje cenové strategie a metody kalkulace ceny, - objasní cenovou diferenciaci a její tvorbu, - popíše body marketingového plánu, - orientuje se v organizačních složkách hotelu (úsek ubytovací, personální, technický, ekonomický, stravovací, úsek ředitele) a jejich fungování,	7. Ekonomický úsek, obchodní a marketingové oddělení - pracovní pozice a náplň činností - specifika ekonomického úseku - finanční plán - cenotvorba, marketingový plán	8
Žák/žákyně - zná významná kongresová centra a	8. Doplnkové služby hotelu	6

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

města, vysvětlí zkratku MICE, - popíše jednotlivá uspořádání stolů pro kongresové služby, - vyjmenuje techniku používanou pro vybavení jednací místnosti, - charakterizuje animaci a vyjmenuje její typy, - definuje animační program, - zná SPA produkty a charakterizuje wellness, - popíše, na jaké úrovni se dělí fitness centra, - podílí se na komunikaci mezi jednotlivými úseky hotelu, koordinuje jejich činnost, - zajišťuje a organizuje další služby hotelů podle příslušné kategorie a třídy ubytovacího zařízení, - posoudí adekvátní vybavení jednotlivých úseků hotelů, dispoziční řešení, marketingový účinek	- kongresové služby - animační služby - wellness služby - fitness služby - další významné služby hotelů	
Žák/žákyně - vykonává odborné činnosti na úseku stravování a odbytu, ovládá gastronomická pravidla, zásady a pravidla obsluhy, - organizuje práci v odbytovém a výrobním středisku, zajistí přípravu a průběh gastronomických akcí, provádí vyúčtování s hostem, - uplatňuje pravidla společenského chování a vystupování, psychologické zásady jednání s nadřízenými, se zákazníkem a s obchodními partnery, uplatňuje prvky neverbální komunikace, - pracuje s prostředky informačních technologií.	9. Odborná praxe - činnosti spojené s přípravou pokrmů pro běžné i slavnostní příležitosti - technika jednoduché i složité obsluhy, činnosti spojené s přípravou a ukončením provozu - zdokonalování v odborných činnostech osvojených v předmětech vzdělávacích oblastí gastronomie, hotelnictví a cestovní ruch	4 týdny
Žák/žákyně - nabízí a prezentuje služby	10. Průběžná odborná praxe	2 týdny

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

ubytovacího charakteru a další služby cestovního ruchu, - pracuje s prostředky informačních technologií, provádí běžné ekonomické a administrativní činnosti, - uplatňuje pravidla společenského chování a vystupování v kontaktu s nadřízenými, se zákazníky a obchodními partnery, - využívá a prohlubuje si znalosti a dovednosti získané z odborných předmětů.	- organizace, plánování a kontrola zásobování ve výrobním a odbytovém středisku - činnosti spojené s provozem cestovních kanceláří, památkových objektů a informačních center včetně administrativy a evidence	
---	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - posoudí funkce marketingu z hlediska hotelových služeb, - objasní podstatu služeb z hlediska marketingu, - rozčlení důležité oblasti služeb - popíše potřeby podle Maslowovy hierarchie a rozdělí turistické potřeby, - řeší význam stálého zákazníka v organizaci služeb, - posoudí důležitost zpracování informací o hotelu, - popíše průzkum spotřebitelské poptávky, - vysvětlí způsoby sledování konkurence, - vyhodnocuje silné a slabé stránky konkurenčních firem, - vysvětlí význam swot analýzy, - provede na příkladu swot analýzu hotelu, - rozčlení a vysvětlí kvalitativní a kvantitativní cíle, - formuluje marketingový cíl dané organizace, - popíše jednotlivé marketingové zásady, - formuluje vlastní příklady marketingových zásad.	1. Hotelový marketing - podstata marketingu služeb - marketingový proces - základní a turistické potřeby - význam sběru informací o hotelu - kroky sběru informací - tvorba dotazníků - marketingové cíle a zásady - výběr trhu a cílového segmentu	15
Žák/žákyně - popíše rozšířený marketingový mix pro oblast služeb, - rozčlení služby a vysvětlí její koncepci,	2. Marketingový mix v pohostinství a cestovním ruchu - nástroje rozšířeného marketingového mixu	14

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- vysvětlí umístění hotelu, jeho zařízení a vybavení, - popíše a porovná prvky služeb, - posoudí úroveň služby z hlediska kvality a kvantity, - objasní vztah ceny a služby, - popíše typy cen v oblasti služeb, - pracuje s cenovou strategií, vytváří ceny produktů a služeb, - posoudí distribuční články z hlediska hotelu a hosta, - vysvětlí formy nepřímé distribuční cesty, - popíše přímou a nepřímou podporu prodeje v hotelu, - zjistí prodejní nástroje v daném hotelu, - prokáže na příkladu prodejní cesty, - vyjmenuje komunikační mix ve službách, - posoudí důležitost reklamního cíle a provede na příkladu vhodnou formu reklamního prostředku, - vysvětlí rozdíl mezi public relations a reklamou, - popíše způsoby zvyšování kvality zaměstnanců, - zdůvodní účinnost správného vystupování pracovníků v hotelu k hostům, - vysvětlí formy kooperace hotelů, - popíše důvody sestavování balíčků služeb, - zdůvodní oblibu package ze strany zákazníků; - posoudí úlohu materiálního prostředí ve službách.	- služba, umístění, vybavení, nabídka služeb, prvky a úroveň služeb - cena, cenová diferenciacce, ceníky ubytovacích služeb, cenová politika v gastronomii - distribuce a distribuční cesty - propagace, podpora prodeje, reklama, public relations - pracovníci, zvyšování kvality personálu - kooperace- partnership - packaging - programming - zásady CSR – odpovědného podnikání - práce s online distribučními kanály a řízení distribučních kanálů - zásady upsellingu a aktivního prodeje - sociální síť a podpora služeb - marketing ve stravovacích službách a komunikace se zákazníkem	
Žák/žákyně - vysvětlí strategii hotelového	3. Hotelový management - specifika hotelového	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- managementu v oblasti služeb, - orientuje se v klíčových oblastech hotelnictví, - vysvětlí aktiva hotelu a možné hrozby pro hotelová aktiva, - uvede prevenci ochrany aktiv, - uvede na příkladu efektivnost pracovního týmu, - objasní očekávání služeb z pozice zákazníka, pracovníka a hotelu, - vysvětlí na příkladu hodnocení kvality z pozice hostů, - popíše prevenční strategii řízení kvality, - volí vhodné nástroje kontroly kvality služeb a dodržování ochrany majetku, poctivosti prodeje, hygieny a bezpečnosti práce, - volí vhodné nástroje kontroly kvality služeb.	- managementu - klíčové oblasti hotelnictví - zákazníci, aktiva, pracovníci, příjmy, služby, produktivita, kvalita - mezinárodní standardy kvality řízení a poskytování služeb - strategie řízení kvality služeb	10
Žák/žákyně - ovládá základy hotelového managementu a využívá je v praktické činnosti, - orientuje se v řízení ubytovacího úseku, - rozliší druhy plánů z hlediska času, šíře a podle četnosti, - sestavuje plán práce na úseku ubytování a úklidu pokojů a hotelových prostor, organizuje úklidové práce, - popíše funkce managementu, - popíše přístupy ekomanagementu, - používá vhodné enviromentální značky pro určité hotely a zná ekologicky šetrné hotely ve světě, - uvede příklady strategických cílů - objasní manažerské styly řízení,	4. Management ubytovacího úseku - struktura ubytovacích služeb - plánování - organizování, registrování - vedení - kontrola úrovně služeb - green management – ekomanagement - enviromentální značky a certifikace - Revenue , Yield management, Time management - kontrola a kontrolní orgány v hotelovém průmyslu - kontrola úrovně služeb	10

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- vysvětlí smysl organizační struktury v hotelu a popíše typy organizačních struktur, - orientuje se v základních pojmech a objasní principy Revenue, Yield a Time managementu, - popíše účel vnitřní a vnější kontroly v hotelu, - objasní pravidla pro provádění kontrolní činnosti, - objasní funkci kontrolních orgánů v hotelovém průmyslu, - aplikuje ekonomické znalosti při řízení jednotlivých služeb hotelového provozu.		
Žák/žákyně - popíše zařízení hotelové haly, - organizuje způsob obsluhy v hotelové hale, - organizuje práci etážového servisu, - popíše pravidla a techniku etážového servisu, - vysvětlí náležitosti hotelového lístku, - aplikuje znalosti z odborných předmětů.	5. Obsluha v hotelové hale a etážový servis - hotelová hala - lobby bar - organizace a pravidla etážového servisu	5
Žák/žákyně - popíše hlavní technologické trendy, - vyjmenuje nejvyužívanější PMS v ČR a ve světě, - objasní zkratky GDS a IDS v souvislosti s elektronickými distribučními kanály, - objasní rysy webových stránek, - orientuje se v základních pojmech RAISA, CHATBOT a další, - objasní výhody sociálních sítí pro hotely.	6. Informační a komunikační technologie - property management systems - elektronické distribuční kanály - webová stránka a digitalizace	6
Žák/žákyně - ovládá řízení na úseku hotelového provozu a využívá znalostí	7. Odborná praxe - činnosti administrativní a řídicí na úrovni	2 týdny

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

marketingu a managementu ve službách, - nabízí a prezentuje služby ubytovacího charakteru a služby cestovního ruchu, - prohlubuje a zdokonaluje si vědomosti a dovednosti získané z učiva odborných předmětů.	operačního a středního managementu a činnosti spojené s řízením hotelového provozu	
Žák/žákyně - uplatňuje znalosti a dovednosti z odborných gastronomických a ekonomických předmětů, - vypracuje požadovanou formu výstupu z odborných předmětů podle zadaných témat.	8. Projektový týden - samostatná odborná práce	1 týden

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Cestovní ruch				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	0	2	2
Celkem	0	0	0	60	60

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Obsahový okruh vychází ze skutečnosti, že cestovní ruch představuje širokou škálu oborů a profesí, které se v komplexu podílejí na uspokojování potřeb a požadavků všech účastníků cestovního ruchu. Kromě poznatkového multidisciplinárního základu poskytuje obsahový okruh mimořádnou příležitost k formování žádoucích osobnostních a profesionálních postojů žáků, k rozvíjení jejich komunikativních, organizačních, ale i koncepčních a podnikatelských schopností. Naskýtá se vhodné využití souvislostí se společenskovedním a jazykovým vzděláváním a uplatnění psychologie a znalosti kulturních specifik k vytváření žádoucích interkulturních vztahů.

Žáci/žákyně se v předmětu seznámí v ucelené podobě se systémem cestovního ruchu v České republice i ve světě – s jednotlivými službami cestovního ruchu, s materiálně – technickými podmínkami pro jejich rozvoj, se systémem řízení cestovního ruchu a činností cestovních kanceláří a ostatních subjektů působících v této oblasti. Předmět tvoří základ odborného vzdělávání pracovníka v cestovním ruchu. Žáci si upevní schopnosti a motivaci k učení.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: cestovní ruch

Učivo obsahuje charakteristiku cestovního ruchu, jeho vývoj a členění, způsob řízení, organizaci a jeho právní úpravu cestovní v České republice a v základních rysech i v Evropské unii. Zahrnuje základní problematiku a dovednosti marketingu cestovního ruchu. Obsahuje charakteristiku forem a jednotlivých služeb cestovního ruchu. Pozornost je věnována postavení a činnosti cestovních kanceláří.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- pochopili a uvědomili si význam cestovního ruchu v ekonomice státu i ekonomice regionů
- dokázali osvojené poznatky aplikovat v praxi
- dokázali při zpracování úkolů získávat informace z různých zdrojů včetně internetu, uspořádat je a interpretovat
- ve své činnosti respektovali zákonná ustanovení cestovního ruchu v ČR a EU

Pojetí výuky

Výuka probíhá ve 4. ročníku v učebnách vybavených internetem. Při výuce jsou využívána metoda slovní, metody skupinové výuky, praktická cvičení, řešení problémových úloh, využívání informačních a komunikačních technologií. Součástí metod výuky je i samostatné studium odborné literatury, získání dovedností a návyků vyhledávání a účelné zpracování informací z odborné literatury, tisku a internetu.

Hodnocení výsledků žáků

Výsledky vzdělávání diagnostikujeme sledováním procesu učební činnosti žáků/žákyň s využitím slovního hodnocení s důrazem na samostatnost a tvořivost, schopnost samostatně a kriticky myslet. Metodou kontroly jsou zkoušky ústní, písemné a praktické, jsou využívány didaktické testy. Důraz je kladen na správnost a přesnost formulací.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Pojetí a obsah výuky souvisí s cílem předmětu – vykonávání a organizování odborné činnosti služeb cestovního ruchu. Jsou zde rozvíjeny kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence. V rámci kompetencí využívat a pracovat s prostředky ICT a pracovat s informacemi jde zejména o získávání informací a práci s nimi. Rozvojem kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám by žáci měli být schopni samostatně pracovat v oblasti cestovního ruchu.

Předmětem se prolínají průřezová témata Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie, Člověk a životní prostředí.

Předmět Cestovní ruch se vztahuje k dalším předmětům, jako jsou Ekonomika, Marketing, Právo, Řízení hotelového provozu, Zeměpis cestovního ruchu a Metodika průvodce cestovního ruchu.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - charakterizuje cestovní ruch a jeho specifika, určí základní podmínky pro rozvoj, - vysvětlí význam udržitelného rozvoje cestovního ruchu, - charakterizuje požadavky na pracovníky v oblasti cestovního ruchu.	1. Charakteristika cestovního ruchu - pojem cestovní ruch - vývoj cestovního ruchu - členění cestovního ruchu - požadavky na pracovníky	10
Žák/žákyně - charakterizuje sociokulturní trendy cestovního ruchu a hlavní nosné druhy cestovního ruchu pro ČR, - vysvětlí hospodářský a kulturně politický přínos cestovního ruchu pro Českou republiku a EU, - uvede základní dokumenty pro spolupráci a rozvoj cestovního ruchu v ČR a EU.	2. Ekonomika a statistika cestovního ruchu - cestovní ruch v národním hospodářství a v EU - vliv EU na další rozvoj cestovního ruchu - satelitní účet cestovního ruchu - sledování výkonnosti a trendů v cestovním ruchu (statistické ukazatele)	6
Žák/žákyně - vysvětlí specifiku trhu služeb cestovního ruchu, - navrhne optimální marketingový nástroj pro efektivní propagaci produktu s ohledem na cílové skupiny, - na příkladu uvede způsob vytváření partnerství.	3. Marketing cestovního ruchu - on-line marketing v cestovním ruchu - partnerství subjektů v cestovním ruchu	5
Žák/žákyně - orientuje se v organizačně institucionálním uspořádání cestovního ruchu v ČR na podnikatelské, regionální a celostátní	4. Management cestovního ruchu - organizačně-institucionální uspořádání cestovního	5

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

úrovni a EU a v mezinárodních organizacích působících v cestovním ruchu - orientuje se ve strategických dokumentech pro cestovní ruch, - sleduje trh cestovního ruchu a je připraven podílet se na vyhodnocování jeho změny a trendů, - respektuje zákonná ustanovení v cestovním ruchu v ČR a ve významných světových destinacích a v podmínkách a předpokladech jejich využití, - uvede možnosti spolupráce v rámci principu partnerství na místní a regionální úrovni včetně destinačního managementu při vytváření nabídky služeb.	ruchu v ČR, EU a ve světě - právní a finanční aspekty - management destinace a spolupráce s podnikateli - podpora lokálních produktů	
Žák/žákyně - charakterizuje význam udržitelného rozvoje cestovního ruchu.	5. Udržitelný cestovní ruch - udržitelnost cestovního ruchu a CSR programy	5
Žák/žákyně - charakterizuje druhy a formy cestovního ruchu, strukturu a specifika poskytovaných služeb, - zabezpečuje poskytování služeb cestovního ruchu, - připraví nabídku produktu, - uvede náležitosti obchodní smluv a postup při jejich uzavírání, právní a finanční důsledky, smluv o zájezdu a smluv, na jejichž základě dochází ke zprostředkování spojených cestovních služeb včetně předmluvní informační povinnosti prodejce vůči zákazníkovi, - uvede rozdíl mezi spojenými cestovními službami a zájezdem.	6. Služby cestovního ruchu - charakteristické rysy komplexu služeb cestovního ruchu - druhy, formy a struktura služeb cestovního ruchu - technika poskytování služeb - produkty cestovního ruchu vs. balíčky služeb a jejich tvorba - tvorba balíčků a jejich propagace - obchodní činnost a realizace produktu	8
Žák/žákyně - charakterizuje jednotlivé dopravní	7. Dopravní služby - členění dopravních služeb	6

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

služby, jejich výhody a nevýhody, - dovede pracovat s dopravními ceninami, jízdními a letovými řády.	- letecká doprava - železniční doprava - silniční doprava - vodní doprava - ostatní dopravní obory	
Žák/žákyně - orientuje se v základních pasových, vízových a celních předpisech.	8. Pasové, vízové a celní služby - pasové služby - vízové služby - celní služby	3
Žák/žákyně - rozliší a aplikuje základní druhy pojištění v oblasti cestovního ruchu - charakterizuje peněžní služby, platební doklady, - ovládá základní principy směnárenské činnosti.	9. Pojišťovací a peněžní služby - ochrana spotřebitele, - druhy pojištění v CR - základní pojmy - hotovostní a bezhotovostní styk	3
Žák/žákyně - charakterizuje zdravotní služby v cestovním ruchu, - objasní pojem lázeňství, určí jeho postavení v systému zdravotní a sociální péče, - charakterizuje služby lázeňství - popíše lázeňské oblasti.	10. Lázeňský cestovní ruch - význam lázeňství - lázeňské služby - lázeňský místopis	4
Žák/žákyně - objasní pojem kongresové a incentivní turistiky a služby s tím spojené.	11. Kongresový cestovní ruch - kongresové akce - materiálně technická základna KCR - trendy na trhu KCR	2
Žák/žákyně - objasní metody spolupráce v rámci principu partnerství na místní a regionální úrovni při vytváření nabídky služeb, - vysvětlí přínos cestovního ruchu pro rozvoj regionů.	12. Specifické formy cestovního ruchu - CR dětí a mládeže - seniorský CR - venkovská turistika - ostatní formy cestovního ruchu	3

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Zeměpis cestovního ruchu				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Žáci/žákyně získají ekonomicko-geografický přehled o České republice, znají turistické atraktivity a jejich zastoupení v České republice, mají základní geografické a ekonomicko-politické znalosti světa s ohledem na využití v cestovním ruchu. Využijí získané zeměpisné znalosti při své praktické činnosti, diskutují o globálních problémech lidstva, jsou si vědomi důležitosti mezinárodní spolupráce při jejich řešení.

Cílem předmětu je kultivace emočního prožívání žáků, vytváření úcty k živé a neživé přírodě, k ochraně a zlepšování životního prostředí, k chápání globálních problémů světa, prohlubování osobnostní a národnostní identity žáků/žákyně. Předmět přispívá také k jejich připravenosti tuto identitu chránit, ale současně také respektovat identitu jiných lidí, být hrdý na tradice a hodnoty svého národa a chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: cestovní ruch

Předmět Zeměpis cestovního ruchu poskytne žákům/žákyním informace o regionálním rozložení současného cestovního ruchu u nás i ve světě. Žáci/žákyně si osvojí specifickou zeměpisnou látku, která si všímá především rozmístění turistických a rekreačních oblastí a lokalit. Učivo vychází z těchto tematických celků: Zeměpis cestovního ruchu, Charakteristika cestovního ruchu, Člověk a životní prostředí.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- dokázali osvojené poznatky aplikovat v praxi,

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- dokázali při zpracování úkolů využívat informace z internetu, atlasu, odborné literatury, uspořádat je a interpretovat,
- dokázali soustavně sledovat, vyhledávat a využívat aktuální informace z oblasti domácího i světového cestovního ruchu,
- dokázali uvažovat analyticky a vidět věci v komplexních souvislostech.

Pojetí výuky

V Zeměpisu cestovního ruchu probíhá výuka formou skupinového vyučování i formou praktických cvičení, v nichž žáci prakticky uplatní nabyté vědomosti, například využití geografických poznatků při průvodcovské činnosti nebo podávání informací pro zahraniční turistiku. Žáci/žákyně jsou vedeni k samostatné práci i práci v týmu, a to řešením konkrétních úkolů. Součástí výuky je také samostatné studium odborné literatury, získávání dovedností a návyků vyhledávání a účelného zpracování informací z odborné literatury a tisku nebo vyhledávání odborných informací v síti Internetu.

Hodnocení výsledků žáků

Výsledky vzdělávání můžeme diagnostikovat pozorováním práce a chování žáků/žákyně ve vyučování. Je hodnocen ústní i písemný projev. Při ústním zkoušení je kladen důraz na pochopení probíraného učiva, schopnost samostatného úsudku a srozumitelnost vyjádření. U písemného projevu je hodnocena přesnost, přehlednost a vystižení podstaty problému. Dále je kladen důraz na samostatnost a tvořivost, na zodpovědnost žáků v týmové

i samostatné práci, na přístup k plnění jejich povinností a respektování stanovených pravidel.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět Zeměpis cestovního ruchu zasahuje do všech čtyř průřezových témat, tj. Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie. Celkové pojetí výuky, způsob hodnocení a charakteristika učiva koresponduje s rozvojem vykonávání a organizování odborné činnosti v oblasti cestovního ruchu a dalších klíčových kompetencí. Pomocí komunikativní kompetence rozvíjí komunikativní dovednosti prostřednictvím využití nabytých znalostí při podávání informací ve službách cestovního ruchu. Z hlediska kompetence k učení a personální a sociální kompetence bude schopen efektivně se učit, pracovat a vyhodnocovat dosažené výsledky. Kompetence k řešení problémů mu usnadní řešit problémy a problémové situace. Kompetence využívat prostředky ICT a pracovat s informacemi mu umožní pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením při vytváření písemností a písemných prezentací při vstupu na trh práce a při práci s informacemi.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Obsah učiva využívá mezipředmětových vztahů předmětů Cestovní ruch, Dějepis, Ekonomika, Český jazyk a komunikace a cizí jazyky.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - charakterizuje významné destinace cestovního ruchu v ČR a jejich kulturní a hospodářskou charakteristiku; - charakterizuje přírodní podmínky, společnost a hospodářství turisticky využívaných a významných lokalit, uvede způsoby jejich využití pro cestovní ruch; - uvede nejvýznamnější památky v ČR a orientuje se v problematice jejich ochrany; - uvede příklady turistického potenciálu v lokalitách a možnosti jeho budování; - vysvětlí globální ekologické problémy ve vztahu k cestovnímu ruchu; - popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry a civilizace, - charakterizuje základní světová náboženství, - objasní postavení České republiky v Evropě a v soudobém světě, - vysvětlí, s jakými konflikty a problémy se potýká soudobý svět, jak jsou řešeny, - vysvětlí příčinu nově vzniklých států, - orientuje se na mapě světa, - vyjmenuje nejdůležitější ekonomická, vojenská a politická sdružení v	1. Soudobý svět Zeměpis cestovního ruchu - zeměpis cestovního ruchu- Česká republika, Evropa, Amerika, Asie, Austrálie, Afrika - přírodní podmínky turisticky významných lokalit - společenská a hospodářská charakteristika turisticky významných destinací v ČR a ve světě - kulturně politický a ekonomický význam cestovního ruchu - turistický potenciál, motivace pro turistiku - ekologické aspekty v cestovním ruchu - rozmanitosti soudobého světa - civilizační sféry a kultury - nejvýznamnější světová náboženství, velmoci, vyspělé státy, rozvojové země a jejich problémy - konflikty v současném světě - Česká republika a svět - hlavní ekonomické integrace v Evropě a ve světě (EU, NATO, OSN),	7

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Evropě a ve světě, - charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí jejich politiku, - popíše funkci a činnost OSN a NATO, - vysvětlí zapojení ČR do mezinárodních struktur a podíl ČR na jejich aktivitách, - uvede příklady projevů globalizace a jejich důsledky.	zapojení ČR do těchto struktur - bezpečnost na počátku 21. století - globální problémy, globalizace	
Žák/žákyně - charakterizuje významné destinace cestovního ruchu v ČR a jejich kulturní a hospodářskou charakteristiku; - charakterizuje přírodní podmínky, společnost a hospodářství turisticky využívaných a významných lokalit, uvede způsoby jejich využití pro cestovní ruch; - uvede nejvýznamnější památky v ČR a orientuje se v problematice jejich ochrany; - uvede příklady turistického potenciálu v lokalitách a možnosti jeho budování; - vysvětlí globální ekologické problémy ve vztahu k cestovnímu ruchu;	2. Všeobecné základy zeměpisu cestovního ruchu - zeměpis cestovního ruchu - Česká republika, Evropa, Amerika, Asie, Austrálie, Afrika - přírodní podmínky turisticky významných lokalit - společenská a hospodářská charakteristika turisticky významných destinací v ČR a ve světě - kulturně politický a ekonomický význam cestovního ruchu - turistický potenciál, motivace pro turistiku - ekologické aspekty v cestovním ruchu	12
Žák/žákyně - komentuje historické, kulturní, sociální a socioekonomické předpoklady cestovního ruchu v ČR.	3. Regionální zeměpis cestovního ruchu - přírodní, kulturněhistorické a socioekonomické předpoklady CR	2
Žák/žákyně - popíše a ukáže na mapě jednotlivé oblasti cestovního ruchu (turistická	4. Cestovní ruch v České republice - Praha a střední Čechy	20

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

centra, památky) v České republice, tj.: Praha (centrum, hrad, okolí), nejznámější české lázně (Karlovy Vary, Františkovy Lázně, Mariánské Lázně), dále některé další v Čechách a na Moravě (Luhačovice), nejznámější horská střediska v Krkonoších, Jeseníkách, Beskydech, Krušných horách, Jizerských horách a na Šumavě, nejznámější turistická střediska ve východních Čechách, na Vysočině a na Moravě, - orientuje se v problematice ochrany památek.	- Šumava a Český les - západní Čechy - Krkonoše - Jeseníky, Beskydy, Valašsko a Slezsko - jižní Čechy, Plzeňsko - Krušné hory, Děčínská vrchovina - Poohří a České středohoří - Český ráj - Polabí - Lužické a Jizerské hory, Ještědský hřbet - Orlické hory - Vysočina, Morava	
Žák/žákyně - ukáže na mapě a komentuje: polohu států, počet obyvatel, administrativní členění, ekonomickou situaci, nerostné bohatství, centra a zaměření cestovního ruchu, úřední měnu, členství v mezinárodních obchodních, politických a vojenských organizacích, hlavní město a další velká města, úřední jazyk/jazyky, jejich zařazení do jazykových skupin, hospodářství v dané oblasti, národy a národnosti žijící v dané oblasti, kulturně významná místa, vztahy mezi národy a národnostmi žijícími na území těchto států, definuje a orientačně určí hodnotu HDP v amerických dolarech (USD) nebo eurech (EUR).	5. Cestovní ruch ve světě - Německo, Švýcarsko, Lichtenštejnsko, Rakousko - Polsko, Slovensko, Maďarsko, Slovinsko - Portugalsko, Španělsko, Itálie, Malta, Chorvatsko - Bosna a Hercegovina, Srbsko, Albánie, Řecko - Francie, Británie, Irsko - Belgie, Nizozemsko, Lucembursko, Dánsko - Norsko Švédsko, Finsko, Island - pobaltské republiky - Ukrajina, Bělorusko, - Rusko, Rumunsko, Bulharsko - Severní Amerika, střední Amerika a Jižní Amerika - Asie, Afrika, Austrálie a Oceánie	24
Žák/žákyně - připraví z hlediska zeměpisného plán trasy, návštěvu kulturních	6. Praktické využití poznatků zeměpisu cestovního ruchu	3

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

pamětihodností, vyhledá informace o možnostech návštěvy.	- plán trasy z hlediska zeměpisného, vyhledání informací	
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Mediální výchova				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	2	0	0	2
Celkem	0	2	0	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je poskytnout žákům praktické dovednosti a informace v oblasti médií, rozvinout jejich mediální gramotnost a naučit je se v oblasti tradičních i moderních médií orientovat.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: jazykové vzdělávání, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, společenskovední vzdělávání.

Mediální výchova se uskutečňuje ve druhém ročníku jako volitelný předmět 2 hodiny týdně, tj. 68 hodin za školní rok. Náplní předmětu je práce s pojmy týkajícími se médií a tvorba vlastního blogu/časopisu.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- seznámili se s různými typy médií a dokázali s nimi samostatně pracovat,
- rozlišovali ověřené a neověřené zdroje informací,
- rozvíjeli své komunikační kompetence,
- získali a uplatnili základní poznatky o fungování a roli médií ve společnosti,
- vyjadřovali své názory a debatovali na témata související s médii za použití vhodné argumentace a pojmů,
- ve skupinách vytvořili vlastní blog/časopis (příspěvky, ankety aj.).

Pojetí výuky

Výuka probíhá v učebně/počítačově učebně, je realizována ve dvojicích, skupinách, frontálně i projektově. Využívány jsou metody volného psaní, brainstormingu či kritického myšlení. Výsledky jsou prezentovány formou písemnou i ústní, za pomoci textů, prezentací a dalších metod vzájemného sdílení.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Hodnocení výsledků žáků

Žáci jsou vedeni k sebehodnocení i hodnocení navzájem. V celkovém hodnocení je zohledňován aktivní přístup k plnění zadaných úkolů, míra zapojení se do společné práce a prezentace vlastní práce či aktivit.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem předmětu je posílení kompetence využívat prostředky informačních technologií a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Žáci/žákyně se naučí získávat a zpracovávat informace z otevřených zdrojů, pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích a uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím. Rozvíjena je rovněž kompetence k řešení problémů (převážně formou spolupráce) a komunikační kompetence, kdy budou žáci/žákyně formulovat své myšlenky v písemné i psané podobě.

V předmětu budou aplikována průřezová témata Člověk a svět práce (otevřenost vůči celoživotnímu učení, přijetí osobní odpovědnosti při rozhodování), Informační a komunikační technologie (využití počítače a dalšího aplikačního vybavení pro účely dalšího vzdělávání) a Občan v demokratické společnosti (orientování se v mediálních obsazích, jejich kritické hodnocení a využití masových médií pro vlastní potřeby).

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - se seznámí s náplní předmětu a pojmy potřebnými pro jeho absolvování.	1. Obecné seznámení se s předmětem - charakteristika předmětu - základní pojmy	4
Žák/žákyně - vysvětlí pojem masová komunikace, - popíše prostředky přenosu zpráv, - porozumí procesu masové komunikace	2. Masová komunikace - proces masové komunikace	6
Žák/žákyně - porovná různé typy mediálních obsahů, - popíše a porovná některé jejich žánry.	3. Typy mediálních obsahů - zpravodajství - publicistika - publicistické žánry	12
Žák/žákyně - se orientuje v nabídce aktuálně vycházejících tiskovin, - samostatně vyhledá a zpracuje informace, - využívá informací z elektronických médií.	4. Média - tištěná média - elektronická média	4
Žák/žákyně - rozpozná vliv i negativní dopad médií, - dokáže objektivně posoudit čtený obsah.	5. Vliv, omezení a nebezpečí médií - vliv médií - stereotypy a předsudky v médiích	4
Žák/žákyně - rozpozná různé druhy zábavy v médiích - vysvětlí pojmy z oblasti televizní zábavy i zábavy tištěných médií.	6. Média a zábava - druhy mediální zábavy - zábavní žánry	4

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Žák/žákyně - rozlišuje různé typy reklamy, - uvědomuje si vliv reklamy na společnost.	7. Média a reklama - typy reklamy - současná reklama	4
Žák/žákyně - vysvětlí pojmy týkající se fake-news, - na základě vyhledání informací rozpozná dezinformace, - ověřuje zdroje, ze kterých čerpá informace, - orientuje se v oblasti dezinformačních pojmů.	8. Svět fake-news a dezinformací - základní pojmy - trolling - dezinformace	10
Žák/žákyně - aktivně získává informace z různých zdrojů, - třídí a zpracovává informace, - vymýšlí vhodná témata, - tvoří ankety, provádí dotazníkové šetření, - vytváří texty do časopisu/blogu, - spolupodílí se na práci v týmu, - prezentuje svou práci.	9. Blog/časopis - tvorba blogu/časopisu	20

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Kapitoly z dějin 20. a 21. století				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	2	0	0	2
Celkem	0	68	0	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Jedná se o rozšiřující učivo moderních dějin pro žáky/žákyně, kteří/které se vzdělávají v oborech vzdělání, v nichž je hodinová dotace předmětu Dějepis pouze 2 týdenní vyučovací hodiny za celou dobu studia. Cílem je rozšířit poznatky z historie o hlubší dějinný kontext zásadních událostí 20. a 21. století, které mají vliv na současný společenský vývoj. Předmět učí hodnotit příčiny a následky dějinných událostí a lépe tak porozumět světu, ve kterém lidé žijí. Učí také uvědomovat si vlastní identitu, kriticky myslet a posiluje hrdost na tradice a hodnoty svého národa.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: společenskovední vzdělávání

Obsahem učiva jsou vybrané události 20. a 21. století světových a českých dějin, které jsou zvláště důležité pro pochopení dění v současném světě. Historické události se posuzují v širších souvislostech a důraz je kladen na zaujímání vlastních názorů a postojů k minulosti.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- uznávali tradice a hodnoty svého národa, chápali jeho minulost a současnost v evropském a světovém kontextu,
- si na základě poznání a pochopení minulosti uvědomovali vlastní identitu a respektovali identitu ostatních,
- uznávali, že jiné lidé mohou chápat dějiny jinak než oni, a byli schopni a ochotni s nimi o rozdílných postojích k dějinám diskutovat,
- uměli získávat a hodnotit informace z různých zdrojů a oprostili se tak od předsudků a náboženské a rasové nesnášenlivosti, vytvářeli si vlastní úsudek a nenechali se manipulovat.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Pojetí výuky

Výuka probíhá formou výkladu, řízeného rozhovoru nebo skupinového vyučování. Součástí výuky jsou individuální a skupinové prezentace, samostatná práce s textem a mapou, analýza historických dokumentů, referáty a exkurze. Při výuce jsou využívány informační a komunikační technologie a multimediální prostředky. Žáci/žákyně jsou vedeni k samostatnému vyhledávání informací v nejrůznějších informačních zdrojích a jejich interpretaci.

Hodnocení výsledků žáků

Při hodnocení žáků je kladen důraz na samostatné, správné a logické vyjadřování, schopnost samostatně myslet, pracovat s textem a historickou mapou. Součástí hodnocení je i aktivní přístup žáků/žákyně k diskusi o dějinných událostech, schopnost je interpretovat a aplikovat v poučení pro současnost. Při ověřování znalostí je uplatňována ústní i písemná forma, včetně didaktických testů a sebehodnocení.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Občanské kompetence a kulturní povědomí – absolventi jsou schopni jednat v souladu s morálními hodnotami a demokratickými principy, uznávat tradice a hodnoty vlastního národa a chápat jeho minulost i současnost.

Kompetence k řešení problémů – absolventi umí získat informace potřebné k řešení problému, uplatňují při tom různé metody myšlení a spolupracují s ostatními.

Komunikativní kompetence – absolventi umí zpracovat jednoduché texty s historickými i současnými tématy a ústně i písemně vyjadřují jejich podstatu.

Určující je v předmětu Kapitoly z dějin 20. a 21. století průřezové téma Občan v demokratické společnosti. Předmět směřuje k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků, k odmítání předsudků a intolerance, k posílení jejich spoluodpovědnosti za vytváření současnosti. Přispívá k vytváření právního a historického vědomí na základě principů demokracie, spravedlnosti, lidských práv a svobod. Okrajově s předmětem souvisí i průřezové téma Člověk a životní prostředí ve smyslu ochrany kulturních a historických památek a poznání způsobu života lidí v minulosti a jejich vlivu na životní a přírodní prostředí. Průřezovým tématem je i téma Informační a komunikační technologie, neboť tyto se staly již nezbytnou součástí všeobecného vzdělání moderního člověka. Předmět souvisí především s Dějepisem a dalšími předměty kurikula, jako jsou Občanská nauka a Právo.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - objasní příčiny vzniku ČSR v kontextu událostí první světové války - popíše události při formování hranic ČSR a vztah s Němci - charakterizuje Československou republiku a srovná její demokracii se situací za tzv. druhé republiky, - objasní, jak došlo k dočasné likvidaci ČSR.	1. První a druhá Československá republika - vznik ČSR - tvorba hranic - struktura politické moci, specifika prvorepublikové politiky - mezinárodní situace ČSR - události roku 1938 - druhá republika a její rysy - kulturní a ekonomický vývoj	10
Žák/žákyně - objasní strukturu politické moci v době okupace, - uvede příklady nacistické propagandy, cenzury kultury, potlačování vzdělanosti, - charakterizuje odbojové hnutí, zná jeho základní rozdělení a hlavní představitele - objasní průběh a význam SNP a českého květnového povstání, - vysvětlí obsah Košického vládního programu.	2. Protektorát Čechy a Morava - mocenské orgány - hospodářství - kultura a vzdělanost v době Protektorátu - odbojové hnutí - čs. jednotky v zahraničí - Slovenské národní povstání, české květnové povstání - Košický vládní program - etnické a společenské změny, politika vysídlování	10
Žák/žákyně - charakterizuje vývoj v Evropě po 2. světové válce a rozdělení světa do dvou mocenských bloků, - vysvětlí význam plánu evropské obnovy a postoj ČSR k němu, - objasní základní rysy vývoje ve	3. Vznik lidově-demokratických režimů po druhé světové válce - Marshallův plán - východní blok v letech 1946 – 1956 (RVHP, kolektivizace zemědělství,	13

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

východním bloku (vznik RVHP, likvidace soukromého sektoru, kolektivizace zemědělství, politické procesy, 1. berlínská krize, povstání v Polsku a v Maďarsku).	politické procesy, první berlínská krize, povstání v Polsku a Maďarsku) - interkontinentální expanze komunismu	
Žák/žákyně - charakterizuje vývoj ve světě v 80. letech, - vysvětlí význam politiky R. Reagana na vývoj východního bloku, - charakterizuje osobnost M. S. Gorbačova a jeho politiku (perestrojka, glasnost'), - objasní znaky uvolňování na konci 80. let, - uvede příčiny a důsledky rozpadu Sovětského svazu.	4. Rozpad východního bloku - vývoj 1979 – 1985 (válka v Afghánistánu, USA za prezidenta R. Reagana, Solidarita v Polsku) - Gorbačovova doba a jeho reformy - uvolnění vztahů - rozpad Sovětského svazu - světová kulturní a hospodářská expanze západních demokracií	15
Žák/žákyně - vysvětlí význam událostí let 1968-1969, - objasní podstatu tzv. normalizace, vývoj hospodářství v této době, - vysvětlí pojem disident, zná hlavní představitele disentu a hlavní dokumenty, - charakterizuje průběh, význam a hlavní představitele Sametové revoluce - objasní problémy spojené s návratem demokracie a vypořádání se s pozůstatky minulosti, - vysvětlí příčiny rozdělení Československa, - charakterizuje vývoj ČR v prvních 20 letech rozvoje	5. Normalizace v Československu, Sametová revoluce, vznik ČR - normalizace 70. let jako reakce na pokus o reformu socialismu v letech 1968-1969, - disidentské hnutí, Charta 77 - přestavba v Československu, - Sametová revoluce, Václav Havel, - počátky demokracie, vznik České republiky - vývoj ČR na začátku 21. století	20

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Konverzace v anglickém jazyce				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	2	4
Celkem	0	0	68	60	128

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem tohoto volitelného předmětu je doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání, rozvíjet jazykové kompetence s důrazem na kompetence komunikativní a s ohledem na odborné zaměření připravit žáka na život v multikulturním světě.

Vyučovací předmět Konverzace v anglickém jazyce je určen žákům, kteří mají zájem rozšiřovat a prohlubovat své znalosti a dovednosti v angličtině a/nebo se rozhodli pro maturitní zkoušku z anglického jazyka. Cílem učiva je další rozvíjení komunikativních schopností vedoucích k efektivní účasti žáka na přímé i nepřímé komunikaci v cizím jazyce s ohledem na budoucí profesní zaměření a napomoci žákům ke složení maturitní zkoušky z anglického jazyka. Výuka v obou ročnících je na sobě nezávislá. Žáci si musí v obou ročnících povinně zvolit buď Konverzaci v anglickém jazyce a/nebo Matematický seminář.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: jazykové vzdělávání – cizí jazyky

Obsahem učiva je další rozvíjení komunikativních kompetencí vedoucích k efektivní účasti žáka na přímé i nepřímé komunikaci v cizím jazyce s ohledem na budoucí profesní zaměření.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- poznali realie a pochopili kulturu země studovaného jazyka a respektovali její specifika a odlišnosti,
- prohlubovali pozitivní vztah k rozvíjení studijních dovedností a schopnosti používat cizí jazyk k získávání nových informací,
- získali vnitřní motivaci k učení a sebehodnocení.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Pojetí výuky

Učivo rozvíjí výuku z předchozích ročníků, která je založena především na zdokonalování mluveného projevu jak monologického, tak interaktivního ve skupině. K tomu směřují dialogická cvičení, skupinová či projektová práce, práce s autentickými texty za využití informačních technologií.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení žáků probíhá v souladu s klasifikačním řádem školy. Důraz je kladen na pokrok v rozvoji řečových dovedností, především zdokonalování ústního projevu a správné používání nové, rozšířené slovní zásoby. Součástí hodnocení je i aktivní účast žáka v hodině. Při ověřování znalostí je uplatňována zejména ústní forma.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět rozvíjí několik klíčových kompetencí žáka:

Komunikativní kompetence: žáci jsou schopni prokázat dosaženou úroveň svých jazykových a komunikativních dovedností v rámci tematických okruhů týkajících se běžného života, ale i speciálních oblastí zaměřených na jejich budoucí povolání.

Kompetence k učení: absolventi mají získat pozitivní vztah k vzdělávání, jsou schopni efektivně se učit, vyhledávat a zpracovávat informace.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií: absolventi jsou schopni pracovat s osobním počítačem a získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím internetu.

Kompetence k řešení problémů: absolventi by měli umět získat informace potřebné k řešení problému, uplatňovat při tom různé metody myšlení a spolupracovat s ostatními.

Jazykovým vzděláváním prolíná průřezové téma Informační a komunikační technologie, neboť tyto se staly již nezbytnou součástí všeobecného vzdělání moderního člověka. Žáci jsou připravováni k tomu, aby byli schopni pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně je využívali jak v průběhu vzdělávání, tak při výkonu povolání.

Průřezovým tématem je také téma Člověk a svět práce, které předpokládá naučit žáky písemně i verbálně se prezentovat při jednání s potenciálními zaměstnavateli a doplňuje znalosti a dovednosti žáka získané v odborné složce vzdělávání o nejdůležitější poznatky a dovednosti související s jeho uplatněním ve světě práce.

Z hlediska mezipředmětových vztahů má předmět nejuzší vazbu s předměty Anglický jazyk, případně s předměty Obchodní angličtina.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
	I. Tematické okruhy a komunikační situace	
Žák/žákyně - představí rodinu i přátele, - za použití rozšiřující slovní zásoby pohovoří o vztazích a problémech v rodině, - vyjádří představy o svém budoucím rodinném životě.	1. Moje rodina a přátelé	8
Žák/žákyně - popíše svůj domov a okolí, - pohovoří o svých domácích povinnostech, - porovná rozdíly v bydlení ve městě a na venkově, - pokusí se charakterizovat situaci na trhu s byty, - zformuluje představy svého budoucího bydlení.	2. Bydlení, domov	9
Žák/žákyně - uvede různé možnosti nakupování a způsoby placení, - pohovoří o nakupování ve své rodině, - zhodnotí nákupní možnosti ve svém bydlišti, - popíše běžné druhy služeb.	3. Nakupování, služby	8
Žák/žákyně - pohovoří obecně o různých stylech oblékání, - vyjádří svůj vztah k oblékání a módním trendům, - popíše oblečení k různým příležitostem a v jednotlivých	4. Móda, oblékání	8

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

ročních obdobích.		
Žák/žákyně - uvede různé možnosti využití volného času, - popíše, jak tráví svůj volný čas, - poukáže na negativní způsoby trávení volného času mládeží.	5. Volný čas	8
Žák/žákyně - pohovoří o stravovacích návycích ve své rodině, - vysvětlí pojem zdravá výživa a nastíní, k jakým zdravotním potížím může vést výživa nezdravá, - charakterizuje českou kuchyni a kuchyni země studovaného jazyka, - orientuje se v jídelním lístku, - uvede možnosti stravování ve svém městě.	6. Stravování	9
Žák/žákyně - pohovoří o běžných zdravotních problémech a nemocech, - popíše návštěvu u lékaře, - klasifikuje zdravotnická zařízení ve svém městě, - zdůrazní význam zdravé výživy a zdravého životního stylu, - uvede možné důsledky nedodržování zdravého způsobu života.	7. Zdraví a životní styl	9
Žák/žákyně - pohovoří o různých způsobech cestování po vlasti i do zahraničí, - uvede ubytovací a stravovací možnosti, - vyjmenuje jednotlivé dopravní prostředky, jejich výhody a nevýhody při různých typech cest, - popíše svůj vztah k cestování, - informuje o svých cestovatelských zkušenostech.	8. Cestování	9

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - představí svou školní budovu, třídu a vyučovací hodinu, - popíše svůj školní rozvrh a práci v některých hodinách, - zhodnotí své úspěchy ve vyučovacích předmětech, - informuje o průběhu školního roku na naší škole, - pohovoří o vzdělávacím systému u nás a v některých zemích dané jazykové oblasti.	1. Škola a vzdělávání	8
Žák/žákyně - pojmenuje roční období a popíše změny v přírodě, - charakterizuje různé druhy počasí, - popíše aktuální počasí, - uvede způsoby ochrany životního prostředí, - vyjádří svůj vztah k životnímu prostředí.	2. Příroda a životní prostředí	9
Žák/žákyně - sdělí základní geografické údaje za použití mapy (poloha, povrch, podnebí), - podá základní informace o historii, politice a ekonomice státu, - pojmenuje zvyky, svátky a tradice obecně i ve vztahu ke své rodině, - informuje o turisticky zajímavých oblastech, - pozve kamaráda ze zahraničí a naplánuje mu pobyt u nás.	3. Česká republika	8
Žák/žákyně - sdělí základní geografické údaje vybraných zemí dané jazykové	4. Země dané jazykové oblasti, Evropská unie	8

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

oblasti, pracuje s mapou, - podá základní informace o historii, politice a ekonomice, - pojmenuje některé zvyky, svátky a tradice, uvede osobnosti dané země, - informuje o turisticky zajímavých oblastech a o svých cestách do daných zemí, - podá základní informace o EU.		
Žák/žákyně - pojmenuje a charakterizuje různé kulturní žánry, - vyjmenuje a charakterizuje různé druhy sportů, - popíše možnosti sportovního a kulturního vyžití ve městě, kde studuje, - vyjádří svůj osobní vztah ke kultuře a sportu, - pozve kamaráda do kina, divadla, na sportovní utkání.	5. Kultura a sport	8
Žák/žákyně - pohovoří o rodinných oslavách obecně (narozeniny, jubilea, absolutoria), - hovoří podrobněji o běžných celoročních svátcích (Vánoce, Velikonoce apod.), - popíše, jak probíhají oslavy v jeho/její rodině, - pohovoří stručně o státních svátcích, - informuje o nejznámějších svátcích v zemích dané jazykové oblasti.	6. Zvyky a tradice	7
Žák/žákyně - vede jednoduchý telefonický rozhovor, osvojí si standardní komunikační obraty, - napíše obchodní dopis dle zadání, případně zadání sám stylizuje, - seznámí se se základy elektronických	7. Odborná komunikace	12

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

komunikačních metod (e-mail, webové stránky včetně cizojazyčných), - ovládá základní cizojazyčnou IT terminologii, - sepíše a vyřídí stížnost či reklamaci, - je schopen vést jednodušší pohovor v cizím jazyce, - zapojí se do jednoduché odborné debaty, - přeformuluje a objasní pronesené sdělení a zprostředkuje informaci dalším lidem, - vyplní jednoduchý neznámý formulář, - pracuje s odborným textem, - formuluje pozvání, odpověď na pozvání, - sestaví profesionální životopis a žádost o místo.		
	II. Jazykové prostředky (lingvistické kompetence)	V průběhu 3. až 4. ročníku
Žák/žákyně - vyslovuje srozumitelně co nejblíže přirozené výslovnosti, dodržuje ortoepická pravidla daného jazyka.	1. Zvuková stránka jazyka, výslovnost	
Žák/žákyně - komunikuje s jistou mírou sebedůvěry a aktivně používá získanou slovní zásobu týkající se vybraných tematických okruhů, - používá základní odbornou slovní zásobu ze svého studijního oboru, - uplatňuje opisné prostředky v neznámých situacích.	2. Slovní zásoba	
Žák/žákyně - používá správně gramatické prostředky, které si osvojil/a.	3. Gramatika	
Žák/žákyně	4. Grafická podoba	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- dodržuje základní pravopisné normy v písemném projevu, - zdůvodní a opraví případné pravopisné chyby.	jazyka a pravopis	
	III. Řečové dovednosti	V průběhu 3. až 4. ročníku
Žák/žákyně - se orientuje v konverzaci či besedě pronesené v běžném tempu, - reaguje na komunikativní podněty rodilého mluvčího jako pracovního partnera v oboru, - orientuje se v textu, i odborném, odhaduje význam neznámých výrazů podle kontextu a způsobu tvoření, vyjadřuje se k textu, - přednese s oporou o poznámky stručnou zprávu na dané téma, - sdělí hlavní myšlenky z vyslechnutého nebo přečteného, přiměřeně náročného textu, - zformuluje vlastní myšlenky, - vyjadřuje se téměř bezchybně v běžných, předvídatelných situacích, - telefonuje v cizím jazyce - požádá o upřesnění nebo zopakování sdělené informace, - připraví se na jednoduchý přijímací pohovor v cizím jazyce, - vyjádří svůj názor na daný text, - přeloží text, používá slovníky, - vede rozhovor na dané téma, klade otázky, adekvátně reaguje na projevy partnera, vyjádří žádost, prosbu, radost, zklamání.	- receptivní řečová dovednost sluchová (poslech) - receptivní řečová dovednost zraková (čtení a práce s textem i odborným) - produktivní řečová dovednost ústní (mluvení zaměřené situačně i tematicky) - produktivní řečová dovednost písemná (zpracování textu v podobě reprodukce, osnovy, výpisků, anotací, apod.) - interaktivní řečové dovednosti (střídání receptivních a produktivních činností) - interakce ústní	

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Matematický seminář				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	2	4
Celkem	0	0	68	60	128

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Obecným cílem matematického vzdělávání je výchova přemýšlivého člověka, který využije matematiku v různých životních situacích (v odborné složce vzdělávání, v dalším studiu, v osobním životě, v budoucím zaměstnání, ve volném čase apod.).

Vyučovací předmět Matematický seminář se podílí na formování osobnosti žáka, významně se podílí na rozvoji intelektuálních schopností žáků, rozvíjí logické a tvořivé myšlení žáků, vede k vytvoření aktivního a samostatného přístupu k práci, k předvídavosti, přesnosti a snaze po úplnosti, k vytváření úsudků a schopnosti abstrakce.

Obecným cílem matematického semináře je dosažení takové úrovně matematické gramotnosti, aby žáci/žákyně splnili požadavky pro úspěšné složení maturitní zkoušky z matematiky a k zahájení vysokoškolského studia ekonomického, přírodovědného, popř. technického zaměření.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: matematické vzdělávání

Matematický seminář je předmětem všeobecně vzdělávacím, ale zároveň průpravným pro další vzdělávání.

V Matematickém semináři je výuka zaměřena na opakování a rozšíření učiva středoškolské matematiky v rozsahu vyžadovaném při zahájení vysokoškolského studia, ve 4. ročníku výuka více systematizuje učivo střední školy a napomáhá žákům ke složení maturitní zkoušky z matematiky.

Výuka v Matematickém semináři probíhá především ve vazbě na učivo matematiky, které opakuje, prohlubuje a rozšiřuje. Důraz je kladen na systematizaci poznatků. Nedílnou součástí semináře je řešení komplexních úloh, tj. takových, k jejichž úspěšnému zvládnutí je potřeba propojit učivo z jednotlivých tematických celků probíraných během celého studia.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova je zpracována pro vyučování v rozsahu čtyř týdenních vyučovacích hodin za studium.

Hloubka probíraného učiva je variabilní, ovlivňují ji zejména vstupní vědomosti a dovednosti žáků a též jejich intelektuální úroveň. Počty vyučovacích hodin u jednotlivých tematických celků jsou pouze orientační. Vyučující může provést podle svého uvážení úpravy obsahu i rozsahu učiva s přihlédnutím k úrovni konkrétní třídy. Změny však nesmějí narušit logickou návaznost učiva.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- objasnili, že matematika je součástí naší kultury a je výsledkem složitého multikulturního historického vývoje spojeného s mnoha významnými osobnostmi lidských dějin,
- prokázali, že matematika nachází uplatnění v mnoha oborech lidské činnosti (např. v technice, ekonomii, ale i ve společenských vědách),
- prokázali trvalý zájem o matematiku jako základ pro další studium,
- prokázali důvěru ve vlastní schopnosti a preciznost při práci,
- si osvojili základní matematické pojmy a vztahy postupnou abstrakcí a zobecňováním,
- analyzovali problémy a vytvářeli plán řešení, zvolili a obhájili správný postup při řešení úloh a problémů, vyhodnotili správnost výsledků vzhledem k realitě,
- pochopili vzájemné vztahy a vazby mezi okruhy učiva,
- užívali kalkulátor a moderní technologie k řešení úloh a prezentaci výsledků,
- rozvíjeli geometrické vidění a prostorovou představivost.

Pojetí výuky

Výuka v matematickém semináři je realizována převážně formou opakování a frontálního procvičování učiva s využitím výpočetní techniky (dataprojektor, prezentace i využití internetu). Pro splnění výukových cílů je zařazen i výklad, zvláště v pasážích nově probíraného učiva. Při řešení obtížnějších a časově náročných úloh bude též zařazeno skupinové vyučování.

Je nutné zohlednit individuální vzdělávací potřeby žáků a také jejich intelektuální úroveň.

Pro splnění výukových cílů a zvýšení motivace žáků k matematice je vhodné střídat a kombinovat vyučovací metody.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Hodnocení výsledků žáků

V hodnocení se přihlíží k hloubce porozumění a ke schopnosti aplikovat učivo při řešení konkrétních úloh. Též se hodnotí aktivní zapojení při řešení úloh.

Při ověřování znalostí se bude uplatňovat písemná i ústní forma zkoušení, včetně didaktických testů. Hodnotí se správnost, přesnost a pečlivost při řešení matematických úloh, schopnost samostatného úsudku, schopnost výstižné formulace s využitím odborné terminologie.

Hodnocení žáka učitelem spočívá v kombinaci známkování, slovního hodnocení, využívání bodového systému, procentuálního vyjádření úspěšnosti řešení, je též doplňováno sebehodnocením žáka a hodnocením ze strany jeho spolužáků.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude posílení komunikativní kompetence, aby se žáci/žákyně vyjadřovali přiměřenou odbornou terminologií, formulovali své myšlenky přesně, srozumitelně a souvisle, aktivně se účastnili řešení úloh, dovedli vyvozovat a interpretovat závěry. Při řešení úkolů aplikovali matematické postupy, správně používali a převáděli jednotky, prováděli reálný odhad výsledku při řešení praktického úkolu.

Celkové pojetí výuky, způsob hodnocení a charakteristika učiva korespondují s rozvojem dalších klíčových kompetencí. Matematika názorně demonstruje přechod od konkrétního k abstraktnímu, vyžaduje tvůrčí přístup a různorodé metody práce, podporuje samostatnost i nutnost spolupráce při řešení problémů, při hledání řešení je nutné vyjádřit své myšlenky a obhájit je a sledovat i jiný myšlenkový postup, který vede k cíli (sociální a personální kompetence, kompetence k učení). Též jsou posíleny kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií (práce s internetem, vyhledávání potřebných informací).

Náplň předmětu v rámci mezipředmětových vztahů přímo souvisí s výukou dalších předmětů (Matematika, Základy přírodních věd, Informační a komunikační technologie, Ekonomika, Účetnictví, Hospodářský zeměpis).

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - používá množinovou terminologii a symboliku při řešení úloh, provádí množinové operace, - pracuje s absolutní hodnotou, zapíše a znázorní interval, provádí operace s intervaly, - objasní pojem výrok, určí pravdivostní hodnotu výroku, rozlišuje jednoduchý a složený výrok, - provede negaci výroku s kvantifikátory i logickými spojkami, - interpretuje a formuluje věty s použitím logických spojek a kvantifikátorů.	1. Množiny a základní poznatky z logiky - číselné obory - operace s množinami - kartézský součin 2 množin - výroky a operace s výroky - tabulky pravdivostních hodnot	6
Žák/žákyně - upravuje výrazy s mocninami a odmocninami s využitím vět o mocninách a odmocninách, - upravuje lomené výrazy s využitím znalostí vzorců, pravidel pro vytýkání a znalostí absolutní hodnoty, - upravuje výrazy s goniometrickými funkcemi s využitím vztahů mezi goniometrickými funkcemi.	2. Mocniny, odmocniny, výrazy - mocniny - odmocniny - algebraické výrazy - výrazy s goniometrickými funkcemi	8
Žák/žákyně - určí obor pravdivosti daných rovnic a nerovnic (lineární, kvadratické, iracionální, s neznámou ve jmenovateli, exponenciální, logaritmické, goniometrické) početní	3. Rovnice a nerovnice - lineární rovnice a lineární nerovnice - soustavy lineárních rovnic a nerovnic - lineární rovnice a	32

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

i grafickou metodou, - řeší lineární a kvadratické rovnice a nerovnice s parametrem, - řeší soustavy rovnic a nerovnic.	nerovnice s absolutními hodnotami - lineární rovnice a nerovnice s parametrem - kvadratické rovnice a nerovnice - nerovnice v součinném a podílovém tvaru - soustavy kvadratických rovnic - kvadratické rovnice a nerovnice s absolutní hodnotou - iracionální rovnice - exponenciální rovnice - exponenciální nerovnice - logaritmické rovnice - logaritmické nerovnice - goniometrické rovnice	
Žák/žákyně - rozlišuje jednotlivé druhy funkcí; - načrtne grafy daných funkcí, určí $D(f)$, $H(f)$ a jejich vlastnosti.	4. Funkce - lineární funkce, grafické řešení lineárních rovnic, nerovnic a soustav rovnic - kvadratická funkce, grafické řešení soustavy kvadratické a lineární rovnice - lineární lomená funkce - funkce s absolutními hodnotami - exponenciální funkce - logaritmická funkce - goniometrické funkce	22

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - řeší úlohy s využitím vzorců pro výpočet obvodů a obsahů rovinných útvarů, povrchů a objemů těles, - aplikuje Pythagorovu větu, Euklidovy věty, goniometrické funkce, sinovou a kosinovou větu při řešení úloh.	1. Planimetrie a stereometrie - výpočet obvodů a obsahů geometrických útvarů se zaměřením na úlohy z praxe - výpočet povrchů a objemů těles se zaměřením na úlohy z praxe - komolá tělesa	8
Žák/žákyně - využívá vzorce pro aritmetickou a geometrickou posloupnost při řešení úloh - aplikuje znalosti o geometrické posloupnosti při řešení úloh finanční matematiky.	2. Posloupnosti - rekurentní vzorec - aritmetická posloupnost - geometrická posloupnost - užití posloupností v praxi, úrokování	8
Žák/žákyně - rozlišuje permutace, variace a kombinace, - řeší úlohy s využitím vzorců pro výpočet jednotlivých kombinatorických skupin, - vyčíslí pravděpodobnosti jevů.	2. Kombinatorika a pravděpodobnost - faktoriál - variace, permutace - kombinační číslo - kombinace - pravděpodobnost náhodného jevu - součet pravděpodobností - pravděpodobnost opačného jevu	8
Žák/žákyně - vyhodnotí statistický soubor, vytvoří různé druhy grafů a pracuje s nimi.	3. Matematická statistika - statistický soubor, rozsah souboru, statistická jednotka, statistický znak, absolutní a relativní četnost, modus, medián, rozptyl a směrodatná	4

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

	odchylka - vyhodnocení statistických dat v grafech a tabulkách	
Žák/žákyně - využívá znalosti o souřadnicích bodu, středu úsečky - řeší rovnice přímk v různých tvarech, - určuje vzájemnou polohu bodů a přímek, - určuje vzájemnou polohu přímek.	4. Analytická geometrie v rovině - body a vektory v rovině - rovnice přímky, polohové úlohy v rovině - analytické řešení trojúhelníku	10
Žák/žákyně - řeší různorodé příklady s využitím poznatků získaných v matematice během středoškolského studia, - orientuje se při výběru metody řešení.	6. Komplexní opakování učiva - řešení typických maturitních testových úloh	22

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Společenskovědní seminář				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	2	4
Celkem	0	0	68	60	128

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Volitelný předmět Společenskovědní seminář navazuje na učivo předmětu Občanská nauka. Učivo dále prohlubuje a rozšiřuje o nová témata. Seznamuje žáky se základy různých společenskovědních oborů, což vede k vytvoření komplexního pohledu žáků na svět v celé jeho společenské a kulturní rozmanitosti, pestrosti a složitosti. Vede žáky k tomu, aby se orientovali v jeho problematice a chápali jeho problémy. Podporuje rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí a utváření mezilidských vztahů.

Stimuluje aktivitu žáků a jejich angažovanost, buduje a posiluje jejich hodnotovou orientaci. Prohlubuje chápání kulturních souvislostí a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti současného světa.

Předmět je určen žákům Ekonomického lycea, kteří si jako volitelný předmět profilové části zvolili ústní zkoušku z předmětu Základy společenských věd a psychologie. Mohou si ho volit i žáci ostatních oborů, kteří uvažují o studiu na vysokých školách, na nichž je součástí přijímacího řízení test z obecných studijních předpokladů. K jeho zvládnutí by měl předmět rovněž přispět. Výuka v obou ročnících je na sobě nezávislá, je tedy možné absolvovat jej i jako roční - tj. pouze ve třetím či čtvrtém ročníku.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: společenskovědní vzdělávání, estetické vzdělávání, vzdělávání pro zdraví

Učivo je rozděleno do tematických celků, které zahrnují poznatky z oblasti psychologie, sociologie, estetiky, politologie, mezinárodních vztahů, filozofie a etiky. Výuka zohledňuje nadání a další směřování žáků. Učitel při tvorbě tematického plánu reflektuje složení skupiny, zájmy a požadavky žáků. Ve čtvrtém ročníku zařadí v tématu Společenské vědy učivo, ve kterém si žáci zopakují znalosti získané v předchozím vzdělávání potřebné k vykonání maturitní zkoušky ze společenských věd. Výběr témat vyučující přizpůsobí individuálním potřebám žáků.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učitel pracuje i s nadanými žáky, kteří se připravují k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- pochopili postavení člověka v lidské společnosti
- respektovali osobnost jiných lidí,
- formulovali věcně své názory na sociální, politické a etické otázky,
- podložili své názory argumenty,
- využívali svých společenskovedních vědomostí a dovedností v praktickém životě, ve styku s druhými lidmi a různými institucemi,
- uplatňovali morální principy, demokratické hodnoty a zásady kritického myšlení,
- jednali s lidmi a pracovali v týmu,
- akceptovali názory a hodnocení druhých lidí, adekvátně a konstruktivně na ně reagovali,
- chovali se společensky a vystupovali profesionálně,
- využívali ke svému učení různé informační zdroje,
- dokázali odhalit mýty a předsudky,
- byli solidární s lidmi celého světa,
- poučili se z dějin,
- přijímali odpovědnost za své rozhodnutí a jednání.

Pojetí výuky

Vzhledem k naplnění hlavních cílů vyučovacího předmětu učitel využívá různé metody a formy práce. Výuka probíhá formou výkladu, samostatné práce, diskuse. Do výuky je zařazena i skupinová práce a problémové úkoly. Žáci pracují s texty a jsou vedeni k využívání informačních a komunikačních technologií. Součástí výuky jsou i exkurze.

Hodnocení výsledků žáků

Při hodnocení se vychází ze školního klasifikačního řádu. Učitel využívá ústní i písemné zkoušení. Uplatňuje se i vzájemné hodnocení a sebehodnocení. Hodnotí se vědomosti, dovednosti, schopnost logické argumentace v diskusi, schopnost vyjadřovat vlastní názory a postoje. Je zohledňován přístup žáků a jejich zájem, přesnost a pracovitost, schopnost aplikovat poznatky v praxi, samostatně pracovat a tvořit, ale i dovednost spolupracovat.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Předmět Společenskovední seminář rozvíjí následující klíčové kompetence:

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

kompetence k učení – absolventi jsou schopni se efektivně učit, vyhledávat a zpracovávat informace, využívat různé informační zdroje a přijímat hodnocení výsledků svého učení;

kompetence komunikativní – absolventi jsou schopni vyjadřovat se přiměřeně ke komunikační situaci a vhodně se prezentovat, účastnit se aktivně diskusí, respektovat názory druhých, vyjadřovat se v souladu se zásadami kultury projevu a chování;

kompetence sociální – absolventi jsou schopni adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky, pracovat v týmu, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení konfliktů, nepodléhat předsudkům.

kompetence občanské – absolventi dodržují hodnoty a postoje potřebné pro život v demokratické společnosti, uznávají tradice svého národa a uvědomují si odpovědnost za vlastní život;

kompetence personální – absolventi jsou připraveni posuzovat reálně své duševní možnosti, odhadovat výsledky svého jednání a chování v různých situacích, stanovovat si cíle podle svých schopností, pečovat o své duševní zdraví;

V rámci předmětu Společenskovědní seminář jsou realizována průřezová témata Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce a Informační a komunikační technologie.

Předmět přispívá k tomu, aby žáci/žákyně dokázali uplatnit znalosti a dovednosti v praktickém životě, ve styku s jinými lidmi a různými institucemi, při řešení praktických otázek svého rozhodování, hodnocení a jednání, při řešení problémů právního a sociálního charakteru.

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - porovná působení biologických a psychosociálních determinant lidského vývoje, - charakterizuje základní psychické procesy a stavy osobnosti, - charakterizuje a zhodnotí různé způsoby řešení náročných životních situací, - uvede výhody a nevýhody typů chování, - zhodnotí důležitost zdravého životního stylu, - vysvětlí nebezpečí závislostí.	1. Člověk jako jedinec - psychologická charakteristika osobnosti, její struktura - motivy lidského chování - náročné životní situace - chování asertivní, agresivní a pasivní - zdravý životní styl, psychohygiena - nebezpečné závislosti	28
Žák/žákyně - uvede hlavní charakteristiky sociologie jako vědní disciplíny, - rozpozná sociální strukturu a osy stratifikace, - charakterizuje společenské procesy, - identifikuje praktické důsledky adaptace a asimilace, - objasní, jaké faktory ovlivňují pracovní klima, - zhodnotí výhody a nevýhody spolupráce a soutěže, - uvede příklady ritualizovaného chování, - charakterizuje rozdílnosti kultur a umění, - vysvětlí, jak různá náboženství ovlivňují životní styl a osobní identitu člověka, - objasní úlohu víry v životě člověka, - popíše sociálně patologické jevy spojené s náboženstvím,	2. Člověk a společnost - sociologie - sociální struktura a společenský proces - socializace, sociální role sociální pozice - sociální útvary - ritualizace lidského jednání - kultura, umění a civilizace, kulturní instituce, - víra, náboženství - sociální deviace, patologické jevy ve společnosti	40

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- zhodnotí různé přístupy k prevenci a k trestání kriminality.		
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - charakterizuje vznik Československa a samostatné ČR, - objasní na příkladech z dějin boj českého státu za demokracii, - na konkrétních příkladech dokáže znalosti základních pojmů z teorie státu, - charakterizuje demokratickou politickou kulturu, - porovná postavení občana v demokratickém a totalitním státě, - charakterizuje nebezpečí extremismu, - doloží význam občanské participace, - vysvětlí klady a zápory integračních procesů.	1. Člověk a stát - významné mezníky českých dějin 20. a 21. století - základy teorie státu - politika, politický systém - demokratické a totalitní formy vlády - ideologie, extremismus - veřejná správa a samospráva - soudobý svět, globalizace	35
Žák/žákyně - identifikuje na konkrétních příkladech zrod filozofie, - rozliší předmět jednotlivých filozofických disciplín, - charakterizuje vývoj filozofického myšlení v dějinách a zhodnotí význam osobností, - zhodnotí význam tolerance, morálky, svědomí a svobody v lidském rozhodování a jednání, - ukáže na konkrétních příkladech význam aplikované etiky v životě společnosti.	2. Člověk a filozofie - vznik, předmět a význam filozofie - filozofické disciplíny - proměny filozofického myšlení v dějinách - základní etické kategorie - problematika svědomí, lidská důstojnost - aplikovaná etika	15
Žák/žákyně - uvede charakteristiky jednotlivých věd, - objasní základní aspekty vybraných	3. Společenské vědy - rozmanitost společenských věd - systematizace učiva,	10

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

kapitol.	- příprava k maturitní zkoušce	
----------	--------------------------------	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Příprava na jazykovou zkoušku				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Tento vyučovací předmět je jedním z volitelných předmětů v rámci odborného cizího jazyka a významně se podílí na přípravě žáků/žákyní na aktivní profesní život, neboť je vede k získání komunikativních kompetencí k dorozumění se v situacích nejen každodenního osobního, ale především pracovního života.

Předmět Příprava na jazykovou zkoušku navazuje na vzdělávání v předmětu Odborná angličtina a dále rozvíjí jazykové a komunikativní kompetence v odborné oblasti se zaměřením na budoucí profesi žáka/žákyně. Přispívá k aktivizaci slovní zásoby z oblasti běžného života, kterou obohacuje o odbornou terminologii, a to na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Vzdělávání v obchodní angličtině si klade za cíl vést žáky/žákyně tak, aby byli schopni vyjadřovat se srozumitelně, souvisle a jazykově správně v nejrůznějších oblastech pracovního života, a to jak písemně, tak i ústně.

Žáci/žákyně jsou vedeni k tomu, aby komunikovali v anglickém jazyce na přiměřené odborné úrovni v projevech psaných i mluvených a volili k tomu adekvátní jazykové prostředky, efektivně pracovali s anglickým odborným textem, pracovali se zdroji odborných informací v angličtině na přiměřené úrovni, včetně internetu, a informace takto získané využívali k prohloubení svých profesních znalostí a dovedností, aby si osvojili základní rysy písemností administrativního charakteru, včetně frazeologie vybraných útvarů administrativního stylu.

Žáci/žákyně jsou podněcováni k tomu, aby získali mezinárodní certifikát BEC z obchodní angličtiny (Business English Certificate Preliminary, level B1), nebo jinou odbornou jazykovou zkoušku odpovídající úrovni.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblasti: jazykové vzdělávání – cizí jazyky, písemná a ústní komunikace, podnik, podnikové činnosti, řízení podniku

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

V obsahu učiva předmětu Příprava na jazykovou zkoušku je rovnoměrně zastoupena práce s odborným textem a obchodní korespondence. Práce s odborným textem je soustředěna na celkové porozumění textu, získání požadovaných informací a obohacení slovní zásoby z příslušných odborných oblastí, jejichž výběr závisí na učiteli a jím zvolené učebnici. Obchodní korespondence se zaměřuje na zvládnutí vybraných písemností administrativního charakteru, a to jak po stránce formální, tak i obsahové a jazykové. Důraz je kladen na věcné, jasné a jazykově správné vyjádření. Učivo dále zahrnuje vyplňování jednoduchých cizojazyčných formulářů. Žáci/žákyně využívají při práci jazykové příručky, především dvojjazyčné slovníky obecného i odborného charakteru, příp. výkladové anglické slovníky. Dále jsou využívány dostupné vzorové testy, které žáky motivují ke složení jazykové zkoušky.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- byli vedeni k pochopení a toleranci odlišných tradic, postojů a hodnot v rámci multikulturní společnosti,
- byli vedeni k chápání jazyka jako prostředku dorozumívání a myšlení a jako nositele kulturního bohatství jazykové oblasti,
- prohlubovali pozitivní vztah k rozvíjení studijních dovedností a schopností používat cizí jazyk k získávání nových informací,
- získali vnitřní motivaci k učení a sebehodnocení.

Pojetí výuky

Metody a formy práce v předmětu Příprava na jazykovou zkoušku vyplývají z cílů, které si výuka v tomto předmětu klade, a z charakteru učiva. Z klasických výukových metod se preferují metody slovní (práce s textem, vysvětlování), uplatňují se i metody dovednostně-praktické. Z aktivizujících metod se využívá především metoda situační (návlek komunikačních situací). Při zpracování písemností administrativního charakteru převažuje individuální domácí práce studentů s využitím počítače. Do výuky je zařazena také práce ve dvojicích či skupinách. Žáci/žákyně jsou vedeni k aplikaci osvojených poznatků při řešení konkrétních úkolů z praktického života. Významnou roli hraje i individuální konzultace s vyučujícím při vypracovávání obchodních písemností.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnocení žáků je prováděno v souladu se školním klasifikačním řádem. Využívá se hodnocení známkou a slovní hodnocení. Uplatňují se také učitelské didaktické testy. Žáci/žákyně jsou hodnoceni především za písemný i ústní projev. Důraz je kladen na pečlivé zpracování písemností, jejich věcnou správnost a jazykovou přesnost. Při hodnocení se přihlíží k aktivnímu přístupu žáků/žákyně k řešení úkolů se zřetelem na

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

samostatnost, kreativitu a originalitu. Při prezentaci prací žáků před kolektivem třídy se uplatňuje vzájemné hodnocení a sebehodnocení.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Charakter předmětu umožňuje rozvoj jak klíčových, tak i odborných kompetencí. Stěžejní je rozvoj komunikativních kompetencí, tzn. aby žáci/žákyně byli schopni vyjadřovat se na přiměřené odborné úrovni v písemné i ústní formě v různých pracovních situacích, aby dokázali vypracovat základní administrativní písemnosti a porozuměli přiměřeně náročnému odbornému textu. Rozvoj komunikativních kompetencí by měl vést žáky/žákyně k pochopení výhody znalosti obchodní angličtiny při hledání uplatnění na trhu práce. Kompetence k učení se prolínají celou dobou studia, především rozvíjením pozitivního vztahu k učení, uplatňováním různých způsobů práce s textem a efektivním vyhledáváním a zpracováním informací. Kompetence k řešení problémů jsou realizovány zařazením aktivit, během nichž žáci/žákyně využívají dříve získané vědomosti a nabytou slovní zásobu k řešení zadaných úkolů. Celkové pojetí výuky umožňuje i rozvoj personálních a sociálních kompetencí především podporováním práce ve skupinách. Charakter předmětu přispívá i k rozvoji kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám v tom smyslu, že žáci/žákyně by měli optimálně využívat svých odborných jazykových předpokladů pro úspěšné budování a rozvoj své profesní kariéry. Předmět Příprava na jazykovou zkoušku umožňuje také rozvoj kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií. Vzhledem k obsahu učiva obchodní angličtina významně přispívá k rozvoji odborných kompetencí, neboť se opírá o vědomosti a dovednosti již dříve získané v odborných předmětech.

Volitelný předmět Příprava na jazykovou zkoušku se vztahuje k řadě předmětů, protože si klade podobné cíle vedoucí k profesní úspěšnosti žáka/žákyně. Velmi těsné mezipředmětové vztahy jsou s předměty Anglický jazyk, Odborná angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Písemná a elektronická komunikace, Hospodářský zeměpis a Ekonomika.

Učivo předmětu umožňuje začlenění průřezových témat Člověk a svět práce (práce s informacemi, komunikace při pracovních jednáních, práce s odbornými texty ekonomického charakteru, obchodní korespondence). Do výuky spadají také průřezová témata Člověk a životní prostředí (vlivy pracovní činnosti na prostředí a zdraví, osvojení si základních principů odpovědného vztahu k životnímu prostředí nejen v osobním, ale i profesním životě) a Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - čte s porozuměním věcně i jazykově přiměřené odborné texty, - orientuje se v textu a vyhledá požadované informace odborného charakteru, - samostatně interpretuje hlavní myšlenku textu, - odhaduje význam neznámých výrazů na základě kontextu a způsobu tvoření, - doplňuje do textu terminologická spojení podle smyslu, - přeloží přiměřeně obtížný odborný text s pomocí slovníku i elektronického, - při práci s odborným textem aplikuje své znalosti a dovednosti z odborných předmětů, - aktivně používá základní termíny z uvedených tematických oblastí, - samostatně interpretuje tabulky, grafy, diagramy apod., - vede jednoduchý telefonický rozhovor pracovního charakteru a zaznamená požadovaná fakta.	1. Práce s odborným textem - cestování - obchod - reklama - marketing - bankovníctví - řízení a plánování - konkurence v podnikání - etika podnikání	18
Žák/žákyně - správně píše adresy a uspořádá obchodní dopis, - uplatňuje zásady normalizované formální úpravy při psaní dopisu na počítači,	2. Obchodní korespondence - obchodní dopis a jeho části - poptávka, odpověď na poptávku	34

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- správně užívá anglický pravopis a mluvnický systém, - samostatně sestaví poptávku a nabídku na základě předem daných dispozic, - volí adekvátní frazeologická spojení včetně odborné terminologie při stylizaci dopisů, - odhalí věcné, gramatické a formální chyby v textu dopisu a opraví je, - vyplní jednoduchý formulář, - sestaví krátké informativní útvary spojené s pracovní činností (oběžník, oznámení, zpráva).	- nabídka, odpověď na nabídku - oběžník, oznámení, zpráva - objednávka, potvrzení a vyřízení objednávky, faktury - reklamace a stížnosti	
Žák/žákyně - aktivně užívá danou terminologie v lexikálních testech, - procvičuje mluvenou angličtinu, zvláště otázky a reakce na ně, - je schopen volně mluvit o svých názorech, diskutovat o obchodních tématech, - konverzuje s jedním nebo dvěma dalšími žáky (simulovaná diskuse) - systematicky procvičuje poslechová cvičení různého typu, - aplikuje znalost frazeologie při vypracování zadaných útvarů administrativního charakteru, - ověřuje si své znalosti na modelových verzích testů BEC (Business English Certificate Preliminary , level B1, nebo jiných) a systematickým opakováním se zájemci připravují na složení zkoušek BEC z obchodní angličtiny, případně jiné odpovídající odborné zkoušky.	3. Systematizace a procvičování učiva	16

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Projektový seminář				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je poskytnout žákům praktické dovednosti v oblasti tvorby projektů – seminárních prací. Ty mohou zúročit při dalším studiu na vysoké škole, popř. při tvorbě své maturitní práce s obhajobou.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: jazykové vzdělávání, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích

Projektový seminář se uskutečňuje ve třetím ročníku jako nepovinný předmět 2 hodiny týdně, tj. 68 hodin za školní rok. Náplní předmětu je nácvik tvorby seminárních prací respektující obecné požadavky na tyto výstupy.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- samostatně zpracovali seminární práci,
- pracovali s odbornou literaturou a citacemi,
- rozvíjeli své komunikační kompetence,
- dokázali publikovat výsledky své práce a formulovat její závěry,
- dokázali za využití šablon a formátování textu zpracovat svou práci na PC a následně ji prezentovat.

Pojetí výuky

Výuka probíhá v počítačové učebně, je realizována frontálně, individuálně, ve dvojicích i ve skupinách. Výsledky jsou dle konkrétních potřeb prezentovány ve formě mluvené, psané a elektronické. Žáci pracují s aktuálním počítačovým softwarem a výsledky své práce prezentují za pomoci dostupné techniky.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Hodnocení výsledků žáků

Je hodnocen především ústní projev a písemné výstupy. Je zohledňován vstřícný přístup žáků/žákyně a samostatné plnění zadaných úkolů. Výsledky práce jsou prezentovány před spolužáky, je využíváno sebehodnocení a hodnocení vzájemné.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem předmětu je posílení kompetence k řešení problémů a komunikativní kompetence. Žáci/žákyně jsou vedeni k tomu, aby porozuměli zadanému úkolu a dokázali k řešení problémů volit vhodné prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky). Bude kladen důraz na srozumitelné a správné formulování myšlenek v psané i mluvené formě, na dodržování jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii. Žáci/žákyně budou při prezentaci své seminární práce vedeni k vyjadřování a vystupování v souladu se zásadami kultury projevu a chování. Dále bude kladen důraz na efektivní a správné využívání moderních aplikací pro prezentaci.

V předmětu budou aplikována průřezová témata Člověk a svět práce (práce s informacemi, vyhledávání, vyhodnocování a využívání informací) a Informační a komunikační technologie (používání základního a aplikačního vybavení počítače pro účely dalšího vzdělávání a uplatnění se v praxi).

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - se seznámí s náplní předmětu a pojmy potřebnými pro jeho absolvování.	1. Obecné seznámení se s předmětem - charakteristika předmětu - základní pojmy	5
Žák/žákyně - pracuje s odbornou literaturou a prameny, - nalezne v textu požadované informace, - samostatně zpracovává informace, oddělí podstatné informace od nepodstatných, - vypracuje anotaci a osnovu, - využije pro sdělení obsahu optimální formální i jazykové prostředky.	2. Odborný funkční styl - jazykové prostředky odborného stylu - slovní zásoba vzhledem k oboru vzdělávání, terminologie - stylizační a textová cvičení z oblasti odborné - získávání a zpracování informací z textu	13
Žák/žákyně - zvolí vhodné téma pro svou seminární práci, - stanoví cíle a hypotézy své práce.	3. Téma práce - zvolení tématu práce - stanovení cíle a hypotézy	4
Žák/žákyně - správně cituje z různých typů zdrojů, parafrázuje.	4. Práce s odbornou literaturou - citace - parafrázování	8
Žák/žákyně - používá vhodné styly, šablony a formátování dokumentů, - využívá software pro tvorbu prezentací, - zná další aplikace pro tvorbu prezentací a umí je samostatně	5. Zpracování práce na PC - MS Word - MS Powerpoint - použití dalších aplikací	18

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

použít.		
Žák/žákyně - samostatně pracuje na seminární práci - terminologicky správně formuluje své dotazy	6. Příprava prezentace - individuální práce na prezentacích s možností konzultace	11
Žák/žákyně - prezentuje výsledky své práce za použití vhodných aplikací - při ústní prezentaci používá vhodné jazykové prostředky	7. Prezentace - prezentace výstupů	9

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Základy programování a 3D tisku				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Předmět Základy programování a 3D tisku je vyučován jako volitelný předmět ve 3. ročníku. Cílem předmětu je efektivní práce žáků/žákyn s výpočetní technikou a jejím aplikačním prostředím, používání odborné terminologie, orientace v sestavování algoritmů, základy programování v jazyce Python a práce v oblasti 3D tisku. Významnou úlohou je rozvíjení logického, matematického myšlení, představivosti a pochopení souvislostí.

Získané poznatky či postupy žáci/žákyně najdou využití i v dalších vyučovaných předmětech a neméně důležitá je aplikace těchto poznatků, postupů v dalším studiu nebo praxi.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích; matematické vzdělávání;

Předmět Základy programování a 3D tisku tvoří teoretické celky, ve kterých se žáci/žákyně seznámí s odbornou terminologií využívanou v algoritmizaci, programování, 3D tisku a celky zaměřené na praktickou aplikaci získaných poznatků. Pro praktickou aplikaci je kladen důraz na využívání programovacího online prostředí code.org a repl.it, případně volně dostupných programů určených pro programování. V rámci 3D tisku budou modely vytvářeny v online prostředí (TinkerCAD), programu 3D Builder (Microsoft), Slicer (Prusa) a jsou prakticky realizovány na 3D tiskárně Prusa.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- efektivně využívali nástroje informačních a komunikačních prostředků,
- dokázali při zpracování úkolů používat vhodné počítačové aplikace,
- rychle se adaptovali na změny v této oblasti,
- dovedli aplikovat získané poznatky,

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- dokázali soustavně sledovat, vyhledávat a využívat aktuální informace v oblasti programování a 3D tisku,
- uvažovali analyticky a viděli věci v širších souvislostech.

Pojetí výuky

V předmětu Základy programování a 3D tisku je kladen důraz na využití teoretických poznatků v praxi při zpracovávání různých typů úkolů. Žáci/žákyně jsou vedeni k samostatné práci i ke skupinové a kooperativní výuce při řešení nejrůznějších úkolů s využitím výpočetní techniky, internetu. Při programování využívají volně dostupné programy nebo online prostředí aplikací jako např. Code.org nebo repl.it. V rámci 3D tisku jsou žáci seznámeni s principy 3D tisku, modelováním a návrhem optimálního řešení, jak vytisknou/vyrobí daný předmět, objekt za použití 3D tiskárny.

Hodnocení výsledků žáků

Klasifikace žáků vychází z Klasifikačního řádu školy.

Ověřování teoretických znalostí je realizováno formou didaktických testů a při hodnocení praktických úkolů je kladen důraz zvláště na schopnost žáků/žákyní samostatné nebo kolektivní analýzy a zpracování zadaného praktického úkolu. Hodnotí se volba vhodných metod a nástrojů pro jeho splnění, správnost, přesnost a pečlivost při vypracování. Při tvorbě a modelování předmětů pro 3D tisk se hodnotí volba materiálu, zpracování a kvalita zpracování výsledného předmětu. Dále se bere v úvahu i aktivita při hodinách. Při týmové práci je hodnocena také schopnost spolupracovat, komunikovat a přijímat názory jiných.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude prohlubování znalostí a dovedností získaných během studia a jejich vzájemná provázanost. Aplikace teoretických poznatků na konkrétní příklady z programování, algoritmizace a 3D tisku přiblíží žákům/žákyním úzkou souvislost nabytých vědomostí a praxe. Během výuky jsou také rozvíjeny klíčové kompetence:

- k učení – schopnost samostatně získávat informace z různých zdrojů, zpracovávat je a vhodně používat, hledat souvislosti, propojovat poznatky z různých oblastí,
- k řešení problémů – řešit problémy samostatně s využitím logických, matematických a empirických postupů,
- komunikativní – formulovat své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřovat se výstižně, dostatečné využívání moderních prostředků komunikace,
- sociální a personální – efektivně se učit, přijímat odpovědnost za svěřené úkoly, efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

K předmětu se vztahují průřezová témata – Člověk a svět práce a Informační a komunikační technologie, Člověk a životní prostředí.

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně – používá množinovou terminologii a symboliku při řešení úloh, – provádí množinové operace, – objasní pojem výrok, přiřadí pravdivostní hodnotu výroku, rozlišuje jednoduchý a složený výrok, – provede negaci výroku s kvantifikátory i logickými spojkami, – interpretuje a formuluje věty s použitím logických spojek a kvantifikátorů.	1. Množiny a základní poznatky z logiky – základní množinové pojmy, – operace s množinami, – výrok, základní operace s výroky, – tabulky pravdivostních hodnot.	8
Žák/žákyně – vysvětlí pojem algoritmus a logiku práce počítače na základě počítačového programu, – správně aplikuje příslušnou značku VDP, – určí na základě logické úvahy postup řešení v podobě vývojového diagramu, – samostatně rozebere zadání úlohy, – stanoví si postup řešení, – sestaví VDP, – provede logickou kontrolu výsledku, – překontroluje funkčnost VD.	2. Algoritmizace úloh – postup vzniku, programu, základní pojmy – algoritmus a jeho vlastnosti, způsoby jeho vyjádření, vývojové diagramy, – základní značky VDP, – zápis algoritmu pomocí VD, – samostatné řešení příkladů.	10
Žák/žákyně – v textovém programovacím jazyce sestaví přehledný program, ten otestuje a optimalizuje,	3. Základní programovací techniky – vývojové prostředí – instalace, spuštění,	16

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

– používá opakování, větvení programu se složenými podmínkami, proměnné, seznamy a objekty, podprogramy s parametry a návratovými hodnotami, externí knihovny, – ve snaze o vyšší efektivitu navrhuje, řídí a hodnotí souběh procesů.	vytvoření a uložení projektu, ladění, – programovací jazyk – základní prvky, klíčová slova, – proměnné a operátory, – příkazy, – objekty, – metody, – externí knihovny.	
Žák/žákyně – popíše fungování 3D tiskárny, její komponenty a principy tisku, – pomocí vhodných nástrojů vymodeluje a připraví model k tisku, – vhodně optimalizuje dobu tisku modelu, – vybere vhodný materiál pro konkrétní tisk modelu, – udržuje tiskárnu v dokonalém stavu.	4. Principy a využití 3D tisku – principy 3D tisku, – technologie tisku, – proces 3D tisku, – práce s nástroji 3D modelování, – tiskový materiál, – tisk modelů, – údržba tiskárny.	34

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Seminář z ICT				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	0	2	2
Celkem	0	0	0	60	60

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je rozšířit žákům/žákyním teoretické poznatky získané v předmětu ICT a hlavně praktické dovednosti potřebné v odborném i dalším vzdělání a praktickém životě. Významnou úlohu má také rozvíjení logického myšlení, představivosti a pochopení souvislostí. Důraz je kladen na osvojování praktických dovedností, které získávají v počítačových učebnách školy. Důraz je kladen na samostatnou i týmovou práci, která má žáky připravit na tvůrčí samostatnou práci nutnou pro přechod do praxe nebo zvládnutí dalšího studia.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích

Učivo je koncipováno jako volitelný předmět ve 4. ročníku.

Žáci/žákyně si v něm prohloubí teoretické znalosti pojmů informační a komunikační technologie a základní dovednosti v oblastech práce s internetem, běžným kancelářským softwarem, grafikou, digitálním videem a tvorbě internetových stránek.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- efektivně využívali nástroje informačních a komunikačních prostředků,
- rychle se adaptovali na změny v této oblasti,
- dovedli aplikovat získané poznatky,
- chovali se ekologicky, šetřili energii,
- chovali se ohleduplně ke svému zdraví i technice,
- chovali se ohleduplně k ostatním uživatelům firemní i celosvětové sítě.

Pojetí výuky

Při výuce je kromě metody slovní (vysvětlování, výklad a rozhovor), použito hlavně praktické procvičování. Žáci/žákyně zpracovávají projekty, jejichž zadání vychází

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

z praktických potřeb a jejichž vypracování vyžaduje samostatnou, nebo společnou týmovou práci žáků/žákyní. Využity jsou metody dovednostně-praktické, například při vytváření vlastních projektů videoklipů, příp. streamovaných videí na YouTube. Formy výuky: především hromadná výuka, zařazení skupinové výuky a dle potřeby individualizovaný přístup k žákovi, orientace na projektovou výuku. Každý žák/žákyně má k dispozici vlastní počítač s přístupem na internet a k databázi informací na školním serveru a YouTube kanálu.

Hodnocení výsledků žáků

Při hodnocení je kladen důraz zvláště na schopnost žáků/žákyní samostatně zpracovat zadaný praktický úkol, schopnost spolupracovat, komunikovat a přijímat názory jiných při řešení praktických úkolů.

Hodnocení výsledků žáků se uskutečňuje průběžně, a to formou praktické zkoušky s ústní obhajobou, praktického zkoušení z menších celků učiva formou testů, průběžného hodnocení domácích cvičení a samostatné práce v hodině.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Vzdělání v předmětu směřuje k zvládnutí informačních technologií jako prostředku dalšího vzdělávání, využívání praktických úloh a možností uplatnění v praxi, využívání více způsobů řešení, vybírání nejvhodnější varianty v závislosti na konkrétním příkladu, samostatné řešení úloh, prostor pro navrhnutí vlastního řešení, skupinové řešení úloh, práce v týmu.

Vzdělání v předmětu směřuje k tomu, aby si žáci/žákyně upevnili občanské a klíčové kompetence, kompetence k učení (nutnost soustavného vzdělávání a aktualizace znalostí) a řešení problémů. Důraz je kladen na dodržování zákonů a pravidel chování.

Při rozvoji personálních a sociálních kompetencí dokáží pracovat v týmu a podněcovat práci v týmu vlastními návrhy. V předmětu si žáci/žákyně prohlubují kompetence využívat prostředky ICT zejména tím, že dokáží pracovat s různými aplikačními programy, zaměřenými hlavně na ekonomickou oblast. Cílem je i rozvoj kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám tak, aby žáci/žákyně jednali odpovědně, samostatně, aktivně i iniciativně ve vlastním zájmu, v zájmu zaměstnavatelské organizace i v zájmu veřejném.

V předmětu je aplikováno zejména průřezové téma Informační a komunikační technologie.

Předmět Seminář z ICT se vztahuje k dalším předmětům, jako jsou Informační a komunikační technologie, Písemná a elektronická komunikace, Právo, Statistika a volitelným předmětům Informatika v ekonomice, Ekonomické simulace, Studentská firma a Mediální výchova.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - aktivně pracuje na úpravě rastrového a vektorového grafického dokumentu.	1. Efektivní využití rastrového a vektorového editoru.	2
Žák/žákyně - aktivně pracuje s digitální videotechnikou, - v týmové spolupráci připraví projekt, video natočí a uloží do PC (v případě analogu převede do digitální podoby), nebo na cloudové úložiště - video sestříhá, ozvučí a vypálí výsledek na DVD, nebo uloží na cloudové úložiště, - vytvoří streamované video na uloží na YouTube kanál, - zálohuje záznam z komerčních nosičů v rámci zákona o autorských právech, - převede video do komprimovaného formátu, - pracuje se zařízeními a softwarem pro převod a střih videa.	2. Digitální video - digitální video a jeho využití v praxi, - formáty digitálního videa - srovnání, výhody a nevýhody, - digitální video (příp. i převod analogového do digitálního – potřebný HW a SW, postupy, - příprava projektu, - práce s digitální kamerou, - vlastní natočení videa, přenos do PC, střih, titulky a ozvučení, - zálohování DVD nosičů, ochrany proti kopírování, autorský zákon, - přenos videa do PC, - streamování videa na YT kanál.	28
Žák/žákyně - připraví vlastní prezentaci na zadané téma v návaznosti na učivo odborných ekonomických předmětů, - prezentuje s využitím prezentační techniky svoji prezentaci, - připraví prezentaci v podobě nekonečné smyčky (např. pro účely	3. Opakování učiva 1. – 3. ročníku, příprava na praktickou maturitní zkoušku Prezentační program: - naplnění obrazovek textovým a grafickým obsahem,	30

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

reklamy), - samostatně pracuje s textovým editorem na složitějších úpravách textu s využitím grafických prvků, - vytvoří a uloží šablonu dokumentu, - pracuje se styly, - samostatně pracuje s tabulkovým kalkulátorem od návrhu tabulky a jejím naplněním daty, - upraví formát tabulky, - nadefinuje správné výpočetní vztahy pomocí vzorců, - správně aplikuje známé funkce a příp. vyhledá a použije funkce další, - správně interpretuje zobrazené výsledky, - výsledky prezentuje vhodným typem grafu.	- využití multimediálních prvků v prezentaci (video, zvuk), - využití animačních a přechodových efektů, - využití prezentační techniky, - načasování prezentace. Textový editor: - využití funkcí textového editoru při správném naformátování textu a opravách chyb, - využití připravených šablon a vytvoření vlastní, - využití grafických prvků na doplnění textu, - propojení s Excelem. Tabulkový kalkulátor: - příprava a naformátování tabulky, - vytvoření správných výpočetních vztahů vzorci a funkcemi, - interpretace výsledků, - grafické vyjádření výsledků.	
---	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Finanční gramotnost				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	2	0	0	2
Celkem	0	68	0	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Předmět Finanční gramotnost je vyučován jako volitelný předmět ve 2. ročníku. Cílem výuky je seznámení žáků s rychle se rozvíjející oblastí finančních produktů a služeb, podporovat aktivní roli občana jako spotřebitele a vést k pochopení a přijetí osobní odpovědnosti za finanční zajištění sebe i své rodiny. V širším kontextu má předmět rovněž vést k uvědomění si důsledků socioekonomického vývoje společnosti, zejména s ohledem na prevenci předlužení a zajištění se na stáří.

Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: Finance, daně, finanční trh, tržní ekonomika, národní a světová ekonomika

FIG tvoří následující složky: Peněžní gramotnost – představuje dovednosti pro správu hotovostních a bezhotovostních peněz, transakce s nimi a znalost nástrojů určených k jejich správě. Cenová gramotnost – zahrnuje pochopení cen a inflace, tržní systém, nabídka, poptávka. Rozpočtová gramotnost – schopnost vést osobní/rodinný rozpočet, správu osobních aktiv, závazků. Předmět Finanční gramotnost klade důraz na aplikaci v praxi, na využívání informací z internetu, na používání dostupných kalkulačků pro výpočty. Nedílnou součástí předmětu je i průběžná aktualizace učiva. Žáci jsou vedeni k samostatnému uvažování a hodnocení ekonomických jevů. Rovněž se učí kontrolovat výsledky své práce. Volitelný předmět Finanční gramotnost je určitou nadstavbou a shrnutím učiva Finanční

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

gramotnosti, které je ve své základní podobě zahrnuto v povinných předmětech Ekonomika, Účetnictví, Občanská nauka, Matematika.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- dokázali osvojené poznatky aplikovat v praxi, uplatňovali včas svá práva a plnili povinnosti, spláceli dluhy včas a v plné výši,
- řešili včas své finanční problémy, žili úměrně svým finančním možnostem, měli přehled o svých příjmech a výdajích, dokázali využít výhod finančního plánování,
- vytvářeli finanční rezervy, uchovávali důležité doklady a chránili osobní údaje a svoji identitu,
- dokázali při zpracování úkolů využívat informace z internetu, upravit je a interpretovat,
- dokázali soustavně sledovat, vyhledávat a využívat aktuální informace z oblasti FIG,
- dokázali uvažovat analyticky a vidět věci v komplexních souvislostech,
- směřovali k dosažení finanční prosperity.

Pojetí výuky

Kromě klasických metod jako jsou výklad, přednáška a řízený rozhovor, jsou používány i metody, které vyžadují samostatnou aktivitu ze strany studentů, např. referáty, vyhledávání statistických dat, sledování a komentování současné ekonomické situace. Ve výuce je používán také internet a odborný tisk. Žáci/žákyně jsou vedeni k samostatné práci i práci v týmu, a to řešením konkrétních úkolů z praxe, aby pochopili souvislost získaných poznatků z finanční gramotnosti. Příklady a ekonomické hry nejsou určeny k mechanickému opakování látky, ale mají charakter aplikací – učí žáky/žákyně aplikovat FIG na praktické otázky, s nimiž se v životě budou běžně setkávat.

Hodnocení výsledků žáků

Výsledky vzdělávání diagnostikujeme sledováním procesu učební činnosti žáků/žákyně s využitím slovního hodnocení. Metodou kontroly jsou praktické zkoušky. Důraz je kladen zejména na hodnocení vypracování dokladů, souvislých příkladů, formulářů podnikové praxe a daňových přiznání. Posuzuje se správnost, přesnost, pečlivost, schopnost samostatné práce žáků/žákyně.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude prohlubování znalostí a dovedností získaných během studia a jejich vzájemná provázanost. Aplikace teoretických poznatků na konkrétní příklady z praxe přiblíží žákům/žákyním úzkou souvislost nabytých vědomostí a praktického

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

života. Kladem bude také prezentace vlastní činnosti před kolektivem. Během výuky jsou rozvíjeny klíčové kompetence: k učení – schopnost samostatně získávat informace z různých zdrojů, zpracovávat je a vhodně používat, k řešení problémů – schopnost navrhnout optimální řešení problémů, zdůvodnit závěry, komunikativní – jasná formulace myšlenek, dostatečné využívání moderních prostředků komunikace, personální – efektivně se učit, přijímat odpovědnost za svěřené úkoly, sociální – podněcovat práci v týmu vlastními návrhy, využívat prostředky ICT a efektivně pracovat s informacemi. Učivo navazuje na předměty Ekonomika, Účetnictví, Občanská nauka a Matematika.. K předmětu se vztahují průřezová témata – Člověk a svět práce a Informační a komunikační technologie.

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně – chápe význam finanční gramotnosti jako nástroje proti růstu zadlužování obyvatelstva, – ovládá a vysvětlí význam základních pojmů finanční a peněžní gramotnosti, – objasní základní funkce peněz, – používá nejběžnější platební nástroje, – popíše výhody a rizika bezhotovostního placení, vysvětlí odlišnosti a omezení debetní a kreditní karty, – popíše možnosti kontroly pohybu a stavu prostředků na účtu, – dokáže přepočítat peníze z jedné měny do jiné měny, – pochopí a vysvětlí souvislosti vlivu inflace na příjmy, vklady a úvěry.	1. Základy finanční a peněžní gramotnosti – základní pojmy finanční gramotnosti, – peníze, historie, podoby peněz, – bankovníctví, bankovní soustava, služby, – hotovostní a bezhotovostní platební styk, – způsoby placení.	8
Žák/žákyně – vysvětlí vznik tržní rovnováhy a důsledky působení trhu, – vysvětlí stanovení ceny podle nákladů, poptávky a konkurence, – uvědomuje si, jaké faktory ovlivňují cenu, – rozpozná nekalé obchodní praktiky, – chápe vliv reklamy na rozhodování spotřebitele, – zná základní práva spotřebitele.	2. Cenová gramotnost – základní principy tržního systému, nedokonalosti, úloha státu v tržním hospodářství, – cena, metodika stanovení ceny, – faktory ovlivňující cenu, inflace, DPH, – ochrana spotřebitele, nekalé obchodní praktiky.	8
Žák/žákyně	3. Rozpočtová gramotnost	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

– rozlišuje pravidelné, nepravidelné a jednorázové příjmy, uvede příklady, – rozlišuje pevné a kontrolovatelné výdaje, uvede příklady, – sestaví rodinný rozpočet ručně i za využití dostupného software, – navrhne řešení schodkového rozpočtu, rozlišuje mezi jednotlivými druhy úvěrů, zná podstatu účelného zadlužování, – navrhne řešení pro jednorázově i opakovaně přebytkový rozpočet, – chápe význam tvorby rezervy, – je seznámen s nástroji investování s nižším rizikem (termínované a spořicí účty, životní pojištění, doplňkové penzijní spoření, stavební spoření), – ovládá podstatu nástrojů investování s vyšším rizikem (podílové fondy, investice do cenných papírů, investice do majetku), – chápe pojem předlužení, vysvětlí postup, jak se vyhnout vymáhání dluhů, – chápe pojem osobní bankrot, jeho využití, – je seznámen se službami poraden ve finanční tísní, – posoudí jednotlivé varianty při rozhodování o bydlení, pořízení automobilu, zajištění proti rizikům, – posoudí jednotlivé varianty při rozhodování o běžném financování.	– příjmy a výdaje domácnosti, – sestavení rozpočtu domácnosti, – schodkový osobní rozpočet, úvěry a půjčky, – přebytkový osobní rozpočet, spoření a investování, – majetek domácnosti, – předlužení, exekuce, osobní bankrot, poradny, – finanční rozhodování strategická a běžná.	40
Žák/žákyně – stanoví krátkodobé a dlouhodobé finanční cíle a rozhodne o způsobech dosažení těchto cílů,	4. Finanční plánování – podstata a vytvoření finančního plánu domácnosti,	12

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

– určí rizika ohrožující dosažení finančních cílů, – sestaví finanční plán pro: VŠ studenta, domácnost jednotlivce a rodiny s dětmi, – prokáže reálné představy o příjmech spojených s výkonem příslušné profese a s tím odpovídajícími výdaji a volbou životního stylu.	– stanovení rizik ve finančním plánování, – řešení modelových situací.	
--	--	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Asistentské práce				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	2	0	0	2
Celkem	0	68	0	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je získání odborných kompetenci potřebných pro úspěšné vykonávání činností spojených se zajišťováním administrativního provozu společnosti. Pro úspěšné uplatnění absolventů v praxi budou v průběhu výuky rozvíjeny i dovednosti jako je efektivní komunikace, kooperace, kreativita, flexibilita, řešení problémů, samostatnost, výkonnost. Předmět Asistentské práce je vyučován jako volitelný předmět ve 2. ročníku.

Charakteristika učiva

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- dodržovali legislativu v účetní a daňové oblasti,
- dokázali pečlivě a přesně pracovat a výsledky své práce důsledně ověřovat,
- dokázali při zpracování úkolů využívat vhodné počítačové programy a informace z internetu,
- prokázali znalost české jazyka,
- prokázali schopnost řešit konflikty,
- vysvětlili a předvedli základní pravidla společenského kontaktu v pracovním prostředí.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- pracovali svědomitě, pečlivě a přesně,
- vyhotovovali na počítači podnikové písemnosti věcně, jazykově i formálně správně při dodržování zásad normalizované úpravy písemností,
- dokázali při zpracování zadaných úkolů využívat informace z internetu, norem a odborné literatury,
- dokázali logicky uvažovat a vidět věci v širších souvislostech,
- dodržovali při práci morální zásady,
- dovedli pracovat s oběhem písemností v podniku a s jeho ukládáním a archivací,
- byli schopni pracovat samostatně i v týmu a dokázali zorganizovat práci,

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- dodržovali zásady společenského chování,
- jednali s lidmi a pracovali v týmu,
- akceptovali názory a hodnocení druhých lidí, adekvátně a konstruktivně na ně reagovali,
- chovali se společensky a vystupovali profesionálně.

Pojetí výuky

Výuka bude probíhat v učebně vybavené dataprojektorem a osobními PC s přístupem na internet a programem na tvorbu prezentací, prezentační technikou, flip-chartem. Součástí výuky budou praktická cvičení, modelové situace, řízená diskuse. Při vypracování písemností převažuje samostatná práce studentů. Do výuky je zařazena i skupinová práce. Žáci/žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků, a to řešením konkrétních úkolů z praxe.

Hodnocení výsledků žáků

Je hodnocen ústní i písemný projev. Při ústním zkoušení je kladen důraz na pochopení probíraného učiva, schopnost samostatného úsudku a srozumitelnost vyjádření. Žákům/žákyním je zadávána práce ve skupinách, kdy se při ústní prezentaci hodnotí úroveň interpretace výsledků, schopnost spolupracovat, komunikovat a přijímat názory jiných.

U písemného projevu je dále hodnocena přesnost, přehlednost a schopnost vystižení podstaty. Hodnocení bude probíhat i formou cíleného pozorování či řízeného rozhovoru.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude posílení a rozvinutí komunikativní kompetence – žáci/žákyně budou schopni srozumitelně komunikovat a argumentovat, budou schopni řešit pracovní problémy, uplatňovat profesní jednání ve vztahu k obchodním partnerům i spolupracovníkům. Zpracovávat písemnosti v normalizované úpravě a dodržovat odbornou terminologii. Dokáží aktivně pracovat s počítačem, komunikovat elektronickou poštou a získávat informace z otevřených zdrojů. Využívání informačních technologií směřuje k jejich rutinnímu uplatnění při vytváření výstupů – tabulek, dopisů, prezentací.

Předmět se vztahuje k dalším předmětům – Základy společenských věd, Společenskovědní seminář, Písemná a elektronická komunikace, ICT.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 2. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vyhledá a zpracuje data a připraví prezentaci, - správně vytvoří obchodní dopis, - zajistí odeslání dokumentu prostřednictvím emailu nebo datové schránky, - organizuje práci v kanceláři, - obsluhuje kancelářskou techniku.	1. Vedení administrativy - prezentace - zápis z pracovní rady - obchodní korespondence - organizování pracovních cest - tvorba tabulek - obsluha webových stránek	28
Žák/žákyně - zvládne komunikovat v pracovním prostředí, - prokáže znalost jazyka slovem i písmem, - řeší pracovní konflikty.	2. Komunikace – písemná i ústní - řešení konfliktů - rozhovory – osobní i telefonní	15
Žák/žákyně - získá základní pravidla společenského chování, - zná pravidla firemní kultury, - zvládá péči o obchodní partnery.	3. Společenské chování a vystupování - pravidla společenského kontaktu - společenské akce - základní pravidla gastronomie	20
Žák/žákyně - získá přehled, jak evidovat, archivovat a skartovat pracovní dokumenty.	4. Spisová služba, ochrana osobních údajů - evidence, korespondence, smluv, - vedení spisové služby, - zákon o ochraně osobních údajů	5

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Studentská firma				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Studentská firma je volitelný předmět ve 3. ročníku oboru Hotelnictví. Firma pracuje pod záštitou organizace Junior Achievement www.jacr.cz. Výuka umožňuje dynamickým a netradičním způsobem seznámení žáků s finančním a ekonomickým řízením firmy. V průběhu jednoho školního roku si žáci vyzkouší podnikání "nanečisto". Žáci/žákyně zakládají reálnou společnost a vyzkouší si skutečné podnikání v rámci školní výuky. Tento praktický learning-by-doing program pochází ze 3 základních pilířů – teorie, studentská firma a konzultant. Ty mohou být doplněny dalšími krátkodobými vzdělávacími projekty. Hlavním cílem je pochopit fungování firmy, rozvinout schopnost žáků pracovat v týmu, komunikovat, samostatně organizovat a rozhodovat a nést odpovědnost. Cílem je naučit žáky prakticky řešit firemní situace a využít těchto poznatků pro svou budoucí kariéru. Předmět reflektuje aktuální potřebu EU začlenit výuku „podnikavosti“ do škol.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: podnikání a podnikové činnosti; financování a účetnictví; vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích.

Učivo využívá znalostí získaných v jiných předmětech k jejich praktickému procvičení. Žáci/žákyně si osobně vyzkouší v průběhu jednoho školního roku start v podnikání od vlastního založení JA Firmy, sestavení základního podnikatelského plánu, výběru předmětu podnikání, přes její rozjezd, dosažení rozvoje firmy až po její likvidaci. Žáci zakládají reálnou společnost pod hlavičkou Junior Achievement, o. p. s. a prožijí s ní celý její životní cyklus, seznámí se s jejím chodem v různých fázích životního cyklu, s organizací, pravidly řízení a financováním podnikatelské činnosti. Žáci/žákyně mají možnost si prakticky vyzkoušet různé firemní pozice, komunikovat na úrovni managementu firmy, ověřit si úskalí v interní komunikaci JA Firmy, seznámit se se zodpovědností zaměstnanců v rámci organizační struktury firmy, seznámit se s denním fungováním firmy, důležitostí vývoje nových produktů a

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

služeb, s orientací na zákazníka a s řízením marketingové strategie. Žáci/žákyně se učí nést odpovědnost za svoje rozhodnutí, protože cílem je vytvoření zisku, který si mohou rozdělit nebo použít na humanitární projekty. Pracovní činnosti ve firmě jsou velice rozsáhlé a žáci získají přehled o komplexním fungování firmy. Aktivita jsou zakončeny sepsáním výroční zprávy společnosti.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- dodržovali legislativu v účetní a daňové oblasti,
- dokázali při zpracování úkolů využívat vhodné počítačové programy a internetové stránky,
- jednali odpovědně, samostatně a aktivně se vyjadřovali k daným ekonomickým tématům,
- dokázali přesně a pečlivě pracovat a výsledky své práce důsledně ověřovali,
- činili důležitá rozhodnutí a nesli za ně odpovědnost, pracovali v týmu,
- obhájili a zdůvodnili svoje rozhodnutí, přijímali názory druhých a diskutovali,
- dbali na dodržování zákonů, pravidel chování a jednali v souladu s morálními principy,
- aktivně se zajímali o politické a společenské dění u nás.

Pojetí výuky

Žáci/žákyně jsou vedeni zejména k týmovému řešení praktických úkolů. Žáci/žákyně samostatně zakládají a řídí vlastní firmu. Výuka probíhá v učebně vybavené počítači tak, aby každý žák měl samostatný přístup na počítač. Při své práci používají dostupné materiály JA Czech, programy Microsoft Office – Word, Excel, PowerPoint popř. další vhodné programy. Žáci/žákyně mají přístup na internet, kde vyhledávají potřebné informace, se kterými dále pracují. Při jednání s obchodními partnery využívají elektronickou poštu. Podle zvoleného předmětu podnikání mohou využívat i další prostory školy. Žáci/žákyně mohou ke své práci využívat mentory z podnikatelské praxe, které jim zprostředkuje JA Czech a se kterými mohou řešit praktické problémy podnikání.

Hodnocení výsledků žáků

Pedagog působí v roli externího poradce, konzultanta. Hodnotí především aktivity při fungování JA Firmy. Základním hodnotícím kritériem je především samostatnost žáků, dále ochota podílet se na týmovém řešení zadaných úkolů. Pedagog hodnotí schopnost činit rozhodnutí a přijímat za ně odpovědnost, vystupování žáků, jejich vzájemnou komunikaci, dodržování stanovených termínů. Je hodnocena schopnost spolupracovat, komunikovat, zapojovat se do diskuzí, formulovat svoje myšlenky, přijímat názory jiných a jednat s externími subjekty v zájmu fungování JA Firmy.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude posílení a rozvinutí komunikativní kompetence – absolvent bude schopen se kulturně vyjadřovat a slušně vystupovat. Bude schopen zpracovávat různé pracovní materiály, dodržovat při tom jazyková a stylistická pravidla, ale i odbornou terminologii. Svoje myšlenky bude srozumitelně formulovat. Bude se vhodně prezentovat při jednání s obchodními partnery. Dále bude posílena sociální kompetence. Absolvent je schopen přijímat a odpovědně plnit zadané úkoly, pracuje v týmu, podílí se na společných úkolech, spolupracuje s ostatními pracovníky. Nezáujatě posuzuje návrhy druhých. V rámci personální kompetence umí přijmout hodnocení výsledků své práce, přijme radu i kritiku od spolupracovníků. Adekvátně na ně reaguje. Využívá prostředky informačních a komunikačních technologií. Absolvent pracuje s osobním počítačem a s dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií. Dále pracuje s programovým vybavením Office a programy podle doporučení JA Czech.

Dominantní je rozvíjení komunikativní kompetence v rámci průřezových témat Člověk a svět práce, Člověk a společnost, Informační a komunikační technologie a Občan v demokratické společnosti.

Předmět Studentská firma se vztahuje k dalším předmětům, jako jsou Ekonomika, Účetnictví, Písemná a elektronická komunikace, Informační a komunikační technologie, Právo a cizí jazyky.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - se seznámí s JA Czech a jejími aktivitami - vybere vhodný předmět podnikání na základě provedeného průzkumu trhu, - založí firmu podle právních náležitostí, - navrhne základní údaje firmy, - navrhne organizační strukturu firmy, - pracuje se základními právními normami.	1. Organizace - společnost JA Czech a program JA Studentská Firma - výběr předmětu podnikání, brainstorming - průzkum trhu - výběr právní formy a obchodního názvu - založení společnosti, určení názvu - interní komunikace - organizační struktura firmy, výběrová řízení na pozice v JA Firmě - zavedení evidence podnikatelské činnosti	10
Žák/žákyně - sepiše základní podnikatelský záměr, - vytvoří produkt - sestaví logo firmy - sestaví plán příjmů a výdajů, - vede deník příjmů a výdajů.	2. Sestavení podnikatelského plánu - sestavení podnikatelského záměru - zpracování představy o produktu - logo firmy - plán příjmů a výdajů	8
Žák/žákyně - se podílí na výrobě a prodeji podle zvoleného předmětu podnikání, - vyhotoví propagační materiály – katalogy, letáky, - rozhoduje o počátečním kapitálu a	3. Činnost a řízení firmy - zahájení a organizace výroby/služeb - plány jednotlivých oddělení - financování zahájení	40

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

financování začátku podnikání, - vede evidenci podnikatelské činnosti, - interpretuje organizaci výroby, prodeje a služby, - řídí interní procesy ve firmě, - formuluje klientskou strategii firmy, - používá moderní komunikační nástroje a techniky, - sestaví SWOT analýzu, - připravuje účast na veletrhu firem či jiné prodejní akci včetně prezentace, - komunikuje s JA Czech, účastní se jejich doplňkových projektů a akcí, - zapojí se do vyplnění hodnotících dotazníků a zkoušky k získání certifikátu podnikatelských dovedností ESP.	podnikání - zahájení a organizace prodeje - finanční řízení - komunikace mezi výrobou, obchodem a financemi - propagace - SWOT analýza - obchodní strategie a externí komunikace - personální pohovory - příprava veletrhu nebo jiné prodejní akce - komunikace s JA Czech a zapojení do projektů - Certifikát ESP	
Žák/žákyně - uzavře deník příjmů a výdajů, - uzavře činnost firmy z pohledu právního, organizačního, finančního i účetního, - zhodnotí činnost firmy, - vysvětlí příčiny úspěchu, popř. neúspěchu firmy, - rozhoduje o rozdělení zisku.	4. Ukončení činnosti firmy - dokončení výroby a prodejů - uzavření firemní dokumentace a provedení likvidace JA Firmy - sepsání a odevzdání výroční zprávy - ukončení činnosti	10

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Informatika v ekonomice				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je naučit žáky/žákyně řešit problémy v ekonomické oblasti s aktivním využitím PC. Předmět Informatika v ekonomice přispívá k lepšímu uplatnění absolventa jak v dalším studiu, tak v praxi. Vzdělávání v tomto předmětu směřuje k tomu, aby žáci/žákyně uměli prakticky aplikovat poznatky z ekonomiky a výpočetní techniky při řešení ekonomických problémů. Žák/žákyně se naučí zařazovat informace do širších souvislostí a zpracovávat je pomocí prostředků moderní techniky a komunikace. Žáci/žákyně se naučí orientovat se nejen v oblasti ekonomiky a daní, ale také výpočetní techniky. Předmět Informatika v ekonomice je vyučován jako volitelný předmět ve 3. ročníku.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích; podnikání, vstupy a výstupy hlavní činnosti, řízení, marketing a prodej; finance, daně, finanční trh.

Předmět Informatika v ekonomice je disciplínou s důrazem na aplikaci v praxi, na využívání informací z internetu, na používání dostupných kalkulátorů pro výpočty, na řešení souvislých příkladů pomocí výukových programů pro zpracování textů, tabulkových procesorů, programů pro prezentaci a dalších možností, které nabízí oblast informačních a komunikačních technologií. Zařazeno bude i učivo zaměřené na efektivní využití sdílených a online nástrojů včetně efektivního využití sociálních sítí pro individualizovanou propagaci.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- dokázali osvojené poznatky aplikovat v praxi,

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- dokázali při zpracování úkolů využívat informace z internetu, upravit je a interpretovat,
- aktivně využívali kritické myšlení při posuzování a ověřování informací získaných ze sociálních sítí a internetu,
- dokázali efektivně a správně obsluhovat a využívat vhodný software,
- dokázali soustavně sledovat, vyhledávat a využívat aktuální informace z oblasti ekonomiky,
- dokázali uvažovat analyticky a vidět věci v komplexních souvislostech.

Pojetí výuky

V předmětu Informatika v ekonomice je klíčovou metodou využití teoretického základu všech ekonomických předmětů při zpracování konkrétních úkolů. Žáci/žákyně jsou vedeni k samostatné práci i práci v týmu, a to řešením konkrétních úkolů z praxe. Žáci/žákyně vyhledávají aktuální předpisy a platné informace s využitím aktualizovaných, aktuálních a ověřených webových stránek. Umí poznat platné informace a prezentovat jejich význam. K získání a využívání informací používají zejména webové stránky MF ČR, MPSV ČR, ČNB, Finanční správy a ostatních webových stránek podle jednotlivých úkolů. Výuka je postavená na řešení problémů z ekonomické praxe s použitím prostředků informačních a komunikačních technologií tak, aby rozvíjela vyšší kognitivní dovednosti žáka, jeho analytické a syntetické myšlení, hodnocení a tvořivé myšlení. Cílem je seznámit žáky/žákyně i s novinkami, které oblast informačních a komunikačních technologií neustále nabízí.

Hodnocení výsledků žáků

Výsledky vzdělávání můžeme diagnostikovat pozorováním práce a chování žáků/žákyně ve vyučování. Je hodnocen písemný projev i praktické zvládnutí zadaného úkolu. Při písemných zkouškách se posuzuje správnost, přesnost, pečlivost a schopnost samostatné práce žáka. Praktické zkoušky prokazují dovednosti žáků/žákyně především činnostního charakteru. Žáci/žákyně vypracovávají úkoly, které jsou řešeny též v běžné praxi. V úvahu se bere i aktivita při hodinách. Při týmové práci je hodnocena také schopnost spolupracovat, komunikovat a přijímat názory jiných.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude prohlubování znalostí a dovedností získaných během studia a jejich vzájemná provázanost. Aplikace teoretických poznatků na konkrétní příklady z praxe přiblíží žákům/žákyním úzkou souvislost nabytých vědomostí a praktického života. Kladem bude také prezentace vlastní činnosti před kolektivem. Během výuky jsou rozvíjeny klíčové kompetence: k učení – schopnost samostatně získávat informace z různých zdrojů, zpracovávat je a vhodně používat, k řešení problémů –

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

schopnost navrhnout optimální řešení problémů, zdůvodnit závěry, komunikativní – jasná formulace myšlenek, dostatečné využívání moderních prostředků komunikace, personální – efektivně se učit, přijímat odpovědnost za svěřené úkoly, sociální – podněcovat práci v týmu vlastními návrhy, využívat prostředky ICT a efektivně pracovat s informacemi. Učivo navazuje na předměty Ekonomika, Účetnictví, ale vztahuje se i k předmětům ICT, Právo, Český jazyk a komunikace. K předmětu se vztahují průřezová témata – Člověk a svět práce a Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - vyhledává pravdivé ekonomické informace na internetu, - používá aplikaci ARES MF, - orientuje se v údajích různých rejstříků, - aplikuje informace ve výpočtech pomocí tabulkového procesoru, - využívá tabulkový procesor k optimálnímu řešení problémů z podnikatelské praxe, - vytvoří pomocí kontingenčních tabulek požadované výstupy, - výsledky prezentuje vhodným grafem, - využívá statistické metody, - pracuje se statistickými údaji a provádí srovnání základních ukazatelů, - pracuje s formuláři, příp. je vytváří v různých programech a tabulkových procesorech, - využívá uvedené programy při strategii péče o zákazníka či v dodavatelsko-odběratelských vztazích.	1. Využívání programů pro zpracování textů, tabulkových procesorů, kontingenčních tabulek, grafů a internetu u - založení firmy - využití různých rejstříků pro ekonomickou sféru (ARES) - majetku - personalistiky - oblasti nákupu a prodeje - výroby - dodavatelsko-odběratelských vztahů - péče o zákazníka - marketingu	26
Žák/žákyně - se naučí rozpoznávat důvěryhodné ekonomické informace, - ověřené ekonomické informace využívá k prezentačním problémům, - orientuje se ve finančním investování a vyhledává samostatně aktuální informace na internetu,	2. Využívání kalkulačů, internetu, programů na prezentaci, daňových portálů v různých ekonomických oblastech - důvěryhodnost ekonomických informací,	24

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- využívá dostupné kalkulátory na webových stránkách a výsledky popíše, - vyhledá v právních předpisech a na internetu novinky v daních i ostatních ekonomických oblastech, - používá daňové portály a portál Finanční správy, - vyplní požadovaná daňová tvrzení.	hoaxy v ekonomické praxi - mzdy - finanční trh - daně; Finanční správa - statistické údaje - prezentace ekonomického problému - simulační a únikové hry	
Žák/žákyně - efektivně využívá on-line a off-line nástroje komunikace, - vytváří sdílené dokumenty a používá je při komunikaci, - správným způsobem komunikuje prostřednictvím elektronické pošty, - zná možnosti elektronické komunikace se státní správou, - využívá vhodným způsobem sociální sítě, např. <i>LinkedIn</i> a další.	3. Komunikace ve skupině uživatelů - on-line a off-line komunikace - prostředky on-line komunikace - elektronická pošta - datová schránka - sdílené dokumenty - komunikace s úřady - sociální sítě	18

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Ekonomie				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	0	2	2
Celkem	0	0	0	60	60

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Předmět Ekonomie je vyučován jako volitelný předmět ve 4. ročníku. Cílem předmětu je naučit žáky/žákyně pracovat s obecnými pojmy ekonomie, zvládnout základy ekonomického modelování, připravit je na vysokoškolské metody studia. Předmět Ekonomie přispívá k lepšímu uplatnění absolventa jak v dalším studiu, tak v praxi. Vzdělávání v tomto předmětu směřuje k tomu, aby žáci/žákyně uměli prakticky aplikovat poznatky z ekonomie při řešení ekonomických problémů, sledovali průběžné dění v národní, evropské a světové ekonomice, dokázali odhadnout dopady opatření hospodářské politiky ve státě i v Evropské unii a uměli vyhodnotit správnost či chybnost ekonomických opatření na základě znalostí získaných v tomto předmětu.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: společenskovední vzdělávání; finance, daně, finanční trh, tržní ekonomika, národní a světová ekonomika

Předmět Ekonomie je obecnou vědeckou disciplínou s důrazem na aplikaci v praxi, obsahuje aktuální data o národním hospodářství. Žáci/žákyně definují vývoj ekonomického myšlení, znají základní ekonomické směry a teorie, jsou seznámeni s disciplínou ekonomie jako společenské vědy. Další část výuky je zaměřena na pochopení a provázanost základních ekonomických pojmů. Žákům/žákyním jsou vysvětleny základní pojmy makroekonomie, chování národního hospodářství jako celku a vliv státu na ekonomiku. Učivo je rozšířeno i na mezinárodní oblast, na analýzu světového hospodářství, na objasnění hlavních trendů vývoje současné světové ekonomiky. Žáci jsou vedeni k samostatnému uvažování a hodnocení ekonomických jevů. Rovněž se učí kontrolovat výsledky práce.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- dokázali osvojené poznatky aplikovat v praxi,
- dokázali při zpracování úkolů využívat informace z internetu, uspořádat je a interpretovat,
- dokázali komentovat konkrétní a aktuální události v národním hospodářství,
- dokázali uvažovat analyticky a vidět věci v komplexních souvislostech.

Pojetí výuky

Kromě klasických metod jako jsou výklad, přednáška a řízený rozhovor, jsou používány i metody, které vyžadují samostatnou aktivitu ze strany studentů, např. referáty, vyhledávání statistických dat, sledování a komentování současné ekonomické situace. Ve výuce je používán také internet, odborný tisk a e-learningový program JA e-Ekonómie. Žáci/žákyně jsou vedeni k samostatné práci i práci v týmu, a to řešením konkrétních úkolů z praxe, aby pochopili souvislost získaných poznatků z ekonomie. Příklady a ekonomické hry nejsou určeny k mechanickému opakování látky, ale mají charakter aplikací – učí žáky/žákyně aplikovat ekonomii na praktické i hospodářskopolitické otázky, s nimiž se budou běžně setkávat.

Hodnocení výsledků žáků

Je hodnocen ústní i písemný projev. Důraz je kladen na pochopení probíraného učiva, schopnost vysvětlit i použít obecný pojem v logické souvislosti, zohledňuje se i přehled o aktuálních událostech. Dále se bere v úvahu i aktivita při hodinách, schopnost komentovat a zobecnit ekonomickou situaci v návaznosti na učivo. Při týmové práci je hodnocena také schopnost spolupracovat, komunikovat a přijímat názory jiných.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude prohlubování občanských kompetencí. Žáci/žákyně budou vedeni k tomu, aby se zajímali o politické a společenské dění u nás i ve světě i o veřejné záležitosti lokálního charakteru, vytvořili si vlastní úsudek a byli schopni o něm diskutovat a prezentovat svoje poznatky před třídou. Během výuky jsou rozvíjeny následující klíčové kompetence: komunikativní – jasná formulace myšlenek, schopnost aktivně se účastnit diskusí, vystupovat a vyjadřovat se v souladu se zásadami kultury projevu a chování; personální – efektivně se učit, přijímat odpovědnost za svěřené úkoly; sociální – podněcovat práci v týmu vlastními návrhy; k řešení problému – porozumět problému, získat informace, zdůvodnit závěry, využívat prostředky ICT a efektivně pracovat s informacemi. Ve výuce je rozšiřováno zejména učivo Ekonomiky, Účetnictví, dále se předmět Ekonomie vztahuje k dalším předmětům, jako jsou Statistika, Dějepis, Hospodářský zeměpis a Občanská nauka. K předmětu se vztahují průřezová témata Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce a Informační a komunikační technologie.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - chápe základní principy ekonomického zkoumání, - vysvětlí vývoj ekonomického myšlení, - popíše základní historické ekonomické směry, - vysvětlí myšlenky klasické ekonomie, keynesiánství a monetarismu.	1. Metodologie ekonomie, dějiny ekonomického myšlení - metodologie a předmět ekonomie, - vývoj ekonomického učení, základní představitelé a základní myšlenky klasické ekonomie, keynesiánství a monetarismu.	6
Žák/žákyně - popíše ekonomický koloběh, - na příkladu objasní alokaci výrobních faktorů a vysvětlí hranici produkčních možností, - vysvětlí principy jednotlivých ekonomických systémů, - aplikuje na příkladech z běžného života užitek, mezní užitek a obětovanou příležitost, - analyzuje poptávku, její změny a posuny, - určí vzájemný vztah nákladů podniku k objemu výroby, - analyzuje nabídku, její změny a posuny, - vytvoří a interpretuje model maximalizace zisku firmy v dokonalé konkurenci, - na příkladech z praxe charakterizuje nedokonalou konkurenci.	2. Podstata fungování tržní ekonomiky - mikroekonomie - ekonomický koloběh, úloha cen - produkční možnosti, - ekonomické systémy, - podstata tržní ekonomiky, poptávka, elasticita poptávky, nabídka, tržní rovnováha, - tržní formy, dokonalá a nedokonalá konkurence.	22
Žák/žákyně - komentuje aktuální stav ukazatelů	3. Národní hospodářství, hospodářská politika -	20

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

NH a veřejného dluhu, - vysvětlí podstatu inflace a její důsledky a na příkladu ukáže, jak se jim bránit, - vysvětlí příčiny nezaměstnanosti, - na příkladech ukáže, jak se projevuje stínová ekonomika, veřejné statky, externality, monopol, - odliší cíle, které sleduje klasická ekonomie, keynesiánství a monetarismus, ukáže souvislost s hospodářskou politikou, - vysvětlí cíle expanzivní a restriktivní politiky, ukáže, jak jsou v současnosti emitovány peníze, - na příkladu vysvětlí cíle fiskální politiky, - charakterizuje stav veřejných financí ČR a vybraných států, - vypočte nárok na vybranou sociální dávku (například za pomoci kalkulaček na internetu), - posoudí na příkladu důsledky důchodové politiky, - vyhledá na internetu statistické údaje o výkonnosti NH, uspořádá je a interpretuje, - posoudí aktuální nástroje hospodářské politiky ČR.	makroekonomie - ukazatele úrovně NH (HDP, inflace, platební bilance, nezaměstnanost) - hospodářský růst a cyklus, - funkce státu v tržní ekonomice, selhání trhu, - soustava veřejných rozpočtů, veřejný dluh, - hospodářská politika, expanzivní a restriktivní politika, vnitřní měnová politika, fiskální politika, - sociální politika, - aktuální dění z české ekonomiky.	
Žák/žákyně - srovná liberalismus a protekcionismus; - posoudí dopad cel, společného trhu a změn měnového kurzu na ekonomiku, - ukáže na příkladu, jak se ekonomická integrace a globalizace projevuje v každodenním životě, - pochopí vliv geografické polohy na ekonomický vývoj světových regionů	4. Světová ekonomika - mezinárodní obchod, protekcionismus a liberalismus, - vnější obchodní a měnová politika, - ekonomická integrace, - globalizace, - regionální aspekty světového a tuzemského hospodářství,	12

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

a důvody nerovnoměrnosti rozložení světové ekonomiky, - pochopí příčiny hlavních globálních problémů lidstva a dokáže nastínit možnosti řešení nejdůležitějších z nich, - komentuje aktuální dění z evropské a světové ekonomiky.	- aktuální dění z evropské a světové ekonomiky.	
---	---	--

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Podnikání v oboru				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	0	2	2
Celkem	0	0	0	60	60

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Předmět Podnikání v oboru je vyučován jako volitelný předmět ve 4. ročníku. Cílem výuky je seznámení žáků se specifiky podnikání v oboru ubytovacích a stravovacích služeb a se zvláštnostmi řízení obchodního závodu, který poskytuje služby v oblasti gastronomie. Pozornost bude věnována především menším podnikatelským subjektům.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: Disponibilní hodiny

Předmět Podnikání v oboru rozvíjí základní znalosti získané v povinných předmětech Ekonomika, Účetnictví, Marketing a management, Právo a v odborných gastronomických předmětech. Učivo je rozděleno do několika tematických celků, které souvisí s podnikáním. Důraz je kladen na vyhledávání informací potřebných k úspěšnému a správnému zvládnutí podnikání v oboru. Praktické činnosti jsou zaměřeny na založení podnikatelského subjektu, vlastní podnikatelskou činnost, její evidenci a prezentaci produktů. Žáci/žákyně se seznámí s postupem při založení obchodního závodu v oblasti gastronomie a jejich dalšími činnostmi. Předmět klade důraz na praktické dovednosti žáků.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- dokázali teoretické znalosti aplikovat v praxi,
- dokázali při zpracování úkolů využívat platné informace z internetu, uspořádat je a interpretovat,
- dokázali soustavně sledovat, vyhledávat a využívat aktuální informace z oblasti podnikání v oboru,
- dokázali založit a vést podnikatelský subjekt včetně všech povinností,
- dokázali splnit povinnosti s ohledem na zaměstnance,

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- dokázali bezchybně evidovat podnikatelskou činnost a zjistit výsledek hospodaření,
- dodržovali legislativu v účetní a daňové oblasti,
- dokázali používat vybraný software,
- dokázali zpracovat potřebná daňová přiznání a ostatní požadované výkazy,
- dokázali při zpracování úkolů využívat vhodné počítačové programy a internetové stránky,
- dokázali přesně a pečlivě pracovat a výsledky své práce důsledně ověřovali,
- směřovali k dosažení finanční prosperity podnikatelského subjektu.

Pojetí výuky

Žáci/žákyně jsou vedeni zejména k týmovému řešení praktických úkolů. Žáci/žákyně jsou vedeni k získání dovedností, jak založit a řídit vlastní podnikatelský subjekt i se zaměstnanci. Výuka probíhá v učebně vybavené počítači tak, aby každý žák měl samostatný přístup na počítač. Při své práci používají dostupné programy Microsoft Office – Word, Excel, PowerPoint a další software vhodný k evidenci podnikatelské činnosti v gastronomii. Žáci/žákyně mají přístup na internet, kde vyhledávají potřebné informace, se kterými dále pracují. Při výuce jsou používány klasické i aktivizující metody jako je řešení problémů, situační metody, inscenační metody, skupinová výuka; je používán také internet a odborná literatura. Žáci/žákyně jsou vedeni k samostatnému vyhledávání potřebných informací k založení a vedení firmy, ke sledování změn v zákonech, které mají dopad na podnikatelskou činnost.

Hodnocení výsledků žáků

Základním hodnotícím kritériem je především samostatnost žáků, dále ochota podílet se na týmovém řešení zadaných úkolů a projektová práce. Důraz je kladen zejména na hodnocení úrovně zpracovaného řešení zadaných problémů a projektů, vypracování dokladů, souvislých příkladů, formulářů podnikové praxe, daňových přiznání a dalších požadovaných výstupů. Žáci/žákyně jsou hodnoceni také za používání požadovaného softwaru v podnikatelské praxi. Posuzuje se zejména správnost, přesnost a pečlivost.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Přínosem bude prohlubování znalostí a dovedností získaných během studia a jejich vzájemná provázanost. Aplikace teoretických poznatků na podnikání přiblíží žákům/žákyním úzkou souvislost nabytých vědomostí a praktického života. Během výuky jsou rozvíjeny klíčové kompetence: k učení – schopnost samostatně získávat informace z různých zdrojů, zpracovávat je a vhodně používat; k řešení problémů – schopnost navrhnout optimální řešení problémů, zdůvodnit závěry; komunikativní – srozumitelná formulace myšlenek, dostatečné využívání moderních prostředků

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

komunikace; personální a sociální – přijímat odpovědnost za svěřené úkoly, stanovovat si cíle podle své zájmové a pracovní orientace; občanské a kulturní povědomí – dodržovat zákony, jednat v souladu s morálními principy; k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám – rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání, dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí a se svými předpoklady; využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi – pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením, učit se používat nové aplikace, pracovat s internetem a odborné kompetence. Učivo navazuje na předměty Ekonomika, Účetnictví, Marketing a management, Písemná a elektronická komunikace, Právo, Technika obsluhy a služeb; Seminář z gastronomie a Řízení hotelového provozu. K předmětu se vztahují průřezová témata – Člověk a svět práce, Člověk a životní prostředí a Informační a komunikační technologie.

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně – podá přehled o možných podnikatelských subjektech v gastronomii, – vyhledá a správně použije platnou legislativu při podnikání v gastronomii, – pracuje s příslušnými zákony a vyhledává konkrétní informace, – vyjmenuje povinnosti podnikatele s ohledem na podnikání v gastronomii.	5. Podnikatelské subjekty a platná legislativa v oboru – základní rozdělení podnikatelských subjektů v gastronomii, – platná legislativa při podnikání v gastronomii – živnostenský zákon, občanský zákoník, daňové zákony a další legislativní normy, – legislativní změny ve vztahu k oboru – označování alergenů, ochrana životního prostředí; technické a energetické požadavky při podnikání.	6
Žák/žákyně – vyhledá podmínky pro založení firmy, – podle zvolené formy podnikatelského subjektu vysvětlí postup založení obchodního závodu, – vysvětlí a provede průzkum trhu, – sestaví podnikatelský plán, např. lean canvas, popř. podrobnější byznys plán, – zná zásady bezpečnosti práce.	6. Založení obchodního závodu v oboru gastronomie – podmínky a postup založení firmy, – forma podnikatelského subjektu, – průzkum trhu, – podnikatelský plán, – zásady bezpečnosti práce.	14
Žák/žákyně – vysvětlí předmět podnikání, – sestaví rozpočet N, V a předpokládaného zisku,	3. Produkt v podnikání – předmět podnikání, – sestavení rozpočtu N, V a zisku,	

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

– využívá zvolený software při evidenci produktu, – sestaví kalkulaci nákladů, – chápe význam strategie cenové tvorby pro ekonomiku obchodního závodu, – chápe vliv reklamy na rozhodování spotřebitele, – dokáže stanovit cenu produktu, – pomocí kalkulace určí cenu u plátce i neplátce DPH, – vypočítá kapacitu, – vysvětlí zásady hygieny v gastronomických zařízeních – HACCP, – vysvětlí používání marketingových nástrojů při podnikání.	– marketing v podnikání, – evidence produktu v gastronomii, – kapacita a její využití, – zásady hygieny, – stanovení ceny produktu, kalkulace.	10
Žák/žákyně – rozliší možnosti při evidenci podnikatelské činnosti v gastronomickém zařízení, – určí rizika ohrožující dosažení finančních cílů, – sestaví finanční plán, – vede evidenci podnikatelské činnosti i ve zvoleném softwaru, – využívá výsledky z evidence k sestavení požadovaných výstupů s ohledem na placení daní, ZP a SP, – vysvětlí povinnosti zaměstnavatele při zaměstnávání zaměstnanců, – stanoví způsob odměňování v gastronomických zařízeních, – používá složky managementu při řízení gastronomického subjektu – počítá vybrané ekonomické ukazatele.	4. Ekonomické a finanční řízení podnikatelské činnosti – možnosti evidence podnikatelské činnosti a její vedení, – stanovení rizik ve finančním řízení, – placení daní, SP, ZP, – použití složek managementu při podnikání, – ekonomické ukazatele, – zaměstnanci.	30

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Kulinářské techniky a složitá obsluha				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu Kulinářské techniky a složitá obsluha je prakticky připravit žáky na profesní vykonávání gastronomických služeb podle moderních trendů. Předmět vytváří široký základ odborného provozně ekonomického vzdělání v gastronomickém výrobním středisku. Navazuje na znalosti žáků/žákyně z předmětů Technika obsluhy a služeb a Technologie přípravy pokrmů. Cílem je osvojení nových kulinářských technik a poznatků.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: gastronomie

Výuka odborného předmětu je především zaměřena na praktickou část, která poskytuje žákům prohloubení informací získaných v prvním a druhém ročníku. Tento předmět navazuje na předměty Technologie přípravy pokrmů a Technika obsluhy a služeb. Předmět klade důraz na odborné gastronomické znalosti a rozšiřování těchto znalostí dle nových trendů.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- dodržovali zásady hygieny a bezpečnosti práce na pracovišti,
- ovládali základní dovednosti v gastronomických službách,
- získali soubor vědomostí, dovedností, návyků a postojů vedoucích k uplatnění v budoucí profesi,
- prohloubili si znalosti o využití surovin, potravin, polotovarů, jejich správném skladování a uchování,
- uplatnili znalosti technologických postupů přípravy pokrmů a jejich využití,
- měli neustálý přehled o vývoji gastronomie,
- osvojili si nové poznatky a moderní trendy v gastronomii,
- získané dovednosti dokázali aplikovat.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Pojetí výuky

Realizace výuky probíhá průběžným výkladem a názornými ukázkami v moderně vybavené učebně. Předmět prohlubuje základní poznatky týkající se gastronomických pravidel, vybavení odbytových středisek, způsobu obsluhy a organizace práce v odbytových střediscích. Žák/žákyně si rozšiřuje znalosti o složité obsluze a gastronomicko-společenských akcí. Do výuky je zařazena skupinová i samostatná práce, např. organizace společenských akcí. Žáci/žákyně jsou vedeni k praktickému využívání osvojených poznatků, a to řešením konkrétních úkolů z praxe.

Hodnocení výsledků žáků

Při ověřování znalostí se bude uplatňovat ústní i písemná forma, včetně didaktických testů a sebehodnocení. Součástí hodnocení bude i aktivní spolupráce žáků/žákyní s učitelem při skupinových projektech, interpretaci textů, samostatnost při vypracovávání projektů a prezentací.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Klíčové dovednosti získané studiem umožní absolventům/absolventkám lépe se uplatnit v pracovním i občanském životě. Jedná se zejména o komunikativní kompetence, kompetence k učení a řešení problémů, dále personální a sociální kompetence a kompetence využívat prostředky ICT. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolventi byli schopni samostatně řešit běžné pracovní problémy, uměli se odpovídajícím způsobem vyjadřovat v životních a pracovních situacích, uplatňovali profesní jednání ve vztahu k zákazníkům a spolupracovníkům.

V předmětu jsou zařazena průřezová témata Člověk a životní prostředí, které je zaměřeno tak, aby žáci/žákyně poznali svět a lépe mu rozuměli. Průřezové téma Člověk a svět práce je nejvíce uplatňováno v praktické složce, kdy žáci/žákyně jsou motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a úspěšné kariéře.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - ovládá již získaná pravidla složité obsluhy, - uvede využití vyšší formy složité obsluhy, - provádí složitou a speciální obsluhu hostů, - dodržuje hygienu a etické zásady při přípravě pokrmů a nápojů u stolu hosta, - osvojí si techniku práce u stolu hosta, - uplatňuje zvláštnosti v podávání vybraných druhů pokrmů a nápojů, - vysvětlí zásady dranzírování, flambování, frapování, šámbrování, nachservis, - objasní odbornou terminologii, - uvede moderní způsob servisu hlavních chodů.	1. Speciální práce ve složité obsluze - základní a vyšší forma složité obsluhy - příprava pracoviště - servis nápojů - servis pokrmů a nápojů - dohotovování pokrmů před hostem - moderní způsob servisu pokrmů	10
Žák/žákyně - prokáže již získané znalosti z nápojové gastronomie a ošetřování nápojů, - uvede profesní uplatnění barmana a sommeliera, - charakterizuje osobnost barmana a sommeliera, - připraví míšené nápoje, - ovládá otvírání vína u stolu hosta, dekantaci vína, servis šumivého vína, výběr skla a teplotu při servisu, - orientuje se v nových trendech podávání nápojů, má přehled o nových destilátech na trhu.	2. Nápojová gastronomie - rozdělení nápojů a jejich charakteristika - míchané nápoje - práce sommeliera a barmana - nové trendy v nápojové gastronomii	5

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Žák/žákyně - uvede náležitosti menu a umí je sestavit, - sestavuje typickou nabídku pro různé příležitosti.	3. Gastronomická pravidla - menu – druhy, pořadí pokrmů a nápojů - praktické sestavování	5
Žák/žákyně - vyjmenuje základní suroviny pro výrobu čerstvých těstovin, - uvede rozdíl mezi strojovou a ruční výrobou těstovin, - ovládá přípravu domácích těstovin a vhodně kombinuje s ostatními surovinami, - pojmenuje základní suroviny k přípravě domácích gnocchi, - předvede přípravu, krájení, tvarování a vaření gnocchi.	4. Těstoviny a gnocchi - jak připravit čerstvé těstoviny - jak připravit domácí gnocchi	12
Žák/žákyně - objasní metodu vaření suché teplo, - využívá znalosti o mase a znalosti o technologiích metody vaření suché teplo, - připravuje pokrmy v trojobalu, správně je smaží a využívá moderní technologie, - griluje pokrmy a zvolí vhodné zařízení pro tuto úpravu, - procvičuje různé metody vaření jednotlivých druhů mas, - připravuje pokrmy metodou Sous-vide, - pracuje s recepty kulinářského umění a odbornou literaturou, - použije vhodnou přílohu a dohotovuje a esteticky upravuje a expeduje hotové výrobky.	5. Metoda vaření suché teplo - pečení masa a klasické pečeně - jak opékat na pánvičce - obalování v trojobalu a těstíčku - jak správně smažit - než začneme opékat ve wok pánvi - opékání ve wok pánvi - grilování – druhy grilů a metody grilování - grilování – maso a drůbež - grilování – ryby, mořské plody a zelenina, - vaření metodou Sous-vide	12
Žák/žákyně - uvede druhy ryb a popíše jejich anatomii, - popíše skladování a přípravu ryb	6. Jak pracovat s rybami - ryby – jednotlivé druhy a jejich filetování - jak opékat ryby	12

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

před filetováním, - ovládá porcování a filetování ryb, - uvede rozdíl mezi rybami s vyšším a nižším obsahem tuku, - orientuje se v přípravě a úpravě metod opékání ryb, - zná stupně propečení ryb.		
Žák/žákyně - pojmenuje složení hovězího masa, - vyjmenuje části hovězího masa a přiřadí k nim vhodnou tepelnou úpravu, - připravuje pokrmy z hovězího masa a vhodně k nim kombinuje přílohy, - předvede přípravu minutky z hovězího masa, - správně propéká steaky, navrhne postup přípravy pokrmu z předem daných surovin.	7. Jak pracovat s masem - jednotlivé části hovězího masa – interaktivní býk - jak opékat hovězí steaky - jak opékat ostatní steaková masa - práce s drůbeží – vykostění, pokrmy	
Žák/žákyně - sestaví nabídku pokrmů pro příslušníky různých etnických společenství podle jejich tradic a náboženských zvyklostí, - ovládá postup přípravy typických národních a regionálních pokrmů, - vyhotovuje vybrané pokrmy zahraničních kuchyní, používá speciální inventář, - charakterizuje používané suroviny, způsob zpracování a podávání.	8. Cizí kuchyně - příprava pokrmů evropských a asijských států - krajové speciality	12

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Animační techniky				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem předmětu je naučit žáky/žákyně definovat základní problematiku v oblasti animační činnosti a poskytnout základní informace o problematice animačních služeb a technik po stránce teoretické i praktické.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: Cestovní ruch, hotelnictví, vzdělávání pro zdraví.

Hlavním cílem obsahového okruhu je rozvoj profesních komunikativních kompetencí žáků v oblasti společenské, obchodně-podnikatelské, administrativní a sociální. Při rozvíjení sociálně komunikativních kompetencí se uplatňují psychologické aspekty komunikace a společenská etiketa. Učivo je strukturováno do tematických celků. Žáci si osvojí základy fungování animačních služeb a technik.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- Vyjmenovali a vysvětlili základní pojmy v oblasti cestovního ruchu týkající se animační činnosti
- samostatně zpracovávali informace z odborné literatury, vyhledávali a účelně zpracovávali informace z tisku, internetu i literatury a dokázali je posoudit z různých hledisek,
- porozuměli rozdílům mezi živností volnou a vázanou
- ovládali základní předpisy a zákonné normy vztahující se k činnosti animátora (na úrovni republikové, tak i mezinárodní)
- aplikovali získané teoretické znalosti v praxi – tvorba vlastního animačního programu, zhodnotí akci a zdůvodní případné nedostatky
- pracovali samostatně i ve skupině a koordinovali vzájemně svou práci,
- využívali informačních a komunikačních technologií.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Pojetí výuky

Výuka předmětu animační techniky je kromě tradiční metody výkladu pojata tak, aby žák byl schopen samostatně vyhledat, zpracovat a interpretovat informace, uvědomovat si mezipředmětové vztahy, aplikovat znalosti z předmětu v praxi a naopak. Výuka probíhá ve třídě, tělocvičně ale i mimo školu. Informace je schopen vyhledávat na internetu, v odborném tisku, a to buď formou samostatné práce, nebo práce ve skupinách. Při výuce jsou žákům předkládány příklady z praxe, jsou diskutovány a komentovány aktuální problémy. Do výuky jsou zařazena i praktická cvičení (př. tvorba vlastního animačního programu, ale i jeho samotné provedení – sportovní aktivity, výtvarná dílna, skupinové hry atp.). Při výuce se dbá na využití výpočetní techniky, internetu a počítačového zpracování dat. Učivo je vysvětlováno v dílčích celcích. Obsah kapitol je teoreticky vysvětlen výkladem a doplněn řízenými rozhovory a následně procvičen na případových situacích a příkladech z praxe.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnoceny budou písemně dílčí schopnosti a dovednosti, osvojené vědomosti a součástí bude i hodnocení samostatných prací na zvolené téma a dále zadaná projektová práce. Důraz bude kladen na samostatnou prezentaci žákovských dílčích úkolů i obsahově větších celků.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - definuje pojem volný čas jako součást života a určí jeho funkce, - pochopí, co je cestovní ruch a je schopen/na propojit cestovní ruch a volný čas.	1. Vymezení pojmů čas, volný čas, cestovní ruch a animace - volný čas jako součást života - funkce volného času - volný čas a cestovní ruch	2
Žák/žákyně - pochopí a definuje pojem animace a animační techniky, jejich obsah a možnosti animačních programů, - zabývá se právním postavením animátorů a animačních programů, - uvede formy animačních programů a je schopen rozdělit je podle typů, - popíše možnosti uplatnění animačních programů.	2. Animační programy - animace - animační programy - doplňkové asistenční služby - formy animačních programů a jejich typy - právní aspekty provozování služeb - praktická cvičení	8
Žák/žákyně - pochopí princip tvorby animačních programů, je schopen vytvořit vlastní animační program, - aplikuje základní filosofii projektového managementu na přípravu a realizaci animačních programů, - získá zkušenosti a základní dovednosti pro řízení menších projektových týmů, - definuje kvalitní znaky projektu, - osvojí si dovednosti plánování vlastní aktivity a aktivit spolurealizátorů projektu.	3. Řízení animačních programů - tvorba animačních programů - strategie plánování - definice rolí v animačních programech - podmínky realizace programů - materiální a personální zabezpečení - realizace animačních programů - vyhodnocení animačních programů - praktická cvičení	10
Žák/žákyně	4. Animátor	4

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- se seznámí se základními činnostmi animátora, - získá vědomosti o charakteru práce jednotlivých rolí, - definuje kvalitativní znaky chování průvodce a animátora ve vztahu ke klientům, spolupracovníkům, zaměstnavateli a dalším subjektům, - osvojí si dovednosti v přípravě na jednání s klienty.	- činnost animátora a jeho obsah - animátor a jeho postavení k cestovní kanceláři, hotelu, turistickému centru - předpoklady pro práci animátora - praktická cvičení	
Žák/žákyně - osvojí si základní charakteristiky animačních programů a jejich specifik, - definuje cílové skupiny účastníků jednotlivých druhů programů a analyzuje jejich potřeby a požadavky, - naučí se modifikovat jednotlivé typy programů, tak, aby co nejlépe naplnily očekávání účastníků a zároveň bezpečně a efektivně splnily záměry pořadatelů, - posoudí vhodnost nabídky animačních programů pro specifickou skladbu hostů vybraného ubytovacího zařízení, resortu.	5. Tvorba animačních programů - kulturně společenské a pohybové programy - segmentace cílové skupiny - finanční plánování realizace - propagace programů - praktická cvičení	16
Žák/žákyně - je schopen/na rozlišovat různá pojetí destinací, - orientuje se v základech destinačního managementu, - vytvoří návrh na realistickou a na produkt orientovanou nabídku eventu, - využije znalostí pro návrh, přípravu a realizace projektů animačních programů.	6. Animace v destinacích cestovního ruchu - eventy a animační programy - podmínky pro využití veřejných prostor - součinnost organizátorů a orgánů veřejné správy, policie a IZS - praktická cvičení	8
Žák/žákyně - orientuje se v nabídce teambuildingových aktivit s vazbou na požadavky zadavatele,	7. Turistické a rekreační animační programy - teambuilding - pohybová rekreace	8

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- má přehled o vývoji týmové dynamiky, formálních a neformálních rolí, základních tématech teambuildingových aktivit a nástrojích k jejich naplnění.	- rekondice - tým a jeho interní sociální koheze - praktická cvičení	
Žák/žákyně - umí v návaznosti na předchozí znalosti sestavit plán animačních programů s outdoorovou tematikou s ohledem na celkový program a bezpečnost účastníků,	8. Animační programy pro rodiny a děti - situační role v animačních programech rodin - věkové zvláštnosti tvorby animačních program - praktická cvičení	10
Žák/žákyně - má přehled o zásadách bezpečnosti při turistických aktivitách a zvládá řešit krizové situace.	9. Bezpečnost turistických animačních programů - zásady bezpečnosti při turistických aktivitách - řešení krizových situací - praktická cvičení	2

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Metodika průvodce cestovního ruchu				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	2	0	2
Celkem	0	0	68	0	68

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Žáci/ žákyně se teoreticky a prakticky seznámí s problematikou průvodcovských služeb, prohloubí a prakticky si ověří poznatky získané v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech, které využijí při vlastní přípravě na poskytování průvodcovských služeb. Žáci si upevní schopnosti a motivaci k učení.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: cestovní ruch

Volitelný předmět je zaměřen na praktické získání poznatků z oblasti cestovního ruchu a jejich využití pro práci průvodce cestovního ruchu. Zahrnuje řídicí, organizační a psychologicko-pedagogické aspekty práce průvodce CR. Žáci /žákyně si osvojí zásady přípravy průvodce na akci a povinnosti průvodce CR během akce a po ní. Pozornost je věnována přípravě výkladu a zpracování dostupných informací.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- získali základní informace ohledně charakteristiky cestovního ruchu, jeho organizace a řízení
- znali používání odborných termínů
- získali základní informace o průvodcovských službách a postavení průvodce v cestovním ruchu
- dokázali převést teoretické poznatky do praxe,
- samostatně zpracovávali informace z odborné literatury, vyhledávali a účelně zpracovávali informace z tisku, internetu i literatury a dokázali je posoudit z různých hledisek,
- dokázali řešit modelové situace ve fiktivních situacích i při exkurzích,
- pracovali samostatně i ve skupině a koordinovali vzájemně svou práci,

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

- využívali informačních a komunikačních technologií.

Pojetí výuky

Výuka probíhá formou převážně formou skupinového vyučování. Ve výuce budou zařazena praktická cvičení ve třídě i v terénu, formou problémového vyučování při řešení fiktivních modelových situací ve třídě i v terénu, žáci/žákyně budou vedeni k samostatnému zpracovávání informací a jejich prezentaci. Součástí výuky bude projektové vyučování, odborné exkurze a přednášky. V rámci mezipředmětových vztahů se spolupracuje s předměty: Český jazyk a komunikace, Dějepis, Cestovní ruch, Zeměpis cestovního ruchu, Řízení hotelového provozu, Technika obsluhy a služeb.

Hodnocení výsledků žáků

Hodnoceny budou písemně dílčí schopnosti a dovednosti, osvojené vědomosti a součástí bude i hodnocení samostatných prací na zvolené téma a dále zadaná projektová práce. Důraz bude kladen na samostatnou ústní prezentaci žákovských dílčích úkolů i obsahově větších celků.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Pojetí a obsah výuky se zaměří na získání základních informací z oblasti cestovního ruchu a koresponduje s požadavky na vykonávání průvodcovské činnosti v oblasti ČR. Dále se prohlubují a rozvíjí znalosti z předmětů návazných: ekonomických, gastronomických, hotelnictví, psychologie, ale i všeobecně vzdělávacích, jako jsou Český jazyk a komunikace a Konverzace v cizím jazyce.

Jsou rozvíjeny organizační a komunikativní dovednosti jedince, jeho schopnost řešit problémy a problémové situace během praktických cvičení, schopnost spolupráce i samostatné práce, dovednost využívat informační technologie a pracovat s informacemi a schopnost využívat nabyté znalosti ve službách ČR.

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 3. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - charakterizuje průvodcovskou činnost, - zdůvodní požadavky na osobnost, vzdělání, vlastnosti i schopnosti průvodce CR, - objasní činnost Asociace průvodců CR a její význam pro práci průvodce.	1. Vývoj a význam průvodcovské činnosti - definice průvodcovské činnosti a animátorské činnosti - typy průvodců - vývoj průvodcovství v ČR a Evropě - právní předpisy vztahující se k průvodcovské činnosti, živnostenský zákon	10
Žák/žákyně - popíše zásady vystupování průvodců a popíše vlastnosti a vědomosti, kterými by měl každý průvodce disponovat, - vyjmenuje osobní výbavu průvodce CR, - popíše způsoby a styl práce průvodce CR na základě charakterových rysů jednotlivých účastníků zájezdu.	2. Osobnost průvodce, zásady chování - vlastnosti průvodce - potřebné vědomosti průvodce - schopnosti průvodce a jejich rozvoj - zásady vystupování průvodců	8
Žák/žákyně - uvede práva a povinnosti průvodce CR při přebírání zájezdu, - popíše různé typy průvodcovských služeb a jejich náplň práce.	3. Základní typy průvodcovských služeb - doprovod při zájezdech - delegát v destinaci - animátor v ubytovacích zařízeních	2
Žák/žákyně - vysvětlí, jaké informace bude jako průvodce potřebovat a z jakých zdrojů bude čerpat, - charakterizuje průvodcovské služby,	4. Průvodcovská činnosti při zájezdech - příprava průvodce před zájezdem - povinnosti průvodce	6

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

její podmínky a formy spolupráce s cestovní kanceláří, základní typy průvodcovských služeb.	během zájezdu	
Žák/žákyně - seznámí s povinnostmi průvodce CR během poznávacího nebo pobytového zájezdu, při ubytování a stravování	5. Povinnosti průvodce při ubytování a stravování - zajištění ubytovacích prostor podle plánu - zabezpečení stravování, upozornění na stravovací odlišnosti - platební styk zajišťovaný průvodcem - poskytnutí základních informací o lokalitě ubytování	6
Žák/žákyně - převezme fiktivní zájezd a vypracuje informační minimum k přidělené destinaci s uvedením všech možných zdrojů informací, včetně cizojazyčných textů ve formě excerpčních lístků, - při zpracování informací bere v úvahu jejich obsah, zdroj, význam - kompletně připravuje a sestavuje itineráře jednodenních i vícedenních zájezdů dle zadání v písemné podobě, - obhájí svůj návrh itineráře a zdůvodňuje svou verzi, - poskytuje výklad na základě svého itineráře.	6. Specifika průvodcovské činnosti podle typu akce - povinnosti průvodce při zájezdech - příprava průvodce – informační minimum, znalost systému rezervací	6
Žák/žákyně - připraví si topograficky trasu včetně kilometrové vzdálenosti, doby trvání přepravy, rozdělení trasy na jednotlivé úseky, - z fiktivních cestovních smluv, objednávek apod. si sestavuje základní informace o účastnících	7. Zásady přípravy průvodce cestovního ruchu - topografická příprava - chronologická příprava - rekognoskace terénu - psychologická příprava	10

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

zájezdu a zvolí vhodné materiály, informace, které přizpůsobí skupině podle věku, struktury, národnosti, zájmů, - připravuje harmonogram zájezdu včetně doporučeného a volného programu, - připravuje a prezentuje svůj ústní výklad na zadané téma a doplní prostředky neverbální komunikace.		
Žák/žákyně - rozlišuje na základě poznatků z psychologie jednotlivé typy návštěvníků a jejich charakteristické projevy a uvede nejvhodnější způsoby jednání s nimi, - provede vyúčtování fiktivního zájezdu, - vysvětlí manipulaci průvodce CR s doklady, peněžními prostředky a pomůckami.	8. Osobní vybavenost průvodce a vedení dokumentace - doklady průvodce, finanční záloha, propagační materiály - vybavení zdravotnické - pojištění účastníků - vedení deníku, zásady vyúčtování řádných i mimořádných výdajů	4
Žák/žákyně - popíše a uvede na příkladech postup při mimořádných událostech, - uvede zásady a rozdíly při jednání s návštěvníky různé provenience, různého věku, pohlaví, s různou motivací účasti na CR, - uvede zásady předcházení konfliktům s osobami s poruchami osobnosti a psychickými poruchami, - popíše zásady společenského chování průvodce CR.	9. Řešení krizových situací - problémy dopravní - problémy spojené s přechodem hranic - aktuální problémy platebního styku - nemoc, havárie, ztracení osoby, ztráta zavazadel, smrt	6
Žák/žákyně - připraví a prakticky uskuteční zájezd do vybrané destinace, včetně přípravy topografické, chronologické, psychologické a faktografické.	10. Projektová práce	10

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Učební osnova předmětu	Trendy v cestovním ruchu				
Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Počet týdenních vyučovacích hodin	0	0	0	2	2
Celkem	0	0	0	60	60

1. POJETÍ VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obecné cíle

Cílem vyučovacího předmětu cestovní ruch je seznámit žáky s novými trendy v cestovním ruchu České republiky, ale i celého světa, dále s poskytovanými službami cestovního ruchu a s materiálně-technickými podmínkami pro jejich rozvoj. Žáci by si měli osvojit problematiku specifických služeb z hlediska jednotlivých subjektů poskytujících tyto služby a také z hlediska zákazníků.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast: cestovní ruch

Obsahový okruh vychází ze skutečnosti, že cestovní ruch představuje širokou škálu oborů a profesí, které se v komplexu podílejí na uspokojování potřeb a požadavků účastníků cestovního ruchu. Jedná se o poskytování služeb ubytovacích a stravovacích, informačních a zprostředkovacích, dopravních, průvodcovských, kulturně-společenských, sportovně-rekreačních i o služby infrastruktury. Kromě poznatkového multidisciplinárního základu poskytuje obsahový okruh mimořádnou příležitost k formování žádoucích osobnostních a profesionálních postojů žáků, k rozvíjení jejich komunikačních, organizačních, ale i koncepčních a podnikatelských dovedností. Je žádoucí využívat při výuce aktivní vyučovací metody činnostního charakteru, praktické procvičování dovedností a projektové vyučování.

Směřování výuky v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí

Vzdělávání vede k tomu, aby žáci/žákyně:

- pochopili a uvědomili si význam trendů v cestovním ruchu
- dokázali osvojené poznatky aplikovat v praxi
- dokázali při zpracování úkolů získávat informace z různých zdrojů včetně internetu, uspořádat je a interpretovat
- ve své činnosti respektovali zákonná ustanovení cestovního ruchu v ČR a EU

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Pojetí výuky

Výuka probíhá ve 4. ročníku v učebnách vybavených internetem. Při výuce jsou využívána metoda slovní, metody skupinové výuky, praktická cvičení, řešení problémových úloh, využívání informačních a komunikačních technologií. Součástí metod výuky je i samostatné studium odborné literatury, získání dovedností a návyků vyhledávání a účelné zpracování informací z odborné literatury, tisku a internetu.

Hodnocení výsledků žáků

Výsledky vzdělávání diagnostikujeme sledováním procesu učební činnosti žáků/žákyň s využitím slovního hodnocení s důrazem na samostatnost a tvořivost, schopnost samostatně a kriticky myslet. Metodou kontroly jsou zkoušky ústní, písemné a praktické, jsou využívány didaktické testy. Důraz je kladen na správnost a přesnost formulací.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a k aplikaci průřezových témat

Jsou zde rozvíjeny kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence. V rámci kompetencí využívat a pracovat s prostředky ICT a pracovat s informacemi jde zejména o získávání informací a práci s nimi. Rozvojem kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám by žáci měli být schopni samostatně pracovat v oblasti cestovního ruchu.

Předmětem se prolínají průřezová témata Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie, Člověk a životní prostředí.

Předmět se vztahuje k dalším předmětům, zejména Cestovní ruch, dále pak Ekonomika, Marketing, Právo, Řízení hotelového provozu, Zeměpis cestovního ruchu a Metodika průvodce cestovního ruchu.

..

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

2. ROZPIS UČIVA A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Rozpis učiva a výsledků vzdělávání pro 4. ročník		
Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo	Hodinová dotace
Žák/žákyně - charakterizuje trendy v cestovním ruchu a jejich historický vývoj, - dokáže vyhledat a určit nové trendy a implementovat je do trendů nabídky, - schopen/na sestavit úspěšný produkt cestovního ruchu.	1. Trendy v cestovním ruchu - trendy a jejich vývoj v ČR, - vyhledávání a implementace trendů do nabídky, - postup při sestavování úspěšného produktu.	7
Žák/žákyně - definuje a vysvětlí jednotlivé nové formy cestovního ruchu s vazbou na využití krajiny.	2. Nové formy využití krajiny v cestovním ruchu - chatařství a chalupářství, golf, cykloturistika, agroturistiky, hipoturistika, glamping, skanzeny, - sportovní areály, - adrenalinový cestovní ruch.	10
Žák/žákyně - vymezí nové trendy v cestovním ruchu z pohledu účastníků ČR, - dokáže rozlišit jednotlivé trendy a určit motivaci účastníků daného cestovního ruchu.	3. Trendy z pohledu motivace účastníků - gastronomický cestovní ruch, - léčebný cestovní ruch, - dobrodružný cestovní ruch, - event turismus, - náboženský cestovní ruch.	11
Žák/žákyně - určí trendy v cestovním ruchu z pohledu potřeb cílových skupin zákazníků/účastníků cestovního ruchu, - umí definovat rozdíly jednotlivých cílových skupin a jejich potřeby při cestování.	4. Trendy z pohledu potřeb cílových skupin - cestovní ruch seniorů a cestování osob se zdravotním postižením, - cestovní ruch sexuálních menšin, - cestovní ruch LOHAS,	10

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

	- cestovní ruch košer a halal - YouthTravel, generace X, singles, dámské individuální cestování.	
Žák/žákyně - vymezí další trendy v cestovním ruchu, - definuje jednotlivé formy cestovního ruchu, - vysvětlí důležitost mobilních telefonů a internetu v oblasti cestovního ruchu, - dokáže vyjmenovat mobilní aplikace vhodné k cestování.	5. Další trendy v cestovním ruchu - industriální CR, poznávací turistika, dobrodružné výlety, - odpovědný cestovní ruch, asketická dovolená, Responsible Travel, - využití mobilních aplikací a internetu v cestovním ruchu.	10
Žák/žákyně - definuje pojem mezinárodní cestovní ruch, - orientuje se v trendech cestovního ruchu podle dokumentu UNWTO Vize 2030 (Koncepce cestovního ruchu 2021+), - je schopen/na předpovědět vývoj mezinárodního cestovního ruchu a určit trendy v regionech a klíčové trendy nabídky a poptávky MCR.	6. Trendy v cestovním ruchu podle VIZE (2030) - mezinárodní cestovní ruch, - prognóza vývoje MCR, - regionální trendy MCR, - klíčové trendy nabídky a poptávky v MCR, - Koncepce cestovního ruchu 2021+.	12

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Materiální zajištění vzdělávání

Pro výuku žáků je využíváno především materiální vybavení pracoviště Bratříků 851, ale i OP Kyjovská

Pracoviště Bratříků 851

Druh prostor	Počet učeben	Standardní vybavení
Kmenová učebna (pro 30 žáků)	15	Školní tabule, dataprojektor a počítač Učebny s interaktivní tabulí 1 učebna zařízena pro výuku přírodovědných předmětů (matematika, fyzika, chemie, biologie) 1 učebna pro výuku dějepisu a zeměpisu 1 učebna pro výuku českého jazyka a literatury
Kmenová učebna (pro 16 žáků)	3	1 učebna vybavená iPady školní nábytek dle velikosti žáků (židle a stoly) Mapy, slovníky, učebnice odborné publikace, časopisy, propagační materiály Výukové CD-ROMy
Učebna výpočetní techniky	7	Počítač pro učitele + počítače pro žáky Všechny počítače připojené na internet bez omezení Laserová síťová tiskárna Softwarové vybavení Windows - Program ZAV pro výuku psaní na stroji Program pro výuku účetnictví Program pro hotelový provoz Multimediální výukové programy
Jazyková učebna	1	Dataprojektor s počítačem, IT tabule Výukové CD-ROMy

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

		CD přehrávač Sluchátka pro každého žáka Mapy, slovníky, obrazy s přehledem gramatiky
Laboratorní kuchyně	2	Konvektomaty Horkovzdušné trouby Indukční plotny Teflonové potřeby pro gastronomii Nejmodernější kuchařské potřeby
Gastrostudio	1	Konvektomaty, multifunkční pánve, indukční desky, hol-o-mat, myčky, roboty, chladničky, mrazáky, kuchařské potřeby aj.
Učebna stolničení (+ školní bufet + školní jídelna)	1	Základní a speciální inventář pro úsek obsluhy Barový inventář Odborné obrazové prezentace Počítač a softwarové vybavení pro práci ve školní recepci s bufetem
Školní recepce s bufetem	1	Počítač a speciální softwarový program a dotykovou obrazovkou pro práci ve školní recepci s barem
Tělocvična a posilovna	2	Tělocvična s parametry pro hraní míčových her Vybavení pro všechny sportovní hry, standardní vybavení pro výuku TEV Posilovací stroje, rotopedy, standardní vybavení posilovny Částečné vybavení pro žáky na lyžařský výcvikový kurz
Sportovní hřiště	2	Hřiště pro malou kopanou Kurty na volejbal, tenis a nohejbal Posilovací stroje
Školní studijní a informační centrum	1	10 500 ks knižních svazků 31 titulů novin a časopisů Slovníky, atlasy a encyklopedie Sbírka výukových CD-ROMů Barevná tiskárna, skener a kopírka počítače pro žáky

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

OP Kyjovská

Druh prostor	Počet učeben	Standardní vybavení
Odborná učebna gastronomie	1	2 pracoviště pro praktické vyučování gastronomických oborů vybavená gastronomickou technologií pro přípravu pokrmů: Konvektomaty Horkovzdušné trouby Indukční plotny Teflonové potřeby pro gastronomii Nejmodernější kuchařské potřeby
Tělocvična a posilovna	2	Vybavení pro všechny sportovní hry, standardní vybavení pro výuku TEV Posilovací stroje, rotopedy, standardní vybavení posilovny

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Personální zajištění vzdělávání

Prioritním požadavkem při personálním zajištění výuky je splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, a s vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění. Škola u svých pedagogických pracovníků proto podporuje studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů i studium k prohlubování kvalifikace.

Personální zajištění výuky na konkrétní školní rok je součástí Plánu činnosti školy. Výuka všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů je zajišťována v maximální možné míře aprobovanými učiteli.

Název ŠVP: Hotelnictví
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2022

Charakteristika spolupráce se sociálními partnery při realizaci ŠVP

Při realizaci školního vzdělávacího programu Hotelnictví a cestovní ruch škola spolupracuje s celou řadou nejrůznějších partnerů. Mezi nejvýznamnější patří firmy a organizace, ve kterých probíhá plánovaná odborná praxe. Výběr podnikatelského subjektu, v němž praxe probíhá, provádí v gastronomických oborech sama škola. Vzhledem k doporučené zahraniční praxi žáků oboru Hotelnictví škola spolupracuje i se zprostředkovacími agenturami, které pro plnoleté zájemce několikaměsíční zahraniční aktivity v zemích, jako je Slovensko, Řecko, Itálie, Rakousko či Švédsko, plně zajišťují.

Své dovednosti a teoretické znalosti získané v hodinách odborných předmětů mají žáci možnost rozvíjet a doplnit v odborných kurzech, které škola pravidelně pořádá. Především žákům oboru Hotelnictví je určen kurz barmanský, sommeliérský, kurz přípravy kávy, kurz studené kuchyně, cukrářský kurz, kurz dekorace ovoce a zeleniny, příp. kurz dekorace melounů. Všechny tyto kurzy jsou vedeny předními odborníky České republiky a všichni úspěšní účastníci obdrží certifikáty nebo osvědčení o absolvování kurzu. Žáci jsou také během své výuky průběžně zapojováni do různých gastronomických a společenských akcí pořádaných školou i veřejností.

Talentovaní žáci všech studijních oborů mají možnost v průběhu svého studia složit státní zkoušku ze zpracování textu na počítači a státní zkoušku z kancelářského psaní na klávesnici PC. Úspěšní účastníci pak získávají osvědčení o státní zkoušce, která vydává Národní ústav odborného vzdělávání v Praze.

Další odborné kompetence žáků jsou rozvíjeny prostřednictvím odborných exkurzí, které jsou každoročně organizovány učiteli odborných předmětů do vybraných podniků, především pak našeho regionu. Žáci mají možnost se prezentovat a také si ověřit své znalosti a dovednosti z oblasti odborných i všeobecných předmětů v mnoha regionálních i republikových soutěžích. Mezi tradiční patří olympiáda v českém jazyce a literatuře, olympiáda v anglickém jazyce, matematický klokan, matematická soutěž pro SŠ, středoškolská odborná činnost a soutěže se zaměřením na sportovní aktivity žáků. Dále to jsou odborné soutěže pro gastronomické obory jako je např. Mladý sommeliér v Novém Bydžově, Gastro Hradec Králové, Gastro junior v Brně a další

Mezi sociální partnery školy patří rovněž Úřad práce. Žáci 4. ročníku při jeho návštěvě získávají potřebné informace o trhu práce, vývoji nezaměstnanosti a konkrétních postupech při hledání vlastního uplatnění. Na základě úzké spolupráce s Úřadem práce pak má škola k dispozici velice důležitou zpětnou vazbu o úspěšnosti svých absolventů jednotlivých oborů na trhu práce.

Škola je členem Hospodářské komory ČR, s níž spolupracuje především při organizaci odborných rekvalifikačních kurzů. Díky této spolupráci se škole daří

Název ŠVP: Hotelnictví

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2022

získávat jasné, aktuální a konkrétní požadavky zaměstnavatelů na uchazeče o práci v různých pracovních pozicích. Tyto informace jsou zapracovány do ŠVP s cílem napomoci maximální uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce.

Záměrem školy je spolupráci se sociálními partnery prohlubovat a zkvalitňovat. Konkrétní záměry ŠVP, profily absolventů a jejich hlavní kompetence byly se sociálními partnery konzultovány. Ověřování výsledků ŠVP v praxi se rovněž neobejde bez úzké spolupráce se sociálními partnery, od kterých škola získá potřebnou zpětnou vazbu.

Příloha

Zásady pro konání odborné praxe v oboru Hotelnictví

1. Každý žák oboru vzdělání Hotelnictví vykonává v průběhu svého vzdělávání odbornou praxi v trvání 4 týdnů v 1. – 3. ročníku a 2 týdnů ve 4. ročníku.
2. Odborná praxe probíhá 2 týdny v období školního vyučování a 2 týdny v době hlavních prázdnin, ve 4. ročníku pouze v období školního vyučování.
3. Odborná praxe je zajišťována školou ve smluvních hotelech, firmách a zařízeních v České republice. Je rovněž možné, aby si místo konání odborné praxe zajistili žáci individuálně, výběr pracoviště však schvaluje ředitel školy. Pokud jsou žáci v době konání praxe ubytováni mimo místo trvalého bydliště, škola nenese odpovědnost za jejich chování a bezpečnost mimo dobu výkonu praxe.
4. Každý žák je povinen v průběhu svého vzdělávání vykonat alespoň 8 týdnů odborné praxe zaměřené na hotelové služby v provozovnách veřejného stravování a alespoň 2 týdny odborné praxe zaměřené na turistické služby v cestovních kancelářích, informačních centrech, při průvodcovské činnosti nebo v památkových objektech a rezervacích. Dále žák může podle svého zájmu absolvovat odbornou praxi např. při zajišťování hotelových nebo turistických služeb v lázeňských zařízeních, v dopravě, v bankovníctví a pojišťovnictví, v České obchodní inspekci a v živnostenských úřadech, při přípravě výstav, veletrhů, kongresů, kulturních a sportovních akcí apod.
5. Pokud se žák rozhodne v době, kdy probíhá odborná praxe, konat brigádu v zahraničí, která svým charakterem a vykonávanými pracemi odpovídá charakteru a zaměření odborné praxe oboru vzdělání Hotelnictví, škola může tuto brigádu uznat jako odbornou praxi. O uznání praxe rozhoduje ředitel školy. Vzhledem k nespornému pozitivnímu přínosu pro odborné, jazykové i všeobecně kulturní vzdělání žáků škola doporučuje zletilým žákům tuto zkušenost. Rozhodnutí o konání brigády v zahraničí však je svobodným rozhodnutím žáka a je řešeno smluvním vztahem mezi žákem a organizací. Žák doloží dobu trvání brigády a seznam prací, které vykonával. Škola může být nápomocna žákům při hledání a zajištění vhodné brigády.
6. Součástí odborné praxe a hodnocení žáků mohou být dílčí písemné zprávy o problematice absolvovaného úseku, návrhy na řešení konkrétních problémů apod. podle zadání učitelů odborných předmětů.
7. Vykonání odborné praxe je podmínkou pro ukončení ročníku, žáci nebudou hodnoceni z TOS (1. a 2. ročník) a ŘHP (3. ročník), známku obdrží až po absolvování praxe, která je součástí obsahu obou předmětů. Za odbornou praxi obdrží známku, která bude mít váhu (3) a bude započítána do celkového

Název ŠVP: Hotelnictví a cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/01 Hotelnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2017

hodnocení předmětu. Vysvědčení za 2. pololetí je žákovi vydáno až po ukončení praxe v příslušném ročníku.

8. Ve výjimečných případech lze z vážných důvodů (především zdravotních) na základě písemné žádosti žáka nebo jeho zákonného zástupce řediteli školy přesunout konání praxe do období hlavních prázdnin následujícího ročníku.