



Obchodní akademie
a Hotelová škola
Havlíčkův Brod

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II.	OBORY VZDĚLÁNÍ NA ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024-2025	4
III.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
IV.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU	6
V.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	11
VI.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024 – 2025 PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	16
VII.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	24
VIII.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
IX.	MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	32
X.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	40
XI.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024	41

I. Základní údaje o škole

- *Název školy:* Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod
- *Sídlo školy:* Bratříků 851, 580 01 Havlíčkův Brod
- *Odloučené pracoviště:* Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187
- *Zřizovatel školy:* Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava

- *Vedení školy:*

Mgr. Jiří Forman – ředitel školy

Ing. Radka Svatošová – zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu)

Mgr. Ing. Hana Pertlová – zástupce ředitele

Ing. Marie Mrázová – zástupce ředitele

Ing. Jana Dubnová – zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Bc. Monika Kašparovská – vedoucí vychovatelka

- *Charakteristika školy:*

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod je příspěvkovou organizací, která vznikla 1. 7. 2004 sloučením tří havlíčkobrodských škol – Obchodní akademie, Havlíčkův Brod, U Trojice 2005 a Integrované střední školy, Havlíčkův Brod, Kyjovská 3187 s Integrovanou střední školou podnikání a služeb, Havlíčkův Brod, Bratříků 851. Škola nabízí obory vzdělání zaměřené na ekonomiku a gastronomii. OA a HŠ Havlíčkův Brod je právnickou osobou zřízenou Krajem Vysočina dne 17. 6. 2003. V souladu se zřizovací listinou, schválenou usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina č. 045/05/01/ZK ze dne 18. 9. 2001, ve znění dodatků schválených příslušnými usneseními Zastupitelstva Kraje Vysočina, a v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení je předmětem činnosti OA a HŠ Havlíčkův Brod zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Předmětem činnosti je také zajištění navazujícího sociálního zázemí včetně poskytování stravování, ubytovacích služeb, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Organizace je dále oprávněna provozovat doplňkové činnosti v souladu se zřizovací listinou.

- *Adresa pro dálkový přístup:* web: www.oahshb.cz
e-mail: oahshb@oahshb.cz
datová schránka: grytdmk

- *Školská rada:*

Složení školské rady ve školním roce 2024-2025:

Členové Školské rady jmenovaní zřizovatelem (usnesení č. 0585/12/2024/RK ze dne 2. 4. 2024):

MUDr. Lucie Stehlíková, Zbyněk Stejskal, Bc. Jiří Svoboda

Členové školské rady zvolení pedagogickými pracovníky dne 10. 4. 2024:

Ing. Lucie Čapková, Mgr. Magda Fialová, Mgr. Pavlína Rosenkranzová

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci a zletilými žáky dne 10. 4. 2024:

Mgr. Kateřina Kořínková, Ingrid Mašová, Bohuslav Rasocha

II. Obory vzdělání na škole ve školním roce 2024-2025

- Obory vzdělání s maturitní zkouškou:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2024
63-41-M/02	Obchodní akademie	106
63-41-M/02	Obchodní akademie se sportovním zaměřením	18
63-41-M/02	Obchodní akademie (zaměření: ekonomika sportu)	94
65-42-M/01	Hotelnictví	97
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	104
Celkem	-----	419

- Obory vzdělání s výučním listem:

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků k 30. 9. 2024
29-53-H/01	Pekař	16
29-54-H/01	Cukrář	41
65-51-H/01	Kuchař – číšník	90
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	32
Celkem	-----	179

- Celkem za školu

Obory vzdělání	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2024
střední s maturitní zkouškou	17	419
střední s výučním listem	10	179
Celkem	27	598

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Stav k 30. 9. 2024:

Pedagogičtí pracovníci	Počet fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané	Odborná kvalifikace	
			splňuje	nesplňuje
Učitelé	53	46,3812	42,5240	3,8572
Učitelé odborného výcviku	11	10,9166	8,9166	2,0000
Asistenti pedagoga	3	2,8889	2,8889	0,0000
Školní psycholog	1	1,0000	1,0000	0,0000
Vychovatelé	4	3,5250	3,5250	0,0000
Pedagogičtí pracovníci celkem	72	64,7117	58,8545	5,8572

Provozní zaměstnanci	29	27,1750	X	X
-----------------------------	-----------	----------------	----------	----------

Celkem všech zaměstnanců	101	91,8867	X	X
---------------------------------	------------	----------------	----------	----------

Přehled délky pedagogické praxe:

	Učitelé	Učitelé OV	AP	ŠP	Vychovatelé
do 2 let	8				
do 6 let	9	2			
do 12 let	6	3	2		
do 19 let	4	2	1	1	1
do 27 let	7	2			
do 32 let	5	1			
nad 32 let	14	1			3

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 45 let

IV. Přijímací řízení do 1. ročníku

Charakteristika přijímacího řízení do 1. ročníku ve školním roce 2025 - 2026

- každý uchazeč mohl podat maximálně přihlášky na tři (resp. až pět v případě podání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou)
- možnost podání přihlášky elektronicky, podáním výpisu nebo podáním vyplněného tiskopisu s přílohami
- prioritizace přihlášek
- zautomatizování přijetí uchazečů do konkrétní školy na základě stanovené prioritizace (preference) zvolených oborů středního vzdělání s pomocí informačního systému
- umožnění dvou pokusů uchazeče při konání jednotné zkoušky, a to i pro uchazeče, kteří se hlásí pouze na jeden obor středního vzdělání s maturitní zkouškou, kde se jednotná zkouška povinně koná
- konání druhého kola přijímacího řízení obdobně jako v prvním kole, třetí a další kola byla plně v kompetenci ředitelů škol.

Termíny

- řádný termín JPZ pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **11. a 14. dubna 2025**
- náhradní termín JPZ pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **29. a 30. dubna 2025**
- přijímací řízení a zveřejnění výsledků pro obory vzdělání s výučním listem: **15. 5. 2025**
- zveřejnění výsledků přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou: **15. 5. 2025**

A) Počty přihlášených a přijatých v jednotlivých kolech

1. kolo přijímacího řízení

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých
Obchodní akademie	63-41-M/02	111	27
Obchodní akademie (ekonomika sportu)	63-41-M/02	90	27
Hotelnictví	65-42-M/01	60	27
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	88	27
Lyceum	78-42-M/8	66	21
Kuchař-číšník	65-51-H/01	76	30
Cukrář	29-54-H/01	50	16
Pekař	29-53-H/01	21	7
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	20	10
CELKEM	--	582	192

2. kolo přijímacího řízení

Název oboru – zaměření	Kód oboru	Počet přihlášek	Počet přijatých
Lyceum	78-42-M/08	1	0
Obchodní akademie	63-41-M/02	5	3
Pekař	29-53-H/01	2	1
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	3	3
CELKEM	--	11	7

B) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2025 – 2026 v prvním kole přijímacího řízení

1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou:

1.1 Prvním kritériem přijímacího řízení byly výsledky v jednotné přijímací zkoušce.

Všichni uchazeči o obory vzdělání s maturitní zkouškou skládali dle § 60 odst. (5) školského zákona jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky. Každý uchazeč mohl písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace konat dvakrát. V hodnocení byl uchazeči započítán lepší z dosažených výsledků.

Řádný termín: 11. a 14. duben 2025

Náhradní termín: 29. a 30. duben 2025

Zkušební místo: OA a HŠ, Havlíčkův Brod, Bratříků 851, 580 01 Havlíčkův Brod

1.2 Druhým kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotil se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- ✓ 1. pololetí předposledního ročníku základní školy:
 - 10 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,40
- ✓ 2. pololetí předposledního ročníku základní školy:
 - 10 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,40
- ✓ 1. pololetí posledního ročníku základní školy:
 - 10 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,40

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární.

Podle platné legislativy nesmělo být součástí kritérií přijímacího řízení hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.

Informace k jednotlivým předmětům přijímací zkoušky:

a) ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 60 minut

Povolené pomůcky: modře či černě píšící propisovací tužka

Obsah zkoušky: učivo ZŠ dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Forma zkoušky: písemný test

b) MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

Celkový počet bodů: 50

Čistý čas na vykonání testu: 70 minut

Povolené pomůcky: rýsovací potřeby, modře či černě píšící propisovací tužka (užívání kalkulatoru a tabulek není povoleno)

Obsah zkoušky: učivo ZŠ dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Forma zkoušky: písemný test

Pořadí uchazečů

Uchazeči byli seřazeni podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího vzdělávání, a bodů získaných za výsledky v jednotné zkoušce (lepší ze dvou pokusů). Uchazečům, kteří požádali o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka, se do celkového výsledku přijímacího řízení započítával pouze lepší výsledek v testu z matematiky.

Výsledek jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení uchazečů podílel 76,9 %, hodnocení prospěchu na vysvědčeních ze základní školy měl váhu 23,1 %.

Uchazeč byl přijat do toho oboru vzdělání, který měl v jeho přihlášce nejvyšší prioritu a u nějž jej výsledky přijímacího řízení opravňovaly k přijetí.

Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku úspěšně složili uchazeči, kteří v jednotné přijímací zkoušce získají celkem (v součtu za oba dva testované předměty) **více než 20 bodů**. Pokud uchazeč nekonal přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, pro stanovení úspěšnosti přijímací zkoušky se mu výsledek jednotné zkoušky z matematiky započítal dvakrát.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů rozhodovala dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší výsledek z jednotného testu z matematiky
2. lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka a literatury
3. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných pololetích na základní škole
4. lepší celkový průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
5. lepší známka z matematiky v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
6. lepší známka z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
7. lepší známka z anglického jazyka v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
8. los.

2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem:

2.1 Kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotil se **celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:**

- ✓ 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
 - 50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- ✓ 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
 - 50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- ✓ 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
 - 50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí je lineární.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů rozhodovala dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší průměrné hodnocení chování ve sledovaných pololetích na základní škole
2. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných pololetích na základní škole
3. lepší celkový průměrný prospěch v posledním ročníku základní školy
4. lepší známka z matematiky v posledním ročníku základní školy
5. lepší známka z českého jazyka v posledním ročníku základní školy
6. lepší známka z matematiky na konci předposledního ročníku střední školy
7. lepší známka z českého jazyka na konci předposledního ročníku střední školy
8. 8. los.

Pořadí uchazečů

Uchazeči byli seřazeni podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení.

C) Kritéria přijímacího řízení ke studiu prvního ročníku ve školním roce 2025 – 2026 v druhém kole přijímacího řízení

1. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s maturitní zkouškou

1.1. Prvním kritériem přijímacího řízení byly výsledky v jednotné přijímací zkoušce z 1. kola přijímacího řízení. Započítávaly se lepší výsledky jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky z 1. kola přijímacího řízení. Z každého předmětu přijímací zkoušky mohl uchazeč získat maximálně 50 bodů.

1.2. Druhým kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Hodnotil se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- ✓ 1. pololetí předposledního ročníku základní školy:
 - 10 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,40
- ✓ 2. pololetí předposledního ročníku základní školy:
 - 10 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,40
- ✓ 1. pololetí posledního ročníku základní školy:
 - 10 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,40

Pořadí uchazečů

Uchazeči byli seřazeni podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení. Celkový počet bodů je součtem bodů, které uchazeč získá za výsledky na vysvědčení z předchozího vzdělávání, a bodů získaných za výsledky v jednotné zkoušce (lepší ze dvou pokusů).

Výsledek jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení uchazečů podílel 76,9 %, hodnocení prospěchu na vysvědčeních ze základní školy mělo váhu 23,1 %.

Uchazeči byli přijati do toho oboru vzdělání, který měl v jejich přihlášce nejvyšší prioritu a u nějž jej výsledky přijímacího řízení opravňovaly k přijetí.

Stanovení kritéria úspěšnosti přijímací zkoušky

Přijímací zkoušku úspěšně složili uchazeči, kteří v jednotné přijímací zkoušce získali celkem (v součtu za oba dva testované předměty) více než 20 bodů.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší výsledek z jednotného testu z matematiky
2. lepší výsledek z jednotného testu z českého jazyka a literatury
3. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných pololetích na základní škole
4. lepší celkový průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
5. lepší známka z matematiky v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
6. lepší známka z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku základní školy
7. lepší známka z anglického jazyka v 1. pololetí posledního ročníku základní školy

Seznámení s podklady rozhodnutí

Před vydáním rozhodnutí o přijetí/nepřijetí měl účastník řízení podle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, právo se vyjádřit k podkladům pro vydání rozhodnutí.

2. Kritéria přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem

Kritériem přijímacího řízení bylo hodnocení prospěchu na vysvědčeních z předchozího vzdělávání. Hodnotil se celkový průměrný prospěch ze všech povinných předmětů na vysvědčeních za:

- 1. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 2. pololetí předposledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80
- 1. pololetí posledního ročníku vzdělávání uchazeče na základní škole:
50 - 0 bodů za průměrný prospěch 1,00 – 2,80

Závislost počtu přidělených bodů na celkovém průměrném prospěchu ze ZŠ v daném rozpětí byla lineární.

Stanovení dodatkových kritérií

V případě rovnosti celkového počtu bodů u dvou a více uchazečů budou rozhodovat dodatková kritéria v následujícím pořadí:

1. lepší průměrné hodnocení chování ve sledovaných pololetích na základní škole
2. lepší celkový průměrný prospěch ve sledovaných pololetích na základní škole
3. lepší celkový průměrný prospěch v posledním ročníku základní školy
4. lepší známka z matematiky v posledním ročníku základní školy
5. lepší známka z českého jazyka v posledním ročníku základní školy
6. lepší známka z matematiky na konci předposledního ročníku základní školy
7. lepší známka z českého jazyka na konci předposledního ročníku základní školy
8. los.

Pořadí uchazečů

Uchazeči byli seřazeni podle celkového počtu bodů v přijímacím řízení.

Pokud by splnilo kritéria přijímacího řízení více uchazečů, než kolik lze přijmout, rozhodovalo jejich pořadí podle výsledků hodnocení kritérií přijímacího řízení. Uchazeč byl přijat do toho oboru vzdělání, který měl v jeho přihlášce nejvyšší prioritu a u nějž jej výsledky přijímacího řízení opravňovaly k přijetí.

V. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

1. Obory vzdělání s maturitní zkouškou

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s maturitní zkouškou je připravit žáky k dalšímu studiu na vysokých školách, resp. příprava odborných pracovníků v dané oblasti (především u oborů vzdělání Hotelnictví a Obchodní akademie, resp. Obchodní akademie se sportovním zaměřením).

Cíle a výsledky vzdělávání se ověřují především maturitní zkouškou, popř. úspěšností našich žáků při různých certifikovaných zkouškách a v odborných soutěžích.

Díky dobrému vybavení školy informačními technologiemi se daří realizovat výuku všeobecných i odborných předmětů s využitím vhodného výukového softwaru, výuka v mnoha předmětech je podporována počítačem, důraz je ve všech oborech s maturitní zkouškou věnován dovednosti psaní všemi deseti díky zařazení předmětu Písemná a elektronická komunikace, který probíhá v programu ZAV. Dalším předmětem založeným na programové výuce je Kulinářské umění, které využívají jak učební obory, tak obor Hotelnictví pro práci v předmětu Technologie přípravy pokrmů. V tomto školním roce jsme realizovali výuku jedné třídy Obchodní akademie a jedné třídy Ekonomického lycea (A2. a E1.) za výrazné podpory ICT, tito žáci byli vybaveni tablety, na kterých probíhá většina výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů za využití elektronických výukových materiálů.

Ve školním roce 2024/25 se ve všech oborech vzdělání učilo druhým rokem podle inovovaných učebních plánů pro které je v průběhu studia typická posílená složka volitelných předmětů. Žáci tedy byli v průběhu 1. i 2. ročníku vedeni k tomu, aby zvolili takový předmět, který bude vhodně rozvíjet jejich schopnosti, znalosti a dovednosti a bude odpovídat jejich zájmům. Pro druhý ročník byly otevřeny volitelné předměty Mediální výchova, Asistentké práce a Finanční gramotnost, ve 3. ročníku si žáci mohou zvolit kromě „povinných“ předmětů Matematický seminář a Konverzace v ANJ i zcela nové předměty jako Příprava k jazykové zkoušce, Rozšířená TEV, Základy programování a 3D tisku apod.

Ve 3. ročníku oboru vzdělání Ekonomické lyceum a jako volitelný předmět v oboru Obchodní akademie již několik let vyučujeme předmět Studentská firma, jehož výuka využívá modul JA firma od JA CZECH. Náplň a průběh výuky jsou přínosné především k rozvoji podnikavosti, vyučující využívaly různých nabídek modulů k rozšíření představ žáků o vlivech různých faktorů na úspěšnost podnikání (marketingové nástroje, manažerské působení apod.).

Škola se obecně snaží doplňovat výuku v odborných i všeobecných předmětech exkurzemi, výchovnými pořady, zahraničními exkurzemi. Od školního roku 2022/23 začaly být žákům (v souvislosti s úspěšně podaným projektem zahraničních mobilit Erasmus+ a získáním akreditace) nabízeny 14denní odborné stáže, které mohou dle nabídky probíhat např. ve Španělsku, Irsku nebo na Slovensku, o zařazení do tohoto projektu je mezi žáky velký zájem, tato praxe byla aplikována i ve školním roce 2024/25.

Výuka španělského jazyka probíhala za účasti španělské rodilé mluvčí

Žáci školy se účastní soutěží a olympiád v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů (český jazyk, anglický jazyk, matematika a další) i předmětů odborných – ekonomických – např. soutěž MD – Dal, Ekonomická olympiáda, Finanční gramotnost, Ekonomický tým, gastronomické soutěže jsou společné pro SO i UO. Mezi

oblíbené patří i soutěže Prezentiáda, resp. takové soutěže, kde žáci spojí své dovednosti se znalostí určitého tématu, např. z oblasti společenských věd a toto dále zpracovávají.

Díky zaměření oboru OA na sport reprezentují naši žáci školu v soutěžích v různých disciplínách, kdy někteří dosahují velmi dobrých umístění. Škola na úrovni vedení i třídních učitelů úzce spolupracuje s jednotlivými sportovními kluby, trenéry našich žáků i zákonnými zástupci. Cílem je skloubit sportovní aktivity se studijními výsledky na takové úrovni, aby žák zvládl ZZ/MZ.

V rámci úprav školních vzdělávacích programů a s tím souvisejících učebních plánů se snažíme přizpůsobit předpokládanému modelu maturitní zkoušky, bereme v úvahu i dosavadní výsledky našich žáků u MZ. Posilujeme část věnovanou volitelným předmětům.

Cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně naplňovány, zvýšená pozornost je věnována oblastem, které se jeví jako problematické. Vše je vyhodnocováno v rámci předmětových komisí i ve spolupráci se sociálními partnery, především zaměstnavateli, organizacemi, kde naši žáci konají odbornou (případně průběžnou) praxi. Ve školním roce 2024/25 jsme pokračovali v realizaci ročníkových testů, abychom studijní výsledek dávali do souladu s reálně očekávatelným. Z tohoto pohledu je velkou výhodou široká oborová nabídka školy je prostupnost oborů, která umožňuje změnu oboru v případě nevhodné volby, případně přestup na obor s nižšími studijními nároky. Existence těchto řešení snižuje studijní neúspěšnost a eliminuje předčasné odchody žáků ze systému vzdělávání.

Dalším činitelem s vlivem na aktualizaci učiva, na získávání zpětné vazby, na dobré uplatnění v praxi má i spolupráce s odborníky z praxe, velmi často jsou jimi naši bývalí absolventi, kteří ochotně komunikují se školou. V hodnoceném roce jsme např. využili medailonky našich úspěšných absolventů k náboru do 1. ročníku, besedy absolventů různých oborů (současnými vysokoškoláky) s našimi žáky, kterým přiblíží svůj příběh a cestu budování kariéry, workshopy na téma marketingu, který je klíčový pro uplatnění produktů na trhu a zároveň se v současné době velmi změnilo jeho pojetí, žákům i vyučujícím jsme tedy nabídli celou sérii školení od přednášek přes workshopy na téma Finanční gramotnost, Finanční gramotnost na talíři, Elektronické obchodování, prezentace na sociálních sítích až po kroužek fotografování pro zájemce. Díky spolupráci s Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity jsme v lednu 2025 navštívili s žáky závěrečných ročníků akci Den vysokoškolákem, zároveň jsme druhým rokem fakultní školou této VŠ.

Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod opakovaně uspěla se žádostí o grant v projektu Erasmus+ a ve školním roce 2024/25 realizovala dvoutýdenní mobilitu 14 žáků gastronomických a ekonomických oborů v Malaze ve Španělsku a dvoutýdenní mobilitu 8 žáků v Dublinu v Irsku. Účastníci mobilit konali odborné praxe podle jejich studijního zaměření a pracovali v hotelech, účetních firmách, obchodech a v oblasti služeb. Na měsíční stáž odletěli do španělské Cordoby dvě žákyně oboru Obchodní akademie a tříměsíční dlouhodobé stáže se zúčastnili dva absolventi oboru Hotelnictví. Stáže přispěly k rozšíření odborných znalostí a dovedností žáků, zvýšila se jejich samostatnost a schopnost porozumění v jiném než mateřském jazyce.

Programu Erasmus+ využily i pedagogové naší školy. Dvě učitelky anglického jazyka a dvě odborné učitelky ekonomických předmětů absolvovaly dvoutýdenní jazykový kurz na Maltě.

I v tomto školním roce jsme vedli žáky studijních i učebních oborů k tomu, aby si průběžně rozšiřovali svá portfolia, která mají založena již od prvního ročníku formou složky na Google disku. Portfolia vedou v oblasti pracovní, dále slouží jako dokumentační portfolio, některé části slouží jako reprezentační portfolio.

Bohužel jsme v tomto školním roce opětovně narazili na další faktor způsobující problémy s docházkou, resp. je překážkou pro dobré zvládnutí učiva a absolvování teoretické i praktické složky. Jde o různé projevy

duševních onemocnění, psychóz, sociálních fobií apod., které tuto generaci postihují v návaznosti na postcovidovou situaci, válečný konflikt na Ukrajině, ekonomickou situaci rodin apod., které se výrazně promítají i do studijních výkonů. Opět je tato situace řešena i v průběhu vzdělávání, žákům je nabízena plošná i individuální péče, vyučující se vzdělávají v práci s těmito žáky, o tyto žáky pečují i ŠPP. I v této oblasti pokračujeme v nabídce služeb pro žáky, konkrétně díky spolupráci s organizací FOKUS, kdy jsme využili jak akce plošné, tak konkrétní individualizovanou kritickou intervenci.

Protože dochází ke generační obnově pedagogického sboru ve škole a nástupu začínajících učitelů, rozhodli jsme se zastřešit práci uvádějících učitelů zřízením pozice jejich koordinátora, který prošel vzdělávacím cyklem NPI „Chci být uvádějícím učitelem“ a při práci se začínajícími učiteli je vede. V této praxi pokračujeme i v roce 2024/25

Několik let na škole fungující Studentský parlament je partnerem vedení školy v oblastech zlepšování podmínek vzdělávání, návrhů na změny v organizaci vyučování či materiálního vybavení, zpětná vazba je pro řízení školy velmi cenná.

Uplatnění absolventů oborů vzdělání s maturitní zkouškou

Třída	Obor	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium (nástavbové nebo 1. ročník jiné školy)
A4.	Obchodní akademie	15	10	0	0	0
A4.	Obchodní akademie se sportovním zaměřením	14	10	1	1	0
E4.	Ekonomické lyceum	27	23	1	1	0
H4.	Hotelnictví	21	11	1	2	0

Třída	Obor	Zaměstnání v oboru	Zaměstnání mimo obor	Nezaměstnání	Nezjištěno
A4.	Obchodní akademie	2	2	1	0
A4.	Obchodní akademie se sportovním zaměřením	7	3	0	0
E4.	Ekonomické lyceum	0	1	0	0
H4.	Hotelnictví	7	3	0	0

Zdroj: třídní učitelé

2. Obory vzdělání s výučním listem

Hlavním cílem školních vzdělávacích programů oborů vzdělání s výučním listem je příprava odborných pracovníků pro všechny typy stravovacích zařízení. Výsledky vzdělávání jsou ověřovány nejen závěrečnými zkouškami, ale i účastí žáků na odborných soutěžích.

V září 2022 byla zahájena výuka žáků oboru vzdělání Kuchař – číšník i Stravovací a ubytovací služby v novém moderně vybaveném gastrostudiu v budově školy. Podmínky pro praktické vzdělávání žáků i pro konání odborných soutěží se výrazně zlepšily. Kromě výuky v gastrostudiu probíhalo praktické vyučování formou odborného výcviku ve školních kuchyních, cukrářských a pekařských dílnách a v provozovnách. Škola spolupracovala s provozovny v Havlíčkově Brodě a nejbližším okolí. V rámci zapojení do projektu Gastroakademie Vysočiny tři žáci konali odborný výcvik ve vybraných restauracích Kraje Vysočina. V oboru Cukrář a Pekař se škola potýkala s nedostatkem provozoven a s nízkým zájmem provozů o spolupráci. I přes tento nedostatek se podařilo umístit téměř všechny žáky v provozovnách alespoň na část školního roku.

V teoretickém vzdělávání dominovalo rovněž odborné vzdělávání. Vyučující učivo průběžně aktualizují, pracují s podporou výpočetní techniky, interaktivních dotykových obrazovek, 3D brýlí. Žáci všech ročníků absolvovali vzdělávání podle nových školních vzdělávacích programů, které kladou důraz na odborné vzdělávání a v oboru Kuchař – číšník na možnost volby zaměření oboru. Nedílnou součástí odborného vzdělávání byly odborné kurzy a soutěže. Ve školním roce 2024/25 proběhl kurz barmanský, baristický, studené kuchyně, cukrářský kurz s Ivou Roháčovou. Žáci gastronomických oborů úspěšně reprezentovali školu v baristické soutěži Tonino Lamborghini 2024, O bramborovou pochoutku Vysočiny, Gastro Kroměříž., Baristická soutěž Májová Junior Show v Třebíči.

V rámci programu Erasmus+ proběhla v září 2024 dvoutýdenní mobilita 3 žáků oboru vzdělání Cukrář a Pekař v USA, Texas, San Antonio. Žáci i učitelka odborného výcviku, která je doprovázela, konali odbornou praxi v provozovnách v San Antoniu a podíleli se rovněž na přípravě výrobků pro setkání potomků českých a slovenských přistěhovalců.

15 žáků partnerské Střední odborné školy gastronomie a cestovního ruchu Nitra absolvovalo v listopadu 2024 pod záštitou Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod dvoutýdenní mobilitu pod názvem „Naprieč krajinami Habsburskej monarchie – gastronómia a cestovný ruch krajín“ v rámci programu Erasmus+.

Na základě smlouvy o realizaci mobility se SOŠ gastronomie a cestovního ruchu Nitra absolvovali 4 žáci oboru vzdělání Kuchař – číšník a 2 žáci oboru Cukrář v rámci programu Erasmus+ dvoutýdenní mobility v Nitře. Kromě praxe v restauracích absolvovali řadu odborných exkurzí a výletů za poznáním Nitranského kraje.

Škola si neustále udržuje moderní vybavenost praktických dílen i dalších prostor pro ODV (v minulých letech pořízeno moderní Gastrostudio, v loňském roce byla uvedena do provozu zcela nová pekařská dílna). Tato skutečnost se odráží v minimálních problémech uplatnitelnosti našich absolventů na trhu práce, dále i ve zvyšování zájmu žáků 9. tříd o obor).

Cílem školy je, aby její absolventi využili získané dovednosti v praxi. Podle informací od třídních učitelů v oboru odpovídajícímu získanému vzdělání pracuje pouze 21 % absolventů. Další vzdělávání zvolilo 22 žáků, tj. 52 %, z toho 18 žáků zvolilo nástavbové studium. Zbývajících 4 žáci nastoupili ke studiu jiného učebního nebo maturitního oboru, většinou v Obchodní akademii a Hotelové škole Havlíčkův Brod.

Uplatnění absolventů oborů vzdělání s výučním listem

Třída	Obor	Počet absolventů	VŠ	VOŠ	JŠ	Jiné studium (nástavbové nebo 1. ročník jiné školy)
C3.P	Cukrář	14	0	0	0	8

C3.P	Pekař	2	0	0	0	0
K3.	Kuchař-číšník	19	0	0	0	11
S3.	Stravovací a ubyt. Služby	7	0	0	0	3

Třída	Obor	Zaměstnání v oboru	Zaměstnání mimo obor	Nezaměstnání	Nezjištěno
C3.P	Cukrář	0	5	1	0
C3.P	Pekař	0	1	1	0
K3.	Kuchař-číšník	8	0	0	0
S3.	Stravovací a ubyt. Služ.	1	0	3	0

Zdroj: třídní učitelé

VI. Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2024 – 2025 podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

1. Rozdělení do tříd

a) *Obory vzdělání s maturitní zkouškou*

1.	63-41-M/02	Obchodní akademie
	<i>Počet tříd</i>	9
	<i>Označení tříd</i>	A1; A1.E; A2., A2.A; A2.B; A3.; A3.S; A4.; A4.S
2.	65-42-M/01	Hotelnictví
	<i>Počet tříd</i>	4
	<i>Označení tříd</i>	H1.; H2. ; H3.; H4.;
3.	78-42-M/02	Ekonomické lyceum
	<i>Počet tříd</i>	4
	<i>Označení tříd</i>	E1., E2., E3., E4.

b) *Obory vzdělání s výučním listem*

1.	65-51-H/01	Kuchař – číšník
	<i>Počet tříd</i>	4
	<i>Označení tříd</i>	K1., K2.A; K2.B; K3.
2.	29-54-H/01	Cukrář
	<i>Počet tříd</i>	1,5
	<i>Označení tříd</i>	C1.P; C2.P, C3.P
3.	29-53-H/01	Pekař
	<i>Počet tříd</i>	1,5
	<i>Označení tříd</i>	C1.P, C2.P, C3.P
4.	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby
	<i>Počet tříd</i>	3
	<i>Označení tříd</i>	S1.; S2.; S3.

2. Výsledky tříd za 1. pololetí školního roku 2024 – 2025

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Průměrná absence na žáka	
			„V“	„P“	„5“	„N“	PRŮMĚR	„2“	„3“	omluvená	neoml.
A1.	29	Kar	3	15	1	4	2,16	-	-	60,03	-
A1.E	30	Lmo	2	19	2	7	2,16	-	-	67,20	-
E1.	30	Bro	9	17	0	4	1,72	-	-	47,27	-
H1.	27	Fil	2	18	2	5	2,26	-	-	59,22	-
A2.	31	Kba	5	12	-	14	1,81	-	-	60,39	-
E2.	28	Jan	4	23	-	1	1,98	-	-	50,68	-
A2.A	17	Adm	0	15	2	7	2,45	-	-	81,24	-
A2.B.	24	Ros	2	14	1	8	2,25	-	-	84,67	-
H2.	18	Krj	1	14	3	-	2,32	-	-	81,56	-
A3.	28	Sbk	2	19	3	4	2,14	-	-	72,86	-
A3.S	23	Adm	0	13	-	12	2,26	-	-	70,00	-
E3.	19	Čal	6	13	-	-	1,74	-	-	48,00	-
H3.	25	Von	2	5	1	17	1,91	-	-	116,44	-
A4.	16	Kou	4	11	-	1	1,90	-	-	38,03	-
A4.S	18	Dri	2	9	3	4	2,30	-	-	69,54	-
E4.	27	Lup	10	14	2	1	1,89	-	-	55,15	-
H4.	26	Man	1	17	2	6	2,37	-	-	69,25	-
C1.P	22	Klu	7	15	-	-	2,45	2	2	75,71	5,43
K1.	27	Šmí	1	13	6	7	2,22	3	3	87,14	1,63
S1.	6	Prm	-	3	-	3	2,02	-	-	88,28	8,72
C2.P	12	Hav	1	11	1	4	2,16	-	1	70,75	4,50
K2.A	16	Hvě	-	6	-	9	2,52	-	-	96,97	0,44
K2.B	23	Kom	1	9	1	12	2,28	-	-	65,71	0,58
S2.	12	Cal	2	5	-	5	1,68	-	-	97,18	-
C3.P	17	Peč	1	11	1	4	2,25	-	-	81,47	0,41
K3.	21	Paz	2	11	1	11	2,07	1	-	88,00	4,76
S3.	13	Léb	1	3	-	9	2,42	-	-	132,00	6,76
CELKEM škola	585	--	71	335	32	148	2,135	6	6	72,91	1,12

3. Výsledky tříd za 2. pololetí školního roku 2024 – 2025

Třída	Počet	TU	Prospěch					Chování		Průměrná absence na žáka	
			„PV“	„P“	„N“		Průměr	„2“	„3“	Omluvená	Neoml.
A1.	31	Kar	3	23	5		2,10	-	-	59,29	0,00
E1.	31	Bro	8	22	1		1,65	-	-	48,42	0,00
A1.E.	30	Lmo	2	25	3		2,15	-	-	71,47	0,00
H1.	27	Fil	3	19	5		2,24	-	-	67,48	0,00
A2.	31	Kba	5	26	0		1,89	-	-	62,55	0,00
E2.	28	Jan	2	25	1		1,98	-	-	43,71	0,00
A2.A	17	Adm	0	14	3		2,47	-	-	60,47	0,00
A2.B.	23	Ros	1	22	0		2,22	-	-	76,43	0,35
H2.	18	Krj	1	16	1		2,25	-	-	56,22	0,33
A3.	28	Sbk	6	22	0		2,08	-	-	62,36	0,07
A3.S	23	Adm	2	21	0		2,15	1	-	45,83	1,17
E3.	19	Čal	8	11	0		1,79	-	-	44,00	0,00
H3.	25	Von	2	19	4		1,94	-	-	93,76	0,24
A4.	16	Kou	5	10	1		1,85	-	-	23,75	0,00
E4.	27	Lup	4	23	0		1,89	-	-	29,30	0,00
H4.	24	Man	1	22	1		2,23	-	-	38,00	0,00
C1.P.	19	Klu	0	16	3		2,31	1	1	79,52	6,00
K1.	27	Šmí	2	24	1		2,29	1	-	86,29	1,37
S1.	6	Prm	0	5	1		2,32	-	1	107,00	6,00
C2.P.	12	Hav	3	9	0		2,11	-	-	86,38	0,00
K2.A.	14	Hvě	0	13	1		2,45	2	-	79,93	7,86
K2.B.	24	Kma	2	21	1		2,28	2	-	57,12	2,38
S2.	11	Cal	3	8	0		1,82	1	-	89,46	1,27
C3.P.	16	Peč	1	15	0		2,23	-	-	44,00	1,69
K3.	20	Paz	1	18	1		2,27	1	-	84,44	2,33
S3.	11	Léb	1	6	4		2,18	-	-	77,27	0,00
CELKEM škola	558	--	66	455	37	0	2,151	9	2	60,60	0,80

Vysvětlivky:

TU = zkratka třídního učitele

V = počet žáků s vyznamenáním

P = počet žáků, kteří prospěli

5 = počet žáků, kteří celkově neprospěli

N = počet nehodnocených žáků

2 = počet žáků s méně uspokojivým chováním

3 = počet žáků s neuspokojivým chováním

Maturitní zkoušky

1. Termíny maturitních zkoušek v jarním a podzimním termínu

Třída/činnost	E4.	A4.	A4.S	H4.
Přihlášky žáků k MZ	jarní termín: do 1. prosince 2024 podzimní termín: do 25. června 2025			
Písemné práce PČ MZ	2. dubna 2025 – český jazyk a literatura 3. dubna 2025 – cizí jazyky			
Praktická zkouška PČ MZ	jarní termín: 9. – 10. dubna 2025 podzimní termín: 4. – 5. září 2025			
Ukončení 2. pololetí	30. dubna 2025			
Didaktické testy SČ MZ	jarní termín: 2. – 7. května 2025 podzimní termín: 2. – 4. září 2025			
Obhajoba MP (E4.)	16. května 2025			
Ústní zkoušky PČ MZ	19. – 21. května 2025	22. – 23. května 2025	26. – 29. května 2025	19. – 21. května 2025
Ústní zkoušky PČ MZ	podzimní termín: 8. září 2025			

2. Výsledky maturitních zkoušek

Statistika maturitních zkoušek za jarní a podzimní termín 2024/2025

Třídy	A4.	A4.S	E4.	H4.	CELKEM
Počet žáků ve třídě	16	18	27	24	85
Konali MZ	16	17	27	23	83
Prospěli s vyznamenáním	6	2	11	6	25
Prospěli	7	12	16	14	49
Neprospěli	3	3	0	3	9
Neukončili úspěšně poslední ročník	0	1	0	1	2
Neprospěli v DT společné části MZ	3	1	0	3	7
Neprospěli v profilové části MZ	1	2	0	2	5
- z toho PP	0	0	0	0	0
- z toho PMZ	0	0	0	0	0
- z toho ÚZ	1	2	0	2	5
Budou opakovat na jaře 2025	3	3	0	3	9
Obdrželi maturitní vysvědčení	13	14	27	20	74
Úspěšnost v procentech k počtu konajících MZ	81,25	77,78	100,00	83,33	87,06

3. Výměna předsedů zkušebních komisí mezi školami

Při jmenování předsedů zkušebních maturitních komisí naše škola dlouhodobě spol. upracuje se školami obdobného zaměření Kraje Vysočina. Jedná se o tyto střední školy:

- Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč
- Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov
- Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola s právem státní jazykové školy Jihlava
- Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.

4. Charakteristika výsledků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Maturitní zkoušky 2024/25 proběhly v plánované struktuře, nebyla vypuštěna žádná ze složek společné ani profilové části. Dodržen byl i běžný počet pokusů a termínů opravných zkoušek (a to jak pro didaktické testy, tak pro zkoušky vázané a profilové – tj. písemné práce, ústní zkoušky i zkoušky praktické).

Při posuzování úspěšnosti žáků u MZ jsou výsledky srovnatelné s roky bezcovidovými, počet žáků, kteří budou konat MZ v roce 2026, se pohybuje v počtu 0 – 2 na třídu. Problémem se ukazuje rostoucí trend vlivu psychických nemocí na možnost ukončení maturitního studia, projevy nemocí žákům znemožňují účast na vyučování, což je v maturitním oboru problém, často tito žáci končí bez předepsané zkoušky.

Ve všech čtyřech třídách maturitních oborů byla zopakována loňská praxe, tj. někteří žáci nahradili MZ z cizího jazyka certifikátem ověřujícím dosažení potřebné úrovně znalostí podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, celkem šlo o 62 žáků (v roce 2024 to bylo 57 žáků, v roce 2023 26 žáků, v roce 2022 7 žáků). Tento rostoucí trend podporuje naše rozhodnutí o zavedení volitelného předmětu Příprava k jazykové zkoušce, který je součástí nového učebního plánu všech oborů vzdělání s maturitní zkouškou.

Závěrečné zkoušky

1. Termíny závěrečných zkoušek

Třída	C3.P	K3.	S3.
Kód oboru	29-54-H/01 29-53-H/01	65-51-H/01	65-51-E/01
Obor vzdělání	Cukrář Pekař	Kuchař – číšník	Stravovací a ubytovací služby
Počty žáků	14 + 2	19	7
Klasifikační porada	29. 5. 2025		
Ukončení školní docházky	30. 5. 2025		
Písemná zkouška	2. 6. 2025		
Praktická zkouška	3. – 12. 6. 2025	3. – 10. 6. 2025	3. – 6. 6. 2025
Poskytnutí volna	1. – 19. 6. 2025	11.. – 18. 6. 2025	7. – 16. 6. 2025
Ústní zkouška	20. 6. 2025	19. 6. 2025	17. 6. 2025

2. Výměna předsedů zkušebních komisí mezi školami

Při jmenování předsedů zkušebních komisí závěrečných zkoušek naše škola dlouhodobě spolupracuje se školami obdobného zaměření Kraje Vysočina. Jedná se o tyto střední školy:

- Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč
- Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.
- OA, VOŠ zdravotnická a SZŠ, SOŠ služeb a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Jihlava
- Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga, Žďár nad Sázavou

3. Výsledky závěrečných zkoušek

3.1 Přehled výsledků závěrečných zkoušek v řádném termínu podle oborů vzdělání:

Obor vzdělání	Cukrář	Pekař	Kuchař – číšník	Stravovací a ubyt. Služby	Celkem
Počet žáků	14	2	19	7	42
Průměrný prospěch	2,356	3,000	2,824	2,190	2,592
Prospěli s vyznamenáním	3	0	1	1	5
Prospěli	10	2	16	6	34
Neprospěli	1	0	2	0	3
Nehodnoceni	0	0	0	0	0

3.2 Prospěch za jednotlivé části závěrečné zkoušky

Písemná závěrečná zkoušky

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“	Počet „N“
Cukrář	14	2,285	3	5	5	1	0	0
Pekař	2	2,500	0	1	1	0	0	0
Kuchař – číšník	19	3,210	1	2	9	6	1	0
SUS	7	2,000	1	5	1	0	0	0
Celkem	42	2,666	5	13	16	7	1	0

Praktická závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“	Počet „N“
Cukrář	14	2,714	3	4	2	4	1	0
Pekař	2	3,000	0	1	0	1	0	0
Kuchař – číšník	19	2,421	4	7	5	2	1	0
SUS	7	2,285	2	2	2	1	0	0
Celkem	42	2,523	9	14	12	8	12	0

Ústní závěrečná zkouška:

Obor vzdělání	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet „1“	Počet „2“	Počet „3“	Počet „4“	Počet „5“	Počet „N“
Cukrář	14	2,071	5	4	4	1	0	0
Pekař	2	3,500	0	0	1	1	0	0
Kuchař – číšník	19	2,842	2	4	8	5	0	0
SUS	7	2,285	2	2	2	1	0	0
Celkem	42	2,523	9	10	15	8	0	0

3.3 Celkové výsledky závěrečných zkoušek v řádném termínu

Počet žáků celkem	42	
prospěli s vyznamenáním:	5	11,91 %
prospěli:	34	80,90 %
neprospěli:	3	7,14 %
nehodnoceni:	0	
Průměrný prospěch za školu:	2,592	

3.4 Přehled výsledků závěrečných zkoušek podle oborů vzdělání – náhradní a opravný termín září 2025:

Obor vzdělání	Cukrář	Pekař	Kuchař – číšník	Stravovací a ubytovací služby	Celkem
Počet žáků	1	0	3	4	8
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	1	1
Prospěli	1	0	3	3	7
Neprospěli	0	0	1	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0	0

1. Charakteristika výsledků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Žáci všech oborů vzdělání s výučním listem ukončili své vzdělávání závěrečnou zkouškou, která proběhla podle jednotného zadání připraveného Cermatem. Jednotné zadání ZZ zaručuje srovnatelnost nároků kladených na žáky daného oboru vzdělání v rámci ČR.

Písemná zkouška proběhla ve všech oborech vzdělání elektronickou formou, výsledky zkoušky byly ve všech oborech vzdělání dobré. Velmi dobré výsledky měli žáci oboru Stravovací a ubytovací služby.

Praktické závěrečné zkoušky probíhaly v souladu s požadavky Jednotného zadání ZZ, téma zkoušky si žáci losovali. Praktické zkoušky proběhly na pracovištích Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod za přítomnosti odborníků z praxe. Nejlepší výsledky dosáhli žáci oborů Stravovací a ubytovací služby.

Samostatné odborné práce žáků oborů Cukrář a Kuchař – číšník byly vypracovány podle pokynů JZZZ, jejich úroveň se u jednotlivých žáků lišila. Jedna práce žáka oboru Kuchař – číšník byla odeslána do soutěže SOP, kterou vyhlásil Cermat. Tento žák se umístil mezi třemi oceněnými.

V oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby konalo závěrečnou zkoušku pět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům byl navýšen časový limit pro vykonání zkoušky. Tito žáci prospěli ve všech částech závěrečné zkoušky.

Výsledky závěrečných zkoušek svědčí o naplňování cílů vzdělávání stanovených školními vzdělávacími programy.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

1. Úvod

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) a Minimální preventivní program (MPP) představují na naší škole klíčový pilíř podpory žáků, pedagogických pracovníků i zákonných zástupců. Od svého založení v roce 2009/2010 se ŠPP etablovalo jako nezastupitelná součást organizační struktury školy. Jeho hlavním cílem je prevence rizikového chování, podpora vzdělávání a rozvoj osobnostních kompetencí žáků.

V průběhu školního roku 2024/2025 byla zajištěna kontinuita služeb i přes některé personální změny, přičemž byly realizovány všechny klíčové aktivity a rozšířeny o aktuální potřeby školy. Hlavním cílem bylo poskytovat kvalitní poradenské a preventivní služby všem pedagogickým pracovníkům, žákům i jejich zákonným Záměřili jsme se na prevenci rizikového chování, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, individuální péči a spolupráci s externími odborníky.

2. Personální obsazení a organizační zajištění

Ve školním poradenském týmu pracovali:

- metodik prevence: Mgr. Zlata Havlová
- Výchovný poradce: Ing. Bc. Monika Prchalová
- Školní psycholog: Mgr. Bc. Bohuslav Kůrka (do 31.12.2024)
- Kariérový poradce: Mgr. Pavlína Rosenkranzová

Pracovníci ŠPP úzce spolupracují s vedením školy a pedagogickými pracovníky, zejména s třídními učiteli, novými kolegy a kolegyněmi, aby byla zajištěna koordinace preventivních a poradenských aktivit.

3. Spolupráce a odborné zajištění

Interní spolupráce

- Koordinace s vedením školy a třídními učiteli při řešení problémového chování žáků a prevenci školní neúspěšnosti.
- Spolupráce s novými pedagogy na seznámení s pravidly školy a podpoře inkluzivního prostředí.
- Pravidelná konzultace při vyhledávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Externí spolupráce

- **ŠPZ:** Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) a Speciálně pedagogická centra (SPC) v Kraji Vysočina.
- **OSPOD a Policie ČR:** Spolupráce při řešení sociálně-právních problémů a prevence rizikového chování.
- **Neziskové organizace a odborníci:** FOKUS Vysočina, META, Centrum pro integraci cizinců, odborníci v psychiatrii, klinické psychologie, dorostoví lékaři.
- Tato spolupráce umožnila efektivní intervenci u žáků se specifickými potřebami a rychlé řešení problémů, které by mohly negativně ovlivnit vzdělávací proces.

4. Oblasti činnosti ŠPP

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky

ŠPP zajišťovalo podporu žáků se zdravotním, sociálním či psychickým znevýhodněním, žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a nadaných žáků. V rámci této péče byla poskytována individuální konzultace, spolupráce s třídními učiteli a návrhy vhodných vzdělávacích opatření.

Kategorie žáků	Počet konzultací	Poznámky
Žáci se SVP	45	Individuální plány, spolupráce s PPP a SPC
Žáci nadaní	12	Podpora rozvoje talentu, soutěže, projekty
Žáci s neprospěchem	18	Doplňující výuka, konzultace s TU

Školní docházka a výchovná opatření

Během školního roku byla řešena zejména neomluvená absence, vysoká omluvená absence, kouření elektronických cigaret a přechovávání psychotropních látek. Ve spolupráci s TU a vedením školy byla přijímána vhodná opatření.

Druh opatření	Počet případů	Komentář
Záškoláctví	15	Snížená absence po intervenci TU
Lhaní / podvod	8	Konzultace s rodiči, VP
Kouření e-cigarety	6	Preventivní rozhovory, TU
Přechovávání Kratomu	2	Spolupráce s policií a OSPOD

Prevence rizikového chování

Preventivní program školy a Školní preventivní strategie byly realizovány formou besed, workshopů, individuálních konzultací a spolupráce s externími odborníky (PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, FOKUS Vysočina, META, psychiatři, klin. psychologové).

Kariérové poradenství

Kariérový poradce poskytoval konzultace k profesní orientaci žáků, pomáhal při výběru středních škol a zaměřoval se na žáky s mimořádným nadáním i s rizikem předčasného ukončení studia.

Spolupráce s pedagogickými pracovníky a vedením školy

Členové ŠPP pravidelně konzultovali s vedením školy a třídními učiteli aktuální situace, vedli zápisy, monitorovali opatření a koordinovali spolupráci s externími institucemi. Pravidelné schůzky s vedením školy a stanovení konzultačních hodin přispěly ke zlepšení koordinace.

5. Preventivní a vzdělávací aktivity

Minimální preventivní program (MPP)

- Realizace preventivních přednášek a besed na témata rizikového chování: šikana, kouření, alkohol, návykové látky, psychotropní látky.
- Tematické kampaně zaměřené na zdravý životní styl a rozvoj osobnostních kompetencí žáků.
- Spolupráce s třídními učiteli při prevenci záškoláctví a podpoře školní motivace.

Individuální podpora žáků

- Konzultace s žáky a rodiči při problémech ve škole i mimo ni.

- Podpora žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním, včetně žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a psychickými obtížemi.
- Vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků a zabezpečení vhodných podmínek pro jejich kvalitní vzdělávání.

6. Výchovná opatření a řešení problémů

- Počet výchovných opatření byl srovnatelný s předchozím školním rokem.
- Nejčastější řešená opatření zahrnovala:
 - záškoláctví,
 - lhaní a podvodné jednání při omlouvání absence,
 - kouření elektronických cigaret ve škole,
 - přechovávání psychotropní látky Kratom.
- ŠPP poskytovalo podporu vedení školy při řešení výchovných situací a prevenci eskalace problémového chování.

7. Hodnocení a výsledky

- Hlavní úkoly ŠPP a MPP byly plněny, rozšířeny o aktuální potřeby školy.
- Kvalita poskytovaných služeb zůstala na standardní úrovni i přes personální změny.
- Spolupráce s třídními učiteli a novými pedagogickými pracovníky se prohloubila, stejně jako spolupráce s externími odborníky.
- Preventivní aktivity a individuální podpora žáků přispěly ke snížení rizikového chování a podpoře školního úspěchu.

8. Rizika a doporučení do budoucna

- **Inkluze:** pokračovat v podpoře žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním, zejména žáků s OMJ.
- **Prevence školní neúspěšnosti:** aktivně vyhledávat nadané žáky a zabezpečit jejich rozvoj, minimalizovat předčasné ukončení studia.
- **Personální výzvy:** obsadit pozici školního psychologa.
- **Doporučení:** stanovit pravidelné termíny schůzek ŠPP a vedení školy, pokračovat v preventivních aktivitách a individuální podpoře žáků, včas řešit výchovné a sociální problémy.

Celkově školní poradenské pracoviště a Minimální preventivní program i nadále představují stabilní a efektivní podporu školy při realizaci výchovně-vzdělávacího procesu a prevenci rizikového chování. Kvalita poskytovaných služeb zůstala na standardní úrovni. Hlavní výzvy pro příští školní rok zahrnují pokračování inkluze, podporu nadaných žáků, péči o žáky s OMJ a obsazení pozice školního psychologa.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání jednotlivých pedagogických pracovníků (všechny vzdělávací akce ve školním roce 2024/2025):

Příjmení, jméno, titul	Datum	Název semináře	Školící instituce	Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/
Adamová Martina, Mgr.	17.9.2024	Metod. seminář AJ, příprava na mezinár. zkoušku FCE	Ivo Suchomel Praha	2 000,- + 619,-
	24.1.2025	Technology in the classroom	Descartes Svratouch	2 550,-
	12.3.2025	Vzdělávání pro TU	Vysočina Education Třebíč	150,-
	3.-17.5.2025	Metodický kurz AJ	Erasmus+	18 012,-
Brožková Tereza, Mgr.	27.11.2024	Expediční školení DoFE	The Duke of Edinburghs....Praha	1 600,- + 680,-
	12.3.2025	Vzdělávání pro TU	Vysočina Education Třebíč	150,-
Caltová Veronika, Bc.	8.10.2024	KU-Metody vaření – suché teplo	R&B Gastronomy Praha	3 267,- + 150,-
	5.11.2024	KU-Metody vaření – vlhké teplo	R&B Gastronomy Praha	3 267,- + 150,-
	26.11.2024	KU-Asie, Thajsko, Vietnam	R&B Gastronomy Praha	3 267,- + 150,-
	24.3.2025	Vzděl.kurzy Rostlinné vaření	OBRAZ Praha	6 000,- + 150,-
	7.1.2025	KU-Pečivo v současné kuchyni	R&B Gastronomy Praha	3 267,- + 150,-
	15.4.2025	KU-Moderní technologie,plating	R&B Gastronomy Praha	3 267,- + 150,-
	28.4.2025	Vzděl.kurzy Rostlinné vaření	OBRAZ Praha	150,-
	24.6.2025	KU-Evropa-Italská gastronomie	R&B Gastronomy Praha	3 267,- + 150,-
Čapková Lucie, Ing.	15.-20.12.2024	Instruktor základů snowboardingu	BP BINTER České Budějovice	6 800,- + 3 595,-
	20.9.2024	Setkání ČNB s učiteli v ČB	Jihočeská univerzita České Budějovice	150,-
	27.3.2025	Workshop pro pedagogické pracovníky SŠ	AHR ČR Praha	4 235,- + 529,-
Částek Daniel, Mgr.	16.5.2025	Učitel discgolfu	AŠSK ČR Praha	1 500,- + 250,-
Fialová Magda, Mgr.	17.9.2024	Metod. seminář AJ, příprava na	Ivo Suchomel Praha	2 000,- + 619,-

		mezinár.zkoušku FCE		
	7.11.2024	Základní školení DoFE	The Duke of Edinburghs....Praha	1 600,- + 692,-
	27.11.2024	Expediční školení DoFE	The Duke of Edinburghs....Praha	1 600,- + 680,-
Forman Jiří, Mgr.	26.9.-27.9.2024	Workshop pro ředitelky a ředitele	KV Jihlava	638,-
	13.-14.3.2025	Workshop pro ředitelky a ředitele	KV Jihlava	208,-
	26.3.2025	Aby komunikace s rodiči neskřípala...	PhDr.Helena Vrbková Vrané n.V.	2 900,-
Havlová Zlata, Mgr.	28.4.2025	Psychologie jedince, rodiny a společnosti	KV Jihlava	238,-
Horní Romana, Ing.	3.4.2025	Global money week	ČNB Praha	570,-
Janovská Lenka, Ing.	6.11.2024	Webinář Učím se podnikat	Advantage Solutions Praha	1 250,-
	20.9.2024	Setkání ČNB s učiteli v ČB	Jihočeská univerzita České Budějovice	150,-
	27.3.2025	Den finančního vzdělávání	ČSOB Praha	440,-
Julišová Tereza, Mgr.	9.1.2025	Matematika pro život		824,-
	22.4.2025	Den s didaktikou němčiny 2025	UK Praha	1 300,-
	5.6.2025	Nové výzvy ve výuce němčiny	UK Praha	824,-
Karlíková Andrea, Mgr.	13.2.2025	Konzultační seminář pro ŠMK	NPI ČR Jihlava	290,-
	12.3.2025	Vzdělávání pro TU	Vysočina Education Třebíč	150,-
Kohlmayer Tomáš	10.-11.4.2025	Školení Pekass	Pekass Plzeň	1 510,-
Krajhanzlová Vladimíra, Mgr.	6.11.2024	Ekonomika restaurací v kostce	AHR Praha	719,-
	13.2.2025	Revenue management	AHR Praha	437,-
Křivská Kateřina, Ing.	6.11.2024	Webinář Učím se podnikat	Advantage Solutions Praha	1 250,-
	20.9.2024	Setkání ČNB s učiteli v ČB	Jihočeská univerzita České Budějovice	150,-
	27.3.2025	Den finančního vzdělávání	ČSOB Praha	440,-
Kubátová Barbora, Mgr.	19.11.2024	Online konzult.seminář k pís. práci z cizího jazyka v rámci profil. části MZ	NPI Praha	700,-

	26.3.,7.4.,23.4.2025	Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English	Vzdělávací institut LETEC Lea...Praha	2 400,-
	3.-17.5.2025	Metodický kurz AJ	Erasmus+	20 588,-
Kubátová Marie, Mgr.	15.-20.12.2024	Instruktor základů sjezdového lyžování	BP BINTER České Budějovice	6 780,- + 3 095,-
Kubeš Leoš	4.2.2025	Trendy a zákl. standardy profes. obsluhy pro servírky a číšníky	AHR Praha	380,-
Lébrová Ivana	8.10.2024	KU-Metody vaření – suché teplo	R&B Gastronomie Praha	3 267,- + 150,-
	5.11.2024	KU-Metody vaření – vlhké teplo	R&B Gastronomie Praha	3 267,- + 150,-
	26.11.2024	KU-Asie, Thajsko, Vietnam	R&B Gastronomie Praha	3 267,- + 150,-
	15.4.2025	KU-Moderní technologie, plating	R&B Gastronomie Praha	3 267,- + 150,-
	7.1.2025	KU-Pečivo v současné kuchyni	R&B Gastronomie Praha	3 267,- + 150,-
	25.6.2025	KU-Evropa-Italská gastronomie	R&B Gastronomie Praha	3 267,- + 150,-
Lebedová Monika, Ing.	20.9.2024	Setkání ČNB s učiteli v ČB	Jihočeská univerzita České Budějovice	150,-
Malinová Lenka, Mgr.	21.10.2024 4.11.2024 19.11.2024 2.12.2024	Co v učebnicích cizích jazyků nenajdete	NPI ČR Praha	4 000,- +
Man Jakub, Mgr.	16.5.2025	Učitel discgolfu	AŠSK ČR Praha	1 500,- + 250,-
Mrázová Marie, Ing.	3.6.2025	Školení EDU PAGE	Bráfova akademie Třebíč	150,-
Neubauerová Miriam	19.11.2024	Kurz modelování – domácí zvířátka	Ing.Iva Roháčová Kačice	1 290,-
Pečenkova Natálie, Ing.	10.-11.4.2025	Školení Pekass	Pekass Plzeň	1 510,-
Pertlová Hana, Mgr., Ing.	3.6.2025	Školení EDU PAGE	Bráfova akademie Třebíč	150,-
Pospíchalová Ivana, Ing.	27.3.2025	Workshop pro pedagogické pracovníky SOŠ	AHR ČR Praha	4 235,- + 764,-
	18.6.2025	Výchova k podnikavosti	JA Czech Praha	1 900,-
Prchalová Monika, Ing.	26.3.2025	Sociální role školy	KV Jihlava	238,-
	28.4.2025	Psychologie jedince, rodiny a společnosti	KV Jihlava	238,-
Rosenkranzová Pavlína, Mgr.	26.3.2025	Sociální role školy	KV Jihlava	238,-
Růžicková Michaela	10.-11.4.2025	Školení Pekass	Pekass Plzeň	2 508,-

Sobotková Iva, Mgr.	4.11.2024	Jak získat studenty pro klasickou literaturu	NPI Praha	238,-
	20.11.2024	Oprava písemných prací na SŠ a ověřování stylistických dovedností žáka	NPI Praha	700,- +
Šeredová Klára, Bc.	19.11.2024	Kurz modelování – domácí zvířátka	Ing. Iva Roháčová Kačice	1 290,-
Šmídová Natálie	4.2.2025	Trendy a zákl. standardy profes. obsluhy pro servírky a číšníky	AHR Praha	250,-
Toman Daniel, Bc.	7.1.2025	KU-Pečivo v současné kuchyni	R&B Gastronomie Praha	3 267,- +150,-
	3.6.2025	Školení EDU PAGE	Bráfova akademie Třebíč	150,-
	24.3.2025	Vzděl. kurzy Rostlinné vaření	OBRAZ Praha	6 000,- + 150,-
	28.4.2025	Vzděl. kurzy Rostlinné vaření	OBRAZ Praha	150,-
	24.6.2025	KU-Evropa-Italská gastronomie	R&B Gastronomie Praha	3 267,- + 150,-
	7.1.2025	KU-Pečivo v současné kuchyni	R&B Gastronomie Praha	3 267,- +150,-
Vondrová Kristýna, Mgr.	25.3.2025	Jak na výuku češtiny jako druhého jazyka...	NPI ČR Jihlava	238,-
Zavádil Luboš, Ing.	11/2024-04/2025	Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	NPI Praha	13 495,-
	01/2025-11/2025	Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	NPI Praha	13 495,-
Pedagogičtí pracovníci	23.4.2025	Umělá inteligence (AI) ve výuce - IDZ	AI Harmony Praha	20 000,-
	30.4.2025	Umělá inteligence ve vzdělávacích pomůckách – IDZ	AI Harmony Praha	20 000,-
	14.5.2025	Digitální gramotnost – IDZ	AI Harmony Praha	20 000,-

Přehled vzdělávání jednotlivých nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025:

Příjmení, jméno, titul	Datum	Název semináře	Školící instituce	Náklady v Kč /kurzovné +další výdaje/
Stejskalová Helena, Ing.	23.10.2024	Porada personalistů	KV Jihlava	238,-
	11.12.2024	Daňová e-Konference	RSM Payroll Centre CZ Praha	3 630,-
	15.1.2025			
	1.1.2025	Nemocenské pojištění a poj. na sociální zabezpečení po 1.1.2025	RSM Payroll Centre CZ Praha	1 936,-
	7.1.2025	Elektronizace dávek NP	RSM Payroll Centre CZ Praha	1 331,-
	20.1.2025	Novinky pro rok 2025	RSM Payroll Centre CZ Praha	3 630,-

Celkem bylo na vzdělávání ve školním roce 2024/2025 vynaloženo 284.314,- Kč. Z této částky bylo Kč 98.600,- financováno z projektů.

Na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo Kč 273 552,- na vzdělávání nepedagogických pracovníků Kč 10.765,-. Většina vynaložených finančních prostředků byla využita na vzdělávání k prohloubení kvalifikace. Výjimkou je příspěvek na studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti ICT.

IX. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Sportovní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída / počet zapojených žáků	Úroveň – kolo	Umístění – výsledek (poznámka)
3. - 6. 9. 2024	Vodácký kurz	E2. - 23 žáků, H2. - 16 žáků	--	--
10. - 13. 9. 2024	Vodácký kurz	A2. - 29 žáků	---	---
25.9.2024	Soutěž - Středoškolský atletický pohár - chlapci – Jihlava	8 chlapců	krajské	10. místo (15 družstev)
25.9.2024	Soutěž - Středoškolský atletický pohár - dívky – Jihlava	6 dívek	krajské	13. místo (18 družstev)
2.10.2024	Soutěž - kopaná - chlapci - H. Brod	16 chlapců	okresní	1. místo (6 týmů) - postup do krajského kola
2.10.2024	Soutěž - "Máš na to" - Jihlava	5 žáků	základní kolo	8. místo (46 týmů)
15.10.2024	Soutěž - kopaná - chlapci - Jihlava	16 chlapců	krajské	3. místo (6 týmů)
22.10.2024	Soutěž - volejbal - chlapci - H. Brod	9 chlapců	okresní	3. místo (4 týmy)
24.10.2024	Soutěž - volejbal - dívky - H. Brod	10 dívek	okresní	7.místo (7 týmů)
31.10.2024	Soutěž - basketbal - chlapci - H. Brod	8 chlapců	okresní	2. místo (3 týmy)
31.10.2024	Soutěž - basketbal - dívky - H. Brod	8 dívek	okresní	1. místo (3 týmy) - postup do krajského kola
4.11.2024	Soutěž - florbal - chlapci - Světlá n.S.	13 chlapců	okresní	1. místo (4 týmy) - postup do krajského kola
5.11.2024	Soutěž - basketbal - dívky - Třebíč	8 dívek	krajské	5. místo (5 týmů)
6.11.2024	Soutěž - futsal - chlapci - Chotěboř	10 chlapců	okresní	4. místo (4 týmy)
11.11.2024	Soutěž - florbal - dívky - Světlá n.S.	12 dívek	okresní	1. místo (5 týmů) - postup do krajského kola
11.12.2024	Soutěž - futsal - dívky - Humpolec	7 dívek	krajské	1. místo (3 týmy) - postup do krajského kola
19.12.2024	Zápas - hokej OAHŠ - SPŠS	16 chlapců	--	OAHŠ - vítěz
5. - 10. 1. 2025	Lyžařský kurz I.	A1.E	--	30 žáků
12. - 17.1. 2025	Lyžařský kurz II.	A1. + H1.	--	24 žáků
20.1.2025	Soutěž - florbal - chlapci - Žďár n.S.	12 chlapců	krajské	1. místo (4 týmy) - postup do krajského superfinále

21.1.2025	Soutěž - florbal - dívky - Třebíč		krajské	1. místo - postup do další fáze turnaje
23.1.2025	Soutěž - futsal - dívky - Poděbrady	8 dívek	finále Divize B	2. místo (4 týmy)
28.1.2025	Soutěž - florbal - chlapci - Jihlava	14 chlapců	krajské superfinále	2. místo (2 týmy)
2. - 7. 2. 2025	Lyžařský kurz III.	A2.A . 23 žáků	--	---
7.2.2025	Soutěž - šachy - H.Brod	6	okresní kolo družstev	--
25.2.2025	Soutěž - stolní tenis - H.Brod	6 chl., 1 dív.	okresní finále	3. a 4. místo (4 týmy)
9. - 14.3. 2025	Lyžařský kurz IV.	E1.	--	-
19.3.2025	Soutěž - florbal - dívky - Praha	---	národní finále	4. místo
24.4.2025	Volejbalový memoriál Moniky Jirákové - H. Brod	4 chl., 6 dív.	turnaj smíšených družstev SŠ	3. místo (4 týmy)
24.4.2025	Soutěž - orientační běh - Chotěboř	3 chlapci	okresní	7.,9.,10. místo (10 chlapců)
24.4.2025	Soutěž - požární sport - Pardubice	--	MČR	7. místo - kategorie ženy
7.5.2025	Soutěž - florbal - dívky - Brno	--	Kvalifikace na republikové finále	1. místo
16.5.2025	Soutěž - florbal - dívky - Brno	--	Republikové finále	3. místo
2. - 6.6. 2025	Cyklovodácký kurz	A2.B	---	---
4.6.2025	Zápas - fotbal OAHŠ - SPŠS	15 chlapců	--	OAHŠ - vítěz
6.-12.6.2025	Vysokohorská turistika (Slovensko - Vysoké Tatry)	A3.S - 20 žáků	--	--
13.6.2025	Dračí loď - rybník Řeka		--	2.místo, 3.místo
24.6.2025	Sportovní den (Beach volejbalové hřiště, venkovní hřiště Bratříků, tělocvična Kyjovská)	všichni žáci školy	turnaj - volejbal, fotbal, florbal	--

2. Kulturní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Poznámka
3. 10.	Filmové představení Dcera národa	Všechny SO	--	--
8. 11.	Filmové představení Dcera národa (2. část)	Všechny SO	--	--
23. 11.	Tvorba adventního kalendáře	S1.	--	--
2. 12.	PROJEKT – výroba adventního kalendáře	-	--	--
13. 3.	Zikmund, Hanzelka: Cesta vody	3 třídy	-	--
3. 4.	Pohodáři (Indie)	9 tříd	--	--

16. 12.	Vánoční Vídeň	E1., H1.	--	-
20. 12.	Vánoční koledy, Filmové představení	Všechny třídy	--	--
21. 2.	Maturitní ples	4 třídy	--	-
15. 5.	Anglické divadlo	10 tříd	--	--
22. 5.	Galerie a muzeum Vysočiny HB	C3.P,H K3.	--	--
27. 5.	Národní muzeum Praha	S1., A2.A	--	--
5. 6.	Národní muzeum Praha		--	--
11. 6.	Exkurze Vídeň	E1., H1.	--	--
19. 6.	Filmové představení High School heist	10 tříd	--	--
28. 5.	Předávání maturitních vysvědčení	E4., H.	--	--
3. 6.	Předávání maturitních vysvědčení	A4A A,A4.S	--	--
25.-26.6.	Závěrečné exkurze se sportovním a kulturním programem	17 tříd	--	--

3. Akce z oblasti odborného výcviku a odborných předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
2. – 15. 9.	Odborná praxe	A4., A4.S, H4.	--	--
25. 9.	Zahájení Gastroakademie Vysočiny	--	2	--
9. – 11. 10.	Zahraniční exkurze Budapešť (v rámci MPR)	H3.	--	---
14. – 18. 10.	Barmanský kurz	výběr	24	-
16. 10.	Erasmus Day (prezentace zpráv z praxí pro třídy, nabídka typických gastronomických výrobků)	--	--	--
18. 10.	Soutěž o Bramborovou pochoutku Vysočiny	výběr	2	1., 2. místo
21. – 23. 10.	Baristický kurz	Výběr	25	--
22. 10.	Přehlídka SŠ Havlíčkův Brod		--	---
2. 11.	Kuchařská soutěž Tropheé Mille, Jihlava	Výběr	2	---
11. – 14. 11.	Projektový týden ekonomických oborů	--	---	--
15. 11.	17. listopad 1989 (cestování, nakupování, oblékání, škola, kultura ...)	---	--	--
18. 11.	Kurz čepování piva Bernard	K3., zam Č	--	--

20. 11.	Soutěž pro ZŠ – Finanční gramotnost		31	--
20. 11.	Exkurze Výzkumný ústav potravinářský	C3.P	-	--
20.11.	Exkurze Gaudeamus	A4., E4., A4.S	--	--
26. 11.	Innovation Camp	8 žáků	---	---
27. 11.	Ekonomická olympiáda	E14., A4.S	---	--
4. 12.	Den otevřených dveří Den vánoční gastronomie	80	--	-
10. 12.	ČNB – Exkurze Praha	A3.	--	---
11. 12.	Vánoční Jihlava	S1.	--	--
17. 12.	Vánoční trhy Pardubice	S2.	--	---
17. 12.	Vánoční trhy Brno	S3.	--	--
12. 12.	Barevné Vánoce, Krajský úřad Jihlava	výběr	4	-
9. 1.	Exkurze ČNB Praha	A3.S	--	--
11. 2.	Kurz Příprava zabijačkových výrobků	výběr	14	---
12. 2.	Exkurze Hotel Hilton	H4.	-	---
24. – 27. 2.	Kurz studené kuchyně	výběr	16	---
11. – 13.3.	Kurz tejpování	A3.A, A3.B	--	---
12. 3.	ČNB – Exkurze Praha	A3.S	--	--
20. – 21. 3.	MD-Dal Znojmo	2 žáci	--	
11. 3.	Gastro Kroměříž	výběr	4	--
19. 3.	Soutěž Srdce na talíři	výběr	2	4. místo
3. 4.	Exkurze Coca Cola	H1., K2.B	--	---
3. – 4.4.	Sommeliérský kurz „na rozloučenou“	H4.	--	--
9. 4.	JA EXPO	STF E3.	--	
10. 4.	Společný projekt Havlíčkobrodských škol (GHB, SPŠS, SZDŠ, OAHŠHB) „Třetáci pro druhé“ – vzájemné ukázky odborných dovedností	--	--	---
11. 4.	Exkurze Koulier	E2., A2.B	--	--
14. 4.	Exkurze Pleas Havlíčkův Brod	E1.	--	-
14. 5.	Baristická soutěž Májová Junior Show, Třebíč.	Výběr	4	1. a 3. místo
19. 5. – 30. 5.	Odborná praxe	3. ročník	--	--
14. 4.	Exkurze Koulier	A2.A, A2.B	---	
28. 4. – 30. 4.	Sommeliérský kurz „na rozloučenou“	H4.	--	Ing. Stejskal, Ing. Valihrachová
7. 5.	Veletrh studentských firem	--	--	--
9. 5.	Exkurze Bohemia Sekt	--	--	--

4. Charitativní akce

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Poznámka
25. 9.	Srdíčkový den	A3.	--	--
27. 3.	Srdíčkový den	H3.	---	--
28.4.	Čistá Vysočina	H3.	--	--
14. 5.	Květinový den	A3.	---	

5. Přednášky

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Poznámka
září 2024	Adaptační kurzy 1. ročníku	8 tříd	--	--
21. 9.	FOKUS – Duše v(ne) bezpečí	6 tříd v rámci vyučování	--	--
1. 10.	Přednáška DofE	E1., A2., E2., H1.	--	--
22. 10.	Přednáška ČČK	A2B, E1.	---	--
15. 11.	Ublížování, sex a paragrafy	C2.P, K2.A., K2.B, S2.,E2,	--	--
18. 11.	Maturitní třídy – informační schůzky k přihláškám k MZ	A4., A4.S, H4., E4.	--	--
25. 11.	Ready Corn	A4.S, A4., H4., E4.	---	--
27. 11.	První pomoc do škol	C2.P, H2., S2., K2.A,	--	--
12.– 13. 12.	Styly učení Vedení portfolia	1.ročník	--	--
3. 12.	Pekařské řemeslo	C1.P	---	--
6. 12	Trh práce	C3.P	--	--
10. 12.	První pomoc do škol	E2., A2.	--	--
11. 12.	První pomoc do škol	H2., A2.B	---	--
11. 12.	Praxe Švédsko, Finsko	H1., H2., H3.	--	--
12. 12.	Styly učení, Portfolio	A1., E1., H1. A1.E	--	--
13. 12.	Sekty	A3.S, H3.	---	--

17. 12	Sekty	C3.P, K3.	--	--
18. 12.	Kyberšikana	C1.P	--	--
14. 1.	Kyberšikana	C3.P, A1.E	--	--
16. 1.	Kyberšikana	K1., E1.	--	--
20. 1.	Den vysokoškolákem na EF JU ČB	A3., E3.	--	--
29. 1.	Hygiena a BOZP	C3.P, K3.	--	--
6. 2.	Kyberšikana	A1.	--	--
12. 2.	Kyberšikana	A1.E	--	--
21. 2. 27. 2.	Ubližování, sex a paragrafy	H2., A2. A2.A, A2B	--	--
17. 2., 24. 2. 25. 2, 26. 2	Úřad práce	S3., C3.P, E4., H4.	--	--
21. 3.	BESIP 13 MINUT	A3.,A3.S, E3., H3.	--	--
27. 2.	Mentální koučink I.	A4.S	--	--
28. 2.	Exkurze Úřad práce	A4.S	--	--
10. 3. 11. 3.	Exkurze Úřad práce	A4., A4.S	--	--
11. 3. – 20. 3.	Kriminalita a právní vědomí	K1., A1.E. S1., C1.P, H1., A1., E1.	--	--
20. 3.	Mentální koučink II.	A4.S	--	--
21. 3.	13 minut	4 třídy SO	--	--
10. 4.	VŠE Praha- Eventy	Ate (skupina vop)	--	--
11. 4.	Desinformace	A1., A1.E, H1., E1.	--	--
9. 4.	Besip	K3., C3.P, S2.	--	--
25. 4.	Uplatnění absolventů gastrooborů	K3., H4	--	--
29. 4.	Chille – země písku a kamene	C2.P, E2., E1.	--	--
7. 5.	Tvoje cesta onlinem	E2., H2.	--	--

3. Akce z oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů

Datum (od-do)	Název akce	Třída	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
3.10.	Olympiáda z ČJL	18 žáků školní kolo, 2 x postup z E3. (do okresního kola)	--	--
10.10.	Exkurze Poslanecká sněmovna	---	--	-

9. – 12. 10.	Zahraniční exkurze Londýn	(20 žáků)	--	--
28. 11.	Exkurze Národní muzeum	S3., C2.P	--	--
29. 11.	TH – výroba vánočních adventních kalendářů -	14 tříd	--	--
28. – 29. 11.	Cambridge zkoušky ANJ	52 PET, 12 PCE, 3 CAE	--	--
9. 12.	Školní kolo Olympiády v ANJ	Z 1. místa postoupila do okresního kola žákyně H4., dále bez umístění	--	--
9. 12.	Exkurze Jihlava	--	--	--
9. 1.	Školní kolo Olympiády DEJ	--	--	--
16. 1.	Kyberšikana	E1., K1.	--	--
11. 2. 13. 2.	Exkurze JEDU	A2.A, E2. H2., H1., C3.P	--	--
24. – 28. 3.	Týden čtení		--	--
31. 3 – 30. 6.	Šablony – inovace ICT (Canva, Excel, Word)	A3, E3.	--	--
4. 4. 9. 4.	Tvoje cesta on-linem	S2., C32.P, K2.A, K3.B A2.B, A2.A, A2.,	--	--
8.4.	Exkurze Národní muzeum Praha	K3.	--	--
21. 5.	Exkurze Praha	C1.P	--	--
11.6.	Neumírej zbytečně	A2.B, A2.A, A3., E3.	--	--
12.6.	Krajská knihovna Vysočiny	K2.A	--	--
17.6.	Rajhrad – klášter	A2.A, A1.E	--	--
17.6.	Práce s informacemi v postfaktické době	E2., A2.B, A2.	--	--
19. 6.	Exkurze Pelhřimov	S2.	--	--

7. Akce domova mládeže

Datum (od-do)	Název akce	Počet zapojených žáků	Umístění – výsledek (poznámka)
2. 9 - 3. 9	Proškolení ubytovaných žáků – Řád a režim DM, bezpečnost při pobytu v DM, tělocvičně, na hřišti	všichni ubytovaní	--
9. 9.	Seznámení s životem v DM - beseda pro žáky 1. ročníků a pro starší žáky nově ubytované	27	--
24. 9.	Co mě baví, co mě zajímá – dotazník: Nabídka zájmové činnosti v DM	všichni ubytovaní	--
2. 10.	Pečení bezlepkových šneků	6	--
3. 10.	Zahájení činnosti v tělocvičně – míčové hry (vybíjená, volejbal), celoročně – 2x týdně,	19	--

15. 10.	Neformální rozhovory ve výchovných skupinách zaměřené na vzájemné soužití žáků na pokojích, chování mezi sebou, schopnost být k sobě tolerantní a ohleduplní, ochota pomoci ostatním	všichni ubytovaní	--
22. 10.	Dýňové podzimní dekorace – výroba podzimní dekorace do kluboven – využití přírodních surovin	5	--
6. 11.	Návrat do dětství – zábavné odpoledne – pexeso, člověče, nezlob se	14	--
13. 11.	Výroba palačinek	6	--
14. 11.	Výroba zimních vloček z papíru na vánoční Gastroden	10	--
19. 11.	Výroba vánočních andílků z notového papíru	8	--
25. 11.	Pečení cukroví – vanilkové rohlíčky	8	--
listopad	Výroba vánočních ozdob Výroba adventních věnců Vánoční stromečky z knížek – zdobení	15	--
5. 12.	Jak netradičně zabalit vánoční dárek pro své kamarády – ukázky nápaditého balení dárků	10	--
10. 12.	Pečení vánočních perníčků	15	--
11. 12.	Zdobení vánočních perníčků	15	--
12. 12.	Výroba perníkových svícňů	5	--
18. 12.	Vánoční posezení v klubovně DM – pouštění koled, povídání o Vánocích, vánočních zvycích a obyčejích. Vaření vánočního čaje.	20	--
16. 1.	Vybíjená – turnaj - smíšená družstva	12	--
30. 1.	Vyhodnocení pořádku na pokojích za 1.pololetí školního roku.	ve vých.skupinách	--
únor	Neformální rozhovory – škodlivost kouření, drog a alkoholu na lidský organismus	ve vých.skupinách	--
10.3.	Pečení tvarohových buchet	5	--
14. 4.	Velikonoce – názvy dní Pašijového týdne – vědomostní soutěž na rychlost s využitím internetu	6	--
15. 4.	Velikonoce – zdobení vajíček za použití laků a ubrouskové techniky	7	--
22. 4.	Eskurze Motýlí dů, M, anatomické muzeum Praha		
květen	Jak vhodně a smysluplně využít volný čas – neformální debaty a rozhovory	ve vých.skupinách	--
21. 5.	Výroba sýrových tyčinek a sýrové rolády	5	--
červen	Těšíme se na prázdniny – neformální diskuse ve výchovných skupinách	ve vých. skupinách	--
26. 6.	Vyhodnocení pořádku na pokojích za 2.pololetí školního roku.	ve vých. skupinách	--

X. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024-25 ČŠI neprováděla na škole inspekční činnost.

XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Právní forma: *příspěvková organizace*

zřízena na základě zřizovací listiny schválené Zastupitelstvem kraje Vysočina dne 17. 6. 2003, ve znění pozdějších dodatků

Hlavní činnost: *výchova a vzdělání (střední škola)*

Doplňková činnost:

Rozsah doplňkové činnosti má škola zakotvený ve zřizovací listině v dodatku č. 3 z 29. 9. 2004, ve znění dodatku č. 16:

Hostinská činnost

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 – 3 živnostenského zákona, a to pouze:

- *Ubytovací služby*
- *Pronájem a půjčování věcí movitých*
- *Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti*
- *Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor*

Náklady a výnosy roku 2024

Výnosy 2024 (v tis. Kč)

Provozní dotace celkem	76 313
- z toho	
příspěvek na běžný provoz	10 585
přímé výdaje	61 162
z toho MP celkem	45 019
další dotace a projekty	4 566
Poplatky od rodičů a zák. zástupců (ubytování, stravování)	4 661
Výnosy doplňkové činnosti	7 005
Ostatní výnosy (tržby za výrobky, úroky, zúčtování fondů)	4 604
Výnosy celkem	92 583
Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	0

Náklady 2024 (v tis. Kč)

Náklady na platy	45540
Odvody ZP a SP	15 264
OPPP	539
Náklady na učební pomůcky	1623
Náklady na energie	3 414
Náklady na školení a vzdělávání	142

Náklady na opravy	2 345
Ostatní náklady	16 784
Náklady doplňkové činnosti	4 806
Náklady celkem	90 457

Hospodářský výsledek 2024 (v tis. Kč)

Hlavní činnost	- 73
Doplňková činnost:	+ 2 199
Celkem:	+ 2 126

Tvorba a čerpání fondů v roce 2024

Tvorba a čerpání rezervního fondu (v tis. Kč)

- určen na úhradu ztráty, dokrytí nákladů běžného roku, převod do jiných fondů

Tvorba	4230
Čerpání	2720
Stav k 31. 12. 2024	4 916

Tvorba a čerpání fondu odměn (v tis. Kč)

- určen na dokrytí mzdových prostředků běžného roku.

Tvorba	1000
Čerpání	11
Stav k 31. 12. 2024	1 982

Tvorba a čerpání investičního fondu (v tis. Kč)

- určen na realizaci investičních akcí, zejména na pořízení movitých věcí

Tvorba	5 313
Čerpání	6 091
z toho:	
Pořízení věcí movitých	2560
Oprava a údržba nemovitého majetku	1972
Odvod zřizovateli	1 559
Stav k 31. 12. 2024	735

Stav jednotlivých fondů k 31. 12. 2024 a celkový kladný hospodářský výsledek je dobrým výchozím předpokladem financování provozu i investičních akcí v roce 2025.

Rozbor HV v doplňkové činnosti:

Škola se v doplňkové činnosti zabývala touto činností

- pořádáním odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí
- hostinskou činností
- ubytovacími službami
- pronájmem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
- pronájmem a půjčováním věcí movitých

Druh činnosti	Náklady 2024	Výnosy 2024	HV po zdanění
Odborné kurzy	21 334,19	29 784,26	8 450,07
Hostinská činnost	296 043,20	300 029,49	3 986,29
Ubytovací činnost	3 447 355,96	5 210 140,83	1 762 784,87
Pronájmy nemovitostí	1 041 642,49	1 465 073,77	423 431,28
Pronájmy movitých věcí	--	--	--
Celkem	4 806 375,84	7 005 028,35	2 198 652,51

Škola má oprávnění k provozování 5 činností. Všechny provozované činnosti jsou k 31.12.2024 ziskové. Na příjmech se významně projevily dlouhodobé pronájmy školským zařízením v nevyužité části budovy na Kyjovské. Dále se na zisku podílí naplněnost ubytovny, kde po celý rok pokračovala dlouhodobá spolupráce s firmou Futaba CZ.

Tato výroční zpráva byla schválena na jednání školské rady dne 14. října 2025.

Havlíčkův Brod 14. října 2025

Mgr. Jiří Forman
ředitel školy